

જીવનમાં બે અવસ્થા ચાલે છે. બેભાન અવસ્થા અને સભાન અવસ્થા. નિદ્રા મૂર્ખર્ણ એ બેભાનઅવસ્થા છે. એમાં મન-ઈંડ્રિયો-શરીર-વાણી-ગાત્રો નિષ્ઠિક નિશ્ચેષ પડેલા હોય છે. એ કામ કરતા હોય એ સભાન અવસ્થા છે. એ પાંચેને ચલાવનાર આત્મા છે. આત્મા ધારે તે પ્રમાણે શરીરને, શરીરના ગાત્રોને ઈંડ્રિયોને વાણીને અને મનને પ્રવૃત્તિ કરાવે છે, એની પ્રવૃત્તિનો જોક બદલે છે. અને પ્રવૃત્તિને અટકાવી પણ દે છે. આ કરવાનો હેતુ હુંઘ-નિવારણ અને સુખશાન્તિ છે. હુંઘ ન આવો, આચ્યું હોય તો જાઓ તેમજ સુખશાન્તિ મળો, મળેલી ટકી રહો, આ ઉદેશથી મન-વચન-કાયા અને ઈંડ્રિયોને પ્રવતાવિ-નિવતાવિ છે. આમ ચારેયના પ્રવર્તક નિવત્તક તરીકે એક સ્વતંત્ર આત્મા સાબિત થાય છે. ચારેય પર વર્ચસ્વ ધરાવનાર કોઈ એક વ્યક્તિ હોય જ, અને તે આત્મા છે.

વિચાર-વાણી-વર્તાવ કરનાર આત્મા છે, એને એ માટે સાધનભૂત મન-વચન-કાયા-ઈંડ્રિયો છે. આ સાધનો અને એની પ્રવૃત્તિમાં મુખ્યતા મનની અને વિચારની છે. 'મન લઈ જાવે મોક્ષમાં રે, મન હી ય નરક મોજાર.' વચન-કાયા-ઈંડ્રિયોની ધર્ષી પ્રવૃત્તિ મનથી કરાતા વિચારના આધારે ચાલે છે. મનના વિચારના આધારે શાન્તિ યા અશાન્તિ સહ્ય છે તેમજ શુભ-અશુભ કર્મ બંધ અને શુભ-અશુભ કર્મનો કથ થાય છે. એમાં પણ કોઈ વિષય પર મનના એકાગ્ર વિચાર યાને ધ્યાનની મોટી અસર પડે છે.

"ધ્યાન" એટલે કોઈ વિષય પર એકાગ્ર મન.

ધ્યાન માટે મન તો એક સાધન છે. બાકી ધ્યાન કરનાર આત્મા છે. 'તેથી મનને' કેવું પ્રવર્તાવવું એ આત્માની મુનસફીની વાત છે. શુભ અથવા અશુભ ધ્યાન આત્મા ધારે તેવું કરી શકે છે. એટલે શુભાશુભ ધ્યાન દ્વારા સુખ-હુંઘ, શાન્તિ-અશાન્તિ અને કર્મબંધ-કર્મક્ષય કરનાર આપણો પોતે જ છીએ. આપણું આ સ્વતંત્રય જો સમજું, તો મનને અશુભથી રોકી શુભ ધ્યાનમાં પ્રવર્તાવી એના અનુપમ લાભ લેતા રહેવાય.

"ધ્યાનશતક" શાલ્લ શુભ-અશુભ ધ્યાન પર અદ્ભુત પ્રકાશ પાથરે છે. અશુભધ્યાન તરીકે આર્તધ્યાન અને રૌદ્રધ્યાનનું સ્વરૂપ શું ?, એના પ્રકાર કેટલા, એ શા શા કારણો અને એ કયાં કયાં જાગી પડે છે, એના બાબ્ય લક્ષણ કયાં કે જેના પરથી પરખાય કે અંદરમાં એ આર્ત-રૌદ્ર પ્રવર્તે છે. એમાં લેશયા કયી હોય, કઈ

કઈ કક્ષાના જીવો એ કરતા હોય, એનું ફળ શું, આનો સુંદર સચોટ ખ્યાલ આ શાલ્લમાંથી મળતાં, આપણાને ખ્યાલ આવે છે કે આપણે ક્યાં ઊભા છીએ, ને જીવનનો મોટો ભાગ કેવો અશુભ ધ્યાનમાં બરબાદ થઈ રહ્યો છે, અને આ દુર્દ્ધાને કેમ અટકાવી શકાય.

એવી જ રીતે ધ્યાનશતક શાલ્લ શુભ ધ્યાન તરીકે ધર્મધ્યાન અને શુક્લધ્યાન પર સુંદર વિસ્તૃત પ્રકાશ પાથરે છે. એ બતાવે છે કે આ શુભ ધ્યાન લાવવાની ભૂમિકામાં શું શું કરવું જોઈએ, આ ધ્યાનના પ્રકારો કેવા, એ દરેક પ્રકારમાં શું શું ચિંતવવાનું, શાના આધારે આ ધ્યાનમાં ચડી શકાય, આના કોણ અધિકારી, યોગ્ય દેશ-કાળ-આસન ક્યાં, કમ શો, કઈ સાધનાઓથી આ ધ્યાન આવી શકે, ધ્યાન આવ્યાના બાબ્ય લક્ષણ કેવાં હોય, ધ્યાન તૂટે ત્યારે શું કરવાનું ? આવા ભરપૂર વિષય પર સુંદર બોધ આ શાલ્લ આપે છે.

બીજી રીતે આ ગ્રન્થની વિશેષતા જોઈએ તો -

જીવનમાં મન ધાણું કામ કરે છે. અનાદિ સંસ્કારોમાં વૃદ્ધિ કે છાસ અને ભવાંતરો માટે સારા નરસા સંસ્કારોનો વારસો મન તેયાર કરે છે. સુખ હુંઘ મોટા ભાગે મનની કલ્પના પર જીવે છે. શુભ-અશુભ કર્મબંધ કે કર્મક્ષય મનના આધારે થાય છે. મોક્ષમાર્ગનો પ્રારંભ મનની સ્વચ્છ દર્શિથી શરૂ થાય છે. ધર્મનો આધાર મનના ઉપયોગ (જાગૃતિ) પર છે. બીજાઓ સાથેના વ્યવહારમાં આપણું મન જો ભારે, તો મુશ્કેલી લાગે, ને મન જો ઝોરું તો ભલું ભલું લાગે છે. મન અનુકૂળને પ્રતિકૂળ લગાડે ને પ્રતિકૂળને અનુકૂળ લગાડે છે... આમ મનનું કાર્યક્ષેત્ર મોદું છે.

આ મન કેવા વલણ વિકલ્પો અને ધ્યાનમાં ચડે તો કુસંસ્કારોની વૃદ્ધિ અને વારસાની તેયારી થાય, હુંઘ જ હુંઘ લાગે, પાપકર્મનો બંધ ને પુણ્યનાશ થાય, ભારે ધર્મકષ્ટ વેઠવા છતાં મોક્ષમાર્ગમાં સ્થાન નહિ, ધર્મક્ષયમાં છતાં ધર્મ નહિ, બીજાઓ સાથેના વ્યવહારમાં મુશ્કેલીનો અનુભવ થાય, અને વાતે વાતે પ્રતિકૂળતાનો અનુભવ થયાં કરે, વાતે વાતે મનને ઓછું આવ્યા કરે, એથી ઊલટું મન કેવા વલણ-વિકલ્પો-ધ્યાનમાં ચડવાથી કુસંસ્કારનાશ-સુસંસ્કાર ઘડતર થાય, પાપનાશ-પુણ્યવૃદ્ધિ નીપજે, મોક્ષમાર્ગમાં સ્થાન મળે, આંતર ધર્મપરિણતિ નક્કી થાય, બીજાઓ સાથેના વ્યવહારમાં સૌ સારાનો અનુભવ અને પ્રતિકૂળતામાં પણ અનુકૂળતાનો અનુભવ થાય, વાતે વાતે સ્ફુર્તિ તૃપ્તિ રહ્યા કરે... આ જાણવાની બહુ જરૂર છે.

માણસ જો આનો જીવાવથી જાણકાર બની જાય અને એ પ્રમાણે મનને સારા વલણ-વિકલ્પ ધ્યાનમાં જ રાખે તો કર્મયોગે મળેલા નરકાગાર જેવા પણ

સંયોગોમાં સ્વર્ગિય આનંદ-મસ્તી અનુભવી શકે, નહિતર સારા સંયોગો છતાં રોદણાં-શોક-સંતાપમાં સળગવાનું થાય. આ જાણકારી માટે ‘ધ્યાનશતક’ શાખ્ય એક અતિ ઉત્તમ સાધન છે. એ પૂર્વધર મહર્ષિ વિશેષાવશ્યક ભાષ્યાદિ-રચયિતા આચાર્ય ભગવંત શ્રી જિનભદ્રગણી ક્ષમાશ્રમણ મહારાજની ફૂતિ છે.

૧૦૫ ગાથાના ‘ધ્યાનશતક’ શાખ્યમાં મનની અવસ્થાઓ, ધ્યાનનું સ્વરૂપ અને પ્રકારો, શુભ-અશુભ ધ્યાનનાં લક્ષ્ણ, લિંગ, લેશયા, ફળ અશુભ ધ્યાનની ભયંકરતા, શુભ ધ્યાનની ભૂમિકા સર્જવાની ઉપાયભૂત સાધનાઓ, શુભ ધ્યાનને યોગ્ય દેશ-કાળ-મુદ્રા, ધ્યાન લાગવાને અનુકૂળ આલંબનો, શુભ ધ્યાનના વિષયો(ધ્યેય)નો વિસ્તાર અને અધિકારી, શુભ ધ્યાન અટકતાં જરૂરી ચિંતન (અનુપ્રેક્ષા).... ઈત્યાદિ ઈત્યાદિ ભરચક વિષયો ભરેલા છે.

આ પ્રાકૃત શાખના સંક્ષિપ્ત નિર્દેશોને સંસ્કૃત ટીકામાં સમર્થ શાસ્ત્રકાર આચાર્યપુરુંદર શ્રી હરિભદ્ર સૂરીશ્વરજી મહારાજે સારા સ્પષ્ટ કર્યા છે, કહેવાય કે ગ્રંથરૂપી ફિલ્મનું એમણે ટીકારૂપી અન્લાઈનેન્ટ કર્યું છે. એ વિના તો મૂળના શાન્દ-સંક્ષેપમાંથી અર્થવિસ્તાર સમજવો કઠિન હતો. આ ટીકાનો સહારો લઈ ગુજરાતી ભાષામાં અનભિજ્ઞ જીવોને સમજાય એ રીતે આ વિવેચન આવેખવામાં આવ્યું છે. એમાં ઉપર્યુક્ત વિષયોને સમજાવતાં જીવન-ઉપયોગી અનેક પદાર્થનું નિરૂપણ કરાયું છે, જેવું કે -

આર્તધ્યાનના વિવેચનમાં, જીવના ઉપયોગમાં આવતી ૮ પુરુણા-વર્ગણા, આર્તધ્યાનના દાખલા, ભૂત-ભવિષ્યનું પણ આર્તધ્યાન, દિનભરના આર્તધ્યાનના પ્રસંગો, સુખ એ સુખભાસ, વેદના વખતે આર્તધ્યાન રોકવાના ઉપાય, જીવન જીવતાં ૪ સાવધાની, ઔષધ કરતાં રાખવા યોગ્ય શુભ ઉદ્દેશો, તપ-સંયમથી સાંસારિક દુઃખનો નાશ કેવી રીતે? મોકશી ઈચ્છાથી ચિત્તવિશુદ્ધિ કેમ? આર્તધ્યાનના બાબુ લક્ષ્ણોનું વિસ્તૃત સ્વરૂપ, એથી વર્તમાન જીવન કેટલું પામર કંગાળ છે એનું ચિત્રામણ, એકદરે આ બધું જાણીને ઘ્યાલ આવે છે કે જીવન ક્યાં ક્યાં કેવા કેવા જ્ઞાત-અજ્ઞાત ભરચક આર્તધ્યાન પર ચાલે છે, એના કેવાં કટુ ફળ છે, અને એને કેવી રીતે અટકાવાય.

રૌદ્રધ્યાનના વિવેચનમાં, જાણે અજ્ઞાણે ભયંકર હિંસા-જૂહ-યોરી-ધનસંરક્ષણના કેવા કેવા વિચાર આવે છે એના જીવનપ્રસંગો, એમાં સમ્યક્તવ કેમ ઊડે? રાગ-દ્વેષ-મોહનો દુર્ધિનિમાં મુખ્ય ફાળો, રૌદ્રધ્યાનના બાબુલક્ષણના દાખલા, વગેરે જાણીને પોતાની અજ્ઞાણે થતી દુર્દ્શા પર જીવ ચોંકી ઊડે છે, એ રોકવા સજાગ બને છે.

(M)

ધર્મધ્યાનના વિવેચનમાં,- એની ભૂમિકા બનાવનાર જ્ઞાન-દર્શન-ચારિત્ર-વૈરાગ્યભાવનાના દરેકના પ્રવૃત્તિમય પ્રકારો, જ્ઞાનનો નિત્ય અભ્યાસ, મનોધારણ, ભવનિર્વેદ, જીવ-અજીવના કેવા કેવા ગુણ-પર્યાપ્તિના જ્ઞાનની કેવી કેવી ઉપયોગિતા, અનુકૂળ-પ્રતિકૂળમાં કઈ રીતે શુભધ્યાન ન ઘવાય? જ્ઞાનગુણે વિશ્વના સારનું ચિંતન કેવું ઉપયોગી? જિનવચ્ચેને શંકા-કંકાણ દોષોનું સ્વરૂપ અને દાઢાંતો, તેવા પાખંડીના મતની સમજ, સમ્યગ્દર્શનિના અભ્યાસ માટે પ્રથમાદિ પાંચ સાધનાઓ અને પ્રશમાદિ પાંચ લક્ષ્ણોનો પરિચય, ચારિત્રાભ્યાસ માટે તુ પ્રકારની સાધનાઓ, વૈરાગ્યાભ્યાસ માટે ચિંતનીય કાયા-કુટુંબ-કંચનરૂપ જગત્સ્વભાવનું આબેહૂબ સ્વરૂપ, નિસ્સંગતા-નિર્ભયતા-નિરાશસંતા-કષાયરહિતતા માટે શું શું વિચારવું? વગેરે વિચાર્યુ ધ્યાનને યોગ્ય દેશ ઝી-પશુ-નપુંસક-કુશીલાચારીથી રહિત કેમ જોઈએ, પરિણતયોગી, ફૂતયોગી, સત્ત્વભાવના-સૂત્રભાવનાદિ, તથા કાય-વાગ્-મનોયોગમય ત્રિવિધ ધ્યાન વર્જાયું. શુભ ધ્યાન માટે યોગ્ય દેશ-કાળ-આસનની સમજ, કેવી કેવી પ્રવૃત્તિના આલંબને એ ધ્યાન લાગે, આર્ત-રૌદ્ર કરાવનાર ૧ વિષયરાગ-૨ હિંસાદિ પાપરસ-૩ અહંત્વકુદ્રતા-૪ મૂઢતાને ધર્મધ્યાન કેવી કેવી રીતે રોકે છે, વગેરે સમજાયું, જેથી અશુભધ્યાનને શુભધ્યાનમાં પલટાવવાનો માર્ગ લાધે.

એમ, ધર્મધ્યાનના ૪ પ્રકારોને વિસ્તારથી વિવેચનાં, -‘આજાવિચય’માં જિનવચ્ચની અનેકાનેક વિશેષતાઓ, જેવી કે સુનિપુણતા, દ્રવ્યાથાદિશથી નિત્યતા, દ્વિવિધ જીવહિતતા, સત્ત્વભાવન-જીવભાવન, કલ્પવૃક્ષથી અધિકતા, ઋષાધનતા, અમિતતા, મધુર-પથ-સંજીવતાથી અમૃતતા, ઉપકમ-નિક્ષેપ-નય-અનુગમ-ભંગ-સમભંગથી મહાર્થતા-મહાવિષયતા, નિરવદ્ધતા, દુર્જીયતા વગેરે પર સરળ સમજૂતી, જૈનશાસનની અવ્યલ વિશેષતારૂપ ૧ દ્રવ્યપ્રમાણ - ૨ ક્ષેત્રપ્રમાણ - ૩ કાળપ્રમાણ - ૪ ભાવપ્રમાણ પર વિસ્તૃત પ્રકાશ, પ્રત્યક્ષાદિ ૪ પ્રમાણ, જ્ઞાનાદિ તુ પ્રમાણ, નયપ્રમાણમાં પ્રસ્થક - વસતિ-પ્રદેશદશાન્ત, સંઘામાં સત્ત્વ-અસત્ત્વ ઉપમાચતુર્ભગી-પરિમાણ-જ્ઞાન-ગણના-સંઘાપ્રમાણ, પ્રત્યક્ષ-પરોક્ષપ્રમાણમાં ૫ જ્ઞાન તથા ગમ-અર્થમાર્ગ વર્જાયા. જિનવચ્ચન ન સમજાય એનાં હ કારણ તથા જિનવચ્ચન અસત્ય કેમ નહિ એ સમજાયું.

‘અપાયવિચય’માં કર્મબંધક આશ્રવોની સમજ, ૫ પાપકિયાઓ, રાગદ્વેષ-કષાય-અજ્ઞાન-અવિરતિના અનર્થ, ને ‘વિપાકવિચય’માં કર્મના પ્રકૃતિ-સ્થિતિ આદિના પ્રભાવ બતાવ્યા.

‘સંસ્થાન વિચય’માં ધ્યાનશતકમાંની ૧૧ ગાથા અને એની ટીકાને સરળતાથી

(N)

વિવેચતાં મુખ્ય ૭ પદાર્થ, ૧ દ્રવ્યો, ૨ અષ્ટવિધલોક, ૩ ક્ષેત્રલોક, ૪ જીવ, ૫ સંસાર, ૬ ચારિત્ર અને ૭ મોક્ષ પૈકી અજીવ દ્રવ્યોનાં સ્પષ્ટ લક્ષ્ણા-આકૃતિ-આધાર-પ્રકારો-પ્રમાણો-સાધક તર્કો, ઉત્પત્તિ-નાશ-પ્રૌદ્યમનું સ્વરૂપ, પંચાસ્તિકાયની ઓળખ, ઈશ્વર જગતકર્તા કેમ નહિ, ૧૨ સ્થાને પુનરુક્તિ દોષ નહિ, દ્વીપો-સમુદ્રો-નરકો-વિમાનો-ભવનોનો પરિયય, વગેરેને સ્પષ્ટ અને સરળ રીતે સમજાયું, જેના ચિંતનથી મનને બીજા ગ્રીજા વિકલ્પોથી બચાવી લેવાય.

પછી (૪) જીવદ્રવ્ય અંગે વિવેચતાં સાકાર-નિરાકાર ઉપયોગ (શૈતન્ય) લક્ષ્ણમાં શું શું ? જીવનની નિત્યતાથી વર્તમાન પર્યાય પર કેમ મોહ અટકે ? અરૂપિતાના ભમત્વ-મહત્વના લાભ, કર્તૃત્વ-ભોક્તૃત્વનું ફળ, (૫) સંસાર એ સમુદ્ર શી રીતે ? સંસાર કેમ ખાલી નહિ થવાનો ? સંસારની અશુભતા, (૬) ચારિત્ર જહાજ, સમ્યક્તવ બંધન, જ્ઞાન સુકાની, તપ પવન, વૈરાગ્ય માર્ગ, ૧૮૦૦૦ શીલાંગ રત્ન, (૭) મોક્ષનું સ્વરૂપ વર્ણયું. આ જાડીને જીવનને મોક્ષમાર્ગસ્થ કરાય.

ધર્મધ્યાનથી મન કેવી રીતે સ્વચ્છ-સ્વસ્થ-સ્થિર બને ? ધર્મ-ધ્યાનના જીવવિચયાદિ દશ પ્રકાર અને એ દરેકના વિશિષ્ટ લાભ, જેવા કે સત્ત્વવૃત્તિના પ્રાણભૂત શ્રદ્ધાનો અખંડ પ્રવાહ, દુષ્ટ યોગોના ત્યાગના ભાવ કર્મફળની અનિષ્ટા, અશુભોદ્યમાં સમાધિ, અસદ્વિકલ્પોથી રક્ષણ, જીવના ભમત્વથી ભેદજ્ઞાન, શોકાદ્ધિનિવારણ, સંસારખેદ, સત્ત્વવૃત્તિ-ઉત્સાહ, પરમાનંદનો અનુભવ.... વગેરે વર્ણયું છે. એમ અનુપ્રેક્ષામાં અનિત્ય અશરણ આદિ ૧૨ ભાવના કેવી અને એ દરેકથી જીવનોપયોગી કેવા લાભ ? ધર્મધ્યાનના જ્ઞાપક લિંગ ક્યા ? તથા બાબ્ય લક્ષ્ણ દેવ-ગુરુ-કીર્તન-પ્રશંસા-વિનયાદિ અને શીલ-તપ-સંયમનું વર્ણન કર્યું.

શુક્લધ્યાનના વિવેચનમાં, -શુક્લધ્યાન ક્ષમાદિ આલંબનો એ કેવી રીતે ? કોષ-માન-માયા-લોભને રોકવા માટેની વિવિધ વિચારણા, મનને ત્રિભૂવનના વિષયમાંથી કેવી રીતે સંકોચયું, એના પર વિષસંકોચ-અભિસંકોચ-જલભૂસનાં દશાન્ત, મન-વચન-કાયયોગના નિરોધ, વાણી અને વિચાર શા પદાર્થ છે ? કાયયોગથી આત્માની સાબિતી, શૈલેશીમાં કર્મક્ષય પ્રક્રિયા, શુક્લધ્યાનના ૪ પ્રકારનું સ્વરૂપ, ૪ પ્રકારની અનુપ્રેક્ષા, -આશ્રવદ્વારના અનર્થ, સંસારનો અશુભ સ્વભાવ, અનંતભવ-પરંપરા, ને વસ્તુના વિપરિણામનું સ્વરૂપ, એમ શુક્લધ્યાનના અવધ-અસંમોહ-વિવેક-યુત્સર્ગ એ ૪ બાબ્ય લિંગનું સ્વરૂપ, સર્વજ્ઞને મન વિના ધ્યાન કેવી રીતે ? બધી કિયામાં ધ્યાન અંતર્ભૂત કેમ ? શુક્લધ્યાન પછી શરીર કેમ રાખે ?... વગેરે વર્ણયું છે.

(O)

ધર્મધ્યાનના ફળમાં શુભાશ્રવ-સંવર-નિર્જરા-દિવ્યસુખ, શુક્લના ફળમાં એ વિશિષ્ટ, તથા બંને ધ્યાન સંસાર-પ્રતિપેક્ષી કેમ, મોક્ષહેતુ કેમ, એ વર્ણવી, ધ્યાનથી કર્મનાશ અંગે પાણી-અભિન-સૂર્યનાં દશાન્ત આપી યોગોનું ને કર્મનું તપન-શોષણ-ભેદન વર્ણયું. ધ્યાન એ કર્મયોગ ચિકિત્સા, કર્મદાહક દવ, કર્મવાદળ વિભેરનાર પવન તરીકે બતાવી ધ્યાનના ગ્રત્યક ફળમાં ઈર્ધા-વિધાદાદિ માનસ દુઃખનાશ સમજાયું. હર્ષ એ દુઃખ કેમ ? ધ્યાનથી શારીરિક પીડામાં દુઃખ કેમ નહિ ? શ્રદ્ધા-જ્ઞાન-ક્ષિયાથી ધ્યાન નિત્ય સેવ્ય બતાવી કિયાઓ પણ ધ્યાનરૂપ શી રીતે એ સમજાયું.

આટલો મોટો પદાર્થસંગ્રહ મનને કામે લગાડી દેવા માટે છે, માનસિક ચિંતનમાં આની જ રટણા ચલાવ્યા કરવા માટે છે, તેથી જ આ ગ્રંથરત્નનું વારંવાર વાંચન-મનન ઢૂંકી નોંધ અને એની સ્મૃતિ-ઉપસ્થિતિ કરવા જેવી છે. તો જ એ ચિંતનમાં ચાલતી રાખી શકાય. આની જીવન પર ગજબની સુંદર અસર પડશે, વાતવાતમાં ઊઠતાં આર્તરોદ્ર ધ્યાન અટકાવી શકશે, અનેકવિધ ધર્મધ્યાનને મનમાં રમતા કરી શકશે.

કલક્તા

વીર સં. ૨૪૭૭, માહ સુદ ૫ રવિ
(પ્રથમ આવૃત્તિ)

- પંન્યાસ ભાનુવિજય
(આ.ભુવનભાનુસૂરીશ્વરજ)



(P)

અનુક્રમણિકા

દ્વાન શતક

ક્રમ	વિષય
૧.	ગ્રંથકાર-ટીકાકાર
૨.	મિથ્યાવાદિ પ કર્મબંધહેતુ
૩.	આત્માનું સહજ-વિકૃત સ્વરૂપ
૪.	૮ પુદ્રગલ વર્ગણા
૫.	ધ્યાનના અર્થ અને ફળ
૬.	આર્તધ્યાન - ૪ પ્રકારે
૭.	ત્રણે કાળજા વિષયો અંગે આર્તધ્યાન
૮.	મુનિને રોગમાં આર્તધ્યાન કેમ નહિ
૯.	જીવનમાં ૪ સાવધાની
૧૦.	પ્રશસ્તા આલંબનનો
૧૧.	તપ-સંયમ એ હુઃખ પ્રતિકાર
૧૨.	મોક્ષેચ્છાના ફળ
૧૩.	આર્તધ્યાનના લક્ષણ
૧૪.	જીનવચન બેપરવાઈમાં આર્ત૦
૧૫.	શૈદ્રધ્યાન - ૪ પ્રકારે
૧૬.	રૌદ્રધ્યાનના કારણ અને ફળ
૧૭.	સાનુભંધ કર્મથી ભવવૃદ્ધિ
૧૮.	પરહૃદેખ ખુશ આદિમાં રૌદ્ર૦
૧૯.	ધર્મધ્યાનના ૧૨ કાર
૨૦.	જ્ઞાનભાવના
૨૧.	દર્શનભાવના
૨૨.	શંકા-કંશાદિ પ દોષ
૨૩.	૩૬૩ પાખંડી
૨૪.	પ્રશ્નમાદિ પ ગુણ (ભૂષણ)
૨૫.	પ્રશ્નમાદિ પ ગુણ (લક્ષણ)
૨૬.	ચારિત્રભાવના

૧.	વૈરાગ્યભાવના	૬૮
૨.	નિઃસંગતા કેમ આવે ?	૬૯
૩.	નિર્ભયતા કેમ આવે ?	૭૦
૪.	ધ્યાન માટે દેશ ?	૭૪
૫.	ધ્યાન માટે કાળ	૭૬
૬.	ધ્યાન માટે આલંબનાદિ	૮૨
૭.	ધર્મધ્યાનનો વિષય	૮૫
૮.	આજ્ઞાવિચયમાં ૧૩ મુદ્રા	૮૭
૯.	૯૪. દ્રવ્યાદિ ૪ પ્રમાણ	૮૭
૧૦.	૩૫. ૩ પ્રકારે અનુમાન	૮૮
૧૧.	૩૬. ૮ સંખ્યા પ્રમાણ	૯૦૦
૧૨.	૩૭. જીનવચન ન સમજ્ય અના હ કારણ	૯૦૨
૧૩.	૩૮. જીનવચન પર શ્રદ્ધા કેમ થાય ?	૯૦૩
૧૪.	૩૯. અપાયવિચય	૯૦૪
૧૫.	૪૦. રાગદ્રેષ-ક્ષાય-અજ્ઞાન-અવિરતિના અનર્થ	૯૦૫
૧૬.	૪૧. ૪૧. પ કિયા આશ્રવ	૯૦૭
૧૭.	૪૨. વિપાક વિચય	૯૦૮
૧૮.	૪૩. સંસ્થાનવિચય - ૫૨ મુદ્રા	૯૧૦
૧૯.	૪૪. ૬ દ્રવ્યોના લક્ષણ	૯૧૩
૨૦.	૪૫. ૪૬. પંચ અસ્તિકાય : ઈશ્વર અકર્તા	૯૧૮
૨૧.	૪૭. પુનરૂક્તિ દોષ ક્યાં નહિ ?	૯૨૧
૨૨.	૪૮. ક્ષેત્રલોકમાં પૃથ્વીઓ-દીપ વગેરે	૯૨૨
૨૩.	૪૯. જીવ પર ચિંતન	૯૨૫
૨૪.	૫૦. સંસાર ચિંતન	૯૨૬
૨૫.	૫૧. સંસાર ખાલી ન થાય કેમ ?	૯૩૧
૨૬.	૫૨. ચારિત્ર પર ચિંતન	૯૩૨
	૫૩. મોક્ષ પર ચિંતન	૯૩૪
	૫૪. ધર્મધ્યાનના ૧૦ પ્રકાર	૯૩૮
	૫૫. અ-પૂર્વધરને શુક્લધ્યાન કેવી રીતે ?	૯૪૨
	૫૬. અનુપ્રેક્ષા-૧૨	૯૪૫

(G)

(H)

૫૭.	શુકલધ્યાન	૧૫૪
૫૮.	૪ ક્ષાય ત્યાગ માટે વિચારણા	૧૫૫
૫૯.	મનઃ સંકોચના અંગેનું દસ્તાવેજ	૧૫૬
૬૦.	યોગનિરોધની પ્રક્રિયા	૧૬૬
૬૧.	'શૈલેસી'ના ૪ અર્થ	૧૬૮
૬૨.	શૈલેસીમાં કર્મક્ષય-પ્રક્રિયા	૧૬૯
૬૩.	અસ્પૃશ્ય ગતિએ સિદ્ધિગમન	૧૭૦
૬૪.	સાકારોપયોગે સિદ્ધિ -	૧૭૧
૬૫.	મન વિના ધ્યાન કેવી રીતે	૧૭૨
૬૬.	અયોગ-અવસ્થામાં ધ્યાન શી રીતે	૧૭૩
૬૭.	શુકલધ્યાનમાં ૪ અનુપ્રેક્ષા	૧૮૧
૬૮.	ધર્મધ્યાનનાં ફળ શુભાશ્રવાહિ	૧૮૪
૬૯.	ધર્મધ્યાનથી કર્મનાશ અંગેનું દસ્તાવેજ	૧૮૭
૭૦.	ધ્યાનથી માનસ દુઃખનાશ	૧૯૧
૭૧.	ધ્યાનથી શારીરિક દુઃખનાશ	૧૯૨
૭૨.	શ્રદ્ધા-શાન-કિયાથી નિત્યસેવ્ય ધ્યાન	૧૯૨
૭૩.	કિયા ધ્યાનરૂપે કેમ ?	૧૯૩

શ્રી નમસ્કાર મહામંત્ર ગ્રંથનો ઉપોદ્ઘાત

ક્રમ	વિષય	પે.નં.
૧.	શ્રી નમસ્કાર મહામંત્રની સર્વોપરિસ્તા	૧૬૪
૨.	પાંચ પરમેષ્ઠાની ઓળખ	૧૬૬
૩.	પરમાત્મા અંગે જૈન જૈનેતરની દસ્તિનો ભેદ	૧૬૮
૪.	બીજા પરમેષ્ઠા : શ્રી સિદ્ધભગવાન	૨૦૧
૫.	આચાર્યના ૧૨૮૬ ગુણ	૨૦૩
૬.	નમસ્કારની ધારણા	૨૦૬
૭.	નમસ્કાર સૂત્ર એ મહામંત્ર શાથી ?	૨૦૮
૮.	વિદ્યામંત્ર અને નમસ્કાર	૨૧૦



શ્રી તત્ત્વાર્થ ઉધા

ક્રમ	વિષય	પે.નં.		
	પ્રાર્કથન	૨૧૪		
૧.	અધ્યાય-૧	૨૧૬		
૨.	અધ્યાય-૨	૨૨૦		
૩.	અધ્યાય-૩	૨૨૫		
૪.	અધ્યાય-૪	૨૨૭		
૫.	અધ્યાય-૫	૨૩૩		
૬.	અધ્યાય-૬	૨૩૮		
૭.	અધ્યાય-૭	૨૪૨		
૮.	અધ્યાય-૮	૨૪૬		
૯.	અધ્યાય-૯	૨૫૦		
૧૦.	અધ્યાય-૧૦	૨૫૮		
૧૧.	પરિશિષ્ટ-૧	૨૬૦		
૧૨.	પરિશિષ્ટ-૨	૨૬૫		
૧૩.	પ્રશસ્તિ	૨૭૦		
ક્રમ	વર્ષ	અંક	વિષય	પે.નં.
૧.	૧	૨૦	સંસ્કારોની સબળતા	૨૭૧
૨.	૧	૨૪	જૈન કેવો ?	૨૭૪
૩.	૧	૩૨	ધર્મ શેઠનું દસ્તાત	૨૭૬
૪.	૨	૬	દુઃખ દૂર કરવાના રામભાગ ઉપાય	૨૮૪
૫.	૨	૨૩	ધર્મનું મહત્વ ચાર દસ્તિએ	૨૮૬
૬.	૨	૨૪	બનાવટી ધર્મ	૨૮૮
૭.	૨	૨૪	વચનામૃત	૨૯૦
૮.	૨	૩૮	વિરાગના ઉપવનમાં	૨૯૪
૯.	૨	૪૩	ચાતુર્માસિક આરાધનાનો ઉપસંહાર	૩૦૦
૧૦.	૨	૪૪	ચાતુર્માસિક નિયમોની યાદી	૩૦૧
૧૧.	૩	૨-૫	વચનામૃત	૩૦૩
૧૨.	૩	૧૨	વૈરાગ્ય વર્ષ	૩૦૩

(I)

(J)

અહ્મ નમ:

પૂર્વધરમહર્ષિ પુ.શ્રી જિનભદ્રગણિક્ષમાશ્રમણ મ. રચિત

‘ધ્યાનશતક’

૧૪૪૪ ગ્રંથ રચિતા

પુ.આચાર્યશ્રી હરિભદ્રસૂરિકૃત સંસ્કૃતવ્યાખ્યાના આધારે
ગુજરાતી

મૂળ-ભાવાર્થ અને વિવેચન

શ્રી ‘ધ્યાનશતક’ નામથી પ્રસિદ્ધ એવું ‘ધ્યાનાધ્યયન’ નામનું ૧૦૫ ગાથાનું શાસ્ત્ર પૂર્વધર મહર્ષિ પુ. શ્રી જિનભદ્રગણી ક્ષમાશ્રમણ મહારાજે રચ્યું, અને એના પર સંક્ષિપ્ત વ્યાખ્યા પુ. આચાર્ય શ્રી હરિભદ્રસૂરિજી મહારાજે કરી. બંને મહર્ષિ એવા અતિ ઉચ્ચ શ્રેણિના વિદ્વાન છે કે જેમની પંક્તિઓને સુત્રાક્ષરની જેમ પદ્ધીના શાસ્ત્રકારો પોતાના રચેલા શાસ્ત્રમાં આધાર તરીકે નોંધે છે.

આચાર્ય પુરંદર શ્રી જિનભદ્રગણી ક્ષમાશ્રમણ મહારાજ પૂર્વધર મહર્ષિ છે. ૧૪ ‘પૂર્વ’ નામના શાસ્ત્રો, જે શ્રુતસાગરસમા, તે શાસ્ત્રો પૈકીના ‘પૂર્વ’ શાસ્ત્રના એઓશ્રી જાણકાર છે. એમની પદ્ધી તો ‘પૂર્વ’ શાસ્ત્ર તદ્દન નાથ થઈ ગયા, કેમકે એ કાંઈ લખાયેલા નહિ, માત્ર મોઢે મોઢે જ ભણાવતા, ભણતા અને યાદ રખાતા. બધું જ મોઢે. કાળના પ્રભાવે જીવોની બુદ્ધિનો છાસ થતાં એ ગ્રહણ કરવાનું અને યાદ રખવાનું મુશ્કેલ થયું. એટલે મહાવીર પ્રભુ પદ્ધી ૧૪ પૂર્વમાંથી ક્રમશ: નાથ થતાં થતાં ૧૦૦૦ વર્ષમાં તો ‘પૂર્વ’ જ્ઞાન સમૂહણું નાથ થયું. શ્રી જિનભદ્રગણી ક્ષમાશ્રમણ મહારાજ એના અંત ભાગમાં થયા એટલે એમને લગભગ ૧ પૂર્વ જેટલું જ્ઞાન હશે એમ મનાય છે. એટલું પણ કાંઈ ક્રમ નહિ, તે એના આધાર પર એમણે જે એકલા ‘કરેમિ ભંતે’ સામાપ્તિકસૂત્રની નિર્યુક્તિ પર લગભગ સાડા ગ્રંથ હજાર શ્લોકપ્રમાણ વિશેપાવશ્યક ભાષ્ય રચ્યું ને એમાં એવાં પંચજ્ઞાન, અનુયોગ, ગણધરવાદ, નિક્ષેપવાદ, પરમેણી-નમસ્કાર વગેરે પર તર્કપૂર્ણ વિશાદ વિવેચન કર્યા, કે તે પદ્ધીથી આ શાસ્ત્ર ‘આકરગ્રન્થ’ તરીકે પ્રસિદ્ધ છે, અને દ્રવ્યાનુયોગનું મહાશાસ્ત્ર ગણાય છે. આના ઉપરાંત આ જ મહર્ષિએ શ્રમણસૂત્રમાં આવતા ‘ચહેરિ જાહેરિ’ પદને લઈ ‘જાણ’ એટલે કે ધ્યાન, તેના પર ‘ધ્યાન-અધ્યયન’ પણ રચ્યું છે. ૧૦૫ ગાથાનું એટલે ૧૦૦ ‘શત’ની નજીક સંખ્યાની ગાથાઓનું, માટે આ અધ્યયન ‘ધ્યાનશતક’ તરીકે ઓળખાય છે.

વीરं सुकज्ज्ञाणगिगदहृकमिधणं पणमिझणं ।

जोईसर सरण्णं झाणज्ज्ञयणं पवकखामि ॥१॥

— અર્થાત् શુકલધ્યાનરૂપી અજિથી કર્મ ઈધનને બાળી નાખનાર, યોગેશ્વર,
(યોગીશ્વર, યોગીસર) અને શરણ કરવા યોગ્ય શ્રી વીરવિભુને નમસ્કાર કરીને હું
“ધ્યાન”નું અધ્યયન કહીશ.

સૂર્યપુરંદર શ્રી હરિભદ્રસૂરીશ્વરજી મહારાજે આ શાસ્ત્રની ગાથાના પદ પદના
ગંભીર ભાવ સ્પષ્ટ કરવા પૂરતી વ્યાખ્યા રચી છે. ૧૪૪૪ શાસ્ત્રોના પ્રણેતા તરીકે
પ્રસિદ્ધ આ બહુશ્રુત મહાપ્રજ્ઞાનાચાર્ય ભગવંતની ય ભારે પ્રસિદ્ધ છે. યોગશતક,
યોગદાયિસમુચ્ચય, યોગબિન્દુ, અનેકાન્તવાદ, ઉપદેશપદ, પંચાશક, ધર્મસંગ્રહણી
વગેરે મૌલિક શાસ્ત્રો રચવા ઉપરાંત એઓશ્રીએ શ્રી ચૈત્યવંદનસૂત્રવૃત્તિ, પંચસૂત્રવૃત્તિ,
આવશ્યકવૃત્તિ વગેરે વ્યાખ્યાગ્રન્થો પણ રચ્યા છે. એમાંનો એક આ ધ્યાનશતક પર
સંક્ષિમ વ્યાખ્યાગ્રન્થ છે. આ બંનેના આધારે અહીં મૂળ ગાથા તથા અર્થ આપી
એના પર ગુજરાતી ભાષામાં સરળ વિવેચન આલેખવામાં આવે છે. જ્યાં
“ધ્યાનશતક”ના રચયિતા પૂર્વધરમહર્ષિ હોય અને વ્યાખ્યાકાર સમર્થ શાસ્ત્રકાર હોય,
પછી એ ગ્રન્થમાંના પદાર્થોનું ગૌરવ કેટલું બધું હોય, એ સમજાય એવું છે.
વ્યાખ્યાકાર પોતે જ લખે છે કે ‘ધ્યાનશતક’ શાસ્ત્ર મહાર્થ છે. અર્થાત् મહાન
પદાર્થોથી ભરેલું છે, માટે ‘આવશ્યક’થી એક જૂદું શાસ્ત્ર છે, તેથી એના પ્રારંભે
શાસ્ત્રકાર મંગળાચરણ કરે છે, જેથી વિઘ્નો દૂર થાય. એ મંગળરૂપે ઈષ્ટદેવને
નમસ્કાર કરતાં આ પ્રમાણે કહે છે.

વિવેચન :

અહીં વર્તમાન જિનશાસનના અધિપતિ ચોવીસમા તીર્થકર શ્રી વીરવિભુને
નમસ્કાર કર્યો. એ ‘વીર’ એટલે વિશેષરૂપે કર્મનું ‘ઈરણ’ યાને નિકાલ કરનાર,
એવું કે એક પણ કર્મ સ્વાત્મા પર બાકી રહે નહિ અને જાય તે ફરી કદી ન
આવવા માટે. અથવા ‘વીર’ એટલે મૌલે જનાર.

એમણે કર્મનો નિકાલ શુકલધ્યાનથી કર્યો.

‘શુકલ’ એટલે શોકને પીડી યા થકવી રવાના કરનાર, એવું ધ્યાન.

પ્ર. — ધ્યાન શી વસ્તુ છે ?

ઉ. — ‘ધ્યાન’ એટલે જેના વડે તત્ત્વને ધ્યાવવામાં—ચિંતવવામાં આવે છે.
તે, અર્થાત્ તત્ત્વ પર એકાગ્રપણો ચિંતને રોકી રાખવું તે. ખાલી ચિંતનમાં—
ભાવનામાં—વિચારણામાં ચિંત એક વસ્તુ પરથી બીજી પર, ને બીજી પરથી ત્રીજી
પર, એમ ફરતું રહે છે, ત્યારે ધ્યાનમાં એક વિષય પર એકાગ્ર સ્થિર રાખવાનું

હોય છે. આ પણ ધ્યાન ધર્મધ્યાન નહિ, કિન્તુ શુકલધ્યાન. એ પ્રયંડ અજિસમાન
છે. તે કર્મરૂપી કાણને બાળીને ભસ્મીભૂત કરી નાખે છે.

પ્ર. — કર્મ એટલે શું ?

ઉ. — ‘કિયતે તત્ત્વ કર્મ’ યાને મિથ્યાદર્શન, અવિરતિ, પ્રમાદ, કષાય અને યોગ
વડે જે ઉત્પન્ન કરાય તે કર્મ કહેવાય. એ એક પ્રકારની અતિ સૂક્ષ્મ પૌદ્રગલિક રજ છે.
ભાષાના કે માનસિક વિચારના પુદ્રગલ કરતાં ય સૂક્ષ્મ પુદ્રગલ (Matter) છે, અને
આત્મા મિથ્યાદર્શન આદિવાળો બને કે તરત એ રજ કર્મરૂપે બની જઈ આત્માની સાથે
એકમેક ચોટો છે. વાતાવરણની રજ તેલિયા કપડા પર ચોટઠી જ રહે છે ને? તેલનો ભાગ
એને ખેંચે છે. એમ મિથ્યાદર્શનાદિ એ તેલની માફક કર્માણુઓને આત્મા પર ખેંચે છે.
બીજાઓ એને ભાગ્ય, અંદસ્થ, પ્રારબ્ધ વગેરે કહે છે, પરંતુ એ ગુણરૂપ નથી, જરૂર પુદ્રગલ
સ્વરૂપ છે. માટે જ એમાં કેટલીય જાતના ફેરફાર થઈ શકે છે.

પ્ર. — મિથ્યાદર્શન-અવિરતિ વગેરે શું છે ?

ઉ. — એ આત્માના પરિણામ છે. ★ મિથ્યાદર્શન એ એવો આત્મ-પરિણામ
છે કે જેમાં વસ્તુદર્શન મિથ્યા થાય છે. વસ્તુ જે સ્વરૂપે છે તેને તેવા રૂપે ન જોતાં
એટલે કે ન માનતાં વિપરીતરૂપે માનવી એ મિથ્યાદર્શન. દા.ત. આત્માને જ્ઞાનાદિ
સ્વરૂપ ન માનતાં શરીરરૂપ યા જ્ઞાનાદિસ્વભાવ-રહિત કોરો ધાકોર માનવો. એમ
પરમાત્માને વીતરાગ ઉદાસીન ન માનતાં જગત્કર્તા માનવા. આ મિથ્યાદર્શન છે.
★ અવિરતિ એટલે હિંસાદિ પાપોનો પ્રતિજ્ઞાપૂર્વક ત્યાગ ન કરવો તે. વિરતિ
એટલે પ્રતિજ્ઞાબદ્ધ ત્યાગ. દા.ત. ‘મારે જીવને મારવો નહિ’ આવી પ્રતિજ્ઞા કરીને
હિંસા ન કરે એ હિંસાની વિરતિ. પણ હિંસા ન કરતો હોય છતાં પ્રતિજ્ઞા ન હોય
તો એ હિંસાની અવિરતિ કહેવાય. ★ પ્રમાદ એટલે અજ્ઞાન, બ્રમ, સંશય,
વિસ્મરણ વગેરે. ★ કષાય એટલે જેનાથી કષ=સંસારનો, આય=લાભ થાય તે
કોષ-માન-માયા-લોભ-હાસ્ય-શોક-હર્ષ-ભેદ વગેરે. ★ યોગ એટલે મન-વચન-
કાયાની પ્રવૃત્તિનો આત્મપરિણામ, ચૈતન્યસ્કૃતરણ.

આ પાંચે કે ઓછાવતા પણ કારણ આત્મા પર કર્મનો સંબંધ કરાવે છે.

પ્ર.— કર્મ કેટલા પ્રકારના છે ? ને તે શું કામ કરે છે ?

ઉ. — કર્મ મૂળ આઠ પ્રકારે છે, ને એ નીચેના કોણ પરથી સમજાશે કે દરેક
પ્રકાર આત્માના મૂળ સ્વભાવને ઢાંકી દઈ એમાં કેવું કેવું વિકૃત સ્વરૂપ દેખાડે છે.
દા.ત. પહેલું જ્ઞાનાવરણીય કર્મ આત્માના અનંત જ્ઞાનસ્વભાવને આવરી દઈ
અજ્ઞાનતાનું મેળું સ્વરૂપ સર્જે છે. મોહનીય કર્મ વીતરાગતાને આચ્છાદીને આત્મામાં
રાગદ્રોષ મિથ્યાત્વ વગેરે મલિનતા ઊભી કરે છે.

૮ કર્મ અને આત્માનું શુદ્ધ તથા વિકૃત સ્વરૂપ

કર્મ	આત્માનું શુદ્ધ સ્વરૂપ	આત્માનું વિકૃત સ્વરૂપ
૧. જ્ઞાનાવરણ	અનંત જ્ઞાન	જ્ઞાન
૨. દર્શનાવરણ	અનંત દર્શન	અદર્શન, નિદ્રા
૩. વેદનીય	સહજ અવ્યાબાધ સુખ	શાતા-અશાતા
૪. મોહનીય	સમ્યગ્દર્શન, વીતરાગતા	મિથ્યાત્વ, અવિરતિ, રાગ, દ્રેષ્ટ, કાયા, કામ, હાસ્યાદિ વગેરે.
૫. આયુ:કર્મ	અજર-અમર-અક્ષયતા	જન્મ-જીવન-મરણ.
૬. નામકર્મ	અરૂપીપણું	શરીર, ઈન્ડ્રિયો, ચાલ, યશ-અપયશ, સૌભાગ્ય-દૌભાગ્ય વગેરે.
૭. ગોત્રકર્મ	અગુરુલઘુપણું	ઉચ્ચં કુળ, નીચું કુળ
૮. અંતરાયકર્મ	દાન-લાભ-ભોગ ઉપભોગ-વીર્યલભ્યિ	કૃપણતા-દરિદ્રતા-પરાધીનતા દુર્બળતા.

આ કર્મો આત્મામાં અતિ તીવ્ર દુઃખનો અભિન સણગાવે છે, માટે એ બળતણ-કાણ જેવાં છે. એવાં પણ એ કર્મને શુક્લધ્યાનાનિથી જેમણે બાળી નાખ્યાં છે, અર્થાત્ એ કર્મના સ્વભાવને જેમણે હણી અને દૂર કરી દીધાં છે, એવા શ્રી વીર પરમાત્મા છે.

પ્ર. - મિથ્યાદર્શન અવિરતિ વગેરેથી ભેગાં કરેલાં કર્મ એકલાં શુક્લધ્યાનથી દૂર શી રીતે થાય ?

૩. - શુક્લધ્યાન ત્યારે જ આવે છે કે જ્યારે પહેલાં મિથ્યાદર્શન-અવિરતિ-પ્રમાદ અને મોટા ભાગના કષાય દૂર કર્યા જ હોય, એટલે એ દૂર થતાં સમ્યગ્દર્શન વિરતિ-અપ્રમત્તા અને ઉપશમ તો સાથે ઊભા જ છે. પરંતુ એટલા માત્રમાં એવો કર્મનાશ કરવાની તાકાત નથી, કેમકે એમાં હજુ આત્મા વિવિધ ભાવોમાં ફરતા જ્ઞાનોપયોગથી ચળ-વિચળ છે, અસ્થિર છે, ને અસ્થિરમાંથી કર્મ એવાં બંદેરાઈ જાય નહિ. ત્યારે જીવ શુક્લધ્યાનમાં એકાગ્ર ઉપયોગમાં સ્થિર બને છે, તેથી જબરદસ્ત કર્મનાશ સુલભ બને છે.

મહાવીર પ્રભુએ શુક્લધ્યાનથી કર્મનાશ કર્યો, એથી એ યોગીશ્વર યા યોગીશ્વર કે યોગિસ્મર્ય બનેલા છે.

★ યોગીશ્વર એટલે અનુપમ યોગ યાને મન-વચન-કાયાના વ્યાપારથી પ્રધાન, અતિશયોથી આગળ પડતા. પ્રભુના યોગ અનુપમ કેમ ? આ પ્રમાણે -

★(૧) મન:પર્યાયજ્ઞાની મુનિ અને અનુતરવાસી દેવોના સંશય ભગવાન કેવળજ્ઞાનથી જ્ઞાણીને દ્રવ્યમનોયોગથી એનો ઉચ્છેદ કરે છે, અર્થાત્ સંશય-સમાધાનની વિચારણાને યોગ્ય માનસ પુરુગલ ગોઠવે છે, ને એને પેલા સંશયગ્રસ્ત આત્મા વિશિષ્ટ જ્ઞાનથી જોઈ લઈ સમાધાન પામી જાય છે. ★ (૨) ત્યારે પ્રભુનો વચનયોગ પણ એટલો બધો અનુપમ છે કે સમવસરણ પર પ્રભુની વાણી જોજનગામિની હોય છે, દરેક અક્ષર-પદ-વાક્ય સાઙ્ક સ્પષ્ટ અને સમજવા સરળ હોય છે. વળી મ્લેચ્છ, આર્ય અને તિર્યંચો કે જે જુદી જુદી ભાષાવાળા હોય છે એમને પોતપોતાની ભાષામાં એ વાણી પરિણમી જઈને સમજાઈ જાય છે. ત્યારે એ વાણી શ્રોતાના મનને એટલો બધો આનંદ આપનારી હોય છે કે કદાચ છ મહિના સુધી સતત સાંભળવા મળે તોય ત્યાં ભૂખ-તરસ-થાક વગેરેની કોઈ જ પીડાનો અનુભવ ન થાય. વળી એમાંનું એકેક વાક્ય પણ અનેકોના ભિન્ન ભિન્ન સંશયોને દૂર કરવામાં સચોટ સામર્થ્ય ધરાવે છે. ત્યારે જિનવાણીનો રસ પણ એટલો અગાધ, કે સમસ્ત જીવનભર સાંભળે તોય શ્રોતા તૃપ્તિ ન પામે, ધરાઈ ન જાય, પરંતુ હજુ ય અધિક અવિક સાંભળવા તલસાટ રહે.

(૩) પ્રભુનો કાયયોગ યાને કામિક પ્રવૃત્તિ પણ સર્વ દેવતાઓ કરતાં ય અધિક તેજસ્વી અને મનોહર હોય છે, ઇતાં ખૂબી એ કે એનાથી જીવોના સમૂહને ગભરાતા નહિ પણ હમેશા પ્રશાંત સ્વરૂપવાળા કરી દે છે. એમની પાસે આવેલા સિંહ-હરણિયું, વાધ-બકરી, સાપ-મોર, વગેરે પરસ્પર વૈર ભૂલી જઈ મિત્ર જેવા બનીને શાંત થઈ બેસે છે.

યોગીશ્વર એટલે (૧) યોગીઓથી ઈશ્વર. આમાં ‘યોગ’ એટલે જેનાથી આત્મા કેવળજ્ઞાનાદિ સાથે જોડાય છે તે ધર્મ-શુક્લધ્યાન. એવા યોગવાળા સાધુઓ તે યોગીઓ. એમનાથી ઈશ્વર અર્થાત્ ઐશ્વર્યવાળા. એ યોગીઓ પ્રભુના જ ઉપદેશથી પ્રવર્તેલા હોઈ પ્રભુના જ ગણાય; અને વળી જેઓ પ્રભુનું અશ્વર્ય ગણાય એવા શોભિતા ! તેથી એમના વડે પ્રભુ ઐશ્વર્યવાળા કહેવાય; જેમ ૩૨૦૦૦ મુકૃટબદ્ધ રાજાઓથી ચક્કવર્તી ઐશ્વર્યવાળો છે. અથવા (૨) પ્રભુ યોગીઓને વિષે ઈશ્વર છે, યાને સ્વામી છે.

‘યોગીસર’ એટલે કે પ્રભુ યોગીઓથી સ્મર્ય છે, સ્મરણ-ચિંતન-ધ્યાન કરવા યોગ્ય છે.

‘શરાષ્ય’ છે પ્રભુ; આંતર શત્રુ રાગાદિથી હણાઈ ગયેલા જે જીવો પ્રભુનો ભુવનભાનુ એન્સાઈક્લોપીડિયા-“ધ્યાન શતક”(ભાગ-૬૦)

जं थिरमज्ज्वसाणं तं झाणं, जं चलं तयं चित्तं ।

तं होज्ज भावणा वा, अणुपेहा वा, अहव चित्ता ॥२॥

— अर्थात् जे स्थिर मन છે તે ‘ध्यान’ છે. જે चंचળ (મन) છે તે ‘चित’ છે. એ ચિત ભાવનારૂપ હોય, અનુપ્રેક્ષારૂપ હોય, યા ચિંતાસ્વરૂપ હોય.

આશરો લે છે, એમના પ્રત્યે એ અતિ વત્સલ છે, વાત્સલ્ય ધરનારા યાને રક્ષણ આપનારા છે.

પ્ર૦- ભગવાન શુક્લધ્યાનાગિનથી કર્મને બાળી નાખનારા છે એટલે પછી યોગીસર અને શરણ્ય તો છે જ, તો આ બે વિશેષણો મૂકવાનું શું પ્રયોજન ? પહેલામાં ગતાર્થ છે.

ઉ૦- શુક્લધ્યાનથી કર્મનાશ કરનાર તો બીજા સામાન્ય (અતીર્થીકર) કેવળજ્ઞાની પણ હોય છે, કિન્તુ એ યોગેશ્વર નથી હોતા, કેમકે એમને પ્રભુના જેવા વચન અને કાયાના અતિશય નથી; તેમ એમને પણ કેવળજ્ઞાન પામવામાં પ્રભુ જ શરણ્ય બનેલા છે, એટલે વસ્તુગત્યા અંતિમ શરણ્ય પ્રલુબ જ છે. માટે આ બે વિશેષણોથી પ્રભુની અધિકતા દર્શાવવાનું પ્રયોજન છે.

પ્ર૦- તો પછી માત્ર ‘યોગેશ્વર’ વિશેષણ કહેવાથી એમાં ‘શુક્લધ્યાનાગિનથી કર્મનાશક’ વિશેષણ ગતાર્થ બની શકે ને ? જુદું શા સારુ કહેવું ?

ઉ૦- ના, એમ તો યોગેશ્વર તરીકે અણિમાદિ લભ્યવાળા પણ લેવાય. એમના કરતાં ય પ્રભુને અધિક દર્શાવવા ‘શુક્લધ્યાનાગિનથી કર્મનાશક’ કહેવાની જરૂર છે.

અથવા કહો કે એક વિશેષણ કહેવામાં બીજા વિશેષણોનો ભાવ આવી જતો હોય તો પણ અલ્પજ શિષ્યો સ્વયં એ સમજવાની તાકાતવાળા નહિ, તેથી એમને જ અજ્ઞાત વસ્તુ જણાવવા માટે બીજાં વિશેષણોનો ઉલ્લેખ કરવો જરૂરી છે. પૂર્વ મહર્ષિઓ પણ આમ માને છે. અસ્તુ.

આવા મહાવીર પ્રભુને પ્રણામ કરીને ‘ध્યાન’નું પ્રતિપાદન કરનારું અધ્યયન અહીં પ્રકર્ષથી કહેવાશે. ‘પ્રણામ’ એટલે કે પ્રકર્ષથી યાને મન-વચન-કાયાના ત્રિવિધ યોગથી નમસ્કાર ‘પ્રકર્ષથી કથન’ એટલે યથાસ્થિતતાને જ્ઞાનીને કથન, સર્વજ્ઞની દિણિએ ‘ধ્યાન’ પદાર્થ જેવા સ્વરૂપે છે તેવા જ સ્વરૂપે કથન; કિન્તુ લેશ પણ ફેરફારવાળું નહિ.

હવે ધ્યાનનું લક્ષણ બતાવવા કહે છે —

વિવેચન :

ધ્યાન કહો, ભાવના કહો... એ બધી મનની અવસ્થા છે.

મન બે પ્રકારે હોય : ૧. ધ્યાન અને ૨. ચિત. એમાં મનને એક જ વિષય પર એકાગ્રતાનું આલંબન કરાવવું, બીજા-ત્રીજાનો વિચાર કરતું નહિ, પણ એકમાં જ સ્થિર કરવું, એને ‘ધ્યાન’ કહેવાય. ત્યારે જે મન અસ્થિર છે, અર્થાત્ એક વિષયના વિચાર પરથી બીજા વિષયના વિચારમાં ફરતું છે એને ‘ચિત’ કહેવાય. ધ્યાનના પ્રકાર આગળ કહેશે.

આ ‘ચિત’ના તૃપ્તિ પઢે : ૧. ભાવના, ૨. અનુપ્રેક્ષા, અને ૩. ચિંતા.

★ ભાવના એટલે ધ્યાન માટેના અભ્યાસની કિયા, કે જેનાથી મન ભાવિત થાય. ભસ્મ કે રસાયનાદિને ભાવિત કરવા જુદા જુદા વનસ્પતિરસની ભાવના અપાય છે. કસ્તૂરીના ડાબડામાં રાતે મૂકી રાખેલું દાતણ સવારે કસ્તૂરીથી ભાવિત થાય છે, એને એની ભાવના લાગી. એમ મનને ભાવિત કરનાર જ્ઞાનાદિના વારંવાર અભ્યાસની પ્રવૃત્તિ, અર્થાત્ મન એમાં લાગ્યું રહે તેને ભાવના કહેવાય. એથી બીજા-ત્રીજા વિકલ્પોથી બચેલું મન હવે ધ્યાન યાને એક તત્ત્વ પર એકાગ્રતા માટે સમર્થ બને.

★ અનુપ્રેક્ષા એટલે પાછળ નજર નાખવી. જે તત્ત્વોનું અધ્યયન કર્યું હોય, એને યાદ કરી ચિંતન-મનન કરાય તે અનુપ્રેક્ષા. ધ્યાન અંતર્મૂહૂર્તથી વધારે ટકાતું નથી, તેથી એટલો કાળ પસાર થયે મન ધ્યાનથી ભષ થવાનું. એ વખતે મનને કોઈ તત્ત્વસ્મરણમાં જોડાય એને અનુપ્રેક્ષા કરી કહેવાય. એથી મન ફરીથી ધ્યાનમાં જોડાવા પૂર્વે બીજા-ત્રીજા વિચારોમાં નહિ ચેડે. દા.ત. જગતના સંયોગોની અનિત્યતાના તત્ત્વની વિચારણા કરાય એ એની અનુપ્રેક્ષા થઈ. એમ જગતના જીવોની અશરણ અવસ્થા, સંસારની વિચિત્રતા, વગેરે કોઈ પણ તત્ત્વની અનુપ્રેક્ષા કરી શકાય. એમ સૂત્ર કે અર્થ પર ચિંતન સ્મરણ કરાય તે પણ અનુપ્રેક્ષા છે.

★ ચિંતા એટલે ભાવના કે અનુપ્રેક્ષા સિવાયની મનની અસ્થિર અવસ્થા. દા.ત. વિચારે કે ‘મારે હવે શું કર્ય છે ?’ યા ‘મારો રાગાદિ કેટલા ઓછા થયા ?’ ઈત્યાદિ વિચારણા એ ‘ચિંતા’ છે.

આમ, ‘ત્રણ પ્રકારના ચિંતથી ભિન્ન મનની સ્થિર અવસ્થા એ ‘ધ્યાન’; એવું સામાન્ય સ્વરૂપ બતાવીને હવે ધ્યાનનો કાળ કેટલો અને સ્વામી કોણ, એ બતાવવા દ્વારા વિશેષરૂપે વણવે છે —

अंतोमुहुत्मेत्तं चित्तावत्थाणमेगवत्थुंमि ।

छउमत्थाणं झाणं जोगनिरोहो जिणाणं तु ॥३॥

—अर्थात् एक वस्तुमां चितनी स्थिरता मात्र एक अंतर्मुहूर्त रहे छे. आ छब्बस्थोने होय छे. वितराग सर्वशने योग निरोध ए ध्यान छे.

विवेचन :

एक ध्यान वधुमां वधु अंतर्मुहूर्त टके छे. आनुं माप आ प्रमाणे,—परम सूक्ष्म अविभाज्य काणे ‘समय’ कहेवाय. तेवणज्ञानीनी दृष्टिए हवे ऐना विभाग न पडे. क्षण विपण वगेरेना तो विभाग पडे, पण समयना नहि. एटले सौथी जीङ्गो ए ‘समय’ काण छे. ऐवा असंज्य समयनो एक शासोच्छवास-काण थाय. हृष्पुष्ट तंदुरस्त अने निश्चिन्ता-स्वस्थ मनवाणा पुन्हा उभरना माणसथी एकवार श्यास लઈने मूकाय ऐमां जे काण लागे तेने ‘प्राण’ कहेवाय. ऐवा ७ प्राण = १ स्तोक, ७ स्तोक (४८ प्राण) = १ लव, अने ७७ लव (३७७७ प्राण) = १ मुहूर्त, अर्थात् २ धरी (४८ भिनिट). ऐनी अंदरनो काण ए अंतर्मुहूर्त. अने ‘भिन्नमुहूर्त’ पछा कहेवाय.

इत आटला वभत सुधी ४ चित एक वस्तु पर एकाग्र स्थिर रही शके, निष्कम्प अवस्थान करी शके. पछी सहेज पण चलित थईने वणी फरीथी ध्यान लागी शके; किंतु अंतर्मुहूर्त बाट ऐमांथी चलित तो थाय ४.

अहीं ‘वस्तु’ कहुं, ए वस्तु एटले जेमां गुण अने पर्यायो वसे छे ते, अर्थात् कोई चेतन के ४३ द्रव्य. चेतनना गुण ज्ञान-दर्शनादि; ४३ पुद्गलना गुण रूप-रसादि. चेतनना पर्याय याने अवस्था देवत्व, मनुष्यत्व, बालत्व, कुमारत्व वगेरे; ४३ना पर्याय पिंपणुं, शरावपणुं, घडापणुं वगेरे. आवी गुण-पर्यायवाणी एक वस्तु पर ध्यान सतत वधुमां वधु अंतर्मुहूर्त टकी शके, आ ध्यानना काणनी वात थई.

ध्यानना स्वामी छब्बस्थ पण होय, तेवणी पण होय. छब्ब एटले ज्ञानादि गुणोने आच्छादे आवरे ते ज्ञानावरडीयादि धाती कर्म. ऐमां रहेला ते छब्बस्थ. ऐमने मननी एकाग्रता सतत अंतर्मुहूर्त मात्रनी. तेम धाती कर्मो जेमना न ए थई सर्वज्ञ तेवणी बनेला छे, ऐमने बधुं ४ प्रत्यक्ष होई अने साधना पूर्ण थई होवाथी ध्यान याने एकाग्र चिंतन करवा जेवुं कांઈ रहेतुं नथी. छतां ए अंते जे योगनिरोध करे छे ए ४ ऐमने ध्यानरूप छे. केमके आ ४ ग्रंथमां आगण कहेवाना छे के मात्र मननी ४ नहि, पण कायानी सुनिश्चलता पण ध्यान ४ छे, ने योगनिरोधमां ए बनी आवे छे.

८ भुवनभानु अन्साईक्लोपीडिया-“आत्मानुं सहज-विकृत स्वरूप”(भाग-६०)

योग अने निरोध शी वस्तु छे ? :

योग एटले औदारिकादि शरीर वगेरेना संयोगथी उत्पन्न थतो आत्मानो तेवा परिणामरूप व्यापार. जेमके कहुं छे के ‘औदारिकादि शरीरना संबन्धने लीधे आत्मामां जे वीर्यस्फुरण थाय ते काययोग छे. औदारिक-वैक्षय-आहारक शरीरना व्यापारथी ज्व व पहेलां भाषाप्रव-भाषावर्गज्ञाना पुद्गल ग्रहण करे (अने भाषारूपे परिणामावे), पछी ए पुद्गलना सहारे ज्वमां जे वीर्यस्फुरण थाय ए वयनयोग छे. ऐम औदारिकादि कायाना व्यापारथी मनोद्रव्य याने मनोवर्गज्ञाना पुद्गल लઈ (मनरूपे परिणामावी) ए मनोद्रव्य समूहना सहारे ज्वमां जे वीर्यस्फुरण थाय ए मनोयोग छे.’

८ पुद्गल-वर्गाणा॥

जगतमां ज्वने उपयोगमां आवे ऐवा ४३ पुद्गल-आणुसमूहो ८ ज्ञातना छे : १ थी ४ औदारिक-वैक्षय-आहारक-तैजस, ५ थी ८ भाषा-शासोच्छवास-मानस-कर्मजा. ए दरेक समूहने ‘वर्गज्ञा’ कहेवाय छे. (१) एकेन्द्रियथी मांडी पंचेन्द्रिय तिर्यक्य सुधीनां शरीर, दा.त. पूर्वी-पाइ-अज्ञि-वायु-वनस्पति तथा अनेक प्रकारना कीडा-माखी आदि अने पशुपंखीनां शरीर, तेम ४ मनुष्यनां शरीर, ए औदारिक वर्गज्ञानां बने छे. (२) देवो अने नारकना शरीर जे पुद्गलनां बने छे ते वैक्षय-वर्गज्ञा छे. (३) १४ पूर्वी महाभूमि वियरता भगवान पासे मोक्लवा पोताने प्रगटेली आहारक-लज्ज्य (शक्ति)थी जे शरीर बनावे छे तेनां पुद्गलने आहारक-वर्गज्ञा कहेवाय छे. (४) शरीरमां आहार-पाचनशक्ति जे पुद्गलथी छे, ते तैजस वर्गज्ञा. (५) शष्ट बोलवा जे पुद्गलथी शष्ट बनावाय छे ते भाषा वर्गज्ञा. (६) शासोच्छवासने उपयोगी पुद्गल ते शासोच्छवास-वर्गज्ञा. (७) विचार करवा माटे मन जे पुद्गलमांथी बनावाय छे ते मनोवर्गज्ञा. (८) आत्मा पर चोंटता कर्म जेमांथी बने छे तेनुं नाम कर्मजा वर्गज्ञा.

आमां औदारिकादि कायानी जे प्रवृत्ति थाय अर्थात् जे शरीरकिया थाय ते स्वतः नथी थती, किन्तु जेम मांडो माणस लाकडीना टेके चाले, ऐम ए शरीरना सहारे आत्मामां वीर्यपरिणामनुं स्फुरण थई शरीरकिया थाय छे. आ आत्म-परिणामने काययोग कहेवामां आवे छे. त्यारे वयनयोग अने मनोयोग शुं छे ? काययोगथी भाषावर्गज्ञा ने मनोवर्गज्ञानां पुद्गल लઈने वयन अने मनरूपे परिणामावी, हवे ऐना सहारे ज्व बोलवा-विचारवानुं जे वीर्य स्फुरण ते मनोयोग-वयनयोग छे.

योगनिरोध केम ज़रुरी ? :

भुवनभानु अन्साईक्लोपीडिया-“ध्यान शतक”(भाग-६०)

८

अंतोमुहूतपरओ चिंता झाणंतरं व होज्जाहि ।

सुचिरंपि होज्ज बहुवत्थुसंकमे झाणसंताणो ॥४॥

—अर्थात् (छन्दस्थने ध्यानना) अंतमुहूर्त बाद चिंता अथवा भावना-अनुप्रेक्षानुं अंतर पडी तरत ध्यान लागे. आम बहु वस्तु पर कमशः चित्तनुं स्थिरपदे अवस्थान दीर्घकाण सुधी पश चाल्या करे; ने ते ध्यानसंतति-ध्यानधारा कहेवाय.

आत्मा सर्वज्ञ बने त्यारे कर्मबंधना कारणभूत मिथ्यात्व-अविरति-प्रमाद अने कषायो तो नष्ट थर्छ चूक्या छे, परंतु आहार-निहार-विहार-उपदेश वगेरेमां उक्त ‘त्रिविध योग’रूप अंतिम बंधकारण चालु छे. ए जो मोक्षे ज्वाना छेल्ला समय सुधी चालु रहे, तो ऐथी बंधायेल कमने पछी छोडे क्यां? ने छोड्या विना सर्व कर्ममुक्ति याने भोक्ष शानो? माटे मोक्षे ज्वा पूर्वे अंतिम आयुषनी पूर्णाङ्गुष्ठिति वज्ञे पांच झ्रस्वाक्षर अ-ई-उ-ऋ-लूना उच्चारण जेटलो काण छ्व योगरहित-अयोगी होय छे, जेमां हवे कर्मबंध मुद्दल नहि ने बाकीना कर्मनो मात्र क्षय करे छे. आ योगरहित अवस्था बनाववा छ्व मन-वचन-कायाना योगोनो समूणगो निरोध-अटकायत करे छे. ए त्रिशोनो हवे कोई संबंध-सहारो नहि; ने त्यां आत्मद्रव्य शैलेश याने मेरु जेवुं निश्चल बने छे. आ अवस्थाने ‘शैलेशी’ कहे छे. जे १४मा गुणाठाणे होय छे, अने ते माटे १५मा गुणाठाणाना अंते संपूर्ण योगनिरोध करवो पडे छे. आ योगनिरोधनी कियामां काया हवे सुनिश्चल करी दीधी, माटे ए योगनिरोधनी किया पश ध्यानरूप छे, अने ते अंतमुहूर्त मात्र चाले छे. एटेले कहुं के सर्वज्ञने योगनिरोध ए ज ध्यान. ए एमने ज होय, केम्के बीजाने माटे ए करवो अशक्य छे. सर्वज्ञने ए केवी रीते अने केटलो काण थाय ए आगण कहेशे.

हवे छन्दस्थने अंतमुहूर्त पछी शुं थाय ए कहे छे.

विवेचन :

ध्यानना अंतरे—अंतमुहूर्ते एक ध्यान अंत पामे ज. ते पछी पूर्वोक्त ‘चित्त’ अवस्था याने चिंता भावना के अनुप्रेक्षा आवे. अहीं गाथामां ‘ध्यानान्तर’ शब्द कहो ते ‘बीजुं ध्यान’ ए अर्थमां नहि, किन्तु ‘ध्याननुं अंतर-आंतरुं.’ ए अर्थमां लेवानो. ए अंतरुं चिंता, भावना के अनुप्रेक्षाथी पडे, परंतु आंतरुं त्यारे ज कहेवाय के पछी पाहुं तरत बीजुं ध्यान शरु थाय. ‘ध्याननुं आंतरुं’नो अर्थ ज ए के बे ध्याननी वच्येनो काण, काणमां थती किया.

अहुं रुदं धर्मं सुक्रं झाणाइ, तथ्य अंताई ।

निव्वाणसाहणाइं, भवकारणमङ्गुहाइ ॥५॥

—अर्थात् आर्त, रौद्र, धर्म अने शुक्ल नामना चार प्रकारना ध्यान छे. एमां अंतिम बे (धर्म-शुक्ल) ध्यान सुखनां साधन छे, अने आर्त-रौद्र ए संसारनां क्रारण छे.

ध्यानधारा—हवे ए बीजुं ध्यान अंतमुहूर्तमां पूर्ण थये वणी चिंतादि आवी, अंतर पडीने त्रीजुं ध्यान पश लागी शके. आम चाले ज एवो नियम नहि. नवुं ध्यान लागवाने बढ्के चिंतादिमां ज केटलोय काण पसार थाय, परंतु जो तरत नवुं ध्यान, पछी आंतरुं, पछी नवुं ध्यान—एम चाले तो दीर्घ काण सुधी पश चाली शके. एने ध्यानधारा, ध्यानप्रवाह कहे छे. ए भगवान तथा बीज एवा महात्माओने सारो होय. आ नवां नवां ध्यानमां चित एक वस्तु परथी बीज पर अने बीजथी त्रीछ उपर एकाग्र अवस्थान कर्ये ज्वानुं.

३० - ध्याननी वस्तु शी ?

३० - ध्यानमां वस्तु तरीके आत्मा अथवा परमां रहेल द्रव्यादि आवी शके. आत्मामां रहेल वस्तु मनोद्रव्य वगेरे उपर पश ध्यान लागे; या परमां रहेल कोई द्रव्य गुण के पर्याय पर ध्यान लागे; दा.त. ‘आत्माए ग्रहण करेल मनोद्रव्य केवुं छे?’ ‘भाषाद्रव्य केवुं छे?’ ‘आत्मानो अगुरुलघु गुण केवो?’ एना पर ध्यान लागे, अथवा बहारना कोई वर्णाण्डापुरुगल या उत्पत्ति-व्यय वगेरे पर मन केन्द्रित बने.

अहीं सुधी प्रसंगप्राप्त वस्तु साथे ध्याननुं सामान्य लक्षण कहुं. हवे विशेष लक्षण कहेवानी ईच्छाथी ध्यानना प्रकारोनां सामान्य नाम अने एनी विशिष्ट कार्यजनकता संकेपथी बताववा कहे छे.

विवेचन :

ध्यान चार प्रकारे छे— (१) आर्तध्यान, (२) रौद्रध्यान, (३) धर्मध्यान, (४) शुक्लध्यान.

(१) आमां ‘आर्त’ शब्द ‘ऋत’ परथी बन्यो छे. ऋतमां उत्पत्त थनारुं ते आर्त. ऋत एटेले दुःख; ए निमित्ते थतो दृढ अध्यवसाय, एकाग्र चित ए आर्तध्यान. (२) हिंसा, जूठ वगेरेनी रुप्रता याने झूरताभर्यु चित ए रौद्रध्यान. (३) श्रुतधर्म-चारित्रधर्मने अनुसरतुं एकाग्र चितन ए धर्मध्यान. (४) आठ प्रकारना कर्मभग्ने शोषे, अथवा शोकने किलामणा-झास-नाश पमाडे ते शुक्लध्यान. आ चार प्रकारनां ध्यान छे.

भुवनभानु अन्साईक्लोपीडिया—“ध्यान शतक”(भाग-६०)

११

ધ્યાનની કાર્યજનકતા :

હવે આ દરેક ધ્યાન કેવાં કેવાં ફળનું કારણ છે એનો વિચાર આ પ્રમાણે. ઉપર્યુક્ત વ્યાખ્યાઓથી એ સ્પષ્ટ છે કે આર્ત અને રૌદ્રધ્યાન એ બે અશુભ ધ્યાન છે; ત્યારે ધર્મ ને શુકલધ્યાન એ બે શુભ ધ્યાન છે. શુભ ધ્યાન નિર્વાણ યાને સુખનાં કારણ અને અશુભ ધ્યાન ભવ યાને દુઃખના કારણ છે. ‘નિર્વાણ’નો સામાન્ય અર્થ શાંતિ, સુખ એવો થાય. ત્યારે ધર્મધ્યાનથી દેવગતિ અને શુકલધ્યાનથી સિદ્ધિગતિ મળે, ત્યાં સુખ મળ્યું એમ કહેવાય. કહું છે –

અદૃણ તિરિક્ખગઈ રૂહજ્ઞાણેણ ગમતી નરયં ।

ધર્મેણ દેવલોયં સિદ્ધિગઈ સુક્ખજ્ઞાણેણ ॥

એટલે, આર્તથી તિર્યંગતિ, રૌદ્રથી નરકગતિ, ધર્મથી સ્વર્ગગતિ અને શુકલધ્યાનથી સિદ્ધિગતિ મળે છે.

૩૦- આમ છતાં ‘નિર્વાણ’નો વિશેષ અર્થ મોક્ષ એવો થાય છે; તો અહીં ધર્મધ્યાનને મોક્ષસાધન કહું એ શી રીતે ?

૩૦- ધર્મધ્યાન આગળ જઈને શુકલધ્યાન પમાડવા દ્વારા મોક્ષપ્રાપ્તિ કરાવનારું બને છે, માટે એને મોક્ષસાધન કહેવામાં બાધ નથી. દા.ત. સમ્યગદર્શન આગળ જઈને સમ્યક્ ચારિત્રની પ્રાપ્તિ અને સાધના કરાવવા દ્વારા મોક્ષદાતા બને છે, તેથી એને મોક્ષસાધન કહેવાય જ છે.

આર્ત અને રૌદ્રધ્યાનને ભવનાં કારણ કહ્યાં. ‘ભવ’ એટલે જેમાં જીવો કર્મને વશ પડેલા હોય છે તે, અર્થાત્ સંસાર. એનાં કારણભૂત આર્ત અને રૌદ્ર. ગાથામાં તો સામાન્ય ‘ભવ’ શબ્દ મૂક્યો, પણ એનો વિશેષ બોધ વ્યાખ્યાનથી થાય એ હિસાબે અહીં ‘ભવ’ શબ્દથી ચારે ગતિ નહિ લેતાં તિર્યંગ અને નરકગતિ લેવાની છે. આવી વ્યાખ્યાનું કારણ એ કે (૧) એક તો અન્યત્ર ઉપર્યુક્ત શ્લોકમાં કહું તેમ આ બે દુધ્યાનનાં એ ફળ કહ્યાં છે; વળી (૨) બીજું એ કે આ જ ગ્રંથકાર આગળ જઈને દરેક ધ્યાનનું વિશેષ ફળ બતાવતાં આર્તનું તિર્યંગતિ અને રૌદ્રનું નરકગતિ ફળ બતાવે છે. તેમ જ (૩) ત્રીજું એ કે મનુષ્ય અને દેવગતિ જેવી સદ્ગતિ આવા અશુભ ધ્યાનનું ફળ હોય નહિ માટે અહીં ‘ભવ’ શબ્દથી તિર્યંગ-નરક ગતિ લેવાની.

અહીં સુધી ધ્યાનસામાન્યની વાત કરી. હવે ‘થથોદેશં નિર્દેશઃ’ અર્થાત્ ‘જેવું સામાન્યથી સામૂહિક પ્રતિપાદન તે પ્રમાણેના કમથી વિશેષરૂપે વર્ણન હોય’ એ ન્યાયે બતાવેલ ચાર પ્રકારના ધ્યાનમાંથી પહેલા આર્તધ્યાનના વર્ણનનો અવસર છે. માટે એનું વર્ણન શરૂ કરે છે.

આ પ્રકરણમાં આર્ત અને રૌદ્ર ધ્યાનનો વિચાર પ દ્વારથી અને ધર્મ-શુકલ ધ્યાનનો વિચાર ૧૨-૧૩ દ્વારથી કરવામાં આવ્યો છે. દ્વાર એટલે મુખ્ય મુદ્રા. કોઈ વિષય પર વિચાર કરવો હોય તો એના મુખ્ય મુદ્રા નક્કી કરી લેવાથી પછી એ દરેક મુદ્રા લઈને એ વિષય પર વ્યવસ્થિત વિચારણા થઈ શકે છે. ઢંગસર વ્યાખ્યાન કરનારા એ પ્રમાણે મગજમાં મુખ્ય મુદ્રા ધારી લઈ, પછી કમશઃ એકેક મુદ્રા પકડીને તે તે વિષય પર પ્રતિપાદન કરે છે. શ્રી જિનભદ્રગણી ક્ષમાશ્રમણ ભગવંત સમર્થ વ્યાખ્યાનકાર છે, તેથી એમનાં બીજાં શાસ્ત્રની જેમ અહીં પણ મનમાં દરેક ધ્યાનના મુખ્ય મુદ્રા નક્કી કરીને પછી એમાંનો એકેક મુદ્રા લઈ એનું વર્ણન કરે છે. એમાં આ પ્રમાણે આર્ત અને રૌદ્ર ધ્યાનના વિચાર માટેના છે : (૧) સ્વરૂપ, (૨) સ્વામી, (૩) ફળ, (૪) લેશ્યા, (૫) લિંગ. અર્થાત્ (૧) આર્તધ્યાનના પ્રકારોમાંના દરેકનું સ્વરૂપ શું ? (૨) આર્તધ્યાન કેવા જીવને થાય ? (૩) આર્તધ્યાનનું ફળ શું ? (૪) આ ધ્યાનવાળાની માનસિક લેશ્યા કેવી હોય ? (૫) અંતરમાં આર્તધ્યાન વર્તે છે એનાં જ્ઞાપક ચિહ્નો કેવાં કેવાં હોય ?

હવે આ મુદ્રા કમશઃ એકેક લઈને એના પર વિચાર કરવામાં આવે છે.

૧. આર્તધ્યાનનું સ્વરૂપ

ટીકાકાર આ. શ્રી હરિભદ્રસ્સુરિજી મહારાજ લખે છે કે આર્તધ્યાન, પોતાના ૪ પ્રકારના વિષયમાં વહેંચી શકાવાથી, ચાર પ્રકારે હોય છે. ભગવાન વાયકમુખ્ય ઉમાસ્વાતિજી મહારાજે આર્તધ્યાનના ૪ પ્રકાર બતાવતાં શ્રી તત્વાર્થ મહાશાસ્ત્રમાં કહું છે કે –

(૧) અ-મનોજ્ઞાનાં સંપ્રયોગે તદ્વિપ્રયોગાય સ્મૃતિસમન્વાહારો, (૨) વેદનાયાશ્ર, (૩) વિપરીતં મનોજ્ઞાનાં, (૪) નિર્દાનં ચ. (અધ્યાય ૮. સૂ. ૩૧ થી ૩૪) ઈત્યાદિ.

અર્થાત્ આર્તધ્યાનના ૪ પ્રકાર આ પ્રમાણે –

(૧) અણગમતા વિષયોના સંયોગમાં એનો વિયોગ કેમ થાય એનું નિશ્ચળ ચિત્તન.

(૨) રોગાદિની વેદનામાં એ કેમ જાય એના ઉપાયોનું નિશ્ચળ ચિત્તન.

(૩) અથી વિપરીત ગમતામાં એટલે કે ગમતા વિષયોમાં એના સંયોગ વિષે નિશ્ચળ મન.

(૪) નિયાંશું અર્થાત્ પૌરુગલિક સુખોની દઢ આશંસા કે પ્રણિધાન.

ધ્યાનના આ ચાર બેદમાંથી કોઈ પણ ધ્યાન ચાલતું હોય એ આર્તધ્યાન છે. એમાંથી અહીં પહેલા બેદનું સ્વરૂપ બતાવવા કહે છે.

अमणुण्णां सहाइविसयवत्थूं दोसमइलस्स ।
धणियं विओगचितण-मसंपओगाणुसरणं च ॥६॥
द्वेष्ठी मलिन ज्ञवने अणगमता शब्दादि विषय अने एवी वस्तुना वियोगनुं
गाढ चितन या अ-संयोगनुं गाढ ध्यान रहे (ऐ आर्तध्याननो पहेलो प्रकार).

विवेचन :

ज्ञवने ईन्द्रियोने अमनोक्ष शब्द-रूप-रस-गंध-स्पर्श के ऐवा शब्दादिवाणी वस्तु दा.त. भूंक्तो गयेहो वगेरे जो संपर्कमां आवे तो ए गमनुं नथी. ऐना पर द्वेष अने अरुचि थाय छे. पछी चित्त ‘ऐ केम हटे ?’ ऐवा ऐना वियोगना विचारमां यडे छे. ऐमां क्षणवार पश चित्त जो स्थिर बने, अत्यंत तन्मय बने, तो ए अनिष्टवियोग आर्तध्यानस्वरूप थाय. आर्तध्यान त्रष्णे काणना विषय अंगे होई शके.

त्रष्णे काणना विषयो अंगे आर्तध्यान :

ऐमां (१) आ वर्तमान विषय ‘अनिष्ट वियोग’ अंगेनुं बन्यु. (२) त्यारे भावी विषयनुं आर्तध्यान ए रीते के ‘भविष्यमां अनिष्ट केम न आवे’, ‘न आवे तो सारु’ – आवुं अनिष्टना अ-संयोग पर मन लागी जाय. (३) ऐम अतीत विषय अंगेनुं आर्तध्यान ए रीते के पूर्वे वियोग थर्ड चूकेला अथवा पूर्वे संयोगमां ज न आवेला विषय अंगे मनमां स्फुरी आवे के अरे ! ऐ केवो हुःभद प्रसंग या पदार्थ गयो ? ठीक गयो’, या ‘ऐ न आव्यो, बची गया, सारु थयु.’ आ अतीत-थर्ड गयेली वस्तुने अत्यारे कार्ड संबंध नथी, छतां अत्यारे मन ऐना पर ज्वाथी बगडे छे. ऐम भावी पश धार्यु बने के न बने कोने खबर, किन्तु अत्यारे अनुं एकाग्र चितन ए आर्तध्यान थाय छे. आम, आगणना आर्तध्यानना भेदोमां पश वर्तमान विषयनी जेम अतीत अने भविष्यना तेवा विषय अंगे पश आर्तध्यान बने छे.

विषयो आर्तध्याननुं मूण कारण :

आ आर्तध्यान थवानुं मूण कारण ईन्द्रियोना विषय छे. ‘विषय’ शब्दनो अर्थ ज ए छे के ज्ञव जेमां आसक्त थर्ड विषाद पामे. ईर्ष विषयमां एकवार भले हरभ आवी जाय, परंतु समय जतां ए ज विषय हुःभद बने छे. अणधार्या ३. ५००० कमायो एटेहे हरभ थाय, परंतु ज्ञाणवा मण्युं के बाजुवाणो ३. १०,००० कमायो, त्यां ईर्ष्या, विषाद उठे छे. पोते कमावा उपर पश आ दशा

छे. अथवा कमायेला पर ‘क्यां मूँ ? शामां खरयुं ? आना पर नवा केटला कमाई शकाय ?’ वगेरे चिंताओ उभी थाय ए पश एक जतनो चिंता-अजंपो-संतापरूप विषाद ज छे. एटले विषयो विषाद ज करावनारा छे. ऐमां अनिष्ट विषयो अंगे त्रष्णे काणनी लोथ.

तेय विषयो दिनभरमां केटला ?

भूख-तरस, टाढ-गरमी, अरुचिकर खान-पान-कपडां, घर-रस्तो-शेरी, नोकरी-धंधो, अनिष्ट शेठ-नोकर-घराक-दलाल-पाडेशी-कुटुंभी-स्नेही, अपसंद रूप-रस-स्पर्श वगेरे केटलाय आवे, आवशे, आवी गया, या हमणां नथी, पूर्वे नथी आव्या, भविष्यमां ईर्ष नथी, ऐना पर पश मन जतां बगडे छे; दृढ चितन थाय छे के ‘आ क्यारे भिटे ? केम जाय ? करी न आवे तो सारु. पूर्वे बहु हुःभद विषयो आवी गया; ठीक टण्या, या न आव्या ते सारु थयु.’ दिनभरमां आवुं केटलुं चाले छे ? तेय आटलेथी पततुं नथी. कदाय आ मन पर नथी, तो वेदना या ईर्षसंयोग अंगे, आगण कहेशे ते, चितन आवी जाय छे. तो एकेक दिवसमाय आर्तध्यान केटलां ? ए कठ गतिनां कर्म बंधावे ? देव-मनुष्य गतिनां के तिर्यच गतिनां ? ध्यान, अध्यवसाय, लागणी वगेरे प्रमाणे कर्म तो प्रतिसमय बंधाय ज छे; शुभमां शुभ, अशुभमां अशुभ. आर्तध्यान अशुभ छोवाथी दिनभरमां केटलीवार केटलां अशुभ बंधायां करे ?

प्र०- जगतनी वच्ये रह्ये अनिष्ट संपर्को तो रहेवाना. पछी आर्तध्यानथी शें बचाय ?

उ०- पहेलुं तो ए ओणजवा माटे आ ‘ध्यानशतक’ मकरणा छे. पछी बचवा माटे आमां आगण धर्मध्याननी भव्य विस्तृत विचारणा करी छे. ए जेतां देखाशे के बचवुं होय तो आर्त-रौद्र भिटाववा भरपूर साधनसामग्री छे. मात्र ज्ञवनमां ऐनो उपयोग मुञ्य बनी ज्वो जेठिअ. वणी, आर्तध्याननो पहेलो प्रकार द्वेषमलिनतामां जागे छे, अर्थात् अनिष्ट प्रत्ये अरुचि, अभाव, अभीति रहेतां आर्तध्यान उठे छे. ऐम आगण प्रकार कहेशे तेमां राग पश ज्वाबदार छे. एटले मूणमां आ रागद्वेष ज खोटा. तेथी ऐनो पश निश्च कराय तो आर्तध्यानथी बचाय. आटली पहेला प्रकारनी वात थर्ड.

हवे आर्तध्याननो बीजे प्रकार बतावे छे.

તह સૂલસીસરોગાઇવેયણાએ વિજોગપણિહાણાં ।

તદસંપાંગચિંતા તપ્પડિઆરાઉલમણસ્સ ॥૭॥

તથા શૂળ, શિરોવ્યાધિ વગેરેની વેદનામાં તેના નિવારણના ઉપાયમાં વ્યાકુળ મનવાળાને એ વેદના કેમ જાય અગર (ભાવીમાં) ન આવે એની દઢ ચિંતા (એ આર્તધ્યાન).

વિવેચન :

૨. આર્તધ્યાન : વેદનાનુભંધી

પેટ-છાતી-દાંત-ાંખ-કાન વગેરેના શૂળ, તીક્ષ્ણ પીડા યા શૂળ વિનાના પણ મસ્તક, પેટ, આંતરડાં આદિના અનેકાનેક પ્રકારના રોગ-વ્યાધિ-તકલીફમાંથી ઉઠી વેદના, કડવા અનુભવ થવા પર થતાં દુઃખદ સંવેદન, ‘એ કેમ ટળો, કેમ મિટો’ એનું ક્ષણવાર પણ તન્મય ચિંતન થાય એ વર્તમાન અંગે આર્તધ્યાન થયું. તેમ જ ગમે તેમ કરીને એ ટળી કે મિટી, તોય ભવિષ્ય અંગે ‘એ કેમ હવે કદીય મારે ન આવે’ એવી દઢ ચિંતા થાય એય આર્તધ્યાનનો બીજો પ્રકાર છે. એમ ભૂતકાળ અંગે પણ થાય, જો પૂર્વે અનુભવેલી વેદના યાદ આવતાં, ‘અરે, એ બહુ દુઃખદ ! કેટલી એની પીડા ! ટળી તે ટીક થઈ ગયું’ એવું ચિંતન થાય, અગર ‘બીજાને પીડા આવી, મારે નહોતી આવી તે સારું થયું’ એમ દઢ ચિંતન ચાલે, એય વેદનાનું આર્તધ્યાન.

૩૦- કેવા જીવને આ વેદનાનું આર્તધ્યાન થાય ?

૩૦- જેને વેદનાનું નિવારણ કરવા માટે એના પ્રતિકારમાં યાને નિવારક ઉપાયમાં ચિત્ત વ્યાકુળ હોય. દા.ત. ‘ક્યો વૈદ, ડોક્ટર પકું ? કઈ દવા લઉં ? પથ્ય શું પણું ? આરામ કેટલો કરું ? દવાનો સમય થયો ? પથ્યનો થયો ?’ વગેરે ગડમથલ ચાલતી હોય એને વેદનાવિયોગનું પ્રણિધાન રહે છે, એ આર્તધ્યાન રહે છે. એમ ‘ભાવી અંગે કંઈ અગમચેતી રાખું, કંઈ ભસ્મો, ટોનિક દવા લઉં, પાક ખાઉં, વસાણાં ખાઉં’ વગેરે ગડમથલ ચાલતી હોય એ વેદના-અસંયોગનું પ્રણિધાનરૂપ આર્તધ્યાન છે.

૩૦- વેદના પણ એક અનિષ્ટ જ છે, તો એના વિયોગ કે અસંયોગનું ધ્યાન તો પહેલા પ્રકારમાં આવી જાય. પછી બીજા પ્રકારમાં શી વિરોધાત ?

૩૦- પહેલામાં કેટલીય વાર અનિષ્ટના નિવારક ઉપાય નથી જણાતા; દા.ત. પાડોશી અક્કરમી મળ્યો છે, દીકરો સ્વચ્છંદ અને ઉદ્ધત પાક્યો છે, પોતાનું શરીર કે અંગ કૂદું મળ્યું છે વગેરેમાં ઉપાય નથી દેખાતો, છતાં એની અરુચિથી આર્તધ્યાન

ઇંગ્રાણ વિસંયાર્ડિણ વેયણાએ ય રાગરત્તસ્સ ।

અવિઓગડજ્ઞવસાણાં તહ સંજોગાભિલાસો ય ॥૮॥

ઈષ વિષયો વગેરેમાં કે ઈષ વેદનામાં રાગરકત જીવને એના અ-વિયોગ પર મનની ચોંટ, તથા (ન મળેલા માટે એના) સંયોગની ઈચ્છારૂપ દઢ અધ્યવસાન (પ્રણિધાન) થાય એ ગીજો પ્રકાર છે.

ચાલે છે કે ‘આ ક્યાં મળ્યું ? કેટલું દુઃખદ ?’ ઈત્યાદિ. ત્યારે બીજા પ્રકારમાં વૈદ્યદવા-પથ્યાદિ પ્રતિકાર-ઉપાય મળે છે. તે આ ચિકિત્સા અંગેની વ્યાકુળતાઓને લઈને આર્તધ્યાન થયા કરે છે. આ વિશેષતા છે. આટલી બીજા પ્રકારની વાત થઈ.

૩. આર્તધ્યાન : ઈષ સંયોગ-અવિયોગનુભંધી

હવે આર્તધ્યાનનો ગીજો પ્રકાર કહે છે.

વિવેચન :

ઈષ, મનગમતા શબ્દ, રૂપ, રસ આદિ વિષયો કે એવા વિષયવાળી વસ્તુ અથવા ચાહીને રાખવી ઈષ લાગતી વેદના ‘એ કેમ ન જાય, અગર ન મળી હોય તો કેમ એ મળે’ એનું દઢ ચિંતન એ ગીજા પ્રકારનું આર્તધ્યાન છે. સ્નેહીસંબંધીઓના સારા માનભર્યા બોલ મળે છે, રૂડાં ખાનપાન મળ્યાં છે, નોકર કે શેઠ યા ઘરાક, આડતિયા વગેરે ગમતા મળેલા છે, વેપાર ટીક ચાલે છે, કુટુંબીઓ ટીક વર્તે છે, વગેરે વગેરે ઈષ મળેલું કેમ બરાબર ચાલ્યા કરે અને એમાં ફરક ન પડે એનું દઢ ચિંતન રહે; એમ, કોઈ વેદના પણ ગમતી આવી ગઈ, દા.ત. દેરાણીને કામનો ફસરડો બહુ કરવો પડે છે, એમાં એને તાવ કે બીજી બીમારી આવી. એનું પ્રણિધાન થાય કે ‘આ બીમારી ન જાય તો સારું, જેથી કામથી બચું’ તો એ આર્તધ્યાન છે. આ વર્તમાનની વાત.

એમ ભવિષ્ય અંગે ‘ભવિષ્યમાં એવા ઈષ વિષયો, વસ્તુઓ કે વેદના કેમ મળે’ એનું ક્ષણવાર પણ તન્મય ચિંતન, એ પણ આર્તધ્યાન છે.

ત્યારે ભૂતકાળ અંગે પણ પૂર્વે ટકી ગયેલા કે આવી મળેલા વિષય-વસ્તુ-વેદના અંગે એકાગ્ર વિચાર આવે કે ‘એ ટીક ટકેલા, ટીક મળેલા, એ બહુ અનુકૂળ આવી ગયેલા’, તો એ અતીત સંબંધી આર્તધ્યાન છે.

૩૦- કેવા જીવને આવું આર્તધ્યાન થાય ?

૩૦- જે રાગરકત હોય, રાગ-સેહ-ાસક્તિથી ભાવિત હોય, એને એથી આવું આર્તધ્યાન થાય છે. મૂળમાં રાગ આકર્ષણ હોવાથી મન રાગના વિષયમાં

देविदचक्कविड्गत्तणाइं गुणरिद्विपत्थणमईयं ।

अहम् नियाणचित्तण-मण्णाणाणुगयमच्चंतं ॥१॥

દેવेन्द્ર, ચક્કવતीપણાના સૌંદર્યાદિ ગુણાની અને સમૃદ્ધિની યાચનાસ્વરૂપ નિયાળાનું ચિંતન થાય છે; તે અધમ છે, અત્યંત અજ્ઞાનતાભર્યું છે. (એ ચોથા પ્રકારનું આર્તધ્યાન છે.)

એવું લાગી જાય છે કે ‘એ વિષય મળ્યો હોય તો કેમ ન જાય, ન ખરચાય’ વગેરે જળોજથામાં તન્મય બને છે; અને ન મળ્યો હોય તો ‘કેમ મળી આવે, કેમ વહે’ વગેરે ચિંતનમાં મશગૂલ થાય છે. જીવને રાગ ક્યાં નથી? કેટકેટલીક ઠગલાંધ વસ્તુ ઈષ્ટ છે? ત્યારે મન તો કામ કરતું જ રહેવાનું. એમાં પછી આ આર્તધ્યાન કેટલાંય ડગલે ને પગલે ચાલવાનાં. આ તીજા પ્રકારની વાત થઈ.

૪. આર્તધ્યાન : નિદાનાનુંધી

હવે આર્તધ્યાનનો ચોથો પ્રકાર બતાવે છે –

વિવેચન :

૪૩ પ્રકારનું આર્તધ્યાન

નિદાન, નિયાળાનું એ આર્તધ્યાનનો ચોથો પ્રકાર છે. એ પણ માનસિક ગાઢ ચિંતન છે. એમાં ‘મારા ત્યાગ તપ આદિના પ્રભાવે મને દેવલોક મળો, ઈન્દ્રપણું મળો, ચક્કવતીપણું-વાસુદેવપણું-બળદેવપણું મળો, દેવેન્દ્ર-નરેન્દ્રનાં બળ, સૌંદર્ય, સમૃદ્ધિ પ્રાપ્ત થાઓ’ એવી ઉત્કટ અભિલાષા થઈ એની નિર્ધારિત માગણી કરવામાં આવે છે. ‘બસ, મારે આ જ જોઈએ, એ જ મને મળો’ એવો નિર્ધાર હોય છે. આ નિયાળાનું ચિંતન અધમ છે. એ આર્તધ્યાન છે.

સાંસારિક સુખ એ સુખાભાસ :

૫૦- કેવા જીવને આ આર્તધ્યાન થાય?

૫૦- અત્યંત અજ્ઞાનપીડિત જીવને આ આર્તધ્યાન થાય છે, કેમકે અજ્ઞાની સિવાય બીજાઓને સાંસારિક સુખોનો અભિલાષ થતો નથી. અજ્ઞાનપણું એ છે કે એ સુખો સુખાભાસ છે, દુઃખરૂપ છે, દુઃખનો પ્રતિકારમાત્ર છે, પરસંયોગસાપેક્ષ છે; અને પરના સંયોગ વિનશર છે, તરતમતાવાળા છે, તેથી એના સુખમાં જંપશાંતિ નથી, કાયમી સ્વસ્થતા નથી; બલ્કે કાળ, સંયોગ, પરિસ્થિતિ ફરતાં એ મહાદુઃખ બને જ છે. મોહને લીધે આ સમજાતું નથી તેથી એની ઝંખના, આશંસા, આર્કષણ રહે છે. નહિતર મૂળ તો સાંસારિક સુખના વિષયોમાં એવું તત્ત્વ જ શું છે કે જેથી એના સુખની કામના થાય? કહ્યું છે –

એવં ચર્ચિવિં રાગ-દ્વોસ-મોહંકિયસ્મ જીવસ્મ ।

અહૃજ્જાણ સંસારવદ્ધણ તિરિયગાઇમૂલ ॥૧૦॥

આ પ્રમાણે ચાર પ્રકારનું આર્તધ્યાન રાગ-દ્વેષ-મોહથી કલુષિત જીવને થાય છે. એ સંસારવર્ધક છે અને તિર્યંયગતિનું કારણ છે.

અજ્ઞાનાન્ધાશ્ટુલવનિતાપાઙ્ગાવિક્ષેપિતાસ્તે

કામે સર્કિં દધતિ વિભવાભોગતુંગાર્જને વા ।

વિદ્વચ્ચિત્તં ભવતિ ચ મહત્ મોક્ષકાંક્ષેકતાનં,

નાલ્પસ્કન્ધે વિટપિનિ કષત્યંસભિર્તિ ગજેન્દ્રઃ ॥

અર્થાત્ જીઓના ચ્યાપળ કટાકથી આકર્ષાઈ જનારા જે જીવો કામમાં આસક્ત થાય છે એ અજ્ઞાનથી અંધ છે, અથવા મોટા વૈભવના વિસ્તાર કમાવવામાં આસક્ત પણ અજ્ઞાનાંધ છે. ત્યારે જ્ઞાનીનું વિશાળ ચિત્ત (એવા તુચ્છ અર્થ-કામમાં ન ચોટતાં) માત્ર એક મોક્ષની જ ઈચ્છામાં રક્ત રહે છે. દેખો, શ્રેષ્ઠ હાથી વલુર ચણવા બહુ નાના વૃક્ષ સાથે પોતાના ખભાની કોર ઘસતો નથી. તો પછી જ્ઞાની તુચ્છ વિષયોમાં કેમ જ પોતાનું મન ધાલે? એમને તો નિરપેક્ષ નિરાબાધ સ્વાધીન અનંત સુખમય મોક્ષની જ એક લગની હોય. આ આર્તધ્યાનના ચોથા પ્રકારની વાત થઈ.

ધ્યાનના સ્વામી અને ફળ :

હવે આ ધ્યાનના સ્વામી કોણ અને ફળ શું, એ કહે છે –

વિવેચન :

આર્તધ્યાનના સ્વામી અને ફળ :

આર્તધ્યાનના સ્વામી અને ફળ :

પૂર્વ જોયું કે આર્તધ્યાનના ચાર પ્રકારમાંથી કોઈ તો દ્વેષના કારણે, તો કોઈ રાગના યા કોઈ મોહના કારણો જન્મે છે. માટે આર્તધ્યાનનો સ્વામી કોણ? તો કે રાગ-દ્વેષ-મોહથી જે કલુષિત જીવ હોય તે. રાગાદિનું જોર છે એટલે આર્તધ્યાન આવી જવાનું.

આર્તધ્યાનનું ફળ છે સંસારવૃદ્ધિ. સંસાર કર્મબંધના કારણે જીભો થાય છે, અને આર્તધ્યાનથી કાંઈ કર્મક્ષય નહિ, પણ કર્મબંધનો વહે છે. તેથી સહજ છે કે એથી સંસારવૃદ્ધિ થાય, ભવના ફેરા વહે. આ સામાન્ય ફળ; અને વિશેષ ફળ તિર્યં ગતિ. આર્તધ્યાન એકેન્દ્રિય, બેંદ્રિય, તેંદ્રિય, ચાઉરિંદ્રિય અને પંચેંદ્રિય તિર્યંયગતિને યોગ્ય કર્મ બંધાવે.

ભુવનભાનું એન્સાઈક્લોપીડિયા-“ધ્યાન શતક”(ભાગ-૬૦)

મજ્જાથ્યસ્સ ઉ મુણિણો સકમ્પરિણામજળિયમેયંતિ ।

વથુસ્સભાવચિતણપરસ્સ સંમં સહંતસ્સ ॥૧૧॥

કુણઓ વ પસથાલંબણસ્સ પડિયારમદ્યસાવજ્જં ।

તવસંજમપડિયારં ચ સેવાઓ ધમમળિયાણં ॥૧૨॥

કિન્તુ (૧) ‘આ પીડા તો મારા કર્મવિપાકથી ઊભી થયેલી છે’ એવા વસ્તુસ્વભાવની ચિંતવનામાં તત્પર અને સમ્યક સહન કરતા મધ્યસ્થ (રાગદ્વેષરહિત) મુનિને, (૨) અથવા (રત્નત્રયીની સાધનાનું) પ્રશસ્ત આલંબન રાખી નિરવધ કે અલ્ય સાવધ (સપાપ) ઉપાયને કરતા મુનિને, તથા (૩) નિરાશાસભાવે તપ અને સંયમને જ પ્રતિકાર તરીકે સેવતા મુનિને ધર્મધ્યાન જ છે, આર્તધ્યાન નહિ.

૩૦- આ પરથી શું એમ બને છે કે જીવનભરમાં પરભવતનું આયુષ્ય તો એક જ વાર અને અમુક સમય સુધી જ બંધાતું હોય છે. તો આયુષબંધકાળે જીવ આર્તધ્યાનમાં હોય તો તિર્યંગતિનું આયુષ બાંધે, પણ તે સિવાયના કાળે એ સાજા નહિ?

૩૦- ના, સાજા તો છે જ. જીવ જો આયુષ્ય બંધાતી વખતે જો આર્તધ્યાનમાં હોય છે તો તે તિર્યંગપણાનું આયુષ્ય બાંધે તે અને યોગ્ય બીજાં કર્મ પણ સાથે બાંધે. પરંતુ તે સિવાયના કાળેય તિર્યંગતિને યોગ્ય આયુષ્ય સિવાયનાં બીજાં અશુભ કર્મ અવશ્ય બાંધે. માટે વેદના જેવામાં પણ આર્તધ્યાનથી બચવા જેવું છે, નહિંતર અહીં પણ પીડા અને આર્તધ્યાનથી બંધાપેલ અશુભ કર્મોના લીધે પછી પણ પીડા.

મુનિને વેદનામાં આર્તધ્યાન કેમ નહિ?

૩૦- એમ તો (૧) સાધુને પણ શૂણ, રોગ વગેરેની વેદના આવે છે, ને એ કાંઈ બધા સહન નથી કરી લેતા, પણ એના નિવારણ માટે દવા, ચિકિત્સા કરાવે છે; તો શું એમનેય વેદનાવિયોગનું આર્તધ્યાન લાગે? વળી, (૨) એ તપ અને સંયમ પાળે છે એમાં સાંસારિક હૃદયના વિયોગનું ધ્યાન રહે. ‘આ તપ-સંયમથી હવે સંસારનાં હૃદય ન આવે તો સારું’ એમ થાય. તો એ રહેવાથી શું એમને આર્તધ્યાન લાગ્યું?

૩૦- સાધુ છતાં રાગાદિને વશ પડેલા હોય એમને જરૂર આર્તધ્યાન લાગે, પણ એવા ન હોય એમને નહિ. એટલે જ ગ્રન્થકાર મહર્ષિ કહે છે –

વિવેચન :

મુનિને કેમ વેદનામાં આર્તધ્યાન નહિ?

(૧) સમ્યક વહન કરતા, (૨) સહન નહિ કરતા પણ પુષ્ટાલંબને પ્રતિકાર કરતા, અને (૩) તપ-સંયમ આચરતા મુનિને ધર્મધ્યાન હોય છે એ બતાવવામાં આવે છે.

મુનિ એટલે ? – (૧) મન્યતે જગત्-ત્રિકાલાવસ્થામિતિ મુનિઃ । ‘મુનિ’ એટલે જગતની ગ્રણી અવસ્થાનો વિચાર કરે તે, અર્થાત્ સાધુ. ‘જગત’ એટલે જીવનમાં અનુભવમાં આવતા જગતના જડ-ચેતન પદાર્થો અને પ્રસંગો. એમાં રાગ-દ્વેષ કે હર્ષ-શોક ન થાય એ માટે એની ભૂત, વર્તમાન અને ભવિષ્યની સ્થિતિનું મનન કરે તે મુનિ.

ભૂતકાળની અવસ્થાનું મનન એ રીતે કરે કે વર્તમાનમાં આ પદાર્થ કે પ્રસંગ જે સ્વરૂપે દેખાય છે તે આકસ્મિક કે મારી ઈચ્છાથી ઊભો થયેલો નથી, કિન્તુ એની પાછળ પૂર્વનાં ચોક્કસ કારણ કામ કરી રહ્યા છે. દા.ત. કોઈ અનિષ્ટ ચીજ સામે આવવી. એ એનાં કારણોએ બની છે. સંભવ છે સારા પુદ્ગલમાંથીય બની હોય; જેમકે બરફીમાંથી વિષા. તેમ જ મારાં કર્મ-કાળ-ભવિતવ્યતાદિ કારણે અહીં ઉપસ્થિત થઈ છે. તો હું શા માટે દુર્ધાન કરું? કોઈ જીવ કાંઈ મારું ખરાબ કરતો દેખાયો તો એ પોતાના પૂર્વોપાર્જિત મોહનીય કર્મના ઉદ્ય અને પોતાના જ સ્વાધીન અસત્ર પુરુષાર્થી એમ કરે છે. એમાં મારાં કર્મ પણ જવાબદાર છે. તો હું નાહક દુર્ધાન શું કામ કરું? બીમારી આવી તો તે મારા પૂર્વોપાર્જિત અશાતાવેદનીય કર્મના લીધે. એમાં દુર્ધાન શું કરવું? આ ભૂતકાળની અવસ્થા વિચારી.

હવે વર્તમાન અવસ્થાએ વિચારે કે દા.ત. (૧) આ અનિષ્ટ કે હણ વસ્તુ યા વ્યક્તિ મારા શુદ્ધ અનંતક્ષાનાદિ અસંઘ્ય પ્રદેશમય મૌલિક આત્મસ્વરૂપમાં લેશ પણ ઘટાડો કે વધારો કરી શકતી નથી; પછી મારે ચિંતા શી? યા હરબ શો? (૨) ઊલટું, દ્વેષ કે રાગ, યા ખેદ કે હર્ષ કરવામાં એક બાજુ મારું બાબુ આત્મસ્વરૂપ વધુ વિકૃત થાય છે અને બીજી બાજુ મારી સાધના ને મારું ધર્મસ્થાન ધવાય છે. તો શા સારુ એ દેખાદિ કરવા? (૩) વળી, વર્તમાન સામે સમ કે વિષમ પદાર્થ કે પ્રસંગ બને એમાં કાંઈ નવાઈ નથી. સંસાર જ એવો છે કે એમાં ન ધાર્યું કે ન ઈચ્છયું વિચિત્ર બન્યા કરે...’ વગેરે.

ન્યારે ભવિષ્યની અવસ્થાનું મનન એ રીતે કે (૧) વર્તમાન અનિષ્ટ પર કષાય કરવામાં ભાવી માટે અશુભ કર્મબંધ-સંકમણાદિ અને કુસંસ્કાર ઊભા થાય છે. (૨) પાછી વસ્તુ કે વ્યક્તિ, મારા કષાય છતાં, ન ય સુધરે, ને પોતાના રાહે જ કામ કર્યે જશે એટલે કષાય માથે પડશે. (૩) સામી વ્યક્તિને મારા કષાયથી કષાયની ઉદીરણા થશે, બિચારાને અશુભ કર્મબંધ વધશે. (૪) મારે પણ ભવિષ્યમાં

ભુવનભાનુ એન્સાઈક્લોપીડિયા-“ધ્યાન શતક”(ભાગ-૬૦)

આ કર્મ-કુસંસ્કાર ઉદ્યમાં આવતાં ત્યાં આત્માની પરિસ્થિતિ વિષમ બનશે, નવાં પાપ ઉપજાવશે...' વગેરે.

(૧) સમ્યક્ સહી લેનારને આર્તધ્યાન નહિ :

આમ અનેક રીતે તત્ત્વને પકડીને જગતની ત્રિકાળ-અવસ્થાનું મનન કરે તે મુનિ કહેવાય. એ વેદના-બીમારી આવે ત્યારે 'આ ન આવવી એ કાંઈ મારી ઈચ્છાની કે મારા હાથની વસ્તુ નથી, પરંતુ મારા પોતાનાં પૂર્વોપાર્શ્વિત કર્મના ઉદ્યમનું પરિણામ વેદના છે. કારણ હોય એટલે કાર્ય થાય. કર્મ હતા તો રોગ આવે જ.' એમ બીમારી અને કર્મવસ્તુના સ્વભાવ પર મન લગાડે. એટલે જ એ મધ્યસ્થ રહે, ન શરીરના રાગમાં તખાય કે ન બીમારી પ્રત્યેના દ્રેષ્ટમાં. એથી એને વેદનાનો ચિત્તસંતાપ ન થાય, આર્તધ્યાન ન થાય. એ તો પૂર્વમહર્ષિનું આ વચન બરાબર નજર સામે રાખે કે -

કર્મની અકાટયતા અંગે મહર્ષિવચન :

'પુંબ્બ ખલુ ભો ! કડાણં કમ્માણં દુચ્ચિણણાણં દુષ્પદિકંતાણં વેયઙ્તા મોકખો, નથિ અવેદયિતા, તવસા વા ઝોસઙ્તા ।'

અર્થાત્ 'હે મહાત્માબાવો ! પૂર્વે હુણ મનથી કરેલાં કર્મોનું જો (આલોચના-પ્રાયશ્ચિત્તદ્વારા) પ્રતિકમણ ન કર્યું તો તે કર્મોનો ખરેખર ભોગવ્યાથી જ છુટકારો થાય, ભોગવ્યા વિના કે તપથી ખપાવ્યા વિના નહિ.'

જીવન જીવતાં ઔ સાવધાની :

મુનિ આ સૂત્રના અનુસારે આ જન્મ અંગે બે અને જન્માન્તર અંગે બે, એમ ચાર સાવધાની રાખે છે.

૧. મન-વચન-કાયાની અસતપ્રવૃત્તિથી બચવું, જેથી અશુભ કર્મબંધ-સંકમાદિ અને કુસંસ્કારણથી બચી જવાય.

૨. થઈ જતી અસતપ્રવૃત્તિના પશ્ચાત્તાપ-આલોચના-પ્રાયશ્ચિત્ત દ્વારા પ્રતિકમણ કરવું યાને પાપથી પાછા હઠી જવું.

૩. પૂર્વજન્મનાં અશુભ કર્મના ઉદ્યે આવી પડતી પીડાઓને સમભાવે પ્રસંગતાથી ભોગવ્યા.

૪. પૂર્વબદ્ધ કર્મના ક્ષય અર્થે બાધ્ય-આભ્યન્તર તપમાં રક્ત રહેવું.

પીડા વખતે શુભ વિચારણા :

આ સાવધાનીઓ રાખે એમાં આર્તધ્યાન થવાને અવકાશ જ કયાં છે ? સહવાનું આવે ત્યાં (૧) શુદ્ધ આત્મવસ્તુ, (૨) કર્મવસ્તુ તથા (૩) બાધ્ય નિમિત્ત-વસ્તુનાં સાચાં સ્વરૂપ પર બરાબર દાખિ છે; પછી એ પીડા-વેદનામાં અસમાધિ કે

અસ્વસ્થ ચિત્ત થવાને કોઈ કારણ નથી. એ સમજે છે કે-

(૧) પીડામાં આત્માનાં શુદ્ધ સ્વરૂપમાં કાંઈ જ બગાડતું નથી તેમ જ પૂર્વનો દુષ્કૃતકારી અપરાધી બનેલો આત્મા દંડ ભોગવી લે એ જ યોગ્ય છે. એમાં નારાજ શી ?

(૨) કર્મ, હું પસંદ કરું કે ન કરું, પોતાનું ફળ આપીને જ રવાના થાય એવાં છે, તથા પીડામાં એમ એ જાય એટલે તો કચરો સાફ થાય છે. પછી એમાં નાખુશ શું થવું ? જેટલી પીડા એટલી કર્મની સાફસૂફી થાય.

(૩) બાધ્ય નિમિત્તો તો કુહાડીના માત્ર હાથા જેવા છે. કુહાડીમાં કાપનાનું તો ફળું જ, હાથો નહિ; એમ પીડાકારી તો કર્મ જ છે, નિમિત્તો નહિ. આ સમજમાં આર્ત નહિ પણ ધર્મ ધ્યાન રહે છે. આ સમ્યક્ સહન જ કરે એની વાત થઈ.

(૨) મુનિનો દવા કરવામાં વિશિષ્ટ ઉદેશ :

મુનિ જે વેદના મિટાવવા ઔષધ આદિ ઉપયાર કરે છે એ દુઃખથી ત્રાસીને નહિ, કિન્તુ જ્ઞાનાદિના પ્રશસ્ત આલંબને કરે છે. 'આલંબન' એટલે પ્રવૃત્તિનું નિમિત્ત, દવા, ઔષધાદિના સેવનની પ્રવૃત્તિમાં રખાતો ઉદેશ. અહીં ઉદેશ છે પવિત્ર, જ્ઞાનાદિના સંરક્ષણ અને સંવર્ધનનો. તેથી એ કર્મથી બંધાય નહિ. કહ્યું છે -

'કાહં અછિંતિ અદુવા અહીં, તવોવહાણોસુ ય ઉજ્જમિસ્સં ।

ગણં ચ નીતી અણુસારવેસ્સં, સાલંબસેવી સમુવેઝ મોકખં ॥'

- 'હું (પૂર્વેથી ચાલી આવતા શ્રૂત-આગમનો) અવિશેષ જાળવીશ, અથવા હું ભાણીશ, યા તપ અને યોગોદ્વધનમાં ઉદ્યમ કરી શકીશ, કે મુનિગણને શાસ્ત્રનીતિ મુજબ સંભાળી શકીશ' - આ ઉદેશ રાખીને દવાદિ ઉપયાર કરે, અર્થાત્ સાલંબસેવી બને. એ (પછીથી એ ઉદેશમાં જ પ્રવૃત્તિ રાખે છે માટે) મોક્ષ પામે છે.' આ સૂચ્યવે છે કે દવાદિ-ઉપયારના સેવનમાં ઉદેશ આવા પ્રશસ્ત પવિત્ર હોય તો જ આર્તધ્યાન નહિ.

પ્રશસ્ત આલંબન કેવી રીતે રાખે ? :

મુનિ જુએ છે કે રોગાદિની વેદના વખતે પોતાના નબળા શરીરસંધયણ અને નબળા મનને લીધે પોતાનાં જ્ઞાનાદિ આરાધનાનાં કર્તવ્ય બરાબર નહિ બજાવી શકે, એમાં ભંગ પડશે, વિરાધના થશે. એ ન થવા દેવા પૂરતું જ 'લાવ, ઔષધાદિ સેવી લઉં' એમ કરીને ઔષધાદિ સેવે છે. ત્યાં ઉદેશ પ્રશસ્ત છે, પવિત્ર છે. મનનું લક્ષ એ પ્રશસ્ત કર્તવ્યના પાલનમાં છે. માટે મન આર્તધ્યાનમાં નથી.

ભુવનભાનુ અન્સાઈક્લોપીડિયા-“જીવનમાં ઔ સાવધાની”(ભાગ-૬૦)

એ પ્રશ્નનો આલંબનો આ :

(૧) પૂર્વપુરુષોએ ભગવાનના શ્રુત ને આગમને બીજાઓને ભજાવીને આગમ-પરંપરાનો અવિચ્છિન્ન વારસો જે આજ મારા સુધી પહોંચાડ્યો છે, એ હું રોગાદિની પીડામાં બીજાને આપી શકતો નથી. એટલે હું ઔષધોપચાર કરી જો શરીરે સ્વસ્થ થાઉં તો બીજાને આપી શકીશ; અને એ રીતે શ્રુતવારસો મારી પછી પણ આગળ ચાલુ રહેશે, નહિતર તો મારી બીમારીમાં તો મારી પાસેનો આ શ્રુતવારસો વિચ્છેદ પામી જાય. એટલા માટે ઔષધોપચાર કરી લઈ.' આ શ્રુતકાવનું આલંબન, ઉદેશ.

(૨) અથવા, એ ઉદેશ હોય કે 'મારાથી વેદનામાં શ્રુતાભ્યાસ-અધ્યયન-પરાવર્તન નથી થઈ શકતું તેથી લાવ ઔષધાદિ સેવી એમાં લાગી જાઉ.' — આ શ્રુતસ્વાધ્યાયનો ઉદેશ.

(૩) અથવા, 'રોગાદિની પીડામાં મારાથી વિશિષ્ટ તપસ્યા કે આગમ-અધ્યયન માટે જરૂરી યોગોદ્ધનની કિયા નથી થઈ શકતી. તો ઔષધાદિનો ટેકો કરી એ ઉઘમ કરું. એવો યોગોદ્ધનનો ઉદેશ હોય.'

(૪) અથવા 'મારા માથે મુનિગણને શાખાનુસારે સારણા-વારણાદિ કરવા દ્વારા બરાબર સંભાળવાની જવાબદારી છે, પરંતુ એ વેદનામાં અદા થઈ શકતી નથી. તો લાવ, ઔષધાદિનો અપવાદ સેવી લઈ એ ગણરક્ષા બરાબર કરું' એવો ગણરક્ષાનો ઉદેશ હોય.

(૫) એમ, ઉપર્યુક્ત આલંબનોની ગાથામાંના 'ચ' પદથી એ ઉદેશ લેવાય કે 'વેદનામાં હું ઉપબૃંહણા, સ્થિરીકરણા, સાધર્મિક વાતસલ્ય વગેરે દર્શનના આચાર અને જ્ઞાનનાદિ અનુષ્ઠાન નથી બજાવી શકતો, 'ગુદુ આવે તો તુભા થવું' વગેરે અભ્યુત્થાનનાદિ વિનયરૂપ જ્ઞાનાચાર નથી પણી શકતો, સમિતિ, શુસ્તિ, બિક્ષાટન, નિર્દોષ ગોચરી, ઈચ્છાકારાદિ સાધુસામાચારી વગેરે નથી બજાવી શકતો. માટે લાવ, ઔષધાદિ સેવી એ બધું બરાબર બજાવું.' એમ દર્શનાદિના આચારપાલનના ઉદેશથી દવા કરે.

આમાંના ગમે તે ઉદેશથી ઔષધાદિ સેવે એ 'સાલંબસેવી' કહેવાય. એ કરીને એ ઉદેશો સાધવામાં જ એ લાગી જવાનો. એથી એ કમશા: આગળ વધતાં વધતાં અંતે મોક્ષ પામે છે. સવાલ માત્ર એટલો કે,

ઔષધાદિ કેવાં સેવે ? એવાં કે જે નિરવધ યા અલ્પસાવધ હોય. 'અવધ' એટલે પાપ, ખાસ કરીને જેમાં સાક્ષાત્ યા પરંપરાએ હિંસાનું કરણા-કરાવણા-અનુમોદન હોય એ. એવો પાપ વિનાનો નિરવધ ઉપચાર મુનિ સેવે, અથવા જેમાં બહુ અલ્પ પાપ હોય એવો સાવધ ઉપચાર લે. દા.ત. દવા કે પથ માટે જ

ગામમાં ત્રણવાર ફરી આવવા છતાં સહજ સ્વાભાવિક ગૃહસ્થે પોતાના જ માટે કરી રાખેલું ઔષધ-પથ ન મળ્યું તો અતિ અલ્પ દોષવાળું એ લેવું પડે તે.

આ રીતે સાલંબસેવી અલ્પ સાવધ પણ સેવે તોય તે નિર્દોષ છે, કેમકે નિર્દોષતા અંગે આ શાખવચન મળે છે કે, 'ગીયત્થો જ્યાણાએ કડજોગી કારણાંમિ નિદોસો' અર્થાત્ ગીતાર્થ યાને શાખવચન પુરુષ રત્નત્રયીનાં પાલન અર્થે કારણ ઉપસ્થિત થયે યતનાપૂર્વક ત્રિપર્યટનાદિ શાખવિષિ સાચવીને દોષવાળું પણ સેવે તેમાં એ નિર્દોષ છે.

પ્ર૦- જૈનશાખ આવું દોષવાળું સેવવાનું કેમ કહે છે ?

ઉ૦- જિનાગમ ઉત્સર્ગ અને અપવાદ ઉભયરૂપ માર્ગ બતાવે છે. 'ઉત્સર્ગ' એટલે મુખ્ય વિષિ યા નિષેધ. 'અપવાદ' એટલે એનાથી દેખીતું વિરુદ્ધ, પરંતુ સરવાળે એને અનુકૂળ કરવાનું આચરણ. પ્રસંગ આવ્યે આ જરૂરી હોય છે; નહિતર તો એકલા ઉત્સર્ગનો આગ્રહ રાખવા જતાં, એવી કોઈ પરિસ્થિતિમાં એ શક્ય હોય નહિ તેથી પરલોકહિત સાધવું અશક્ય બને. દા.ત. એવી ગાઢ બીમારી આવી, નિર્દોષ દવા-પથ મળતાં નથી. હવે સદોષ લેવા જાય તો એમાં ઉત્સર્ગમાર્ગ જે આરંભ-સમારંભનું અ-કરાવણા, અનનુમોદન, તેનાથી વિરુદ્ધ વર્તવું પડે છે. માટે જો એ ન લે તો બીમારીમાં બીજી સાધનાઓ સીદાય છે, એમાં સરવાળે ચાણિત્રનો ઉત્સર્ગમાર્ગ પળે નહિ ને પરલોક બગડે. માટે અવસરે સદોષ ઉપચાર સેવી લેવો એ અપવાદમાર્ગ. એમાં ઉદેશ શુદ્ધ છે તેથી આર્તથ્યાન નહિ, પણ ધર્મધ્યાન.

આ વેદના-પીડામાં પ્રતિકારની વાત થઈ. હવે,

(૩) પ્ર૦- તપ-સંયમથી સંસારદુઃખનિયોગ ચિંતવવામાં આર્તથ્યાન કેમ નહિ ?

આનું સમાધાન એ છે કે અલબજત એ તપ-સંયમ સાંસારિક દુઃખોનો પ્રતિકાર છે, છતાં દેવેંદ્રાદિની ઋદ્ધિનાં નિયાશાં કે આશંસા કર્યા વિના તપ-સંયમ સધાય તો એમાં ધર્મધ્યાન છે.

પ્ર૦- અનિષ્ટ સંસારદુઃખના વિયોગનું ધ્યાન એ આર્તથ્યાન કેમ નહિ ?

ઉ૦- એટલા માટે, કે આમાં તો દેવતાઈ સુખને પણ દુઃખરૂપ લેખી એનો પણ વિયોગ ઈચ્છે છે, પરંતુ નહિ કે નરક-તિર્યચના દુઃખ મટી મનુષ્ય-દેવનાં સુખ મળે એવી ઈચ્છા છે. ત્યારે અનિષ્ટવિયોગના આર્તથ્યાનીને તો ઈચ્છ વિષયસુખનો યોગ જોઈએ છે. દા.ત. 'આ ગરીબી, અપમાન કેમ જાય,' એ ચિંતનમાં પૈસા અને સન્માનની ઈચ્છા છે. તપ-સંયમ સેવનાર મુનિ તો સંસારનાં સુખ-દુઃખ બધાનો વિયોગ ઈચ્છી એના પ્રતિકારરૂપે તપસંયમ સેવે છે.

ભુવનભાનુ એન્સાઈક્લોપીડિયા-“પ્રશ્નસ્તા આલંબનો”(ભાગ-૬૦)

પ્ર૦- તપ અને સંયમ સાંસારિક દુઃખના પ્રતિકાર શી રીતે ?

ઉ૦- તપ અને સંયમ બે રીતે સાંસારિક દુઃખ ટાળે છે, એક વર્તમાનનાં અને બીજું ભવિષ્યનાં. (૧) વર્તમાનનાં દુઃખ આ કે વારેવારે ભૂખ લાગે, ઈછ રસની ખણાજો ઉઠે, અનુકૂળની જંખનાઓ રહે, પ્રતિકૂળના ભય લાગ્યા કરે, ઈન્દ્રિયોના વિષયવિકારો સણવળે, મનના દ્વેષ-ઈચ્છાદિ ઉકળાટ જાગે, ઈત્યાદિ છે. તપ-સંયમનો અભ્યાસ પડતાં એ બધાં શમી જાય છે. (૨) તારે તપ-સંયમથી દુઃખાધી અશાતા-અંતરાય-મોહનીયાદિ કર્મ નાશ પામે છે, યાવતું સર્વ કર્મક્ષય થાય છે. તેથી ભવિષ્યમાં એથી આવનારાં દુઃખ અટકે છે.

‘નિયાશાંરહિત’ કેમ કહ્યું ? :

પરંતુ જો ‘તપસંયમથી મને ઈંદ્રાદિની ઋદ્ધિ મળો’ વરોરે નિયાશું કરે તો એમાં વર્તમાનમાં પણ લોભકાયનો ઉકળાટ ઉઠ્યો, એ પાછું દુઃખ જ ઊભું થયું. તેમ ભવિષ્યમાં એ સમૃદ્ધિ પ્રાપ્ત થઈને એમાં બુદ્ધિ બગડવાથી નરકાદિનાં દુઃખ લાવનાર કર્મ બંધાવાનાં. આ વર્તમાન અને ભાવી બંને દુઃખદ સ્થિતિ તરફ આખમીચામણાં એ અજ્ઞાન છે, મોહ છે. તેથી એમાં આર્તિધાન આવીને ઊભું રહે છે. વળી, રાગરક્ત બની ઈછ સમૃદ્ધિનું નિયાશું કર્યું એ તો સ્પષ્ટ યોથા પ્રકારનું આર્તિધાન છે જ. માટે કહ્યું કે તપસંયમ નિયાશાંરહિત હોય તો જ ધર્મધ્યાનરૂપ છે.

પ્ર૦- ઢીક છે, પરંતુ ‘તપસંયમથી મારે સર્વ કર્મનો ક્ષય થઈ મોક્ષ થાઓ’ એ આશંસા પણ એક જાતનું નિયાશું જ છે ને ? તો એ હોય ત્યાં પણ ‘નિયાશાંરહિત’ ક્યાં આવ્યું ?

ઉ૦- વાત સાચી છે. નિશ્ચયનયથી આ પણ નિયાશું જ છે, માટે પરમાર્થથી આવી આશંસા રાખવાનો પણ નિષેધ છે. એટલા જ માટે આ શાસ્ત્રવચન મળે છે કે –

મોક્ષે ભવે ચ સર્વત્ર નિસ્પૃહો મુનિસત્તમઃ ।

પ્રકૃત્યાભ્યાસયોગેન યત ઉત્તો જિનાગમે ॥

અર્થાત્, કારણ કે જિનાગમમાં કહ્યું છે કે સ્વસ્વભાવના અભ્યાસના લીધે ઉત્તમ મુનિ મોક્ષ અને સંસાર બંને તરફ નિઃસ્પૃહભાવાણો બને છે. મુનિ ‘અહિસાદિ મહાપ્રત, સમિતિ, ગુપ્તિ અને ક્ષમાદિ યતિર્ધર્મ એ તો મારો આત્મસ્વભાવ’ એમ સચોટપણે લક્ષ્મણ રાખીને એનું સહજ વૃત્તિરૂપે સતત અને એકતાન સેવન કર્યે જાય છે. તારે દાણ એના પર જ હોઈ, અને ભાવના યાને સતતાભ્યાસથી આત્મા એનાથી ભાવિત થઈ ગયેલો હોવાથી આત્મામાં એની જ રમણતા રહેતી હોય છે. તેથી એ સ્થિતિમાં એ મહામુનિને કોઈ જ સ્પૃહ રહેતી નથી. યાવતું સંસાર પર પણ નહિ અને મોક્ષ ઉપર પણ નહિ. આ તો નિશ્ચયનયથી વાત થઈ.

મોક્ષની ઈચ્છાથી ચિત્તશુદ્ધિ-માર્ગપ્રવૃત્તિ :

પરંતુ વ્યવહારનયથી વસ્તુ જુદી છે. તે એવા આત્માઓ માટે કે જેમને હજ એવી ભાવના યાને સતત અભ્યાસથી થતી અહિસા-ક્ષમાદિ અને સમિતિ-ગુપ્તિની આત્મસાતતા કે ભાવિતતા નથી આવી; એ મોક્ષની કંશા રાખે એમાં એમને ‘નિદાન’નો દોષ નથી; કેમકે એમને એ જ રીતે (૧) ચિત્ત શુદ્ધ થતું આવે છે તેમ જ (૨) મોક્ષોપયોગી કિયામાં જોરદાર પ્રવૃત્તિ થતી રહે છે. કર્મક્ષય-મોક્ષની જ ઉત્કટ ઈચ્છા રહે એટલે જ બીજ સાંસારિક ભૌતિક ઈચ્છાઓ કે જે ચિત્તને બગડાનારી છે એ ઈચ્છાઓ મરતી આવે, અને એથી ચિત્ત શુદ્ધ થતું આવે એ સહજ છે. તારે મોક્ષેચ્છાથી મોક્ષોપયોગી કિયામાં જોરદાર પ્રવૃત્તિ રહ્યા કરવાથી મન એમાં તન્મય બનતું આવે એટલે અહિસા, ક્ષમાદિથી ભાવિત થતું જાય. આમ પરિણામે ઉત્કૃષ્ટ ચિત્તશુદ્ધિ અને પૂર્ણ અહિસાદિ-ભાવિતતા ઊભી થતાં પૂર્વે કહ્યું તેમ સર્વથા નિઃસ્પૃહભાવ પ્રગટે છે, જેમાં મોક્ષની પણ સ્પૃહ નહિ.

પ્ર૦- છતાં મોક્ષની ઈચ્છા કેમ જરૂરી ?

ઉ૦- અહીં સમજવાનું છે કે પ્રારંભિક જીવને હજ બિલકુલ નિઃસ્પૃહભાવની દરશા તો આવી નથી એટલે ઈચ્છાઓ તો રહેવાની. એમાં જો મોક્ષની યાને સર્વસંગરહિતતાની ઈચ્છા નહિ હોય તો ભૌતિક સુખના સંગની ઈચ્છા રહેવાની. એથી ક્યારેય એ ઊંચો જ નહિ આવે. એ તો મોક્ષની ઈચ્છા રાખે તો જ એના મનને એમ થાય કે મોક્ષ મારે એટલા માટે જોઈએ છે કે સંસારમાં જે જન્મ-મરણ આદિની વારંવારની પીડાની અને જીવની એમાં કર્મ તરફથી નાલેશીની દુર્દ્શા છે એ મોક્ષમાં નથી. પરંતુ આ સંસાર દુન્યાવી જડ-ચેતનાના સંગ હશે ત્યાં સુધી નહિ છૂટે અને મોક્ષ નહિ મળે. માટે મારે આ સમસ્ત સંયોગો-સંગો ન જોઈએ. આમ, મોક્ષની ઈચ્છાની પાછળ સર્વસંગરહિતતાની ઈચ્છા ઊભી થાય છે. એમાં બધા જ ભૌતિક સુખના સંગથી બચવાની ઈચ્છા બની આવે છે. એ જેટલી બળવાન એટલું અહિસા, સત્ય... અપરિગ્રહ વગેરેનું પાલન જોરદાર બને છે, એટલી સમિતિ-ગુપ્તિ-સ્વાધ્યાય-સામાચારી વગેરે સંવર-નિર્જરા માર્ગની આરાધના બળવાન અને વેગવાન બને છે; જે ઉત્કૃષ્ટ થતાં આત્મામાં સહજ જેવી થઈ જવાથી પછી મનને એમ નથી થતું કે આ સાધના હું કરું તો મને મોક્ષ મળે. એ તો સહજ ભાવે જ થઈ જાય છે. તેથી ત્યાં મોક્ષની પણ ઈચ્છા નહિ.

બીજું એ પણ છે કે ‘ન પ્રયોજનને વિના મન્દોઽપિ પ્રવર્તતે’ એ ન્યાયે અજ્ઞાન માણસ પણ પ્રયોજન વિના કોઈ ઉદેશની ઈચ્છા વિના પ્રવર્તતો નથી, તો સજ્ઞાન અભ્યાસી આરાધક મોક્ષનાં પ્રયોજનથી મોક્ષની ઈચ્છાથી જ પ્રવર્તે એ સહજ ભુવનભાનું અન્સાઈક્લોપીડિયા-“તપ-સંયમ અને દુઃખ પ્રતિકાર”(ભાગ-૬૦)

છે. એ પણ હકીકત છે કે પ્રવૃત્તિમાં ચિકીપર્સ યાને કરવાની ઈચ્છા કારણ છે. તો મોક્ષાર્થ પ્રવૃત્તિમાં મોક્ષની ઈચ્છા જરૂરી છે.

વળી મોક્ષની ઈચ્છા એટલે અસંગ-નિઃસંગતાની ઈચ્છા હોવાથી ચિત્તમાંથી સંગને દૂર કરતો રહે છે; ને એથી ચિત્ત નિર્મણ થતું આવે છે. ભૌતિક સુખના સંગને લીધે જ ચિત્ત રાગાદિથી મળિન રહે છે. નિઃસંગતાની બળવાન ઈચ્છા પર સહેજે એ રાગાદિમળ દૂર થતા આવે. સારંશ, મોક્ષની તીવ્ર ઈચ્છાથી જ ચિત્તશુદ્ધિ અને માર્ગપ્રવૃત્તિ પ્રબળ થતી આવે છે. એટલે એવી ઈચ્છા એ કોઈ પાપનિયાણું નથી.

આ ગાથા ૧૧મી અને ૧૨મીમાં મુનિને રોગમાં આર્તધ્યાન કેમ ન હોય, દવા-ઉપયાર કરે તો પણ એમને આર્તધ્યાનનો બીજો પ્રકાર કેમ નહિ, એની એની વિચારણા થઈ.

અહીં ટીકાકાર મહર્ષિ કહે છે કે ‘બીજાઓ આ બે ગાથાની વ્યાખ્યા મુનિને ચારે પ્રકારના આર્તધ્યાનનો નિર્ભેદ કરવામાં કરે છે. અર્થાત્ એમના અભિપ્રાયે આ બે ગાથા એ બતાવે છે કે મુનિને ચારે આર્તધ્યાન કેમ નહિ. પરંતુ આ વ્યાખ્યા આ અભિપ્રાય અત્યન્ત સુંદર નથી. કારણ એ છે કે મુનિને આર્તધ્યાનનો પહેલો પ્રકાર ‘ઈષ-સંયોગ-અવિયોગનું આર્તધ્યાન’ તથા ત્રીજો પ્રકાર ‘અનિષ્ટ-વિયોગ-અસંયોગનું આર્તધ્યાન’ થવાને અવકાશ જ નથી; કે જેથી શંકા ઉઠે કે ‘તો પછી મુનિને કેમ ઈષ સંયોગ-અનિષ્ટવિયોગની પ્રવૃત્તિ કરવા છતાં આ આર્તધ્યાન નહિ ?’, અને એ શંકાના નિવારણ માટે હેતુર્દશક આ બે ગાથા કહેવી પડે. મુનિને મૂળમાં જ હુન્યવી ઈષ-અનિષ્ટ કશું રાખ્યું નથી, પછી એના આર્તધ્યાનની શંકા જ શાના ઉપર થાય કે જેનાં સમાધાન અર્થે આ ગાથાથી હેતુ બતાવવા પડે. તેથી શંકા બરાબર સંગત નહિ હોવાથી આ ગાથાને એના નિવારણ અર્થે ન યોજ શકાય.

ત્યારે ૨જો પ્રકાર વેદનાના આર્તધ્યાનની શંકા ઠીક ઊઠવાને અવકાશ છે, કેમકે મુનિને રોગ આવે છે, ને એ રોગ મટાડવા ઔષ્ઠોપચાર પણ કરે છે. તો ત્યાં શંકા સહેજે થાય કે તો પછી મુનિને ૨જી પ્રકારનું વેદના-સંબંધી આર્તધ્યાન કેમ નહિ ? એટલે ‘આ શંકાના નિવારણ માટે અર્થાત્ મુનિને રોગમાં વેદના સંબંધી ૨જી પ્રકારનું આર્તધ્યાન કેમ નહિ એ બતાવવા માટે આ બે ગાથા મૂકી’ :- આવી વ્યાખ્યા સુસંગત થાય.

હવે પ્રશ્ન થાય કે આપે આર્તધ્યાનથી સંસાર વધવાનું કહ્યું, તો તે શી રીતે ? એનો ખુલાસો એ છે કે આર્તધ્યાન એ સંસારનું બીજી હોવાથી સહેજે એમાંથી સંસાર નીપજે, સંસાર વધે. હવે આર્તધ્યાન એ સંસારનું બીજી છે એ

રાગો દોસો મોહો ય જેણ સંસાર હેવયો ભણિયા ।

અંદ્રમિ ય તે તિણિણ વિ, તો તં સંસારતરુવીંય ॥૧૩॥

અર્થ :- જે કારણથી રાગ દ્વેષ અને મોહ એ સંસારના કારણ કહ્યાં છે, અને આર્તધ્યાનમાં એ ત્રણે ય છે, તેથી આર્તધ્યાન એ સંસારવૃક્ષનું બીજ છે.

હકીકતને સ્પષ્ટ અને દૃઢ કરવા કહે છે,-

વિવેચન :- આર્તધ્યાન સંસારવૃક્ષનું બીજ :-

ભગવાન શ્રી તીર્થકરટેવો કહે છે કે રાગ દ્વેષ અને મોહ એ સંસારનાં કારણ છે, અને આર્તધ્યાનમાં એ ત્રણે કામ કરી જાય છે, અંત:પ્રવિષ્ટ છે, તો પછી આર્તધ્યાન પણ સંસારનું કારણ કેમ નહિ ?

૫૦- સંસારનું કારણ તો મિથ્યાત્વાદિ પાંચ છે, રાગાદિ કેવી રીતે ?

૭૦- મિથ્યાત્વાદિ પણ રાગાદિના પાયા પર નભે છે, માટે મૂળમાં રાગાદિ કારણ કહેવાય. રાગાદિ એ પાયો આ રીતે, કે-(૧) અનંતાનુંબંધીના કષાય યાને રાગ-દ્વેષ હોય ત્યાં સુધી મિથ્યાત્વ ખેસે નહિ; ખસ્યું હોય ને એ રાગાદિ જો ઉદ્ય પામી જાય તો મિથ્યાત્વ પાછું સજાગ બની જાય છે. ત્યારે (૨) અવિરતિ પણ, અપત્યાખ્યાનીય કક્ષાના કષાય એટલે કે રાગ-દ્વેષ ઉદ્યમાં હોય ત્યાં સુધી, ઊભી જ રહે છે. તેથી અહીં પણ રાગ-દ્વેષ પાયામાં આવ્યા. (૩) તો કષાય તો રાગદ્વેષરૂપ છે જ. અથવા કહો કે કોષ-માનાદિ કષાયો પણ ક્યાંક રાગ યા દ્વેષ હોવાને લીધે જ સળવળે છે. એમ, (૪) યોગ યાને મન-વચન-કાયાની અશુભ પ્રવૃત્તિ પણ મૂળમાં રાગ-દ્વેષ હોવા પર નભે છે. અસત્ત વિચાર, પાપવાળી કે અશુભ વર્તાવ કષા પર રાગ યા દ્વેષના લીધે જ ઉદ્ભબે છે. (૫) પ્રમાદમાં પણ રાગ-દ્વેષ કામ કરી રહ્યા હોય છે એ સમજાય એવું છે. આમ, જેમ મિથ્યાત્વાદિ પાંચેય સંસારહેતુ છે એમ એના પાયારૂપ રાગદ્વેષ તો જરૂર સંસાર-હેતુ કહેવાય.

૫૦- તો પછી સંસારહેતુ રાગદ્વેષને જ કહો, એમાં સમાઈ જતા મિથ્યાત્વાદિને શા માટે કહો છો ?

૭૦- રાગદ્વેષ પર મિથ્યાત્વ વગેરે જુદા જુદા ભાવ થાય છે એ બતાવવા એને અલગ અલગ કહ્યા.

૫૦- ઠીક છે, તો મોહને અલગ કેમ બતાવો ?

૭૦- મોહ એ મિથ્યાજ્ઞાનરૂપ બ્રમરૂપ છે, યા અજ્ઞાન-વિસ્મરણ-સંશયરૂપ છે. કોઈ ઠેકાણે રાગનું જોર ન હોય છતાં જો મિથ્યાજ્ઞાન હોય તો ય અસત્ત પ્રવૃત્તિ થાય છે. દા.ત. ભર્તૃહરિ જેવાને સંસારનો રાગ મંદ પરી ગયો, પરંતુ સર્વજ્ઞ-

ભુવનભાનુ અન્સાઈક્લોપીડિયા-“ભોક્ષેચણાના ફળ”(ભાગ-૬૦)

કાવોય-નીલ-કાલાલેસ્સાઓ નાઇસંકિલિઝ્ઝાઓ ।

અદુજ્જાણોવગયસ્સ કમ્પરિણામજણિયાઓ ॥૧૪॥

અર્થ :- આર્તધ્યાન કરનારને અતિ સંકલિષ્ટ નહિ એવી કાપોત-નીલ-કૃષ્ણ લેશ્યાઓ હોય છે, તે લેશ્યા કર્મપરિણામથી ઉત્પત્ત થાય છે.

શાસન નહિ મળેલું તેથી સૂક્ષ્મ અંહિસાદિમય પાંચ મહાક્રત વગેરેનું ચારિત્ર હાથ નહિ લાગવાથી સૂક્ષ્મ જીવોની હિંસામય પ્રવૃત્તિ ચાલુ હતી, એ મોહ. એમ સર્વજોકત યર્થાર્થ તત્ત્વ જ્ઞાનવા સમજવા નહિ મળેલ તેથી ભિથ્યાતત્ત્વની માન્યતારૂપી મોહમાં ફસ્યા રહેલા, ત્યારે મુનિઓને એવા રાગદ્વેષ કે એ મોહ નહિ છતાં શાખબોધ તેટલો વિસ્તૃત ન હોય, યા વિસ્મરણ થયું હોય કે સંદેહ હોય, તો એવી પણ ભૂલભાલ અસતુ પ્રવૃત્તિ આવી જવા સંભવ છે; એ પણ એક પ્રકારનો મોહ.

સારાંશ, રાગદ્વેષ અને મોહ એ સંસારનાં કારણ છે. આર્તધ્યાનના મૂળમાં આ કામ કરતા હોય છે, ને આર્તધ્યાનની સાથે રહી અને ટેકો કરનારા હોય છે. તેથી જો રાગાદિ સંસારનાં કારણ છે, તો એનાથી સમર્થિત આર્તધ્યાન સંસારવૃક્ષનું બીજ બને એમાં નવાઈ નથી. આર્તધ્યાન એ બીજનું કામ કરે છે, એના પર સંસારવૃક્ષ વિસ્તરે છે.

૩૦- ઠીક છે, પરંતુ જો એમ એ સામાન્યથી સંસારવૃક્ષનું બીજ હોય તો પછી એને તિર્યંગતિનું મૂળ કેમ કહેવામાં આવે છે ?

૩૦- અસલમાં આર્તધ્યાન એ મોક્ષગતિનું નહિ પણ તિર્યંગતિનું કારણ હોવાથી જ સંસારનું કારણ છે, સંસારવૃક્ષનું બીજ છે; કેમ કે- તિર્યંગતિ એ સંસાર જ છે. બીજાઓ એમ વ્યાખ્યા કરે છે કે તિર્યંગતિમાં ઘણા જીવો છે., સંસારી જીવોનો મોટો ભાગ એટલે કે અનંતાનંત જીવો તિર્યંગતિની એકેન્દ્રિય સાધારણ વનસ્પતિકાયમાં છે, અને એની કાયસ્થિતિ બહુ લાંબી; અર્થાત્ એ જીવોને એવી ને એવી એકેન્દ્રિય કાયામાં સતત જનમવા-મરવાનો કાળ બહુ છે, અનંતી ઉત્સપ્તિઃ-અવસર્પિઃ છે. એટલે અહીં માત્ર તિર્યંગતિમાં ‘સંસાર’ શબ્દનો ઉપયોગ કર્યો. આમ તો સંસાર ચાર ગતિનો; ડિનું અહીં ઉપચારથી કહું કે આર્તધ્યાન તિર્યંગતિનું કારણ એટલે કે સંસારનું કારણ છે.

આર્તધ્યાનમાં લેશ્યા

હવે આર્તધ્યાન કરનારને લેશ્યા કઈ તે કહે છે,-

વિવેચન :- લેશ્યા એ મન-વચ્ચન-કાયાના યોગના કાળે તેવા તેવા લેશ્યા કૃષ્ણ નીલ આદિ દ્વયના સહારે થતો આત્મ-પરિણામ છે. સરાગ જીવને એ પ્રશસ્ત-

અપ્રશસ્ત કખાયમાં બળ આપે છે. ધર્મા-શાલિભદ્ર મુનિને તપ-સંયમના રાગમાં ઊંચી તેજો-પદ્મ-શુક્લ-લેશ્યાનું બળ રહેતું તેથી ઉચ્ચ ભાવોલ્લાસનો અનુભવ કરતા.

આ લેશ્યા બે જાતની-૧. દ્રવ્યલેશ્યા, ૨. ભાવલેશ્યા, જીવની લેશ્યા કૃષ્ણ-નીલ-કાપોત તેજો-પદ્મ-શુક્લ વર્જા સ્વરૂપ છે. શાખ એને કર્મન્તર્ગત દ્રવ્ય સ્વરૂપ, યા મન-વચ્ચન કાયયોગાન્તાર્ગત દ્રવ્યસ્વરૂપ, યા સ્વતંત્ર પુદ્ગલસ્વરૂપ કહે છે. જીવ એને ગ્રહણ કરે છે, એટલે એ કૃષ્ણાદિ દ્રવ્યના સહયોગથી આત્મામાં તેવા પ્રકારનો એક પરિણામ ઊભો થાય છે, એ ભાવલેશ્યા છે. કહું છે, -

કૃષ્ણાદિદ્રવ્યસાચિવ્યાત્ પરિણામો ય આત્મનઃ ।

સ્ફટિકસ્યેવ તત્ત્વાં લેશ્યાશબ્દઃ પ્રયુજ્યતે ॥

અર્થાત્ કૃષ્ણ વગેરે દ્રવ્યોના સહયોગથી સ્ફટિકની જેમ આત્માનો જે પરિણામ થાય તેમાં લેશ્યા શબ્દનો પ્રયોગ થાય છે. સ્ફટિક ઉજજવળ હોય છે, પરંતુ એની પાછળ કાળો, લીલો વગેરે જેવા વર્જનો કાગળ કપું ધરાય, તેવા રંગે રંગાયેલો સ્ફટિક દેખાય છે. એમ અહીં કૃષ્ણાદિ દ્રવ્યના સંબંધથી આત્મા તેવા પરિણામવાળો યાને તીવ્ર-મંદ શુભાશુભ અધ્યવસાયવાળો બને છે. આ પરિણામને ‘લેશ્યા’ કહેવાય છે. શ્રેષ્ઠિક રાજ અંતકાળે આરાધનામજન હોવાથી શુભ અધ્યવસાયવાળા હતા, પરંતુ છેવટે કૃષ્ણલેશ્યામાં ચડ્યા. અલબત્ત, એ ક્ષાયિક સમકિતી હતા તેથી એમને અતિ ઉત્ત્ર અનંતાનુંબંધી કખાય નહોતા, છતાં એની નીચેના અપ્ત્યાખ્યાનીય કખાયને કૃષ્ણલેશ્યાનું બળ મળ્યું, તેથી એમના દિલના અધ્યવસાય ભયંકર બગડ્યા અને મરીને નરકમાં ગયા.

લેશ્યા બે જાતની,-શુભ અને અશુભ. એમાં અશુભ ઉ પ્રકારે (૧) કૃષ્ણ, નીલ અને કાપોત. ત્યારે શુભ ઉ પ્રકારે, તેજોલેશ્યા, પદ્મલેશ્યા ને શુક્લલેશ્યા. આમાં આર્તધ્યાન રૈદ્રધ્યાન સેવનારને અશુભ લેશ્યા હોય છે. પરંતુ રૈદ્રધ્યાનીને એ કૃષ્ણાદિ લેશ્યા અતિશય સંક્લેશવાળી યાને કૂર ભાવવાળી હોય છે, ત્યારે આર્તધ્યાનીને તેવા અતિ સંક્લેશવાળી નહિ, પણ એના કરતાં મંદ કૃષ્ણાદિ ગ્રાણ લેશ્યા હોય છે.

આ લેશ્યા કોણ કરાવે છે ? તેવા તેવા કર્મના ઉદ્ય. અલબત્ત સાથે મન-વચ્ચન કાયાનો યોગ સહકારી કારણ છે, માટે જ લેશ્યા ૧૩ મા ગુણસ્થાનક સુધી જ હોય છે. ૧૪મે અયોગ અવસ્થા હોઈ ત્યાં કોઈ જ લેશ્યા નથી; અલેશ્ય અવસ્થા છે. છતાં લેશ્યા મુખ્યપણે કર્મપરિણામથી ઉત્પત્ત થાય છે; કર્મને આધીન છે. પછી એમાં મન-વચ્ચન-કાયાનો યોગ યાને આત્માનો પુરુષાર્થ જેવા પ્રમાણમાં ભળવાનો, તેવી એ શુભાશુભ મંદ-તીવ્ર લેશ્યા થવાની.

ભુવનભાનુ એન્સાઈક્લોપીડિયા-“આર્તધ્યાનના લક્ષ્ણ”(ભાગ-૬૦)

તस्तक्कंदण-सोयण-परिदेवण-ताडणाङ्ग लिङ्गाङ्ग ।

ईड्निंडु-विअोगाविओग-वियणानिमित्ताङ्ग ॥१५॥

निन्दङ्ग य नियकयाङ्ग पसंसङ्ग सविष्ठओ विभूड्हओ ।

पत्थेङ्ग तासु रज्जङ्ग तयज्जणपरायणो होङ्ग ॥१६॥

सहाइविसयगिङ्गो सद्धम्परम्पुहो पमायपरो ।

जिणमयमणवेक्खंतो वङ्गङ्ग अङ्गमि झाणांमि ॥१७॥

अर्थ : आर्तध्यानना लिंग (चिन्ह) છે આકंट, શोક, ઉકળाट, ફૂटવुं वગेરે. એ ઈષ्टवियोગ, અનિષ्ट-અવિयોગ તથા વેદનાના કારણે થાય છે. (વળી એમાં) પોતાના કરેલા કાર્યની (અલ્પ ફળ આવતાં કે નિષ્ફળ જતાં) હલકાઈ બોલે છે, અને બીજાની સંપત્તિની વિસ્તિત હથ્યે પ્રશંસા કરે છે, અભિલાષા કરે છે, એમાં જ રક્ત બને છે, અને એને ઉપાર્જવામાં લાગી જાય છે, શબ્દાદિ વિષયોમાં ગૃહ્ણ મૂર્ખિંચિત બને છે, ક્ષમાદિ ચારિત્રધર્મથી પરાદ્ધમુખ રહે છે, ને મધ્યાદિ પ્રમાદમાં આસક્ત થાય છે. આર्तध्यानમાં વર્તતો જીવ જિનાગમથી નિરપેક્ષ બને છે.

શુભ યોગોનું મહાત્વ :- માટે જ જિનાભક્તિ આદિ શુભ યોગોમાં રહેવાથી શુભ લેશ્યાનો લાભ મળે છે. ત્યારે વિષય-આરંભ-પરિગ્રહાદિના પુરુષાર્થ તો લેશ્યા બગાડી નાખે છે. સામાન્ય પણ બગાડેલી લેશ્યામાં આર્તધ્યાન આવે; અને એનું ફળ પૂર્વે કહું છે. માટે જ જૈનશાસ્ત્રો માનવજીવનનાં અનોક પ્રકારના શુભયોગમય કર્ત્વ્યો બતાવે છે. જેમાં જો રક્ત રહેવાય, તો અશુભ લેશ્યાથી બચી જવાય, આર્તધ્યાનથી અને સંસારવૃદ્ધિથી બચી જવાય; આમ છતાં આનો અર્થ એ નથી કે ઈંગ્રિય-વિષયસંપર્ક, પરિગ્રહ, આદિ અશુભ યોગોમાં અશુભ જ લેશ્યા અને આર્તધ્યાન જ થાય;’ ના, એવું નથી, વિચારણા સારી રાખે, વાણી સારી બોલે, તો શુભ લેશ્યા પણ આવી શકે છે. છતાં એમાં એટલું છે કે કાયયોગ અશુભ છતાં મનોયોગ-વચનયોગ શુભ રહેવાથી લેશ્યા શુભ બને છે, ધ્યાન પણ શુભ આવે છે. ત્યાગ-વૈરાગ્યના એવા ઉત્કટ શુભ મનોયોગના પુરુષાર્થમાં ચેલા ગુણસાગર શ્રેષ્ઠિપુરુ આઠ કન્યાઓ સાથેના પાણિગ્રહણના અશુભ કાયયોગ વખતે શુક્લ ભાવનારૂપ મનોયોગ, શુક્લલેશ્યા, ધર્મધ્યાન અને શુક્લધ્યાનમાં ચડી વીતરાગ સર્વજ્ઞ બન્યા. તાત્પર્ય, પહેલા નંબરે કાયયોગ પણ શુભ રાખવો જોઈએ, અને બીજા નંબરે એ ન બને ત્યાં પણ વચનયોગ-મનોયોગ યાને વાણી-વિચાર તો શુભ જ રાખવા જરૂરી છે.

આર્તધ્યાનનાં બાબ્ય ચિન્હ

હવે આર્તધ્યાન દિલની અંદર પ્રવર્તે છે એ બાબ્ય કયા ચિન્હથી ઓળખાય, એ બતાવે છે,-

વિવેચન : અંતરમાંના આર્તધ્યાનનું કેટલું જોર ?

કેટલીક વાર માણસ પોતાની જાતને ડાયો સમજુ માની કલ્પી લે છે કે મને આર્તધ્યાન નથી થતું; પરંતુ દિલની અંદર એ પ્રવર્તતું હોય છે એ બાબ્ય લક્ષ્ણ પરથી સાબિત થાય છે. કેમકે આ લક્ષ્ણો અંતરમાં આર્તધ્યાન ચાલુ વિના પ્રવર્તતા નથી. ત્યારે રાતદિન આવાં એક યા બીજાં લક્ષ્ણ ચાલતા હોય તો એ પરથી માપ નીકળે છે કે જીવને આર્તધ્યાનમાં રાતદિવસનો કેટલો મોટો ભાગ પસાર થાય છે. એ લક્ષ્ણો આ પ્રમાણે છે,-

આર્તધ્યાનનાં લક્ષ્ણો :-

કોઈ ઈષ્ટ વસ્તુ ચાલી જવાના, બગાડી કે નાણ થઈ જવાના કારણે, અથવા કોઈ અનિષ્ટ આવી પડેલી ન જવા કે ન સુધરવાના કારણે, યા કોઈ વેદનાના કારણે, જીવ

(૧) આકંદ કરે, મોટેથી પોક મૂકીને રહે, યા

(૨) પોક વિના પણ આંસુભર્યા નયને દીન હીન જેવો બની જાય, અથવા

(૩) વાણીથી દિલનો ઉકળાટ, ધમધમાટ કાઢે, બાખાળા કાઢે, અરુચિસૂચ્યક શબ્દો બોલે, યા આગળ વધીને

(૪) માથું ફૂટે, છાતી ફૂટે કે પોતાના વાળ બેંચી નાખે,

એ અંદરખાને સળવળતા આર્તધ્યાનને લીધે જ થાય છે. આર્તધ્યાનનાં એ બાબ્ય લિંગ-ચિન્હ લક્ષ્ણ છે.

અનિષ્ટ બનવામાં આર્તધ્યાન :-

(૧) આવું બહુ બને છે. પુત્ર મરી ગયો છે તો ઈષ્ટનો વિયોગ થયો છે. એના પર હવે કાંઈ એ પાછો નથી આવવાનો, છતાં પોક મૂકાય છે. દિવસો, મહિનાઓ વીતે તો ય કોઈ યાદ કરાવે, કે સ્વયં યાદ આવે, એટલે રીતે પડાય છે. એ સૂચવે છે કે અંદરમાં એનું આર્તધ્યાન છે. એમ મનને વિપરીત કાંઈ બની ગયું; દા.ત. બિરીદાં ઠગાયા, ચીજ હલકી આવી, હવે એનો બળાપો ૧૦-૨૦ જગ્ઘા આગળ બહાર શબ્દથી વ્યક્ત કરાય છે, બાખાળા કઢાય છે,-‘આ કેવો કાળ આવ્યો ? વેપારી લુચ્યા, બેળસેળ ઘણી, સરકારી તંત્ર લાંચિયુ...’ વગેરે વગેરે. આ મનમાં પ્રવર્તતા આર્તધ્યાનને લીધે છે. એમ, ઘરમાં કાંઈ એવું જ પોતાને અનિષ્ટનીય લાગતું બની ગયું, યા બીજાને ઈષ્ટ મળ્યું, પોતાને ન મળ્યું, ત્યાં

ભુવનભાનુ અન્સાઈક્લોપીડિયા-“ધ્યાન શતક”(ભાગ-૬૦)

આર્થાન વધતાં પોતે માથું ફૂટે છે, છાતી ફૂટે છે... વગેરે; યા (૨) અનિષ્ટ નોકર આદિ માથે પડ્યો છે, હવે એ ખસતો નથી, કે (૩) કોઈ રોગાદિની વેદના પીડી રહી છે, ત્યાં જે હાય-બળપાણ નીકળે છે એ અંદરના આર્થાનના લીધે.

આટલા મોટા રૂપમાં આકંદ-રુદ્ધન-તાદન આદિ ન હોય છતાં ય બીજાં પણ આર્થાનના લક્ષણ છે -

(૪) સ્વકાર્યની નિદા પાછળ આર્થાન :-

(ગાથા-૧૬) પોતે કરેલ કોઈ બનાવટ, શિલ્પ, કળા, કે વેપારમાં ધાર્યું ન થયું, અલ્ય ફળ મળ્યું, નિષ્ફળ ગયું, તો એની ઘૃણા પ્રગટ કરે છે. દા.ત. બાઈને રસોઈમાં ચીજ બગડી; કપું બરાબર ન ધોવાયું, સલાટને યા બીજા કારીગરને કારીગરી ધારી ન થઈ લાગી. ઘરમાં જ કાંઈક હોશિયારીના કામમાં ખોડાંપણ રહી, કે નોકરી-ધ્યામાં વાંકું-વચું થયું, એના પર પછી એ બનાવટ વગેરેની નિદા કરે, બીજાની આગળ કે મનોમન પણ ‘આ બરાબ થયું, ખોટું થયું’ એમ ઘૃણા વ્યક્ત કરે, અરે ! આમ તો પોતે પોતાની આવડત સામગ્રી વગેરેના હિસાબે બરાબર કર્યું હોય છતાં બીજાનું તેવું કાર્ય સાંદું બનેલું જોઈ પોતે પોતાનું કામ વખોડે, એ અંદરમાં આર્થાન પ્રવર્તી રહ્યાનું સૂચ્યવે છે.

(૫-૮) અન્યના વૈભવ પર ચકિતતા, વૈભવ-ચાહના, લખ્ય પર ખુશી, ને સહર્ષ વૈભવોધમ પાછળ આર્થાન.

(૫) એમ, પોતાને નહિ મળ્યું અને બીજાને સારી સંપત્તિ વૈભવ-બંગલો-મોટર-ફરનીચર વગેરે મળ્યું જોઈ એના પર ચકિત થાય, પ્રશંસા કરે, વૈભવના ગુણ ગાય, એ પણ આર્થાનનું લક્ષણ છે. અંતરમાં આશ્રય લાગે છે કે ‘બીજાને મળ્યું એવું હાય ! મને ઈષ ન મળ્યું ? મને નહિ અને બીજાને આ કેવું સરસ મળ્યું !’ અરે ! બજારમાંથી ક્યાંકથી કોઈ બીજો એવી સારી ચીજ લઈને આવ્યો એ દેખીને પણ આ થાય.

(૬) એમ પોતે એ માલસંપત્તિ-વૈભવની ચાહના કરે, ઝંખના કરે, પ્રાર્થના કરે, એ તેવા ઉદ્ગારાદિ બહારના લક્ષણથી દેખાય. એ પણ અંતરમાં રમી રહેલ આર્થાનના સૂચ્યક છે. મનમાં ‘આ ઈષ કેમ મળે’ એના તન્મય ચિંતન વિના બહાર પ્રાર્થના ઈચ્છા પ્રશંસા શાની વ્યક્ત થાય ?

(૭) અથવા, મળેલી ચીજ-વસ્તુ, સંપત્તિ-સન્માન આદિમાં રક્તતા થાય, ચાગ, ખુશી, આનંદ રહે, એ પણ મુખમુદ્રા, રહેણી-કરણી અને શબ્દમાં વ્યક્ત થાય છે. આ લક્ષણ પણ અંતરના આર્થાનનું સૂચ્યક છે.

(૮) એમ, સંપત્તિ-સન્માનાદિ કમાવવા માટે હોંશલેર ઉજમાળ બને, ઉઘમ-

પરિશ્રમ કરે, ત્યાં પણ અંતરમાં આર્થાન રમતું હોય છે.

ઉપરનાં લક્ષણ કદાચ ધનના ઢગલા અંગે ન ય હોય, પણ એકાદ વસ્તુ અંગે અને તે ય મામૂલી ચીજ અંગે જ હોય, તો ય તે આર્થાનનાં સૂચ્યક છે. ત્યારે વિચારણીય છે કે દિનભરમાં આ ને તે વસ્તુ અંગે કે આ ને તે બાબત અંગે ઘૃણા, પ્રશંસા, અભિલાષા, ચાગ-રક્તતા, અને પ્રાપ્તિ યા નિવારણ માટેની મહેનત કેટકેટલી ચાલુ રહે છે એ પરથી એકેક દિવસમાં પણ કેટલા રકમબંધ આર્થાન પ્રવર્તતાં ગણાય ?

આ સિવાય પણ આર્થાનનાં બીજાં ચાલુ લક્ષણ આ પ્રમાણે પ્રવર્તતાં હોય છે,

(૯) ઈન્દ્રિયોના ઈષ વિષયો પર ગૃહિ, અર્થાત્ શબ્દ-રૂપ-રસ-ગંધ-સ્પર્શને વિષે જે ગૃહ હોય, આસક્ત મૂર્ખિત હોય, જેને એની કંકા અપેક્ષા રહેતી હોય, એ પણ આર્થાનમાં રમતો હોય છે. એવી એક ચીજ મનમાં પેઠી એટલી વાર, આર્થાન શરૂ જ છે. પછી અનિષ્ટ હથે તો ય તે મનને કોર્યા કરશે. જીવને વિષયાસક્રિત ક્યાં ઓછી છે ? પછી આસક્રિતને લીધે મનમાં વિષયોના વિકલ્પો-વિચારો-કલ્પનાઓ એટલા બધા ચાલે છે કે એમાં ક્ષણવાર પણ મન ક્યાંક સ્થિર તન્મય થતાં એ આર્થાનનું રૂપક પકડે છે. આમાં કશું મળવા-ભોગવવાનું નહિ છતાં દિનભરમાં આવાં ય આર્થાન કેટલાં ?

વિષયગૃહિ રાખવી છે અને આર્થાન કરવું નથી એમ બને ?

(૧૦) સજ્રમ યાને શુદ્ધ ધર્મથી પરાજમુખ હોય એ પણ આર્થાનમાં રમતો હોય છે. જીવનમાં ધર્મને જો સ્થાન નથી અથવા છે તો ગૌણ, બહુ મામૂલી અને તે ય રાખેતા મુજબ અમુક કિયા જ કરી દેવારૂપ હોય, તો એના મનમાં બીજું શું ચાલવાનું ? આડા, અવળા હુજૂલ વિચારો; એમાં પછી કોઈ ઈષ-અનિષ્ટના અંગે મન સહેજ પણ સ્થિર થતાં આર્થાન આવી જ ઊભું છે. એમ, શુદ્ધ ધર્મ ક્ષમા મૂહુતા વગેરે ૧૦ પ્રકારનો ચારિત્રધર્મ. એનાથી પરાજમુખતા એટલે કોથ, માનાદિમાં ઓતપ્રોતતા રહેવાની. તેથી આર્થાન જ રહ્યા કરે, ખૂબી કેવી છે કે જીવનમાં ધર્મ તો હોય, પણ તે અશુદ્ધ, અસર્વજ્ઞ-કથિત ને હિંસા-રાગાદિ પાપથી મિશ્રિત હોય તો ત્યાં પણ એનાં વિધાન ખરેખર આત્મહિતકારી નહિ હોવાથી મનના માન્યા ઈષ બની જાય છે, ને તેથી જ તેના પર થતું ધ્યાન આર્થાનરૂપ બને છે. કેવી દુઃખ સ્થિતિ ! ધર્મના નામ હેઠળની પ્રવૃત્તિમાં પણ આર્થાન ? માટે જ કશું કે ‘ધર્મ તે કે જે દુર્ગતિમાં પડતા આત્માને ધારી રાખે, બચાવી લે.’

(૧૧) પ્રમાદમાં તત્પર હોય, ‘મજજું વિસય કસાયા નિદા વિગણા ય પંચ

ભુવનભાનુ એન્સાઇક્લોપીડિયા-“ધ્યાન શતક”(ભાગ-૬૦)

પમાયા', એ વચ્ચનથી દારુ વગેરેનું વ્યસન, શબ્દાદિ વિષયોનું આકર્ષણ, કોધાદિ કષાયો, નિદ્રા અને રાજકથા-ભોજનકથા વગેરે વિકથા એ પાંચ પ્રમાદ છે,-એમાં લીન રહે, એને પણ આર્તધ્યાન થયાં જ કરે છે. દા.ત. ઉપલક જોતાં એમ લાગે છે કે 'અમે ભોજનની છે એવી કોઈ વાત કરી એમાં આર્તધ્યાન શું?' પરંતુ આ અજ્ઞાનતા છે. આની પાછળ ભોજના ઈષ અનિષ્ટની કલ્પના વળગેલી જ છે, એટલે સહેજે એ આર્તધ્યાન કરાવે જ.

(૧૨) જિનવચનની બેપરવાઈ રાખે એ પણ આર્તધ્યાનમાં રમતો રહે છે.

પ્ર૦- 'સદ્ગર્મ પરાઇમુખ', કહ્યા પછી આ કહેવાની શી જરૂર પડી?

૩૦- જરૂર એ કે 'સદ્ગર્મપરાઇમુખ' તો ન હોય, કમમાં કમ જીવનમાં સદ્ગર્મનાં જિનવચનની શ્રદ્ધા કરતો હોય, એટલી સન્મુખતા હોય, પરંતુ બીજ બાજુ અર્થ-કામમાં એવો ફેસો રહે કે સદ્ગર્મ સાધવાનું બાજુને રહે. તેથી પણ એ આર્તધ્યાનમાં રૂબે છે. સાગરચંદ્ર શેઠ જિનમૂર્તિ ભરાવનારો, અને જિનવચન તરફ આકર્ષણ પામનારો બેનલો, છતાં વેપાર-ધ્વામાં એવો દૂષ્યો રહ્યો રહ્યો કે એથી આર્તધ્યાનમાં રમતો રહેવાથી તિર્યંગતિનું આયુષ્ય ઉપાર્છ મરીને જિતશરૂ રાજાના ઘોડા તરીકે અવતાર પાસ્યો; જેને ત્રિલોકનાથ શ્રી મુનિસુપ્રત ભગવાને આવી પ્રતિબોધ પમાડ્યો. કણવારનું પણ આવું આર્તધ્યાન જીવને ભૂલો પાડી દે છે. ભગવાન શ્રી પાર્શ્વનાથનો જીવ પ્રથમ ભવે મરુભૂતિ જિનવચનનો આદર કરનારો અને શ્રાવકધર્મ સુંદર બજાવનારો તથા અંતે ગુનેગાર પણ ભાઈને ખમાવવા ગયેલો, છતાં પેલાએ એના મસ્તક પર શિલા મારી એથી વેદનાના આર્તધ્યાનમાં મરીને એ મરુભૂતિ શ્રાવક અટવીમાં જંગલી હાથી તરીકે જન્મ્યો. ત્યારે વિચારવા જેવું છે કે જિનધર્મ મળવા છતાં (૧) ખાન-પાન પૈસા-પરિવાર ધંધા-રોજગાર વગેરેમાં ઓતપ્રોત રહેનારને કેટકેટલાં આર્તધ્યાનના થોક ચાલે? તેમ, (૨) ધર્મપ્રવૃત્તિ ય કરે, તો પણ ક્યારેક જો આર્તધ્યાનમાં ફસ્યો, ને જો એ જ વખતે આયુષ્ય બાંધી દે તો કેવી દુર્ગતિમાં ચાલ્યો જાય? આ તો સદ્ગર્મની શ્રદ્ધા છતાં અધિક કે ઓછો સમય પણ સદ્ગર્મસેવનથી પરાઇમુખ રહેનારની વાત થઈ.

હવે જે મૂળમાં જ જિનવચનની અપેક્ષા વિનાનો જ હોય, એની બેપરવાહીવાળો અર્થાત્ શ્રદ્ધારહિત હોય એનો વિચાર કરીએ તો દેખાય કે એ તો વળી ઢીક જ આર્તધ્યાનમાં જાલ્યો રહે છે. જિનવચનની પરવા નથી તેથી જિને કહેલા હેય-ઉપાદેય ત્યાજ્ય આદરણીય તત્ત્વને ગણકારતો નથી. પછી ત્યાજ્યને સેવે તો છે પણ ઉપરાંત એની કોઈ અફસોસે ય નથી, ઊલંઘું શાબાશી લેશે 'આ કેમ ન સેવવા? સેવવામાં કોઈ જ વાંધો નહિ.' આવું આવું માનશે બોલશે. એમ

તદવિરય-દેસવિરય-પમાયપરસંજ્યાણુગં ઝાણાં ।

સબ્વપ્રમાયમૂલં ચજ્જેયવ્યં જડ્જણોણં ॥૧૮॥

અર્થાત્ એ આર્તધ્યાન અવિરતિમાં રહેલાને, કે દેશવિરતિધરને, અને પ્રમાદનિષ સંયમધરને હોય છે. એને સર્વ પ્રમાદનું મૂળ સમજી સાધુજનોએ એનો ત્યાગ કરવો જોઈએ.

આદરણીય તત્ત્વ અંગે વિરુદ્ધ માનશે-બોલશે. આ બંનેની આગળ-પાછળ આર્તધ્યાન રકમબંધ ચાલે એમાં નવાઈ નથી.

હવે 'આર્તધ્યાનના સ્વામી કોણ?' એનો વિચાર બતાવતાં કહે છે,-

વિવેચન : આર્તધ્યાન કોણ કોણ ? :-

આર્તધ્યાન અવિરતિધર મિથ્યાદાણિ આત્માને હોય સમ્યંદાણિ આત્માને હોય, દેશવિરતિધર શ્રાવકને ય હોય, તેમજ સર્વવિરતિધર પ્રમત્તમુનિને પણ હોય.

અવિરતિ એટલે પ્રતિજ્ઞાપૂર્વક હિંસાદિ પાપથી વિરામ નહિ, પાપનો પ્રતિજ્ઞાબદ્ધ ત્યાગ નહિ. પ્રતિજ્ઞા ન હોય અને હિંસાદિ કરતો ન હોય, એ તો માત્ર પાપની અ-પ્રવૃત્તિ છે, પણ વિરતિ નથી, પાપવિરામ નથી; કેમકે દિલમાં પાપની અપેક્ષા બેઠી છે કે 'અવસર આવ્યે મારે પાપ કરવાની છૂટ' માટે તો ત્યાગની પ્રતિજ્ઞા નથી કરતો. આવી અપેક્ષા એ અવિરતિ. એ ઉભી હોય ત્યાં ભલે પાપનું આચરણ ન હોય એવા પણ કાળે ઈષ્ટસંયોગ અનિષ્ટવિયોગ વગેરેનાં આર્તધ્યાન થયાં કરે એ સ્વાભાવિક છે. આવા અવિરતિવાળા આત્મા મિથ્યાદાણિ ય હોય અને સમ્યંદાણિ પણ હોઈ શકે. બધા જ મિથ્યાદાણિ જીવો અવિરતિમાં જ બેઠેલા છે. કેમકે વિરતિ એ સમ્યક્તવ પછીની ભૂમિકા છે. પહેલી જિનોકત સર્વ તત્ત્વની શ્રદ્ધા જોઈએ; પછી જ સાચો વિરતિભાવ આવી શકે. માટે તો અભવી જેવા જીવો જૈન ચારિત્રદીક્ષા લેવા છતાં પણ અવિરતિમાં જ છે, પહેલે મિથ્યાત્વ ગુણસ્થાનકે છે.

હવે સમ્યક્તવ પામેલા અર્થાત્ સમ્યંદાણિ જીવો બે જાતના હોય, વિરતિધર અને અવિરતિધર. એમાં જેમને ઘોડા પણ પાપ-ત્યાગની દા.ત. 'હું ત્રસની હિંસા નહિ કરું, ઈત્યાદિ પ્રતિજ્ઞા નથી એ અવિરતિ-સમ્યંદાણિ કહેવાય. એમને 'પાપનો ત્યાગ કરવો જ જોઈએ.' એવી શ્રદ્ધા છે, છતાં એ કરવાની હિંમત નહિ, તે અવિરતિમાં છે. એ સૂચવે છે કે હિંસા-પારિગ્રહાદિ પાપો તરફ જેંચાણ હજુ ઊભાં છે, એવી અવિરતિ પણ આર્તધ્યાનને પ્રેરે એમાં નવાઈ નથી.

એમ દેશવિરતિ એટલે કે જેણે દેશથી યાને અંશથી વિરતિ કરી છે, એને પણ બાકીની અવિરતિ ઊભી છે, એ આર્તધ્યાનને પ્રેરે છે.

પ્ર૦- તો એનો અર્થ એ કે સર્વાશે વિરતિ કરી લે તો પછી આર્તધ્યાન ન રહે ને ?

૩૦- ના, એમાં પણ જો પ્રમાદ હોય તો આર્તધ્યાન સુલભ છે. સર્વવિરતિધર બે જીતની સ્થિતિમાં હોય. ૧. પ્રમાદવાળા અને ૨. પ્રમાદરહિત. એમાં રાગ, દ્રેષ, નિદ્રા, વિકથા, ધર્મમાં અનુત્સાહ, અજ્ઞાન વગેરે પ્રમાદ-અવસ્થામાં આર્તધ્યાન થાય છે, જીણો પણ પ્રમાદ આર્તધ્યાનને સુલભ બનાવે છે. કેમકે એ પ્રમાદ કોઈને કોઈ ઈષણ્યોગનાં આકર્ષણ યા અનિષ્ટ વિયોગની ચિંતા કે વેદના સાથે સંકળાયેલો હોય છે, પછી આર્તધ્યાન કેમ ન ઉઠે ?

બસ, આ હિસાબે પ્રમાદરહિત યાને અપ્રમત્ત અવસ્થા હોય ત્યારે આર્તધ્યાનથી ધૂટકારો મળે. એટલે કહું કે-‘અપ્રમત્ત મુનિ કે જે સાતમે અને ઉપરના ગુણાણો હોય છે, એમને આર્તધ્યાન ન હોય.’ આ જોતાં સમજાય એવું છે કે આર્તધ્યાનની કેટલી બધી સૂક્ષ્મતા છે કે મિથ્યાત્વ, અવિરતિવાળાને તો શું, કિંતુ સહેજ પણ પ્રમાદવાળાને ય એ આર્તધ્યાન લાગતાં વાર નહિ. આખો સંસાર છોડ્યો, સર્વવિરતિધર મુનિ થયા, તો પણ નિયમ નહિ કે આર્તધ્યાન ન જ આવે. માટે અહીં ગાથામાં કહું કે ‘આર્તધ્યાન એ સર્વ પ્રમાદનું મૂળ હોઈ યતિજ્ઞને એનો ત્યાગ કરવો જોઈએ.’ જો આર્તધ્યાન વર્તે છે તો પ્રમાદ આવતાં વાર નહિ. સ્વરૂપથી આર્તધ્યાન સમસ્ત પ્રમાદનું કારણ છે. માટે સાધુ અને શ્રાવક બંનેએ એમાંથી દૂર રહેવું જરૂરી છે.

પ્ર૦- પહેલાં જે એમ કહું કે, ‘પ્રમાદવાળાને આર્તધ્યાન થાય.’ એનો અર્થ તો એ કે પ્રમાદ એ કારણ અને આર્તધ્યાન એનું કાર્ય થયું. તો પછી અહીં આર્તધ્યાનને સર્વ પ્રમાદનું મૂળ યાને કારણ કહું, એ કેમ ઘટે ?

૩૦- વાત સાવ સાચી છે કે અંતરમાં રાગાદિ હોય તેથી આર્તધ્યાન ઉઠે છે. પરંતુ જીવને મન મળ્યું છે; તેથી એને કાંઈ ને કાંઈ લોચા વાળવા જોઈએ છે. એમાં ‘કોઈ ઈષણો સંયોગ મળો’, યા ‘વિયોગ ન થાઓ’, અથવા ‘અનિષ્ટનો વિયોગ થાઓ’, યા ‘સંયોગ ન થાઓ’, કે ‘હાય ! વેદના બહુ પીડે છે, શાંત થાઓ’, ‘એવું કોઈને કોઈ આર્તધ્યાન ચાલ્યા જ કરે છે. પછી એની ચિંતા-સળવળાટ પાઇળ જવ થોડો જ જખ્યો રહે ? એ આર્તધ્યાનના જોસ ને પ્રવાહને લીધે વિષય-ક્ષાળની ત્રિવિષ પ્રવૃત્તિ, વાણી-વિચાર-વર્તાવરૂપ ચાલ્યા વિના રહેતી નથી. એમ મધ્યાદિ વિસન નિદ્રા, નિદા-વિકથા-કુથલી પણ સુલભ બને છે. વળી કિયાના બેદ ઉદ્ઘેગ વગેરે દોષો પણ સેવાતા રહે છે. આ બધો પ્રમાદ જ છે. એનું મૂળ છે આર્તધ્યાન. આર્તધ્યાનથી હૃદય બગાડાય છે તેથી પ્રમાદસેવન ચાલે છે.

આમ, આર્તધ્યાન ભલે ઉઠે રાગ-દ્રેષ-મોહમાંથી, એટલે ત્યાં રાગાદિ પ્રમાદ એ કારણ અને આર્તધ્યાન એ કાર્ય થયું. કિન્તુ આર્તધ્યાન વારંવાર ચાલે એટલે સહજ છે કે એથી એ બધી પ્રમાદપ્રવૃત્તિ રહ્યા જ કરવાની. આ હિસાબે અહીં આર્તધ્યાનને સર્વ પ્રમાદનું મૂળ કહી એને વર્જવાનું કહું. આર્તધ્યાન બંધ કરી ધર્મધ્યાન ચલાવાય તો હૃદય પવિત્ર રહેવાથી પ્રમાદસેવન અટકી જાય. આટલી આર્તધ્યાનની વિચારણા થઈ.

●

રૌદ્રધ્યાન

રૌદ્રધ્યાન પણ ૪ પ્રકારે છે — ૧. હિંસાનુબંધી, ૨. મૃષાનુબંધી, ૩. સ્તોયાનુબંધી, અને ૪. સંરક્ષણાનુબંધી, શ્રી ઉમાસ્વાતિવાચકવર્થ તત્ત્વાર્થ મહાશાખ (અ.૮, સૂ.૩૬) માં કહું છે, ‘હિંસા-નૃત-સ્તોય-વિષય-સંરક્ષણોભ્યો રૌદ્રમુ.’

અર્થાત્ હિંસા, જૂઠ, ચોરી અને ઈન્દ્રિયવિષયનાં સંરક્ષણ માટે રૌદ્રધ્યાન થાય છે. ‘રૌદ્ર’ એટલે ભ્યાનક, યાને આર્ત કરતાં અતિ કૂર ઉગ્ર. આ હિંસાદિ ચારમાંથી ગમે તે એક પર ચિત્ત કૂર ચિત્તનમાં ઉત્તરી જાય તો ત્યાં રૌદ્રધ્યાન લાગું થયું કહેવાય.

કર્મબંધનું જજમેન્ટ ધ્યાન પર :-

અહીં ધ્યાનમાં રહે કે આમાં હિંસાદિ કિયા આચરવાની વાત નથી, હિંસા કશી ન કરતો હોય, વાણીથી જૂઠ કાંઈ પણ બોલતો ન હોય, ઇતાં મનમાં એ કરવા-બોલવાનો કૂર ઉગ્ર અભિપ્રાય, ચિત્તન, ચોંટ એ રૌદ્રધ્યાન છે. જેવું આર્તમાં એવું રૌદ્રમાં કાયાથી પ્રવર્તવાનું કે વાણીથી બોલવાનું કશું હોય નહિ, પણ માત્ર મનથી એનું દઢ ચિત્તન કરે એ આર્ત-રૌદ્ર-ધ્યાન છે, ત્યારે ચોવીસે કલાક મન તો કાંઈ ને કાંઈ ચિત્તવાનું હોય છે, પછી એ ચિત્તન આર્તધ્યાન કે રૌદ્રધ્યાનરૂપ ન બને એ માટે કેટલો બધો ખ્યાલ રાખવો પડે ? ધ્યાનને કર્મબંધ સાથે સીધો સંબંધ છે. કર્મ કેવાં બંધાય એનું જજમેન્ટ મનમાં તત્કાલ ચાલતા ભાવ યા ધ્યાનના પ્રકાર પર પડે છે. આર્તધ્યાને તર્ણયગતિનાં કર્મ બંધાય છે, અને રૌદ્રધ્યાને નરકગતિનાં કર્મ બંધાય છે, તે પણ તરત જ બંધાય; એમાં ઉધારો નહિ. જે સમયે જેવું ધ્યાન, તે જ સમયે તેવાં કર્મ બંધાઈ જવાના. માટે જ જીવનમાં મોટું કામ, મોટી સાવધાની, મનમાં ખરાબ ધ્યાન અટકાવી શુભધ્યાન ચાલુ રાખવા અંગે રહેવી જરૂરી છે.

સત્તવહ-વેહ-બંધણ-ડહણક્રણ-મારણાડી-પણિહાણં ।

અઙ્ગોહગગહથ્યં નિગિયણમળસોજહમવિવાગં ॥૧૧॥

અર્થ :- અતિ કોધગ્રહથી પકડાઈ મનનું લક્ષ જીવોને પીટવા-વિંધવા-બાંધવા-બાળવા-નિશાન કરવા-મારી નાખવા ઈત્યાદિ પર ચોંટે (એ રૌદ્રધ્યાન છે.) એ નિર્દ્ય હૈયાવાળાને થાય છે અને અધમ (નરકાદિપ્રાપ્તિના) ફળવાળું બને છે.

૧. હિંસાનુભંધી રૌદ્રધ્યાન

હવે અહીં પહેલું હિંસાનુભંધી રૌદ્રધ્યાન સમજાવવા કહે છે,-

વિવેચન : ૧ લા રૌદ્રધ્યાનમાં કેવાં ચિંતન :-

અતિ કોધમાં આવી જઈ નિર્દ્ય હૃદયથી હિંસાનું એકતાન ચિંતન કરાય એ હિંસાનુભંધી રૌદ્રધ્યાન છે. હિંસા અનેક પ્રકારે ચિંતવાય છે. દા.ત. એકેન્દ્રિયથી પંચેન્દ્રિય સુધીના કોઈ પણ જીવની પ્રત્યે કોધાન્ય બની એમ ચિંતવે કે ‘હું આ હરામીને ધોલ-ધ્યાન ફટકારી પાંસરો કરું’, ‘ચાબુકો સણસણાવી દઉં’, ‘લાતો હોકીને સીધો દોર કરી નાખું’, અથવા ‘નાક કાન વીંધી નાખું’, ‘દોરડાથી કે બેદીથી જકડી દઉં’, ‘જવાળાથી બાળી નાખું, લાલચોળ સળિયાથી ડામ દઉં’, ‘કૂતરા-શિયાળિયાના પગેથી નહોરિયાં ભરાવું, ઊરડા કોતરાવું’, ‘તલવારના ઝર્ટકે કે ભાલો ધોંચી યા ખંજર ભોંકી જાનથી મારી નાખું’, અથવા ‘ખૂબ રીબાવું’, ‘ફાડી નાખું, કચરી નાખું, છૂંદો કરી નાખું’ વગેરે વગેરે જીવને પીડવાની વસ્તુ પર મન કેન્દ્રિત કરે, એ પહેલા પ્રકારનું રૌદ્રધ્યાન છે.

ત્યાં ગ્રહ-ભૂતની જેમ કોધ ભારે વળગ્યો હોય છે. અને દિલમાંથી દયા તો સાવ જ નીકળી ગઈ હોય છે. પોતાનો સ્વાર્થ ભંગાયો હોય, સ્વમાન હજાયું હોય, કે વૈર હોય ત્યાં આમ બની આવે છે. શેઠને નોકર પર, માબાપને દીકરા પર, પાડોશીને પાડોશી પ્રત્યે વગેરેમાં પણ આમ બને છે. દેશ-પરદેશના તેવા સમાચાર જાણીને, કોરટમાં ગુનેગારને છોડી મૂક્યાનું સાંભળીને, ઈત્યાદિ ઈત્યાદિ કેઈ પ્રસંગે પરચિતાવાળાનું મન રૌદ્રધ્યાન સુધી ચડી જાય છે. જેવું કોધના આવેશથી, એવું અભિમાનમાં ચડીને પણ એમ બને છે. દા.ત. રાવણે અભિમાનથી ચક છોડી લક્ષ્મણનું ગળું છેદી નાખવા ધર્યું. માયાના કે લોભના આવેશમાં પણ એમ બને. કોણિકે રાજ્યના લોભમાં સગા બાપ શ્રેણિકને કેદમાં નખાવી સાટકા મરાવવા પર મન કેન્દ્રિત કર્યું.

ધ્યાનમાં ખૂબી તો એ છે કે પોતે એ હિંસા વગેરે કરવા ન ય પામે, હિંસાદિ ન ય કરી શકે, છતાં હિંસા વગેરે કરવામાં ચિત્ત દઢ લાગી ગયું હોય ત્યાં રૌદ્રધ્યાન

પિસુણાસબ્ભાસબ્ભૂયભૂયઘાયાફલયણપણિહાણં ।

માયાવિણોઽસંધણપરસ્સ પચ્છન્નપાવસ્સ ॥૨૦॥

અર્થાત્ ચાડી ચુગલી, અનિષ્ટસૂચક વચન, ગાળ વગેરે અસત્ય વચન, અસત્ય વચન, જીવધાતના આદેશ, વગેરેનું પ્રણિધાન (એકાગ્ર માનસિક ચિંતન એ રૌદ્રધ્યાન છે.) એ માયાવીને કે ઠગાઈ કરનારને યા ગુપ્ત પાપીને થાય છે.

લાગે છે, તો જીવનમાં એ દઢ ચિત્ત પણ કેટલી વાર થતા હશે ?

રૌદ્રધ્યાનથી નરક :- એ રૌદ્રધ્યાનનું પરિણામ બહુ કનિષ્ઠ આવે છે. નરકાદિ દુર્ગતિનાં દુઃખોમાં રીબાવું પડે છે. જીવન સારું ધર્મમય ગાયું હોય, પણ ક્યારેક રૌદ્રધ્યાન આવે અને કદાચ એ જ વખતે આયુષ્ય બંધાઈ જાય તો નરકનું બંધાય અને એક વાર તો નરક ભેગા થવું પડે. પ્રસન્નચંદ્ર રાજર્ષિ મહાસંયમી-તપસ્વી મનોમન લડાઈ અને હિંસાના ધ્યાનમાં ચડ્યા અને એ જ વખતે શ્રેણિકે મહાવીર ભગવાનને એમની ગતિ પૂછી, તો પ્રભુએ કહ્યું, ‘હમજાં મરે તો સાતમી નરકે જાય.’ જીવન વલોપાતિયું લોભ-લાલચભર્યું કે અહંકારમાં તણાતું જીવાય તો રૌદ્રધ્યાન સુલભ બને છે. આટલી રૌદ્રધ્યાનના પહેલા પ્રકારની વાત થઈ.

૨. મૃષાનુભંધી રૌદ્રધ્યાન

હવે બીજા પ્રકારનું મૃષાનુભંધી રૌદ્રધ્યાન વજેવે છે,-

વિવેચન : ૨ જા પ્રકારનું રૌદ્રધ્યાન :-

મૃષાનુભંધી રૌદ્રધ્યાન એ તેવા તેવા પ્રકારના દુષ્ટ વચન બોલવાના ઉગ્ર ચિંતનમાં થાય છે. બીજાની ચાડીચુગલી કરવાનું ચિંતવે, પોતાને ન ગમતી બીજાની વાત કોઈની આગળ મીઠું ભરચું ભભરાવીને કહી દેવાની ચોક્કસ ઉગ્ર કૂર ધારણા કરે, ત્યાં રૌદ્રધ્યાન લાગે છે. એમ તિરસ્કારવચન, ગાળ, અપશબ્દ યા અધમ અસત્ય બોલ સંભળાવી દેવાનું ચિંતવે, અથવા અસત્ય બોલવાનું ચિંતવે એ પણ રૌદ્રધ્યાન છે.

અસત્ય વચન ઉ પ્રકારે હોય, ૧. અભૂતોદ્ભાવન, ૨. ભૂતનિષ્ઠનવ, ને ૩. અર્થાત્તાર કથન. (૧) અભૂતોદ્ભાવન એટલે ન હોય એવી વસ્તુ બોલવી, દા.ત. આત્મા વિશ્વાપી નથી, છતાં કહેવું કે ‘એ વિશ્વાપી છે.’ પોતે શ્રીમંત કે વિદ્વાન ન હોય છતાં કહે છે કે ‘હું શ્રીમંત છું, વિદ્વાન છું.’ (૨) ‘ભૂતનિષ્ઠનવ’ એટલે વસ્તુસ્થિત હોય એનો અપલાપ કરે. દા.ત. કહે કે ‘આત્મા જેવી વસ્તુ જ નથી.’ પૈસાદાર હોય છતાં કહે કે ‘મારી પાસે પૈસા નથી.’ (૩) ‘અર્થાત્તારકથન’ એટલે એક પદાર્થને બીજો જ પદાર્થ કહેવો; દા.ત. બળદને ઘોડો કહે, અસાધુને

તહ તિવ્વકોહલોહાઉલસ્સ ભૂઓવધાયણમણજ્જં ।

પરદવ્વહરણચિતં પરલોયાવાયનિરવેકખં ॥૨૧॥

અર્થ—જેવું એ દૃઢ ચિંતન બીજા પ્રકારમાં, તેવું ત્રીજા પ્રકારમાં (જરૂર પડ્યે) જીવધાત કરવા સુધીનું પરદવ્ય ચોરવાનું થતું અનાર્ય દૃઢ ચિંતન (એ રૈદ્રધ્યાન છે; ને એ) તીવ્ર કોષ અને લોભથી વ્યાકુળ અને પરલોકના અનર્થની પરવા વિનાના જીવને થાય છે.

સાધુ કહે... વગેરે.

એમ ભૂતોપદ્યાતી વચન એટલે એવું બોલે કે જેની પાછળ જીવને પીડા-કિલામણા-હિંસા થાય; દા.ત. કહે, ‘છેદી નાખ, ભેદી નાખ, શેકી ઉકળી નાખ, માર...’ વગેરે. અલબાત આ વચનમાં દેખીતું જૂઠ જેવું કાંઈ નથી, છતાં પણ એમાં પરિણામ જીવધાતનું છે, તેથી એ વસ્તુગત્યા મૃષા જ છે.

ઉપરોક્ત વચનોમાં અવાન્તર અનેક પ્રકાર આવે. દા.ત. ‘પિશુન’ તરીકે કેટલાય પ્રકારના અનિષ્ટસૂચક વચન હોય; જેમ કે કોઈ પોતાના કિમતી કામે બહાર નીકળતો હોય, અને અપશુકનિયું કહેવું કે; ‘તમારે ધબડો વળવાનો છે. કાંઈ વળવાનું નથી...’ વગેરે.

અસત્ત તરંગે રૈદ્રધ્યાન :-

હવે રૈદ્રધ્યાનમાં એવું છે કે આવાં વચન બોલતો ન પણ હોય એ વખતે પણ એવું બોલવાનું નિહુરપણે દૃઢ ચિંતન કરે તો એ રૈદ્રધ્યાન બને છે. માણસ વિચારવાયુમાં કે હલકી વિચારસરણીમાં જૂધનાં એક યા બીજા પ્રકારનાં વચનનાં ચિંતન કેટલાંય કરતો હોય છે; ત્યાં રૈદ્રધ્યાનમાં કેમ ન જરૂરાય? કોરતમાં જુબાની આપવાની હોય ત્યારે ખરેખર પૂછવાનું તો શું ય આવે, પરંતુ મૂળ માણસ પહેલેથી વિચારમાં ચેતે છે કે ‘કોરતમાં આમ પૂછશે, આમ પૂછશે...’ તો મને આવડે છે આવાં આવાં અસત્ય (ઉત્તર આપી દઈશ); ભલે પછી કદાચ એવું બોલવાનો અવસર ન ય આવે. છતાં આ નિહુર ચિંતનમાં રૈદ્રધ્યાનને શી વાર લાગે? એમ પુત્ર કે નોકર વગેરે ખરેખર ગુનામાં ન હોય છતાં બાપ કે શેઠ ગુનો કલ્પી ભયંકર ગુસ્સામાં ચિંતવે છે કે ‘હરમખોર આવે એટલે આવાં આવાં ભારે તિરસ્કારનાં વચન સંભળાવી સીધો દોર કરી દઈશ;’ પણ પછી બને એવું કે પેલો આવી ખુલાસો કરે ત્યારે રોષ ઉત્તરી જાય. છતાં પહેલાં ચિંતન કર્યું એ રૈદ્રધ્યાનની કણાનું ય બની ગયું હોય.

આ રૈદ્રધ્યાન કેવી કેવી રીતે આવે છે? :-

માયાવી જીવો દા.ત. વેપારી વગેરે, એમને બીજા પાસેથી યેન કેન પ્રકારે સ્વાર્થ સાધવો છે, એટલે એને સીસામાં ઉતારવા માટે સંકલ્પમાં ચેતે છે કે ‘હું આને આમ કહીશ, સાચા તરીકે જૂહું આમ ગળે ઉતારી દઈશ...’ આવાં મૃખાભાષણ હિંસા પ્રેરકવચન કે પાપોપદેશ પર મન કેન્દ્રિત થઈ જાય, એ માયાવીને રૈદ્રધ્યાન સુલભ થયું ગણાય.

એમ, બીજાને ઠગવામાં તત્પર હોય, જેમકે ભાઈએ ભાગ વહેંચી લેવામાં બીજા ભાઈને ઠગવો હોય, યા ભાગીદારે વેપારમાં ભાગીદારને ઠગવાની ઈચ્છા હોય, અથવા કબાડીએ કોઈ પણ પ્રવૃત્તિમાં ભોગાને સ્વાર્થથી કે વૈરવિરોધથી ઠગવો હોય ત્યાં એ માટે એ એવાં માયામૃષાનાં વચન મનમાં ધરે, એ મનની ઘટના રૈદ્રધ્યાન થાય છે.

એમ, પ્રચ્છન્ન પાપી યાને ગુપ્તપણે પાપ કરનારો કે ધૂપા પ્રાણ્ય રચનારો પણ બહાર પોતાની જાતને સારી નિષ્પાપ નિર્દોષ બતાવવી છે માટે મનમાં ધડી રાખે કે ‘જરૂર પડ્યે હું મારી નિર્દોષતા કે સારાપણું બતાવવા આવી આવી રીતે વાત કરીશ...’ આ મનની ચીકળી ઘટનામાં રૈદ્રધ્યાન લાગે. અથવા પ્રચ્છન્ન પાપી એટલે મિથ્યાધર્મી બ્રાહ્મણ વગેરે પોતે ગુણહિન હોવા છતાં પોતાને ગુણવાન તરીકે ઓળખાવે, એ માટે બડફાં હંકવાનું એવું માનસિક દૃઢ પ્રાણિધાન એ પણ રૈદ્રધ્યાનરૂપ બને. ત્યારે ગુણહિન પોતાની જાતને ગુણવાન તરીકે જે ઓળખાવે છે એના કરતાં બીજો વળી ગુપ્ત પાપી કોણ છે? ઉધાડો પાપી તો પોતે દોષવાળો હોવાનું ધૂપવતો નથી. ત્યારે આ તો માંહી પોલ ને બહાર ગુણનો ઢોલ વગાડે છે, માટે પ્રચ્છન્ન પાપી છે. વળી પાપ છાનાં છપકાં કરવાં છે એનું પરિણામ એ કે પોતે ગુણહિન છતાં બીજાની આગળ ગુણિયલમાં ખપવા અને કૃત્તિમ વડાઈ ટકાવવા માટે એ બહાર ચોક્કસ પ્રકારના બોલ બોલવાનો. મનમાં એના જે નિહુરતાભર્યા દૃઢ વિચાર ચાલે એ રૈદ્રધ્યાનમાં જાય. આ બીજો પ્રકાર થયો.

૩. સેયાનુભન્ધી રૈદ્રધ્યાન

હવે ત્રીજા પ્રકારનું ‘અસેયાનુભન્ધી’ રૈદ્રધ્યાન વણવી છે,-

વિવેચન : ઉ જા પ્રકારનું રૈદ્રધ્યાન :-

ત્રીજા પ્રકારનું રૈદ્રધ્યાન ચોરીના કૂર ચિંતનમાં થાય છે. ‘બીજાના પૈસા, બીજાનો માલ, બીજાના પત્ની-પુત્રાદિ, બીજાની મિલકત-સાધન-સંપત્તિ કેમ ઉપાંઃ, કેવી રીતે હડપ કરું...’ આવા કૂર ચિંતનમાં તન્મય થાય ત્યાં આ રૈદ્રધ્યાન લાગે છે. એના ઉપાયો વિચારે છે, દાવપેચ-કપટને વિચારે છે, સામાની કેમ નજર ચૂકાવવી, કેમ સામાની આંખમાં ધૂળ નાખવી, વગેરે વગેરેની તન્મય વિચારણામાં

ચે છે. જગલના લૂટારા અને શહેરના ચોરો તો આ રૈદ્રથ્યાનમાં ચે, પણ શાહુકાર ગણાતા ય જ્યારે કૌટુંબિક સગાનું કે ભાગીદાર યા ઘરાક યા વેપારી કે શેઠનું કશું આંધકી લેવાના કૂર ચિંતનમાં ચે ત્યારે એ પણ રૈદ્રથ્યાનના ભાગી બને છે.

રૈદ્રથ્યાન કોષ યા લોભથી :- આ રૈદ્રથ્યાન આવવાનું કારણ તીવ્ર કોષ યા લોભ છે. જીવ જ્યારે કોઈના પર ઉગ્ર કોષથી વ્યાકુળ બને છે, અને અના પર તીવ્ર વૈર-વિરોધ ઊભો થાય છે, ત્યારે અની ખાજ ઉતારવા, અને બતાવી આપવા અનું કશું તફડાવી લેવાના કૂર ચિંતનમાં ચે છે. એમ તીવ્ર લોભથી ગ્રસ્ત બનેલો જીવ ધારેલું કશું ગમે તે રીતે મેળવવા ચોરી-લૂંટ-ઉઠાવગીરી કરવાના કૂર ચિંતનમાં ચે છે. આ તીવ્ર કોષી કે લોભીને ધાર્યું સફળ થશે કે કેમ એ નિશ્ચિત નથી. અરે ! એ ચોરીનો પ્રયત્ન પણ કરવા પામશે કે કેમ એ ય નક્કી નહિ, છતાં આંધળિયા કરીને અત્યારે જે અનું કૂર ચિંતન કરે છે, એ તો રૈદ્રથ્યાનરૂપે લમણે લખાઈ જાય છે. તીવ્ર કોષ અને લોભની વ્યાકુળતા જ એવી છે કે આવાં આંધળિયાં કરાવે.

ત્યારે જેને એવા આંધળિયાના ભોગે આ જીવનમાં આવતા ભયંકર ફળનો વિચાર જ ન હોય, અહીં એ ચોરીમાં પકડાઈ જતાં કેવી સજી બેઅબરુ વગેરે સરજાશે, અનો વિચાર કે ડર ન હોય; અને એ નહિ તો પરલોકમાં આ ઘોર પાપથી ઊભાં થયેલ ભયંકર અશુભ કર્મના અતિ કટુ વિપાકે કેવાં કેવાં નરક ગમનાદિ જાલિમ દુઃખ ભોગવવા પડશે, અની તો પરવા હોય જ શાની ? પરલોકના અનર્થોનો ય એ બેપરવા બને છે.

એટલે જ ચોરીના ઉગ્ર ચિંતનમાં જો અને કદાચ લાગે કે અની આડે કોઈ રોકવા-પકડવા આવશે તો અને મારવા સુધીનો ય નિર્ણય કરી લે છે. દઢપણારી એવા કૂર ધ્યાનથી ચોરી કરવા પેઢો, તો વચ્ચમાં આડે આવેલી ગાય વગેરેને એણે હણી નાખી. આનું કૂર ચિંતન એટલા જ માટે અનાર્થ કોટિનું છે. આર્થ એટલે,- સર્વ ત્યાજ્ય ધર્મ જેવાં કે શિકાર જુગાર ચોરી વગેરે, અનાથી બહાર નીકળી ગમેલો. ત્યારે એમાં પડેલો તે અનાર્થ. એનાં એ ખરાખ કૃત્ય પણ અનાર્થ કહેવાય, અને એનાં કૂર ચિંતન પણ એવાં જ કહેવાય, માટે અહીં આ રૈદ્રથ્યાનને અનાર્થ કહું. આ ગ્રીજો પ્રકાર થયો.

૪. સંરક્ષણાનુભંધી રૈદ્રથ્યાન

હવે રૈદ્રથ્યાનના ચોથા પ્રકારની વાત.

વિવેચન : ૪થા પ્રકારનું રૈદ્રથ્યાન :-

સંરક્ષણાનુભંધી રૈદ્રથ્યાન એ રૈદ્રથ્યાનનો ચોથો પ્રકાર છે. એમાં ધન-સંરક્ષણમાં મશગૂલ ઉગ્ર ચિંતન હોય છે. જીવને સારા સારા શબ્દ-રૂપ-રસ વગેરે વિષયો

સહાઇવિસયસાહણ-ધણસારકખણ-પરાયણમળિંડું ।

સવ્વાભિસંકણ-પરોવધાયકલુસાઉલં ચિંતં ॥૨૨॥

અર્થ :- શબ્દાદિ વિષયોના સાધનભૂત પૈસાના સંરક્ષણમાં તત્પર અને સર્વની શંકા તથા બીજા (અના પર તાકનાર)ના ઘાતની કલુષિત બુદ્ધિથી વ્યાકુળ ચિંતન (એ ચોથું સંરક્ષણાનુભંધી રૈદ્રથ્યાન છે.)

મેળવવા-ભોગવવા બહુ ગમે છે, અને અની પ્રાપ્તિ ધનથી થાય છે. તેથી એ સાધનભૂત ધન મેળવવા-સાચવવા તત્પર રહે છે, એ માટે ‘એ કેમ મળે, કેમ સાચવાય’, અના તરબોળ ચિંતનમાં ચે છે. આમાં ખૂબી એ છે કે મેળવવાનું ચિંતન આર્તધ્યાનમાં જાય અને સાચવવાનું ચિંતન રૈદ્રથ્યાનમાં જાય; કેમકે મેળવવા કરતાં સાચવવાની બુદ્ધિમાં કૂરતા આવે છે. અલબન મેળવવાની લેશ્યામાં ય કોઈ જૂઠ-ચોરી-જીવઘાતની કૂર વિચારણ હોય તો ત્યાં ય રૈદ્રથ્યાન પણ બની જાય. પરંતુ એમ તો સાચવવાના ચિંતનમાં ‘આ મળેલું કેમ ટકે’, અનું સામાન્ય ચિંતન હોય તો એ પણ આર્તધ્યાનરૂપ બને છે. છતાં સાચવવાની લેશ્યા જોરદાર રહે ત્યાં એનું ચિંતન ઉગ્ર કૂર બનવાથી રૈદ્રથ્યાનરૂપ બની જાય છે.

ધન-સંરક્ષણના ચિંતનમાં ઉગ્રતા એટલા માટે આવે છે કે એ ધનને ગમે તે ભોગે સાચવવાની ભારે તાલાવેલી છે, અને તેથી બીજાઓ પર શંકા ખાય છે કે ‘એ લઈ તો નહિ લે ?’ વળી એ ભય વધતાં એ ધન નિમિત્તે જરૂર પડ્યે જીવઘાત સુધીની કૂર લેશ્યા થાય છે કે ‘બધાને મારી નાખવા સારા.’ બિખારીને ઠીકરામાં મળેલા એઠવાડિયા માલ ઉપર પણ અતિ મમતા વશ અના સંરક્ષણની ચિંતામાં એમ થાય છે કે ‘આ હું કોઈ પણ બિખારીને દેખાનું નહિ, ક્યાંય એકાંત ખૂબી જઈને થોડું થોડું ખાઉં, જેથી આ જટ ખૂટી ન જાય. એમાં સંભવ છે કે ત્યાં ય બીજા બિખારી માગવા આવે ! તો ય એમને જરૂરે ન આપું. ત્યારે એ વળી કદાચ ઝુંટવવાય આવે. તો ય હું શાનો આપું ? એમના બાપનો માલ છે ? લેવા તો આવે ? એમના માથાં જ ફોડી નાખું.’ આ સંરક્ષણાનુભંધી રૈદ્રથ્યાન છે. ત્યારે મોટા લોભી રાજની ય શી દશા છે ? એ ય પોતાનું રાજ્ય ટકાવી રાખવા અવસરે આવા વિકલ્પોમાં ચે છે. કલ્યનામાં કોઈ રાજનું આકમણ લાવી એની સેના સાથે એનો કચ્ચરઘાણ કાઢીને ય પોતાનું રાજ્ય સંરક્ષણાના રૈદ્રથ્યાનમાં ચે છે.

આ રૈદ્રથ્યાન સજજનોને ઈષ નથી હોતું, કેમકે એમાં એક તો નાશવંત પરિગ્રહની અતિ મમતા રહી પરમાત્માદિનું શુભ ધ્યાન ચૂકાય છે; અને બીજું, સારા પણ માણસો માટે ય શંકા રહે છે કે ‘એ લઈ તો નહિ લે ?’ કોને ખબર

ઇયકરણકારણાણુમદ્વિસય-મળુચિતણં ચતુભેયં ।

અવિરય-દેસાસં જય-જણમણસંસેવિયમહાણં ॥૨૩॥

અર્થ :- આ પ્રમાણે સ્વયં કરવું, બીજા પાસે કરાવવા અને કરતાને અનુમોદવા સંબંધી પર્યાલોચન ચારે પ્રકારના રૌદ્રધ્યાનમાં જાય. (એના સ્વામી કોણ ? તો કે) અવિરતિ મિથ્યાદટિઓ સમ્યગદટિઓ અને દેશવિરતિ શ્રાવકો સુધીના જીવોના મનથી આ સેવાઈ શકે છે; અને તે અહિતકર નિન્દ્ય પાપ છે.

શું કરે ? વગેરે. ને તેમાં આગળ વધતાં ઉગ્ર કોષ - હિસાદિના પાપવિચારો સુલભ બને છે; ચિત્ત પાપિષ અધ્યવસાયોથી વ્યાકુળ રહે છે.

અહીં પ્રારંભે ‘શબ્દાદિ વિષયોનું સાધનભૂત’ એવું ધનતું વિશેષજ્ઞ મૂક્યું. એ સૂચવે છે કે માત્ર એવા વિષયો મેળવવા-ભોગવવાના ઉદ્દેશી ધનતું સંરક્ષણ કરવાનું ધ્યાન એ રૌદ્રધ્યાન સુધી પહોંચી જાય; પરંતુ દેવદ્રવ્યની સંપત્તિ-મિલકત સંરક્ષણનું ચિત્તન દુધ્યાનમાં નહિ જાય. દેવદ્રવ્ય-સંરક્ષણની બુદ્ધિ તો ધર્મબુદ્ધિ છે.

રૌદ્રધ્યાન કેટલે અને કોણે ?

હવે ચારે પ્રકારનાં રૌદ્રધ્યાનમાં વિશેષતા બતાવવા સાથે ઉપસંહાર કરે છે.

ભાવાર્થ :- હિસા-મૃષા-ચોરી-સંરક્ષણા વિષયનું કૂર ચિત્તન એ હિસાદિ જાતે જ કરવા અંગે હોય એવું નહિ, કિન્તુ હિસાદિ બીજા પાસે કરાવવાનું ય ઉગ્ર ચિત્તન હોઈ શકે; તેમજ બીજા એ હિસાદિ કરતા હોય એની અનુમોદનાનું ય કૂર ચિત્તન સંભવી શકે છે. એમ દરેક પ્રકારમાં ઉ-ઉ રીતે રૌદ્રધ્યાન લાગે છે. દા.ત.

હિસાદિ કરાવવા અંગે રૌદ્રધ્યાન :-

બીજા પાસે કોઈને પિટાવવા-બંધાવવા-વિંધાવવા-ડામવા-મારી નખાવવાનું કૂર ચિત્તન હોય; યા અસભ્ય-ચાડી-જૂઠ બોલાવવા કે હિસાનો ઉપદેશ કરાવવાનું ય ચિત્તન હોય; અથવા બીજા પાસે ચોરી લૂંટ વગેરે કરાવવાનું ય કૂર ચિત્તન હોય; અથવા બીજા પાસે વિષય સુખ સાધનભૂત ધન-માલનું સંરક્ષણ કરાવવા અંગે પણ એવું ચિત્તન હોઈ શકે; જેમકે ‘હું અમુક પાસે આ હિસાદિ કરાવું...’

અનુમોદનથી કેમ રૌદ્રધ્યાન ? :-

એમ સ્વયં કરવાનું કે બીજા પાસે કરાવવાનું ય નહિ, કિન્તુ કોઈ એ હિસા-જૂઠ વગેરે આચરતા હોય એની અનુમોદના કરવાનું ય કૂર ચિત્તન હોઈ શકે. જેમકે મનને એવા કૂર ભાવ થાય કે ‘ફલાણાએ પેલાને માર્યો કૂટ્યો એ સરસ થયું ! એ એજ દાવનો હતો.’ લડાઈના કાળમાં અજ્ઞાન લોકોએ આવાં ચિત્તન બહુ કર્યા. જપાન-જર્મને બિટિશ માણસોનાં કચ્ચરઘાણ કર્યા. તે જાણી

ખુશી થઈ એની અનુમોદનાનાં કૂર ચિત્તન કર્યા. એવું હુલ્લડમાં બને છે. એમાં અમુકની કત્લ થયાનું જાણી ખુશીનું ચિત્તન થાય છે. અથવા હિસામય મીલ વગેરેના સારી કમાઈનો ધંધા પર એવું ચિત્તન થાય છે. અરે ! પોતાને જેના પર અરુચિ છે, એ કોઈથી કૂટાય-લૂંટાય, કે અકસ્માત્નો ભોગ બને, એના પર ખુશીનું કૂર ચિત્તન થાય છે. આ બધું રૌદ્રધ્યાન છે.

એમ કોઈ જૂઠ બોલ્યું, કોઈએ ગાળો દીધી, ચાડી ખાધી, ખતરનાક સાક્ષી ભરી, એ ગમવા પર એની અનુમોદનાનું કૂર ચિત્તન થાય; એમ કોઈએ કરેલ ચોરી, લૂંટ, ઉઠાઉગીરી અંગે ખુશીનું ચિત્તન થાય; અથવા સિફતથી હોશિયારીથી અને બીજાના ધાત સુધીની તૈયારી રાખીને ધનનાં સંરક્ષણ કર્યાની અનુમોદનાનું ચિત્તન થાય, દા.ત. સેફટિપોલિટ વોલ્ટમાં ચાલુ વિજળી પાવર સાથે ધનરક્ષણ થાય છે કે જેમાં કોઈ લેવા ધૂસે તો વિજળીક કરંટમાં ચોટીને મરી જ જાય, તો એવા ધનરક્ષણ પર ખુશીનું ચિત્તન થાય કે ‘વાહ ! આ સરસ સંરક્ષણ ! ચોરવા આવનારો હચામી ખત્મ જ થઈ જાય !’ આ વગેરે ચિત્તન કૂર બનતાં રૌદ્રધ્યાનમાં લઈ જાય.

આજના ભૌતિકતા-ધનપ્રીતિ-વિષયાસક્રિત-મશીનરી-છાપા વગેરેના યુગમાં પોતાના જીવનને ચારે બાજુથી તપાસાય તો ખબર પડે કે ક્યારેક ક્યારેક હિસા-જૂઠ-ચોરી-સંરક્ષણ જાતે કરવા અંગેનું કૂર ચિત્તન ભલે ન કર્યું પણ કરાવવા કે અનુમોદવા અંગેનું ય કૂર ચિત્તન આવી જાય છે કે નહિ ? આવતું હોય તો એ રૌદ્રધ્યાનના ઘરનું ચિત્તન બનવાનું.

પૂર્વે કહેલ આર્તધ્યાનના ચાર પ્રકારમાં પણ કરાવવા-અનુમોદવા અંગેનું ચિત્તન સમજી લેવાનું છે.

હવે રૌદ્રધ્યાનના સ્વામી કોણ ? અર્થાત્ ક્યા ગુણસ્થાનક સુધીના જીવને રૌદ્રધ્યાન આવી શકે ? તે કહે છે,-

મિથ્યાદટિ જીવોને તો બિચારાને સાચાં તત્ત્વની ગમ જ નથી શ્રદ્ધા જ નથી, એટલે એ તો રૌદ્રધ્યાનમાં ફસાય, પરંતુ અવિરતિ યાને વ્રત વિનાના સમ્યગદટિ અને વ્રતધારી દેશવિરતિ શ્રાવક પણ અવસરે એમાં ફસાઈ જાય છે. સર્વવિરતિધર મુનિને રૌદ્રધ્યાન ન હોય; કેમકે એ હિસાદિ પાપોથી મન-વચ્ચન-કાયાએ પ્રતિજ્ઞા-બદ્ધ સર્વથા વિરામ પામેલા છે; એટલે એ કદાચ પ્રમાદવશ આર્તધ્યાનમાં ચેડે, પરંતુ રૌદ્રમાં નહિ. નહિતર તો રૌદ્રધ્યાનના ચિત્તનમાં ઉગ્ર ક્ષાય થવાથી મંદ કષાયનું આ સર્વવિરતિ-ગુણસ્થાનક જ ગુમાવી દે. સાધુવેશ પડ્યો રહે, પણ આ ગુણસ્થાનકથી નીચે ઊતરી જાય. પ્રસન્નાંદ્ર રાજર્ષિ

ભુવનભાનુ એન્સાઈક્લોપીડિયા-“પરદુઃખે ખુશ આદિમાં રૌદ્રં”(ભાગ-૬૦)

एयं चतुर्विंशं राग-दोस-मोहाउलस्स जीवस्स ।

रोहज्जाणं संसारवद्धणं नरयगइमूले ॥२४॥

अर्थ - आ यार प्रकारनुं रौद्रध्यान राग, देष अने मोहथी व्याकुण ज्वने थाय छे. ए संसारनी वृद्धि करनारुं अने नरकगतिनुं मूण छे.

रौद्रध्यानना अति कूर चिंतन मात्रमां यज्या तो उतारी गया मिथ्यात्वगुणाणो, अने त्यां सातभी नरक सुधीनां पाप भेगां कर्या. एटले मुनिने रौद्रध्यान न होय. बाझी देशविरति श्रावक सुधी ए क्यारेक आवी शके.

प्र०- श्रावकने त्रसनी धया-अहिंसानुं तो ग्रत छे, पछी ए एवा ज्वोना धातनुं चिंतन केम करे ?

प्र०- एने निरपराधी त्रस ज्वोनी निरपेक्ष हिंसा न करवानुं ग्रत छे; किन्तु अपराधी त्रसनी अहिंसानुं ग्रत क्यां छे ? त्यां संभव छे के एवानी हिंसाना कूर चिंतनमां यडी ज्य, तो रौद्रध्यान लागे.

प्र०- तो ए वजते सम्यक्त्व रहे ? जो न रहे, तो तो ए तरत आ गुणाणोथी नीये पउवानो, पछी आ गुणाणो रौद्रध्यान क्यां रह्युं ?

उ०- एवुं नथी, सम्यक्त्व रही शके छे; केमके सम्यक्त्वमां तो सर्वज्ञोक्ता डेय-उपादेय पदार्थनी मात्र यथार्थ श्रद्धा छे, पश्च डेयनो त्याग नहि. एटले कर्मवश डेयनुं सेवन करे छे. छतां 'डेय खोटु' एवी श्रद्धा-परिणामि अंदर आने होइ शके छे. 'मारवामां दोष नहि' ए बुद्धिने मिथ्यात्व-मोहनीय कर्म करावे छे. 'सामाने मारु' एवी बुद्धिने चारित्र मोहनीय कर्म करावे छे. 'सामाने मारु' एवी बुद्धिने चारित्र मोहनीय कर्म करावे छे. तेथी मिथ्यात्व जटि सम्यक्त्व आव्युं होय छतां चारित्र मोहनीय कर्म मारवानी बुद्धि करावे एम बने. माटे कह्युं के 'देशविरति सुधीना ज्वोनुं मन रौद्रध्यान पश सेवी ज्य.' अहीं 'मन' शब्द मूळ्यो ते ध्याननी विचारणामां मन ए प्रधान अंग छे ए सूचववा मूळ्यो.

आम भले देशविरति सुधीनाने रौद्रध्यान आवतुं होय परंतु तेथी कांઈ एमनुं ए ध्यान प्रशंसनीय नथी. ए तो निन्द्य छे, अकल्याणने करनारुं छे. ए सहेज वधु टके वधु उग्र बने तो संभवे छे, हृष्यमां अनन्तानुभंधी कथाय उठाने ज्वने नीये मिथ्यात्वे य घसडी ज्य.

कावोय-नील-काला लेस्साओ तिव्वसंकिलिङ्गाओ ।

रोहज्जाणोवगयस्स कम्पपरिणामजणियाओ ॥२५॥

लिङ्गाइं तस्स उस्सण्ण-बहुल-नाणाविहाऽमरणदोसा ।

तेसिं-चिय हिंसाइसु बाहिरकरणोवउत्तस्स ॥२६॥

अर्थ :-रौद्रध्यानमां येतेलाने तीव्र संक्लेशवाणी कापोत-नील-कृष्ण लेश्याओ होय छे, अने ते कर्म परिणामथी उत्पन्न थनारी छे. ॥२५॥

रौद्रध्यानीना लिंग-चिक्क छे 'उत्सन्न दोष, 'बहुल दोष, 'नानाविध दोष अने 'आमरण दोष, (रौद्रध्यानना 'एक प्रकारमां सतत प्रवृत्ति, 'यारे प्रकारमां बहु प्रवृत्ति, 'हिंसादिना उपायोमां अनेक वार प्रवृत्ति, अने 'स्व के परना मृत्यु सुधी य अ-संताप). आ लिंगो हिंसा-मुखादिमां 'बाब्य साधन वाणी-काया द्वारा पश्च लागेलाने होय. ॥२६॥

रौद्रध्याननुं फण अने लेश्या :

हवे ए रौद्रध्यान तेवा बण पर थाय अने तेथी शुं वधे तथा कटि थाय ए बतावे छे, -

विवेचन : रौद्रना मूणमां राग-देष-मोह.

जे ज्व रागथी के देषथी या मोहमूढता-मिथ्याज्ञानथी विशेषे आकुण व्याप्त थाय, एने आ यार पैकी गमे ते प्रकारनुं रौद्रध्यान जागे छे. जागे ज एवो नियम नहि, परंतु बहु राग-देष-मोहनी पीडा उभी थर्द तो रौद्रध्यानने ज्ञगवानी सगवड थर्द. मम्मजाने धनना बहु रागनी पीडा रही. अग्निशमनि पैषीना भवोमां समरादित्यना ज्व प्रत्ये बहु द्वेषनी पीडा रही, अने सुख्भूम चकवती बहु मूळ बन्यो, तो ए बधामां रौद्रध्यान आव्युं. माटे चित जो बहु राग-देष के मोहथी पकडाई गयुं, तो पैषी एना विषय अंगे हिंसा-जूठ-चोरी-संरक्षणाना कूर चिंतनमां य मन तन्य बनवा संभव, अने तेथी रौद्रध्यान आवीने उम्हुं रहेवानुं. माटे एनाथी बचवुं होय तो आ तीव्र राग-देष-मोहने ज अटकाव्या राखवा जोईअे.

सानुबंध कर्मथी संसारवृद्धि :-

विचारवुं जोईअे के रौद्रध्यान सामान्यथी संसारनी वृद्धि करनारुं छे, अने विशेषमां नरकगतिनां पाप सरजनारुं छे. संसारवृद्धि एटले भवोनी परंपरा, ए सानुबंध पापकर्मना योगे थाय छे. 'सानुबंध कर्म' एटले ? अहीं राज्यपाथी दुष्कृत्यो कराय एनाथी जे अशुभ कर्म उभां थाय ते एवां, के ए आगणना भवे भुवनभानु अन्साईक्लोपीडिया-“ध्यान शतक”(भाग-६०)

ઉદ્યમાં આવતાં નવી પાપબુદ્ધિ થઈ નવાં દુષ્કૃત્ય થાય, નવાં અશુભ કર્મ બંધાય, તો તે પૂર્વનાં કર્મ અનુબંધ (પરંપરા) વાળાં યાને સાનુબંધ કર્મ કહેવાય. એવાં જે કર્મ દુઃખ તો આપે જ, પણ સાથે પાપબુદ્ધિ, નવાં પાપ અને એથી ભવની પરંપરા સર્જે, તે સાનુબંધ કર્મ. એવાં સાનુબંધ કર્મ ચિત્તના તીવ્ર સંકલેશવાળા ભાવથી બંધાય છે. રૌદ્રધ્યાનમાં તીવ્ર સંકલેશ હોય છે, તેથી એથી બંધાતા સાનુબંધ કર્મ દ્વારા ભવપરંપરા સર્જ્ય, સંસારની વૃદ્ધિ થાય એ સહજ છે.

વિશેષમાં રૌદ્રધ્યાન એ નરકગતિનું મૂળ છે. મૂળ પર વૃક્ષ સલામત. રૌદ્રધ્યાન ઉપર નરકગતિમાં પીડનારા કર્મોનું જાડ ઊરે છે. વ્યક્ત ઉત્કૃષ્ટ દુઃખોવાળી ગતિ, નરકગતિ; અને વ્યક્ત ઉત્કૃષ્ટ અશુભ ધ્યાન રૌદ્રધ્યાન. એ બેનો કાર્યકારણભાવ છે. ઉત્કૃષ્ટ અશુભ ધ્યાનથી ઉત્કૃષ્ટી અશુભ ગતિ; એ હિસાબે રૌદ્રધ્યાનથી નરકગતિ.

પ્ર૦- એમ તો અવિરતિ સમ્યક્ત્વી ને દેશવિરતિને ક્યારેક રૌદ્રધ્યાન આવી જવાનું કહ્યું, તો એમને કેમ નરકગતિ નથી બંધાતી ?

ઉ૦- એનું કારણ, સાથે રહેલ સમ્યક્ત્વ એ પ્રતિબંધક છે, યાને નરકગતિને અટકાવનાર છે. પરંતુ એવું રૌદ્રધ્યાન ઊઠે ત્યાં આપણામાં સમ્યક્ત્વ ટકવાનો વિશ્વાસ શો રખાય ? માટે સંસારવૃદ્ધિ અને નરકગતિથી બચવા સદા રૌદ્રધ્યાનથી બચવું.

હવે રૌદ્રધ્યાનને કઈ લેશ્યાઓ હોય તે કહે છે,-

વિવેચન : રૌદ્રધ્યાન વખતે લેશ્યા :-

રૌદ્રધ્યાન વખતે જીવને કાપોતલેશ્યા, નીલલેશ્યા અને કૃષ્ણ લેશ્યા હોય છે. એમ તો આર્તધ્યાન વખતે પણ એ લેશ્યા હોય છે. કિન્તુ આમાં એ પેલા કરતાં તીવ્ર સંકલેશવાળી હોય છે. લેશ્યા એ કર્મજન્ય પુદ્ગલપરિણામ છે, તેવા વર્ણનાં પુદ્ગલો છે, અને એના સંબંધથી જીવમાં તેવો ભાવ જાગે છે, રૌદ્રધ્યાનમાં રાગાદિના તીવ્ર સંકલેશને લીધે લેશ્યાના પણ ભાવ અતિ સંકલેશવાળા હોય છે. શ્રેષ્ઠિક-કૃષ્ણમાં ક્ષાયિક સમ્યક્ત્વ હતું, છતાં અંત-સમયે ક્ષેત્રિક-દૈપાયન ઉપર તીવ્ર દેખ ઊઠવાથી હિસાનુબંધી રૌદ્રધ્યાન આવ્યું તો ત્યાં તીવ્ર સંકલેશવાળી કૃષ્ણ લેશ્યા આવી.

રૌદ્રધ્યાનીનાં બાબ્ય ચિહ્ન

હવે રૌદ્રધ્યાની ક્યા લિંગ-લક્ષ્ણોથી ઓળખાય તે બતાવે છે,-

વિવેચન : રૌદ્રધ્યાનનાં લક્ષ્ણા :-

અંતરમાં રૌદ્રધ્યાન પ્રવર્ત્તે છે એની આ રીતના ચિહ્નોથી ખબર પડે કે,

પહેલાં તો અંતરનાં રૌદ્રધ્યાનને અનુરૂપ વચન અને કાયારૂપી બાબ્ય સાધનથી હિસા-મૃષાદિમાં જીવ લાગેલો હોય. દા.ત. હિસા અંગે વચન એવાં બોલતો હોય કે ‘મારી નાખીશ, લમણું તોડી નાખીશ.. પેલા લુચ્યાઓને તો મારી જ નાખવા જોઈતા હતા...’ ઈત્યાદિ. આ હિસાનુબંધી ધ્યાન અંગે. એમ મૃષાનુબંધી ધ્યાન અંગે એવાં વચન કાઢે કે ‘આજ સાચાની દુનિયા નથી. એની આગળ તો જૂઠ જ ડફાવાં જોઈએ. અમુકની પોલ તો ખુલ્લી જ પાડવી જોઈએ વગેરે. એમ સ્લેયાનુબંધીમાં એમ બોલે કે ‘આજના શ્રીમંતોને તો લુંટવા જ જોઈએ. સરકાર ટેક્ષ શું લઈ જાય ? એને તો એવા સફાઈબંધ તૈયાર કરેલા બનાવટી ચોપડા જ ધરવા જોઈએ કે એ વા ખાય. છતાં ઓફિસર ટે પેં કરે તો મવાલી દ્વારા ઉડાડવો જોઈએ...’ વગેરે. એમ સંરક્ષણાનુબંધી ધ્યાનમાં બોલે, ‘આજે તો વિજણીક વગેરે સાધન મળે, એને કામે લગાડી એવી રીતે પૈસા તિજોરીમાં રાખવા કે જેથી ચોરવા જનારો મરે...’ વગેરે.

જેમ વચનથી હિસાદિમાં ઉપયોગવાળો, એમ કાયાથી એ રીતે હિસાદિમાં ઉપયોગવાળો બને કે દા.ત. આંખમાં ખુનસ વરસતું હોય, હાથમાં છરો વગેરે લઈ ઉગાય્યો હોય, ખોપરી તોડી નાખવા મુદ્દી ઉપાડી હોય, ગુડાઓને સહાયમાં લઈને આવી ઊભો હોય... વગેરે.

આમ વચન-કાયાના પ્રયોગથી હિસા-મૃષાદિમાં લાગેલો હોય, ને એ હિસાનુબંધી આદિમાં પ્રવૃત્તિ ૧ ઉત્સન્ન, ૨બહુલ, ૩નાનાવિધ, અને ૪આમરણ એમ ચાર દોષ વાળી હોય, તો એ રૌદ્રધ્યાનનાં લિંગ છે, જ્ઞાપક ચિહ્ન છે. એથી સમજાય કે અંતરમાં એને રૌદ્રધ્યાન પ્રવર્તે છે.

(૧) ‘ઉત્સન્ન’ દોષ એટલે કે એ હિસાદિ ચારમાંથી ગમે તે એકમાં સતત, મોટા ભાગે બહુવાર પ્રવર્તતો હોય, અથર્ત્વ વારે વારે એ હિસા કરે, હિસાનું બોલે, યા જૂઠનું સમર્થન કરે... વગેરે. અથવા

(૨) ‘બહુલ દોષ’ એટલે કે એમ માત્ર એકમાં નહિ, પણ એ બધા ય હિસા-જૂઠ, આદિ ચારેમાં વાળીથી યા વર્તાવથી વારંવાર પ્રવર્તતો રહેતો હોય. યા

(૩) ‘નાનાવિધ દોષ’ અથર્ત્વ હિસાદિના અનેક ઉપાયોમાં પ્રવર્તતો હોય; દા.ત. ચામડી ઉમેડવી, આંખ ફોડવી, વગેરે હિસાના ઉપાય કહેવાય, એમાં ને જૂઠ-ચોરી-સંરક્ષણના વિવિધ ઉપાયોમાં પ્રવર્તતો હોય. અને

પરવસણં ‘અહિનંદઙ્ નિરવેક્ખબો નિન્દાઓ નિરણુતાવો ।

‘હરિસિજ્જઙ્ કયપાવો રોહજ્જાણોવગયચિન્તો ॥૨૭॥

અર્થ :- “બીજાની આફત-સંકટ પર ખુશી થાય, (‘અહીંના અને પરલોકના ભય પ્રત્યે) બેપરવા હોય, નિર્દ્ય હોય, પશ્ચાત્તાપ રહિત હોય, અને ‘પાપ કરીને ખુશી થતો હોય, એવું રૈદ્રધ્યાન પામેલું ચિત હોય છે.

(૪) ‘આમરણ દોષ’ એટલે કે બાધ્ય પોતાનું યા સામાનું મૃત્યુ થઈ જાય ત્યાં સુધી અને પોતાના આ હિંસાદિ દુષ્કૃત્યનો કોઈ પશ્ચાત્તાપ જ ન થાય. દા.ત. કાલસૌકર્યિક કસાઈને શ્રેષ્ઠિક રાજાએ કૂવામાં ઊંઘો લટકાવ્યો. જેથી એ હિંસા બંધ કરે; પરંતુ એણે તો ત્યાં ય મટોડાથી કૂવાની દીવાલ પર પાડા ચિતરી ચિતરી હાથેથી કાપવાનું કર્યું. અહીં તો માત્ર ઊંઘો જ લટક્યો, પણ મરે તો ય શું? હિંસાનો ઉકળાટ-ખુનસ પૂરો જ થાય નહિ.

આમ વચ્ચનથી કે કાયથી જૂઠમાં, ચોરીમાં ને સંરક્ષણમાં પ્રવર્તે. આ બધાં રૈદ્રધ્યાનનાં લિંગ છે.

એવી રીતે બીજાં પણ લિંગ કહે છે,-

વિવેચન :- જેનું ચિત રૈદ્રધ્યાનમાં ચઢેલું હોય અનાં બીજાં પણ કેટલાંક ચિહ્નન આવાં હોય છે કે, -

(૫) બીજાને આફત-સંકટ આવે તો અના પર ખુશી દેખાડે, ચિત બહુ સંકલેશવાળું હોવાથી અને વધાવે કે ‘આ ઠીક થયું કે અને આ આફત આવી. એ જ લાગનો એ હતો.’

(૬) જે કાઈ દુષ્કૃત્યો સેવતો-કરતો હોય એ નિરપેક્ષ હદ્યથી, અર્થાત્ આ લોક કે પરલોકમાં અના કેવા અપાય-અનર્થ આવશે અનો કોઈ ભય નહિ, પરવા નહિ. દા.ત. બોલે કે ‘આજે શાહુકારીમાં તો મરે; જૂઠ-ચોરીથી જ જીવાય, એમાં કશો વાંઘો નહિ, પાપ-બાપ શાનાં લાગતાં હતાં?’

(૭) જીવન જીવતાં બીજા જીવો પર દ્યા ન હોય, અના વાણી-વર્તીવ જ એવા નિર્દ્ય-નિર્ષુર દિલના દેખાતા હોય; દા.ત. બોલે કે ‘ભગવાને યા બીજા જીવો આપણાં જીવવા માટે જ બનાવ્યા છે. ‘જીવો જીવસ્ય જીવનમ्...’ ‘આપણાને ડેચાન કરે અને ખત્મ જ કરો...’ વગેરે. ચાલે તો ય નીચે કીડા-મંકોડા મરે એની પરવા ન રાખે. ખાનપાનમાં અભક્ષ છૂટથી ને હોંશો હોંશો વાપરે... ઈત્યાદિ અંતરનું રૈદ્રધ્યાન સૂચ્યે છે.

(૮) વળી કોઈને દુઃખ દીધાં, કોઈ પાપ કર્યા, અનુચિત વર્ત્યા... ઈત્યાદિનો સંતાપ-પસ્તાવો જ ન મળે. મોહું-મુદ્રા જ એવી ધિહી દેખાય, યા બોલે ‘એમાં શું થઈ ગયું? શું ખોટું કરી નાખ્યું?’ કોઈ શિખામણ આપે તો સામો થાય, ‘એવું તે મેં શું કર્યું છે? આ તમે જ મને હલકો પાડો છો...’ આ શું? અંતરમાંનાં રૈદ્રધ્યાનનો બહાર બખાળો.

(૯) પાપ કરીને ખુશ થાય, બહાર બડાઈ ગાય, ‘કેવો એને મેં ફટકાર્યો?’ દા.ત. ત્રિપૂષ વાસુદેવે સિંહને ચીરી નાખી અને શાયાપાલકના કાનમાં ધખધખતું સીસું રેડાવી ખુશી અનુભવી. પાપની ભારે ખુશી દેખાય તો સમજાય કે અંતરમાં રૈદ્રધ્યાન પ્રવર્તે છે.

બીજાનું તો પછી પણ આપણી જાતમાં ય જોવાનું છે કે આંદું કોઈ લિંગ નથી ને? મૂઢ મન રૈદ્રધ્યાન કરતું હોય છતાં અને લાગતું નથી કે હું રૈદ્રધ્યાન કરું છું. ત્યાં ઉપરોક્ત કોઈ લિંગ દેખાય તો અંતરમાં રૈદ્રધ્યાન હોવાનું સમજ લઈ અને અટકાવવું જોઈએ, ને એ માટે એ બહારના લિંગથી ઊલટો માર્ગ લેવો પડે. દા.ત. બીજાની આફત દેખી આપણા મનમાં દુઃખ કરવું, હમદર્દી દાખવવી, પ્રાર્થના કરવી, ‘બિચારાની આપદા ટળો...’ વગેરે.

આ રૈદ્રધ્યાન અંગે વિચારણા થઈ.

●



ધર્મદ્યાન

જ્ઞાણસ્મ ભાવણાઓ દેસં કાલં તહાડ્ડસણવિસેસં ।

આલંબણં કમં ઝાઇયવ્યં જે ય ઝાયારો ॥૨૮॥

તત્તોડણુપ્પેહાઓ લેસ્સા લિઙ્ગ ફલં ય નાઊણં ।

ધર્મં ઝાઇજ્જ મુણી તગાયજોગો તઓ સુક્ં ॥૨૯॥

પુષ્વકયબ્ધાસો ભાવણાહિ ઝાણસ્મ જોગયમુવેઝ ।

તાઓ ય નાણ-દંસણ-ચરિત્ત-વેરગનિયતાઓ ॥૩૦॥

અર્થ :- ધ્યાનની ૧ભાવના, ૨દેશ, ૩કાળ, ૪અમુક જ આસન, ૫આલંબણ, ૬ક્રમ, ૭ધ્યેય યાને ધ્યાનનો વિષય, ૮ધ્યાતા, પછી ૯અનુપ્રેક્ષા, ૧૦લેશ્યા, ૧૧લિંગ તથા ૧૨ફણને જાહીને મુનિ એમાં ચિત્ત સ્થાપી ધર્મધ્યાન કરે. ત્યારબાદ શુક્લધ્યાન કરવાનું.

અર્થ :- ધ્યાનની પૂર્વે ભાવનાઓથી અથવા ભાવનાઓમાં અભ્યાસ કર્યો હોય એ ધ્યાનની યોગ્યતાને પામે છે. તે ભાવનાઓ જ્ઞાન-દર્શન-ચારિત્ર-વૈરાગ્ય સાથે સંબંધ છે.

અહીં હવે ધર્મધ્યાનનો અવસર આવ્યો, એટલે ગ્રંથકાર એનું નિરૂપણ કરવાની ઈચ્છાથી એનાં વ્યવસ્થિત પ્રતિપાદન માટે ધર્મધ્યાનને લગતા ૧૨ દ્વાર, ૧૨ મુદ્દા (Points) બતાવે છે. પછી એ દરેક મુદ્દાનું સ્પર્ધીકરણ કરતાં ધર્મધ્યાન વસ્તુ વિસ્તારથી અને વ્યવસ્થિત રીતે સમજાવાતી જશે. આગળ શુક્લધ્યાનના વિચાર માટે પણ આ જ ૧૨ દ્વાર રહેવાનાં. નામ બતાવે છે,-

વિવેચન : ધર્મધ્યાનનાં ૧૨ દ્વાર :-

‘ધર્મધ્યાન’ શું છે એ વર્ણવવા માટે આ પ્રમાણે ૧૨ દ્વારો છે. (૧) ધ્યાનની ભાવનાઓ, દા.ત. જ્ઞાનભાવના, દર્શનભાવના, વગેરે. (૨) ધ્યાન માટે ઉચ્ચિત દેશ, સ્થાન, (૩) ઉચ્ચિત કાળ, (૪) ઉચ્ચિત આસન, (૫) ધર્મધ્યાન માટે આલંબણ, જેમકે વાચના વગેરે. (૬) ધ્યાનનો ક્રમ, મનોનિરોધ વગેરે, (૭) ધ્યાનનો વિષય ધ્યેય જેમકે જ્ઞાનાદિ, વિપાક વગેરે. (૮) ધ્યાતા કોણ ? અપ્રમાદ આદિવાળા. (૯) અનુપ્રેક્ષા યાને ધ્યાન અટકતાં ચિંતવવા યોગ્ય અનિત્યતા-અશરણતાદિનું આલોચન, (૧૦) ધર્મધ્યાનીને શુદ્ધ લેશ્યા. (૧૧) ધર્મધ્યાનનું લિંગ, સમ્યક શ્રદ્ધાન આદિ અને (૧૨) ધ્યાનનું ફળ.

આ ૧૨ દ્વારથી ધર્મધ્યાનનો સારો પરિચય મેળવી એની ભાવના, કારણો, આલંબણ વગેરેનો સારો અભ્યાસ કેળવી ધર્મધ્યાન ધ્યાવવું, ત્યાર પછી એમાં

પરાકાણાએ પહોંચતાં શુક્લધ્યાન ધ્યાવવું.

આમ ૧૨ દ્વારનાં નામ બતાવ્યા પછી, હવે વિસ્તારથી દરેક દ્વાર ૩૫૨ ગ્રંથકાર કહેશે. એમાં પહેલું દ્વાર ‘ભાવના’, એનો અર્થ બતાવવા કહે છે,

ધ્યાનભૂમિકારૂપ ૪ ભાવના

વિવેચન :- ૪ ભાવના :- ભાવના એટલે અભ્યાસનું સાધન અથવા અભ્યાસનો વિષય. તે ૪ પ્રકારે છે. જ્ઞાનભાવના, દર્શનભાવના-ચારિત્રભાવના-વૈરાગ્યભાવના. જ્ઞાન-દર્શન-ચારિત્ર-વૈરાગ્યથી અભ્યાસ, યા જ્ઞાનાદિ ચારમાં અભ્યાસ કરાય તે ભાવના. એ દરેક અભ્યાસ કેવી રીતે કરવાનો છે તે આગળ બતાવે છે. અભ્યાસથી મન ભાવિત થાય માટે એ ભાવના.

ભાવનાથી ધ્યાનને શો વિશેષ ?:-

પરંતુ એટલું સમજવાનું છે કે આ ભાવનાઓનો પહેલાં અભ્યાસ કરવાથી પછી ધર્મધ્યાનની યોગ્યતા પ્રાપ્ત થાય છે. શુભ ધ્યાનમાં રહેવા મનની નિશ્ચલતા જોઈએ, અને એ માટે મનને આ જ્ઞાનાદિભાવનાઓનો અભ્યાસ અપાય, તો જ એ ધ્યાન માટે શાંત અને સશક્ત બની નિશ્ચલ બને છે. મનનો ઉકળાટ ચંચળતાને લાવે છે, અને મનની અશક્તતા તત્ત્વ પર સ્થિર થવા દેતી નથી. એ દૂર કરી મનમાં શાંતિ અને શક્તિ લાવવા માટે પહેલાં જ્ઞાનાદિ ભાવનાઓનો અને અભ્યાસ આપવો પડે. એ અભ્યાસથી મન જ્ઞાન-દર્શન-ચારિત્ર-વૈરાગ્યથી ભાવિત બને છે, વાસિત થાય છે, રંગાયેલું બને છે. એટલે પછી મનને ચંચળ કરનારા, નિઃસત્ત્વ કરનારા અજ્ઞાન-મિથ્યાજ્ઞાન, આહાર, પરિગ્રહ, દીપ્રિયવિષયો, કષાયો અને સંસારાસક્તિથી મન જે અનંતા કાળનું રંગાયેલું હતું, ભાવિત હતું, એમાં મંદતા આવે છે. આ ભાવિતતા મોળી પડે તો જ, જે આ ભાવિતતાના યોગે મન ચંચળ, અશાંત રહેતું હતું, મુદ્દાલ રહેતું હતું, તે હવે સ્થિર શાંત સશક્ત બને.

આ પરિસ્થિતિ ઉત્તી કરવા માટે જ્ઞાનાદિ ભાવનાઓ અભ્યાસ કરવાનો છે. એથી સ્પષ્ટ છે કે આગળ કહેશે તે જ્ઞાનાદિ ભાવનાઓની પ્રક્રિયા આચરતાં આત્મા જ્ઞાનાદિથી ભાવિત કરાતો રહેવો જોઈએ, મન રંગાતું બનવું જોઈએ. ભાવિત કરે માટે ભાવના. એવી જ્ઞાનાદિથી ભાવિતતા આવતી જાય છે. જ્ઞાનાદિના એવા રંગ ચડે છે, એનું પ્રમાણ, આ, કે જીવને મિથ્યાજ્ઞાન-આહાર-વિષય-પરિગ્રહ અને કષાયોના રંગ મોળા પડી જાય, ઉત્તરી જાય. પછી એ ચીજો મનને ધ્યાનમાંથી પોતાના વિચારમાં ખેંચી નહિ શકે. જેનો રંગ નહિ, મનને એનું ખેંચાણ નહિ.

ણાણે ણિચ્ચબ્ભાસો કુણઙ મણોધારણં વિસુર્દ્ધિ ચ ।

ણાણગુણ-મુણિયસારો સો ઝાડ સુનિચ્ચલમર્ઝિઓ ॥૩૧॥

અર્થ :- 'શુતજ્ઞાનમાં હંમેશાં પ્રવૃત્તિ રાખે, (એના દ્વારા) મનને (અશુભ વ્યાપાર અટકાવી) ધરી રાખે; ^૩(સૂત્રાર્થની) વિશુદ્ધ કરે, 'ચ' શાઢથી ^૪ભવનિર્વેદ કેળવે, એમ શાનથી જીવ-અજીવના ગુણ-પર્યાયના સાર-પરમાર્થને જાણો. (અથવા જ્ઞાનગુણથી વિશ્વના સારને સમજો) ત્યાર પછી અતિશય નિશ્ચલ બુદ્ધિવાળો બની ધ્યાન કરે.

જ્ઞાનભાવના

હવે પહેલી 'જ્ઞાનભાવના'નું સ્વરૂપ અને એનો ગુણ બતાવવા કહે છે,-
વિવેચન :- ૫ જ્ઞાનભાવના :-

પહેલી જ્ઞાનભાવનામાં પાંચ કાર્ય કરવાના છે,-

૧. શુતજ્ઞાનમાં નિત્ય પ્રવૃત્તિ. ૨. મનનું અશુભ ભાવથી રોકાણ. ૩. સૂત્ર-અર્થની વિશુદ્ધિ. ૪. ભવનિર્વેદ. ૫. પરમાર્થની સમજ.

(૧) જ્ઞાન નિત્ય અભ્યાસ :- શુતજ્ઞાન અર્થાત્ સર્વજ્ઞનાં શાસ્ત્રોના જ્ઞાનમાં હંમેશા લાગ્યો રહે. એમાં એ શાસ્ત્રોનો પાંચ પ્રકારનો સ્વાધ્યાય કરતો રહે; (૧) શાસ્ત્ર ભાગવા માટે એની ગુરુ આગામ વાચના લે, સૂત્ર-અર્થનાં વાખ્યાન લે, અને ભણીને એમાં નિષ્ણાત થયા પછી ય બીજાને એની વાચના આપે, નહિતર મન નવરું પડતાં એમાં પેલા ખોટા વિચારના ભૂત પેસી જાય. (૨) પોતે વાચના લીધા પછી એમાં શાંકા પડતાં ગુરુને પૂછ્યા કરે; નહિતર તો 'શાંકાએ સમકિત જાય' જેવું થાય. (૩) ભણેલા સૂત્ર-અર્થનું પરાવર્તન-પુનરાવર્તન કરે. નહિતર ભૂલાઈ જતાં, પછીથી એનું પારાયણ ન કરી શકે. (૪) અનુપ્રેક્ષા યાને સૂત્ર-અર્થનું ચિંતન-મનન કરે એથી એમાંથી વિશેષ રહસ્ય ખૂલે, શ્રદ્ધા દંડ થાય, તાત્ત્વિક તર્કસિદ્ધ શ્રદ્ધા થાય. જેથી પછી સામેથી ડાક-ઉમાળ ગમે તેવી વિપરીત વાત આવે, છતાં અહીંથી મન ઉગે નહિ. (૫) ધર્મકથા યાને ભણેલા શુત ઉપર ધર્મવિચારણા ધર્મોપદેશ કરે. આમ શુતજ્ઞાનમાં નિત્ય પ્રવૃત્તિ ચાલુ રાખે.

(૨) મનોધારણ :- ઉપરોક્ત નિત્ય જ્ઞાનાભ્યાસ તો કરે, પણ મનને વચ્ચમાં વચ્ચમાં જો અશુભ યા મફતિયા વિચારો કે મહિન લાગણીઓમાં જીવા દે તો મન આ શુતજ્ઞાનથી ભાવિત ન થાય. માટે પેલા અશુભ વ્યાપારોમાંથી મનને બચાવે, ધારી રાખે. શુત-શાસ્ત્ર પર અનહદ પ્રીતિ-બહુમાન ધરવાથી આ શક્ય છે, કેમકે મનને સમજાવી લેવાય કે 'આ શુતાભ્યાસ વખતે તું કોણી સાથે વાત કરી રહ્યો છે? શાસ્ત્રરચયિતા મોટા ગણધર કે આચાર્ય મહારાજ સાથે. તો મોટાની સાથે વાત ચાલુ વખતે બીજા સાથે વાત ન થાય.' એમ સમજાવીને બીજા-ત્રીજા વિચારમાં

જતું મન રોકી રખાય. એનું નામ મનોધારણ !

(૩) વિશુદ્ધિ :- નિત્ય જ્ઞાનાભ્યાસ અને મનોધારણ કરવા છતાં જો ભણાતા સૂત્ર ને અર્થ શુદ્ધ ન ભણાય તો ચોકબી જ્ઞાનભાવના ન થાય. માટે એનાં જ્ઞાનનું વિશેષ વિશેષ શુદ્ધિકરણ કરવું જરૂરી, તે એવું કે સૂત્ર સ્વનામવત્તુ પરિચિત થઈ જાય, અને અર્થનું આબેહુબ ચિત્ર નજર સામે ખરું થાય. પછી આની મજા ઓર ! મન એથી એવું ભાવિત થઈ એમાં પકડાયું રહેશે કે ધ્યાનના એકાગ્ર ચિંતન માટે સુંદર અવસ્થા ઊભી થશે.

(૪) ભવનિર્વેદ :- જ્ઞાનભાવના માટે સંસાર પર ઝણકતો વૈરાગ્ય (ભવનિર્વેદ) પણ અત્યંત જરૂરી છે. એ જો નહિ હોય તો સંસાર પર રાગ રહેવાનો, તેથી સંસારના કોઈ વૈભવ, સત્તા, સન્માન, સુંવાળાશ વગેરે મનને પકડશે. જ્ઞાન ભણણે તે કદાચ એવા સંસારહેતુ માટે, પછી એમાં પચિત્ર શુદ્ધ જ્ઞાનભાવના ક્યાંથી થાય ? માટે જીવલંત ભવનિર્વેદ કેળવવો પડે. બીજું એ પણ છે કે જે સમ્યક્ શાસ્ત્રોનું જ્ઞાન લેવા-રટવામાં આવે છે, એમાં તો મુખ્યપણે આત્મતાત્વની વાતો હોય છે. રાગાદિ દોષોને નામશેષ કરવાનો ઉપદેશ હોય છે. તો એ હૈયામાં પજણે ક્યારે ? એથી દિલ પીગળી જઈ એ વાતોથી રંગાય ક્યારે ? ભવનિર્વેદ હૈયે ઝગમગતો હોય ત્યારે. માટે પણ ભવનિર્વેદ કેળવવાની જરૂર છે.

જીવાજીવના ગુણ-પર્યાયનો સાર

(૫) જ્ઞાનગુણઃજ્ઞાતસારઃ- આના બે અર્થ છે, (૧) જ્ઞાનથી જીવ-અજીવના ગુણ-પર્યાયના પરમાર્થને જાણ્યો હોય, અથવા ૨. જ્ઞાનના પ્રભાવે વિશ્વના સારને પરમાર્થને જાણ્યો હોય. એ જાણવાનું આ રીતે,-

(૧) 'નાણગુણમુણિયસારો'નો એક અર્થ :- જીવના ગુણ બે જાતના છે,- ૧. જ્ઞાન-દર્શન, સદ્ગીર્ય, ચારિત્ર, ત્યાગ-તપ, ઉપશમ-ઉદાસીનતા વગેરે. અને ૨. રાગ-દેખ, કષાયો, અસદ્ગીર્ય, આધારાદિ-સંજ્ઞા, સુખ-દુઃખ, માનાપમાન, વગેરે. આમાં જ્ઞાનાદિ એ પોતાના સહજ ગુણો, અને રાગાદિ એ ઔપાધિક (ભાડુતી) ગુણો છે. એમ જીવના પર્યાય પણ બે જાતના,-૧ જુદા જુદા મોક્ષ-અવસ્થામાં થતા શુદ્ધ જ્ઞાનાદિ-પરિવર્તનને લીધે બનતી તે તે સમયની વર્તના, આ છે સહજ પર્યાયો. ત્યારે ૨. જુદી જુદી ગતિ-શરીર-વય, આપત્તિ-સંપત્તિની જુદી જુદી અવસ્થાઓ... વગેરે. આમાં ય પહેલા સહજ પર્યાય અને બીજા ઔપાધિક પર્યાય છે.

હવે આ બંને પ્રકારના ગુણ-પર્યાય જાણી એમાંથી સાર જેંયવાનો, પરમાર્થ પકડવાનો. તેમાં

સ્વાત્માના ગુણ-પર્યાયનો સાર આ રીતે, કે 'આ બંનેમાંના માત્ર સહજ ગુણ-પર્યાય એ જ મારી ખરી ચીજ છે. ઔપાધિક ગુણો તો અજ્ઞાન અને કર્મની ભુવનભાનુ એન્સાઈક્લોપીડિયા-“ધ્યાન શતક”(ભાગ-૬૦)

ઉપાધિથી જનમતા હોઈ આવ્યા-ગયા જેવા છે. એના પર શા મદાર બાંધવા ? રાગાદિ થાય છે તે આત્માના અજ્ઞાનને લીધે. સુખ-દુઃખાદિ થાય છે તે કર્મની વિટંબણા છે. અજ્ઞાન અને કર્મની વિટંબણામાં શા માટે કૂટાવું ? એમ ઔપાધિક પયર્યિ જુદા જુદા ભવ વગેરે એ પણ કર્મની વિટંબણા છે, કાળ-કર્મ-ભવિતવ્યતાનું તો નાટક છે. એમાં ય શું મુંજુબું ? એ તો ગુણ ગણાય આત્માના, અને એને જ વિટંબણામાં મૂકે. માટે એ તો અપકારી છે. હા, આચાધનામાં એ માનવશરીર વગેરે ઉપયોગી થાય ખરા, પરંતુ એ જાત તો ઔપાધિકની, એટલે અંતે મૂકવાની, મૂકય ત્યારે જ મોક થાય. માટે એનાં મમત્વ ને લાલનપાલન નહિ કરવાનાં. મમતા તો જ્ઞાનાદિ સહજ ગુણોની કરવાની, પ્રયત્ન એના માટે જ કરવાના. એમ પયર્યિ અંગે જંખના મોકાપર્યાયોની રાખવાની કે ‘ક્યારે એ પ્રગતે ?’ આનું નામ, જીવના ગુણપર્યાયનો સાર-પરમાર્થ જાણ્યો. આ પોતાના જીવ અંગે વાત થઈ.

હવે પર જીવના ગુણ-પર્યાયનો સાર-પરમાર્થ પણ લક્ષમાં લેવો જોઈએ, જેથી જીવોના પ્રસંગમાં આવતાં નિમિત્તવશ યા કલ્યાનમાત્રથી મન અશુભ ભાવમાં ચડી જતું અટકે, અને ધ્યાનનો ભંગ ન થાય. આમાં શો સાર પકડવાનો ? આ કે ‘આ સામા જીવો જો રાગ, મોહ વગેરે કરતા આવે છે તો એ એમના ઔપાધિક ગુણ છે. એનાથી નથી એમને લાભ, નથી મને લાભ. માટે મારે રાગમૂઢ ન થશું. ત્યારે જો એ જીવો દ્રેષ્ટ-ઈર્ષાદિ કરતા આવે છે, તો એ બિયારા પોતાના મૂળ ગુણ ઉપશમને પકડો પહોંચાડે છે. તેથી મારે એમની કલણા જ ચિંતવવી, જેથી મારા મૂળ ગુણને સમર્થન મળે. વળી આ જીવો વધુ સુખી સંપત્તિમાન યશસ્વી દેખાય તો એ એમના પુષ્યની લીલા છે. ઔપાધિક છે, માટે મારે ઈર્ષા કરવા યોગ્ય નથી. દુઃખી દેખાય એ કલણાપાત્ર છે. જીવોમાં દોષો દેખાય એ ઉપેક્ષણીય છે...’ ઈત્યાદિ રૂપે અન્ય જીવોના ગુણ-પર્યાયનો પરમાર્થ પકડવા જેવો.

આ જીવના ગુણ-પર્યાયનો સાર-પરમાર્થ જાણવાની વાત થઈ.

હવે અજીવના ગુણ-પર્યાયના પરમાર્થનો વિચાર કરીએ. અજીવમાં મુખ્ય પુદ્ધગલદ્વય છે. જીવના સંબંધમાં આ જડ પુદ્ધગલની બહુ વસ્તુઓ આવે છે. અને જીવ એના સારા-નરસા રૂપ-રસ વગેરે ગુણો તથા એના અમુક ભાવો-પર્યાયો જોઈ લહેવાઈ જાય છે, ને રાગ-દ્રેષ્ટમાં પડે છે. ત્યાં જો એના ગુણ-પર્યાયનો મર્મ સાર જાણ્યો-વિચાર્યો હોય, તો એથી લહેવાવાનું થાય નહિ.

અનુકૂળ-પ્રતિકૂળમાં ધ્યાન કેમ ન ધરવાય ? :-

દા.ત. કિંમતી હીરાની કિંમત-ચળકાટ વગેરે જોઈ જીવ-મોહિત થઈ જાય છે. પરંતુ જો એનો સાર પકડે કે ‘આ બહુ જ રાગ-મોહ-મમતા કરાવનાર હોઈ

ચિકણાં કર્મ અને દુર્ગતિ સરજનાર છે,’ તો રાગ-મોહાદિ ઉત્તરી જાય, અને તેથી જ પછી કોઈ શુભ ધ્યાન આડે એની દખલ ન રહે.

એમ પ્રતિકૂળ વસ્તુઓના અનિષ્ટ ગુણોથી લહેવાઈ દ્વેષમાં ન જતાં, એના સારદુપે જો એ જુદે કે ‘આ અનિષ્ટ ચીજે તેવાં તેવાં અશાત્તાવેદનીય આદિ કર્મ ખપાવવામાં સહાયક છે’, તો પણ ચિત્તની સ્વસ્થતા રહે, અને ધ્યાન ન બગડે. મહાત્માઓએ ઘોર ઉપસગમાં આ સાર પકડ્યો કે ‘આ શસ્ત્રપ્રયોગ તો કાયાને છેદે-બેદે-બાળે, પણ આત્મા અને એના જ્ઞાનાદિગુણોનું જરા ય છેદન-બેદન-દહન ન કરી શકે. ઊલંઠું એની વેદનામાં તો આત્મા પરના કર્મનો ઉદ્ય પામી પામી ક્ષય થતો આવે છે. બાદ્ય શસ્ત્ર ખરું જોતાં તો આંતર કર્મગૂમડાં પર નસ્તર મૂકે છે. એમાં ખોટું શું ?’ આમ સાર પકડ્યો તો ધ્યાનધારા શુકલધ્યાન સુધી ચડી. નહિતર તો ખંડિત થઈ જાય.

‘નાણગુણમુણિયસારો’નો આ એક અર્થ કે ‘જ્ઞાનથી જીવ-અજીવના ગુણ-પર્યાયનો સાર પકડે.’

(૨) ‘નાણગુણમુણિયસારો’નો બીજો અર્થ :-

‘જ્ઞાનના પ્રભાવે વિશ્વના સાર પકડ્યો હોય.’ આનો ભાવ એ, કે વિશેષ શુત્રજ્ઞાનથી વિશ્વના ધર્માસ્તિકાયાદિ ઇ દ્રવ્ય જાણો, એના પરસ્પર સંબંધ જાણો, એના પર કાળ-સ્વભાવ-ભવિતવ્યતા-કર્મ-પુરુષાર્થ એ પાંચ કારણોની થતી અસર જાણો, એના પલટાતા પર્યાય જાણો, આ બધું જાણીને એનો સાર પકડે કે ‘આ બધાં દ્રવ્યો દ્રવ્યરૂપે નિત્ય પણ પર્યાયરૂપે અનિત્ય છે, તેથી એકલો નિત્ય-અંશ પકડી મોહવા જેવું નહિ, કેમકે પર્યાય પલટાવાનો છે. એમ એકલા અનિત્ય અંશને પકડી ગભરાવા જેવું નહિ, કેમકે એનું મૂળ સ્વરૂપ નિત્ય હોઈ કાયમ છે. દા.ત. ‘આત્માને શુભ કર્મના યોગે સ્વર્ગીય સુખ સન્માન આદિ મળ્યાં. પણ એ સુખપર્યાય અનિત્ય છે. તેથી મોહવા જેવું નહિ. એમ આત્માને અશુભ કર્મના યોગે દુઃખ આવ્યાં, છતાં ગભરાવાનું નહિ, કેમકે એની વચ્ચમાં આત્માનું મૂળ જ્ઞાનાદિ સ્વરૂપ નિત્ય-કાયમ છે. આગાંતુક દુઃખ તો ચાલ્યું જશે, પણ જ્ઞાનાદિ ઊભા રહેશે. પછી ફિકર શી ?’ આમ જ્ઞાનના પ્રભાવે વિશ્વનો સાર પકડવાથી હર્ષ-ઉદ્દેગ ન થતાં ઉદાસીન ભાવ ઊભો રહે.

તેથી કર્મબંધન ન લાગે, તેમજ ધ્યાનબંગ ન થાય. તેથી કર્મનિર્જરા થાય.

તાત્પર્ય, બંને અર્થમાં જીવ-અજીવના ગુણ-પર્યાયનો સાર યા વિશ્વનો સાર પકડવાથી અન્યથા પ્રવૃત્તિ યાને રાગાદિભરી ખોટી પ્રવૃત્તિ ન થાય; તેમજ સન્મતિમાંથી કંપન ન થાય. એમ બુદ્ધિ નિર્મણ અને નિશ્ચળ રહે. આ રીતે ભુવનભાનું અન્સાઈક્લોપીડિયા-“ધ્યાન શતક”(ભાગ-૬૦)

સંકાઇડોસરહિઓ પસમથેજ્જાઇગુણગણોવેઓ ।

હોડ અસંમૂહમણો દંસણસુદ્ધીએ ઝાણાંમિ ॥૩૨॥

અર્થ :- (સર્વજ્ઞ વચનમાં) શંકા આદિ દોષ રહિત, અને સર્વજ્ઞશાસ્ત્ર-પરિચય, પ્રશ્નમ, સમ્યક્તવમાં સ્થિરતા, સાથે પડતાનું સ્થિરીકરણ વગેરે ગુણસમૂહથી સંપન્ન (પુરુષ) સમ્યગદર્શનની શુદ્ધિથી ધ્યાનમાં સંમોહરહિત (સ્થિર) ચિત્તવાળો બને છે.

જ્ઞાનભાવનાનો આ પાંચમો પ્રકાર ‘નાણગુણમુખ્યિયસાર’ એ પણ ધ્યાનની સારી ભૂમિકા સરજી આપે છે. એવો એ અભ્યાસ આત્માને શુદ્ધ જ્ઞાનથી ભાવિત કરે છે માટે અનું નામ જ્ઞાનભાવના.

૨. દર્શનભાવના

હવે દર્શનભાવનાનું સ્વરૂપ અને એનો મહિમા બતાવવા કહે છે,-

વિવેચન :- ધ્યાન માટે બીજી દર્શનભાવના કરવી જરૂરી છે. એથી આત્મા સમ્યગદર્શનથી એવો ભાવિત બને છે કે પછી, જો એ ન હોત તો એનાથી વિપરીત દોષોને લઈને ધ્યાન અશક્ય બનત, તે હવે આ ગુણોને લીધે સ્થિર ધ્યાન કરી શકે છે.

આ દર્શનભાવના માટે આ પ્રમાણો શંકાદિ ૫ દોષોનું નિવારણ અને પ્રશ્નમ, પ્રશ્નમ આદિ ૫ ગુણોનું પાલન જરૂરી છે.

૫ દોષો

૧. શંકા
૨. કંકા
૩. વિચિકિત્સા
૪. પ્રશંસા
૫. સંસ્તવ

૫ ગુણો

૧. પ્રશ્નમ
૨. સ્થૈર
૩. પ્રભાવના
૪. આયતનસેવા
૫. ભક્તિ

સમ્યક્તવમાં ત્યાજ્ય ૫ દોષ

(૧) શંકા એટલે જિનવચન પર શંકા, દેશથી કે સર્વથી, અંશે કે સર્વથા. દા.ત. ‘આત્મા અસંયમદેશી હશે કે નિષ્પદેશી ?’ આ દેશશંકા ‘ધર્માસ્તિકાયાદિ દ્રવ્યો કહ્યા પ્રમાણે હશે કે નહિ ?’ આ સર્વશંકા. શંકા ન કરાય, કેમકે એમાં મિથ્યાત્વ લાગે છે શાસ્ત્રે મિથ્યાત્વના પ્રકાર બતાવ્યા છે; એમાં આભિગ્રહિક, અનભિગ્રહિક-સાંશયિક...એમ પ્રકાર બતાવ્યા, ત્યાં સંશય-શંકાને પણ મિથ્યાત્વમાં ગણ્યું-કર્યું છે,

‘એકસ્મિન્નાયં સન્દિગ્ધે, પ્રત્યયોર્જહતિ હિ નષ્ટः ।

મિથ્યાત્વદર્શનં તતુ, સ ચાદિહેતુર્ભવગતીનામ् ॥’

સૂત્રસ્યैકસ્યારોચનાદક્ષરસ્ય ભવતિ નરઃ ।

મિથ્યાદૃષ્ટિ: સૂત્ર હિ નઃ પ્રમાણ જિનાભિહિતમ् ॥’

—અર્થાત્ ‘સર્વજ્ઞના કહેલા એક પણ પદાર્થ પર શંકા થાય તો સર્વજ્ઞ અરિહંત પ્રભુ ઉપરનો વિશ્વાસ નાથ થઈ ગયો ગણાય, એ મિથ્યાત્વનું દર્શન છે, અને એ સંસારની ગતિઓનું પ્રથમ કારણ છે.

સૂત્રના એક પણ અક્ષરની અરુચિથી માણસ મિથ્યાદષ્ટિ બને છે. માટે અમારે તો જિનોકત સૂત્ર (સર્વેસવી) પ્રમાણ છે.’

આમ શંકારહિત બનવું. કદાચ ક્યાંય શંકાસ્પદ લાગે તો ય વિચારવું કે ‘જેમ બીજાં સર્વજ્ઞવચન તેમ આ પણ વચન સર્વજ્ઞકથિત હોઈ સત્ય જ છે. માત્ર અમારી મતિ દુર્ભણ છે તેથી અમારી સમજમાં ઊતરતું નથી.’ એમ વિચારી શંકા દૂર કરવી. શંકા વિનાશ સર્જે છે. એક માતાએ દૂધની પેજી બનાવી એમાં ભૂજેલા અડદ નાખ્યા. એના બે પુત્રો નિશાળેથી અંધારે આવ્યા, અને એ પેજી પીએ છે. એમાં એકને શંકા પડી કે ‘આ પેજમાં માખીઓ તો નહિ પડી હોય ?’ એમ શંકાથી પીઠો ગયો, પરંતુ એને ઊલટીનું દરદ લાગુ થઈ ગયું અને અંતે એ મર્યો. બીજાએ ‘મારી મા મને માખ વાળી પેજ આપે જ નહિ’, એમ નિઃશંક દિલથી એ પીને તુષ્પુષ્ટ થયો.

(૨) કંકા એટલે બૌદ્ધ આદિ અન્યાન્ય મતની આકંક્ષા, અભિલાષ; એ પણ અંશે અને સર્વથા. ‘અંશો કંકા’ એટલે દા.ત. એવી બૌદ્ધદર્શનની આકંક્ષા થાય કે ‘આ દર્શનમાં ચિત્તજ્યનું પ્રતિપાદન છે, અને એ મોક્ષનું મુખ્ય કારણ છે. માટે આ દર્શન ઘેરે એવું છે, સાવ કાઢી નાખવા જેવું નહિ.’ ત્યારે ‘સર્વકંકા’ એટલે બધા ય દર્શનોની અભિલાષા થાય કે – ‘બધાયમાં અહિસાદિ તો કહેલાજ છે; અને લોકમાં એ કંઈ અત્યંત કલેશની વાત તો કહેનારા નથી. માટે બધાં ય દર્શન સારા છે.’ આવી બને કંકા ખોટી; કેમકે એ બધાં દર્શનો એકાંતવાદી છે. તેથી વસ્તુતાવને ન્યાય આપનારા નહિ, ઊલટું જે ધર્મો વસ્તુમાં ખરેખર તો રહેલા જ છે, એ ધર્મો પોતાને અસત્ત લાગતાં, એનું એ ખંડન કરનારા છે. વળી માર્ગ બાબતમાં ય બીજાં દર્શનો ચિત્તજ્ય અહિસા વગેરે જે કહે છે તે સ્થૂલ. બાકી સૂક્ષ્મ અહિસા-હિસાની એમને ગમ નહિ; એટલે એ નદીસ્નાન વગેરે હિસાનું પ્રતિપાદન કરનારાં હોય છે. તેવાં દર્શનોની કંકા ન રખાય; નહિતર સમ્યક્તવને ધક્કો લાગે, મરીચિએ પણ્ણાજકવેશમાં ધર્મ છે એમ કહું તો ૧ કોડકોડી સાગરોપમ સંસાર વધાર્યો.

કંકાનો બીજો અર્થ :- આ લોક-પરલોકનાં ફળની ઈચ્છા, કે ‘ધર્મથી મને ભુવનભાનું એન્સાઈક્લોપીડિયા-“ધ્યાન શતક”(ભાગ-૬૦)

પૈસા મળો, પ્રતિષ્ઠા મળો, દેવલોકનાં સુખ મળો; આ નિયાણું, આ કંશા ય ખોટી, કેમકે સમ્યક્તવમાં અતિચાર લગાડે. સમ્યક્તવનું લક્ષણ તો ‘સુર-નર-સુખ જે દુઃખ કરી લેખવે, વંધે શિવસુખ એક.’ મોક્ષમાં જ એકાંત, શાશ્વત અને સ્વાધીન સુખ છે, માટે એ છોડી તકલાદી ઠગારાં સંસાર-સુખની કંશામાં સમ્યક્તવ ઘવાય, ભવભ્રમણ વધે. વીરમુનો જીવ વિશ્વભૂતિ મુનિ એમ રહડી પડ્યા.

(૩) વિચિકિત્સાનો એક અર્થ આ, કે યુક્તિ અને આગમથી સંગત ડિયામાં પણ, રોગની ચિકિત્સા (ટ્રીટમેન્ટ)ની જેમ, ફણની શંકા કરે, ‘ફણ આવશે કે નહિ ? કે વેળુના કોળિયા ચાવવાની જેમ આ ઉપવાસાદિ નિષ્ફળ જરો ?’ આ શંકા પણ સમ્યક્તવમાં અતિચાર છે, ત જો અતિચાર વિચિકિત્સા.

પ્ર૦-આ ‘શંકા’ નામના પહેલા અતિચારમાં ન સમાય ? જુદો કેમ કહ્યો ?

૩૦- પહેલો અતિચાર ‘શંકા’ એ દ્રવ્ય-ગુણ અંગે છે, આ ડિયાના ફણ અંગે છે. એમ તો બધા ય અતિચાર મિથ્યાત્વોદ્ય વશ થતા જીવપરિણામ છે; કિન્તુ જીવોને સમજવા અને સમજને ટાળવા માટે ભિન્ન ભિન્ન રૂપે અતિચાર બતાવ્યા છે. તેથી પહેલો અતિચાર તત્ત્વમાં શ્રદ્ધા મજબૂત રખાવવા કહ્યો, ત્યારે આને માર્ગ-સાધનામાં શ્રદ્ધા મજબૂત રખાવવા જુદો બતાવ્યો. આને ટાળવા એ વિચારવું કે ‘સર્વજ્ઞ આચારેલાં ને કહેલાં કલ્યાણ-અનુષ્ઠાન નિષ્ફળ હોય જ નહિ. માટે વિચિકિત્સા નહિ કરવી.’ વળી ધર્મસાધનાનાં ફણ તરીકે દુન્યવી સુખ-સન્માન પર દાખ્ય છે, તેથી આવી ફણની શંકા ઉભી થાય છે. ખરી રીતે સાધનાનું ફણ આત્મિક જ ઈચ્છા જેવું છે. આત્માના રાગાદિ વિકાર શરે, જડ અંગેની અસ્વસ્થતા ઓછી થાય, એ મહાન ફણ છે. દાનાદિ ધર્મસાધનાથી એ સિદ્ધ થાય જ છે. છતાં ય લૌકિક ફણની પણ શંકા તો નહિ કરવી, કેમકે સર્વજ્ઞોકત છે. સર્વજ્ઞ લૌકિક ફણ પણ બતાવ્યાં છે. જેવું હોય તેવું તો એ કહે જ ને ?

એક શ્રાવકને મિત્ર દેવે વિદ્યા આપી; કહ્યું : ‘શમશાનમાં ચાર પાયાનું સીકુ કરી, હેઠે અનિ રાખી સીકા ઉપર બેસી, ૧૦૮-૧૦૮ વાર આ વિદ્યા જીપી ૧-૧ પાયો કાપવાનો. એમ ચારે પાયા કપાયે આકાશમાં ઉડાય.’ સાધવા માંડી. એટલામાં સિપાઈઓ જેની પૂઢે પડેલા એવો એક ચોર દ્રવ્ય સાથે ભાગતો ત્યાં આવ્યો. સિપાઈઓ તો ‘હવે આને સવારે શોધી પકડીશું’ એમ કરી વનને વેરિને રહ્યા છે. અહીં ચોરે પૂછ્યું, ‘શું કરે છે ?’ કહ્યું, ‘વિદ્યા સાંચું છું.’ ચોર કહે, ‘લે આ બધું દ્રવ્ય, વિદ્યા મને આપ;’ શ્રાવકને ફણની શંકા (વિચિકિત્સા) થઈ, તેથી ધન લઈ વિદ્યા આપી. ચોરે-‘શ્રાવક તો કીડી મારવાનું ય પાપ ન ઈચ્છે. માટે આ વિદ્યા ખોટી ન હોય’, એમ વિચારી શ્રદ્ધાથી એ સાધી આકાશો ઉડ્યો. સવારે

સિપાઈઓએ શોધતાં શ્રાવકને માલ સાથે પકડી મારવા લીધો. ચોરે આકાશમાંથી સિપાઈઓને ભય પમાડી શ્રાવકને છોડાવ્યો. બંનેને શ્રદ્ધા થઈ. એમ ધર્મના ફણ સંબંધમાં વિચિકિત્સા નહિ કરવી.

વિચિકિત્સાનો બીજો અર્થ ‘સાધુના મલિન ગાત્ર-વસ્ત્રની દુગંધા’. ‘સાધુ ઉત્તમ’, ‘પણ જરા અચિત પાણીથી ચોખ્યાઈ રાખે તો શો વાંધો ?’ આ દુગંધા ન કરાય. કેમકે સાધુ તો સુખુદ્ધ છે, સંસારના સ્વભાવને જાણનારા છે, ને તેથી જ સર્વસંગના ત્યાગી છે. એ બાલિશ સ્નાનાદિ-ચોખ્યાઈમાં ન પડે. ‘બાલિશ’ એટલા માટે કે શરીર મૂળે અશુચિભર્યું છે, અશુચિ-વહેતું છે. એને સ્નાનથી ચોખ્યું થયું માનવું ભ્રમણા છે. વળી સ્નાન એ કામનું અંગ છે. માટે ય સ્નાન ન કરે. તો એમની દુગંધા ન થાય.

એક શ્રાવકની પુરીનાં લજ વખતે ઘરે સાધુ આવ્યા. બાપ કહે, ‘દીકરી ! મહારાજને વહોરાવ.’ પેલીને સાધુનાં મલિન ગાત્ર દેખી મનમાં દુગંધા થઈ, ‘કેવા મેલા ? ભગવંતે ધર્મ તો નિરવધ (નિષ્પાપ) કહ્યો, પણ એમાં જરા સ્નાન કહ્યું હોત તો શો દોષ લાગવાનો હતો ?’ આ દુગંધાથી ધોર કર્મ બાંધી મરીને ગણિકાના પેટે ગઈ. ગણિકાને ભારે ઉદ્દેગ, તેથી ગર્ભપાતના ઓસડ લીધાં, છતાં આ મરી નહિ. જન્મતાં એના શરીરમાંથી ભારે દુર્ગંધ નીકળે છે. તેથી જંગલમાં છોડી. રાજ શ્રેષ્ઠિક પ્રભુને પૂછે છે, ભગવંત ! આ જંગલમાંથી આવતાં બહુ ખરાબ બદબોવાળી કન્યા જોઈ. કેમ બદબો ?’ પ્રભુએ બધો અવિકાર કહ્યો. ‘ક્યારે આ દુઃખ મટશે ?’ પ્રભુ કહે, ‘પાપ ભોગવાઈ ગયું. હવે મોટી થયે ૮ વર્ષ તારી પટરાણી બની રહેશે.’

(૪) પ્રશંસા અર્થાત્ સર્વજ્ઞો કહેલ પ્રત-માર્ગ-તત્ત્વ સિવાયના બીજા મિથ્યાદિના દેવ-ગુરુ-ધર્મ-પ્રતાદિની સ્તુતિ-ગુણગાન-વાહવાહ બોલે. દા.ત. પાંખડીના મતની પ્રશંસા કરે.

૩૬૩ પાંખંડી

પ્રતને ને મતને સંસ્કૃતમાં ‘પાંખંડ’ કહે છે. મિથ્યાદિના ઉદ્દૂ પાંખંડ યાને મત હોય છે.

અસીઙ્ગિસયં કિરિયાર્ણ અકિરિયવાઈણ હોડ ચુલસીતિ ।

અણણાણિય સત્તદ્વી વેણિયાર્ણ ચ બજીસં ॥

અર્થાત્ કિરાવાદીના ૧૦૮, અકિરાવાદીના ૮૪, અજ્ઞાનીના ૬૭, અને વૈનયિકના ૩૨ એમ ૧૮૦ + ૮૪ + ૬૭ + ૩૨ = ૩૬૩. તે આ રીતે. કિરાવાદી એટલે અસ્તિત્વવાદી. જીવ-અજીવ પુણ્ય-પાપ-આશ્રવ-સંવર-બંધ-નિર્જરા-ભુવનભાનું અન્સાઈક્લોપીડિયા-“શંકા-કંશાદિ ૫ દોષ”(ભાગ-૬૦)

મોક્ષ એ નવતત્ત્વ પૈકી દરેકને ‘સ્વતઃ, યા પરતઃ, અસ્તિ (છે. એમ) માને. તેય, નિત્ય યા અનિત્ય, તે કાળથી, ઈશ્વરથી, આત્માથી, નિયતિથી યા સ્વભાવથી અસ્તિ માને. દા.ત. જીવ કાળથી સ્વતઃ નિત્ય છે, જીવ ઈશ્વરથી સ્વતઃ નિત્ય છે... એમ દરેક તત્ત્વને લઈને ગણતાં $6 \times 2 \times 2 \times 4 = 96$ બેદ કિયાવાદીના થાય.

અક્ષિયાવાદી ધારણાનું નાસ્તિવાદી, ‘પુષ્ય-પાપ સિવાયનાં ઉત્ત્વ લઈ, તે સ્વતઃ યા પરતઃ નથી, તે ય કાળ-ઈશ્વર-આત્મા-નિયતિ-સ્વભાવ-યહેચા’ પૈકી એકેકથી નથી’ એમ માને છે. એ કહે છે કોઈ અવસ્થિત પદાર્થમાં ઉત્પત્તિ આદિ કિયા ન ધટે. ઉત્પત્તિ છે તો તે પૂર્વે અવસ્થિત હોઈ શકે નહિ.

“ક્ષणિકા: સર્વસંસ્કારા:, અસ્થિતાનાં કુતઃ ક્રિયા ।

ભૂતીર્થેષાં ક્રિયા સૈવ, કારક: સૈવ ચોચ્યતે ॥”

બધા સંસ્કાર ક્ષણિક ક્ષણસ્થાયી છે. વસ્તુ (સ્થિત કે) અસ્થિત હોય એમાં ઉત્પત્તિ શી ?

જે અસ્તિત્વ છે એ જ ઉત્પત્તિ છે, અને એ જ કારણ છે. એટલે (૧) જીવ કાળથી સ્વતઃ નથી, (૨)પરતઃ નથી. એમ (૩) ઈશ્વરથી જીવ સ્વતઃ નથી, (૪) ... પરતઃ નથી.... વગેરે ૮૪ બેદ થાય.

અજ્ઞાનિકના હૃદ બેદ છે. એ જીવાદિ નવ તત્ત્વ પૈકી દરેક સાથે સપ્તભંગીના •૧૨૪ અસ્તિ, •૧૨૫ નાસ્તિ, •૧૨૬ અસ્તિ-નાસ્તિ, •૧૨૭ અવકત્ત્વ્ય, •૧૨૮ અસ્તિ અવકત્ત્વ્ય, •૧૨૯ અસ્તિ-નાસ્તિ અવકત્ત્વ્ય, એમ ૧-૧ જોડતાં $6 \times 7 = 42$ બેદ ગણે છે. ઉપરાંત ઉત્પત્તિ સાથે ‘સ્યાદ્ અસ્તિ’ ‘સ્યાદ્ નાસ્તિ’ વગેરે ચાર ભંગનો ૧-૧ ભંગ જોડતાં $6 + 4 = 10$ બેદ થાય. એ કહે છે, (૧) કોણ જાણે છે જીવ છે ? (૨) કોણ જાણે છે જીવ નથી ? (૩) ... જીવ છે ને નથી ? (૪) કોણ જાણે છે જીવ અવકત્ત્વ્ય છે ?.... એમ ઉંગા. એવા અજીવાદિ ‘તત્ત્વ સાથે. એમ કોને ખબર વસ્તુની ઉત્પત્તિ છે ? નથી ? છે ને નથી ? કે અવકત્ત્વ્ય છે ? તાત્પર્ય, આ કોઈ પણ નથી જાણતું,’ આવું અજ્ઞાનિક માને છે. ‘અજ્ઞાનિક’ એટલે (૧) મિથ્યાજ્ઞાનવાળા અથવા (૨) અજ્ઞાનથી ચાલનારા, કે (૩) અજ્ઞાનના પ્રયોજનવાળા, એટલે કે કશો વિચાર નહિ કરતાં એમ માની બેસનાર કે, ‘જો ઉપર પ્રમાણે કશું સત્તું કે અસત્તું વગેરે જોવા જઈએ, તો કૃતનાશ વગેરે આપત્તિ આવે. માટે અજ્ઞાન જ શ્રેયસ્કર.’

વૈનિક, એમ માને કે વેશ-આચાર-શાસ્ત્રને ન જોતાં દરેકનો વિનય કરવાનો. તેના ઉર બેદ. સુર-નૃપતિ-યત્ન-જ્ઞાતિ-સ્થવિર-અધમ-માતા-પિતા એ આઠનો મન-

વચન-કાયા-દાન એ ચારથી વિનય, એમ $8 \times 4 = 32$ પ્રકારે વિનય કરવો.

આમ $960 + 84 + 67 + 32 = 1061$ વાદી એ મિથ્યાદિષ્ટ છે. એમની એમના મતની પ્રશંસા ન થાય કે ‘અહો આ ભાગ્યશાળી છે ! એ પણ તત્ત્વચિંતક છે...’ વગેરે.

(૫) ‘સંસ્તવ’ એટલે મિથ્યાદિષ્ટનો પરિયય-સંવાસ-સમાગમ, એ પણ ત્યાજ્ય છે. કેમકે એથી એમની મિથ્યા મક્કિયાનું શ્રવણ, એમની અજ્ઞાન કિયાનું દર્શન વગેરે થયા કરવાથી એની રૂચિ થવાનો ભય છે.

આ શંકાદિ પાંખે અતિચારો (દોષો)નો ત્યાગ અને પ્રશ્રમાદિ પ-પ ગુણોનો અભ્યાસ કરતાં રહેવાથી દર્શન-ભાવના થાય.

૫ પ્રશ્રમાદિ ગુણ :-

(૧) ‘પ્રશ્રમ’ = પરિશ્રમ, સ્વ-પર શાખમાં પરિશ્રમથી તત્ત્વબોધમાં કુશળ થવું તે. કહું છે,

‘સપરસમયકોસલ્લં થિરયા જિણસાસણે પભાવણયા ।

આયયણસેવ ભત્તી દંસણદીવા ગુણ પંચ ॥’

-અર્થાત્ સ્વપર શાખકુશળતા, જિનશાસનમાં સ્થિરતા, પ્રભાવના, આયતનસેવા અને ભક્તિ, એ દર્શનને દીપાવનારા પાંચ ગુણ છે.

(૨) ‘સ્થિરતા’ એટલે જિનશાસન પર નિષ્પક્ત શ્રદ્ધા; તે એવી કે મોટો દેવતા મોટો વાદી કે માયાજ્ઞાણિક પણ ડગાવી શકે નહિ.

(૩) ‘પ્રભાવના’ અર્થાત્ ઈતરોમાં જિનશાસનની પ્રભાવના થાય, વાહવાહ આકર્ષણ થાય, એવાં સુકૃત-સત્કૃત્યો કરે.

(૪) આયતનસેવા :- સમૃગદર્શનનાં આયતન અર્થાત્ રક્ષક સ્થાનોને ભજે, એમની સેવા કરે. અનાયતનનો ત્યાગ કરે.

(૫) ભક્તિ :- દેવ-ગુરુ-સંઘ-તીર્થ-શાખની ભક્તિ-આદર-બહુમાન કરે. એમ

પ. પ્રશ્રમાદિ લક્ષણો ખ્ય કરે.

(૧) પ્રશ્રમ એટલે ‘અપરાધીશું પણ નવિ ચિત્ત થકી ચિંતવીએ પ્રતિકૂળ’ એવો ઉપશમભાવ રાખે; કેમકે આસ્તિક્યાદિ ગુણોથી જુએ છે કે, ‘દેખાવમાં પોતાનું સામાને બગાડચું દેખાય છે, પરંતુ ખરેખર તો પોતાનાં કર્મ જ બગાડનાર છે, માટે સામા પર કોથી કરવો ગેરવાજ્બી છે. સામો તો કરુણાપાત્ર છે કે બિચારો પાપ કરીને કર્મ બાંધી ભાવી દુઃખમાં પડશે ! તેમ પોતાનો જીવ પણ કરુણાપાત્ર છે કે કર્મોથી દંડાઈ તો રહ્યો છે, એમાં નવા કખાય કરી દુષ્કર્મ કાં ઊભા કરું ?’

આમ વિચારી અપરાધી ઉપર પણ ઉપશમ રાખે.

(૨) સંવેગ એટલે મોક્ષસુખનો અને તદર્થ દેવ-ગુરુ-ધર્મનો એવો રંગ, કે ત્યાં દેવ-મનુષ્ય ભવનાં સુખને દુઃખરૂપ માને, સુખનો રંગ આકર્ષણ ઊતરી જાય. સમજે કે ‘આ જડસુખો નિસ્સાર નાશવંત અને નુકશાનકારી છે, તેમ એમાં જીવ પરતંત્ર છે, તથા ઠગાય છે. માટે ‘સુરનરસુખ જે દુઃખ કરી લેખવે, વંધે શિવસુખ એક.’

(૩) ‘નિર્વદ’ એટલે ‘નારક ચારક સમ ભવ ઊભગ્યો, તારક જાહીને ધર્મ; ચાહે નીકળાં.’ સંસારવાસ-ધરવાસને પુષ્ય વેચી નકરાં પાપ ખરીદવાનો વંધો; અને તેથી દીર્ઘ દુર્ગતિ ભમજા સમજી એના પરથી નરકાગાર કે જેલવાસની જેમ ઊભગ્યી જાય, એના પ્રત્યે અભાવ, ગ્લાનિ, અનાસ્થા રહ્યા કરે, અને તેથી એવા ધર-સંસારથી નીકળી જવાનું હંમેશા જંબે.

(૪) ‘અનુકંપા’ ‘એટલે દ્રવ્યથકી દુખિયાની જે દ્યા, ધર્મહીણાની રે ભાવ’, જીવનાં દ્રવ્યદુઃખ ભૂખ-તરસ-રોગ-મારપીટ વગેરે દુઃખ; એ દૂર કરવાની ઈચ્છા એ દ્રવ્ય-અનુકંપા; અને ભાવદુઃખમાં પાપ-ભૂલ-કષાય-અજ્ઞાન વગેરે ભાવદુઃખ હટાવવાની ઈચ્છા એ ભાવ-અનુકંપા. બીજાનાં દુઃખ પ્રત્યે સમવેદન હોય તો એમ થાય કે, ‘બીજાઓ મારું દુઃખ ટાળો એમ ઈચ્છું હું, પણ મારે એ ઈચ્છયાનો અધિકાર તો જ કહેવાય કે જો હું બીજાનાં દુઃખ થથાશક્તિ ટાળવા ઈચ્છતો હોઉં. વળી પાપી ઉપર પણ દેખ નહિ, દ્યા કરવા જેવી છે; કેમકે એ બિચારા કર્મવશ એમ કરે છે, અને ચૌદ રાજલોકમાં ભવો કરી ભમે છે. ‘સંવે જીવા કર્મવસ ચાઉદહ રાજ ભમંત.’ બિચારા કર્મ-પરવશ ઉપર દેખ શો કરવો? એને તો દુઃખમાં સહાયક થઈ એને ઊંચે લાવું.’

(૫) ‘આસ્તિક્ય’ એટલે ‘જે જિનભાષ્યું તે નવિ અન્યથા, એવો જે દોડ રંગ.’ જિન વીતરાગ દેવ જૂઠનાં કારણભૂત કોધ-લોભ-ભય-હાસ્યાદિ વિનાના હોઈ જૂં બોલે નહિ, તેમજ સર્વજ્ઞ હોઈ અતીન્દ્ર સૂક્ષ્મ કર્મ વગેરેને સાક્ષાત્ હોઈને એના અંગે બોલનારા હોય. તેથી એમનું વચ્ચે સર્વેસર્વ માન્ય કરાય. ‘જિને ભાષ્યું તે જ સાચું, જિને ભાષ્યું તે સાચું જ.’ એમ એ સત્ય જ હોય (અસ્તિ) એવું માને એ આસ્તિક્ય કહેવાય.

આમ શંકાદિ પ દોષો ટાળી, પ્રશ્રમ-સ્વૈચ્છાદિ પ ભૂખણા, અને પ્રશ્રમ-સંવેગાદિ પ લક્ષ્ણ પામવા, તથા એથી જ અસર્વજ્ઞના તત્ત્વમાં જરાય મૂર્ચિત ન થવું એ દર્શન-ભાવના કરી કહેવાય. એથી ધર્મધ્યાનની યોગ્યતા આવે, કેમકે શંકા-કંશા વગેરે, તથા અપ્રશ્રમ યાને શાચ્વ-અપરિયય આદિ તેમજ અન્પ્રશ્રમ એટલે કે

નવકર્માણાયાણ પોરાણબિણિજ્જરાં સુભાયાણાં ।

ચારિત્તભાવણાએ ઝાણમયત્તેણ ય સમેં ॥૩૩॥

અર્થ :- ચારિત્તભાવનાથી (૧) નવાં કર્મનું અગ્રહણ (૨) જૂનાં કર્મની નિર્જરા, અને (૩) નવા શુભનું ગ્રહણ, તથા (૪) ધ્યાન સહેલાઈથી પામે છે.

પરઅહિતચિંતન વગેરે, એ ધર્મધ્યાનનાં વિરોધી તત્ત્વ છે, ને એ આ રીતે દૂર હટાવાય છે, પછી ધર્મધ્યાનને સહેજે અવકાશ મળે.

૩. ચારિત્તભાવના

હવે ચારિત્તભાવનાનું સ્વરૂપ અને એના ગુણ બતાવે છે,-

વિવેચન :- ચારિત્તભાવના એટલે ચારિત્તનો અભ્યાસ. જેનાથી અનિન્દ્િતપણે ચરે-વિચરે એનું નામ ચારિત્ત. લોક અને જ્ઞાનીની નજરમાં અનિંદ્ય વર્તાવ જે ક્ષયોપશમથી થાય, એ ક્ષયોપશમનો ‘ચારિત્ત’ ‘ચારિત્ત’ કહેવાય. ગ્રીજ પ્રત્યાખ્યાનાવરણ કષાય કોધ-માન-માયા-લોભની ચોકીનો જ્યારે ક્ષયોપશમ કરવામાં આવે, એથી એ કોધ-લોભાદિકર્મના વિપાક-ઉદ્ય અટકી જાય, ત્યારે આત્મા ખરેખર સર્વવિરતિભાવમાં આવે છે. એના લીધે પછી, પેલા કોધાદિ કષાય અને હિંસાદિ-અવિરતિના યોગે જે નિંદ્ય વાણી-વિચાર-વર્તાવ ચાલતા હતા, એ અટકી જાય છે, અને ક્ષમાદિ ૧૦ યત્તિર્મના તથા જ્ઞાનાચારાદિ પંચાચારના પ્રશસ્ત વાણી-વિચાર-વર્તાવ ચાલે છે. આ ચારિત્તનો અભ્યાસ કરાય એનું નામ ચારિત્તભાવના. એથી આત્મા એવો ભાવિત થાય છે, એવો રંગાઈ જાય છે કે પછી એ ધ્યાન સુખેથી કરી શકે છે.

ચારિત્તજીવનમાં ત્રણ વસ્તુ છે,

- (૧) આશ્રવોની અટકાયત,
- (૨) બાર પ્રકારના તપનું સેવન, અને,
- (૩) સમિતિ-ગુમિ આદિ શુભ પ્રવૃત્તિ.

એથી ત્રણ પ્રકારનાં ફળ નીપજે છે-(૧) આશ્રવનિરોધથી નવાં કર્મ બંધાતા અટકે છે, (૨) તપ-સેવનથી પૂર્વબદ્ધ થોકબંધ કર્મની નિર્જરા થાય છે, ક્ષય થાય છે અને (૩) શુભપ્રવૃત્તિથી નવાં શાતા-યશ વગેરે શુભકર્મનું ઉપાર્જન થાય છે. આનું પરિણામ એ કે કર્મભાર ઓછો થાય, નવો વધે નહિ, અને જે પુણ્ય વધે એ ભવિષ્ય માટે આરાધનાની જોરદાર સામગ્રી જેવી કે ઉત્તમ ભવ, સબળ પવિત્ર મન, વગેરે મેળવી આપનાં બને છે, તેથી ત્યાં ઉચ્ચ આરાધના દ્વારા વળી કેંદ્ર કર્મના ભાર ઓછા કરી નખાય છે. એમ સર્વ કર્મનાશ તરફ વેગબંધ પ્રયાણ થાય છે.

સુવિદિયજગસ્સભાવો નિસ્સંગો નિબ્બઅો નિરાસો ય ।

વેરગગભાવિયમણો ઝાણાંમિ સુનિચ્ચલો હોડી ॥૩૪॥

અર્થ :- વૈરાગ્યભાવનાથી ભાવિત મનવાળો જગતના સ્વભાવને સારી રીતે જાણનારો, નિસ્સંગ નિર્ભય અને આશા રહિત બની ધ્યાનમાં સુનિશ્ચળ થાય છે.

આવી ચારિત્રભાવના ધ્યાનની ભૂમિકા કેમ સર્જ આપે છે ? એટલા માટે કે ધ્યાનમાંથી મનને ચંચળ કરનાર ઈદ્રિય-વિષયો અને કષાયો તથા હિંસાદિ પાપોની અવિરતિરૂપ આશ્રવો છે; પરંતુ એ આશ્રવો અહીં ચારિત્રથી રોકાઈ ગયા છે. વળી ચારિત્ર જીવનમાં મન, વચન, કાયાના શુભ યોગો સતત ચાલુ છે, વિશેષે કરીને મનોયોગ સ્વાધ્યાય-સમિતિ-ગુણિ આદિમાં પકડાયેલો છે, તેથી ધ્યાનને ધક્કો લગાડનારા અશુભ યોગોમાં મનોયોગને અવકાશ નથી. એમ ધ્યાનમાંથી ચલિત કરનારી તન-મનની સુંવાળાશ-સુકોમળતા ૧૨ પ્રકારના તપથી મરી પરવારી; ને ખડતલતા આવી છે. મનનું સત્ત્વ ખૂબ ખૂબ વિકસ્યું છે. હવે એ સત્ત્વ મનને ધ્યાનમાં સ્થિર રાખી શકશે. માટે ચારિત્રભાવનાથી ધર્મધ્યાન સુલભ બને છે, ધ્યાનમાં સુખે ચરી જવાય છે.

૪. વૈરાગ્યભાવના

હવે વૈરાગ્યભાવનાનું સ્વરૂપ અને એનો મહિમા બતાવે છે,
વિવેચન - વૈરાગ્યભાવનામાં પ વસ્તુ,

(૧) સુવિદિત જગત્-સ્વભાવ, (૨) નિસ્સંગતા, (૩) નિર્ભયતા,
(૪) નિરાશાસત્તા, (૫) તથાવિધ કોધાદિરહિતતા.

(૧) સુવિદિત જગત્સ્વભાવ :- ચરાચર જગતના સ્વભાવને સારી રીતે ઓળખી લીધો હોય.

‘જગન્તિ જઙ્ગમાન્યાહૃર્જગદ જ્ઞેયં ચરાચરમ् ।’

‘જન્મ મરણાય નિયતં, બન્ધુર્દુઃખાય, ધનમનિર્વંત્યે ।’

તત્ત્વાસ્તિ યત્ત્વ વિપદે । તથાપિ લોકો નિરાલોક: ॥૧૧॥

અર્થાત્ જેમાં પદાર્થો પ્રતિસમય નવા નવા પર્યાયોમાં જતા હોઈ જંગમ છે, એને જગતું કહે છે. એ ચર અને અચર ને પ્રકારે જાણવું. મુક્તજીવો, આકાશ, રત્નપ્રભાદિ પૃથ્વીઓ મેરુ વગેરે પર્વતો, ભવનો વિમાનો વગેરે અચર છે, સ્થિર છે. બાકી સંસારી જીવો, તન-ધન વગેરે અસ્થિર છે, ચર છે.

આવા જગતનો સ્વભાવ કેવો ? તો કે જન્મની પાછળ અવશ્ય મૂલ્ય છે. સગાં દુઃખ માટે નીવડે છે. ધન અશાંતિ કરાવે છે. જગતની એવી કોઈ ચીજ નથી

કે જે આપદા માટે ન થાય. આમ છતાં બેદની વાત છે કે લોકો આના ભાન વિનાના છે. જો ભાન હોય તો તો જન્મ સગાં અને ધનથી અર્થત્ત્ર કાયા-કુટુંબ-કંચનથી વૈરાગ્ય પામી જાય.

કેમકે કાયા જન્મી એટલે મોત પામવાની જ; અને રંગરાગથી ભયંકર પરલોક સર્જવાની. પછી એની બહુ માયા અને સાસર-વાસર શા ? મોત નથી આવ્યું ત્યાં સુધી એની પાસે તો ભારે ત્યાગ-તપ-સાધના કરાવી લેવાની હોય, એના બદલે એ રંગ-રાગ-ભોગ અને એદી-આરામીપણામાં વેડફાઈ એક દિ' એકાએક જુટવાઈ જાય એ કેટલું દુઃખદ ?

સગાવહાલાથી સુખ લાગે છે, પણ એ ખરેખર તો કષ-કલેશ-આપત્તિ માટે થાય છે, સગાંને કારણે જ કેટલાય કષમય ધંધા વહેવાર વગેરે કરવા પડે છે. એ રીસાતાં, બિમાર પડતાં કે આપત્તિમાં આવતાં ભારે દુઃખ થાય છે. તો એવા સગામાં મોહવાનું શું ?

એમ ધન અશાંતિ માટે થાય છે, ધન કમાવવા માટે, કમાયેલાને સાચવવા માટે, અને કરકસરથી ભોગવવા માટે મનને કેટલી ય ચિંતા કરવી પડે છે. ધનના કારણે જ મનને અશાંતિ રહ્યા કરે છે. એવા ધન પર શા આંધળા રાગ કરવા હતા ? એનું ભાન હોય તો એનાથી વિરકત થઈ એનો સદ્ગુણ્યોગ અને સર્વત્યાગ પણ બની આવે. દુનિયાની ચીજવસ્તુ માલ-મેવા હાટ-હવેલી વગેરે બહું ય ધન છે, ને એ અશાંતિ માટે થાય છે.

આમ જગતનો સ્વભાવ ઓળખાઈ જાય તો એના પર વૈરાગ્ય જળહળી ઉઠે.

(૨) નિસ્સંગતા :- જગતના સ્વભાવને જાણવા છતાં સંભવ છે કે કોઈ કર્મના ઉદ્યની પરવશતાએ ક્યાંક વિષયજન્ય સ્નેહ-આસક્તિ લાગી જાય, ત્યારે એને જો ન દબાવાય, તો આગળ પર ધર્મધ્યાન લાગે નહિ, અગર લાગ્યું હોય તો આ આસક્તિ જાગવાથી ધ્યાન અટકી જાય. માટે જગત્-સ્વભાવને સારી રીતે જાણવા ઉપરાંત પણ જગતની પ્રત્યે નિસ્સંગભાવ ઉભો કર્યો જોઈએ, નિસ્સંગભાવ કેળવવો જોઈએ, જેથી પછી એની કોઈ ચીજ પ્રત્યે આસક્તિ ઉઠવા જ ન પામે.

નિસ્સંગભાવ ઉભો કરવા આ વિચારાય કે

(i) સંસારમાં જન્મ જન્મ સરકતા રહેતા આત્માએ એક જનમના એજ જન્મ પૂરતું રહેનારા પદાર્થ પર સંગ-આસક્તિ-મમત્વ કરવાનો શો અર્થ છે ?

(ii) ‘ભલે એક જન્મ પૂરતાં, પણ સુખ આપે છે ને ?’ ના, ચિંતા-સંતાપ-વિદ્વળતાદિ દુઃખો અને મદ-માયા-હિંસાદિ અનેકાનેક દોષો ઉભા કરે છે, તાં સુખ શું ? ત્યાં આસક્તિ શી કરવી ?

ભુવનભાનું એન્સાઈક્લોપીડિયા-“ચારિત્રભાવના-વૈરાગ્યભાવના”(ભાગ-૬૦)

(iii) ભાવી અનંત કાળ ઉજ્જવળ કરી શકે એવા પરમાત્મા-સદ્ગુરુ-સદ્રષ્ટ, યાવત્ સર્વત્યાગ, કોણ ભૂલાવે છે ? કહો, આ વહાલા કરેલા હુન્યવી પદાર્થો. તો પછી એના પર આસક્તિ શી ધરવી ?

(iv) સ્વાત્માના શુદ્ધ જ્ઞાન, ક્ષમાદિ કખાયોપશમ, ઉદાસીનતા આદિ ગુણો તરફ જે દૃષ્ટિ ચૂકાય છે, એ આ બાબુ પદાર્થના ફિટાડિયા ગુણ જોયા કરવાના કારણો. તેથી જ આત્મસમૃદ્ધિ પ્રગટ કરવાનું આ ઉચ્ચ જીવનનું કર્તવ્ય ભૂલાય છે. તો એના પર સંગ શો ? આમ વિચારી વિચારી સંગ-આસક્તિ છોડી નિસ્સંગતા કેળવવાની.

(૩) નિર્ભયતા – નિસ્સંગ બનવા છતાં સંભવ છે ક્યારેક સ્વજ્ઞતિ-વિજ્ઞતિ-દ્વયહરણ-મરણ વગેરેના ભય ઊભા થાય, તો એ મનને ડહોળી નાખી થાન ન લાગવા હે, યા ધ્યાનભંગ કરે. માટે બાબુ પર અટલ વિશ્વાસ, ને સત્ત્વને જાગતું રાખી નિર્ભયતા કેળવવી. અથવા પોતાના આત્માની ઉન્નતિ અંગે જો ભય રહે કે (૧) એમાં વિઘ્ન તો નહિ આવે ? (૨) આયુષ્ય વચ્ચમાં જ પૂરું થઈ ઉન્નતિનું કાર્ય અધૂરું તો નહિ રહે ? (૩) સાધનામાંથી પાછા તો નહિ પડાય ? આવા આવા જો ભય રહે તો એથી પણ ચિત્તના પરિણામ ચેંચળ બને છે, પછી ધ્યાનમાં સ્થિરતા એકાગ્રતા ક્યાંથી ટકે ? માટે, એવા ભયને પડતા મૂકી નિર્ભયતા કેળવવાની પણ જરૂર છે.

નિર્ભયતાના અભ્યાસ માટે બાબુ અંગે તો એ વિચારવાનું કે ‘(૧) આ બધું ભાગ્યના અનુસારે નીપિજવાનું, ભાગ્યનુસારે ચાલવાનું, ભાગ્ય મુજબ ટકવા-તૂટવાનું. એમાં કશો ફેર નહિ પડવાનો. પછી ખોટો ભય શું કામ રાખું. (૨) વળી ભયભીત થવામાં માંનું સત્ત્વ હણાય છે; અને સત્ત્વનો નાશ થાય એ તો ભયંકર ખોટ છે. સત્ત્વ ઉપર જ અનેક ગુણોનો વિકાસ અને સાધનાઓમાં આગેકૂચ થાય છે. ખોટો ભય રાખી એવાં સત્ત્વને કેમ જ હણાય ?’ આમ વિચારી નિર્ભયતા કેળવાય. ત્યારે આત્માની ઉન્નતિ અંગેના ભય પૈકી (૧) પહેલા વિઘ્નનો ભય ટાળવા માટે વિઘ્નનાં કારણ રોકવાનાં. દા.ત. પ્રવાસીને જ્ઞાન પ્રકારના વિઘ્ન આવે, ૧. કાંટા નહે, ૨. તાવ આદિ આવે, ૩. દિશાભ્રમ થાય. ત્યાં (૧) પગરખાંથી કાંટા ન વાગે તેથી કાંટા વાગવાના કારણે મુસાફરી ન અટકે. એમ (૨) આહાર-વિહાર પર અંકુશ રાખે, એટલે તાવ વગેરે રોગ ન ઉઠે. એમ (૩) ભોમિયો કે ચોક્સ પ્રકારના નિશાનની સમજ હોય તો દિશા-મોહ ન થાય. બસ ધર્મસાધના કરતાં એ મોક્ષમાર્ગના પ્રવાસમાં આ રીતે (૧) કાંટા જેવા વિઘ્ન એટલે ભૂખ-તરસ, ટાઢ-તડકો, આકોશ-સત્કાર વગેરે પરીસહ ઊભા થવાનો સંભવ છે; પરંતુ પહેલેથી જ પરિસહોને

સમતાથી વેઠવાનો અભ્યાસ પાડ્યો હોય, એના પર તાત્ત્વિક વિચારણા ચોક્સ કરી રાખી મ્રસંગે એનો ઉપયોગ કર્યા કર્યો હોય, તો એ ભૂખ વગેરેથી સાધના અટકે નહિ. એમ (૨) હિત-મિત આહાર-વિહાર હોય, તો તાવ વગેરે રોગના વિઘ્ન નહે નહિ. ત્યારે, (૩) સાધનાને તાત્ત્વિક રીતે સમજ રાખી હોય, તેમજ સર્વજ્ઞવચન પર અગાધ શ્રદ્ધા કેળવી રાખી હોય તો પછી ત્રીજા દિશામોહ-વિઘ્ન જેવું મતિમોહવિઘ્ન ન નહે. મતિમોહ ઊઠવા જાય કે તરત પેલી તાત્ત્વિક સમજ અને સર્વજ્ઞશ્રદ્ધા એને ઊદ્દીવી હે. આ રીતે ત્રીજી પ્રકારનાં વિઘ્નની સામે ખાસો પ્રતિકાર થઈ ગયો હોય પછી વિઘ્નનો ભય રાખવાનું કારણ શું ? એમ વિચારી નિર્ભયતા કેળવવાની.

ત્યારે આયુષ્ય વહેલું પૂર્ણ થયે ઉન્નતિ સાધક સાધનાને અધૂરી રહી જવાનો ભય પણ નકારો છે, કેમકે (૧) એવા ભયથી કશું સુધરતું તો નથી બલ્કે ભાવીના ભયથી પકડાયેલું મન વર્તમાન સાધનામાં જોરદાર પકડાતું નથી. (૨) વળી કદાચ આયુષ્ય વહેલું પૂરું થઈ સાધના અધૂરી રહી તો ય શું બગડ્યું ? એમ તો થોડું વધુ જીવીને ય સાધના થોડી જ વીતરાગતા પમારી પૂર્ણ થવાની હતી ? અધૂરી તો રહેત જ. હા, થોડી વધુ સાધના થાત. પરંતુ આમાં પણ એ જોવા જેવું છે કે જૈન શાસનમાં વિશેષ મહત્વ આભ્યન્તર સાધનાનું અને સાધનાના પ્રમાણ કરતાં સાધનાના જોસ-વેગ-તન્મયતાનું છે. એમ મહત્વ અંતિમ કાળની સાધનાનું છે. એટલે થોડા કાળની પણ સાધના આભ્યન્તર પરિણતિથી જોરદાર બની જાય એ મહત્વનું છે, ને તે બીજા ત્રીજા ભય ન રખાય તો બને. એથી જ અંતિમકાળે પણ સાધનામાં મન તન્મય થઈ જતાં ઉચ્ચ ફળ મળે છે, જેથી આગળના ભવે વિશેષ ઊંચી સાધના પ્રાપ્ત થાય છે. આ વિચારી સાધના અધૂરી રહેવાનો ભય પણ ન રાખવો.

ત્યારે સાધનામાં ક્યારેક પાછા પડાય તો ? એ ભય પણ નકારો છે. કેમકે એ ભયમાં આત્મવિશ્વાસની અને પોતાના સત્ત્વની દુર્ભણતા સાબિત થાય છે. જો મજબૂત આત્મવિશ્વાસ હોય, તો મનને એમ રહે કે ‘મેં સમજુને સાધના પકડી છે, એટલે એ તો મારે અસ્થિમજા રંગાઈ ગઈ છે, એમાં પછી પાછું પડવાની વાતે ય શી ?’ એમ સત્ત્વ સાંદુ વિકસેલું હોય, તો કાયરતાના વિચાર ન આવે. આમ આત્મવિશ્વાસ અને સત્ત્વથી ભયને હટાવી નિર્ભયતા કેળવવાની. ભયથી ધ્યાનભંગ થાય; એ આનાથી અટકે.

(૪) નિરાશાંતા એટલે આ લોક પરલોકના વિષયસુખ-સન્માનાદિની આશંસા આકંક્ષા ન હોવી તે. સાધનાનાં ફળરૂપે આવી વસ્તુ ન ઈચ્છાય.

પ્ર૦- પૂર્વે કહેલ નિરાશાંગભાવ કેળવ્યો હોય પછી આવી આશંસા થવાને ભુવનભાનું એન્સાઈક્લોપીડિયા-“ધ્યાન શતક” (ભાગ-૬૦)

અવકાશ જ ક્યાં છે, તે ‘નિરાશસભાવ’ ગુણ જુદો કેળવવો પડે ?

૩૦- નિરાસંગભાવથી જગતના પદાર્થ મત્યે રાગ-દેખ-આસક્તિ ન થવા દેવા અભ્યાસ તો કેળવ્યો, પરંતુ અનાદિથી અભ્યસ્ત રાગાદિના સંસ્કાર-વશ ક્યારેક ક્યાંક અવનવું દેખાવા મળતાં આશંસા ઊઠી આવવા સંભવ છે. કેમકે બ્રહ્મદાતના જીવને પૂર્વ ભવે મુનિપણે સારો નિરાસંગભાવ તો કેળવાયો હતો, પરંતુ ચક્કવર્તી વંદન કરવા આવતાં, એની પદૃપાણી-સ્વીરત્નની મુલાયમ કેશવાળી મુનિને વંદના કરતાં નીચે પડી તે મુનિના પગને એનો સ્પર્શ થયો. ધ્યાનસ્થ મુનિની નીચી નજર, તે ચક્મકતી કેશવાળી પર આંખ પડતાં અને પગે એનો સ્પર્શ થતાં જ ઝાંઝાટી થઈ. મન લોભાયું, નિયાશું કર્યું, ‘અહો ! આવા મુલાયમ કેશવાળી સ્વી કેવી રમણીય હશે ! આવી સ્વી મળે સાથે વૈભવ પણ કેટલો મહાન મળો ? બસ, આ કઠોર તપ-સંયમનું ફળ હોય, તો આવો વૈભવ-વિલાસ મળો.’ શું થયું આ ? આશંસા જાગી, ને નિરાસંગભાવ દબાઈ ગયો. સાથે જો એટલું વિચાર્યું હોત કે ‘જો બધી ય સાધના નિરાશસભાવે જ કરવાની છે, તો પછી શા સારુ મારે આ તુચ્છ ફળની આશંસા કરવી જોઈએ ?’ અને આવું વિચારી નિરાશસભાવ ટકાવી રાખ્યો હોત, તો પતન ન થાત.

એવું મહાવીર પ્રભુના જીવ વિશ્વભૂતિ મુનિને બન્યું. તીવ્ર વૈરાગ્યથી એમણે રાજશાહી સુખો છોડી ચારિત્ર લીધેલું અને એના પાલનમાં નિરાસંગભાવ પણ સારો કેળવેલો. કિન્તુ પિતરિયાએ કરેલ મશ્કરીથી અનાદિના સંસ્કારવશ અપમાન લાગ્યું, માન ઉછળી આવ્યું, અને ભવાંતરે બળના ધળી થવાની આશંસા ઊભી કરી, અને પતન થયું.

આશંસા રોકવા આ નિર્ધરિ ઘૂંટવો જોઈએ કે ‘મારે ધર્મનાં ફળરૂપે આ લોક પરલોકના કોઈ પદાર્થની ઈચ્છા કરવી જ નથી. અમૃત્ય ધર્મને તુચ્છ ફળ ખાતર, ને અવિનાશી ધર્મને નાશવંત વસ્તુ ખાતર વેચી નાખવો નથી. કેમકે એમ ધર્મને વેચી નાખતાં દીર્ઘ ભાવી કાળ માટે ધર્મના સંસ્કાર જ નહિ રહે. પછી ભવાંતરે ધર્મ જ નહિ, તો પાપી જીવન જ બન્યું રહે; કેમકે હુન્યવી આશંસાથી વાસનારોગ દઢ થાય.’

આમ નિરાસંગભાવ સાથે નિરાશસભાવ કેળવવાનો. એથી મન વૈરાગ્યથી સારું ભાવિત બને, ને ધ્યાનલંગ થાય નહિ, તેમ શુભધ્યાન દુર્લભ ન બને. નહિતર આશંસા મગજને પકડી લે પછી શુભધ્યાન લાગે ક્યાંથી ?

(૫) કોધાદિરાહિત્ય-ઉપરોક્ત ગુણો કેળવવા છતાં સંભવ છે નિમિત્ત મળતાં કે સ્વભાવદોષે અનાદિના સંસ્કારવશ કોધ અભિમાન વગેરે સ્હરી આવે. તો એ

પણ ધ્યાન માટે વિધભૂત થાય. પ્રસન્નચંદ્ર રાજર્ષિ સુંદર ધ્યાન કરનારા છતાં દૂતનું વચ્ચન સાંભળી ગુસ્સો લાવ્યા તો ધર્મધ્યાન તૂટ્યું ને રૈદ્રધ્યાન પર ચડી ઢેઠ સાતમી નરક સુધીનાં કર્મ બાંધવા માંડ્યા. ચંડલનાચાર્યને સ્વભાવ-દોષે કોધ સ્હરી આવતો. માટે પહેલેથી જ આ કથાય-ચોરોને ઓળખી રાખી એનો નિગ્રહ કેળવવો, એનો ત્યાગ કરતા રહેવું.

કોધાદિથી વૈરાગ્યભાવિતતા કેમ નહિ ? :- જો કે પ્રસ્તુત ગાથામાં ‘કોધાદિરાહિત્ય’નું સ્પષ્ટ પદ નથી, પરંતુ ‘નિરાસો ય’ માંનાં ‘ય’ યાને ‘ચ’ પદથી તથાવિધ કોધાદિરાહિત્ય લેવાનું ટીકાકાર મહર્ષિ લાખે છે. ‘તથાવિધ’ એટલે તેવા પ્રકારના અપ્રશસ્ત કોધ-લોભ, માન-માયા-ઈર્ધા, હર્ષ-ખેદ, વગેરે કથાયોને અટકાવવા જોઈએ. કેમકે એ સ્થિર વૈરાગ્યભાવિતતા ન આવવા દે. કારણ એ, કે એ કોધાદિ કોઈ હુન્યવી ચીજને મહત્વ આપવાથી ઊઠે છે; ને એને મહત્વ અપાય તો એના પત્યે વૈરાગ્યભાવિતતા ક્યાંથી દઢ રહે ?

નેથી કોધાદિ દાખવા આ વિચારનું કે, ‘(૧) હુન્યવી વસ્તુ તો નાશવંત છે, એક દિ’ જનારી છે, અને આ કોધલોભાદિ કર્યા તો એના સંસ્કાર માથે પડી જશે. શા સારુ નાશવંતને મહત્વ આપી કાયમી કુસંસ્કાર વહોરું ? વળી (૨) આ કોધાદિ તો આત્માના વિકાર છે. જો ધર્મસાધનાથી મારે આત્માને શુદ્ધ જ કરવો છે, તો શા સારુ વિકારોને પોખવા ?

અહીં ધ્યાન રાખવાનું છે કે હુન્યવી ચીજ માટે તો નહિ, પણ આપણી સાધનામાં અંતરાય કરનાર તરફ પણ ગુસ્સો ઊઠતો હોય તો તે પણ આવકાર્ય નથી. કેમકે એમાં ય અહંત્વ કામ કરતું હોય છે; તેમ સાધના માત્ર બાબ વસ્તુ હોવાની સમજ રહે છે; તેથી એ ગુસ્સો ઊઠે છે. પરંતુ એ કથાય આભ્યન્તાર સાધનાને ધક્કો પહોંચાડે છે. એવા કથાયો સળવળે તો ત્યાં સૌભ્યભાવ ઉપશમ ન ટકી શકે. મન વૈરાગ્યથી ભાવિત ન બને. પીઠ-મહાપીઠ મહામુનિઓ અનુત્તર વિમાનવાળા દેવલોકમાં જનારા અને પછી આલીસુંદરી બનીને મોક્ષે જનારા જીવ હતા. છતાં એ બાહુ-સુબાહુ (ભરત-બાહુબળીના જીવ) મુનિની ભક્તિ-વૈચાવચ્ચની પ્રશંસા સહન ન કરી શક્યા, ઈર્ધા-માયા-અભિમાન ઊઠાં, તો વૈરાગ્યભાવને ધક્કો લાગ્યો, આર્તધ્યાન લાગ્યું, અને ગુણસ્થાનકથી નીચે ઊતરી ગયા. એટલે વૈરાગ્યભાવિત મન બનાવવા તેવા કોધાદિ પણ ન હોવા ઘટે, એને ઊઠતાં જ દ્બાવી દેવા પડે.

આમ, ‘જગતના સ્વભાવનો ઘ્યાલ, નિસ્સંગતા, નિર્ભયતા, નિરાશસતા અને તથાવિધ કથાયથી રહિતતા,-એ પાંચ કેળવનારાનું મન વૈરાગ્યથી ભાવિત ભુવનભાનું એન્સાઈક્લોપીડિયા-“ધ્યાન શતક”’(ભાગ-૬૦)

निच्चं चिय जुवइ-पसु-नपुंसग-कुसीलवज्जियं जडणो ।

ठाणं वियणं भणियं विसेसओ ज्ञाणकालमि ॥३५॥

अर्थ :- हमेशा यतिने विशेषे करीने ध्यानकाणे स्थान युवती-पशु-नपुंसक अने कुशील माणसथी रहित एकांत स्थान जड़री कहुं छे.

बने छे, अने ऐ ध्यानमां सुनिश्चण बने छे. ध्यानमां अलित करनारा छे अज्ञान आदि उपद्रवो,— १वस्तु-स्वभावनुं अज्ञान, २आसक्ति, ३भय, ४फण-लालसा अने ५धूपा कोषादि कथाय. ए धर्मध्यानने ज्ञागवा देता नथी, या जगेवुं तोडी नापे छे. ए आ विद्वित-जगत्स्वभाव निस्संगता वगेरेथी दूर थवाथी ध्यान-निश्चणता आवे ए सहज छे.

आम, धर्म अने शुक्लध्यान पर विचार करवा माटेनी द्वारगाथामां कहेल पहेवुं ‘भावना’ द्वार विचार्यु. हवे ‘देश’ द्वार विचारवा कहे छे,—

ध्यान माटे देश

विवेचन :- ध्यान माटेनुं स्थान युवति वगेरेथी रहित होवुं जोઈअ. आम तो मात्र ध्यानकाणे ज नहि, उंतु हमेशा मुनिने रहेवानुं स्थान खी वगेरेना वास के संचरण विनानुं एकांत जोઈअ. एम तीर्थकर भगवान अने गणधर देवो कहे छे, एटले पछी ध्यानकाणे तो खास करीने एवुं एकांत स्थान होवुं जड़री छे. कोईपछ मानवी खी के देवी, पशु-खी के नपुंसक या जुगारी वगेरे कुशीलनो संसर्ग न होवो जोઈअ. ए बधाथी अलिप्त एकांत स्थान जोઈअ. केमके खी आदिना संपर्कवाणा स्थानमां जिनागमे कहेला दोप्हो उभा थाय छे.

सामान्य रीते तो ब्रह्मचर्यनुं पालन करनार माटे नव वाड पैकी आ एक वाड पाणवानी छे ते खी वगेरेना वास के संचार विनानो एनो मुकाम जोઈअ. त्यारे साधुने तो विशेषे करीने एवो एकांत मुकाम जड़री छे. खी चाव पशु-खी पश छो, ए विज्ञातीय तत्त्व छे. एथी एनुं दर्शन काम-वासनानुं उत्तेजक छे. नपुंसक तीव्र वासनाथी पीडातो होई गमे तेवी येष्ठा करे, एटले ए पश कामोदीपक बने. अनादिना भोडना संस्कारो संपूर्ण वीतराग थवा पूर्वं सर्वथा नष्ट नथी होता; तेथी निमित्त भगतां ए उद्धुक्ष-जाग्रत बनी जड़ि ज्ञवने भोडमूढ करी जवा पूरो संभव छे. माटे ज एवा निमित्तथी दूर रहेवुं जड़री छे. विज्ञातीयतत्त्व खी ए एवुं निमित्त छे. पासे एनो वसवाट खोटो, के आववुं-जवुं दृष्टिमां पडे ए खोडु. आ तो ब्रह्मचर्यनी अपेक्षाए.

बाढी संयमनी-चारित्रनी अपेक्षाए कुशीलाचारीनो संपर्क पश तुक्षशानकारी छे. कुशीलिया दा.त. जुगारी, दारुडिया, दारु वेचनारा, परखी-लंपटो, वगेरेना

थिरक्यजोगाणं पुण मुणीण झाणे सुनिच्चलमणाणं ।

गामंमि जणाइण्णो सुणोरण्णो व, न विसेसो ॥३६॥

अर्थ :- त्यारे संधयण अने धृति बणवाणा अभ्यस्तयोगी, ज्ञावादि पदार्थनुं मनन करनार विद्वान तथा धर्मध्यानमां अत्यंत निष्प्रकंप मनवाणा मुनिने तो लोकोथी व्याप्त गाममां के शून्य स्थानमां या अरज्यमां (गमे त्यां ध्यान करे एमां) कोई तक्षावत नथी.

वसवाटमां जो साधु रहे तो साधुना काने एमनी नरसी वातो कान पर पडे, या कुशील प्रवृत्ति नजरे येते; अने ए संयमना भावने धक्को लगाडे.

मुनिने वसवाट माटे य ज्यारे आवुं खी वगेरेथी अलिप्त एकांत स्थान जोઈअ, तो पछी ध्यान माटे तो विशेषे करीने एवुं ज स्थान जड़री; केमके ध्यानमां तो जिनाज्ञादि कोई एक शुभ विषयमां मनने एकाग्र राजवानुं छे. पुरुष-साधु माटे जेम खी संपर्कनो त्याग, एम साध्वी माटे पुरुष-संपर्कनो त्याग. बनेने नपुंसक संपर्कनो त्याग, एम साध्वी माटे पुरुष-संपर्कनो त्याग. बनेने नपुंसक संपर्कनो त्याग; एम यथायोग्य समज लेवानुं. न्याय छे-‘एकज्ञातीय ग्रहे तजज्ञातीयग्रहणम्’ अर्थात् एक ज्ञातिनी वात करी होय, एमां भीज्ञ ज्ञातिनी अने योग्य वस्तु आवी जाय. एटले अही मुनिनी वात करी, तो ए परथी साध्वीने पुरुषना वास के संचरण विनानुं स्थान जोઈअ ए वस्तु समज लेवानी.

आ खी आदिथी रहित स्थाननी वात अपरिषत योगी माटे छे. केमके एमने हज योगनो अभ्यास चाले छे, एटले योग हज एमने परिषत अर्थात् आत्मसात् नथी थयो; तेथी बाधक तत्त्व टागवानो प्रयत्न चालु होय त्यां सुधी तो योग-अवस्था टके; नहितर योगभष्ट थवानो संभव छे. एटले खी वगेरेना संपर्कवाणा स्थानमां एमने ध्याननी आराधना अशक्य छे.

आम अपरिषत योगीने माटे ध्यानना स्थाननी वात करी. हवे परिषत योगी आदिने उद्देशीने विशेष वस्तु कहे छे,

विवेचन :- परिषतयोगी वगेरे माटे आवा खी वगेरेथी रहित ज स्थाननो नियम नथी. परिषत-योगी एटले जेमनुं शरीर संधयण मजबूत छे अने जेमनी धृति-धैर्य पश रित्र छे; तेमज जे कृतयोगी छे.

‘कृतयोगी’ अर्थात् कृत एटले सारी रीते अभ्यस्त छे, योग जेमने.

‘योग’ एटले पूर्वं कहेल ज्ञानभावना, दर्शनभावना वगेरेथी भावनानी प्रवृत्ति; अथवा जिनकल्पिकादि मुनिपञ्च लेवा माटे जे पूर्वं सत्त्वभावना, सूत्रभावना,

તपभावना વગેરે કેળવવાની છે તે.

‘સત્ત્વભાવનામાં’ સ્મશાન જેવામાં પણ એકલા નિર્ભક્પણે રાતભર કાયોત્સર્ગ ધ્યાનમાં રહેવાનું સત્ત્વ કેળવવાનું હોય છે. ‘સૂત્રભાવના’માં સૂત્રનું પરાવર્તન (પુનરાવર્તન) એવું પરિચિત કરવાનું હોય છે કે એમાં કેટલા સૂત્રસ્વાધ્યાયમાં કેટલો સમય ગયો એની ખબર પડે. એટલું બધું સ્પષ્ટ અક્ષરમાં અને ચોક્કસ વ્યવસ્થિત સમયથી ચાલનારું સૂત્ર-અર્થનું પરાવર્તન કેળવવાનું હોય છે. ‘તપભાવના’માં તપનું બળ એવું કેળવવાનું રહે છે કે તપના સમયમાં આહારના વિકલ્પ ન ઉઠે, તેમજ પારણે નિર્દોષ અને ચોક્કસ અભિગ્રહવાળી બિક્ષા ન મળે તો આગળ આગળ તપ સમાધિપૂર્વક લંબાવવાનું સામર્થ્ય હો.

સ્થિર કૃતયોગીની ચતુર્ભાગી :- આ જ્ઞાનભાવનાદિ કે સત્ત્વભાવનાદિરૂપ યોગનો જેમને સારો અભ્યાસ થઈ ગયો છે, તે કૃતયોગી કહેવાય. સ્થિર અને કૃતયોગીની ચતુર્ભાગી બને, (૧) કેટલાક સ્થિર યાને સંઘયણ-વૃત્તિબળવાળા હોય પરંતુ કૃતયોગી ન હોય. (૨) કેટલાક સ્થિર ન હોય પરંતુ કૃતયોગી હોય. (૩) ત્યારે કેટલાક સ્થિર પણ ખરા, અને કૃતયોગી પણ ખરા. તો બીજા વળી સ્થિર પણ નહિ અને કૃતયોગી પણ નહિ. આમાં ત્રીજો ભાંગો અહીં પરિણિતયોગી તરીકે લેવાનો છે. એવું કારણ એ છે, કે જો કૃતયોગી હોવા છતાં સ્થિર ન હોય, તો સંઘયણબળ કે ધૃતિધૈર્યના અભાવે ઉપદ્રવમાં ધ્યાનથી ડળી જવાનો સંભવ છે. ત્યારે જો સ્થિર હોવા છતાં કૃતયોગી ન હોય તો અભ્યાસ દશામાં વિપરીત સંયોગ આવે ચલિત થવાનો સંભવ છે. માટે બંને ગુણ જોઈએ.

આ તો સ્થિર અને કૃતયોગી એમ બે ગુણ લીધા. અથવા સ્થિર કરેલા યોગવાળા એમ પણ એક જ ગુણ લઈ શકાય. એનો અર્થ વારંવાર યોગાચયરણ કરી કરીને યોગને ખૂબ પરિચિત કર્યો છે જેમણે, તે સ્થિર કૃતયોગી ભોગીને જેમ ભોગનો પરિચય હોય છે. એટલે એને ભોગ ધારીને યાદ કર્યા વિના પણ સહેજ સહેજમાં યાદ આવી જાય છે, એમ આમને યોગવાળા ખૂબ અભ્યાસથી થયેલા સારા પરિચયે યોગ સહેજ બની જાય છે. આવા ગાઢ પરિચિત અને સુઅભ્યસ્ત કરેલા યોગવાળા એ પરિણિતયોગી કહેવાય. એ પૂર્વકિત ત્રીજા ભાંગવાળા જ હોવાના.

આવા જે સારી રીતે અભ્યસ્ત યોગવાળા મુનિ, એમને સ્થાનનો નિયમ નહિ—‘મુનિ’—એટલે જીવ-અજીવ આદિ તત્ત્વોનું મનન કરનારા; એ દરેક તત્ત્વનું અલગ અલગ સ્વરૂપ, એના ગુણ-દોષ, અપાય-ઉપાય, હેય-શેય-ઉપાદેયતા, વગેરે પર ગંભીર ચિંતન મનન પરિણામન કરીને એવા આત્મ-સમન્વય કરનારા બન્યા હોય કે એમને ગમે તે સ્થાને ધ્યાન અખંડ ચાલી શકે.

જો (તો) જાત્ય સમાહારણ હોજ્જ મણો-વય-કાયજોગાણં ।

ભૂઓવરોહરહિઓ સો દેસો જ્ઞાયમાણસ્સ ॥૩૭॥

અર્થ :- તેથી ધ્યાન કરનારને જ્યાં મન-વચન-કાયાના યોગોની સ્વસ્થતા રહે, એવું જીવસંધિદ્વારિ વિરાધના વિનાનું સ્થાન (યોગ્ય છે.)

અલબત એ સુનિશ્ચલ મનવાળા જોઈએ. મન ધર્મધ્યાનમાં અત્યંત નિષ્પક્ષ હોવું જરૂરી. તો જ એમના માટે સ્થાનનો નિયમ નહિ. ધ્યાન લોકવ્યાપ્ત ગામમાં કરે, શૂન્ય ધરમાં કરે કે જંગલમાં કરે, પણ ધ્યાનમાં ફરક ન પડે. અહીં ‘ગામ’ શાબ્દથી એક-જીતીયના ગ્રહણમાં તજજીતીયનું ગ્રહણ થાય એ ન્યાયે, નગર, બંદર, કસ્બો, ઉદ્યાન વગેરે ય સમજ લેવાના. બધે જ ધ્યાન કરી શકે; કેમકે એમને તો બધા ય સ્થાન પ્રત્યે સમભાવ છે, દા.ત. ભર્યું ગામ પ્રતિકૂળ નહિ અને શૂન્ય ધર અનુકૂળ નહિ. એનું કારણ એ, કે એ અભ્યસ્ત યોગીઓ તત્ત્વપરિણાત બનેલા છે. તત્ત્વપરિણાત આવી ને અંતરમાં તત્ત્વ પરિણાત થઈ ગયાં. પછી તો ગામ કે જંગલ બધું ય લક્ષ-બધાર અને વિશેષતા વિનાનું હોઈ એમને મન સમાન છે.

કાય-વાગ્-મનોયોગમય ધ્યાન

વિવેચન :- આમ પરિણાત અપરિણાત યોગવાળાના સ્થાનનો વિચાર કર્યો એનો સાર આ છે કે ધ્યાન કરનારે મુખ્ય આ જોવાનું કે ‘કેવા ગામ વગેરે સ્થાનમાં પોતાના મન-વચન-કાયાના યોગ સ્વસ્થ રહે છે?’ બસ એ સ્થાન એના માટે ધ્યાનનો યોગ દેશ બને.

પ્ર૦- ધ્યાન માટે મનોયોગની સ્વસ્થતા તો જરૂરી છે કેમકે ધ્યાન મનોયોગમય છે. પરંતુ વચન-કાયયોગની સ્વસ્થતા શી રીતે?

ઉ૦- વાત સાચી, કિન્તુ મનોયોગની સ્વસ્થતા પર વચનયોગ કાયયોગની સ્વસ્થતા ઉપકારક છે. જો વચનયોગ અસ્વસ્થ હોય, દા.ત. ગમે તેવા પાપ શબ્દો વિકથાના શબ્દો બોલાતા હોય, તો સહેજે એથી મનોયોગ યાને વિચાર વ્યાપાર બગડતો જાય છે, એમ કાયયોગમાં પરક્ષી આદિ તરફ આંખો જોતી રહે, તો પણ મનોયોગ બગડે છે. એથી ઊલદું વાણી-વ્યાપાર ધર્મનો ચાલતો હોય, દા.ત. વૈરાગ્યનાં કાય બોલાતા હોય કે કાયયોગ પરમાત્માની યા કોઈ તપસ્વી-સંયમી-સંતની ઉપાસનામાં હોય તો એથી મનોયોગ સારો ચાલે છે. એટલે ભલે ધ્યાન મનોયોગમય હો, છતાં એ માટે ય પ્રશસ્ત વાઙ્કાયયોગ જરૂરી છે.

બીજી જૈનશાસનની એક વિશિષ્ટ વસ્તુ આ છે કે ધ્યાન સ્થિર મનોયોગમયની જેમ સ્થિર સ્વસ્થ વચનયોગમય અને કાયયોગમય પણ બને છે. કંધું છે —

ભુવનભાનું એન્સાઈક્લોપીડિયા-“ધ્યાન માટે દેશ”(ભાગ-૬૦)

૭૭

‘एवंविहा गिरा मे वत्तव्वा, एरिसी न वत्तव्वा
इय वेयालियवक्रस्स भासओ वाइगं झाणं ॥’
सुसमाहियकरपायस्स अकज्जे कारण्मि जयणाए ।
किरियाकरणं जं तं काइयझाणं भवे जडणो ।’

‘आवा प्रकारनी भारे वाडी बोलवी, आवी न बोलवी, ऐम दशवैकालिकसूत्रे
कहेल वयन प्रमाणे बोलनारने वाचक ध्यान होय छे. तथा, हाथ-पगने सारी रीते
व्यवस्थित राखी अने अकार्यमां न जोडनार अने कारण पड्ये यतनाथी किया
करनार यतनुं आ कियाकरण ए ध्यान छे.

आ सूचये छे के स्वस्थ वयन योग-काय योग पश ध्यानरूप छे. आ ग्रंथमां
आगण जईने कहेवाना छे के ‘ध्यान’नो अर्थ,-(१) ‘धै’ चिन्तायाम् (२) ‘धै
कायनिरोधे’ (३) धै ‘अयोगित्वे’ ए लिसाबे,-ऐकाग्रचिंतन, कायनिरोध, ने
अयोगिताकरण एवा थाय. तेमज ग्रंथना अंते ए पश लभ्युं छे के मुनिनी
सर्वकिया ध्यानरूप छे. आ छिसाबे वयनयोग-काययोग ध्यानरूप बने छे.

अहीं एक विशेष ए समज्जवानो छे के ध्यानना योऽय देश तरीके स्थान
मात्र योगसमाधानकारी याने योग स्वस्थताकारी होय ऐटलुं ज बस नथी, किन्तु
ए ‘ज्ञवोपरोधरहित’ पश छोबुं जोईअ. ‘ज्ञवोपरोधरहित’ ऐटले ज्यां पृथ्वीकायादि
ज्ञवोनो संघट्ठी थतो होय ज्ञवोने परिताप थतो होय, ईत्यादि ज्ञवविराधनावाणुं
स्थान न जोईअ. ध्यानमां बेठा भवे आपशाथी ज्ञवोने हुःअ न पहाँचतुं होय,
किन्तु ए स्थानोमां ज्ञे ज्ञवोने बीजाओथी पश हुःअ पहाँचतुं होय, किन्तु ए
स्थानमां ज्ञे ज्ञवोने बीजाओथी पश हुःअ पहाँचतुं होय तो ते स्थान ध्यानने
योऽय न गणाय. तेमके यतिना दयामय हृदयने आ जोतां सहेजे ए ज्ञवो प्रत्ये
लागणी, दयार्द्रता थर्द आवे, ने एथी चित एमां जतां प्रस्तुत विषयना ध्याननो
भंग थाय.

आटलुं ज बस नथी, किन्तु, ‘ऐकज्ञतियना ग्रहणमां तज्ज्ञतीय बीजानुं
पश ग्रहण थाय.’-ए न्यायथी ‘ज्ञवोपरोध’ शब्दथी हिंसा ज्वा असत्य, अद्वादान,
मैथुन, परिग्रह वगेरे पाप पश संगृहित बने छे. ऐटले एवां पापो सेवातां होय
ऐवुं पश स्थान न जोईअ. ऐनुं पश कारण आ के योगीनुं पापधृष्टावाणुं हृदय
बीजानां पाप नजरे पडतां ए पाप प्रत्ये धृष्टाने ए पापकारी ज्ञवो प्रत्ये दयानी
असरवाणुं जनी ज्वा संभव छे, अने ए धृष्टा-दया उभराई आवतां ध्यानभंग थाय.

माटे ध्यानने योऽय स्थान आवुं ज्ञवहिंसादि पाप विनानुं जोईअ. आ

कालोवि सोच्चिय जहिंजोगसमाहाणमुत्तमं लहड ।
न उ दिवस-निसावेलाइनियमणं झाइणो भणियं ॥३८॥
जच्चिय देहावत्था जिया ण झाणोवरोहिणी होइ ।
झाइज्जा तदवत्थो ठिओ निसण्णो निवण्णो वा ॥३९॥

अर्थ :- ध्यान करनारने काण पश एवो जोईअ के जेमां योगस्वस्थता उत्तम
मणती होय. किंतु दिवस ज या रात्रि ज योऽय वेणा, एवो नियम नथी, ऐम
(तीर्थकर-गणधरदेवोअे कह्युं छे.)

अर्थ :- अभ्यास करेली जे कोई देहावस्था ध्यानने पीडा करनारी न बनती
होय, ते अवस्थामां रहीने ध्यान करे, चाव्य उभा (कायोत्सर्ग अवस्थामां) रहीने,
या (वीरासनादिअे) बेठा रहीने के लांबा-दुङ्का सूर्य रहीने.

परथी ए पश सूचित थाय छे के मुनिनुं दिल परिग्रहादि पापो तरफ केवुं जोईअ.
आ ‘देश’नी वात; एवी हवे ध्यानयोऽय ‘काण’नी वस्तु कहे छे,-

ध्यान माटे काण

विवेचन :- काण ऐटले कलन, जेमां गणतारी थाय, अथवा काण ऐटले
कणासमूह, अदी द्वीप समुद्रमां चंद्र-सूर्यनी गतिकियाथी सूचित दिवस आहि. ‘कालो
वि.’मां ‘वि’ पद तुल्यता बताववा माटे छे. ध्यान करनारने ध्यान माटे जेम देश
योऽय जोईअ ऐटलुं ज, परंतु नामथी अमुक ज देश स्थान, एवो नियम नहि;
ए रीते काणमां पश अमुक ज समय एवो नियम नहि; किन्तु ऐटलुं ज के काण
पश योऽय जोईअ, ए कहेवुं छे.

ए योऽय काण केवो ? तो कहे छे के ज्यां योगनुं उत्तम समाधान मणे;
योगनी उत्तम स्वस्थता मणे. जे काण मन-वयन-कायानो व्यापार स्वस्थ होय ते
काण ध्यान थर्द शके. ए काण दिवसे य होय, रात्रे पश होय, कोई मुखूर्त (२
घडी) आहि, या दिवसनो पूर्व भाग के पाचलो भाग पश होइ शके. अमुक
दिवस ज या रात्रि ज, के पूर्वाह्न ज एवो नियम नथी. ऐम तीर्थकरदेवो अने
गणधरदेवोअे कह्युं छे. आ ‘काण’ द्वार विचार्यु.

ध्याननुं आसन : योगसमाधान अेज ध्यान.

हवे ‘आसनविशेष’ द्वारनी व्याख्या करवा कहे छे,-

विवेचन :- ध्यान क्या आसने करवुं ? एना माटे पश नियम नथी के
अमुक पचासनादिअे ज थाय. किन्तु शरीरनी जे अवस्था पोताने अभ्यस्त होय,
जेनी आदत पडेली होय, या उचित होय, ते अवस्थाअे रहीने ध्यान कराय.

સવ્વાસુ વર્ણમાણ મુણઓ જં દેસ-કાલ-ચેદ્વાસુ ।

વરકેવલાઇલાભં પત્તા બહુસો સમિયપાવા ॥૪૦॥

અર્થ :- (દેશ-કાળ-આસનનો નિયમ નથી) કારણ કે મુનિઓ બધી ય દેશ-કાળ-શરીરાવસ્થામાં રહ્યા પાપને શમાવીને અનેકવાર પ્રધાન કેવળજ્ઞાનાદિને પામ્યા છે.

અલબત્ત એ અવસ્થા એવી જોઈએ કે જેથી પછી થાક વિહૃવળતા થઈ ચિત્ત એમાં જતાં ધ્યાનભંગ ન થાય. જો તે અવસ્થામાં વચમાં અંગોપાંગને ફેરવવા પડતા હોય તો એનો અર્થ એ કે ત્યાં થાકનો અનુભવ થયો હોય, અને તેથી તો ધ્યાનમાંથી ચિત્ત ઉગવાનું, ધ્યાન સ્ખલિત થવાનું.

એટલે મુખ્ય મુદ્દો આ, કે ધ્યાન અસ્ખલિત ચાલી શકે એવું કોઈ પણ સ્થિર આસન યાને સ્થિર રહેનારી શરીરાવસ્થાએ ધ્યાન માટે યોગ્ય આસન છે, પછી ચાચ તે ઊભા કાયોત્સર્ગની અવસ્થાએ રહીને કરાય, યા બેઠા બેઠા કોઈ વીરાસન પચાસન પર્યાકસન (પલાંઠી) માંડીને કરાય, અથવા જીવનના અંતિમ કાળે પાદપોગમન અનશનમાં જેમ સૂવાની અવસ્થા રખાય છે તેમ લાંબા ટૂંકા સૂવાના આસને રહીને પણ કરાય. અત્યંત બિમાર પથારીવશ હોય તો શું કરે? એ સૂતાં સૂતાં પણ ધ્યાન કરી શકે. પરંતુ સાજો સારો તેમ કરવા જાય તો પ્રમાદ-નિદ્રા-જોકામાં જ ઉત્તરી જાય. ‘ધ્યાન અસ્ખલિત અખંડ’નો અર્થ જ એ છે કે જેમાં ન તો કોઈ વચ્ચે વિક્ષેપ આવે, યાને બીજા વિચારમાં મન તણાય, યા ન તો પ્રમાદ નિદ્રા આવે.

ધ્યાન માટે બીજાઓ તો ગુફા વગેરે સ્થાન જ, દિવસ-રાતનો અમુક જ સમય, તથા અમુક જ પચાસન વગેરે જરૂરી બતાવે છે, અને તે વિના ધ્યાન થઈ જ ન શકે એમ કહે છે, તો અહીં કેમ સ્થાન-કાળ-આસનનો નિયમ ન બાંધ્યો? એના ખુલાસામાં કહે છે,—

વિવેચન :- ધ્યાન માટે દેશ-કાળ-આસનનો નિયમ ન બાંધવાનું કારણ એ છે કે મુનિઓ અહીં દીપના બધા ય સ્થાનમાં, બધા ય દિવસ-રાતના કાળમાં, અને કોઈ પણ ચેષ્ટા-પ્રવૃત્તિ-શરીરાવસ્થામાં પાપ શમાવીને કેવળજ્ઞાનાદિ પામ્યા છે. કેવળજ્ઞાન પામવાનું ધ્યાન વિના તો બને જ નહિ, કેમકે કઠોર તપ તપીને પણ અમુક જથ્થાબંધ કર્મકય થયા પછી પણ જે ધાતીકર્મનાં પાપ બાકી રહે છે તેને તોડવાની તાકાત એકમાત્ર ધ્યાનમાં છે. તો ગમે તે સ્થાનાદિમાં કેવળજ્ઞાન થયું એને ધ્યાન તો આવેલું જ, પછી ધ્યાન માટે અમુક જ સ્થાનાદિનો નિયમ કર્યાં રહ્યો કે એમાં જ ધ્યાન લાગી શકે?

તો દેસકાલચેદ્વાનિયમો ઝાણસ્સ નથી સમયંમિ ।

જોગાણ સમાહાણ જહ હોડ તહા જડયવ્બ ॥૪૧॥

આલંબણાઈ વાયણ-પુછ્છણ-પરિયર્ણાણુચિતાઓ ।

સામાઇયાંસ સદ્ગ્રામાવસ્મયાં ચ ॥૪૨॥

અર્થ :- એટલા માટે આગમમાં ‘ધ્યાનના દેશ-કાળ-શરીર-ચેષ્ટા અમુક જ જોઈએ’ એવો નિયમ નથી. માત્ર, યોગોની સ્વસ્થતા જે રીતે થાય તે રીતે પ્રયત્ન કરવો. (આટલો નિયમ છે.)

અર્થ :- (ધર્મધ્યાનમાં ચડવા માટે નિર્જરા નિમિત્તે કરાતી સૂત્રની) વાચના યાને પઠન-પાઠન, (શક્તિમાં) પૂર્યા, પૂર્વપઠિતનું પરાવર્તન, તથા અનુચિતન-અનુસ્મરણ અને ચારિત્રધર્મનાં સુંદર અવશ્ય-કર્તવ્ય સામાયિક પડિલેહણાદિ સાધુ-સામાચારી એ આલંબન છે.

એકલું કેવળજ્ઞાનાદિ જ નહિ પણ અવધિજ્ઞાન મન:પર્યાયજ્ઞાન વગેરે પણ, ધ્યાનથી પાપ શમી જઈને પ્રગટે છે, અને એ ય ધ્યાન કેટલાયને અનિયત યાને અચોક્કસ સ્થાનાદિમાં આવું હોય છે. તે પણ એક જ વાર નહિ કિન્તુ અનેકવાર. એ સૂચવે છે કે ધ્યાન માટે અમુક જ દેશ-કાળ-આસન એવો નિયમ નથી. છતાં એટલું ખરું કે અભ્યાસીએ જરૂર યોગોની સ્વસ્થતા રહે અને ધ્યાનભંગ ન થાય એવા દેશ-કાળ-આસન જાળવવા જોઈએ.

એ જ વસ્તુ સાર રૂપે બતાવતાં કહે છે,—

વિવેચન :- જીવો ગમે તે દેશાદિમાં કેવળજ્ઞાન આદિ પામેલા છે માટે ધ્યાન અર્થે દેશ-કાળ-શરીરચેષ્ટા-અવસ્થા-આસન અમુક જ જોઈએ એવો નિયમ નથી, આગમમાં કર્યાય એવો નિયમ બાંધ્યો નથી. નિયમ હોય તો એટલો જ કે ધ્યાન કરવામાં મન-વચન-કાયાના યોગો સમાહિત-સ્વસ્થ હોવા જોઈએ, અને એવી રીતે પ્રયત્નશીલ રહેવું કે જેથી યોગોનું સમાધાન થાય, સ્વસ્થતા થાય.

અહીં જરૂર યોગોનું સમાધાન લીધું એ સૂચવે છે કે ધાર્મિક કોઈ પણ પ્રતિકમજ્ઞાદિ કાયિક પ્રવૃત્તિ, યા સ્વાધ્યાયાદિ વાચિક પ્રવૃત્તિ, અથવા તત્ત્વચિત્તન કે અનિત્યાદિ ભાવના ચિત્તનાદિ માનસિક પ્રવૃત્તિ, સ્વસ્થતાથી શાંત્વવિધિ અનુસાર ચાલતી હોય એમાં ધ્યાન લાગી શકે છે, અને પૂર્વે કહ્યું તેમ જબરદસ્ત પાપકર્મને શમાવી શકે છે.

‘આસન’ દ્વાર વિચાર્યુ. હવે ‘આલંબન’-દ્વારના અવયવ-અર્થ બતાવવા કહે છે,—

ધ્યાન માટે આલંબન

વિવેચન :- પૂર્વ કહેલ જ્ઞાનભાવનાદિ ચાર ભાવનાથી મનને સારું ભાવિત કર્યું એટલે આત્મા યોગ્ય દેશ-કાળ-આસનમાં ત્રિવિષ યોગને સ્વસ્થ રાખવા માટે કેળવાયો. એ આજ્ઞાવિચય આદિ ધર્મધ્યાનમાં કયા કયા આલંબને ચડી શકે, અર્થાત્ એવી કઈ કઈ પ્રવૃત્તિ રાખે તો એના આધારે ધર્મધ્યાન લાગે એ આલંબનો બતાવે છે.

એમાં પહેલું આલંબન ‘વાચના’ છે. વાચના એટલે ગણધરદેવાહિને રચેલા સૂત્રનું યોગ્ય શિષ્યને કર્મનિર્જરાના હેતુએ દાન કરવું, સૂત્ર ભણાવવું. એ ભણાવવામાં એનો અર્થ ભણાવવાનું પણ આવી જાય. ઉપલક્ષણથી સૂત્ર-અર્થનું ગ્રહણ યાને ગુરુ પાસે સૂત્રાર્થ ભણાવવાનું પણ સમજ લેવાનું. આ વાચનાનું આલંબન યાને પ્રવૃત્તિ રાખે તો એમાં મન એકાગ્ર થતાં ધર્મધ્યાનમાં ચડી શકે.

એમ ‘પુષ્ટણા’ અર્થાત્ એ ભણેલામાં ક્યાંક શંકા પડે, પ્રશ્ન ઉઠે, તે ગુરુ પાસે જઈને નિરાકરણ માટે વિનયથી પૂછે. વળી ‘પરિયદ્ધણ’ એટલે કે ભણેલા સૂત્ર-અર્થ ભૂલાઈ ન જાય અને વાચના સિવાયના સમયમાં શુભપ્રવૃત્તિ રહે એ માટે એ ભણેલા સૂત્ર-અર્થનું પરાવર્તન-પુનરાવૃત્તિ-પારાયણ કરે. તેમ, ‘અનુચિતા’ અર્થાત્ સૂત્રાદિનું વિસ્મરણ ન થાય એ માટે મનથી જ ચિંતન કરે. આ ‘વાયણ-પુષ્ટણા-પરિયદ્ધણાઽણુચિતાઓ’ એ દંદ સમાસ થયો.

શુત્રધર્મ-ચારિત્રધર્મ :- એ વાચનાદિ પ્રવૃત્તિ શુત્રધર્મની અન્તર્ગત ગણાય. ધર્મ બે પ્રકારે આરાધવાનો છે, શુત્રધર્મ અને ચારિત્રધર્મ. શુત્રધર્મ તરીકે વાચનાદિની પ્રવૃત્તિ રાખવાની, અને ચારિત્રધર્મ તરીકે હવે જે કહેશે તે સામાયિકાદિ આવશ્યક આચરવાના હોય છે.

સામાયિકાદિમાં સામાયિક, પટિલેહણાદિ સમસ્ત ચકવાલ સામાચારી આવે. સામાયિક પ્રસિદ્ધ છે. સાવદ્ય યોગોનો મન-વચન-કાયાથી પ્રતિજ્ઞાપૂર્વક ત્યાગ કરીને રાગદ્રેષાદિ રહિત સમભાવમાં આવવું એ સામાયિક કહેવાય. એમાં સ્વાધ્યાય-ધ્યાન મહાત્રત-સમિતિ-ગુણીપાલન આદિ કરવાનું હોય છે.

પટિલેહણમાં મુખવણ્ણિકા (મુહપત્તિ)નું તથા વણ્ણ-પાત્રવસતિ (મુકામ)નું પ્રત્યુપ્રેક્ષણ-પ્રમાર્જન કરતા રહેવાનું આવે; જેથી કોઈ જીવ જંતુ મરે નહિ... ઈત્યાદિ સમસ્ત ચકવાલ સામાચારી પળાય એ ધ્યાન માટે આલંબનરૂપ બને છે.

સાધુ જીવનમાં ગુરુ તથા ગય્યની સાથે રહેતાં ‘ઈચ્છાકાર’ યાને બીજાને કાંઈ કામ ભણાવવું હોય તો એની તે કરવાની ઈચ્છા પૂછવી, ‘મિચ્છાકાર’ ભૂલ આવતાં મિથ્યાદૃષ્ટ દેવો; ‘તહતિકાર’ ગુરુવચન તરત ‘તહતિ (તથાસ્તુ) કહીને સ્વીકારી લેવું; વળી મુકામ યા મંદિરમાં પેસતાં નીકળતાં ‘આવસ્સહી’ ‘નિસીહિ’

વિસમંમિ સમારોહઙ્ગ દઢદવ્યાલંબણો જહા પુરિસો ।

સુત્તાઇકયાલંબો તહ ઝાણવરં સમારુહઙ્ગ ॥૪૩॥

અર્થ :- જેવી રીતે માણસ નીચા સ્થાનમાં રહેલો કોઈ મજબૂત (દોરડાદિ) દ્રવ્યના આલંબને ઊંચે ચઢી જાય છે, તેવી રીતે સૂત્રાદિનું આલંબન કરનારો ઉત્તમ ધ્યાન (ધર્મધ્યાન) પર ચઢી જાય છે.

કહેવું. ગોચરી (ભિક્ષા) જતાં અને આહાર લઈ આવી, મુનિઓને ‘છંદણા’ (ઈચ્છા) પૂછવી તથા ‘નિમંત્ણા’ કરવી... ઈત્યાદિ આચાર પાળવાના આવે. એમ પાંચ સમિતિ ત્રણ ગુપ્તિની પ્રવૃત્તિઓ જેમાં ૪૭ દોષ રહિત ગોચરી લાવવા-વાપરવાની પ્રવૃત્તિ પણ આવે છે, એ તથા ઉભયકાળ પ્રતિકમણની કિયા, દેવવંદનની કિયા, વગેરે બરાબર શાસ્કોક્ત વિધિપૂર્વક સેવાય, એ બધો સાધ્વાચાર છે અને એ ચારિત્રધર્મમાં સુંદર આવશ્યકો છે, યાને અવશ્ય કર્તવ્ય છે.

આમ શુત્રધર્મના વાચના પ્રચ્છના વગેરે સત્કૃત્યો તથા ચારિત્રધર્મના સામાયિકાદિ આવશ્યક સત્કર્તવ્યો ધ્યાન માટે આલંબનભૂત છે. એમાં જીવ પરોવાઈ જાય તો ધર્મધ્યાન સુલભ બને છે. આ આલંબન વસ્તુ પણ બતાવે છે કે ધ્યાનના અર્થાંએ સંસારની જળોજયામાંથી છૂટી આવી પ્રવૃત્તિમાં લાગવું જોઈએ.

હવે આ શુત્ર-ચારિત્રધર્મના અંગોને જ કેમ આલંબન રૂપ કર્યા એનું કારણ બતાવે છે,-

વિવેચન :- માણસ કોઈ ઝૂવા વગેરેમાં નીચે પડી ગયો હોય તો અને મજબૂત દોરંગું વગેરે કોઈ દ્રવ્ય આલંબન-આધાર તરીકે મળતાં એના આધારે ઉપર ચડી જાય છે. એ ચડવાનો પોતાની શક્તિ અને પોતાના પુરુષાર્થી જ; કિન્તુ દોરંગું સીડી આદિ કશું સાધન-આધાર-આલંબન ન મળે તો ન ચડી શકે. એમ અહીં દુર્ઘનન-કુવિકલ્પાદિમાં પડેલો ગણપત્રાદિરચિત સૂત્રની વાચનાદિનું આલંબન કરીને ધર્મધ્યાનમાં ચડી જાય છે. શુભધ્યાનમાં ચડવાનું પોતાના મનથી અને પુરુષાર્થી, કિન્તુ આવું વાચનાદિ શુત્રધર્મ કે સામાયિકાદિ આવશ્યકનું આલંબન ન કરે તો ધર્મધ્યાનમાં ન ચડી શકે. અરિસાભવનમાં કે લગ્નની ચોરીમાં ધર્મધ્યાનમાં ચડ્યા તે પણ સૂત્રોક્ત શુભ ચિંતનનું આલંબન કરીને જ ચડ્યા. એટલે ધ્યાન સાદુ આલંબનનું અતિશય મહત્ત્વ છે. આ ‘આલંબન’ દ્વાર થયું.

ધર્મ-શુક્લધ્યાનમાં ક્રમ

હવે ‘ક્રમ’દ્વારનો અવસર આવ્યો. તે લાઘવ માટે અર્થાત્ ટૂંકમાં પતે એ માટે ધર્મધ્યાન અને શુક્લધ્યાન બનેનો ક્રમ જણાવતાં કહે છે,-

ભુવનભાનું એન્સાઈક્લોપીડિયા-“ધ્યાન માટે આલંબનાદિ”(ભાગ-૬૦)

જ્ઞાણપ્રદિવન્તિકમો હોડ મણોજોગનિગગહાઈઓ ।

ભવકાલે કેવલિણો, સેસાણ જહાસમાહીએ ॥૪૪॥

અર્થ :- ધ્યાનપ્રાપ્તિનો કમ (મોક્ષગમનની અતિ નિકટના) સંસારકાળે કેવળજ્ઞાનીને મનોયોગ-નિગ્રહ આદિ હોય છે, બાકીનાને સ્વસ્થતાનુસાર (હોય છે.)

વિવેચન :- ધ્યાનની પ્રાપ્તિનો કમ બે રીતે છે-(૧) કેવળજ્ઞાની મહર્ષિ જ્યારે મોક્ષ પામવાના અતિ નિકટકાળમાં અર્થત્તુ છેલ્લી શૈલેશી અવસ્થાની અંદરના અંતમુહૂર્તકાળમાં આવે છે અને ત્યાં એમને શુક્લધ્યાનના છેલ્લા બે પાયાનું ધ્યાન કરવાનો અવસર આવે છે, ત્યારે એ પહેલાં તો મનોયોગનો નિગ્રહ કરે છે, પછી વચનયોગનો નિગ્રહ, અને પછી સૂક્ષ્મ પણ કાયયોગનો નિગ્રહ કરે છે.

કેવળજ્ઞાનીને આમ તો ધ્યાન કરવાનું છે જ નહિ; કેમકે (૧) એ સર્વજ્ઞ-સર્વદર્શી હોવાથી એમની સામે ત્રણે કાળના સર્વભાવો બધા જ પ્રત્યક્ષ હોવાથી એમને ચિંતન કરવા જેવું કાંઈ બાકી રહેતું જ નથી, પછી ધ્યાન શાનું કરે ? વળી (૨) એ હવે જીવન-સિદ્ધ બનેલા છે. એમને સાધનાકાળ સમાપ્ત થયો છે. સાધના માત્રથી જે ધાતીકર્મનો નાશ કરવાનો છે તે એમને સર્વથા થઈ ગયો. તો હવે શું કામ ધ્યાનની સાધના કરે ? ત્યારે અધાતી કર્મો જે બાકી છે તે તો ભોગવીને પૂરા થવાના. એ કાંઈ સાધનાથી વહેલા નાશ કરી શકાય એવું હોતું નથી. તેમ એ હજુ બાકી હોય તો પણ આત્માના નિર્મણ વીતરાગ સર્વજ્ઞ સ્વરૂપ પરમાત્મપણાને કોઈ બાધ પહોંચ્યો નથી. એટલે હવે કોઈ સાધના જ ન હોઈ ધ્યાનસાધના પણ ન હોય.

આ પરથી એ પણ સમજવાનું છે કે દેવની ધ્યાનસ્થ મૂર્તિ એ અપૂર્ણ અવસ્થાની મૂર્તિ છે; જ્યારે મધ્યસ્થ કીકીવાળી ચક્ષુ જેમાં છે એવી પ્રશાંત વીતરાગ સર્વજ્ઞ અવસ્થાવાળી પરમાત્માની મૂર્તિ એ પૂર્ણ અવસ્થાની મૂર્તિ છે. સાધકનો અંતિમ આદર્શ આ પૂર્ણ જ અવસ્થાની કક્ષાનો હોય, તેથી એ વીતરાગ અવસ્થાની જ પ્રતિમાને પૂજે ને ? અને ભાવથી દેવાધિદેવપણું-તીર્થકરપણું તો આ પૂર્ણ વીતરાગ સર્વજ્ઞ અવસ્થામાં જ છે.

વાત આ છે કે કેવળજ્ઞાનીને ધ્યાનની સાધના કરવાની હોતી નથી. પરંતુ જ્યારે હવે મોક્ષ પામવાનો સમય અત્યંત નિકટ આવી ગયો લાગે છે ત્યારે એમને યોગનો નિરોધ કરવો જરૂરી છે. કેમકે હજુ સુધી એમને વિહાર વ્યાખ્યાન વગેરે પ્રવૃત્તિ એટલે કે કાયયોગ વચનયોગ ચાલુ છે, એટલે કર્મબંધનાં મુખ્ય પાંચ કારણો મિથ્યાત્વ-અવિરતિ-પ્રમાણ-કથાય અને યોગ પૈકી એ પાંચમું કારણ ‘યોગ’ હજુ હ્યાત છે. એ છે ત્યાં સુધી તો કર્મબંધ ચાલુ રહેવાનો. તો મોક્ષ શી રીતે થાય ? એ તો યોગનિરોધ કરે, કર્મબંધ અટકાવે, પછી જ મોક્ષ થાય.

પ્ર૦- પણ આયુષ્ય પૂર્ણ થતાં શરીર વગેરે છૂટી જવાથી મોક્ષ થાય ને ?

૩૦- ના, જીવનના અંતિમ સમયે જો યોગ ઉભો છે, તો એથી બાંધેલ કર્મ આત્મા પર ઉભું હોઈ જીવન પૂરું થતાં સર્વકર્મક્ષય કર્યાં આવ્યો ? તો મોક્ષ શી રીતે થાય ? ત્યારે આયુષ્ય પૂર્ણ થયે શરીર છૂટી ગયા પછી એ અંતિમ સમયના બાંધેલ કર્મને ભોગવાઈ જવા માટે સાધન કર્યાં છે ? ત્યારે જો કહો કે ‘છેલ્લા સમયે યોગ રોકી દે એટલે નવું કર્મ નહિ બંધાય,’ તો એ કહેવું ઠીક નથી, કેમકે એ રીતે એ કાર્ય અશક્ય છે. યોગોને તદ્દન રોકવા માટે એક સમયમાં કાર્યવાહી ન થઈ શકે. એના માટે આત્મપુરુષાર્થ ફીરવવો પડે, મન-વચન-કાયાના સ્થૂલ અને સૂક્ષ્મ યોગોને કર્મશાસ્ત્ર: અટકાવવાની પ્રક્રિયા કરવી પડે; ને એમ કરવામાં અસંખ્ય સમય લાગે.

શૈલેશીકરણ :- એટલે જ જીવનીઓ જ્ઞાનથી આ દેખ્યું કહે છે કે કેવળજ્ઞાની જીવ મોક્ષે જવાના અતિ નિકટના અંતમુહૂર્ત કાળમાં સમસ્ત યોગોને તદ્દન અટકાવવાની યાને યોગનિરોધની ક્રિયા કરે છે. આને શૈલેશીકરણની ક્રિયા કહે છે. કેમકે આત્મા જ્યાં સુધી યોગવાળો હોય છે ત્યાં સુધી તો એના પ્રદેશ (અંશ) કંપનશીલ હોય છે, પરંતુ હવે સંપૂર્ણ યોગ નિરોધ થતાં આત્મપ્રદેશ સર્વથા મેરુની જેમ સ્થિર થઈ જાય છે. મેરુ એ શૈલ(પર્વતો)નો ઈશ યાને શૈલેશ કહેવાય છે. જીવ તદ્દન નિષ્પક્ત થતાં આ શૈલેશ જેવી અવસ્થા પર યાને શૈલેશી પર આરૂઢ થાય છે. આ શૈલેશી કરવામાં અંતમુહૂર્ત સમયમાં યોગોને રૂધ્વવાની જે પ્રક્રિયા થાય છે તે શુક્લધ્યાનરૂપ બને છે. અહીં ધ્યાનનો અર્થ મન-વચન-કાયાની ત્યાં-સુધીની સ્થિરતા કે એના યોગોનો યાને પ્રવૃત્તિનો તદ્દન નિરોધ અટકાયત થઈ જાય. એ જ ધ્યાન કેવળજ્ઞાનીને સંસારના અંતકાળે હોય છે; અને એ ધ્યાનમાં કમ આ, કે પહેલાં મનોયોગનો નિગ્રહ, પછી વચનયોગનો નિગ્રહ, અને અંતે કાયયોગનો નિગ્રહ, એ રીતે હોય છે.

આ તો માત્ર કેવળજ્ઞાનીને જ અંતે થનારા શુક્લધ્યાનમાંના કર્મની વાત થઈ. બાકીના બીજા મહાત્માને ધર્મધ્યાન પામે ત્યારે, યોગ અને કાળને આશ્રીને પ્રાપ્તિકર્મ એમની સમાધિ પ્રમાણે હોય છે, અર્થત્તુ એમને જે રીતે યોગોની ને કાળની સ્વસ્થતા રહે તે મુજબ કર્મ હોય છે. આ ‘કર્મ’ દ્વાર થયું.

‘ધ્યેય’ ધ્યાનનો વિષય

હવે ‘ધ્યેય’ દ્વાર કહે છે. ‘ધ્યેય’ અર્થત્તુ ધ્યાનનો વિષય શ્રો ? શ્રી તત્ત્વાર્થ મહાશાસ્ત્ર અ૦-૮, સૂર્ય-૩૭

‘આજ્ઞાપાય વિપાક સંસ્થાનવિચયાય ધર્મર્યમ्’ બતાવે છે કે ધર્મધ્યાન

આજા, અપાય, વિપાક ને સંસ્થાનના ચિંતન માટે હોય છે. અર્થાતું ધર્મધ્યાનનો વિષય યાને ધર્મધ્યાનનું ધૈય આજાદિ ચાર બને છે.

‘આજા’ એટલે જિનાજા, જિનવચન, જિનાગમ. ‘અપાય’ એટલે રાગ-દ્વેષાદિ આશ્રવોના અનર્થ. ‘વિપાક’ એટલે કર્મના ઉદ્યના પરિણામ. ‘સંસ્થાન’ એટલે ૧૪ રાજલોક વગેરેની સ્થિતિ, આ ચારને વિષે એકાગ્ર ચિંતન ધર્મધ્યાનમાં કરવાનું હોય છે.

ધર્મધ્યાનના આજા-અપાયાદિ ચાર પ્રકારની પાછળનું રહસ્ય જોવા જેવું છે. જીવને આર્ત-રૌદ્રધ્યાનથી બચાવનાર ધર્મધ્યાન છે, ને એ આર્ત-રૌદ્રધ્યાન થવાનું કારણ (૧) વિષયરાગ, (૨) હિંસાદિ પાપોમાં રસ અને નિડરતા. (૩) અહંત્વ કુદ્રતા તથા (૪) અજ્ઞાતા-મૂઢતા છે. એ જો એટકે તો આર્ત-રૌદ્રધ્યાન અટકે. ત્યારે ધર્મધ્યાનના ચાર પ્રકાર એને એકાગ્રવનારા છે; તેથી પછી ધર્મધ્યાનથી અશુભ ધ્યાન અટકી જાય એ સહજ છે.

(૧) ધર્મધ્યાનમાં પહેલો પ્રકાર આજાવિચય યાને જિનાજા પર ચિંતન છે. એ લાવવા માટે જિનાજાની એકેક વિશેષતાને લઈને જિનાજા પર અત્યંત બહુમાન ઊભું થવું જોઈએ. મનને એમ થાય કે ‘અહો આ જિનાજા ! આટલી બધી અતિ નિપુણ ! અનાદિ-અનંત !...’ એમ દિલના ઊછળતા બહુમાન સાથે ચિંતન થાય ત્યારે મન એમાં ક્યાંક એકાગ્ર તન્મય થઈ ચોંટી જાય; અને એ જ ધર્મધ્યાનરૂપ બને. ત્યારે જો જિનાજા-બહુમાન થાય તો જિનાજામાં તો વિષયત્વાગ અને સમ્યક્ જ્ઞાનાચાદિ આરાધનાની આજાઓ છે, એટલે આજા-બહુમાનથી સહેજે વિષયરાગ અટકે, ને એથી એ નિમિત્તનું દુર્ધ્યાન અટકી જાય.

(૨) ત્યારે વિષયરાગની સાથે પાપનો રસ અને પાપમાં નિર્ભયતા એકાગ્રવા માટે ‘અપાયવિચય’ છે. અપાયવિચયમાં હિંસાદિ દુષ્કૃત્યો અને રાગાદિ દોષોના અપાય યાને અનર્થનું ચિંતન છે; એ ચિંતનમાં તન્મયતા લાવવા માટે એ દોષો અને દુષ્કૃત્યો પ્રયે ભારોભાર તિરસ્કાર અને એના અનર્થોનો ભય આગવો જોઈએ. આ પાપો પ્રત્યે અત્યંત તિરસ્કાર તથા ભય ઊભો થતાં (૧) એના અપાયના ચિંતનમાં ક્યાંક તન્મયતા આવે એ જ ધર્મધ્યાન. અને (૨) સહેજે પાપનો રસ-નિર્ભયતા અટકે અને તેથી આર્ત-રૌદ્રધ્યાન અટકે.

(૩) ત્યારે જીવની ગ્રીજ ખામી અહંત્વ અને કુદ્રતા. આ પણ જીવને સુખ-દુઃખના પ્રસંગ અંગે દુર્ધ્યાન કરાવે છે. એની સામે નિરહંકાર અને ઉમદા દિલ ઊભું થાય તો એ અહંત્વ-કુદ્રતા સહેજે અટકે. ધર્મધ્યાનનો ગ્રીજો પ્રકાર ‘વિપાક-વિચય’ છે. એમાં શુભાશુભ કર્મના વિપાક વિચારવાના છે. એ જો કર્મના વિપાક

‘સુનિઉણ મણાઇણિહણં ભૂયહિયં ભૂયભાવણ મણગધં ।

‘અમિય મજિયં મહથ્ય મહાણુભાવ મહાવિસયં ॥૪૫॥

જાઇજ્જા નિરવજ્જં જિણાણમાણ જગપ્પિંવાણ ।

‘અણિઉણ જણાદુણણેં નય-ભંગ-પ્રમાણગમગહણં ॥૪૬॥

અર્થ :- (જિનાજા સૂક્ષ્મ દ્વારા મત્યાદિની નિરૂપક હોઈ) અત્યંત નિપુણ, (દ્વારા અપેક્ષાએ) અનાદિ અનંત, જીવ કલ્યાણ રૂપ, (અનેકાંત બોધક) સત્યભાવક, અનધ્ય-અમૂલ્ય (અથવા ઋણાણ=કર્મનાશક) હોઈ (અર્થથી) અપરિમિત (યા અમૃત, કેમકે મીઠી, પથ્ય, અથવા સંજીવ યાને ઉત્પત્તિક્ષમ), (અન્યવચનોથી) અજ્ઞિત, પ્રધાન અર્થવાળી (અવિસંવાદિ, અનુયોગદારાત્મક, નયઘટિત હોઈને (૧) મહાર્થ, યા (૨) મહત્સ્થ-મોટા સમક્ષિતી જીવોમાં રહેલ, યા (૩) મહાસ્થ = પૂજા પામેલ), મહાન અનુભાવ પ્રભાવ સામર્થ્યવાળી (ચૌદ્પૂર્વી સર્વલભિસંપત્ત બનતા હોઈને પ્રધાન, તથા સર્વાથસિદ્ધ વિમાન અને મોક્ષ સુધીના પુષ્કળ કાર્ય કરતું હોવાથી પ્રભૂત), મહાન વિષયવાળી, નિરવદ્ય દોષ પાપરહિત, અનિપુણ લોકથી દુર્જ્ઞેય, તથા નય-ભંગી પ્રમાણ-ગમ (અર્થ માગો)થી ગણ એવી જગતના દીવા સમાન જિનેશ્વર ભગવાનની આજાનું (નિરવદ્ય) ધ્યાન કરે.

પર અટલ વિશ્વાસ હોય કે ‘આવાં આવાં કર્મથી જ આવું આવું ફળ આવે’, તો એ વિશ્વાસના લીધે (૧) ક્યાંક કર્મવિપાકનાં ચિંતનમાં તન્મયતા આવતાં ધર્મધ્યાન લાગે; તેમજ (૨) બીજી બાજુ સુખમાં અહંત્વ અને દુઃખમાં કુદ્રતા-રીસ-ધાયવોય વગેરે અટકે; તેથી દુર્ધ્યાન અટકે.

(૪) ત્યારે ધર્મધ્યાનના ચોથા પ્રકાર ‘સંસ્થાન-વિચય’માં ચૌદ્ધ રાજલોકનું તથા ધર્માસ્તિકાયાદિ ધર્મવ્યોનું સ્વરૂપ પરિસ્થિત વગેરે ચિંતવાનું છે, એ વિચારવામાં વિચાટ દર્શન થાય છે, અને તેથી અજ્ઞાનતા-મૂઢતા અટકે છે, જેથી પછી એના નિમિત્તનું આર્તધ્યાનાદિ પણ અટકી જાય એમાં નવાઈ નથી.

બસ, ધર્મધ્યાનના ચાર પ્રકારમાં જીવના ચાર મહાન સાધ્ય બતાવ્યા, જિનાજા-બહુમાન, હિંસાદિ પાપનો તિરસ્કાર, કર્મવિપાકનો અટલ વિશ્વાસ, અને વિરાટદર્શન.

હવે અહીં ધર્મધ્યાનના પહેલા પ્રકાર ‘આજાવિચય’નું પ્રતિપાદન કરવા માટે કહે છે,

વિવેચન :- ધર્મધ્યાનના પહેલા પ્રકાર ‘આજા-વિચય’માં જગતના દીવાસમી જિનેશ્વર ભગવાનની આજા પર ચિંતન કરવાનું છે. અર્થાતું એ જિનાજા કેવી કેવી

ભુવનભાનું એન્સાઈક્લોપીડિયા-“ધર્મધ્યાનનો વિષય”(ભાગ-૬૦)

વિશેષતાવાળી છે, અનું ધ્યાન કરવાનું છે. અહીં એ માટે બે ગાથામાં ‘કુલ જિનાજ્ઞાના ૧૩ વિશેખણ બતાવ્યા છે. અલબન એમાં પ્રાકૃત ભાષાને લીધે અથવા શાંદમહિમાથી એકના અનેક અર્થ થાય છે; તેથી તેર કરતાં પણ વધુ વિશેખણો બને છે. એ પૈકી દરેક વિશેખણથી જિનાજ્ઞાનું ધ્યાન કરવાનું છે. તે આ રીતે,-

(૧) ‘સુનિપુણ’ અર્થાત્ જિનાજ્ઞાની સુનિપુણતા ચિંતવે, ‘અહો ! કેવું સુનિપુણ જિનવચન ! જિનવચને જ સૂક્ષ્મ દ્રવ્ય અને સૂક્ષ્મ પર્યાયો સુધીનું પ્રતિપાદન કર્યું છે. ધર્માસ્તિકાયાદિ દ્રવ્ય, તથા પુદ્ગલદ્રવ્યમાં વર્ગણાઓ, વળી જીવદ્રવ્યમાં નિગોદ યાને જમીનકંદ-લીલ-કુગ આદિના એકેક કણમાં અસંખ્ય શરીર, ને એ એકેકા શરીરમાં અનંતાનંત જીવો, વળી એ જીવોના દરેકના ઉપર ચોટેલા કર્મના અનંતા જીન્યા, ને એ એકેકા સ્કન્દમાં અનંતાનંત પરમાણુ, વળેરે જીવાજીવ સૂક્ષ્મ દ્રવ્યોની ઓળખાળ સર્વજ્ઞ શ્રી જિનેન્દ્રાદેવના વચન સિવાય બીજું કોણ બતાવી શકે ? એમ એ એકેકા આણુ પર પણ થતા અનંતા સ્વ-પર પર્યાય,... એકેકા કર્મસ્કન્દ પર બંધ-ઉદ્ય-ઉદ્દીર્ણા-સંકમણ-ઉદ્વર્તના વળેરેની થતી પ્રક્રિયા, એમાં સંખ્યાતગુણ-અસંખ્યાતગુણ-અનંતગુણ હાનિ-વૃદ્ધિએ થતી ઘડુગુણ હાનિવૃદ્ધિ, ઈત્યાદિ પર્યાયસૂક્ષ્મતા જિનવચનથી જ જ્ઞાનવા મળે છે. ત્યારે જિનવચનની આ કેવી સુનિપુણતા ! કેવી ઉત્કૃષ્ટ કુશળતા !

એમ, મતિજ્ઞાન-શુત્રજ્ઞાન વળેરે પાંચ જ્ઞાનના બેદ અને એના અવાંતર પ્રકાર માત્ર જિનવચન જ ઓળખાવે છે. એમાં વળી જિનવચનરૂપી શુત્રની અને શુત્ર-જ્ઞાનની નિપુણતા કેવી, કે જિનેશ્વરાદેવને કેવળજ્ઞાન થયા પછી પણ એ શુત્ર દ્વારા જ શુત્રજ્ઞાનનું અને બીજા ચાર જ્ઞાનનું પ્રકાશન કરે છે. એ પણ જિનવચનની કેવી સુનિપુણતા ! આ રીતે સુનિપુણતાનું ધ્યાન કરે.

(૨) ‘અનાદિનિધના’ – અર્થાત્ ‘અહો જિનવચન કેવું આદિ અને નિધન અર્થાત્ ઉત્પત્તિ અને નાશ વિનાનું સદા સ્થાયી ! કેવું અનાદિકણથી ચાલ્યું આવતું, ને અનંતકાળ રહેવાનું !

૫૦- જિનવચન એટલે તો દ્વારશાંગી આગમ. એ તો દરેક જિનેશ્વર ભગવાનના શાસનમાં નવેસરથી રચવામાં આવે છે, અને શાસનનો વિચ્છેદ થતાં એનો પણ નાશ થાય છે. તો પછી અનાદિનિધન શી રીતે ?

૬૦- દ્રવ્યાદિની અપેક્ષાએ અનાદિનિધન છે. કહ્યું છે, ‘દ્રવ્યાથદિશથી આ દ્વારશાંગી એટલે નહોતી એમ નહિ, અગર ભવિષ્યમાં નહિ હોય એવું નથી.’

‘દ્રવ્યાથદિશ’ એટલે શું ? દ્વારશાંગી આગમ જે પદાર્થનું નિરૂપણ કરે છે એમાં મુખ્ય બે ચીજ છે,-ધર્માસ્તિકાયાદિ દ્રવ્યો અને એના સ્વ-પર પર્યાયો. એટલે

‘પદાર્થ’ યાને અર્થ બે પ્રકારે, દ્રવ્યાર્થ અને પર્યાયાર્થ. આમાં દ્રવ્યાર્થની દિઝિએ અર્થાત્ દ્રવ્યાથદિશથી જોઈએ તો દરેક જિનેન્દ્ર ભગવાનની દ્વારશાંગી ભલે શાંદરચનાથી જુદી જુદી, કિન્તુ બધી ય દ્વારશાંગી એના એ જ ધર્માસ્તિકાયાદિ દ્રવ્યોનું નિરૂપણ કરે છે; કેમકે એ મૂળ દ્રવ્ય કદી અન્યરૂપ થતાં નથી, કે સર્વથા નાશ પામતાં નથી. પર્યાયો ફરે, દ્રવ્ય ન ફરે, દ્રવ્ય તો એના એ જ રહે. માટે આ વર્તમાન દ્વારશાંગી પણ એનાં એ જ દ્રવ્ય કે જે ભૂત-ભવિષ્યની દ્વારશાંગીઓનો વિષય છે, એનું જ પ્રતિપાદન કરતી હોવાથી દ્રવ્યાર્થની દિઝિએ એ ભૂત-ભાવી દ્વારશાંગી સ્વરૂપ જ છે. માટે એને અનાદિ-અનંત-કહેવાય. ત્યારે અનાદિ-અનંત એ જ દ્રવ્યોને કહેનાર દ્વારશાંગીમય જિનવચન કેવું શાશ્વત, ટંકશાળી અને નિકાળાબાધ્ય ! જિનવચનની જ આ વિશેષતા છે, જગતમાં બીજાં કોઈ વચનની નહિ ! વાહ ધન્ય જિનાજ્ઞા ! આમ જિનાજ્ઞાની અનાદિ-અનંતતા ચિંતવે.

(૩) ‘ભૂતહિતા’, -વળી ચિંતવે કે, જિનાજ્ઞા જિનવચન કેવું ભૂતોને હિતરૂપ ! ભૂત એટલે પ્રાણીઓ, એને હિત-પથરૂપ; તે બે રીતે, (૧) જીવોને પીડા ન થવા રૂપે, અને (૨) એનું કલ્યાણ થવા રૂપે. એમાં (૧) જગતના એકેન્દ્રિય સુધીના જીવો અંગેની જિનાજ્ઞા છે કે ‘સર્વે જીવા ન હન્તયાઃ’ અર્થાત્ કોઈપણ જીવની હિસા ન કરવી. એવી જિનાજ્ઞાનું પાલન કરનારાઓએ સમસ્ત જીવોને અભયદાન દે છે, એમને લેશ પણ પીડા પહોંચાડતા નથી. તો જિનાજ્ઞા કેવી સુંદર જીવહિતકર ! વળી (૨) જિનાજ્ઞાએ ફરમાવેલ રત્નત્રયીના માર્ગ ચાલનાર ધર્મા જીવો સંસારવિઠબણાથી છૂટી સિદ્ધ-મુક્ત બની ગયા. આ દિઝિએ પણ જીવોને જિનાજ્ઞા કેવી સુંદર કલ્યાણકર હિતકર !’ એમ જિનાજ્ઞાની ભૂતહિતતા ચિંતવે.

(૪) ‘ભૂતભાવના :-’ વળી ચિંતવે કે, ‘અહો જિનાજ્ઞા કેવી સુંદર ભૂતની ભાવના કરી આપનારી છે !’ આના બે અર્થ,-(i) ‘ભૂત’ એટલે સદ્ભૂત, સત્ય. ‘ભાવન’ એટલે વિચારણા. જિનવચન દરેક પદાર્થને અનેકાન્તદિઝિથી વિચારાનું હોવાથી સત્ય જ વિચારે છે. એકાંત દર્શનો વસ્તુના માત્ર એક અંશનો વિચાર કરી એના પર જ મદાર બાંધીને એ આંશિક ધર્મનો સ્વીકાર કરે છે, પરંતુ સાથે એ જ વસ્તુમાં ખરેખર રહેલ બીજા એથી વિરુદ્ધ દેખાતા અંશનો અપલાપ-ઈન્કાર કરે છે; માટે એ અસત્ય-ભાવક ઠરે છે; ત્યારે જિનવચન એ અનેકાંત-દર્શન હોઈ ભૂત-ભાવન યાને સત્યવિચારણા કરનારું બને છે. અથવા,

(ii) ‘ભૂત’ એટલે જીવો. એની ‘ભાવના’ યાને વાસના, વાસિતતા. જિનવચન ભૂતભાવના છે, એટલે કે ભવ્ય જીવો વડે ભાવિત કરનારી વસ્તુ છે. કહ્યું છે :

ભુવનભાનુ અન્સાઈક્લોપીડિયા-“ધ્યાન શતક”(ભાગ-૬૦)

કૂરાવિ સહાવેણ રાગવિસવસાણુગાવિ હોઊણં ।

ભાવિયજિણવયણમણા તેલુક્રમુહાવહા હોંતિ ॥

(કોઈ જીવો પૂર્વે) સ્વભાવે કૂર પણ અને રાગવિષથી મૂર્છિત પણ હોય,
છતાં જો એ જિનવચનથી મનને ભાવિત કરે છે, તો એ ત્રણો જગતને સુખકારી
બને છે.

‘ભાવિત’ એટલે, જેમ કસ્તૂરી બાંધેલું કપું કસ્તૂરીની સુવાસથી પૂમે પૂમે
વાસિત થઈ જાય, એમ જિનાજ્ઞા દિલમાં રાખીને એના પરના અનન્ય અતિશય
બહુમાનથી આત્માના પ્રદેશો પ્રદેશને વાસિત કરી દેવાય તે. આમ ભાવિત થયા
પછી તો પૂર્વની કૂરતા અને રાગ-આદ્ધિની પરવશતા પલાયન થઈ જાય છે.
શાખમાંથી સાંભળવા મળે છે કે ચિલાતીપુત્ર વગેરે ઘણા એવા પૂર્વે સ્વભાવે કૂર
વગેરે હતા છતાં જિનવચનથી ભાવિત બનતાં જગતના જીવમાત્રને સુખકારી યાને
અભયદાતા બની ગયા.

ચિલાતીપુત્ર અતિ રાગવશ શેઠની છોકરી ઉપાડી દોટેલા, અને એની પાછળ
પડેલા બાપની પ્રત્યેના કૂર સ્વભાવથી બિચારી છોકરીનું ડેંકું કાપી નાખી એ
આગળ ભાગ્યો. પરંતુ આગળ મુનિએ ‘ઉપશમ વિવેક સંવર’ એવું જિનવચન
સંભળાયું, તો એ વચનને એણે પોતાના દિલમાં ખૂબ પજળાવી દીધું, એ વચનથી
ભાવિત થઈ ગયો, તો તરત ત્યાં સર્વ હિંસાદિ પાપોનો ત્યાગ કરી એ કાયોત્સર્વધ્યાને
ઓભો રહી ગયો. એના શરીર પરના લોહીથી ખેંચાઈ આવેલી હજારો કીડીઓએ
એના શરીરને કરડી કરડી ચાળણી જેવું કરવા માંડયું, છતાં જિનવચનના રંગથી
એણે એ જીવોને કાંઈ કર્યું નહિ; તો એ મરીને સદ્ગતિના સુખનો ભાગી થયો.
આમ જિનાજ્ઞાની ભૂતભાવના ચિંતાએ.

(૫) ‘અનર્થ’ :- જિનવચનની અનર્થતા યાને અમૂલ્યતાને ચિંતવે કે ‘અહો !
આ જિનવચન કેટલું બધું અમૂલ્ય છે !’ કહ્યું છે કે ‘રતાદિ કિંમતી દ્રવ્યોવાળા
મોટા રતાકર અને ત્રણ લોક સહિત સમસ્ત ઈતર શાખો એ પરમ પ્રભાવી
જિનવચનની કિંમત આંકવા માટે કશા ઉપયોગી નથી. કેમકે જિનવચનની અમૂલ્યતા
છે. એનું જો મૂલ્ય જ નથી આંકી શકતું, તો પછી કેટલાની બરાબર એની
કિંમતનો આંક મૂકી શકાય ?’ સ્તુતિકરે પણ કહ્યું છે,

કલ્પદ્રુમ: કલ્પિતમાત્રદાયી, ચિન્તામણિશ્વિન્તિમેવદત્તે ।

જિનેન્દ્રધર્માત્િશયં વિચિન્ન્ય, દ્વાર્યેડ્યિ લોકો લઘુતામ્વૈતિ ॥

—અર્થાત્ કલ્પવૃક્ષ તો માત્ર કલ્પનામાં આવેલું આપનારો છે. ચિંતામણિ
ચિંતવેલું જ આપે છે. વિચારક લોક જિનેન્દ્ર ભગવાનના ધર્મનો અતિશય વિચારીને

(એની અપેક્ષાએ આ કલ્પવૃક્ષ-ચિંતામણિ) બંનેમાં હીનતા જુથે છે. ‘અણાંધ’નો
આ ‘અનર્થ’ એવો એક અર્થ; બીજો અર્થ ‘ત્રણાંધ’ થાય.

‘અણાંધ’માં ‘અણ’નો અર્થ ત્રણા. (પ્રાકૃતમાં ત્રણનો અ થાય છે.) ત્રણને
કાપનાર તે ત્રણાંધ.

(ii) ‘ત્રણાંધ’:- અહો જિનવચન કેવું જબરદસ્ત ત્રણા યાને કર્મને
હણનારું ! કહ્યું છે,

જં અન્નાણી કમ્મ ખવેઝ બહુયાહિ વાસકોડીહિ ।

તં નાણી તિહિ ગુંજો ખવેઝ ઊસસમિત્તેણ ॥

—અર્થાત્ અજ્ઞાની બહુ કોડો વરસે જે કર્મ ખપાવે એટલાં કર્મ ત્રણ ગુપ્તિએ
ગુપ્ત જ્ઞાની પુરુષ માત્ર એક શાસોચ્છ્વાસમાં ખપાવે છે. જીવ ક્ષપકશ્રેણીમાં લઈ
જનાર શુક્લધ્યાનમાં જ્યારે ચેડે છે, ત્યારે મન-વચન-કાયાની ઉત્કૃષ્ટ ગુપ્ત કરનારો
અને મહાજ્ઞાની બનેલો હોય છે, ત્યાં એ જિનવચનનાનુસાર તત્ત્વરમણતા કેળવી એક
શાસ જેટલા કાળમાં એવા જંગી જથ્થાબંધ કર્મ ખપાવે છે કે જેને ખપાવવા માટે
અજ્ઞાનીને કેટલાએ કરોડો વરસનાં કષ્ટ સહિત પડે. તો ક્ષણમાં આ કરાવનાર
જિનવચન કેવું જબર ત્રણાંધ યાને કર્મને હણનારું !

(૬) ‘અમિતા’:- જિનાજ્ઞાની અમિતતા ચિંતવે. ‘અમિત’ના બે અર્થ,-
૧. અપરિમિત, ૨. અમૃત. પહેલામાં એમ ચિંતવે કે ‘અહો જિનવચન કેવાં
અપરિમિત !’ અલબત્ત જિનાગમ જિનવચન સૂત્રાક્ષરથી પરિમિત છે; પરંતુ
અર્થથી અમાપ છે. કહ્યું છે,-

‘સવ્વનર્દીણં જા હોજ્જ વાલુયા સવ્વાદહીણં જં ઉદ્યં ।

એતોવિ અણંતગુણો અથ્યો એગસ્મ સુત્તસ્મ ॥’

એક સૂત્રનો અનંત અર્થ શી રીતે ? :-

—અર્થાત્ સર્વ નદીઓની જેટલી રેતી થાય, અને સર્વ સમુદ્રોનું જેટલું પાણી
થાય, એના કરતાં પણ અણંતગુણો એક સૂત્રનો અર્થ છે. જિનવચનના સૂત્ર-સૂત્રનો
આટલો બધો અર્થ હોવાનું કારણ એ છે કે જિનવચન એ દરેક અર્થ-પદાર્થનો અનેક
માર્ગશાલારોથી અને અનંત અનુવૃત્તિ વ્યાવૃત્તિ પર્યાયોથી વિચાર કરવાનું બતાવે છે.
આમ અનંત અર્થ નીકળવાના હિસાબે જિનવચન કેવું ‘અમિય’ યાને અમિત
અપરિમિત !

‘અમિય’નો બીજો અર્થ :- ‘અમૃત’ યાને (૧) મીઠી, (૨) પથ્ય, ને (૩)
સજીવ.

(i) જિનાજ્ઞા અત્યંત મધુર છે. કહ્યું છે, ‘જિનવચનરૂપી લાદુ ચાત ને દિવસ ખાતો બેસે, તો પણ બોધપ્રેમી આત્મા તૃપ્તિ પામતો નથી; જેમકે એ જિનવચન હજારો હેતુઓથી પરિવરેલું છે. એટલે પછી એકેક પ્રતિપાદન પર નવ નવા હેતુ જાણવા મળે ત્યાં રસ શાનો ખૂટે ?

(ii) જિનવચન પથ્ય છે, આરોગ્યાનુકૂળ છે. કહ્યું છે,-‘નારકી-તિર્યંચ-મનુષ્ય-દેવગણાના સંસાર સંબંધી સર્વરોગોનું એકમાત્ર ઔષ્ઠ જિનવચન છે, અને એ પરિણામે મોક્ષના અક્ષય સુખને પમાડનારું છે.

(iii) જિનવચન સજ્જવ છે, યાને યુક્તિ-સંગતિ ને સમર્થ હોવાથી સાર્થક છે, યથાર્થ છે, પરંતુ અયથાર્થ નથી, મૂત-નિર્જવ નથી. જેમકે ‘મોટા રાજના હાથીઓ એટલા બધા હતા કે એના હાથીઓના ગંડસ્થલમાંથી જરેલા મદબિંદુઓની એવી નદી વહી કે એમાં દુશ્મનના હાથી-ઘોડા-રથનું લશ્કર તણ્ણાઈ ગયું,’ આવું વચન એ યુક્તિયુક્ત નથી, માટે એ મૂત નિર્જવ વચન કહેવાય.

(૭) ‘અજિતા’ :- ‘અહો ! જિનાજ્ઞા કેવી ઈતર પ્રવચનોનાં વચનથી અપરાજિત છે !’ કહ્યું છે,-

જીવાઇવથ્ય ચિન્તણકોસલ્લગુણેણણણસહિએણ ।

સેસવયણેહિં અજિયં જિણિદવયણં મહાવિસયં ॥

—અર્થાત् બીજાની સાથેની તુલનાને લંઘી જનારું જિનેન્દ્રવચન જીવાદિ વસ્તુનો વિચાર કરવાની કુશળતાના ગુણો બાકીના વચનો (શાસ્ત્રો)થી અજિત છે. જિનવચન (i) સર્વજ્ઞાનાં વચન હોઈને, તેમજ (ii) અનેકાન્તદર્શિએ વસ્તુનાં પ્રતિપાદક હોવાથી, એ જીવ અજ્જવ વગેરે પદાર્થનો વિચાર કુશળતાથી કરી શકે છે. એ તાકાત અસર્વજ્ઞાનાં એકાન્તદર્શિથી વિચારતા વચનોમાં ન હોઈ શકે.

(૮) મહત્વ :- ‘અહો ! જિનવચન કેવું મહત્વ !’ અહીં ગાથાના પ્રાકૃત ભાષાના ‘મહત્વ’ શાબ્દના ‘મહાર્થ’, ‘મહત્સ્થ’, ‘મહાસ્થ’ એમ ગ્રંથ અર્થ નીકળે. એમાં,

(A) ‘મહાર્થ’ એટલે પ્રધાન અર્થવાળું જિનવચન છે. જિનાજ્ઞાના અર્થ પ્રધાન છે. બીજાં શાસ્ત્રો કરતાં જિનાગમના પદાર્થ પ્રધાન હોવાનું કારણ એ છે કે એ (ક) પૂર્વપરમાં વિરોધરહિત છે, (ખ) અનુયોગદ્વારાત્મક છે, અને (ગ) નયધારિત છે. અર્થાત् (ક) જિનવચનમાં ક્યાંય પૂર્વપરમાં વિરોધ નથી આવતો. શાસ્ત્રના એક ભાગમાં કંઈ કહ્યું, ને બીજા ભાગમાં એથી તદ્દન વિરુદ્ધ જ કહ્યું, એ પૂર્વપર વિરોધી કહેવાય. જેમકે વેદશાસ્ત્રમાં પહેલાં કહ્યું, ‘મા હિંસ્યાતુ સર્વભૂતાનિ’ કોઈની હિંસા ન કરવી. અને પછી આગળ પર કહ્યું, ‘અશ્વમેધન યજેતૂ.’ અર્થાત્ અશ્વમેધ (ઘોડાની હિંસાવાળો) યજા કરે. આવું પૂર્વપર વિરોધિપણું જિનાગમમાં નથી. માટે

એનાં વચન કલ્પિત નહિ પણ સદ્ભૂત છે.

(બ) ૪ અનુયોગદ્વારો ઉપક્રમાદિ :- એમ, જિનવચન અનુયોગદ્વારાત્મક છે. ‘અનુયોગ’ એટલે વ્યાખ્યાન, એ કરવાના સોપાનને અનુયોગદ્વાર કહે છે. જેમકે ‘આચાર’ નામનું દ્વારશાંગીમાં પહેલું અંગસૂત્ર છે. એનો અનુયોગ કરવો છે તો એ માટે પહેલાં એનો ઉપક્રમ, પછી ક્રમશઃ એના નિક્ષેપ, અનુગમ અને નય-સમન્વય કરવાના.

‘ઉપક્રમ’ એટલે નિક્ષેપને યોગ્ય બનાવવું. પછી નિક્ષેપ કરવાનો.

‘નિક્ષેપ’ એટલે ન્યાસ. વસ્તુને તે તે નામ આદિમાં મૂક્યું. દા.ત. (૧) ‘આચાર’ એવું કોઈનું નામ પાડ્યું છે, તો એ આચારનો ‘નામનિક્ષેપ કહેવાય, નામનિક્ષેપે એને ‘આચાર’ કહેવાય. એમ (૨) આચારની ક્યાંક ચિત્રાદિમાં સ્થાપના કરી છે, તો એ સ્થાપનાનિક્ષેપે આચાર કહેવાય. એમ (૩) ‘દ્રવ્ય’ એટલે ભાવનો આધાર. આચારના ભાવનો આધાર શરીર યા આત્મા એ દ્રવ્ય-આચાર નિક્ષેપો. એમ. (૪) આચારનો ભાવ એટલે મુખ્ય આચયરણ-વસ્તુ દા.ત. અહિંસા આચયરણ તે. એ ભાવ-આચાર નિક્ષેપો. દરેક વસ્તુમાં આ નામાદિ ચાર નિક્ષેપ થાય; કોઈમાં તેથી વધુ પણ થાય. જેમકે ‘લોક’ વસ્તુમાં નામલોક સ્થાપના લોક... વગેરે ઉપરાંત ક્ષેત્રલોક, કાળલોક, ભવલોક ઈત્યાદિ.

‘અનુગમ’ એ ત્રીજું અનુયોગ દ્વાર છે. અનુગમ કરવો યાને સૂત્ર યા એની નિર્યુક્તિ (સૂત્રનું અર્થ સાથે નિર્યોજન, જોડવું તે) સાથે અનુગત કરવું અર્થાત્ સંમિલિત સમન્વય કરવું. દા.ત. ‘આચાર’ અંગના સૂત્રનો પહેલો શબ્દ લઈ એમાં અને એની નિર્યુક્તિમાં અનુગમ કરાય.

‘નય’ એ ચોયું અનુયોગદ્વાર. એની સમજ આ રીતે,

(૧) નયધારિત જિનવચન છે, માટે એ મહાર્થ છે. ‘નય’ એટલે જુદી જુદી દિશિ, અપેક્ષા, જેનાથી વસ્તુનો તે તે અંશો વિચાર થાય, નિર્ણય થાય. દા.ત. આચારના બે અંશ, બાબુ અને આત્મનાર. એટલે તે તે અંશો આચાર વસ્તુનો વિચાર વ્યવહારનયથી તેમ નિશ્ચયનયથી થાય. વ્યવહારની દિશિએ આચાર-કાયાદિથી બાબુ સાંદુ આચયરણ કરે તેને કહેવાય. નિશ્ચયદિશિએ આચાર આત્માની આંતરિક શુદ્ધ આચયરણ પરિણાતને કહેવાય. એમ બીજા પણ શબ્દ નય-અર્થનય, જ્ઞાનનય-કિયાનય, દ્રવ્યાર્થિકનય-પર્યાયાર્થિકનય, નેગમનય-સંગ્રહનય વગેરે નયોને જિનવચન બતાવે છે, એ નયો લઈને પદાર્થનું અનેકાંતમય દર્શન કરાવે છે.

બીજા કોઈ ધર્મમાં આવી નય-વ્યવસ્થા નથી. અલબત્ત પ્રમાણ-વ્યવસ્થા છે, પરંતુ તેથી શું ? વસ્તુનો બોધ તો પ્રમાણ અને નયથી થાય. એમાં પ્રમાણથી તો ભુવનભાનુ અન્સાઈક્લોપીડિયા-“ધ્યાન શતક”(ભાગ-૬૦)

સકલાંશે થાય, સમસ્ત ભાવે થાય, પરંતુ વિકલાંશે યાને એકંશે નહિ. એ માટે તો નયની જ જરૂર પડે. ત્યારે આવા નયધારિત જિનવચનની કેવી બલિહારી ! કેવી પ્રધાનાર્થતા ! મહાર્થતા ! મહત્વથનો આ એક અર્થ.

(B) ‘મહત્વ’ એટલે મહત્વથ પણ કહેવાય. મહત્વથ એટલે મહાન સમ્યગુદૃષ્ટિ ભવ્ય આત્મામાં રહેલું. ‘અહો ! જિનવચન કેવું વિશ્વના ઉત્તમ પ્રધાન પુરુષોમાં રહેલું છે !’ જેની દાખિમાં મિથ્યાત્વ છે, સર્વજ્ઞાનુસારિતા નથી, એ કાંઈ પ્રધાન પુરુષ નથી.

(C) ‘મહત્વ’ એટલે મહાસ્થ, એવો પણ અર્થ થાય. ‘મહા’ એટલે પૂજા. જિનવચન પૂજામાં રહેલું યાને પૂજાપત્ર છે. કહું છે ‘જ્ઞાન (જિનવચન) સર્વ વૈમાનિક ભવનપતિદેવ, મનુષ્ય અને બંતર-જ્યોતિષીદેવથી પૂજિત છે, કેમકે જિનવચન પરથી આગમરચયિતા ગળાધર ભગવાન ઉપર દેવતાઓ પણ વાસક્ષેપ ઉછાળે છે !’ એ આગમનો જિનવચનનો કેવો અદ્ભુત મહિમા ! આમ જિનવચન કેવું મહત્વ !

(૮) ‘મહાનુભાવ’ :- ‘અહો જિનાજ્ઞા કેવા મહાન અનુભાવ-સામર્થ્ય-પ્રભાવવાળી છે !’ ‘મહાન’ એટલે ‘પ્રધાન યા ‘પુરુષ’. (૧) જિનવચનનાં સામર્થની પ્રધાનતા આ રીતે કે જિનવચનના જ્ઞાતા ચૌદ પૂર્વધર મહર્ષિઓ સર્વ લભિઓ સંપત્ત બને છે. આટલું ઊંચું પ્રધાન સામર્થ જિનવચન સિવાય બીજાં ક્યાં વચનનું હોય છે કે જેથી સર્વ લભિઓની શક્તિ ઉત્પત્ત થાય ? વળી (૨) સામર્થની પુરુષતા-વિશાળતા એ રીતે કે ગૌતમ મહારાજે વીર પ્રભુને પૂછ્યું, ‘હે ભગવંત ! ચૌદપૂર્વી એક ઘડામાંથી હજારો ઘડા કરવા સમર્થ છે ?’ પ્રભુએ કહું, ‘હંતા ગોયમા ! પભૂ છાં ચૌદસપુર્વી ઘડાઓ ઘડસહસ્રં કરિતાએ.’ ચૌદ પૂર્વધર ‘પ્રભુ’ એટલે સમર્થ છે. આ સામર્થ કેવું બધું વિશાળ ?

આ તો જિનવચનના આ લોકમાં સામર્થની વાત. ત્યારે, પરલોકમાં ચૌદપૂર્વીનો જન્મ જધન્યથી હઢા લાંતક વૈમાનિક દેવલોકમાં અને ઉત્કૃષ્ટી અનુતર દેવલોકના સવર્ધી સિદ્ધ વિમાનમાં થાય છે, અથવા એ સર્વ કર્મક્ષય કરી મોક્ષમાં જાય છે.

(૧૦) ‘મહાવિષ્ય’ :- ‘જિનવચન અહો ! કેવું મહાન યાને સકલ દ્રવ્યાદિ વિષયવાળું છે !’ કહું છે ‘દ્રવ્યઓ સુધ્યનાંજી ઉવઉત્તો સવ્ય દ્રવ્યાઈ જાણઈ’ – અર્થાત્ શુતજ્ઞાની દ્રવ્યો પર ચિત્તનો ઉપસોગ મૂકે તો સર્વ દ્રવ્યોને જાણો છે, જાણી શકે છે. અલબત્ત કેવળજ્ઞાનીની જેમ એ ધર્માસ્તિકાયાદિ દ્રવ્યોનું પ્રત્યક્ષ ન કરી શકે, કિન્તુ કેવળજ્ઞાની જિનેન્દ્ર ભગવાને એ સમસ્ત દ્રવ્યોનું પ્રતિપાદન કરેલું છે, તેથી એમનાં વચન પરથી એ સર્વ દ્રવ્યોને જાણી શકે, એમ એના એટલા ય

પર્યાયોને પણ જાણી શકે.

(૧૧) નિરવદ્ધ :- ‘અહો જિનવચન કેવાં નિરવદ્ધ નિર્દોષ છે !’ વચનના ઉર દોષ હોય છે. અત્યુક્તિ, પુનરુક્તિ, તુચ્છ શબ્દ, ઈત્યાદિ ઉર દોષોથી રહિત જિનવચન હોય છે. એમ જિનવચન કોઈ પણ પાપનો આદેશ-ઉપદેશ કરતાં નથી. એટલા માટે પણ એ નિષ્યાપ નિરવદ્ધ વચન છે.

અથવા આ ‘નિરવદ્ધ’ શબ્દને, આગળ ‘ચિંતવે’ કિયાપદ કહેલું છે, અનું વિશેષણ સમજ શકાય; એમાં ‘નિરવદ્ધ રીતે’ યાને ‘આ લોક પરલોકના સુખાદિની આશંસા રાખ્યા વિના’ અર્થ ‘નિર્દોષ રીતે’ યાને ‘આ લોક પરલોકના સુખાદિની આશંસા રાખ્યા વિના’ એવો થાય. ધર્મધ્યાન તો સારું કરે, પરંતુ સાથે એનાં ફળરૂપે હુન્યવી કોઈ ધન, માન, ક્રીતિ વગેરેની આશંસા-આકાંક્ષા રાખે તો એ ધ્યાન-ચિંતન નિરવદ્ધ-નિર્દોષ રીતે કર્યું ન ગણાય. એ સમજવું જોઈએ કે ‘અદ્ભુત કર્મક્ષય અને જબરદસ્ત પુરુષોપાર્જન કરી આપનારું આટલું સુંદર ધર્મધ્યાન મળ્યું તો પછી એનાં ફળરૂપે તુચ્છ, નાશવંત અને મારક ફળની આકાંક્ષા શી કરવી ? એ કરવામાં તો ધર્મધ્યાનના સંસ્કારને બદલે અતિ ઈચ્છિત તુચ્છ જડની લાલસાના સંસ્કાર દઢ બને છે, જે અનેક દુર્ગતિના ભવોમાં ભટકાવે છે. એટલા માટે શાસ્ત્રે કહું છે કે ‘નો ઈહલોગહયાએ, નો પરલોગહયાએ, નો પરપરિભવાઓ અહે નાણી.’ અર્થાત્ ‘હું જાની છું યાને જ્ઞાન-ધ્યાન કરવાવાળો છું તે આ લોકના (સુખના) હેતુએ નહિ, પરલોકના (સુખના) હેતુએ નહિ, તેમજ બીજાના અપમાનના હેતુએ નહિ,-એમ નિર્દોષ રીતે ધ્યાન કરે.

(૧૨) ‘અનિપુણજન દુર્જ્ઞ્ય :-’ અહો ! અશુભ મતિવાળાથી સમજમાં ન આવે એવું જિનવચન કેવું ગંભીર કે સુમતિવાળા જ એને ને એની ભવ્યતા-મહાનતા-અનંત કલ્યાણકરતાને સમજ શકે ! કુમતિવાળા તો કાં તો વિષયલુભ્ય હોય, અથવા વિરક્ત હોવા છતાં દુરાગ્રહથી અસરવજ્ઞનાં વચનને અંતિમ સત્ય, એકાંત સત્ય માની લેનારા હોય. એવાને વૈરાગ્ય-નીતરતા અને સર્વજ્ઞકથિત અનેકાંતાદિમય વચન શે સમજાય ?

(૧૩) ‘નય-ભંગ-પ્રમાણ-ગમગાણ:-’-‘અહો જિન વચન નય-ભંગ-પ્રમાણ અને ગમથી કેવું ગહન ! કેવું ગંભીર !’ ‘નયો પૂર્વે બતાવ્યા તે નેગમાદિ, એ માત્ર જિનવચનની જ એક વિશેષતા છે. હવે ‘ભંગ’ એટલે ભાંગા, ચતુર્ભંગી, સપભંગી વગેરે. ભંગ-ભાંગો-ભંગી એટલે પ્રકાર. દા.ત. ચતુર્ભંગી એટલે ચાર પ્રકારનું જૂથ. સામાન્ય રીતે કમ-બેદથી યા સ્થાનભેદથી ભંગરચના થાય, અર્થાત્ કમ બદલવાથી કે સ્થાન બદલવાથી જે પ્રકારો પડે તે કમભંગ કે સ્થાનભંગ.

ભુવનભાનુ અન્સાઈક્લોપીડિયા-“ધ્યાન શતક”(ભાગ-૬૦)

‘કુમભંગ’માં દા.ત. કમસર બે વસ્તુ લેવાની હોય તો ચાર ભાંગો લેવાય. એમાં (૧) એક જીવ અને એક અજીવ, યા (૨) એક જીવ ને બીજો પણ જીવ કે, (૩) એક અજીવ અને બીજો જીવ અથવા (૪) એક અજીવ અને બીજો પણ અજીવ, એમ ચાર ભાંગા એ ચતુર્ભંગી થઈ... બેથી આવી અનેક ચતુર્ભંગીઓ બને. ‘શ્થાનભંગ’માં, દા.ત. (૧) કોઈ પ્રિયધર્મા હોય પણ દફધર્મ ન હોય, (૨) કોઈ પ્રિયધર્મા હોય ને દફધર્મા પણ હોય, (૩) કોઈ પ્રિયધર્મા ન હોય અને દફધર્મા ય ન હોય, ત્યારે (૪) કોઈ પ્રિયધર્મા ન હોય પણ દફધર્મ હોય. આવી બેમાં ચતુર્ભંગી થાય. ત્રણના સ્થાનભંગ કરવાના હોય તો આઠ ભાંગા થાય. દા.ત. વ્રત અંગો જાણો, આદરે, પાળો, અના ૮ ભંગ થાય. ‘જાણો’ એટલે વ્રત ગ્રાહ્ય છે એવી શ્રદ્ધા હોય; ‘આદરે’ એટલે અની પ્રતિજ્ઞા કરે. પાળો એટલે પ્રતિજ્ઞાથી કે પ્રતિજ્ઞા વિના અનું પાલન કરે. આ ત્રણમાં આઠ ભાંગા થાય. એમ અનેક રીતે ભંગરચના બને છે. બેથી પદાર્થબોધ વિસ્તૃત બને છે. એવી એક સપ્તભંગી પણ છે.

સપ્તભંગી તો અનેકાંત સમજવા માટે સચોટ વ્યવસ્થા છે. એમાં વસ્તુમાં રહેલા દરેક ધર્મનો અપેક્ષાવિશેષ લઈને વિધિ-નિષેખથી વિચાર કરવામાં આવે છે, દા.ત. ઘડો સત્ત છે, અનિત્ય છે, મોટો છે, વગેરે દરેકનો વિચાર આ રીતે થાય કે ‘શું ઘડો સત્ત જ છે? નિત્ય જ છે? મોટો જ છે? કે સત્ત નથી પણ? નિત્ય નથી પણ? મોટો નથી પણ?’ ત્યારે જવાબમાં ઘડાના સ્વદ્રવ્ય-ક્ષેત્ર-કાલ-ભાવની અપેક્ષાએ સત્ત છે જ, પરંતુ પરદ્રવ્ય-ક્ષેત્ર-કાલ-ભાવની અપેક્ષાએ સત્ત નથી જ. હવે સ્વદ્રવ્યાદિ પરદ્રવ્યાદિ બનેની પણ કમશઃ એકેકની અપેક્ષા લઈને બનેની દાખિએ કેવો? તો કે સદસત્ત છે. એ ત્રીજો ભંગ. પરંતુ એક સાથે સ્વ-પરદ્રવ્યાદિની ઉભયની અપેક્ષાએ કેવો? તો જવાબમાં કહી શકાય એવું નથી કે ‘સત્ત’, યા ‘અસત્ત’, યા ‘સદસત્ત’; માટે અવકાશ્ય જ કહેવું પડે, આ ચોથો ભાંગો. પછી એકેકની અપેક્ષાએ અને સાથે એક સાથ ઉભયની અપેક્ષાએ કેવો? તો (૫) સત્ત-અવકાશ્ય, (૬) અસત્ત-અવકાશ્ય, (૭) સદસત્ત-અવકાશ્ય છે. એમ કુલ ૭ ભાંગા યાને સપ્તભંગી થાય. એમ અનિત્ય વગેરે ધર્મને લઈને અનેક સપ્તભંગી બને. આવી ભંગરચનાઓથી વસ્તુનો અનેકાંત શૈલીથી વિસ્તૃત અને સર્વાંશ સત્ય બોધ થાય છે. આ ભંગરચનાઓ પણ માત્ર એક જિનવચનની જ બલિહારી છે. અહો કેવાં ગંભીર જિનવચન!

૩. પ્રમાણ :- વસ્તુનો બોધ કરાવનારાં દ્રવ્યાદિ પ્રમાણ છે, જે ‘અનુયોગદારસૂત્ર’માં બતાવ્યાં છે. તે આ પ્રમાણો,-

દ્રવ્યાદિ ૪ પ્રમાણ

પ્રમાણ એટલે પ્રમેય જેનાથી સિદ્ધ થાય, જણાય તે. પ્રમાણાત્મક પ્રમેયસિદ્ધિ : પ્રમાણથી સત્ય વસ્તુ પ્રમેય જ્ઞાત બને. પ્રમેય એટલે જગતની જ્ઞેય જ્ઞાતવ્ય વસ્તુ, અને જણાવનાર તે પ્રમાણ. એ ૪ પ્રકારે-દ્રવ્યપ્રમાણ, ક્ષેત્રપ્રમાણ, કાલપ્રમાણ, ને ભાવપ્રમાણ. જે દ્રવ્યથી, ક્ષેત્રથી, કાળથી અને ભાવથી વસ્તુ મપાય, નિશ્ચિત થાય, તે દ્રવ્યાદિને પ્રમાણ કહેવાય.

(૧) દ્રવ્યપ્રમાણમાં, (૨) પ્રદેશનિષ્પત્ત અને (૩) વિભાગ નિષ્પત્ત; અર્થાત્ (૧) દ્રવ્યોની પ્રદેશસંબ્યાના હિસાબે લેવાતું માપ. દા.ત. દ્વિપ્રદેશિક સ્ક્રંધ, ત્રિપ્રદેશિક સ્ક્રંધ, અનંત પ્રદેશિક સ્ક્રંધ. એમ (૨) દ્રવ્યના વિભાગથી બનતું પ્રમાણ; એ પ પ્રકારે, માન-ઉન્માન-અવમાન-ગણિમ-પ્રતિમાન. ‘માન’ એટલે ધાન્ય તથા રસનાં ભરીને માપાં, પ્રસ્થક દ્રોષા-કુંભ આદિ, લીટર આદિ. ‘ઉન્માન’ એટલે તોલમાપ, શેર-મણા-કીલોગ્રામ. ‘અમાન’ એટલે લંબાઈ માપ, હાથ-ગાજ-વાર-મિટર વગેરે. ‘ગણિમ’ એટલે સંખ્યા, ૧-૧૦-૧૦૦... ‘પ્રતિમાન’ એટલે સૂક્મ તોલમાપ, ચવ-ગુજા-રતિ-વાલ વગેરે.

(૨) ક્ષેત્રપ્રમાણમાં પણ એમ (૧) ‘પ્રદેશનિષ્પત્ત’ પ્રમાણ તરીકે અવગાહક આકાશના પ્રદેશથી માપ; એક પ્રદેશમાં રહેનાર એ એકપ્રદેશી, બે પ્રદેશમાં રહેનાર દ્વિપ્રદેશિક... (૨), વિભાગ નિષ્પત્ત પ્રમાણ તરીકે આત્માંગુલ-ઉત્સેધાંગુલ-પ્રમાણાંગુલ. તે તે કાળના પોતાના ૧૦૮ અંગુલમાપે ઊંચા ઉત્તમ પુરુષનો અંગુલ તે ‘આત્માંગુલ’ એવા ૫૦૦ ધનુષ્યની કાયાનો અંગુલ તે ‘પ્રમાણાંગુલ’. વીરપ્રભુના (૭ હાથની કાયાના) આત્માંગુલથી અર્ધ તે ‘ઉત્સેધાંગુલ.’ એના કરતાં ૪૦૦ ગુણો પહોળો ‘પ્રમાણાંગુલ થાય. દીપ સમુદ્ર પર્વત વગેરે પ્રમાણાંગુલથી મપાય છે. ૧ રસ-૧ વર્ષ-૧ ગંધ અને ૨ સ્પર્શવાળો અણુ તે સૂક્મ (નિર્વિભાગ) પરમાણુ. અનંત સૂક્મ પરમાણુનો ૧ વ્યાવહારિક પરમાણુ થાય. અનંત વ્યાવહારિક પરમાણુનો ૧ઉત્સ્લક્ષણ શ્રલિક્ષેકા. પછી કમશઃ ૮-૮ ગુણા થતાં શ્રલિક્ષેકા ઊધરણું-ત્રસરેણુ-રથરેણુ-દેવકુરુ ઉત્તરકુરુવાલાચ... લીખ-જીરુ-યવમધ્ય-અંગુલ થાય. પછી કમશ : ૧૨ અંગુલે હાથ, ૪ હાથે ધનુષ્ય, ૨૦૦૦ ધનુષ્યે ગાઉં, ૪ ગાઉંએ ૧ યોજન.

(૩) કાળપ્રમાણમાં, - (૧) ‘પ્રદેશનિષ્પત્ત’ ૧ સામયિક, ૨ સામયિક... (૨) ‘વિભાગનિષ્પત્ત’માં અસંખ્ય સમયની ૧ આવલિકા, ૧,૬૭,૭૭,૨૧૬ આવલિકાનું ૧ મુહૂર્ત. બીજી રીતે ૭ પ્રાણો ૧ સ્તોક, ૭ સ્તોકે લવ, ૭૭ લવે મુહૂર્ત, ૩૦ મુહૂર્તો અદોરાગ. ૮૪ લાખ વર્ષ પૂર્વિંગ, ૮૪ લાખ પૂર્વિંગે ૧ ભુવનભાનુ અન્સાઈક્લોપીડિયા-“દ્રવ્યાદિ ૪ પ્રમાણ”(ભાગ-૬૦)

પૂર્વ... યાવતું શીર્ષ પ્રહેલિકા. અસંખ્ય વર્ધનો ૧ પલ્યોપમ. ૧૦ કોટાકોટિ પલ્યોપમનો ૧ સાગરોપમ, ૧૦ કોટાકોટિ સાગરોપમની ૧-૧ અવસર્પણી-ઉત્સર્પણી. બે મળીને ૧ કાળચક, અનંતા કાળચકે ૧ પુદ્ગલ પરાવર્ત.

(૪) ભાવપ્રમાણમાં, (૧) ગુણપ્રમાણ, (૨) નયપ્રમાણ, ને (૩) સંખ્યા પ્રમાણ.

‘ગુણપ્રમાણ’માં ૨, જીવ ગુણપ્રમાણ ને અજીવ ગુણપ્રમાણ. જીવગુણ જ્ઞાન-દર્શન-ચારિત્ર.

‘જ્ઞાનપ્રમાણ’માં પ્રત્યક્ષ-અનુમાન-ઉપમાન-આગમ. પ્રત્યક્ષમાં ઈન્ડ્રિય પ્રત્યક્ષ, નોઇન્ડ્રિય (મન) પ્રત્યક્ષ.

અનુમાનમાં^૩, પૂર્વવત્તુ-શેષવત્તુ-દદ્ધસાધર્મ્યવત્તુ. પૂર્વોપલબ્ધ ચિહ્નથી ઓળખાય. દા.ત.-તલ-મસા-ક્ષત આદિથી પુત્રને ઓળખે તે ‘પૂર્વવત્તુ’. ‘શેષવત્તમાં કાર્ય-કારણ-ગુણ-અવયવ-આશ્રય પરથી ઓળખાય. દા.ત.-હેષારવથી અશ્વ, તંતુથી પટ (ધૂમથી અજિન), રૂંઘથી પુષ્પ, શૃંગથી પાડો, પંગલાથી તળાવ જણાય. ‘દદ્ધસાધર્મ્યવત્તમાં (૧) સામાન્ય, એકથી ધ્યાનાનું અનુમાન; (૨) વિશેષ, ધ્યાન પરથી એક વિશેષને જાણો અથવા દદ્ધસાધર્મ્યવત્તમાં, -૧ અતીત આશ્રીને (ભરી નદીઓથી પૂર્વે સારી વર્ષા જાણો), ૨. વર્તમાન આશ્રીને (પ્રચુર દાન જોઈ સુભિક્ષ જાણો), (૩) ભવિષ્ય અંગે (પ્રશસ્ત વાયુ આદિથી સુવૃષ્ટિ કલે).

ઉપમાનપ્રમાણમાં’ ૨- (૧) સાધર્મ્ય, (૨) વૈધર્મ્ય : ‘સાધર્મ્યમાં (૧) યત્કિચિત્ત સાધર્મ્ય મેરુ જેવો સરસવ, મૂર્ત હોઈ, (૨) પ્રાય: સાધર્મ્ય, ગાય જેવું ગવય, (૩) સર્વ સાધર્મ્ય, અરિહંત જેવા અરિહંત. ‘વૈધર્મ્ય’માં- (૧) ડિચિત્ત વૈધર્મ્ય, કાળી ગાયને કાણું વાછું એથી વિરુદ્ધ ધોળીને ધોળું. (૨) પ્રાય: વૈધર્મ્ય, પાયસથી વિરુદ્ધ વાયસ (માત્ર છેલ્લા બે અક્ષર અને અસ્તિત્વ પૂરતું સાધર્મ્ય છે બાકી વૈધર્મ્ય), (૩) સર્વવૈધર્મ્ય, ગુરુધાતક જેવો તો નીચ પણ ન હોય.

આગમપ્રમાણમાં- (૧) લૌકિક, મહાભારતાદિ, (૨) લોકોતાર, આચારાંગાદિ. અથવા (૩) સૂત્ર-આગમ, અથગિમ, તહુભય આગમ. અથવા ૧. આત્માગમ, અર્થથી તીર્થકરને, સૂત્રથી ગણધરને, ૨. અનંતરાગમ, અર્થથી ગણધરને, ૩. પરંપરાગમ, જંબૂસ્વામીને.

આટલી ભાવપ્રમાણની અંદર જીવગુણપ્રમાણમાં જ્ઞાનગુણપ્રમાણની વાત થઈ. હવે

દર્શનગુણપ્રમાણમાં,-ચક્ષુદર્શન, અચક્ષુદર્શન, અવચિદર્શન અને કેવળદર્શન.

ચારિત્રગુણપ્રમાણમાં,-સામાયિક (ઈત્વર, યાવત્કથિક), છેદોપસ્થાપનીય (સાતિચાર, નિરતિચાર), પરિહાર વિશુદ્ધિ (નિર્વિશ્યમાન તે તપસેવી, નિર્વિશ્યકાયિક તે વૈધાવચ્ચી) સૂક્ષ્મસંપચય (સંકિલચ્યમાન, વિશુદ્ધ્યમાન), યથાખ્યાત (પ્રતિપાતી, અપ્રતિઠ, યા છબ્બસ્થ, વીતરાગ).

અજીવગુણપ્રમાણમાં, સ્પર્શ-રસ-ગંધ-વાર્ષા-સંસ્થાન.

નયપ્રમાણમાં, ઉ દેષાન્તા-પ્રસ્થક, વસતિ, પ્રદેશ. (તે ધાન્ય ભરવાનું માપું, મુકામ, સૂક્ષ્માંશ) અંગે નેગમ-વ્યવહાર નય, સંગ્રહનય, ઋજુસૂત્રનય, શર્દીનયની જુદી જુદી દસ્તિ છે. તે આ પ્રમાણો,-

નય	પ્રસ્થક દેષાન્તા શું કરો છો ?	વસતિ-દેષાન્ત ક્યાં રહો છો ?
ને૦	અટવી તરફ જવાથી માંડી પ્રસ્થક કોતરે ત્યાં સુધી,	લોકમાં, મધ્યલોકમાં
વ્ય૦	નામ પાડવા સુધી કહે ‘પ્રસ્થક કરું છું.’	અમુક ગામમાં શેરીમાં, ઓરડાના ખૂણામાં રહ્યો છું.
સંગ્રહ	ધાન્ય ભરેલ પ્રસ્થકને પ્રસ્થક કહે	શાયાદિમાં રહ્યો છું.
ઋજુ૦	વર્તમાન પ્રસ્થક પણ પ્રસ્થક, તેટલું ધાન્ય પણ પ્રસ્થક.	અવગાહેલ આકાશ પ્રદેશમાં રહું છું.
શર્દીનય	પ્રસ્થકનો જ્ઞાતા, ઉપયુક્ત એવો કર્તા એ પ્રસ્થક	સ્વ સ્વરૂપમાં રહું છું.

(૩) ‘પ્રદેશ’ દેષાન્તમાં નય-ઘટના : પ્રદેશ કેટલા ?

નેગમનયે-‘ધમાસ્તિકાય-પ્રદેશ (ધર્મપ્રદેશ), અધર્મપ્રદેશ આકાશપ્રદેશ, જીવપ્રદેશ, પુદ્ગલસ્કંધ-પ્રદેશ, દેશપ્રદેશ,-એમ હના પ્રદેશ હોય.’

સંગ્રહનયે,-‘દેશ એ સ્કન્ધમાં સમાયો, માટે એના પ્રદેશ જુદા નહિ, બાકી પાંચના પ્રદેશ હોય.’

વ્યવહારનયે,-‘પાંચનો કોઈ સાધારણ પ્રદેશ નથી માટે પાંચના પ્રદેશ ન કહેવાય, કિન્તુ પાંચ પ્રકારના પ્રદેશ છે,-ધર્મપ્રદેશ અધર્મપ્રદેશ વગેરે.’

ઋજુસૂત્રનયે-‘દરેકના કાંઈ પાંચ પ્રકારના પ્રદેશ નથી; તેથી ૫ પ્રકારના

પ્રદેશ નહિ, પણ કહો, ભજના છે,—સ્યાદું ધર્મપ્રદેશ, સ્યાદું અધર્મપ્રદેશ....'

શબ્દનય—‘આમ કહેવામાં પણ દરેક પ્રદેશના સ્યાદું ધર્મો, સ્યાદું અધર્મો,... એમ પ-પ પ્રકારની આપત્તિ છે. તેથી કહો, જે ધર્મોનો પ્રદેશ તે પ્રદેશધર્માસ્તિકાય,... એમ પાંચ.’

સમભિરૂઢનય,—‘પ્રદેશધર્મ’ એમ સમાસ કરવા જતાં ધર્મમાં પ્રદેશ એવી ભેદસપ્તમીની શંકા થાય. માટે અસમાસથી કહો, ‘જે ધર્માસ્તિકાય એ જ પ્રદેશ, તે પ્રદેશધર્મ...’

એવંભૂતનય,—‘પ્રદેશ દેશ જેવી વસ્તુ જ નથી. કેમકે તે જો ભિન્ન કહો, તો અનુપલબ્ધ છે. અભિન્ન કહો તો ધર્મો અને પ્રદેશ એક પર્યાવરણ થવાની આપત્તિ. માટે જે તે અખંડ ધર્મો.... વગેરે છે.

(૩) સંખ્યાપ્રમાણમાં,—નામાદિ ૪ સંખ્યા + ઉપમા સંખ્યા + પરિમાણ સંઠ + જ્ઞાનરૂપ સંઠ + ગણના સંઠ -એમ ૮ પ્રકારે છે. એમાં દ્રવ્યસંખ્યા આગમથી, નોઆગમથી એમ ૨ પ્રકારે છે. અને નોઆગમથી એ જ્ઞાનરીર, ભવ્યરીર, તદવ્યતિરિક્તા, એમ ૩ પ્રકારે. ઉપમાસંખ્યાપ્રમાણ ૪ પ્રકારે, સત્તની સત્ત સાથે ઉપમા, (એમ ચતુર્ભંગી.) દા.ત. અરિહંતની છાતી કપાટ જેવી. સત્તની અસત્ત સાથે, દા.ત. અનુત્તરદેવોનું આયુષ્ય ૩૩ સાગરોપમ. અસત્તની સત્ત સાથે, દા.ત, સૂક્ષ્મ પર્શ્વ લીલાને કહે, ‘અમ વીતી તુમ વીતશે, લીલી કુપળિયા.’ અસત્તની અસત્ત સાથે, -ગઈબશૃંગ આકાશકુસુમ જેવું છે. પરિમાણસંખ્યાપ્રમાણમાં (૧) કાલિકશૂત-પરિમાણમાં પર્યાય અનંતા, બાકી અક્ષર પદ પાદ ગાથા... નિર્યુક્તિ અનુયોગ ઉદેશક... અંગ આદિ સંખ્યાતા. (૨) દાઢિવાદશૂત પરિમાણમાં ઉપરોક્ત અનુયોગ સુધી, પછી પ્રાભૂત, પ્રાભૂતિકા, વસ્તુ આદિ. જ્ઞાનસંખ્યાપ્રમાણમાં (સંખ્યાયતે=જ્ઞાયતે) શબ્દજ્ઞાનથી શાબ્દિક કહેવાય. ગણિતથી ગણિતજ્ઞ... વગેરે. ગણનાસંખ્યામાં સંખ્યાત-અસંખ્યાત-અનંત. ભાવસંખ્યાપ્રમાણમાં, પ્રાકૃતમાં ‘સંખ્યા’ શબ્દ છે તેથી ‘શંખ’ લઈ શંખગતિને વેદે તે ભાવશંખ કહેવાય.

જિનાગમની શૈલીએ આ દ્રવ્યપ્રમાણ, કેત્રપ્રમાણ, કાલ-પ્રમાણ, ભાવપ્રમાણ, એમ ૪ પ્રકારે પ્રમાણની વિચારણા થઈ. બાકી સામાન્ય રીતે સ્થૂલ શૈલીથી જોતાં પ્રમાણ બે પ્રકારે,—૧ પ્રત્યક્ષ, અને ૨. પરોક્ષ. પ્રત્યક્ષ પ્રમાણમાં અવધિજ્ઞાન, મનઃ-પર્યાવરણ, અને કેવજ્ઞાન એમ ત્રણ પ્રમાણ આવે. અહીં

● પ્રત્યક્ષ ‘એટલે’ ‘પ્રતિ અક્ષમુ’ અર્થાત્ સીધું આત્મામાં. એટલે કે આત્માને કોઈ ભાવ ઇન્દ્રિયો, યા હેતુ, યા શબ્દ, વગેરે સાધન વિના જ સાક્ષાત્ વસ્તુદર્શન જેનાથી થાય એ પ્રત્યક્ષ. એ ૩, (૧) અવધિજ્ઞાનથી ભૂત-વર્તમાન-ભવિષ્યની

નજીક કે દૂરની રૂપી વસ્તુને પણ સાક્ષાત્ જોઈ શકે.

(૨) મનઃપર્યાવરણથી અહીં દ્વીપમાં રહેલા સંજી પંચેન્દ્રિય જીવોના મનને જોઈ શકે.

(૩) કેવળજ્ઞાનથી લોકાલોકના સમસ્ત અનંતા કાળના ભાવ જોઈ શકે, સર્વ જીવો અને સર્વ પુરુષલાદિ દ્રવ્યોનાં ભૂત, વર્તમાન ભાવી અનંતાનંત પર્યાવરણે સાક્ષાત્ નિહાળે. આ તો પારમાર્થિક પ્રત્યક્ષ. ત્યારે, વ્યાવહારિક પ્રત્યક્ષ એ ઇન્દ્રિયો અને મનથી થતું પ્રત્યક્ષ છે. લોકવહાર એને પ્રત્યક્ષ કહે છે. એ પરમાર્થથી યાને ખરી રીતે પરોક્ષજ્ઞાન છે. કેમકે એ આત્માને સાક્ષાત્ થતું નથી. તિન્નુ ઇન્દ્રિય દ્વારા થાય છે.

● ‘પરોક્ષ’ એટલે અક્ષ યાને આત્માથી પરઃ; અર્થાત્ આત્માને ભાવ ઈંડ્રિય, હેતુ, શબ્દ વગેરે સાધન દ્વારા થતો યથાર્થ વસ્તુ-બોધ, એ પારમાર્થિક પરોક્ષ પ્રમાણ કહેવાય. એમાં ૧. મતિજ્ઞાન, ૨. શ્રુતજ્ઞાન, એમ બે પ્રકાર છે. ઇન્દ્રિયો અને મનથી વસ્તુ જ્ઞાય તે ‘મતિજ્ઞાન’, અને આગમ આપાપુરુષનાં વચ્ચે જે અતીન્દ્રિય પદાર્થનો પણ બોધ થાય એ ‘શ્રુતજ્ઞાન’ છે. હેતુ પરથી થતું અનુમાન, તર્ક, સમરણ પ્રત્યક્ષજ્ઞાન વગેરે એ મતિજ્ઞાનના પ્રકાર છે...

આ ‘પ્રમાણ’ વ્યવસ્થા પણ જિનવચનમાં જ મળે છે. ત્યારે,

(૪) ગમ એટલે અર્થમાર્ગ, જે દ્વારોથી પદાર્થનો વિસ્તૃત બોધ થાય તેને અર્થમાર્ગ કહે છે. દા.ત. ‘દંડ’ પ્રકરણમાં ચારે ગતિના જીવોમાં જુદી જુદી વસ્તુ વિચારવા ૨૪ બેદ યાને ૨૪ દંડક પાડવા. શ્રી તત્ત્વાર્થાશાસ્ત્રમાં જીવ સમ્યક્ત્વાદિ વસ્તુનો વિચાર કરવા. માટે નિર્દેશ-સ્વામિત્વ વગેરે તથા-સત-સંખ્યા ક્ષેત્ર... વગેરે મુદ્દાઓ-દ્વારો બતાવ્યા. એમ કર્મબ્રન્થ-શાસ્ત્રોમાં જીવ, ગુણસ્થાન, વગેરેનો વિચાર કરવા માટે ગઈ-ઈંડ્રિય-કાય... વગેરે માર્ગણિઓ બતાવી, એમ ‘આવશ્યકસૂત્ર’ શાસ્ત્રની ઉપોદ્વાત નિર્યુક્તિમાં ‘સામાયિક’ વસ્તુનો વિચાર કરવા ઉદેશ-નિર્દેશ-નિર્ગમ... વગેરે ૨૬ દ્વાર બતાવ્યા, એ દંડક-દ્વાર-મુદ્દા-માર્ગણિઓ વગેરેને ‘અર્થમાર્ગ’ કહેવાય. શાસ્ત્રોમાં એવા બીજા અનેક અર્થમાર્ગો કહેલા છે. આ પણ જિનવચનની જ વિશેષતા છે. અહો કેવાં ગહન જિનવચન !

જિનેશ્વર ભગવાન કેવળજ્ઞાનના પ્રકારથી સમસ્ત સંશયરૂપી અંધકારનો નાશ કરે છે, માટે જગતના દીવા છે. એમના દ્વારા જીવોને કુશળ કાર્ય કરવાની આજ્ઞા કરાય છે માટે એમનાં વચ્ચને જિનાજ્ઞા કહેવાય. એવી જિનાજ્ઞાના ઉપરોક્ત વિશેષણો પૈકી કોઈ પણ વિશેષજ્ઞાથી નિરાશાસ્ત ભાવે જિનાજ્ઞાનું એકાગ્ર ચિંતન કરે, તે પહેલા પ્રકારનું ‘આજ્ઞા-વિચય’ નામનું ધર્મધ્યાન કહેવાય.

ભુવનભાનુ અન્સાઈક્લોપીડિયા—“૮ સંખ્યા પ્રમાણ”(ભાગ-૬૦)

તत्थ य 'मङ्गोब्बलेणं' 'तत्त्विवहायरियविरहओ वा वि ।

'णोयगहणन्तपोण य 'णाणावरणोदएणं च ॥४७॥

'हेऊदाहरणासंभवे य सइ सुडुं जं न बुज्जेज्जा ।

सव्वणुमयमवितहं तहावि तं चिंतए मङ्गमं ॥४८॥

अणुवक्यपराणुगहपरायणा जं जिणा जगप्पवरा ।

जियराग-दोस-मोहा य णङ्णणहावादिणो तेणं ॥४९॥

अर्थ :- (१) बुद्धिनी सम्यग् अर्थावधारणी मंदताए, (२) सम्यक् पथार्थ

तत्व प्रतिपादन-कुशण आचार्य न मणवाथी, (३) ज्ञेय पदार्थनी गहनताने लीधे, (४) शानावरणीय कर्मनो उद्य थवाथी, या (५-६) हेतु-उदाहरण न मणवाथी, आ जिनाशाना विषयमां जो कोई सारी रीते न समजाय तो पशा बुद्धिमान पुरुष आ चिंतवे के, 'सर्वश तीर्थकरोनुं वयन असत्य होय नहि. कारण के यरायर जगतमां श्रेष्ठ श्री जिनेश्वर भगवंतो, ऐमना पर बीजाओओ उपकार न कर्यो होय तो य, ऐना पर उपकार करवामां तत्पर रहे छे. ऐमजो राग-द्वेष-मोह (अशान)ने ज्ञाती लीधा छे, तेथी (असत्य बोलवानां कारणो ज नहि होवाथी) ते अन्यथावादी याने असत्यभाषी होय नहि.'

आमां ऐवुं बने के मंदबुद्धिना योगे, या समजवनार तेवा आचार्य न मणवाने लीधे, के ज्ञेयनी गहनता आहि कारणो कोई जिनवयनमां समज न पडे तो श्रद्धा उगवानो संभव, अने तेथी उक्त विशेषणाथी जिनाशानुं ध्यान मुश्केल थाय, तो ऐवा कया कारणो छे, ने ते प्रसंगे शुं करवुं ? ऐ बतावे छे,—

विवेचन :- जिनवयने कहेला पदार्थ कदाच समजवामां न आवे तो ते केवा कारणे, पहेलां तो ऐ बतावतां कहे छे के,—

जिनवयन न समजाय ऐनां ह कारण :-

(१) मतिदौर्बल्यथी, याने बुद्धि जड होय या चंचण होय, तो वाचना सांभणतां जिनोक्त पदार्थनुं मनमां सम्यग् अवधारण न थाय. जडबुद्धिवाणो तो समज ज शक्तो नथी; अने जो ४३ नथी, तो य यलवियलताना कारणो मन बहारमां ज्ञय छे तेथी पदार्थ मनमां उतरता नथी, टक्ता नथी. त्यारे मति जो सतेज होय तिन्तु,

(२) तेवा आचार्यना अभावे अर्थात् जेमां जरा य फेरफार नहि ऐवुं पथार्थ तत्वप्रतिपादन सारी रीते करवामां कुशण आचार्य महाराज न मणे, तो पशा जिनवयन न समजाय. अहीं 'आचार्य' एटले मुमुक्षु आत्माओ वडे जे

आचार्य छे, सेवाय छे ते. आचार-संपन्न आचार्यने ज मुमुक्षुओ सेवे; परंतु ऐवा आचार्य (१) तत्वप्रतिपादन जे विपरीत करता होय, अथवा (२) विपरीत नहि तिनु यथार्थ करवा छतां सामाने समजाय ऐवी सरण शैलीथी विवेचन करवामां होशियार न होय, तो ऐवा आचार्य मणवा छतां पूर्वोक्त विशेषण विशिष्ट जिनवयनना भाव समज शकाय नहि. आम जिनवयन न समज शकवामां कां आ कारण अथवा मतिदृष्टिलता कारण होय या तो आ बने कारण पशा संभवी शके. तेम,

(३) ज्ञेयनी गहनताने लीधे, अर्थात् जे ज्ञाय ते 'ज्ञेय' कहेवाय, ऐवा ज्ञेय पदार्थ धर्मास्तिकायादि उद्य या नय-भंगी वरेरे; ऐनी गहनताना हिसाबे पशा न समजाय अने जिनवयननो अ-बोध रहे ऐवुं बने. अम,

(४) शानावरणीय कर्मना उद्यथी, अर्थात् पहेलेथी के तत्काण ऐवा शानावरणाकर्म उद्यमां आववाथी जिनवयनना भाव न समजाय, ऐवुं बने.

प्र०- शानावरणानो उद्य कारणभूत कहेवो छे तो ऐ ज एक कारण कहो, मतिदृष्टिलतादि कारणो तो ऐमां समाई ज्ञय छे, केमके ऐ शानावरणाना उद्यथी ज होय छे, तो पछी ऐ बधाने जुदां कारण कहेवानुं युक्तियुक्त नथी.

उ०- ना, युक्तियुक्त छे. केमके जो के जिनवयन केम नथी समजाता ऐनुं कारण शानावरणाना उद्यनां कार्यने ज बताववुं छे, परंतु ते संकेपथी ने विस्तारथी. ऐमां संयोग जुदा जुदा, तेथी कारणो भिन्न भिन्न कहेवाय. संकेपमां शानावरणाना उद्यथी थतुं अज्ञान कारणभूत बतावाय, अने विस्तारथी पेला मतिदृष्टिलतादि कारणो बताववा पडे. मतिदृष्टिलतादिए शानावरणाना उद्यनुं कार्य खरा, तिन्तु उपाधि याने विशेषणो संयोगे जुदा, तेथी मतिदृष्टिलतादि जुदा जुदा होवानुं कही शकाय. कोईने मतिमंदता द्वारा, तो बीजाने वणी आचार्य तेवा न मणवा द्वारा, त्यारे क्यांक ज्ञेयनी गहनता पर, ऐम जुदा जुदा संयोगे शानावरणानो उद्य काम करी ज्ञय.

(५-६) हेतु-उदाहरणाना असंभवथी पशा अर्थात् कोई कथनमां हेतु के उदाहरण न मणवाथी पशा जिनवयननो भाव बुद्धिमां बेसे नहि, अम बने. 'हेतु' एटले प्रयोजन अने कारण. प्रस्तुतमां 'प्रयोजन' अर्थनो उपयोग नथी, केमके कोई कथननुं प्रयोजन न समजाय एटले ऐ कथन न समजाय ऐवुं नथी होतुं. तेथी टीकाकार महर्षिए अहीं 'हेतु' शब्दनो कारण अर्थ लई कारण तरीके कारक अने व्यंजक ऐम बे अर्थ लीधा. अमां 'कारक' एटले उत्पादक, दा.त. अज्ञ बनवामां कारक हेतु छे ईधण-बणताण, त्यारे 'व्यंजक' एटले ज्ञायनार हेतु छे धूमाडो.

ત्यां ‘હेतु’ એટલે પદાર્થને ‘હિનોતિ’=મગજમાં મોકલે, અર્થાત् જણાવે તે. દા.ત. મકાનની બારીમાંથી બહાર ધૂમાડો આવતો દેખાય, તો તે ધૂમાડો અંદરમાં અગ્નિ હોવાનું જણાવે છે. માટે એ ધૂમાડાને હેતુ કહેવાય. એ વંજક હેતુ બન્યો. જિનવચનના કોઈ કોઈ કથનનો યાને કથિત વિધાનનો હેતુ ન મળે, તેથી એ કથન સમજમાં ન આવે એવું બને.

અથવા ‘ઉદાહરણ’ એટલે ખરેખર બનેલું કે કલ્પેલું દશાન્ત; એ ન બતાવ્યું હોય તેથી પણ જિનવચન ન સમજાય એવું બને.

આમ છ કારણ પैકી કોઈ કારણો જિનવચન-કથિત કોઈ વસ્તુજીત મુદ્દલ ન સમજાય, યા સારી રીતે ન સમજવામાં આવે, તો પણ ભલે સમજમાં ન આવ્યું છતાં જિનવચન યા તત્કથિત વસ્તુ માટે બુદ્ધિમાન પુરુષ આ વિચાર કરે,-

જિનવચન કેમ અસત્ય નહિ ? :- સર્વજ્ઞવચન અને સર્વજ્ઞોક્ત વસ્તુ અસત્ય હોય નહિ. એનું કારણ એ છે કે ચરાચર વિશ્વમાં શ્રેષ્ઠ જિનેશ્વર ભગવાન પોતે બીજાઓથી કાંઈ ઉપકાર પામ્યા ન હોય તો ય એમની પ્રત્યે ધર્મોપદેશાદ્ધિ અનુગ્રહ-કૃપા-ઉપકાર કરવામાં પરાયણ રહે છે, ઉદ્યુક્ત હોય છે. એવા એકાંત ઉપકાર-પ્રવૃત્તિવાળા એમને જગતને ઠગવાનું શું કામ તે અસત્ય બોલે ? હાં, ઉપકારીને પણ ક્યાંક કદાચ રાગાદિ વશ અસત્યનો સંભવ રહે, કેમકે (૧) રાગ યાને આસક્તિવશ જૂંહું બોલાય છે. પેસા પર રાગ છે તો વેપારી ઘરાકને જૂંહું કહે છે, (૨) એમ દ્વેષ એટલે અપીતિ, એના લીધે પણ અસત્ય બોલાય છે; દા.ત. ઓરમાન માતા શોક્યના પુત્ર અંગે પતિને જૂંહું ભળાવે છે. એમ (૩) મોહ યાને અજ્ઞાન, વસ્તુનો બરાબર ઘ્યાલ ન હોવાથી પણ અસત્ય બોલાવાનું બને છે. આમ રાગ, દ્વેષ કે મોહના કારણો કથનમાં મૂષા આવે. કિન્તુ આ જિનેશ્વર ભગવાને તો અસત્ય ભાષણના કારણભૂત રાગ-દ્વેષ-મોહને જીતી લીધા છે, ‘રાગાદિને જીતે તે જિન;’ અર્થાત્ રાગાદિનો સદાને માટે પોતાના આત્મમાંથી અભાવ કરી દીધો છે, પછી એમને અસત્ય બોલવાનું કોઈ કારણ જ નથી. માટે એ અન્યથાવાદી યાને ફરફાર બોલનાર હોય જ નહિ. તેથી એમના વચનમાં કે એમણે કહેલ પદાર્થમાં અસત્યતા હોય જ ક્યાંથી ?’ માટે આપણી ભતિદુર્ભણતાદિ કારણો ન સમજાય તો પણ જિનવચન-જિનાજ્ઞાને એકાંત સત્ય અને હિતકર માની એનું પૂર્વોક્ત વિશેખણોથી થાન કરવું જોઈએ. એ પહેલું ‘આજ્ઞા-વિચય’ નામનું ધર્મધ્યાન થાય. આ ધર્મધ્યાનના થાતવનો પહેલો બેદ.

(૨) અપાયવિચય

હવે ધ્યાતવનો બીજો બેદ ‘અપાયવિચય’ બતાવે છે,-

રાગ-દ્વોસ-કસાયા-ડિસવાદિકિરિયાસુ વડ્ઘમાણાણં ।

ઇહપરલોયાવાએ ઝાઇજ્જા વજ્જપરિવજ્જી ॥૫૦॥

અર્થ :- રાગ, દ્વેષ કથાય અને આશ્રવાદિ કિયાઓમાં વર્તતાને આ લોક પરલોકના અનર્થ (કેવા આવે છે તે) વજ્જ્ય (અકૃત્ય)નો ત્યાગી થાવે, એકાગ્રતાથી વિચારે.

વિવેચન :- ધર્મધ્યાનનો બીજો પ્રકાર ‘અપાય-વિચય’, એમાં રાગાદિ કિયાથી આ લોક પરલોકમાં નીપજતા અનર્થ કેવા, એ ધ્યાવવાનું છે. તે કમશઃ આ રીતે,-

જીવનો સ્વભાવ અક્રિય અવસ્થાનો છે; કોઈ રાગકિયા-દ્વેષકિયા-કથાયકિયા-મિથ્યાત્વાદિ આશ્રવકિયા કે હિસાદિની કાપિકી આદિ કિયા કરવાનો નથી. પરંતુ સંસારમાં એ કરીને જીવ દુઃખ અને પાપ તથા દીર્ઘ સંસારભ્રમણ જ પામે છે. કહું છે,-

રાગ-દ્વેષના અનર્થ :-

રાગ: સંપદ્યમાનોઽપિ દુઃખદો દુષ્ટ્ઘોચરઃ ।

મહાવ્યાધિભૂતસ્ય કુપથ્યાન્ત્રાભિલાષવત् ॥

દૃષ્ટ્યાદિભેદભિન્નસ્ય રાગસ્યામુષ્મિકં ફલમ् ।

દીર્ઘ: સંસાર એવોક્ત: સર્વજ્ઞ: સર્વર્દર્શિભિ: ॥

—અર્થાત્ અપ્રશસ્ત વસ્તુ અંગેનો રાગ ઊઠાનું જ દુઃખદાયી બને છે; જેમકે, મહારોગથી ધેરાયેલાને કુપથ્ય ખોરાકની અભિલાષા. મનમાં કુપથ્ય ખાવાની ઈચ્છા ઊઠાનાં શરીર પર એની અસર થાય છે. એવું અહીં વિપ્યાદિનો રાગ ભભૂક્તાં દુઃખ-અશાંતિ-અસ્વસ્થતા શરૂ થાય છે.

દાણી વગેરે પ્રકારોથી જુદા જુદા રાગનું એટલે કે (૧) દાણિરાગ, (કોઈપણ અસત્ય માન્યતાની પકડ), (૨) કામરાગ, અને (૩) સ્નેહરાગનું પકલોકમાં ફળ સર્વજ્ઞ સર્વર્દર્શી તીર્થકર ભગવંતોએ દીર્ઘ સંસાર કહું છે.

દ્વેષ: સંપદ્યમાનોઽપિ તાપયત્વેવ દેહિનમ् ।

કોટરસ્થો જ્વલન્તાશુ દાવાનલ ઇવ દુમમ् ॥

દોસાનલસંસન્તો ઇહલોએ ચેવ દુક્ખિબો હોડે ।

પરલોયંમિ ય પાવો પાવઙ નિરયાનલં તત્તો ॥

—અર્થાત્ જેમ જાડના બખોલમાં દાવાનળ ભભૂક્તાં જ જાડને તપાવે છે, એમ હેયામાં દ્વેષ ઊઠાનું જ એ પ્રાણીને તપાવે છે.

દ્વેષરૂપી અગ્નિથી સ્પર્શાયેલો પહેલો તો આ જીવનમાં જ દુઃખી થાય છે,

અને પછી પરલોકમાં એ પાપી જીવ નરકની અજિ પામે છે.

આવું કોધાદિ કષાયોમાં બને છે. અનાં નુકસાન અંગે કહ્યું છે,-

કષાયોના અનર્થ :-

કોહો ય, માણો ય અણિગાહિયા, માયા ય લોહો ય પવદ્ધમાણા ।
ચત્તારિ એ કસિણા કસાયા સિંજન્તિ મૂલં પુણબ્ધવસ્સ ॥
કોહો પીડિં પણસેડ માણો વિણયણાસણો ।
માયા મિત્તાણિ ણાસેડ લોહો સંવ્બવિણાસણો ॥

-અર્થાત્ કોધ અને અભિમાન જો અંકુશમાં ન લીધા, દબાવ્યા નહિ, તેમજ માયા અને લોભ જો વધતા ચાલ્યા, તો એ ચારે કષાયો અખંડ રહીને પુનર્જન્મ-સંસારના બીજભૂત કારણોને સિંચે છે. (સંસારનું કારણ મિથ્યાત્વ, અર્થ-કામ, આહારાદિ સંજાઓ, હિંસાદિ દુષ્કૃત્યો,-આ બધા કોધાદિ કષાયોથી પુષ્ટ બને છે, એના પર સંસાર પુષ્ટ થાય છે.)

કોધ મીતિનો નાશ કરે છે, માન વિનયનો ધાત કરે છે. માયા મિત્તોને ઉરાડે છે. લોભ સર્વ વિનાશક છે.

મિથ્યાત્વ-અજ્ઞાનના અનર્થ :-

એમ આશ્રવો અર્થાત્ મિથ્યાત્વાદિ કર્મબંધના હેતુઓના વળી અનર્થ પણ કેવા ભયંકર ? કે

મિચ્છત્તમોહિયર્દી જીવો ઝાલોએ એવ દુક્ખાદિં ।

નિરયોવમાં પાવો પાવડ પસમાઇગુણહીણો ॥

અજ્ઞાનં ખલુ કષ્ટં ક્રોધાદિભ્યોડપિ સર્વપાપેભ્ય: ।

અર્થ હિતમહિત્તં વા ન વેન્તિ ચેનાવૃત્તો લોક: ॥

-અર્થાત્ મિથ્યાત્વથી મોહિત મતિવાળો પાપી જીવ પ્રથમ સંવેગ આદિ ગુણોથી રહિત રહી આ જીવનમાં જ નરકના જેવા દુઃખ પામે છે. (નરકના જીવને બહારની તીવ્ર વેદનાથી અંતરમાં ભારે સંતાપ, ત્યારે આવા જીવને અંદરની મિથ્યાત્વની પીડા અને તેથી બહારની ઊંઘી પ્રવૃત્તિની વિટંબણાથી અંતરમાં ભારે સંતાપ હોય છે.)

કોધાદિ સર્વ પાપો કરતાં અજ્ઞાન-મિથ્યામતિ એ ખરેખરું દુઃખરૂપ છે. કેમકે એનાથી આચ્છાદિત લોક હિતાહિત વસ્તુને સમજતો નથી, (અજ્ઞાનમિથ્યાત્વ ન હોય તો તો કોધાદિ થવા છતાં એ સમજે કે ‘આમાં મારું અહિત છે; અને આના ત્યાગમાં જ હિત છે;’ તેથી વીર્યોલ્લાસ વધતાં એને ફગાવી દે. ત્યારે જો મિથ્યાત્વ હોય તો તો કોધાદિને અહિતકારક સમજતો જ નથી, પછી શું કામ એનો ત્યાગ કરે ?)

અવિરતિના અનર્થ :-

એમ અવિરતિ આશ્રવના પણ અનર્થ આ રીતે ચિંતવે,-

જીવા પાવંતિ ઝાં પાણવહાઝિવર્ઝે પાવાએ ।

નિયસુયધાયણમાઈ દોસે જણ-ગરહિએ પાવા ॥

પરલોયંમિ વિ એવ આસવકિરિયાહિ અજ્જાએ કર્પે ।

જીવાણ ચિરમવાયા નિરયાઝગ્રે ભર્માંતાણ ॥

-અર્થાત્ હિંસાદિની પાપી અવિરતિ (ધૂટ)થી પાપી જીવો લોકમાં નિંદાય એવા સ્વપુત્રધાત આદિ દોષોમાં ફસાય છે. (પ્રતિજ્ઞાથી હિંસાદિનો ત્યાગ નથી કર્યો, તેથી એવો અવસર આવી લાગતાં પોતાના પુત્ર વગેરેનો ય ધાત આદિ પાપ આચારે છે. ચુલનીએ પોતાના પુત્ર બ્રહ્મદાનને લાખના ધરમાં જીવતો બાળી નાખવાનો પેતરો રચેલ.) આ તો આ જીવનમાં અનર્થ.

આશ્રવરૂપ ડિયાઓથી કર્મ ઉભા થયે પરલોકમાં પણ જીવોને નરક આદિ ગતિઓમાં ભટકતાં દીર્ઘકાળ અનર્થ નીપણે છે.

અહીં મૂળ ગાથા પ્ર૦મીમાં ‘આસવાદિ’ એમાં આશ્રવની સાથે જે ‘આદિ’ પદ મૂક્યું છે, એ એ જ રાગદ્વેષ-કષાય અને મિથ્યાત્વ-અવિરતિ આશ્રવના અવાન્તર અનેક જેદાનું સૂચ્યક છે. ત્યારે બીજા આચાર્યો કહે છે કે આ ‘આદિ’ પદ પ્રકૃતિબંધ, સ્થિતિબંધ, અનુભાગબંધ અને પ્રદેશબંધનું જ્ઞાપક છે. એટલે આ બે અપેક્ષાએ રાગાદિના અપાય ચિંતવાં રાગાદિના અવાન્તર અનેકાનેક પ્રકારોના અથવા રાગાદિના પ્રકૃતિબંધ, સ્થિતિ-બંધ આદિના અનર્થ પણ ચિંતવી શકાય.

પ પ્રકારની કિયા :-

એમ ‘કિરિયાસુ’ અર્થાત્ કાયિકી, અધિકરણિકી, પ્રાદેષિકી, પારિતાપનિકી અને પ્રાણાતિપાતિકી કિયાના પણ અનર્થ ચિંતવે. કહ્યું છે,-

કિરિયાસુ વહૃમાણ કાઈયમાઈસુ દુકિખયા જીવા ।

ઝ ચેવ ય પરલોએ સંસારપવહૃયા ભણિયા ॥

અર્થાત્ કાયિકી આદિ કિયામાં પ્રવર્તતા જીવો આ જીવનમાંથી જ દુઃખી થાય છે, અને પરલોકમાં સંસારને અત્યંત વધારનારા બને છે.

જે કિયામાં અંતે જીવની હિંસા થાય છે, એમાં પાંચ પગથિયાં હોય છે. પહેલાં કાયાની હીલચાલ થાય તે કાયિકી કિયા. પછી હિંસાનું સાધન પકડે તે અધિકરણિકી કિયા. બાદ હિંસાર્થે મનમાં દેખ કુરતા-કઠોરતા ઉભા થાય તે પ્રાદેષિકી કિયા. પછી શક્તપ્રયોગ કરતાં જીવને દુઃખ દેવાનું થાય તે પારિતાપનિકી, અને

અંતે જીવનો નાશ થાય તે પ્રાણાત્મિકાત્મકી કિયા.

આશ્રવના અનર્થના દસ્તાન્તો :-

અહીં રાગ-દ્વેષ-કષાય-મિથ્યાત્વ-અવિરતિ અને હિંસાદિ કિયાથી નીપજતા અનર્થ ચિંતવવાના છે તે આ રીતે, કે ‘અરે ! આ જીવનમાં રાગાદિમાંથી કેવા મહાનુક્સાન ઉત્તરે છે ! મમ્મણ ધન પરના રાગથી સુખે ખાવા-પીવા ન પામ્યો. ક્રોણિક રાજ્યના લોભમાં દ્વેષથી પિતા શ્રેષ્ઠિકને કેદમાં પૂરનારો થયો, ને ભાન આવ્યું ત્યારે પિતાને શુમાવનારો બન્યો. સુભૂમ સમૃદ્ધિના લોભ અને મદમાં ધાતકી ખંડના ભરતને જીતવા જતાં વિમાન અને લાલાવ-લશ્કર સાથે દરિયામાં પડ્યો. પ્રદેશીએ સૂર્યકાન્તા રાણી પર બહુ રાગ કરેલો તો રાણીએ અંતે એને જેર આપ્યું. ધવલ શ્રીપાલ પર દ્વેષની પ્રવૃત્તિ કરી કરી દુઃખી થતાં અંતે શ્રીપાલને મારવા જતાં પડ્યો, ને પોતાની કટારીથી પોતે જ મર્યો. કુલવાલક મુનિ વેશ્યાના રાગમાં અંતે ભગવાનનો સ્તૂપ ઉખેડી નખાવનારો બન્યો. અભયા રાણી સુદર્શન શેઠ પર કામરાગ અને માયા કરવા જતાં દેશવટો પામી. સોમિલ સસરાએ ગજસુકુમાળને દ્વેષમાં માર્યા પછી એ કૃષ્ણજીને જોતાં જ હદ્યાધાત અનુભવી મર્યો.

રાગાદિના પોતાને ચાલુ અનર્થમાં, દા.ત. વસ્તુ પર રાગ કરવા જતાં (૧) એમાં ભગવાના લીધે દુઃખ થાય છે. (૨) રાગના લીધે નરસાને સારુ માનવાનું અજ્ઞાન આવે છે. (૩) વિષયરાગના લીધે દેવ-શુરુ-ધર્મ પર એવો રાગ જામતો નથી, (૪) જેના પર રાગ છે એના અંગે કેટલીક વાર બીજાઓની ટીકાટિપ્પણ થતાં દ્વેષ વગેરે જાગે છે. એમ, દ્વેષના ને ઈષ્ટાના કેટલા ય અનર્થ નીપજે છે. તો અભિમાન કરવા પાછળ ક્યાં વેઠવાનું હારવાનું નથી આવતું ? એમ અવિરતિ યાને પાપની છૂટના લીધે એ પાપોમાં અતિરેક-અવિકતા થઈ જાય છે, ને પછી સહિતું પડે છે. દા.ત. મીઠાઈની અવિરતિ હોવાથી એ વધારે ખવાઈ જતાં પેટ ચેડ છે, દુઃખે છે, એવું બને છે. આમ જગતમાં ચાલતા અનર્થ જોઈએ તો દેખાય કે એના મૂળમાં આ રાગાદિ કારણભૂત છે. રાગાદિના પરલોકમાં ભયંકર અનર્થો છે.

આ પર ચિંતવતાં ‘અપાયવિચય’ ધર્મધ્યાન લાગે છે. એનો મહાન લાભ એ, કે આર્થિયાન અટકે છે. જ્યાં આર્થિયાન થવું લાગે ત્યાં અપાયવિચય-વિપાકવિચય લાશુ કરવાનું.

આવી રાગાદિ કિયાઓના અનર્થને ચિંતવનાર કેવો હોય, તો કહે છે, ‘વજજપરિવજજ’ ‘વજજ’ એટલે કે વજજ, ત્યાજ્ય જે અકૃત્ય પ્રમાદ, એનો

પયડ્-ઠિડ્-પાસા-ઝનુભાવભિન્ન સુહાસુહવિહત્તં ।

જોગાણુભાવજણિય કમ્મવિવાગ વિચિત્રેજ્જા ॥૫૧॥

અર્થ :- પ્રકૃતિ-સ્થિતિ-પ્રદેશ-અનુભાવના વિભાગથી ભિન્ન ભિન્ન, (એ દરેક પાછા) શુભઅશુભના વિભાગથી ભિન્ન ભિન્ન, તથા યોગ ને કષાયાદિથી ઉત્પન્ન કર્મવિપાકને ચિંતવે.

પરિવર્જ હોય, ત્યાગી હોય; અર્થાત્ અપ્રમત્ત હોય, લેશ પણ પ્રમાદને ન સેવનારો હોય. એ ‘અપાયવિચય’ ધર્મધ્યાન બરાબર કરી શકે. પ્રમત્ત હોય, પ્રમાદી હોય, રાગાદિસેવનમાં મળ હોય, એને હૈયે તો એની મિઠાશ હોવાથી એ રાગાદિના અનર્થ દિલથી શું વિચારી શકે ?

(૩) વિપાકવિચય

હવે ‘વિપાકવિચય’ નામનો ધર્મધ્યાનનો ત્રીજો પ્રકાર કહેવામાં આવે છે,-

વિવેચન :- ‘વિપાકવિચય’ નામના ત્રીજા ધર્મધ્યાનમાં આત્મા પર બંધાતા કર્મની પ્રકૃતિ-સ્થિતિ-રસ-પ્રદેશના વિપાકનું ચિંતન કરવાનું છે.

પ્રકૃતિ-સ્થિતિ-પ્રદેશ-અનુભાવ :- એમાં ‘પ્રકૃતિ’ એટલે જ્ઞાનાવરણ, દર્શનાવરણ વગેરે કર્મના જે ૮ મૂળ પ્રકાર, તથા દરેકના ઉત્તરભેદ, એનો સ્વભાવ દા.ત. વિપાક વખતે જ્ઞાન રેકવું, દર્શન અટકાવવું વગેરે છે. ‘સ્થિતિ’ એટલે કર્મનું આત્મા પર વળજ્યા રહેવાનું કાળમાન. તે જીવન્યથી બે સમય યા અંતર્મુહૂર્ત હોય, ઉત્કૃષ્ટી ૭૦ કોડાકોડી સાગરોપમ હોય, વિપાકમાં આટલી કાળસ્થિતિ ભોગવવી પડે. ‘પ્રદેશ’ એટલે જીવના પ્રદેશે પ્રદેશ (સૂક્ષ્મ અંશ) સાથે કર્મપુદ્ગલના અમુક જથાનો સંબંધ થવો. એમાં કર્મપુદ્ગલનાં દળિયા ક્યાંક વધુ ક્યાંક ઓછા ચોટે છે. ‘અનુભાવ’ એટલે વિપાક, રસોદય; આના વિપાકમાં જ્ઞાનાવરણાદિ સ્વભાવની ઉત્ત્રતા મંદતા અનુભવવી પડે. આ પ્રકૃતિ આદિના વિપાક ચિંતવવાનું છે.

આ પ્રકૃતિ આદિ શુભ અશુભ બે પ્રકારે હોય છે. દા.ત. જ્ઞાનાવરણ, દર્શનાવરણ, મૌહનીય અને અંતરાયકર્મ, એ ચારેય અશુભ છે. ત્યારે શાતાવેદનીય આદિ કર્મ શુભ છે, અને અશાતાવેદનીય આદિ અશુભ છે. એટલે કર્મની પ્રકૃતિ આદિ કેવા શુભ યા અશુભ છે તે ચિંતવવાનું છે.

આ વિપાક પણ યોગાનુભાવ યાને ‘યોગ’થી મનોયોગ-વચનયોગ-કાયયોગ તથા ‘અનુભાવ’થી કષાય-અવિરતિ-મિથ્યાત્વ-પ્રમાદને અનુસાર ઉત્પન્ન થાય છે. દા.ત. તંહુસિયા મથુનો મોટા મત્સ્યના મોંમાંથી કેટલાંય નાનાં માછલાં ક્ષેમકુશળ પેસીને નીકળી જતા જોવા પર એનાં ભક્ષણનો મનોયોગ યાને વિચારણા તથા કષાય જોરદાર રહે છે. તેથી નરકગતિના ભારે કર્મવિપાક સર્જય છે.

ભુવનભાનું અન્સાઈક્લોપીડિયા-“ધ્યાન શતક”(ભાગ-૬૦)

(४) संस्थानविचय

जिणदेसियाइ लक्खण-संठाणा-इसण-विहाण-माणाइ ।
 उप्पाय-ठिड-भंगाइपज्जवा जे य दब्बाण ॥५२॥
 पंचत्थिकायमङ्गयं लोगमणाइणिहणं जिणकखायं ।
 णामाइभेयविहियं तिविहमहोलोयभेयाइ ॥५३॥
 खिड-वलय-दीव-सागर-नरय-विमाण-भवणाइसंठाण ।
 दोसाइपड्डाणं निययं लोगड्डिविहाणं ॥५४॥

अथवा वृद्ध पुरुषोनी व्याख्याने अनुसारे, ‘प्रदेश’ एटले छवप्रदेश साथे कर्मप्रदेशनुं भिलन; ए कर्मपुद्घगल एक क्षेत्रावगाढ होय, याने छवना अवगाहेला क्षेत्रमां ज अवगाहेल होय. आत्मप्रदेशे ए कर्मप्रदेशो बंधाय ते स्पष्टरुपे, अवगाढरुपे, अनंतररुपे, तेम अशु ने बादरुपे, एम उर्ध्व ने अधोरुपे बंधाय. आत्मप्रदेश साथे स्पर्श थाय, पछी ‘अवगाढ’ याने प्रविष्ट थाय, पछी ‘अनंतर’ याने आंतरा विना एकमेक बने. ए पहेला ‘अशु’ याने नाना स्कंधरुपे, ने पछी ‘बादर’ याने भोटा स्कंधरुपे बंधाय. ए ‘उर्ध्व-अधो’ उपर-नीथेथी बंधाय. आनुं कर्मविपाक ध्यानमां चिंतन करे.

वणी ‘अनुभाव’ एटले स्पृष्ट-बद्ध-निकाचित आठ कर्मनुं उदयथी वेदन. ए ‘स्पृष्ट’ आहिमां सोयोनुं दृष्टांत छे. सोयो दोरीथी एक लुडीमां ‘बंधाई’, परस्पर स्पर्शने रही होय ते ‘स्पृष्ट’, अथवा तपावाई परस्पर चोंटी गाई होय ते बद्ध अने सोयो पीगाणी जईने एक गळारुपे थर्ठी होय ते निकाचित. अनी जेम कर्मोनो आत्मप्रदेश साथे संबद्ध स्पृष्ट होय, या बद्ध होय अथवा निकाचित होय. अर्थात् सामान्य संबद्ध, विशेष संबद्ध, या गाढ संबद्ध थयेल होय. एवां कर्मनुं उदयथी भोगवावुं ते ‘अनुभाव’ कहेवाय.

आम कर्मोनी प्रकृति-स्थिति-प्रदेश-अनुभावना विपाक चिंतवे. ए कर्मविपाक ‘योगानुभाव’थी उत्पन्न थयो होय एमां ‘योग’ मनोयोग आहित त्रषा. ‘अनुभाव’ भिथ्यादर्शन-अविरति प्रमाण-कथायो. ए बंनेथी उत्पादित कर्मोनो विपाक-उदय चिंतवे.

आ त्रीजुं विपाकविचय धर्मध्यान थयुं. आनो प्रभाव ए छे के रोगाइ पीडामां हायवोयथी जे आर्तिध्यान थतुं हतुं, ते आनाथी अटके अने छवने समता-समाधि आवे; केमके आमां दृष्टि सीधी पीडाना मूणभूत कारणा कर्मना विपाक पर जवानी.

हवे योथो प्रकार ‘संस्थान विचय’, ए वर्णवे छे,-

उवओग लक्खणमणाइणिहणमत्थंतरं सरीराओ ।
 जीवमरुविं कारिं भोयं च सयस्स कम्मस्स ॥५५॥
 तस्स य सकम्मजणियं जम्माइजलं कसायपायालं ।
 वसणसयसावयमणं मोहावत्तं महाभीमं ॥५६॥
 अणणाणमारुएरिय-संजोगविजोग-वीडसंताणं ।
 संसारसागरमणोरपारमसुहं विचितेज्जा ॥५७॥
 तस्य य संतरणसहं सम्मदंसणासुबंधणं अणघं ।
 णाणमयकण्णधारं चारित्तमयं महापोयं ॥५८॥
 संवरकयनिच्छिदं तवपवणाइद्धजडणतरवेगं ।
 वेरगमगपडियं विसोन्तियावीड निक्खोभं ॥५९॥
 आरोहुं मुणिवणिया महगंसीलंगरयणपडिपुन्नं ।
 जह तं निव्वाणपुरं सिग्धंमविग्धेण पावंति ॥६०॥
 तथ य तिरयण-विणिओगमङ्गयमेगांतियं निराबाहं ।
 साभावियं निरूवमं जह सोक्खं अक्खयमुवेति ॥६१॥
 किं बहुणा ? सब्बं चिय जीवाइपयत्थविथरोवेयं ।
 सब्बनयसमूहमयं झाएज्जा समयसब्बावं ॥६२॥
 अर्थ :- ५१(योथा ‘संस्थानविचय’मां शु चिंतवे ? तो के) जिनेश्वर भगवाने उपटेशेल धर्मास्तिकायाइ द्रव्योनां लक्षणा, आकृति, आधार, प्रकार, प्रमाण अने उत्पाद-व्यय-ध्रौव्याइ जे पर्याय (ते चिंतवे; वणी)
 ५२जिनोक्त अनाहिं-अनंतं पंचास्तिकायमय लोकने नामाहिं (नाम-स्थापना-द्रव्य-क्षेत्रकाण-भाव-पर्यायलोक) भेदथी ८ प्रकार तथा अधो-मध्य-उर्ध्व एम त्राण प्रकारे (चिंतवे; एमां) ५३ (धर्म-धर्मा आहित सात पाताल) भूमिओ, (धनोदधि आहिं) वलयो, (जंभूद्धीप-लवज्ञाइ असंज्य) द्वीपो-समुद्रो, नरको, विमानो, देवताई भवनो तथा व्यंतरनगरोनी आकृति, आकाश-वायु आहिमां प्रतिष्ठित शाश्वत लोकव्यवस्था प्रकार (चिंतवे;) ५४ (वणी साकार निराकार) उपयोग स्वरूप, अनाहिं अनंत, तथा शरीरथी जुदो, अरुपी, स्वकर्मनो कर्ता-भोक्ता छव चिंतवे, ५५वणी) छवनो संसार, स्वकर्मथी जे निर्भित, जन्माहिं जगवाणो, कथायरुपी पातालवाणो, सेंकडो व्यसनो (व्यसन-दुःखो) रुपी जगयर ज्वोवाणो, (भ्रमशक्तारी) मोहरुपी आवर्तवाणो, अति भयानक, ५६अश्वानपवनथी प्रेरित (ईषानिष्ठ) संयोग-वियोगरुपी तरंगमणावाणो अनाहिं अनंत अशुभ संसार चिंतवे. ५७वणी तेने तरी जवा भाटे भुवनभानु अन्साईक्लोपीडिया-“ध्यान शतक”(भाग-६०) १११

સમર્થ, સમ્યગ્દર્શનરૂપી સારા બંધનવાળું, નિષ્પાપ, ને જ્ઞાનમય સુકાનીવાળું ચારિત્ર રૂપી મહાજહાજ, (ચિંતવે) એટે પણ આશ્રવ-નિરોધાત્મક સંવર (ઢાંકણો) થી છિદ્રહિત કરાયેલું, તપરૂપી પવનથી પ્રેરિત અધિક શીધ વેગવાળું, વૈરાગ્યરૂપી માર્ગ પડેલું, ને દુર્ધ્વનિરૂપી તરંગોથી અક્ષોભાયમાન, મહાકિંમતી શીલાંગરૂપી રત્નોથી ભરેલા (તે મહાજહાજ) પર આરૂઢ થઈને મુનિરૂપી વેપારીઓ જે રીતે શીધ નિર્વિદ્ધ મોક્ષનગરે પહોંચી જાય છે, એ (ચિંતવે.) એવણી એ નિર્વાણનગરમાં જ્ઞાનાદિ ત્રણ રત્ના વિનિયોગમય એકાન્લિક, બાધારહિત, સ્વાભાવિક, અનુપમ અને અક્ષય સુખને જે રીતે પ્રાપ્ત કરે છે, તે (ચિંતવે.) એવધું શું કહેવું ? છુવાદિ પદાર્થના વિસ્તારથી સંપત્ત અને સર્વ નયસમૂહમય સમસ્ત સિદ્ધાંત-અર્થને ચિંતવે.

વિવેચન :- ધર્મધ્યાનના ચોથા પ્રકાર ‘સંસ્થાન વિચય’માં વીતરાગ સર્વજ્ઞ જ્ઞિનેશ્વર ભગવાને કહેલા સિદ્ધાંતના પદાર્થો વિચારવાના છે. કેમકે અહીં ‘સંસ્થાન’ એટલે સંસ્થિત, અવસ્થિત, સ્વરૂપ, પદાર્થનું સ્વરૂપ. એનો ‘વિચય’નાને ચિંતન-અભ્યાસ કરવાનો તે સર્વજ્ઞકથિત સિદ્ધાંત શાસ્ત્રના જ પદાર્થ યથાર્થ હોઈને એનો જ ચિંતન-અભ્યાસ કરવાનો. આ પદાર્થો નામથી આ પ્રમાણે,—

— સંસ્થાન વિચયમાં વિચારવાના પદાર્થ —

(૧) દ્વયોનાં લક્ષણ - આદૃતિ - આધાર - પ્રકાર - પ્રમાણ - ઉત્પાદાદિ પર્યાય.	(૪) જીવ નિત્ય - ઉપયોગલક્ષણ - દેહ ભિન્ન - અરૂપી - કર્મ-કર્તાભોક્તા	સંવર છિદ્રસ્થગન તપ્પ પવન વૈરાગ્ય માર્ગ દુર્ધ્વાન તરંગથી
(૨) નામ - સ્થાપના - દ્વય - ક્ષેત્ર - કાળ નામ - સ્થાપના - દ્વય - ક્ષેત્ર - કાળ	(૫) સંસાર સાગર જન્માદિ જળ કથાય પાતાલ વ્યસન શાપદ મોહ આવર્ત અજ્ઞાન - પવન - પ્રેરિત	અસ્પૃષ્ટ અક્ષુભ્ય શીલાંગભૂત રત્નભૂત મુનિ વેપારી
(૩) જ પાતાલભૂમિ - દીપ - સમુદ્ર - નરક-વિમાન-ભવન-વ્યતર નગર, ૧૪ રાજલોક સંસ્થાન	(૬) ચારિત્ર જહાજ ચારિત્ર જહાજ સમ્યક્તવ બંધન નિષ્પાપ નિર્દોષ જ્ઞાન સુકાની	(૭) મોક્ષ નગર જીવાદિ તત્ત્વ-વિસ્તારથી યુક્ત, સર્વનયસમૂહમય, સિદ્ધાંત પદાર્થ

આ પદાર્થોના સ્વરૂપ પર એકાગ્ર ચિંતન કરવાનું છે. આમાં મુખ્ય પદાર્થ ૭-૧દ્વયો, ૨ધર્માસ્તિકાયમય અધ્યવિધ લોક, ૩ક્ષેત્રલોક, ૪જીવ, ૫સંસાર, ૬ચારિત્ર અને ૭મોક્ષ. એ દરેક પર આ રીતે ચિંતવવાનું.—

(૧) દ્વય પર ચિંતન

દ્વય અંગે દ વસ્તુ વિચારવાની છે,— ધર્માસ્તિકાયાદિ દ્વયોનાં ૧લક્ષણ, ૨આદૃતિ, ૩આધાર, ૪પ્રકાર, ૫પ્રમાણ, તથા ૬પર્યાયો પર ચિંતન કરવાનું. દા.ત.

(૧) લક્ષણ :- ધર્માસ્તિકાયાદિનાં લક્ષણ આ પ્રમાણે-

દ્વો ધર્માસ્તિકાય	અધમાસ્તિકાય	આકાશ
લો ગતિસહાયકતા	સ્થિતિ-સહાયકતા	અવકાશ-દાન
દ્વો પુદ્ગલ	જીવ	કાળ
લો પૂરણ-ગલન	ઉપયોગ, ચૈતન્ય	વર્તના-કરણ

(૧) દ દ્વયોનાં લક્ષણ :-

આના પર એમ ચિંતવી શકાય કે ‘અહો ! જગતમાં દ દ્વય કેવાં કેવાં એક બીજાથી તદ્દન સ્વતંત્ર લક્ષણવાળાં છે ! એથી કદ્દી એ એક દ્વય બીજા દ્વયરૂપ નથી બનતું. વળી ધર્માસ્તિકાય દ્વયનું લક્ષણ ‘જીવ તથા પુદ્ગલને ગતિમાં સહાયકતા’ છે. એટલે જ એ બે દ્વય લોકાકાશના અંત સુધી જ જઈ શકે છે, આગળ અલોકમાં નહિ; કેમકે ધર્માસ્તિકાય લોકાકાશ-વ્યાપી જ છે. માછલી ગમન તો પોતાની શક્તિથી કરે છે, પરંતુ એમાં પાણી સહાયક હોવાથી પાણીના કિનારા સુધી જ ગમન કરી શકે છે, આગળ નહિ; એવું ધર્માસ્તિકાયની સહાયથી જીવ અને પુદ્ગલ માટે છે. એમ અધમાસ્તિકાયનું લક્ષણ ‘એ બે દ્વયને સ્થિતિમાં સહાયકતા’ છે. અશક્ત વૃદ્ધ પુરુષને ચાલતાં વચ્ચેમાં ઊભા રહેવા લાકડી સહાયક બને છે, એમ જીવ-પુદ્ગલને સ્થિતિ સ્થિરતા કરવામાં આ અધમાર્થ સહાયક છે. આકાશનું લક્ષણ અવગાહ છે, એ બાકીનાં દ્વયોને અવકાશ-દાન કરે છે દ્વય ક્યાં રહે ? ક્યાં અવગાહે ? SPACEમાં, આકાશમાં પુદ્ગલનું લક્ષણ પૂરણ-ગલન છે; આ એક જ દ્વય એવું છે કે જેની અંદર પોતાનાં સજીતીય દ્વય પૂરાય છે, તેમ ગણે છે, ઘૂટા પડે છે. બીજાં જીવ સુદ્ધાં દ્વયો અખંડ રહે છે. ન એમાં વધે કે ન ઘટે. ત્યારે જગતમાં પુદ્ગલની કેવી ઘડભાંગ ચાલે છે ! મોટા મેરુ જેવામાં ય પુદ્ગલોનું સડન-પડન-વિધ્વંસન અને પૂરણ ચાલુ છે. જીવનું લક્ષણ ચૈતન્ય છે, જ્ઞાનાદિનો ઉપયોગ છે; એ એમાં જ હોય; તેથી એ જ ચેતના દ્વય, બીજાં જડ દ્વય. કાળનું લક્ષણ વર્તના છે, યાને વસ્તુમાં જૂનું, નવું, ભાવી, અતીત વગેરે રૂપે વર્તવાનું કરાવે છે. વસ્તુ

એની એ, છતાં કલાક પછી એ કાળ દ્રવ્યના આધાર પર જ કલાક-જૂની કહેવાય છે. આમ, લક્ષણો જોતાં છએ દ્રવ્યમાંથી એક એક દ્રવ્યનું લક્ષણકાર્ય પોતે જ કરી શકે, બીજું દ્રવ્ય નહિ. એ સૂચવે છે કે છએ દ્રવ્ય જુદાં જુદાં યાને સ્વતંત્ર છે. આ લક્ષણો પર ઘણું ચિંતવી શકાય.

(૨) આદૃતિ (સંસ્થાન) :- આના પર એ ચિંતવાય કે સંસ્થાન યાને આદૃતિ એ મુખ્યતાએ તો અજીવ પુદ્ગલની ર્યનાઓ આકાર છે, દા.ત. ગોળાનો આકાર હોય, ઢાલ જેવો ગોળ હોય, ત્રિકોણ, ચતુર્ભોગ યા લાકડી જેવો લાંબો હોય. આ તો મુખ્ય આકાર; બાકી પેટા આકારોનો પાર નથી. જંગલની ડેવી ડેવી વિચિત્રતા ! પુદ્ગલના આકાર જીવનો આકાર ગણાય છે. જીવ અને શરીરનો આકાર ‘સમચતુરમ્બ સંસ્થાનનો, ‘ન્યાયોધ સંસ્થાનનો, ‘સાદિ, ‘વામન કુલ્જ, અને ‘હુંડક સંસ્થાનનો હોય છે. એમાં કમશઃ ‘પદ્માસને બેઠેલાના જમણા ઢીયણથી ડાબા ખભા સુધીનું અંતર, એમ ડાબેથી જમણા ખભા સુધીનું અંતર, બે ઢીયણ વચ્ચેનું અંતર, અને લલાટ્યી નીચે બે પગના મધ્ય સુધીનું અંતર; -એ ચાર સમાન હોય. ‘ન્યાયોધ’માં વડની જેમ નાભિથી ઉપરનું શરીર લક્ષણ-પ્રમાણવાળું; ‘સાદિમાં એથી ઊલટું. ‘વામન’માં માધું-ગણું-હાથ-પગ જ લક્ષણ-પ્રમાણવાળાં, ‘કુલ્જમાં એ ખરાબ ને છાતી-પેટ વગેરે સારાં, ને ‘હુંડક’માં સર્વ અવયવ પ્રમાણ-લક્ષણ વિનાનાં હોય. શરીર અને તત્ત્વબદ્ધ જીવમાં આ સંસ્થાન ચિંતવા. ધર્માંઅધર્માંનો આકાર લોકાકાશ જેવો. લોકાકાશનો આકાર નીચે ઊંઘી છાબડી જેવો, મધ્યમાં જાલર (ખંજરી) જેવો, અને ઉપર શરાવ-સંપુટ (એક કોણિયા પર બીજું કોણિયું ઊંઘું ઢાંકેલું) જેવો. કમશઃ નીચેથી ઉપર આ ત્રણ ભાગમાં અખેલોક, મધ્યલોક અને ઊર્ધ્વલોક છે. કાળનો આકાર, કાળ મનુષ્યલોકમાંની સૂર્ય-ચંદ્રની ગતિના આધારે મનાય છે તેથી, મનુષ્યક્ષેત્ર યાને અદ્વાકેત્ર જેવો. (‘અદ્વા’ એટલે કાળ)

(૩) આસન યાને આધાર :- છ દ્રવ્યોને રહેવાનો આધાર કોણ ? એ વિચારવું. એમાં વ્યવહારથી લોકાકાશ એ પોતે ધર્માસ્તિકાયાદિ પાંચે દ્રવ્યોનો આધાર છે. કેમકે એ ક્ષેત્રદ્રુપ છે, બીજાં દ્રવ્યો એમાં રહ્યા હોવાથી ક્ષેત્રી છે. અથવા નિશ્ચયદાયિ તો દરેક વસ્તુ પોતાના સ્વરૂપમાં જ રહે છે, કેમકે બીજામાં રહેવા જતાં, પ્રશ્ન થાય કે, એ આધારના સર્વાંશે રહે, કે અંશે રહે ? સર્વાંશે રહેવા જતાં તદ્રૂપ બનવાની આપત્તિ આવે ! અંશે રહેવા જતાં ફરી પ્રશ્ન થાય કે વસ્તુ જો અંશમાં રહે તો એ અંશના સર્વાંશે રહે કે અંશે રહે ?... આમ વિચારતાં વ્યવસ્થા ન થાય. તેથી કહો કે વસ્તુ બીજામાં નહિ પણ પોતાના સ્વરૂપમાં જ રહે છે. આ સ્વ સ્વરૂપે એ જ આધાર. એમ વ્યવહાર અને નિશ્ચયથી આધાર વિચારી શકાય.

(૪) વિધાન યાને પ્રકાર :- આમાં છ દ્રવ્યોના અવાન્તર બેદ વિચારવા. દા.ત. ધર્માસ્તિકાયના પ્રકાર, ૧. અંડ ધર્માસ્તિકાય સ્કન્ધ, ૨. ધર્માસ્તિકાયનો દેશ (ભાગ), અને ૩. ધર્માસ્તિકાયનો મદેશ અર્થાત્ જીણામાં જીણો અંશ. એમ અધમાર્દી આકાશ, અને જીવના બેદ પડે. ત્યારે પુદ્ગલમાં સ્કન્ધ-દેશ-મદેશ ઉપરાંત પરમાણુ પણ પ્રકાર પડે. ધૂટો પડેલો મદેશ તે પરમાણુ. આ તો એક રીતે પ્રકારની વાત થઈ. બાકી જીવ તથા પુદ્ગલમાં અનેક રીતે પ્રકાર પડે. દા.ત. જીવમાં મુક્ત-સંસારી, ત્રસ-સ્થાવર, એકેન્દ્રિય, દ્વીન્દ્રિય,... પંચેન્દ્રિય, એ દરેકના અવાન્તર બેદ... વગેરે ચિંતવવાનું. એમ પુદ્ગલમાં ઓદારિક વર્ગિણ, વૈકિય વર્ગિણ, આહારક-તૈજસ-ભાષા-શાસોચ્છવાસ-મન-કાર્મણવર્ગિણ... વગેરે, આ પ્રકારોનું ચિંતન કરે. એ આ ‘સંસ્થાન વિચાર’ ધર્મધ્યાનમાં જાય.

(૫) પ્રમાણ :- છ દ્રવ્યોનાં પ્રમાણ ચિંતવવાં. પ્રમાણ એટલે (૧) પરિમાણ, યા (૨) સાધક યુક્તિ. એનું ચિંતન કરવું. દા.ત. પરિમાણમાં, ધર્માર્દી, અધમાર્દી, લોકાકાશ અને જીવ એ ચારે ય સમાન માપના અસંઘર્ષદેશી છે. છતાં જીવ શરીર પ્રમાણે નાનો બને છે. અલબન્ટ, એમાં એક પણ પ્રદેશ ઓછો ન થતાં સંકોચ થાય એટલું જ. બાકી દેવ જેવા ય જ્યારે બીજું શરીર યાને ઉત્તર વૈકિય શરીર બનાવી બહાર મોકલે ત્યારે મૂળ શરીરના આત્મપ્રદેશ એમાં લંબાઈને અંડ સંલગ્ન રહે છે. વચ્ચા અંતરમાં પણ આત્મપ્રદેશ ખરા. કેવળજ્ઞાની સમુદ્ધાત કરે ત્યારે એક સમય માટે સમસ્ત લોકાકાશમાં એમના આત્મપ્રદેશ વ્યાપી જાય છે. પુદ્ગલમાં એક પરમાણુથી માંડીને અનંતપ્રદેશી સ્કન્ધ ખરા, પરંતુ તે લોકાકાશના વધુમાં વધુ અસંઘ્ય આકાશપ્રદેશમાં સમાય એટલું એનું માપ હોય છે. હવે.

‘પ્રમાણ’ એટલે દ દ્રવ્યની સાધક યુક્તિ વિચારતાં, દા.ત. ધર્માસ્તિકાય માટે એમ વિચારાય કે ‘સહજ ગતિવાળા પરમાણુ અને જીવ લોકાકાશની બહાર કેમ જતા નથી ? ત્યાં માનવું પડે કે ગતિ-સહાયક કોઈ તત્ત્વ લોકાકાશમાં જ છે, પણ બહાર નથી, અર્થાત્ બહાર અવકાશ-દાન કરનાર આકાશ તો છે, છતાં ગતિસહાયક ધર્માસ્તિકાય દ્રવ્ય નથી. માટે બહાર ગતિ નથી, આ માનવું જ પડે. નહિતર તો પરમાણુ વગેરે છેવટે અનંતાનંત કણે અનંતાનંત આકાશમાં ક્યાંના ક્યાં ય વેરવિભેર થઈ જવાથી, વર્તમાન વ્યવસ્થિત જગત જે દેખાય છે, તે શી રીતે હોત ? એમ અધમાસ્તિકાયની સાધક દલીલ એ, કે અશક્ત માણસ લાકડીના ટેકે આખો ઊભો, યા અર્ભો ઊભો, યાવત્ ઊભડક પગે સ્થિર રહી શકે છે. એમ લોકમાં જીવ ય પુદ્ગલ બિન્ન સ્થિતિમાં સ્થિર રહી શકે છે, તે કોના ટેકે ? કહેવું જ પડે કે અધમાર્દીના ટેકે. જીવદ્રવ્યની સાધક યુક્તિ અનેકનેક છે. દા.ત. ભુવનભાનુ અન્સાઈક્લોપીડિયા-“દ દ્રવ્યોના લક્ષણ”(ભાગ-૬૦)

(i) ‘હું’ એવું સંવેદન કોણ કરે છે ? દેહથી જુદો આત્મા, પણ દેહ નહિ. કેમકે જો એમ હોત તો જ્યાં ‘હું એવો મૂર્ખ નથી કે વધુ ખાઈને મારો દેહ બગાડું’ આ ખ્યાલ કરાય છે ત્યાં એમ ખ્યાલ થવો જોઈતો હતો કે ‘હું એવો મૂર્ખ નથી કે વધુ ખાઈને મને બગાડું !’

(ii) એમ, ‘હું રોગથી કે ધાથી પીડિત છું, પણ સમતા-સમાધિથી સુખી છું’, આ ભાવ શરીર શી રીતે કરી શકે ? શરીર તો પીડિત હુંથી જ છે. સુખી ક્યાં છે ? ભિન્ન આત્મા જ આ ખ્યાલ કરી શકે. (iii) એમ, સૌથી પ્રિય કોણ ? શરીર નહિ, પણ આત્મા. તેથી જ અવસરે ઘોર અપમાન બેઅબજુ વગેરે હુંથી ધૂટવા જીવ પોતાના પૈસા વગેરેને તો જતા કરે, યાવત્ એમ પોતાના શરીરનો ય નાશ કરી દે છે. એમ આત્માની સાધક બીજી અનેકાનેક યુક્તિ વિચારાય.

(૬) પર્યાય :- છ દ્રવ્યના ઉત્પાદ-સ્થિતિ-ભંગ (નાશ) વગેરે પર્યાય ચિંતવવા. પર્યાય એટલે અવસ્થા. એમાં છાએ દ્રવ્યમાં સર્વવ્યાપી સમાન પર્યાય યાને અવસ્થા ઉત્પત્તિ-સ્થિતાત્-નાશની મળે. શ્રી તત્ત્વાર્થ મહાશાસ્ત્ર (અ.પ, સૂ.૨૮) કહે છે કે, ‘ઉત્પાદ-વ્યાય-ધૌબ્યયુક્ત સત્ત’ સત્તમાત્ર ઉત્પત્તિ નાશ અને સ્વૈર્યવાળું હોય છે. ત્યારે, છાએ દ્રવ્ય સત્ત છે, માટે એ દરેક આ ત્રણે પર્યાયથી યુક્ત છે. સવાલ થાય, એક જ વસ્તુમાં ઉત્પત્તિ-સ્થિતિ-નાશ ત્રણે ય કેવી રીતે ? :-

પ્ર૦- એકમાં ત્રણે એક સાથે કેવી રીતે રહે ? કેમકે ઉત્પત્તિયુક્ત એટલે ઉત્પશ, નાશયુક્ત એટલે નાશ, ને સ્થિતિયુક્ત એટલે સ્થિત, કાયમ. તો જ ઉત્પશ એ જ નાશ કેવી રીતે, અને એ જ પહેલેથી કાયમ કેમ ?

૩૦- એક જ કાળે અપેક્ષા વિશેષથી એક જ વસ્તુ ઉત્પશ હોય, અને અપેક્ષા-વિશેષથી એ જ વસ્તુ નાશ પણ હોય, તેમ અપેક્ષા-વિશેષ કાયમ પણ હોઈ શકે છે. દા.ત. રાજના બે છોકરાને રમવા માટે સોનાનો એક નાનો કળશ હતો. એમાં એક છોકરો ક્યાંકં બહાર ગયો છે અને બીજો છોકરાને કહું, ‘મારે રમવા મુગટ જોઈએ’, ત્યારે રાજાને માણસ પાસે એ જ કળશનો સોનીને ત્યાંથી ગાળીને મુગટ કરાવી મંગાવ્યો. ત્યાં સોનું-વસ્તુ તો કાયમ જ છે, પણ એ જ કળશ તરીકે નાશ છે, અને એ જ મુગટ તરીકે ઉત્પશ છે, એકમાં જ ત્રણ અપેક્ષાએ ત્રણ પર્યાય છે. માટે તો જ્યારે બહાર ગયેલો છોકરો પાછો આવી આ જુદે છે, ત્યારે એ કળશનો પ્રેમી હોઈ નાખુશ થાય છે, અને એ જ વખતે બીજો છોકરો ગમતો મુગટ બન્યો હોવાથી ખુશ છે, ત્યારે બાપ રાજા સોનું કાયમ રહ્યાની દર્શિએ મધ્યસ્થ છે. એકી વખતે આ રાજા અને બે પુત્રો, ત્રણેયની લાગણી જુદી જુદી હોવા પાછળ કોઈ કારણ જરૂર છે, ને તે કારણ જુદા જુદા જ હોય તો જ લાગણીઓ ભિન્ન

ભિન્ન થાય. દેખવામાં કારણીભૂત વસ્તુ ભલે એક જ દેખાય છે, પરંતુ માનવું પડે કે એ જ ચીજ કલશરૂપ હતી તે નાશ થઈ તેથી કલશાર્થી ભેદ કરે છે, એ જ મુગટરૂપ બની તે જોઈ મુગુટાર્થી રાજ થાય છે, ને એ જ સોનારૂપે કાયમ છે, તેથી મારું સુવણાર્થીને કશું ગુમાવવા-કમાવાનું નહિ હોઈ મધ્યસ્થ રહે છે. કહું છે-

ઘટમौલિસુવર્ણાર્થી નાશોત્ત્યતિસ્થિતિબ્યયમ् ।

શોકપ્રમોદમાધ્યસ્થયં જનો યાતિ સહેતુકમ् ॥

પયોક્ત્રતો ન દધ્યત્તિ, ન પયોજ્ઞત્તિ દધ્યક્ત્રતઃ ।

અગોરસવ્રતો નોભે, તસ્માત્ તત્ત્વં ત્રયાત્મકમ् ॥

—અર્થાત્ ઘટાર્થી મુગુટાર્થી અને સુવણાર્થી ઘટનાશ મુગટોત્પત્તિ તથા સુવણાર્થીસ્થિતિમાં શોક, હર્ષ અને મધ્યસ્થભાવ અનુભવે છે તે સહેતુક છે, (ત્રણે ભાવના હેતુ ત્યાં એકમાં જ મોજુદ છે.)

‘મારે દૂધ જ લેવું’ એવા પ્રતવાળો દહીં નથી ખાતો, ‘મારે દહીં જ લેવું’ એવા પ્રતવાળો દૂધ નથી ખાતો, ને ‘મારે અગોરસ જ લેવું.’ એવા પ્રતવાળો દૂધ-દહીં બને નથી ખાતો, માટે (નક્કી થાય છે કે) ગોરસ તત્ત્વ નિત્યાત્મક છે; અર્થાત્ ગોરસ એ દૂધ પણ છે, દહીં પણ છે, અને ગોરસ પણ છે. દૂધ હતું ત્યારે દહીં નહીંતું, દહીં બન્યું ત્યારે દૂધ નથી રહ્યું, પણ ગોરસ પહેલાં ય હતું ને અત્યારે ય છે. એમ એક જ વસ્તુ ત્રયાત્મક બની.

નિત્ય દ્રવ્યમાં પણ ઉત્પત્તિ-નાશ કેવી રીતે ? :-

પ્ર૦- ધર્માસ્તિકાયાદિ નિત્ય દ્રવ્યોમાં ઉત્પત્તિ-સ્થિતિ-નાશ શી રીતે ?

૩૦-એ રીતે, કે ધર્માસ્તિકાયાદિ કોઈ પણ દ્રવ્ય વર્તમાન સમયે વર્તમાન સમય-સંબંધ તરીકે બન્યું, યાને ઉત્પશ થયું; અતીતસમય સંબંધ તરીકે ન રહ્યું યાને નાશ થયું; છતાં મૂળ ધર્માસ્તિકાય તરીકે ઊભું જ છે, કાયમ જ છે. એટલે એ આચ્યું કે વસ્તુ અમુક સમયસંબંધની અપેક્ષાએ ઉત્પશ થાય છે, અતીત સમયસંબંધની અપેક્ષાએ નાશ થાય છે, ને મૂળ દ્રવ્યની અપેક્ષાએ કાયમ રહે છે. કહું છે,

સર્વવ્યક્તિષુ નિયતં ક્ષણે ક્ષણેઽન્યત્વમથ ચ ન વિશેષ: ।

સત્યોક્ષ્ટિત્વપચિત્યોરાકૃતિજાતિ-વ્યવસ્થાનાત્ ॥

—અર્થાત્ સમસ્ત વસ્તુદ્વિક્તિમાં ક્ષણેક્ષણે ચોક્કસ પ્રકારનું વિભિન્નપણું આવે છે, અને તો પણ એ વ્યક્તિમાં અનેક વ્યક્તિતા નથી, એક વ્યક્તિતા જ છે; કેમકે એમાં વધારો-ઘટાડો થવા છતાં આકાર અને જાતિ અની એ જ વ્યવસ્થિત છે, કાયમ છે. અથવા આકાર અને જાતિની સ્વતંત્ર વ્યવસ્થા છે, એટલે કે આકાર

બદલાય, જતિ નથી બદલાતી જતિ ન બદલાવાથી વક્તિ એ જ ઊભી રહે છે. ને એમાં આકાર બદલાવાથી એનાં સ્વરૂપ-પર્યાય-અવસ્થા ભિન્ન ભિન્ન બને છે. દા.ત.

ધર્માસ્તિકાયાદિ તે તે ક્ષણ-સંબંધ તરીકે ભિન્ન ભિન્ન બનવાથી એમાં દરેક ક્ષણે ચોક્કસ પ્રકારની ભિન્નતા આવી; છતાં એનો ખાસ આકાર અને ધર્માસ્તિકાયના જતિ તો એના એ જ ઊભા રહે છે, તેથી એક જ વક્તિપણું છે, અનેક-વક્તિતતા નહિ. તેથી જ સોનું એ કળશ મુગટ કંઈ કહું વગેરે દૂપે બદલાવા છતાં વક્તિ એની એ જ સોનું છે; કેમકે એમાં મૂળ સોનાનો આકાર યાને સોનાપણાનો માલ વજન ચણકાટ આદિ કાયમ છે; તેમજ સોનાપણાની જતિ કાયમ છે, અર્થાતું આ સોનું એવો વ્યવહાર ઊભો છે, સોનાની જત નથી બદલાઈ. અથવા આકારો કળશ-મુગટાદિ બદલાવા છતાં સુવર્ણજાત એની એ જ ઊભી છે. આવું દરેક વક્તિમાં. તાત્પર્ય, એક જ વક્તિમાં ઉત્પત્તિ નાશ અને સ્થિરતા, એ ત્રણે ય પર્યાય રહે છે. એવા બીજા પણ પર્યાય દા.ત. અગુરુલઘુ પર્યાય, અનુવૃત્તિ પર્યાય, વ્યાવૃત્તિપર્યાય વગેરે અનંતપર્યાયો હોય છે. દ્રવ્યોમાં એનું ચિંતન થઈ શકે. આમ વિશાળ દસ્તિ વસ્તુના વિવિધપર્યાયોનું ચિંતન કરે, તો ઈષસંયોગ અનિષ્ટવિયોગ અંગે થતાં આર્તધ્યાનથી બચી શકે.

(૨) પંચાસ્તિકાયમય લોક પર ચિંતન :-

આ એમ કરવાનું કે ‘અહો ! આ લોક જિનેશ્વર ભગવાને કેવો અનાદિ અનંત પંચાસ્તિકાયમય બતાવ્યો છે’ ‘લોક’ એટલે જ્ઞાનમાં જે કાંઈ આલોકાય છે, જોવાય છે તે બધું જ ; અર્થાતું સમગ્ર વિશ્વ. અનંતજ્ઞાની વીતરાગ તીર્થકર ભગવંતોએ વિશ્વનું યથાસ્થિત સ્વરૂપ બતાવ્યું છે તે આ,-કે વિશ્વ પાંચ અસ્તિકાયમય છે, – ધર્માસ્તિકાય, અધર્માસ્તિકાય, આકાશાસ્તિકાય, પુદ્ગલાસ્તિકાય ને જીવાસ્તિકાય.

પાંચ અસ્તિકાયની દાખાંતથી સમજ :-

જેવી રીતે આંખવાળાને વસ્તુદર્શન કરવામાં દીવો સહાયક છે, એવી રીતે જીવ-પુદ્ગલને ગતિ કરવામાં ધર્માસ્તિકાય સહાયક છે. જેમ બેસવાની ઈશ્વરાવાળા પુરુષને સ્થિર બેસવામાં ભૂમિ સહાયક છે, તેમ જીવો અને પુદ્ગલને સ્થિતિ-સ્થિરતા કરવામાં અધર્માસ્તિકાય સહાયક છે. જેવી રીતે બોરાંને રહેવામાં ઘડો જગ્ગા આપે છે, તેમ જીવાદિ ચારે અસ્તિકાયને રહેવામાં આકાશ જગ્ગા આપે છે. જીવ જ્ઞાનસ્વરૂપ છે, સર્વભાવનો જ્ઞાતા છે, કર્મનો ભોક્તા અને કર્તા છે, ભિન્ન ભિન્ન અનેક સંસારી અને મુક્ત તરીકે છે, એમ જિનેગમમાં કહું છે. ત્યારે પુદ્ગલ દ્રવ્ય સ્પર્શ-રૂપ-ગંધ-વર્ણ-શબ્દસ્વભાવ અને એથી જ મૂર્તસ્વભાવ તથા સંયોગ અને વિભાગથી ઉત્પત્ત થનારું જિનેન્દ્ર ભગવાને કહું છે. દા.ત. બે પરમાણુના

સંયોગથી દ્વયશુદ્ધ દ્રવ્ય બન્યું. હવે એ પરમાણુ દ્રવ્ય નથી. પરંતુ પાણો એમાં અવયવ-વિભાગ થાય તો એ બે જુદા પરમાણુ બને. ‘બને’ એટલે ઉત્પત્ત થાય. એટલે અસ્તિનો કાય, યાને પ્રદેશોનો સમૂહ. આ પાંચ પૈકી દરેકમાં દેશ પ્રદેશ છે, અને પ્રદેશ એ જીવામાં જીવો અંશ છે, તેથી આખું દ્રવ્ય પ્રદેશ-સમૂહાત્મક છે, યાને (પ્રદેશ = અસ્તિ, તથા કાય = સમૂહ, એટલે કે) ‘અસ્તિકાય’ છે. એમ કાળ સિવાયના પાંચે દ્રવ્ય પાંચ સ્વતંત્ર અસ્તિકાય (પંચાસ્તિકાય) થયા.

પ્ર૦-કાળ એ કેમ અસ્તિકાય નહિ ?

૦૦- અસ્તિકાય એવી વસ્તુ છે કે જેમાં પ્રદેશસમૂહ એક સાથે મળે, એક જ સમયે એ સમૂહ એકત્રિત જોઈ શકાય. ત્યારે કાળ તો જ્યારે જોઈએ ત્યારે વર્તમાન એક જ સમયરૂપ મળે. તેની પૂર્વના સમસ્ત અતીત સમયો નાટ હોવાથી વર્તમાનમાં સમય સાથે એકત્રિત ન મળે. તેમ પછીના સમયથી માંડી ભાવી અનંત સમય હજુ ઉત્પત્ત જ નથી, તેથી વર્તમાનમાં એ પણ એકત્રિત ન મળે. તો ક્યારેય પણ કાળના અનેક સમયો એકત્રિત એક સાથે ન મળવાથી એને અસ્તિકાય કેમ કહી શકાય ? આમ છતાં,

૦૧- ભલે એક સમયરૂપ કાળ હો, પણ વિશ્વમાં પંચાસ્તિકાય ઉપરાંત એનો અલગ નંબર ન ગણવાનું કારણ શું ?

૦૨- કારણ આ, કે પંચાસ્તિકાયમાં એનો સમાવેશ છે, તેથી એ જુદું દ્રવ્ય નહિ. તે આ રીતે કે કાળનું કામ વસ્તુમાં નવાપણું-જુનાપણું વગેરે પર્યાય ઊભો કરવાનું છે. પરંતુ વસ્તુમાં જેમ તે તે કારણોથી બીજા પર્યાય ઊભા થાય છે, તેમ સૂર્ય-ચંદ્રાદિ કિયાના સંબંધથી કાળપર્યાય યાને એક સામાયિક-દ્વિસામાયિક... વગેરે, ને નવા-જુનાપણાદિના પર્યાય ઉત્પત્ત થાય છે; અને પર્યાયો દ્રવ્યમાં લેદાભેદ સંબંધથી આશ્રિત છે એટલે દ્રવ્યથી કથંચિત્ અભિન યાને એકરૂપ હોઈ કાળનો નંબર જુદો ન ગણતાં વિશ્વાન્તર્ગત બતાવેલ દ્રવ્યપર્યાયમાં એનો સમાવેશ ગણી લીધો.

આવો પંચાસ્તિકાયમય લોક અનાદિનિધન અર્થાતું આદિ અને નિધન (નાશ, અંત) વિનાનો છે—‘અનાદિ’ કહેવાથી એ વાતનો નિષેધ કર્યો કે ‘લોક(વિશ્વ-જગત) ક્યારેક ઈશ્વરથી રચાય છે.’—ઈશ્વરરચનાનો નિષેધ એટલા માટે કે એમાં તો અનેક આપત્તિ ખડી થાય;—

‘જગત્કર્તા ઈશ્વર’ના સિદ્ધાંતમાં આપત્તિઓ :-

(૧) ઈશ્વરની રચના પહેલાં કશું હતું નહિ, તો ઉપાદાન કારણ વિના જગતરૂપી કાર્ય બન્યું કેવી રીતે ? (૨) કહો ‘ઉપાદાન પરમાણુ હતા’, તો નિમિત્તભૂત કારણો વિના કાર્ય કેમ થયું ? (૩) ઈશ્વરે કયા પ્રયોજનથી રચના કરી ? (૪) સારું ભુવનભાનુ અન્સાઈક્લોપીડિયા-“પંચાસ્તિકાય : ઈશ્વર અકત્તા”(ભાગ-૬૦)

નરસું રચવામાં ઈશ્વર રાગી દેખી ઠરશે ! (૫) રચના માટે પહેલું તો ઈશ્વરનું શરીર જ કેવી રીતે બન્યું ? ને એ કેટલું મોટું હશે ? (૬) ‘ઈશ્વરે જીવો પણ બનાવ્યા, એવું માનતાં, આદિ કાળે એને દુઃખી અને કુકર્મા બનાવનાર ઈશ્વર કેટલો બધો તામસી ને નિર્દ્ય ?... ઈત્યાદિ અનેકાનેક આપત્તિઓ ઊભી થવાથી ‘જગત ઈશ્વરે બનાવ્યું’નો સિદ્ધાંત યુક્તિરહિત ઠરે છે, અમાન્ય બને છે.

એટલે કાર્યકારણભાવના અટલ સિદ્ધાંત ઉપર, તથા નાસતો વિદ્યતે ભાવો, નાભાવો વિદ્યતે સત : । અર્થાત્ જગતમાં ‘કોઈ પણ ભાવ પહેલાં સર્વથા અસત્ર હોય નહિ, તેમ સત્રનો સર્વથા અભાવ યાને નાશ થાય નહિ’, આ સિદ્ધાંતના હિસાબે પંચાસ્તિકાયમય લોક અનાદિ અનંત સિદ્ધ થાય છે.

‘લોક’ના નામાદિ ૮ નિકેપ :-

‘લોક’નું પણ અનેક રીતે દર્શન થાય છે, તેથી એ અનેક સ્વરૂપે છે, દા.ત. શ્રી ‘આવશ્યક નિર્યુક્તિ’ શાસ્ત્રના ચતુર્વિશિષ્ટસત્તવ’ નામના અધ્યયનમાં કહ્યું છે,—
નામ રચણ દવિએ ખિન્ને કાલે ભવે અ ભાવે અ ।

પજ્જવલોગો અ તહા અદ્વિહો લોગનિકખેવો ॥

અર્થાત્ નામલોક, સ્થાપનાલોક, દ્રવ્યલોક ક્ષેત્રલોક, કાળલોક, ભવલોક, ભાવલોક અને પર્યાયલોક, એમ ‘લોક’વસ્તુમાં ૮ નિકેપા થાય, અર્થાત્ ‘લોક’ને આદ વિભાગમાં મૂડી શકાય; જેમકે (૧) નામલોક એટલે કોઈનું ‘લોક’નામ પાડ્યું; તો ‘એ કોણ છે ?’ એના પ્રશ્ના ઉત્તરમાં કહેવાશે કે ‘લોક’; પરંતુ નામ માત્રથી લોક. (૨) સ્થાપના-લોક કશામાં લોકને સ્થાપવામાં આવે તે. દા.ત. ૧૪ રાજલોકના નકશામાં ભતાવાય કે આટલો લોક છે, બાકીનો અલોક. (૩) દ્રવ્યલોક યાને દ્રવ્યરૂપ લોક બધા જીવ-અજીવરૂપ દ્રવ્યોને કહેવાય. (૪) ક્ષેત્રલોક ક્ષેત્રરૂપી લોક સમસ્ત લોકાકાશને કહે છે, અને અનંત આકાશ એ પણ ક્ષેત્રલોક છે; કેમકે આકાશ ક્ષેત્રરૂપ છે, ભલે એ સમસ્તનો ઉપયોગ ન થયો હોય. અહીં ‘લોક’ એટલે લોકાય-અવલોકાય જ્ઞાનથી જ્ઞાય-દેખાય તે. (૫) કાળલોક એ સમયથી માંડીને પુદ્ગલ પરાવર્ત સુધીના કાળને કહેવાય. (૬) ભવલોક એટલે વર્તમાન ભવમાં રહેલા ચારે ગતિના જીવો જે ભોગવી રહ્યા છે તે. (૭) ભાવલોક એટલે ઔદ્ઘિક-ઔપશમિક-ક્ષાયિક-ક્ષાયોપશમિક-પારિણામિક અને સાંનિપાતિક એ હ પ્રકારના ભાવને કહેવાય છે. (‘ઔદ્ઘિક’ ભાવ એટલે કર્મના ઉદ્યથી આત્મા પર થતો પરિણામ... ઈત્યાદિ. ‘પારિણામિક’ એટલે જીવનો અનાદિસિદ્ધ જીવત્વ ભવત્વત્વાદિ પરિણામ. ‘સાંનિપાતિક’ એટલે ઔદ્ઘિકાદિ પાંચ ભાવમાંથી જીવ-જીવમાં જેટલા ભાવોનો સદ્ગ્ભાવ મળે છે તે.) (૮) પર્યાયલોક એટલે જીવ-અજીવ દ્રવ્યોના ગુણ-

પર્યાય-ભાવોનું થવું હોવું તે. એ બધા પર્યાય અનંતાનંત છે, એ પણ લોક. ‘લોક’ એટલે અવલોકન થાય એવી વસ્તુ; માટે એ ઉક્ત આઠ પ્રકારે.

આવો લોક અનાદિથી ચાલી આવે છે અને અનંતકાળ રહેશે, એવું જિનેશ્વર ભગવાને ભાખ્યું છે.

૩૦-પૂર્વ શ્લોકમાં ‘જિનદેશિત’ કહીને જિનેશ્વર ભગવંતે ઉપદેશ્યાનું તો કહ્યું જ છે. અને એનો અહીંથી સંબંધ છે, તો પછી અહીં ફરીથી ‘જિષાક્ખાયાં’ પદથી કેમ એ જ વસ્તુ કહે છે ? પુનરૂક્તિ દોષ નથી ?

૩૦-ના, ‘જિષાક્ખાયાં’ પદ ફરીથી મૂક્યું તે જિનેશ્વર ભગવાન પ્રત્યે અને એમનાં વચન પ્રત્યે આદર ભતાવવા માટે છે. આદર આ, કે (૧) ‘અહો ! એ પ્રભુ કેવા કરુણાવાન કે એમણે આ પણ કહ્યું ! એમ (૨) ‘અહો ! પંચાસ્તિકાય લોક અને નામ આદિ આઠ પ્રકારનો લોક પણ એ જિનેશ્વર ભગવંતે જ ભાખેલો છે !’ આવા આદરથી સમ્યગ્દર્શન નિર્મળ થાય છે. તેથી એવો આદર કરાવવાનો સુંદર લાભ આપનાર પદ ફરીથી પણ કહેવામાં આવે તો એમાં કાઈ પુનરૂક્તિ દોષ નથી. કહ્યું છે,-

પુનરૂક્તિદોષ ક્યાં ક્યાં નહિ ? :-

‘અનુવાદાદર-વીપ્સા-‘ભૃશાર્થ-‘વિનિયોગ-‘હેત્વ-સૂયાસુ ।

‘ઇષ-તસ્સંભ્રમ-૧૦વિસ્મય-૧૧ગણના-૧૨સ્મરણોષ્પપુનરુક્તમ् ॥

અર્થાત્ અનુવાદ-આદર-વીપ્સા-અત્યન્તતાર્થે-સોદો-હેતુ-ઈષ્ય-કંઈક (નહિવત્)-સંભમ-વિસમય-ગણતરી અને સ્મરણમાં ફરી બોલાય એ પુનરૂક્તિ દોષ નથી.

દા.ત. (૧) ‘૧૨ માસનો સંવત્સર થાય’ આમાં ‘સંવત્સર’ પદ અનુવાદ અર્થે છે તેથી, એનો અર્થ પણ ૧૨ માસ જ હોવા છતાં, પુનરૂક્તિ દોષ નથી. (૨) આદર અર્થે ‘ભાઈ ! તમે આવ્યા એ સારું થયું; અને જુઓને ભાઈ ! તમારા વિના આ કાર્ય કોણ કરી શકે એવું છે ?’ આમાં બીજી વાર ‘ભાઈ’નું સંબોધન કર્યું એમાં પુનરૂક્તિદોષ નથી. (૩) જાઓ, જાઓ, જોવા જેવું છે.’ એમાં ‘જાઓ’ બે વાર કહ્યું એ વીપ્સા કરી ગણાય. એ જવાની અગત્ય ભતાવતું હોય છે. એમાં પુનરૂક્તિ દોષ નથી. (૪) ‘માણસ વાતવાતમાં માન કરે છે. માન વિના એને ચાલે નહિ.’ આમાં માન ઘણું (‘ભૃશ્મુ’) કરે છે એ દર્શાવવા પહેલાં વાક્ય ઉપરાંત એ જ અર્થમાં બીજું વાક્ય કહ્યું; તેથી પુનરૂક્તિ દોષ નથી. એમ આ બીજા પણ પ્રસંગોમાં પુનરૂક્તિ દોષ નથી ગણાતો, જેમકે, (૫) વેપાર સોદો કરવા એક જ વસ્તુ અનેકવાર બોલાય છે. (૬) કોઈ પ્રતિપાદનને બરાબર ઠસાવવા એનો હેતુ અનેકવાર દર્શાવાય છે. છોકરાને કહેવાય છે કે ‘જો બહુ ખાઈશ નહિ, ભુવનભાનુ એન્સાઈક્લોપીડિયા-“ધ્યાન શતક”’(ભાગ-૬૦)

એથી શરીર બગડે, મંદવાડ આવે, કામો અટકે...' (૭) ઈષ્ટમાં માણસ એકની એક વાત અનેકવાર બોલે છે. 'પેલા શ્રીમતનો રોક કેવો છે ? બીજમાં ભણે જ નહિ ને ? કોઈ સાથે વાત જ ન કરે. એને બોલાવો જો, એ બોલે છે ? ના, અક્ષરે ય ન બોલે.' (૮) 'ઈષ્ટ' યાને સહેજ બતાવવું હોય, દા.ત. વીર પ્રભુને ૧૨૩ વર્ષમાં કુલ નિદ્રાકાળ બે ઘડી; એટલે કહો કે પ્રમાદ ઈષ્ટ, કંઈ જ નહિ; સાડા બાર વરસ સતત અપ્રમાદ !' (૯) સંભ્રમ યાને અપૂર્વ હર્ષમાં પુનરુક્તિ; દા.ત. મા પાડેશાને કહે છે, 'મારો દીકરો પહેલા નંબરે પાસ થયો. એક પણ છોકરાને આગળ ન આવવા દીધો. સૌથી વધારે માર્ક લઈ આવ્યો.' (૧૦) વિસ્મયમાં, દા.ત. 'પ્રભુની આજની આંગી કેવી અદ્ભુત !, કેવી અપૂર્વ ! પહેલાં આવી આંગી જોઈ નથી;' એમ બોલાય છે. ત્યાં પુનરુક્તિ દોષ નથી. (૧૧) વસ્તુની ગણતરીમાં તો દા.ત. ૨૫-૨૮ની થાપી કરવી હોય તો ૧,૨,૩,૪... એમ આંકડા વારે વારે બોલાય જ છે. (૧૨) ગાથા યાદ કરવી હોય તો, યાદ કરેલી રટવી હોય તો એને જ વારે વારે બોલવામાં આવે છે. આ બધામાં પુનરુક્તિ દોષ નથી મનાતો. આ રીતે પ્રસ્તુતમાં 'જિનાય્યાત' પદ આદર અર્થે હોઈ એમાં પુનરુક્તિ દોષ નથી.

ક્ષેત્રલોક પર ચિંતન :-

હવે ક્ષેત્રલોક બતાવે છે,-અધોલોક, મધ્યલોક અને ઉધ્ર્યલોક, એમ ત્રણ પ્રકારે ક્ષેત્રલોક છે આ ક્ષેત્રલોકમાં શું શું વિચારવાનું તે કહે છે, (ગાથા-૫૪),-

ક્ષેત્રલોકનાં ચિંતનમાં રત્નપ્રભાદિ પૃથ્વીઓ, ધનોદધિ આદિ વલયો, દીપો, સાગરો, નરકાવાસ, વિમાનો, ભવનો, વંતરનગરો વગેરેની આકૃતિ વિચારે. એમાં,

પૃથ્વીઓમાં અહીંથી નીચે નીચે ધર્મ-વંશા-શોલા-અંજના-રિષ્ટા-મધ્યા-માધવંતી એ સાત નરકવંશની રત્નપ્રભા-શર્કરાપ્રભા-વાલુકાપ્રભા-પંક્રમ્પ્રભા-ધૂમપ્રભા-તમઃપ્રભા-તમસ્તમઃ-પ્રભા નામની, ભાખરી જેવી ગોળ, સાત પાતાળ પૃથ્વીઓ છે. પહેલી પૃથ્વી જ્ઞાનિમાં ૧,૮૦,૦૦૦ યોજન જ્ઞાની, એની નીચે નીચેની તેથી ઓછા ઓછા યોજન જ્ઞાની અને દરેક લોકાકાશના લગભગ છેડા સુધી વિસ્તૃત, તથા નીચે અને બાજુમાં ધનોદધિ આદિ વલયોથી વિટળાયેલી હોય છે. આ સાત પૃથ્વી ઉપરાંત એક પૃથ્વી ૧૪ રાજલોકના યાને લોકાકાશના મથાળા ઉપરના ૫ અનુત્તર વિમાનથી ૧૨ યોજન ઊંચે છે. એ ઈષ્ટત્રુ પ્રાગભારા યાને સિદ્ધશિલા નામની અને સ્ફટિક રત્નની છે. તે પણ ભાખરી જેવી ગોળ ડિન્ટુ વચ્ચમાં ૮ જોજન જ્ઞાની અને ત્યાંથી પાતળી થતી થતી છેક છેડા પર અણીદાર હોય છે. એનો વિસ્તાર (લંબાઈ-પદોળાઈ યાને વ્યાસ) ૪૫ લાખ જોજનનો છે; અને એટલા જ માપના અઢી

દીપના કોઈપણ સ્થળમાંથી જવ મોક પામી ત્યાંથી સીધી ગતિએ ઊંચે જઈ સિદ્ધશિલાની ઉપર લોકના અંતે સ્થિર થાય છે.

વલયો દરેક પાતાળ પૃથ્વીને નીચે ને બાજુમાં વિટળાઈને રહેલ ધનોદધિ ધનવાત અને તનવાત નામે છે. એમાં પહેલું વલય થીજ ગયેલ બરફરૂપ, એની નીચે બીજું થીજ ગયેલ વાયુરૂપ, અને એની નીચે સૂક્ષ્મ વાયુરૂપ હોય છે. એ વલય થાળી જેવા; જાણે એક થાળીમાં બીજ થાળી, ને એ બીજમાં ત્રીજ થાળી; એ ત્રીજ તે ધનોદધિ; પછી એમાં ભાખરી જેવી પૃથ્વી, તે આખી થાળીમાં ભરેલી. આવા ત-ત વલય દરેક પાતાળ પૃથ્વીને; એટલે કુલ ૨૧ વલય છે.

દીપોમાં વચ્ચમાં જંબૂદીપ ભાખરી જેવો ગોળ, અને પ્રમાણઅંગુલના માપે ૧ લાખ જોજનનો લાંબો-પહોળો યાને વ્યાસવાળો. આ દીપને ફરતો લવણ સમુદ્ર ચૂડી-આકારે, ને ૨ લાખ જોજન પહોળાઈમાં. એને ફરતો દીપ ધાતકીખંડ એ પણ ચૂડી આકારે, ને ૪ લાખ જોજન પહોળો. પછી ફરતો સમુદ્ર-દીપ-સમુદ્ર-દીપ... એમ છેલ્લો દીપ સ્વયંભૂરમણ દીપ. દરેકનું માપ પૂર્વ પૂર્વ કરતાં દ્વિગુણ-પહોળું. તે છેલ્લો દીપ અસંખ્ય લાખ જોજનનો; કેમકે કુલ દીપ અસંખ્યાતા છે. આમાં મધ્યના જંબૂદીપ + ધાતકીખંડ + ૧૦ પુષ્કરવરદીપ = ૨૨ દીપ, એટલો મનુષ્ય લોક છે. ૧૬ લાખ જોજનનો પહોળો પુષ્કરવર દીપ ચૂડી જેવો છે. એની વચ્ચે ૮-૮ લાખ જોજનના બે ભાગ કરતી માનુષોત્તર પર્વતની લાઈન આખા દીપમાં ફરતી છે. એની અંદર તરફના ભાગમાં ૨૨ દીપ છે, ને એમાં જ મનુષ્યો રહે છે. જંબૂદીપમાં ભરત, મહાવિદેહ, ઐરવત વગેરે ૭ ક્ષેત્ર છે, અને એ દરેકની વચ્ચમાં આડો લાંબો પર્વત, તે ૬ છે. જંબૂદીપની વચ્ચમાં ૧ લાખ જોજનનો ઊંચો મેરુ પર્વત છે. જંબૂદીપની બે બાજુના પૂર્વ-પશ્ચિમ ધાતકી ખંડ તથા પુષ્કરાર્ધમાં દરેકમાં આ પ્રમાણે હોવાથી, કુલ ૫ મેરુ, ૫ ભરત, ૫ ઐરવત, અને ૫ મહાવિદેહ વગેરે છે.

સમુદ્રો ૨ લાખ જોજનના લવણસમુદ્રથી માંડી અસંખ્ય જોજનના છેલ્લા સ્વયંભૂરમણ સમુદ્ર સુધી અસંખ્ય છે. એમાં એક બાજુ ગામ ને બીજ બાજુ રામ જેવી સ્થિતિ છે. લવણ ૨ લાખનો, તો વચ્ચમાં જંબૂ ૧ લાખનો; ધાતકીખંડ ૪ લાખનો તો વચ્ચે લવણ-જંબૂ મળી તુલાખ; ને લવણની બે બાજુ લઈએ તો ૫ લાખ, ત્યાં જંબૂ ૧ + લવણની બંને બાજુના ૪, એમ કુલ ૫ લાખ થાય; એટલે ધાતકી તુલાખ પહોળો વધુ. બસ, એ પ્રમાણે છેલ્લો સ્વયંભૂરમણ સમુદ્ર બંને બાજુ જેટલો થાય, એના કરતાં વચ્ચેના કુલ દીપ-સમુદ્ર બંને બાજુ થઈ માત્ર તુલાખ જોજન ઓછા થાય.

નરકો યાને નારકીના જીવોને તે તે પૃથ્વીમાં ઉત્પન્ન થઈ રહેવાના નરકાવાસો. એ માળ જેવા પ્રતરોમાં અંધારી શુફા જેવા છે. પહેલી નરકમાં ૧૩ પ્રતરમાં પહેલો સીમન્તક નરકાવાસ, એવા ૩૦ લાખ છે. સાતેયમાં કમશા: ૩૦-૨૫-૧૫-૧૦-૩ લાખ, પંચન્યૂન ૧ લાખ નરકાવાસો અને ૫ નરકાવાસો, એમ કુલ ૮૪ લાખ નરકાવાસ છે.

વિમાનો જ્યોતિષીદેવ સૂર્ય ચંદ્રના અસંખ્ય વિમાન છે, અને ઉપર વૈમાનિક દેવોના ૮ દેવલોકમાં કમશા: ૩૨-૨૮-૧૨-૮-૪ લાખ તથા ૫૦-૪૦-૬ હજાર વિમાનો છે, ૮-૧૦મામાં ૪૦૦, ને ૧૧-૧૨મામાં ૩૦૦ વિમાન છે. તથા ઉપર નવગ્રૈવેયકમાં ૩૧૮ તથા પાંચ અનુતાર વિમાનમાં ૫ વિમાન છે. કુલ ૮૪૭૭૦૨૩ વિમાન વૈમાનિકના છે. વચ્ચે અનુતાર વિમાન ‘સવાર્થસિદ્ધ’ વિમાન ૧ લાખ જોજનનું, બાકીના દરેક વિમાન અસંખ્ય જોજનના વિસ્તારવાળું હોય છે.

ભવનો ભવનપતિ દેવતાઓને રહેવાના દેવતાઈ મકાન, તે ૭ કોડ ૭૨ લાખ છે એમાં નીચે નીચે અસુરકુમાર આદિ ૧૦ પ્રકારના દેવ રહેતા હોવાથી અસુરનિકાય નાગનિકાય વગેરે કુલ દશ નિકાય છે. દરેક ભવન અસંખ્ય જોજનનું હોય છે. ‘ભવણાઈ’માં આદિ પદથી નગરાદિ લેવાના.

નગરો તે વ્યંતર દેવોને રહેવાના નગરો અસંખ્ય છે. તે પહેલી રત્નપત્રા પૃથ્વીમાં ઉપરના ૧૦૦૦ યોજનના ઉપર-નીચેના ૧૦૦-૧૦૦ યોજન સિવાય વચ્ચે ૮૦૦ યોજનમાં પોલાણમાં આવેલા છે.

આ બધા પૃથ્વી-વલય-દ્વારા-સમુદ્ર-નરક-વિમાન-ભવન-નગરના સંસ્થાન આકાર ચિંતવવાના કે એ કેવા કેવા આકારે છે. આનાં એકાગ્ર ચિંતનમાં ધર્મધ્યાન લાગી જાય, એ સંસ્થાન-વિચય ધર્મધ્યાન બને. ખાલી આવા પદાર્થના ચિંતનમાંથી આ તાકાત છે.

લોકસ્થિતિને ચિંતવે. એ એવી રીતે કે લોકસ્થિતિ અર્થાત્ લોકની વ્યવસ્થા મર્યાદા, એનો વિષિ એટલે પ્રકાર, એટલે કે લોકમાં જ્યાં જે જે પૃથ્વી, પર્વત, સમુદ્ર, વિમાન વગેરે વ્યવસ્થિત જે જે પ્રકારે ગોઠવાયેલ છે, ત્યાં તે તે આકાશ વાયુ વગેરેમાં પ્રતિષ્ઠિત છે. દા.ત. ઉપર સિદ્ધિશિલા લોકના મથાળે વ્યવસ્થિત છે, તે કોના આધાર પર છે? આકાશના આધાર પર, કેમકે એની નીચે માત્ર આકાશ છે. જેમ પર્વત નીચે ભૂમિ હોય, એમ એની નીચે ભૂમિ નથી. એવી રીતે અનુતાર ગ્રેવેયકાદિ વિમાનો પણ આકાશમાં જ અદ્વર રહેલા છે. એમ તનવાત આકાશમાં અવસ્થિત છે.

વિમાનો વગેરે અદ્વર કેમ રહી શકે ? :-

પ્ર૦-તો શું એ આકાશમાં નીચે ન પડી જાય ? અદ્વર કેમ રહી શકે ?

૭૦- આકાશમાં અદ્વર રહેલ છે, એ હકીકત છે. સૂર્ય ચંદ્ર આકાશમાં એ રીતે રહેલા દેખાય જ છે ને ? કેમ રહી શકે ? એનો ખુલાસો એટલો જ કે તથાસ્વભાવે. એવી એવી શાશ્વત કાળની પરિસ્થિતિ છે, વસ્તુસ્વભાવ છે, લોકસ્થિતિ છે, કે એ એમજ રહે. જો આકાશના બદલે બીજો આધાર હોવાનો આગ્રહ રાખીએ, તો પછો સવાલ એ આવીને ઊભો રહે કે એ આધાર કોનો આશ્રય કરીને રહેલ છે ?.... એમ પ્રશ્ન કરતાં કરતાં છેવટે છેલ્લો આધાર આકાશમાં જ રહ્યાનું માનવું પડે; ને એ એમ રહેવામાં કારણ તરીકે તથાસ્વભાવને જ આગળ કરવો પડે. પછી તો સ્વભાવ પર ‘એ સ્વભાવ આવો કેમ?’ એવો પ્રશ્ન ન થઈ શકે. કેમકે સ્વભાવ અચિત્ય અહેતુક પદાર્થ છે, અજિની જવાળાનો સ્વભાવ ઊંચે જવાનો કેમ ? ને વાયુનો સ્વભાવ તિર્યા જવાનો કેમ ? જવાબ એ જ કે એ ‘સ્વભાવ’ વસ્તુ છે માટે. અસ્તુ.

૨૮પ્રભાદિ પૃથ્વી ઘનોદધિના આધારે છે. એ વળી તનોદધિની ઉપર છે. ત્યારે એ વળી તનવાત પર અવસ્થિત છે. પર્વતો અને સમુદ્રો પૃથ્વીની ઉપર આધારિત છે. એમ ભારે વાયુ પર હલકી રજ વગેરે અદ્વર રહે છે. એ ખસી જતાં રજ નીચે પડે છે.

આ આકાશાદિના આધારે રહેવાનું શાશ્વતા કાળનું છે. તેમજ તનવાત પર જ ઘનવાત, ઘનવાતની ઉપર જ ઘનોદધિ, એની જ ઉપર પૃથ્વી... આ વ્યવસ્થિત પ્રકાર પણ શાશ્વતો છે; એમાં ફેરફાર નથી થતો. ‘સંસ્થાનવિચય’માં આ બધું ચિંતન થઈ શકે. હવે ‘જીવ’ પદાર્થ પર ચિંતન બતાવે છે. (ગાથા-૫૫)

૪ જીવપદાર્થ પર ચિંતન

જીવવસ્તુ પર ચિંતનના અહીં ‘લક્ષ્ણા, કાળસ્થિતિ શરીરભિન્નતા, અરૂપિતા, કર્તૃત્વ, ભોકૃતૃત્વ, એમ હ મુદ્રા કદ્યા છે. એના પર આ રીતે ચિંતન કરાય, (૧) લક્ષ્ણા :- જીવનું લક્ષ્ણા ઉપયોગ છે. એ જ્ઞાન, દર્શન, એ પ્રકારે છે; જ્ઞાનોપયોગ, દર્શનોપયોગ.

૮૦- જ્ઞાન-દર્શનને ‘ઉપયોગ’ કેમ કહે છે ? જો કહો કે “ઉપ = સામીએન યોગ = જોડાણ, અર્થાત્ જે ગાઢ જોડાય તે ઉપયોગ. જ્ઞાન-દર્શન જીવ સાથે ગાઢ જોડાવાથી એને ઉપયોગ કહે છે,” તો એમ તો પુદ્ગળમાં રૂપ રસાદિ ગુણ ગાઢ જોડાય છે તો તેથી શું એ રૂપ રસાદિને ઉપયોગ કહેશો ?

૭૦- ‘ઉપયોગ’નો અહીં એ અર્થ નથી, પણ જોડાણ ‘ઉપયોગ’ એટલે જેના દ્વારા બીજામાં નિકટતાથી તન્મયતાથી જોડાવાનું થાય તે. ત્યારે આત્માને જ્ઞાન-દર્શનની ભુવનભાનું એન્સાઈક્લોપીડિયા-“ધ્યાન શતક”(ભાગ-૬૦)

એના વિષયમાં એવું જોડવાનું થાય છે, અર્થાત् વિષયને તન્મયતાથી એ જુઓ છે જાણે છે. સારાંશ, જ્ઞાન-દર્શન એ ‘ઉપયોગ’ એટલા માટે છે કે જીવ એથી બીજા વિષયમાં ઉપયુક્ત યાને જાગતો-સાવધાન-જ્ઞાણકાર બને છે. કોઈ જરૂર બીજાનો વિચાર જ નથી, બીજાની જગૃતિ યાને જાણકારી નથી, ગમ જ નથી. તેથી એનામાં ઉપયોગ નથી. ત્યારે નાની કીરી જેવા જીવને ચાલતાં ખબર પડે છે કે આ પાણી આવ્યું, તો એ નિવૃત્ત થાય છે, એમાં એ આગળ નહિ વધે. સિદ્ધના જીવને આખા જગતની ખબર પડે છે; માત્ર એમને રાગાદિ નહિ હોવાથી એ એમાં પ્રવૃત્તિ-નિવૃત્તિ નથી કરતા. કોઈ જરૂર બીજાની ખબર નહિ પડે. દર્ઘણને ય ગમ નથી પડતી; એમાં પ્રતિબિંબ એ તો માત્ર છાયાશુનું સંકમણ છે. માટે જરૂર ગુણને ઉપયોગ નહિ કહેવાય.

આ ઉપયોગ બે પ્રકારે-૧. સાકાર ૨. નિરાકાર. સાકાર એટલે જ્ઞાનોપયોગ, નિરાકાર એટલે દર્શનોપયોગ. અહીં ‘સાકાર’ = જ્ઞાન એ વિશેષોપયોગ છે અને ‘નિરાકાર’ = દર્શન, એ સામાન્યોપયોગ છે. વસ્તુનાં એ સ્વરૂપ (૧) સામાન્ય, અને (૨) વિશેષ. એવી જ બીજી વસ્તુઓ સાથેનો સમાનભાવ એ સામાન્ય. દા.ત. બીજા પાર્થિવ પદાર્થની સમાન ઘડો પણ પાર્થિવ છે, તો ઘડામાં પાર્થિવતા એ સામાન્ય કહેવાય, ત્યારે બીજાઓથી જુદાઈ એ વિશેષ. દા.ત. એજ ઘડામાં ઘડાપણું એ બીજા પાર્થિવ કુંડા આદિ પદાર્થથી જુદાઈ છે, માટે એ ઘડાપણું ઘડાનું વિશેષ સ્વરૂપ કહેવાય, વળી બીજા ઘડાની સમાન આમાં પણ ઘડાપણું એ તો સામાન્ય. પણ અન્ય ઘડાની અપેક્ષાએ આમાં અમુકથી જ બનવાપણું, અમુકની જ માલિકી, અમુક સ્થાને જ રહેવાપણું, વગેરે ધર્મો જુદા; તેથી આ ધર્મો એ આ ઘડાનું વિશેષ સ્વરૂપ કહેવાય. બસ, વસ્તુને વિશેષસ્વરૂપે જુઓ તે વિશેષોપયોગ, સાકાર ઉપયોગ, યાને જ્ઞાન કહેવાય, અને સામાન્ય રૂપે જુઓ તેને સામાન્યોપયોગ, નિરાકાર ઉપયોગ, યાને દર્શન કહેવાય.

સાકાર ઉપયોગ ૮ પ્રકારે હોય,-મતિજ્ઞાનાદિ પ તથા મતિ-અજ્ઞાન, શ્રુત-અજ્ઞાન, વિભંગજ્ઞાન એ ત, મળી પ. (આમાં ‘અજ્ઞાન’ એટલે જ્ઞાનનો અભાવ નહિ, કિન્તુ ભિથ્યાજ્ઞાન, ભિથ્યાદિષ્ટિનું જ્ઞાન) નિરાકાર ઉપયોગ ૪ પ્રકારે છે. ચક્ષુદર્શન, અચક્ષુદર્શન, અવમિદર્શન, અને કેવળદર્શન. શ્રી તત્ત્વાર્થાશ્વ (અ૦ ૨, સૂ-૮) માં કહ્યું છે-‘સ દ્વિવિધોઽચ્યતુર્ભેદः’ અર્થાત્ ઉપયોગ બે પ્રકારે સાકાર અને અનાકાર, તે ક્રમશ: ૮ અને ૪ બેદે હોય છે. આ ઉપયોગ એ જીવનું લક્ષ્ણ. એનું ચિંતન કરે. વળી કાળસ્થિતિ વિચારે;

(૨) કાળસ્થિતિ જીવની અનાદિ અનંત છે, શાશ્વત નિત્ય છે. ક્યારે ય

જીવ તદ્દન નવો જ ઉત્પન્ન થયો નથી; તેમ અત્યંત નાશ પામતો નથી, સદાનો છે. અલબાતા, એમાં પર્યાયનાં પરિવર્તન થાય; એક જરૂર પછી મૃત્યુ, વળી જરૂર, પછી મૃત્યુ, હમણાં મનુષ્ય, પછી દેવ, હમણાં સંસારી પછી મુક્ત. એમ ભિન્ન ભિન્ન પલટાતા પર્યાયની અપેક્ષાએ જીવ અનિત્ય છે. કિન્તુ એ બધા પ્રવાહમાં જીવપણે તો એ કાયમ જ રહે. તેથી પ્રવાહથી નિત્ય છે આ પરથી માત્ર વર્તમાન જીવન જ જોતાં બેસી રહેવું, અનાં જ સુખ-સન્માનનો વિચાર કરવો એ અજ્ઞાન દરશા છે. જીવ માટે તો અનંતો ભૂતકાળ વીતી ગયો, એણે કોઈ સુખ-સન્માન અને દુઃખના હુંગર જોઈ નાખ્યા. અહીં શું નવું છે તે એમાં મોહી પડાય? વળી જીવ માટે ભાવી અનંત કાળ ઊભો છે; અને ટૂંકા વર્તમાનના જ મોહ ખાતર કેમ બગાડાય? આમ જીવની શાશ્વતતા ચિંતવે. વળી જીવ કાયાથી ભિન્ન હોવાનું વિચારે;

(૩) કાયાથી ભિન્નતા :- જીવ એક સ્વતંત્ર દ્રવ્ય છે. જેમ ઔદારિક કાયા યાને આપણે જે શરીર ધારણ કરીએ છીએ તે ભોગ્ય એવી ધર-પૈસા-ચીજ-વસ્તુ વગેરેથી તદ્દન જુદી વસ્તુ છે, એમ અંદર રહેલ આત્મા પણ એ ભોગ્ય શરીરથી તદ્દન જુદી વસ્તુ છે. શરીર ભોગ્ય હોઈને જ ધરની જેમ એને મેલાનું ઊજળું, દુખળાનું સબળું વગેરે કરી લોગવાય છે. આનંદનું સાધન બનાવાય છે, તો એનો ભોક્તા જીવ જુદો પુરવાર થાય છે. નહિતર શરીર પોતે પોતાને શું ભોગવે? એમ કાર્મણકાય અર્થાત્ કર્મનો જથો એનાથી પણ જીવ તદ્દન જુદો છે, કેમકે જીવે છે, જીવશે, જીવતો હતો, એ જીવ કહેવાય. ‘જીવ’ શબ્દની આ વ્યત્પત્તિ શરીરમાં લાગુ ન થઈ શકે, કેમકે એ તો અંતે નિશ્ચેષ બને છે ત્યાં, અને પછી એના હુરચા ઊરી જાય છે ત્યાં, જીવવાની કિયા કયાં રહેવાની? આમ શરીરથી તદ્દન અલગ સ્વતંત્ર જીવ હોવાનું ચિંતવે. વળી અરૂપિતા ચિંતવે;

(૪) અરૂપિતા : જીવ અરૂપી છે, અમૂર્ત છે, રૂપ-રસાદિ ગુણ વિનાનો છે. માટે સિદ્ધશિલાની ઉપર જ્યાં મુક્ત સિદ્ધ બનેલો એક જીવ છે ત્યાં બીજા અનંતા મુક્ત જીવો રહેલા છે. અમૂર્ત હોવાથી જેમ મગજમાં એક ગ્રંથનું જ્ઞાન હોવા છિતાં ત્યાં જ બીજા સેંકડો ગ્રંથનું જ્ઞાન સમાય છે, એવી રીતે મોકસ્થાન નાનું છિતાં ત્યાં ને ત્યાં જ અનંતા મુક્ત જીવો સમાય છે; કોઈ જ જીવ કોઈને બાધ નથી કરતો આ સિદ્ધો અરૂપી હોઈને જ એમના પર હવે કર્મ, શરીર, આદિ કશાનો લેપ નથી લાગતો. અરૂપી જીવ પર સંસારમાં તો એટલા માટે લેપ લાગે છે કે જીવની ઉપર અનાદિ કર્મના લેપનો પ્રવાહ જ ચાલ્યો આવે છે, તેથી લેપ પર લેપ લાગવામાં વિરોધ નથી. ત્યાં આત્મા રૂપારૂપી છે. પછી સર્વથા અરૂપી થયે ક્યારેય ભુવનભાનું અન્સાઈક્લોપીડિયા-“જીવ પર ચિંતન”(ભાગ-૬૦)

લેપ લાગવાનો નહિ.

આત્માની મૂળભૂત આ અરૂપિતાનું જો પોતાને ભમત્વ લાગી જાય તો તો પછી (૧) એનું એને મહત્વ લાગવાથી જડ રૂપી પદાર્થો ‘કૂદું નહિ’ લાગે, કયાં મારી શુદ્ધ નિર્મણ અક્ષય અજર અમર અરૂપિતા ? ને કયાં જડનાં પલટાતા નાશવંત બેહુદાં રૂપ-રસાઈ ? શા સારુ એમાં હું ભણું ? શા માટે એને મહત્વ આપી આ સુંદર આ ખરાબ એવા ભાવ કરું ?’ એમ જડ પ્રત્યે ઉદાસીનતા આવે એવી અરૂપિતાની ભમત્તા છે. વળી (૨) રૂપી જડના લેપને લીધે જ શુદ્ધ અરૂપિતા આવરાઈ ગઈ છે. સાથે અનંત સુખ પણ દબાઈ ગયું છે. એટલે રૂપી જડ તો આત્માનું દુશ્મન છે. તો દુશ્મનના માલ વિવિધ રૂપાઈ, એમાં સારુ નરસુ શું લાગે ? દુશ્મનના માલ પ્રત્યે તો નફરત ઉદાસીનતા જ હોય, આમ રૂપીની સામે સ્વકીય ભવ્ય અરૂપિતા ચિંતવે. વળી સ્વકર્મનું કર્તૃત્વ ચિંતવે;

(૫) સ્વકર્મકર્તૃત્વ : આવો શરીરથી ભિન્ન આત્મા સંસારમાં છે, ત્યાં સુધી જ્ઞાનાવરણાઈ કર્મનો કર્તા છે. કર્મબંધના કારણો સેવે એટલે સહજ છે કે કર્મ બાંધે-એ કારણો જેવાં કે, હિંસાઈ પાપને ત્યાજ્ય ન માનવું વગેરે ભિન્ના દાખિ, પાપની છૂટ હોવી એ અવિરતિ, રાગદ્વેષાઈ કષાયો, તથા હિંસાઈ પાપોનું આચરણ-એ સ્પષ્ટ દેખાય છે. કારણ હોય એટલે કાર્ય થાય જ એ ય સહજ છે. એટલે એ કાર્ય ‘કર્મ’ આત્મા પોતે જ આ કારણો સેવવા દ્વારા કરે છે. ઉક્ત કારણો તદ્દન મૂકી દે ત્યારે કર્મકર્તૃત્વ બંધ થઈ જાય છે, ને કષાળમાં મોક્ષ પામે છે. સાંઘદર્શન આત્માને હંમેશનો તદ્દન શુદ્ધ એટલે કૂટસ્થ નિત્ય માને છે, તેથી કર્મનો કર્તા નથી માનતા. પણ એ ખોટું છે, કેમકે આત્મા જો કર્મનો કર્તા નહિ, તો એના પર કર્મનો સંબંધ પણ નહિ, તેથી એનો સંસાર નહિ; કેમકે કર્મસંયોગે જ સંસાર, કર્મવિયોગે મોક્ષ. જો જીવનો સંસાર જ નહિ તો પછી મોક્ષ કોનો કરવાનો ? મોક્ષ કરણીય છે, એનાં શાખ છે, ને એ માટે આરાધ્ય માર્ગ પણ છે, તો પછી જરૂર કર્મસંબંધ પણ છે. એ કરનાર આત્મા પોતે જ છે. બીજું કોઈ આવીને કર્મ નથી ચોંટાડી દેતું, આત્મા પોતે જ કર્મનાં કારણો સેવવા દ્વારા પોતાના ઉપર કર્મ સરજે છે. આમ કર્મકર્તૃત્વ ચિંતવે. વળી કર્મભોક્તૃત્વ વિચારે;-

(૬) જીવ સ્વકર્મનો ભોક્તા છે. પોતે કર્યા કર્મ પોતાને ભોગવવાં જ પડે છે. વર્તમાનમાં પોતાને કેટલું ય અજ્ઞાન છે એ શું છે ? પોતાનાં જ્ઞાનાવરણીય કર્મનો ભોગવટો-અંબ કાચી છે, નિદ્રા આવે છે, એ શું ? દર્શનાવરણ કર્મનો ભોગવટો. રાગદ્વેષ કામ-કોષ-લોભ વગેરે થાય છે, એ શું ? પોતાનાં જ મોહનીય કર્મનું વેદન. પોતે કર્યા કર્મ પોતાને જ ભોગવવાનાં રહે. અવળો ધ્યાન કોઈ કરે,

ને ખોટ બીજો ખાય એ ન બને. જેને ગૂમુહું, એણે જ એની પીડા ભોગવવી પડે છે. અહીં સીતાની કોઈ ભૂલ નહિ, છતાં કેમ એને અપજ્ઞશ વેઠવો પડ્યો ! કહે. પોતાના આત્માનાં સ્વોપાર્જિત પૂર્વ કર્મના લીધે જ. કરેલાં કર્મનો પ્રતિકમણા, તપ કે ભોગવટાથી જ છૂટકારો થાય, કર્મ બાંધા એ ગૂમુહું. એ પાકે એટલે એનું ફળ અનુભવાય એ જ ભોગવટો. આમ ભોગવટો પોતાનાં જ કર્મનો હોય. જગતમાં સાંસું નરસું મળવાનું પોતાનાં કર્મના લીધે જ થાય છે. સારાંશ, કર્મ છે ત્યાં સુધી એનું ભોક્તૃત્વ છે. આ ચિંતવે તો આર્તધ્યાન, બીજા પર દ્વેષ, વસ્તુનો મોહ વગેરે અટકે.

જીવતત્ત્વ અંગે આ લક્ષ્ણ વગેરે મુદ્દાઓથી ચિંતન કરતાં મન તન્મય થયે ‘સંસ્થાન વિચય’ ધર્મધ્યાન લાગે (ગાથા-૫૫) હવે ‘સંસાર’ પર ચિંતન બતાવે છે. (ગાથા-૫૬-૫૭)

૫. સંસાર-ચિંતન

એવા શરીરથી તદ્દન સ્વતંત્ર આત્મક્રિયનો પોતે ઉપાજેલા કર્મના યોગે સંસાર નીપજે છે. કર્મનો પ્રવાહ અનાદિથી ચાલુ, કર્મ બાંધવાનું અનાદિ કાળથી ચાલુ, તો સંસાર પણ અનાદિ કાળથી ચાલ્યો આવે છે ‘સંસ્કાર’ એટલે સંસરણ, પર્યટન, ભટકવાનું. શામાં ? જન્મ-મરણ, ગતિઓ, કર્મભોગ, પુદ્ગળસંબંધ, રાગાઈ અશુભ ભાવો, સુખદુઃખ વગેરેમાં. સ્વકર્મજનિત આ સંસાર છે. એનું ચિંતન આ રીતે થાય,—

સંસાર એક સમુદ્ર જેવો છે. સમુદ્રમાં પાણી બહુ. એમ સંસારમાં જન્મ, જરા, મરણ અતિ બહુ; એટલે એમાં જન્માદિરૂપી પાણી છે, એમ કહેવાય. વળી સમુદ્રનું પાતાળ એવું કે એમાંથી અગાધ પાણી આવ્યા જ કરે, ક્યારે ય પાણી બંધ નહિ; એમ સંસારમાં કોધાઈ કષાયરૂપી પાતાળ પણ એવા છે એમાંથી અગાધ જન્માદિ જ વલા કરે છે. વળી સંસારસમુદ્રમાં સેંકડો વ્યસનો યાને આપત્તિઓ રૂપી શાપદો છે, જણયર જંતુઓ છે. આપત્તિઓ પીડાકારી હોવાથી શાપદની ઉપમા આપી.

અહીં ગાથામાં ‘સાવયમણો’ પદમાં ‘મણો’ શબ્દ છે. એ દેશ્ય શબ્દ છે. એનો અર્થ ‘વાળો’ થાય. સાવયમણો એટલે શાપદવાળો કહ્યું છે,—‘મણુઅત્યભિ મુણિજજહ આલં ઈલં મણોં ચ મણોં ચ’ ‘મત્વર્થ’માં યાને જયાં સંસ્કૃતમાં ‘મતુ’-મત્વવત્ત પ્રત્યય લાગે, ત્યાં પ્રાકૃતમાં ‘આલ’ ‘ઈલ’ ‘મણો’ ‘મણુય’ પ્રત્યય આવે છે. જેમકે ‘દીનદ્યાવાન’ માટે ‘દીણદ્યાવાલ’, ‘ગર્વવાન-ગર્વિજ’ માટે ગવ્બિલ્લ’ ‘શાપદવાન્’ માટે ‘સાવયમણો’ વપરાય.

વળી સંસારસમુદ્રમાં મોહનીય કર્મરૂપી આવત્ત છે, ભમરી છે; કેમકે વહાણ જો ભમરીમાં ફસાયું તો એ ત્યાં ને ત્યાં ગોળ ગોળ ભમિ યાને ચક્કર લે છે, એમ ભુવનભાનું એન્સાઈક્લોપીડિયા-“ધ્યાન શતક”(ભાગ-૬૦)

મોહનીય કર્મ પણ જવને ભ્રમિમાં યાને ભ્રમમાં ચડાવે છે, મિથ્યાતત્ત્વમાં ધુમાવ્યા કરે છે. જવ હિંસાદિ પાપથી સુખ લેવા જાય છે, પણ દુઃખ મળે છે, એટલે માને છે કે એ તો અમુક કારણો બગડ્યા માટે દુઃખ આવ્યું, તેથી હવે બરાબર ધ્યાન રાખીને હિંસાદિ આરંભ કરવા દે. આમ હિંસાદિ પાપોના ચકાવે ચેતે છે. વળી સંસારસમુદ્ર મહાભયંકર છે. વિરાટ સમુદ્રના અંગો ભય કરે, એમ વિરાટ સંસારના અંગો અતિ ભયકારક બને છે. વળી સમુદ્રમાં વાયુથી પ્રેરિત મોટાં મોજાંઓની હારમાણ ચાલે, એમ સંસારમાં જ્ઞાનાવરણકર્મના ઉદ્યથી પ્રેરિત અજ્ઞાનના લીધે ઉઠેલા સંયોગ-વિયોગની હારમાણ ચાલે છે.

પ્ર૦- કોઈ વસ્તુ સાથે સંયોગ અને પછી તેની સાથે વિયોગ તો બીજાં બીજાં કર્મને આધીન છે, તો અહીં અજ્ઞાનથી યાને જ્ઞાનાવરણ-કર્મદ્યથી પ્રેરિત કેમ કહ્યું ?

ઉ૦- સંયોગ-વિયોગ હોવા માત્રથી દુઃખદ નથી, કિન્તુ એમાં ઈષાનિષ્ઠપણાની બુદ્ધિ થવાથી એ દુઃખદ બને છે; અને આ બુદ્ધિ અજ્ઞાનના કારણે ઉઠે છે. નીરસ ખાનપાનનો સંયોગ થયો ત્યાં ખબર નથી કે ‘આમાં તો રાગ નહિ થવાથી જાલિમ કર્મબંધ અટકશે એ બહુ લાભમાં છે,’ એથી અજ્ઞાનના લીધે લાગે છે કે ‘આ અનિષ્ટ સંયોગ થયો.’ આવા તો કેટલાય ય અનિષ્ટ સંયોગો, એમ ઈષ સંયોગો ને અનિષ્ટ વિયોગોરૂપી તરંગો અજ્ઞાનરૂપી પવનથી ચાલ્યા જ કરે છે.

વળી આ સંસારસાગર કેવો ? ‘અજોરપાર’ અર્થાત્ જેની આદિ નથી, અંત નથી, એવો અનાદિ અનંત છે. આદિ એટલા માટે નહિ, કે આદિ માનવા જતાં એની પહેલા, માનવું પડે કે, સંસાર નહિ, અર્થાત્ આત્મા તદ્દન શુદ્ધ. તો પછી સવાલ થાય કે એવા આત્મા પર એકાએક સંસાર થવાનું કારણ શું ? કારણ વિના કાર્ય બને નહિ એ સનાતન સિદ્ધાન્ત છે.

પ્ર૦- કોઈક કાર્ય એમ જ થયું એવું ન બને ?

ઉ૦- જો આદિ કાર્ય એમજ થયાનું માનો તો પ્રશ્ન થાય કે (૧) એ ત્યારે જ કેમ શરૂ થયું ? પૂર્વે અગર પછી કેમ નહિ ? વળી (૨) શુદ્ધનેય જો સંસાર શરૂ થતો હોય તો ભવિષ્યમાં મોકા પામ્યા પછી પણ પાછો સંસાર શરૂ થવાનો ભય કેમ નહિ ? કાર્ય કારણથી જ થવાનું માનાવનાર તો કદી શકે કે જવ અત્યંત શુદ્ધ થયા પછી કારણ નહિ રહેવાથી હવે કદી એને સંસાર નહિ બને. ત્યારે પૂર્વે તો જ્યારે પૂછો કે ‘ત્યાં સંસાર કેમ ?’ તો કહેવાય કે એની પૂર્વનાં કારણોને લીધે. એમ પૂર્વે પૂર્વે કારણ હોય જ; એટલે સંસારનો પ્રવાહ અનાદિનો ચાલુ છે, એમ સિદ્ધ થાય છે.

૧૩૦ ભુવનભાનુ અન્સાઈક્લોપીડિયા-“સંસાર ખાલ ન થાય કેમ ?”(ભાગ-૬૦)

ત્યારે કોઈ જવના સંસારનો તો અંત થાય છે, પરંતુ સમગ્ર રૂપે જોતાં જવો અનંતા અનંત કાળ સુધી અશુદ્ધ રહેવાના છે, તેથી સંસાર અનંત છે.

પ્ર૦- ક્યારે ય સંસાર ખાલી ન થાય ?

ઉ૦- ના, જવો એવા અનંતાનંત છે કે ક્યારે ય એ બધા જ મોકામાં ઊપરી જવાના નહિ. આ સમજવા માટે એટલો જ વિચાર બસ છે કે આજ સુધીમાં કાળ કેટલો ગયો ? મર્યાદા-અંકડો નહીં બાંધી શકાય કે આટલો ગયો; કેમકે કાળની આદિ નથી કે અમુક સમયથી કાળ શરૂ થયો. તેથી જેમ કાળ આદિરહિત છે, અનાદિ છે, એવી રીતે મોકે જવાનું પણ આદિરહિત છે. અનાદિ કાળથી ચાલુ છે, કેમકે પૂર્વે પૂર્વે ધર્મસ્થાપાયેલું હતું તો જ એનાં આલંબને જવ મોકામાં ગયા. એ તીર્થ સ્થાપનાર તીર્થકર પણ ત્યારે જ બન્યા કે જો એમણે એની પૂર્વના તીર્થની આરાધના કરેલી. એ પૂર્વના તીર્થના સ્થાપક પણ એની પૂર્વના તીર્થના આલંબને પૂર્વે આરાધના કરીને થ્યેલા... આમ તીર્થ અને મોકે જવાનું બનેય અનાદિથી ચાલેવા-ત્યારે અનાદિ કાળનું તો કોઈ માપ જ નથી; તેથી એવી અમાપ કાળથી જવો મોકે જતા હોય છે; છતાં સંસાર ખાલી નથી થયો એ હડીકત વર્તમાન સ્થિતિ બતાવી રહી છે. તો અમાપ કાળમાં ન બન્યું એ હવેના માપેલા કાળમાં બને ? આદિરહિત અમાપ ભૂતકાળમાં જવો કેટલા બધા મોકે ગમેલા ? છતાં જૈનશાસ્ત્રો કહે છે કે એક નિગોદના જવોની સંઘ્યાના અનંતાનંતમાં ભાગની સંઘ્યામાં જ જવો મોક પામ્યા છે. ત્યારે જો અમાપ અમર્યાદિત કાળના ય એટલા જ મુક્ત, તો હવે પછીના મર્યાદિત કાળમાં કેટલા જવ મુક્ત બનવાના ? ગમેલા કાળના મુક્તો કરતાં અનંતમા ભાગના જ ને ? એથી સંસાર કેમ ખાલી થાય ? ‘સંસાર અનાદિ અનંત છે’ એમ ચિંતવે. વળી

‘સંસાર અશુભ છે,’ એમ ચિંતવે, ‘અશુભ’ એટલે અશોભન, અસુંદર, સંસારમાં કઈ વસ્તુ સુંદર છે ? પ્રશ્નત છે ?

પ્ર૦- તો શું સંસારમાં દેવ-ગુરુ-ધર્મ-તીર્થ-શાસ્ત્ર એ સુંદર વસ્તુ નથી ?

ઉ૦- જરૂર સુંદર છે, પરંતુ એ સંસારની વસ્તુ નથી.., એ સંસારને ઊઝેડનારી મોકામાર્ગની વસ્તુ છે. સંસારની વસ્તુ તો સંસારમાં ભમાવનારા, આહાર-વિષય-પરિગ્રહ-પરિવાર-કાચાયો તથા મિથ્યાત્ત્વાદિ. એમાં શું સુંદરપણું સારાપણું છે ? તો સંસારની વસ્તુ જન્મ-મરણ-ગતિ પરિવર્તન વગેરે; એમાં ય શું સારાપણું છે ? સંસાર સ્વરૂપથી, કારણથી, અને કાર્યથી બધી રીતે નરસો છે; કેમકે એમાં આત્માની ખરેખર વિટંબણા જ છે. આ પ્રમાણે ચિંતન કરે. આટલી અનાદિ-અનંતતા અને અશુભતાના ચિંતનમાં ય તન્મયતા થતાં સંઘ્યાનવિચય નામનું ધર્મધ્યાન લાગે.

ભુવનભાનુ અન્સાઈક્લોપીડિયા-“ધ્યાન શતક”(ભાગ-૬૦)

૧૩૧

૬. ચારિત્ર પર ચિંતન

હવે આવા સંસારના નિવારક ચારિત્ર વિષે ચિંતન કેમ કરવું તે વિચારવામાં આવે છે.

ચારિત્ર જહાજ કેવી રીતે ? સંસાર એ સમુદ્ર જેવો છે. તો એમાંથી તરી જવા માટે સમર્થ કોઈ જહાજ હોય તો તે ચારિત્રાત્મક મહા જહાજ છે. આનું કારણ સ્પષ્ટ છે. જે માર્ગ સંસાર નીપજે, એનાથી વિપરીત રસ્તે મોક્ષ આવે. સંસાર અસંયમ, અવિરતિ (હિસાદિ પાપોની ધૂટ), ને મિથ્યા પ્રવૃત્તિના કારણે થાય છે; તો એનો અંત સંયમ-વિરતિ-સમ્યક્રમવૃત્તિ સ્વરૂપ ચારિત્રથી થાય.

સમ્યક્ત્વ બંધન :- હવે સંસાર પાર કરવા આ ચારિત્ર એ મહા જહાજ છે. જેમ જહાજના પાટિયાને બરાબર જોડી રાખનારા બંધન હોય છે. એમ અહીં ચારિત્રમાં સમ્યગ્દર્શનરૂપી બંધન છે. એ હોય તો જ ચારિત્ર ટકે. અભવ્યો ચારિત્રનાં મહાપ્રત લે છે, છતાં સમ્યગ્દર્શનના અભાવે એમનામાં ચારિત્રનું છંદું ગુણસ્થાનક નહિ, કિંતુ મિથ્યાદાસ્તિનું પહેલું ગુણસ્થાનક હોય છે.

ચારિત્રની નિર્દોષતા :- વળી ચારિત્ર અનઘ યાને નિર્દોષ હોય છે. આમાં સર્વ પાપોનો પ્રતિજ્ઞાબદ્ધ ત્યાગ હોય છે; તેમજ કષાયની ગ્રાસો ચોકડી દબાવી દીધી છે, તથા જે ચોથી મંદ ચોકડી બાકી છે, એ કોષ-માનાદિનો ઉપયોગ પ્રશસ્ત કરે છે, અર્થાત્ અસંયમ-પ્રમાદાદિ પરંયે કોષ-દ્વેષ, સાધુત્વની ખુમારી-ગૌરવ... વગેરે તેથી એમ કહેવાય કે ચારિત્રમાં હવે દોષ નથી રહ્યા.

જ્ઞાન સુકાની :- વળી જહાજને કમાન-સુકાની જોઈએ, તો અહીં ચારિત્રમાં જ્ઞાનાત્મક સુકાની છે. ચારિત્ર લીધા પછી ગ્રહણશિક્ષા અને આસેવનશિક્ષા દ્વારા જેમ જ્ઞાનવૃક્ષ થાય છે, તેમ તેમ ચારિત્ર વધુ ને વધુ નિર્દોષ રીતે તથા ચડતા સંવેગથી અને અવિકાશિક સૂક્ષ્મતાથી પ્રગતિશીલ બને છે. સારાંશ, જ્ઞાન ચારિત્રને દોરે છે...’ આ પ્રમાણે ચારિત્ર અંગે ચિંતવે.

સંવરદંકણ :- વળી ચિંતવે કે ચારિત્રજહાજને સંવરરૂપી ઢંકણોથી નિશ્ચિદ્ર બનાવવામાં આવ્યું છે. ‘સંવર’ એટલે આશ્રવ-નિરોધ. આત્મામાં ઈન્દ્રિયોની વિષય-લગન, કષાયો, અપ્રત વગેરે આશ્રવો છે, એ કાણાં છે. એ દ્વારા કર્મરજ આવી આવી આત્મામાં જમા થાય છે. એ આશ્રવ-કાણાંને સમિતિ-ગુણ્ણિ-પરીસહસહન-ક્રમાદિ ૧૦ યત્નિર્મ વગેરેથી બંધ કરવામાં આવે છે. આનું જ નામ સંવર છે. એથી કર્મરજ આત્મા પર ચોંટતી અટકે છે.

તપપવન :- વળી ચારિત્રજહાજને ઝડપી ચાલવા માટે તપરૂપી પવનથી વેગ મળે છે. અનશન, ઊનોદરિકા વગેરે બાધ્ય તપ, અને પ્રાયશ્ચિત્ત વિનય વગેરે

આભ્યન્તર તપ, એ એ રીતે ચારિત્રને વેગ આપે છે કે એનાથી બાધ્યની વૃત્તિઓ દબાવાથી તથા શુત (શાસ્ત્ર)રટણ આદિ સત્ત્વવૃત્તિ ખૂબ રહેવાથી બાકીની છેલ્લી ચોકડીના ય કષાય વધુ ને વધુ પાતળા પડતા જાય છે. એ જ ચારિત્રનો વેગ છે.

વૈરાગ્યમાર્ગ :- આવું ચારિત્ર વૈરાગ્યમાર્ગ પડી ગયેલું છે. મોક્ષપ્રાપ્તિ માટે સંપૂર્ણ વીતરાગ દશા જોઈએ એ વિરાગભાવની સાધનાથી ઉભી થાય. માટે વિરાગને ‘માર્ગ’ કહ્યો. એ માર્ગ વીતરાગદશાએ અને પછી મોક્ષનગરે પહોંચાય. ચારિત્ર રાગના નહિ, પણ આ વિરાગના માર્ગ જ ચાલે છે; એમ બીજો તો બહુ ત્યાગ છે; કિંતુ આહાર, વળ, પાત્ર, મુકામનો જે ઉપયોગ છે, તે ય વિરક્ત દશાથી-સંસારીને તો ધર-દુકાન-પરિવાર-પૈસા વગેરેના રાગના માર્ગ ચાલવું પડે છે.

ચારિત્રમાં કેવા વ્યવસાયથી સ્થિરતા :- વળી ચારિત્ર વિઝોતસિકાના તરંગોથી અભોભાયમાન છે. ‘વિઝોતસિક.’ એટલે જેમ સમુદ્રમાં જહાજને આવું લઈ જનાર મોજું, એમ મનને ઉન્માર્ગ તાણી જનાર અપથ્યાન-દુર્ઘાન. એજ મોક્ષપ્રાપ્તિની આડે અશુભ કર્મના જુથરૂપી વિઘને ઉભા કરે છે. પણ ચારિત્રમાં શુભ વ્યવસાય ભરપૂર રહેવાથી દુર્ઘાનના તરંગો અટકે છે. એટલે કે એનાથી ચારિત્ર ડહોળાતું નથી, ક્ષોભાયમાન નથી થતું. નવરો બેઠો નખ્યોદ વાળો. AN IDLE MAN IS A DEVILS HOUSE નવું મન પિશાચી વિચારો કરે છે. માટે જ ચારિત્ર-જીવનમાં દિવસ રાતના ૮ પદોરમાંથી ૨ પદોર નિના, ને ૧ પદોર ગોચરી-ભમણ-ગ્રહણ-ભોજન અને બહાર સ્થંબીલભૂમિ-ગમન, એમ ઉ પદોર ઉપરના પાંચેય પદોર શાસ્ત્ર-સ્વાધ્યાયના ચંગવામાં આવ્યા છે. જેમાં અવાંતરપણે પ્રતિકમણ આવશ્યક કિયા તથા યોગકિયા કરી લેવાની હોય છે. શાસ્ત્રવસાય આટલો બધો સમય ચાલવાથી મન એમાં ને એમાં પરોવાયેલું રહી દુર્ઘાનાદિ વિકલ્પોથી ન ડહેળાય એ સ્વાભાવિક છે.

૧૮૦૦૦ શીલાંગની શાળાતરી :-

આ ચારિત્ર જહાજ મહાકિંમતી ૧૮૦૦૦ શીલાંગરૂપી રત્નોથી ભરેલું છે, ‘શીલાંગ’ એટલે શીલના સદ્ગારાચારના અંગો, અવાંતર પ્રકારો. તે પૃથ્વીકાયાદિ આરંભત્યાગ વગેરે ૧૮૦૦૦ છે. જેમ કે, પૃથ્વીકાય-અપ્રકાય-તેજ્સ્કાય-વાયુકાય-વનસ્પતિકાય એ પ સ્થાવરકાય જીવો, તથા દ્વિન્દ્રિય-ત્રીન્દ્રિય-ચતુર્ન્દ્રિય એ ઉ વિકલેન્દ્રિય જીવો, એમ પ અને પંચેન્દ્રિય જીવો તથા અજીવ, એ ૧૦નો આરંભ-સમારંભ-હિસા ન કરે, એ શીલાંગ કહેવાય. આમાં અજીવ આરંભનો ત્યાગ એટલે કોઈ નિર્થક પ્રવૃત્તિ જડ અંગેની ય નહિ, દા.ત. વળ મળ્યું તેવું ઓફે, પણ એને ફાડવું, સરખું કરવું, વગેરે પરિકર્મ કરવાનું નહિ. એમ મફતનું એક તલખલું ય ભાગવાનું નહિ, કે માર્ગ જતાં બગીચો વગેરે જોવાનો ય નહિ, એમ ૧૦ ભુવનભાનું એન્સાઈક્લોપીડિયા-“ધ્યાન શતક”(ભાગ-૬૦)

આરંભત્યાગ.

આ દરેક પ્રકારનો આરંભ-ત્યાગ દરેક ૧૦ પ્રકારના ક્ષમાદિ યતીધમને સાચવીને કરવાનો છે. એમાં ક્ષમા-મૃહુતા-ત્રણજુતા-નિર્લોભતા એ ૪, તથા સંયમ-સત્ય-શૌચ (પવિત્ર મન)-બ્રહ્મચર્ય-અકિંચનતા (અપરિગ્રહ) એ ૫, અને તપ આવે. દરેક પૃથ્વીકાયાદિનો સમારંભ-ત્યાગ ક્ષમાદી પાળવાનો, નાતાદી પાળવાનો... તપથી પાળવાનો, એમ દરેક આરંભત્યાગ એ રીતે પાળવાનાં; એટલે કુલ $10 \times 10 = 100$ શીલાંગ થાય.

હવે આ સો પૈકી દરેક પ્રકાર પાંચે ઈન્દ્રિયોના સંયમ સાથે જીળવવાનો એટલે દા.ત. પૃથ્વીકાય જીવની રક્ષા ક્ષમા સાથે કરવાની તે સ્પર્શનેન્દ્રિયનો સંયમ રાખીને, એ ૧ પ્રકાર; એમ રસનેન્દ્રિયનો સંયમ રાખીને, એ ૨ જો પ્રકાર, એવા પૂર્વના સોને પ્રકાર દરેક ઈન્દ્રિય-સંયમ સાથે જોડતાં $100 \times 5 = 500$ પ્રકારે શીલાંગ થાય. તે પણ આહાર-વિષય-પરિગ્રહ-નિદ્રા (યા ભય), એ ચાર સંજ્ઞાઓના નિગ્રહ સાથે જીળવવાના. એટલે ૫૦૦ પૈકી દરેક પ્રકાર આહારસંજ્ઞા-નિગ્રહ સાથે, વિષય સંજ્ઞા-નિગ્રહની સાથે... એમ $500 \times 4 = 2000$ શીલાંગ થાય.

આ પણ દરેક પ્રકાર મનથી, એમ વચ્ચનથી, અને એમ કાયાથી પાળવાનો. એટલે આહારસંજ્ઞા-નિગ્રહ, સ્પર્શનેન્દ્રિય-સંયમ, એને ક્ષમા રાખવા સાથે પૃથ્વીકાયહિસા, હું મનથી નહિ કરું એ ૧ પ્રકાર, એમ મનથી કુલ ૨૦૦૦ પ્રકાર એ રીતે વચ્ચનથી અને કાયાથી બધે હજાર, કેમ કુલ $2000 \times 3 = 6000$ શીલાંગ થાયા.

આ પણ માત્ર 'કરું નહિ' એમ નહિ. કિન્તુ કરાવું પણ નહિ, તેમ અનુમોદું પણ નહિ, એ રીતે ઉપરોક્ત મન-વચ્ચન કાયાના $6000 \times 3 = 18000$ શીલાંગ થાય. ત્યારે બીજી રીતે પણ 18000 શીલાંગ થાય છે. ચારિત્ર જહાજમાં આ બધાં રત્નો ભરેલા છે. એ મહાકિર્મતી રત્નો છે, કેમકે એનાથી *અંકાન્ટિક* અને આત્યાન્ટિક સુખ મળે છે. (આને સહેલાઈથી યાદ રાખવા સૂત્ર 'આય કર્તું સંયોગ', આરંભ $10 \times$ યતીધમ $10 \times$ કરણ $3 \times$ ઈન્દ્રિય $5 \times$ સંજ્ઞા $4 \times$ યોગ $3 = 18000$.)

આ 18000 શીલાંગ રત્નોભર્યા ચારિત્રજહાજ પર આરુઢ થયેલા મુનિરૂપી વેપારીઓ મોકનગર તરફ જઈ રહ્યા છે. 'મન્યતે જગત્-ત્રિકાલાવસ્થામૂલ્ય ઈતિ મુનિઃ' ક્યાં ય રાગદ્વેષ ન થાય એ માટે જગતના પદાર્થોની ભૂત-ભવિષ્ય-વર્તમાન

★ 'અંકાન્ટિક' એટલે સુખ જ સુખઃ, દુઃખનો લેશ નહિ. 'આત્યાન્ટિક' એટલે અન્તને અતિકાન્ત થયેલું ઉલ્લંઘી ગયેલું, અર્થાત્ શાશ્વત.

ત્રણે કાળની અવસ્થા-પયર્યોનું મનન કરે તે મુનિ. ગમે તેવા અનુકૂળ કે પ્રતિકૂળ જડ પદાર્થ સામે આવે, યા અનુકૂળ કે પ્રતિકૂળ વર્તનાર જીવો મળો, પરંતુ એ વર્તમાન અવસ્થાથી વિપરીત નરસી-બીજાસ, યા સારી-મનગમતી અવસ્થા ભૂતભાવીમાં એ જડ યા જીવમાં છે. અના તરફનો વિચાર રાખવાથી રાગદ્વેષ કે હરખ-શોક ઊઠી નહિ શકે. આવા મુનિ એ વહેપારી એટલા માટે કહેવાય કે એ સારી રીતે આય-વ્યય = નફો-તોટો સમજ શકે છે. (૧) ક્યાં ઉત્સર્ગમાર્ગમાં લાભ અને અપવાદમાર્ગમાં નુકશાન, તથા (૨) કેવા અવસરે ઉત્સર્ગ પકડી રાખવામાં લાભ મામૂલી, નુકશાન પારાવાર; અને ત્યાં જ અપવાદ પકડવામાં નુકશાન મામૂલી, પણ પરિણામે લાભ અપરંપાર, એ સમજવામાં અતિ નિપુણતાથી વિચારીને પ્રવર્તે છે. માટે મુનિ એ વ્યાપારી છે.

એવા એ મુનિ શીલાંગરત્નભર્યા ચારિત્રજહાજથી થોડા જ વખતમાં અને કોઈપણ જાતના અંતરાય વિના મોકનગરે પરિનિર્વાણ નગરે પહોંચી જાય છે. આ પ્રમાણે સંસ્થાનવિચય-ધ્યાનમાં ચિંતને.

૭. મોક્ષ પર ચિંતન

એ પરિનિર્વાણ યાને બધી બાજુથી પરમશાંતિરૂપ મોકનગર કેવું છે? તો કે જ્ઞાન-દર્શન-ચારિત્ર રત્નત્રયના વિનિયોગાભક્ત છે.' 'વિનિયોગ' એટલે ડિયાકરણ, એ રત્નત્રયની ડિયાકરણથી મોક્ષ નીપજે છે, માટે મોકનેય રત્નત્રય-વિનિયોગાભક્ત કર્યો. મોક્ષ અવસ્થા ઊભી કરનાર કોડા? રત્નત્રયનું આચાર પાલન. કેમકે જીવની મોક્ષ-અવસ્થા અનંત જ્ઞાન-દર્શન-ચારિત્રમય છે. એ પ્રગટ કરવા માટે એનો જ અંશે ઉધાડ કરવાનો હોય; અને તે એના આચારના પાલનથી થાય. આવો મોક્ષ એકાન્નિક છે, એકાન્તભાવી છે, અર્થાત્ એમાં સંપૂર્ણ શુદ્ધ જ્ઞાનાદિમય અવસ્થા પ્રગટ હોવાથી હવે એમાં લેશમાત્ર પણ અજ્ઞાન મોહ આદિનું મિશ્રણ નથી. વળી એ નિરાભાદ છે. અર્થાત્ એમાં એટલું બધું અનંત સુખ છે, કે એમાં હવે કોઈ બાધા પીડા નથી. અજ્ઞાન પીડાકારી તત્ત્વ કર્મ-આવરણ સર્વથા નષ્ટ થયા હોવાથી હવે અજ્ઞાન અને પીડા ક્યાંથી ઊભા થઈ કે રહી શકે?

આ મોકાશવસ્થા એ સ્વાભાવિક છે, જીવનું સહજ સ્વરૂપ છે. મોક્ષ થવા પૂર્વે એ સ્વરૂપ પ્રગટ નહોતું દેખાતું એનું કારણ તો એ કે એ કર્મના આવરણોથી આચ્છાદિત થઈ ગયું હતું. બાકી મોકની અનંતજ્ઞાનાદિમય સ્થિતિ કોઈ બહારથી લાવવાની નથી હોતી, એ તો મૂળમાં આત્મામાં છે જ, સહજ છે, કૃતિમ નથી. જ્ઞાનાદિ એ કોઈ કાગળ પર આગાન્તુક ચિત્રની જેમ બાબુ કારણથી ઉત્પન્ન થનાર આગાન્તુક ગુણ નથી.

किं बहुणा, सब्वं चिय जीवाइपयत्थवित्थरोवेयं ।

सब्वनयसमूहमयं झाएज्जा समय-सभ्भावं ॥६२॥

अर्थ :- भडु शुं कहेवुं ? ज्ञावादि पदार्थना विस्तारथी युक्त (अवें) सर्वनयोना समूहात्मक सिद्धान्त (शास्त्र)ना पदार्थनुं ध्यान करे. (चिंतवे).

प्र०- तो महेनत करवाथी ज्ञान आवे छे, ऐनुं केम ?

उ०- आ ज्ञान 'आवे छे' एटले अंदरमांथी बहार आवे छे. आत्मानी अंदर मूणधी पडेला ज्ञान पर जे आवरणा छे, ते महेनतथी जेम जेम कपाय, तेम तेम ज्ञान बहार खुल्लु थतुं जाय छे, पण बहारथी कांઈ नवुं लाववानुं नथी होतुं.

वणी ए मोक्ष निरुपम सुभमय छे; केमके, ए सुखनी उपमा नथी. संसारना सुख तो संयोग-जन्य छे. एनी साथे आ असांयोगिक सहज आत्म-सुखने केवी रीते सरभावी शकाय ? संपूर्ण आरोग्यना सुखने रोगिक दशामां हुपथ्यसेवनथी लागता आनंद साथे केम सरभावी शकाय ? सांसारिक सुखो विषय-संयोगने आधीन छे, परवश छे, परिस्थिति-सापेक्ष छे.. एनो एज विषयसंयोग कायम होय छतां परिस्थिति बदलातां एज हुःभमय लागे छे, ऐनुं सुख गयुं ! ज्यारे अही मोक्षनुं सुख तो पोतानुं सहज स्वरूप ज होवाथी अने सर्वसंयोग नष्ट थर्हने प्रगट थयुं होवाथी, ए शाश्वतिक रहे छे. माटे कहुं मोक्ष अक्षय सुखस्वरूप छे. आवा मोक्षनुं चिंतन करे.

'संस्थान-विचय'नामना धर्मध्यानमां शुं शुं चिंतववानुं, शाना शाना उपर ध्यान धरवानुं, ए विस्तारथी बतावी हवे एनो उपसंहार करे छे,-

विवेचन :- वधारे कहेवाथी शुं ? संस्थान-विचय नामना धर्मध्यानमां सिद्धान्तना (शास्त्रना) पदार्थ ध्यावे चिंतवे, अर्थात् जिनागमे कहेल कोईपण पदार्थनुं एकाग्र भावे चिंतन करे ए आ धर्मध्यान बने छे.

प्र०- आ चिंतनीय जिनागमोक्त पदार्थमां शुं शुं आवे छे ? अने ते केवा स्वरूपे चिंतववाना ?

उ०- जिनागमोक्त पदार्थमां ज्ञव-अज्ञव-आश्रव-बंध-संवर-निर्जरा अने मोक्ष वस्तुनो विस्तार आवे छे.

अने ते द्रव्यास्तिकन्य-पर्यायास्तिकन्य वगेरे नयसमूहमय छे ए रुपे चिंतववाना छे.

जिनागममां ज्ञावादिनो विचार केवी रीते ?:-

कोई पण जैनशास्त्र लो, तो एमां ज्ञावादि वस्तुमांनी वस्तुनो विचार

मणवानो. दा.त. पहेलुं 'आचारांग' शास्त्र, एमां मुनिनो आचार बताववा जगतमां केवा केवा ज्ञव होय छे, एने केवा केवा शास्त्र लागवाथी हुःभ थाय छे, ने एनी अहिंसा केम पणे, ए बताव्युं; तो ए ज्ञववस्तुनो विचार थयो. एम, एवा शास्त्रनो उपयोग करवामां हिलमां केवा कल्पित भाव काम करे छे, तथा बीजा पण तेवा कथायो, स्वजन-मोह, परिस्कह-विहृवणता, वगेरे अशुभ भावो नडवा आवे छे, ए बताव्युं. ते आश्रव वस्तुनो विस्तार छे. एम बीजा 'भगवती', 'पश्ववशा' आदि शास्त्रोमां पदार्थ-व्यवस्था बतावी, ए ज्ञव या अज्ञव वस्तुनो विस्तृत विचार छे. एम, छेदग्रन्थोमां संवर वस्तुनो तथा बीजा केटलाकमां बंधनो, निर्जरानो या मोक्षनो विचार छे. जैन शास्त्रोनी दृष्टिए विश्वमां पदार्थ ज आ सात छे, एटले जैन शास्त्रना आ कोई पण पदार्थना विस्तारमांथी वस्तुनुं चिंतन ध्यान आ प्रकारमां करवानुं छे.

अपाय-विपाक-विचय केम अलग बताव्या ?

प्र०- आ हिसाबे तो संस्थान-विचयमां रागादि अपायो अने ज्ञानावरणीय कर्मोनो विचय याने परिचय अर्थात् अभ्यासमय चिंतन समाई जाय छे, तो पछी अपायविचय अने विपाकविचय ए बे भेद जुदा शा माटे बताव्या ?

उ०- वात ठीक छे के संस्थानविचयना दरिया जेवा विषयोमां अपाय अने विपाकनो विचार समाई जाय; छतां एने अलग पाडवानुं कारण दरेकना उदेशनी भिन्नता लागे छे. संस्थान-विचयमां तो जिनागमोक्त पदार्थनी वस्तु स्वरूपे विचारणा छे, अथी मननी चंचणता असद्व-विचारणा भटे. त्यारे अपाय-विचयमां तो ज्ञव रागादि आश्रव सेववामां न तष्णाई जाय, एम तष्णातो पाछो वणे, ए माटे ए रागादिमां केवा केवा भयंकर अनर्थ छे. कटु परिष्णाम छे, एना भय साथेनुं चिंतन छे, भय पमाडनारु चिंतन छे. एम विपाकविचयमां, ज्ञव सारा नरसा ईद्रिय-विषयो आववा-ज्ञवा पर, या रोग-वेदना-पराभव-आदि पामवा पर, हर्ष-भेदादि असमाधिमां न पडे ए माटे, उदासीन भाव साथेनुं या उदासीन भावने पमाडनारुं कम्भिपाकनुं चिंतन छे; केमके ए सारी-नरसी प्राप्ति मुख्यतामे कर्मना विपाकने आधीन छे, कम्भिपाकनी पीडा छे, विटंभणा छे, एमां शी विहृवणता करवी हती ? आपणे एमां रस लीधा विना तटस्थ भावे ऐनुं दर्शन करो; एम करी उदासीन बनवा माटे विपाकविचय ध्यान छे.

सारांश, संस्थान विचयमां शास्त्रोक्त ज्ञावादि पदार्थनां चिंतनथी मनने स्थिर करवानो हिसाब छे, त्यारे अपायविचयमां भिथ्यात्व, विषयो, रागद्वेष, अशुभयोगो आदि आश्रवोनो भय राखी मनने ए आश्रवोथी भयावी स्वच्छ समतापत्र भुवनभानु अन्साईक्लोपीडिया-“ध्यान शतक”(भाग-६०)

રાખવાનો ઉદેશ છે, ને વિપાકવિચય ધર્મધ્યાનમાં આપત્સંપત્ત વખતે સમાધિ-સ્વસ્થતા રાખવાનો હિસાબ છે. આમ અપાય-વિપાક-સંસ્થાન વિચય એ ત્રણ પ્રકારના ધ્યાનથી મન સ્વચ્છ-સ્વસ્થ-સ્થિર બનાવવાનો ઉદેશ છે.

આવા વિવિધ ઉદેશના હિસાબે ધ્યાનના જુદા જુદા પ્રકાર પડે, એ દણિએ ‘સંન્મતિ તર્ક’ મહાશાસ્ત્રની ટીકામાં વાદિ-પંચાનન શ્રી અભયદેવસૂરિજી મહારાજે તથા ‘શાસ્ત્રવાર્તા સમુચ્ચય’ મહાશાસ્ત્રની વિવેચનામાં મહોપાધ્યાય શ્રી યશોવિજ્યજી મહારાજે ધર્મધ્યાનના ૧૦ પ્રકાર બતાવ્યા છે.

ધર્મધ્યાનના ૧૦ પ્રકાર

ધર્મધ્યાનના ૧૦ પ્રકારમાં અહો કહેલ આજાવિચયાદિ ૪ પ્રકાર ઉપરાંત જીવ-અજીવ-ભવ-વિરાગ-ઉપાય-હેતુવિચય એ છ ગણ્યા છે. અલબન્ત પૂર્વોક્ત સંસ્થાન વિચયમાં આ છનો વિચાર આવી જાય, પરંતુ એમ તો અપાય તથા વિપાકનો પણ વિચાર એમાં સમાઈ શકે છે, છતાં પૂર્વે કહ્યા મુજબ વિશેષ ઉદેશથી અપાય-વિપાકની જેમ આ જીવ-અજીવાદિનો વિચાર છે. દશે પ્રકારનો વિચાર અહો સંકેપમાં એના જુદા જુદા ઉદેશ દર્શાવવા સાથે બતાવવામાં આવે છે.

(૧) આજાવિચયમાં એ ચિંતવાનું કે ‘અહો ! આ જગતમાં હેતુ-ઉદાહરણ-તર્ક વગેરે હોવા છતાં અમારા જેવા જીવો પાસે બુદ્ધિનો તેવો અતિશય નથી, ત્યાં આત્મપ્રત્યક્ષની તો શી વાત ? તેથી આત્માને લાગતા કર્મબંધ, પરલોક, મોક્ષ, ધર્મ, અધર્મ વગેરે અતીન્દ્રિય પદાર્થ સ્વતઃ જેવા કે જ્ઞાનવા-સમજવા બહુ મુશ્કેલ પડે છે. છતાં એ પદાર્થો પરમ આપ્ત પુરુષના વચનથી જ્ઞાણી શકાય છે. એવા પરમ આપ્ત પુરુષ એક માત્ર વીતરાગ સર્વજ્ઞ શ્રી તીર્થકર ભગવાન હોય છે. તો એમના વચને કેવો સુંદર પ્રકાશ એ પદાર્થનો આપ્યો છે ! એમને જૂઠ બોલવાને હવે કોઈ જ કારણ નથી. તેથી એમના વચન એમની આજા ટંકશાળી સત્ય છે. એમનું કહેલું યથાસ્થિત જ છે. અહો ! કેવી કેવી અનંત કલ્યાણરૂપ તથા ત્રિલોક-પ્રકાશક, સૂક્ષ્મ અદ્ભુત પદાર્થબોધક, સંન્માગદિશક, વિદ્વત्-જ્ઞન-માન્ય, અને સુરાસુરપૂજિત એમની આજા !

આ ચિંતન અનુચિંતનથી સકલ સત્ત્વવૃત્તિના પ્રાણભૂત શ્રદ્ધાનો પ્રવાહ અખંડ વહેતો રહે છે.

(૨) અપાયવિચયમાં,-‘અહો ! અશુભ મન-વચન-કાયા અને ઈન્દ્રિયોની વિશેષ પ્રવૃત્તિઓ અર્થાત્ વિશેષ કોટિના અશુભ વિચાર-વાણી-વર્તિવ અને ચાગાદિભર્યા ઈન્દ્રિય-વિષય-સંપર્કથી નીપજતા ભવભરમણાદિ અનર્થ હું શા માટે વહેરું ? જેમ કોઈને મોહું રજ્યું હોય છતાં ભીખ માગવાની બાલિશતા કરે,

તેમ મોક્ષ મારા હાથવેંતમાં છતાં સંસારમાં રખડવાની મૂર્ખતા શા માટે કરું !’ આવી શુભ વિચાર-ધારાથી દુષ્ટ યોગોના ત્યાગના પરિણામ જાગે છે.

(૩) વિપાકવિચયમાં કર્મની મૂળ ઉત્તર પ્રકૃતિના મધુર અને કરું ફળનો વિચાર, શુભ-અશુભ કર્મના વિપાકરૂપે ઠેઠ અરિહંતપ્રભુની સમવસરણાદિ-સંપત્તિથી માંડીને નરકની ધોર વેદનાઓ નીપજવાનો વિચાર, તથા કર્મનું વિશ્વ ઉપર એકછત્રી સાઝાજ્ય હોવાનો વિચાર કરવો, તેથી કર્મફળની અભિલાષા દૂર થાય. અશુભકર્મનાં ફળ વખતે સમતા-સમાધિ રહે.

(૪) સંસ્થાનવિચયમાં ચૌદાજલોકની વ્યવસ્થા ચિંતવાની. એમાં અધોલોક ઊંધી પેઢેલી બાલટી, અથવા ઊંધી નેતરની બાસ્કેટ જેવો, મધ્યલોક ખંજરી જેવો અને ઊર્ધ્વલોક ઊભો ઢોલક યા શરાવસંપૂર્ણ જેવો છે. અધોલોકમાં પરમાધામી આદિના તીવ્ર ત્રાસસરી સાત નરકપૃથ્વીઓ છે, મધ્યલોકમાં ‘મત્સ્યગલાગલ’ ન્યાયના પ્રદર્શનભૂત અસંખ્ય દીપ સમુદ્રો છે, અને ઊર્ધ્વલોકમાં શુભપુદ્ગલોની વિવિધ ઘટનાઓ છે. એનું તથા સકલ વિશ્વમાં રહેલા શાશ્વત-અશાશ્વત અનેકવિધ પદાર્થો વગેરેનું ચિંતન આવે છે. આ ધ્યાનથી ચિંતને વિષયાન્તરોમાં જતું, ને ચંચળ તથા વિલ્લબળ થતું અટકાવી શકાય.

(૫) જીવવિચયમાં જીવની અનાદિતા, અસંખ્યપ્રદેશમયતા, સાકાર-અનાકાર (જ્ઞાનદર્શન) ઉપયોગ, કરેલા કર્મનું ભોગવવાપણું, વગેરે સ્વરૂપનું સ્થિર ચિંતન કરાય છે. તે ૪૩ કાયાદિ છોડીને માત્ર આત્મા પર મમત્વ કરાવવામાં ઉપયોગી છે.

(૬) અજીવવિચયમાં ધર્મ-અધર્મ-આકાશ-કાળ-પુદ્ગલોની ગતિસહાય, સ્થિતિસહાય, અવગાહના, વર્તના, રૂપરસાદિગુણો તથા અનંત પર્યાયરૂપતાનું ચિંતન કરતું. એથી શોક, રોગ, વ્યાકુળતા, નિયાણું અને દેહાત્મ-અમેદનો ભ્રમ વગેરે દૂર થાય.

‘ભવવિચયમાં’, ‘અહો,-કેવો દુઃખદ આ સંસાર ! કે જ્યાં (૧) સ્વફૂત કર્મનાં ફળ ભોગવવા વારંવાર જન્મવું પડે છે. અરઘની ઘડીની જેમ મળમૂત્રાદિ અશુચિભર્યા માતાના પેટના બખોલમાં કોઈ વારંવાર ગમનાગમન કરવા પડે છે. વધી (૨) સ્વફૂત ધર્મના દારુણ દુઃખભર્યા ભોગવટામાં કોઈ સહાય કરતું નથી. એમ જ (૩) સંસારમાં સંબંધો વિચિત્ર બને છે. માતા પત્ની થાય, પત્ની માતા થાય... વગેરે. વિકાર છે આવા સંસાર ભ્રમણે !’

એવા ચિંતન સંસારખેદ અને સત્ત્વવૃત્તિ ઉત્પન્ન કરે છે.

(૮) વિરાગવિચયમાં,-‘અહો ! (૧) આ કેવું કથિરનું શરીર કે જે ગંદા રજુદીનાંથી બન્યું, મળમૂત્રાદિ અશુચિએ ભર્યું, પાછું દારુના ઘડાની જેમ એમાં જે નાખો તેને અશુચિ કરનાંનું ! મિષ્ટાને વિષા અને પાણીને તો શું પણ અમૃતને ભુવનભાનુ અન્સાઈક્લોપીડિયા-“ધ્યાન શતક”(ભાગ-૬૦)

ય પેશાબ બનાવનાનું છે ! આવું એ શરીર પાછું સતત નવ દ્વારોમાંથી અશુચિ વહેવડાવનાનું છે ! (૨) વળી તે વિનશર છે, સ્વયં રક્ષણાહીન છે, અને આત્માને ય રક્ષણરૂપ નથી ! મૃત્યુ કે રોગના હુમલા વખતે માતાપિતા, ભાઈબહેન, પત્ની-પુત્ર-પુત્રી કોઈ જ બચાવી શકતું નથી. ત્યારે આમાં કોણ મનોહર રહ્યું ? (૩) વળી શબ્દરૂપરસ વગેરે વિષયો જોવા જઈએ તો ય એના ભોગવટા જેરી કિંપાક ફળ ખાવા સમાન પરિણામે કરું, પાછા સહજ વિનાશી, ઉપરાંત પરાધીન છે, સંતોષરૂપી અમૃતાસ્વાદના વિરોધી છે. સત્પુરુષો એને એવા જ ઓળખાવે છે. (૪) વિષયોથી લાગતું સુખ પણ બાળકને લાળિયું ચાટવામાં લાગતા દૂધના સ્વાદના સુખની જેમ કલ્પિત છે. વિવેકીને આમાં આસ્થા હોય નહીં. વિરતિ જ શ્રેયસ્કરી છે. (૫) ઘરવાસ એ તો સળગી ઉઠેલા મકાનના મધ્યમાગ જેવો છે, જ્યાં જાજવલ્યમાન ઈન્દ્રિયો પુષ્યરૂપી કાણોને સળગાવી દે છે, અને અજ્ઞાન પરંપરાનો ધૂમાડો ફેલાવે છે. આ આગને ધર્મભેદ જ બુઝવી શકે. માટે ધર્મમાં જ પ્રયત્ન કરવા યોગ્ય છે.' વગેરે રાગના કારણો રૂપ વિષયોમાં કલ્યાણવિરોધ હોવાનું ચિંતન કરવું. એથી પરમાનંદનો અનુભવ થાય છે.

(૬) ઉપાયવિચયમાં—'અહો શુભ વિચાર-વાણી-વર્તાવને હું કેમ વિસ્તારું કે જેથી મારા આત્માની મોહ પિશાચથી રક્ષા થાય !' આ સંકલ્પધારાથી શુભ યોગો પર ચિંતન કરવાનું. એથી શુભપ્રવૃત્તિના સ્વીકારની પરિણાતિ જાગે છે.

(૧૦) હેતુવિચયમાં જ્યાં આગમમાં કહેલા હેતુગમ્ય પદાર્થ પર વિવાદ ખડો થાય, ત્યાં કેવા તર્કનું અનુસરણ કરવા દ્વારા એ વિવાદનું શમન થાય, એમાં સ્યાદ્વાદ-નિરૂપક આગમનો આશ્રય, ને તે પણ કષ-છેદ-તાપની કેવી પરીક્ષાપૂર્વક આશ્રય કરવો લાભદારી છે, એ ચિંતવવાનું. કોઈપણ શાખાની સુવર્ણની જેમ (૧) કષ-કસોટી પરીક્ષા એટલે એ જોવાનું કે 'એમાં યોગ્ય વિધિનિષેધ છે ?' તો જિનાગમમાં દા.ત. કહ્યું 'તપ-સ્વાધ્યાય-ધ્યાન કરવું', 'હિંસાદિ પાપ ન કરવાં,' (૨) છેદ પરીક્ષા માટે એ જોવાનું કે 'એમાં વિધિ નિષેધને જરાય બાધક નહિ પણ સાધક આચાર કહેલા છે ?' તો જિનાગમમાં દા.ત. કહ્યું 'સમિતિ-ગુન્નિ આદિ પંચાચાર પાળવા;' તો એમાં લેશમાત્ર હિંસાદિ નથી, અને તપ-ધ્યાનાદિ-વિધિપાલનને અનુકૂળતા છે. (૩) તાપ-પરીક્ષા માટે એ જોવું કે 'એમાં વિધિનિષેધ અને જિનાગમમાં આચારને અનુકૂળ તત્ત્વ વ્યવસ્થા છે ?' તો દા.ત. અનેકાન્તવાદની શૈલીએ જીવ-અજીવ દ્વયોની નિત્યા-નિત્યતા, ઉત્પાદવ્યય-ક્રૌચ્ય, દ્વય-પર્યાયનો ભેદાભેદ, વગેરે એવી તત્ત્વ-વ્યવસ્થા બતાવી, કે જે વિધિ-નિષેધ તથા આચારને સંગત થાય તેવી છે. આ ચિંતનથી વિશીષ્ટ શ્રદ્ધા યાને સમ્યગ્દર્શનની સંગીન

દૃઢતા-નિર્મળતા થાય છે.

આ દશે મ્રકારના ચિંતનમાં જ્યાં મનની સ્થિરતા થાય છે કે એ તરત ધર્મધ્યાન સ્વરૂપ બને છે. સંસ્થાનવિચય ધર્મધ્યાનમાં પૂર્વે કલ્યા મુજબ વિશ્વના સમસ્ત પદાર્થો વિષય બને છે.

આ પદાર્થોનું ચિંતન સર્વનયસમૂહમય રીતે કરવાનું છે, પરંતુ એકાન્ત એક નયની દાખિથી નહિ. કેમકે એમાં તો બીજા નયની દાખિથી ઘટી શકતા ધર્મનો અપલાપ થાય. દા.ત. એકલા દ્રવ્યાસ્તિક નયથી આત્માનો વિચાર કરે તો આત્મા નિત્ય જ લાગે. પછી બીજા પર્યાયાસ્તિક નયની દાખિએ આત્મામાં ઘટી શકતા અનિત્યત્વ ધર્મનો ઈન્કાર કરવાનું થાય.

ન્યાયદર્શન સાંખ્યદર્શન વગેરે એવું કરે છે. એ આત્મા પરમાણુ વગેરે માને, પરંતુ એકાન્ત નિત્ય માને. આ માન્યો શું કામનો ? એણે કલ્પેલ એકાંતનિત્ય આત્મા કે પરમાણુ જેવી વસ્તુ જ જગતમાં નથી. માટે જ સન્મતિશાસ્ત્રની ટીકામાં વિસ્તારથી યુક્તિપૂર્વક સિદ્ધ કર્યું છે કે એના કહેલ એકે એક દ્રવ્ય ગુણ કર્મ વગેરે પદાર્થ ખોટા છે. ખરી રીતે વસ્તુમાત્રમાં બે અંશ છે, એક દ્રવ્યાંશ, બીજો પર્યાયાંશ. દ્રવ્યાંશ એટલે ધૂવ અંશ. અને પર્યાયાંશ એટલે અધ્યુવ અનિત્ય ઉત્પત્તિ-વિનાશશાલી અંશ. આત્મામાં આત્માપણું એ ધૂવ અંશ છે, અને મનુષ્યપણું દેવપણું એ અધ્યુવ અંશ છે. એ મનુષ્ય દેવ તરીકે આત્મા નિત્ય ન કહેવાય. દા.ત. દેવપણોથી મનુષ્ય તરીકે જન્મ્યો એ આત્મા દેવ તરીકે હવે ન રહ્યો; હવે તો એ ખત્મ થયો. અને મનુષ્ય તરીકે ઉત્પત્ત થયો. એમ પર્યાયાંશથી આત્મા અનિત્ય બન્યો. એક અણુ પણ એના પુદ્ગલપણાના અંશથી ધૂવ છે, પરંતુ એ બીજા અણુ સાથે જોડાઈ દ્વયશુકર્પે બન્યો ત્યારે હવે અણુ નહિ કહેવાય; એ હિસાબે અણુત્વાંશથી નષ્ટ અને દ્વયશુકર્પાંશથી ઉત્પત્ત થયો કહેવાય. એમ દ્રવ્યાર્થિક નય પર્યાયાર્થિક નય ઉભયમય ચિંતન કરીએ ત્યારે પદાર્થને ન્યાય મળે, ને એ ચિંતન યથાર્થ ગણાય. એવા બીજા પણ વિવાદનય-નિશ્ચયનય, શબ્દનય-અર્થનય, વગેરે નયસમૂહમય ચિંતન શાસ્ત્રે કહેલ જીવાજીવાદિના વિસ્તારવાળા પદાર્થોનું કરતાં ધર્મધ્યાન લાગે. આ ધર્મધ્યાનના ધ્યાત્વ વિષયની વાત થઈ.

હવે આ ધ્યાનના ધ્યાતા કોણ, એ બતાવે છે.



સવ્વપ્પમાયરહિયા મુણી ખીણોવસંતમોહા ય ।

જ્ઞાયારો નાણધણા ધર્મજ્ઞાણસ્સ નિદ્વિદ્વા ॥૬૩॥

અર્થ :- સર્વ પ્રમાદથી રહિત મુનિ, તથા ક્ષીણ યા ઉપશાંત થવા લાગ્યો છે મોહ જેનો (અર્થાત् ક્ષપક અને ઉપશામક નિર્ભન્થ, 'ચ' શબ્દથી બીજા પણ અપ્રમાદી) એવા જ્ઞાનરૂપી ધનવાળાને ધર્મધ્યાનના ધ્યાતા કહેવામાં આવ્યા છે.

વિવેચન :- ધર્મ ધ્યાનના ધ્યાતા યાને આ ધ્યાન મુખ્યપણે કરવાને યોગ્ય અધિકારી કોણ ? તો કે (૧) મધ્ય-વિષય-કખાય-નિદ્રા-વિકથા એ પાંચે તથા અજ્ઞાન-અમ-સંશય-વિસ્મૃતિ વગેરે આઠ પ્રમાદથી રહિત મુનિ, યાને સાતમા 'અપ્રમતા' ગુણસ્થાની, અને (૨) મોહનીય કર્મની પ્રકૃતિઓની ઉપશમના કરનાર યા ક્ષપણા (ક્ષય) કરનાર નિર્ભન્થ, યાને ૮મા, ૮મા, ૧૦મા ગુણસ્થાની એ પણ જ્ઞાનરૂપી ધનવાળા યાને વિદ્વાન હોય તે ધર્મધ્યાનના મુખ્ય અધિકારી; -એમ જિનેન્દ્ર પ્રભુ તથા ગણધરાદિ મહર્ષિ કહે છે.

સાચો વિદ્વાન કોણ ? :-

૫૦- માખતુષ મુનિમાં વિદ્વતા કયાં હતી ? તો એમને શી રીતે ધર્મધ્યાન ?

૫૦- પંચસમિતિ ત્રણ ગુપ્તિનું જ્ઞાન ધરાવનાર અને એને જીવનમાં બરાબર ઉતારનાર સમ્યંદિષ્ટ મુનિ એજ સાચો જ્ઞાની છે. નહિતર તો 'સમકિત વિષા નવ પૂર્વી અજ્ઞાની કહેવાય,' નવ પૂર્વોના જ્ઞાનવાળો પણ સમ્યકૃત્વ ન હોય તો અજ્ઞાની કહેવાય, એ કેમ બને ? એમ

'જહા ખરો ચંદણ-ભારવાહી, ભારસ્સ ભાગી ન હુ ચંદણસ્સ ।

એવં ખુ નાણી ચરણેણ હીણો ભારસ્સ ભાગી ન હુ સુગર્ઝેએ ॥'

અર્થાત् જેમ ચંદનનો ભાર ઉચ્ચી જ્ઞાન ગઢે ભારનો ભાગી થાય છે, ચંદનની સુવાસ-શીતલતાનો નહિ, (કેમકે એ તો એટલું જ ઈચ્છે છે કે બોજ ક્યારે ઊતરે ?) એમ ચારિત્ર-આચરણ વિનાનો જ્ઞાની પણ ભારનો ભાગી છે. સદ્ગતિનો નહિ; (કેમકે એ તો એટલું જ જુબે છે કે 'આ જ્ઞાન કયાં વાદ વગેરેમાં ઠાલવીને હોશિયારી બતાવાય ?') એવા શાખવચનો બતાવે છે કે સમ્યગ્ર દર્શન અને ચારિત્ર વિના નવપૂર્વ સુધીનું જ્ઞાન ધરાવનાર પણ અજ્ઞાની છે. આ ચારિત્રમાં મુખ્ય મનવચન-કાયાની ગુપ્તિ યાને સમ્યગ્ર પ્રવૃત્તિ-નિવૃત્તિ છે. -તેથી અભવી-ભવાભિનંદી જીવના બાબ્ધ કડક ચારિત્ર-પાલનની કિમત નથી; કેમકે એનામાં મનોગુપ્તિ જ નથી. એ સંસાર-સુખના ઉદ્દેશથી ચારિત્ર પાળો છે, એટલે એનું મન વિષયરાગભર્યુ હોઈને મેલું છે, સુ-ગુપ્ત નથી. સારાંશ ત્રિ-ગુપ્તિનો ધરનારો એજ સાચો જ્ઞાની

એણ્ચ્ચિય પુષ્પાણં પુવ્વધરા સુપ્પસત્થસંઘણધરા ।

દોણહ સજોગાજોગા સુક્રાણ પરાણ કેવલિણો ॥૬૪॥

અર્થ :- આ જ અપ્રમાદી મુનિ શુક્લધ્યાનના પહેલા બે પ્રકારના અધિકારી છે; માત્ર એ પૂર્વધર અને શ્રોષ વજીઽષભનારાચ સંઘયઙ્ને ધરનારા હોવા જોઈએ; ત્યારે શુક્લધ્યાનના 'પરાણ' પાછલા બે પ્રકારના ધ્યાતા તો સયોગી-અયોગી કેવળજ્ઞાની હોય છે.

છે, વિદ્વાન છે. માટે માખતુષ જેવા અપ્રમતા મુનિ પણ વિદ્વાન જ છે, અને તેથી ધર્મધ્યાનના અધિકારી છે.

૫૦- શ્રાવક કે પ્રમતસાધુને ધર્મધ્યાન ન હોય ?

૫૦- શાસ્ત્ર કહે છે કે છદ્વા 'પ્રમતસંયત' ગુણાંશા સુધી આર્તધ્યાનની મુખ્યતા રહે છે; કેમકે પ્રમાદ દશામાં રાગાદિનું જોર રહે છે અને એ રાગાદિ આર્તધ્યાનને પોષનારા છે. એમને કયારેક ધર્મધ્યાન આવી જાય, પણ પ્રમાદના લીધે બહુ ટકે નહિ, ધારાબદ્ધ ચાલે નહિ. પ્રમાદ ગયેથી ધર્મધ્યાનના મુખ્યપણે અધિકારી બનાય.

હવે શુક્લધ્યાનના આદ્ય બે પ્રકારના ધ્યાતા પણ સમાન રીતે આ જ અપ્રમાદી વગેરે છે, એટલે આગળ પર શુક્લધ્યાનના નિરૂપણ વખતે એમને ફરીથી એમ ન વર્ણવવા પડે તેથી લાઘવ માટે અહીં જ પ્રસંગવશ એમને બતાવવા કહે છે,-

વિવેચન :- ૧લા ૨જા શુક્લધ્યાનના અધિકારી :- પહેલા બે પ્રકાર 'પૃથક્તવિતક-સવિચાર' અને 'એકત્વવિતક-અવિચાર' શુક્લધ્યાનના અધિકારી પણ અપ્રમાદી તથા ઉપશામક વગેરે છે. એ ધર્મધ્યાનમાં આગળ વખતાં શુક્લધ્યાન પણ થઈ શકે છે. માત્ર એ પૂર્વના જ્ઞાતા હોવા જોઈએ.

માખતુષ મુનિને શુક્લધ્યાન કેમ ?

૫૦- માખતુષમુનિ મનુદેવામાતા જેવાને પૂર્વશાસ્ત્રનું જ્ઞાન કયાં હતું ? તો શું એમને શુક્લધ્યાન નહિ ? ન હોય તો કેવળજ્ઞાન કેમ થયું ?

૫૦- એમને શુક્લધ્યાન આવેલું; કેમકે એ વિના અસંખ્ય જન્મના એકત્રિત થયેલા જ્ઞાનાવરણીયાદિ ધાતી કર્મ સંઘણાં જ એકસાથે નાશ પામી શકે નહિ. પરંતુ તે ધ્યાન એમને સાતમા અપ્રમતા ગુણસ્થાનક વખતે નહિ કિન્તુ પણીથી એના ઉપરના ગુણસ્થાનકમાં આવેલું. ક્ષયાયની અત્યંત મંદતા અને સામર્થ્યોગના પ્રભાવે તથાવિધ જ્ઞાનાવરણ કર્મનો ક્ષયોપશમ થઈ જવાથી, સૂત્રથી નહિ પણ, અર્થથી 'પૂર્વ' શાસ્ત્રનું જ્ઞાન યાને પૂર્વશાસ્ત્રમાં કહેલ સૂક્ષ્મ પદાર્થનું જ્ઞાન પ્રગટ થઈ જાય

છે. કિન્તુ તે સાતમાંથી ઉપર ગયા પદ્ધી. એટલા જ માટે અહીં ટીકાકાર મહર્ષિ સ્પષ્ટતા કરે છે કે ‘પૂર્વધર’ વિશેષજ્ઞ પૂર્વ ગાથાના માત્ર ‘અપ્રમાદી’ પદમાં જ જોડવાનું છે. અર્થાત્ અપ્રમાદી પૂર્વધરને શુકલધ્યાનના પહેલા બે પ્રકાર હોય છે. અર્થાત્ અપ્રમાદી છતાં ‘પૂર્વ’ શાખ ન ભણેલા હોય તો તે માત્ર ધર્મધ્યાન કરી શકે, શુકલધ્યાન નહિ. આ શરત ક્ષપક-ઉપશમક નિર્ગંધને નહિ. એ ‘પૂર્વ’ શાખ ન પણ ભણ્યા હોય છતાં શુકલધ્યાનના અવિકારી છે. (અલબત્ત ઉપર કલું તેમ એમને ‘પૂર્વ’ના પદાર્થનું જ્ઞાન થઈ જાય; છતાં એ ‘પૂર્વધર’ અર્થાત્ ૧૪ ‘પૂર્વ’ શાખ ભણેલા ન કહેવાય.) ત્યાં માષતુષમુનિ જેવાને, નિર્ગંધ ક્ષપક બનતાં, શુકલધ્યાન આવી જાય છે.

આ શુકલધ્યાનના ધ્યાતા પ્રથમ ‘વજ્ઞાબ્લનારાચ’ નામના સંઘયજ્ઞને ધરનારા હોય છે. કેમકે એવા ઉત્કૃષ્ટ શરીર-સંઘયજ્ઞ-બળ ઉપર જ તેવું મનોબળ અને સૂક્ષ્મ પદાર્થમાં ચિત્તની સ્થિરતા આવી શકે છે. આ વિશેષજ્ઞ સામાન્યથી સમજવું. અર્થાત્ ઉચ્ચ ધ્યાનની યોગ્યતા માટે વિશેષતા આના પર નથી, કિન્તુ ‘પૂર્વધરતા, અપ્રમાદ, નિર્ગંધતા વગેરે પર છે. બાકી આ સંઘયજ્ઞ તો સાતમી નરકે જનાર અધમ આત્માને ય હોય છે. છતાં અહીં આ વિશેષજ્ઞથી એ સૂચવ્યું કે એથી નીચેના સંઘયજ્ઞાવાળાને શુકલધ્યાન નહિ.

૩ જી ૪ થા શુકલધ્યાનના અવિકારી :-

હવે શુકલધ્યાનના જેમ પહેલા બે પ્રકાર પૂર્વધર અપ્રમત્તાને યા ક્ષપક-ઉપશમકને, તેમ છેલ્લા બે પ્રકાર કમશઃ બે પ્રકારના કેવળજ્ઞાનીને હોય છે. અર્થાત્ (૩) સૂક્ષ્મકિયા-અનિવૃત્તિ શુકલધ્યાન સયોગી કેવળીને, અને (૪) વ્યુપરતકિયા-અપ્રતિપાત્તી શુકલધ્યાન અયોગી કેવળીને હોય છે. સયોગી એટલે વિહાર ઉપદેશ ગોચરી આદિ કાયયોગ વચ્ચનયોગવાળા કેવળજ્ઞાની મોક્ષ પામવાના અંતર્મુહૂર્તકણ પહેલા યોગોને નિગ્રહ કરીને શૈલેશી (મેરુ જેવી નિષ્પક્ત આત્મપ્રદેશ) અવસ્થા પ્રાપ્ત કરવા માટે ત્યાં જ ત્રીજું શુકલધ્યાન ધરે છે અને એથી અયોગી બન્યે ચોથું શુકલધ્યાન ધરે છે, જેમાં સર્વકર્મનો કથ કરે છે.

ધ્યાનાંતરિકા : કેવળી અધ્યાની :-

આ પ્રમાણે શાખમાં મળે છે કે શુકલધ્યાનના પહેલા બે બેદ પસાર કર્યા હોય અને ત્રીજો બેદ હજ અપ્રાપ હોય, એવી ધ્યાનાંતરિકા (પૂર્વધર-ઉત્તરધર શુકલધ્યાનની મધ્યઅવસ્થા)માં રહેલાને કેવળજ્ઞાન ઉત્પસ થાય છે; અને કેવળી શુકલલેશ્યાવાળા હોય છે. એ જ્યાં સુધી ત્રીજા સૂક્ષ્મકિયા-અનિવૃત્તિને ન પામ્યા હોય ત્યાં સુધી અ-ધ્યાની ધ્યાનરહિત હોય છે. એમને બધું જ પ્રત્યક્ષ હોવાથી

જ્ઞાણોવરમે વિ મુણી ણિચ્ચ્વમણિચ્ચાઙ્ગભાવણાપરમો ।

હોઙ્ગ સુભાવિયચિત્તો ધર્મજ્ઞાળેણ જો પુંચ ॥૬૫॥

અર્થ :- ધ્યાન ચાલ્યું જાય ત્યારે પણ મુનિ હંમેશા અનિત્યાદિ ભાવનામાં રમે, અને ચિત્તને સારં ભાવિત કરે.

તેમજ ભાવ મન નહીં હોવાથી કશું અજ્ઞાત ચિત્તવવા જેવું રહેતું નથી, માટે એમને ધ્યાન નહિ. તો પદ્ધી આગળ પર એમને ત્રીજું ચોથું શુકલધ્યાન શું, એનો ખુલાસો આગળ આવશે. (આ પરથી સમજાશે કે તીર્થકર પરમાત્માની ધ્યાનસ્થ મુદ્રાવાળી મૂર્તિ એ અપૂર્ણ અવસ્થાની મૂર્તિ છે, અને ધ્યાન-રહિત મધ્યસ્થ કીકીવાળી મુદ્રાની મૂર્તિ એ પૂર્ણ વીતરાગ સર્વજ્ઞ અવસ્થાની મૂર્તિ છે.)

આ પ્રાસંગિક વાત થઈ. હવે મૂળ વિષય ધર્મધ્યાનનું ‘અનુપ્રેક્ષા’ દ્વારા અવસરપ્રાપ્ત હોઈ તેની વાખ્યા કરવા કહે છે,-

વિવેચન :- ૧૨ અનુપ્રેક્ષા :-

અહીં ‘અનુપ્રેક્ષા’ એટલે અનિત્યાદિ ભાવના. એનો ઉપયોગ આ રીતે છે;- ધર્મધ્યાનના પૂર્વોક્ત આજ્ઞા, અપાય, વગેરેમાંના કોઈ વિષય પર મન તન્મય લગાવ્યું, પરંતુ એ એમાંથી ચંચળ થતાં ધ્યાન તૂટે, ત્યારે શું કરવું ? એ માટે અહીં કહે છે કે ત્યારે પણ હંમેશા મનને તરત અનિત્યાદિ ભાવનામાં લગાડી દેવું - ‘ત્યારે પણ’ એમાં ‘પણ’-નો ભાવ આ, કે આમ તો આ ભાવનાઓ ભાવવાની જ હોય છે, કિંતુ ધ્યાન-કાળે ધ્યાન ખંડિત થતાં પણ આ ૧૨ ભાવનાઓ ભાવવાની છે. ‘અનિત્યાદિ’માં ‘આદિ’ શબ્દથી અશરણ-સંસાર, એકત્વ અન્યત્વ અશુચિત્વ, આશ્રવ-સંવર-નિર્જરા, લોક-ધર્મસ્વાખ્યાત-બોધિદુર્લભ ભાવનાઓ લેવાની છે.

૧૨ ભાવનાનું સ્વરૂપ ‘શ્રી પ્રશમરતિ’ શાખ ગાથા ૧૫૧ થી ૧૬૨માં બતાવ્યું છે. તેનું ચિત્તન આ પ્રમાણે -

(૧) અનિત્ય ભાવનામાં ચિત્તવાય કે બધાય મનગમતા સગા-સ્નેહીજનનો સંયોગ, મનગમતી સમૃદ્ધિ, મનગમતા શબ્દ-રૂપ-રસાદિ વિષયોનાં સુખ તથા મનમાની સત્તા-સન્માનાદિ સંપત્તિઓ, તેમજ આરોગ્ય, દેહ, યૌવન અને આયુષ્ય, એ સંઘળું ય અનિત્ય છે, નાશવંત છે. જો એના પર જીવ રાગ મમતા-આસક્તિ કરવા જાય, તો એ બધાના ચાલી જવા પર દુઃખ કેટલું થવાનું ? અવિનાશી આત્માએ આ નાશવંત જમાત પર સ્નેહ શા કરવા ?

(૨) અશરણ ભાવનામાં ચિત્તવંદું કે જ્યાં જન્મ-જરા-મૃત્યુના ભય જરૂરે છે, જ્યાં અનેકાનેક પ્રકારની વાધિઓની વેદનાથી પકડાવાનું છે, એવા સંસારમાં ભુવનભાનું અન્સાઈક્લોપીડિયા-“ધ્યાન શતક”(ભાગ-૬૦)

જીવને શરણ કઈ વસ્તુનું ? કોણ રક્ષણ આપે ? જીવનમાં કયારેક ને તે અજ્ઞાણમાં બંધાતા આયુષ્ય વખતે જો મનના ભાવ અશુભ રહ્યા તો દુર્ગતિનું આયુષ્ય બંધાઈ જવાથી ત્યાં જ જન્મ લેવો પડે. એમાંથી હવે સારી પત્ની-પુત્ર-સંપત્તિ વગેરેમાંનું કોણ શરણ આપી બચાવી શકે ? એક માત્ર જિનેશ્વર ભગવંતના વચન વિના જીવને કોઈનું શરણ નથી.

૫૦- તો શું જિનેશ્વરનું શરણ અહીના વ્યાધિ-જરા-મૃત્યુ અટકાવી દે છે ?

૩૦- ના, પણ આ શરણ એટલા માટે છે કે (૧) એ બધી આપદાઓમાં ચિત્તને એ સમાધિ સ્વસ્થતા આપે છે. કેમકે એ સ્વ-પરનો ભેદ કરાવે છે, એથી એ વ્યાધિ આદિ આપદાઓ દુઃખરૂપ નથી લાગતી. (૨) વળી ‘જેટલી આપદા એટલી કર્મની સાફસુકી’ એનો આનંદ રહે છે. (૩) તેમજ ભવિષ્યમાં જન્મ-જરા મૃત્યુ આદિ પીડાનો કાયમી અંત સર્જે છે.

(૩) એકત્વભાવનામાં ચિત્તવંદું કે,—આ સંસારના ચકાવામાં જીવને એકલાં જ જન્મવું પડે છે, એકલા જ મરવું પડે છે. એકલા જ નરકાદિ ગતિઓમાં જવું પડે ને એકલા જ શુભ અશુભ કર્મ બાંધવા-ભોગવવા પડે છે, તો પછી સ્વાત્માનું શાશ્વતકાળનું હિત પણ એકલાએ જ સાહિત્ય જોઈએ. જેમ જનમવા-મરવા વગેરેમાં કોઈના સહારાની આશા રાખવી નિષ્ફળ છે, એમ સ્વાત્મહિત સાધનામાં પણ બીજાની આશા રાખવી નકામી છે. કર્મ ભોગવવામાં એકલા પડવું પડે, એકલા પડી શકાય, તો આત્મહિતની સાધનામાં એકલા ન પડી શકાય ?

(૪) અન્યત્વ ભાવનામાં એ ચિત્તવંદું કે,—‘હું સ્વજન કુટુંબીઓથી નિરાણો છું, એમ પરિવારથી, વૈભવથી તથા કાયથી ભિન્ન છું. એ ખરેખર હું નથી, તેમ એ ખરેખર મારા નથી, યાને મારી કે મારા તાબાની ચીજ નથી. તો પછી મારે એમાંના કોઈનો વિયોગ થાય કે એમાં વાંકું ચૂંકું થાય, એમાં શોક-ભેદ શા સારુ કરવો જોઈએ ? જેમ કયાંક કોઈનો છોકરો મરે એ મારો નથી તો હું રોતો નથી, શોકમાં મરન થતો નથી. તો પછી મારો માનેલો ય ખરેખર તો મારો નથી તો હું એના મરવા પર શા માટે શોક કરું ? જો સ્વજન-શરીરાદિ મારાથી તદ્દન અન્ય ન હોય તો મર્યે એ બધું છોડી કેમ મારે એકલાને જવું પડે ? માટે હું એનાથી તદ્દન અન્ય જ છું.’ આમ અન્યત્વની મતિ જેને નિશ્ચલ થઈ એને શોકરૂપી કળિયુગ વળગતો નથી, પીડતો નથી, ભગવાન શ્રી ઋઘર્ભદેવ પ્રભુને કેવળજ્ઞાન થયે મરુદેવામાતા પુત્રને જોવા આવ્યા, ત્યાં ૧૦૦૦ વર્ષના વિયોગ પછી પુત્ર બોલાવતો નથી એનો શોક ઉભરાઈ આવ્યો, પરંતુ ત્યાં જ એ અન્યત્વ ભાવનામાં ચઢતાં કેવળજ્ઞાન પામ્યા.

(૫) અશુચિત્વ ભાવનામાં ચિત્તવંદું કે,—‘આ શરીર એમાં નાખેલા સારાં શુદ્ધ ખાનપાનાદિને અશુચિ ગંદા કરવાનું સામર્થ્ય ધરાવે છે, તેમજ એ મૂળ ગંદા રજો-વીર્યમાં જનમ્યા પછી ય એને માતાના ગર્ભમાં ઉત્તરોત્તર પોષનારા પદાર્થ પણ ગંદા હોય છે, તેથી એ સ્વરૂપે અશુચિ છે. ન્હાઈને બહારની અલ્પકાળની ચોકખાઈનો સંતોષ મનાય એટલું જ; બાકી ત્યારે પણ એ અંદરમાં ખરેખર ગંદું છે.’ આમ અવસરે અવસરે દેહનો અશુચિભાવ વિચારવા જેવો છે, એથી શરીરનો મોહ, વિભૂષાનો મોહ, જીશરીરનો રાગ વગેરે મોળા પડતા જાય.

(૬) સંસારભાવનામાં ચિત્તવાય કે, ‘આ સંસારમાં જીવ એક ભવે માતા થઈને બીજા ભવે દીકરી થાય છે, બહેન થાય છે, પત્ની થાય છે. ત્યારે એક વાર દીકરો થઈ બીજા ભવે બાપ બનવાનું, ભાઈ બનવાનું, શત્રુ થવાનું થાય છે. આમ કોને ક્યા એક ચોક્કસરૂપના કુટુંબી તરીકે માથે લઈને ફરવા ? અને પોકળ મમતા કરવી ? ખોટી મમતા પાછળ પાપ વધારવા ? દુર્ધિન કરવા અને દેવગુરુધર્મ ભૂલવા ?’ આ ભાવનાનું ફળ એ કે સ્વજન મમતવ છૂટી જાય અને સ્વજન ખાતર દેવગુરુધર્મ ન ભૂલાય.

(૭) આશ્રવભાવનામાં ચિત્તવંદું કે—‘જે બિચારો મિથ્યાદિષ્ટ છે, સર્વજ્ઞવચનની શ્રદ્ધા વિનાનો છે, અવિરત છે, વિરતિ યાને પ્રતિજ્ઞાબદ્ધ હિસાદિ પાપના ત્યાગવાળો નથી, વિષયાસક્તિ-નિદ્રા-વિકથાદિ પ્રમાદવાળો છે, અને જેને કખાય તથા ત્રિદંડ યાને મન-વચન-કાયાના અશુભ યોગોમાં રુચિ છે, એવા જીવને તેટલા પ્રમાણમાં આશ્રવ અને કર્મ લાગે છે. આશ્રવ લાગ્યાથી આ ઊંચા માનવભવમાં એ, અફસોસ ! કેવી સુંદર સંવરની તક ગુમાવે છે ? કર્મ લાગ્યાથી પછી એ, અહો !, કેવા એના દારુણ વિપાક દીર્ઘકાળ ભોગવે છે ? માટે હું એ આશ્રવની અટકાયત માટે યત્નશીલ રહું.’ એનું ફળ આશ્રવથી ડર અને આશ્રવનો ત્યાગ છે.

(૮) સંવરભાવનામાં ચિત્તવાય જેવું કે,—‘જે મન-વચન-કાયાની વૃત્તિ કર્મનું ગ્રહણ અટકાવે એ સંવર છે. એ ચિત્તની સુંદર સમાધિવાળો, વચન-કાયયોગની સ્વસ્થતાવાળો, અને કલ્યાણસ્વરૂપ છે; કેમકે એ અંતે સૂક્ષ્મકાયયોગવૃત્તિ લાવી શૈલેશીકરણ સાધી આપી સર્વસંવર યાને સર્વથા અકર્મબંધઅવસ્થા લાવી આપે છે. એમ શ્રેષ્ઠ સંવરદાન કરનાર અનંતા અરિહંત પ્રભુ ફરમાવે છે. આ ભાવનાથી સંવરની અનુમોદના અને આચરણા આવે.

(૯) નિર્જરાભાવનામાં ચિત્તવાય કે,—‘જેવી રીતે શરીરમાં સંગૃહીત થયેલ ભુવનભાનુ એન્સાઈક્લોપીડિયા—“ધ્યાન શતક”(ભાગ-૬૦)

આમ-પિતાદિ દોષ, જો પ્રયત્નપૂર્વક અનું વિશેષે શોખણ કરવામાં આવે તો, એ પચી જાય છે, જર્જરિત થઈ નાથ થઈ જાય છે; એ જ રીતે આત્મા પર સંગૃહીત થયેલ કર્મને ઉપરોક્ત સંવર માર્ગ પણ તપ સહિત બન્યાથી નિર્જરી નાખે છે, ક્ષીણ કરી નાખે છે...' આ ભાવનાથી નિર્જરાની તમના જાગે.

(૧૦) લોકભાવનામાં લોક યાને ૧૪ રાજલોકમાંના અધોલોક, તિથલોક તેમજ ઉર્ધ્વલોકનો વિસ્તાર ચિંતવવો. અનું પ્રમાણ આકૃતિ વગેરે ચિંતવે. સાથે એમાં ક્યાં ક્યાં શું શું આવેલું છે એ વિચારે. એમ સર્વત્ર એ દરેક સ્થાને થયેલ અનંત જન્મ-મરણ, એમાં થયેલ આત્માની હૃદર્શા ચિંતવવી. તથા લોકમાં રહેલ અનેકવિધ રૂપી પુદ્ગલ-દ્રવ્ય અને એનાં થયેલા કે થતા વિવિધ ઉપયોગ વિચારવા. એથી વૈરાગ્ય અને સમાધિ પ્રાપ્ત થાય.

(૧૧) 'ધર્મસ્વાખ્યાત' ભાવનામાં ચિંતવવાનું કે 'અહો ! રાગ-દ્વેષાદિ અંતર શરૂગણને જીતનારા શ્રી જિનેશ્વર-ભગવંતોએ કેવો અનન્ય સુંદર શ્રુતધર્મ-ચારિત્રધર્મ બતાવ્યો છે ! વિશ્વમાં એનો જોટો નથી, એના જેવી સુંદર કોઈ કાર્યવાહી નથી. એ ધર્મમાં જે રક્ત રહ્યા તે સંસાર-સમુદ્રને સહેલમાં તરી ગયા. આ ભાવનાથી ધર્મ-ક્રદ્ધિ વધે.

(૧૨) 'બોધિહુર્લભ' ભાવનામાં ચિંતવાય કે,-આ જગતમાં મનુષ્યભવ, એમાં વળી ૧૫ કર્મભૂમિમાં જન્મ અને એમાં પણ અનાર્ય દેશે નહિ કિન્તુ આર્થિક જન્મ, એમાં ય નીચુણે નહિ પણ ઉત્તમ આર્થકુળમાં જન્મ, ને એમાં ય અખંડ પાંચ ઈન્દ્રિય, આરોગ્ય, તથા એના ઉપરાંત દીર્ઘ આયુષ્ય, એ ઉત્તરોત્તર એકેક હુર્લભ છે, પ્રાપ્ત કરવા બહુ મુશ્કેલ છે. અરે ! એ મળી ય જાય છતાં એમાં સારા કુળ-સંસ્કાર, ને સંતસમાગમની રુચિ મળવી મુશ્કેલ; એમાં ય તેવા શુદ્ધ ઉપદેશક સંતપુરુષ મળવા કઠિન, અને એય મળવા છતાં એમની પાસે શુદ્ધ ધર્મતાત્ત્વનું શ્રવણ પામણું મુશ્કેલ છે. અરે ! આ બહુ છતાં બોધિ યાને જૈન ધર્મની પ્રાપ્તિ થવી, હૃદયમાં સ્પર્શના થવી, એ ચીજ અત્યંત મૌંધી છે, તેમ એ વિના આત્માનો ઉદ્ધાર નથી. તો ૧૪ રાજલોકમાં કર્મવશ અને મોહદેલા જીવોની દશા જોતાં એવી સુહુર્લભ બોધિ અહીં અતિ સુલભ થવાના સંયોગોમાં હું કેમ એને અપનાવતો નથી ? એમાં તો પછી ભવાંતરે એ કેટલી ય અતિ સુહુર્લભ બને ?

ધ્યાનધારા તૂટાં આ પ્રમાણે તરત જ આ ૧૨ ભાવનામાં ચિત્ત લગાવી દેવાનું, પ્રશ્ન થાય,-

હોંતિ કમવિસુદ્ધાઓ લેસાઓ પીય-પમ્ફ-સુક્રાઓ ।

ધર્મજ્ઞાણોવગયસ્સ તિવ્વ મંદાડી-ભેયાઓ ॥૬૬॥

અર્થ :- ધર્મધ્યાનમાં રહેલાને તીવ્ર મંદ યા મધ્યમ પ્રકારવાળી પીત-પદ્મ-શુક્લલેશ્યા હોય છે. એ કુમસર વધતી વિશુદ્ધિવાળી છે.

૧૨ ભાવનાથી શો લાભ ?

ઉત્તર એ છે કે એથી એક લાભમાં જગતના સચિત-અચિત-મિશ્ર પદાર્થ ઉપરની આસક્તિ-મમતા-રાગ તૂટે, અનાસક્ત દશા આવે, અને બીજા લાભમાં ભવનિર્વેદ થાય, વધતો જાય. દા.ત. (૧) અનિત્યભાવનાથી ‘સચિત’ યાને પત્નીપુત્રાદિ ચેતન, પદાર્થ, ‘અચિત’ અર્થાત્ પૈસા-માલ-મિલકત આદિ, ‘મિશ્ર’ એટલે અલંકારસહિત જી આદિ સૌ અનિત્ય, ઊઠીને ચાલતા થનારા, એમ બરાબર ભાવતા સહેજે એના પરની આસક્તિ કપાય. એમ (૨) ‘અન્યત્વભાવના’થી પોતાની ખુદ કાયા ય અન્ય યાને નિરાળી લાગવાથી એના પરથી પણ આસક્તિ ઉઠે. એમ બારે ભાવનાથી વિશ્વના સમસ્ત ચરાચર પદાર્થનો પક્ષપાત આસક્ત તૂટે, તૂટતી આવે; અને સંસાર આવા બધા અનિત્ય આદિ પદાર્થનો જ ભરેલો હોઈ એના પર નફરત થાય, અરુચિ અકળામણ થાય. જેમ જેમ પેલી આસક્ત વધુ કપાય, તેમ તેમ સંસાર અને સંસારના ઔદ્યિક ભાવો પર અલિમતા વધતી જાય-મુનિ ધર્મધ્યાનથી ચ્યુત થતાં જ આ લાભ કરનારી બાર ભાવનામાં પરોવાય, એટલે અનિભ્રવંગ-ભવનિર્વેદ-અનાસક્ત વળી વધીને પાછી એકાગ્રતા વધી ધર્મધ્યાન લાગે.

પ્ર૦- ધર્મધ્યાનથી જીસતાં તરત જ બીજું કાંઈ મનમાં ન આવતાં આ ભાવના જ શી રીતે લાગે ?

૩૦- જેને પૂર્વે ધર્મધ્યાનથી અંત:કરણને સારી રીતે ભાવિત કર્યું હોય એને એ ધર્મધ્યાનના, આજા-અપાય-વિપાક-સંસ્થાન વિષયોની રમણતા જ એવી થઈ ગઈ છે કે એના પરના ધ્યાનાત્મક સ્થિર ચિત્તનને ગુમાવતાં એમનામાં જ વિષયો પર ભાવનાત્મક વિચારસરણી ચાલે. બાર ભાવનાના વિષય ધર્મધ્યાનના વિષયોમાં સમાઈ જાય છે; એટલે મન ધ્યાન જતાં સહેજે એમાં સમાઈ જાય. માગ, વારંવારના જ પ્રકારના ધર્મધ્યાનથી ચિત્તને-દિલને-હદ્દયને ભાવિત કરી દેવું જોઈએ. ચિત્ત એનાથી જ રંગાઈ જાય. આ ‘અનુપ્રેક્ષા’ દ્વાર વિચાર્યુ.

લેશ્યા

હવે લેશ્યા દ્વાર વિચારવા કહે છે,-

આગમ-ઉવાસ-ડણા-ણિસગારો જં જિણાધ્યણીયાં ।

ભાવાણ સહહણ, ધર્મજ્ઞાણસ્સ તં લિંગં ॥૬૭॥

અર્થ :- જિનેશ્વર ભગવંતે કહેલ (દ્રવ્યાદિ પદાર્થ)ની આગમ સૂત્ર, તદનુસારી કથન, સૂત્રોક્ત પદાર્થ યા સ્વભાવથી શ્રદ્ધા કરવી, એ ધર્મધ્યાનનું શાપક ચિહ્ન છે.

વિવેચન :- ધર્મધ્યાનમાં રહેલાને કૃષ્ણાદિ છ લેશ્યામાંની ઉપરની પીત-પદ્મશુક્ર એ ત્રણ લેશ્યા હોય છે. ધર્મધ્યાન એ શુભ ધ્યાન હોઈ સહેજે એમાં ચિત્ત નિર્મળ હોય, તેથી કૃષ્ણ-નીલ-કાપોત એ નીચેની ત્રણ અશુભ લેશ્યાને અવકાશ ન હોય; પણ ઉપરની પીત-પદ્મશુક્ર એ શુભ લેશ્યાને અવકાશ હોય. એ લેશ્યાઓ કમસર વિશુદ્ધિવાળી છે; અર્થાત્ પીત લેશ્યા કરતાં પદ્મલેશ્યા વધારે વિશુદ્ધ અને એના કરતાં શુક્લલેશ્યા વધુ વિશુદ્ધ હોય છે. એમાં અન્ત્ય લેશ્યા, એ તીવ્ર, આદ્ય એ મંદ, અને મધ્યમ લેશ્યા એ મધ્યમ પ્રકારની હોય છે. આ દરેક લેશ્યા પણ એક જ માત્રાની નથી હોતી, કિન્તુ ચડતી-ઉત્તરતી માત્રાવાળી હોય છે. કોઈને પીત લેશ્યા મંદ માત્રામાં હોય, તો કોઈને મધ્યમ યા કોઈને તીવ્ર માત્રામાં હોય. એક જીવમાં પણ લેશ્યા મંદમાત્રાએ શરૂ થઈને વધતા વધતા મધ્યમ અને તીવ્ર માત્રામાં પહોંચી જાય, એમ પણ બને. ધર્મધ્યાન એ આજ્ઞા-અપાય વગેરે વિષયોનું કોંઠ સૂક્ષ્મ ચિંતન નહિ, પણ ભાવભીનું ચિંતન છે; તેથી શુભ લેશ્યાને અહીં અવકાશ છે. એ લેશ્યાની માત્રા તીવ્ર મંદ આદિ કહી તેમાં સામાન્ય રૂપથી જીવના તેવા તીવ્રમંદાદિ શુભ પરિણામવિશેષ યાને અધ્યવસાય-વિશેષ પણ લઈ શકાય કે જે લેશ્યાની પાછળ કામ કરતા હોય છે. આ ‘લેશ્યા’ દ્વાર થયું.

ધર્મધ્યાનના શાપક ચિહ્ન (વિંગ)

હવે લિંગ દ્વારનું વર્ણન કરતાં કહે છે,-

વિવેચન :- પહેલું લિંગ ‘શ્રદ્ધા’ :-

જીવ ધર્મધ્યાનમાં વર્તી રહ્યો છે એનું પહેલું શાપક ચિહ્ન આ, કે એનામાં વીતરાગ સર્વજ્ઞ શ્રી તીર્થકર ભગવંતોએ પ્રરૂપેલ ધર્મસ્તિકાયાદિ છ દ્રવ્યો અને એના ગુણ-પર્યાયોની શ્રદ્ધા હોય. આ શ્રદ્ધા આગમ, ઉપદેશ, આજ્ઞા યા નિસર્ગથી ઉભી થયેલી હોય. આમાં ‘આગમ’ = સૂત્ર, ‘ઉપદેશ’ = સૂત્રાનુસારી દેશના, ‘આજ્ઞા’ = સૂત્રોક્ત પદાર્થ; ‘નિસર્ગ’ = સ્વભાવ.

(૧) ‘આગમ’ યાને જિનાગમ સૂત્ર ભણે એટલે એમાં કહેલ જિનોક્ત દ્રવ્યાદિ પદાર્થની શ્રદ્ધા થાય. એ આગમથી શ્રદ્ધા થઈ કહેવાય. ગોવિંદાચાર્ય હરિભદ્રસૂરી વગેરેને જિનાગમ ભણતાં ભણતાં શ્રદ્ધા થઈ.

જિણસાહુગુણકિત્તણ-પસંસણાવિણયદાણસંપણણો ।

સુઅસીલસંજમરાઓ ધર્મજ્ઞાણી સુણેયવ્બો ॥૬૮॥

અર્થ :- જિનેન્દ્ર તીર્થકરદેવ તથા મુનિઓના (નિરતિયાર સમ્યગ્રદર્શનાદિ) ગુણોનું કથન, ભક્તિપૂર્વક સ્તુતિ, વિનય, એમને (આહારાદિનું) દાન એનાથી સંપન્ન અને જિનાગમ, પ્રત, સંયમ (અહિંસાદિ) એમાં ભાવથી રક્ત ધર્મધ્યાની હોય એ જાણવું.

(૨) ‘ઉપદેશ’ :- કેટલાયને તો જિનાગમાનુસારી ઉપદેશ-દેશના વ્યાખ્યાન સાંભળીને જિનોક્ત તત્ત્વની શ્રદ્ધા થાય. મૂળ આગમ જિનાગમ ઓછાને મળે; ત્યારે આચાર્યાદિનો આગમ-સૂત્રાનુસારી ઉપદેશ સાંભળવા ઘણાને મળે. એ એથી તત્ત્વશ્રદ્ધાવાળા બને.

(૩) ‘આજ્ઞા’ એટલે જિનાગમથી જે ‘આજ્ઞાયન્તે’ ફરમાવાય છે તે જીવાદિ પદાર્થો. એનાથી શ્રદ્ધા થાય એટલે કે (i) એ પદાર્થોની સચોટ વ્યવસ્થા જોઈને શ્રદ્ધા થઈ જાય, અથવા (ii) જગતના પદાર્થોની વ્યવસ્થિત વિચારણા કરતાં કરતાં એવો મિથ્યાત્વ કર્મનો ક્ષયોપશમ થઈ જાય કે ત્યાં બરોબર જિનોક્ત પદાર્થની શ્રદ્ધા બની જાય, વલ્કલચીરીને તાપસપણાના ભાંડાની પ્રમાર્જના કરતાં કરતાં જિનોક્ત સંયમમાર્જના પાત્રાદિ પદિલેહણ વગેરે પદાર્થ પર શ્રદ્ધા થઈ. એમાં ભાવના કરતાં પરાકાણાએ કેવળજ્ઞાન લીધું.

(૪) ‘નિસર્ગ’ એટલે સ્વભાવ :- સહજ ભાવે મિથ્યાત્વ મોહનીય કર્મ તૂટનું આવતાં એનો ક્ષયોપશમ થઈ જાય, અને જિનોક્ત તત્ત્વની શ્રદ્ધા પ્રગટી જાય એ નિસર્ગથી સમ્યગ્રદર્શન થયું કહેવાય. કોઈક જીવવિશેષને તેવા નિર્મળ ભાવોલ્લાસે ભાવની વિશુદ્ધિ વધતાં આમ બને.

ઉપરોક્ત ચારમાંથી ગમે તે કારણે જિનોક્તતત્ત્વોની શ્રદ્ધા કરાતી હોય એ ધર્મધ્યાનનું લિંગ છે. વિદ્વત્તા ઘણી ય હોય, નવ પૂર્વ સુધીનું શાન હોય, કિન્તુ આ શ્રદ્ધા જ જો નહિ, તો વિપાક, સંસ્થાન આદિની વિચારણા ગમે તેટલી બોલી બતાવે, છતાં ત્યાં ધર્મધ્યાન નહીં હોવાનું. શ્રદ્ધા પાયામાં જોઈએ. એ હોય તો જ સમજાય કે ત્યાં ધર્મધ્યાન છે. વળી,

વિવેચન :- ધર્મધ્યાનના બીજા ચિહ્ન.

જેના ચિત્તમાં ધર્મધ્યાન વર્તનું હોય એ આ બીજા પણ ચિહ્ન પરથી જીવાદિ આવે.

(૧) પહેલું ચિહ્ન તો ઉપર કહ્યું તેમ જિનોક્તભાવોની શ્રદ્ધા છે. વળી (૨)

ભુવનભાનુ અન્સાઈક્લોપીડિયા-“ધ્યાન શતક”(ભાગ-૬૦)

ધર્મધ્યાની એ જિનેશ્વર ભગવાન અને નિંબંથમુનિઓના ગુજરાતનું કીર્તન-પ્રશંસા કરતો હોય. એમાં (૧) ગુજરાતનું નામ દઈને કથન-વિવેચન એ કીર્તન. દા.ત. ભગવાનમાં ૩૪ અતિશય આવા આવા હોય છે, એમ ગણાવે એ કીર્તન, અને (૨) શ્લાઘ્ય તરીકે ભક્તિપૂર્વક સુત્તિ એ પ્રશંસા. દિલમાં એમના તરફ ભક્તિ ઊભરાઈને બોલાય કે ‘અહો, પ્રભુનું કેવું નિરતિચાર સમ્યગ્દર્શન-સમ્યગ્રચારિત્ર ! કેવા એમણે ઉપસર્ગ સથા ! સાધુમહારાજીની કેવી સમ્યક્ક શ્રદ્ધાન સાથે તપ-સંયમની સાધના !...’ આમ કીર્તન-પ્રશંસા કરતો હોય;

(૩) એમ, (૧) વિચરતા જિનેન્દ્ર ભગવાનને આહારાદિનું ભાવપૂર્વક દાન કરે; એમ (૨) સ્થાપના-જિનની સ્વશક્તિને છાજતી ઉત્તમદ્વયી ભક્તિ પૂજા કરતો હોય; (૩) સાધુ-સાધ્વીને આહાર-વચ્ચ-પાત્ર-મુકામ વગેરેનું દાન કરતો હોય;

(૪) વળી, દેવગુરુનો વિનય કરે, (i) ભગવાન પધાર્યા તો સામે જાય. (ii) ભગવાનની પાસે જતાં સચિત (સ્વ-ઉપભોગમાં લેવાના જાનપાનાદિ)નો ત્યાગ કરીને જાય. તથા (iii) અચિત (પ્રભુને પૂજામાં ધરવા યોગ્ય-પુષ્પફળાદિ) લઈને જાય; (iv) ઉત્તરાસંગ ઓઢીને જાય; (v) પ્રભુને દેખે ત્યાંથી અંજલિ જોડી માથું નમાવી “નમો જિઃષાણં” બોલે, (vi) દેવદર્શનાદિમાં મન-વચન-કાયાથી એકાગ્ર બને; ઈત્યાદિ પ્રભુનો વિનય કરતો હોય. એમ મુનિ મહારાજનો વિનય કરે, એ આવ્યે ઊભાં થવું, એ જતાં વળાવવા જવું, એમને આસન દેવું, એમની સુખશાતા પૂછવી, એમના વચનને ‘તહતિ-તથાસ્તુ’ કરીને સ્વીકારવું, વગેરે સાધુ-વિનય કરતો હોય.

(૫) એમ, સ્વયં શ્રુત-શીલ-સંયમથી સંપત્ત હોય; ‘શ્રુત’ એટલે સામાયિક સૂત્રથી માંડીને ૧૪મું પૂર્વ ‘બિંદુસાર’ સુધીના આગમ. ‘શીલ’ એટલે પ્રત-નિયમાદિ ચિત્તસમાધિનાં સાધન. (પ્રત-નિયમ-સમાધિ-સદાચારોનો ભાર ન હોય તો નિર્દુષ્ટ મન, ઈષ્ટ ઈન્દ્રિય વિષયો માપમાં જ મળતા હોવાથી, અસંતુષ્ટ અસ્વસ્થ રહે છે; તથા કષાયોની છૂટ હોવાથી ય અસ્વસ્થ અસમાહિત રહે છે; માટે ‘શીલ’ જરૂરી) તેમજ ‘સંયમ’ એટલે જીવહિંસાદિ પાપોનો ત્યાગ. આ શ્રુત-શીલ-સંયમમાં ભાવથી રક્ત હોય;

એ ધર્મધ્યાનમાં વર્તતો હોય છે, એમ સમજ શકાય. કેમકે અંતરમાં ધર્મધ્યાન વિના એ ભાવથી જિન-મુનિ-ગુજરાતપ્રશંસા વગેરે કરવાનું બને નહિ, આ પરથી એ સમજાય એવું છે કે જો આ પ્રશંસાદિને બદલે નિંદા વગેરે હોય, યા મોહવશ ભક્તા

આદિની પ્રશંસા-સરભરા ચાલતી હોય, તો ત્યાં આર્તધ્યાન વર્તતું હોય એમ મનાય, તેમ એ શ્રદ્ધા-ગુજરાતકીર્તનાદિ ચિહ્નોમાં પ્રવૃત્તિ ખૂબ રહે, તો ધર્મધ્યાન સરળ બને.

પ્ર૦-ધર્મધ્યાનના સ્વામી (અધિકારી) તો પૂર્વે અપ્રમત્ત મુનિ આદિને કહી આવ્યા. તો ધર્મધ્યાન એમને હોય; પછી અહીં જે નિસર્ગ-શ્રદ્ધા; દેવગુરુ-વિનય, વગેરે લિંગ કલ્યા તે તો સમકિતી અને દેશવિરતી શ્રાવક તથા પ્રમત્તમુનિને પણ હોય. તો શું એમને ધર્મધ્યાન હોઈ શકે ?

૦૩- શ્રુત-શીલ-સંયમરક્તતા સુધીના સંપૂર્ણ લિંગ તો અપ્રમત્તમુનિને હોય. એ હિસાબે નીચેના ગુણસ્થાનકવાળાને મુખ્યપણે ધર્મધ્યાન ન હોઈ શકે; છતાં ઉપરોક્ત શ્રદ્ધાદિ અમુક લિંગોના હિસાબે પ્રમત્તમુનિને ધર્મધ્યાન ગૌણપણે આવી શકે. એથી નીચેના સમકિતી શ્રાવકને અવિરત હોવાથી આર્તધ્યાનમાં ખેંચાવાનું વધારે રહે છે. તેથી એમને ધર્મધ્યાન આર્તની અપેક્ષાએ બહુ અલ્પ જેવું આવે. આ ‘લિંગ’ દ્વાર થયું.

હવે ‘ફળ’ દ્વારનો અવસર છે. પણ લાઘવાર્થ એટલે કે લખવું થોડું પડે એ માટે શુક્લધ્યાનના ફળના અધિકાર વખતે એને કહેશે; બાકી ધર્મધ્યાનની વિચારણા અહીં પૂરી થઈ.

•



ભુવનભાનુ અન્સાઈક્લોપીડિયા-“અનુપ્રેક્ષા-૧૨”(ભાગ-૬૦)

૪. શુકલધ્યાન

અહ ખંતિ-મહવ ઉજવ-મુત્તીઓ જિનમયપ્પહાણાઓ ।

આલંબણાઙ્ જેહિં સુક્રજ્ઞાણં સમારુહઙ્ ॥૬૧॥

અર્થ :- હવે (આસન દ્વાર પછી) જિનમતમાં મુખ્ય ક્ષમામૃહુતા ઋજુતા-નિર્લોભતા એ આલંબણો છે તેથી શુકલધ્યાન પર ચઠાય છે.

હવે શુકલધ્યાનને વર્ણવિવાનો અવસર છે. ‘શુકલ’ શબ્દની વ્યુત્પત્તિ પ્રારંભે કહી છે. શોકને નાશ કરે તે ‘શુકલ’. આ શુકલધ્યાનમાં પણ ધર્મધ્યાનની જેમ ‘ભાવના’થી ‘ફળ’ સુધીના ૧૨ દ્વારથી વિચારણા છે. એમાં ભાવના-દેશ-કાળ-આસનદ્વારોમાં ધર્મધ્યાનથી કોઈ ફરક નથી. એટલે અહીં એને ફરીથી વિચારવામાં નથી આવતા. હવે એ મૂકીને અહીં ‘આલંબન’ દ્વાર કહેવાની ઈચ્છાથી કહે છે,-

વિવેચન :- શુકલધ્યાન માટે આલંબણો :-

શુકલધ્યાન અંગે ‘આસન’ સુધીના દ્વાર પૂર્વે વિચારાયા હવે ‘આલંબન’ દ્વાર વિચારતાં, શુકલધ્યાન માટે આલંબણો તરીકે ક્ષમા-મૃહુતા-ઋજુતા-મુક્તિ છે.

ક્ષમાદિનું સ્વરૂપ :-

આ ક્ષમાદિ કોષ-માન-માયા-લોભના ત્યાગરૂપ સમજવાના છે. અર્થાત્ કોષ-ત્યાગ એ જ ક્ષમા, માન-ત્યાગ એ જ મૃહુતા, માયાત્યાગ એ જ ઋજુતા, લોભત્યાગ એ જ મુક્તિ. આમાં તે તે કોષ વગેરેનો ત્યાગ બે રીતે,-(૧) ઉદ્યમાં આવવા તૈયાર કોધાદિ મોહનીય કર્મના ઉદ્યનો નિરોધ યાને અટકાયત કરવી, અથવા (૨) ઉદ્દીરણા કરાયેલ કોધાદિને નિષ્ફળ કરવો.

(૧) કોધાદિના ઉદ્યનો નિરોધ આ રીતે, કે દા.ત.

આપણને પ્રતિકૂળ અનિષ્ટ કોઈના તરફથી થવાની આગાહી થાય ત્યાં,- જેમકે ખંધકમુનિને મારાઓએ આવીને કહ્યું કે ‘અમારા રાજ્ઞાના હુકમથી અમારે તમારી ચામડી ઉતારી લેવાની છે,’ આવું સાંભળવા મળે ત્યાં,—કોષકધ્યાયને ઉદ્યમાં આવવાની તૈયારી ગણ્યાય. એ વખતે જ એ ઉદ્યને શુભ વિચારણાથી અટકાવવાનો પ્રયત્ન કરી એને અટકાવાય, એ ઉદ્યનિરોધ કર્યો કહેવાય. શુભ વિચારણા આગળ બતાવાય છે એવી કરવાની.

(૨) કોધાદિ ઉદ્દીરણાને નિષ્ફળ કરવાના આ રીતે, કે સામાએ આપણને કાંઈ પ્રતિકૂળ વર્તાવ કર્યો, આપણું અનિષ્ટ-અણગમતું કર્યું, તો ત્યાં તરત જ

દિલમાં કોષ ભભૂકી ઉઠે છે. આ કોધની ઉદ્દીરણા યા ઉદ્ય થયો કહેવાય. હવે આને નિષ્ફળ કરવો એટલે કે એ કોધોદ્યના માથે ફળ ન બેસવા દેવું. દા.ત. અંતરમાં કોષ ભભૂકવા પર ‘કોષભરી લાંબી વિચારણા ચલાવાય, બહારમાં આંખ લાલ થાય, ઊંચી ચડી જાય, મોં બગડે, આવેશવાળું થાય, હોઠ કંપે, ગમે તેવા કર્કશ શબ્દ કે ગાળ બોલાય, હાથ મારવા ઉઠાવાય... આ બધું કોષનું ફળ છે, એ કશું ન થવા દેવાય તો કોધને નિષ્ફળ કર્યો કહેવાય. આ માટે પણ આ પ્રમાણે વિચારવું.

૪. કષાય-ત્વાગ માટે વિચારણા

(૧) કોધના ઉદ્યનો નિરોધ અને ઉદ્દીર્ણ કોધનું નિષ્ફળીકરણ એ વિચારણા કરવાથી થાય કે (૧) ‘જીવ ! ધ્યાન રાખજે; આ બહારનું બગડ્યું છે કે બગડશે તે તો તારાં પોતાનાં અશુભ કર્મના લીધિ; પરંતુ હવે તું કોષ કરીને તારા આત્માના પરલોકનું ન બગાડીશ, પેલું તારા હાથમાં નથી, આ તારા હાથની વાત છે. (૨) કોષ કરવાથી સામાનો કોષ વધી આગ સળગે છે. એમાં નુકસાન વધે છે. (૩) ‘સવે જીવા કર્મવસ’ એ હિસાબે સામો જીવ બિચારો કર્મને પરાધીન છે. એના પર ગુસ્સો શો કરવો ? એ તો દયાપાત્ર છે, મારે એની કરુણા ચિંતવવા જેવી છે, એના પર ગુસ્સો કરવા જેવો નહિ. કેમકે આમે ય એ અજુગતું આચરવાથી કર્મનો માર ખાવાનો છે, તો એના પર વળી વધુ જુલ્મ શો કરવો ? (૪) મારે બહારનું બગડ્યું એ તો પરનું બગડ્યું, મારા આત્માનું કશું બગડ્યું નથી. એની પુણ્યાઈ, એનો ધર્મ અને એની સત્તાગત અનાંત જ્ઞાનાદિ-સમૃદ્ધિ તો જે છે તે જ છે, એમાં સામો કાંઈ બગાડી શકતો નથી. પછી કોષ શા સારુ કરવો ? (૫) કોષ કરવાથી મહાવીર પ્રભુના સંતાનપણાને કલંક લાગે છે, (૬) અમોલ જિનશાસનની પ્રાપ્તિ એણે જાય છે, (૭) આજ સુધી સેવેલા ધર્મની સમજ ઘવાય છે. (૮) મારા કરતાં સો-હજાર-લાખગુણી આપદામાં મહાપુરુષોએ કોષ નથી કર્યો. મહાવીર પ્રભુના કાનમાં ઝીલા ઠોકાયા, સુકોશલ મુનિને વાધણે ફાડી ખાધા, ગજસુકમાળના માથે સગડી મૂકાઈ, છતાં એમણે લેશમાત્ર ગુસ્સો નથી કર્યો. (૯) અનાંતકાળથી અનેક બીજા ભવમાં કોધને ને કોધની સંજ્ઞાને પુષ્ટ કરવાનું કર્યું છે, પણ હવે આ ઊંચા માનવભવમાં ય ફરી એને પુષ્ટ કરવાનું કરીશ તો પછી એનું શોખણ કરવાનું, એનામાં ડ્રાસ-ઘસારો કરવાનું કયા ભવમાં અને કયારે કરીશ ? (૧૦) કોષથી ચંડકોશિયા જીવ સાધુની જેમ ભવોની પરંપરા ચાલશે એ કેમ પોખાય ? (૧૧)

કોધથી મન તામસી બને છે, સત્ત્વ ગુમાવી નિઃસત્ત્વ બને છે, અને તામસભાવની બીજા શુભ ભાવો પર ખરાબ અસર પડે છે. તેમજ અહીં સત્ત્વ હણાયાથી મહાસુદૃતના ગુણસ્થાનકવૃદ્ધિના, તથા ક્ષપકશ્રેણિદાયી પરમસત્ત્વજનિત અપૂર્વકરણ-મહાસમાધિના પાયાભૂત સત્ત્વ પર ધા પડે છે. (૧૨) કોધ કરવા જતાં ઔદ્યિકભાવ યાને મોહની આજ્ઞા પાળવા-પોષવાનું થાય, ત્યારે કોધને અટકાવવાથી સુંદર ક્ષાયોપશમિક ભાવ યાને જિનની આજ્ઞા પાળવાનો લાભ મળે છે... વગેરે વિચારવાથી અંતર્ભાવિત કરવાથી કોધના ઉદ્યને રોકી શકાય. (૧૩) સામાએ કઠોર શબ્દ જ કહ્યો ને? ગાળ તો નથી દીધી ને? ગાળ દીધી, તો બીજું તો કાંઈ બગાડું નથી ને? બગાડું છે, પણ પ્રહાર તો નથી કર્યો ને? પ્રહાર કર્યો, પરંતુ મને મારી તો નથી નાખ્યો ને? મારી નાખે છે, પણ મારી અંતરની ધર્મ-પરિણાતિનો નાશ તો નથી જ કરી શકતો. એ તો હું જાતે જ નાશ કરું તો જ થાય. બાકી કોઈની એનો નાશ કરવાની તાકાત નથી; અને એ સલામત છે પછી મારું વાસ્તવિક કશું બગાડું નથી. તો મારે શા સારુ સામા પર ગુસ્સો કરવો? એમ વિચારી અંતરમાં ભલ્લુકેલા કોધને નિષ્ફળ કરાય.

(૨) એમ, માનક્ષાયને રોકવા ઉપરોક્તમાંથી કેટલી ય વિચારણા કામ લાગે. ઉપરાંત એ વિચારાય કે (૧) અનંત જ્ઞાન, મહાન અવવિજ્ઞાન, કે ૧૪ પૂર્વનું શુતજ્ઞાન, તથા મહાપુણ્યાઈ મહાશક્તિ ધરનારાઓએ કે મહાસુદૃત કરનારાઓએ પણ અભિમાન નથી કર્યા, તો હું શાના પર માન કરું? (૨) અનંતા કર્મોથી દબાયેલા ગુલામ એવા મારે કયા મોહે અભિમાન કરવા? (૩) મેં ક્યાં એવા મહાસુદૃત મહાપરોપકાર કર્યા છે? ક્યા એવા મહાન ગુણો મેળવ્યા છે? કઈ મહા તપ-સંયમની સાધના કરી છે? મેં મનોવૃત્તિ પર કયો વિજ્ય મેળવ્યો છે? તો પછી મારે અભિમાન કરવાનો હક ક્યાં છે? (૪) અભિમાન જો બાધ વૈત્તવ-સત્તા-સન્માન આદિ પર થાય છે, તો ચક્કવતીની આગળ એ શી વિસાતમાં છે? અને જો આંતરિક જ્ઞાન-તપ-વગેરે ઉપર થવા જાય છે, તો એ પૂર્વ પુરુષોની જ્ઞાનસમૃદ્ધિ-તપસમૃદ્ધિ આગળ શી વિસાતમાં છે કે હું અભિમાન કરું? (૫) રાજી રાવજાની જેમ અભિમાનથી અંતે પછડાવાનું થાય છે. એના કરતાં માન ન કરવામાં શોભા અને શાંતિ રહે છે... વગેરે વિચારી માન-મદ-અહંકારને રોકવા. મનમાં માન ઉઠું હોય તો ય એને સફળ ન થવા દેવું. એના પર ભવાં ચઢે, અભિમાનના શબ્દ બોલાય, સામાનો તિરસ્કાર-નિંદા થાય, જાત-વડાઈ થાય, મુખમુદ્રા અને

ચાલ વગેરે માનભરી બને, ઈત્યાદિ ફળ ન બેસવા દેવું. એમ ઉદ્ય પામેલા માનને નિષ્ફળ કરાય.

(૩) માયાના ઉદ્યને રોકવા ઉપરોક્તમાંની કેટલીક વિચારણા ઉપરાંત એ વિચારવું કે, (૧) માયા તો સંસારમાં ભવોની માતા છે. તેથી માતાની જેમ મારા ભવોને જન્મ આપશે. તેમ મારા દોષોને પોષશે. (૨) માયા સેવવામાં પાણી પસ્તાવો થવાનું ઓછું બને છે, તેથી એમાં સમ્યક્તવનો નાશ થાય છે. (૩) માયાથી સગાં-સ્નેહી વગેરે પોતાના જ માણસોનો વિશ્વાસ પ્રેમ ગુમાવવાનું થાય છે, તેમ લોકવિશ્વાસ પણ ગુમાવાય છે. (૪) માયાને લીધે લીવેદ કે તિર્યંગતિ ઉપાર્જિદ નીચે ગબડું પડે છે. (૫) મહાશક્તિ સંપત્તોએ પણ માયાથી આપદા નથી રોકી, બચાવ નથી કર્યા, તો હું શા માટે માયા કરું? એથી મને શો બહુ મોટો બચાવ મળવાનો લાભ મળવાનો હતો? (૬) માયા એ દારુ જેવું વ્યસન છે, કરતાં કરતાં વધે છે... વગેરે વિચારી માયાના ફળરૂપ બાબ્ય તેવા માયાવી બોલચાલને અટકાવી શકાય.

(૪) લોભ-ક્ષાયના ત્યાગ માટે ઉપરોક્તમાંની કેટલીક વિચારણા કરવા ઉપરાંત વિચારાય કે, (૧) લોભ રાગ-મમતા-તૃપ્તા-લાલસા-આર્ધણ-આસક્તિ-લંપટતા વગેરેમાંના કોઈ પણ-રૂપે જાગે છે, રહે છે, ને એ આત્માનો શુદ્ધ ગુણ નહિ પણ-વિકાર છે, રોગ છે, ઉપાધિ-વળગાડ છે. એ શા માટે વહોંનું? (૨) અનંતા કાળથી મૂળ પાયામાં આ લોભના રૂપક પર જ અનેકાનેક દોષો પોષાતા આવી સંસાર લાંબોલચક ચાલ્યો છે. એવાને ઓળખ્યા પછી આવકાર શા? (૩) ‘ઈચ્છા હું આગાસ્સમા અંઝાંતા,’ લોભનો પાર નથી. લોભનો ખાડો પૂરવા જાય તેમ વધે છે, ઊડો થતો જાય છે. (૪) બાહ્યનો લોભ કરવા જતાં એનું મૂલ્યાંકન થઈ પોતાના આત્માનું મૂલ્ય ઓછું આંકવાનું થાય છે. મનને આત્મા કરતાં જડનું મહત્વ વધુ લાગે છે. આત્માનું મહત્વ ઓછું અંકાયાથી એના હિતનો વિચાર ગૌણ બની જાય છે. (૫) ‘સર્વ ગુણ વિનાશકો લોભ:’ લોભ એ સર્વગુણોનો નાશક બને છે. (૬) પાપના બાપ લોભના લીધે આરંભ સમારંભ, જૂઠ-ચોરી વગેરે કેટલાંય પાપ આચરવા પડે છે... ઈત્યાદિ ઈત્યાદિ વિચારવા ભાવવાથી લોભના ઉદ્યને રોકી શકાય. તેમ અંતરમાં ઉદ્ય પામેલ લોભને નિષ્ફળ કરવા માટે એની લાંબી વિચારણા ન કરાય, તેમ વાણી અને કાયા તથા ઈન્દ્રિયોની લોભ-રાગવશ થતી પ્રવૃત્તિ અટકાવાય.

તિહુયણવિસયં કમસો સંખ્યાવિદ મણો અણુંમિ છુટમથો ।

જ્ઞાયઇ સુનિપ્પકંપો જ્ઞાણં અમણો જિણો હોઇ ॥૭૦॥

અર્થ :- છઘસ્થ (અસર્વજ્ઞ) આત્મા ત્રિલોકના વિષયમાંથી કમશઃ (પ્રત્યેક વસ્તુના ત્યાગપૂર્વક) મનને સંકોચ્યે પરમાણુ ઉપર સ્થાપિત કરીને અતીવ નિશ્ચળ બન્યો શુક્લધ્યાન ધ્યાવે. (તે પહેલાં બે પ્રકારે હોય. છેલ્લા બે પ્રકારમાં) જીન વીતરાગ સર્વજ્ઞ મન રહિત બને છે.)

આ રીતે કોષ-માન-માયા-લોભનો ઉદ્ય-નિરોષ અને નિષ્ફળીકરણરૂપે ત્યાગ કરવામાં આવે એ જ ક્ષમા-મુહુતા-જ્ઞાતા-મુક્તિ, (આમાં ઈર્ષા-ભય-અસહિષ્ણુતા-દ્વેષ-હર્ષ જેદ વગેરે દોષોનો ત્યાગ કરવાનું પડો સમજુ લેવાનું.) એમ ક્ષમાદિના અભ્યાસમાં આગળ વધતાં એ સિદ્ધ થાય ત્યારે એ શુક્લધ્યાન માટે આલંબનરૂપ બને છે. ક્ષમાદિમાં સ્થિર રહેવાથી એના આલંબને શુક્લધ્યાનમાં ચઢી શકાય છે, કેમકે આ ધ્યાન સૂક્ષ્મ પદાર્થના બહુ સ્થિર ચિંતનરૂપ છે. એ જો ક્ષમાદિની સ્થિરતા ન હોય અર્થાત્ કોધાદિના સચોટ-દઢત્યાગ ન હોય, તો કોધાદિના ઊઠવાથી ટકી શકે નહિ. માટે એના સંપૂર્ણ ત્યાગના આધારે જ શુક્લધ્યાન લાગી શકે.

આ ક્ષમાદિ અર્થાત્ કોષત્યાગ આદિ કષાયત્યાગ એ જીનમત-જીનશાસનમાં મુખ્યવસ્તુ છે. કેમકે જીનશાસન કર્મ-ક્ષય માટે જ છે, અને કષાય ત્યાગથી જ એ કર્મક્ષય સુલભ બને છે. માટે કર્મક્ષયના સામર્થ્યને લઈને ક્ષમાદિ યાને કષાય-ત્યાગ જીનમતમાં પ્રધાન ચીજ છે. એની પ્રધાનતા એટલા માટે કે ચારિત્ર એ અ-કષાયરૂપ છે, અને ચારિત્રથી અવશ્ય મોક્ષ થાય, તેથી ક્ષમાદિનું આલંબન સાધન તરીકે રાખે એ જ શુક્લધ્યાનમાં ચઢી શકે, બીજા નહીં. આમ શુક્લધ્યાનને આશીર્ણે ‘આલંબન’ દ્વાર વિચાર્યુ.

હવે ‘કમ’ દ્વારનો અવસર છે. એમાં શુક્લધ્યાનના પહેલા બે પ્રકારમાં કમ પૂર્વે ધર્મધ્યાનની વિચારણામાં કમ વિચારતાં બતાવ્યો છે. અહીં વળી એમાં આ વિશેષ વાત કહે છે,-

વિવેચન : શુક્લધ્યાન કેવી રીતે ધ્યાવે ?

છઘસ્થ જીવ યાને જ્ઞાનાવરણ આદિ આવરણમાં રહેલ. અસર્વજ્ઞ આત્મા ૧૪ પૂર્વમાં કહેલ સૂક્ષ્મ પદાર્થનાં ચિંતન પર શુક્લધ્યાનમાં ચઢી શકે છે, અને એના પહેલા બે પ્રકાર ધ્યાવે છે. આમાં એકાગ્રતા એટલી બધી હોય કે મન પરમાણુ ઉપર સ્થાપિત થઈ જાય, પરમાણુના ચિંતનમાં મન ચોંટી જાય.

પ્ર૦- ત્રિભુવનના વિષયમાં રખડતું મન એવું એકાગ્ર શી રીતે બને ?

ઉ૦- એવા મનને ત્રિભુવનના વિષયોમાંથી સંકોચ્યે લેવામાં આવે છે. એ સંકોચ્યવાનું કમશઃ કરાય છે, અર્થાત્ મન એકેક વિષય-વસ્તુનો ત્યાગ કરતાં કરતાં આખરે પરમાણુ-વસ્તુ ઉપર આવીને વિશ્રામ કરે છે, કેન્દ્રિત થઈ જાય છે.

(સંકોચ્ય કિયાને આ રીતે કલ્પી શકાય, દા.ત. ત્રિભુવનમાં ઊર્ધ્વલોક મધ્યલોક અધોલોક એમ ત્રણ લોક આવે. હવે મન ત્રણે લોકના વિચારમાંથી મધ્યલોકના વિચાર પર સ્થિર થાય, એ એટલો સંકોચ્ય કર્યો ગણાય. ખાસ લક્ષપૂર્વક આ સંકોચ્યન હોય એટલે મન હવે ઉર્ધ્વ-અધોલોકના વિચાર નહિ કરવાનું, હવે તો માત્ર મધ્યલોક પર કેન્દ્રિત થયું, સ્થિર થયું. એ સ્થિરતા નક્કી થયા પછી મન એમાં ય સંકોચ્યન કરી બીજા બધા દીપ-સમુદ્ર જતા કરીને માત્ર જંબૂદીપ પર એકાગ્ર થાય. એમાં ય આગળ વધતા બીજું બધું છોડી મેરુ પર કેન્દ્રિત થાય, એમાં ય મેરુના કોઈ ઊર્ધ્વ વગેરે ભાગ પર, એમાં ય રહેલ અનંત પુરુગલસ્કન્ધ્ય બાદ કરી કોઈ એક સ્કન્ધ્ય ઉપર મન સ્થિર થાય. એમાંથી વળી સંકોચ્ય કરી એ એક સ્કન્ધ્યના અનંત અણુઓ બાદ કરીને સંખ્યાતા અણુઓના ભાગ પર તન્મય થાય. એમાં ય સંકોચ્ય કરીને દરેક અણુના ભાગ પર, એમાંથી પાંચ પર, ત્રણ પર, એક પરમાણુ પર કેન્દ્રિત થઈ જાય. આ પ્રક્રિયામાં આગળ વધતાં ધ્યાનમાં પૂર્વ પૂર્વના વિષયનો સંકોચ્ય યાને ત્યાગ થયો એટલે પછી એ વિષયોનો મુદ્દલ ઘ્યાલ ન આવે, સહેજ આછો-પાતળો ય ઘ્યાલ નહિ. દા.ત. મધ્યલોક પર મન કેન્દ્રિત થયું તો ત્યાં હવે એ લક્ષ સહેજ પડો નહિ કે આ લોક ઉપર-નીચેના લોકોની વચ્ચેમાં રહેલો છે. કેમકે એમાં તો પાછા એ ઉપર-નીચેવાળા લોક લક્ષમાં આવ્યા. એ ન આવવા જોઈએ, માટે એના આછા પડો ઘ્યાલ વિના માત્ર મધ્યલોક પર જ મન કેન્દ્રિત બને. એવું આખરે એક પરમાણુ પર મનને સ્થિર કરે, ત્યાં એ ઘ્યાલ નહિ કે ‘આ પરમાણુ આજુબાજુના ૨-૪-૫....૧૦૦ સંખ્યાતા કે અનંત અણુઓની વચ્ચે યા છે રહેલો છે.’ ના, એ બધા તો સંકોચ્યનમાં બાદ થઈ ગયા તે થઈ ગયા, હવે તો માત્ર એક ચોક્કસ પરમાણુ ઉપર મન ફિક્સ થઈ ગયું, ચોંટી ગયું. એમાં ય એના વર્ણ-રસ-ગંધાદિ પર્યાયોમાં એક પર્યાય પરથી બીજા પર્યાય પર મન જતું હોય તેને ય સંકોચ્યે માત્ર એક પર્યાય પર મન કેન્દ્રિત કરે. આ તો કલ્પના માત્ર છે, બાકી ખરેખર તો સંકોચ્યન-પ્રક્રિયા એના અનુભવી જાણો.)

પ્ર૦- આમ અણુ પર મનને કેન્દ્રિત કરવાનું તો ચૌદ્ધપૂર્વી મહર્ષિ કરી શકે છે તો શું બધા ચૌદ્ધપૂર્વને શુક્લધ્યાન દ્વારા કેવળજ્ઞાન થાય છે ?

ઉ૦- આ ધ્યાન એકલા ચિંતનની વસ્તુ નથી. અહીં પહેલાં કહ્યું છે કે એમાં ભુવનભાનુ અન્સાઈક્લોપીડિયા-“ધ્યાન શતક”(ભાગ-૬૦)

ક્ષમાદિનું આલંબન હોય છે એના આલંબને અર્થાત્ એનો આધાર રાખીને શુકલધ્યાનમાં ચઢાય છે. એટલે જેમ જેમ એ કોષ-લોભાદિ કખાયોનો ત્યાગ વહુ ને વહુ પ્રબળ બને, વહુ ને વહુ સૂક્ષ્મ પણ કખાયોનો ત્યાગ થતો આવે, તેમ તેમ આલંબન જોરદાર કર્યું ગણાય; અને એ મનને શુકલધ્યાનમાં આગળ આગળ વધારનાંનું બને. બધા જ ચૌદ્ધર્વીમાં આ સામર્થ્ય ન હોય, તેથી એ બધા જ કાંઈ એમ શુકલધ્યાનમાં આગળ વધીને વીતરાગ સર્વજ્ઞ ન બને. ક્ષમાદિનું એવું આલંબન કરવા માટે સામર્થ્યોગની જરૂર રહે છે. ઈચ્છાયોગ અને શાશ્વત્યોગ કરતાં એ ઊંચી કોટિનો યોગ છે. એમ તો તીર્થકર ભગવાન પણ ચારિત્ર-સાધનાના કણમાં ક્યારેક ‘ભદ્રપતિમા’, ‘મહાભદ્ર-પતિમા’, ‘સર્વતોભદ્ર-પતિમા’ નામના અભિગ્રહ વિશેષમાં રહી સૂક્ષ્મ ધ્યાનમાં મન કેન્દ્રિત કરે છે. પરંતુ તેથી કાંઈ ત્યાં કેવળજ્ઞાન આવી જતું હોય એવું નથી બનતું. એનું કારણ આ કે ક્ષમાદિનું આલંબન જેવું પરાકાષાનું ઊચ્ચ કોટિનું જોઈએ તેવું હજ નથી આવ્યું. અભ્યાસ વધતાં વધતાં એ આવે; અને એ ક્ષમાદિનું જોર વધારવા માટે, તપ-સંયમની સાધના સાથે ધર્મધ્યાનની બહુલતા કરવામાં આવે છે. એ જ્યારે પરાકાષાએ પહોંચવાની તૈયારી હોય, ત્યાં શુકલધ્યાનના પહેલા બે પ્રકારનું ધ્યાન ઊભું થાય, અને એમાં મનની પરમાણુ પર સંકોચ થઈ સ્થિરતા થાય.

આ પહેલા બે પ્રકારની વાત થઈ. એ છભસ્થને હોય. ત્યારે શુકલધ્યાનના છેલ્લા બે પ્રકારનું ધ્યાન જિન-અરિહંતને કેવળજ્ઞાનીને અંતે આવે છે. ત્યાં એ અ-મના અર્થાત્ મનરહિત મનોયોગરહિત બને છે.

પ્ર૦- કેવળજ્ઞાની તો સર્વજ્ઞ હોઈ બધું જ પ્રત્યક્ષ જુએ છે, એટલે એમને ન જોયું કશું જ નહિ, તેથી કશું ય ચિંતવવાનું રહેતું નથી, તો મનનો ઉપયોગ નથી એટલે અ-મના જ છે ને? પછી ‘અંતે’ અ-મના બનવાનું કેમ કહું?

૩૦-વાત સાચી કે એમને પોતાના માટે ચિંતનકારી મન નથી. ડિન્ટુ કોઈ અનુતરવાસી દેવ જેવા સ્વર્ગમાં બેઠા બેઠા કોઈ તત્ત્વના ચિંતનમાં શંકા-જિજ્ઞાસા થવાથી એ કેવળજ્ઞાનીને પ્રશ્ન પૂછે છે, ત્યારે એ કેવળી ભગવાન એ શંકા-જિજ્ઞાસાના જવાબ રૂપે જે વિચારણા જરૂરી હોય, એ વિચારણામય મન બનાવે છે. એ માટે મનનો ઉપયોગ છે.

મન શું છે? જેમ વાણી એટલે ભાષાવર્ગિણાના પુદ્રગલોનું ગ્રહણ કરીને તે ભાષા રૂપે પરિણમાવી બોલવા યાને છોડવા એ; એમ મનોવર્ગિણાના પુદ્રગલોનું ગ્રહણ કરીને તેને મનરૂપે પરિણમાવી છોડવા એ મન છે. કેવળજ્ઞાની ઉત્તરરૂપે આ કરે એ પેલા અનુતરવાસી દેવ જેવા ત્યાં બેઠે અવધિજ્ઞાનથી જુએ, અને એ મન

જહ સવ્વસરીરગયં મંતેણ વિસં નિરુંભએ ડંકે ।

તત્તો પુણોઽવણિજ્જઙ્ગ પહાણયરમંતજોગેણ ॥૭૧॥

તહ તિહુયણતણુવિસયં મણોવિસં જોગમંતબલજુત્તો ।

પરમાણુમિ નિરુંભઙ્ગ, અવણેઝ તતો વિ જિણવિજ્જો ॥૭૨॥

અર્થ :- જેવી રીતે આખા શરીરમાં વાપેલું જેર મંત્ર વડે (સંકોચીને) ડંખ-પ્રદેશમાં લાવી મૂકવામાં આવે છે, (અને ત્યારપછી) શ્રેષ્ઠતરમંત્રના યોગથી ડંખદેશમાંથી પણ દૂર કરવામાં આવે છે, તેવા રીતે ત્રિભુવનરૂપી શરીરમાં પ્રસરેલું મનરૂપી જેર (જિનવચનધ્યાનરૂપી) મંત્રના સામર્થ્યવાળો પરમાણુમાં લાવી મૂકે છે, (અને પછી) જિન-કેવળજ્ઞાનીરૂપી વૈદ્ય અભેંથી પણ (અચિંત્ય પ્રયત્નથી મનોવિષને) દૂર કરે છે.

પર પોતાના જવાબ સમજ જાય. આ મનનું નિર્મિષ મનોયોગથી થાય છે.

આમ, કેવળજ્ઞાનીને પોતાના ચિંતન માટે નહિ ડિન્ટુ આવા કોક ઉત્તર આપવાના અવસરે મનોયોગ કરવો પડે એમાં મન હોય ડિન્ટુ હવે જ્યારે મોક્ષ પામવાની અતિ નિકટમાં પાંચ ડ્રસ્વાક્ષરના ઉચ્ચારણ જેટલો કણ બાકી હોય, ત્યારે શૈલેશી અવસ્થા આવે છે. એ શૈલેશી પ્રાપ્ત થવાના પૂર્વના અંતર્મુહૂર્ત કણમાં શુકલધ્યાનનો ગીજો પ્રકાર અસ્તિત્વમાં આવે છે. એમાં મનોયોગનો નિરોધ કરી નાખે છે; ત્યારે શૈલેશી અવસ્થા પ્રાપ્ત કરે છે; અને એ અવસ્થામાં શુકલધ્યાનનો ચોથો પ્રકાર ‘બ્યુપરતક્ષિયા-નિવૃત્તિ’ ધ્યાન આવે છે. સારાંશ, શુકલધ્યાનના છેલ્લા બે પ્રકાર પૈકી પહેલા પ્રકારના ધ્યાતા શૈલેશી પૂર્વના અંતર્મુહૂર્તમાં, અને બીજા પ્રકારના ધ્યાતા શૈલેશીમાં બને છે.

અહીં પ્રશ્ન થાય કે ‘છભસ્થ આત્મા ત્રિભુવનમાં ફરનારા મનને સંકોપીને અણુ ઉપર ધારી રાખે તે કેવી રીતે, ક્યા દિશાન્તથી? એમ કેવળી ભગવાન હવે મનને હટાવી દે, દૂર કરી દે, એ કેવી રીતે?’ એનો ઉત્તર કરે છે,-

વિવેચન :- મનઃસંકોચ-મનોનાશનાં દિશાન્ત :-

અહીં મનને સંકોચીને અણુ પર લાવી મૂકી પછીથી સર્વથા દૂર થઈ જવાનાં ગ્રા દિશાન્ત બતાવે છે,-૧. શરીરમાં વ્યાપ્ત જેર, ૨. દીધણ પરનો અર્જિન, અને ૩. ધરી યા તપેલ વાસણા મધ્યે રહેલ પાણી.

(૧) વિષ-સંકોચનું દિશાન્ત :-

જેવી રીતે કોઈ સર્પદંશ વગરેનું જેર આખા શરીરમાં વાપી ગયું હોય, પરંતુ ત્યાં કોઈ માન્ત્રિક મંત્ર પ્રયોગ કરે છે તો એ મંત્ર ભણતાં ભજતાં કમશઃ

ભુવનભાનું અન્સાઈક્લોપીડિયા-“ભન: સંકોચના ઉ દિશાન્ત”(ભાગ-૬૦)

૧૬૧

उत्सारियेंधणभरो जह परिहाइ कमसो हुयासुव्व ।
थोविंधणावसेसो, निव्वाइ तओऽवणीओ य ॥७३॥

तह विसङ्गंधणहीणो मणोहुयासो कमेण तणुयंमि ।
विसङ्गंधणे निरुंभइ निव्वाइ तओऽवणीओ य ॥७४॥

तोयमिय नालियाए तत्त्वायसभायणोदरत्थं वा ।

परिहाइ कमेण जहा, तह जोगिमणोजलं जाण ॥७५॥

अर्थ :- (गाथा-७३) जेवी रीते कमशः काष्ठसमूह दूर थवाथी अग्नि ओलवातो आवे छे, ने थोडां ज ईंधण पर थोडो ज अग्नि रहे छे, ते थोडुं पण ईंधण दूर थये शांत थई जाय छे, ऐवी रीते विषयरूपी ईंधण कमशः ओछुं थतुं आवतां मनूरूपी अग्नि थोडा ज विषयरूपी ईंधण पर संकोचाई जाय छे; अने ते थोडा पण विषय-ईंधण परथी खसेडी लेतां शांत थई जाय छे. (गाथा ७५) जेवी रीते (काची) धीमां अथवा तपेला लोढाना वासशमां रहेल पाणी कमशः ओछुं थतुं आवे छे, ते प्रभाषो योगीनुं मनूरूपी जण जाण. (ऐ य अप्रमादरूपी अग्निथी तपेला छवरूपी वासशमां रह्युं ओछुं थतुं जाय छे.)

विषने देहना अंगोमांथी संकोची संकोची ठेठ दंशना भागमां लावी दे छे. पछी पण श्रेष्ठतम मन्त्र-प्रयोगाथी ए दंशभागमांथी पण अने दूर करी दे छे. तां शरीर तदन निर्विष स्वस्थ बनी जाय छे. (कोई जग्याए गाथामां ‘मंतजोगेहिं’ पाठ छे. तां श्रेष्ठतर मन्त्र अने योग एम बे विषनाशक लेवाना एमां ‘योग’ एटले तेवा प्रकारनो विशिष्ट औषधनो प्रयोग आवशे.) आ दृष्टान्त.

हवे एनो उपनय ऐवी रीते के अहीं मन ए संसारना अनेक मरणोनुं कारण छोई ऐरुप छे. ए मन आभा त्रिभुवनरूपी शरीरमां व्यापी जाय छे. अर्थात् त्रिभुवनने विषय करे छे. परंतु कमशः ऐर उतारनार मांत्रिकनी जेम जिनवयननां ध्यानरूपी भंतना सामर्थ्यवाणो छमस्थ ए मनने त्रिभुवनमांथी कमशः संकोचतां संकोचतां ठेठ एक परमाणु उपर लावी स्थिर करीने ए परमाणु पर पण नथी रहेवा देता, किन्तु त्यांथी पण दूर करी दे छे, ए युक्तियुक्त छे. जिन-केवणज्ञानी रूप श्रेष्ठ वैद्य वणी अचित्य शैलेशीकरणाना प्रयत्नाथी त्रणे योगने नष्ट करे छे, ए पण युक्तियुक्त छे.

(२) अग्नि संकोचनुं दृष्टान्त :-

एम, जेवी रीते घणां लाकडांथी मोटो अग्नि सणगतो होय, परंतु जो लाकडां कमशः जेंची लेवामां आवे, तो अग्नि ओछो थतो थतो, छेवटे बहु अल्प

एवं चिय वयजोगं निरुंभइ कमेण कायजोगं पि ।

तो सेलेसोव्व थिरो सेलेसी केवली होइ ॥७६॥

अर्थ :- आ विष आहि दृष्टान्तोथी वाययोगनो निरोध करे छे, तथा कमशः काययोगनो पण (निरोध करे छे.) त्यारबाट केवणज्ञानी मेरुनी माझक स्थिर शैलेशी बने छे.

लाकडां रह्ये अग्नि एटलामां ज केन्द्रित थई जाय छे. ते एटला पण लाकडां जेंची लेवातां अग्नि तदन ओलवाई जाय छे.

ऐवी रीते मन पण हुःभद्राहनुं कारण छोई अग्नि जेवो छे. ए त्रिभुवनना विषयरूपी लाकडां पर भारे प्रज्वलित रही दिलमां महा दाह करे छे. मननुं जेटलुं वधारे विषयमां भणवानुं, तेटला चाग-द्वेष-चित्ता वगेरे वधु भजकवाना. ऐथी छवने भारे दाजवानुं-भणवानुं थाय. हवे शुक्लध्यानी ए विषयोमां संकोच करे, संकोच करतां करतां एक परमाणु रूप विषयेंधण पर्यन्त आवी जाय, एटले सहज छे के मन एटला पर ज स्थिर थवानुं. पछी तो शैलेशीकरणाना आचित्य प्रयत्नाथी एटला परथी पण मनने खसेडी लेतां ए मन-अग्नि विषय विना शांत थई जाय ए सहज छे.

(३) पाणीना छासनुं दृष्टान्त :-

जेवी रीते काचा घडामां पाणी भरेलुं होय, तो ए धीमे धीमे बहार झरी जीने कमशः ओछुं थतुं आवे छे, अथवा अग्निथी तपी गयेला वासशमांनुं पाणी कमशः छास पामतुं जाय छे; ऐवी रीते (अप्रमाद अने ध्यानथी काचा पडेला संसारी छवमानुं मन रूपी पाणी कमशः ओछुं थतुं आवे छे. अथवा) अप्रमादरूपी अग्निथी तपी उठेला छवरूपी वासशमांनुं मनूरूपी पाणी कमशः ओछुं थतुं आवे छे, अर्थात् बहु विषयोनो विचार करतुं मन, विषयो संकोचाता, अल्प विषय-विचारवाणुं बने छे. अहीं मनने पाणीनी उपमा एटला माटे आपी के योगीओनुं मन पाणीनी जेम अविकल छे, अर्थात् द्रवणशील वडी जाय एवुं छे.

आ दृष्टान्तोथी ‘मनने छेवटे जिनवैद्य संदर्भ दूर करे छे’, एम कहुं. अनाथी ए सूचय्युं के केवणज्ञानी महर्षी अंते मनोयोगनो निरोध करे छे. हवे बाकीना योगनो निरोध करवानी विषि बतावे छे;-

विवेचन :-वयनयोग-काययोगनो निरोध :-

पूर्व बतावेल विष विगेरे दृष्टान्तोमां जेवी रीते मनोयोगनो निरोध थवानुं आयुं, ऐवी रीते वयन योगनो निरोध करे छे, अने कमशः काययोगनो पण

નિરોધ કરે છે. એમ સંપૂર્ણ ત્રણે યોગનો નિરોધ થઈ જાય છે ત્યારે એ કેવળી મેરુ (શૈલેશ)ની જેમ સ્થિર આત્મપ્રદેશવાળા શૈલેશી બને છે.

આ ‘યોગનિરોધ’ પદાર્થ શ્રી નમસ્કારસૂત્રની નિર્યુક્તિમાં કહેલો જ છે. છતાં અહીં પ્રસંગસ્થાન એના વર્ણન વિનાનું ખાલી ન રાખવા માટે એ જ થોડુક વર્ણવામાં આવે છે, કે ‘યોગનિરોધ’ શું છે ?

આમાં ત્રણે યોગનું સ્વરૂપ આ છે,-

(૧) કાયયોગ એટલે શું ? :-

ઓદારિક આદિ કાયાવાળા જીવની તેવી વીર્ય-પરિણાતિ, વીર્ય પરિણામ, એ કાયયોગ; અર્થાત્ સંસારી જીવને શરીરના સહારે આત્મામાં જે વીર્ય-ગુણ સ્કૂરાયમાન થાય, તેનું નામ કાયયોગ છે.

વીર્ય એ આત્મપરિણામ શાથી ? :-

આત્મામાં જ્ઞાન-દર્શન-સુખ-વીર્ય વગેરે ગુણો એ આગન્તુક યાને બહારથી નવા ભાડુતી-આવીને રહેનારા નથી હોતા, કિન્તુ આત્મસ્વભાવભૂત હોય છે. તેથી એ ગુણો આત્માથી ભિન્નાભિન્ન હોય છે. કથચિત્ત ભિન્ન, કથચિત્ત અભિન્ન. આમાં ‘કથચિત્ત’ યાને અમુક અપેક્ષાએ અભિન્ન પણ હોવાથી, એ જ્ઞાન-વીર્યાદિ ગુણ આત્મસ્વરૂપ જ છે. એટલે, જેમ તેલની નાની-મોટી ધાર થાય એ તેલથી તદ્દન જુદી કોઈ ચીજ નહિ, કિન્તુ તેલ સ્વરૂપ જ છે, તેલનો જ એક પરિણામ (પરિણાતિ) છે; એમ જ્ઞાનવીર્યાદિ ગુણ સ્કૂરે એ પણ તેવા તેવા આત્મ-પરિણામ આત્મપરિણાતિ છે. તે તે જ્ઞાન વીર્ય આદિમાં પરિણાત થનારો આત્મા જ છે. એટલે.

વીર્ય પરિણામથી કેવાં કેવાં કાર્ય ? :-

આત્મામાં પોતાના સ્વભાવભૂત જ્ઞાન દર્શન સુખ વીર્ય વગેરે અનેક ગુણો જેમ જેમ સ્કૂરાયમાન થાય તે તે હિસાબે આત્માનો જ એવો એવો જ્ઞાનપરિણામ, દર્શનપરિણામ, વીર્યપરિણામ વગેરે અનેક આત્મપરિણામ થવાનું બને છે. એમાં વીર્યપરિણામ કોઈ હાલચાલ કરવા, યા કોઈ આહાર-ધ્યાસ-ભાષા-મન-લેશ્યા-કર્મ વગેરેનાં પુદ્ગલ ગ્રહણ કરવા માટે થાય; એ વીર્યપરિણામ (વીર્ય, પ્રયત્ન, ઉઘમ) આત્માની પોતાની ઓદારિક આદિ કાયાના સહારે થાય છે, કાયાના સહારા વિના નહિ. માટે જ મોક્ષ પામેલા જીવને વીર્ય-ગુણ છતાં એ કાયા જ નહિ હોવાથી હાલવા-ચાલવાનો કે આહાર કર્મ આદિના પુદ્ગલ ગ્રહણ કરવા વગેરેનો કોઈ વીર્યપરિણામ યાને પ્રયત્ન નથી હોતો. ત્યારે સંસારી જીવને કાયા છે. તો જ એના સહારે તેવાં પ્રયોજને વીર્યગુણને સ્કૂરવાનું બને છે.

ઓદારિકાદિ ઉ કાયા :-

સંસારી જીવોમાં (૧) મનુષ્ય અને તિર્યચ (એકેન્દ્રિયથી માંડીને પંચેન્દ્રિય સુધીના તિર્યચ) જીવોને ઔદારિક પુદ્ગલની બનેલી યાને ઔદારિક કાયા હોય છે; (૨) દેવ-નારકને વૈક્રિય-પુદ્ગલની બનેલ વૈક્રિય કાયા હોય છે; અને (૩) ચૌદ પૂર્વી શાખાનું જ્ઞાન ધરાવનાર મહર્ષિઓ જ્યારે પોતાની પાસેની આહારકલબ્ધિથી તીર્થકરદેવની સમવસરણાદિ ઋદ્ધિ જોવા યા એમને પ્રશ્ન પૂછવા જવા માટે આહારક પુદ્ગલોની કાયા બનાવે ત્યારે આહારક-કાયા હોય છે.

‘કાયયોગ’ એ આત્મગુણ છે, કાયગુણ નહિ :-

આ ઔદારિક-વૈક્રિય-આહારક કાયાના સહારે હાલવા-ચાલવા કે ભાષા આદિ પુદ્ગલ ગ્રહણ કરવાનો પ્રયત્ન થાય, યાને આત્મવીર્ય સ્કૂરાયમાન થાય, એને ‘કાયયોગ’ કહેવામાં આવે છે. એથી કાયામાં પ્રવૃત્તિ-વ્યાપાર-કિયા થાય એટલું જ, પરંતુ મુખ્ય કારણભૂત તો આત્મામાં કાયાના સહારે સ્કૂરાયમાન થતું વીર્ય જ છે. જો આત્મા કાયાને છોડી ગયો, તો પછી એ કાયામાં એવી કોઈ જ પ્રવૃત્તિ નથી થતી. માટે મુખ્ય તો એ સ્કૂરાયમાન આત્મવીર્ય હોઈને કાયયોગ વગેરે એ આત્માનો જ ગુણધર્મ છે. અલબંત ઔપાધિક, પરંતુ આત્મપરિણામ-વિશેષ છે. એટલે જ આ કાયયોગ આદિ એ ‘આત્મા એક સ્વતંત્ર વસ્તુ’ હોવાની સાબિતરૂપ છે. કેમકે મૂતકાયામાં એ યોગ દેખાતો નથી. સારાંશ, ઔદારિક આદિ કાયાના સહારે સ્કૂરાયમાન વીર્ય, વીર્યનો આત્મપરિણામ, એ કાયયોગ કહેવાય.

(૨) ‘વચનયોગ’ એટલે શું ? :-

હવે એ કાયયોગથી એક કાર્ય માનો કે ભાષાવર્ગણાનાં પુદ્ગલ લેવાનું થયું; તો હવે એ ગ્રહણ કરાયેલાં ભાષા દ્વયને વચનરૂપે પરિણમાવી બહાર છોડવાનું યાને બોલવાનું થાય, એ માટેનો પ્રયત્ન વીર્યપરિણામ એ વચનયોગ કહેવાય છે. અર્થાત્ ઔદારિકાદિ કાયબ્યાપારથી યાને કાયયોગથી ગ્રહણ કરેલ વચન-દ્વય-વાગ્દ્રવ્યસમૂહના સહારે થતો આત્માનો વીર્યપરિણામ એ વચનયોગ છે. એટલે કે કાયયોગના સહારે લીધેલા ભાષાપુદ્ગલોને ભાષારૂપે પરિણમાવીને હવે બહાર છોડવાનું યાને બોલવાનું કાર્ય કરનાર આત્મપરિણામ એ વચનયોગ છે. એ કાર્ય ભાષાદ્રવ્યના સહારે સ્કૂરાનું વીર્ય કરે છે, માટે એ વીર્યત્વક આત્મપરિણામ એ વચનયોગ.

(૩) ત્યારે ‘મનોયોગ’ શું છે, એ આ પરથી સમજાય એવું છે કે કાંઈક વિચાર કરવા માટે પહેલાં તો ઔદારિકાદિ કાયયોગથી ભાષાવર્ગણાની જેમ મનોવર્ગણાનાં પુદ્ગલ ગ્રહણ કરવામાં આવે છે. પછી એ મનોદ્રવ્યના સહારે જે આત્મવીર્ય સ્કૂરીને એને મનરૂપે પરિણમાવી બહાર છોડે, એ વીર્ય પરિણામ એ ભુવનભાનું અન્સાઈક્લોપીડિયા-“ધ્યાન શતક”(ભાગ-૬૦)

‘મનોયોગ’ છે. આમ મનોયોગ નામના વીર્યસ્હૂરણથી મનોદ્વય છોડવાનું યાને વિચારદુપી કાર્ય થાય છે.

વાણી-વિચાર અંગે ન્યાયદર્શનની ખોટી માન્યતા :-

એટલે વચનયોગથી બોલવાની જેમ મનોયોગદુપી આત્મવીર્ય-સ્હૂરણથી વિચારવાનું કાર્ય બને છે. જેમ બોલવા માટે ભાષાદ્વય અને વચનયોગવીર્ય જરૂરી છે, એમ વિચારવા માટે મનોદ્વય અને મનોયોગવીર્ય જરૂરી છે. એટલે ન્યાય દર્શનવાળા બોલવા માટે તો આકાશમાં શબ્દગુણ પેદા કરવાનું અને વિચારવા માટે અણુમનનો આત્મા સાથે સંયોગ કરવાનું માને છે; એ માન્યતા આથી અસત્ત ઠરે છે, ઢંગધા વિનાની પૂરવાર થાય છે. કેમકે નિત્ય મન તો એક જ જાતનું, એ નિત્ય આત્મામાં બિન બિન વિચારણ શી રીતે પેદા કરી શકે ?... વગેરે અસ્તુ. ઔદારિક-વેક્ઝિય-આહારક શરીરના વ્યાપારથી ગ્રહણ કરેલ મનોદ્વયના સહાયે થતો જીવવ્યાપાર યાને સ્હૂરતો વીર્યાત્મક આત્મપરિણામ એ મનોયોગ કહેવાય છે.

હવે આ મનોયોગ-વચનયોગ-કાયયોગ ત્રણોનો નિરોધ કેવી રીતે કરે, તે બતાવે છે,-

યોગનિરોધની પ્રક્રિયા :-

કાળની દાખિઓ જ્યારે પરમપદ મોકા પામવાને અંતમુહૂર્તની વાર હોય, તે વખતે યોગ-નિરોધ કરવામાં આવે છે. તે પણ ભવોપગ્રાહી યાને ભવનો ઉપગ્રહ-ઉપકાર-પકડ કરનારા જે અધાતીકર્મ વેદનીય-આયુષ્ય-નામ-ગોત્રકર્મ, એ બધાની સ્થિતિ કેવળી-સમુદ્ધાત વડે યા સહજભાવે સમાન આવીને ઊભી હોય ત્યારે યોગનિરોધ કરે છે.

કેવળી સમુદ્ધાત એ કેવળજ્ઞાનીનો કર્મસ્થિતિને સમાન કરવાનો પ્રયત્નવિશેષ છે. એમાં અંતે જે કેવળજ્ઞાની શૈલેશી માટે ત્યાં યોગ નિરોધ કરે, એ કરવાના સમય પહેલાં બાકીના વેદનીયાદિ ત્રણ કર્મની સ્થિતિ આયુષ્યની બાકીની સ્થિતિ (કાળ)ના જેટલી કરવા, સમુદ્ધાત એટલે કે આત્મપ્રયત્ન વિશેષ કરે છે. એમાં પહેલાં પોતાના આત્મપ્રદેશોને ઊચે-નીચે ડેઠ લોકાન્ત સુધી વિસ્તારે છે. બીજા સમયે એ ઊચા ૧૪ રાજલોક જેટલા એક દંડરૂપે બનેલા આત્મપ્રદેશોને પૂર્વ-પશ્ચિમ યા ઉત્તર-દક્ષિણ એમ બે બાજુ લોકાન્ત સુધી વિસ્તારે છે. એટલે પહેલા સમયે દંડ જેવો બનેલ હવે બે બાજુ વિસ્તરને કપાટ યાને પાટિયા જેવો થાય છે. ત્રીજા સમયે બાકીની બે દિશામાં દંડ વિસ્તરી બીજા કપાટરૂપે બનવાથી પૂર્વની સાથે આ મળીને એક મન્થાન યાને રવેયા યા સાપડા જેવો બને છે. ચોથા સમયે વચ્ચેના અંતરા પૂર્યાં એટલે આત્મા આખા ૧૪ રાજલોકમાં વિસ્તરી જાય છે. સમસ્ત

લોક-પ્રદેશો પર આત્મપ્રદેશો સ્પર્શી જાય છે. આમ થવાના પ્રભાવે વેદનીયાદિ ત્રણે કર્મની સ્થિતિ બરાબર આયુષ્યકર્મની સ્થિતિના જેટલી બની જાય છે. પછી પાંચમા, છંદા, સાતમા સમયે કમશા: સંકોચ થતાં પાછું મન્થાન કપાટ-દંડ બની આવે છે. ને ૮મા સમયે આત્મા પુનઃ શરીર-પ્રમાણ થઈને ઊભો રહે છે.

આ રીતે સમુદ્ધાતથી કર્મસ્થિતિ સરખી બને, અને એ કોઈને કુદરતી જ સમાન હોય એમ પણ બને. પરંતુ એ પછી જ યોગનિરોધની પ્રક્રિયા થાય.

પહેલાં મનોયોગનિરોધ :-

યોગનિરોધ કરવાનું કામ કાયયોગથી થાય. એમાં પહેલા મનોયોગનો નિરોધ કરે; તે કેટકેટલા પ્રમાણથી કરતા આવે ? તો કે હમણાં જ પર્યાત સંજીવ બનેલ જીવ, કે જેને ઓછામાં ઓછો મનોયોગ હોય, એને જેટલા મનોદ્વય લેવાયા હોય તથા જેટલો મનોયોગ વ્યાપાર હોય, એના કરતાં અસંખ્યગુણ ઓછા મનોદ્વય-વ્યાપારનો સમયે સમયે નિરોધ કરતા ચાલે. એમ કરતાં અસંખ્ય સમય પસાર થયે સંપૂર્ણ મનોયોગનો નિરોધ થાય.

પછી વચનયોગનો નિરોધ કરે; તે પણ એવા કાયયોગથી જ. એમાં નિરોધનું પ્રમાણ આ રીતે,—કે હમણાં જ વચન-પર્યાત બનેલ બેઈન્દ્રિય જીવને પ્રથમ સમયે જે ઓછામાં ઓછો વચનયોગ હોય, તેના કરતાં પણ અસંખ્યગુણહીન, વચનયોગનો સમયે સમયે નિરોધ કરતા ચાલે. એમ અસંખ્ય સમય પસાર થયે સંપૂર્ણ વચનયોગનો નિરોધ થાય.

પછી કાયયોગનો નિરોધ કરે, તેનું પ્રમાણ આ રીતે, કે કોઈ જીવ સૂક્ષ્મ નિગોદ (સાધારણ વનસ્પતિકાય શરીર)માં ઉત્પન્ન થાય, ત્યાં જન્મના પહેલા જ સમયે એને જે ઓછામાં ઓછો કાયયોગ હોય, તેના કરતાં પણ અસંખ્યગુણ ઓછા કાયયોગનો સમયે સમયે નિરોધ કરતા ચાલે; અને એમ કરતાં અસંખ્ય સમય પસાર થયે સંપૂર્ણ કાયયોગનો નિરોધ કરે.

૧/૩ દેહભાગનો ત્યાગ :-

કાયયોગ-નિરોધ કરે એ વખતે આત્મપ્રદેશ જે અત્યાર સુધી આખા શરીરને વ્યાપીને રહેલા હતા, તે હવે શરીરના ત્રીજા ભાગને છોડી દે છે, ને ૨/૩ દેહભાગમાં જ વ્યામ થઈને રહે છે. એનું કારણ એ છે કે જે વખતે કાયયોગનો નિરોધ કરવાનો આત્મપ્રયત્ન ચાલે છે એ વખતે એ પ્રયત્નમાં શરીરના પોલાણના ભાગોમાં આત્મપ્રદેશો પૂરાઈને પોલાણની ચારે બાજુના ભાગના પ્રદેશો પરસ્પર અખંડ સંલભ બનવા જાય એટલે સ્વાભાવિક છે કે બીજી બાજુથી એ આત્મપ્રદેશ સંકોચાઈને એટલો ભુવનભાનુ અન્સાઈક્લોપીડિયા-“યોગનિરોધની પ્રક્રિયા”(ભાગ-૬૦)

દેહભાગ તદન આત્મપ્રદેશ વિનાનો ખાલી થઈ જાય છે.

આવા આત્મપ્રદેશના સંકોચ સાથે અસંખ્ય સમયમાં કાયયોગનો સર્વથા નિરોધ થઈ જાય છે. ત્યારે સર્વ આત્મપ્રદેશો જે આજસુધી યોગને લીધે કંપનશીલ હતા તે હવે સર્વથા યોગ-નિરોધ થઈ જવાથી તદન નિષ્ઠક્ષ્પ સ્થિર થઈ જાય છે; અને ત્યારે આત્મા શૈલેશી-ભાવને પામે છે. કહું છે,— ‘તો કાયજોગનિરોહો સેલેસીભાવણામેઝ ।’ અર્થાત્ ત્યારે યોગનિરોધ કરનારો સેલેસીભાવનાને પામે છે. અહીં ‘સેલેસી ભાવણા’માં ‘સેલેસી’ શબ્દ પ્રાકૃત ભાષામાં આવ્યો એના અર્થ આ રીતે બતાવ્યા છે.

(૧) ‘સેલેસ’ એટલે ‘શૈલેશ’. ‘શિલા’ એટલે પાખાણ, શિલાનો બનેલો શિલામય એ ‘શૈલ’ એટલે પર્વત. શૈલોનો ઈશ તે ‘શૈલેશ’ યાને મેળું. આત્મામાં જે મેળના જેવી ત્યારે અચળતા થાય છે, આત્મપ્રદેશોની સ્થિરતા નિષ્ઠક્ષ્પતા થાય છે, એ જે શૈલેશ. હવે પહેલાં જે અશૈલેશ હોઈને હવે સ્થિરતાથી શૈલેશ જેવો થાય છે તે શૈલેશીભવન કહેવાય. શૈલેશ જેવો કરાય તે શૈલેશીકરણ કહેવાય. (દા.ત. એક વસ્તુ ‘સ્વ’ ન હોય એને સ્વ જેવી કરાય તે ‘સ્વીકરણ’ કર્યું કહેવાય.) આમ આત્મપ્રદેશો પહેલાં અશૈલેશ તે હવે શૈલેશ જેવા અર્થાત્ શૈલેશી થાય. આત્મપ્રદેશ શૈલેશી એટલે આત્મા પણ શૈલેશી. (એ પરથી આત્માએ શૈલેશી પ્રાપ્ત કરી કહેવાય.) અથવા

(૨) ‘સેલેસી’ એટલે સેલ જેવા ઈસી અર્થાત્ શૈલ જેવા ઋષિ, સ્થિરતા થવાથી પર્વત જેવા બનેલા કેવળી મહર્ષિ. અથવા

(૩) ‘સેલેસી’ એટલે ‘સે અલેસી’ એમાં ‘અલેસી’ના અ નો લોપ થતાં ‘સેલેસી’ શબ્દ બન્યો. આમાં પૂર્વે જે કહું ‘કય-જોગનિરોહો સેલેસી ભાવણામેઝ’ એનો અર્થ એ થયો કે યોગનિરોધ કરનારો ‘સે’ યાને તે અલેસીભાવનાને પામે છે. (માગધી ભાષામાં પહેલી વિભક્તિમાં ‘એ’ પ્રત્યય હોઈ જેમ ‘સમજો ભગવં મહાવીરે’ એમ ‘સે’ અર્થાત્ તે.) ‘અલેસી’ એટલે ‘અલેશ્યી’ યાને લેશ્યા રહિત. ૧૩મા ગુણ-ઠાણા સુધી લેશ્યા હોય; કેમકે લેશ્યાને યોગાન્તર્ગત પુદ્ગલ સાથે સંબંધ છે; ને અહીં ૧૩મા સુધી જ યોગ વિઘ્નાન છે. પછી ૧૪મા ગુણઠાણો શૈલેશી હોઈ યોગ નથી, તો લેશ્યા પણ નથી, તેથી એ આત્મા અલેશ્યી યાને પ્રાકૃત ભાષાનુસાર ‘અલેસી’ બને છે. અથવા

(૪) ‘સેલેસી’ એટલે શીલનો ઈશ. તે આ રીતે,— પ્રાકૃતભાષામાં શીલેશને ‘સીલેસ’ કહેવાય; અર્થાત્ શીલના સ્વામી. ૧૪મા ગુણઠાણો ઈન્દ્રિય-કૃષાય-અપ્રતિક્ષિયાયોગ એ પાંચ આશ્રવમાંથી એકેય આશ્રવ નથી, સર્વ આશ્રવનો નિરોધ યાને

સર્વસંવર થઈ ગયો છે. નિશ્ચયનયના હિસાબે સર્વસંવર એ જે ‘શીલ’ યાને ‘સમાધાન’ છે, અર્થાત્ આત્મપ્રદેશોનું આત્મસ્વભાવનું સમ્યક્ આધાન છે, સમ્યક્ સ્થાપન છે. આત્માનો મૂળભૂત સ્વભાવ સર્વ-આશ્રવહિતતા, સર્વસંવર, સ્થિરતા, એ જ શીલ. શીલના સ્વામી એ શૈલેશ; અને ‘શૈલેશ’ શબ્દને સ્વાર્થમાં અર્થાત્ પોતાના જ અર્થમાં ‘અ’ પ્રત્યય લાગે ત્યારે પ્રથમ સ્વર ‘શી’માંની ‘ઈ’ની વૃદ્ધિ થવાથી ‘શી’નો ‘શૈ’ થાય. તેથી શૈલેશ એ જ શૈલેશ. આ શૈલેશની અવસ્થા એ શૈલેશી. પ્રાકૃતમાં એને ‘સેલેસી’ કહેવાય. તાત્પર્ય, અહીં ‘સેલેસી’ શબ્દનો અર્થ ‘સર્વસંવરની અવસ્થા’ થયો.

આ શૈલેશી અવસ્થાને પામેલો એ સર્વસંવર-નિષ્પત્તિ અને મોક્ષ થવાનો જે મધ્યકાળ,-પાંચ ઝર્સ્વ અક્ષર બોલાય એટલો જે સમય, એટલો જ સમય શૈલેશી અવસ્થામાં રહે છે. (પછી મોક્ષ પામે છે.) પાંચ ઝર્સ્વ અક્ષર અ-ઈ-ઉ-ઝ-લૂ. એ બોલવામાં જેટલો સમય લાગે, માત્ર તેટલો સમય શૈલેશી-અવસ્થાનો, ૧૪મા ગુણઠાણાનો.

અહીં શુક્લધ્યાનના છેલ્લા બે પ્રકારનો ઉપયોગ છે, તે આ કમે,—૧૩મા ગુણઠાણાના અંત ભાગમાં કાયનિરોધના પ્રારંભથી ‘સૂક્ષ્મકિયા-અનિવૃત્તિ’ નામનો શુક્લધ્યાનનો ગીજો પ્રકાર શરૂ થાય. કહું છે.— ‘તણુરોહારંભાઓ ઝાયઙ્ સુહુમકિરિયાનિયંહિ સો । વોચ્છન્કિરિયમપ્પદિવાઙ્ સેલેસી કાલંમિ ॥’ શૈલેશી કાળમાં ‘બુદ્ધિશ કિયા-અપ્રતિપાતી’ નામનો ચોથો પ્રકાર કામ કરે છે. શુક્લધ્યાનનો ગીજો પ્રકાર તો કાયયોગ-નિરોધ કરવાનું શરૂ કરે ત્યારથી અર્થાત્ સૂક્ષ્મ કાયયોગ વડે બાદર કાયયોગનો નિરોધ કરવા માંડે ત્યારથી હોય. તેથી તાં સૂક્ષ્મ કિયા યોગકિયા, સૂક્ષ્મ કાયયોગ હજુ નિવૃત્ત નથી, એ કામ કરતો હોય છે; તેથી એ ‘સૂક્ષ્મકિયા-અનિવૃત્તિ’ ધ્યાન કહેવાય છે. ત્યારે ચોથો પ્રકાર ૧૪મા ગુણઠાણો શૈલેશી વખતે હોય છે, અને તાં તો યોગકિયા સર્વથા નિરુદ્ધ છે, હંમેશ માટે ઉચ્છિશ છે; કદી હવે આ ‘બુદ્ધિશ-કિયા’ અવસ્થાનો પ્રતિપાત પતન યાને અંત નહિ થવાનો; માટે આ પ્રકારને બુદ્ધિશકિયા-અપ્રતિપાતી કહે છે.

શૈલેશીમાં કર્મક્ષયની પ્રક્રિયા એ રીતે છે કે શૈલેશી કરવા પૂર્વે શૈલેશીમાં ખપાવવા યોગ કર્મને સમય-સમયવારના ગોઠવી દે છે; તે પણ એ પ્રમાણે, કે પહેલા સમયમાં ક્ષપણીય કર્મદલિકો કરતાં અસંખ્યગુણ કર્મદલિકો બીજા સમય માટે; અને એના કરતાં અસંખ્યગુણ કર્મદલિકો ગીજા સમય માટે;—એમ ઉત્તરોત્તર સમય માટે અસંખ્યગુણ-અસંખ્યગુણ કર્મદલિકોની રૂચના થાય. આને ગુણશ્રેષ્ઠા કહે છે. ‘ગુણ’ એટલે ઉત્તરોત્તર અસંખ્ય-અસંખ્યગુણ (દલિકો)ની, ‘શ્રેષ્ઠા’ એટલે ભુવનભાનુ અન્સાઈક્લોપીડિયા—“ધ્યાન શતક”(ભાગ-૬૦)

હારમાણ. આ રીતે અસંખ્યગુણની ગુણશ્રેષ્ઠિ પૂર્વે રચિત કર્મદલિકોને હવે ૧૪મે ગુણસ્થાનકે શૈલશીના પ્રારંભથી કમશઃ સમયે સમયે ખપાવતા ચાલે છે. એ પણ ઉપાન્યુસમયે પહોંચતાં લગભગ બધાં કર્મદલિકોને ખાલી કરી નાખ્યાં હોય છે, તે હવે જે કેટલુંક અહીં ખાલી કરે છે, અને કેટલુંક જે અંતિમ સમયે ખાલી કરે છે, તે આ રીતે;-મનુષ્યગતિ, મનુષ્ય-આનુપૂર્વી, પંચોદ્રિયજ્ઞતિ, ત્રસ નામકર્મ, બાદર નામકર્મ, પર્યાત્મિ-સૌભાગ્ય-આદેય-યશ નામકર્મ, એમ ૮ નામકર્મ પ્રકૃતિ; તથા મનુષ્યાયુકર્મ, ઊંચ-ગોત્ર કર્મ, અને શાતાઅશાતા વેદનીય એ બેમાંથી ગમે તે એક વેદનીય કર્મ, એ તું બાકીના અધાતી કર્મની પ્રકૃતિ,-એમ કુલ ૧૨ કર્મપ્રકૃતિ ચરમ સમયે અજિનસિદ્ધ થનારને ખપાવવાની હોય, અને તીર્થકર-ભગવાન બની સિદ્ધ થનારને વધારામાં જિનનામ કર્મ, એટલે કુલ ૧૩ કર્મ-પ્રકૃતિ ચરમ સમયે ખપાવવાની હોય છે.

૧૪મા ગુણસ્થાનકના અંત સમયે સર્વ કર્મનો ક્ષય થઈ જતાં હવે એ આત્માને કોઈ કર્મ જ બાકી નહિ, તો કર્મનો ઉદ્દ્ય યાને ઔદ્ઘિકભાવ પણ નહિ. તેથી અહીં સર્વ કર્મક્ષયની સાથે જ ભવ્યત્વનો પણ નાશ થઈ જાય છે. કેમકે ભવ્યત્વ એ મોક્ષગમન-યોગ્યતારૂપ યાને સર્વકર્મક્ષય-યોગ્યતા સ્વરૂપ છે. એ સૂચ્યવે છે કે જીવે સર્વકર્મક્ષય કર્યો નથી, પરંતુ કરી શકવાની યોગ્યતા એનામાં છે. તો હજુ સર્વકર્મક્ષય નથી કર્યો એટલે કે કર્મ ઉદ્યવાન છે. આ કર્મ-ઉદ્ય એ જ ઔદ્ઘિકભાવ; અને એ છે ત્યાં સુધી જ ભવ્યત્વ છે. માટે હવે જો સર્વકર્મક્ષય થતાં ઔદ્ઘિક ભાવ નહિ, તો ભવ્યત્વ પણ નહિ. એટલે સર્વકર્મઅંત થતાં ભવ્યત્વનો પણ અંત આવે છે, સિવાય કે સમ્યક્તવ-જ્ઞાન-દર્શન-સુખ-સિદ્ધત્વ; અર્થાત્ આનો અંત નહિ. કેમકે આ સમ્યક્તવાદિ તો આત્માનો મૂળભૂત સ્વભાવ છે, અને સંસારકાળમાં એ મિથ્યાત્વ-મોહનીયાદિ કર્મથી આવૃત્ત રહેનારાં, તે હવે સર્વકર્મક્ષયથી પ્રગટ થાય તેથી ક્ષાયિક સમ્યક્તવાદિ કહેવાય. એ હવે સદાકાળ પ્રગટ રહેવાના.

અસ્પૃશદ્ય ગતિએ સિદ્ધિગમન:- આમ જ્યારે ૧૪મા ગુણસ્થાનકના અંતિમ સમયે સમસ્ત કર્મનો ક્ષય આવીને ઉભો કે તરત જ એની પછીના એક જ સમયમાં જીવ ઋજુ (સીધી) ગતિથી સિદ્ધ થાય છે. અર્થાત્ લોકાન્તે સિદ્ધશિલા ઉપર પહોંચી જાય છે. આ અહીંથી છૂટી ત્યાં પહોંચવામાં વચ્ચે બીજો સમય કે બીજા પ્રદેશની સ્પર્શના નથી થતી, એટલે કે અહીંથી છૂટવાનો સમય ૧૪મા ગુણસ્થાનકની પૂર્ણતા થતાં જ, ૧૪મા ગુણસ્થાનકનો અંતિમ સમય વીતાં જ છૂટવાનો સમય; અને ઉપર પહોંચી સિદ્ધશિલા પર આરૂપ થવાનો સમય પણ તે જ. છૂટવાની અને પહોંચવાની વચ્ચે એક પણ સમયનું આંતરું નહિ. એમ અહીં

ઉપ્પાય-દ્વિંદ્રભંગાઙ્ગપજ્જયાણં જમેગવત્થુંમિ ।
નાણાનયાણસુરણં પુવ્વગયસુયાણસારેણ ॥૭૭॥
સવિયારમત્થ-વંજણ-જોગંતરઓ તયં પઢમસુંક્ષે ।
હોડી પુહુત્તવિતક્ષે સવિયારમરાગમાવસ્મ ॥૭૮॥

અર્થ :- એક (અણુ-આત્માદિ) દ્રવ્યમાં ઉત્પાદ-સ્થિતિ-નાશ વગેરે પર્યાયોનું અનેક નયોથી ‘પૂર્વગત’ શુતના અનુસારે જે ચિંતન, તે પણ પદાર્થ દ્રવ્ય શબ્દ (નામ) અને યોગ (મનોયોગાદિ)ના ભેદથી સવિયાર અર્થાત્ એ ત્રણોમાં એક પરથી બીજા પર સંક્રમણવાળું ચિંતન, એ પહેલું શુક્લધ્યાન છે. એ પણ વિવિધતાએ શુતાનુસારી હોઈ સવિયાર છે, અને તે રાગભાવરહિતને થાય છે.

એ જીવને અંતિમ સમયે અહીંના આકાશપ્રદેશની સ્પર્શના અને પછીના બીજા જ સમયે ઉપર લોકાન્તના આકાશપ્રદેશની સ્પર્શના. વચ્ચેના બીજા કોઈ આકાશ પ્રદેશની સ્પર્શના જ નહિ. આમ વચ્ચે સમયાંતર કે પ્રદેશાંતરની સ્પર્શના જ નહિ. એવી સ્પર્શના-રહિત ગતિથી એ ઉપર પહોંચી જાય છે, તેથી એ ગતિને અસ્પૃશદ્ય ગતિ કહે છે. આવી ગતિએ જવાનું બને છે. એમાં કારણભૂત શુદ્ધ અને કર્મથી સર્વથા મુક્ત બનેલ જીવનો તથાસ્વભાવ છે.

પ્રશ્ન-વચ્ચેના પ્રદેશને સ્પર્શાં વિના કેમ જઈ શકે ? અને સ્પર્શ તો વચ્ચે સમય પણ લાગે ને ?

ઉત્તર-ના, ન લાગે; કેમકે જીવ સંસારકાળમાં સૂક્ષ્મ એકેન્દ્રિયપણે ય ટેઠ ઉપર જતો હતો તે તો કર્મની પ્રેરણથી, છતાં ય ત્યાં વચ્ચેના આકાશપ્રદેશની સ્પર્શના નહોતી, તો પછી હવે તો સર્વકર્મબંધન તૂટી જવાથી ફોરોકૂલ બનેલો સિદ્ધ જીવ અહીંથી છૂટાવેંત પછીના જ સમયે ઉપર પહોંચી જાય એમાં નવાઈ નથી.

સાકારોપયોગે સિદ્ધિ :-

પ્રશ્ન- હવે જો એકલો શુદ્ધ જીવ જ છે, કર્મબંધન નથી, તો લોકાન્તે જઈને કેમ અટકે ? એથી ય ઉપર કેમ ન જાય ?

૩૦- એનું કારણ એ જ છે કે લોકાન્તની ઉપર ગતિ-સહાયક ધર્માસ્તિકાય તત્ત્વ નથી. એ તત્ત્વ તો માત્ર ચૌદ રાજલોકવ્યાપી યાને લોકાકાશવ્યાપી જ છે, અલોકવ્યાપી નથી. તો ગતિ-સહાયક ધર્માસ્તિકાય વિના અલોકમાં શી રીતે જાય ?

સર્વકર્મક્ષય થતાં જ મોક પામવાનું જે થાય છે તે વખતે કેવળજ્ઞાન-કેવળદર્શન એ બેમાંથી કેવળજ્ઞાનનો જ એટલે કે સાકાર જ ઉપયોગ હોય છે. નિયમ છે કે ભુવનભાનું એન્સાઈક્લોપીડિયા-“અસ્પૃશદ્ય ગતિએ સિદ્ધિગમન”(ભાગ-૬૦)

બધી લભિયાં સાકાર ઉપયોગે યાને જ્ઞાનોપયોગે પ્રગટ થાય, નિરાકાર યાને દર્શનોપયોગ નહિ. અલબત્ત મોક્ષ થવાના બીજા સમયે કેવળદર્શનનો ઉપયોગ આવે; તે પછીના સમયે વળી કેવળજ્ઞાનનો ઉપયોગ આવે. એમ હવે શાશ્વતકાળ સમય-સમયે ફરતા ફરતી જ્ઞાનોપયોગ, દર્શનોપયોગ ચાલ્યા કરે છે.

શુક્લધ્યાને 'ક્રમ' દ્વાર વિચાર્યુ. હવે 'ધ્યાતવ્ય' દ્વાર વિચારતાં કહે છે,-

વિવેચન :- ૧. શુક્લધ્યાન : પૃથક્તવવિતર્ક-સવિચાર :- 'ધ્યાતવ્ય' એટલે ધ્યેય, યાને ધ્યાનનો વિષય. શુક્લધ્યાનના ચાર પ્રકારમાં પહેલા પ્રકારનો ધ્યેય વિષય યાને ધ્યાતવ્ય વિષય એક દ્રવ્યના પર્યાય છે. અહીં ધર્મધ્યાન કરતાં શુક્લધ્યાનનો વિષય સૂક્ષ્મ છે, એટલે 'એક દ્રવ્ય' તરીકે કોઈ અણૂદ્વયના યા આત્માદિ દ્રવ્યના પર્યાય એ પહેલા શુક્લધ્યાનનો વિષય બને છે. એ પર્યાય છે. ઉત્પત્તિ-સ્થિતિ-નાશ, યા મૂર્ત્ત્વ અમૂર્ત્ત્વ એક જ દ્રવ્યના પર્યાયનું આ ધ્યાન દ્રવ્યાસ્તિક-પર્યાયાસ્તિક યા નિશ્ચય-વ્યવહારાદિનયના અનુસારે હોય છે. એટલે દા.ત. દ્રવ્યાસ્તિક નયથી તે ઉત્પાદ આદિ પર્યાયિને દ્રવ્યથી અભિન્નપણે ચિંતવે. આ ચિંતન ચૌદ 'પૂર્વ' નામના મહાશાસ્ત્રની અંતર્ગત શ્રુતના અનુસારે હોય છે. એ પૂર્વોમાં પદાર્થની ઘણી વિસ્તૃત અને સૂક્ષ્મ કોટિની વિચારણા કરવામાં આવી છે. તેથી એના આધારે આ શુક્લધ્યાનના પહેલા પ્રકારમાં દ્રવ્યપર્યાયનું સૂક્ષ્મ ચિંતન કરવામાં આવે છે. એ 'પૂર્વ'શાસ્ત્રના જ્ઞાતા જ કરી શકે.

પ્ર૦- તો પછી, મરુદેવી માતા, ભરત ચક્રવર્તી વગેરે તો એ શાસ્ત્રો ભણેલા નહિ, એમને શી રીતે શુક્લધ્યાન આવ્યું? શુક્લધ્યાન વિના સમસ્ત ધાતી કર્મોનો ક્ષય અને કેવળજ્ઞાન તો થાય નહિ.

ઉ૦- વાત સાચી, મરુદેવીમાતા વગેરે કેવળજ્ઞાન પામેલા તે શુક્લધ્યાનથી જ, પરંતુ એમને એ બીજી રીતે આવેલું. (૧. ધર્મધ્યાનની ઉત્કૃષ્ટતાના બળે, અને ૨. ભાવથી ઉપર ઉપરના ગુણસ્થાનકે ચઢી જવાના પ્રભાવે, એમને જ્ઞાનાવરણીયકર્મનો તીવ્ર ક્ષયોપશમ થવાથી 'પૂર્વ' શાસ્ત્રમાં કહેલ પદાર્થનો બોધ પ્રગટ થઈ ગયેલ. એટલે એ 'પૂર્વ' શાસ્ત્રના શાબ્દથી વેતા નહિ, કિન્તુ અર્થથી વેતા બનીને પછી એના આધારે શુક્લધ્યાન પર ચઢેલા.)

'સવિચાર' એટલે ?

(ગાથા-૭૮)આ પહેલા પ્રકારનું શુક્લધ્યાન સવિચાર હોય છે, અર્થાત્ એમાં ચિંતન અર્થ-વંજન-યોગમાં એક પરથી બીજા પર 'વિચાર' યાને વિચારણાવણું સંક્રમણવાળું હોય છે. 'અર્થ' એટલે વસ્તુ. 'વંજન' એટલે એનો બોધક શાબ્દ. દા.ત. ઉત્પત્તિ વસ્તુનો બોધક શાબ્દ 'ઉત્પાદ', 'ઉત્પત્તિ', 'નિષ્પત્તિ' વગેરે. 'યોગ'

જં પુણ સુણિક્રંપં નિવાયસરણપ્રિવમિય ચિત્તં ।

ઉપ્પાય-ઠિઝ-ભંગાડ્યાણમેગાંપિ પજ્જાએ ॥૭૯॥

અવિયારમત્થ-વંજણ-જોગંતરઓ તથં બિતિયસુક્રં ।

પુષ્વગયસુયાલંબણ-મેગાત-વિતક્ર-મવિચારં ॥૮૦॥

અર્થ :- ત્યારે પવન રહિત સ્થાનમાં રહેલા સ્થિર દીવાની જેમ જે ઉત્પત્તિ-સ્થિતિ-નાશ વગેરે પૈકી ગમે તે એક જ પર્યાયમાં સ્થિર ચિત્ત છે, તે બીજા પ્રકારનું શુક્લધ્યાન છે. એ 'અવિચાર'યાને અર્થ વંજન-યોગના ફેરફારથી (થનારા) સંક્રમણ વિનાનું તથા પૂર્વગત શ્રુતના આલંબને થનારું (તેમજ એકત્વ યાને અભેદવાળું હોઈ) 'એકત્વ-વિતર્ક-અવિચાર' ધ્યાન છે.

એટલે મનોયોગ-વચન-યોગ-કાયયોગ. એ ત્રણેમાં વિચારણ-સંક્રમણ થાય, અર્થાત્ ધ્યાન અર્થ પરથી વંજન પર જાય યા યોગ પર જાય, ઈત્યાદિ વૈકલ્પિક અવસ્થા (વિભાગા) હોય છે, પરંતુ એકલા 'અર્થ'નું જ ચિંતન કે એકલા 'વંજન'નું જ ચિંતન, એમ નહિ.

'પૃથક્તવ-વિતર્ક' એટલે ? :-

આ સવિચાર ચિંતન પણ 'પૃથક્તવ'થી હોય છે, અર્થાત્ ભેદથી ભિન્નતાથી હોય છે. (અર્થાત્ આ ધ્યાનમાં ધ્યેય-ધ્યાનના ભેદનો અનુભવ હોય છે.) બીજાઓ 'પૃથક્તવ'નો અર્થ 'વિસ્તીર્ણ ભાવ' એવો કરે છે. (અર્થાત્ આ ધ્યાન સવિચાર હોવાથી એને વિષયનો વિસ્તાર રહે છે.) હવે 'વિતર્ક' એટલે શ્રુત; પૂર્વ કહ્યા મુજબ 'પૂર્વ'ગત શાસ્ત્રના અનુસારે આ ધ્યાન હોય છે.

સારાંશ, આ ધ્યાન પૃથક્તવ-વિતર્ક-સવિચાર ધ્યાન છે.

આ ધ્યાન કોને આવે ? તો કે અ-રાગભાવવાળાને આવે. જ્યાં સુધી અંતરાત્મામાં રાગપરિણામ જાગતો હોય ત્યાં સુધી આ પ્રથમ શુક્લધ્યાનનું સૂક્ષ્મ પદાર્થનું ચિંતન આવી શકે નહિ; કેમકે રાગના લીધે આત્માનું એ રાગના વિષય તરફ જેંચાણ છે, તેથી શુક્લધ્યાનના સૂક્ષ્મ વિષયમાં મન તન્મય એકાગ્ર બની શકે નહિ.

હવે શુક્લધ્યાનનો બીજો પ્રકાર કહે છે,-

વિવેચન :- ૨જું શુક્લધ્યાન એકત્વ-વિતર્ક-અવિચાર :-

શુક્લધ્યાનનો ર જો પ્રકાર 'એકત્વ-વિતર્ક-અવિચાર' નામે છે. આ પ્રકાર પહેલા પ્રકાર કરતાં અત્યંત નિષ્પત્ત યાને સ્થિર હોય છે. જેમ ધરના પવન વિનાના ભાગમાં રહેલ દીવાની જ્યોત સહેજ પણ હાલતી-ફરફરતી નથી હોતી, કિન્તુ એક જ સ્થિર અવસ્થામાં હોય છે, એ રીતે બીજા શુક્લધ્યાનમાં ચિત્ત અત્યંત

ભુવનભાનુ અન્સાઈક્લોપીડિયા-“ધ્યાન શતક”(ભાગ-૬૦)

निव्वाणगमणकाले केवलिणो दरनिरुद्धजोगस्स ।

सुहुमकिरियाऽनियहि तहयं तणुकायकिरियस्स ॥८१॥

तस्मेव य सेलेसीगयस्स सेलोब्ब निष्पकंपस्स ।

वोच्छिन्नकिरियमप्पडिवाङ् ज्ञाणं परमसुक्कं ॥८२॥

अर्थ :- ज्यारे मोक्ष पामवानो निकट अवसर थाय त्यारे केवणशानीने (मनोयोग-वचनयोगनो सर्वथा निरोध कर्या पछी) काययोग अऽधो निरुद्ध थये सूक्ष्म कायकिया रह्ये सूक्ष्म कियाअनिवर्ती नामनुं त्रीजुं ध्यान होय छे. ऐमने ज शैलेशी पामतां मेरुनी जेम तदन स्थिर (निश्चल आत्मप्रदेश) थये व्युच्छिन्नकिया-अप्रति पाती नामनुं योथुं शुक्लध्यान होय छे.

स्थिर भनी गयुं होय छे. पहेला प्रकारमां तो उत्पत्ति-स्थिति-नाश वगेरे वस्तु पर्यायमां एक पर्याय परथी बीजा पर्याय उपर चित जतुं हतुं, त्यारे आमां ऐमांना गमे ते एक पर्याय पर चित स्थिर लागी जाय छे. एटलुं ज नहि पषा

‘अविचार’ :- पहेला प्रकारमां चित अर्थ परथी शब्द पर या योग पर विचरणवाणुं याने संकमणवाणुं हतुं, त्यारे आमां अर्थ-व्यंजन-योगमां संकमण नथी होतुं. जे एक पदार्थ या शब्द के योग पर मननी लीनता थई ते थई; एवी चितनी अत्यन्त स्थिरता होय छे. वणी आमां

‘एकत्व वित्क’ एकत्वथी याने अभेदथी चितन होय छे. (‘हुं आ पदार्थनुं चितन कुं हुं एवो ध्याता-ध्येय अने ध्याननो भेदानुभव नहि, ए भेदने जुदा पाइने अनुभव नहीं, किंतु अभेदानुभव याने त्रिष्णोनी एकाकारता भनी जाय छे. ध्यानमां विषय पषा अलग न भासे, ध्यानथी पोतानो ध्याता आत्मा पषा अलग न भासे.) आवुं पषा ध्यान ‘पूर्व’ गत श्रुतना आलंबने अर्थात् श्रुते कहेल पदार्थ पर थाय. आने ‘एकत्व-वित्क-अविचार ध्यान’ कहे छे. ए अभेदथी अर्थ या व्यंजन(शब्द)नां विचरण विनानुं याने संकमण रहित ध्यान छे.

हवे कहि अवस्थामां आ त्रीजुं योथुं शुक्लध्यान होय ते कहे छे,—

विवेचन :- उजा ४था शुक्लध्याननो समय :-

पहेला बे शुक्लध्यान ध्याववाना अंते केवणशान ग्राम थाय, आत्मा सर्वज्ञ बने. त्यां ऐमने १३मुं ‘स्योगि-केवणी’ गुणस्थानक ग्राम थाय. हवे बाकीनो लगभग बधो आयुष्काण आ गुणाणे वितावे छे. मात्र ज्यारे आयुष्काण समाम थवानो होय अने मोक्ष पामवानी अत्यन्त निकटता आवी होय त्यारे ए योगनिरोधनी किया करे छे. ऐमां काययोगथी मनोयोग अने वचनयोगनो सर्वथा

एढमं जोगे जोगेसु वा, मयं बितियमेकजोगांमि ।

तहयं च कायजोगे, सुक्रमजोगांमि य चउत्थं ॥८३॥

अर्थ :- पहेलुं शुक्लध्यान एक या सर्वयोगमां होय, त्रीजुं एक (ज) योगमां होय, त्रीजुं (सूक्ष्म) काययोग वर्खते, अने योथुं अयोग अवस्थामां होय.

निरोध करी लीधा पछी हवे ज्यारे काययोग पषा अऽधो-पऽधो निरुद्ध करी लीधा पछी हवे ज्यारे काययोग पषा अऽधो-पऽधो निरुद्ध थई जाय छे, अने मात्र सूक्ष्म शासोच्छवास जेवी सूक्ष्म कायकिया रही होय छे, त्यां ‘सूक्ष्मकिया-अनिवर्ती’नामनुं त्रीजुं शुक्लध्यान आवे. ‘अनिवर्ती’ एटले संपूर्ण आत्मस्थिरता तरफना अत्यन्त प्रवर्धमान परिणामथी हवे निवृता नहि थनारी याने सूक्ष्ममांथी बादर रुपमां पाई नहीं फरनारी, एवी सूक्ष्म कायकिया ते सूक्ष्मकिया अनिवर्ती. अ अवस्था ए ज ध्यान. ए ज त्रीजुं शुक्लध्यान. अहीं मन नहि, तेथी मननी एकाग्रता नहि, छतां आने ‘ध्यान’ केम कहे छे ए आगण समजावशे.

आ ध्यान क्षणवार रहीने पछी ए सूक्ष्मकाययोग-अवस्था पषा बंध थर्ह जाय छे. केमके आत्मप्रदेशने सर्वथा स्थिर-निश्चण करवानो अत्यन्त प्रवर्धमान पुरुषार्थ बादर-सूक्ष्म मनोयोग-वचनयोगने तथा बादर काययोगने तदन अटकावी दीधा पछी हवे सूक्ष्मकाययोगने पषा तदन बंध करी देवा तरफ आगण वधी रह्यो छे. ते ए काययोगने सर्वथा अटकावीने जपे छे. आ बधुं १३मा गुणस्थानकना अंतिम काणे बने छे, ते १३मा गुणस्थानकनो काण पूरो थतां सर्वथा योगनिरोध आवीने उभो रहे छे. ए थतां ज १४मुं ‘अयोगि-केवणी’ गुणस्थानक शरु थाय छे.

हवे सूक्ष्म काययोग-कायकिया पषा नथी, एटले कोईपषा योग नथी. तेथी ए केवणशानी अयोगिकेवणी बने छे. त्यां ‘व्यवच्छिन्नकिया-अप्रतिपाती’ (व्युच्छिन्न-व्युपरतकिया-अप्रतिपाती) नामनुं योथुं शुक्लध्यान शरु थाय छे. ‘व्यवच्छिन्न किया’ एटले सूक्ष्मकाययोग पषा ज्यां सर्वथा उच्छेद पामी गयो छे एवी अवस्थाए ‘अप्रतिपाती’ एटले अटण (ठणवानी नहि एवा) स्वभाववाणी, याने शाश्वत काण माटे अयोग अवस्था कायम रहेवानी.

आम तेरेमाना अंते सर्वथा योग-निरोध थई जवाथी, मन-वचन-काययोगना हिसाबे आत्मप्रदेश जे स्पन्दनशील याने हलनयलन स्वभाववाणा हता, ते हवे तदन स्थिर थई जाय छे, तेथी अहीं आत्मा भेरुनी जेम निष्पकंप-स्थिर बने छे. भेरु एटले शैल (पर्वतो)नो ठश शैलेश. शैलेशना जेवी स्थिर अवस्था शैलेशी अवस्था. १३मुं गुणस्थानक पूरुं थतां १४मांना प्रारंभे ए अवस्था ग्राप्त थाय छे.

भुवनभानु अन्साईक्लोपीडिया-“साकारोपयोगे सिद्धि”(भाग-६०)

જહ છુદમત્થસ્સ મણો ઝાણં ભણણઙ્ગ સુનિશ્ચલો સંતો ।

તહ કેવળિણો કાઓ સુનિશ્ચલો ભણણએ ઝાણં ॥૮૪॥

અર્થ :- જેવી રીતે છબસ્થને મન સુસ્થિર થાય એને ધ્યાન કહે છે, એમ કેવળજ્ઞાનીને સુસ્થિર કાયા એ ધ્યાન કહેવાય છે.

પુષ્ક્રાંગઓ ચિય, કર્મવિણિજ્જરણહેતો વાચિ ।

સહથ્ય બહુત્તાઓ, તહ જિણચંદાગમાઓ ય ॥૮૫॥

ચિત્તાભાવે વિ સયા, સુહુમોવરયકિરિયાઙ્ગ ભણણાંતિ ।

જીવોપાંગસબ્બાવાઓ ભવત્થસ્સ ઝાણાઙ્ગ ॥૮૬॥

અર્થ :- (અયોગમાં ધ્યાન કેવી રીતે ? તો કે) (૧) પૂર્વ પ્રયોગના લીધે, યા (૨) કર્મ નિર્જરાનો હેતુ હોવાથી પણ, અથવા (૩) શબ્દના અનેક અર્થ થતા હોવાથી, તથા (૪) જિનેન્દ્ર ભગવાનના આગમનું કથન હોઈને,

સૂક્ષ્મક્રિયા અને વ્યુચ્છિશક્રિયા,-અલભાત્ર ત્યાં ચિત્ત નથી છતાં પણ જીવનો ઉપયોગ પારિણામ (ભાવમન) હાજર હોવાથી,-ભવસ્થ કેવળીને ધ્યાનરૂપ કહેવાય છે.

એટલે કહેવાય કે શૈલેશી અવસ્થા પામેલા એ જ કેવળજ્ઞાની મહર્ષિને મેરુની જેમ સ્થિર થયે પરમ શુક્લધ્યાન યાને ‘વ્યુચ્છિશ કિયા-અપ્રતિપાતી’ નામનું અંતિમ રથું શુક્લધ્યાન આવે છે.

આમ ચાર પ્રકારે ધ્યાન વર્ણવીને હવે એના જ સંબંધમાં બાકીનું કથન કરે છે,-

વિવેચન :- ૪ શુક્લધ્યાન વખતે યોગ :-

શુક્લધ્યાનના ચાર પ્રકાર બતાવ્યા, એમાં પહેલું ‘પૃથક્તવ-વિતર્ક-સવિચાર’ ધ્યાન એક મનોયોગ આદિમાં હોય, યા ત્રણે યોગમાં હોય ત્યાં ‘સવિચાર’ સંક્રમણવાળું; યોગથી અર્થમાં નહિ, પણ જો યોગાન્તરમાં સંક્રમણ થાય તો અનેક યોગ બને; નહિતર એક જ યોગ. માટે એક અથવા અનેક યોગ સંભવે. ત્યારે બીજું ‘એક્તવ-વિતર્ક-અવિચાર’ ધ્યાન સંક્રમણ રહિત હોઈને એ માત્ર ગમે તે એક યોગમાં હોય. જે મનોયોગ યા વચનયોગ યા કાયયોગમાં લીનતા આવી એ જ યોગમાં આ બીજા પ્રકારનું ધ્યાન હોય. પણ ત્રીજું ‘સૂક્ષ્મ કિયા-અનિવત્તી’ ધ્યાન માત્ર સૂક્ષ્મ કાયયોગમાં હોય. કેમકે બીજા યોગો નિરુદ્ધ થઈ ગયા પછી જ આ ધ્યાન આવે છે. ત્યારે ચોથું ‘વ્યુચ્છિશક્રિયા-અપ્રતિપાતી’ ધ્યાન તો અયોગ અવસ્થામાં જ હોય, કેમકે સમસ્ત યોગોનો સર્વથા નિરોધ થઈ ગયા પછી આ આવે છે. એટલે

અયોગી શૈલેશી કેવળી બનેલાને એ હોય;

હવે ધ્યાનનો વિશેષ અર્થ બતાવે છે,-

વિવેચન :- મન વિના ધ્યાન કેવી રીતે ?

પ્ર૦- કેવળજ્ઞાનીને થતા શુક્લધ્યાનના પાછળના બે પ્રકાર વખતે તો મનોયોગ જ નથી એટલે કે મન જ નથી, કેમકે કેવળી અમનસ્ક હોય છે, પછી ત્યાં મન વિના ધ્યાન કેવી રીતે ? ‘ધૈ ચિન્તાયામુ’ એવા પાઠથી ‘ધૈ’ પરથી બનેલ ‘ધ્યાન’ શબ્દનો અર્થ તો મનથી ચિંતન એવો થાય, પણ મન વિના એ ચિંતનરૂપ ધ્યાન કેમ બને ?

ઉ૦- અહીં ‘ધ્યાન’ શબ્દનો અર્થ નિશ્ચલતા લેવાનો છે; પછી તે મનથી નિશ્ચલતા હો; કે કાયાની નિશ્ચલતા હો, પરંતુ એ બસે ધ્યાનરૂપ છે. એમાં જેમ છબસ્થ અર્થાત્ હજુ કેવળજ્ઞાની નહીં બનેલા અને જ્ઞાનવરણાદિ કર્મના ઉદ્યવાળા જીવને મન-મનોયોગ સુનિશ્ચળ યાને એક વસ્તુ પર સ્થિર થાય એને ધ્યાન કહે છે, એવી જ રીતે કેવળજ્ઞાનીને કાયા કાયયોગ સુનિશ્ચળ થાય એને ધ્યાન કહે છે; કેમકે બસેમાં યોગપણું સમાન છે, એટલે જો સ્થિર મનોયોગ એ ધ્યાન, તો સ્થિર કાયયોગ એ પણ ધ્યાન કેમ નહિ ?

ત્યારે રેથા પ્રકારમાં ધ્યાન કેવી રીતે એ કહે છે,

વિવેચન : અયોગ-અવસ્થામાં ધ્યાન શી રીતે ? :-

પ્ર૦- ઠીક છે, ઉજા શુક્લધ્યાન વખતે સૂક્ષ્મ કાયયોગ હોઈ ‘કાય-નિશ્ચળતા’રૂપ ધ્યાન હો, પરંતુ રેથા શુક્લધ્યાન વખતે તો સર્વયોગોનો તદ્દન નિરોધ યાને અયોગી અવસ્થા છે, ત્યાં કાયાને પણ સ્થિર કરવાનું નથી, પછી એવી અવસ્થામાં ધ્યાનરૂપતાની વાત શી ? ‘ધ્યાન’ શબ્દનો અર્થ કેમ ઘટે ? અને જો કહો કે નિરુદ્ધ કાયયોગ છે, તો તો બીજા પણ નિરુદ્ધ યોગો હોવાની આપત્તિ આવશે !

ઉ૦- અનુમાન પ્રયોગથી આમાં ધ્યાનરૂપતા સિદ્ધ થાય છે. અનુમાનમાં પક્ષ-સાધ્ય-હેતુ-દંદાંત જોઈએ, તો અહીં ચાર હેતુથી અનુમાન પ્રયોગ આ રીતે બને છે,-

‘ભવસ્થ કેવળીની સૂક્ષ્મક્રિયા અને પછી વ્યુપરતક્રિયા એ બે અવસ્થા’, ‘ધ્યાનરૂપ છે’ કેમકે જીવોપયોગ હોવા સાથે (૧) પૂર્વપ્રયોગ હોવાથી (૨) કર્મ નિર્જરાનો હેતુ હોવાથી, (૩) શબ્દના અનેક અર્થ થવાથી, તથા (૪) જિનયંદ્રનું આગમકથન હોવાથી આમાં બે અવસ્થા એ પક્ષ છે, ‘ધ્યાનરૂપતા’ એ સાધ્ય છે, અને બાકીના રે હેતુ છે.

ભુવનભાનુ એન્સાઈક્લોપીડિયા-“ધ્યાન શતક”(ભાગ-૬૦)

૧૭૭

આની સ્પષ્ટતા : કાયયોગનો નિરોધ કરી રહેલ સયોગી કેવળીને યા શૈલેશીવાળા અયોગી કેવળીને અલબત્ત ચિત્ત યાને મનોયોગ નથી, દ્રવ્ય મન નથી, છતાં પણ એમને જે અનુક્રમે સૂક્ષ્મકિયા-અનિવર્ત્તી અને વ્યુપરતકિયા-અપ્રતિપાતી અવસ્થા છે એ ‘ધ્યાન’ એટલા માટે કહેવાય છે કે,-

(૧) પૂર્વપ્રયોગ હોવાથી, એમાં દંણાત કુંભારના ચકનું ભ્રમણ છે. જેવી રીતે ચાકડો ભમાવનાર દંડાની કિયા બંધ થયા બાદ પણ દંડાના પૂર્વપ્રયોગને લીધે પછીથી દંડા વિના પણ ચકભ્રમણ ચાલુ રહે છે, એવી રીતે અહીં મનોયોગ વગેરેનો નિરોધ થઈ જવા છતાં આત્માનો જ્ઞાનોપયોગ ચાલુ છે, અને એ ભાવમન છે, તેથી એ ધ્યાનરૂપ છે.

૩૦- એમ તો મોક્ષ થયા પછી ય કેવળજ્ઞાનનો ઉપયોગ હોય છે, તો તે શું ધ્યાનરૂપ ગણાશે ?

૩૦- ના, ધ્યાન તો કર્મક્ષય કરનારું એક કારણ છે. મોક્ષમાં એ કર્મક્ષયરૂપ કાર્ય કરવાનું છે નહિ, તેથી ત્યાં કારણ પણ નહિ. જ્યારે ૧૪મા શુષ્ણસ્થાનકે હજુ કર્મ બાકી છે. તેનો કષ્ય કરી રહેલ જીવોપયોગ-અવસ્થાને કારણરૂપે ધ્યાનરૂપ કહી શકાય. માટે,

(૨) કર્મ નિર્જરણાનું કારણ હોવાથી, ભવસ્થ કેવળીની સૂક્ષ્મ કિયા વ્યુચ્છિશ કિયા-અવસ્થાને ધ્યાન કહેવાય છે. આમાં દંણાત ક્ષપકશ્રેષ્ઠ છે. જેમ ક્ષપકશ્રેષ્ઠમાં ધાતી કર્મનો ક્ષય કરનાર ‘પૃથક્તવચિત્ક-સવિચાર’ આદિ એ ધ્યાન છે, એમ અહીં અધાતી કર્મનો ક્ષય કરનાર ઉક્ત બે અવસ્થાને ય ધ્યાનરૂપ કહી શકાય. એમ,

(૩) શબ્દના બહુ અર્થ થતા હોવાથી અહીં ‘ધ્યાન’ શબ્દનો ઉપયોગ કરવાનો વિરોધ નથી. દંણાત તરીકે ‘હરિ’ શબ્દના ઈન્દ્ર-વાનર... વગેરે અનેક અર્થ થાય છે, એવી રીતે (૧) ‘ધૈ ચિન્તાયાં,’ (૨) ધૈ કાયનિરોધે,’ (૩) ‘ધૈ અયોગિત્વે’ વગેરે અનેક ધાત્વર્થથી ‘ધૈ’ પરથી બનતા ‘ધ્યાન’ શબ્દના સ્થિર ચિંતન ‘કાય-નિરોધ, અયોગિ-અવસ્થા’ ઈત્યાદિ અર્થ થઈ શકે. તેથી સૂક્ષ્મ-વ્યુપરતકિયા અવસ્થાને ધ્યાન કહેવાય. વળી

(૪) જિનયંત્ર આગમવચન હોવાથી પણ આ અવસ્થાને ધ્યાન કહેવાય. ‘જિન’ એટલે વીતરાગ કેવળજ્ઞાનીઓ; એમાં ‘યંત્ર’ જેવા તીર્થકર ભગવાન છે. એમના આગમ-શાસ્ત્ર ધ્યાન ‘આર્ત’ આદિ ચાર પ્રકારના, અને એમાં શુક્લધ્યાન ૪ પ્રકારે ભતાવે છે. એટલે જિનાગમ વચનથી પણ શુક્લધ્યાનના પાછળના બે પ્રકાર ધ્યાનરૂપ સિદ્ધ થાય છે.

૩૦- શું આગમ કહે છે માટે માની લેવું ? માનવાનું તો તર્કથી સિદ્ધ થાય

તે જ હોય ને ?

૩૦- ના, અતીન્દ્રિય પદાર્થની સિદ્ધ કેવળ તર્કના બળ પર ન થઈ શકે. કહું છે,-

આગમશ્રોપપત્તિશ્ર સંપૂર્ણ દૃષ્ટિલક્ષણમ् ।

અતીન્દ્રિયાણમર્થનાં સદ્ગ્રાવપ્રતિપત્તયે ॥

અર્થાત્ અતીન્દ્રિય પદાર્થો યાને જે બાબ્ય ઈન્દ્રિયોથી ગ્રાહ્ય નથી એવા પદાર્થોનાં યથાર્થ જ્ઞાન માટે આગમ અને તર્ક બંને જોઈએ. એ બંને મળીને સંપૂર્ણ પદાર્થદિષ્ટ પદાર્થોથ જ્ઞાપક બની શકે છે. એકલા તર્કથી તો અતીન્દ્રિય પદાર્થની સામાન્યરૂપે સિદ્ધ થાય, કિન્તુ એના અવાંતર વિશેષ તો જેણે પ્રત્યક્ષ જોયા હોય એવા આમ પુરુષના વચનથી જાહી શકાય. દા.ત. બહાર ધૂમાડા પરથી ઘરના અંદરના ભાગમાં અજિન હોવાનું જણાય તે સામાન્યરૂપે જણાય, પરતુ એ અજિન કેટલા પ્રમાણમાં છે, કેવા કાણ આદિનો છે, એની જવાળા કેવી છે... વગેરે બાબતો કાંઈ અનુમાનથી ન જણાય, એ તો ત્યાં અંદરમાં બેઠેલો માણસ પ્રત્યક્ષથી જોઈ શકે, અને એનાં વચનથી બહારનાને જણાય. એવું આત્મા, કર્મ, ધ્યાન વગેરે અતીન્દ્રિય પદાર્થો અંગે છે. તેથી સર્વજ્ઞવચનથી એની વિશેપતાઓ જાહી શકાય. તેથી જો એ કહે છે કે ‘સૂક્ષ્મકિયા-અનિવર્ત્તી અને વ્યુપરતકિયા-અપ્રતિપાતી એ બે ધ્યાનરૂપ છે’, તો એ પ્રમાણે માનવું જોઈએ. વસ્તુનું સંપૂર્ણ દર્શન કરવા આગમ અને તર્ક બંને જરૂરી છે. તેથી સર્વજ્ઞાગમે કહું માનીએ ત્યારે અતીન્દ્રિય પદાર્થ બરાબર સમજ્યા ગણાય. (ગાથા-૮૬) એથી આ સિદ્ધ થાય છે કે ભવસ્થ સયોગી કે અયોગી કેવળજ્ઞાનીને જો કે મન નથી, તો પણ એમને જ્ઞાનદર્શનોપયોગ છે. તેથી એમની એ સૂક્ષ્મકિયા અને ઉપરતકિયા એ બે અવસ્થા ધ્યાનરૂપ છે.

અહીં ગાથા ૮૫મીમાં ‘કર્મનિજજરણહેઉતો વા વિ’ કહું એમાં ‘વા વિ’ એટલે કે ‘ચાપિ’ એમાં ‘ચ’ અને ‘અપિ’ શબ્દ આવ્યા, ત્યાં ‘ચ’ શબ્દથી પૂર્વના હેતુ પર ‘અનુપત્તિ’ યાને પ્રશ્નની સંભાવના સૂચ્યા અને ‘અપિ’ શબ્દથી પ્રસ્તુત હેતુથી સમાધાન સૂચ્યાં. દા.ત. ‘પહેલો હેતુ’ ‘પૂર્વપ્રયોગ’ બતાવ્યો. એના પર પ્રશ્ન ઊભો થાય કે ‘જીવનો જ્ઞાનોપયોગ કાંઈ દંડ વિનાના ચકભ્રમણ જેવો અલ્પજીવી નથી, એ તો મોક્ષ થયા પછી પણ કાયમ રહે છે. તો શું મોક્ષમાં પણ ધ્યાન હોવાનું કહેશો ?’ આવા પ્રશ્નનું સમાધાન બીજા ‘કર્મનિજજરણહેતુ’ એવા હેતુથી મળે છે. તે એ રીતે કે પૂર્વપ્રયોગ ઉપરાંત કર્મનિજજરણ કરવાનું કાર્ય મોક્ષમાં નથી થતું, અને અહીં સૂક્ષ્મ વ્યુપરતકિયાથી થાય છે, માટે આને જ ધ્યાન કહેવાય, પણ મોક્ષના જ્ઞાનોપયોગને નહિ.

સુક્જાણસુભાવિયચિતો ચિંતેઝ જ્ઞાણવિરમેડવિ ।

ણિયયમણુપ્પેહાઓ ચત્તારિ ચરિત્તસંપન્નો ॥૮૭॥

અર્થ :- શુક્લધ્યાનથી ચિત્તને જેણે સારું ભાવિત કર્યું છે એ ચારિત્ત-સંપત્ત આત્મા ધ્યાન બંધ થવા પર પણ અવશ્ય ચાર અનુપ્રેક્ષાનું ચિત્તન કરે.

અહીં આના પર પણ પ્રશ્ન થાય કે ‘કર્મનિર્જરા’ તો સૂક્ષ્મ કિયાની પૂર્વે પણ ચાલુ છે, તો શું સમગ્ર ૧૩મા ગુણસ્થાનકે ધ્યાન-અવસ્થા કહેશો ?’ તો આના સમાધાન માટે ત્રીજો હેતુ ‘શાખાર્થબહુત્વ’ મૂક્યો. એથી સૂચવ્યું કે ‘ધૈ’ શાખાનો ‘એકાગ્ર ચિત્તન’, ‘યોગ-નિરોધ’, અને ‘અયોગીપણું’ એટલો જ હોવાથી યોગનિરોધ એ ધ્યાન બને, પણ યોગનિરોધની પૂર્વની અવસ્થા ધ્યાનરૂપ નહિ ગણાય. વળી આના પર પણ પ્રશ્ન સંભવિત છે કે ‘ધૈ’નો એટલો જ અર્થ શા માટે ?’ તો એના સમાધાનમાં ‘જિનેન્દ્ર-આગમ’ એ ચોથો હેતુ કહ્યો સર્વજ્ઞ વચન અંતિમ પ્રમાણ છે. (એટલા જ માટે રાત્રિભોજન-ત્યાગ પ્રમાણ-સિદ્ધ કરવામાં અનેક હેતુ બતાવ્યા પછી, અંતે આ જ પ્રમાણ અપાય છે કે જિનેશ્વરદેવની આજ્ઞા છે કે રાત્રિભોજન નહિ કરવું, તેથી એનો ત્યાગ ‘જિનાજ્ઞા’ પ્રમાણથી સિદ્ધ છે.)

‘ધ્યાત્વ્ય’ દ્વારાનું વિવેચન થયું. પછી ‘ધ્યાતા’ દ્વારમાં ‘શુક્લધ્યાનના ધ્યાતા કોણ ?’ એની વાત આવે, પરંતુ ધર્મ-ધ્યાનના અવિકારમાં એ સાથે જ કહેવાઈ ગયું છે; તેથી હવે એના પછીનું ‘અનુપ્રેક્ષા’ દ્વાર વર્ણવવામાં આવે છે, એ માટે કહે છે,-

વિવેચન :- શુક્લધ્યાનમાં અનુપ્રેક્ષા :-

‘ચારિત્તસંપત્ત મહાત્મા શુક્લધ્યાનમાં ચઢ્યા હોય,— પરંતુ ધ્યાન છે એટલે સતત અંતર્મૂહૂર્તથી વધુ ટકે નહીં, તેથી મારેલું એક ધ્યાન અંતર્મૂહૂર્ત બંધ થાય, તે પછી એમને ચિત્તનો વ્યાપાર શો ચાલે ?’ એવો સવાલ થાય; એના જવાબમાં કહે છે કે એ મહાત્મા અવશ્ય ચાર અનુપ્રેક્ષા ચિત્તવનારા હોય. આનું કારણ એ છે કે એમને ‘ધ્યાન’ છે એટલે માત્ર એકાગ્ર ચિત્તન કરી બેસી નથી રહ્યા, જિન્નું એનાથી પોતાના આત્માને ‘સુભાવિત’ યાને સારી રીતે ભાવિત કર્યો છે, ચિત્તનના રંગથી ખૂબ રંગી દીધો છે. તેથી એકાગ્ર ધ્યાન પૂરું થયું તો તરત અનુપ્રેક્ષારૂપ ચિત્તન શરૂ થઈ જાય છે. સુભાવિતતાના કારણે મન આહાર દોહાર વિચારોમાં પડતું નથી, પરંતુ હવે કહેશે તે આશ્રવ દ્વાર આદિ ચાર પૈકી કોઈ પણ બાબત પર ચિત્તન-અનુપ્રેક્ષા ચાલુ થઈ જાય છે.

(પૂર્વે ધર્મધ્યાન પછીની અનુપ્રેક્ષા અંગે પણ આ જ કહેલું કે ધર્મધ્યાનથી સુભાવિત થવાના કારણે ધ્યાનથી વિરામ પામતાં અનિત્યાદિ બાર અનુપ્રેક્ષા પૈકીની

આસવદારાએ તહ સંસારસુહાણુભાવં ચ ।

ભવસંતાણમણન્તં વત્થૂણં વિપરિણામં ચ ॥૮૮॥

અર્થ :- આશ્રવદ્વારો (મિથ્યાત્વાદિ)ના અનર્થ, સંસારનો અશુભ સ્વભાવ, ભવોની અનંત ધારા, અને (જડ-ચેતન) વસ્તુનો પરિવર્તન-સ્વભાવ અશાશ્વતતા.

કોઈ અનુપ્રેક્ષામાં ચેડે. આ સૂચયે છે કે જિનશાસનમાં શુભધ્યાન માત્ર એકાગ્ર ચિત્તનરૂપ નહિ, જિન્નું સાથે સાથે આત્માને ભાવિત કરનાંનું હોય, અને એમ ભાવિતતા થયાનું ફળ આ, કે ધ્યાન અટક્યું તો એ અનુપ્રેક્ષા ચાલુ થઈ જાય. એ કરતાં વળી ફરી એકાગ્રતા લાગી ધ્યાન ચાલુ થઈ જાય. એમ આંતરા સાથે ધ્યાન-સંતતિ ધ્યાન-ધારા ચાલે. તાત્પર્ય, ધ્યાન જીવને ભાવિત કરનાંનું જોઈને, અને એના અટકવા પર અનુપ્રેક્ષા ચાલુ થવી જોઈએ.)

અહીં શુક્લધ્યાનના વિરામમાં આવનારી જ અનુપ્રેક્ષા આ પ્રમાણે છે,-

વિવેચન :- શુક્લધ્યાનની જ અનુપ્રેક્ષા :-

શુક્લધ્યાનીને ધ્યાન બંધ પડતાં (૧) આશ્રવ દ્વારના અનર્થ, (૨) સંસાર-સ્વભાવ, (૩) ભવોની અનંતતા, અને (૪) વસ્તુ-પરિવર્તન, એ ચાર અનુપ્રેક્ષા હોય છે. એના પર એ ચિત્તન કરે છે. એમાં (૧) આશ્રવ દ્વારના અનર્થમાં, મિથ્યાત્વ અવિરતિ વગેરે આશ્રવદ્વારો અર્થાત્ કર્મબંધના હેતુઓ કયા, એ સેવવાના ફળરૂપે અહીં અને પરલોકમાં કેવા કેવા દુઃખો આવે છે, કેવા અનર્થ નીપજે છે ?...’ અનું ચિત્તન કરે.

(૨) સંસારના અશુભ સ્વભાવમાં ચિત્તવે કે ‘ઘિકાર છે સંસારના સ્વભાવને કે (૧) એ જીવની પાસે એના પોતાના જ અહિતની વસ્તુ આચરાવે છે ! (૨) વળી એમાં સુખ અલ્ય અને તે આભાસમાત્ર, ત્યારે દુઃખ અનંત ! નરક-નિગોદાદિમાં દુઃખનો પાર નહિ ! તેમ (૩) એમાં સંબંધો વિચિત્ર બને છે, પિતા પુત્ર થાય, માતા પત્ની બને, ભિત્ર શરૂ થાય... ઈત્યાદિ ! વળી (૪) એમાં સર્વ સંયોગો નાશવંત; અનુતરવાસી દેવ જેવાને ય ત્યાંથી ભણ થઈ નીચે ઉત્તરવું પડે...’ વગેરે સંસારના અશુભ સ્વભાવને ચિત્તવે.

(૩) ભવની અનંત પરંપરા વિચારે કે જીવ જો તીવ્ર રાગ-દ્રેષ્ટ કામ-કોખાદિમાં પડ્યો તો નરકાદિ ગતિઓમાં અનંતા જન્મ-મરણ કેવા કરવા પડે. તેમજ

(૪) વસ્તુના વિપરિણામને અર્થાત્ જડ ચેતન પદાર્થોની અસ્થિરતા ચિત્તવે કે ‘સર્વ સ્થાનો અશાશ્વત છે, સર્વ દ્રવ્યો પરિણામી છે, પરિવર્તનશીલ છે, શાશ્વત ગણાતા મોટા મેરુ જેવામાં પણ અશુભો ગમનાગમનશીલ છે, તો કાયાના વિપરિણમનનું પૂછવું જ શું ?

ભુવનભાનુ અન્સાઈક્લોપીડિયા-“ધ્યાનથી માનસ દુઃખનાશ”(ભાગ-૬૦)

સુક્રાએ લેસાએ દો, તતીયં પુણ પરમસુક્લલેસાએ ।

થિરયાજિયસેલેસં લેસાઇયં પરમસુક્લં ॥૮૧॥

અર્થ :- પહેલાં બે ધ્યાન શુક્લલેશ્યામાં, ગ્રીજું પરમશુક્લ લેશ્યામાં, અને સ્થિરતાગુણો મેરુને જીતનાર ચોથું શુક્લધ્યાનલેશ્યા રહિત હોય છે.

આ ચારે ય ‘અપાય-અશુભ-અનન્ત-વિપરિણામ’ની અનુપ્રેક્ષા પહેલાં બે શુક્લધ્યાનમાં જ હોય, પાછલા બેમાં નહિ; કેમ કે પહેલાં બે શુક્લધ્યાન વખતે મન હોય છે, તેમજ એમાં ધ્યાન-વિચય હોય; તેથી અનુપ્રેક્ષા યાને ચિંતન હોઈ શકે. પાછલા બે ધ્યાનમાં તો કેવળજ્ઞાન હોઈ મનનો વ્યાપાર જ નથી, માત્ર કાયયોગની નિશ્ચલતા છે, તેથી ચિંતન શી રીતે હોય? તેમજ આ બે ધ્યાન તો શૈલેશી પમાડી મોક્ષ જ લાવી મૂકે છે; પછી અનુપ્રેક્ષાને અવસર જ ક્યાં?

આ ‘અનુપ્રેક્ષા’ દ્વાર થયું. હવે ‘લેશ્યા’ દ્વાર કહે છે,—

વિવેચન :- ચારે શુક્લધ્યાનમાં લેશ્યા કેવી?

પહેલાં બે શુક્લધ્યાન જીવ શુક્લલેશ્યામાં હોય ત્યારે પ્રવર્તે છે. એનાથી નીચેની લેશ્યા હોય ત્યાં પરમાણુ આહિનું એકાગ્ર ચિંતન કરે એ કોઈ શુક્લધ્યાન રૂપ ન બની શકે. આ સૂચવે છે કે ઊચા ધ્યાનને ઊચી લેશ્યા સાથે સંબંધ છે. માનસિક લેશ્યા કોઈ અશુભ રાગાદિવાળી હોય એ નીચી લેશ્યા છે, એમાં ઊચું ધ્યાન ન હોઈ શકે.

ગ્રીજું શુક્લધ્યાન કેવળજ્ઞાનીને તેરમા ગુણસ્થાનકના અંત વખતે હોય છે. ત્યાં પરમ યાને ઉત્કૃષ્ટ શુક્લલેશ્યા હોય છે, એટલે ગ્રીજું શુક્લધ્યાન પરમ શુક્લલેશ્યામાં કહેવાય. અહીં લેશ્યા માનસિક નથી, કેમકે મનનો કોઈ વ્યાપાર નથી, કિન્તુ યોગાન્તર્ગત પરિણામરૂપ લેશ્યા છે. માટે જ

(૪) ચોથું શુક્લધ્યાન લેશ્યા રહિત હોય છે, કેમકે અહીં તો યોગદશા વટાવી સર્વથા યોગનિરોધ-અવસ્થા ‘શૈલેશી’ કરેલી છે. એમાં કરેલી આત્મપ્રદેશોની સ્થિરતા મેરુની નિષ્પક્તપતાને ય જીતનારી હોય છે. મેરુની સ્થિરતા કરતાં ય ઊચી સ્થિરતા હોય છે. મેરુ આમ સ્થિર, શાશ્વત કાળ માટે નિષ્પક્ત; કિન્તુ એમાં અણુઓનું ગમનાગમન ચાલુ હોય; જ્યારે સર્વથા યોગનિરોધ થયે આત્માના પ્રદેશમાં લેશમાત્ર હીલચાલ નહીં. અહીં યોગ નહિ, તેથી યોગાન્તર્ગત પુદ્રગલ પરિણામરૂપ લેશ્યા પણ નહિ. તેથી અહીં લેશ્યા રહિત અલેશ્યી અવસ્થા છે. એમાં ‘યુપરતક્ષિયા-અપ્રતિપાતી’ નામનું ચોથું શુક્લધ્યાન હોય છે.

‘લેશ્યા’ દ્વાર થયું. હવે ‘લિંગ’ દ્વારનું વિવરણ કરવાની ઈચ્છાથી લિંગોનાં નામ-પ્રમાણ-સ્વરૂપ-ગુણની ભાવના કરવા માટે, અર્થાત્ શુક્લધ્યાનનીના ‘લિંગ કયા,

અવહા-સંમોહ-વિવેગ-વિઉસગા તસ્મ હોંતિ લિંગાં ।

લિંગિજ્જઙ્ગ જેહિં મુણી સુક્રજ્ઞાણોવગયચિત્તો ॥૧૦॥

ચાલિજ્જઙ્ગ બીભેઝ ય ધીરો ન પરીસહોવસગોહિં ।

સુહુમેસુ ન સમુંજ્ઞઙ્ગ ભાવેસુ ન દેવમાયાસુ ॥૧૧॥

દેહવિવિન્ત પેચ્છઙ્ગ અપ્પાણ તહ ય સવ્વસંજોગે ।

દેહોવહિવોસ્સગાં નિસંસંગો સવ્વહા કુણઙ્ગ ॥૧૨॥

અર્થ :- અવધ-અસંમોહ-વિવેક-વ્યુત્સર્ગ એ શુક્લધ્યાનીના લિંગ છે, જેનાથી શુક્લધ્યાનમાં ચઢેલા ચિંતાવાળ મુનિ ઓળખાય છે. (૧) પરીસહ-ઉપસગોથી એ ધીર મુનિ નથી ચલાયમાન થતા, ને નથી ભય પામતા; (૨) નથી એ સૂક્ષ્મ પદાર્થોમાં મુંજાતા, કે નથી એ દેવમાયામાં મુંજાતા, (૩) પોતાના આત્માને દેહથી તદન જુદો તેમજ સર્વ સંયોગોને જુદા જુદે છે. ને (૪) દેહ તથા ઉપધિનો સર્વથા નિસંસંગપણે ત્યાગ કરે છે.

કયા, એ દરેક કેટલા પ્રમાણમાં યાને કેટલી ઊંચી કક્ષાવાળા, તથા એ લિંગોનું સ્વરૂપ કેવું કેવું, અને એના ગુણ શા, પ્રભાવ શો? એ બતાવવા કહે છે,—

વિવેચન :- શુક્લધ્યાનના જ લિંગ :-

શુક્લધ્યાનમાં ચિત્ત લાગ્યું હોય એવા મુનિને ઓળખાવનાર ચાર લિંગ હોય છે,-અવધ, અસંમોહ, વિવેક અને વ્યુત્સર્ગ. ‘અવધ’ એટલે અચલતા, ‘અસંમોહ’ એટલે મુંજવણ-વ્યાપોહ નહિ, ‘વિવેક’ એટલે પૃથકતાનું ભાન, ‘વ્યુત્સર્ગ’ એટલે ત્યાગ. પોતાને શુક્લધ્યાન હોવાનું આ ચાર લિંગ-લક્ષ્ણ પરથી ખબર પડે. ચારનું સ્વરૂપ આ પ્રમાણે,—

(૧) અવધ :- ધીર યાને બુદ્ધિમાન યા સ્થિર શુક્લધ્યાની મુનિ, ગમે તેવા ક્ષુધા-પિપાસા-શીત-ઉષ્ણ વગેરે પરીસહ સહવાના આવે કે કોઈ દેવાદિ તરફથી મરણાન્ત સુધીનાં ઉપસર્ગ-ઉપરવ આવે તો પણ, જરા ય ચલાયમાન થતા નથી, ધ્યાનભંગ નથી કરતા, કે બીતા નથી, ભય પામતા નથી. એટલી બધી નિડરતા અને અડગતા શુક્લધ્યાન વખતે હોય છે. ‘આ અવધ’ લિંગ.

(૨) અસંમોહ :- શુક્લધ્યાન વખતે ‘પૂર્વિંગત સૂક્ષ્મ પદાર્થ પર એકાગ્રતા હોય છે, તો ત્યાં એ ગમે તેટલો ગહન પદાર્થ હોય, છતાં ચિત્ત વ્યાપોહમાં નથી પડતું કે ‘આ આમ કેમ હોય?...’ વગેરે. એટલા બધા પ્રમાદ રહિત અને શ્રદ્ધા-સંપત્ત એ હોય છે. વળી અનેક પ્રકારની દેવમાયા આવે, પરીક્ષાર્થે દેવતા એવી કોઈ અનુકૂળ પ્રતિકૂળ હૃદ્રજળ રચે તો પણ એમાં જરા ય મુંજાય નહિ. આ ‘અસંમોહ’ લિંગ.

होंति सुहासव-संवर-विणिज्जरा-उमरसुहाइं वित्ताइं ।

झाणवरस्स फलाइं सुहाणुबधीणि धम्मस्स ॥१३॥

अर्थ :- उत्तम ध्यान 'धर्मध्यान'ना फण विपुल शुभ आश्रव, संवर, निर्जरा, अने दिव्य सुखो होय छे, ते य शुभ अनुबंधवाणा.

(३) विवेक :- शुक्लध्यानी पोताना आत्माने देहथी तदन जुदो जुअे छे. एटले ज देह परना मान-अपमान आकोश-वध वगेरे परीसहादिने पोतानी उपरना तरीके समजता ज नथी; पछी पोताने ऐनाथी मनोहुःभ शानुं? के ऐमां मन लर्द जई ध्यानभंग करवानुं क्यां रहे? देहनी जेम सर्व-संयोगोने पषा पोतानाथी तदन जुदा ज जुअे छे, एटले ऐना छिसाबे पषा मनने ध्यानमांथी चलित थवानुं होतुं नथी. गजसुकुमाण मुनिना माथे सोमिल ससराए माटीनी पाण करी धम्मधनता अंगारा भूक्या; पषा महामुनिअे पहेलेथी ज ऐवो छिसाब राख्यो के-'बाणे छे (शरीर-माथु) ते मातुं नथी, ने मातुं छे (ज्ञान-दर्शन-चारित्र) ते बणतुं नथी.' आ ज छिसाब पर, कीवे भराई पोताने बाणवानुं काम करनारा सोमिलनो संयोग पषा पोतानाथी तदन जुदो मान्यो, याने 'पोताना ज्ञानादि-संपत्त आत्माने ऐनी साथे कशी लेवा-देवा नहि, ए संयोग पोतानो कशुं बगाडनार नहि,' ऐम मातुं, जे ध्यान लाग्युं ऐमां भंग थवाने कोई अवकाश नहि रह्यो. ऐथी ए ध्यान पर केवणज्ञान लीधुं अने त्यां ज बाकीना बे शुक्लध्यान शैलेशी करी सर्व कर्म खपावीने भोक्ष पाय्या. आ 'विवेक' लिंग.

(४) व्युत्सर्ग :- शुक्लध्यानीनी परिचायक एक विशेषता आ, के ए शरीर अने उपरि तरफ तदन निःसंग बनी अनो सर्वथा 'व्युत्सर्ग' याने त्याग करे. 'विवेक'मां शरीरादि तदन जुदा लेखवानुं कर्यु. 'व्युत्सर्ग'मां अनुं भमत्व भूक्यु, अने वोसिराव्यु.

प्र०- शुक्लध्यानमां ज शरीरादिनो व्युत्सर्ग कर्यो, तो पछी केवणज्ञान थया बाद ए शरीरादि केम राखी शडे?

उ०- ए शरीरने राग-भमत्व-आसंगथी राखता ज नथी, केमके हवे तो ए वीतराग भन्या होवाथी शरीरादि पर ऐमने लेश मात्र रागादि होता ज नथी. आम छतां शरीरादि जे रहे छे ए तो निरुपकम आयुष्य आदि कर्मनुं संचालन छे. बाकी वीतराग केवणज्ञानीने शरीरादि चाहीने रागथी राखवानुं होतुं नथी.

'लिंग' द्वार थयु. हवे 'फण' द्वार कहे छे. ऐमां अहीं लाधव अर्थे प्रथम रजु करेल धर्मध्याननुं फण कहीने पछी शुक्लध्याननुं फण कहे छे. आमां लाधव ए के पहेलां

ते य विसेसेण सुभासवादओउत्तरामरसुहाइं च ।

दोणहं सुक्काण फलं परिनिव्वाणं परिल्लाणं ॥१४॥

अर्थ :- आ ज विशिष्ट उपना शुभाश्रवादि अने अनुत्तर देवना सुख ए पहेलां बे शुक्लध्याननुं फण छे, अने छेल्ला बेनुं फण मोक्षगमन छे.

बे शुक्लध्याननां फण तो जे धर्मध्याननां फण ए ज छे, तिन्तु ए विशेष शुद्ध होय छे. एटले धर्मध्याननां फण पहेलां बतावी दीधा होय, तो पछी शुक्लध्यान माटे पूर्वनो निर्देश (इसारो) ज करवो रहे के 'ऐ ज पूर्व निर्दिष्ट फण,' परंतु फरी फण नाम-वार न कहेवां पडे, ए लाधव आ छिसाबे पहेला धर्मध्याननां फण कहे छे,-

विवेचन :- धर्मध्याननां फण :-

ध्यानमां प्रधान धर्मध्याननां फणमां विपुल शुभाश्रव, संवर, निर्जरा, अने दिव्य सुख नीपजे छे. आ फण नीपज्वां स्वाभाविक छे. ते आ रीते, के 'शुभाश्रव' एटले पुण्यनो बंध. 'जं जं समयं ज्ञवो...' ए छिसाबे धर्मध्यान ए शुभभाव छोडिने शुभ कर्म 'पुण्य'नो बंध थाय ए सहज छे. साथे अशुभ भावना अभावे संवर एटले के अशुभ कर्मनी अटकायत थाय, ए पषा सहज छे. वणी धर्मध्यानथी कर्मनी 'निर्जरा' याने क्षय थाय ए पषा सहज छे, केमके ए आत्मन्तर तप छे, अने तप निर्जरानुं कारण छे. तेम ज धर्मध्यानथी बंधायेला पुण्य कर्मथी देवताई सुख भणे ए य स्वाभाविक छे.

आ शुभ पुण्य वगेरे 'विपुल'याने विस्तृत दृपमां नीपजे छे, याने दीर्घ काणस्थिति अने विशुद्धिवाणा पेदा थाय छे. पुण्य पषा ऐवां बंधाय; तेम संवर पषा विपुल थाय, तथा निर्जरा पषा विस्तृत थाय. कर्मनी दीर्घ स्थितिनो क्षय थाय, तेमज देवताई सुखो पषा दीर्घकाणना अने विशुद्धिवाणा याने संक्लेश विनाना नीपजे छे.

वणी धर्मध्याननां आ फण शुभानुबंधी होय छे. अर्थात् शुभनी परंपरा चलावे ऐवां; जेथी फरीथी सुक्लमां जन्म भणे, फरीथी 'बोमिलाभ' जैनधर्मनी प्राप्ति थाय, असंक्लिष्ट भोग भणे, के जेमां ज्ञव कमणपत्र जेवो निर्वेप रहे, प्रवर्जया भणे, अने परंपराए केवणज्ञान तथा भोक्ष सुधी पहोंचवानुं थाय. धर्मध्यान शुभानुबंधी होई, आवी शुभ परंपरा सुधी पहोंचाडनारा पुण्यबंध आदि फणने उत्पत्त करे छे.

धर्मध्याननां फण कल्पां. हवे शुक्लध्यानने आश्रीने फण कहे छे,-

विवेचन :- शुक्लध्याननां फण :-

आसवदारा संसारहेतवो जं ण धम्मसुक्रेसु ।
संसारकारणाइँ तओ धुवं धम्म-सुक्राइँ ॥१५॥
संवरविणिज्जराओ मोक्खस्स पहो, तवो पहो तासं ।

झाणं च पहाणंगं तवस्स, तो मोक्खहेऊयं ॥१६॥
अर्थ :- आश्रवना द्वारो ए संसारना हेतु छे जे कारणाथी ए संसार हेतुओ धर्म-शुक्लध्यानमां होता नथी, तेथी धर्म शुक्लध्यान नियमा संसारना प्रतिपक्षी छे.

मोक्षनो मार्ग संवर अने निर्जरा छे. ए बेनो उपाय तप छे. तपनुं प्रधान अंग ध्यान छे; तेथी (ए ध्यान) मोक्षनो हेतु छे.

शुक्लध्यान पैकी पहेलां बे शुक्लध्यान 'पृथक्त्व-वितर्कसविचार' अने 'ऐकत्व-वितर्क-अविचार' ध्यानां फण पूर्वोक्त शुभाश्रव आहि, परंतु विशिष्ट रूपनां नीपजे छे. अर्थात् अद्भुत उच्च कोटिना पुण्यबंध, कर्मनिर्जरा वगेरे थाय छे. एमां दिव्यसुखमां सौथी उंचा अनुत्तर विमानवासी देवनां सुख नीपजे छे. उपशमश्रेष्ठिमां यडेला मुनि शुक्लध्यानथी एवी फणोत्पत्तिना हिसाबे श्रेष्ठियी पडतां आयुष्य पूर्ण थये अनुत्तर विमानमां जन्म पामे छे.

छेलां बे शुक्लध्यान तो केवणज्ञानीने होय छे, अने तेथी तो सर्वकर्मक्षय थवाना हिसाबे फण तरीके मोक्षगमन थाय छे.

आ तो धर्म-शुक्लध्यानना विशेष फण क्वां, परंतु सामान्यथी आ बे ध्यान संसारना प्रतिपक्षी छे, (ऐटले संसार न निपाले) ए कहे छे,—

विवेचन :- धर्म-शुक्लध्यान संसार प्रतिपक्षी :-

संसारना हेतु तरीके ईन्द्रिय-कषाय-अप्रत वगेरे आश्रवद्वारो छे. धर्म अने शुक्लध्यान वर्खते ए संसारवर्धक हेतुओ होता नथी. केमके त्यां कोई ईन्द्रिय-आसक्ति नथी, अप्रशस्त कषाय नथी, अविरति नथी, अशुभ योग नथी. आम संसारवर्धक हेतुओ न होवाथी धर्म-शुक्लध्यान सहेजे संसार न वधारे, तेथी ए नियमो संसारना प्रतिपक्षभूत छे. ज्यां धर्म शुक्लध्यान, त्यां संसार-निष्पत्ति नहि. संसार जो न खपे, तो आ ध्यान ए अनन्य साधन होवानुं समज्ज राखवुं पडे.

आम, शुक्लध्यान संसारनुं प्रतिपक्षी होवाथी मोक्षनुं कारण छे ए बताववा कहे छे,—

विवेचन :- ध्यान ए मोक्षहेतु केम ? :-

प्र०- मोक्षनुं कारण तो संवर अने निर्जरा छे, केमके संवरथी नवां कर्म आवता अटके, अने निर्जराथी जूना कर्मनो निकाल थाय; ऐटले सहेजे अंते मोक्ष

अंबर-लोह-महीणं कमसो जह मल-कलंक-पंकाणं ।

सोज्ज्वावणयणसोसे सोहेंति जलाणलाइच्चा ॥१७॥

तह सोज्ज्वाइसमत्था जीवंबर-लोह-मेडिणगपाणं ।

झाण-जला-डण्ल-सूरा कम्ममल-कलंक-पंकाणं ॥१८॥

अर्थ :- जेवी रीते पाणी-अग्नि अने सूर्य कमशः वस्त्र, लोहुं अने पृथ्वीना भेल कलंक अने क्रीयडना (यथासंघ्य) शोधन, निवारण अने शोधणने सावे छे, एवी रीते ध्यानरुपी पाणी-अग्नि-सूर्य ए ज्वरुपी वस्त्र-लोह-पृथ्वीमां रहेल कर्मरुपी भेल-कलंक-पंकना शोधन आहिमां समर्थ छे.

आवीने उभो रहे. परंतु ध्यान ए मोक्षकारण केवी रीते ?

प्र० - ध्यान ए मोक्षकारण केवी रीते ?

३०- ध्यान ए मोक्ष हेतु आ रीते,-मूण तो संवर अने निर्जरा ए मोक्षमार्ग. परंतु संवर-निर्जरानो उपाय तप, ऐटला ४ माटे संवरना प७ भेदनी अंतर्गत क्षमादि १० यतिधर्मां नाम दृष्टे तप लीयो, त्यारे संवरना बाकीना प्रकारोमां कायक्ष, संलीनता वगेरे तप एक या बीजारुपे समाय छे ४; तेमज निर्जराना १२ भेदां तो बाब्य-आव्यन्तर तप ४ छे.

आम संवर अर्थात् कर्मशिवनिरोध अने निर्जरा अर्थात् कर्मक्षनो मार्ग तप छे.

हवे तपनुं प्रधान अंग शुभध्यान छे; केमके (१) तपना बीजा अनशन आहि अंगोमां जो ध्यान शुभ न होय तो ते तपटप न बने; (२) वली शुभध्यानथी विशिष्ट कर्मनिर्जरा थाय छे; माटे तपनुं प्रधान अंग ध्यान छे. आम मोक्षसाधन-भूत संवर-निर्जरानुं साधन ध्यानप्रधान तप होई ध्यान मोक्षनुं कारण बने छे.

(१-२-३) आ ४ वस्तु सहेलाईथी समज्जय ए माटे दृष्टान्तो द्वारा प्रतिपादन करे छे.

विवेचन :- ध्यानथी कर्मनाशनां उ दृष्टांत :-

कर्मसंयोगाथी संसार, अने कर्मवियोगाथी मोक्ष; त्यां कर्मवियोग करता आववामां ध्यान केटलुं अद्भुत काम करे छे, ए दर्शविनारां उ दृष्टांतो छे,-पाणी, अग्नि अने सूर्य. तेनुं स्वरुप अने तेनी घटना आ रीते,—

(१) जेवी रीते पाणी ए कपडानां भेलनुं शोधन करतुं आवे छे, तेवी रीते ध्यानरुपी पाणी ए ज्वरुपी वस्त्रना कर्मभेलने साझ करतुं आवे छे. अलबत वस्त्रभेल घोवा पाणीनी सावे खार वगेरे जोईअे, तिन्तु पाणी विना ए खानकामा; पाणी होय तो ४ खार वगेरेथी भेलुं वस्त्र साझ थाय, तेमज केटलाक

भुवनभानु अन्साईक्लोपीडिया-“ध्यान शतक”(भाग-६०)

તापो सोसो भेओ जोगाणं झाणओ जहा नियं ।

तह ताव-सोस-भेया कम्मस्स वि झाइणो नियमा ॥१९॥

अर्थ :- जेवी रीते ध्यानथी (मन-वचन-कायाना) योगोनुं अवश्य तपन, शोषण अने भेदन थाय छे तेवी रीते ध्यानीने कर्मनुं पञ्च अवश्य तापन-शोषण-भेदन थाय छे.

तरतना मेल-डाघा तो एकला पाणीथी साफ थाय; तेथी अहों मुख्य ऐवा पाणीने दृष्टान्त तरीके लीँधुं.

(२) अम, जेवी रीते खाणमांथी नीकणेल लोभंडमांना कलंक याने भिन्नित भेणसेण ऐ अजिन्ये तपाववाथी दूर थाय छे, ऐवी रीते ज्वरुपी लोभंडमांना कर्मकलंक ध्यानदुपी अजिन्ये तपीने दूर थई जाय छे.

(३) अम जेवी रीते पृथ्वी परना कीचड, दा.त. वरसाउ पछीना धूणिया रस्ता परना कीचड सूर्यना तापथी सूकाई जाय छे, ऐवी रीते ज्वरुपी पृथ्वी परना कर्म-कीचड ध्यानदुपी सूर्यथी तपीने सूकाई जाय छे.

आम ज्व पर चोटेला कर्मभेलने हीलो पाणी साफ करी देवा ध्यान ऐ पाणीनुं काम करे छे; ज्वमां भेणसेण थयेल कर्मने बाणी खत्म करवा ध्यान ऐ अजिनी गरज सारे छे; अने ज्व परना कर्मकादवने सूकावी नामशेष करवा माटे ध्यान ऐ सूर्य जेवुं काम करे छे. वणी,

(४) ध्यानथी कर्मनाश थाय ऐमां योगनुं ४थुं दृष्टान्त बतावतां ध्याननी योग अने कर्म पर असर बतावे छे,-

विवेचन :- ध्याननी योग अने कर्म पर असर :-

मन, वचन, कायाना योग आत्मप्रदेशोने कंपनशील राखे छे, तेथी आत्मा पर कर्म चोटे छे. आत्मा जो स्थिर थई जाय, जेमके १४मा गुणस्थानके, तो पछी एक पञ्च कर्मज्ञ चोटी शक्तो नथी. परंतु ऐ स्थिरता माटे योगोने अटकावी देवा जोઈए. ऐ योगनिग्रह योगोना तपन-शोषण-भेदनथी थाय. ध्यान ऐ माटे अनन्य साधन छे. ध्यानमां एकाग्रता थवाथी योगो अवश्य तपे छे, सुकाय छे अने भेदाय छे. अजिनां तापथी पाणी तपीने फोंदुं सुकावा उडवा जेवुं थाय, अम जामी पडेला योगो याने मन-वचन-कायानी प्रवृत्तिशीलता ध्यानना तापथी तपीने फोरी थई हीली पडीने सुकाती जाय छे. अने अंते भेदाई उडी जाय छे.

आ सूचये छे के अनंतानंत काणथी चाली आवती आ मन-वचन-कायानी दोउधाम हीली पाडवी होय, तो ध्याननुं खूब सेवन जोઈए; तो ज आत्माने ज्य वणी, स्थिरता आवे.

भुवनभानु अन्साईक्लोपीडिया-“किया ध्यानदुपे केम ?”(भाग-६०)

जह रोगासयसमणं विसोसण-विरेयणोतहविहीहिं ।

तह कम्मामयसमणं झाणाणसणाइजोगेहिं ॥१००॥

अर्थ :- जेवी रीते रोगना मूण कारणानुं निवारण लंघन, विरेचन अने औषधना प्रकारोथी थाय छे, तेवी रीते कर्मरोगनुं शमन-निवारण ध्यान-अनशन आहि योगोथी थाय छे.

जेवी रीते ध्यानथी योगो पर आ असर पडे छे, ऐवी रीते ध्यानथी कर्मोनुं पञ्च तपन-शोषण-भेदन अवश्य थाय छे. ध्यान ऐ आत्मानो उज्जवल स्थिर अध्यवसाय छे, ऐनी कर्मोने तपावी सुकावी भेदी नाखवानी सचोट ताकात छे. ध्यान विना अमेज कांઈ ऐ कर्म खसे नहि.

(५) वणी ध्यानथी कर्मनाश थाय ऐमां पमुं रोग-द्वानुं दृष्टान्त बतावे छे,-
विवेचन :- ध्यान ऐ कर्मरोगनी चिकित्सा :-

ताव वगेरे व्याधि आवे त्यारे वैद्यो पहेलां मूण निदान शोधे छे. पछी ऐ मूण दोषने शमावी देवा याने उभेडी नाखवा दरदीने विशेषण याने लंघन करावी दोषोने पकवी नाखे छे. पछी विरेचन-जुलाब आपी ऐनो निकाल करे छे. बाद बीज औषधिओ आपी रोगोनुं तदन निवारण करी आरोग्य बक्षे छे.

ऐवी रीते आत्मा पर वरसती अनेकविध पीडाओना मूणमां कर्मरोग छे; अनुं शमन-निवारण ध्यान अने अनशन आहिथी थाय छे. अहों ‘आहि’ शब्दथी ध्यान-वृद्धि करनार बीज पञ्च उनोदरिका-द्रव्य संकोच आहि तपना प्रकार समज्ज लेवा. ऐ बधाथी ध्यान-वृद्धि थई कर्मरोगनुं शमन थाय छे.

(६) वणी, हङ्कुं दृष्टानु-अजिन्युं दृष्टान्त,-

विवेचन :- ध्यान ऐ कर्मन्धनदाउक दावानल :-

लांबा काणथी काळ-धास वगेरे दृष्टान एकत्रित थया होय, अने ऐना पर जो अजिन पडे, साथे पवन फूकातो होय, तो ऐ अजिन ऐ दृष्टाना ढगाने शीघ्र बाणीने भस्मीभूत करी दे छे. बस, कर्मज्ञपी दृष्टान माटे ध्यान आवुं ज काम करे छे. कर्मने दृष्टानी उपमा एटेला माटे के जेम दृष्टान सणगी उठता ऐना स्पर्शमां रहेलाने हुःख अने ताप आपे छे, अम कर्मो उदयथी प्रज्वलित थतां शारीरिक हुःख अने मानसिक-ताप-संतापनुं कारण बने छे, तेथी ऐ दृष्टान जेवा छे. ऐ असंज्य भवोना भेगा थई अनंत वर्गारुप अनंत स्कन्धरुप बन्या होय, छतां ज्यां ध्यानदुपी अजिन भस्मी उठे छे के तरत क्षणवारमां ऐ कर्मज्जूथने बाणीने भस्मीभूत करी नाखे छे.

शुं ध्यानमां आटली बधी ताकात ? हा, कारण ऐ छे के आ ध्यान रागदेखना भुवनभानु अन्साईक्लोपीडिया-“ध्यान शतक”(भाग-६०)

જહ ચિરસંચિયર્મિધણમનલો પવનસહિઓ દુયં દહઙ્ગ ।

તહ કર્મદેધણમમિયં ખળેણ ઝાણાણલો ડહઙ્ગ ॥૧૦૧॥

અર્થ :- જેમ પવનસહિત અજિન દીર્ઘકાળના પણ એકનિત કરેલ ઈધણ શીશ્ર
ભસ્મીભૂત કરી દે છે, એમ ધ્યાનરૂપી અજિન પણ ક્ષણવારમાં અપરિમિત કર્મઈધનને
બાળી દે છે.

જહ વા ઘણસંઘાયા ખળેણ પવણાહ્યા વિલિજ્જંતિ ।

ઝાણપવણાવહ્યા તહ કર્મદેધણ વિલિજ્જંતિ ॥૧૦૨॥

અર્થ :- અથવા જેવી રીતે પવનથી ધકેલાયા વાદળના સમૂહ ક્ષણવારમાં
વિનષ્ટ થઈ જાય છે એ રીતે ધ્યાનરૂપી પવનથી હડસેલાયેલા કર્મવાદળો નાશ પામી
જાય છે.

બહુ નિગ્રહ સાથે મનની ભારે સ્થિરતાવાળું હોય છે, તેથી સહજ છે કે જો રાગદ્રોષ
અને મનની અશુભ ચંચળતા પર રકમબંધ કર્મ બંધાય, તો પછી એનાથી વિરુદ્ધ
સ્થિતિમાં રકમબંધ કર્મનો ક્ષય થાય, થવો જ જોઈએ.

(૭) હવે પવનથી વિખરાતા વાદળનું ઉમું દણાન્ત કહે છે,-

વિવેચન :- ધ્યાનપવનથી કર્મવાદળ નષ્ટ :-

અથવા ધ્યાન અજિનની જેમ પવનનું કામ કરે છે. આકાશમાં વાદળનો સમૂહ
છવાઈ ગયેલો હોય, પરંતુ જો પવનનો વંટોળ શરૂ થઈ જાય તો એ વાદળને વિભેરી
નાખે છે, નષ્ટ કરી દે છે, અને આકાશ સ્વચ્છ બની જાય છે. એ જ રીતે, આત્મા
પર ગમે તેટલા કર્મ-આવરણ છવાઈ ગયાં હોય, પરંતુ જો ધ્યાનરૂપી પવન શરૂ થઈ
જાય, તો તે કર્મ-આવરણને નષ્ટ કરે છે, અને આત્મા સ્વચ્છ બની જાય છે.

અહીં કર્મને વાદળની ઉપમા એટલા માટે આપી કે જેમ વાદળ સૂર્યના
પ્રકાશને ઢાંકી દે છે, આવૃત્ત કરી દે છે, એમ કર્મ જીવના જ્ઞાનાદિ સ્વભાવને
આવૃત્ત કરી દે છે. કંદું કે,-

સ્થિત: શીતાંશુવજ્જીવ: પ્રકૃત્યા ભાવશુદ્ધ્યા ।

ચન્દ્રિકાવચ્ચ વિજ્ઞાનં તદાવરણમભ્રવત् ॥

જીવ અંતર મળ વિનાના ભાવશુદ્ધ સ્વભાવે ચંદ્ર જેવો છે, અને એનો
જ્ઞાનગુણા ચંદ્રિકા-ચંદ્રપ્રકાશ સમાન છે. ત્યારે એને આચ્છાદિત કરનાર કર્મ વાદળ
જેવા છે.

(જીવના આ મૌલિક સ્વચ્છ જ્ઞાનસ્વભાવને અંતરમાં વારંવાર ભાવિત કરવામાં
આવે,- ‘હું આત્મા શુદ્ધરૂપે તો નિર્મણ જ્ઞાનમાત્ર સ્વભાવવાળો હું. એમાં કોઈ જ

ન કસાયસમુલ્યેહિ ય વાહિજ્જઙ્ગ માણસેહિ દુક્ખેહિ ।

ઇસા-વિસાય સોગાઇપહિં ઝાણેવિગયચિત્તો ॥૧૦૩॥

અર્થ :- ધ્યાનમાં લાગેલા ચિત્તવાળો (આત્મા) કષાયોથી ઉદ્ભવતા માનસિક
હુંખો ઈર્ધ્યા-ખેદ શોક આદિથી પીડાતો નથી.

રાગદ્રોષ આદિ મેલાનું મિશ્રણ નથી. વસ્તુ માત્રને તેવળ જોવી-જાણવી એટલો જ
મારો સ્વચ્છ જ્ઞાન-સ્વભાવ’, -આ ભાવના વારંવાર કરી અંતરને ભાવિત કરવામાં
આવે, તો એવા ભાવિત થયેલા અંતરમાં રાગાદિની અસરો મોળી પડી જાય છે.)

આ તો ધ્યાનના અતીન્દ્રિય અને પારલોકિક ફળની વાત થઈ; પરંતુ આ
લોકમાં અનુભવમાં આવે એવું કોઈ બીજું ધ્યાનફળ છે ? એ બતાવે છે,-

વિવેચન :- ધ્યાનનું પ્રત્યક્ષફળ :-

ચિત્ત જ્યારે શુભધ્યાનમાં લાગેલું હોય છે, ત્યારે એને ઈર્ધ્યા-વિખાદ-શોક
વગેરે કોઈ હુંખની પીડા નથી હોતી.

ઈર્ધ્યા વગેરે એ માનસ હુંખો છે. સામાનો ઉદ્ય-ઉત્ત્તિ-ચઢતી જોઈ માત્સર્ય
થાય, અસહિષ્ણુતા-બળાપો થાય-‘આને આ ક્યાં મળ્યું ? આ કેમ ચઢી ગયો ?’
એમ ચિત્ત બળે, એ ઈર્ધ્યા છે. ‘વિખાદ’ એટલે ખેદ, બેચેની, જરાક શું-પણ
અણગમતું થાય ત્યાં ચિત્તને ગ્લાનિ-બેચેની ઉદ્દેગ થાય. ‘શોક’ એટલે ગમતી વસ્તુ
નષ્ટ થવા પર યા અણગમતી બાબત લમણે લાગવા પર દીનતા આવે, ‘હાય’
થયા કરે, દિલ રંકંડું-ગરીબં બની વલોપાત કર્યા કરે. અહીં ‘શોકાદિ’ પદમાં
‘આદિ’ શબ્દ છે, એથી હર્ષ ઉન્માદ જુગુષા ભય વગેરે પણ લેવાના છે. આ
ઈર્ધ્યા કોચાદિ-કષાયમાંથી જન્મે છે. ચડતી પામતી સામી વ્યક્તિ પર જીવને શાંતિ
ન રહી, કોથ લભુક્યો, એટલે પછી એના પર ચિત્ત બળે છે, ઈર્ધ્યા-માત્સર્ય-
અસૂયા થાય છે. એમ વસ્તુ પર લોભ છે એટલે એના બગડવા નષ્ટ થવા પર ચિત્ત
બેચેન બને છે, ખેદ વિખાદ થાય છે. એમ ગમતા પર લોભ-મમતા-આસક્તિ હોઈ
એ બની આવવા પર હરખ-ઉન્માદ થાય છે. મૂળમાં કષાયના હિસાબે જ આ
ઈર્ધ્યાદિની લાગણી ઉઠે છે. એ કષાય જ ન હોય તો એ લાગણી નહિ. એ
ઈર્ધ્યાદિ એ માનસ હુંખ છે. મન એથી પીડાય છે.

૩૦- હરખમાં માનસિક પીડા શી ? એમાં તો મનને આનંદ મંગળ લાગે છે.

૩૦- દારૂદિયો દારૂ ચઢાવે અને એનો કેફ ચઢે એમાં એને આનંદ મંગળ
લાગે છે, એ મસ્તી અનુભવે છે. પરંતુ ખરેખર એ આનંદ નથી, પણ ચિત્તની
અસ્વસ્થતા છે, પાગલતા છે, કેફ છે. એ જ રીતે લોભની વસ્તુ બની આવવા પર
મનને એક પ્રકારનો કેફ ચઢે છે, ને હરખનો અનુભવ થાય છે. કિન્તુ ખરેખર તો
ભુવનભાનુ એન્સાઈક્લોપીડિયા-“ધ્યાન શતક”(ભાગ-૬૦)

સીયાયવાઇએહિં ય સારીરેહિં સુબહુપ્પગારેહિં ।

જ્ઞાણસુનિચ્ચત્વલચિત્તો ન વહિજ્જઙ્ગ નિજ્જરાપેહી ॥૧૦૪॥

અર્થ :- ધ્યાનથી સારી રીતે નિશ્ચળ (ભાવિત) ચિત્તવાળો શીત તાપ આદિ અનેકાનેક પ્રકારના શારીરિક (દુઃખો)થી તણાઈ જતો નથી. (પીડાતો નથી, ચલાયમાન થતો નથી, કેમકે એ કર્મનિર્જરાની અપેક્ષાવાળો છે.)

એ આનંદ નહિ, પણ ચિત્તની અસ્વસ્થતા છે; પાગલતા છે. પરને પોતાનું માનવું, નાશવંતમાં કાયમી આનંદ માનવો, અશુચિને શુચિ માનવું, સુખાભાસમાં સુખ માનવું, એ પાગલતા નહિ, તો બીજું શું કહેવાય? તાત્પર્ય, હરખ વગેરે લાગણીઓ પણ મનની અસ્વસ્થતા છે, પીડા છે.

ચિત્ત શુભધ્યાનમાં પરોવાવાથી કખાયોની શાંતિ રહે છે. તેથી ઈઝ્યા-વિષાદશોક વગેરેને ઊઠવા જગા જ રહેતી નથી, એટલે શુભ ધ્યાવીને આ માનસિક દુઃખોથી પીડાવાનું હોતું નથી, ને આ જ જીવનમાં પ્રત્યક્ષ માનસિક પીડાથી બચાવનો લાભ મળે છે;

હવે પ્રત્યક્ષમાં શારીરિક પીડાથી બચાવનો લાભ બતાવે છે, -

વિવેચન :- ધ્યાનથી શારીરિક દુઃખમાં પીડા નહિ :-

ધ્યાનની ધારાથી જેણે ચિત્તને ભાવિત કર્યું છે એવો આત્મા એવો આત્મ-દષ્ટિવાળો બનેલો હોય છે કે એને ઋતુની ઠંડી ગરમી, યા ભૂખ તરસ કે આકોશ પ્રહાર વગેરે શારીરિક દુઃખો આવે છતાં એ દુઃખોની ચિંતા સંતાપમાં તણાઈ જતો નથી; એને એની કશી પીડા એને લાગતી નથી. એટલે એ પોતાના ધ્યાનકાર્યમાં એવો નિશ્ચળ રહે છે કે એમાંથી લેશ પણ ચલાયમાન થવાની વાત નહિ. દુઃખની વેદના તો થાય, કિન્તુ એથી જરા ય અરતિ-ઉદ્ઘેગ નથી કે જેથી એ ધ્યાનમાંથી ચલાયમાન થાય.

શારીરિક દુઃખોથી પીડિત નહિ થવાનું કારણ એ છે કે એ આત્મા કેવળ કર્મક્ષયાર્થી છે, એને નિર્જરાની અપેક્ષા છે, અભિલાષા છે. એણે ધ્યાન આદિ સાધના નિર્જરા માટે તો લીધી છે, પછી નિર્જરા કરાવનાર શારીરિક આપત્તિ આવે એમાં તો એનું મન ખુશ હોય, એના મનને પીડાવાનું શાનું હોય? શારીરિક દુઃખને તો એ કર્મ-ગુમડાનાં નસ્તરાનું દુઃખ સમજે છે, એથી કર્મરૂપી ગુમડા ટળવાનું દેખાય ત્યાં એને લેશ પણ ઉદ્ઘેગ શાનો હોય? ધ્યાન વારંવાર કરીને ચિત્તને એથી ભાવિત યાને રંગાયેલું કરવામાં પ્રત્યક્ષમાં આ મહાન ફળ નીપજે છે.

આમ, ‘ફળ’ દ્વાર વિચાર્યુ. હવે છેલ્લી ગાથામાં ઉપસંહાર કરે છે;

વિવેચન :- શ્રદ્ધા-જ્ઞાન-ક્રિયાથી નિત્યસેવ્ય ધ્યાન :-

ઇય સવ્વગુણાધારણાં દિઢાદિઢસુહસાહણાં જાણાં ।

સુપસત્યં સદ્ગ્રેયં નેયં ઝેયં ચ નિચ્ચંપિ ॥૧૦૫॥

અર્થ :- આ પ્રમાણે ધ્યાન એ સકલગુણોનું સ્થાન છે, દેખ અદેખ સુખોનું સાધન છે, અત્યંત પ્રશસ્ત છે, માટે એ સર્વકાળ શ્રદ્ધેય છે, જ્ઞાતવ્ય છે, અને ધ્યાતવ્ય છે.

શુભ ધ્યાનની ઉક્ત દ્વારોથી વિચારણા કરી. એ પરથી ફલિત થાય છે કે ધ્યાન સમસ્ત ગુણોનું સ્થાન છે. દા.ત. પહેલું તો, ધ્યાન માટેની ભૂમિકારૂપ જે ભાવના બનાવી એમાં જ્ઞાન-દર્શન-ચારિત્ર અને વૈરાગ્યના અનેક ગુણોનું પોષણ થાય છે. પછી ધ્યાન અંગેના આલંબનોમાં વાચનાદિ અને ક્ષમાદિના અનેક ગુણોને અવકાશ મળે છે. એવું એના ધ્યાતવ્યો જે આજ્ઞાવિચયાદિ, એ ધ્યાતવ્યના ધ્યાનમાં જિનવચન-લચિ-બહુમાન આદિ અનેક ગુણોનું પોષણ થાય છે. ત્યારે ધ્યાનના અવિકારી ધ્યાતા બનવામાં તેમજ અનુપ્રેક્ષાર્થ ધ્યાનથી ભાવિત બનવામાં પણ અનેકાનેક ગુણોને સ્થાન મળે છે. એમ ધ્યાનીની પ્રશસ્ત લેશ્યા અને લિંગોમાં તો સ્પષ્ટત્યા અદ્ભુત ગુણોનું જ સમર્થન થાય છે. સારાંશ, ધ્યાન એ સકલ ગુણોને અવકાશ આપે છે.

ધ્યાન એ ગુણોની સાથે દેખ-અદેખ સુખોને પણ અવકાશ દે છે. ‘ફળ’ દ્વારમાં ધર્મધ્યાન શુક્લધ્યાનમાં જે ફળ બતાવ્યા, વિપુલ શુભાશ્રવ-સંવર-નિર્જરા-અમર સુખોથી માંડી યાવત્તું હેલ્લે જે માનસિક-શારીરિક દુઃખોનો અંત બતાવ્યો, એથી ધ્યાનથી પરોક્ષમાં અને પ્રત્યક્ષમાં મહા અનન્ય સુખો હોવાનું સૂચવ્યું.

આમ, ધ્યાન એ ગુણો અને સુખોનો ભંડાર હોઈ સુમશસ્ત છે, શ્રી તર્તિકરદેવો અને ગણધર મહારાજાઓ આદિથી ધ્યાન સેવાયેલું હોઈ અત્યંત શુભ સાધના છે. આવા ઉત્તમ પુરુષો જેને આદરે એની પ્રશસ્તતાનું શું પૂછ્યાં? એટલા જ માટે,

ધ્યાન શ્રદ્ધેય છે, જૈય છે, ધ્યાતવ્ય છે. ‘શ્રદ્ધેય’ છે એટલે કે ‘ધ્યાન સર્વગુણોનું સ્થાન અને દિઢાદિઢ સુખનું સાધન છે, એ હકીકતમાં મીનમેખ ફેરફાર નથી’- એવી ભાવનાથી શ્રદ્ધા-લચિ-આસ્થા-આદર કરવા યોગ્ય છે. એટલે જ નહિ પણ ધ્યાનનું સ્વરૂપ જ્ઞાનવા સમજવા જેવું છે; તેમજ કિયાથી અમલમાં ઉતારવા જેવું યાને ચિત્તનથી આચરવા યોગ્ય છે.

એમ કરવાથી સમ્યગદર્શન-જ્ઞાન-ચારિત્રની આરાધના થાય છે.

આ શ્રદ્ધા-જ્ઞાનપૂર્વક ધ્યાનનું આસેવન પણ એકાદ બે વાર નહિ, કિન્તુ નિત્ય સર્વકાળ કરવા જેવું છે. આટલી ઉંચી ચીજને શા સાસુ ક્ષાળ પણ પડતી મૂકવી? સતત જ આરાધવી.

ભુવનભાનું અન્સાઈક્લોપીડિયા-“ધ્યાન શતક”(ભાગ-૬૦)

૩૦- એમ તો સર્વકાળ ધ્યાન જ આચાર્યવા જતાં સંયમ-જીવનની બીજી બધી કિયાઓ કરવાને અવકાશ જ નહિ રહે ! સર્વકિયાઓ ઊડી જશે !

૩૦- ના, કિયાઓ નહિ લોપાય; કેમકે કિયાનું આસેવન વસ્તુસ્થિતિએ ધ્યાનરૂપ છે. એટલે કિયા મૂડીને ધ્યાન કરવાની વાત જ નથી. કિયા કરાય એ જ ધ્યાનરૂપ છે. સાધુને એવી કોઈ કિયા નથી હોતી કે જેમાં ધ્યાન યાને ચિત્તની સ્થિરતા ન જામે.

આનું કારણ એ છે કે દરેક સાધના પ્રણિધાનયુક્ત જ કરવાની છે, અને 'પ્રણિધાન'માં વિશુદ્ધ ભાવનાસારં તદર્થીપિતમાનસમ્ યથાશક્તિ ક્રિયાલિઙ્ગ પ્રણિધાનં જગ્યા મુનિઃ ॥ એ વ્યાખ્યા મુજબ 'તદર્થીપિત માનસમ્' એટલે તે તે સૂત્રાર્થ અથવા કિયા વિષયને મન અર્પિત કરવાનું, એમાં મનને તન્મય બનાવવાનું હોય જ છે; અને મનની તન્મયતા-સ્થિરતા એ ધ્યાન જ છે. આ શાસ્ત્રના પ્રારંભે જ કહ્યું છે કે 'જીં થિરમજીવસાં તં જાણં.' અર્થાતું ચિત્તનું સ્થિર ચિત્તન એ ધ્યાન છે.

સારાંશ, સર્વ સાધુકિયા પ્રણિધાનયુક્ત હોઈ ધ્યાનરૂપ બને છે. બાકી સ્વાધ્યાય વાચનાદિને તો ધ્યાનમાં આલંબન કર્યાં જ છે; એટલે સહેજે એના આલંબને ચિત્તસ્થૈર્ય યાને ધ્યાન જામે જ. આમ સાધુકિયા અને સ્વાધ્યાયના સતત પ્રવાહમાં ધ્યાનનો પણ સતત પ્રવાહ વહે છે; તેથી કહ્યું કે ધ્યાન સર્વ કાળ સેવનીય છે.

આ ઉપરથી એ પણ સૂચિત થાય છે કે સાધુકિયા બાજુએ મૂડીને ધ્યાન કરવાનું વિધાન જૈનશાસનમાં નથી. અનાદિના ચાલી આવતા વિવિધ કષાય-કુસંસ્કારોને નાબૂદ કરવા સમર્થ છે વિવિધ કિયા-આચારો. એ સેવ્યા વિના એ કષાય-કુસંસ્કારો શી રીતે ઘસારે પડી નાથ થાય ? વળી મન વિવિધતા-પ્રિય હોઈ વિવિધ કિયાસુત્રો અને વિવિધ સ્વાધ્યાયમાં જે સ્થિર થઈ શકે, એવું એ હોઈને માગ્ર એકરૂપ કોઈ 'ઉં' વગેરેના સતત ધ્યાનમાં શી રીતે સ્થિર રહી શકે ?

—:- દિતિ ધ્યાનશતક વિષેયન :—:-

આ પ્રમાણે સંયમપ્રધાનદિષ્ટ કર્મસાહિત્યસૂત્રધાર વિશાલગઢાવિપતિ પરમારાધ્યપાદ સ્વ. ગુરુદેવશ્રી સિદ્ધાન્તમહોદ્ધિ આચાર્ય ભગવંત શ્રી વિજય પ્રેમસૂરીશ્વરજી મહારાજની કૃપાથી એઓશ્રીના ચરણરજ પંચાસ ભાનુવિજયે શ્રી ધ્યાનશતક અને એની ટીકાના આધારે વિષેયન લખ્યું. એમાં પ્રમાદવશ જિનાશાનવિરુદ્ધ જો કાંઈ લખાઈ ગયું હોય તો મિથ્યામિ દુક્કડ.

શ્રી નમસ્કાર મહામંત્ર ગુંથનો ઉપોદ્ઘાત

નમસ્કારસમો મન્ત્રો ન ભૂતો ન ભવિષ્યતિ ॥

શ્રી નમસ્કાર મહામંત્રની સર્વોપરિતા

જૈન દર્શનમાં શ્રી નમસ્કાર મહામંત્રના સૂત્રનું અને એના અર્થનું સૌથી ઊંચું સ્થાન સ્વીકારવામાં આવ્યું છે. આનું પ્રધાન કારણ એ છે કે - વિશ્વના સમસ્ત પ્રાણીગણમાં સર્વોચ્ચ શક્તિ, બુદ્ધિ, સંયોગ અને સામગ્રીની વિશીષ્ટતા ધરાવનારા માનવના અવતારમાં એ વિશીષ્ટતાને અનુરૂપ ચરમ આદર્શ કર્યો, અર્થાતું અંતિમ જીવનસાધ્ય શું, તેમજ એની સુંદર અને સમીક્ષીન સાધના કઈ, તથા એ સાધ સાધનાદિ સત્ત તત્ત્વોના ઉપદેષ્ટા કોણ ? એનો આ નમસ્કાર મહામંત્રમાં નિર્દેશ છે. જગતના જીવમાત્રના સર્વ શ્રેષ્ઠ ઉપકારક, ઉપકાર માર્ગ, અને ઉપકાર રૂપ ફળનો આમાં ઉલ્લેખ છે. વર્તમાન જીવનમાંય અનુપમ આશ્વાસન, સંપૂર્ણ શાંતિ અને પવિત્ર પ્રેરણા આપનાર શ્રેષ્ઠતમ આદર્શો આમાં દર્શાવેલાં છે. વળી અક્ષરમાત્રથી પણ શ્રી નમસ્કાર મહામંત્ર અત્યન્ત પ્રભાવશાલી છે.

વાદુમયનાયક નમસ્કાર સૂત્ર :-

જૈન શાસનાના અગાધ વાદુમયમાં સર્વ પ્રથમ સ્થાન શ્રી નમસ્કાર મહામંત્ર ધરાવે છે. કેમકે (૧) એ અભિલશ્યતાનો સાર છે; (૨) એના ધ્યાનમાં મહાક્ષાણી શ્રુતપારગામી મહર્ષિઓ પણ જીવનનો અંતિમ કાલ વીતાવે છે; (૩) એમાં કલ્યાણ-સ્વરૂપ અનંત અર્થ ભર્યો છે; (૪) એ સુખ દુઃખાદિની સર્વ સ્થિતિમાં અને જીવન મરણના સર્વકાળે સ્મરણીય છે; (૫) એનાથી લોકિક લોકોત્તર સર્વ સમૃદ્ધિ આવી મળે છે; (૬) એ ભયંકર પાપી જીવનમાંથીય જીવને ઉદ્વરનાર, અને ઘોર ભયોને ટાળનાર છે; એ (૭) સર્વશ્રેષ્ઠ ધ્યેય, ધ્યાતા અને ધ્યાનનો દર્શક છે...વગેરે વગેરે.

સંક્ષેપમાં નમસ્કાર મંત્રનો વિષેય

શ્રી નમસ્કાર મહામંત્ર, એ નવપદોનું બનેલું મહામંગલ સૂત્ર છે. એના પ્રારંભનાં પાંચ પદોમાં શ્રી અરિહંતાદિ પાંચ પરમેષ્ઠાને નમસ્કાર દર્શાવેલો છે. પદીના બે પદોથી આ પાંચ નમસ્કારને સર્વ પાપનો નાશક કહેવા દ્વારા ફળ બતાવવામાં આવ્યું છે. ત્યારે, છેવટના બે પદોમાં સર્વ કરતાં શ્રેષ્ઠ મંગળ કહી એનો મહિમા ગાવામાં આવ્યો છે.

ભુવનભાનુ એન્સાઈક્લોપીડિયા-“શ્રી નમસ્કાર મહામંત્ર”(ભાગ-૬૦)

પાંચ પરમેષ્ઠીની ઓળખ :-

પરમેષ્ઠી એટલે પરમ-શ્રેષ્ઠ સ્થાને રહેલા; અર્થતું શ્રેષ્ઠ અવસ્થાને પામેલા. આ શ્રેષ્ઠ અવસ્થા જુદી જુદી દિણી છે. એમાં પ્રથમ પરમેષ્ઠીપદે બિરાજમાન પરમાત્મા શ્રી અરિહંત દેવ એ જૈનદર્શનના મૂળ ઉત્પાદક છે. અર્થતું સત્ત્ર તત્ત્વોના આદ્ય પ્રકાશક અને સદ્ગર્મના આદ્ય સ્થાપક હોવાથી એ પ્રથમ પરમેષ્ઠી છે. (૨) આ તત્ત્વોનાં સંપૂર્ણ જ્ઞાનનું અને આ ધર્મનાં સર્વોચ્ચપાલનનું આત્મનિક ફળ જે મોક્ષ, અર્થાતું આત્માના અનંતગુણમય સંપૂર્ણ શુદ્ધ સ્વરૂપની જે પ્રકટદશા, એને વરેલા પરમાત્મા શ્રી સિદ્ધ ભગવાન એ બીજે પરમેષ્ઠીપદે બિરાજે છે. (૩) ધર્મનું તત્ત્વમિશ્રિત મુખ્ય સ્વરૂપ જે પંચાચાર, એના સ્વયં પાલક અને અન્યમાં પ્રચારક ગ્રીજા પરમેષ્ઠી શ્રી આચાર્ય ભગવંત છે. (૪) ચોથા પરમેષ્ઠી શ્રી ઉપાધ્યાયજી મહારાજ એ ઉક્ત તત્ત્વ અને ધર્મના પ્રતિપાદક જે સૂત્ર-સિદ્ધાન્તો-આગમો, એના પાઠક છે. (૫) ત્યારે શ્રી સાધુ મહર્ષિઓ શ્રી અરિહંતની આજ્ઞાથી સ્વકીય સર્વાંગીજ્ઞ જીવનને નિયન્ત્રિત બનાવી, યોગ્ય સુગુરુની નિશાએ આત્મહિતકારી એવી પ્રવૃત્તિ-નિવૃત્તિ-માર્ગરૂપ સાધુતાને અહોનિશ અપનાવતા પંચમ પરમેષ્ઠીપદને અલંકૃત કરે છે.

પ્રથમ પરમેષ્ઠી શ્રી અરિહંતના નામ :-

શ્રી અરિહંત પરમાત્માના એ પરમપુરુષ પરમેશ્વર છે. એમને શ્રી જિનેશ્વર દેવ, તીર્થકર દેવ, અભયદાતા, સાર્વ, ત્રિલોકનાથ, અર્હત પ્રભુ, દેવાધિદેવ, વીતરાગ, સર્વજ્ઞ, જિનેન્દ્ર ભગવાન વગેરે નામોથી પણ સંબોધાય છે. આ બધા સાન્વર્થ સામાન્ય નામો છે. કોઈપણ અરિહંત પરમાત્માને એ લાગુ પડે છે. ત્યારે વિશેષ નામો બીજા હોય છે. દા.ત. શ્રી ઋષભદેવ ભગવાન, શ્રી મહાવીરસ્વામી, શ્રી સીમંધરસ્વામી વગેરે.

અરિહંત એટલે ? :-

અરિહંત શબ્દથી બે ભાવ લેવાના છે; એક, પુણ્યમાપ એટ મહાપ્રાતિહાર્યની શોભાને યોગ્ય છે તે અર્થતું (અરિહંત); અને બીજું, રાગદ્રોષાદિ મહા આંતર શત્રુને હળનાર તે અરિહંત. અરિહંત એ બહુ પૂર્વે એક સામાન્ય આત્મા, સંસારી જીવ હોય છે; પણ છેલ્લેથી ગ્રીજા ભવમાં આખા વિશ્વને તારવાની કરુણાભાવનાના બળ પર અને શ્રી અરિહંત વાત્સલ્યાદિ વીસ સ્થાનકની ઉગ્ર ઉપાસનાના પ્રતાપે તીર્થકર (અરિહંત) બનવાનું પુણ્ય ઉપાર્જન કરે છે. એ પછી તીર્થકર બનવાના છેલ્લા ભવમાં ઉત્તમ રાજકુલાદિમાં જન્મ પામતાં જ વિશિષ્ટ અવધિજ્ઞાન, અભીભત્તસ

ધાતુઓવાળું અલૌકિક શરીર, અપ્રતિમ રૂપ, સુગંધી શાસોશાસ, યાવજજીવ નીરોગીતા અને અદ્દશ્ય આહાર-નિહારવિધિ વગેરે અતિશયોથી એ પરિવરેલા છે. દેવાંગનાના સૂતિકર્મ તથા દેવો અને ઈન્દ્રોના જન્માભિષેકની પૂજા પામી, દેવો તથા માનવબાળકોના માત્ર અનુરોધથી એમની સાથે કીડા કરતા અને માતાપિતાના બાદશાહી લાડકોડ પામતા એ ઉછરે છે, છતાં હૃદયથી મહાવિરાગી હોય છે.

શ્રી અરિહંતની ત્રણ અવસ્થા :-

જન્મતાં જ મળતા ઈન્દ્રોના નમનમાં એમને ગર્વ ઉત્કર્ષ હોતો નથી. એ રાજ્યના અધિપતિ સમ્રાટ રાજ્ય થાય ત્યાં એમને આસક્તિ હોતી નથી; અને એ સધણું છોડી શ્રમણ બને ત્યાં એમનામાં કાયા પ્રત્યે સુખશીલતા હોતી નથી. આ ત્રણ મહાન વિશેષતાવાળી જન્મ-અવસ્થા, રાજ્ય-અવસ્થા, શ્રમણ-અવસ્થા, એ ત્રણે અવસ્થાઓ શ્રી અરિહંત પ્રભુની ‘પિંડસ્થ-અવસ્થા’ ગણાય છે. (પિંડસ્થ=દેહમાં રહેલી). પછી સર્વજ્ઞ જીવનુક્ત બની ધર્મતીર્થને સ્થાપે, અને ભવ્યજીવોને પ્રતિબોધ કરતા વિચરે, એ તીર્થકરપદમાં અર્થતું તીર્થકરપણામાં રહેલી અવસ્થા ‘પદસ્થ અવસ્થા’ કહેવાય છે. છેવટે સ્વીય સકલ કર્મના બંધન છેદી જડ પુદ્ગાલ માત્રના સંગ છોડી પૌદ્રગલિક રૂપ વટાવી વિદેહમુક્ત બને છે, એ એમની ‘રૂપાતીત અવસ્થા’ કહેવાય છે. આમ શ્રી અરિહંત પરમાત્માનું જીવન પિંડસ્થ અને પદસ્થ અવસ્થામાં પસાર થઈ પ્રાંતે રૂપાતીત અવસ્થામાં પર્યવસાન પામે છે.

બાર ગુણ અરિહંતદેવ

શ્રી તીર્થકર પ્રભુ ગૃહસ્થ જીવનમાં પણ ધીર, વીર અને ગંભીર હોય છે; વિનય, વિવેક અને વૈરાગ્યશાલી હોય છે; ઔદ્યાર્થ અને ઓજસના બંડાર હોય છે. સંસારના મહાન વૈભવોને, મોટા માનમરતબાને તિલાંજલિ આપી સંઘમપંથે વિચરે છે ત્યારે, એક માત્ર કર્મકયનું લક્ષ્ય રાખી, કઠોર પ્રતપાલન, તીવ્ર તપસ્યા, તેજસ્વી ત્યાગ, પ્રબળ પરિસંહ પર વિજય, ઘોર ઉપસર્ગનું સમભાવે વેદન, અહનિશ આત્મજાગ્રત્તિ, નિરંતર ધારાબદ્ધયાન, વગેરે આચરે છે. સાધનાને અંતે જ્ઞાનાવરણીય આદિ ચાર ધનધાતી કર્મને આત્મા પરથી દૂર કરી વીતરાગ સર્વજ્ઞ બને છે. એટલે અનંતજ્ઞાન, અનંત દર્શન, અનંત ચારિત્ર (વીતરાગતા) અને અનંત વીર્ય એ ચાર અનંતા પ્રાપ્ત કરે છે.

અહીં પૂર્વે ઉપાર્જિલ તીર્થકરપણાનું પુણ્ય ઉદ્યમાં આવે છે. એના યોગે એમની સેવામાં આઠ પ્રાતિહાર્ય નિરંતર હાજર રહે છે. તે આ પ્રમાણે-રત્નમય

સિંહાસન, વીજાતા ચામર, છત, ભામંડલ, હુન્દુમિ, દિવ્ય ધનિ પુષ્પ વૃષ્ટિ અને અશોક વૃક્ષ. આ આઠ, અને જ્ઞાનાતિશય-વચનાતિશય-પૂજાતિશય અને અપાયાપગ-માતિશય એ ચાર-એમ કુલ બાર ગુણ શ્રી અરિહંતના કહેવાય છે.

ચાર મુખ્ય અતિશય

એમાં જ્ઞાનાતિશયથી લોકાલોકના અર્થાત્ સમસ્ત ચરાચર પદાર્થોના ભૂત-ભવિષ્ય-વર્તમાનના સર્વ ભાવો જાણે છે. વચનાતિશયથી દેવ, મનુષ્ય, તર્યિય સર્વને ગ્રાન્થ એવી અને એકી સાથે હજારો સંટેહને દૂર કરતી સંવેગ વૈરાગ્ય નીતરતી પાંત્રીસ અતિશયવાળી તત્ત્વ-વાણી પ્રકાશે છે; જે સાંભળતા ન લાગે થાક, ન લાગે ભૂખ, કે ન લાગે તરસ, એટલી બધી એ અમૃત કરતાંય અવિકી મીઠી હોય છે. પૂજાતિશયથી નરેન્દ્રો-દેવેન્દ્રોથી એ પૂજાય છે. દેશનાભૂમિ માટે સમવસરણ દેવો રહે છે, જેમાં રજત, સુવર્ણ અને રતના ત્રણ ગઢ ઉપર દેવ મનુષ્યોની બાર પર્ષદાની વચમાં જગદુગુરુ વિરાજ ધર્મોપદેશ કરે છે. શ્રી અરિહંત પ્રભુ જ્યાં પગલું મૂકે તે પૂર્વે નીચે માખણના પિંડા જેવા કોમળ સુવર્ણકળણ રચાય છે. અપાયાપગમાતિશયથી શ્રી અરિહંતની આસપાસના સવાસો યોજન જેટલા ક્ષેત્રમાંથી જનતાના મારી, મરકી વગેરે વગેરે ઉપદ્વોરૂપી અપાયો દૂર થઈ જાય છે. તેમજ પોતાના રાગદેખાદિ અપાયો પણ દૂર થયેલા છે. પૂર્વોક્ત સુર્ગાંધી શાસો-શાસાદિ જન્મસિદ્ધ ચાર મૂળ અતિશય, દેવકૃત ઓગણીસ અતિશય અને ધાતિકર્મક્ષય થયેથી અગ્નિયાર અતિશય, એમ કુલ ચોત્રીસ અતિશય શ્રી અરિહંત પરમાત્માના હોય છે.

પરમાત્મા અંગે જૈન જૈનેતરોની દાખિનો ભેદ

અહીં એટલું સમજવા જેવું છે કે ઈતર દર્શનોમાં ક્યાંક અનાદિશુદ્ધ ઈશ્વર અને ક્યાંક સૂદ્ધિકાળથી ઉત્પન્ન શુદ્ધ ઈશ્વર માનવામાં આવેલ છે. ત્યારે જૈન દર્શનમાં તો વિશિષ્ટ ભવ્યતાવાળો, સામાન્ય આત્માની જેમ, સંસારમાં ભ્રમણ કરતો જીવ આત્મસાધના કરી ઈશ્વર બને છે. એ હિસાબે પૂર્વે અનંતા આત્મા પરમાત્મા બન્યા છે, અને ભવિષ્યમાં પણ એમ જ બનશે, તથા વર્તમાન મહાવિદેહ ક્ષેત્રે વીસ તીર્થકર ભગવાન વિહરમાન મોજુદ છે. બીજું શ્રી અરિહંત તીર્થકરો ઉપરોક્ત સ્થિતિવાળા છે, ત્યારે ઈતર દર્શનમાટે ઈશ્વરની તેવી સ્થિતિ નથી. કેટક ઈતરો ઈશ્વરને જગત્કર્તા માને છે, પણ જૈનો પરમાત્માને તત્ત્વપ્રકાશક અને માર્ગદર્શક માને છે. ઈતર દર્શનોમાં શુદ્ધ ઈશ્વરના પણ અવતાર માન્યા છે. જેમાં ઈશ્વરને

પોતાના પુષ્ય-પાપ વિના પણ જે સારો નરસો સંયોગ સામગ્રી મળવાનું માન્યું છે, એ કાર્ય કરાણભાવાદિના નિયમનો ભંગ સૂચવે છે. ત્યારે જૈન દર્શન તો કહે છે કે, પોતાના જ શુભાશુભ કર્મના હિસાબે પરમાત્મા સંયોગ-સામગ્રી પામે છે; અને સર્વ કર્મ ક્ષય થયા પછી એમને ફરી ધર્મસ્થાપના કરવા આવવાનું રહેતું નથી. એ તો સદા માટે સિદ્ધ બુદ્ધ મુક્ત રહે છે. ઈતરોમાં પરમાત્મત્વ સર્જનાદિ શક્તિ પર નિર્ભર છે. જૈનોમાં એ વીતરાગતાદિ ગુણો પર નિર્ભર છે; અને એ જ વિશ્વને મોક્ષસાધનામાં પ્રેરક છે.

બીજી એક ખાસ વિશેષતા એ છે કે, જૈન મતે શ્રી અરિહંતના ઉપકાર એક વિશિષ્ટ કોટિના છે, ત્યારે ઈતર મતે ઈશ્વરના ઉપકાર બીજી કોટિના છે. દા.ત. ઈતર મતમાં ગીતાજીના હિસાબે, કુલક્ષેત્રમાં જ્યારે અર્જુને પીતરાઈ ભાઈઓ, વિદ્યાગુરુ ગ્રોણાચાર્ય, પવિત્ર ભીખપિતામહ વગેરે સાથે લડવા ના પાડી, ત્યારે શ્રી કૃષ્ણે અર્જુનને લડવાની એવી પ્રેરણા આપી કે જેના પરિણામે થયેલા ખૂનખાર યુદ્ધમાં કેંદ્ર આર્થ નરરતનો નાશ પામ્યા; અને પાંડવોને રાજ્ય મળ્યું. બીજી બાજુ જૈન મતમાં જુઓ. ભરત ચક્કવર્તીએ દ્વારાવા માંડેલા પોતાના અહાણું ભાઈઓ ન્યાયપુરુસ્સર લડી લેવાની સલાહ લેવા પિતા ઋષભદેવ અરિહંત પાસે ગયા, ત્યારે શ્રી અરિહંતદેવે એવો તત્ત્વોપદેશ કર્યો કે જેના પરિણામે અહાણું ભાઈઓ રાજ્ય તછ મહર્ષિ બની સર્વજ્ઞ થયા અને જન્મ જરા મરણાથી મુક્ત બન્યા; અને બીજી બાજુ યુદ્ધ અટક્યું. તેમજ ભરતે પશ્ચાત્તાપ કરી એમને ખમાવ્યા. ટૂંકમાં શ્રી અરિહંતના ઉપકાર તરીકે એમનો વિશિષ્ટ ઉપદેશ છે.

અરિહંતનો વિશિષ્ટ ઉપદેશ :-

અરિહંતની વાણીમાં શું શું પ્રકાશે છે? (૧) ઉત્પાદ, વ્યય અને પ્રૌદ્યની મહાસત્તાથી વ્યાપ પંચાસ્તિકાય- (ધર્માસ્તિકાય, અધર્માસ્તિકાય, આકાશાસ્તિકાય, પુદ્ગલાસ્તિકાય અને જ્વાસ્તિકાય) (૨) જીવ-અજીવ, આસ્ત્રવબંધ, તથા સંવરનિર્જરા-મોક્ષ એ સાતમાં સમાવિષ્ટ જ્યેયહેય-ઉપાદેયની તત્ત્વત્રયી. (૩) મોક્ષમાર્ગભૂતા સમ્યગદર્શન-સમ્યગજ્ઞાન-સમ્યક્યારિત્રમય રત્નત્રયી. (૪) સુદેવ-સુગુરુ-સુધર્મરૂપી ઉપાસ્યત્રયી. (૫) કર્મ, જીવ અને જગત સંસારની અનાદિતા, વિશ્વનું નિયમબદ્ધ સંચાલન, આત્મપુરુષાર્થનું અંતિમ ફળ, વગેરે સમસ્યાઓનો સચોટ ઉકેલ. (૬) માગનુસારિતારૂપી સામાન્ય ગૃહસ્થ ધર્મથી માંડી સમ્યક્ત્વમૂલ બાર ગ્રત અને અગ્નિયાર પ્રતિમારૂપ વિશેષ ગૃહસ્થ-ધર્મ, તથા સાપેક્ષ-નિરપેક્ષ યતીધર્મ સુધીનો કમબદ્ધ આચાર માર્ગ. (૭) ચૌદ ગુણસ્થાનકની અંતર્ગત ભાવમળની અલ્પતા, સફૂદુંબંધક દશા, ભુવનભાનુ અન્સાઈક્લોપીડિયા-“પરમાત્મા અંગે જૈન જૈનેતરોની દાખિનો ભેદ”(ભાગ-૬૦)

અપુનર્ભવક દશા, માર્ગાલિમુખ, માર્ગપિતિત વગેરે પ્રથમ ગુણસ્થાનકથી માંડી અયોગીશૈલેશીકરણ સુધીનો કમશા: વિકસતો કમબદ્ધ સૂક્ષ્મતાભર્યો આત્માનો ઉલ્કાંતિમાર્ગ. (૮) આજ્ઞાવિચય, અપાયવિચય વગેરે ધર્મધ્યાનથી માંડી વ્યુપરત કિયાનિવૃત્તિરૂપી શુક્લધ્યાનના અંતિમ પાયા સુધીનો કમબદ્ધ ધ્યાનમાર્ગ. (૯) પારમાર્થિક લોકોત્તર સ્વરૂપવાળો અષ્ટાંગ યોગ, અને અદ્વૈતજ્ઞાસાદિ ગુણાદ્ધક વગેરેથી પરિવરેલો મિત્રાદિથી માંડી પરાદાદિ સુધીનો કમબદ્ધ અષ્ટવિધ યોગદાદિ માર્ગ. (૧૦) અંજલિબદ્ધ પ્રણામ અને વાચિક સ્તુતિરૂપ નમસ્કારથી વધતાં વધતાં ગીતનૃત્ય સુધીનો પૂજનવિધિનો કલ્પિક દ્વય સ્તવ; તથા દેવવંદનાદિથી માંડી ઉત્કૃષ્ટ જ્ઞાનાજ્ઞા-પાલન સુધીનો ભાવસ્તવ, એ ઉલ્ભયને અવગાહતો કમબદ્ધ ભક્તિમાર્ગ. (૧૧) નમસ્કાર મહામંત્રના જ્ઞાનથી માંડી દાખિલાદ સુધીના બોધનો બાધ્યતપ અને પ્રાયશ્વિત્તથી માંડી કાર્યોત્સર્ગ સુધીનો આભ્યંતર તપ-એમ કમબદ્ધ નિર્જરામાર્ગ તપોમાર્ગ. (૧૩) સમિતિ-ગુપ્તિ વગેરેથી માંડી યથાધ્યાત ચારિત્ર સુધીનો સંવરમાર્ગ. (૧૪) દંભત્યાગથી માંડી ભવસ્વરૂપચિન્તન, વૈરાયદાદિએ વધતાં આત્માનુભવ સુધીનો કમબદ્ધ અધ્યાત્મમાર્ગ. (૧૫) ઈચ્છા-પ્રણિધાનથી માંડી સિદ્ધિ-વિનિયોગ સુધીનો કલ્પિક પુરુષાર્થમાર્ગ. (૧૬) ભવાભિનંદીપણાના ત્યાગથી માંડી ચતુ: શરણગમનાદિ સાધતાં અંતે પ્રવર્જયા ફળમોક્ષમાં પરિણમતો કમબદ્ધ સાધનમાર્ગ. (૧૭) અહિસા, સંયમ અને તપરૂપી ધર્મમાર્ગ. (૧૮) પ્રશંસા બહુમાનરૂપી ધર્મ-અંકુરથી માંડી સિદ્ધસુખ સુધીનો કમબદ્ધ કર્તવ્ય વિકાસમાર્ગ. (૧૯) જ્ઞાનાવરણીયાદિ આઠ પ્રકારના કર્મો પર બંધન, સંકમણ વગેરે કરણોનું સૂક્ષ્મ વિસ્તૃત સ્વરૂપ, (૨૦) વસ્તુમાત્રના જગન્યથી નામ સ્થાપના, દ્વય ભાવ, એ ચાર નિક્ષેપ, ઉપકમ નિક્ષેપ, અનુગમ, નય, એ ચાર અનુયોગ, નેગમ, સંગ્રહાદિ, સપ્તનય, સ્થાદ્યાસ્તિ-સ્યાશાસ્તિ, વગેરે સપ્તભંગી, સ્વદ્વય-સ્વક્ષેત્ર-સ્વકાળ, સ્વભાવ તથા પરદ્વયાદિ અપેક્ષાએ સત્ત્વ-અસત્ત્વ, નિત્યત્વ-અનિત્યત્વ, ભેદ-અભેદ, સામાન્ય-વિશેષ, વગેરે ધર્મોની વ્યાપ્તિનો અનેકાંતવાદ... ઈત્યાદિ ઈત્યાદિ ધાર્ણું ધાર્ણું શ્રીસર્વજ્ઞ અરિહંતોએ ઉપદેશ્યું છે.

અરિહંતે ટાળેલા અધાર દોષ :-

અરિહંત એટલે આંતર શત્રુને હણનારા, એ અર્થમાં શત્રુ તરીકે અધાર દૂષણો લેવાના છે. તેમાં, આત્મગુણના ધાતક જે ચાર ધાતી કર્મો, તે પૈકી જ્ઞાનાવરણ દર્શનાવરણના બે દોષો :- અજ્ઞાન અને નિદ્રા છે. અંતરાયના ઘરના દાનાંતરાય, વીર્યતરાય વગેરે પાંચ દોષો છે; અને મોહનીયના ઘરના મિથ્યાત્વ, અવિરતિ (પાપની અપેક્ષાનો-પાપ ન કરવાની પ્રતિજ્ઞાનો અભાવ) રાગ-દ્વેષ, કામ અને

હાસ્ય-શોક વગેરે છે, એમ અગિયાર દોષ છે. આ પ્રમાણે કુલ અધાર દોષોને ઉત્કટ સંવેગ, વૈરાય, કઠોર ચારિત્રપાલન અને ઘોર તપસ્યા વડે દેહ, ઈંદ્રિયો અને મળને સારી રીતે દમી દૂર કરે છે, તેથી એ અરિહંત બને છે.

બીજા પરમેષ્ઠી : શ્રી સિદ્ધભગવાન :-

બીજા પરમેષ્ઠી પદમાં શ્રી સિદ્ધ ભગવાન વિરાજે છે. એમના બીજાં નામ મુક્ત, પારગત, અકલંક, અમર, અજ, અનંગ, પરમજ્યોતિ, સદાશિવ, વગેરે છે. એ આઠ પ્રકારના કર્મના મળથી રહિત બન્યા હોવાથી અત્યંત નિર્મલ અને આઠ ગુણવાળા બનેલા છે. પૂર્વોક્ત ચાર ધાતીકર્મના નાશથી અનંતજ્ઞાન, અનંતદર્શન, અનંત વીતરાગતા, અને અનંતવીર્યાદિ લભિઓ પ્રકટ થયેલી છે. તેમજ બાકીના ચાર અધાતી પૈકી વેદનીય કર્મના નાશથી અનંત અવ્યાબાધ સુખ, આયુ:કર્મના નાશથી અક્ષય અજર અમર સ્થિતિ, નામકર્મના નાશથી અરૂપિપણું અને ગોત્ર કર્મના અભાવથી અગુરુલઘૃતા પ્રકટ થયેલી છે. સંસારમાં જે સારા નરસા (શુભાશુભ) કર્મના યોગે યશ અને અપયશ, ઊંચ કુલ અને નીચ કુલ, સૌભાગ્ય અને દુભાગ્ય, સાંદું શરીર-નરસું શરીર, આરોગ્ય અને રોગ, માન અને અપમાન, અજ્ઞાન અને મોહ, રાગ-દ્વેષ, હર્ષ અને શોક, વગેરે દ્વંદ્વો વેદવા પડે છે, તેમાંનું સિદ્ધ અવસ્થામાં કાંઈ હોતું નથી. સંસારમાં પણ આત્માના મૌલિક-અંતરિક અપ્રકટ સ્વભાવમાં તો ઉક્ત દ્વંદ્વોથી તદ્દન વિનિમૂક્ત સ્થિતિ છે. પરંતુ પ્રવાહથી અનાદિકાળ થયા આત્મપ્રદેશો સાથે એકમેક થયેલ જે પૌણગલીક કર્મ-સ્કંધો, તેના વિપાકને લીધે ઉક્ત દ્વંદ્વોની વિચિત્ર પરિસ્થિતિ આત્મા પર ઊભી થાય છે. એટલે ખરી રીતે વિચારતાં, એ યશ-અપયશ વગેરે દ્વંદ્વોના અનુભવની વચ્ચમાં એનાથી તદ્દન નિરાણું એવું આત્માનું અસલી શુદ્ધ સ્વરૂપ સ્વભાવગત કાયમ છે, એ સમજી રાગ-દ્વેષ રહિત જીવન જીવી શકાય છે. તેથી પરઉપાવિજન્ય યશ કે અપયશ, આરોગ્ય કે રોગીપણું વગેરે અવસ્થાઓને પરાઈ સમજી, એમાં આત્મા ઉન્માદ કે દીનતા કરતો નથી; પણ પોતે માત્ર સાક્ષીરૂપે એનો જ્ઞાતા દસ્તા બની, એને ઉદાસીનભાવે અર્થાત્ અરક્ત-અદ્વિષ ભાવે વેદી લઈ અંતે એ સર્વથા મુક્ત થાય છે. એટલે સિદ્ધ બની ત્રિભુવનના છેક મથાળે જઈ વસે છે. એ હવે નિમિન નિર્વિકાર છે, નિરંજન-નિરાકાર છે, સર્વજ્ઞ-સર્વદર્શી છે, અમમ, અભ્યય અને અક્ષય છે, કૃતકૃત્ય છે, નિર્મોહી છે, શુદ્ધ જ્ઞાતા દસ્તા છે, સ્પર્શાદિરહિત છે, પરમ પદાર્થ છે, શાશ્વત જ્યોતિ છે, સ્વતંત્ર છે, સ્વરમજ્ઞમાં મળ છે, નિત્યધર્મ છે, જ્ઞાનથી સર્વવ્યાપી છે. તત્ત્વમૂર્તિ છે. પરમ બ્રહ્મ છે, પરમ આદિત્ય છે, પરમ ઈન્દ્ર છે,

ભુવનભાનુ અન્સાઈક્લોપીડિયા-“શ્રી નમસ્કાર મહામંત્ર”(ભાગ-૬૦)

પરમ સદાશિવ છે, અનંત સુખભોકતા છે. સર્વ શત્રુના ક્ષયથી, સર્વ શોગના નાશથી, સર્વ પદાર્થના સંબંધથી અને સર્વઈચ્છાની પૂર્તિથી જે સુખ થાય તેના કરતાં અનંતગુણ સુખ સિદ્ધનું છે. પણ તે સુખ અસંયોગનું હોવાથી સંયોગજન્ય સુખના અનુભવીને અગમ અગોચર છે.

ત્રીજા પરમેષ્ઠી શ્રી આચાર્ય મહારાજ

ગૃહું પરમેષ્ઠી પદ આચાર્ય ભગવંતથી અલંકૃત છે. આચાર્ય મહારાજના બીજાં નામ સૂરી, ગણધર, ગુરુ, અનુચાન, ગણપતિ, અનુયોગકર, ગણપિટક, ઉદ્ઘોતકારી વગેરે છે. એ અને ચોથા પરમેષ્ઠી ઉપાધ્યાયજી મહારાજ સાધુ તો છે જ, એટલે સાધુ તરીકેની એમની પંચાચાર વગેરે વિશેષતા પાંચમા સાધુપદમાં સમજશે. પરંતુ આચાર્ય તરીકેની એમની વિશેષતામાં શ્રી અરિહંતપ્રભુની ગેરહાજરીમાં શ્રી જિનશાસનનું સુકાન સંભાળી શકે એવા ગુણો અને એવું સામર્થ્ય હોય છે. શ્રી જિન પ્રવચનની પ્રભાવકતા, સુરક્ષિત આગમપરિપાઠી, અનેક ભાષાઓનું જ્ઞાન, સ્વપરશાસ્ત્રકુશલતા, પ્રજ્ઞાપનશક્તિ, સુયોગ્ય શિષ્ય સમૂહનું નેતૃત્વ, ભવ્ય ઓજસ્સુ, દેશનાલભ્ય, પંચાચાર-પ્રચાર, અપ્રમતાતા, શુદ્ધ ધર્મક્થાકથન, વગેરે અનેકાનેક વિશેષતાઓને એ ધરનાર છે. શાસ્ત્રીય પદ્ધતિ સુજબ યોગોદ્ધનાદિ-પૂર્વક બાર વર્ષ સૂત્ર(આગમ)નું તથા બાર વર્ષ અર્થનું અધ્યયન અને બાર વર્ષ દેશાટન કરી, મંત્રપીઠાદિ પંચ પ્રસ્થાને સૂરિમંત્ર આરાધી, ગુરુદાત આચાર્ય પદવીને વરેલા હોય છે. શિષ્યોને છેદજ્ઞ આસેવન શિક્ષા આપવા અપાવવામાં એમ જ જનતામાં ધર્મબોધ દ્વારા શાસનપ્રભાવના કરવામાં એ કુશલ હોય છે. સારણા-વારણા-ચોયણા-પડિચોયણાથી ગંધુંને સાધનામાં ઉદ્યુક્ત રાખે છે. ઉપાધ્યાય એમના દિવાન છે. સાધુઓ સુભટ છે. ગૃહસ્થ શ્રાવક શ્રાવિકા પ્રજાજન છે. આચાર્ય પાસે દ્વાદશાંગી કે તે તે કાળે વિદ્યમાન શ્રુત એ ખજાનો છે. એના વડે સૌને આબાદ રાખે છે. પ્રજાજનને પીડિવા આવતા મોહના ધરના ચોર લૂંટારાઓ પર શાસન ચલાવી અને દૂર કરે છે, અને લોકના ધર્મ-ધનને રક્ષી અધ્યાત્મ હિતની અનેકવિધ કાળજી તથા ઉદ્યમ કરે છે. મિથ્યામતિ પાંખડીઓ અને કુમતવાદીઓ વગેરેનો નિગ્રહ કરે છે.

આચાર્ય એ ભાવવૈદ્ય છે.

જગતના જીવો કર્મ રોગથી પીડાય છે; ને એમાં પાછા રાગદેષરૂપી કુપથ્યને સેવી સેવી કર્મ-રોગ વધારે છે. આની સામે આચાર્ય એ ધર્મ ઔષ્ણ આપી વૈરાગ્ય અને ઉપશમનું પથ્ય સેવરાવી કર્મ-રોગ નાબૂદ કરે છે. અનાદિ અનંત કાળથી

ભવાટ્વીમાં ભમતા રખડતા જીવોને આચાર્ય ભગવાન માનવ જીવનના મૂલ્ય અને કર્તવ્યપંથ સુઝાડી ઉન્નતિના માર્ગ ચઢાવે છે. હદ્યની કુદ્રતા, સંકુચિત મતિ, ભૌતિક દાસ્તિ, વાસના અને વિકાર, ઈર્ષા અને કલેશ, ગર્વ અને સ્વાર્થ, મમતા અને માયા, ભય અને હાયવોય વગેરે અનેકાનેક દર્દોને શાંત કરી આચાર્ય એ જીવોને સુંદર સમાવિનું આશોય આપે છે. આચાર્યના ઉપકારથી લોકનું વ્યાવહારિક જીવન શાંતિભર્યું, સાંસારિક જીવન તૃપ્તિભર્યું, નૈતિક જીવન ઊંચું, કૌટુંબિક જીવન વિવેક વાત્સલ્યભર્યું અને ધાર્મિક જીવન તત્ત્વપરિણાતિ, ઉલ્લાસ અને સંવેગભર્યું બને છે.

આચાર્યના ૧૨૮૬ ગુણ

આચાર્યમાં છત્રીસ છત્રીસ ગુણોની ત૬ છત્રીસી ગણાય છે. દા.ત. સાધુના ગુણ ૨૭+નવકોટિ શુદ્ધ આહારના ૮=૩૬. બ્રહ્મચર્યર્ગુપ્તિ ૮+પાપનિયાણાનો ત્યાગ ૮+નવ કલ્પી વિહારના ૮+નવતાત્વના જ્ઞાનના ૮=૩૬. પ્રતિરૂપાદિક ગુણ ૧૪+પતિર્ધમ ૧૦+ભાવના ૧૨=૩૬. લભ્ય ૨૮+પ્રભાવકના ૮=૩૬. અભ્યંતર ગ્રન્થી(મિથ્યાત્વ, ૪ કષાય ૮ નોકષાય) ૧૪+પરીસહના ૨૨=૩૬. યોગદાસ્તિ ૮+બુદ્ધિગુણ ૮+અધ્યવિધ કર્મનું જ્ઞાન ૮+સિદ્ધિ ૮+અનુયોગ ૪=૩૬. જ્ઞાનાચારાદિ ૫+ઈન્દ્રિયનિગ્રહ ૫+મહાવ્રત ૫+સમિતિ ૫+ગુપ્તિ ૩+કષાય ૪+શીલવાડ ૮=૩૬. ભિસુ પ્રતિમા ૧૨+બાહ્યાભ્યંતર તપ ૧૨+ભાવના ૧૨=૩૬ વગેરે વગેરે.

પ્રતિરૂપાદિક ગુણોમાં સુરૂપ, તેજ, યુગ્મધાનતા, બહુશુતતા, મધુર વચન. ગાંભીર્ય, પરમ સંતુષ્ટતા, ઉપદેશકતા, અપરિશ્રાવિતા (અન્યના મર્મનું ગોપન), સૌચ, ગંધોપદિ સંગ્રહ, અગમતા, અવિકથન (સ્વપ્રશંસા નહીં), અચપલતા એમ ચૌં ગુણ આવે.

ચોથા પરમેષ્ઠી શ્રી ઉપાધ્યાયજી છે :-

ઉપાધ્યાયજી સાધુઓને સૂત્ર સિદ્ધાન્તોના પાઠક હોય છે. એમના પચીસ ગુણ કહેવાય છે. તે આ રીતે :- ૧૧ અંગ નામના આગમ + ૧૪ ‘પૂર્વ’ નામના મહાશાસ્ત્ર (અથવા ૧૨ ઉપાંગ+૧ ચરણસિતરી+૧ કરણસિતરી) (=૨૫)ના એ વાચક છે, એથી પચીસ ગુણોને ધરનારા કહેવાય છે. એમ તો પાંચ મહાવ્રતની પચીસ ભાવના, અથવા વંદનના પચીસ આવશ્યક, કે પચીસ કિયા-આસ્ત્રવના ત્યાગ, અથવા બાવીશ પરીસહસ્રન અને ત્રણ ગુપ્તિપાલન મળીને પચીસ, ઈત્યાદિ ઈત્યાદિ લઈને પચીસ ગુણ થઈ શકે છે, પરંતુ તે તો સાધુમાં પણ હોય છે. બાકી ઉપાધ્યાય વર્તમાન કાળે અંગ, ઉપાંગ, પયશા, છેદસૂત્ર, મૂળસૂત્ર વગેરે સૂત્રોને ભુવનભાનુ અન્સાઈક્લોપીડિયા-“બ્રીજા પરમેષ્ઠી : શ્રી સિદ્ધભગવાન”(ભાગ-૬૦)

નિર્યક્તિ, ભાષ્ય, ચૂર્ણિ, ટીકા સાથે ભજાવે છે. એ રીતે શુતપ્રવાહને વહેતો રાખનાર હોઈ શ્રી જિન પ્રવચનના સંભ છે. પત્થર જેવા અબૂજ શિષ્યને પણ વિદ્યાથી પલ્લવિત કરતા હોઈ એ અજબ ઉપકારક છે. શાંતિ, સમતા અને ઉત્સાહથી શિષ્યોને તૈયાર કરતા હોઈ શ્રી સંઘના મહાન આધાર છે. એમની સુદૃષ્ટિ એવી છે કે અધ્યા ચાંચપણામાંથી આવેલ શિષ્ય હોય, કે રંકપણામાંથી, પરંતુ બંનેને નિષ્પક્ષપાત રીતે સુત્રદાન કરે છે. સ્વયં અહોનિશ દ્વાદશાંગીના સ્વાધ્યાયમાં લીન રહે છે, ભવસાગરથી તરવા માટે એ અદ્ભુત નિર્યમિક છે. પરવાઈરૂપી ઉન્મત હાથીઓ માટે એ સિંહ સમા છે. ઉપાધ્યાયના બીજા નામ વાચક, પાઠક, સ્થાવિર, કુત્રિકાપણ, આત્મપ્રવાદી વગેરે છે.

પાંચમા પરમેષ્ઠી સાધુ :-

પાંચમા પરમેષ્ઠીપદે સાધુ મહર્ષિઓ બિરાજે છે. ગૃહસ્થપણાનો ત્યાગ કરી લોકસંક્ષા મુક્તી સર્વ પાપ વ્યાપારોને પ્રતિજ્ઞાપૂર્વક છોડવારૂપ અલૌકિક સાધુતાને અંગીકાર કરનારા એ હોય છે. પાંચ મહાપ્રતની ભીખ પ્રતિજ્ઞા સ્વીકારી એ સૂક્ષ્મ જીવની પણ હિંસા મનથી પણ જાતે કરતા નથી, બીજા પાસે કરાવતા નથી, અને કરનારને સારો માનતા નથી. એવી રીતે સૂક્ષ્મ પણ જૂઠ, ચોરી, વિષયસેવન કે પરિગ્રહધારણના એ નવ કોટિએ ત્યાગી હોય છે. નવકોટિ ત્યાગ એટલે મન, વચન કે કાયાએ, ન કરવું, ન કરાવવું કે ન અનુમોદવું. પહેલા પ્રતના શુદ્ધ પાલન માટે એ સ્વયં પચન-પચાવનના તો ત્યાગી હોય છે જ, પરંતુ સાધુ માટે બીજાએ રાંધ્યું હોય, તો એ પણ એ ત્યજે છે; અને ગૃહસ્થે સાધુના ઉદ્દેશ વિના પોતાના ઉદ્દેશો બનાવેલી વસ્તુમાંથી સાધુ થોડુંક જ લેતા ઘર ઘર ફરી માધુકરી વૃત્તિએ ભિક્ષા ગ્રહણ કરે છે. એમને ઘર, માલમિલકત, કુટુંબ વગેરે કાઈ હોતું નથી. સ્ત્રીને તો એ અડતા પણ નથી. મસ્તકના તથા દાઢી-મૂઢણના કેશ પણ હાથે ચૂંટી કાઢે છે. ગાડી વગેરે વાહનમાં કદીય બેસતા નથી. કાચું પાણી, માટી, અગ્નિ, વનસ્પતિ વગેરેને સ્પર્શતા પણ નથી. જીવન આખુંય શાસ્ત્રાધ્યયન-ચિંતન-અધ્યાપન, ધ્યાન, ત્યાગ, તપસ્યા, ઈન્દ્રિયનિગ્રહ, મનશુદ્ધિ, કુદ્ધાતૃપામાનાપમાનાદિ પરીસહસહન વગેરેમાં પસાર કરે છે.

સત્તાવીશ ગુણ સાધુના :-

સાધુના સત્તાવીસ ગુણ ગણાય છે. તે આ રીતે :- અહિસાદિ પાંચ મહાપ્રત અને એક રત્નિભોજન વિરમણ એમ પ્રત હ + પૃથ્વીકાયાદિ સંરક્ષણ હ + ઈન્દ્રિય-

નિગ્રહ હ + ભાવશુદ્ધિ હ + કષાયનિગ્રહ અને ક્ષમાદિ હ + અફુશલ મન-વચન-કાયાના નિરોધ હ + પરિસહસહન હ + ઉપસર્ગ પણ સમતા હ=૨૭. અથવા, બાધ્ય આભ્યન્તર તપ ૧૨ + સુડતાલીસ દોષ રહિત આહાર હ + અતિકમાદિ દોષ ત્યાગ હ + દ્રવ્યાદિ અભિગ્રહ હ + પ્રત હ=૨૭. વગેરે

બાધ્ય તપમાં અનશન, ઊનોદરિકા, વૃત્તિસંક્ષેપ, રસત્યાગ, કાયકલેશ ને સંલીનતા એ છ આવે. આભ્યન્તર તપમાં પ્રાયશ્રિત, વિનય, વૈયાવૃત્ત્ય, સ્વાધ્યાય, ધ્યાન અને કાયોત્સર્ગ એ છ આવે. આહારના સુડતાલીસ દોષમાં ગૃહસ્થ થકી થયેલા ઉદ્ગમના દોષ ૧૬, સાધુએ લગડેલા ઉત્પાદનના દોષ ૧૬, અને અભણાના દોષ ૧૦, એમ ગવેષણા-શહષેષણાના દોષ ૪૨, તથા માંડલીના દોષ ૫ મળી કુલ ૪૭. અતિકમાદિ ચારમાં અતિકમ, બતિકમ, અતિચાર અને અનાચાર આવે. દ્રવ્યાદિ અભિગ્રહમાં દ્રવ્ય-ક્ષેત્ર-કાલ-ભાવની અપેક્ષાએ વિવિધ પ્રતિજ્ઞાઓ આવે.

અનુમોદનીય સાધુતા

સાંસારિક સર્વ સંબંધો અને સર્વ પ્રવૃત્તિઓ ત્યજ દીધી હોવાથી, સાધુ આત્મપરિણાતિને વિશુદ્ધ કરવાની પ્રવૃત્તિમાં જ મસ્ત રહે છે. બીજાઓ માટે પણ એ ભાવદ્યાના ભંડાર હોય છે. (કર્મના કૂર સર્કામાંથી જીવો કેમ બચે ? એ માટે, તથા મોહની વૃત્તિ, વચન અને વર્તાવથી કેમ છૂટે એ માટેની દ્યા તે ભાવદ્યા.) વિષ, ગરલ અને સંમૂર્ખિષ્મ અનુષ્ઠાનને ત્યજ પ્રીતિ, ભક્તિ, વચન અને અસંગ અનુષ્ઠાનના કલ્પિક વિકાસને એ સાધનારા હોય છે. એ માટે તેર કાઠીઅને તજી, આર્ત અને રૈન્ડ ધ્યાનને પરિહરી, કૃષ્ણાદિ અશુભ લેશ્યાને નિવારી, ચાર સુખશાયા, સાત ભય, આઠ મદ, નવ પાપનિદાન, સંકલેશ વગેરેને તિલાંજલિ આપી સામાયિક, ભાવ સમાધિ, મૈન્યાદિ ભાવના, આત્મતૃપ્તિ, ક્ષમાદિ ધર્મો વગેરેના અભ્યાસી બન્યા રહે છે. ઈચ્છાકાર, અપરાધનો મિથ્યાદૃષ્ટ, ગુરુવચન પર ‘તથાસ્ત’ કરવું, વગેરે દશ પ્રકારની ચક્કવાલ સામાચારીનું નિત્ય પાલન કરે છે. ટૂંકમાં સમ્યગદર્શન-જ્ઞાન-ચારિત્ર અને તપની ઉપાસનાનું જ જીવન સાધુ જીવે છે. સમ્યગદર્શન એટલે સર્વજ્ઞ વીતરાગ પ્રમુખે ભાખેલા તત્ત્વોની શ્રદ્ધા સાથે મોક્ષનો ઐકાન્તિક રાગ. પંચ મહાપ્રત એ નિવૃત્તિ-માર્ગ અને પંચાચારનું પાલન એ સાધુને પ્રવૃત્તિ-માર્ગ છે.

ગૃહસ્થને સમ્યક્તવમૂલક બાર પ્રતરૂપ શ્રાવક ધર્મની જેમ સાધુને દશ પ્રકારે યત્થિર્મ પાળવાનો હોય છે. તે આ :- ક્ષમા, મૂહુતા, ઋજુતા, નિર્લોભતા, તપ, સંયમ, સત્ય, શૌચ (મનની પવિત્રતા), બ્રહ્મચર્ય અને અપરિગ્રહ. સાધુના બીજા

નામ મુનિ, યતિ, યોગી, ભિક્ષુ, માહણ, નિર્ગંધ, મહાવ્રતી, સંન્યાસી, વાચંયમ, મોહજથી, અદ્દિયન, શ્રમજ્ઞ ક્રમાશ્રમજ્ઞ, દીક્ષિત, પ્રવર્જિત વગેરે છે.

નમસ્કારની ધારણા :-

ધ્યાન કરવા માટે હૃદયના મધ્યમાં ઉઘડેલા સર્ફેટ કમળની મધ્ય કર્ણીકામાં આદ્ધ્રાતિહાર્યથી અલંકૃત શ્રી અરિહંતપ્રભુ, દિશાની ચાર પાંખડીમાં બાકીના ચાર પરમેષ્ઠી, અને વિદિશા(ખૂણા)ની ચાર પાંખડીમાં દર્શન-જ્ઞાન-ચારિત્ર-તપ અથવા નમસ્કારની ચૂલ્હિકાના છેલ્લા ચાર પદ ધારી શકાય. અથવા નવકાર મંત્રના જ્ઞાપ કે સ્મરણ વખતે આંખ સામે જાણે સમવસરણ છે, એમાં મધ્યમાં ચતુર્મુખ અરિહંત પરમાત્મા છે. એમના મસ્તક ઉપર ઊંચે સિદ્ધશિલાના મથાળે સિદ્ધ ભગવાનની જ્યોતિ જગમગે છે. અરિહંત દેવના ચરણ આગળ જમણી બાજુએ આચાર્ય (ગણધર મહારાજ), ઉપાધ્યાય અને સાધુ ભગવંતો એક એકની પાછળ બિરાજે છે, એમ ઊંડુપે ધારણા કરી શકાય. વળી એ બધાને એમના ખાસ ખાસ સ્વરૂપમાં જોઈ શકાય. દા.ત.શ્રી અરિહંત પ્રભુ એ કોઈ ઉપદ્રવકારી શત્રુ કે ભક્તિશીલ ભક્તા ઉપર સમભાવ દાખવી રહ્યા છે, અથવા ભવ્ય જીવોના સંવેગ, વિરાગ, સમ્યકૃત્વ, વિરતિ વગેરેની વારી માટે વાણીની નીક વહેવડાવી રહ્યા છે. એમ જ સિદ્ધ ભગવાનરૂપી અરીસામાં સમસ્ત જગત્ પ્રતિબિંબિત થઈ રહ્યું છે. ત્યાં અરીસાની જેમ સિદ્ધ ભગવાનને કાંઈ જ ઈછ કે અનિષ્ટ નથી, રાજ્યો કે નારાજ નથી. તેમજ આચાર્ય ભગવાનમાં શ્રીવાદીદેવસૂરિજી જેવા આચાર્ય કોઈ કુવાદીને વાદમાં જીતી રહ્યા છે. અથવા શ્રી વિજયહીરસૂરિજી જેવા આચાર્ય મુસ્લીમ બાદશાહને પ્રતિબોધી શાસનપ્રભાવના કરી રહ્યા છે. ઉપાધ્યાયજી મહારાજશ્રી યશોવિજયજી જેવા મહર્ષિ અદ્ભુત શાસ્ત્રરચના અને શિષ્યોને ભણાવવાનું કરી રહ્યા છે. ત્યારે સાધુ ભગવંતમાં સુકોમળ અને સુખોચિત શ્રી શાલિભદ્ર અને ધમાજી જેવા મુનિરલો ધોર તપસ્યાથી સુક્કા અને લુણા બનેલા કાઉસરગ ધ્યાને રહી અનશન આદરી રહેલા છે. અથવા, શ્રી ગજસુકુમાર મહામુનિ જેવા શિર ઉપર ધીખતા અંગારા પ્રસંગથી અને સમભાવે વેઠી રહ્યા છે. એમ જોતાં એમની ચુંદર અનુમોદના કરતાં કરતાં આપણે એમના પરની ઉછળતી ભક્તિ અને સ્વકીય પાપના પશ્ચાત્પથી ભરેલા હૃદય તથા અશ્રુભીની આંખે નમ્રતાથી એ પાંચે પરમેષ્ઠીને નમન કરી રહ્યા છીએ, એ પ્રમાણે ચિત્તવાનું.

નમસ્કારના છેલ્લા ચાર પદો :-

હવે અહીં નમસ્કાર મંત્રના છેલ્લા ચાર પદોથી એમ વિચારવાનું કે “આ પાંચેને કરેલો મારો નમસ્કાર સર્વ પાપોનો નાશ કરનારો છે. એથી પાપના અભાવે હવે ભવિષ્યમાં હુંબ, હુર્ગતિ વગેરે કાંઈ જ રહેવાનું નથી. વર્તમાન કાળમાં પણ જે પાપ ઉદ્યમાં છે તે પણ અતિમ વિદાય લઈ રહ્યા છે. તેથી, જેમ ચ્યાત્કારિક ઔષધથી કોઈ અસાધ્ય જેવો દીર્ઘકાળનો મહારોગ છેવટની વિદાય લઈ રહ્યો હોય ત્યારે હુંબ કરવાનું હોયનું નથી, તેમ અહીં શું હુંબ કરવાનું? વળી જગતના બીજા મંગળોને મંગળભૂત બનાવનાર આ પંચપરમેષ્ઠી નમસ્કાર છે. એટલે એના વિના બીજા મંગળો કિમતી નથી. મરણ-સમયે પણ આ પરમેષ્ઠી નમસ્કાર કરનાર જીવો મંગળમય સદ્ગતિ પામે છે. તેમજ વર્તમાન કાળે પણ આ નમસ્કારના પ્રભાવે પાકીસ્તાનીના ભયંકર ઉપક્રમો દૂર થઈ ગયાના તથા સમુદ્રમાં ડગમગતા વહાણ નિર્વિઘ્નપણે ઠેકાણે આવ્યા વગેરેના દાખલા છે. વળી આધ્યાત્મિક પ્રગતિને અવરોધનાર આંતર મોહ વગેરે વિઘ્નો આ નમસ્કારથી નાશ થઈ જાય છે. માંડું અહોભાગ્ય છે કે આવો મહાફિલદાયી અને મહાપ્રભાવશાળી નમસ્કાર મહામંત્ર મને મળ્યો!” હીત્યાદિ ચિત્તવાંના નમસ્કાર મંત્ર પર અદ્ભુત શ્રદ્ધાબળ વધતું જાય છે.

નમસ્કાર મહામંત્રમાં અજબ ખજાનો :-

નમસ્કાર મહામંત્રનું ઉપર મુજબ આલેખલું બહુ જ ઓછું સ્વરૂપ પણ આપણને ધંધી ધંધી વાતો શીખવી જાય છે. આ પંચપરમેષ્ઠીમાં કોઈનો પણ વ્યક્તિગત ઉલ્લેખ નથી, પરંતુ તે તે ગુણીનો નિર્દેશ છે. શ્રી જિનશાસનની આ સર્વમાન્ય નિર્ષ્પક્ષપાત પ્રદૂપણા છે. જગતમાં સાચા પૂજ્ય, સાચા ધ્યેય અને સાચા શરણ્ય કોઈ હોઈ શકે, એનો આમાં નિર્દેશ છે.

શ્રી નમસ્કાર મહામંત્રમાં એવું જ આધ્યાત્મિક ઉભતિ સાધવાનું માર્ગદર્શન છે. તેમજ એમાં તૃષ્ણા અને કષાયોથી બળી રહેલા હૃદયો માટે એના દાહ મીટાવવાના શીતળ ચંદનના લેપ છે. એમાં હતાશ બનેલાને અદ્ભુત આશ્રાસન છે. અજ્ઞાન ને મોહના વિષથી મરેલાને એમાંથી અમૃતના સિયન મળે છે. તથા ઉચ્ચ કોટિના તત્ત્વજ્ઞાનનું એમાં છૂંપું દિગ્દર્શન છે. કહો કે નમસ્કાર મહામંત્ર એ સર્વોચ્ચ ગુણો અને સર્વશ્રેષ્ઠ પદાર્થોની ખાણ છે, ઉચ્ચ પ્રકાશના પંથનો પ્રદર્શક છે, અનુપમ આલંબનોનું કેન્દ્ર છે.

નમસ્કાર એ એક પ્રકારનો વિનય છે; અને વિનય એ ધર્મનું મૂળ હોવાથી,

ધર્મવૃક્ષનો મહાન આધાર છે. ‘નમો’થી નમસ્કારની સમ્યક કિયા, અને ‘અરિહંતાણ’ થી અરિહંતનું સમ્યગજ્ઞાન, અથવા, ‘નમો’થી સમ્યગજ્ઞાનકિયા, અને અરિહંતાણથી એનો સર્વોત્તમ વિષય, -એમ જ્ઞાન અને કિયારૂપી મોક્ષના બે અનન્ય ઉપાય સધાય છે. એટલે કે નમસ્કાર મહામંત્ર એ મોક્ષનો અદ્ભુત ઉપાય છે.

બીજી રીતે, પંચપરમેષ્ઠીને નમસ્કાર કરવારૂપી પરમ મંગળમય કિયાથી આત્મામાં પ્રશસ્ત કોટિના શુભ અધ્યવસાય (વિચારણા) પ્રગટે છે. એથી મહાન અંતરાયો તૂટે છે, ને જ્ઞાનાવરણીયાદિ કર્મના બંધનો કપાય છે. તેથી નમસ્કાર મહામંત્ર એ ઈષ્ટ વસ્તુનો સાધક અને અંતરાયનો નિવારક ગણાય છે. એમાંથી આત્મા અને મન પવિત્ર બને છે. પરમ પવિત્ર વસ્તુના આલંબને એ પવિત્ર કેમ ન થાય?

નમસ્કાર મહામંત્રમાં દર્શાવેલ પંચપરમેષ્ઠીના સ્વરૂપનું જ્ઞાન અપૂર્વ અધ્યાત્મ-ભાવનું પોષક બને એવો નિર્મલ બોધ કરાવે છે. પંચ પરમેષ્ઠીમાં વિવિધ શ્રેષ્ઠતાઓની અંતિમ કક્ષા છે; માટે જ પરમાર્થથી એ ધેય છે, પૂજ્ય છે, ઉપાસ્ય છે, આદેય છે.

નમસ્કાર સૂત્ર એ મહામંત્ર શાથી ?

નમસ્કાર સૂત્ર એ મહામંત્ર છે; કેમકે અન્ય મંત્રોથી થતી ઈષ્ટસિદ્ધિ કરતા ઘડી ઊંચી ઈષ્ટસિદ્ધિ આ મહામંત્રથી થાય છે. મોક્ષનું અનંત સુખ આ મહામંત્ર અપાવે છે. જીવનના અંતકાલે પણ આ મહામંત્રનું આલંબન કરવાથી જીવનભરનો પાપી પણ આત્મા એક વાર તો સદ્ગતિ પામે છે. વર્તમાનમાં પણ પાકીસ્તાની હુલ્લડ, શિકારી પણું, વગેરેના વિકટ વિઘ્નોમાંથી આ મહામંત્રે પાર ઉત્તાર્યાના દાખલા મોજૂદ છે, એ પૂર્વે જ્ઞાનાચું છે.

મહામંત્ર અને જાપ

પૂર્વે કહ્યા મુજબ હદ્ય વિષે સફેદ કમલમાં નમસ્કાર મહામંત્રના નવ પદનું ચિંતન એક સો આઠ વાર કરનારા મુનિ રોજ ખાતાં છતાં ઉપવાસનું ફળ મેળવે છે. આ રીતે ગણી ન શકાય તો, નમસ્કાર મંત્રનો કરજાપ અર્થાત્ હાથની આંગળીના વેઢા પર નંદાવર્ત કે શંખાવર્ત વગેરેના આકારે જાપ કરવાથી પણ બહુ ફળ થાય છે. પિશાચાદિ છળી શકતા નથી. બંધન વગેરે કષ્ટમાં વિપરીત શંખાવત્તાદિએ વિપરીત અક્ષરો કે પદોથી નમસ્કાર મંત્રનો લાખ વાર જાપ જોપે તો તરત કલેશ દૂર થાય છે. જો કે, સમ્યગદિષ્ટ આત્માએ મુખ્યરીતે તો કર્મક્ષય માટે જ નમસ્કાર મંત્ર ગણવો, એમ કહું છે; તો પણ કયાંક તેને દ્રવ્યક્ષેત્રાદિ સામગ્રી વિશે ઐહિકાદિ કાર્યમાં મહામંત્રનું સ્મરણ ઉપકારી છે, એમ શાસ્ત્રમાં ફરમાવેલું દેખાય છે. દા.ત.

યોગશાસ્ત્રમાં કહું છે કે સ્તરમનમાં પીળું, વશ કરવા યોગ્યમાં લાલ, કોભ પમાડવામાં પરવાળા જેવું, દુશ્મનાવટમાં કાળું અને કર્મક્ષયમાં ચંદ્રની કાન્નિ જેવું થાવવું. કરજાપ ન બને તો, રત્નાદિની માળાને વસ્ત્ર કે પગને ન અડે તેમ હદ્યની સમશ્રેષ્ણિમાં રાખી, તે વડે મેર ન ઓળંગવા વગેરેની વિષ સાચવીને કરવો. કહું છે કે “અંગુલિના ટેરવાથી, કે મેરને ઓળંગીને, કે વગ્રાચિને, કરેલો જાપ અલ્યફળવાળો બને છે. વસ્તી કરતાં એકાંતમાં જાપ સારો, શબ્દના ઉચ્ચારણ કરતાં મૌન જાપ સારો, અને મૌન કરજાપાદિ કરતાં માનસ જાપ (ચિંતનરૂપ) સારો.” શ્રી પાદલિપિસ્થૂરિજાએ પ્રતિષ્ઠા પદ્ધતિમાં કહું છે, કે જાપ માનસ, ઉપાંશુ અને ભાષ્ય એમ ત્રણ ભેદે છે. માનસ એટલે મન માત્રમાં સ્વસંવેદનરૂપ થાન; ઉપાંશુ એટલે બીજા ન સાંભળે તેમ અંતરમાં સંકલપરૂપ જાપ; અને ભાષ્ય એટલે બીજા સાંભળી શકે તેવો જાપ. આ ત્રણને ક્રમસર ઉત્તમ, મધ્યમ અને કનિષ્ઠ સિદ્ધિમાં અર્થાત્ શાંતિ કાર્યો, પુષ્ટિ કાર્યો અને અભિચાર કાર્યો વિષે યોજાય છે. વળી કહું છે કે, ઐહિક ફળની ઈચ્છાવાળાએ પ્રણાવ (ઓકાર) સહિત આ મહામંત્રનું થાન કરવું, અને મોક્ષ પદની ઈચ્છાવાળાએ પ્રણાવરહિત મંત્રનું થાન કરવું. જાપાદિનું મહાન ફળ બતાવતાં કહું છે કે, -‘કોડ પૂજા સમાન એક સ્તોત્ર છે, અને કોડ સ્તોત્ર સમાન જાપ છે તથા કોડ જાપ સમાન થાન છે, અને કોડ થાન સમાન લય છે.’

મહાનિશીથ નામના આગમમાં કહું છે કે “નમસ્કાર મંત્રના ભાવસહિત ચિંતનથી ચોર, જંગલી પણું, સાર્પ, પાણી, અંજિ, બંધન, રાક્ષસ, યુદ્ધ, રાજ વગેરેના ભયો નષ્ટ થઈ જાય છે.” બીજે કહું છે કે “જીવતાં અને જીવતાં પણ નમસ્કાર મંત્ર સ્મરવાથી સદ્ગતિ મળે છે. આપત્તિમાં સ્મરવાથી આપત્તિ ટળે છે, અને સંપત્તિમાં સ્મરવાથી સંપત્તિ વધે છે. નમસ્કાર મંત્રના એક અક્ષરથી સાત સાગરોપમના પાપ ખેપે છે, એક પદ્ધથી પચાસ સાગરોપમના અને સંપૂર્ણ નવે પદ્ધથી પાંચસો સાગરોપમના પાપ ખેપે છે. જે એક લાખ નમસ્કાર ગણે છે અને વિષિપૂર્વક પૂજે છે, તે તીર્થકર નામ-ગોત્રનું પુષ્ય ઉપાર્જે છે, એમાં સંદેહ નથી. આઠ કોડ આઠ લાખ આઠ હજાર આઠસો આઠ (૮,૦૮,૦૮,૮૦૮) નવકાર ગણનારો ત્રીજે ભવે મોક્ષપદ મેળવે છે.”

નમસ્કાર મહામંત્રના પદ નવ, પણ પાંચ નહિ.

કટેલાકો માત્ર પાંચ પરમેષ્ઠીને નમસ્કારના પાંચ પદોનો જ નમસ્કાર મંત્ર માને છે. તો તેઓ બાકીના ચાર પદ એમાં કેમ માનતા નથી? અના ઉત્તરમાં એ ભુવનભાનુ અન્સાઈક્લોપીડિયા-“શ્રી નમસ્કાર મહામંત્ર”(ભાગ-૬૦)

કહે છે કે- ‘નમસ્કાર કરનારો આ મારો નમસ્કાર આવો ઉંચો છે, એમ શું પોતાની જતે જ પોતાની પ્રશંસા કરે?’ પરંતુ આ કથન યોગ્ય નથી. કેમ કે પૂર્વે ચાર પદોનો ભાવ બતાવતાં કહું છે કે-આ પદોમાંથી તો પોતે નમસ્કાર પર અપૂર્વ શ્રદ્ધાળ મેળવે છે. જતની પ્રશંસા નહીં, ડિન્ટુ બીજી કિયાઓની અપેક્ષાએ પરમેષ્ઠાને કરાતી નમનક્ષિયાની વિશીષ્ટતા એ ગાય છે. વળી આ ચાર પદો ચૂલ્લિકા પદો હોવાથી પર્વતની અંદર શિખરની જેમ એ મૂળસૂત્રની અંદર જ સમાવિષ્ટ છે. તેમજ મંત્રનું સ્વરૂપ સમજનાર જાણે છે કે મંત્રમાં બીજ અને પરિકર બંને આવે છે. પરિકર વિનાનો એકલો બીજાકર એ મંત્રનો પૂર્ણ દેહ નથી.

વિદ્યામંત્ર અને નમસ્કાર

આર્થ દેશમાં મંત્રશાસ્ત્ર અને વિદ્યાશાસ્ત્ર તત્ત્વજ્ઞાનના યુગ જેટલા માચીન છે. આના સમર્થનમાં જૈન શાસ્ત્રોના હિસાબે આ અવસર્પિણી કાળમાં આજથી અસંખ્ય વર્ષો પૂર્વે થયેલ પ્રથમ તીર્થકર પ્રભુશ્રી ઋષભદેવસ્વામીને પોતાના પ્રથમ ગણધર શિષ્યશ્રી પુંડરીકસ્વામીને આપેલા સૂરિમંત્રને મૂર્તી શકાય. તેમજ ત્યાં જ પ્રભુએ આપેલી ત્રિપદી પરથી શ્રી પુંડરીકસ્વામીએ રચેલી દ્વાદશાંગી પૈકી બારમા દર્ઘિવાદ સૂત્રનો એક વિભાગ, જે ચૌદ પૂર્વો તેમાંના દશમા વિદ્યાપ્રવાદ પૂર્વને પણ વિદ્યા અને મંત્રની અતિ માચીનતાનો પુરાવો કહી શકાય.

શ્રી કલ્પસૂત્ર નામના જિનાગમમાં શ્રી ઋષભદેવસ્વામીના સ્વકીય શિષ્યો પૈકી ૪૭૫૦ શિષ્યો ચૌદ પૂર્વોના જ્ઞાતા તથા ૨૦૬૦૦ વૈક્ષયલભિધર હોવાનો એટલે કે અન્ય શરીર વિકુર્વાની વિદ્યા જ્ઞાતા હોવાનો ઉલ્લેખ છે. ચૌદ પૂર્વોમાં વિદ્યા અને મંત્રોના અધિકારવાળું દશમું પર્વ એ જ્ઞાતા એમ સાબિત થાય છે. એમાંની જ કોઈ વિદ્યાના બળે શ્રી સ્વ્યાલભદ્રસ્વામીએ વંદન કરવા આવેલી પોતાની ભગીની સાધ્યીઓને બતાવવા સિંહનું રૂપ વિકુર્યું હતું. વળી શ્રી ઋષભદેવસ્વામીના જ સમયમાં નમિ-વિનભિ જે ત્યાગી-વિરાગી પ્રભુને રાજ્યાદિ આપવા માટે વિનંતી કરતા હતા, તેમણે ધરણેને ૪૮૦૦૦ વિદ્યાઓ આપ્યાનો ઉલ્લેખ શ્રી આવશ્યકમાં છે. શ્રી ભગવતીજીસૂત્રમાં વિદ્યાચારણ અને જંધાચારણ મુનિઓ આકાશગમનથી નંદીશરતીર્થની યાત્રા કરવાનો અધિકાર છે. તેમજ શ્રી મહાવીરસ્વામી પર પોતે જ ગોશાળાને શીખવેલી તેજોલેશયાની વિદ્યા ગોશાળાએ મૂક્યાનું આવે છે. ચૌદપૂર્વી શ્રી ભદ્રભાડુસ્વામીએ રચેલા શ્રી નિશીથ નામના છેદસૂત્રમાં વિદ્યામંત્રને લગતું કથન છે. તથા એમનું રચેલું ‘ઉવસગગહર’ સ્તોત્ર અમુક લુપ્ત ભાગ સાથે પૂર્વે, મંત્રવિદ્યાનું કાર્ય કરતું હતું, એમના બળે સ્વર્ગાર્થ દેવ હાજર થતા. વળી એમણે

જ રચેલ પિંડનિર્યુક્તિ શાસ્ત્રમાં સાધુને વિદ્યાપિંડ, મંત્રપિંડ લેવાનો નિષેધ કરેલો છે, એ વિદ્યામંત્રનું અસ્તિત્વ સિદ્ધ કરે છે. શ્રી આવશ્યક સૂત્ર અંતર્ગત શ્રી પાણિકસૂત્રમાં લીધેલા આગમનામો પૈકી અરુણોવવાય, વરુણોવવાય વગેરે નામો છે, તે સૂચ્યવે છે કે-અરુણ, વરુણાદિ દેવને હાજર કરનાર એ વિદ્યાશાસ્ત્રો છે. તેમજ ઉત્થાનસૂત્ર-સમુત્થાનસૂત્ર અથવા વિદ્યાશાસ્ત્રો છે કે જેનો બળે મોટા સૈન્યાદ્ધિના પ્રાદુર્ભાવ અને તિરોભાવ સર્જ શકાય. અંતગડદશાંગમાં સુલસાને હસ્તિણગમેધી દેવની ભક્ત કહી છે, જે વિદ્યાબળ સિદ્ધ કરે છે. ભાષ્યકાર, તરીકે પ્રસિદ્ધ શ્રી સંઘદાસ ગણીના રચેલા વસુદેવહિંડી નામના ચરિત્ર ગ્રંથમાં રોહિણી દેવતાને સદા પૂજવાનો, તથા પ્રધુભાને પ્રજાપિંડ દેવીની સહાય હોવાનો ઉલ્લેખ છે. આ બંનેય સોણ વિદ્યાદેવી પૈકીની દેવીઓ છે. કલ્પસૂત્ર સામાચારીમાં શ્રી આર્થસુહસ્તિના શિષ્ય સુસ્થિતને કોટિક તરીકે કહ્યા છે, જે થકી કોટિક ગણ નીકળ્યો. કોટિક એટલે એક કોડવાર સૂરિમંત્રનો જાપ કરનાર એવો અર્થ કર્યો છે. એ પણ મંત્ર-સત્તા સિદ્ધ કરે છે. શ્રી મહાવીરસ્વામીના સમકાળીન રત્નપ્રમાચાર્ય આકાશગમિની વિદ્યા, બહુરૂપિણી વિદ્યા વગેરે જાણતા અને નવું રૂપ કરીને ઓશિયા તથા કોરંટકના મંદિરોમાં એક જ મુહૂર્તે એમણે પ્રતિષ્ઠા કરી હતી; એ વિદ્યા-મંત્રમાં પ્રમાણ છે. બાકી વિદ્યામંત્રોના જાણકાર અને ઉપયોગ કરનાર તરીકે શ્રી સિદ્ધસેનાદિવાકર, સૂરિશ્રી પ્રિયગ્રંથ, શ્રી કાલકાચાર્ય (ગર્દભીલ રાજાનો નિગ્રહ કરનાર), શ્રી રેવતીમિત્ર વિદ્યાધરચક્વતિની, આર્થવજસ્ત્રાચાર્ય, શ્રી પાદલિપ્તાચાર્ય, શ્રી માનદેવસૂરિ, શ્રી માનતુંગાચાર્ય, વગેરેના ઐતિહાસિક પ્રસંગો પરથી વિદ્યાઓ અને મંત્રો કાલનિક નહિ પણ વાસ્તવિક હોવાનું સાબિત થાય છે. વળી વિદ્યાઓ અને મંત્રો અતિપ્રાચીન હોવાનું જૈનેતર શાસ્ત્રોથી પણ સિદ્ધ છે. દા.ત. વેદમાં મંત્રો ઘણા વર્ણવેલા છે. શક્ત સંપ્રદાયના શક્તિગ્રંથો મંત્રોનું પ્રતિપાદન કરે છે. તંત્ર ગ્રંથોમાં પણ મંત્રોનો ઉલ્લેખ છે.

જેની અધિકાર્યક સ્ત્રી દેવતા હોય તેને વિદ્યા, અને અધિકાર્યક પુરુષ દેવતા હોય, તેને મંત્ર કહે છે. અથવા વિદ્યાઓ કષ્ટમય સાધનાથી સિદ્ધ કરવાની હોય છે, અને મંત્રો પાઠ સિદ્ધ હોય છે. પરંતુ આ એકાન્ત નથી. જેમકે સરસ્વતીના મંત્રોની અધિકાર્યક સ્ત્રી દેવતા છે. તેમજ તેની તથા બીજા પણ સૂરિમંત્ર વગેરેની, મંત્ર છતાં, કષ્ટમય સાધના કરવી પડે છે. એટલું ખલું કે કેટલાક વિદ્યામંત્રો પૌર્ણગલિક આશયના પૂરક હોય છે, જ્યારે કેટલાક આધ્યાત્મિક આશયમાં સહાયક હોય છે. જૈન દર્શનિમાં પૌર્ણગલિક આશયને મહત્વ આપવામાં આવ્યું નથી, છતાં કોઈ તેવા કટોકટીના અવસરે મંત્રદ્વારા પૌર્ણગલિક હેતુ સિદ્ધ કર્યાના અનેક દાખલા ભુવનભાનું એન્સાઈક્લોપીડિયા-“શ્રી નમસ્કાર મહામંત્ર”(ભાગ-૬૦)

છે. આધ્યાત્મિક પુરુષોએ પણ વિદ્યામંત્ર દ્વારા પૌરુષાલિક ચ્યમત્કાર દેખાડ્યાનું અનેક ગ્રંથોમાં સુમસિદ્ધ છે, પણ તે જૈન શાસનની પ્રભાવના અર્થે, કે કોઈ રાજ વગેરેની ધર્મશર્દ્ધા મજબૂત કરવા, અથવા શાસન કે સંઘ પરની આપત્તિ ટાળવા, કે કોઈ તેવા માંત્રિક કુવાદીનો નિગ્રહ કરવા હૃત્યાદ અર્થે. દા.ત. વીસમાં તીર્થકર શ્રી મુનિસુત્રતસ્વામીના શાસનમાં પચોતાર ચક્રવર્તનિના નમુચિ મંત્રીનો વિષ્ણુકુમાર મુનિએ લાખ જોજનની કાયાથી નિગ્રહ કર્યો, શ્રી હેમચંદ્રસૂરિણું કુમારપાળને, તેમજ શ્રી હીરસૂરિણના શિષ્ય ઉપાધ્યાય શ્રી શાંતિચંદ્રજી વગેરેએ અકબર બાદશાહને ચ્યમત્કાર બતાવ્યા. આર્યરોહગુપ્તે વાદીની વિદ્યા સામે મંત્રાણે વિજય મેળવ્યો. આર્યવજસ્વામીએ વિદ્યાબળે બૌદ્ધ રાજ્યમાં દેવસહાયથી પુર્ણો હાજર કરી શાસનપ્રભાવના કરી અને અનેકને જૈનત્વની પ્રાપ્તિ કરાવી.

આ રીતે વિદ્યામંત્રની અતિ પ્રાચીનતા અને ચ્યમત્કારિક હૃષસાધકતા પ્રમાણસિદ્ધ છે. એ સર્વ મંત્રોમાં શ્રી નમસ્કાર મહામંત્ર શિરોમણિભૂત છે. એના અનેક કારણો કહી શકાય. જેમકે (૧) ખુદ એ મંત્રની ચૂલ્લિકામાં જ ‘પદમ હવઈ મંગલ કહ્યું છે. (૨) એમાંના પંચ પરમેષ્ઠી-નમસ્કારના અકશરોને સૂર્યમંત્ર-વર્ધમાન વિદ્યા વગેરે અનેક વિદ્યામંત્રોમાં પ્રથમ સ્થાન આપવામાં આવ્યું છે. (૩) કષ્મય કે દીર્ઘ-સાધના કર્યા વિના પણ નમસ્કાર મહામંત્રના પ્રભાવથી અતિઆશ્ર્ય પ્રદ અને કલ્પનાતીત મહાન કાર્યસિદ્ધિઓ અનેક સામાન્ય તરીખ કે મનુષ્યને પણ થઈ છે. સમણીવિહાર નામનું મહાન દેરાસર બંધાવનાર રાજકુમારી પૂર્વ જીવનમાં સમણી-પણામાં પારધીના બાણો મરતી વેળા મુનિ પાસેથી નમસ્કાર મહામંત્ર પામી હતી, અને એના પ્રભાવે રાજકુમારી થઈ હતી. તેમ શ્રી પાર્વનાથ પ્રભુ પાસેથી સર્પ મરતાં નમસ્કાર મંત્ર પામી ધરણેન્દ્ર બન્યો હતો. જૈન ચામાયણમાં એક પ્રસંગમાં બળદ મરતાં નમસ્કાર મંત્ર પામી રાજકુમાર બન્યાનું આવે છે. જંગલમાં ભીલ ભીલડી નમસ્કાર મહામંત્રના સ્મરણના પ્રભાવે રાજ રાણી બન્યા હતા. વર્તમાન કાળમાં બનેલા પ્રભાવનો પૂર્વ ઉલ્લેખ કર્યો છે. (૪) વિદ્યામંત્રોના પારંગત ચૌદ્ધપૂર્વી પણ અંતે નમસ્કાર મહામંત્રનું સ્મરણ કરે છે. (૫) સામાન્યી મહામંત્ર વિદ્યાઓથી અધ્યાત્મીએ દૂર રહેવાનું છે, છતાં નમસ્કાર મહામંત્રને તો ખાસ જીવનમાં ઓતપ્રોત કરવાનો છે. (૬) નમસ્કાર મહામંત્રના પુષ્કળ કલ્પો છે, જેની સાધનાના વિવિધ અનેક ફળો એવા બતાવ્યા છે, કે સર્વ પ્રકારના હૃષ તથા હિંદ્યિણો માટે આ જ મહામંત્ર બસ છે, એમ કહી શકાય. શ્રી મહાનિશીથ સૂત્રમાં આ મહામંત્રનું ખાસ વિદ્યાન હોવા સાથે પૂર્વ આના પર વિસ્તૃત ભાષ્ય, ચૂર્ણિ વગેરે હોવાનો ઉલ્લેખ છે.

(૭) નમસ્કાર મહામંત્રના પ્રથમપદે શ્રી અરિહંત પરમેષ્ઠીના વાચક, અને સિદ્ધચકનો બીજમંત્ર ‘અર્હ,’ અનું એકલાનું પણ પ્રણિધાન સકલ વિદ્યનિવારક અને સર્વ દષ્ટ-અદ્ષ્ટ ફલ સાધક છે, એવું કલિકાલસરવજ્ઞ શ્રી હેમચંદ્રસૂરિણું મહારાજે સ્વોપજ્ઞ શ્રી સિદ્ધહેમવ્યાકરણની બૃહદ્વજ્ઞતિમાં કહ્યું છે. ત્યાં જ મંત્રનું પ્રણિધાન સંભેદ-અભેદ બંને રીતે વિહિત કર્યું છે. સંભેદ એટલે, અર્હકાર સાથે ધ્યાતાનો અત્યંત નિકટ સંબંધ. અર્થાત્ બીજ અક્ષરની મધ્યમાં ચિન્તનરૂપે પોતાના ધ્યાતા આત્માને એ રીતે સ્થાપવો, કે જેથી ધ્યેય જે મંત્ર અને ધ્યાતા જે પોતાનો આત્મા, એ બેનો સર્વ બાજુથી ગાઢ સંબંધ થાય. આ સંભેદ પ્રણિધાન થયું. અભેદપ્રણિધાન એટલે અર્હપદ્થી વાચ્ય જે અરિહંત પરમેષ્ઠી, એમની સાથે ધ્યાતા સૂર્યથી લોકાલોકના સકલ પદાર્થનો પ્રકાશ ધરનારા, ત્રૈ અતિશયથી પ્રસિદ્ધ મહિમાવાળા, આઠ પ્રાતિહાર્થી વિભૂતિ, ધ્યાનાજિની કર્મવનને બાળી ચૂકેલા, જ્યોતિસ્વરૂપ એવા પ્રથમ પરમેષ્ઠી શ્રી અર્હત્-ભડ્ધારકને ચિન્તનમાં પોતાના આત્મા સાથે અભિનન્દભાવે યોજ્ઞને (એટલે કે જાણે પોતે જ એવા સ્વરૂપવાળો બન્યો છે, એવી આત્મભાવના કરી, અર્થાત્ એવું આંતર સંવેદન કરીને) થતી સર્વ પ્રકારે ધ્યાનમય દશાને અભેદ પ્રણિધાન કરે છે. કહ્યું પણ છે કે ‘સ્વયં દેવો ભૂત્વા દેવં ધ્યાયેત्’ સ્વયં હૃષેવરૂપ બની હૃષેવનું ધ્યાન કરવું’ આ પ્રણિધાન અવશ્ય અદ્ભુત લાભદાયી છે.

ઉપસંહારમાં જ્ઞાનવાનું કે પ્રકાશક તરફથી સાગ્રહ વિનંતી થતાં શ્રી નમસ્કાર મહામંત્રનું અતિસંક્ષિપ્ત સ્વરૂપ લખવામાં આવ્યું છે; એમાંના કેટલાક પદેપદ ઉપર વિસ્તૃત વિવેચન, કેટલાક વિષયને સંગત દાર્શનિક ચર્ચાઓ, ધારણા અંગે કેટલીક મનોરમ પ્રવૃત્તિઓ વગેરે આલેખવા જરૂરી છતાં સ્થળસંકોચે અહીં આલેખી શકાયું નથી; તે અવસરે આલેખવાની મંગલમય અભિલાષા સાથે પ્રસ્તુત લેખમાં અજ્ઞાન પ્રમાદવશ જે કાંઈ શાસ્ત્રવિદુદ્ધ લખાયું હોય, તેનો મિથ્યાદૃષ્ટ દઈ વિરમું છું.

• • •

પ્રાકૃકથન

શ્રી તત્ત્વાર્થાધિગમ શાસ્ત્ર રૂપી સૂર્યમાંથી પ્રગટેલ અતિસંક્ષિપ્ત સૂચક સમજૂતી-અર્થને અહીં શ્રી ‘તત્ત્વાર્થ-ઉપા’ એ ઉપનામ આપ્યું છે.

શ્રી તત્ત્વાર્થ શાસ્ત્ર એટલે પાતાલકૂપસમાં ‘પૂર્વો’ અને પ્રમાણ નય-ભંગી આદિ મહારાત્મોથી અલંકૃત શ્રી જૈન શુતસાગરને અવગાહવા માટેનો જ્ઞાણો એક આરો. એમાં ઉત્તરવાથી વિશ્વના તત્ત્વોનો વિપુલ બોધ થવા સાથે જીવનનો ઉત્તમ કર્તવ્ય-માર્ગ સૂઝે છે.

આ શાસ્ત્રમાં મુખ્ય અભિધેય સમ્યંદર્શન, જ્ઞાન, જીવ-અજીવ-વર્ગોરે તત્ત્વો અને ચારિત્ર છે. પ્રમાણ અને પ્રમેય ઉભયનો પ્રતિપાદક આ ગ્રંથ ખરેખર ! સંક્ષેપમાં શ્રી જૈન દર્શનના મૌલિક વાચ્યોનો સંગ્રહ-ગ્રંથ છે. આ અને આવા બીજા ગ્રંથો ગ્રંથકારને હેમવ્યાકરણ જેવામાં ઉત્કૃષ્ટ સંગ્રહકાર તરીકેની ઘ્યાતિ અર્પે છે. આ શાસ્ત્રનું વિશેષ વિષયદર્શન આની સાથેની વિષય-નોંધમાંથી થઈ શકશે.

મહાવ્યાકરણની છટાથી રચાયેલા અને બહુ સહેલાઈથી કંઠે કરી શકાય એવા ટૂંકા રોચક સૂત્રોના સમૂહમય આ ગ્રંથને ગ્રંથકાર પોતેજ ‘તત્ત્વાર્થાધિગમ’ નામના શાસ્ત્ર તરીકે નિર્દેશ છે. પ્રૌઢતાર્કિક પ્રખર દર્શનવિવેચક મહોપાધ્યાય શ્રી યથોવિજયજી મહારાજ આને ‘તત્ત્વાર્થમહાશાસ્ત્ર’ કહી શ્રેષ્ઠ અનુયોગ-ન્રવ્યાનુયોગનું પ્રબળ સાધન ગણે છે.

શ્રી તત્ત્વાર્થ શાસ્ત્રના રચયિતા પાંચસો પ્રકરણકાર વાચકવર્ય (પૂર્વધર) પરમર્થ ભગવાન શ્રી ઉમાસ્વાતિજી મહારાજ છે. ઉચ્ચ નાગારી શાખાને વિભૂષિત કરનાર આ મહાપુરુષનો ચોક્કસ સત્તાકાલ જ્ઞાણી શકાતો નથી; છતાં એમની શ્રેષ્ઠ કૃતિઓ, અને એના ઉપર ૧૪૪૪ ગ્રંથના પ્રાણોત્તા ભગવાન શ્રી હરિભદ્રસૂરીશ્વરજી મહારાજ જેવાઓએ કરેલી પ્રૌઢ વ્યાખ્યા દ્વારા એમનું અલોકિક પાંડિત્ય અને પૂર્વોનું જ્ઞાતૃત્વ સૂચિત થાય છે. સ્વોપ્રણ ભાષ્યના અંતેની પ્રશસ્તિમાંજ (i) વાચક (પૂર્વવેતા) બનવા માટે માત્ર અગીઆર અંગના જ્ઞાતા એવા સ્વગુરુને બદલે વાચક-પૂર્વધર એવા ક્ષમણ મૂલાચાર્યની પાસે કરવા પડેલા અધ્યયનનો નિર્દેશ અને (ii) દીક્ષાગુરુને ‘વાચક’ વિશેષપ્રણ ન આપતાં વિદ્યાગુરુને આપેલું ‘વાચક’ વિશેષપ્રણ-આ બે મુદ્દા એમને ‘વાચક’ વંશના નહિ, પરં ‘વાચક’ એટલે પૂર્વવિતા તરીકે સાબીત કરે છે.

આ શાસ્ત્રના સૂત્રોનો અહીં સૂચક સમજૂતી-અર્થ કરવામાં આવ્યો છે. એમાં સ્થળે સ્થળે મૂકેલા અમુક અમુક પદો એ ગર્ભિત રહેલા વિશેષાર્થના સૂચક છે.

અભ્યાસીએ એના પર ખાસ ઘ્યાલ રાખવાનો છે. સાક્ષાત્ શબ્દો ન છતાં, એનો ભાવ અમુક શબ્દોમાં સમાયો છે. એથી થોડા શબ્દોથી પણ ગ્રંથના વધુ ભાવનું મનન કરી શકાશે. જેમકે, અધ્યાય-૧ સૂત્ર- ૧લામાં ‘ત્રણજ’ માં ‘જ,’ અને ‘ભેગાં મળીને’ સૂચયે છે કે ચોથું મોક્ષ સાધન કોઈ છે નહિ, અને ત્રણ પણ ધૂટા રહીને મોક્ષસાધક નથી.

સૂત્ર ઉની ઉપા સમ્યકત્વના બે પ્રકાર સૂચયે છે, નહિ કે બે હેતુ. સૂં ૩૩, ‘ઉત્પાદ નાશ....’ પદો ‘સત્તુ’ ના સ્પષ્ટ અર્થને સૂચયે છે. અં ૨, સૂં ૪૮માં, ‘સર્વચારિત્ર’ પદ સૂચયે છે કે ‘દેશ વિરતિ’ નો ક્ષાયિકભાવ નથી. સૂં ૨૨માં કેંસનું વાક્ય સિદ્ધાન્તસંમત એકેક્રિયનું શુનઅજ્ઞાન મન વિના પણ કેવી રીતે ? તે સૂચયે છે. અં ૩, સૂં ૧૬ ‘કર્મભૂમિ’ ના પ્રસિદ્ધ અર્થ ‘કૃષિવ્યાપારાદિ કર્મ-વાળી ભૂમિ’-સિવાયના બીજા અર્થને સૂચયે છે. અં ૪ સૂં૨ કેંસ-વાક્ય ‘આ સૂત્ર દેવતાની હયાતીનું પ્રમાણ દર્શક પણ છે એ સૂચયે છે અં ૫ સૂં ૩ ની ઉપા સમાસના ૩-૫-૭મી વિભક્તિથી થતા વિગ્રહને, અને સૂં ૩૧ની ઉપા અનેક અર્થને દર્શાવે છે. અં સૂં ૪૦માં ‘પરિણામરૂપે’ કહીને ન્યાય-દર્શન આદિને માન્ય ‘આધારાધેયભાવ’ની અસત્યતા સૂચવી.

અં ૬ સૂં ૧૦ ‘ત્રણવાર ઠીક ન પૂંજેલી’ પદો-ન પૂંજેલી, જેમતેમ પૂંજેલી, ઠીક છતાં એક કે બે જ વાર પૂંજેલી-આ ત્રણ પ્રકાર દુષ્પ્રમાર્જિતના સૂચયે છે. અં ૮ સૂં ૨૪ની ઉપા આઠ પ્રશ્ના ઉત્તર સૂચયે છે. અં ૯ સૂ. ૨૨ માં છેલ્લા બે પ્રાયશ્વિત્તના સ્થાને મૂલ, અનવસ્થાય અને પારાંચિત ગણી કુલ ૧૦ પ્રાયશ્વિત્ત સૂચયે છે...ઈત્યાદિ. જો કે આ ઉપામાં સ્વમતિની પદૃત્તા નથી પણ સૂત્ર ભાષ્ય અને સિદ્ધસેનીયાદિ ટીકાગ્રંથોની પ્રસાદી છે; છતાં અભ્યાસીને લક્ષમાં લાવવા પૂરતું આ સૂચન છે. એને સમજવા ગુરુગમ આવશ્યક છે.

ઉત્તાવળ આદિના કારણે આ ઉપાના પ્રયત્નમાં કોઈ સ્થાને ઓછી વિગત, ક્યાંય સમાસાદિના ભાષાંતરને બદલે અનુકૂલ ભાવાર્થ વગેરે જાણાશે.

પણ લેખકનો આવા આલેખનમાં કક્કો ધૂંટવાનો પ્રયત્ન હોઈ સંભવિત ત્રુટિઓ સુમાર્જ્ય અને ક્ષાન્તાવ્ય છે ઉમેદ છે કે લખવા શરૂ કરેલા વધુ વધુ વિસ્તારવાલા ‘તત્ત્વાર્થ કિરણ’ અને ‘તત્ત્વાર્થપ્રકાશ’ માંની વિશેષ સ્પષ્ટ બોધકતા બાલ અભ્યાસીને પણ સહેલાઈથી તત્પાતાન કરાવે.

શ્રી જિનાજ્ઞાવિદુદ્ધ કોઈ પણ ઉક્તિનો મિથ્યાદૃષ્ટ દઈ વિરમું છું.

• • •

વિ.સં. ૨૦૦૩

(પ્રથમ આવૃત્તિમાંથી)

पू. पूर्वधर परमर्षि भगवत् श्री उमास्वातिवाचकविरचित

श्री तत्त्वार्थाधिगम-शास्त्र ।

अध्याय-१.

१. सम्यगदर्शन-ज्ञान-चारित्राणि-मोक्ष-मार्गः ।
२. तत्त्वार्थ-शब्दानं सम्यग्-दर्शनम् ।
३. तत्त्विसर्गादधिगमद्वा ।
४. जीवाजीवास्त्रव-बन्ध-संवर-निर्जरा-मोक्षास्तत्त्वम् ।
५. नाम-स्थापना-द्रव्य-भावतस्तत्त्वासः ।
६. प्रमाण-नयैरधिगमः ।
७. निर्देश-स्वामित्व-साधनाधिकरण-स्थिति-विधानतः ।
८. सत्-संख्या-क्षेत्र-स्पर्शन-कालाऽन्तर-भावाऽल्पबहुत्वैश्च ।

श्री तत्त्वार्थ-उपा ।

१. सम्यगदर्शन, सम्यग्ज्ञान अने सम्यक्यारित्र आ ग्राहण भेगां मणीने मोक्षनां साधन छे.

२. स्याद्वादने अनुसरता श्वादिपदार्थोनी ‘आज साचां अने शंका विनाना’ ऐवी हृष्टयनी शब्दा ते सम्यगदर्शन कहेवाय.

३. निसर्गथी ऐटले सहज उत्पन्न थतुं के अधिगमथी ऐटले उपदेश, जिनप्रतिमा, सर्वज्ञशास्त्र, वगेरे बाध्यनिभित पामीने उत्पन्न थतुं सम्यक्त्व ‘निसर्ग’ अने ‘अधिगम’ ऐम बे प्रकारे छे.

४. श्व, अश्व आश्व, (कर्मबंधना कारण), बंध (श्व साथे कर्मनी एकमेकता) संवर (कर्म रोकवाना उपाय), निर्जरा (कर्मनो देशक्षय) अने मोक्ष (सकल कर्मनो क्षय) आ सातज तत्त्व छे.

५. नाम, स्थापना, द्रव्य अने भावतुपे ते सम्यगदर्शन अने श्व वगेरेनो विभाग थाय छे.

६. प्रमाण अने नयथी वस्तु मात्रनो बोध थाय छे.

७-८. विशेष अभिधान, स्वामि, कारण, आधार, काणमर्यादा, प्रकार-आ अने सत् छे के असत्, संज्या-प्रमाण, क्षेत्र, स्पर्शना, समय, प्रमाण, आंतरुं, भाव, ओछावत्तापाङ्कुं-आ द्वारोथी तत्त्वोनो विचार थर्इ शके छे.

९. मति-श्रुताऽवधि-मनःपर्याय-केवलानि ज्ञानम् ।

१०. तत् प्रमाणे ।

११. आद्ये परोक्षम् ।

१२. प्रत्यक्षमन्यत् ।

१३. मतिः स्मृतिः संज्ञा-चिन्ताऽभिनिबोध इत्यनर्थान्तरम् ।

१४. तदिन्द्रियाऽनिन्द्रिय-निमित्तम् ।

१५. अवग्रहेहापाय-धारणाः ।

१६. बहु-बहुविध-क्षिप्राऽनिश्रिताऽसंदिग्ध-ध्रुवाणां सेतराणाम् ।

१७. अर्थस्य ।

१८. व्यञ्जनस्यावग्रहः ।

१९. मतिज्ञान, श्रुतज्ञान, अवधिज्ञान, मनःपर्यायज्ञान अने केवलज्ञान आ पांच ज्ञान छे.

२०. ऐ पांच ज्ञान बे प्रकारना प्रमाणमां वहेंयाएला छे.

२१. प्रथमनां बे ज्ञान मति अने श्रुत-ऐ (परमार्थी) परोक्ष प्रमाण छे.

२२. बाईनां ग्राह ज्ञान-अवधि, मनःपर्याय अने केवल अ प्रत्यक्ष प्रमाण छे. परोक्ष ए ईन्द्रियादिनी मद्दथी थाय, ज्यारे प्रत्यक्ष ए विना सीधुंज आत्माने थाय.

२३. मति (विद्यमाननु ज्ञान) स्मरण संज्ञा, (ऐज वस्तु फरी जेतां ओणप) चित्ता (भाविनो विचार), अभिनिबोध (सर्व प्रकारे निष्ठ्य)-आ बधां मति ज्ञानथी जुदां नथी.

२४. मतिज्ञान ए ईन्द्रियोथी अने अनिन्द्रियथी ऐटले के मनथी अने ओध संज्ञाथी उत्पन्न थाय छे.

२५. मतिज्ञानाना मुख्य चार प्रकार छे. १ अवग्रह, २ ईहा, ३ अपाय, ४ धारणा, (१ सामान्यबोध, २ विचारणा, ३ निष्ठ्य, ४ न भूलवुं ते)

२६. आ दरेक प्रकारे वस्तु ज्ञाय ते अवग्रहादि प्रत्येक बार भेटे १ धूँ, २ धूँप्रकारे, ३ झट, ४ विनाआधारे, ५ संशयविना, ६ अवश्य - आ छ अने आथी ऊलां छे.

२७. पदार्थनु ज्ञान अवग्रहादि चार प्रकारे थाय छे.

२८. परंतु व्यञ्जन (ईन्द्रियो साथे लागेल वस्तुना संबंध) नो मात्र अवग्रह थाय. ऐटले के ज्ञान शक्ति जन्मे, पण ईहा वगेरे न थाय.

भुवनभानु अन्साईक्लोपीडिया-“श्री तत्त्वार्थ-उपा”(भाग-६०)

१९. न चक्षुरनिन्द्रियाभ्याम् ।
 २०. श्रुतं मतिपूर्वं द्रव्यनेकद्वादशभेदम् ।
 २१. द्विविधोऽवधिः ।
 २२. भवप्रत्ययो नारक-देवानाम् ।
 २३. यथोक्त-निमित्तः षड्-विकल्पः शेषाणाम् ।
 २४. ऋजु-विपुल-मती मनःपर्यायः ।
 २५. विशुद्धयप्रतिपाताभ्यां तद्विशेषः ।
 २६. विशुद्धि-क्षेत्र-स्वामि-विषयेभ्योऽवधि-मनः-पर्याययोः ।
 २७. मतिश्रुतयोर्निंबन्धः सर्वद्रव्येष्वसर्व-पर्यायेषु ।
-

१८. यक्षु अने मनथी व्यञ्जनावग्रह न थाय.

२०. श्रुत मतिपूर्वक होय छे. (श्रुतनी पूर्वे मति अवश्य होय, श्रुत=आम वचनथी थतुं ज्ञान) ते अंगभाव अने अंगप्रविष्ट एम बे प्रकारे छे. आ बेना अनुकमे अनेक अने बार प्रकार छे. (पांच ज्ञानना कुल एकावन भेद गणाय छे, त्यां श्रुतज्ञानना चौट भेद छे. -अक्षरश्रुत, संज्ञि०, सम्यक०, साहिठ०, सपर्यवसित०, गमिक० अंगप्रविष्ट०, आ सात अने एथी उलटां सात.)

२१. अवधिज्ञान बे प्रकारे थाय छे. (१. भवने लઈने थतुं अने २. क्षयोपशमथी थतुं मात्र रुपी पदार्थ जोवा-ए मर्यादावाणुं ज्ञान.)

२२. भवने लઈने थतुं अवधिज्ञान सर्व नारको अने देवोने होय छे. (जेम पक्षीनो भवज एवो के (उडवानी शक्ति.)

२३. कहेला क्षयोपशमद्वपनिमित्तथी थतुं छ प्रकारनुं अवधिज्ञान बाकीना मनुष्य-तिर्यग्ने होय. (अनुगामी, वर्धमान, अप्रतिपाति-आ उ अने एथी उलटां ३.)

२४. मनःपर्यायज्ञान ए ऋजुमति अने विपुलमति एम बे प्रकारे होय छे. (ऐनाथी मनना चित्वन जुअे.)

२५. निर्मलता (बहुपर्ययोनुं ज्ञान) अने कायमपशुं आ बे विशेषताथी ऋजु० विपुलनो भेद पडे छे.

२६. अवधि अने मनःपर्यायमां तक्षवत निर्मलता, क्षेत्र, स्वामि अने विषयने लઈने छे.

२७. मति अने श्रुतनो निबंध (व्यापार, विषय संबंध, प्रकाश) केटलाक पर्याययुक्त सर्व द्रव्यो विषे होय.

२८. रूपिष्ववधेः ।
 २९. तदनन्त-भागे मनःपर्यायस्य ।
 ३०. सर्व-द्रव्य-पर्यायेषु केवलस्य ।
 ३१. एकादीनि भाज्यानि युगपदेकस्मिन्नाचतुर्भ्यः ।
 ३२. मतिश्रुतावधयो विपर्ययश्च ।
 ३३. सदसतोरविशेषाद्यद्वच्छोपलब्धे-रुमत्तवत् ।
 ३४. नैगम-संग्रह व्यवहारजुसूत्र-शब्दा नयाः ।
 ३५. आद्य-शब्दौ द्वि-त्रि-भेदौ ।
-

२८. अवधिज्ञानो व्यापार केटलाक पर्याययुक्त रुपी (मूर्ति) द्रव्योने विषे ज होय.

२९. अवधिना विषय करतां अनन्तमा भागना विषयपर मनःपर्यायनो प्रकाश पडे.

३०. केवलज्ञाननो प्रकाश अतीत, वर्तमान अने भावि सर्व द्रव्य अने सर्व पर्याय पर पडे.

३१. मतिज्ञानथी मनःपर्यायज्ञान सुधीना ज्ञानमाथी एक साथे कोઈने एक, बे त्राण के चार ज्ञान होय छे.

३२. मतिज्ञान, श्रुतज्ञान, अवधिज्ञान ए त्राण ज्ञान छे, अने (मिथ्यात्वने लઈने) एथी विपरीत मतिअज्ञान, श्रुतअज्ञान, अने विभंगज्ञान एम त्राण अज्ञान छे.

३३. उन्मत्तने थता विपरीत ज्ञाननी जेम मिथ्यात्वीने उत्पाद, नाश अने नित्यतावाणा साचा पदार्थों के ए विनाना कल्पित पदार्थोंनो विवेक-भेद न होवाथी अने थतुं ज्ञान ए अज्ञान (मिथ्याज्ञान) कहेवाय छे.

३४. नैगम, संग्रह, व्यवहार, ऋजुसूत्र, अने शब्द आ पांच नय छे.

३५. पहेलो नैगम ए सामान्यग्राही अने विशेषग्राही एम बे प्रकारे छे, अने शब्द ए सांप्रत, सम्भिरुद्ध अने ऐवंभूत एम त्राण प्रकारे छे.

• • •

અધ્યાય-૨.

૧. ઔપશમિક-ક્ષાયિકૌ ભાવૌ મિશ્રશ્ર જીવસ્ય સ્વતત્ત્વમૌદ્યિક-પારિણામિકૌ ચ ।
૨. દ્વિ-નવાઽષાદશૈકવિંશતિ-ત્રિભેદા યથાક્રમમ् ।
૩. સમ્યક્ત્વ-ચારિત્રે ।
૪. જ્ઞાન-દર્શન-દાન-લાભ-ભોગોપભોગ-વીર્યાણિ ચ ।
૫. જ્ઞાના�જ્ઞાન-દર્શન-દાનાદિલબ્ધ્યશ્રતુસ્ત્રિ-ત્રિ-પઢ્ચભેદા યથાક્રમં સમ્યક્ત્વ-ચારિત્ર-સંયમા�સંયમાશ્ર ।
૬. ગતિ-કૃષાય-લિઙ્ગા-મિથ્યાદર્શના�જ્ઞાનાઽસંયતા-ઽસિદ્ધત્વ-લેશ્યાશ્રતુશ્રુત્યેકૈકૈક-ષડ્-ભેદા: ।
૭. જીવ-ભવ્યાઽભવ્યત્વાદીનિ ચ ।
૮. ઉપયોગો લક્ષણમ् ।

૧. ઔપશમિક (કર્મના ઉપશમથી થતો) ક્ષાયિક મિશ્ર, (ક્ષાયોપશમિક), ઔદ્યિક અને પારિણામિક (પરિણામ) આ પાંચ ભાવ જીવને અભિનભાવે હોય છે.

૨. એ પાંચ ભાવોના અનુક્રમે ૨-૪-૧૮-૨૧ અને ત પ્રકાર છે.

૩. સમ્યગ્દર્શન અને સર્વચારિત્રાએ ઔપશમિક-ભાવના બે પ્રકાર છે.

૪. (કેવળ) જ્ઞાન, (કેવળ) દર્શન, દાન, લાભ, ભોગ, ઉપભોગ અને વીર્ય, તેમજ સમ્યક્ત્વ અને સર્વચારિત્રાએ ક્ષાયિકભાવના પ્રકાર.

૫. કેવળ વિના જ્ઞાન-૪, મત્યાદિ અજ્ઞાન-૩, ચક્ષુ અચક્ષુ, અવધિ એ દર્શન-૩, દાન વગેરે લભ્ય-૫, સમ્યક્ત્વ, સર્વચારિત્ર અને દેશવિરતિ-આ ૧૮ ક્ષયોપશમિકભાવના પ્રકાર છે.

૬. ૪-ગતિ, ૪-કૃષાય, ૩-વેદ, મિથ્યાત્વ, અજ્ઞાન (જ્ઞાનશૂન્યતા) અવિરતિ, અસિદ્ધતા(સકર્મિપણું) અને (૬ લેશ્યા-આ ૨૧ ઔદ્યિક ભાવના પ્રકાર છે.)

૭. જીવત્વ, ભવ્યત્વ અને અભવ્યત્વ-આ ત પારિણામિક ભાવના પ્રકાર જીવને હોય છે, આ અનાદિના તથા પરિણામ છે. સૂત્રમાંના આદિ શબ્દથી અસ્તિત્વ, કર્તૃત્વ, ભોક્તૃત્વ વગેરે પણ પારિણામિક-ભાવો જીવને હોય છે-એ સમજવું.

૮. ઉપયોગ (ચૈતન્યસ્હુરણા) એ જીવનું લક્ષણ છે. (લક્ષણ=અસાધારણ ધર્મ.)

૯. એ ઉપયોગ બે પ્રકારે-જ્ઞાનનો અને દર્શનનો, જ્ઞાન ઉપયોગ ૮ ભેદે

૧૦. સ દ્વિવિધોઽષ્ટ-ચતુર્ભેદ: ।
૧૧. સંસારિણો મુક્તાશ્ર ।
૧૨. સમનસ્કારમનસ્કા: ।
૧૩. પृથિવ્યામ્બુ-વનસ્પતય: સ્થાવરા: ।
૧૪. તેજો-વાયુ દ્વીન્દ્રિયાદયશ્ર ત્રસા: ।
૧૫. પઢ્ચેન્દ્રિયાણિ ।
૧૬. દ્વિવિધાનિ ।
૧૭. નિર્વચ્યુપકરણે દ્રવ્યેન્દ્રિયમ् ।
૧૮. લબ્ધ્યુપયોગૌ ભાવેન્દ્રિયમ् ।

(પ-જ્ઞાન+૩-અજ્ઞાન) અને દર્શન ઉપયોગ ૪ ભેદે છે.

૧૦. સંસારી અને મોકણા એમ બે પ્રકારે જીવો હોય છે.

૧૧. મનવાળા (સંશી) અને મનવિનાના (અસંશી) એમ બે પ્રકારે સંસારી જીવો હોય છે. સિદ્ધને મન નથી.

૧૨. સંસારી જીવો ત્રસ (હાલતા ચાલતા) અને સ્થાવર (સ્થિર) એમ બે પ્રકારે છે.

૧૩. પૃથ્વીકાય, અપ્રકાય અને વનસ્પતિકાય એ સ્થાવર જીવો છે.

૧૪. અજિનકાય, વાયુકાય અને બેંદ્રિયથી પંચેન્દ્રિય સુધીના જીવો ત્રસ કહેવાય છે. (પ્રથમના બે જાતિથી સ્થાવર છે, પણ ગતિથી ત્રસ છે)

૧૫. ઈન્દ્રિયો પાંચ છે.

૧૬. એ પાંચે ઈન્દ્રિયો બે પ્રકારે-૧. દ્રવ્ય, ૨. ભાવ.

૧૭. (એમાં પહેલી) દ્રવ્યેન્દ્રિય બે પ્રકારે- ૧. નિરૂત્તિ (શરીરમાં ભાવ અને અભ્યન્તર અમુક અમુક રૂપે ઈન્દ્રિયના આકાર) અને ૨. ઉપકરણ (નિરૂત્તિને વિષયનું જ્ઞાન કરવામાં ઉપકારક અને નિરૂત્તિમાંજ રહેલી અતિ સ્વચ્છ પુદ્ગલોથી બનેલી શક્તિ.)

૧૮. (બીજી) ભાવઈન્દ્રિય બે પ્રકારે-૧. લભ્યઈન્દ્રિય (તે તે ઈન્દ્રિયથી થતું વિષયનું જ્ઞાન કરવનાર આત્માનો શક્તિ-પરિણામ. કર્મના ક્ષયોપશમથી અને તે તે ગતિ અને જાતિનામકર્મના ઉદ્યથી આ ઉત્પસ થાય છે.) ૨. ઉપયોગ ઈન્દ્રિય (તે તે જ્ઞાનાવરણ, દર્શનાવરણના ક્ષયોપશમ કે ક્ષયને અનુસારે થતો આત્માનો વ્યક્ત (પ્રગટ) જ્ઞાન સ્હરણ પરિણામ.)

१९. उपयोगः स्पर्शादिषु ।
 २०. स्पर्शन-रसन-घ्राण-चक्षुः-श्रोत्राणि ।
 २१. स्पर्श-रस-गन्ध-वर्ण-शब्दास्तेषामर्थाः ।
 २२. श्रुतमनिन्द्रियस्य ।
 २३. वाच्यन्तानामेकम् ।
 २४. कृमि-पिपीलिका-भ्रमर-मनुष्यादीनामेकैक-वृद्धानि ।
 २५. संज्ञिनः समनस्काः ।
 २६. विग्रहगतौ कर्मयोगः ।
 २७. अनुश्रेणि गतिः ।
 २८. अविग्रहा जीवस्य ।
-

१९. स्पर्श, रस, गंध वर्गेरेनो बोध करावनार उपयोग છે. (निर्वृत्ति-उपकरण-लब्धि-ईन्द्रियनी सહायथી)

२०. स्पर्शन, रसन, घ्राण, चक्षु अने श्रोत्र आ पांच ईन्द्रियो છે.

२१. ए पांचना अनुकमे स्पर्श, रस, गंध, रूप अने शब्द (द्रव्यश्रुत) आ पांच विषय (ज्ञेय) છે.

२२. भावश्रुत एटલે શ્વરुતજ्ञान, એ મનનો વિષય છે. (અહીં શ્વરુત મોક્ષોપયોગી આવશ્યકાદિશાસ્ત્રજ્ઞાન લેવાનું છે.)

२३. વાયુકાય સુધીનાને અર્થાત् પृथિવી-અપ્ત-વનસ્પતિ-અભિન અને વાયુકાયજીવોને એક સ्पર्शનેન्द્રિય જ હોય છે.

२४. કરમીયા વર્ગેરે, કીરી આદિ, ભ્રમર આદિ અને મનુષ્ય વર્ગેરેને અનુકમે એક એક વધુ ઈન्द્રિય હોય છે. २-३-४-५ ઈન्द્રિયો.

२५. મનવાળા જીવો સંજ્ઞી કહેવાય છે. (સંજ્ઞા એટલે ભૂતભવિષ્યનો, કાર્યકારણનો વિચાર વર્ગેરે)

२६. (પરભવે જતાં) વક્ગમનમાં માત્ર કાર્મણ શરીરયોગ (કર્મસમૂહની પ્રવૃત્તિ) હોય છે. (વિગ્રહગતિ સિવાય મન, વચન અને ઔદારિકાદિ શરીરની પ્રવૃત્તિ હોઈ શકે છે.)

२७. પરભવ જતાં જીવનું તથા સ્વત: પુદ્ગલોનું ગમન આકાશ પ્રદેશની પંક્તિના અનુસારેજ થાય છે. (ત્રાંસું નહિ)

२८. (મુક્ત) જીવની મોક્ષ તરફ માત્ર સીધીજ ગતિ હોય છે. (વક નહિ.)

२९. विग्रहवती च संसारिणः प्राक् चतुर्भ्यः ।

३०. एक-समयोऽविग्रहः ।

३१. एकं द्वौ वाऽनाहारकः ।

३२. सम्मूर्छन-गर्भोपपातज्जन्म ।

३३. सचित्त-शीत-संवृत्ताः सेतरा मिश्राश्वेकशस्तद्योनयः ।

३४. जराव्यण्डपोतज्ञानां गर्भः ।

३५. नारक-देवानामुपपातः ।

३६. शेषाणां सम्मूर्छनम् ।

३७. संसारी जीવની સીધી અને વક એમ બે પ્રકારની ગતિ હોય છે. વક હોય ત્યાં ચાર વક પહેલાં, એટલે કે વક ત્રણ સુધી હોય.

३८. સરળ (એક શ્રેષ્ઠિમાં) ગતિ એકજ સમયવાળી હોય છે. (સમય=સૂક્ષ્મકાળ. આંખના એક પલકારામાં અસંખ્યાત સમય લાગે.)

३९. (ભવાન્તરે જતાં વચનાં બે અથવા ત્રણ વકમાં) એક અથવા બે સમય જીવ અનાહારી હોય છે. (પછી ઉત્પત્તિથી અંતર્મૂર્ખૂર્ત સુધી ઓજાહાર, પછી મરણ સુધી લોમાહાર અને વચનાં અનિયત કવલાહાર.)

४०. સંમૂર્છન (વિનાગર્ભે, ઉત્પત્તિસ્થાનના પુદ્ગલોથી શરીર રચાવું), ગર્ભ, અને ઉપપાત (અંતર્મૂર્ખૂર્તમાં આખું શરીર કુંભી કે શયામાં રચાવું) આ ત્રણ રીતે જીવનો જન્મ થાય છે.

४१. જન્મ થવાની યોનિઓ એટલે ઉત્પત્તિનાં સ્થાન સચિતા, અચિત કે સચિતાચિત; શીત, ઉષ્ણ કે શીતોષ્ણા; અને ઢાંકેલી, ખુલ્લી કે ઢાંકેલી-ખુલ્લી હોય છે. (નારક દેવોને અચિત, ગર્ભજને સચિતાચિત અને બાકીનાને ત્રણમાંથી કોઈ એક. દેવો અને ગર્ભજને શીતોષ્ણા, અભિનકાયને ઉષ્ણ અને બાકીનાને ત્રણમાંથી કોઈ એક. નારક, દેવ અને એકેન્દ્રિયોને ઢાંકેલી, ગર્ભજને ઢાંકેલી-ખુલ્લી અને બાકીનાને ખુલ્લી.)

४२. જરાયુ (ઓડ=ગર્ભને વીટળાયેલું પાતળુંપડ) થી લપેટાયેલા (મનુષ્ય ગાય વર્ગેરે), હંડામાં થનારા (સાપ, પક્ષી, વર્ગેરે) અને પૌત્ર એટલે ઓડ વિના ચોક્કખા બચ્ચા રૂપે થનારા (હાથી, સસલું વર્ગેરે) આ ત્રણોનો ગર્ભજન્મ હોય છે.

४३. નારકો અને દેવોનો ઉપપાતજન્મ હોય છે.

४४. બાકીના સંસારી જીવો (એકેન્દ્રિય, વિકલેન્દ્રિય અને ગર્ભવિના ઉત્પસ થતા પંચેન્દ્રિયતિર્યં મનુષ્ય) નો સંમૂર્છન-જન્મ હોય છે.

३७. औदारिक-वैक्रियाऽहारक-तैजस-कार्मणानि शरीराणि ।
 ३८. परं परं सूक्ष्मम् ।
 ३९. प्रदेशतोऽसंख्येयगुणं प्राक् तैजसात् ।
 ४०. अनन्तगुणे परे ।
 ४१. अप्रतिधाते ।
 ४२. अनादि-सम्बन्धे च ।
 ४३. सर्वस्य ।
 ४४. तदादीनि भाज्यानि युगपदेकस्याऽचतुर्भ्यः ।
 ४५. निरुपभोगमन्त्यम् ।
 ४६. गर्भ-सम्पूर्छनजमाद्यम् ।
 ४७. वैक्रियमौपपातिकम् ।
 ४८. लब्धिप्रत्ययं च ।

३७. औदारिक, वैक्रिय, आहारक, तैजस, अने कार्मणा आ पांच प्रकारना शरीर होय છે.

३८. (उपरना पांचशरीरमां) પછી પછીનું શરીર પૂર्व પૂર्व કરતां વधુ સૂક्ष्म (પુદ્ગળનું) હોય છે. (જેમકે ઔदारिक કરતां વैક्रियसૂક्ष्म, વैક्रिय કરતां...)

३९-४०-४१. છતां તैજस પહેલानां અર्थात् પહેલां ગ્રાણ શરીર પૂર्व પૂર्व કરતां અસંખ्यાતગુણ પ્રદેશવાળાં છે. જ્યારે પાછળાં બે તैજસ અને કાર્મણ-પૂર્વ પૂર્વ કરતાં અનંતગુણ પ્રદેશવાળાં છે, અને એ બે (ઘોદરાજલોકમાં જતાં ક્યાંય પણ) સ્ખલના પામતાં નથી.

४२-४३. છેલ્લા બે શરીર તैજસ કાર્મણ (જીવ સાથે) અનાદિ કણથી સંબંધવાળા છે, અને એ સર્વ સંસારીને હોય છે.

४४. આખા સંસારકળમાં સાથે રહેનાર આ બે સિવાય બાકીના ઔદારિક વગેરે ગ્રાણ શરીરમાંના ગમે તે હોય છે. એટલે એક જીવને એકી સાથે ચાર શરીર સુધી પણ હોઈ શકે છે. (માત્ર વैક્રિય અને આહારક એ બે એક કાળે સાથે નથી હોતા.)

४५. છેલ્લું કાર્મણ શરીર સુખ હુઃખનો ભોગવટો નથી કરાવતું. એનાથી કર્મ બાંધવા, ભોગવવાં કે છોડવાનું નથી બનતું.

४६. પહેલું ઔદારિક ગર્ભજનમાં અથવા સંમૂર્છનજનમાં હોય છે.

४७-४८. વैક્રિય ઉપપાતજનમાં હોય છે, અને લબ્ધિ (તપ વગેરેથી ઉત્પત્ત થયેલી શક્તિ) થી પણ હોય છે.

४९. શુભं વિશુદ્ધમવ્યાધાતિ ચાહારકં ચતુર્દશ પૂર્વધરસ્યૈવं ।
 ५०. નારક-સમૂર્છિનો નપુંસકાનિ ।
 ५१. ન દેવા: ।
 ५२. ઔપપાતિક-ચરમદેહોનમપુરુષા�સંખ્યેયવર્ષાયુષોઽનપવત્તાયુષ: ।

અધ્યાય-૩.

૧. રત્ન-શર્કરા-વાલુકા-પંક-ધૂમ-તમો-મહાતમઃ-પ્રભાભૂમયો ઘના�મ્બુ-વાતાકાશ-પ્રતિષ્ઠા: સપ્તોઽધોઽધ: પૃથુતરા: ।
 ૨. તાસુ નરકા: ।
 ૩. નિત્યાઽશુભતરલેશ્યા-પરિણામ-દેહ-વેદના વિક્રિયા: ।

૪૮. શુભ એટલે સારા પુદ્ગળનું બનેલું અને સારી આકૃતિ વાળું, વિશુદ્ધ એટલે હિસાદિથી નહિ બનેલું અને હિસાદિ નહિ કરનારું અને અવ્યાધાતી એટલે અન્યનું અવ્યાધાતક અને અન્યથી ઉપધાત ન પામનારું આહારક શરીર ઘૌંઘપૂર્વને જ હોય છે.

૪૯. નારક અને સંમૂર્છિમ જીવને નપુંસકવેદ હોય છે.
 ૫૦. દેવને નપુંસકવેદ નથી (પણ સ્ત્રી કે પુંબેદ હોય છે. ગર્ભજને ગ્રાણ વેદમાંથી ગમે તે.)

૫૧. ઉપપાતજન્મવાળા દેવ અને નારક, સંસારમાં છેલ્લા ભવમાં રહેલા મનુષ્યો, ઉત્તમ પુરુષો (તીર્થકર-ભગવંતો, ગણધર મહારાજા, ચક્રવર્તી, બળદેવ, વાસુદેવ) અને અસંખ્યાત વર્ધના આયુષ્યવાળા મનુષ્ય અને તિર્થથો એ અખંડ આયુષ્ય ભોગવનારાજ એટલે કે અકાળ મૃત્યુ ન પામનારા હોય છે.

• • •

૧. રત્નપ્રભા, શર્કરાપ્રભા, વાલુકાપ્રભા, પંકપ્રભા, ધૂમપ્રભા, તમઃપ્રભા અને મહાતમઃપ્રભા, આ સાત પૃથ્વીઓ પ્રત્યેક (એક બીજાથી નીચે રહેલી એવા) ઘનોદધિ, ઘનવાત, તનુવાત અને આકાશ પર રહેલી છે, અને પૂર્વ પૂર્વથી નીચેનીચે છે, અને નીચેનીચેની વધુવધુ વિસ્તાર વાળી છે.

૨. તેમાં નરકો (નારક જીવને રહેવાનાં સ્થાનો) છે.
 ૩. તે નરકોમાં નરક જીવ રહે છે. એઓને (મરણ સુધી નરકગતિ વગેરેનો ઉદ્ય હોવાથી) હંમેશા ઘણી અશુભ લેશ્યા, ઘણા અશુભ પુદ્ગળના પરિણામ (બંધન સંસ્થાન વર્ણાદિ, અસંખ્યાત ગરમી કે ઢંડી, ભ્યાનક નિત્ય અંધકાર વગેરે) અત્યંત ખરાબ ભુવનભાનું એન્સાઈક્લોપીડિયા-“શ્રી તત્ત્વાર્થ-ઉધા”(ભાગ-૬૦)

४. परस्परोदीरितदुःखाः ।
५. संक्लिष्टाऽसुरोदीरितदुःखाश्च प्राक् चतुर्थ्याः ।
६. तेष्वेक-त्रि-सप्त-दश-सप्तदश-द्वाविंशति-त्रयस्त्रिंशत्-सागरोपमा: सत्त्वानां परा स्थितिः ।
७. जम्बूद्वीप-लवणादयः शुभनामानो द्वीप-समुद्राः ।
८. द्विद्विविष्कभाः पूर्वपूर्वपरिक्षेपिणो वलयाकृतयः ।
९. तन्मध्ये मेरुनाभिर्वृत्तो योजन-शत-सहस्र-विष्कम्भो जम्बूद्वीपः ।
१०. तत्र भरत-हैमवत-हरि-विदेह-रम्यक्-हैरण्य-वत्तैरावत-वर्षाः क्षेत्राणि ।
११. तद्विभाजिनः पूर्वापरायता हिमवन्महाहिमवन्निषध-नील-रुक्मि-शिखरिणो-वर्षधर-पर्वताः ।
१२. द्विर्धातकी खण्डे ।

शरीर, દુઃખદીપિડા અને સુખને બદલે ઉલટાં ત્રાસ કરે એવાં બહુ અશુભ નવાં વૈકિય શરીર હોય છે. (આ બધું નીચે નીચે વધુને વધુ ખરાબ હોય છે.)

४. નારકોને પરસ્પરથી કરતાં દુઃખો હોય છે.
५. પહેલી ત્રણ નરકમાં અતિકૂર પરિણામવાળા અસુરો (પરમાધારી) થી કરતાં દુઃખો પણ હોય છે.

६. સાત નરકીમાં જીવોનું ઉત્કૃષ્ટ આયુષ્ય (નીચે નીચે કમસર) १-३-७-१०-१७-२२ અને તૃતી સાગરોપમ હોય છે.

७. (રત્નપ્રભા પૃથ્વી ઉપર મધ્ય લોકમાં) જંબૂદ્વીપ લવણસમુદ્ર વગેરે શુભ નામવાળા દ્વીપ અને સમુદ્રો (અસંઘ્યાત) છે.

८. તે (જંબૂદ્વીપથી આગળ) બમણી બમણી પહોળાઈ વાળા, પૂર્વ પૂર્વનાને વીઠીને રહેલા, અને ચૂંઠાના આકારવાળા છે.

९. તે દ્વીપસમુદ્રોની વચ્ચમાં (થાળી જેવો) ગોળ લાખજોજનની પહોળાઈવાળો જંબૂદ્વીપ છે. એની મધ્યમાં મેરુ પર્વત છે.

१०. જંબૂદ્વીપમાં (અનુક્રમે) ભરત, હૈમવત, હરિવર્ષ, મહાવિદેહ, રમ્યક, હૈરણ્યવત, ઐરાવત, (આ સાત) ક્ષેત્રો છે. એને વંશ કે વર્ષ પણ કહે છે.

११. એ ક્ષેત્રોનો એક બીજાથી વિભાગ કરનારા અને પૂર્વ પશ્ચિમ લાંબા પેલા એવા હિમવત, મહા-હિમવત, નિપથ, નીલ રુક્મિ અને શિખરી નામે વર્ષધર પર્વતો છે.

१२. (લવણ સમુદ્ર પછીના દ્વીપ) ધાતકી ખંડમાં ક્ષેત્ર, પર્વતો વગેરે જંબૂદ્વીપ કરતાં બમણાં છે.

१३. पुष्कરાર्धे च ।
१४. प્રાગ्मાનુષોત્તરાન્મનુષ્યાः ।
१५. આર્યા મ્લિશશ્ચ ।
१६. ભરતैરાવત-વિદેહા: કર્મભૂમયોऽન્યત્રદેવ-કુરૂત્તરકુરુભ્યઃ ।
१७. નૃસ્થિતી પરાપરે ત્રિપલ્યોપમાऽનર્મહૂર્તે ।
१८. તિર્યગ્યોનીનાં ચ ।

અંદ્યાય-૪.

१. દેવાશ્રતુર્નિકાયાः ।
२. તૃતીયઃ પીતલોશ્યઃ ।
३. દશાઽષ્ટપંચદ્વાદશ-વિકલ્પા: કલ્પોપપત્ર-પર્યન્તા: ।

१३. (ધાતકી પછી કાલોદ સમુદ્રને વીઠીને રહેલ) પુષ્કરદ્વીપના અડ્યા ભાગમાં પણ ધાતકી ખંડ મુજબ જ ક્ષેત્ર પર્વત વગેરે છે.

૧૪. પુષ્કરદ્વીપના મધ્યે ગોળ વાડ જેવા પેલા માનુષોત્તર પર્વતની પહેલાં એટલે આ બાજુજ મનુષ્યો છે.

૧૫. મનુષ્યો આર્થ અને મ્લેચ્છ એમ બે પ્રકારે છે. (ક્ષેત્ર-જાતિ-કુલ-કર્મ-શિલ્પ-ભાષાથી હ ભેટે આર્થ.)

૧૬. ભરત, ઐરાવત, અને દેવકુરુ- ઉત્તરકુરુ સિવાયનો મહાવિદેહ એ કર્મભૂમિ કહેવાય છે. (મોક્ષ જવા કર્મ કાઢવાની ભૂમિ તે કર્મભૂમિ)

૧૭. મનુષ્યમાં ઉત્કૃષ્ટ આયુષ્ય તે પત્યોપમનું અને જધન્ય અન્તર્મુહૂર્તનું હોય છે.

૧૮. તિર્યગ્યોમાં પણ એ મુજબ હોય છે.

• • •

૧. દેવો ચાર નિકાયના હોય છે.
૨. એકલી પીત (તેઝો) લેશ્યાવાળી ત્રીજ જ્યોતિષ્ણનિકાય (ના સૂર્ય આદિના વિમાન તો પ્રત્યક્ષ સિદ્ધ) છે. (લેશ્યા=શરીરનો વર્ણ. ભાવથી છ લેશ્યા હોય.)

૩. કલ્પોપપત્ર દેવ સુધીમાં એટલે કે ભવનપતિ વંતર જ્યોતિષ્ણ અને કલ્પોપપત્ર (સ્વામી-સેવકના વ્યવહારવાળા) વૈમાનિક દેવોમાં અનુક્રમે ૧૦-૮-૫-૧૨ ભેટો છે.

४. इन्द्र-सामानिक-त्रायस्त्रिंश-पारिषद्या-इत्मरक्षलोकपालाऽनीक प्रकीर्णका-इभियोग्य-किल्बिषिकाश्वैकशः ।
५. त्रायस्त्रिंशलोकपालवज्या व्यन्तर-ज्योतिष्काः ।
६. पूर्वयोद्वीन्द्राः ।
७. पीतान्त-लेश्याः ।
८. काय-प्रवीचारा आ-ऐशानात् ।
९. शेषाः स्पर्श-रूप-शब्द-मनः-प्रवीचारा द्वयोद्वयोः ।
१०. परेऽप्रवीचाराः ।
११. भवनवासिनोऽसुर-नाग-विद्युत्-सुपर्णाऽग्नि-वात्-स्तनितोदधि-द्वीप-दिक्-कुमाराः ।

४. ઇન્દ્ર, સામાનિક (ઇન્જનાલિ છતાં રાજના વડીલની માઝક ઇન્દ્ર જેવા) ત્રાયસ્ત્રિંશ (મંત્રી પુરોહિત જેવા), પારિષદ્ય (મિત્ર જેવા), આત્મરક્ષ, (શરીરરક્ષક), લોકપાલ (કોટવાલ જાસૂસ જેવા) અનીક (સૈનિક જેવા), પ્રકીર્ણક (પ્રજાજેવા), આભિયોગ્ય (નોકરજેવા) અને કિલ્બિષ (ભંગી જેવા) આ દશ પ્રકારના દેવો દેવનિકાયમાં હોય છે. (પણ)

५. ત્રાયસ્ત્રિંશ અને લોકપાલ વિના આઠ પ્રકારના દેવ વ્યંતર અને જ્યોતિષ્કમાં હોય છે.

६. ભવનપતિ અને વ્યંતર-આ પહેલી બે નિકાયમાં (દરેક ભેદે) બધે ઇન્દ્ર હોય છે. (ભવનપતિમાં ૨૦ + વ્યંતરમાં - ૧૬ + વાણવ્યંતરમાં - ૧૬ + જ્યોતિષ્કમાં અસંખ્યાત પરંતુ જાતિ - ૨ + કલ્પોપપન્નમાં ૧૦=૬૪ ઇન્દ્ર)

७. પહેલી બે નિકાયમાં કૃષ્ણા, નીલ, કાપોત અને પીત એમ પીત સુધીની ચાર લેશ્યા હોય છે.

८. ભવનપતિથી ડેઠ વૈમાનિકના ઈશાન દેવલોક સુધીના દેવો કાયાથી મૈથુન સેવનારા હોય છે,

૯. બાકી (ઉપરના) બધે દેવલોકના દેવો અનુકમે સ્પર્શ-રૂપ-શબ્દદ્વારા વિષય સેવી, અને છેલ્લા (બેયુગલ) ચાર કલ્પોપપશ દેવલોકના દેવ માત્ર વિચારથી વિષયસેવી હોય છે.

૧૦. એની ઉપરના કલ્પાતીત વૈમાનિક દેવો (નવ ગ્રૈવેયકના અને પાંચ અનુત્તરવાસી જીવનભર) વિષયસેવી નથી હોતા, છતાં અપરિમિત પ્રીતિવાળા અને પરમ સુખતૂમ હોય છે.

१२. વ्यન્તરા: કિન્નર-કિપુરુષ-મહોરગ-ગન્ધર્વ-યક્ષરાક્ષસ-ભૂત-પિશાચા: ।
१३. જ્યોતિષ્કા: સૂર્યાશ્વન્દ્રમસો-ગ્રહ-નક્ષત્ર-પ્રકીર્ણતારકાશ્ર ।
१४. મેરુ-પ્રદક્ષિણા નિત્ય-ગતયો નૃ-લોકે ।
१५. તત્કૃત: કાલ-વિભાગ: ।
१૬. બહિરવસ્થિતા: ।
१૭. વૈમાનિકા: ।
१૮. કલ્પોપપન્ના: કલ્પાતીતાશ્ર ।
૧૯. ઉપર્યુપરિ ।
૨૦. સૌધર્મેશાન-સાનત્કુમાર-માહેન્દ્ર-બ્રહ્માલોક-લાન્તક-મહાશુક્ર-સહસ્રાર્થ્યાનત-પ્રાણતયો-રારણાચ્યુતયોર્નવસુગ્રૈવેયકેષુ-વિજય-વૈજયન્ત-જયન્તાઽપરાજિતેષુ સર્વાર્થસિદ્ધે ચ ।

૧૧. ભવનોમાં રહેતા ભવનપતિ દેવોના (દક્ષિણ ઉત્તરે) ૧૦ વિભાગ છે. અસુરકુમાર, નાગકુમાર, વિદ્યુત્કુમાર, સુપર્ણકુમાર, અણિકુમાર, વાયુકુમાર, સ્તનિતકુમાર, ઉદ્ધિકુમાર, દીપુકુમાર અને દિકુમાર,

૧૨. વ્યંતરનિકાયના દેવના ૮ વિભાગ છે, કિંનર, કિપુરુષ, મહોરગ, ગાન્ધર્વ, યક્ષ, રાક્ષસ, ભૂત અને પિશાચ.

૧૩. જ્યોતિષ્ક દેવોના ૫ વિભાગ છે. સૂર્ય, ચંદ્ર, ગ્રહ, નક્ષત્ર અને ધૂટાતારા.

૧૪. મનુષ્ય લોકમાં આ પાંચ (જ્યોતિષ્કના વિમાન) મેરુને પ્રદક્ષિણા દેતા હુમેશાં ફરે છે.

૧૫. આ ચર જ્યોતિષ્ક વિમાનના ફરવાને અનુસારે કાળનો વિભાગ થાય છે.

૧૬. મનુષ્યલોકની બહારના જ્યોતિષ્ક (ના વિમાન) સદા સ્થિર છે.

૧૭. વૈમાનિક એ ચોથી દેવનિકાય છે.

૧૮. તે કલ્પોપપશ અને કલ્પાતીત (સૌ અહમિન્દ્ર) એમ બે પ્રકારે છે.

૧૯-૨૦. એક એકથી ઉપર ઉપર આવેલા સૌધર્મ, ઈશાન, સાનત્કુમાર, માહેન્દ્ર, બ્રહ્મલોક, મહાશુક્ર, સહશ્રાર, આનત-પ્રાણત, આરણ-અચ્યુત, (એ બાર દેવલોક) નવગ્રૈવેયક (માની પ્રત્યેક) અને વિજય-વૈજયન્ત-અપરાજિત-સર્વાર્થસિદ્ધ (એ અનુત્તરપંચક ને વિષે વૈમાનિક દેવો વસે છે).

२१. स्थिति-प्रभाव-सुख-द्युति-लेश्या-विशुद्धीन्द्रीयावधि विषयतोऽधिकाः ।
२२. गति-शरीर-परिग्रहाऽभिमानतो हीनाः ।
२३. पीत-पद्म-शुक्ल-लेश्या-द्वि-त्रि-शेषु ।
२४. प्राग् ग्रैवेयकेभ्यः कल्पाः ।
२५. ब्रह्मलोकालया लोकान्तिकाः ।
२६. सारस्वतादित्य-वहन्यरुण-गर्दतोय-तुषिता-ज्व्याबाध-मरुतोऽरिष्टाश्च ।
२७. विजयादिषु द्विचरमाः ।
२८. औपपातिक-मनुष्येभ्यः शेषास्तिर्यग्योनयः ।
२९. स्थितिः ।

२१. ઉપર ઉપરના દેવો આયુષ, પ્રભાવ (વैક્ષિક રૂપ, બલ વગેરેની શક્તિ), શુભ-ક્ષેત્ર-પુદ્રગલોથી થતું સુખ, તેજ, લેશ્યાની નિર્મલતા, ઈન્દ્રિયપથુતા અને અવધિજ્ઞાનના વિષયની વિશાળતાને આશીર્ણે પૂર્વપૂર્વના દેવ કરતાં ચઢીયાતા હોય છે. (પણ)

२२. અધોગમન, શરીરઉંચાઈ, વિમાનસંખ્યા પરિગ્રહ અને અભિમાનમાં હીન હીન હોય છે.

२३. પહેલા બે દેવલોક (સૌધર્મ ઈશાન)માં પીત (તેજો) લેશ્યા, પણીના ગ્રાણ (૩ થી ૫ માં) દેવલોકમાં પદ્મ લેશ્યા, અને બાકી ઠેઠ ઉપર સુધી શુક્લ લેશ્યા હોય છે.

२४. ગ્રૈવેયકની નીચેના કલ્પ કહેવાય છે. (ઇન્દ્ર આદિ દર્શની કલ્પના છે માટે.)

२५. લોકાન્તિક દેવો પાંચમા બ્રહ્મનામના દેવલોકના અંતે વાસ કરનારા હોય છે.

२६. એ (આઠ પ્રકારના ઈશાન કોણથી આઠે દિશામાં) સારસ્વત, આદિત્ય, વત્તિ, અરુણ, ગર્દતોય, તુષિત, અવ્યાબાધ અને મરુત, તથા (મધ્યે) અરિષ્ટ નામે છે.

२७. અનુત્તરના વિજય આદિ ચાર વિમાનને વિષે દેવો દ્વિચરમ ભવવાળા હોય છે. અર્થાત् વધુમાં વધુ પણી બે ભવ કરી છેલ્લા (ત્રીજા) મનુષ્ય ભવમાં સિદ્ધ થાય છે.

२८. ઉપપાત જન્મવાળા દેવ તથા નારક અને મનુષ્ય પણીથી બાકી રહેલા જીવો તિર્યથ્યાનિ (ગતિ) વાળા કહેવાય છે.

२९-३०. ઉત્કૃષ્ટ આયુષ મેરુની દક્ષિણે અડધા ભવનપતિમાં (નવ) ઇન્દ્રનું

३०. ભવનેષુ દક્ષિણાર્ધાઽધિપતીનાં પલ્યોપમમધ્યર્ધમ् ।
३१. શેષાણાં પાદોને ।
३२. અસુરેન્દ્રયો: સાગરોપમમધિકં ચ ।
३३. સૌધર્માદિષુ યથાક્રમમ् ।
३४. સાગરોપમે ।
३५. અધિકે ચ ।
३૬. સપ્ત સાનતકુમારે ।
३૭. વિશેષ-ત્રિ-સપ્ત-દશૈકાદશ-ત્રયોદશ-પંચદશ-ભિરધિકાનિ ચ ।
३૮. આરણાચ્યુતાદૂર્ધ્વમેકેકેન નવસુ ગ્રૈવેયકેષુ વિજયાદિષુ સર્વાર્થ-સિદ્ધે ચ ।
३૯. અપા પલ્યોપમમધિકં ચ ।
૪૦. સાગરોપમે ।
૪૧. અધિકે ચ ।

દોઢ પલ્યોપમ હોય છે.

૩૧. બાકીના ઉત્તરાર્ધના દ્વિન્દ્રોનું પોણાબે પલ્યોપમ હોય છે.
૩૨. દક્ષિણાર્ધ અસુરેન્દ્રનું એક સાગરોપમ, અને ઉત્તરાર્ધ અસુરેન્દ્રનું એક સાગરોપમથી કાંઈક અધિક હોય છે.

૩૩,૩૪,૩૫. સૌધર્માદિમાં ઉત્કૃષ્ટ આયુષ અનુકૂમે (૧૬ામાં) બે સાગરોપમ અને (૨જામાં) બે સાગરોપમથી કાંઈક અધિક હોય છે.

૩૬. ત્રીજા સનતકુમારમાં સાત સાગરોપમ હોય છે.
૩૭. ચોથામાં સાત સાગરોપથી અધિક, પાંચમામાં $7+3=10$, છણ્ણમાં $7+7=14$, સાતમામાં $7+10=17$, આઠમામાં $7+11=18$, નવમા અને દશમામાં $7+13=20$ અને અગિઆરમા બારમામાં $7+14=22$ સાગરોપમ હોય છે.

૩૮. ૧૧-૧૨મા આરણ-અચ્યુતની ઉપર નવ ગ્રૈવેયક, વિજયાદિ ચાર અને સર્વાર્થસિદ્ધમાં એકેક વધે, (૧લી ત્રી. માં ૨૩, ૨૪માં ૨૪, ૮મીમાં ૩૧ વિજયાદિમાં ૩૨, અને સર્વાર્થમાં ૩૩ સાગરોપમ.)

૩૯. જધન્ય આયુષ ૧૬ દેવલોકથી અનુકૂમે એક પલ્યોપમ (સૌધર્મમાં) અને એક પલ્યોપમથી કાંઈક અધિક (૨જા ઈશાનમાં) છે.

૪૦-૪૧. ૩૪ સનતકુમારમાં બે સાગરોપમ, અને ૪થા માહેન્દ્રમાં બે સાગરોપમથી કાંઈક અધિક હોય છે.

४२. परतः परतः पूर्वा पूर्वाऽनन्तरा ।
 ४३. नारकाणां च द्वितीयादिषु ।
 ४४. दशवर्षसहस्राणि प्रथमायाम् ।
 ४५. भवनेषु च ।
 ४६. व्यन्तराणां च ।
 ४७. परा पल्योपमम् ।
 ४८. ज्योतिष्काणामधिकम् ।
 ४९. ग्रहाणामेकम् ।
 ५०. नक्षत्राणामर्धम् ।
 ५१. तारकाणां चतुर्भागः ।
 ५२. जगन्या त्वष्टभागः ।
 ५३. चतुर्भागः शेषाणाम् ।

४२. ર્ઘાની ઉપર ઉપરના દેવલોકમાં પોત પોતાના પૂર્વની જે ઉત્કૃષ્ટ સ્થિતિ, એજ પછીનાની જગન્ય સ્થિતિ છે.

४३. બીજુ આદિ નરકમાં નારકોનું જગન્ય આયુષ્ય પૂર્વપૂર્વના ઉત્કૃષ્ટ આયુષ્ય મુજબ છે.

४४-४५-४६. જગન્ય દશ હજાર વર્ષનું આયુ પહેલી નરકમાં, ભવનવાસિનું અને વ્યતરોનું હોય છે.

४७,४८, વ્યંતર દેવોનું ઉત્કૃષ્ટ આયુ એક પલ્યોપમનું હોય છે, અને જ્યોતિષ્ક દેવોનું એક પલ્યોપમથી અધિક હોય છે (અધિકમાં સૂર્યનું ૧૦૦૦ વર્ષ અને ચંદ્રનું ૧ લાખ વર્ષ હોય છે. વ્યંતર દેવીનું અર્ધ પલ્યોપમ, અને જ્યોતિષ્ક દેવીનું અર્ધ પલ્યોપમ+૫૦,૦૦૦ વર્ષ.)

४૮-૫૦-૫૧. ઉત્કૃષ્ટ આયુષ્ય ગ્રહોનું ૧ પલ્યોપમ; નક્ષત્રોનું $\frac{1}{2}$ પલ્યોપમ અને તારાનું $\frac{1}{2}$ પલ્યોપમનું હોય છે.

૫૨-૫૩, જગન્ય આયુ તારાનું $\frac{1}{2}$ પલ્યોપમ, અને બાકીના જ્યોતિષ્કનું $\frac{1}{2}$ પલ્યોપમનું હોય છે.

• • •

અધ્યાય-૫.

१. અજીવકાયા ધર્માઽધર્માઽકાશ-પુદ્ગલાઃ ।
 ૨. દ્રવ્યાણિ જીવાશ્ર ।
 ૩. નિત્યાઽવસ્થિતાન્યરૂપાણિ ચ ।
 ૪. રૂપિણિ: પુદ્ગલાઃ ।
 ૫. આ-આકાશાદેકદ્રવ્યાણિ ।
 ૬. નિષ્ક્રિયાણિ ચ ।
 ૭. અસંખ્યેયાઃ પ્રદેશા ધર્માઽધર્મયોઃ ।
 ૮. જીવસ્ય ચ ।
 ૯. આકાશસ્યાઽનન્તાઃ ।
 ૧૦. સંખ્યેયાઽસંખ્યેયાશ્ર પુદ્ગલાનામ् ।
 ૧૧. નાડણોઃ ।

૧. ધર્માસ્તિકાય, અધર્માસ્તિકાય, આકાશાસ્તિકાય, અને પુદ્ગલાસ્તિકાય એ ચાર અજીવકાય છે. ('કાય' શબ્દ પ્રદેશનો સમૂહ સૂચવે છે. એથી સમય રૂપ કાળ કાય નથી ગણાતો.)

૨. એ ચાર દ્રવ્ય છે, અને જીવો પણ દ્રવ્ય છે. (કુલ પાંચ દ્રવ્ય, ગુણ પર્યાપ્તિવાનું તે દ્રવ્ય)

૩. એ દ્રવ્યો નિત્ય છે. પોતાના મુખ્ય સ્વરૂપ (ધર્મત્વ પુદ્ગલત્વ જીવત્વ વગેરે) ને પલટતા નથી, અને (પુદ્ગલ સિવાયના) અરૂપી-અમૂર્ત છે.

૪. પુદ્ગલ રૂપી-મૂર્ત છે.

૫-૬. આકાશ સુધીના અર્થાત્ ધર્માસ્તિકાય, અધર્માસ્તિકાય, અને આકાશાસ્તિકાય સંખ્યામાં એકેકજ દ્રવ્ય છે, અને તે ગમનાદિ કિયાવિનાના છે.

૭. ધર્માસ્તિકાય અધર્માસ્તિકાયને અસંખ્યાત પ્રદેશ છે. (પ્રદેશ=જીવાણામાં જીણો અંશ)

૮. દરેક જીવને પણ તેટલાજ અસંખ્યાત પ્રદેશ છે.

૯. (ધર્માસ્તિકાય આદિ દ્રવ્યોને રાખનાર લોકાકાશને પણ તેટલાજ અસંખ્યાત પ્રદેશ છે, અલોક કે લોકાલોક) આકાશને અનંત પ્રદેશ છે.

૧૦. પુદ્ગલ-સ્કંધોને સંખ્યાત, અસંખ્યાત કે અનંત પ્રદેશ હોય છે.

૧૧. પરમાણુ પુદ્ગલને (દ્રવ્ય) પ્રદેશો નથી.

१२. लोकाकाशेऽवगाहः ।
 १३. धर्माऽधर्मयोः कृतने ।
 १४. एक-प्रदेशादिषु भाज्यः पुद्गलानाम् ।
 १५. असंख्ये-भागादिषु जीवानाम् ।
 १६. प्रदेश-संहार-विसर्गाभ्यां प्रदीपवत् ।
 १७. गति-स्थित्युपग्रहो धर्माऽधर्मयोरुपकारः ।
 १८. आकाशस्याऽवगाहः ।
 १९. शरीर वाङ्मनः-प्राणापानाः पुद्गलानाम् ।
 २०. सुख-दुःख-जीवित-मरणोपग्रहाश्च ।
 २१. परस्परोपग्रहो जीवानाम् ।
 २२. वर्तना परिणामः क्रिया परत्वाऽपरत्वे च कालस्य ।

१२. धर्मास्तिकाय आदि द्रव्योनो लोकाकाशमां ज वास छे (पष्ठे ते व्यवहारनये. निश्चयनये तो द्रव्यो पोतामांज २हे छे)

१३. धर्मास्तिकाय अने अधर्मास्तिकायनो आभाय लोकाकाशमां वास छे.

१४. पुद्गल द्रव्योनो अनियतपणे आकाशना एक प्रदेशथी मांडी असंख्य प्रदेशोमां वास छे.

१५. ज्ञवोनो लोकाकाशना असंख्यातमा भागोमां वास छे. सूत्रमां ‘भागादि’ शब्दमाना आदि शब्दथी आभा लोकाकाशमां केवली-समुद्रधात वर्खते व्यापे ऐ समज्जवुं.

१६. दीवाना प्रकाशनी जेम ज्ञवना प्रदेशोनो संकोय अने विकास थवाथी ज्ञवनो भिन्न अवगाह (आकाश-भागने व्यापवानुं) थाय छे.

१७. धर्मास्तिकायनो गुण ज्ञव-पुद्गलने गमनमां सहाय करवानो अने अधर्मास्तिकायनो गुण स्थिरतामां सहाय करवानो छे. (जेम माछलीनी गतिमां पाणी अने मुसाफरनी स्थिरतामां वृक्ष सहायक छे तेम.)

१८. आकाशनो गुण (बीजा द्रव्यने) अवकाश आपवानो छे.

१९-२०. पुद्गल द्रव्योनो गुण (प्रयोजन) शरीर, भाषा, मन, शासो-श्वास बनवानो छे. तेमज सुख-दुःख-ज्ञवन-मरणमां निभित थवानो छे.

२१. ज्ञवोनो गुण एक बीजाने उपकार करवानो छे. (हिताहितनो उपदेश दृहने)

२२. काणनो उपकार पदार्थोमां वर्तना, परिणाम, क्रिया अने परत्व-अपरत्व

२३. स्पर्श-रस-गन्धवर्णवन्तः पुद्गलाः ।
 २४. शब्द-बन्ध-सौक्ष्य-स्थौल्य-संस्थान-भेद-तमश्छायाऽऽतपोद्योतवन्तश्च ।
 २५. अणवः स्कन्धाश्च ।
 २६. संघात-भेदेभ्य उत्पद्यन्ते ।
 २७. भेदादणुः ।
 २८. भेद-संघाताभ्यां चाक्षुषाः ।
 २९. उत्पाद-व्यय-धौव्य-युक्तं सत् ।
 ३०. तद्-भावाऽव्ययं नित्यम् ।

थतुं ऐ छे. (वर्तनाथी सर्वपदार्थो ते ते काणे वर्ते छे. परिणामथी बाल युवान आदि भिन्न भिन्न अवस्था, ऋतु-विभाग भरती, ओट वर्गे थाय छे. किया एटले द्रव्यपरिणाम, ऐथी (i) ज्ञवमां शरीर-आहार-वशङ्गादि संबंधी प्रयोग-उत्पाद=प्रयत्नथी साध्य क्रिया; (ii) अज्ञवमां विचित्राकार संध्या-ईद्रधनुष्यादि संबंधी विभ्नसा-उत्पाद = कुटूरती निर्माण; अने (iii) घडो वर्गे बनवा संबंधमां भिन्न (प्रयोग-विभ्नसा) उत्पादरूप क्रिया ते ते काणे थाय छे. अतीत-वर्तमाननो संभेण नथी थतो ...ईत्यादि. परत्वथी आ आनाथी भोटो के जूनो अम थाय छे. अपरत्वथी नानो के नवो अम थाय छे.

२३. अणु के संक्ष पुद्गलो (स्वपरिणामभूत) स्पर्श, रस, गंध अने रूपवाणा होय छे ज.

२४. संक्ष पुद्गलो (अनेक निभितथी) शब्द, प्रयोगबंध आदि, सूक्ष्मता, स्थूलता, आकृति, विभाग, अंधकार, छाया, तडको अने चंद्र-रत्नादिना प्रकाश स्वरूप परिणामवाणा होय छे.

२५. पुद्गलो ऐ प्रकारे :- अणुओ अने संक्षो.

२६. संक्षो ग्राही रीते बने छे. (i) पुद्गलोना भेगा मणवाथी (ii) जूना संक्षमांथी पुद्गलो धूटा पडवाथी, अने (iii) संघात-भेद भशेथी.

२७. अणुओ फक्त भेदथी उत्पन्न थाय छे.

२८. ईन्द्रियथी ज्ञानी शक्य एवा संक्षो भेद-संघात भशेथी बने छे. पष्ठे केवण भेदथी के केवण संघातथी नहि.

२९. उत्पत्ति, नाश अने नित्यता (कायमपणुं) आ ग्राहे धर्मोवानुं ज सत् कहेवाय.

३०. (i) वस्तुना स्वरूपमांथी जेनो त्रिकालमां फेरफार नथी थतो ते नित्य

भुवनभानु अन्साईक्लोपीडिया-“अध्याय-५”(भाग-६०)

२३५

- ३१. अर्पिताऽनर्पित-सिद्धेः ।
- ३२. स्निग्ध-रुक्षत्वाद् बन्धः ।
- ३३. न जघन्य-गुणानाम् ।
- ३४. गुण-साम्ये सदृशानाम् ।
- ३५. द्रव्याधिकादिगुणानां तु ।

छे. (ii) पोतानी भिन्न भिन्न अवस्थाओमां सत् आदि अन्वयि (न पलटानार) अंशे करीने वस्तु नित्य छे. (iii) अव्ययं एटले कोई कालमां अछतुं नहि ऐवुं वस्तुनुं सर्व अवस्थामां निर्विकार स्वरूप नित्य छे.

३१. (१) गया सूत्रमां अर्पित एटले बतावेला नित्यना स्वरूप परथी, अर्पित एटले न बतावेला (उत्पत्ति-नाशनां स्वरूप विपरीत छे. ए समज शकाय छे, माटे नथी कह्या, (२) प्रौद्य एटले द्रव्यांश अने उत्पाद-व्यय ए पर्यायिंश-आ बेमांथी प्रयोजन पडे, अर्पित एटले मुख्यताए व्यवहार करातो एक अने अर्पित एटले मुख्यताए व्यवहार न करातो बीजे आवा बंने धर्म एकज वस्तुमां प्रसिद्ध छे माटे एकज वस्तुमां उत्पाद-व्ययनी साथे नित्यतानो विरोध नथी अने लोकव्यवहार पण घटी शके छे. वस्तुनो जे शीते व्यवहार जे काणे करातो होय तेटलो जे धर्म ते काणे ऐनामां मानी बीज सत् धर्मानो निषेध न कराय, केमके, कालान्तरे एज वस्तुनो बीज शीते बीज धर्मरूपे पण व्यवहार थाय छे. (३) अर्पित एटले साक्षात् शब्दथी कहेवातुं वस्तु एक स्वरूप ए, अर्पित एटले एज वस्तुमां समज शकाता एवा, विकुद्ध जेवा पण देखाता बीज स्वरूपथी (धर्मथी) जे सिद्ध छे. माटे..

अर्पित-अनर्पितना बीज पण अर्थो जेवां के (४) सकलादेश (प्रमाण) विकलादेश (नय) (५) स्वपर्याप्य-परपर्याप्य. (६) अर्थपर्याप्य-व्यंजनपर्याप्य (७) अनादिन्दिन (८) युगपत् (एक साथे विद्यमान) कमिक, वगेरेथी घटावतुं.

३२. स्निग्ध के लुभ्या आशु अथवा स्कंधनो भेगा मणवाथी एकाकार संबंध थाय छे. एथी बेनो एक स्कंध बने छे.

३३. परंतु एकअंश-स्निग्ध गुणवाणा अने एकअंश रुक्ष गुणवाणानो बंध नथी थतो.

३४. गुणनी समानता (सञ्जातीयता) होय त्यां एटले के स्निग्ध-स्निग्धमां अने रुक्ष-रुक्षमां सरभा अंशना गुणवाणानो बंध नथी थतो (अर्थात् सरभा अंशना विज्ञातीय गुणवाणानो बंध थाय).

३५. सञ्जातीय गुणवाणामांय बे के वधु अधिक अंशना गुणवाणा साथे बंध थाय.

- ३६. बन्धे समाधिकौ परिणामिकौ ।
- ३७. गुण-पर्यायवद् द्रव्यम् ।
- ३८. कालश्वेत्येके ।
- ३९. सोऽनन्त-समयः ।
- ४०. द्रव्याश्रया निर्गुणा गुणाः ।
- ४१. तद्भावः परिणामः ।
- ४२. अनादिरादिमांशु ।
- ४३. रूपिष्वादिमान् ।
- ४४. योगोपयोगौ जीवेषु ।

३६. बंध थाय त्यां समान अंशनो के अधिक अंशनो गुण बीजने पोताना जेवो करे छे. (समान अंश स्थले विज्ञातीयनो जे बंध होय छे. एथी स्निग्ध पुद्धगल पोतानी स्निग्धतावडे पोतानी साथे बंधाता बीज रुक्ष पुद्धगलने आत्मसात् करे, एटले के स्निग्ध जेवो करे, अथवा कदाचित् रुक्ष पुद्धगल बीज स्निग्धने आत्मसात् करे अधिक अंश स्थले सञ्जातीयना बंधमां अधिक अंशवाणो न्यून अंश वाणाने पोताना समान अधिक अंशवाणो करे. जेम विलेपनमां भगेली कस्तुरी विलेपनना गुणनो अंश वधारी दे तेम.)

३७. (परिष्णाम-परिष्णामिभावे) गुण अने पर्याप्य धारणा करनारने द्रव्य कहेवाय.

३८. केटलाङ्क आचार्य (द्रव्यास्तिक नयनो आधार न लाई, लेद नयना हिसाबे) कहे छे के काण पण छहुं द्रव्य छे. (ऐ न होय तो पदार्थो उपर वर्तना-परिष्णाम स्वरूप उपकार कोणा करे ?)

३९. ते काण (अतीत अनंत समय, वर्तमान एक समय अने भावि अनंत समयो मणीने) अनंत समयोवाणो छे.

४०. गुणो द्रव्यना परिष्णामरूपे द्रव्यमां रहेनारा अने स्वयं गुणविनाना छे.

४१-४२. स्वयं वस्तुनुं जे ते ते रुपे होवुं के थवुं अने परिष्णाम कहेवाय. ते बे प्रकारे :- (१) अनादिनो अने (२) नवो बनतो (प्रारंभवाणो).

४३. रुपी-मूर्त द्रव्योने विषे भिन्न भिन्न स्पर्शादि परिष्णाम ए प्रारंभवाणा (अर्थात् नवा शरु थता) होय छे. पण स्पर्शादि कोई परिष्णाम अनादिनो नथी होतो.

४४. ज्ञवोने विषे मन वचन कायानी प्रवृत्तिरूप योग, अने शान-दर्शन रूप उपयोग ए सादि परिष्णाम छे.

• • •

अध्याय-६.

१. काय-वाङ्-मनः-कर्म योगः ।
२. स आश्रवः ।
३. शुभः पुण्यस्य ।
४. अशुभः पापस्य ।
५. सकषायाऽकषाययोः साम्परायिकेर्यापथयोः ।
६. अव्रत-कषायेन्द्रिय-क्रियाः पंच-चतुः-पंच-पंचविंशतिसंख्याः पूर्वस्य भेदाः ।
७. तीव्र-मन्द-ज्ञाताऽज्ञात-भाव-वीर्याऽधिकरण-विशेषेभ्यस्तद्विशेषः ।
८. अधिकरणं जीवाऽजीवाः ।

(ज्ञव अने अज्ञव तत्त्व कही आव्या पछी आश्रव तत्त्व कहे छे.)
१-२. शरीर, वयन अने मननी प्रवृत्तिने योग कहे छे; ते त्रिंशो म्रकारनो योग आश्रव छे.

३. अहिंसा, सत्य आदि शुभ योग ए शातावेदनीय कर्म आदि पुण्य-बंध माटेनो आश्रव छे.

४. हिंसा आदि अशुभयोग अशातावेदनीय कर्म आदि पाप कर्मनो आश्रव छे.

५. कषाययुक्त आत्माना योग ए सांपरायिक बंधनो आश्रव छे, अने वीतराग बनेलानो योग ईर्यपथ बंधनो आश्रव छे. (सांपराय=चार गति रूप संसार, संसारपरिभ्रमणना हेतुभूत कर्म ते सांपरायिक कर्म; ऐनी स्थिति लांबी होय. ज्यारे ईर्यपथ कर्म वीतराग जे समये बांधे ऐना बीज ४ समये भोगवे अने बीज समये तो आत्मा-परथी छूटी ज्य. ईर्य=आगमानुसारी गति के स्थिति; ए मार्ग आवतुं कर्म ते ईर्यपथ कर्म.)

६. पांच ईन्द्रिय, चार कषाय, पांच अव्रत (अविरति), अने पचीस क्रिया ए पहेला सांपरायिक बंधना आश्रवना म्रकार छे.

७. तीव्रभाव, मंदभाव, (भाव=परिष्णाम) ईरादो, अज्ञाषापणुं, वीर्य (शक्ति, ताकात) अने अधिकरण (जेथी आत्मा हुग्गितिनो अधिकारी बने छे ते) नी विशेषताए कर्मबंधमां तक्षावत पडे छे.

८. (छेदन शस्त्रादि-द्रव्याधिकरण अने संरंभ-आदि भावाधिकरण एम बे म्रकारनुं) अधिकरण ज्ञव- अधिकरण तेमज अज्ञव-अधिकरण स्वरूप होय छे. (आत्माना हिंसादि परिष्णामरूप आश्रवनी उत्पत्तिमां भाव कोई ज्ञव के जड वस्तु

९. आद्यं संरम्भ-समारम्भाऽरम्भ-योग-कृत-कारिताऽनुमत कषाय-विशेषस्त्रिस्त्रिश्वतुश्वैकशः ।
१०. निर्वर्तना-निक्षेप-संयोग-निसर्गाद्वि-चतुर्द्वि-त्रि-भेदाः परम् ।
११. तत्प्रदोष-निह्रव-मात्सर्याऽन्तराया-ऽसादनोपघाताज्ञान-दर्शना-ऽवरणयोः ।

निमित्त बने छे. अथी हिंसादि परिष्णामने ज्ञव-अधिकरण तेमज अज्ञव-अधिकरण कहेवाय.)

८. तेमां पहेलुं (अंतरंग) ज्ञव-अधिकरण १०८ प्रकारे संरंभ समारंभ अने आरंभ अने त्रिंशो प्रत्येक मनथी, वयनथी अने कायाथी एम नव-दरेक स्वयं कर्यु, बीजा पासे कराव्यु अने कोई करे एमां समति प्रशंसा धरी एम २७-दरेक कोष्ठवशे, मानवशे, मायावशे, के लोभवशे, एम १०८ (संरंभ=हिंसादिनो संकल्प. समारंभ=हिंसादिना साधननो उपयोग जेथी परने पीडा थाय. आरंभ=हिंसादिक्या, जेनाथी प्राणीनो वध नीपञ्च.)

९०. बीजुं (भाव) अज्ञव अधिकरणः- अज्ञवनी बे प्रकारे निर्वर्तना, चार प्रकारे निक्षेप, बे लेटे संयोग अने त्रिंशो निसर्ग स्वरूप छे. (निर्वर्तना:-१ मूल गुण निर्वर्तना अधिकरण एटले पांचशरीर, भावा, मन अने शासोश्वास, २. उत्तरगुणनिर्वर्तना अधिकरण एटले काळ, वस्त्र, चित्रकर्म वर्गे निक्षेपः- १ वगर जोई भूमिअ कांઈ मूळव्यु ते अप्रत्यवेक्षित निक्षेपाधिकरण, २. जोया पछी पडा त्रिंशो वार ढीक न पूऱ्जेली जगाए कांઈ मूळव्यु ते दुष्प्रमार्जित निं ३. जोवा पूऱ्जवानो पत्ना छतां शक्तिना अभावे एकाएक वगर जोयेल पूऱ्जेल जगाए कांઈ मूळव्यु ते सहसा निं, अने ४. अज्ञानथी के भूलमां तेम बनव्यु ते अनाभोगनिं संयोग :- १. आहार पाणी साथे अने योग्य ईष्वस्तुनो संयोग ते भक्त पान संयोजनां अने २. वस्त्रपात्रादि संबंधी उपकरण संयोजनां निसर्ग :- १. अविधिअ स्वच्छन्दपडो (शास्त्र विरुद्ध अवो) करातो कायानो त्याग ते कायनिसर्गाधिकरण एवी रीते २-३, शास्त्रने असंमत बोलव्यु अने विचारव्यु ते वाइनिसर्गां अने मनोनिसर्गाधिकरण.)

९१. ज्ञान ज्ञानी के ज्ञानां साधनो, तेमज दर्शन दर्शनी के दर्शनां साधनो उपर देख, एमनो अपलाप, एमना पर ईर्षा-भार, ज्ञानी-दर्शनीने अंतराय, कोईने ज्ञान वर्गेरेनो अंतराय, ज्ञानी वर्गेरेनी आशातना के नाश ए ज्ञानावरण-दर्शनावरण कर्म बंधावनारा आश्रव छे.

१२. दुःख-शोक-तापाऽक्रन्दन-वध-परिदेवनान्याऽत्म-परोभय-स्थान्यसद्वैद्यस्य ।
१३. भूतवृत्यनुकम्पा दानं सराग-संयमादियोगः क्षान्तिः शौचमिति सद्वैद्यस्य ।
१४. केवलि-श्रुत-संघ-धर्म-देवाऽवर्णवादो दर्शनमोहस्य ।
१५. कषयोदयात्तीव्रात्मपरिणामश्चारित्र-मोहस्य ।
१६. बह्वारम्भ-परिग्रहत्वं च नारकस्यायुषः ।
१७. माया तैर्यग्योनस्य ।
१८. अल्पारम्भ-परिग्रहत्वं स्वभाव-मार्दवार्जवं च मानुषस्य ।
१९. निःशील-व्रतत्वं च सर्वेषाम् ।

१२. पोताना के बीजना आत्माने कराती सर्वज्ञ शास्त्रने असमंत ऐवी पीड़ा, शोक, संताप, करुणा- उद्दन, प्रहार, के वारंवार धोर विलाप ए अशाता वेदनीय कर्मना आञ्चव छे.

१३. सर्व ज्ञवो पर दया, ग्रतधारी श्रावक-साधु पर भक्तिभाव, दान, सरागसंयम (वीतचागता पूर्वेनुं), श्रावकना प्रत, पराधीनपणे करातो उपभोगनो निरोध, पंचाग्नि-तपादिक कृष्टयोग, क्षमा (कोधने जन्मवा न देवो अने जन्मेला कोधने निष्फल करवो), शौच (तृष्णारूपी मलनो नाश) वगेरे शाता वेदनीयना आञ्चव छे. (वगेरेथी धर्मप्रेम, तप, सामायिक, जिनपूजा, वैयावच्य आदि.)

१४. केवलज्ञानी, सर्वज्ञना शास्त्रो साधु-साध्वी, श्रावक श्राविका संघ, साधु-धर्म के श्रावक-धर्म अने चार निकायना देवोनी निंदा-ए दर्शन मोहनीय (भिथ्यात्व कम) नो आञ्चव छे.

१५. कषायोना उदयथी जन्मतो आत्मानो तीव्र रौद्र परिणाम ए चारित्र मोहनो आञ्चव छे.

१६. बहु ज्ञवनाशना कराणभूत फूषि वगेरेनी मानसिक-वाचिक-कायिक-प्रवृत्ति स्वरूप बहु आरंभ, अने देहधनादि उपर गाढ मूर्च्छात्मक बहु परिग्रह (तथा मांसाहार अने पंचेन्द्रिय वध) ए नरकना आयुष्यना आञ्चव छे.

१७. (मुख्यतामे) माया=प्रपंच ए तिर्यच-आयुनो आञ्चव छे.

१८. अल्पआरंभ, अल्पपरिग्रह, स्वाभाविक (निःस्वार्थ) नम्रता अने सरलता ए मनुष्यना आयुना आञ्चव छे.

१९. निःशीलता अने अविरति ए उपर कहेल त्रष्णे आयुष्यना आञ्चव छे. (शील=उत्तरगुण, विरति=अशुप्रत-महाप्रत.)

२०. सरागसंयम-संयमाऽसंयमाऽकामनिर्जरा-बालतपांसि दैवस्य ।
२१. योग-वक्रता विसंवादनं चाऽशुभस्य नामः ।
२२. विपरीतं शुभस्य ।
२३. दर्शन-विशुद्धिर्विनय-संपन्नता शील-व्रतेष्वनति-चारोऽभीक्षणं ज्ञानोपयोग-संवेगौ शक्तितस्त्यागतपसी संघ-साधु-समाधि-वैयावृत्यकरणमहदाचार्य-बहुश्रुत-प्रवचन-भक्तिरावश्यकाऽ-परिहाणि-मार्ग-प्रभावना-प्रवचन-वत्सलत्वमिति तीर्थकृत्वस्य ।
२४. पराऽत्मनिन्दा-प्रशंसे सदसदगुणाच्छादनोद्भावने च नीचैर्गोत्रस्य ।
२५. तद्विपर्ययो नीचैर्वृत्यनुत्सेकौ चोत्तरस्य ।
२६. विज्ञकरणमन्तरायस्य ।

२०. सरागसंयम, देशविरति, पराधीनपणे (अनिष्टामे) अशुभ प्रवृत्तिनो अने आहाराहिनो निरोध, अज्ञान तप-कष्ट ए देवायुना आञ्चव छे.

२१-२२. मनवयनकायानी प्रपंची प्रवृत्ति अने विसंवादन (साचाने खोहु छराववानो, भति-विपर्यास करवानो यत्न वगेरे) ए अशुभ नाम कर्मना आञ्चव छे. आथी ऊलटा, योगनी सरलता संवादन-ए शुभ नामना आञ्चव छे.

२३. सम्पृश्निनी उच्च निर्मलता, (ज्ञानादित्रय अने उपचार एम चार प्रकारे) विनययुक्तता, प्रत-शीलमां अतियाररहितपाङ्मु अत्यन्त अग्रमाद, वारंवार श्रुतज्ञानमां अकाग्रता, सतत संसारनो भय, यथाशक्ति दान अने बाह्य अभ्यन्तार तप, श्री जिन- संघने निरुपद्रव अने स्वस्थ करवो, साधुनी वैयावच्य अरिहंत-आचार्य-बहुश्रुत (अंग-अंगबाह्य वगेरे धारा शास्त्रोना अभ्यासी) अने श्रुतज्ञाननी भक्ति, आवश्यक कियाओनी अखंड साधना, सम्पृश्निनादि मोक्षमार्गनी, स्वयं पालन अने उपदेश द्वारा प्रभावना, प्रवचननुं एटवे आर्हत् शासनने आराधनारा आगमप्रश्नोनुं अने ज्ञान, तपस्वी वगेरेनुं आहार-वस्त्र-अध्यापनादिद्वारा वात्सल्य ए तीर्थकर नामकर्मनो आञ्चव छे.

२४. परनिंदा, स्वप्रशंसा, परना छता गुणने ढांकवा, अने पोताना अछता गुण कहेवा ए नीय गोत्रनां आञ्चव छे.

२५. एथी विपरीत-परगुणप्रशंसा, परदोष-स्व गुणगोपन अने स्वनी निंदा, तेमજ नम्रवृत्ति अने निरभिमान ए उंच गोत्रना आञ्चव छे.

२६. बीजने दान, लाभ वगेरे थतां अटकाववानो यत्न ए अंतरायनो आञ्चव छे.

● ● ●

અધ્યાય-૭.

૧. હિંસાઽનૃત-સ્તેયા�બ્રહ્મ-પરિગ્રહેભ્યો વિરતિવ્રતમ् ।
 ૨. દેશ-સર્વતોऽણુ-મહતી ।
 ૩. તત્સ્થૈર્યાર્થ ભાવના: પંચ પંચ ।
 ૪. હિંસાદિષ્વિહાઽમુત્ર ચાઽપાયા�વદ્ય-દર્શનમ् ।
 ૫. દુઃખમેવ વા ।
 ૬. મૈત્રી-પ્રમોદ-કારુણ્ય-માધ્યસ્થયાનિ સત્ત્વ-ગુણાધિક-કિલશ્ય-માના�વિનેયેષુ ।
 ૭. જગત્કાય-સ્વભાવૌ ચ સંવેગ-વૈરાગ્યાર્થમ् ।
 ૮. પ્રમત્તયોગાત् પ્રાણ-વ્યપરોપણ હિંસા ।
-

૧. હિંસા, જૂઠ, ચોરી, મૈથુન, અને પરિગ્રહની વિરતિને વ્રત કહેવાય છે.
વિરતિ=જાણીને શ્રદ્ધા અને પ્રતિજ્ઞાપૂર્વક પાપથી નિવૃત્તિ (ત્યાગ).

૨. એ હિંસાદિની અમુક અંશે કરેલી વિરતિને અશુદ્ધત, અને સર્વથા કરેલી વિરતિને મહાત્રત કહેવાય છે.

૩. તે વ્રતોની સ્થિરતા માટે દરેકની પાંચ પાંચ ભાવનાઓ છે. (જેનો વારંવાર અભ્યાસ કરવાનો હોય છે તેને અહીં ભાવના સમજવી.)

૪. હિંસા વગેરે પાંચ આજ્ઞાવ આચરવામાં આ લોકમાંય અનેક નુકશાન દેખાય છે. અને પરલોકમાંય પાપના કંઈ વિપાક દુર્ગતિ વગેરે હોય છે. એમ વિચારવું.

૫. અથવા હિંસાદિમાં દુઃખજ છે-એ વિચારવું. (બીજા પ્રત્યે એ દુઃખરૂપ બને છે, અને પોતાને દુઃખનું લાવનાર બને છે. માટે.)

૬. (૧) સર્વજીવો ઉપર ભિત્રભાવ. (સર્વં હિત થાઓ એ ભાવના), (૨) અધિકગુણી પ્રત્યે હર્ષ, (૩) પીડાતા દુઃખી ઉપર દયા અને અનુગ્રહ, (૪) ગાઢ મિથ્યાત્વી, અજ્ઞાની તથા શિક્ષાને અયોગ્ય એવા પ્રત્યે ઉદાસીનતા-ઉપેક્ષાભાવ ભાવવો.

૭. ભિશ્ચભિશ પ્રાણિમય જગતનો સ્વભાવ સંવેગ (સંસારભય) માટે, અને શરીરનો સ્વભાવ વૈરાગ્ય માટે ચિંતવવો- (એ બેના સ્વભાવને ચિંતવી સંવેગ વૈરાગ્ય કેળવવો.)

૮. કણાયાદિપ્રમાદવશે માનસિક-વાચિક-કાચિક પ્રવૃત્તિથી કરાતા પ્રાણના નાશને હિંસા કહેવાય છે.

૯. અસરભિધાનમનૃતમ् ।
 ૧૦. અદત્તાદાનં સ્તેયમ् ।
 ૧૧. મૈથુનમબ્રહ્મ ।
 ૧૨. મૂર્ચ્છા પરિગ્રહ: ।
 ૧૩. નિઃશાલ્યો બ્રતી ।
 ૧૪. અગાર્યનગારશ્ચ ।
 ૧૫. અણુક્રતોઽગારી ।
 ૧૬. દિગ્-દેશા�નર્થદણ્ડવિરતિ-સામાધિક-પौષધોપવાસોપભોગ-પરિભોગપરિમાણા�તિથિસંવિભાગવતસંપત્તશ્ચ ।
 ૧૭. મારણાન્તિકાં સંલેખનાં જોષિતા ।
 ૧૮. શંકા-કાંક્ષા-વિચિકિત્સા-ઝ્યદૃષ્ટિપ્રશંસા-સંસ્તવાઃ સમ્યગ્દૃષ્ટે-રતિચારાઃ ।
 ૧૯. બ્રત-શીલેષુ પંચ પંચ યથાક્રમમ् ।
-

૨૦. પ્રમાદ યોગે કરાતું ખોદું (વસ્તુ ન હોય એ રૂપે) કથન એ અસત્ય કહેવાય.

૨૧. વસ્તુના માલિકે ન આપેલી વસ્તુ લેવી કે ભોગવવી તે ચોરી કહેવાય.

૨૨. સ્ત્રી પુરુષની કામકિયાને અભ્રત કહેવાય છે.

૨૩. મૂર્ચ્છા એ પરિગ્રહ છે.

૨૪. વિરતિવંત (માયા, નિદાન, મિથ્યાત્વ એ ત્રણ) શલ્ય વિનાનો હોય છે.

૨૫. વિરતિવંત બે પ્રકારે :- ૧. ગૃહસ્થ અને ૨. અનગાર-સાધુ.

૨૬. ગૃહસ્થ પંચઅશુદ્ધતાધારી હોય છે. અને દિશાપરિણામ, ઉપભોગપરિણોગ-પરિણામ, અને અનર્થદંડ-વિરમણ એ ત્રણ ગુણવ્રતને, તેમજ સામાધિક દેશાવકાશિક પૌષધ તથા અતિથિસંવિભાગ-એ ચાર શિક્ષાવ્રતને ધરનાર હોય છે. (એમ શ્રાવક બારવ્રત ધારી કહેવાય.)

૨૭. (વળી ગૃહસ્થ) મરણનજીક સમયે સંલેખના (શરીર અને કણાયને કસનારા મરણાંત અમુક તપ ધ્યાન અને સમાધિ) નો આરાધક હોય છે.

૨૮. (૧) શંકા=જિનોકલ વસ્તુમાં સંદેહ, (૨) કાંક્ષા=અન્યમતની અભિલાષા પ્રીતિ (૩) વિચિકિત્સા=ધર્મકિયાના ફલનો સંદેહ, (૪) પ્રશંસા=કુગુરુ, પાંડી કે મિથ્યામતિની સુતિ (૫) સંસ્તવ=અનોનો પરિયય-આ પાંચ સમ્યગ્દૃષ્ટિના અતિચાર (સમ્યક્તવને મલીન કરનાર સ્ફલનાઓ) છે.

૨૯. પાંચ અશુદ્ધત અને શીલ (૩ ગુણવ્રત-૪ શિક્ષા વ્રત) વિષે દરેકના પાંચ પાંચ અતિચાર હવે કમસર કહેવાશે.

ભુવનભાનુ અન્સાઈક્લોપીડિયા-“અધ્યાય-૭”(ભાગ-૬૦)

२०. बन्ध-बध-छविच्छेदाऽतिभाराऽरोपणाऽन्नपाननिरोधः ।
२१. मिथ्योपदेश-रहस्याऽन्याख्यान-कूटलेखक्रिया-न्यासापहार-साकारमन्त्रभेदाः ।
२२. स्तेनप्रयोग-तदाहृताऽदान-विरुद्धराज्याऽतिक्रम-हीनाऽधिक-मानोन्मान-प्रतिरूपक-व्यवहाराः ।
२३. परविवाहकरणोत्तरपरिगृहीताऽपरिगृहीता-गमनाऽनंगक्रीडा-तीव्रकामाऽभिनिवेशाः ।
२४. क्षेत्रवास्तु-हिरण्यसुवर्ण-धनधान्य-दासी-दास-कृप्यप्रमाणाऽ-तिक्रमाः ।
२५. ऊर्ध्वाऽधस्तिर्यग्-व्यतिक्रम-क्षेत्रवृद्धिस्मृत्यन्तर्धानानि ।

२०. पહेला व्रतना-(१) गाढ बंधने बांधवुं (२) चाबुक वगेरेथी निर्दयपणे मारवुं (३) चामडी कापवी (४) अतिभार लाईवो अने (५) अश पाणी वेणासर न आपवां-आ पांच अतिचार छे.

२१. बीजा व्रतना-(१) खोटी सलाह के निरर्थक पापोपदेश आपवो (२) स्त्री-पुरुषनी गुम बाबत अंगे खोटुं आण देवुं (३) जुठा लेख करवा (४) थापण ओળववी (५) चाडी करवी के गुम वात बीजाने कहेवी-आ पांच अतिचार छे.

२२. त्रीजाव्रतना-(१) चोरने प्रेरणा, सहाय के संमति देवी (२) चोरे चोरी लावेलुं लेवुं (३) परस्पर विरोधी राज्याए करेली व्यवस्थानुं उल्लंघन (४) ओछावता मापथी लेवड देवड करवी अने (५) मालमां सरभी हलकी वस्तु भेणसेण करी वेपार करवो आ पांच अतिचार छे.

२३. चोथा व्रतना-(१) पारका छोकरा छोकरीना विवाह करवा (२) थोडो काण बीजाए भाडे राखेल वेश्यानुं सेवन (३) कोईनी मालिकी विनानी स्त्रीनुं सेवन (४) कामना अंग विना अन्यथी कामकीडा करवी अने (५) विहूवलताभरी अत्यंत कामनी अभिलाषा आ पांच अतिचार छे.

२४. पांचमा व्रतना-(१) जमीन, मकान वगेरे (२) चांदी, सोनुं जवेरात वगेरे (३) धन, पशुओ धान्य (४) दासदासी वगेरे अने (५) धातुओ, दांत वगेरेना वासणा, लक्कडकाम वगेरेनुं राखेलुं प्रमाण ओणांगी जवुं ए पांच अतिचार छे.

२५. छहा दिक्षपरिमाण नामना गुष्टव्रतना पांच अतिचार-(१) उये (२) नीये अने (३) तीर्थ जवाना करेला नियमना परिमाणानुं उल्लंघन (४) एक दिशानुं परिमाण घटाडी बीच दिशाना क्षेत्र परिमाणानी वृद्धि करवी, अने (५) करेलुं त्रतनुं परिमाण भूली जवुं.

२६. आनयन-प्रेष्यप्रयोग-शब्द-रूपानुपात-पुद्गलक्षेपाः ।
२७. कन्दर्प-कौत्कुच्य-मौखर्या-इसमीक्ष्याऽधिकरणोपभोगाऽधिकत्वानि ।
२८. योगदुष्प्रणिधानाऽनादर-स्मृत्यनुपस्थापनानि ।
२९. अप्रत्यवेक्षिता-इप्रमार्जितोत्सर्गा-इदाननिक्षेपसंस्तारोपक्रमणा-इनादर-स्मृत्यनुपस्थापनानि ।
३०. सचित्त-संबन्ध-संमिश्रा-इभिष्व-दुष्प्रक्वाहाराः ।

२६. दशमा देशावकाशिक शिक्षाव्रतना पांच अतिचार (१) भर्याद्वित क्षेत्रनी भहारथी कांઈ मंगाववुं के (२) त्यां नोकर वगेरे कोई कार्य अंगे मोकलवो; नियमित क्षेत्रनी भहार २हेलाने पोतानी उयाती बताववा के नच्छक बोलाववा (३) खोंभारो, उयो श्वास वगेरे करवो (४) स्वशरीर देखाउवुं, के (५) भहार कांकरो वगेरे नाखवुं.

२७. आठमा अनर्थांडविरभाष गुष्टव्रतना पांच अतिचार (१) कंदर्प एटले कामरागथी बोलातां असभ्य वयन के हास्यप्रयोग (२) कौत्कुच्य एटले भांडनी माफ़क अंगोपांगनी कुचेष्टा साथे सराग वयन के हास्यप्रयोग, (३) मौखर्य एटले प्रसंग विनानुं निरर्थक बहु बोलवापणुं (४) असमीक्ष्याधिकरण एटले पोताना लाभनो विचार कर्या विना (लाभ न होय छतां) ज्वघातक मुशल धंटी वगेरे ओजारो बीजाने आपवा, (५) उपभोगाधिकत्व एटले पोताना आवश्यक स्नानादि उपभोग उपरांत निरर्थक अधिक प्रवृत्तिओ राखवी.

२८. नवमा सामायिक शिक्षाव्रतना पांच अतिचार (१-३) मन-वयन-क्रयानी हुए (अशुभ) प्रवृत्ति, (४) सामायिक विशे अनुपयोग, अनुत्साह, नियतवेणाए न करवुं, वगेरे अने (५) सामायिक कर्यु के न कर्यु वगेरे अंगे विस्मरण थवुं ते.

२९. अगीआरमा पौष्य शिक्षाव्रतना पांच अतिचार-(१) बराबर ज्येया के प्रमार्ज्या विना आ त्राण (१) ज्यां त्यां शीरनो मण तज्वो (२) वस्तु लेवी मूकवी अने (३) संथारो पाथरवो, तेमज (४-५) अनादर, स्मृत्यनुपस्थापन उपर मुज्जब.

३०. सातमा उपभोगपरिभोग-परिमाण गुष्ट व्रतना पांच अतिचार-(१) सचित्त (सञ्चव) नुं (२) सचित्त बीज वगेरेना संबंधवाणा पाका फणादिनुं (३) अन्य सचित्त वस्तु साथे भिक्षित अचित्तनुं (४) अभिष्व एटले भिदिरा, मांस मध वगेरे, तेनु अने (५) बराबर न रंधायेलानुं (सचित्ताचित्तनुं) भक्षण.

३१. सचित्तनिक्षेप-प्रधान-परब्यपदेश-मात्सर्य-कालातिक्रमाः ।
३२. जीवित-मरणाऽशंसा-मित्रानुराग-सुखानुबन्ध-निदान-करणानि ।
३३. अनुग्रहार्थ स्वस्यातिसर्गो दानम् ।
३४. विधि-इव्य-दातृ-पात्र-विशेषात् तद्विशेषः ।

अध्याय-८.

१. मिथ्यादर्शनाऽविरति-प्रमाद-कषाय-योगा-बन्धहेतवः ।
२. सकषायत्वाज्जीवः कर्मणो योग्यान्पुद्गलानादत्ते ।
३. स बन्धः ।
४. प्रकृति-स्थित्यनुभाव-प्रदेशास्तद्विधयः ।

३१. भारमा अतिथिसंविभाग शिक्षाप्रतना पांच अतिचार-साधुने न आपवानी बुद्धिए (१) कल्प्य आहारने बीज सचित वस्तुपर भूक्ति देवो (२) सचितथी ढांकी देवो, (३) पोतानी वस्तुने पारकी तरीके कहेवी, अथवा बीज पासे, मागवा जवा कहेवुं, तेमज (४) बीज दातानी हरिश्चाई ईर्ष्यथी के क्षाय भरेला चिते अने (५) साधुनी तिक्षाना अनवसरे साधुने निमंत्रवा.

३२. संलेखनाना पांच अतिचार-(१) अधिक ज्ञवानी अभिलाषा, (२) मरणनी ईर्ष्या, (३) भित्रादि उपर स्नेह, (४) पौद्गलिक सुभन्नी स्मृति, अने (५) चक्कर्ता आदि जनवानु नियाणु करवुं ते.

३३. स्व-परना उपकार माटे पोतानी मालिकीनी उचित वस्तुनो पात्रमां त्याग ए दान कहेवाय.

३४. देवानो प्रकार, देवानी वस्तु, दाता अने जेने देवुं छे ते पात्र आ चारनी विशेषताथी दान विशेषतावाणुं अने छे.

• • •

१. बंधतत्व-मिथ्यात्व, अविरति प्रमाद (स्मृति-बंश, शुभ कार्ये अनादर, योगद्वयाधिन वगेरे), क्षाय अने योग-ए पांच कर्मबंधना कराणो छे.

२. ज्ञव क्षायवाणो थवाथी कर्मदुपे अने तेवा कार्मणा वर्गाना पुद्गगलो ले छे.

३. लीघेला अने आत्मप्रदेशनी साथे लोह-अजिनी जेम एकमेक करेला कर्मना परिणामने (कर्मना अने ज्ञवना अन्योन्य भिलनने) बंध कहे छे.

४. ते बंधना प्रकृति, स्थिति, रस, अने प्रदेश ए चार प्रकार छे.
(प्रकृतिबंध=कर्म केवा केवा स्वभाववाणा बंधाया ते. स्थितिबंध=कर्म पुद्गगलोनो

५. आद्यौ ज्ञानदर्शनाऽवरण-वेदनीय-मोहनीया-ऽयुष्क नामगोत्रा-उत्तरायाः ।

६. पंच-नव-द्वयष्टाविंशति-चतुर्द्विचत्वारिंशद्-द्वि-पंच-भेदा यथा-क्रमम् ।

७. मत्यादीनाम् ।

८. चक्षुरचक्षुरवधि-केवलानां निद्रा-निद्रानिद्रा-प्रचला-प्रचलाप्रचला-स्त्यानगृद्धि-वेदनीयानि च ।

९. सदसद्वेद्ये ।

१०. दर्शन-चारित्रमोहनीय-कषाय-नोकषाय-वेदनीयाऽख्यास्त्रि-द्वि-घोडश-टक्कानो कण केटलो नक्की थवो. अनुभावबंध=कर्म पुद्गगलोना शुभाशुभ-मंटीत्र रसनुं नक्की थवुं. प्रदेशबंध=कर्म पुद्गगलना दणनुं परिणाम.)

५. पहेलो प्रकृतिबंध ८ प्रकारे, ज्ञानावरण, दर्शनावरण, वेदनीय, मोहनीय. आयु, नाम, गोत्र अने अंतराय.

६. ज्ञानावरण आदि आठ भूल कर्म प्रकृतिना अनुकमे ५, ६, २, २८, ४, ४२, २, अने ५, भेदो छे.

७. मतिवगोरे पांच ज्ञानना पांच आवरण छे.

८. चक्षु-दर्शन, अचक्षु (चक्षुने छोडी बीज ईन्द्रियथी थतुं.) दर्शन, अवधिदर्शन अने केवल-दर्शनना रोकनारां चार दर्शनावरण, अने निद्रावेदनीय (सुन्धे जगाय ते), निद्रानिद्रा-वेदनीय (दुःखे जगाय ते), प्रचला-वेदनीय (उभा उध आवे ते), प्रचलाप्रचला-वेदनीय (चालतां उध आवे ते), अने स्त्यानर्धिवेदनीय (अेवी उध आवे के जेमां आत्मा अतिमूढ चैतन्यवाणो, अने हाथीना दांत, वृक्षनी शाखा तोडवा वगेरेनी अभिलाषा तथा वासुदेव जेवा बणवाणो बने) आ नव प्रकार दर्शनावरणना छे.

९. शाता वेदनीय अने अशाता वेदनीय ऐम बे प्रकारे वेदनीय कर्म छे.

१०. मोहनीयना मुञ्य बे प्रकारः दर्शनमोहनीय (सर्वज्ञोक्त तत्त्वनी श्रद्धा न थवा देनारुं) अने चारित्र- मोहनीय (व्रत अने वीतरागभावने रोकनारुं) ऐमां चारित्रमोहनीय ए क्षाय अने नोक्षाय (वेदनीय=ते रुपे अनुभवातुं) ऐम बे प्रकारे छे. दर्शनमोहनीय गङ्गा प्रकारे, चारित्रमोह० बे प्रकारे

क्षाय सोण प्रकारे, अने नोक्षाय नव प्रकारे छे. सम्यक्त्व मोहनीय, मिथ्यात्व मोहनीय, अने सम्यक्त्व-मिथ्यात्व एटले के भिश्ममोहनीय-ए गङ्गा भेदे दर्शनमोहनीय छे. क्षाय मुञ्य चार प्रकारे- (१) अनंतानुबंधि (संसारपरंपरानो

- नव-भेदाः सम्यक्त्व-मिथ्यात्व-तदुभयानि कषाय-नोकषायावनन्तानु-
बन्ध्यप्रत्याख्यान-प्रत्याख्यानावरण-संज्वलन-विकल्पाशैकशः क्रोध-
मान-माया-लोभः हास्य-रत्यरति-शोक-भय-जुगुप्सा-स्त्री-पुं-
नपुंसकवेदाः ।
११. नारक-तैर्यग्योन-मानुष दैवानि ।
१२. गति-जाति-शरीरांगोपांग-निर्माण-बन्धन-संघात-संस्थान-संहनन-स्पर्श-
रस-गन्ध-वर्णाऽनुपूर्व्यगुरुलघूपघात-पराघाता-ऽतपोद्योतोच्छ्वास-
विहायोगतयः प्रत्येक-शरीर-त्रस-सुभग-सुस्वर-शुभ-सूक्ष्म-पर्याप्त-
स्थिराऽदेय-यशांसि सेतराणि तीर्थकृत्वं च ।

साधक, सम्यक्त्वनो (विरोधी), (२) अप्रत्याख्यान (देशविरतिनो विरोधी)
(३) प्रत्याख्यानावरण (सर्वविरतिनो विरोधी), अने (४) संज्वलन (वीतरागतानो विरोधी). वળી એ દરેક પ્રકાર કોણ, માન, માયા, અને લોભ એમ ચાર ભેદે.
નોકષાયના હાસ્ય, રતિ, અરતિ, શોક, ભય, જુગુપ્સા (હુગાંછા) એ છ, તથા સ્વીવેદ, પુરુષવેદ અને નપુંસકવેદ એ ગ્રાણ-એમ નવ પ્રકાર.

१३. આયુ-કર્મ ચાર પ્રકારે નરકાયુ, તિર્યચાયુ, મનુષ્યાયુ અને દેવાયુ.
१४. નામ કર્મના ४२ પ્રકારઃ- (१) ગતિ (નરક આદિ ४), (२) જાતિ (એકેન્દ્રિય વગેરે ૫), (૩) શરીર (ઔદારિક વગેરે ૫), (૪) અંગોપાંગ (ઔદારિક આદિ ત્રણના), (૫) નિર્માણ (તે તે સ્થળે ઠંડ્રિયાદિને રચનાર), (૬) બંધન પાંચ (લાખની જેમ ઔદારિકાદિ પુદ્રગલને પરસ્પર જોડી રાખનાર), (૭) સંઘાત (બાંધેલા પુદ્રગલોની તેવી તેવી રચના કરનાર પાંચ ભેદે), (૮) સંસ્થાન (આકૃતિ-૬), (૯) સંધયણ (હાડકાનો બંધ-૬), (૧૦) સ્પર્શ, (૧૧) રસ, (૧૨) બંધ, (૧૩) વર્ણ, (૧૪) આનુપૂર્વી (વક ગતિમાં દોરનાર-૪), (૧૫) અગુરુલઘુ, (૧૬) ઉપધાત(જેનાથી અંગોપાંગને ઉપધાત થય તે), (૧૭) પરાઘાત (બીજાને આંજનાનું ઓજસ પેદા કરે), (૧૮) આતપ (બીજાને ગરમી ઉપજાવવાની શક્તિ આપનાર), (૧૯) ઉદ્ઘોત (પ્રકાશનું સામર્થ્ય પેદા કરનાર), (૨૦) ઉચ્છ્વાસ (શાસના પુદ્રગલ લેવાનું સામર્થ્ય જન્માવનાર), (૨૧) વિહાયોગતિ (ચાલવાની ઢબ-૨) પ્રત્યેક શરીર નામકર્મ વગેરેના વિપક્ષસહિત નામ આ પ્રમાણે (૨૨) પ્રત્યેક શરીર (જીવ દીઠ જુદું શરીર કરે) (૨૩) સાધારણ શરીર, (૨૪) ત્રસ (૨૫) સ્થાવર, (૨૬) સુભગ (સૌભાગ્ય આપનાર) (૨૭) દુર્ભગ (૨૮) સુસ્વર (૨૯) દુઃસ્વર (૩૦) શુભ (સારા અવયવને કરનાનું) (૩૧) અશુભ (૩૨) સૂક્ષ્મ (સૂક્ષ્મ શરીરને પેદા કરનાર),

१३. उच्चैर्नीचैश्च ।
१४. दानादीनाम् ।
१५. आदितस्त्सृणामन्तरायस्य च त्रिंशत्सागरोपमकोटी-कोठ्यः परा स्थितिः ।
१६. सप्ततिर्मोहनीयस्य ।
१७. नाम-गोत्रयोर्विशतिः ।
१८. त्रयस्त्रिंशत्सागरोपमाण्यायुष्कस्य ।
१९. अपरा द्वादश-मुहूर्ता वेदनीयस्य ।
२०. नाम-गोत्रयोरस्टौ ।
२१. शेषाणामन्तर्मुहूर्तम् ।
२२. विपाकोऽनुभावः ।
२३. स यथानाम् ।

(३३) બાદર, (૩૪) પર्याम (આહારગ્રહણ, શરીરકરણ વગેરે કિયાની શક્તિના કાર્ય સંપૂર્ણ કરનાર) (૩૫) અપર्याप્ત (૩૬) સ્થિર (જેનાથી હાડ, દાંત વગેરે સ્થિર રહે, (૩૭) અસ્થિર, (૩૮) આંદેય જેનાથી પોતાનું વચન બીજાને માન્ય બને, (૩૯) અનાંદેય, (૪૦) યશ (૪૧) અપયશ, (૪૨) તીર્થકર નામ કર્મ છે.
१३. ઉંઘગોત્ર અને નીચગોત્ર એમ બે પ્રકાર ગોત્ર કર્મ છે.

१४. દાન વગેરે પાંચ લબ્ધિનું વિરોધી પાંચ પ્રકારે અંતરાય કર્મ છે.
(દાનાંતરાય, લાભાંતરાય, ભોગાંતરાય, ઉપભોગાંતરાય, વીર્યાંતરાય)

१५. પહેલેથી ત્રણ કર્મની-જ્ઞાનાવરણ દર્શનાવરણ અને વેદનીય કર્મની-તેમજ અંતરાય કર્મની ઉત્કૃષ્ટ સ્થિતિ ૩૦ કોટાકોટિ સાગરોપમની હોય છે.

१૬. મોહનીય કર્મની ઉત્કૃષ્ટ સ્થિતિ ૭૦ કોટાકોટિ.
१૭. નામકર્મ અને ગોત્ર કર્મની ૨૦ કોટાકોટિ.

१૮. આયુષ્ય કર્મની ઉત્કૃષ્ટ સ્થિતિ ૩૩ સાગરોપમ હોય છે.
१૯. વેદનીય કર્મની જગન્ય સ્થિતિ ૧૨ મુહૂર્ત હોય છે. (૧ મુહૂર્ત=૨ ઘડી)
૨૦. નામ-ગોત્ર કર્મની જગન્ય ૮-મુહૂર્ત.

૨૧. બાડીના ચાર ધાતિ જ્ઞાના૦, દર્શના૦, મોહ૦, અને અંતરાયની તથા આયુની જગન્ય સ્થિતિ અંતર્મુહૂર્ત હોય છે.

૨૨. અનુભાવ એટલે તીવ્ર કે મંદ અજ્ઞાનાદિ ફલ નીપજાવનાર તે તે કર્મ પ્રકૃતિઓના વિવિધ સામર્થ્યનો ઉદ્ય (પરિપાક).

૨૩. તે અનુભાવ કર્મના પોતાપોતાના નામના અનુસારે ઉદ્ય પામે છે.

२४. ततश्च निर्जरा ।
 २५. नामप्रत्ययाः सर्वतो योग-विशेषात् सूक्ष्मैकक्षेत्रा-ऽवगाढ-स्थिताः
 सर्वात्म-प्रदेशोच्चनन्तानन्तप्रदेशाः ।
 २६. सद्वेद्य-सम्यक्त्व-हास्य-रति-पुरुषवेद-शुभायुर्नामगोत्राणि पुण्यम् ।

अध्याय-८.

१. आस्रव-निरोधः संवरः ।
 २. स गुप्ति-समिति-धर्मानुप्रेक्षा-परीषहजय-चारित्रैः ।
 ३. तपसा निर्जरा च ।

२४. ए अनुभावे उद्य आवेला कर्मनो भोगवार्हिने क्षय (निर्जरा) थाय छे (अहों क्षय एटले, ते पुद्गलनो सर्वनाश नहि, किन्तु आत्माना कर्म तरीकेनो नाश.)

२५. (कर्म जे बंधाय छे ते)(१) नामकर्म (गति, ज्ञाति, औदारिक शरीर वगेरे)नु निर्मित पामीने, अने

(२-३)' सर्वताः= आत्मप्रदेशोनी आजुभाजुनी सर्व दिशामां रहेल एटले के सर्व आत्मप्रदेशनी साथे रहेल कार्मिण पुद्गलो, योग विशेषथी= मन वयन-कायानी तेवी तेवी प्रवृत्तिओना अनुसारे, ग्रहण कराईने.-ग्रहण कराता आ कार्मिण पुद्गलो, (४) औदारिकी मन सुधीना पुद्गल करतांय सूक्ष्म (५-६) छव प्रदेशे अवगाहेलाज क्षेत्रामां स्थिर रहेला (७) आत्माना सर्वप्रदेशे बंधानारा अने (८) स्वयं अनंतानंत प्रदेशवाणा (अनंतानंत परमाणु लेगा थई बनेला संख ३५) होय छे.

२६. (आठ कर्मनी उत्तर प्रकृतिओमांथी) शाता वेदनीय, सम्यक्त्वमोहनीय, धास्य-रति-पुरुषवेद ए नोकपायो, शुभ (मनुष्य-देवनु) आयु, गति, ज्ञाति वगेरेमांनी शुभ नाम कर्मनी प्रकृतिओ, अने उंयगोत्र ए पुरुष कहेवाय छे, (कर्मग्रंथमते आमां मोहनीयनी चार प्रकृति ए पाप छे, अने तिर्यग्यायु ए पुरुष छे.)

• • •

१. कथाय योग वगेरे आश्रवने अटकाववा ते संवर कहेवाय. (कर्मबंधना कारणभूत तथाप्रकारना आत्मा तथा पुद्गलना परिषामनो अभाव ए संवर)

२. संवर, ए गुप्ति (योगसंरक्षण) समिति (सम्यक्षेष्टा) धर्म (क्षमादि), अनुप्रेक्षा (अनित्यता आदिनुं चित्तन), परीषहजय (क्षूधादि पीडामां सहिष्णुता) अने चारित्री थाय छे, (तेमज)

३. तपथी पङ्ग संवर थाय छे, अने तपथी निर्जरा पङ्ग थाय छे.

४. सम्यग्योगनिग्रहो गुप्तिः ।
 ५. इर्या-भाषैषणा-ऽदाननिक्षेपोत्सर्गाः समितयः ।
 ६. उत्तमः क्षमा-मार्दवा-ऽर्जव-शौच-सत्य-संयम-तपस्त्यागा-ऽकिंचन्य-
 ब्रह्मचर्याणि धर्मः ।
 ७. अनित्या-ऽशरण-संसारैकत्वा-ऽन्यत्वा-ऽशुचित्वा-ऽस्त्रव-संवर-निर्जरा-
 लोक-बोधिदुर्लभ-धर्मस्वाख्यात-तत्त्वानुचिन्तनमनुप्रेक्षाः ।

४. गुप्ति एटले मनवयनकायाना योगोनो डेय-उपादेयना विवेकपूर्वक प्रशस्त (मोक्षना ईरादे) निश्च (नियमन-शास्त्रविधिए भागमां स्थापन करवावाणुं उन्मार्गथी निवारण. ए त्राण प्रकारे छे.)

५. समिति पांच :- ईर्या समिति (संयमना अवश्य कार्य भाटे. छवरक्षार्थे धुंसरा प्रमाण भूमिने ज्ञेवानां उपयोग साथे चालवुं), भाषा समिति (हित, निरवद्य अने शंका विनानी एवी प्रिय वस्तु ज परिमित बोलवी), अषषा समिति (धर्मनी सामग्री, अश, वस्त्र, पात्र मुकाम-वगेरे भेणववा भोगववामां दोष टाणवा), आदान-निक्षेप समिति (ज्ञेई प्रमार्थने धर्म सामग्री लेवी-मूकवी), उत्सर्ग-पारिष्ठापनिका समिति (निर्जव भूमि पर ज्ञेईप्रमार्थने लघुनीति, वडीनीति वगेरे तज्जुनु).

६. १. क्षमा, २. नम्रता, ३. सरलता, ४. धर्मना साधन पर पङ्ग अनासक्ति ए शौच, ५. निष्पाप वयन, ६. योग ईद्रिय वगेरेनो प्रशस्त निश्च स्वदुप संयम, ७. बाह्यअन्यन्तर तप ८. बाह्य (२ज्ञेहरणादि अने अन्यन्तर (योग-कषायदुप) उपषि अंगे दोषोनो त्याग, ९. आकिंचन्य एटले शरीर-उपगरण उपर पङ्ग निर्मतवने लઈने निष्परिश्रहता. १०. मैथुनविरति, ज्ञान अने कषायनिवृत्तिनो साधक गुरुकुलवास ए भ्रत्यर्थ आत्मरमण-आदश प्रकारनो श्रेष्ठगुणवाणो यतिधर्म छे.

७. अनुप्रेक्षा अनित्य, अशरण वगेरेना स्वदुपनी विचारणा १२:- १. अनित्य० आन्तर-बाह्य सर्व संयोगो अनित्य छे, ए चित्तवृं २. अशरण० भूप्या सिंहआगण हरणानी जेम ज्ञवने जन्म भरण रोगादि दुःखथी भयवा संसारमां कोई शरण नथी, ए भाववृं अशरणथी उद्विग्न बनेलो सांसारिक सुख सामग्री परथी आसक्ति तज्ज ज्ञान चारित्रमां उद्यम करे ३. संसार० वणी विचारे के अनादि संसारमां यक्नी जेम नारक वगेरे अनेक भवोमां फरता ज्ञवने सर्व ज्ञवो पोताना संबंधी तेमज पारका बनेला छे. चोराशी लाख योनिमां रागद्वेषमोहनी ज्ञवो एक्जीज्ञाने भयंकर दुःखो दे छे. अहो वधबंध, रोगशोक शीतउष्णादि दन्दोथी भुवनभानु अन्साईक्लोपीडिया-“श्री तत्त्वार्थ-उपा”(भाग-६०)

કષ્મય સંસાર !’ એમ ગ્રાસેલો નિર્વેદ પામી સંસાર નાશ માટે ઉદ્ઘમ કરે. ૪, એકત્વ ભાવના હું એકલો હું, એકલો જન્મથો હું. અને એકલો મરીશ, એકલો જ પોતાના કર્મના દાસુણ વિપાક ભોગવીશ, કોઈ ભાગ નહિ પડાવે-આ વિચારે એથી સંબંધી પર રાગ અને શત્રૂ પર દેખ ન કરતો નિઃસંગ બની મોક્ષ માટે પ્રવર્તે. ૫. અન્યત્વં અનિત્ય, અજ્ઞા, અને પ્રત્યક્ષ શરીર જુદું છે જ્યારે નિત્ય, સજ્ઞાન અને ચક્ષુથી અદૃશ્ય હું આત્મા જુદો હું શરીર અનંતા થયા, હું અનો એજ હું આ ચિંત્વનથી શરીરમૂર્ખ્યા તજી નિત્ય આત્મા માટે યત્ન કરે ૬. અશુયિપણું આ શરીર અશુયિ રાત્રોવીર્યમાંથી જન્મ્યું. આહારના અશુયિ પરિણામથી વધ્યું સ્વયં મળનો ભંડાર, બીજા પવિત્ર પદાર્થને પણ મળ રૂપ કરે, વગેરે કારણોને લઈને કેવળ મલીન છે. આ વિચારી શરીરને દમે. ૭. આસ્થ્રવં ઈન્દ્રિયાદિ આશ્રવો આ લોક પરલોકમાં બહુ હુઃખ દેનારા છે. જીવને સંન્માર્ગમાંથી ભ્રષ્ટ કરી નદીની જેમ તાણી જાય છે. ઈત્યાદિ વિચારથી આસ્થ્રવ તજ્જાય છે. ૮. સંવર મહાપ્રત, સમિતિ, ગુપ્તિ, વગેરે સંવર આદરવાથી આશ્રવના દોષો નથી લાગતા અને મોક્ષ સુધીના અનેક ગુણ મળે છે. આ વિચાર સંવર તરફ પ્રેરે છે. ૯. નિર્જરાં વિના ઈચ્છાએ સહાતી નરકાદ્દિની પીડાથી થતી કર્મ નિર્જરા સંસારભ્રમણ નથી અટકાવતી, જ્યારે કર્મક્ષયની ઈચ્છાથી કરાતા તપ, પરીષહજ્ય વગેરે પુષ્યબંધ અને નિર્જરા કરાવી ઠેડ મોક્ષ સુધી પહોંચાડે છે- આ વગેરે ગુણો વિચારી નિર્જરા માટે યત્ન કરે. ૧૦. લોકભાવનાં જીવ પુદ્ગળવગેરે પાંચ અસ્તિકાયમય લોકના વિવિધ ભાવ, ઉત્પત્તિ-સ્થિતિનાશ-વગેરે વિચિત્રતા વિચારતો તત્ત્વજ્ઞાનને નિર્મલ અને ઉશ્રત કરે. ૧૧. બોધિદુર્લભમ્ ‘અનાદિ સંસારમાં ભટકતા, અનેક હુઃખોમાં રૂબતા અને અજ્ઞાનમિથ્યાજ્ઞાનાદિથી પીડાતા જીવને સમ્યકૃત્વરૂપ બોધિ દુધ્રાપ છે.’ એ વિચારી બોધિ મેળવી પ્રમાદ ન સેવાય. ૧૨. ધર્મસ્વાખ્યાતં સમ્યગ્દર્શનમૂલક પંચ-મહાપ્રત ધર્મ સંસારથી પાર ઉતારી મોક્ષ પ્રાપ્ત કરાવનારો, અહો ! સર્વજ્ઞ પ્રમુદ્રે, કેવો સુંદર ઉપદેશ્યો છે !’ આ વિચારી શુદ્ધ મોક્ષમાંથી ન ખસવામાં અને એને આરાધવામાં ઉજમાણ બને.

૮. મોક્ષમાંથી ન ચ્યસકવા અને જ્ઞાનાવરણાદિ કર્મનો ભૂકો કરવા માટે જે સહન કરવા જોઈએ તેને પરીસહ કહે છે.

૯. કૃધા-તૃપા-ઢારી-ગરમી-ઝાંસમથ્રરના ચટકા-અલ્પજ્ઞર્ણવસ્ત્રતા કે નજીનતા-આ છ-ને કર્મ-ક્ષયમાં સહાયક માની, ધર્મરક્ત બની સમ્યગ્ રીતે સહન કરવા - અરતિ (ઉદ્ઘેગ) થતાં ધર્મવીર્ય ધરવું, - સ્ત્રીના અંગોપાંગચેષ્ટા વગેરેનો વિચાર સરખો ન કરવો, - આળસ તજી ગામનગરોમાં નિર્મમપણે અનિત્યત વાસ કરવા વગેરેની

૮. માર્ગાદ્યવન-નિર્જરાર્થ પરિષોઢવ્યા: પરીષહા: ।
૯. કૃત-પિપાસા-શીતોષ્ણ-દંશમશક-નાગન્યા-ઝરતિ-સ્ત્રી-ચર્યા નિષ્ટ્રા-શાચ્યા-ડડકોશા-વધ-યાચાનાડલાભ-રોગ-તૃણસ્પર્શ-મલ-સત્કારપુરસ્કાર-પ્રજ્ઞાડ્જાનદર્શનાનિ ।
૧૦. સૂક્ષ્મસંપરાય-છ્યાસ્થવીતરાગયોશ્તુર્દશ ।
૧૧. ઓકાદશ જિને ।
૧૨. બાદર-સંપરાયે સર્વે ।
૧૩. જ્ઞાનાવરણે પ્રજ્ઞાડ્જાને ।
૧૪. દર્શનમોહાડન્તરાયયોરદર્શનાડલાભૌ ।

ચર્ચાં- સ્ત્રી પશુ આદિ દોષોથી રહિત સ્થાનને ઉપસર્ગમાંય ઉદ્વેગ વિના સેવવું, -મૂહુ-કઠીન, ઊચા-નીચા સંથારો પાટ વગેરે, કે ધૂળભરેલો ધામવાળો ઉપાશ્રય પામી જિશ ન થવું, - કોઈનાં અનિષ્ટ વચ્ચનો, લાત ચાબુક વગેરેના પ્રહાર સમભાવે સહવા, અભિમાન, દીનતા, વગેરે તજી ભિક્ષાવૃત્તિ આદરવી, ભિક્ષામાં લાભ ન થ્યે સમભાવ (અવિકૃતચિત્ત) જાળવવો. રોગ- દર્ભાસના કઠીન સ્પર્શ-પરસેવા સાથે શરીરપરચોટી ગયેલ ધૂળથી જામેલા-મળની-ઉનાણામાં-જણાતી-હુર્ગન્ધ-આદરવસ્ત્રાદિના-દાનથી-સત્કાર-અને વંદનાપ્રશંસાદિથી પુરસ્કાર કોઈ કરે કે ન કરે તે રોગાદિ સૌમાં રાગદેખ ન ધરવો, તીક્ષ્ણબુદ્ધિનો ગર્વ ન કરવો અજ્ઞાન અંગે પરથી થતા પરાભવ વગેરેનો સંતાપ ન કરતાં કર્મપરિણામ ચિંતવવા ‘આટલો ધર્મ હું કરું છું પણ કોણો જાણે પુષ્યપાપ, સ્વર્ગનરક વગેરે સાચ્યું હરો કે કેમ’ ઈત્યાદિ ઉઠી તત્ત્વોની અશ્રદ્ધા કે શંકાને યુક્તિથી, વીતરાગ સર્વજ્ઞવક્તા ઉપરના વિશ્વાસથી, અને મહાબુદ્ધિમાનું ત્યાગી મહિષિઓએ એ તત્ત્વો સ્વીકાર્યાનું યાદ કરીને નિર્મલ કરવી, આ ૨૨ પરીસહ જ્ય.

૧૦. સૂક્ષ્મસંપરાય (૧૦મે ગુણાઠો) અને અસર્વજ્ઞ વીતરાગને (૧૧-૧૨મે ગુણાઠો) ૧૪ પરીસહ હોય છે, -૧થી ૫-૮-૧૧-૧૩-૧૫ થી ૧૮-૨૦-૨૧મો

૧૧. વીતરાગ (કેવલજ્ઞાની) ને ૧૧ પરીસહ.-પૂર્વના ૧૪માંથી ૧૫-૨૦-૨૧માં બાદ કરીને.

૧૨. બાદરસંપરાયી (સ્થૂલક્ષાયી) ને બાવીસે પરીસહો સંભવે.

૧૩. જ્ઞાનાવરણકર્મના ઉદ્યકાળે પ્રજ્ઞા અને અજ્ઞાન પરીસહો હોય, (ક્ષ્યોપશમ વખતે પણ ઉદ્ય હોય છે.)

૧૪. દર્શનમોહનીયના ઉદ્યે અદર્શનં, અને અંતરાયના ઉદ્યે અલાભ પરીસહ હોય.

१५. चारित्रमोहे नाम्याऽरति-स्त्री-निषद्याऽक्रोश-याचना-सत्कारपुरस्काराः ।
 १६. वेदनीये शेषाः ।
 १७. एकादयो भाज्या युगपदेकोनविंशतेः ।
 १८. सामायिक-च्छेदोपस्थाप्य-परिहारविशुद्धि-सूक्ष्मसंपराययथाख्यातानि चारित्रम् ।
 १९. अनशनाऽवमौदर्य-वृत्तिपरिसंख्यान-रस-परित्याग-विविक्त-शाय्यासन-कायकलेशा बाह्यं तपः ।
 २०. प्रायश्चित्त-विनय-वैयावृत्य-स्वाध्याय-व्युत्सर्ग-ध्यानान्युत्तरम् ।
 २१. नव-चतु-र्दश-पंच-द्वि-भेदं यथाक्रमं प्रागध्यानात् ।

१५. चारित्रमोहनीय (कषाय, नोकषायना उदये- (जुगुप्साथी) ननता परीसह, अरति०, स्त्री०, (भयथी) निषद्याऽक्रोशी आकोश०, (मानथी) यांच्या०, अने (लोभथी) सत्कार० परीसही होय छे.

१६. बाकीना (क्वलिने होय छे ते) ११ परीसही वेदनीय कम्ना उदये होयछे.

१७. एक ज्ञवने एक काले ज्घन्य एक परीसही मांडी उत्कृष्ट १८ परीसह सुधी होई शके छे. (शीत-उष्णा बे एक साथे न होय. यर्द्या-निषद्यामांथी एकी वजते गमे ते एकज होय.)

१८. चारित्र पांच छे: सामायिक (सर्व सावद्य-योगनी विरति), छेदोपस्थाप्य (पूर्वना सामायिक चारित्रना पर्यायनो छेद करी महाप्रत-आरोपणावडे नवीन पर्यायमां स्थापन), परिहारविशुद्धि (परिहार नामना तपथी शुद्ध थंतुं चारित्र), सूक्ष्म संपराय (१६ कषायमांथी इक्त संज्ञवलन लोभना उदयवाणु १०मा गुणांशानुं), अने पथाभ्यात (जेवुं चारित्र भगवाने कह्युं छे तेवुं-सर्वकषायना उपशम के क्षयवाणु),

१९. बाह्यतप ६ प्रकारे:- अनशन (आहारत्याग), उनोदरी, आहारना द्रव्योनी संक्रिम गणनी (उपरांतनुं पच्यकूजाण), विगट (दूध दहीं वगेरे) नो त्याग, एकान्त, बाधारहित, निर्जव अने स्त्री आहिथी रहित ऐवा शून्य घर, गुफा वगेरेमां ज्ञानादि पंच आचार साधवा शयन-आसन, (आने संलीनता कहे छे; अने संलीनता एटले ईंद्रियो-कायाहियोगोनुं संयमन-संगोपन पण कहेवाय छे.) विशिष्ट आसनो-आतापना-शीत-सहन-लोच वगेरे कायदमन.

२०. आत्मन्तर तप ६ प्रकारे:- लागेला पापेने शुद्ध आगण बाणभावे प्रगट करी दंड लेवो ते प्रायश्चित, विनय, वैयावच्य, स्वाध्याय (भणवुं भणावुं वगेरे), कायोत्सर्ग अने ध्यान.

२१. ध्याननी पहेलानां प्रथम पांचना अनुक्तमे ८-४-१०-५ अने २ भेदो छे.

२२. आलोचन-प्रतिक्रमण-तदुभय-विवेक-व्युत्सर्ग-तपश्चेद-परिहारोपस्थापनानि ।
 २३. ज्ञान-दर्शन-चारित्रोपचाराः ।
 २४. आचार्योपाध्याय-तपस्वी-शैक्षक-ग्लान-गण-कुल-संघ-साधु-समनोज्ञानाम् ।
 २५. वाचना-पृच्छना-ज्ञप्रेक्षा-उम्माय-धर्मोपदेशाः ।
 २६. बाह्याऽभ्यन्तरोपध्योः ।
 २७. उत्तमसंहननस्यैकाग्रचिन्तानिरोधो ध्यानम् ।

२२. प्रायश्चित्तना ८ प्रकार : आलोचन-गुरु आगण निंदा-गहादिपूर्वक प्रगट कर्युं ते. प्रतिक्रमण-‘मिथ्यादुर्घृत’ साथे पश्चात्ताप, तदुभय-ते भंने १-लुं अने २-जुं विवेक-प्रयोजन मुजब दोष टाणीने लावेला आहारवस्त्रादि अशुद्ध के अधिक मालम पडे विधिपूर्वक तज्ज्वां ते, व्युत्सर्ग-कायोत्सर्ग, तप, छेद-चारित्रपर्यायनो, परिहार-जेमां गच्छना बीजा साधुओ साथे वंदनआलाप वगेरे तज्ज्वुं पडे छे ते, (मूल प्रायश्चित्त=पूर्वना सर्व चारित्रपर्यायनो छेद, पछी फरी प्रत लेवां पडे), उपस्थापन-फरी चारित्र-प्रत स्वीकारवा पडे ते, (अमुक तप वगेरे आचार्या पछीज प्रत के वेष लष्ट शकाय ते अनवस्थाप्य अने पाराचित अम बे प्रकारे. अे रीते कुल १० प्रायश्चित्त पण गणाय छे.)

२३. ज्ञानविनय, दर्शनविनय, चारित्रविनय अने उपचारविनय (ज्ञानादिगुणाधिक्षिण्युनुं बहुमानसत्कारादि) अम चार प्रकारे विनय छे.

२४. वैयावच्य १० प्रकारे: आचार्य-उपाध्याय-तपस्वी-नवीन दीक्षित-बिभार-गण (एक श्रुतस्थविरनी संततिमां २हेल)-कुल (एक आचार्यनी संततिमां २हेल)-संघ (४ प्रकारे, परमार्थथी ज्ञानादिगुणा-स्थित साधु वगेरे)-साधु अने समनोज्ञ(ज्ञानदर्शन-चारित्ररूप भनोज्ञवाणा-१२ प्रकारना संबंधवाणा)नुं आहार, वस्त्र, औषध वगेरे देवा वडे, तेमज शुश्रूषा-उपसर्ग निवारणादि द्वारा.

२५. स्वाध्याय पांच प्रकारे : शिष्यने सूत्र-अर्थ भणाववा, शिष्ये अमां शंकादि पडे शुद्धवुं, अनुप्रेक्षा=मोढेथी उच्चार कर्या विना सूत्र-अर्थनुं चित्वन, अने धर्मोपदेश=सूत्र अर्थनुं व्याख्यान-परस्पर विचारणा.

२६. व्युत्सर्ग बे प्रकारे:- बाह्य-१२ प्रकारनी उपधिनो, अने अभ्यंतर-शरीर अने कषायोनो त्याग.

२७. उत्तम संधयण (वज्ज०, ऋषभ०, नाराय०, अर्धना०) वाणानी एक विषय पर चित्तनी एकाग्रताने ध्यान कहे छे. (चित्तनिरोध माटे विशिष्ट शक्ति ज्ञेईअे)

२८. आमुहूर्तात् ।
 २९. आर्त-रौद्र-धर्म-शुक्लानि ।
 ३०. परे मोक्षहेतू ।
 ३१. आर्तममनोज्ञानां सम्प्रयोगे तद्विप्रयोगाय स्मृति-समन्वाहारः ।
 ३२. वेदनायाश्च ।
 ३३. विपरीतं मनोज्ञानाम् ।
 ३४. निदानं च ।
 ३५. तदविरत-देशविरत-प्रमत्त-संयतानाम् ।
 ३६. हिंसा-ज्नृत-स्तेय-विषयसंरक्षणेभ्यो रौद्रमविरत-देशविरतयोः ।
 ३७. आज्ञा-उपाय-विपाक-संस्थान-विचयाय धर्मप्रमत्तसंयतस्य ।
-
२८. एक ध्यान वधुमां वधु मुहूर्त सुधी अंतमुहूर्त टके.
 २९. ध्यान चार प्रकारनुं छेः- आर्त, रौद्र, धर्म अने शुक्ल.
 ३०. ऐमांना पछीना बे धर्म अने शुक्ल मोक्षना कारण छे. (आर्त-रौद्र संसारना हेतु छे.)
 ३१. अषागमता विषयनो संयोग ग्राम थये, तेना वियोगनी (वियोगना उपाय वर्णेनी) पाइल मननी लगनी-‘आ अनिष्ट संयोगकेम छूट’ ईत्यादि चिंता- ए आर्तध्याननो पहेलो पायो.
 ३२. व्याधिना नाश माटेनी चिंता ए आर्तध्याननो २-ज्ञे पायो.
 ३३. मनगमती वस्तुना संयोग अंगेनी मननी तालावेली ए आर्तध्याननो ३-ज्ञे पायो.
 ३४. विषयसुभो मेणववा नियाषुं (गाढ आसक्ति-पूर्वकनी अभिलाखा) करवुं ए आर्तध्याननो ४-थो पायो.
 ३५. आर्तध्यान अविरति-देशविरतिवाणने अने प्रमत्त साधुने (६ गुणाणा सुधी ४) होय.
 ३६. हिंसा, असत्य भाषण, चोरी अने ईष-विषयनुं संरक्षण-आ चार (अने अना उपायादि) अंगे रौद्र विचारणा ए रौद्रध्यान. ए अविरति- देशविरतिवाणने ४ होय.
 ३७. (सर्वज्ञवने हितकारी एवी निर्देषि) जिनाज्ञा, रागदेषादिना भीषण अनर्थो (आलोक परलोकनी अपार विपत्तिओ), भिन्न भिन्न कर्मोना विचित्र विचित्र परिष्कार, अने चौद राजलोक तथा धर्मस्तिकायादि द्रव्योनी तेवी तेवी स्थिति आ
-

३८. उपशान्त-क्षीणकषाययोश्च ।
 ३९. शुक्ले चाऽऽद्ये (पूर्वविदः) ।
 ४०. परे केवलिनः ।
 ४१. पृथक्त्वैकत्व-वितर्क-सूक्ष्मक्रियाऽप्रतिपाति-व्युपरतक्रिया-ऽनिवृत्तीनि ।
 ४२. तत् त्र्येक-काययोगाऽयोगानाम् ।
 ४३. अेकाश्रये सवितर्के पूर्वे ।
 ४४. अविचारं द्वितीयम् ।
 ४५. वितर्कः श्रुतम् ।
 ४६. विचारोऽर्थ-व्यंजन-योग-संक्रान्तिः ।

चारनी विचारणामां चित्तनी तन्मयता ए धर्मध्यान. ए अप्रमत्त संयमीने (७मा गुणाणाथी) होय.

४८. कषायनो उपशम अथवा क्षय करेलाने पश धर्मध्यान होय.
 ४९. उपशान्त के क्षीण-कषायवाणने शुक्लध्यानना पहेला बे पाया पश होय छे. पूर्वधरने ए होय छे.
 ५०. शुक्ल ध्यानना छेल्ला बे पाया केवलज्ञानीनेज होय छे.
 ५१. शुक्लध्यानना चार पाया :- पृथक्त्ववितर्क (सविचार), एकत्ववितर्क (अविचार), सूक्ष्मक्रियाऽप्रतिपाति, व्युपरतक्रियाऽनिवृत्ती. (१. पृथक्त्व=एक पदार्थी बीजा पदार्थ पर ध्यानने ज्वानी विविधता, ए वाणा वितर्कनो संचार,
 २. एकत्व=एकज पदार्थनुं आलंबन, ३. सूक्ष्म मनवयनयोगोने रुधनार सूक्ष्मकाययोगनुं निरोधक ध्यान सूक्ष्मक्रियावाणुं अने अप्रतिपाती छे. ४. व्युपरतक्रिया=कोई योग ज्यां नथी अवुं ध्यान).
 ५२. ए चार प्रकारनुं शुक्लध्यान अनुकमे ग्राण योगवाणने, एकज योगवाणने, मनवयनयोगोने रुधी मात्र सूक्ष्मकाययोग धरनारने-अने अयोगीने होय छे.
 ५३. ‘पूर्वे’ एटले शुक्लध्यानना पहेला बे प्रकार ए एक द्रव्यने अवलंबीने पूर्वगतशुतने अनुसारे थता वितर्कवाणा होय छे.
 ५४. (पहेलुं शुक्लध्यान सविचार=संकमज्ञावाणुं, ज्यारे) बीजुं पदार्थो वर्गेना संचार विनानुं होय छे.
 ५५. पूर्वगतशुतज्ञान के जेथी पदार्थनी विचारणा कराय छे तेने ‘वितर्क’ कहेवाय.
 ५६. ‘विचार’ एटले परमाणु, आत्मा आदि पदार्थ, अना बोधक शब्दो
-
- भुवनभानु अन्साईक्लोपीडिया-“अध्याय-८”(भाग-६०)

४७. सम्यगदृष्टि-श्रावक-विरता-उन्नतवियोजक-दर्शनमोहक्षप-
कोपशमकोपशान्तमोह-क्षपक-क्षीणमोह-जिनाः क्रमशो-उसंख्येयगुण-
निर्जराः ।
४८. पुलाक-बकुश-कुशील-निर्गन्थ-स्नातका निर्गन्थाः ।
४९. संयम-श्रुत-प्रतिसेवना-तीर्थ-लिंग-लेश्योपपात-स्थान-विकल्पतः
साध्याः ।

अने मनवथनक्रयाना योगोने विषे संकमण-संचारः.

५०. सम्यगदृष्टि, श्रावक, सर्वविरतिधर साधु, अनंतानुबंधि कथायनो क्षय
के उपशम करतो आत्मा, दर्शनमोहनो क्षय करतो, मोहनीयनो उपशम करतो,
उपशमांत मोहनीयवाणो (उपशम करेलो). मोहनीयनो क्षय करतो, क्षीण
मोहनीयवाणो (क्षय करेलो) अने चार धातिनो जेमणे क्षय करेलो छे ऐवा आत्मा
आ दश अनुकमे पूर्वपूर्व करतां असंघ्यातगुण निर्जरा करनार होय छे.

५१. निर्गन्थ (आठ कर्म अने आञ्जवरुप ग्रंथने ज्ञतवामां प्रवृत्तिशील
सुसाधु) पांच प्रकारे होय छे.

१. पुलाक एटले निस्सारतुष. महाब्रतना पालक छितां
उंगरना फोतरानी जेम तप-श्रुताथी प्राम थयेल लभ्यना आधारे ज्ञवी
ज्ञानादिगुणविना आत्माने निःसार करनार. २. बकुश (एटले काबरचितरा)-देह-
उपविनी शोभा, ऋषि, यश, सुखीलता वगेरेमां पडेला अने छेद-प्रायश्चित्योग्य
ऐवा शुद्धिअशुद्धिथी काबरचितरा चारित्रवाणा. ३. कुशील एटले ईद्रियोना संयम
विना उत्तर गुणो (समिति, तप वगेरे)नी विराधना सेवीने के संज्वलन कथायोनी
उदीरणा करी १८००० शिलांगने दूषित करनार. ४. निर्गन्थ एटले प्रशस्त
योगसंयमने प्राम यथाघ्यात (वीतराग) चारित्रवाणा छम्भस्थ. ५. स्नातक एटले
सुयोगी के अयोगी केवलि भगवान.

५२. ए पांच निर्गन्थमाना कोषा क्या चारित्रवाणा, केटला श्रुतवाणा,
मूलोत्तरगुणानी कई विराधनाने भजनारा, क्या तीर्थकरना तीर्थमां थनारा, द्रव्य-
भावमांथी केटला लिंगने धरनारा, केटली लेश्यवाणा, काण करीने क्यां जनारा,
केटला संयमस्थानकने स्पर्शनारा, ईत्यादि प्रकारोथी विचारणीय छे.

• • •

अध्याय-१०.

१. मोहक्षयाद् ज्ञानदर्शनावरणाऽन्तराय-क्षयाच्चकेवलम् ।
२. बन्धहेत्वभाव-निर्जराभ्याम् ।
३. कृत्स्न-कर्मक्षयो मोक्षः ।
४. औपशमिकादि-भव्यत्वाभावाच्चान्यत्र केवलसम्यक्त्व-ज्ञान-दर्शन-
सिद्धत्वेभ्यः ।
५. तदनन्तरमूर्ध्वं गच्छत्याऽलोकान्तात् ।
६. पूर्व-प्रयोगादसंगत्वाद् बन्धच्छेदात्तथागति-परिणामाच्चतद्गतिः ।
७. क्षेत्र-काल-गति-लिंग तीर्थ-चारित्र-प्रत्येकबुद्ध-बोधित-ज्ञाना-
ज्वगाहना-उन्नर-संख्या-उल्पबहुत्वतः साध्याः ।

१. प्रथम थतो मोहनीय कर्मनो सर्वक्षय, अने पृष्ठी थतो ज्ञानावरण,
दर्शन वरण अने अंतरायनो सर्वथा क्षय-आ चार धातिकर्मना क्षयथी केवलज्ञान
प्रगटे छे.

२. बंधना हेतु आञ्जवने रोकवाथी अने साथे कर्मनी निर्जरा करवाथी
कर्मनी सर्वथा क्षीणादशा प्राप्त थाय छे.

३. सकल कर्मनो क्षय एज मोक्ष,

४. क्षापिक सम्युक्त्व, केवलज्ञान, केवलदर्शन अने सिद्धपाणु-आ सिवायना
बीजा औपशमिक आदि भावोना अने भव्यत्वना अभावथी (नाशथी) मोक्ष
थाय छे.

५. कर्मक्षयरूपी मोक्ष थया बाट आत्मा (एक समये) उंचे लोकना अंत
(मथाणा) सुधी जाय छे.

६. ते ज्वानुं यक्नी जेम पूर्वप्रयत्ने लઈने, ज्वने अन्यत्र खेंची ज्वाना
कर्मादिनो संग छूटवाथी, दोरीना बंधननी जेम कर्मना बंधन छेदाई ज्वाथी, अने
आली तुंबडानी जेम उंचे ज्वाना स्वाभाविक गति परिष्णामने लीपे थाय छे.

७. क्यां सिद्ध थाय ? क्यारे-क्या लिंगे-तीर्थे के अतीर्थे - क्या चारित्रे-
प्रत्येक बुद्ध के बुद्धभोगिता सिद्ध थाय ? क्या ज्ञानवाणा अने केटली शरीरनी
उच्चारिवाणा सिद्ध थाय ? सतत क्यां सुधी के केटला आंतरे, एक समये केटली
संघ्यमां सिद्ध थाय ? आ रीते सिद्ध थनारनुं अल्प-बहुत्व, कोषा ओष्ठा
वधारे ?- आ प्रमाणे मोक्षतत्त्व विचारणीय छे.

— तत्त्वार्थ-दश-अध्याय सूत्र-उपासा समाप्त. —

પરિશિષ્ટ-૧

શ્રીઉમાસ્ત્વાતિવાચકવિરચિતમ्

॥ તત્ત્વાર્થાધિગમસૂત્ર-સમ્બન્ધકારિકા ॥

સમ્યગ્રદર્શનશુદ્ધં, યો જ્ઞાન વિરતિમેવ ચાડજોતિ ।	
દુઃખનિમિત્તમપીદ, તેન સુલબ્ધં ભવતિ જન્મ ॥૧॥	
જન્મનિ કર્મકલૈશૈરનુબદ્ધેઽસ્મિસ્તથા પ્રયત્તિવ્યમ् ।	
કર્મલેશાડભાવો, યથા ભવત્યે પરમાર્થ: ॥૨॥	
પરમાર્થાડલાભે વા, દોષેષાડરમ્ભકસ્વભાવેષુ ।	
કુશલાડનુબન્ધમેવ, સ્યાદનવદ્યં યથા કર્મ ॥૩॥	
કર્માડહિતમિહ ચાડમુત્ર, ચાડધમતમો નર: સમારભતે ।	
ઝુફ ફલમેવ ત્વધમો, વિમધ્યમસ્તુભ્યફલાર્થમ् ॥૪॥	
પરલોકહિતાયૈવ, પ્રવર્તતે મધ્યમ: ક્રિયાસુ સદા ।	
મોક્ષાયૈવ તુ ઘટતે, વિશિષ્ટમતિરુત્તમઃ પુરુષ: ॥૫॥	

જે પુરુષ, સમ્યગ્ર દર્શનવડે શુદ્ધ એવા જ્ઞાન અને વિરતિને પ્રામ કરે છે તે પુરુષને દુઃખના નિમિત્તભૂત એવો આ જન્મ પણ લાભદાયક નીવડે છે. (૧)

કર્મ અને કષાયના અનુબંધવાળા આ જન્મમાં જેવી રીતે કર્મ કલેશનો અભાવ થાય તે પ્રકારે પ્રયત્ન કરવો જોઈએ, એજ પરમાર્થ છે. (૨)

આરંભકારી સ્વભાવવાળા કષાયરૂપ દોષોને લીધે જો પરમાર્થ-મોક્ષની પ્રાપ્તિ ન થાય તો જેવી રીતે મોક્ષને અનુકૂલ એવા પુરુષનો અનુબંધ થાય તેવી રીતે નિરવધ (પાપ રહિત) કાર્ય કરવાં જોઈએ. (૩)

I. અધમતમા=અત્યંત હલકો મનુષ્ય આલોક અને પરલોકમાં દુઃખદાયી થાય એવા કામનો આરંભ કરે છે, II. અધમ પુરુષ કેવલ આ લોકમાં શુભ ફળદાયક થાય તેવા કાર્યોનો આરંભ કરે છે. III. અને વિમધ્યમ પુરુષ તો ઉભયલોકમાં શુભ ફળદાયક કામ આરંભે છે. (૪)

IV. મધ્યમ પુરુષ પરલોકના હિતને માટે જ નિરંતર ડિયામાં પ્રવર્તે છે અને. V. વિશિષ્ટ મતિવાળો ઉત્તમ પુરુષ તો મોક્ષ માટે જ પ્રવર્તે છે. (૫)

VI. વળી જે પુરુષ ઉત્તમ ધર્મ (કેવળજ્ઞાન સ્વરૂપ)ને પામીને પોતે હૃતાર્થ થયા છે. છતાં પણ બીજાઓને નિરંતર ધર્મનો ઉપદેશ કરે છે તે ઉત્તમો થકી પણ

યસ્તુ કૃતાર્થોઽપ્યુત્તમમવાપ્ય ધર્મ પરેભ્ય ઉપદિશતિ ।

નિત્યં સ ઉત્તમેભ્યોઽપ્યુત્તમ ઇતિ પૂજ્યતમ એવ ॥૬॥

તસ્માદર્હતિ પૂજાર્મહન્નેવોત્તમોત્તમો લોકે ।

દેવર્ષિ-નરેન્દ્રભ્યઃ, પૂજ્યેભ્યોઽપ્યન્યસત્ત્વાનામ् ॥૭॥

અભ્યર્ચનાર્દહતાં મનઃપ્રસાદસત્તઃ સમાધિશ્ચ ।

તસ્માદપિ નિઃશ્રેયસમતો હિ તત્પૂજનં ન્યાય્યમ् ॥૮॥

તીર્થપ્રવર્તનફલં યત્રોક્તં કર્મ તીર્થકરનામ ।

તસ્યોદયાત્કૃતાર્થોઽપ્રહર્સ્તીર્થ પ્રવર્તયતિ ॥૯॥

તત્ત્વાભાવ્યાદેવ પ્રકાશયતિ ભાસ્કરો યથા લોકમ् ।

તીર્થપ્રવર્તનાય પ્રવર્તતે તીર્થકર એવમ् ॥૧૦॥

યઃ શુભકર્માડસેવન-ભાવિતભાવો ભવેષનેકેષુ ।

જજે જ્ઞાતેક્ષવાકુષુ, સિદ્ધાર્થનરેન્દ્ર-કુલદીપઃ ॥૧૧॥

જ્ઞાનૈ: પૂર્વાધિગતૈરપ્રતિપતિતૈર્મતિ-શ્રુતાડવધિભિઃ ।

ત્રિભિરપિ શુદ્ધૈર્યુક્તઃ શૈત્ય-દ્વુતિ-કાન્તિભિરવેન્દુ: ॥૧૨॥

ઉત્તમ =ઉત્તમોત્તમ છે અને સર્વને પૂજાવા યોગ્ય =પૂજ્યતમ જ છે, (૬)

તે માટે ઉત્તમોત્તમ એવા અહીંત જ લોકમાં અન્ય પ્રાણીઓને પૂજ્ય (મનાતા) એવા દેવર્ષિ અને રાજાઓ વડે પણ પૂજાવાને યોગ્ય છે. (૭)

અરિહંતોની પૂજા થકી મનની પ્રસશ્તા (=શુદ્ધિ) થાય અને તે (મનની પ્રસશ્તા) થી સમાધિ થાય અને તેનાથી મોક્ષ પ્રાપ્તિ થાય. આ કારણથી અરિહંતોની પૂજા કરવી એ યોગ્ય જ છે. (૮)

તીર્થકર નામકર્મનું તીર્થ પ્રવર્તાવિવારૂપ ફળ (શાસ્ત્રમાં) કહું છે, તેના (તીર્થકર નામકર્મના) ઉદ્યથી હૃતાર્થ એવા પણ અરિહંત તીર્થ પ્રવતાવે છે. (૯)

જેમ સૂર્ય તેના સ્વભાવે કરીને જ લોકને પ્રકાશિત કરે છે, તેમ તીર્થકર પણ તીર્થ પ્રવર્તાવા માટે પ્રવર્તે છે. કેમકે તીર્થ પ્રવર્તાવિવું એ તીર્થકર નામકર્મનો સ્વભાવ છે. (૧૦)

અનેક ભવોમાં શુભ કર્મના સેવનવડે વાસિત કર્યો છે ભાવ જેણે એવા અને સિદ્ધાર્થરાજાના કુણમાં દીપક સમાન એવા તે ભગવાન જ્ઞાત ઈક્ષવાકુવંશને વિશે ઉત્પસ થયા. (૧૧)

શીતળતા, દ્વુતિ અને કાંતિવડે યુક્ત ચંદ્રની જેમ પૂર્વે પ્રામ કરેલાં અપ્રતિપાતિ મતિ, શ્રુત અને અવધિ એ ત્રણે શુદ્ધ જ્ઞાનો વડે યુક્ત; એવા; (૧૨)

ભુવનભાનુ અન્સાઈક્લોપીડિયા-“શ્રી તત્ત્વાર્થ-ઉધા”(ભાગ-૬૦)

शुभसार-सत्त्व-संहनन-वीर्य-माहात्म्य-रूप-गुणयुक्तः ।
 जगति महावीर इति, त्रिदर्शौरुण्टः कृताऽभिख्यः ॥१३॥
 स्वयमेव बुद्धतत्त्वः, सत्त्वहिताऽभ्युद्यताऽचलितसत्त्वः ।
 अभिनन्दित-शुभसत्त्वः, सेन्द्रैलोकान्तिकैर्देवैः
 जन्मजरामरणार्त्त, जगदशरणमभिसमीक्ष्य निःसारम् ।
 स्फीतमपहाय राज्यं, शमाय धीमान् प्रवव्राज ॥१४॥
 प्रतिपद्याऽशुभशमनं, निःश्रेयस-साधकं श्रमणलिङ्गम् ।
 कृतसामाधिककर्मा, व्रतानि विधिवत्समारोप्य ॥१५॥
 सम्यक्त्व-ज्ञान-चारित्र-संवर-तपः समाधि-बलयुक्तः ।
 मोहादीनि निहत्याऽशुभानि चत्वारि कर्माणि ॥१६॥
 केवलमधिगम्य विभुः, स्वयमेव ज्ञानदर्शनमनन्तम् ।
 लोकहिताय कृतार्थोऽपि देशयामास तीर्थमिदम् ॥१७॥
 द्विविधमनेक-द्वादशविधं, महाविषयममित-गमयुक्तम् ।
 संसारार्णवपारगमनाय दुःखक्षयायाऽलम् ॥१८॥

शुभ श्रेष्ठ सत्त्व, संघयषा, वीर्य अने माहात्म्य उप गुणयुक्त अने देवताओंने गुणाथकी जगतने विषे महावीर ए प्रकारे नाम स्थापन कर्यु छे जेनुं ऐवा; (१३)

पोते ज तत्त्वना ज्ञान, प्राणीओना हितने माटे तत्पर, अचल सत्त्ववाणा अने ईन्द्रो सहित लोकांतिक देवोंने जेमनो शुभ सत्त्व गुण प्रशंस्यो छे. ऐवा; (१४)

बुद्धिमान् महावीरटेवे जन्म, जरा अने मरणथी पीडित जगतने अशरण अने असार जोઈने विशाल राज्यनो त्याग करीने समता (कर्मनो नाश करवा) माटे दीक्षा लीधी. (१५)

अशुभ (पाप) ने शमावनार अने भोक्तनो साधक एवो जे साधुवेष तेने ग्रहण करीने, कर्यु छे सामाधिक जेणो ऐवा वीर परमात्मा विधिपूर्वक प्रतोने आरोपण करी (ग्रहण करी) ने; (१६)

सम्यक्त्व, ज्ञान, चारित्र, संवर, तप, समाधि अने बणथी युक्त ऐवा प्रभुओ मोहनीयादि चार अशुभ (धाती) कर्मनो सर्वथा नाश करीने; (१७)

स्वयमेव अनंत डेवणज्ञान अने डेवणदर्शनने पाभीने प्रभु महावीर देव कृतार्थ इतां पशा लोकहितने माटे आ तीर्थ (प्रवयन)ने उपदेश्यु छे. (१८)

अंगबाह्य अने अंगप्रविष्ट एम बे प्रकारे, (अंग बाह्य) अनेक प्रकारे,

ग्रन्थार्थ-वचनपटुभिः प्रयत्नवद्विरपि वादिभिर्निपुणैः ।
 अनभिभवनीयमन्यैर्भास्कर इव सर्वतेजोभिः ॥२०॥
 कृत्वा त्रिकरणशुद्धं, तस्मै परमर्षये नमस्कारम् ।
 पूज्यतमाय भगवते, वीराय विलीनमोहाय ॥२१॥
 तत्त्वार्थाधिगमाख्यं, बहूर्थं सङ्घर्षं लघुग्रन्थम् ।
 वक्ष्यामि शिष्यहितमिमर्हद्वचनैकदेशस्य ॥२२॥
 महतोऽतिमहाविषयस्य दुर्गमग्रन्थ-भाष्यपारस्य ॥
 कः शक्तः प्रत्यासं जिनवचनमहोदधेः कर्तुम् ? ॥२३॥
 शिरसा गिरिं बिभित्सेदुच्चिक्षिप्तेच्च स क्षिति दोर्भ्याम् ।
 प्रतितीर्षेच्च समुद्रं, मित्सेच्च पुनः कुशाग्रेण ॥२४॥

(अंग प्रविष्ट) बार प्रकारे, महान विषयवाणुं, अनेक आलावाए सहित, संसार समुद्रनो पार पामवाने अने हुः खनो नाश करवाने समर्थ एवुं तीर्थ (प्रभु देखाई गया छे. प्रभुओ प्रकाश्यु छे.) (१८)

जेम बीजं सर्व तेजवेऽसूर्य पराभव न पामे तेम, ग्रन्थोना अर्थ निरुपण करवामां प्रवीष्ण अने प्रयत्नवान ऐवा निपुण वादिओ वडे पशा जेनुं खंडन करी शकाय नहि एवुं आ तीर्थ (प्रभुओ) प्रवर्तायु छे. (२०)

परम ऋषि अने परम पूज्य ऐवा वीरभगवानने त्रिकरण शुद्धिए नमस्कार करीने; अल्प शब्दो इतां धणा अर्थने संग्रह करनार आ तत्त्वार्थाधिगम नामना लघु ग्रन्थने शिष्यना हितने माटे हुं (उमास्वाति वाचक) वर्णन करीश, जे अरिहंत वयनना एक देश (भाग-अंश) तुल्य छे. (२१-२२)

महान, धणा मोटा विषयवाणा अने हुर्गम (मुश्केलीथी समजाय तेवो) छे ग्रन्थ अने भाष्यनो पार जेनो, ऐवो जिनवयनदृपी महासागरनो संग्रह करवाने कोणा समर्थ थई शके ? (२३)

जे पुरुष अति विशाल ग्रन्थ अने अर्थ वडे पूर्ण जिनवयनने संपूर्ण रीते संग्रह करवानी ईर्थ्या करे छे, ते मूढ मस्तकवेऽपर्वतने तोडवाने चाहे छे, बे भुजावेऽपृथ्वीनी साथे पर्वतने येंचवाने चाहे छे, समुद्रने बे भुजाओ वडे तरी पार पामवाने चाहे छे अने वणी डाभना अग्रभागवेऽसमुद्र (४७) ने मापवा चाहे छे, आकाशमां उछणी चंद्रने उल्लंघन करवा चाहे छे, मेरु पर्वतने हाथवेऽक्पाववा चाहे छे, गतिवेऽपायुथकी पशा आगण जवा चाहे छे, अंतिम (स्वयंभूरभास) समुद्रने पीवाने चाहे छे अने खजुआनी प्रत्याथी सूर्यने पराभव भुवनभानु अन्साईक्लोपीडिया-“श्री तत्त्वार्थ-उपा”(भाग-६०)

व्योमीन्दुं चिक्रमिषेन्मेरुगिरिं पाणिना चिकम्पयिषेत् ।	
गत्यानिलं जिगीषेच्वरमसमुद्रं पिपासेच्च	॥२५॥
खद्योतकप्रभाभिः सोऽभिबुभूषेच्च भास्करं मोहात् ।	
योऽतिमहाग्रन्थार्थं, जिनवचनं संजिधृक्षेत्	॥२६॥
एकमपि तु जिनवचनाद्यस्मान्निर्वाहकं पदं भवति ।	
श्रूयन्ते चानन्ताः सामायिकमात्र-पदसिद्धाः	॥२७॥
तस्मात्तत्रामाण्यात्, समासतो व्यासतश्च जिनवचनम् ।	
श्रेय इति निर्विचारं, ग्राहं धार्य च वाच्यं च ॥	॥२८॥
न भवति धर्मःश्रोतुः, सर्वस्यैकान्ततो हितश्रवणात् ।	
ब्रुवतोऽनुग्रहबुद्ध्या, वक्तुस्त्वेकान्ततो भवति	॥२९॥
श्रममविचिन्त्यात्मगतं, तस्माच्छ्रेयः सदोपदेष्टव्यम् ।	
आत्मानं च परं च हि, हितोपदेष्टाऽनुगृह्णति	॥३०॥
नर्तं च मोक्षमार्गाद्वितोपदेशोऽस्ति जगति कृत्स्नेऽस्मिन् ।	
तस्मात्परमिममेवेति मोक्षमार्गं प्रवक्ष्यामि	॥३१॥

કૃતવा ચાહે છે. (૨૪-૨૫-૨૬)

જિનવચનનું એક પણ પદ, ઉત્તરોત્તર જ્ઞાનપ્રાપ્તિ દ્વારા સંસારના પારને પ્રાપ્ત કરાવનાર થાય છે. કેમકે સામાયિક માત્ર પદવડે કરીને અનંત (છ્રો) સિદ્ધ થયેલા છે, એમ શાસ્ત્રમાં સંભળાય છે. (૨૭)

તે કારણથી તે જિનવચનને સંક્ષેપથી અને વિસ્તારથી ગ્રહણ કરવું તે કલ્યાણકારક છે, એમ સમજ તે જિનવચનને સંદર્ભ રહિત ગ્રહણ કરવું, ધારી રાખવું અને બીજાને કહેવું (ભણાવવું) જોઈએ. (૨૮)

હિત વચનના શ્રવણથી સર્વ સાંભળનારને એકાન્તે ધર્મ થાય જ એવું નથી પરંતુ અનુગ્રહ બુદ્ધિવડે બોલનારા વક્તા (ઉપદેશક) ને તો અવશ્ય ધર્મ થાય જ. (૨૯)

તેથી પોતાના શ્રમનો વિચાર નહિ કરતાં હેમેશાં મોક્ષમાર્ગનો ઉપદેશ કરવો જોઈએ કારણ કે ખરેખર હિતોપદેશ કરનાર સ્વ અને પર ઉપર ઉપકાર કરે છે. (૩૦)

આ સમગ્ર સંસારમાં મોક્ષમાર્ગ સિવાય બીજો કોઈ હિતોપદેશ નથી, એ હેતુથી શ્રેષ્ઠ એવા આ મોક્ષમાર્ગને જ હું (ઉત્તમાસ્ત્વાત્વાચક) વર્ણવીશ. (૩૧)

• • •

પરિશિષ્ટ-૨

શ્રીઉત્તમાસ્ત્વાત્વાચકવિરચિતમ्

॥ તત્ત્વાર્થાધિગમ-અંત્યકારિકા ॥

एવं તત્ત્વપરિજ્ઞાનાદ્વિરક્તસ્યાઽત્મનો ભૃષમ् ।	
નિરાસ્ત્વવત્વાચ્છિન્નાયાં, નવાયાં કર્મસન્તતૌ	॥૧॥
પૂર્વાર્જિતં ક્ષયપયતો, યથોક્તિઃ ક્ષયહેતુભિઃ ।	
સંસારબીજં કાત્સ્યન્યેન, મોહનીયં પ્રહીયતે	॥૨॥
તતોऽન્તરાયજ્ઞાનઘર્ષનઘનાન્યનન્તરમ् ।	
પ્રહીયન્નેઽસ્ય યુગપત્, ત્રીણિ કર્માણયશેષત : ॥૩॥	
ગર્ભસૂચ્યાં વિનષ્ટાયાં, યથા તાલો વિનશ્યયતિ ।	
તથા કર્મ ક્ષયં યાતિ, મોહનીયે ક્ષયં ગતે	॥૪॥
તતઃ ક્ષીણચતુષ્કર્મા, પ્રાસોઽથાઽખ્યાતસંયમમ् ।	
બીજબન્ધનનિર્મુક્તઃ, સ્નાતકઃ પરમેશ્વરઃ	॥૫॥
શેષકર્મફલાપેક્ષઃ શુદ્ધો બુદ્ધો નિરામયઃ ।	
સર્વજ્ઞઃ સર્વદર્શી ચ, જિનો ભવતિ કેવલી	॥૬॥

આ રીતે તત્ત્વજ્ઞાન પામીને વૈરાગી આત્મા આશ્રવરહિત બને છે. તેથી તેના નવા કર્માની પરંપરા અટકે છે. (૧)

આગળ કહેલા કર્મ ક્ષયના હેતુઓ વડે પૂર્વસંચિત કર્માનો ક્ષય કરનાર આત્માનું સંસારના બીજરૂપ મોહનીય કર્મ સર્વથા નાશ પામે છે. (૨)

ત્યારબાદ અંતરાય-જ્ઞાનાવરણીય-દર્શનાવરણીય એ ત્રણે ય કર્મો સંપૂર્ણ એક સાથે નાશ પામે છે. (૩)

કેમ તાડના ગર્ભમાં રહેલી સોય (મધ્યમાં રહેલું તંતુ) નાશ પામે છે ત્યારે તાડનું વૃક્ષ નાશ પામે છે. તેમ મોહનીયકર્મનો ક્ષય થયે છતે શેષ કર્મો પણ નાશ પામે છે. (૪)

ત્યારબાદ- ચાર કર્મના ક્ષયવાળો જીવ યથાજ્યાત સંયમને પામી બીજરૂપ બન્ધનથી નિર્મુક્ત થઈ સ્નાતક, પરમેશ્વર (થાય છે. વળી,...) (૫)

શેષ (૪)અધાતિ કર્મના ફળની અપેક્ષાવાળો શુદ્ધ, બુદ્ધ, નિરોગી, સર્વજ્ઞ અને સર્વદર્શી જિન કેવલી થાય છે. (૬)

कृत्त्वकर्मक्षयादूर्ध्वं, निर्वाणमधिगच्छति ।	
यथा दग्धे-न्धनो वह्निनुपादानसन्ततिः	॥७॥
दग्धे बीजे यथाऽत्यन्तं, प्रादुर्भवति नाइकुरः ।	
कर्मबीजे तथा दग्धे, नारोहति भवाइकुरः	॥८॥
तदनन्तरमेवोर्ध्वमालोकान्तात् स गच्छति ।	
पूर्वप्रयोगाऽसङ्गत्वबन्धच्छेदोर्ध्वगौरवैः	॥९॥
कुलालचक्रे दोलायामिषां चाऽपि यथेष्यते ।	
पूर्वप्रयोगात् कर्मेह, तथा सिद्धिगतिः स्मृता	॥१०॥
मृलेपसङ्गनिर्मोक्षाद्यथा दृष्टाऽप्स्वलाबुनः ।	
कर्मसङ्गविनिर्मोक्षात्, तथा सिद्धिगतिः स्मृता	॥११॥
एरण्ड-यन्त्र-पेडासु, बन्धच्छेदाद्यथा गतिः ।	
कर्मबन्धन-विच्छेदात्, सिद्धस्याऽपि तथेष्यते	॥१२॥
उर्ध्वगौरव-धर्माणो, जीवा इति जिनोत्तमैः ।	
अधोगौरव-धर्माणः, पुद्गला इति चोदितम्	॥१३॥

જેમ લાકડા બળી ગયા પછી નવા લાકડા ન ઉમેરવાથી અનિન્દ્ય જ્ઞાત છે તેમ સમસ્ત કર્મો ક્ષય થયા પછી આત્મા નિર્વાણ=મોક્ષને પામે છે. (૭)

જેમ બીજ બિલકુલ બળી જવાથી અંકુરો હુટ્ટો નથી, તેમ કર્મબીજ બળી ગયે છતે ભવરૂપી અંકુરો હુટ્ટો નથી. (અર્થાતું ફરી જન્મે નહિ.) (૮)

સર્વ કર્મક્ષય થયા પછી તરત ૪ (I) પૂર્વપ્રયોગથી (II) અસંગપત્રું હોવાથી (III) બંધના છેદથી અને (IV) ઉર્ધ્વગમન ના સ્વભાવથી આત્મા લોકના અંત સુધી પહોંચી જાય છે. (૯)

(વર્તમાનમાં પ્રેરણા-પ્રયોગ ન હોવા છતાં) પૂર્વ પ્રયોગથી કુંભારના ચાકડામાં, હીંદોળામાં અને બાણમાં (ભ્રમણ-ગમનાદિ) કિયા થાય છે તેમ અહીં સિદ્ધજીવોની ગતિ જણાવી છે. (૧૦)

જેમ માટીના લેપવાળા તુંબડાનો પાણીમાં માટીનો સંબંધ છૂટી જવાથી તેની ઉર્ધ્વગતિ દેખાય છે. તેમ આત્મા સાથે કર્મનો સંગ સર્વથા છૂટી જવાથી સિદ્ધાત્માની (ઉર્ધ્વ)ગતિ કહેલી છે. (૧૧)

એરંડાના ગુચ્છાના બંધન કપાવાથી જેમ એરંડ બીજની ગતિ થાય છે તેમ કર્મબન્ધન તૂટી જવાથી સિદ્ધાત્માની ગતિ હશ્ચાય છે. (૧૨)

જીવો-ઉર્ધ્વગમનના વિશિષ્ટ સ્વભાવવાળા હોય છે અને પુદ્ગલો

यथाऽधस्तिर्यगूર्ध्वं च, लोष्ट-વाच्वग्नि-वीતयः ।	
स्वभावतः प्रवर्तन्ते, તથોર्ध्वं ગતિરात્મનામ्	॥૧૪॥
अતસ્તु ગતि-વैકृત्यમેषां યदુપલભ્યતे ।	
કર्मणः પ્રતિધાતાच्च, પ્રયોગાच्च તદિષ्यતे	॥૧૫॥
અધસ्तિર्यગ્યોર्ध्वं च, જીવાનां કર્મજા ગતિः ।	
ઉર્ધ્વમેવ તુ તદ્ર્વં, ભવતિ ક્ષીણ-કર્મણામ्	॥૧૬॥
દ્રવ્યસ્ય કર્મણો યદ્વદુત્પત્યા�રમ્ભ-વીતયः ।	
સમं તથૈવ સિદ્ધસ્ય, ગતિ-મોક્ષ-ભવક્ષયા:	॥૧૭॥
ઉત્પત્તિશ્ચ વિનાશશ્ચ, પ્રકાશ-તમસોરિહિ ।	
યુગપદ્વતો યદ્વત્, તથા નિર્વાણ-કર્મણો:	॥૧૮॥
તન્વી મનોજ્ઞા સુરભિઃ પુણ્ય પરમ-ભાસ્વરા ।	
પ્રાગભારા નામ વસુધા, લોકમૂર્ધિન વ્યવસ્થિતા	॥૧૯॥

અધોગમનના વિશિષ્ટ સ્વભાવવાળા હોય છે. એમ જિન-કેવલી માંહે ઉત્તમ એવા શ્રી જિનેશ્વર ભગવંતોએ કહ્યું છે. (૧૩)

જેમ નીચી-તીર્થી અને ઉર્ધ્વગતિ અનુક્રમે પત્થર, વાયુ અને અનિની છે તેમ સ્વભાવથી જ આત્માની ઉર્ધ્વગતિ છે. (વીતિ=ગતિ) (૧૪)

એથે ઉપર કહેલ કરતાં જુદી રીતે એ જીવ પુદ્ગલાદિની ગતિ જે થાય છે. અર્થાતું ગતિમાં જે વિકૃતિ દેખાય છે તે કર્મથી, પ્રતિધાતથી અને પ્રયોગ (=આત્માના પ્રયત્ન) થી થાય છે, (૧૫)

જીવોની અધો-તીર્થી અને ઉંચીગતિ કર્મથી ઉત્પન્ન થયેલી છે. પરંતુ સકલકર્મનો ક્ષય કરેલા જીવોની ઉર્ધ્વગતિ જ થાય છે. કેમકે જીવનો સ્વભાવ જ ઉર્ધ્વગતિનો છે. (૧૬)

જેમ દ્રવ્યમાં કિયાની ઉત્પત્તિ, પ્રવૃત્તિ અને નાશ એક સાથે થાય છે. તે જ પ્રમાણે સિદ્ધાત્માની (લોકન્તે) ગતિ, મોક્ષ અને ભવક્ષય એક સાથે થાય છે. (૧૭)

જેમ અહીં પ્રકાશની ઉત્પત્તિ અને અંધકારનો વિનાશ એક સાથે થાય છે તે પ્રમાણે નિર્વાણ ની પ્રાપ્તિ અને કર્મ નો ક્ષય એક સાથે થાય છે. (૧૮)

લોક-કેત્રના મસ્તકે પાતળી, મનોહર, સુગંધિ, પવિત્ર અને પરમતેજસ્વી ‘પ્રાગભાર’ નામની પૃથ્વી (= સિદ્ધશિલા) રહેલી છે. (૧૯)

नृलोक-तुल्य-विष्कम्भा, सितच्छ्र-निभा शुभा ।
 उर्ध्वं तस्याः क्षितेः सिद्धाः, लोकान्ते समवस्थिताः ॥२०॥
 तादात्म्यादुपयुक्तास्ते, केवलज्ञान-दर्शनैः ।
 सम्प्रकृत्व-सिद्धताऽवस्था, हेत्वभावाच्च निष्क्रियाः ॥२१॥
 ततोऽप्यूर्ध्वं गतिस्तेषां, कस्मान्नास्तीति चेन्मतिः ।
 धर्मास्तिकायस्याऽभावात्, स हि हेतुर्गतेः परः ॥२२॥
 संसार-विषयातीतं, मुक्तनामव्ययं सुखम् ।
 अव्याबाधमिति प्रोक्तं, परमं परमर्षिभिः ॥२३॥
 स्यादेतदशीरस्य, जन्मोर्णष्टऽष्टकर्मणः ।
 कथं भवति मुक्तस्य, सुख? मित्यत्र मे शृणु ॥२४॥
 लोके चतुर्ष्विहार्थेषु, सुखशब्दः प्रयुज्यते ।
 विषये वेदनाऽभावे, विपाके मोक्ष एव च ॥२५॥

(ते पृथ्वी) मनुष्यलोक (= अहीं द्वीप = ४पलाख योजन) प्रभाष विस्तारवाणी अने संकेत, (उधा) छत्र जेवा आकारवाणी अने शुभ (पुद्गलोनी) छे. ते प्राग्भारा पृथ्वीनी उपर (एक योजन प्रदेशमां छेवटना योजनना २४मा भागमां) अने लोकने अंते सिद्धतामाओ स्थिर २हेला छे. (२०)

ते (सिद्धभगवंतो) तादात्म्यभावे केवणज्ञान अने केवणदर्शनना उपयोगवाणा होय छे, (क्षायिक) सम्यकृत्व अने सिद्धत्वमां स्थित होय छे अने कारणानो अभाव होवाथी किया करता नथी (निष्क्रिय होय छे) (२१)

जो कदाच ऐवी बुद्धि (शंका) थाय के तेथी (=लोकान्तर्थी) पश्च उपर तेओनी (सिद्धभगवंतोनी) गति केम नथी ? तो ऐनो ज्ञान ए छे के त्यां धर्मास्तिकायनो अभाव होवाथी (लोकान्तर्थी उपर सिद्धतामानी गति थती नथी.) कारण के ते (धर्मास्तिकाय) ज गतिनुं प्रधान कारण छे. (२२)

संसारना विषय थकी विलक्षण अव्यय (नाश न थाय तेवु.) अने अव्याबाध (पीडा रहित) अेवुं उत्कृष्ट सुख मुक्त छवोने परम ऋषिओअे कहेलुं छे. (२३)

कदाच मनमां आयो प्रश्न थाय के मुक्ततामाने आठ कर्म नष्ट थर्छ गया छे. अने शरीर नथी तो सुख शी रीते संभवे ? अहीं मारो ज्ञान सांभणो (२४).

आ लोकमां आ चार अर्थमां सुखशब्दनो प्रयोग थाय छे. I विषय, II वेदनानो अभाव, III विपाक (कर्मकण) अने IV मोक्ष. (२५).

अग्नि सुखकर छे, वायु सुखकर छे - अहीं विषयोमां सुख शब्द कहेवाय

सुखो वहिः सुखो वायुर्विषयेष्विह कथ्यते ।
 दुःखाऽभावे च पुरुषः, सुखितोऽस्मीति मन्यते ॥२६॥
 पुण्यकर्म-विपाकाच्च, सुखमिष्ठेन्द्रियार्थजम् ।
 कर्मक्लेश-विमोक्षाच्च, मोक्षे सुखमनुत्तमम् ॥२७॥
 सुखप्रसुमवत् केचिदिच्छन्ति परिनिवृत्तिम् ।
 तदयुक्तं क्रियावत्त्वात्, सुखानुशयतस्तथा ॥२८॥
 श्रम-क्लम-मद-व्याधि-मदनेभ्यश्च सम्भवात् ।
 मोहोत्यत्तेविपाकाच्च, दर्शनघस्य कर्मणः ॥२९॥
 लोके तत्पदृशो ह्यर्थः, कृत्स्नेऽप्यन्यो न विद्यते ।
 उपगीयेत तद्येन, तस्मान्निरुपमं सुखम् ॥३०॥
 लिङ्गप्रसिद्धेः प्रामाण्यादनुमानोपमानयोः ।
 अत्यन्तं चाऽप्रसिद्धं तद्, यत्तेनाऽनुपमं स्मृतम् ॥३१॥

छे अने हुःज्ञाना अभावमां पुरुष 'हुं सुखी छुं' एम माने छे. (अहीं वेदनाना अभावमां सुख शब्द प्रयोजायो छे.) (२६)

पुण्यकर्मना विपाकथी ईन्द्रियोना ईष विषयोथी थयेलुं सुख (ते विपाक सुख) अने कर्म तथा क्षायोना सर्वथा मोक्ष (धूटकारा) थकी मोक्षमां सर्वोत्तम सुख गणेलु-रहेलु छे. (२७)

केटलाक लोके मोक्ष (मोक्षसुख) ने सुखे सूर्य रहेला (मानवना सुख) जेवुं सुख माने छे. पश्च ते योग्य नथी. केमके (निद्रा) मां क्षियापशुं (मन-वचन-क्षायाना योग) होय छे अने सुखमां तारतम्य होय छे. ज्यारे मोक्षमां आ बंनेनो अभाव छे. (२८)

वणी थाक (ज्ञेद), ज्ञानि, मद (मध्यपानादिजनित), रोग अने कामसेवनथी तथा मोहना उदयथी अने दर्शनावरणीय कर्मना उदयथी ते निद्रा उत्पन्न थाय छे. तेथी ते मोक्षसुखने, निद्रासुख जेवुं मानवुं योग्य नथी. केमके मुक्त छवो श्रमादिथी रहित छे. (२९)

आ समस्त जगतमां ते (मोक्षना सुख) ना जेवो बीजो पदार्थ ज नथी के जेनी साथे ते (मोक्ष-सुख) सरभावी शकाय. तेथी ते सुख निरुपम छे. (३०)

अनुमान अने उपमाननुं प्रमाणपशुं लिंगनी प्रसिद्धिथी (४) थाय छे. (अनुमानमां अन्वय-व्यतिरेकी लिंग छे. उपमानमां सांदर्भज्ञान लिंग छे.) ज्यारे मोक्षसुखमां ते अत्यन्त अप्रसिद्ध छे. माटे अनुपम कह्युं छे. (३१)

भुवनभानु अन्साईक्लोपीडिया-“श्री तत्त्वार्थ-उधा”(भाग-६०) २६८

भुवनभानु अन्साईक्लोपीडिया-“श्री तत्त्वार्थ-उधा”(भाग-६०) २६८

प्रत्यक्षं तद्वगवतामर्हतं तैश्च भाषितम् ।
गृह्यतेऽस्तीत्यतः प्राज्ञैर्न छ्वास्थपरीक्षया

॥३२॥

श्री अरिहंतभगवंतोने ते (सुख) प्रत्यक्ष छे तेथी तेओ वडे कहेवायेलुं ते सुख पंडितो वडे (आगम प्रमाणाथी) ग्रहण करवा योऽय छे. (आगम विना) छवस्थनी परीक्षा वडे ग्रहण थाय तेवुं नथी. (३२)

★ :- प्रशस्तिः :- ★

वाचकमुख्यस्य शिवश्रियः प्रकाशयशसः प्रशिष्येण ।
शिष्येण घोषनन्दिक्षमाक्षमणस्यैकादशाङ्गविदः ॥१॥
वाचनया च महावाचकक्षमणमुण्डपादशिष्यस्य ।
शिष्येण वाचकाऽचार्यमूलनामः प्रथितकीर्तेः ॥२॥
न्यग्रोधिकाप्रसूतेन विहरता पुरवरे कुसुमनामि ।
कौभीषणिना स्वाति-तनयेन वात्सी-सुतेनार्थ्यम् ॥३॥
अर्हद्वचनं सम्यग्गुरुक्रमेणाऽगतं समुपधार्य ।
दुःखार्त च दुरागम-विहतमतिं लोकमवलोक्य ॥४॥
इदमुच्चैर्नागरवाचकेन सत्त्वाऽनुकम्पया दृव्यम् ।
तत्त्वार्थाधिगमाख्यं स्पष्टमुपास्वतिना शास्त्रम् ॥५॥
यस्तत्त्वाधिगमाऽख्यं ज्ञास्यति च करिष्यते च तत्रोक्तम् ।
सोऽव्याबाध-सुखाख्यं प्राप्यत्यचिरेण परमार्थम् ॥६॥

अर्थ - जे तत्त्वार्थाधिगम नामना ग्रंथने ज्ञाणेश अने तेमां कहा प्रमाणे करेशे ते पीडारहित अेवा परमार्थ=मोक्ष सुखने जलदीथी प्राप्त करेशे... ॥६॥



“दिव्य-दर्शन”

वर्ष-१, अंक-२०, ता. १७-१-१८५७

संस्कारोनी सबणता

मानव ज्ञवनमां नाखेला सारा के नरसा संस्कारोनी आवृत्ति अनेक ज्ञवनोमां चाल्या करे छे; एटेलुं ज नहि पाण ए संस्कारोना द्रव्य, क्षेत्र, काण अने भावना हिसाबे अवसरे गुणाकार पाण थई ज्ञय छे.

आ वस्तु खूब ज लक्षमां राखवा जेवी छे. ‘परभवमां साथे शुं आववानुं छे?’ आ प्रश्नना उत्तरमां सामान्य रीते अेम झ्याल थाय छे, के ‘पुण्य-पाप साथे आवशे, पाण काया, हुटुंब के कंचन नहि आवे.’ आ झ्याल खोटी नथी. पाण खरी रीते, अेथी अेक ऊयो झ्याल छे, के जे झ्याल सदा ज्ञात रहेवो जोईअे. ते ए छे के “अहीं नाखेला भोहना अने धर्मना संस्कार परभवमां साथे आववाना छे.” पुण्य पाप साथे आवे छे, अेनी ना नथी; परंतु ए तो अेक ज वार पोताना फण विपाक देखाई रवाना थाय छे. ज्ञारे साथे आवेला ‘सु’ के ‘कु’ संस्कारो अेकवार फण बतावी रवाना थवाना बदले अनेकवार अनेक जन्मो सुधी विस्तृत फण बतावे ज्ञय छे. एटेले अेक पापना करतां अेक कुसंस्कार खूबज भयंकर छे !! त्यारे अेक पुण्यना करतां अेक सुसंस्कार भारे लाभदायक छे. जो अहीं शरीरे रोग के पीडा थई, तो समज्या के पूर्वनु अशाता पापकर्म हवे रवाना थाय छे. पाण अहीं जे हिंसकवृत्ति राखी, जुहां बोल्यां. अनीति आयरी, कामांध बन्या, ईन्द्रियोना विषयोमां आसक्त रख्या, आहारसंज्ञा तेज राखी, कोथ, मान, माया अने लोभ वगेरे करे राख्या.’ ईत्यादि जे हुगुणो अने खराब वृत्तिओ सेवी, तेना कुसंस्कार अनेकवार अनेक भव सुधी नज्या करे छे. आ हुगुणोथी बांधेला पाप भवांतरमां अवश्य पीडे छे, परंतु अेथी ज्ञामेला कुसंस्कार तो करी तेवा हुगुणोने भस्त बनावी नवा पापनी ज्ञाणोने अने कुसंस्कारोने पुण्य करे छे. अेवुं ज पुण्य अने पवित्र संस्कारोनुं समज्युं. अहीं अेक दान वगेरे धर्मक्रिया करी, अेथी जे पुण्य बंधायुं, ते अेक भवमां लक्ष्मी वगेरे आपी रवाना थई ज्ञेशे; परंतु अहीं जे सद्गुणो, शुभ वृत्तिओ, सद्भावनाओ, शुभध्यान, वगेरे सेव्या, अेना सुसंस्कारो भवांतरोमां अविकारिक तेवा सद्गुणोने खीलवी ज्ञारदस्त पुण्यानुभंध-पुण्यना थोक बंधाववा साथे तेवा सुसंस्कारोने पुण्य करे छे, अने भावि अने अनंतकाणने सुधारी दे छे. एटेले जे महात्म पुण्यना फणनुं नथी, ते सुसंस्कारोनुं छे. अेथी सुसंस्कारो केणववा प्रत्ये अने ते माटे सत्प्रवृत्तिओमां रच्यापच्या रहेवा तरफ ज्ञवननुं मुख्य लक्ष जोईअे.

• ચંડકોશિકમાં કુસંસ્કારોની વૃદ્ધિ •

કુસંસ્કારની કટુતા અને વિસ્તાર ચંડકોશિકના જીવનમાં સચોટ જીણવા મળે છે. સાહુના ભવમાં ઉપાશ્રયમાંના એક સાધુ પ્રયે એકવાર શિક્ષા કરવાનો ભાવ થયો. આથી જે કોધાદિના કુસંસ્કાર પડ્યા અનો ભવાંતરમાં વિસ્તાર થયો. કોશિક નામના તાપસના ભવમાં એના કોધને વિસ્તાર એવો થયો કે કોધ દ્રવ્યથી અને ક્ષેત્રથી જે ઉપાશ્રયમાં રહેલાં એક સાધુ પર હતો. તે વિસ્તારથી વધ્યો. જે કોઈ પોતાના આશ્રમના બાગમાં ફળ લેવા આવે તેના પર વધ્યો. કાળથી જે માત્ર પ્રતિકમણ સમયે હતો તે પોતાના આશ્રમના ફળના કાળપર્યંત વધ્યો; અને ભાવથી જે સાહુને એકાદ દંડ મારવાનો હતો તે સામાને ગાઢ પ્રહાર કરવાની લેશયાપૂર્વક જળકયો. પરિણામે ત્યાં આવેલા રાજકુમારને ફરસી લઈ મારવા દીક્ષા, પણ પોતે જ વચ્ચમાં કૂવામાં પડ્યો અને પોતાની ફરસીથી મર્યાદ ! મૃત્યુ જીવનનું થયું. પણ કુસંસ્કારનું ન થયું ! કુસંસ્કારનું મૃત્યુ તો ત્યારે થાય કે અંતરના એના પશ્ચાત્તાપ અને તિરસ્કાર સાથે આવશ્યક પ્રાયશ્ચિત્ત સેવી અને વોસરાવવામાં આવે. ત્યાં જ મરીને સર્પ થયો. તે ખૂબ કોધી. કેદીકને મારી નાખનારો, પૂર્વના કોશિક નામના હિસાબે ચંડકોશિક નામવાળો થયો. અહીં કોધ સંસ્કારની માત્રા કેવી ભયાનક વધી. દ્રવ્યથી અને ક્ષેત્રથી જે કોઈ નિરપરાધી પણ પોતાની દેછિના ક્ષેત્રમાં આવે તેના પર, કાળથી સતત દિવસોના દિવસો સુધી, ભાવથી પોતાના વિષથી દેઠ મારી નાખવાના પરિણામ સુધી કોધ ભભૂકયો. એ તો જગતદ્યાળું પ્રભુ મહાવીરદેવની કૃપા કે ‘બુજ્જા, બુજ્જા, ચંડકોશિઓ’ના વચ્ચનામૃતથી કોધના કુસંસ્કાર નાખું કરાવી, મહાન અનશન, નિષ્પાપતા, ક્ષમા વગેરેમાં જીલાવી સ્વર્ગિયામી બનાવ્યો.

• શાલિભદ્રમાં સુસંસ્કારોની વૃદ્ધિ •

સુસંસ્કારના પ્રભાવ શાલિભદ્રના જીવમાં જુઓ. પૂર્વે તે સંગમ નામે ગોવાળ. એકવાર છોકરાઓને ખીર ખાતા જોઈ માની પાસે આવીને તે ખીર માટે રડવા લાગ્યો. આથી દ્યાળું પડોશણોએ આપેલી દૂધ ચોખા વગેરેની સામગ્રીથી માએ ખીર કરી. મા સંગમને થાળીમાં ખીર પીરસી બહાર ગઈ, અને આ સંગમ થાળી હાથમાં ઉચ્ચતી ખીર ખાવાની તૈયારીમાં છે. ત્યાં મુનિરાજને બહારથી જોયા. હવે જુઓ કે એ પુછ્યે મળેલી ખીરને જીતે ખાવાની પરવા કર્યા વિના, જાણે ભવિષ્યના સુસંસ્કારોની કેવી તૈયારી કરી રહ્યો છે ! મહાત્માને વિનવીને બોલાવ્યા, અને ખૂબ આનંદથી ખાવાની બધી ખીર મહા આનંદથી વહોરાવી દીધી. હદ્ય તેનું થનથન કરતું નાચી ઉઠ્યું. ‘ઓહો ! કેવો અપૂર્વ લાભ ! હું હતભાગ્ય અને મને આવા

મહાત્માઓનો યોગ ! હું કોદરાનીય મૂડી વિનાનો, અને આવી ખીરનું સુપાત્ર દાન !’ એક ત્યાગદુચ્ચિના અને બીજા ગુરુભક્તિના સદ્ગુણો, અને એની ભારોભાર અનુમોદનાએ એનામાં સુસંસ્કાર એવા જમાવ્યા, કે ત્યાં અજીર્ણની પીડામાં મરવા પડેલો છતાં વરસોની પરિચિત સર્ગી માને યાદ કરવાને બદલે ગુરુ-મહાત્માને યાદ કરે છે. ‘કેવા ગુરુ ! કેવું દાન ! આહા ! મને રંકને તાર્યો. ઉદ્ધર્યો’ સંસારને યાદ કરવાને બદલે દાનને-ત્યાગને યાદ કરી આનંદિત થાય છે. ત્યાંથી મરી શાલિભદ્ર થયો. ત્યાં આ સંસ્કાર એવા વર્ષી ગયા કે આમ તો પોતાને ત્યાં પિતા દેવ તરફથી રોજ દેવતાઈ નવાણું પેટી ઉત્તરતી તેમજ આજના હીરાના હાર કાલે એંદવાડ થઈ જતા અને રોજ રોજ એ નવા નવા હાર વગેરેની સમૃદ્ધિ ભોગવતો; છતાં ‘મારા માથે શ્રેષ્ઠિક રાજા છે,’ એ ખ્યાલે સંસારમાંથી શાલિભદ્રને ઊભો કરી દીધો !

હવે પૂર્વભવના સુસંસ્કારના ગુણાકાર જુઓ. પૂર્વે સામાન્ય સાહુ એ ગુરુ હતા. અહીં એટલું જ નહિ, પણ પ્રભુ મહાવીરદેવ એ ગુરુ, એ નાથ ! તમે પૂર્વના સામાન્ય ખીરના ત્યાગના દાનધર્મને બદલે નવાણું પેટી અને બત્રીસ દેવાંગના જેવી સ્ત્રીઓના રણીયામણા સંસારનો ત્યાગ ધર્મ ! આનો કાળ પણ દીર્ઘ પછી અનુત્તર દેવપણામાં તો નિર્વિકાર વીતસાગ પ્રાય : અવસ્થા અને તત્ત્વ રમણતા એ ધર્મ અને પરમાત્મા સાથે ગાઢ એકમેકતા સુસંસ્કારોનો કેવો મહાન વિકાસ !

આ બતાવે છે કે આ જીવની વિશેષતા કુસંસ્કારોને વિસરવામાં અને સુસંસ્કારને ખૂબ ઉપાર્જવામાં સાચવવામાં અને વધારવામાં છે; એ માટે કુસંસ્કારની પોષક પ્રવૃત્તિઓ અને સંયોગોથી દૂર રહેવાનું, અને સુસંસ્કાર પોષક પ્રવૃત્તિઓ અને સંયોગો સારી રીતે સેવવાનું અતિ આવશ્યક છે.

હવે ફરી યાદ કરો, જીવ અહીંથી પરભવે પુષ્યપાપ લઈ જાય છે, તેના કરતાં વધુ મહત્ત્વનું એ છે કે એ સંસ્કારના વારસા લઈને જાય છે. તેમાં શુભ ગુણસંસ્કારનો વારસો જીવને ઉચ્ચ ઉચ્ચ બનાવે છે, અને અશુભ એવો દોષ સંસ્કારનો વારસો જીવને અધમ અધમ બનાવે છે.

“દિવ્ય-દર્શન”

વર્ષ-૧, અંક-૨૧, તા. ૨૪-૧-૧૯૫૩

સંસ્કારોની સબળતા

વાતવાતમાં મનને ઓછું લગાડવામાં બરબાદી.

અનાદિના કુછંદે આ એક મહાન દોષ આત્મામાં પડ્યો છે કે જેથી અને એમ લાગે છે કે ‘મને ધણું ઓછું મળ્યું છે.’ ધણીય વાતોમાં અને ઓછું જ આવ્યા કરે, ન્યૂનજ લાગ્યા કરે, એ કુછંદ છે.

ભુવનભાનુ અન્સાઈક્લોપીડિયા-“સંસ્કારોની સબળતા”(ભાગ-૬૦)

૨૭૩

ખૂબી તો એ છે કે ધર્મની વાતમાં જરાય ઓછું ન લાગે કે ‘આ લાભ મારે રહી ગયો. આ ગુણ મને ન મળ્યો.’ પણ જગતની વાતમાં અવશ્ય ઓછું લાગ્યા કરે. આનું પરિણામ શું ? જગતની વાતોની ઓછપ લાગવાથી એ સદાનો દુઃખી. પછી એ માનેલી ઓછપ વાળવા માટે કેટલાય ફાંઝા મારવાનો કેઈકની ગુલામી, કેઈકનું ચાટુ, અને કેઈકની પરાધીનતા એ સેવ્યાંજ કરવાનો.

કોઈ મહાન ઘેય માટે સર્જયેલા આખાય આ સુંદર ભવને તુચ્છ લાલસા પાછળ દીનતામાં રગડોળી નાખતાં એને એ ખબર નથી કે લક્ષ્મી દીનતાથી નથી મળતી, પણ પુષ્પાઈથી મળે છે. દુઃખ દીનતાથી નથી ટણતું, પાપ મટે ટણે છે. દીનતા કરે શું વળવાનું હતું ? ઠીક છે. તાવ આવ્યો તો વૈદ પાસે ગયા, અને બધી હકીકત કહી. પણ હવે ત્યાં ‘હે ભાઈસાબ ! મને બહુ તાવ, માણું તૂટી પડે છે, શું કરું ? કરી રીતે મટાડો.’ આટલું બોલતાં બોલતાં તે રડવા જેવો થઈ જાય, એ કેટલું શરમ ભર્યું !

એવું જ શેઠ પાસે, વકીલ પાસે, અમલદાર પાસે, કોઈ સ્નેહી પાસે રડતુસની જેમ ભારે દીનતા, આજ્ઞા, ને કાલાવાલા કરવાનું શું કામ ? એથી પુરુષત્વ દ્બાય છે, ધીરતા નાશ પામે છે; પરમાત્મા, પ્રારથ્ય અને પુરુષાર્થની આસ્થા ગુમાવવાનું થાય છે.

માટે જગતની વાત વસ્તુ માટે મનને જરાય ઓછું લગાડતા મા. બલકે એમ માનજે કે મને તો ધંધું મળ્યું છે. અને જરૂર તમારી અપેક્ષાએ ઘણાય જીવો ઘણા ઘણા દુઃખી દરિદ્ર છે. એના કરતાં તેમને ધંધું મળ્યું જ છે. પછી જુઓ કે મનને ઓછું નહિ લગાડવાથી તમાંનું ઓજસ વધવા સાથે, કેટલાય દ્વારો ઉચ્ચ પ્રાપ્તિના ખુલ્લા થશે.

“દિવ્ય-દર્શન” – “જૈન કેવો ?” વર્ષ-૧, અંક-૨૪, તા. ૧૪-૨-૧૯૫૩

જૈન એટલે જિનનો ભક્ત, જિનના સિદ્ધાન્તનો પૂજારી, જિનની દિષ્ટિમાં જેની દિષ્ટ મલે તે જૈન, જગતની દિષ્ટિમાં જેની દિષ્ટ મલે તે જગતનો કહેવાય. પણ જિનનો નહિ.

જિનની દિષ્ટ બે, (૧) આશ્રવ એ હેય, અને (૨) સંવરનિર્જરા એ ઉપાદ્ય. જેને આ બે આમ જ ભાસ્યા કરે છે. તેની દિષ્ટ જિનની દિષ્ટિમાં મલી ગણાય.

જગતને મન આશ્રવ એ ઉપાદ્ય, અને સંવર એ અનુપાદ્ય લાગે છે તો એવું જ જેને લાગે, તેની દિષ્ટ જગતની દિષ્ટિમાં મલી ગણાય.

જગતની દિષ્ટિમાં જેની દિષ્ટ સમાઈ ગઈ છે, તેને જગતના નાચે નાચવાનું

સૂઝે છે, અને જિને ફરમાવેલી ઉત્તમ સાધનાઓ પ્રત્યે ઉપેક્ષા રહે છે. એને જડની રમત સારી થાય તો સંતોષ થાય છે, પણ કાંઈ જ વાંધો નથી લાગતો. ત્યારે જો જડની રમતમાં કંઈક બંગ પડે, ન્યૂનતા આવે, તો એને મનમાં ઓછું આવે છે, દુઃખ થાય છે.

જ્યારે, જિનની દિષ્ટિમાં દિષ્ટિને સમાવનારાને સંવર-નિર્જરાની ધર્મસાધનાની ઉષપમાં ઓછું આવે છે, દુઃખ થાય છે. કદાચ જડની અનુકૂળતામાં ન્યૂનતા રહે. પરંતુ ધર્મસાધના ટીક ટીક થાય છે, તો એને સંતોષ અને આનંદ રહે છે. કેમકે ઉપાદ્ય સધાય છે. અને ડેયની જંજાળ ઓછી છે.

જગતની દિષ્ટિવાળાને મન જડના અનેકાનેક સાધનો પૈકી કોઈના વિનાય ઘડીય ન ચાલે; અને ધર્મ વિના. સંવર-નિર્જરા વિના તો આખી જિંદગીભર ચાલે એવું હોય.

પરંતુ જિનની દિષ્ટિવાળાને મન ધર્મ વિના ઘડીય ન ચાલે અને જડ ઓછું હોય તોય ચાલે. સંયોગવશાત્ર કદાચ એ અમુક અમુક જડ વિના ન ચલાવતો હોય, અને જડને મેળવવા જતો હોય, છતાંય હૃદયથી સચોટ માનનારો છે કે “આ શી ગડમથલ ? આ વેઠ કયાં સુધી ? આના વિના આત્માને જે ખોટ નથી, તે મહાન ખોટ ધર્મ વિના છે.” આની જે જરાપણ ઓછપ ચલાવી લેવાનું નથી પરવડતું, અને ધર્મની સરાસર ઓછપ જે નિઃશંક ચલાવી લઉં છું, એ મારી પામરતા છે. માણું અજ્ઞાન છે. મારી મોહંધતા છે.”

જીવને ધર્મ વિના, ઉચ્ચા સંપૂર્ણ ધર્મ વિના એક સમય પણ ન ચાલવું જોઈએ, ન જ ચાલી શકે. મહાવીર પ્રભુએ ગૌતમ મહારાજ જેવાનેય એકાદ સમય પણ પ્રમાદ ન કરવાનું કહ્યું છે. કેમ ? જગતાને એક સમય પણ અપ્રમાદ વિના ન જ ચાલે એક પણ સમય આત્માએ ધર્મ વિના રહેવા જેવું નથી. આવી હૃદયની વૃત્તિ સાચું જૈનપણું લાવે છે.

“દિવ્ય-દર્શન” – “જગત કેવું” વર્ષ-૧, અંક-૨૭, તા. ૭-૩-૧૯૫૩

વિરાગ અને એના બે અમોદ ઉપાય

વિરાગ એટલે જગતના જડ પદાર્થો પ્રત્યે અનાદેયપણાને હાર્દિક ભાવ.

હૃદયથી એમ થાય કે “આ જગતના પદાર્થો જે ૧. મારાથી પર છે, ૨. નાશવંત છે, ૩ આત્માના મોહના વર્ધક છે, ૪. આત્મભાવનાના વિરોધી છે. ૫. આત્માના સાચા અસાંયોગિક સુખના દુશ્મન છે, એવા આ પદાર્થોને અને મારે શું ? એથી મને તાત્ત્વિક લાભ શો ?

૧. એ ગ્રાહ નથી, એટલું જ નહિ બલકે ઈચ્છનીય પણ નથી, ઉપરાંત

ત્યાજ્ય છે. ૨. વધારામાં એથી આત્માના ગુણો વધવા તો દૂર રહ્યા, પરંતુ છાસ પામે છે, એવું જગતમાં બહુ દેખાય છે. ૩. તેથી શાંતિ વધતી નથી, પણ અશાંતિ, ઉકળાટ અને કષાયો વધે છે. ૪. સંપ વધતો નથી, પણ ઝગડા વધે છે. ૫. જીપ વધતો નથી, પણ અજીપો વધે છે. ૬. નિર્ભયતા નથી વધતી, પણ ચિંતાઓ, શંકા અને અવિશ્વાસ વધે છે. ૭. એનાથી અહિસાદિ નહિ પણ હિસામય આરંભ સમારંભો વધે છે, સ્વાર્થ વધે છે, આત્માના દોષો વધે છે, ભવના ભવ વધે છે. આવા માત્ર નિર્ણય જ નહિ પણ અપલક્ષણા જડ પદાર્થોની જ મહેનતમાં શો સાર છે? જીવનની શી વિશેષતા છે? આત્માની શી બુદ્ધિમત્તા છે ઈત્યાદિ ઈત્યાદિ રૂપે, પહેલા નંબરમાં પુદ્ગલની સાચા સ્વરૂપમાં પિછાન થવી જોઈએ. આનું નામ ભવસ્વરૂપનું વિજ્ઞાન.

આની સાથે બીજા નંબરમાં ભવસ્વરૂપની નિર્ણયતા દેયે વસી જવી જોઈએ; અર્થાત્ પરિણતિ જ્ઞાન થવું જોઈએ.

પરિણતિ જ્ઞાન એટલે જ્ઞાનીઓએ તે તે વસ્તુનું જેવું સ્વરૂપ વર્ણવ્યું છે, આપણા હદ્યનું વલણ તે તે વસ્તુ પ્રત્યે તે મુજબનું થવું જોઈએ; જેમ કે, જ્ઞાનીઓએ વિષયોનું સ્વરૂપ આત્મા માટે ભયંકર અને એથી જ હેય વર્ણવ્યું છે, તો આપણા હદ્યનું વલણ તે વિષયો પ્રત્યે હેયભાવનું, અને એની ભયંકરતાથી ભયભીત થવું જોઈએ. એટલે કે વિષયો પ્રત્યે અરુચિભર્યું અને તિરસ્કારભર્યું હદ્યનું વલણ રહે. અલબન્ત જડ પદાર્થોનો સંસર્ગ એકદમ ન છૂટે એ સહજ છે, પરંતુ અંતરના ઊંડાણમાં એના પ્રત્યે પક્ષપાત ન હોય, બહુમાન-રુચિ ન હોય, સારાપણું ન લાગે, જરાય સારભૂતતા ન લાગે; કિન્તુ અણગમો અરુચિ હોય, એમાં અસારપણું ભાસે, આત્મવંચના ભાસે, પશુરમત ભાસે. સમગ્ર સંસાર તુચ્છ અને આત્મા પર અપકાર કરનારો લાગે. આત્મા પ્રત્યે ધર્મ જ ઉદ્વારક અને ઉપકારી લાગે.

“દિવ્ય-દર્શન”

વર્ષ-૧, અંક-૩૨, તા. ૧૮-૪-૧૯૮૫

ધર્મ શેઠનું દસ્તાવેજ

બાપાજી શી વાત :- એક શેઠ હતા. એને ચાર દીકરા હતા શેઠનો જીવ અચ્છો હતો. દીકરા આવી મજયા એટલે પોતે ધર્મધ્યાન કરવા લાગ્યા. વેપાર રોજગાર છોકરાઓને સોંપી દીધો. હાથમાં બધું આવી ગયું એટલે છોકરાઓ તો ખુશ ખુશ થઈ ગયા. કેમ? હાથમાં અધિકાર આવ્યો. પણ દુનિયામાં લક્ષ્મી લાડી પર અધિકાર મળ્યાનો સંતોષ એ આત્માની કેટલી અવિકસિત અવસ્થા છે, નીચી અવસ્થા છે! હવે એ બાપજીની અધિકારિક સેવા કરે

છે આજે એક પુત્ર, ને કાલે બીજો, એમાંય અધિકારિક! શેઠ શાંતિથી વિચારે છે કે આજ સુધી જગતને સુધારવા જે કર્યું તે નકારું; હવે તો આત્માનું સુધારું. આત્માને સુધારવા જે કરીશ તે કામનું, જગતનું સુધારવામાં આત્માનું બગડે છે. એમાં છોકરાના હાથમાં વહીવટ આવ્યો તે કુદ્યા. હર્ષના આવેશમાં શી વાત! બાપજી! બાપજી! સવારમાં ઉઠીને પહેલાં બાપજીને પગે લાગે! પૂછે ‘કાંઈ સેવા? કાંઈ હુકમ?’ બાપ કહેતા, ‘દઢ ધર્મ થજો અને ન્યાય-નીતિ પાળજો.’ એ તો કરીશું જ. દીકરા તમારા છીએ તે કેમ નહિ કરીએ? બીજી કાંઈ સેવા? તમે તમારે ખુશીથી બીજું જે કાંઈ ફરમાવવું હોય તે ફરમાવો, તમે તમારે ખુશીથી સુકૃત કરો. અમને પૂછવાનું નહિ.’ શેઠ તો આમેય ધર્મશુદ્ધિ જીવ હતા જ. એમાં છોકરા સુકૃત કરવાનું કહે છે તે શેઠ તો સુકૃત વધુ કરવા લાગ્યા.

ચટપટી થઈ હવે છોકરાઓને :- પણ આ પરમાર્થ કયાં સુધી નને? એક દિવસ, બે દિવસ, એક મહિનો, બે મહિના. પછી? શેઠે તો ધર્મનું કામ ધમધોકાર વધારી દીધું. કોઈ ટીપ લઈને આવે તો ‘લે, લઈજા ૫૦૦’ કોઈ સાધમાં આવે તો એને ખીસસામાં સોનાની ગંચ્યી નાખી દે, ખબરેય ન પડે. ઘેર જાય ત્યારે ખબર પડે કે ગંચ્યી પડી છે. તમને કદાચ થશે કે આટલું બધું? પણ એ તો દિલની વાત છે. એક ગણતરી છે કે ‘પૈસા પહોંચે છે તો લાભ કાં ન લઈ લેવો?’ એમાં સાંભળ્યું કે શાસ્ત્ર કહે છે, ‘ભગવાનની જે મૂર્તિ ભરાવે એને ભવિષ્યમાં બોધિ મળો, અને દેરાસર કરાવે એનું તો શું કહેવું? સામાન્યથી એ મંદિરના પથરે પત્થરે, કાણે કાણે જેટલા કણ તેના હિસાબે સ્વર્ગાય વિમાનના સુખ નકી થાય.’ જો જો હોં સ્વર્ગ માટે એ નથી કરવાનું. શ્રી જિનને પૂજું તો એનું મંદિર કેમ ન કરું? પૂજયની પૂજા, આત્મકલ્યાણ, કૃતજ્ઞતા વગેરે હિસાબે એ કરવાનું છે. ભવ્ય જીવ શેઠે તો મોટું દેરાસર બંધાવવા માંયું. છોકરાઓને હવે ચટપટી થઈ.

શેઠની વાહવાહ બોલાય છે? :- ચટપટી થઈ એટલે છોકરાઓ વારંવાર કહેવા લાગ્યા. ‘બાપાજી! બહુ ખરચ થાય છે! ’ ‘અરે એ શું બોલ્યા? પુછે ધાણું આપ્યું છે. અને આપે જાય છે.’ ‘પણ આટલો બધો ખરચો હોય? આમ ન ચાલે.’ ‘ગાંડા છો! તમારા લગનમાં ધાણ ખરચાય ત્યારે આ રીતે કાં ન બોલ્યા? ત્યારે તો જરા ઓછું લાગે તો સલાહ આપવા આવ્યા હતા કે, ‘ઓછું કેમ કરો છો? અમે પછી કમાશું એટલે લાવી આપશું. પણ અત્યારે તો શોભા (કુટુંબમાં-ગામમાં) લઈ લ્યોને! ’ છોકરા શું બોલ્યો શકે? છતાં ગમતું નથી. શેઠે તો એક જ ધર્મની વાત રાખી. ખરચો ચાલુ રાખ્યો. મંદિર થઈ ગયું. અંજનશલાકા-પ્રાણ પ્રતિજ્ઞા અને મંદિર પ્રતિજ્ઞા થઈ ગઈ મ્રભુ પખરાવ્યા. ધામધૂમ બહુ કરી. હવે તો હોંશ છે. ‘મારું મંદિર! ’ નિત્ય બોલે. ‘શું શેઠના અવતાર! શું પરમાત્માની

ભક્તિ કરે છે !’ પણ છોકરાના હદ્ય તો બળીને ખાખ થઈ જાય છે.

કક્ષાટ વધ્યો :- ભવાભિનંદીનો ગુણ ‘શુક્રતા’. મોક્ષરસિક આત્માનો ગુણ ‘ઉદારતા.’ ઉદારતા એ એવો ગુણ છે કે નાસ્તિક જેવાના હૈયામાં પરાણે ધર્મ ખોસી દે. પૂજા કરવા આવનારા માટે દૂધ, કેશર, સુખડ, ફૂલ, અગરબતી તમામ તૈયાર પોતાનું ! મધુરા વાજિંગના સંગીતના સુર ! એટલી અનુમોદના કે ન પૂછો વાત ! દીકરાઓના હૈયામાં તેલ રેડાય છે ! એમને થાય છે કે ‘દેરુ તો બંધાવ્યું પણ કેશર સુખડેય આપણા ઘરનું ? પૂજા લોક કરે અને બધા માટે ઘસાવાનું આપણે ? પેસાને એમ ફેંકી દેવાના ?’ ભવાભિનંદીપણું શું ન બોલાવે ? એને અર્થકામ કામના લાગે ! ધર્મ નકામો લાગે ! પછી મંદિર વગેરે સુફૃતને મફતના-નકામા ગણો ! જે સુફૃતની ચીજ જ ભવિષ્યમાં જવાબ દેનાર છે ત્યાં એને આશગમો છૂટે છે ! અને જે અર્થકામની વાત ભવિષ્યમાં લાત મારનારી છે, તેને છાતીએ લગાવે છે ! વહાલથી ભેટે છે !! કક્ષાટ વધી ગયો ! હવે તો શેઠની બીજી ધર્મક્ષયાઓ પણ છોકરાઓને ખૂચે છે. ‘બાપાજી આમ નહિ ચાલે ! રહેવું હોય તો રીતસર રહો. પેસા કમાવાની મહેનત પડે છે !’ માકણને આંખો આવી. માકણ જો વગર આંખે આખી રાત બધાની ખબર લઈ નાખે છે, તો આંખ આવ્યા પછી શું ન કરે ? હાથમાં અધિકાર આવ્યા પછી આ દીકરા હવે બાપની ખબર લઈ નાખવા તૈયાર થયા. પુત્રને સગા બાપનો દ્રોહ કરવા સુધી પહોંચાડે એવી લક્ષ્મી ન મળે તો સારું ને ?

‘પાપસાધનો ન મળો’ : આ કથન શ્રાપ નથી, આશીર્વાદ છે :- કલિકાલ સર્વજ્ઞ ભગવાન શ્રી હેમયંગ્રાચાર્ય મહારાજ કહે છે, કે જે માણસોની ઈદ્રિયો ભયંકર પાપમાં પ્રવર્તે છે, તે કરતાં તો બહેતર છે કે તેમને ઈન્દ્રિયો ન મળી હોત તો એમનું એટલું બધું અકલ્યાણ તો ન થાત. હે પ્રભુ ! તારા શાસનનો અપલાપ કરનારા તો મુંગા સારા. એમને જ્ઞાન ન મળી હોત તો સારું. તે પાપ ઓછાં કરત. જેમને તારા પ્રત્યે, તારા શાસન પ્રત્યે મત્સર છે, ખાર છે, તે બહેરા સારા-બોબડા સારાં.’ આ શ્રાપ નથી હો ? આશીર્વાદ છે. વધારે કર્મ બાંધે, વધારે દુર્ગતિમાં ભમવાનું કરે, તે શાના યોગે ? મળેલા જ્ઞાન અને કાનના યોગે-જ્ઞાની ઘોર પાપવચન બોલવાનું મળે તે કરતાં બોબડાપણું શું ખોઢું ? કાનથી ઘોર પાપવચન સાંભળ્યા કરાય તે કરતાં બહેરાપણું શું ખોઢું ? છોકરાઓને લક્ષ્મી મળી એના પર મહા ઉપકારી બાપનો દ્રોહ કરવા તૈયાર થાય છે. આ સંસાર !!

“આમ નહિ ચાલે ? રહેવું હોય તો રીતસર રહો” છોકરાઓએ છેવટનું સંભળાવ્યું.

પણ બાપેય છેવટનું સંભળાવ્યું કે, ‘લક્ષ્મી ક્યાંથી લાવ્યા ? મેં આપેલી છે

ને ?’ છતાં એની કોને અસર ?

છોકરા તો નોટીસ આપે છે, ‘એ ખરું પણ આમ હવે નહિ ચાલે. એમ કરવું હોય તે આ ઘરમાં નહિ !’

‘ઉઠાવ તારું ઘર, ધર્મ નહિ મૂકાય’ કહેતા શેઠ બહાર નીકળી ગયા એકલા ! સાથે છોકરો તો નહિ, છોકરાની મા પણ નહિ; નહિ નોકર, નહિ સગુ-વહાલું ! આ સંસાર ! એ સમજી ગયા કે ‘જાતને ભૂલી જગતને મેં મારું કર્યું અનું ફળ જગતે દેખાડ્યું. આ જીવ જગતને સુધારવામાં ઉત્તમોત્તમ જીવન બરબાદ કરી રહ્યો છે, એ એની મહાન મૂર્ખાઈ છે.’ એથી આ વખત આવ્યો ! હું બરબાદ થયો. કોઈ મારું ન થયું, પત્ની પણ મારી નહિ. મારું હોય તો થાયને ? ફીકર નહિ, શ્રી જિન મારા છે ને ? જગત મારું તો શું, કોઈનું ય નથી જ થયું. નથી જ થતું અને નથી જ થવાનું. કોલુયંત્ર શેરરીનું થાય તો જગત કોઈનું થાય. એ તો રસ્કસ હોય ત્યાં સુધી કોલું શેરરીને બેટવાનું દેખાડે. જાણો પોતાની કરે, પછી ફેંકી દે ?

છોકરાઓ ફોલી ખાનારા ? :- શેઠે નક્કી કર્યું, ‘મીઠાં મરચાંનો થેલો કરીશ પણ ધર્મ નહિ છોટું. પૂર્વી ધર્મ ઓછો કર્યો હશે. માટે આ વખત આવ્યો. હવે ધર્મ ન છોટું.’ ઘરમાંથી નીકળી ગયા. પણ વાંક જાતનો દેખે છે. કુટુંબનો નહિ. માગણોના હાથ ભરી દઈ સંતોષનારો એક વખતનો દાતા, પોતાના ધર્મ માટે પ્રસંગતાથી મીઠાં મરચાંનો થેલો કરે છે ! ત્યાં સુધી કે પૂર્ણ પ્રસંગ ચિંતે ! અને પૂજા, સામાયિક, પ્રતિકમણાદિ છોડવાનાં નહિ. શહેરના બીજા અજાણ્યા છેડે જઈ રહેવાનું રાય્યું.

તમે જૈન છો ? જૈન ગૃહસ્થને માગવા કરતાં મરવું ભલું લાગે :- જો જો હોં, સાંજ પડે માત્ર ચાર આના મળે, એવી સ્વિતિ સહર્ષ સ્વીકારી લે છે; પણ પોતે માગણવેઠા નથી કરતા. કેમકે ધર્મ લાજે. તો કહેશો કે એ તો એકલા રહ્યા માટે. અમારે તો કુટુંબ સાથે રહેવાનું છે, એના ખર્ચ કેમ ઉપડે ? પરંતુ કુટુંબ આંખું ય મહેનત મજૂરી કરી શકે ને ? શું એમાં ગૌરવ છે કે લિખારીવેડામાં ? જાત મહેનતમાં શોભા છે કે ધનવાનોના ઓશીયાળા કરવામાં ? આજ કેમ આ વાતો ભૂલાઈ ગઈ છે ? વળી ભીખ અને દીનતાથી મેળવ્યા ઉપર ખર્ચ અને રહેણી કરણી પાછા પૂર્વવત્ત ! છે કાંઈ હલકાઈની હદ ? આ શેઠે તો રેશમી અંગરખા અને લાલકસુબી પાંદી બાજુએ મૂક્યા. જાડી ખાદીનો વેશ પહેર્યો. સવારના કેસરીયા દૂધ, બદામ-પિસ્તા, ખારી-પુરી વગેરે વિસાર્યું; એ માત્ર બે ટંકી ભોજનમાં આવી ગયા. નીતિપૂર્વકની નિર્દોષ જાત મહેનત ગુણથી શેઠ શોભી રહ્યા છે; નિશ્ચિત છે ! ઉચિત વ્યાપ એટલે શું સમજ્યા ? માત્ર ‘વધારે ખર્ચ નહિ’ એમ નહિ, પણ રોજનું

પૈસાનું દૂધ, પૈસાના ફૂલ વગેરે પ્રભુનો ખર્ચ પણ ખરો. કેવા ધર્મને ય શોભાવી રહ્યા છે ! ડાબા લોક કહે છે, ‘ભોગવી જાણતાય આવડયું અને છોડી જાણતાય આવડયું. આ સ્થિતમાંય પાછો ધર્મ વધુ કરી રહ્યા છે. ધન્ય છે આવા ધર્મત્વાને !’ છે હિંમત ? મૂર્જ લોક ગમે તે બોલે એની દરકાર ન કરો. એક જ વિચારો કે જિનનો સેવક હું, આવા પૂર્વજોના વંશજ હું, ભૂખે મરી જાઉં તે હા, પણ માગું શા માટે ? મારે તો માગવું ને મરવું બે બરાબર. અરે ! માગવા કરતાં મરવું સારું. ભલે જાત મહેનતમાં અને સાદા જીવનમાં અગવડ વેઠીશ, ગમે તેમ ચલાવીશ, પણ શ્રાવિકાની કુખનું રતન હું માગવાનોય નહિ. અને વગર માગે કોઈ મારું કરી સંભાળી જાય એવી પારકી આશાય કરવાનો નહિ. તેમજ કપરી સ્થિતમાંય જિનભક્તિ અને ગુરુભક્તિનો લાભ પણ ચૂકવાનો નહિ.

પ્રતિષ્ઠા વખતે દાન તો પ્રભુસરકારે કરેલું :- શેઠ તો સમતાભાવમાં મસ્ત છે. હવે તો જંજાળ બહુ રાખી જ નથી. એટલે બે પ્રતિકમણ, કેટલાય સામાયિક, શાસ્ત્રસ્વાધ્યાય સાધુ સેવા, જિનભક્તિ, જપ અને ધ્યાન, વગેરેમાં ઓતપ્રોત રહે છે. માત્ર બપોરના ૩-૪ કલાક મસાલાનો થેલો ફેરવી આવવાનો. એક વખતનો પ્રસંગ છે. આમ તો શેઠ એ મોટા શહેરના છેક બીજા છેદે રહેવા ગયા છે; એટલે પ્રભુ પૂજા તે તરફના દહેરે કરે છે. પરંતુ કોઈ મોટા પર્વના દિવસે શહેરની આ તરફ પોતાના બંધાવેલા દેયાસરે પ્રભુપૂજા કરવા આવે છે. એમાં બીજા છૂટા પૈસા નથી, પણ બચાવી રાખેલી પાવલી લઈને આવેલા, તે માલણને આપી કહે છે કે આમાંથી બે પૈસાના ફૂલ આપ.

માલણ તો શેઠને જોતાં જ હર્ષથી ઊભી થઈ જાય છે. અને કહે છે, ‘શેઠજ ! પૈસા રહેવા ધો. લો, આ મોટા ફૂલહાર !’

‘પણ મફત ન લેવાય’

‘મફત શાના ? તમે તો પહેલેથી મને ઘણું આપ્યું છે ! આ સોનાના બલૈયા આપે જ દીધેલાને ?’

‘એ તો પ્રભુ ગાદીએ બેઠેલા ત્યારે એ સરકારે દાન કરેલું.’

‘બાપા, ગમે તેમ કહો, પણ આજ તો આ હાર આપવાની જ હું.’

‘લે ત્યારે આ પાવલી આખી.’

માલણ તો એક પૈસોય લેવા તૈયાર નહોતી, પણ શેઠે પાવલી નાખી, હાર લઈને પગથીયા ચઢવા માંડ્યા. છે કાંઈ કાલની ખાવાની ચિંતા ? બચત બધી આપી દીધી. આમાં કેટલા ગુણ ? નીતિ, પ્રભુભક્તિ, પુણ્યશ્રદ્ધા, પોતે કરેલા ઉપકાર ભૂલવા.

ત્યાં ઉપરથી સાધુ ઉતરે છે. સાધુએ શેઠને ઓળખ્યા, ઓળખેજ ને ?

દેવગુરુ ધર્મ ત્રણેનું ય ખૂબ કરેલું ! પૂછ્યું, ‘આમ કેમ ?’ શું જોઈને ? માલણ સાથેની રક્જક અને તદન સામાન્ય કપડાં જોઈને. લાલ કુસુંબલ પાધી અને જરીઆન બેસને બદલે મેલાંથેલાં કપડાં જુદે એટલે વિચાર તો આવે. મીઠાં મરયાંનો થેલો કરનારાં પૂજાના કપડાં કેવાં હોય ! ભલે ચાલુ પહેરવા કરતાં સારા ચોકખા, પણ સામાન્ય ને ? મુનિએ જે પૂછ્યું ‘આમ કેમ ?’ તેના ઉત્તરમાં શેઠે કહ્યું : ‘ભગવન્ ! ધર્મ સિવાય તો આપ પૂછ્યો નહિ અને ધર્મની વાતમાં તો મને બડો આનંદ છે. પહેલાં જંજાળ હતી એટલે સુખે સામાયિક પડિકકમણું નહોતો કરી શકતો. મેં જ ચારેકોર ફોલી ખાનારા ઊભા કરી ગોઠવ્યા હતા, ત્યાં મને શે જપ ?’ જુઓ પૂર્વનો વૈભવ યાદ નથી આવતો પણ પૂર્વની ધર્મબાધક ઉપાધિ યાદ આવે છે. કેળવો આત્માને એ વિચારને કે, ‘ધારીએ તો મન કેટલું મોટું કરી શકીએ ?’ આ શેઠ છોકરાઓને ફોલી ખાનારા કહે છે. ધરમાં બારણાં તે ગટરો ઉધારી રાખી ઉદરો વધારી દેવાય પછી ફોલી ન ખાય ? ધીકમાં આ હાથે-ધીકમાં પેલા હાથે, જે છુલો જગતને બહુ માને છે. ‘મારા દીકરા ! એની વહુઓ ! વળી એનાં દીકરા ! ઓહો ! ધર ભર્યું ભર્યું !’ પણ એને ખબર નથી કે એ બધા પ્રતિસમયે ફોલી ખાય છે. કોઈ કહે છે, ‘કંઠી લાવો.’ તો કોઈ કહે છે, ‘કાંટો લાવો.’ કોણે એમ પૂછ્યું કે ‘તમે તમારે મંદિર ઉપાશ્રીયે જાઓ. તમે અમારી જંજાળ બહુ કરી હવે અમારે તમારી કરવાની. બસ ધર્મ વધારે વધારે કરો.’ છે કોઈ આ કહેનાર ? ના વેઠ કરાવનાર ને ફોલી ખાનારા છે.

આતનું સુધારો આગળ લેખે લાગશે :- શેઠ મુનિને હજુ આગળ કહે છે,- ‘હવે શાંતિ છે. સામાયિકમાં બેસું હું ત્યારે મને ચકવતીની નહિ પણ ઈન્દ્રની દયા આવે છે કે બિચારાને વિરતિધર્મનો કેવો અંતરાય !’ ગમે તેવા સારા માનેલા ઝાંદી દુકુરાઈના સંયોગ, પણ આયુષ્યની દોરીને તો ધસાવી જ નાખવાનાને ? જીવન પૂરું થયા પછી શું ? એ તો જે કાંઈ સામાયિક ક્રતા-પચ્યક્રખાણ કરી લીધા હોય તો આગળ જવાબ આપે. અહો ! પ્રભુએ કેવું સામાયિક બતાવ્યું છે ! નથીને એમાં જો આયુષ્ય તૂટે, તો અવશ્ય સ્વર્ગ કે મોક્ષ મળે. હવે મારે શાંતિથી સામાયિકાન્દિ થાય છે. મારે તિજેરી છે નહિ કે ચોરની જંજાળ હોય. કુટુંબ છે નહિ કે એની કંઈ લાવવા મેલવાની જંજાળ હોય. ધર પોતાનું નથી કે આગ લાગે તોય જંજાળ હોય.’ સાધુ કહે, ‘કેમ એમ ? કુટુંબ ક્યાં ગયું ?’ શેઠ કહે, ‘હ્યાત છે બધું. એમણે મને આ ધર્મની સગવડ કરી આપી, બહુ ઉપકાર કર્યો છે.’ હંદયનું બોલે છે આ હોં. કુટુંબને દિલથી ખરેખર ઉપકારી માને છે. સાધુ મૌન રહ્યા. શું કહે ?

માણસ કોનું નામ ? :- શેઠ કેવા ? માણસ તેનું નામ જેને એક હાથે લેતાં આવે ને બીજે હાથે ઉડાડતાં આવે, પ્રસંગે કોઈની સેવા લે, તો અવસરે જાત

મહેનત જીંદાબાદ પણ કરી શકતો હોય. જગતને પંપાળતાંય આવડે અને પ્રસંગે મોં ફેરવી લેતાંય આવડે. જગતમાં ચક છે પુષ્યપાપનાં; એ સુખ દુઃખના ચકરે ચાલે. રામચેત્રજી-નળરાજ જેવાને ચકે ચકરમાં ભમાડ્યાને? જ્યાં સુધી હૃદયમાં જિન નથી વસ્યા, ત્યાં સુધી વધારામાં હર્ષશોકનાં ચકમાં ભમવાનું છે, શ્રી જિન વસે પછી કોઈ હરખશોક નામ ન લે. તો પછી નવાં કર્મ પણ નામ ન લે! જગતને જીવ પોતાનું કરે છે, માટે જગત જીવને પોતાનો કરી રાખી ચોરાસી લાખ ગલીકુંચીઓમાં ધૂમાવે છે. માટે ધૂન એ રાખો કે, ‘જગતને મારું કરવા પાછળ મનુષ્યભવ ખર્ચવા કરતાં, આ ભવમાં જિનને મારા કરી લઉં! ’ જગત કોઈનું થયું નથી, થતું નથી. થવાનું નથી. જગત સુધારવાને બદલે જિનવાણીથી આત્માને સુધારું, તો એ કર્યું આગળ લેખે લાગશે.

ભાવ આરોગ્ય એટલે મોક્ષ : તે અપાવનાર ચારિત્ર :- જગતની બહુ ગુલામી કરવા છતાં જગતને કદર નથી. શ્રી જિનની થોડી પણ ગુલામીમાં ફળ મહાન મળે છે. હવે શેઠની કાયામાં કૌવત ન હતું, માટે ચારિત્ર વિના અટક્યા હતા. બાકી તો એવા વૈરાગી બની ગયા હતા કે તાકાત આવે તો લેવાની તૈયારીવાળા હતા. અવસરની રાહ જોતા હતા. અસાધ્ય રોગીને પણ કોઈ કીમીયાગર આવીને કહે-‘છ મહીનાં કડવાં ઔષધ લેવાં પડશે તો સાજો થઈશ.’ તો એ માટે તૈયાર ન થાય? જરૂર થાય કેમ? આરોગ્ય ગમે છે. આરોગ્યની આશામાં જો રોગી તૈયાર, તો જે વસ્તુ પૂર્ણ આરોગ્ય લાવે તે પળે પળે યાદ આવ્યા વિના કેમ રહે? ઘોર નિરાશામાં આશા કેમ ન રખાય? ડોક્ટરે નક્કી કહું હોય, મરવાનું છે હવે મટે તેમ નથી, તોય દરદી રુઅ છે. ‘હાય, એમ જ મરવાનું? આ રોગ મને કયાંથી વળગ્યો?’ દરદીને આરોગ્ય ગમે છે. લઘુકર્મી આત્માને ભાવ આરોગ્ય એટલે મોક્ષ ગમે. ચારિત્ર મોક્ષને લાવનાર છે, માટે ચારિત્ર ગમે. એવું ગમે કે, એ વિના આત્મા રડીરીને દિવસ કાઢે.

શેઠની આ સ્થિતિ હતી. એમાં યોગ્ય ગુરુ મણ્યા, પ્રોત્સાહન આપ્યું, તો શેઠે ચારિત્ર લીધું; સુંદર પાળ્યું; અને સમાધિમાં કાળ કરી ઉચ્ચ દેવલોકે ગયા.

“દિવ્ય-દર્શન”

વર્ષ-૨, અંક-૬, તા. ૧૭-૧૦-૧૯૫૭

દુઃખ દૂર કરવાના રામભાણ ઉપાય !!

એક ભિસ્કુની આત્મકથા :- આત્મામાં યોગ્યતાને પ્રગટ કરવા માટે પણ પુરુષાર્થ જોઈશે, અને પ્રગટેલી યોગ્યતાને ફલવતી કરવા માટે પણ પુરુષાર્થ જોઈશે. વિરાગ એ યોગ્યતા છે, વિષયાદિનો ત્યાગ કરવો એ પુરુષાર્થ છે, વીતરાગતા એ

ફળ છે. વિરાગરૂપી યોગ્યતા ન જન્મી હોય તો પ્રત નિયમાદિથી વિષયોનો ત્યાગ કરવાનો ખૂબ અભ્યાસ કરો; જેથી વિષયોથી દૂર રહેવાના અભ્યાસે અના પરની પ્રીતિ (રાગ) ઓછી થશે, અને સાચો વિરાગ પ્રગટશે, એટલું જરૂર સમજવાનું છે કે આ ત્યાગનો અભ્યાસ વિરાગના હેતુએ થવો જોઈએ. વિરાગ લાવવાનું લક્ષ્ય નહિ હોય, તો ત્યાગ કરવા છતાં રાગ આત્માને છોડશે નહિ. દા.ત. કેટલાય લોકો દાનમાં લક્ષ્મીનો ત્યાગ કરવા છતાં લક્ષ્મીના રાગમાં ફસ્યા રહે છે. એવું જ, વિરાગ જન્મ્યા પછી પણ ત્યાગનો પુરુષાર્થ મૂડી દીધે નહિ ચાલે; જેટલા પ્રમાણમાં ત્યાગ વધુ, તેટલા પ્રમાણમાં એ વિરાગ વીતરાગતાની નશ્ચક લઈ જશે. પ્રારંભમાં વિરાગી નહિ છતાં આપ્ત પુરુષના વચન પર વિશ્વાસ કરી ત્યાગના પ્રયત્ન સેવતાં સેવતાં વિરાગને સિદ્ધ કરી શક્યાના અદળક દંધાતો છે.

“એક ભિસ્કુની કથા” :- કોઈ એક ગામમાં એક ભિખારી હતો. તે ભીખ માગીને ગુજરાન ચલાવતો, એમાં મફકતમાં તો એવું, કે મળ્યાના મીર અને ન મળ્યાના ફરીર. તે આ ભિખારી તો કંઈક પુષ્ય ઉદ્યવાળો, એટલે ઠીક ઠીક એને મળતું, પુષ્યપાપની વિચિત્રતા કોઈ ઓર જ છે. રાજ ગણાતાને પણ પુષ્યોદય ન હોય તો ધાર્યું ન મળે. આ ભિખારી એહું જુંક ધણું ખાતાં ખાતાં રોગી થયો. પેટમાં તીક્ષ્ણ ચૂંક, માથું તુટી પડે, પગ લથથીયાં ખાય, સાંધા દુઃખે વગેરે ધણું હવે શરીરમાં અનેક વિવિધ વ્યાધિઓની પીડાથી રીબાય છે, પણ પીડાને કયાં વિચાર છે? ત્યારે સારવારેય કોણ કરે? આ જીવને રાગદેખના કુપથ્યો ખાતાં ભાન નથી કે અનાથી કર્મ રોગની વૃદ્ધી થશે, પછી પીડા કેવી, અને સારવાર કોણ કરશે? દીન બને, રુવે, માથું કૂટે, હાયહોય કરે, પણ અલ્ય પુણીઆને પાપના ઉદ્યમાં કોઈ સહાય નથી કરતું.

એવામાં એને એક મુનિનો યોગ થયો. દુઃખીયાને દિલાસો દેનાર મળે ત્યાં એ પોતાના દુઃખને રડી પડી રડીને મુનિને કહે છે કે, “હું પીડાઉં ધું, કાંઈક ઉપાય બતાવો.” મુનિ કહે છે “તું બહુ ખાઈને રોગી થયો છે આમેય ભોગ એ રોગનું કારણ છે; તો પછી અતિભોગથી રોગ થાય તેમાં શી નવાઈ? સુખી થવું હોય તો ત્યાગ કર. ત્યાગ ધર્મ વિના કર્મની ગુલામીમાંથી જીવનો ઉદ્ધાર નથી.” સંતની વાણી સુધાએ ભિખારીના મોહનાં વિષ ઉતાર્યા. રોજ એકજ અન્ન, એકજ શાક, અને એકજ વિગર્ઝ વાપરવાનો નિશ્ચય કર્યો. એનો નિયમ લીધો, અને પાળવા લાગ્યો કેટલો મોટો ત્યાગ! પહેલાં તો કઠીન લાગે, મનને ન રૂચે, પણ દીર્ઘકાળના ત્યાગના અભ્યાસે એ વિરાગી બન્યો.

હવે તો વિવિધ ભીખ સુલભ છતાં એ લેતો જ નથી. જીવને - “લઉં લઉં અને ખાઉં ખાઉં” ના હડકવા ક્યાં સુધી? ત્યાગનું ઈજંક્ષણ નથી લીધું ત્યાં સુધી.

ત्यागना प्रभावे भिखारीना रोग मट्या, पદ્ધી તો ત्यागનો અને શુરૂનો ઉપકાર ખૂબ જ યાદ કરે છે. એમાં ધંધો મળ્યો પુષ્ય જગ્યાન થયાં, આગળ વધ્યો અને હવે તો પૂર્વનો ભિખારી મહાન લક્ષાવિપત્તિ બન્યો. અને બરાબર ભાન છે કે આ પ્રતાપ શુદ્ધેવનો અને ત્યાગ ધર્મનો છે. એટલે વિપુલ સંપત્તિ અને સગવડ છતાં એ એક જ અન્ન, એક જ શાક અને એક જ વિગર્ઠનો નિયમ અક્ષરશાઃ આનંદ સાથે પાણે છે.

હવે એને નિયમને લીધે મળેલી સામગ્રી ન ભોગવી શકવાનું દુઃખ નથી, કેમકે આ ભવને જ પ્રત્યક્ષ પોતે બાબુ અને અભ્યંતર અભય રીતે નિહાળ્યો છે. એથી વિષયો પ્રત્યે વિરાગી બન્યો છે. વિરાગને ત્યાગે જન્માવ્યો, અને ત્યાગે દૃઢ કર્યો. વિશેષતા તો એ હતી કે સ્વયં ભોગને સંકોચી સાથુ મહાત્માની ભક્તિમાં ખૂબ ધન ખર્ચું અને પ્રબળ પુષ્ય ઉપાજીન કરીને કાળે કરીને એક નગરમાં શ્રીમંતના ઘરે જન્યો. આ નગરમાં એવું થયેલું કે કોઈ નિમિત્તિયાયે રાજસ્થામાં કહેલું કે ‘બાર વર્ષનો દુકાણ પડશે. પરંતુ પદ્ધીથી વરસાદ ખૂબ પડયો, તેથી સુકાળ સુકાળ થઈ ગયો. જ્ઞાનીને પૂછતાં સમાધાન મળ્યું કે ‘નિમિત્તિયાના કથન વખતે ગ્રહોનો યોગ તેવો હતો. પરંતુ અમુક શેરના ઘરે જન્મેલા મહાપુષ્યશાળી પુત્રના પ્રભાવે દુકાળનો સુકાળ થઈ ગયો.’ એમ કહી તે ભિખારીની વાત કરી. રાજી, તે બાળ નરોત્તમના ઘરે જઈ ‘ધર્મનૃપ’ નામ કરી ‘હે નરસ્વિર ! તું જ સાચો રાજી છે, કે જેણે સુકાળ કરી દીધો. હું તો તારો આજ્ઞાધારી છું.’ એમ કહી તેના માથે રાજ્યાન્ત્ર મૂલ્યનું ખરેજ ! ત્યાગધર્મની બલીહારી છે. મનુષ્ય જીવનની સાચી સાર્થકતા આહારાદિ સંજ્ઞાઓને પોષવામાં નહિ, પણ શોષવામાં છે. સ્વેચ્છાએ સહન કરેલું થોડું પણ આત્માનો વિકાસ સાથે છે. ત્યારે મળેલું બધું ભોગવી લેવાની વૃત્તિમાં આત્માનું મહાન અધ્યપતન થાય છે.

“દિવ્ય-દર્શન” “ભોગની ભયંકરતા...” વર્ષ-૨, અંક-૭, તા. ૨૪-૧૦-૧૯૫૩

ભોગીને ત્યાગની કિમત નથી, પણ ત્યાગીને મન ભોગીના ભોગ અત્યંત દ્યાપાત્ર છે. ત્યાગી એ ભોગમાં ભાવી કાળના મહાન ત્રાસને જુએ છે. અજ્ઞાન ભૂષ્યાને વિષમિત્રિત દૂધપાક ખાતાં ભલે ઘડીભર સ્વાદ અને તૃપ્તિનો આનંદ લાગે, પરંતુ પદ્ધીથી નિપજીતી મહાન મરણાંત વથાને જાણનાર વિવેકી એ વિષાનના ભોજનમાં કેમ જ હોશિયારી જોઈ શકે ? વિવેકીને તો એ ખાનારની ઉપર અત્યંત કરુણા આવે. તેવું જ ભોગ સંબંધમાં છે. વિષયોના ભોગ એ વિષાન જેવા છે, એટલું જ નહિ, બલ્કે એથીય ઘણા ભયંકર છે. (૧) વિષાન બહુ તો એકજ

જીવનો નાશ કરે, જ્યારે ભોગો અનેક જીવનો સુધી જીવને મરણ સુધીની મહાન પીડાઓ આપે છે. (૨) વિષાનથી અસમાધિ થાય એવો નિયમ નહિ, ભોગથી અસમાધિ ડગલે ને પગલે થાય. (૩) વિષાનથી ભૂતકાળના કુસ્સેકારો પોષાય છે એવું નથી, ભોગથી સહેજે તેવું બને છે. (૪) વિષાનથી મૂર્ખ નથી થવાતું, ભોગથી મૂર્ખ થવાય છે, ઈત્યાદિ અનેકવિધ અનિષ્ટો ભોગની પાછળ છે. એ ભોગના ત્યાગ માનવજીવનમાં સુશક્ય છે, ત્યાં જો ભોગની રમતમાં જુંગી શુમાવી, તો પદ્ધી ત્યાગ કર્યા ભવમાં સાધવાનો ?

“દિવ્ય-દર્શન” “નિર્વિચારતાની નુકસાની” વર્ષ-૨, અંક-૧૨, તા. ૫-૧૨-૧૯૫૩

એક વ્યાપક ફરીયાદ છે કે ‘અમને ધર્મકિયામાં રસ નથી આવતો.’ ત્યારે સંસારની કિયામાં ? એમાં શું પૂછો છો ? ત્યાં તો ભારે રસ આવે છે, આનું શું કારણ છે એ કદી શોધ્યું છે ? જે કારણે ત્યાં રસ સહજપાણે ઉછળે છે, તે કારણે અહીં ઊભું કરાય, તો અહીં પણ કેમ રસ ન જાગે ? એ કારણ શું છે, કહેશો ? સંસારમાં અર્થિપણું છે, ને ધર્મમાં તે નથી. એવો જવાબ દેતાં પહેલાં જો જો કે ધર્મની શ્રદ્ધાવાળો ધર્મનો નથી એ કહેવું મુશ્કેલ છે. તો પદ્ધી બીજી શી ખામી છે કે રસ ન જાગે ?

એજ કે, સંસારની કિયાઓમાં પૂર્વપશ્યાત્ર ખૂબજ સવિચાર દશા છે. જ્યારે, ધર્મકિયાઓ મોટે ભાગો પ્રાકૃપશ્યાત્ર નિર્વિચાર દશાવાળી હોય છે. ધી ખરીદવા જવું છે. તો ત્યાં દુકાન પર ધીની ખરીદી કરવા અગાઉ ઘરેથી એની વિચારણા ચાલુ, ‘આજકાલ ધીમાં દગ્ગા બહુ, શું વેપાર થઈ ગયા છે ? બસ, બનાવટ ! ધી તો આપણે સાંદું જ લેવું. ભલે ઓછું ખાલું, શરીર તો ન બાગડે. અને સારાની પરીક્ષા તો આપણને છેજ. અગર બીજાને પૂછ્યશું ઈત્યાદિ ઈત્યાદિ કેઈક વિચારણામાં ધીની, વેપારની, આરોગ્યની વિચારણા ચાલુ ! હવે એ ધી ખરીદવામાં કેટલો સાવધાન રહે ! આ તો પૂર્વ વિચારણાની વાત થઈ. પાછું સાંદું ધી ઠીક ભાવે મલી ગયા પદ્ધી એના આનંદમાં પાછળની વિચારણા પણ ધીની કેટલી ? આવીને આવી વિચારણાઓ હુન્યવી જીવનની પ્રવૃત્તિ-પ્રવૃત્તિએ વણાયેલી છે; નથી ફક્ત આત્મિક પ્રવૃત્તિમાં. જો કોઈ લક્ષ્મીનો મંત્ર સાધવો છે, કોઈ રાજી કે શ્રીમંતના ઘરે મળવા જવું છે, કોઈ સ્નેહીની સાથે અગત્યની વાત કરી લેવી છે, કોઈ કોઈમાં જુબાની આપવી છે વગેરેમાં, તો તે કિયાની પહેલેથી કેટકેટલી હાર્દિક વિચારણાઓ ! પદ્ધી એ કિયામાં ભારે રસ પૂર્વક ભારે જવાબદારી સમજવાપૂર્વક આત્મા એકાકાર થઈ પ્રવર્તે, એમાં શી નવાઈ ? આ વસ્તુ એવા એક પ્રસંગનું ચિત્ર નજર સામે ખું

કરવાથી જરૂર સમજશે. બસ, આ રીતે ધર્મકિયાઓની અનુરૂપ ભૂમિકા તૈયાર કરી રાખવી જોઈએ. પ્રભાતે ઊઠીને પરમાત્માના દર્શન કરવા જતા પહેલાં વેરથી જ 'અહો ! આખી રાત પરમાત્માના દર્શનામૃત વિના અને મોહમૂર્તિઓના દર્શનના વેનથી નિશ્ચિત બનેલો હું લાવ જટ પરમાત્માના દર્શનનું અમૃત પીઉં ! પરમાત્મા આવા આવા અદ્ભુત સુંદર છે... ત્યાં એમના દર્શનમાં આવી રીતે હું એકાગ્ર યોગી બનીશ... વગેરે પૂર્વ વિચારણા સાથે મંદિરે જાય; અને દર્શન કરીને પાછો વળતાં જ 'અહો કેવા સુંદર દર્શન મળ્યાં ! કેવું અલૌકિક પરમાત્મસ્વરૂપ !...' વગેરે વગેરે પાછળની વિચારણામાં લીન બને.

“દિવ્ય-દર્શન” “ધર્મનું મહત્વ ચાર દસ્તિએ” વર્ષ-૨, અંક-૨૩, તા. ૨૭-૨-૧૯૫૪

ધર્મનું મહત્વ ચાર દસ્તિએ છે :- જીવનની અંદર ભાવવાની ઉત્તમ ભાવનાઓમાં એક 'સ્વાખ્યાતધર્મ' ભાવના કહી છે. તેમાં પ્રશમરતિમાં વાચક વર્ય ઉમાસ્વાતિજી મહારાજે જણાવ્યું છે કે 'કૃતકૃત્ય થઈ ગયેલ શ્રી જિનેશ્વરદેવોએ જગતના હિત માટે, અહો ! કેવો સુંદર ધર્મ બતાવ્યો છે કે જેમાં રક્ત થયેલા આત્માઓ સહેલાઈથી સંસારસાગરને તરી જાય છે.' આમાં વિચારવાની ચાર વસ્તુઓ છે. (૧) તીર્થીકર ભગવાને કૃતકૃત્ય થઈને સંસારસાગરને લગભગ તરી ગયા જેવી સ્થિતિ પામ્યા પછી પણ આ ઉપદેશ કર્યો છે, તો જરૂર ધર્મમાં કોઈ રહસ્ય હોવું જોઈએ, કે જેને ઉપદેશવાની પ્રભુને જરૂર પડી, (૨) વળી એ પરમપુરુષ જગતભરના હિત માટે ધર્મ કહે છે. જગતમાં બીજી કંઈ એવી વસ્તુ છે કે જે એકલી આખાય જગતનું ભલું કરી શકે ? એ તો એક ધર્મ જ. એટલે આખા જગતના હિતની વસ્તુ મહાન ગણાય. (૩) વળી બીજું કંઈ નહિ ને ધર્મને જ ઉપદેશે છે, એ સૂચયે છે કે તો પછી ઉત્કૃષ્ટ કોટિનું રહસ્ય ધર્મમાં હોવું જોઈએ. (૪) તેમ અનંતાનંત કણથી આપણે જે સંસારસાગરમાં દૂલ્યા રહ્યા, તેમાંથી આપણાને ધર્મ સહેલાઈથી પાર ઉતારે છે, માટે પણ ધર્મમાં શ્રેષ્ઠ મહત્વ છે. આવો સુંદર, રહસ્યમય, અને મહત્વશાલી ધર્મ, ચારિત્રધર્મ અહીં માનવભવમાં જ મળે છે. તો ધર્મકર્માઈ કાં ન કરી લેવી ? એવી વસ્તુ સમજેલા અવંતી સુકુમાળે કેવું મહાન પરાકરમ કર્યું તે વિચારજો. એ વિસરવા જેવું નથી કે આ જીવે કઠણાઈથી અનંતોકણ પસાર કર્યો છે, પણ ધર્મ હવે સહેલાઈથી પાર પામવાનું કરી આવે છે. આજ સુધી કેવી કેવી કઠણાઈ, નાસ અને વિટંબણા વેઠી છે ? નિગોદના અનંત વરસની દરેક કષે ક્ષણ અનંત દુઃખથી ભરેલી ! નરકમાં અસંખ્ય વર્ષ પળે પળ અને કારમી અસહ્ય વેદના ! તિર્યચ તરીકે સમુદ્રમાં મગરો વચ્ચે કોઈ અહીંથી ખાશે કે અહીંથી ખાશે,

એવી બીકમાં જીવવાનું ! છેવટે મરવાનું તે કોઈ મોટા મત્સ્ય-મગરના કોળીયા થઈને ! એવું હરણીયાને પ્રતિબળ બીક 'વાઘ આવશે કે સિંહ ?' શહેરી જનાવરમાં મજૂરી અને મારનો પાર નહિ. એકેન્દ્રિયથી ચારિત્રધ્રિય સુધીનાનું તો પૂછવું જ શું ? તો મનુષ્યને પણ કઠણાઈ કર્યાં ઓછી છે ? દેવનો ભવ તો કયારેક આવ્યો ને ગયો. આમ અનંતાનંત કણ મહામુશેલીમાં પસાર કર્યો છે. તેનાથી પાર ઉત્તરાવવાનું, તે પણ સહેલાઈથી પાર ઉત્તરાવવાનું કોઈ કરી શકનારા હોય તો તે ધર્મ છે. પાર કોણ ઉતારે ? ધર્મમાં જે આસકત-રક્ત બની જાય તેને. આપણને ધર્મની તાલાવેલી લાગી છે ? ધર્મનું મહત્વ સમજાયું છે ? બીજી મમતા છૂટી જઈ, એક માત્ર ધર્મની જ મમતા જાગી છે ? જુઓ તો ખરા ધર્મ કેવો સહેલાઈથી પાર ઉતારે છે. ગૌતમસ્વામી આંગણે પથાર્યા છે. એમને છ વર્ષના અઈમુતા કુમાર વેર લઈ જઈ વહોરાવે છે. પછી સાથે જાય છે ભગવાન દેશના આપે છે. અઈમુતા વેર આવી માતાપિતાની રજા લઈને ચારિત્ર સ્વીકારે છે. ત્યાં કેવળજ્ઞાન પામી મોક્ષમાં પહોંચ્યી ગયા. કહો કેવું સહેલાઈથી ? પણ તે કયારે ? કહો, ધર્મમાં રક્ત થયા ત્યારે. રક્ત એટલે ? ધર્મના થયા ત્યારે. સંસારના મટી ધર્મના થઈ ગયા. આપણે ? પૂછો આત્માને જેટલા આપણે વિષયના અને કષાયના છીએ, તેટલા વૈરાગ્ય કે ક્ષમાના છીએ ? જેટલા ઇન્દ્રિયની પરાધીનતામાં વર્તનારા છીએ, તેટલા આપણે જ્ઞાનીના વચ્ચની આધીનતામાં વર્તનારા છીએ ? ના, નહિ. તો એ કરવાનું છે કે આપણે સાંગોપાંગ જિનાજ્ઞારૂપ ધર્મના જ થઈ જઈએ.

ચોવીસે કલાક ધર્મ કરવો છે ? તે શક્ય છે, એ માટે ધર્મના પ્રકાર સમજ રાખો. ધર્મ કાયિક પ્રવૃત્તિરૂપ હોય; વાચિક પ્રભુસ્તુતિ-ધર્મચર્ચા વગેરે રૂપે હોય; માનસિક ઉત્તમ ભાવના અને શુભધ્યાન રૂપ હોય. પાછો આ ગ્રણે પ્રકારનો ધર્મ જેમ જાતે કરવા રૂપ હોય, તેમ બીજા પાસે પ્રવૃત્તિ, ઉદ્ગાર કે વિચારણાને કરવા રૂપે હોઈ શકે. એવી જ રીતે બીજાઓની કાયિક-વાચિક-માનસિક ધર્મસાધનાની અનુમોદના આપણે કરીએ, તે પણ આપણી ધર્મસાધના છે. કહો, આ નવ પ્રકારના ધર્મમાંથી કોઈને કોઈ પ્રકારે ધર્મ ક્યારે પણ સાધી શકાય કે નહિ ? તો આ હિસાબે ચોવીસે કલાક ધર્મ કરી શકાય ને ? બળદેવમુનિને જંગલમાં રથકાર વહોરાવે છે, ત્યાં હરણીયું વિચારે છે કે "મુનિ સાધના કરે છે. આ માણસ મુનિને વહોરાવી સાધના કરી રહ્યો છે. પણ હું અભાગિયો શું કરી શકું ? મારે તો નથી જાતે મહાસાધના કરવાનું કે નથી કરાવવાનું. કોઈ ધર્મ મારી પાસે નથી." આ અનુમોદનાનો વિચાર પણ ધર્મના ધરનો છે. એ એક પ્રકારની પોતાની જ ધર્મસાધના છે. તેથી જ હરણીયું મરીને મુનિની સાથે પાંચમે સ્વર્ગ ગયું.

ધર્મ બે રીતે (૧) મોહના ઉદ્યથી, અર્થાતું કખાયોની પ્રેરણાથી, અને (૨) મોહના ક્ષયોપશમથી, અર્થાતું કખાયોના દબાવાથી.

કખાયોની પ્રેરણાથી કરાતો ધર્મ એ બનાવટી છે. એમાં ધર્મના ઓઠા હેઠળ આત્માનો મોહ મસ્ત બને છે.

ધર્મ સેવતાં શાંતિ-સમાધિનો અનુભવ થાય, એ સાચા ધર્મની પ્રાપ્તિ થયાનું ચિહ્ન છે.

ભૂખ અને આશંસામાં તણાવથી પરમાત્મા ભૂલાયા ! પરમાત્માના ત્યાગ-વૈરાગ્યાદિના આદેશ ભૂલાયા ! પુષ્ય પૂરાં કર્યા, અને પાપ વધાર્યા !!

ધર્મ તો કેવળ આત્માની શુદ્ધિ અર્થે જ કરવાનો છે. આત્માની શુદ્ધિ એટલે કખાયો પર કાપ, વિષયતૃષ્ણાની ઓછાશ, ઈર્ઝા-કુદ્રતાદિ દોષોનો ત્યાગ, ગુણોનો વિકાસ, અને કર્મનો ક્ષય.

ધર્મ બે રીતે થાય છે. (૧) મોહના ઉદ્યથી, અર્થાતું કખાયોની પ્રેરણાથી, અને (૨) મોહના ક્ષયોપશમથી, અર્થાતું કખાયોના દબાવાથી.

આમાં કખાયની પ્રેરણાથી કરાતો ધર્મ એ બનાવટી છે. એમાં ધર્મના ઓઠા હેઠળ આત્માનો મોહ મસ્ત બને છે; એવો ધર્મ સેવવા છતાં આત્માને શાંતિ, ગુણસંપત્તિ કે ઉન્નતિ મળતી નથી. જ્યારે, સાચા ભાવધર્મની સેવના આત્માને પરમશાંતિ-સમાધિ અને ઉન્નતિ આપે છે. ધર્મ સેવતાં શાંતિ-સમાધિનો અનુભવ થાય, એ સાચા ધર્મની પ્રાપ્તિ થયાનું ચિહ્ન છે. મોહના ઉદ્યથી એટલે કે માત્ર કોધવશ, માનવશ, માયા કે લોભને વશ બની કોઈ ધર્મક્રિયા સેવાય, કે ગુણ બતાવાય, ત્યાં આત્મામાં મહિનતા વધતી હોવાથી એ શુદ્ધ ધર્મ નથી; પણ ધર્મનો આભાસ માત્ર છે.

અહીં મોહ આત્માને ઠગી રહ્યો છે. એ આત્માને જાણે કહી રહ્યો છે કે “તું જા દેરાસરે, જા ઉપાશ્રયે; કર સામાચિક, કર વ્રત; નિયમો લે, પ્રભુભક્તિ કર, પૂજા ભજાવ, સાધુ બન. શાસ્ત્રો ભજ, વ્યાખ્યાન વાંચ, મને ચિંતા નથી; કેમકે એ બધું કરવા છતાંય, તું મને (મોહને) સાચવવાની જ્યાં સુધી પૂરે પૂરી કાળજીવાળો છે; તેમજ આત્માનાં કર્મ ખયા કે નહિ એની, તથા આત્મામાં ગુણ વધા કે નહિ એની, તું જ્યાંસુધી થોડીય ચિંતા નથી રાખતો, ઊલંઘું તું ભારોભાર એવી ચિંતા મારી રાખે છે કે ‘માન વધ્યું કે નહિ, પેસા મળ્યા કે નહિ. મારી હુશિયારી ગણાય છે કે નહિ, સંસારમાં ખાપું છું કે નહિ,’ શેઠાઈ મલે છે કે નહિ, બીજાથી ચરીયાતા બનાય છે કે નહિ. ઈત્યાદિ ઈત્યાદિ રીતે અનેકવિધ માન-લોભાદિ કખાયોને તું

જ્યાંસુધી બરાબર સાચવે છે ત્યાંસુધી તું ધર્મ કરીનેય મનેજ પોષી રહ્યો છે.”

મોહની પ્રબળતાની આજ ખૂબી છે કે જીવ મોહથી અને મોહ માટે સાંસારિક પ્રવૃત્તિઓ તો કરે, પણ ધાર્મિક પ્રવૃત્તિઓ પણ મોહથી કે મોહ માટે કરે છે. એવો એ ધર્મ મોહના ઉદ્યથી કર્યો કહેવાય. અને એનું ફળ સંસાર સિવાય બીજું શું હોય ? ધર્મ કરતાં કરતાંય મોહ તૂટે નહિ પણ વધે, તો મોક્ષ ક્યાંથી થાય ? મોહ તૂટ્યા વિના મોક્ષ નહિ. જીવે સમજવું જોઈએ છે કે ‘મોહ વધારી વધારીને તો હજુ સુધી સંસારનો મુસાફર રહ્યો છું, હવે એ મોહ નહિ ઘટાડું તો મોક્ષનો મુસાફર ક્યારે બનીશ ?’

ધર્મ કરતાં કરતાંય આપણાને કદાચ જડના અનુકૂળ સંયોગ ન મળ્યા, કે પ્રતિકૂળ સંયોગ ઊભા થયા; આપણું સન્માન કરવાને બદલે કોઈએ અપમાન કર્યું; પૈસા વધાને બદલે ગયા; તો એમાં સમજવું જોઈએ કે પૂર્વના પાપનો ઉદ્ય છે. અહીંના સુખ હુંખમાં પૂર્વના પુષ્યપાપનો દિસાબ છે.

એ ભૂલીને માનાકાંક્ષા, જડની આશંસા વગેરે અજ્ઞાનતા ભર્યા ચિત્તના સંકલેશોથી આ મળેલી હુર્લબ અને મહામૂલી ધર્મચયનિ કાં બગાડે ? કરેલા શુદ્ધ ધર્મથી તો પુષ્યનો બંધ, કર્મની નિર્જરા અને આત્મશુષ્ણોનું સંસ્કરણ સિદ્ધ થઈ જ ગયા, આવા મહાન ઉત્તમ-લાભને અવગણી નિર્ણયી અને આત્મદોહી મોહને કાં આવકારે ? માનની આકાંક્ષા, સત્તાની ભૂખ અને જડની આશંસા શા સાંદું સેવે ? એણે આજસુધીમાં તાંદું શું ભલું કર્યું છે ? શું પૂર્વજન્મોમાં કે અહીં તેં એ બધાથી હૈયું ભર્યું રાખવામાં ખામી રાખી છે ? ના, છતાં કાંઈ સાંદું આત્મામાં નીપજ્યું ? ઊલંઘું એમ કહે કે એનાથી તો આત્મામાં બૂદું નીપજ્યું. કેમકે એ આકાંક્ષા, ભૂખ અને આશંસામાં તણાવથી પરમાત્મા ભૂલાયા ! પરમાત્માના ત્યાગ-વૈરાગ્યાદિના આદેશ ભૂલાયા ! પુષ્ય પૂરાં કર્યા, અને પાપ વધાર્યા !! માનવજન્મથી ભ્રષ્ટ થઈ દુર્ગતિના પંથ પકડ્યા !!

માટે ધર્મ તો કેવળ આત્માની શુદ્ધિ અર્થે જ કરવો, આત્માની શુદ્ધિ એટલે કખાયો પર કાપ, વિષયતૃષ્ણાની ઓછાશ, ઈર્ઝા-કુદ્રતાદિ દોષોનો ત્યાગ, ગુણોનો વિકાસ, અને કર્મનો ક્ષય. ધર્મ કરતાં જવાનું. અને આ બધું નીપજે છે કે કેમ એ જોતા જવાનું.



- મોહનો રંગ આત્માના પ્રદેશો-પ્રદેશો છે, તો ધર્મનો રંગ પ્રદેશો-પ્રદેશો વ્યાપી જવો જોઈએ.
- આપણા સુખ-દુઃખો રાગદ્વેષની કલ્પનામાં સમાયા છે. જ્યાં રાગ ધર્મો તાં જ જરાક વાંકુંચુંક થતાં દુઃખ થાય છે; રાગ નથી તાં નહિ.
- ‘નમો અરિહ્ંતાણાં,’ એ પદમાં પહેલું ‘નમો’ પદ એ કિયાને પ્રધાન (મુખ્ય) સૂચયે છે; અથવા વિનયને પહેલી અગત્ય આપે છે.
- હૃદયમાં રહેલું રાગદ્વેષનું ઝેર રત્નત્રયી ને બગાડે છે.
- જો શાસનની દાખિમાં આપણી દાખિ સમાય, તો આપણે શાસનના રાગી, દાખિમાં દાખિ સમાય એટલે? શાસનનો જે મત તે આપણો મત, વસ્તુ માત્ર પ્રત્યે શાસનનું જે ધોરણ. તેજ આપણનું ધોરણ.
- આઙસમજુની દાખિએ જગતમાં દેખાતું જે સાચું, તે સમજુને મન ઘણું ભયાનક લાગે છે.
- ધર્મસાધના ન થઈ તો માનવજીવનમાં માત્ર એક આંટો થયો ગણાશે; અને સંસારસાધના થઈ તેથી પુણ્ય અને ગુણોત્તું દેવાળું નીકળશે.
- સંસાર પ્રત્યે ઉદાસીન હૃદય એટલે વિષયકખાયોથી ઊરી ગયેલ હૃદય. સંસ્કૃતમાં ઉદ્દ=ઉંચુ, અને આસીન=બેઠેલું, તેથી ઉદાસીન=ઊરેલું. પૂછો આત્માને, હૃદય વિષય-કખાયથી ઊરી ગયું છે? કે વિષય-કખાયમાં નિરાંતે બેહું છે?
- જીવનમાંથી દુધ્યાન ગયે, પુણ્યના થોક આવે; ત્યારે દુધ્યાન રહ્યે પાપના પુંજ ભરાય. માટે ગમે તે થાઓ, પણ દુધ્યાન ન કરીએ.
- આ જીવે મહા વિટંબાણા વેઠચા પણી પણ મેળવેલી, અનંતીવાર મેળવેલી, માનવભવ જેવી ઉત્તમ ગતિ વેલી જડ પ્રવૃત્તિઓથી અને વિષયની લાલસાઓથી પૂર્વે અનંતવાર બરબાદ કરી છે. હીં હિતૈખી પુરુષો આપણને કહે છે કે એમ છતાં હાથમાં રહેલી આ ભવનીય અમૂલ્ય દેવગુરુધર્મવાળી સામગ્રીને એમજ હારી જવા તારા જેવો સમજુ કેમ સાહસ કરે છે? એ અમારે અને પ્રભુ શાસનને માટે મહાન અફસોસીનો વિષય છે. પરંતુ એટલું સમજજે કે જેમ ભૂતકાળની તારીજ ભૂલોએ તેં તારાજ આત્માને કર્મબંધનથી જકડી અહીં સંસારના માર્ગ લઈ આણ્યો છે; તેમ અહીંની ભૂલથી ભવાંતર માટે પણ એવી સંભાવના ઊભી કરી રહ્યો છે! એમાંથી બચાવ સદ્ગ-વિચારો, એ સદ્ગભાવનાઓ અને ઉજજવળ લેશયાઓજ કેળવ. સમજે કે એ માટે હજ આંખ મિચાઈ નથી ત્યાંસુધી અવકાશ છે; અને એ

માટે સત્ત્સમાગમ એ દીવાદાંડી મળી છે, દિવ્યશાળા મળી છે; આંખ મિચાયે એ કાંઈ નથી.

- બાબુ પદાર્થના સંયોગો, સંગને (બાબુ પ્રત્યે આસક્તિને) પેદા કરે છે, ઉત્સક્તિ કરે છે. કોઈ કહે પણ અંતરસે ન્યારો રહે તો? વાત તો સરસ છે, પણ એ આપણી દાખિએ નહિ. સંયોગોને વિષધર સાપ દેખનાર માટે એ વચન છે. અનાસકત યોગી એટલે અસંગ-વૃત્તિવાળા કે જેમને અનુકૂળ સંયોગોથી આત્મગુણોમાં ઉથલપાથલ થતી નથી, એવા માટે એ વચન છે. તમે એવા યોગી છો? જો ના, તો આત્મગુણોને સ્થિર રાખવા સારુ પહેલેથી જ અનુકૂળમાં જાઓ મા; આવી પડેલ પ્રતિકૂળમાં મુંજાઓ મા.
- સંગ માત્ર ભયંકર છે, પણ સદાચારીનો સંગ, સત્પુરુષનો સંગ એ સંગમાત્રનો નાશક છે. જેમ અર્જીણમાં ખાંચું એ ભયંકર છે, પણ ઔષધ ખાંચું એ અર્જીણનું નાશક છે.

સત્તસંગ એટલે સત્પુરુષોના શ્રીમુખે સારું શ્રવણ.
ગુણ વિનાનો ઉંચો તે ઉંટ જેવો ઉંચો ગણાય.

“દિવ્ય-દર્શન” — “વચનામૃત” વર્ષ-૨, અંક-૨૪, તા. ૧૫-૫-૧૯૫૪

- સંયોગજન્ય સુખ ક્ષણિક, પરાધીન, અને પરિણામે મહા દુઃખજનક છે; જેમ કે, ખસ-ખરજવામાં ખણવાના યોગે થતું સુખ.
- સંયોગજન્ય સુખમાં જેને અકળામજા થાય કે જે ઉદાસીનતા અનુભવે, તેજ સાચું સુખ મેળવવાનો અવિકાર છે; અરે! તેજ સાચું સુખ સમજ પણ શકે છે. સાંયોગિક સુખમાં ઉદ્દેગ નથી એને સાચું સુખ સમજવુંય કઠીન પડે છે.
- વર્તમાનમાં તો નહિ, કિન્તુ ભવિષ્યમાં પણ કોઈ ખૂણામાંય સંસાર હુબળો ન પડે, એવી યોજના સંસારાભિનંદી જીવની ચાલુ હોય છે. અઢાર-પાપસ્થાનક એ સંસારના ખૂણા છે, એમાંના દરેક ખૂણામાં એ જીવ નિષ્ણાત અને નિશ્ચિન્તપણે રમનારો હોય છે.
- સંસારને જર્જરીત કરવાની ઈચ્છા હોય તો પુરુગલની ઓછાશ અર્થાત્ સંસારની બાબતમાં ઓછાશથી ચલાવી લેવાનું હરખભેર થવું જોઈએ. ઓછાશથી ચલાવી લેવાનું જેને રૂચિનું નથી, એ એ ઓછાશ દૂર કરવાની ધાંધલમાં પોતાના સંસારને દઢ કરે છે. તેથી ઊલટું ધર્મની બાબતમાં ઓછાશમાં ચલાવી લેનારો જે નથી, કે ચલાવી લેવાનું જેને ગમતું નથી, તેનો આત્મ-ધર્મ મજબુત બને છે. એવું જ પૌરુગલિક અનુકૂળતાની ઓછપમાં

ભુવનભાનુ એન્સાઈક્લોપીડિયા-“વચનામૃત” (ભાગ-૬૦)

- ચલાવી લેવાનું જે કરે છે, તે ધર્મમાં સ્થિર થઈ શકે છે.
- ધર્મની પ્રાપ્તિ માટે, ધર્મને માતા સમજ એના પ્રત્યે આપણી વાનરી વૃત્તિ જોઈએ, માજરી વૃત્તિ નહિ. વાનરનું બચ્ચું પોતે માતાને વળગ્યું રહે છે; માજર એટલે કે બિલાડીના બચ્ચાને માતા પોતે ઉંચકીને લઈ જાય છે. ધર્મને આપણે વળગ્યા રહેવાનું છે.
- જ્ઞાન-દર્શન-ચારિત્ર એ રસાયણ છે, ભવનિર્વેદ અને માર્ગનુસારિપણું એ કોઠાની શુદ્ધિ છે. કોઠાની શુદ્ધિ કર્યા ઉપરનું રસાયણ મહાન લાભદાયી બને છે. સમૃદ્ધન-જ્ઞાન-ચારિત્રદૂપી રત્નત્રધી એ વાવેતર છે, માર્ગનુસારિપણું એ આત્મકોત્રનું સંશોધન અને ખેડાડા છે. વાવેતર જરૂર કરો, પણ સંશોધન-ખેડાડા કરવાનું જરાય ન ચૂકો.

“દિવ્ય-દર્શન” “વિરાગના ઉપવનમાં” વર્ષ-૨, અંક-૬, તા. ૨૯-૫-૧૯૫૪

આધુણિક બેલેન્સ બાકી છે ત્યાં સુધી હે વિવેકી આત્મનું ! ધર્મરત્ન પ્રાપ્ત અને સિદ્ધ કરવાના યત્નને કરી લે. વૃદ્ધાવસ્થા નથી આવી, બગ્નીસી સાખૂત છે, કાયાને રોગોએ મસળી નથી, અને જ્યાંસુધી ઇન્દ્રિયો ફેંદાઈ નથી ગઈ, એનું તેજ હણાઈ નથી ગયું ત્યાંસુધી ચેતી જી નહિતર પછી ચૌદરાજ લોકમાં અનંતકળની મુસાફરીમાં ક્યાંય અટવાઈ જઈશ.

• • •

રસનાના ગુલામને આયંબિલની વાત કરીએ તો એ તરત ફફડી ઉંદે છે. જેમ ધાન્યનું ધનેરું ચોખામાં પડ્યું હોય ત્યાં જ એને મજા છે, એને બહાર મૂકો તો એ તરફડી મરે છે, તેમ અહીં માત્ર એક વિગઈના ત્યાગમાં પણ ગડમથલ ચાલે છે. ધી છોંકું કે દૂધ ? કાચો ગોળ કે પાકો ? આયંબિલનો તપ જાતના રસ-મોહને ભુક્કે ઉડાડે છે; બીજાને પણ સાંદું આલંબન આપે છે. અનાદિની આહાર સંજ્ઞાને એ તોડે છે.

• • •

આપણા મનની અંદર એક પણ વિચાર જો મોહનો કે કામનો પેસવા ન દઈએ ‘એ કોણ છે ? વૃદ્ધા છે કે યુવતી ?’ એવું એવું કાંઈપણ કૌતુકેય ન થવા દીધું તો એના હાથપગ ભાંગી ગયા સમજજો. પણ જો કૌતુક જાગ્યું તો આપણી ચક્ષુઈન્દ્રિય હાથમાં નહિ રહે. પછી આગળ વધી આપણું કુળ મુકાવે, લાજ મુકાવે, વિવેક ભૂલાવે, એવું એ ગજબ કોટિનું પાપ સુધી ઘસે છે. કામની માત્ર કલ્પના પણ માણસને ડેવાન બનાવી મૂકે છે. કેટલાક પશુ કરતાં પણ માનવ ડલકો બને છે.

પશુઓએ કાંઈ વિષય સંજ્ઞાનો ત્યાગ નથી કર્યો, પણ એનામાં મર્યાદા હોય છે. સિંહ વર્ષમાં એક વખતના જ વિષય-ભોગથી તૃપ્તિ પામે છે. તો મનુષ્ય ? બારે મહિના વિષયભોગ ઉપરાત દાણિદોષ-કામવચન-નયન કટાક્ષનો ગુલામ ? વિષયની તીવ્ર અભિલાષા એ ચોથાપ્રતનો પાંચમો અતિચાર છે, એ માનવને પણ નિર્વિવેકી અને મુદ્દાલ બનાવે છે.

• • •

ઉપસર્ગ એ આરાધક આત્માની કસોટી છે; અને કસોટીના પ્રસંગની અંદર, કોડ પૂર્વના ચારિત્રમાં જે કમાડી ન થઈ હોય, એ કમાડી થાય છે. એટલે કસોટીના પ્રસંગને મોક્ષાર્થી જીવ જુલ્મ તરીકે નથી જોતા; પણ અતુલ વેદનાનું કષ ઉદાવવાનું અને પ્રાકાણો પણ ભોગ આપવાનું સહર્ષ વધાવી લે છે. જ્યાંસુધી જીવનમાં કષ ઉદાવાય નહિ, ભોગ અપાય નહિ. ત્યાંસુધી ધર્મની ખરી સ્પર્શના આત્માને નહિ થાય. એટલા માટે સ્વીકારવામાં સમક્રિત પહેલું, અભ્યાસમાં વિરતિ પહેલી. ‘વિષયો વિષ જેવા છે,’ એ સમક્રિત શીખવે છે. પણ આત્માને ધર્મની સ્પર્શના કરાવનાર વિરતિનો અભ્યાસ છે.

• • •

કષાયની સહાયથી વિષયો જીવે છે. અને વિષયો ખાતર જગતની અથડામણ્ણમાં જીવ પડે છે. જીવન જીવવા માટે ઘર, પેઢી, વ્યાપાર બધું રાખ્યું હોય, પણ શક્ય એટલું કષાયોની સહાય વિનાનું જીવન જીવાય, તો સંસાર કપાતો જાય અને આત્મા નિર્મણ બનતો મોક્ષની નિકટ પહોંચતો જાય.

• • •

વિષયોમાં જઈને ઇન્દ્રિયોને તૃપ્તિ થાય, એ વાત ત્રિકાળમાં ન બને. સાચી તૃપ્તિ વિષયોથી પરાજયમુખ થવામાં છે. એ માટે હરેક પણ સાવધાની જોઈએ. કેમકે રાગદ્રેષને નાચવા માટે જીવનમાં કોઈ અકાળ નથી રહ્યો; એનું કારણ એ છે કે આ આત્મા વિષયોની પરીક્ષામાં પાવરધો પરીક્ષક છે. એટલે આંખ સામે વિષય આવે કે એ પરીક્ષા કરવા લાગે છે અને ‘આ સુંદર કે ખરાબ ? સારું કે નરસું ? એવી પરીક્ષામાં પડે એટલે રાગદ્રેષ ખડા થાય છે.’

• • •

જ્યાંસુધી એશ-આરામ છૂટશે નહિ ત્યાંસુધી ભોગની મીઠાશ જરો નહિ. જેને ભોગની મીઠાશ રહેલી છે, એને ત્યાગધર્મનો આનંદ ક્યાંથી આવે ? પારણામાં મીઠાશ અનુભવનારો, એને તપનો આનંદ ક્યાંથી ? બ્રહ્મચર્યની તિથિ જાય, અને અબ્રહ્મની તિથિ આવે એટલે ખુશ થનારો શીલનો આનંદ ક્યાંથી મહાણવાનો ?

• • •

આજે બીજી ઘડીય સામગ્રી હશે, પણ ભોગ-સામગ્રી આગળ માનવી એનો ગુલામ બની ગયો છે. પશુઓ ગુલામ હોય છે એ ભોગ સામગ્રીના, દેવો ગુલામ હોય એના, પણ માનવ એનો ગુલામ બને ? તીર્થકર દેવો અને પૃથ્વીચ્રંઝ જેવા મહાપુરુષો ભોગને રોગ માને છે. આપણું હૈયું શું કહે છે ? ભોગ માટે હૈયાના કોઈ ખૂંઝો આ વાત છે કે “અરેરે ! આ રોગમાં હું ક્યાં ફસાયો ? ક્યારે એ છૂટે ?” ના, પણ સમજો કે એ માન્યતા દઢ થાય નહિ. અને “છે એ બધું ભોગવું” એ સિદ્ધાંત ફરે નહિ ત્યાંસુધી ત્યાગની ભાવના અને પુરુષાર્થ થઈ શકવાના નથી.

• • •

ભગવાન જિનેશ્વરદેવની વાણી મીઠી, પણ જો એ વાણીની મીઠાશ અનુભવવાનું દિલ નથી. તો એ મીઠી વાણી આપણા માટે શું કામની ? શાસ્ત્રમાં લખેલી એ જ વાણી છે જે વાણી ભગવાને સમવસરણમાં પ્રકાશી હતી, જે વાણીથી ભગવાને બ્રાહ્મજ્ઞ ઈન્દ્રભૂતિમાંથી જેનું નામ શ્રવણ કરતાં વિધન દૂર થાય એવા ગૌતમ ગાંધર ઘડ્યા, એજ વાણીનો ચ્યમતકાર આપણા ઉપર કેમ નથી થતો ? એનું કારણ મીઠી રીતે સંભળાતી નથી, સાંભળતાં મીઠાશનો અનુભવ લેવાતો નથી. મીઠાશ ન અનુભવવાનું કારણ જડ સામગ્રી અને મોહકુટુંબ જે ખરેખર કડવા છે, એને મોહના તાવમાં મીઠા માન્યા છે.

• • •

રાગના સાધન ખોવાઈ જવામાં કે ઓછા મળવામાં જેનને આનંદ અને ઉત્સવ હોય છે. જગતને રાગના સાધન જવા પાછળ કે ઓછા પાછળ શોક અને પોક હોય છે. એ ધોરણ બદલ્યા વિના અને જૈનના ધોરણ ધર્યા વિના ધૂટકો નથી. જિનનો રાહ પકડ્યો છે, તો જગતનો રાહ મૂકવો પડશે.

• • •

ઈર્ઘાનો અજિન એવો છે કે અંદર સતત સંતાપ આચ્ચા કરે છે એટલે સુખે ખાવા ન હે, બેસવા ન હે, ચાલવા ન હે, જ્યાં ઈર્ઘાની આ ગડમથલ ચાલતી હોય ત્યાં સુંદર કોટિની શુભ વિચારસરણી એ ઈર્ઘાણુના ભાગ્યમાં ન હોય; કેમકે મન એકી વખતે એક કામ કરી શકે, અને મનમાં ઈર્ઘા ભરી હોય ત્યાં શુભમાવના-શુભવિચારને જગા કર્યા છે ? ઈર્ઘાનો અજિન બુઝવા માટે એક ચાવી શીખી લ્યો કે સામો ગુણમાં ધનમાં, માનવાનમાં આગળ વધે છે, એ કાં તો એના પુરુષીથી કે પુરુષાર્થી વધે છે. એમાં તું શા માટે ઈર્ઘા કરે છે ? તારે આગળ વધવું હોય તો પુરુષનો વધારો કર, સાચો પુરુષાર્થી બન.

ભારતદેશ એ ધર્મ-પ્રધાન ભૂમિ છે. એ ભૂમિ પર ધર્મને ઉખેડી નાખવાની વાતો થાય છે. ‘Religion is a mental disease.’ In nationalism every religion merges dharma and manasik vyaas. રાષ્ટ્રધર્મમાં સર્વ ધર્મ સમાય છે. એ માન્યતાનું રાજ્ય છે. પકવાનની પાર્ટિઓ-મહેફીલો ઉપર કંદ્રોલ નહિ, પણ આયંબિલ ઉપર કંદ્રોલ ! આજે રાષ્ટ્રધર્મ શેને માન્યો ? યંત્રવાદ, સિનેમા, કટલખાના વગેરેની વૃદ્ધિ, સંહારક ઉપાયોનો વિકાસ, સ્વજ્ઞતિ-પરજ્ઞતિ (સ્રી-પુરુષ)ના ધૂટથી મિલન-સહવાસ, ધર્મ-અવરોધક, શિક્ષણ અને કાયદા-કાનૂન, પવિત્ર હિંદુ સંસ્કૃતિના નાશક પગલાં-આવું આવું એજ રાષ્ટ્રધર્મને ? એ કર્મ કે ધર્મ ? એમાં ધર્મ સમાઈ જાય ?

• • •

તૃષ્ણામાં સુખ કેમ નહિ ? કારણ, તૃષ્ણા વિષયથી સુખ દેખાડે છે. અને વિનાશી વિષયોમાં શાશ્વત સુખ નથી, કામચલાઉ સુખ પણ સ્વાધીન સુખ નથી, ભારી દુઃખના ખર્ચ વિના સુખ નથી. મૂર્ખાઈ છે આત્માની કે આવી સ્પષ્ટ વાત દેખવા છતાં આત્મા એમાં સુખ ખોળી રહ્યો છે.

• • •

આપણી દાખિજ પદાર્થોની અનુકૂળતા ઉપર જે રહ્યા કરે છે, તે ત્યાંથી ઉઠયા પદી જ ચારિત્ર ગમશે, ચારિત્રનો સ્વીકાર પણ થશે, અને આરાધનામાં સુંદર ઉત્સાહ જાગશે. અને પાંચમા આરાના હિસાબે તે પદી દેવતાઈ મનોહર અને ઊંચી કોટિના ભોગસુસ્ક મળવાનાં, છતાં આત્મા એમાંય ઉદાસીન બનશે; એટલે પદીના મહાવિદેહ જેવા ક્ષેત્રના માનવભવમાં એ ઉઠેલી દાખિ વીતરાગતા સુધી લઈ જશે. માટે જડની અનુકૂળતા પરથી દાખિ ઉઠાવી લો. એ માટે એ અનુકૂળતા ભોગવવામાં આત્માની સત્ત્વહીનતા અને ભયંકર કર્મબંધન દેખો.

• • •

રાજગૃહીના દ્રમકની પાસે પરિગ્રહ નહોતો, તેમ શિલા પાડી લોકેને મારી શક્યો નહોતો, પરંતુ મહાઆરંભ અને મહા પરિગ્રહની ભયંકર વાસના એને હતી, તેથી એ સાતમી નરકે ગયો. તીવ્ર સંતોષ અને અસંતોષ બન્ને પાપના ધરના હોય તો, જીવ ભલે રાજા હો કે રંગ, પણ નરકમાં સધાવે છે.

• • •

સંસારની રખડપણીનો અંત લાવવો હોય તો સ્વભવમાં પણ પરમાત્માએ ફરમાવેલી જ્ઞાન, દર્શન, ચારિત્રની જ માગણી થવી જોઈએ.

મનુષ્ય જીવન, જૈનકુળ, જિનવાણીનું શ્રવણ, સદ્ગુરુનો યોગ. પુષ્યના યોગે મળે. કુલ શ્રદ્ધા પણ પુષ્યોદયે જાગે. પરંતુ બોધિરતની પ્રાપ્તિ માટે અને ક્ષાય અન્નિના ઉપશમ માટે પ્રબલ પુરુષાર્થ જોઈએ, ત્યાં ભાગ્યમાં હશે તો મળશે. એમ ભાગ્ય પર વિશ્વાસ ન રહાય.

• • •

જૈનકુળમાં ઉત્પન્ન થવા છતાં જે આત્માઓને જૈન માર્ગની પિછાણ અને શ્રદ્ધા નથી, ખરેખર ! તે આત્માઓ કંગાળ છે, ભાવદ્યાને પાત્ર છે. કહે છે ઘણું ભણ્યા, ઘણું આવડ્યું, ઘણું અનુભવ્યું, માત્ર જૈન માર્ગની જ ખબર નથી ! એટલે ? પ્રોફેસરને ઘણું ભણતર-આવડત-અનુભવ હતા, પણ નાવડી દૂબવા માંડી ત્યારે માત્ર તરવાનું નહોતું આવડ્યું.

• • •

સમકિતદિનિનો સંસાર એટલે જેનું ખાવાનું એનું જ ખોદવાનું, અને એના પ્રત્યે જ રીસ કરવાની. દા.ત. પુષ્યોદયે સમકિતી સંસારના ઊંચા સુખ ભોગવતો હોય, પણ એ સુખની અને સંસારની પ્રશંસા કરવાને બદલે ઝાટકણી કાઢતો હોય છે; અને એનાજ પ્રત્યે ઉદ્વિજન રહેતો હોય છે.

• • •

નિન્દાનું શાક કથીરનું, એટલા માટે મશાલા બહુ વાપરવા પડે છે. સારી રીતે કુરતા, વધારીને બોલવામાં, અસત્ય ભાષણ વગેરે મશાલા છે. નિન્દા એટલે નીચ ગોત્રના સ્ટેશને ઉતારનારી સ્ટીમરની મુસાફરી છે. સ્ટીમરની મુસાફરી તો ગમે ને ? એવું જ નિન્દા ગમે છે, કડવી નથી લાગતી; ન નિન્દા કરતાં કે ન નિન્દા સાંભળતાં. પણ ભૂલશો નહીં કે એ ઢેડબંગી કે કૂતરા-ગપેડાના અવતાર અપાવરે !

• • •

“દિવ્ય-દર્શન” — “વચનામૃત” વર્ષ-૨, અંક-૩૮/૩૮, તા. ૧૯૮૬-૧૯૮૪

માગનુસારી ગુણોની પ્રાપ્તિથી આત્મામાં યોગ્ય ભૂમિકા તૈયાર થાય છે; કહો કે આત્મદ્વયનો પલાળેલો મુલાયમ માટી કે કણેક જેવો યોગ્ય પિંડો તૈયાર થાય છે, જેના ઉપર પછી સમ્યજ્ઞાન-કિયાદિના સુંદર ઘાટ ઘડી શકાય છે.

માગનુસારી ગુણો આત્માને કુણો અને મુલાયમ બનાવે છે; અને સમજ રાખો કે ઉત્તરિનો પહેલો પાયો કુણાશ અને કોમળતા છે.

વિષયો ગમે છે ? તો વિરાગ ક્યાંથી ગમે ? ત્યારે વિરાગ વિના ભવ પણ

ક્યાંથી કટે ? માટે વિષયોને અળખામળા કરો.

ક્ષાય-ગ્રસ્ત આત્માને ઉપશમના ફંકા. ત્યારે ઉપશમ વિના ભવ ક્યાંથી ક્ષાય ? માટે ભવ ઓછા કરવા હોય તો ક્ષાયથી ગભરાઈ દૂર ભાગો.

“દિવ્ય-દર્શન”- “વિરાગના ઉપવનમાં” વર્ષ-૨, અંક-૩૮, તા. ૧૯૮૬-૧૯૮૪

- જ્ઞાનીઓ ભારપૂર્વક જ્ઞાવે છે કે પાપથી જેમ અળગા રહેવાનું છે તેના કરતાં પાપની સામગ્રીથી વધુ અલગા રહેવાની જરૂર છે. પાપમાં બેંચી જાય એવી પાપની સામગ્રીમાં પડ્યા પછી પાપ આવતાં વાર લાગશે ? હોટલમાં માત્ર ચા પીવા પેઠા પછી ટેસદાર વસ્તુના નામ બોલતા સંભળાશે, ત્યાં પાકો સંયમ રહી શકવાનો ?
- તત્ત્વની સમજવાળા મનુષ્ય જીવનમાં ત્યાગના હક મળ્યા છે. એ મળેલા ત્યાગના હક ભોગવી લેવાની જો ઈચ્છા નથી, ને પશુને મળે એવા ભોગના સર્વ હક ભોગવી લેવાની તાલાવેલી છે, તો એ તાલાવેલી આ પછીના બીજા ભવોમાં ખૂટશે કે વધશે ? એટલું પહેલાં હદ્યથી વિચારી લેજો. વિચારતાં જો લાગે કે એવી પાશવી તાલાવેલી તો પછીથી વધી જાય; અને ભોગના હક ભોગવી લેવાની તાલાવેલી વધ્યા પછી તો એવા હલકા ભવમાં મહા અધ્યપતન થાય; તો તો અસ્ત્રાથી, ચેતી મનને કહી દો કે “હું હવે એવા હક નહિ ભોગવું, હું તો ત્યાગનો હક ભોગવીશ; અર્થાત્ ત્યાગમાં ચઢી જઈશ.”
- વીતરાગ પરમાત્માનું દર્શન કરતાં આત્માના રાગદ્વેષ હચ્ચમચી જવા જોઈએ. દર્શન કરતાં રાગદ્વેષ હલી ઉંડે નહિ તો વીતરાગનું એ દર્શન આપણા માટે કેવું ? સફળ કે નિષ્ફળ ? મંદિરમાંથી નીકળતાં તપાસી લેવું ઘટે કે મારા રાગદ્વેષ પૂર્ણ ઉઠચા ? રાગદ્વેષ છૂટવાની ભલે વાર હોય પણ કંપી ઉઠવા જોઈએ. એમ થાય કે ‘અરે ! આવા ઉચા વીતરાગદેવ મળ્યા, અને હું હજ રાગી ?’
- જેટલા પ્રમાણમાં આપણે પ્રતિજ્ઞાથી પાછા હઠીએ છીએ, પ્રતિજ્ઞા લેતાં ડીએ છીએ એટલા પ્રમાણમાં આત્માના ઓજસને હણી રહ્યા છીએ; એટલા પ્રમાણમાં મનમાં પાપની અપેક્ષા ઉભી રહી છે. ‘ભવિષ્યમાં ક્યારેક પણ પાપ સેવવું પડે તો શું થાય ?’ એવી ઉંડે ઉંડે અપેક્ષા જ ન હોય તો પ્રતિજ્ઞા કેમ ન આવે ?
- શ્રી અરિહંત પ્રભુએ કહેલ મોક્ષના રસ્તાની જેને ખબર પડી અને એની ભુવનભાનુ અન્સાઈક્લોપીડિયા-“વિરાગના ઉપવનમાં”(ભાગ-૬૦)

મુસાફરીની જ અભિવાખા જગ્યા એ સમ્યગદાટિ. એ રસ્તે જેણે ચાલવા માંડ્યું, તે દેશવિરતિ; અને જેણે એ રસ્તે દોડ મૂકી તે સર્વ વિરતિ. તમારે કમમાં કમ સમકિતી તો બનવું છે ને ? તે તોજ બનાશે કે જો મોક્ષમાર્ગ સદા આંખ સામે રાખો, અને એને આદરવા જ સદા જંખના સેવો.

- જે રૂપની પાછળ મહાન પાયમાલી છે, એ રૂપને મનથી પાયમાલ કરવું અર્થર્ત મનથી બાધ્ય જડાના રૂપને ધૂળ જેવું, ગંદવાડ જેવું ગણી એનું લેશ આકર્ષણ ન રહેવા દેવું એ મનુષ્ય જીવનનું સાચું કર્તવ્ય છે. “બાધ્યરૂપ આહારે વધે, આન્તરરૂપ અણાહાર” કવિ કહે છે કે આહાર એટલે વિષય-ઈન્દ્રિયોના સંપર્કથી વિષયોના બાધ્યરૂપના આકર્ષણ વધે છે; ત્યારે અણાહાર એટલે એ સંપર્કના ત્યાગથી આત્માનું જ્ઞાનાદિમય આંતર સ્વરૂપ ખીલે છે.
- વિષયો એ વિષના કટોરા છે. જેટલો હું એને પીને મહાલું તેટલી ભવાન્તરમાં મારા આત્માની નસો ખેંચાવાની આ વાતને હંદ્યમાં વારંવાર સ્થિર કરો.

“દિવ્ય-દર્શન” — “વચનામૃત” વર્ષ-૨, અંક-૪૦, તા. ૨૬-૬-૧૯૫૪

આત્મદ્રવ્યની જેટલી કોમળતા તેટલા સંસાર બંધન પોચાં; અને જેટલી એની કઠિનતા, તેટલું સંસારનું બંધન વધારે. પરંતુ માર્ગનુસારી ગુણોની જેટલી અવિકિતા તેટલી કોમળતા વધારે. ગુણોની જેટલી ન્યૂનતા તેટલી કઠિનતા વધારે.

“દિવ્ય-દર્શન” — “વચનામૃત” વર્ષ-૨, અંક-૪૧, તા. ૩-૭-૧૯૫૪

- કૃતજ્ઞતાને ભૂલવું એટલે હરામી પશુ બનવા બરાબર છે. કૃતજ્ઞતાને ભૂલાવનાર એટલે કે કોઈએ આપણા પર કરેલા ઉપકારને ભૂલાવનાર સ્વાર્થીપ્તિ છે. આપણો માત્ર આપણા સ્વાર્થમાં અંધ બનીએ તો ઉપકારીના ઉપકારને ભૂલી જઈએ છીએ. સ્વાર્થ રસને પોખનાર વિષયની ઘેલછા અને કષાયની મમતા છે. હજ વિષયનો સામાન્ય રાગ અને સામાન્ય કષાયનું સેવન કૃતધ્ય નહિ બનાવે; પણ એની ઘેલછા અને મમતા ભૂંડી છે.
- જે આ શરીર ધર્મના યોગે મલ્યું છે, તે શરીર જ ધર્મને ભૂલાવી રહ્યું છે ! એ કયાં ખ્યાલમાં છે ? ધર્મ પ્રત્યે કૃતજ્ઞતાગુણ સાચવવાવાળો આપત્તિમાં પણ શરીરને ભૂલી ધર્મને જ રક્ષે.

“દિવ્ય-દર્શન”

વર્ષ-૨, અંક-૪૩, તા. ૧૭-૭-૧૯૫૪

ચાતુર્માસિક આરાધનાનો ઉપસંહાર

આત્મામાં નવો સંવેગ, વૈરાગ્ય અને ઝણકતી શ્રદ્ધારૂપી ગુણો વિકસે; તેમજ જીવરક્ષાની જતના, કઠોર પ્રતિનિયમો અને પ્રભુભક્તિ, ત્યાગ-તપસ્યાદિની જબ્બર સાધના સધાય; એટલે ચાતુર્માસનું સાફલ્ય.

પહેલી વાત-પ્રતિજ્ઞાની શી જરૂર છે ? પાપની અપેક્ષા તોડવા માટે પ્રતિજ્ઞા મહાલાભદ્રાયી છે. અસંભવિતની પ્રતિજ્ઞામાં વંકચુણને બારમો દેવલોક ! કુમારપાલની મહાપ્રતિજ્ઞાઓ ! અનાદિની ચાર સંજ્ઞાઓ આહાર-વિષય-પરિગ્રહ-ભય સંજ્ઞાનું જોર અહીં ઘટાડો. યાદ રાખો-ખાધ્યે ખાધ્યે ભૂખ નહિ મટે, તપથી મટશે... એવું વિષયાદિ માટે જિનશાસનને પામી અનાદિની કુસંશાઓ તોડવાની બહુ જરૂર છે.

કેવળ આત્મજ્ઞાનના પોકાર પોકળ છે. સાધનારથના બે ચક છે. જ્ઞાન અને કિયા. બજેનું સમાન સ્થાન છે. જ્ઞાનમાં કિયાનો અને કિયામાં જ્ઞાનનો મેળ જોઈએ. સમજ અને અમલ બંનેય રાખો. ગુણની સમજ છતાં બીજા પ્રત્યે ગુણભર્યા અમલ ન રાખીએ તો પછી આપણો બીજા પાસેથી આપણી જત તરફ ગુણોભર્યા વત્તવિની આશા કેમ રાખી શકીએ ? સારી સમજ અને સારી કિયાના મેળ વિના જિનશાસનના આરાધક નહિ બની શકીએ. જ્ઞાન અને કિયાઓ સુમેળ તેજ અધ્યાત્મ; તેજ મોક્ષ તરફ પ્રયાશ.

એક અવિવેક; કે કિયાના સ્થાનમાં સમજ નથી, ને સમજના સ્થાનમાં કિયા નથી ! બીજો અવિવેક; જે જીવનમાં આંતરશક્તિને ખીલવવાની હતી, ત્યાં પ્રમાદ-ઉપેક્ષા અને બેદરકારીથી શક્તિઓને બુઝી બનાવાય છે. અને વિજ્ઞાનયુગના ચીલે શક્તિઓને ચલાવાય છે. આવા અવિવેકથી મહાન માનવ જીવનની બરબાદી થાય છે. એને મિટાવવા સાચી ધર્મસમજ અને પ્રબળ ધર્મ પ્રવૃત્તિ અત્યાવશ્યક છે.

ચોમાસું એટલે હોસ્પિટલ ! આત્માના કેદી કર્મ-કુસંસ્કારના રોગ કાઢવા માટે દવાખાનું ! એમાં દાન-શીલ-તપ-ભાવની, પાપત્યાગ, પ્રભુભક્તિની, દર્શન, જ્ઞાન, ચારિત્રની એમ વિવિધ ટ્રીટમેન્ટો મલે છે. એનાથી વેરી વિષયોની લત અને મમતા રવાના થાય છે.

બીજી ખાસ વસ્તુ છે જ્યાણાની. જ્યાણ એટલે સમજ સાથે સાવધાનીની કિયા. તે બે રીતે, (૧) એક તો સામાન્ય રીતે જીવોની જતના, અને (૨) બીજી રીતે આપણી સર્વ પ્રવૃત્તિઓમાં વ્યાપક જ્યાણા. લોકિક જ્યાણાને બદલે લોકોત્તર જ્યાણાની ધૂનવાળા બનો. સાંસારિક-પ્રવૃત્તિમાં પાપથી બચવાની અને ધર્મનો કસ ખેંચવાની જ્યાણા; ધાર્મિક-પ્રવૃત્તિમાં ઉત્તલાસ વિષિ, ઔચિત્ય, સંવેગ વગેરેની જ્યાણા.

જીવો પ્રત્યે રક્ષાનો ઉપયોગ રાખતાં વિચારો, કે “બીજાને આપણે ઠાર્યા હશે તો આપણને ઠરવાનું મળશે.”

આ બધાના મૂળમાં સભ્યકૃત્વ જોઈએ. તે માટે “જૈનભક્તે જે નવિ થયું રે, તે બીજાથી નવિ થાય રે...” આવી પાકી માન્યતા જોઈએ. જૈનધર્મની શ્રદ્ધા અંગે આપત્તિ ઉપર જૈનભયો પોતાના ઉભા કરેલા અહીંના જ અઢાર પાપસ્થાનકમય સંસારનો દોષ કાઢે. જૈનની આ વિશેષતા છે કે કષ આવે ત્યાં પોતાના રાગદ્રેષાદિભર્યા જીવનો દોષ કાઢે. ત્યારે આર્થ માનવ આપત્તિમાં પોતાના ભાગ્યનો દોષ કાઢે છે. અને જગત તો વળી બીજા માનવનો દોષ જુઓ છે.

ચોમાસાની આરાધનામાં જીવજતના જોઈએ; બીજી ધર્મ સાવધાની જોઈએ; બ્રહ્મચર્ય, કર્મદાન-અભક્ષ્ય વગેરે વિવિધ પાપોનો ત્યાગ, ગામ બહાર જવાનો ત્યાગ, વિવિધ ધર્મક્રિયાઓ, તપ-ત્યાગ વગેરેના નિયમ જોઈએ.

કુમારપાલ મહારાજનો ચાતુર્મસિક બ્રહ્મચર્ય-ત્રિકાળપૂજા, તપ-ત્યાગ, નગર બહાર જવું નહીં વગેરે અદ્ભુત પ્રેરણા આપી જાય છે.

ધર્મ વિલંબે નાંખવા જેવો નથી, માટે સુકૃતને હમણાં જ સાધો. કેમકે કાળ પર તમે વિજય નથી મેળવ્યો. ભરદ્વાહુસ્વામિજ કહે છે :-

“અહીં પ્રાપ્ત થયેલી બોધિને જો સત્ક્રિયાથી સફળ નહિ કરે, તો ભવાંતરમાં તું બોધિ માગવાને અવિકારી કર્યા છે ?”

સાચે, જગતમાં ચાલી રહેલી અઢાર પાપસ્થાનકની તાંડવ-લીલામાંથી બચવા, અઢાર ધર્મસ્થાનકના પ્રેમી બનો, ચારિત્રના નિષ્પાપ જીવનના કોડ કરો, અને મહાપુષ્યે જૈનકુળમાં પ્રાપ્ત એવી ચોમાસાની ધર્મ મૌસુમમાં પાપો છોડી, તપ-ત્યાગ, પ્રત-નિયમો, દાન, બ્રહ્મચર્ય, ધાર્મિકક્રિયાઓ, પ્રભુભક્તિ વગેરે ખૂબ આચરો.

“દિવ્ય-દર્શન”

વર્ષ-૨, અંક-૪૪, તા. ૨૪-૭-૧૯૫૪

ચાતુર્મસિક નિયમોની યાદી...

સૂચના :- નીચેની નોંધ મુજબની વસ્તુઓનો શક્યતા મુજબ ત્યાગ અને સ્વીકાર, ગુરુ મહારાજનો યોગ જો હોય તો તેમની પાસેથી નહિતર પ્રભુની સામે જાતે, પ્રતિજ્ઞા કરી કરવાનો છે. પછી તે મુજબ પાલન કરવું; અને તે નિયમમાં જે માંદગી વગેરે કારણે ધૂટ (અપવાદ) રાખવી હોય તે પ્રતિજ્ઞાનો સ્વીકાર કર્યા પહેલાં નક્કી કરી રાખવા. દા.ત. સામાયિક ન થાય તો ધી નો ત્યાગ કે ખાંડનો ત્યાગ, અગર ભંડાર કે જ્ઞાનખાતે પાવલી નાખવી. થાળી ધોઈને ન પીવાય તો પાંચ બાંધી નવકારવાળી કે એકાસાંશું વગેરે...નીચેની નોંધ મોટી છે, એમ માની

ગુજરામણ કે ઉપેક્ષા ન કરતાં આમાંથી જુદી ડાયરીમાં પોતાનાથી બને તે મુજબ મુદ્દા નોંધી લેવા. અખંડ ચોમાસું ન બને તો પણ એમ રાખી શકાય કે આખા ચોમાસામાં ૧૧૮-૧૧૮-૧૧૫ દિવસ સામાયિક...બ્રહ્મચર્ય...અચિતજળ વગેરે...

નીચેની વસ્તુઓનો ત્યાગ કરવાનો	નીચેની વસ્તુઓનું પાલન કરવાનું
કુંદવ-હુગુરુ-હુધમને વંદન-સત્કાર-માન્યતા. મિથ્યાપર્વાના પાલન. શિકાર, માંસાહાર, મહિરાપાન, જુગાર, મોટી ચોરી, પરસ્ની, વેશ્યા.	કાંચાં દૂધ, દહી, છાશ સાચે કઠોર ભક્તાશ. બે રાત ઉપરનું દહી. સિનેમા... નાટક...
પંદર કર્મદિન : વારી, ખેતી, ખાંદા, પટ્થર, યંત્ર, ભડ્ધી, ગાડા વગેરે બનાવવા, ફેરવવા વગેરેના વેપાર. સમુદ્ર-પ્લેન પ્રવાસ. કંઠમૂળ. વાશી. બોળ-અથાશું. કેરી, ભાજ, રાયશા, ંખું, મધ, માખશા.	ઘરની વાર્ષિક સાફસુકી. ધોળામણા... નવાં મકાન ચણાવવાં. જુનાં સમરાવવાં. નવાત્ર એક્ષ્રેક વગેરે. અભયદવા કે ઈન્જેક્શન. જમીન લીપવી-ગુંપવી. સુકોમેવો : ખારેક ખજૂર, પાન-બીડી કાચી ખાંડ
ચંત્રિભોજન ખોટી સાથી. એહુ મૂકું. એઠા મોહે બોલવાનું.	આગલા દિવસની ભાંગેલી સોપાઈ. આગલા દિવસનું ટોપદું. કાચુ પાકી નોવેલ. અશ્લીલ છાપાનું વાંચન
	મહાપુરુષોનું સ્મરણ. (આવડે એને ભરહેસરની સજાય.) સાત્રા... લુણ્ણુ ખાવાનો અભ્યાસ લીલોતરી ત્યાગ.
	૧ મેત્રા-૨ કરણાં ઉપરોક્ત ઉપેક્ષાએ ચાર બાવનાનું ચિંતન. થાળી ધોઈને પીવી... બાંધી નવકારવાળી... ધૂદી નવકારવાળી... ખમાસમજાં ૨૫, ૫૦, ૧૦૦. ધાર્મિક વાંચન. લેણાં-મૂકું પૂજાણીથી પ્રમાજન... ઉકાળેલું પાણી...

“દિવ્ય-દર્શન”-

“વચનામૃત”

વર્ષ-૩, અંક-૨, તા. ૧૧-૮-૧૯૫૪

- કાદવમાં ન ધૂટકે ચાલવું પડે એ જુદું, અને હોંશથી લોટવું તે જુદું; તેમ સંસારમાં ન ધૂટકે રહેવું પડે તે જુદું, અને હોંશથી રમવું તે જુદું; પાપ નભાવવું પડે તે જુદું, અને પાપને મહલાવવું તે જુદું, મોક્ષપ્રેમી આત્મા સંસારમાં રમતો નથી; પાપને મહલાવતો નથી.

ભુવનભાનું એન્સાઇક્લોપીડિયા-“ચાતુર્મસિક આરાધનાનો ઉપસંહાર”(ભાગ-૬૦)

“દિવ્ય-દર્શન”— “વચનામૃત” વર્ષ-૩, અંક-૫, તા. ૨-૧૦-૧૯૫૪

- જે આ શરીર ધર્મના યોગે મળ્યું છે, તે શરીર જ ધર્મને ભૂલાવી રહ્યું છે ! એ કયા ખ્યાલમાં છે ? ધર્મ પ્રત્યે ફૂતજાતા ગુણ સાચવવાવાળો આપત્તિમાં પણ શરીરને ભૂલી ધર્મને જ રક્ષે.

“દિવ્ય-દર્શન” “ઘેરાગ્ય વધ્ય” વર્ષ-૩, અંક-૧૨, તા. ૨૭-૧૧-૧૯૫૪

- માનવ આયુષ્યથી ધર્મસુવર્ણ સિદ્ધ કરવા જેવું ઉત્તમ કાર્ય બીજું છે ય શું !
- માનવ જીવનનું આયુષ્ય એ સુવર્ણરસ જેવું છે. વનસ્પતિમાંથી સિદ્ધ કરેલા જે સુવર્ણરસનું એકેક ટીપુ તાંબાના મોટા ટૂકડાને સુવર્ણ બનાવવા સમર્થ હોય છે, એ સુવર્ણરસ ઢળી જતો હોય તો જીવને કેટલું દુઃખ થાય ? તો શું આયુષ્ય ઢળી જતું નથી લાગતું ?
- માનવ આયુષ્યની પ્રત્યેક સેકન્ડ પરમાત્મ-ધ્યાન અને શુભભાવનાદિ દ્વારા દેવતાઈ અભજો વર્ષનાં દિવ્ય-સુખોનાં પુણ્ય સર્જે છે; ને અનંત પાપ દલિકોનો નાશ કરે છે. માટે જ માનવ-આયુષ્ય મહાન સુવર્ણરસ છે. એ એમજ ઢળી ન જાય, કે પાપસ્થાનકમાં ખર્ચાઈને આત્માને મહાન નુકસાનકારી ન બને એ ધ્યાન રાખવાનું છે; અને એનો ઉપયોગ ધર્મસુવર્ણ સિદ્ધ કરવામાં જ કરવાનો છે.

