

ધર્મ કેમ અને કેવો આરાધ્ય ?

ન ય સંસારંમિ સુહં જાઇજરામરણદુક્ખગહિયસ્સ ।
જીવસ્મ અતિથ જમ્હા, તમ્હા, મુક્ખો ઉવાએઓ ॥

ત્રિલોકનાથ જગત્રદ્યાળું શ્રમજી ભગવાન મહાવીર પરમાત્મા ગણધર મહારાજ શ્રી ગૌતમસ્વામીજીને મહાનિશીથ સૂત્રમાં કહેલ રૂક્મીના કથાપ્રસંગમાં આવે છે કે સંસારમાં જન્મ-જરા-મृત્યુના દુઃખથી પકડાપેલા જીવને સુખ નથી. માટે મોક્ષ જ ઉપાડ્ય છે.

જીવની અવસ્થા બે, સંસાર અને મોક્ષ. સંસાર અવસ્થાને પાણે પોષે એવી મહેનત બહુ કરી, અનંતાનંત કાળ કરી, હવે મોક્ષાવસ્થા ઊભી કરવાનો જ પુરુષાર્થ કરવા જેવો છે. એનું કારણ, જીવ બહું કરે છે તે કાયમી સુખ માટે; પરંતુ સંસારમાં એવું સુખ દેખ્યું નહિ. તો પછી એ ગડમથલ કર્યાથી શું ?

શું ત્યારે અત્યાર સુધી એનામાં આવડત નહોતી એટલે સંસારમાંથી સુખ શોધી શક્યો નહિ ? ને હવે મહેનત કરીને અહીં જ સુખ શોધી શકવાનો છે ? ના, તીર્થકર ભગવાન કહે છે કે સંસારમાં સુખ છે જ નહિ, પછી શોધ્યે ક્યાંથી મળવાનું હતું ? લોગાની ખાણમાં જો સોનું છે જ નહિ, પછી એ ખાણ ગમે તેટલી ખોટે તેથી શું વળે ? સોનાની પ્રાપ્તિ ન થાય. સર્પના મુખમાં જ્યાં એર જ ભર્યું હોય, ત્યાં અમૃતની શોધ ગમે તેટલી હોશિયારી અને મહેનત લઈને કરે, પણ અમૃત ક્યાંથી હાથ લાગે ? જ્યાં જે વસ્તુ જ નથી ત્યાં તેની શોધ નિરથક છે. સંસારમાં સુખ છે જ નહિ, પછી હજ ય અનંતો કાળ શોધતા ફરો છતાં ત્યાં સુખ નહિ જ મળે ! ત્યારે જીવની આ કેવી મૂઢતાભરી કરુણ દશા કે સુખની જબરદસ્ત ચાહના છતાં, અને અનંતાનંત કાળની જહેમત છતાં સુખ મળ્યું નહિ તેથી જ હજ્ય જહેમત કરવાનું ઊભું છે ! રાતદિન પ્રયત્નો ચાલુ છે. શા માટે ? સુખ માટે. તો શું હજ સુધી સુખ નથી મળ્યું ? ના, મળી ગયું હોત તો તો એ લઈને નિરાંતે બેસી જાત એક ખૂણામાં, ને કરવા-કારવવાનું બહું મૂકી દેત ! પણ નથી મૂક્યું એ સૂચવે છે કે સુખ જોઈનું નથી મળ્યું. મળ્યું હશે તે ફૂત્રિમ અને તે ય કાયમી નહિ. એટલે એ પાછું દુઃખમાં ફેરવાઈ ગયું, ને જીવની સુખેખજા ઊભી ને ઊભી રહી !

સંસારમાં સાચું કાયમી સુખ છે જ નહિ, પછી સહરાના રણમાં પાણીની શોધની જેમ સુખની શોધ કરે છતાં એ ક્યાંથી મળે ? જીવની મૂર્ખતા જ છે મૂઢતા જ છે કે બનાવટી સુખને સુખાભાસને સુખ માની લે છે, અને પછી એ અલોપ થતાં પોક મૂકે છે ! ધાંચીનો બેલ ધાંચીએ ધૂમ્યા જ કરે, ધૂમ્યા જ કરે, એમ જીવ સુખાભાસ માટે ધૂમ્યા જ કરે છે સુખની ઓળખ નથી, એટલે જેમ ખસનો દરદી ખણી ખણીને સુખ માને, પણ તેથી ખણવાનું ઊભું ! અને રોગ ઊભો ને ઊભો જ રહે કે વધે છે, એમ સુખાભાસ ખાતર દોડધામ હજ પણ કર્યા જ કરે છે, ને સરવાળે દુઃખનાં પોટલાં પામે છે !

માની લીધું કે ખાવાથી સુખ, પીવાથી સુખ, પૈસાથી સુખ, પછી એની પ્રવૃત્તિ કર્યે જ ગયો, કર્યે જ ગયો, હવે કોઈ શાંતિ ? કોઈ નિરાત ? ના હજ્ય ખાવા-પીવાના-કમાવવાની વેઠ ઊભી ને ઊભી ! તો શું નથી લાગતું કે આનાં સુખનો ચસકો એ ખણવાના સુખના ચસકાની જેમ એક રોગ છે ? રોગને રોગ સમજવાને બદલે મૂઢતાથી આરોગ્ય સમજે, આરોગ્યનું સાધન સમજે એ પછી ઊચો ક્યાંથી આવે ? એના ભાગ્યમાં સાચું સુખ-આરોગ્ય ક્યાંથી જોવાનું હોય ? દાખિ જ મેલી, પછી પ્રવૃત્તિય એવી ઊંધી જ થાય એમાં નવાઈ નથી; ને એથી સાચી વસ્તુ હાથ ન લાગે એ સહજ છે.

કદી તમે માચું ઊંચું કરીને વિચાર્યું છે ખરું કે આ મારા માની લીધેલાં સુખ શું ખરેખર સુખ છે ખરાં ? બાળક ગટરના મેલા કાદવનું ઘર બનાવી સુખ માને પણ બળદિયો દોડતો આવી એ ઘર ભાંગી નાખે યા એની માતા આવી ઘર ભાંગી ડપકો આપે ત્યારે એ રુઅ છે કે ‘હાય ! મારું ઘર ગયું, સુખ ગયું !’ એવી જીવની દશા છે. પહેલું લેખું જ ખોટું માંડળું કે ખાન-પાન ધન-પરિવારમાં સુખ છે, પછી એમાં આધુંપાછું થતાં માને કે મારું સુખ ગયું, એ બીજું ખોટું લેખું આવીને ઊભું રહે છે, એના પર પછી શોક ને પોક સિવાય જીવને બીજું આવડે છે જ શું ? સંસાર જ્ઞાણો હસે છે, ‘જીવ નાદાન ! તું ખોટાં સુખની કલ્પના ઊભી કર, એની જહેમત-મજૂરી કર, પછી પોક મૂકવાની મજા જોવા મળશે !’

સુખની ભાન્તિ કેમ ટણતી નથી ? :

ત્યારે સવાલ થાય કે ‘ખેર ! તો પછી એવા સુખની ભાન્તિ કેમ નથી ટણતી ? કેમ એમાં સુખ લાગ્યા કરે છે ?’

આનો જવાબ સીધો છે કે એની આગળપાછળની સ્થિતિનો વિચાર નથી, તેથી એ સુખની ભ્રમણા ઉભી ને ઉભી રહે છે. વિચારવું નથી કે ‘આ માની લીધેલું સુખ કેમ ઉભું થયું ? કયા સંયોગમાં મુકાઈને, ને કેવી પરિસ્થિતિવશ બનીને એ ઉભું થયું ? વળી એની આજુભાજુની કઈ સ્થિતિ છે ? તેમજ આની પછી પરિણામ શું ?...’ વગેરેને કાંઈ વિચારવું જ નથી; માત્ર લુચ્યી ઈન્દ્રિયો અને ઠગારું મન જે જજ્મેન્ટ આપે તે માની લેવું છે. એ દેખાડે છે કે ‘જો આ કેવું મજેનું સુખ !’ એટલે એના દોરવાયા નિશ્ચિત બનવું છે કે ‘બસ ! સુખ મળ્યું !’ પછી આવી આન્તિ શી રીતે ટેને ? પણ દુનિયામાં જુઓ કે કેટલાય લુચ્યા ભાગીદારે ખોટા ખોટા નફા અને ધીખતો ધંધો દેખાડી દેખાડી કેઈ મુઢ માણસોને અંતે પાયમાલ કરી નાખ્યા ! લાખોની મૂડી ખત્મ કરી નખાવી ! લુચ્યાનો બતાવેલો હિસાબ જ ખોટો; માયાજળ !

આજે જુઓને કેટલીય પત્નીઓ પરણી આવીને ધંડીને ખોટો હિસાબ મંડાવે છે કે ‘આ માબાપ-ભાઈઓની સાથે ભેગું રહેવામાં મજા નથી, સુખ નથી;’ અને ભાગ્યકૂટા ધંડી એ સાચું માની લે છે જુદા થાય છે પછી કેમ ? ‘આવ બલા, પકડ ગલા,’ દુઃખનાં પોટલાં ! ધંડિયાળીની જોહુકમી, અને કુંભથી અલગ થયે બીજી કેટલીય અગવડો વેઠ અને વિટંબણા ! કુંભમાં હોય તો હુંફ મળે, આશ્વાસન મળે, સહાય, સહાનુભૂતિ મળે, તબીયત અસ્વસ્થમાં સહારો મળે. એવું બધું જુદા રહેવામાં ક્યાં મળવાનું ? પછી સાળો, ને સાળી, ને સાહુ વગેરેની ગુલામીઓ કરવી પડે ! માબાપ ને ભાઈબેન હિસાબમાં નહિ ! પણ કુદરત કહે છે ‘તું જાય ક્યાં ? હવે ભળતાની વેઠો કર ! લુચ્યાના દેખાડેલા ઝૂન્નિમ સુખ સાચાં માની લે, પછી વેઠ-વિટંબણા ને અજ્ઞપો-અશાંતિ ન મળે તો શું મળે ? પાછો ત્યાં અંધ એને ય સુખરૂપ માને, પછી ઉગરવાનો કોઈ આરો ? લુચ્યી ઈન્દ્રિયો અને ઠગારું મન આ સ્થિતિ ઉભી કરે છે. ઘેલિયો જીવ એનાં કરાવેલાં સુખદર્શન સાચાં માની માની અનંતાકાળ ખુવાર થયો, છતાં હજ એની આન્તિ નથી ટળતી. લુચ્યાના દેખાડના આધારે તોલ બાંધવો હોય પછી ભ્રમણા શે ટેને ? અનંતા કાળ વહી ગયા, જીવની આ ઘેલછાનો અંત નહિ ! હજ ઘેલછા ઉભી કે ‘હું સાંદું સાંદું ખાવાપીવા પહેરવા-ઓફવાના સુખ ભોગવી લઉં ! પત્ની-પુત્રપુત્રી-પરિવારનાં સુખમાં મહાલી લઉં ! માન-સન્માન-સત્કાર યશ-કીર્તિ-આબરૂને વધારી લઉં ! મકાન-દુકાન-મોટર-ફર્નિચર વગેરેની મજા માણી લઉં !’ છે ને આ ઘેલછા ? પૂછો,-

“દિવ્ય-દર્શન” - “પ્રવચન મહોદધિ” વર્ષ-૧૫, અંક-૩૩, તા. ૨૮-૪-૧૯૬૭

પ્ર.- એમાં ઘેલછા શી ? એ બધું હોય તો સુખનો અનુભવ થાય છે ને ?

ઉ.- ઘેલછા આ, કે :

(૧) એક તો, એમાં આત્માનો પોતાનો સ્વતંત્ર વિચાર નથી, પરંતુ ઈન્દ્રિયો અને મનના દંભી દેખાડના ને ખોટી ચઢવણીના આધારે ચાલવાનું છે. સ્વતંત્ર વિચાર હોત તો ઈન્દ્રિયો અને મનના દેખાડ બાજુએ રાખી એ જોતે કે ખરેખર મને શું મળે છે ? મારા રાગાદિ રોગના વિકારો પોષાય અને વધે છે કે નહિ ?

વિષયસુખની કારણી લૂખ ઘટે છે ? કે બેફામ વિસ્તૃત થાય છે ?

એમાં સુખ ન માનું તો ય માનું કામ નભે છે કે નહિ ?

સુખ નહિ પણ દુઃખરૂપ માનીને એ જરૂરિયાતો ઓછી કરતો આવું તો ચાલે કે નહિ ?

અને એ કરવામાં પહેલા કરતાં વધુ ચિત્તશાંતિ મળે કે નહિ ?

આવો સ્વતંત્ર વિચાર જ ન હોય, પછી લુચ્યી ઈન્દ્રિયો અને ઠગારા મનના દોરવાયા ઘેલા જ બન્યા રહેવાનું રહે ને ?

(૨) બીજું એ છે કે એ બધાં માની લીધેલાં સુખ કોઈ એમ ને એમ તો મળતાં નથી. એ તો પુષ્યથી મળે છે. તે પણ પુષ્ય પાકવા તૈયાર હોય, અને પાકે એટલે ખત્મ થવા માટે તૈયાર હોય, ત્યારે મળે છે ! એનો અર્થ જ એ, કે ‘પુષ્ય વેચો અને કામચલાઉ સુખ લો.’ તો પુષ્યની મૂડી ખત્મ કરીને મેળવાતું સુખ સુખરૂપ લાગે એ ઘેલછા નથી ? તૈયાર પાકવા થયેલા બેતરને વેચી પદ્ધવાનાનું શિરામણ ખરીદે એ શું ડહાપણ કે ઘેલછા ? બાપની મૂડી ખલાસ કરીને રંગવિલાસ ઊડાવે એ ઘેલછા નથી ?

(૩) ગ્રીજ વાત એ છે કે

આ માનેલા સુખની લંપટામાં જ પરમ ઉપકારી દેવ-ગુરુ-ધર્મની સેવા-ઉપાસના-કૃતજ્ઞતા ભુલાય છે.

નવાં પુષ્યમાર્ગ આરાધવાનું ચૂકાય છે.

નીચી યોનિઓમાંથી ઉચ્ચ મનુષ્યયોનિમાં આવ્યા પછી ફેર નીચે પડવાનું ન થાય એવી કરણીમાં લાગ્યા રહેવાનું બાજુએ મૂકી નીચી દુર્ગતિમાં તાણી જાય એવી

દ્વારા કરણીમાં રચ્યાપચ્યા રહેવાય છે !

આ બધું ઉંઘું વેતરણ શાથી ? તુચ્છ કૃતિમ નાશવંતા સુખની લંપટાને લીધેસ્તો ? તો શું એમાં ઘેલછા ન ગણાય તો ડહાપણ ગણાય ?

(૪) ચોથી વાત એ છે કે એવા સુખની આગળ-પાછળ અને આજુબાજુ કઈ સ્થિતિ છે એનો વિચાર નથી. એ કપરી કંઠંગી ગુલામી સ્થિતિ તરફ દર્શિ જ નથી, એટલે એ સુખ સુખરૂપ લાગે છે !

પણ એ ઘેલછા જ છે. બિલારી ઉઘાડા પડેલા ભોજનમાંથી દૂધ પીવાનું સુખ માને, પણ બારણા પાછળથી ઊંડો ઢોકનારે ન જુઓ, એ ઘેલછા નહિ તો શું છે ? પ્રભુ કહે છે ‘સંસારમાં જીવના માથે જન્મ-જરા-મૃત્યુ તો દુઃખની જકડામણ છે, તેથી ત્યાં સુખ શું ?’

નઘરોળ કેદીને જેલમાં ખાવા-પીવા મળવા પર સુખ લાગે, એના જેવું આ સંસાર-કેદી જીવને છે. માથે મૃત્યુની તલવાર લટકતી હોય ત્યાં પદ્ધવાન્નથી મોદ્દ્યા ! સરબતથી મુઝ્યાયા ! ધન-દાળનાથી ખુશી ખુશી થયા ! બંગલા-મોટરથી મસ્ત બન્યા ! એને સુખ મય્યું માની લીધું ! એ હદ્યની વિદ્ધાઈ છે કે ત્યાં મૃત્યુના મહાદુઃખ અને કારમી નાલેશી તરફ આંખમિચામણા કરાય છે ! પેલા ચોરની વાત આવે છે ને ?

ચોરનો પ્રસંગ :

રાજાએ એક ચોરને ફાંસીની સજા ફરમાવી પછી એને મોઢું કાળું કરી બેરીઓ પહેરાવી નગરમાં ફેરવવામાં આવ્યો. ત્યાં એ ચોર ધૂસકે ધૂસકે રડતો હતો; તે રાણીઓના મહેલ પાસેથી જતાં જરૂરેથી રાણીઓએ એને જોયો.

રાણીઓને ચોરના આકંદ પર દ્વારા આવી ગઈ. તે રાજાને કહે છે, ‘આપની આને ફરમાવેલી ફાંસીની સજાનો અમલ થાય તે પહેલાં અમને એકેક દિવસ આપો, જેથી અમે આની સરબરા કરીએ,’

રાજ કહે છે, ‘આવા નાલાયકની સરબરા ?’

રાણીઓ વિનવે છે કે ‘એનો કલ્પાંત જોઈ અમારું હથ્ય પીગળી જાય છે, તેથી માત્ર એક દિવસ અમારે દરેકે એની સરબરા કરી અમારા દિલને શાંત કરવું છે.’

જીવ પર દ્વારા શા માટે કરવાની ? એને સુખી કરી દેવા ? આનો ઉત્તર આ છે કે કોઈને પણ દુઃખમાંથી બચાવી લેવો એ તો પ્રયોજન છે જ. પરંતુ સાથે પોતાનામાં નિષ્ઠુરતા, કૃપણતા, કઠોરતા વગેરે દોષ ન પોષાય એનાથી બચાય એ

પણ એક જરૂરી પ્રયોજન છે. જો દુઃખીને એમ જ નજર-બહાર કરે કે એ એના પાપે દુઃખી છે આપણે શું કરીએ ?’ અથવા ‘દુનિયામાં તો દુઃખી કેટલાય હોય, આપણે ક્યાં બધે દ્વારા પહોંચીએ ?’ એમ પતાવટ માંડવાળ થાય અને દિલમાં એના દુઃખ પ્રયે સહેજ સહાનુભૂતિ ય ન ઊઠે કે ‘બીચારો દુઃખી જીવ કેવી પીડા પામી રહ્યો છે !’ આવું કોઈ સમવેદન ન થાય, તો એ હદ્યની કઠોરતા છે. એમાંથી આગળ વર્ધિને બીજા બીજા દુઃખી દ્વારા યાચતા જોવામાં આવ્યા, ત્યાં વળી જો મનને થયું કે ‘હાલી નીકળ્યા છે મફતિયા ! એવાઓને તો મરવા ધો.’ તો આ નિહુરતા થઈ ગણાય. ત્યાં દ્વેષ પણ થવો સંભવિત છે, પોતાને એની દ્વારા પાછળ બે પૈસા શક્ય ઘસારો વેઠવો નથી એ કૃપણતા થઈ. આવા આવા કઠોરતા વગેરે દોષ પોતાનામાં ન પોષાઈ જાય એ માટે પણ દ્વારા કરવાની છે; કરતા રહેવાનું છે.

દ્વારા કરી કરી પોતાના દિલને કઠોરતા-નિષ્ઠુરતા દ્વેષ આદિ દુર્ગુણોથી બચાવી લેવાની સુંદર તકવાળા આ માનવના અવતારે એ કાર્ય નહિ થાય, તો પછી કયા ભવે થશે ? ત્યારે, એ કઠોરતાદિને અહીં ધૂંટ્યા પછી અહીં ય અંતકાળે શું સૂઝાવાનું ? અને પરલોકમાં એનાથી બંધાયેલ પાપોના વિપાક કેવા દુઃખ ભોગવવાના ? એમ એ પરલોકના ભવોમાં અહીં સેવેલ કઠોરતા નિષ્ઠુરતાદિના સંસ્કારો કેવા વિશેષ જાગતા રહેવાના ?

માનવજીવન તો દુર્ગુણનાશ અને સદ્ગુણાભ્યાસની તકનું જીવન છે. અહીં આપણે એ દુર્ગુણોને દબાવવાના પ્રસંગ મય્યે નહિ દબાવીએ તો તો તક ગઈ ! પછી કયા ભવમાં દબાવવાનો અવસર અને બુદ્ધિ મળશે ? એ તો વિચારો, તો શું એને દબાવ્યા વિના, એને દબાવવાનો મન મારીને પુરુષાર્થ કર્યા વિના, શું એ એમજ દબાઈ જશે ? જ્યાં અનુભવ છે કે સહેજ સહેજ વાતમાં કોઈની પ્રયે કઠોરતા નિષ્ઠુરતા આવી જાય છે, ત્યાં સ્પષ્ટ સમજાય છે કે ‘એ દુર્ગુણ કાંઈ એમ ને એમ નીકળી જાય એવો નથી. એ તો પ્રસંગ આવ્યે આવ્યે મન પર બળ કરીને એને ન ઊઠવા દઈએ તો એ દબાતા આવે;’ એટલે કહો કે

પ્રત્યેક એવો આપણા સ્વાર્થનો પ્રસંગ એ તક છે, કે એ અવસરે કઠોરતા-નિષ્ઠુરતા-દ્વેષ ન ઊઠવા દઈએ, આ તકોને વધાવી લઈ એને નિષ્ફળ ન જવા દઈએ. એ દુર્ગુણોને દબાવી કોમળતા સહાનુભૂતિ અને દ્વારા-પ્રેમ-વાત્સલ્યથી સફળ કરીએ. આ આપણાને નથી આવડતું એમ નહિ. વહાલા કરેલા પત્તી, પુત્ર, નાના ભાઈ-બેન, વગેરે તરફ આપણો સ્વાર્થ ભૂલી જઈ એની ભૂલ ખમી ખાઈ, સહી

લઈ કોમળતા સહાતુભૂતિ અને વાત્સલ્ય દાખવતા આવે છે; ને તે પણ સક્રિયરૂપે. હંડીમાં પોતે ઓછું ઓઢીને પેલાને ઓઢાડવાનું કરાય છે ને? મીઠાઈનો ટૂકડો પોતે જતો કરીને પેલાને ખવરાવાય છે ને? પેલાનો ધમધમાટ કે તીખો શાંદ શાંતિથી સહન કરી લેવાય છે ને? કેમ કે એ વહાલા લાગે છે. બસ, જેવું એમની પ્રત્યે એવું સાર્વધ્રિક પ્રત્યે અને ત્રાહિત જીવો પ્રત્યે આચરણાનું છે. દુઃખીને દેખી દિલ દ્યાથી ભીનું થવું જ જોઈએ. એમના પર પ્રેમ મૈત્રીભાવથી એ બને.

રાણીઓને ચોરના કરુણા આકંદ પર દિલ ભરાઈ આવ્યું. તે રાજને કહે છે ‘આ ચોરને એકેક દિવસ અમને સોંપો, જેથી અમે એની સરભરા કરીએ.’

રાજાએ કબૂલ કર્યું, સિપાઈઓના જાપ્તા સાથે ચોરને સોંપાવ્યો.

પહેલી રાણીએ એને નોકર પાસે નવરાવી ધોવરાવી સારાં મીઠાં ભોજન કરાવ્યાં; આગ્રહ કરી કરી જમાડ્યું. બીજે દિવસે બીજી રાણીને મન એમ થયું કે ‘હું આની સવાઈ સરભરા કરું’ તે એણે સ્નાન-ભોજન ઉપરાંત એને સારા સારા દાગીના પહેરાવ્યા. સંગીત ગીત વાંકિત્ર સંભળાવ્યા. ત્રીજી રાણીએ વળી પોતાના વારા વખતે એને વાહનમાં બેસાડી ફેરવ્યો! પદ્ધવાન્ જમાડતાં પંખા ઢાળ્યા! દાસીઓ પાસે એની પગચંપી, મધુરાં સંગીત, વગેરેમાં આખો દિવસ એને ભરચક રંગરાગમાં રાખ્યો.

હવે છેલ્લી રાણીનો વારો આવ્યો ત્યારે એ પહેલેથી રાજી પાસે જઈ રાજને પ્રણામ કરી પગે પરીને કહે છે,-

‘નાથ ! આ તમારી દાસીની એક અરજ છે. આજસુધી મેં આપને કોઈ વિનંતી કરી નથી. મારાં કમભાગ્ય છે કે આપ આટલા બધા ગુણીયલ છતાં હું આપનો પ્રસાદ પામી શકી નથી, ને અણમાનીતી રહી છું. આપ તો ઉદાર છો, પ્રેમાળ છો, આશ્રિતજન-વત્સલ છો. પરંતુ મારાં કર્મનો વાંક છે. મારાં પૂર્વભવોપાર્જિત કોઈ એવા પાપનો ઉદય છે કે હું આપનું પ્રેમપાત્ર નથી બની શકી. સલાટ પથ્યરમાંથી સારી સારી મૂર્તિઓ બનાવતો હોય, પણ માટીના ઢેફા પર એની કળા ન ઊતરે, એમાં એ કારીગરનો શો દોષ ? ઢેઢું જ અપાત્ર છે, અભાગિયું છે. તેમ હું મારી જાતની અયોગ્યતા સમજું છું. ખેર ! પણ કોઈ દિવસે નહિ ને આજે એક મારી નાની પ્રાર્થના છે, તે આપ સ્વીકારી આ હુભર્જી દાસીને પાવન કરો.’

રાણી અહીં રાજની ગુણીયલતા અને પોતાની અપાત્રતાનું વર્ણન કરતાં કરતાં ગદ્દગદ થઈ ગઈ ! અને અંતે પ્રાર્થનાનું કહેતાં તો એની આંખમાં પાણી

ભરાઈ આવ્યાં ! એ પર રાજી પણ ગદ્દગદ થઈ ગયો, એ જુબે છે કે ‘આ રાણીને વરસોથી અણમાનીતી રાખવા છતાં, એ મને દોષ નથી દેતી, ઊલંઘું ગુણીયલ તરીકે મને આવકારે છે, અને વાંક પોતાનો જુબે છે !’

સતી અંજનાસુંદરીને આવું બનેલું. ૨૨-૨૨ વર્ષના પતિત્યાગના અંતે એનો મિત્ર પ્રહસિત આવી જ્યાં કહે છે કે ‘અંજના ! ખુશી સમાચાર લાવ્યો છું કે તમારા પતિ તમને મળવા આવી રહ્યા છે !’ ત્યાં અંજના કહે છે, પ્રહસિત ! મારી મશકરી શું કામ કરો ? મારું ભાગ્ય તો મને હસી રહ્યું છે કે ‘લે, પિતાના ધેરથી લઈ આવેલા કોડ પૂર્ણ કર જો ?’ એમાં વળી વધારામાં તમે કાં મને હસો ? મારું જો એવું ભાગ્ય વાંકું ન હોત તો એ ઉદારમનસ્ક ગુણીયલ ભક્તવત્સલ પતિ શું કામ મારો ત્યાગ કરત ?’

કેટલી ઉદાર વિચારસરખી !! પતિમાં એને કોઈ ગુણોની ખામી નથી દેખાતી. ખામી પોતાની દેખાય છે; પોતાના કોઈ પૂર્વ ભવના તેવા હુષ્ટયે ઊભા થયેલ અશુભ કર્મની દેખાય છે. તેથી પતિએ પરછયા બરાબર તરછોડ્યે આજે ૨૨-૨૨ વર્ષ વીત્યા, પણ એ પતિને ઉદાર ગુણીયલ અને સેવકવત્સલ દેખી રહી છે.

તમને તમારા કોઈ માતા, પિતા, વડીલ, શેઠ સ્વામી માટે આવું મનમાં આવ્યું છે ખરું ? કડવા અનુભવ તો સામાની ભૂલના, રીસના, રોખના આવ્યા હશે. એ વખતે મનમાં થયેલું ખરું કે એ તો ગુણીયલ છે એમનો કોઈ દોષ નથી, વાંક નથી. વાંક મારો કોઈ અહીંની ભૂલનો અગર પૂર્વ ભવના હુષ્ટયથી ઊભા થયેલા હુભર્જિયનો છે ! આવું દિલથી લાગેલું ખરું ?

પ્રભુ પ્રત્યે પ્રાર્થના :

આ ભાવનાને આગળ વિસ્તારીએ તો ભગવાન દેવાધિદેવ પ્રત્યે લગાવી શકાય. એવી પ્રાર્થના કરીએ કે ‘પ્રભુ ! આપ તો સર્વગુણસંપન્ન છો. સાચા સેવક જનવત્સલ છો. સર્વ પ્રત્યે દયાળું છો. આપના અચિત્ય પ્રભાવે જીવોનું સારું થઈ રહ્યું છે, જીવો ઉદય પામી રહ્યા છે એટલે મારી બાબતમાં પણ આપનો કોઈ વાંક નથી, કોઈ ખામી નથી છતાં હું હજુ ખાડામાં પડેલો છું, હીનભાગી છું, એમાં મારો જ વાંક છે. નહિતર આપ આવા ગુણીયલ અને સર્વહિતવત્સલ છતાં કેમ હું ગતર્માં ખૂંચેલો રહેત ? કેમ કોઈ મહાન આધ્યાત્મિક ઉદય ન પામ્યો હોત ? પણ નાથ ! મેં આપને હુદય પર તેવા લીધા નથી, આપનું શરણ મેં સ્વીકાર્યુ નથી. આપની અચિત્ય શક્તિનો મેં વિશ્વાસ કર્યો નથી. ગુણોને અગખામણા કરી દુર્ગુણોને વહાલા કર્યા છે, સુખસાધન માન્યા છે. જડના ભરોસા કર્યા છે, તેથી

કુટાઉ છું. નહિતર હું કેમ આપ સરખા ગુણિયલ અને સર્વ-હિતેથીને માથે ધરી પતિત પામર, ગુણહીન અને દોષભર્યો રહ્યો હોત ?' પ્રભુ પ્રત્યે આવી કોઈ પ્રાર્થના કરીએ તો પછી પ્રભુનું સાચું શરણ સ્વીકારવા પ્રયત્ન થાય. એ માટે સર્વ દુઃખો અને સર્વ દોષોનો અંત કરવામાં પ્રભુનું અતુલ સામર્થ્ય માની એ સામર્થ્ય પર ભરોસો રાખીએ-વધારીએ.

આજના ધર્મ-જીવનમાં મહાન તત્ત્વ ખૂટં દેખાય છે. દેવાધિદેવ અરિહંત પરમાત્મા પર શ્રદ્ધા છે કે 'આ જ સાચા દેવ છે;' પણ એમની અચિંત્ય શક્તિ પર શ્રદ્ધા નથી કે 'એમના પ્રભાવે સર્વ સિદ્ધિઓ થાય છે, મનોવાંછિત પૂર્યાય છે, સુખ-શાંતિ-અશર્ય મળે છે.' ત્યાં તો એમ લાગે છે કે 'આપણા પુણ્યથી મળે છે, આપણા પુરુષાર્થથી મળે છે, અરિહંત તો વીતરાગ છે, એ કશું કરે નહિ.' એમની વીતરાગતા અને દેવાધિદેવતા પર શ્રદ્ધા ખરી પરંતુ એમની સર્વસિદ્ધિ-દાનની શક્તિ પર શ્રદ્ધા નહિ !!' ત્યારે સમર્થ તાર્કિક ઉપાધ્યાય યશોવિજ્યજી મહારાજ કહે છે,

નિરાગી સેવ્યે કાંઈ હોવે, ઈમ મનમાં નવિ આણુ;

ફળે અચેતન પણ જિમ સુરમણિ. તિમ તુજ ભક્તિ પ્રમાણું.

અર્થાત્ 'નિરાગી-વીતરાગ પ્રભુને સેવવાથી શું થાય ? કેમકે એ તો આપણા પર રાગ વિનાના, એટલે એ આપણું શું ભલું કરી શકે ?' - એવું હું મનમાં લાવતો નથી. કારણ કે જગતમાં દેખાય છે કે અચેતન જડ એવું પણ ચિત્તામણિરણ આમ કશું કરતું દેખાતું નથી, છતાં સેવ્યાથી ફળે છે, ઈચ્છિત આપે છે. તેમ હે પ્રભુ ! તારી પણ ભક્તિ કર્યાર્થી તું ફળે છે, એ પ્રમાણસિદ્ધ હકીકત માનું છું; ભલે ફળવાની ઈષ્ટદાન કરવાની કિયા તારામાં ન દેખાય.

મહાન તાર્કિક બુદ્ધિવાળા આમ કહે, ને આપણે માનતા રહીએ કે 'વીતરાગ કાંઈ ન કરે; જે ઈષ્ટસિદ્ધ થાય તે આપણા પુણ્ય અને આપણા પુરુષાર્થથી !' એ કઈ અક્કલ ? ગણધર ભગવાન પ્રભુની સ્તુતિ એમ કરે કે 'પ્રભુ અભયદાતા, ચક્ષુદાતા... ધર્મદાતા.' 'સિદ્ધ પ્રભુ મને મોક્ષ આપો;' શું પ્રભુ દાતા એટલે કે પ્રભુ આપે ? કે આપણો પુરુષાર્થ આપે ? પરંતુ આપણે 'વીતરાગ કશું કરે નહિ, કાંઈ આપે નહિ,' એમ માનવું છે, ને ગણધર મહારાજ કહે છે કે પ્રભુ આપે છે. ક્યાં મેળ મળે ? કોણ સાચું ?

પ્ર.- પણ પ્રભુ આપતા હોય તો અમને અને જગતના બધા જીવોને કેમ નથી આપતા ?

૩.- તે, પ્રભુને સેવે તો આપે ? કે ન સેવે તો આપે ? અજિને સેવે તો

ગરમી મળે ? કે ન સેવે તો મળે ? અજિને વિષિપૂર્વક સેવવાથી ઠંડી ઉતે છે, ને ગરમી મળે છે, છતાં શું ત્યાં એમ કહેવાય છે કે 'સેવને ગરમી આપી, અજિને નહિ ?' એ તો ખાતરીથી કહેવાય છે કે 'અજિ ઠંડી ઊડાડી ગરમી આપે છે.' અલબત અને વિષિપૂર્વક સેવે અને મળે એમ સર્વ ઈષ્ટ વીતરાગ અરિહંત પ્રભુથી સિદ્ધ થાય છે, શરત એ કે એમને વિષિસહિત સેવો, ત્યારે પૂછો,-

પ્ર.- 'સેવાના પ્રયત્નથી મળે' એમ માનવામાં તો પુરુષાર્થી બનાય; પરંતુ 'પ્રભુથી મળે,' એવું માનવામાં શો લાભ ? એમાં તો 'પ્રભુ આપશે' એવું માનવા જતાં ઉલદું એદીપણું ન આવે ?

૪.- ના, અહીં માર્મિક રહસ્ય સમજવા જેવું છે, 'આપણા સેવાના પ્રયત્નથી ઈષ્ટ મળે છે,' - એમ જે મનાય છે ત્યાં સેવા તરીકે પ્રભુની માત્ર બાબુ કોઈ ભક્તિ, દર્શન, જાપરટણા, સ્તુતિ વગેરે કિયા જ સમજાએ છીએ પરંતુ ખરી રીતે એટલું જ બસ નથી, મુખ્ય તો, જેને સેવીએ એના પર અથાગ આંતર બહુમાન અને અપાર શ્રદ્ધા પહેલી જોઈએ. રાજાને કોઈ બહારથી સેવે, પણ અંતરમાં બહુમાન ન હોય, તો રાજ તેવું ફળ કર્યાંથી આપે ? બહુમાન તો પ્રથમ આવશ્યક છે. એ બહુમાન શી રીતે આવે ? એ તો માને કે 'પ્રભુ પરમ ઉપકારી છે, પરમ દયાળું છે. અહીં સુધી હું ઊંચે આવ્યો છું તે એમના પ્રભાવે; ને આગળ ઠેઠ મોક્ષ સુધી પહોંચીશ તે પણ એમના પ્રભાવે જ;' તો પ્રભુ પર જવલંત બહુમાન જાગે. અહીના અવસરે લાભ ઇપિયા પરખાવનાર ઉપર હૈયે કેટલું બધું બહુમાન રહે છે ? એટલે બહુમાન માટે પ્રભુના પરમ ઉપકારનો જ્યાલ અને ભાવિ ઉદ્ધારમાં એમના પ્રભાવની શ્રદ્ધા તો લાવવી જ પડશે. તો જ ઊંચા બહુમાનથી મિશ્રિત બાબુ સેવા લાભ કરશે, અજિને બહારથી સેવવામાં અંદરખાને તો હૃદયમાં અજિનિ-શક્તિની શ્રદ્ધા બેઠી જ છે કે 'અજિ ગરમી આપે છે.' એમ અહીં પણ સેવા ગમે તેટલી ઊંચી કરીએ છતાં અંદરમાં અરિહંત પ્રભુની શક્તિ પર અથાગ શ્રદ્ધા હોવી જ જોઈએ. તો જ સમર્થ બહુમાન જાગે.

હવે એદી બની જવાના ભયનો વિચાર કરો, અરિહંત મુખ્ય દાતા છે એમ માનવામાં શું માણસ સેવવામાં એદી નહિ બને ? ના, અરિહંતને એવી અચિંત્ય શક્તિવાળા માની પરમ ઉપકારક માન્યા, એટલે તો એમના પર કૃતજ્ઞભાવ અને બહુમાન એટલું બધું ઊભું થઈ જવાનું કે પછી મનને એમ થાય કે 'એમણે જ મને આપેલી તન-મન-ધન અને માનવભવની સર્વશક્તિ એમની સેવવામાં કામે લગાડી

દઉં ! આવા પરમ ઉપકારીની સેવાથી વધીને જગતમાં બીજું શું કાર્ય છે કે એમાં જઈને અરિહંતે દીધેલા માનવભવને અને પુણ્યાઈને હોમું ?' મનને આવું લાગવાથી પછી એ તન-મન-ધનનો ભોગ આપી એમની સેવા કેમ ચૂકે ? એહી શાનો બને ? જો કૃતજ્ઞભાવ નથી તો બહુમાન નથી; ને એ છે તો કૃતજ્ઞતા અદા કરવા સેવાનો ભગીરથ પુરુષાર્થ અવશ્ય કરવાનો.

અર્હત્થક્રિતની શ્રદ્ધાના લાભ :

સારાંશ, બહુમાન વિનાની ભાવ્ય સેવાની કિંમત નથી અને બહુમાન લાવવા માટે પ્રભુના અચિંત્ય પ્રભાવ અચિંત્ય ઉપકાર ઉપર સચોટ દાખિ જાગતી જોઈએ. એ હશે તો જ પ્રભુ આગળ કવિઓનાં રચેલા સ્તવન સુતિઓ સાચા દિલે બોલાશે. એ શ્રદ્ધા-દાખિ હોય તો બોલવા છતાં દિલ અળગું રહેશે, માન્યા કરશે કે 'આ તો બોલવાનું, બાકી પ્રભુ કાંઈ કરે નહિ કાંઈ આપે નહિ.' એમ કવિવચનને મૃપા માને ત્યાં સ્તવન-સુતિ ફળે શી રીતે ? ભલેને વરસોના વરસો બોલ્યે જાય, પણ ફળમાં મીઠું !

શરણ અને આભાર :

પ્રભુનો અચિંત્ય પ્રભાવ અચિંત્ય સામર્થ્ય માનવાથી ચિત્તમાં જબરદસ્ત નિર્મળ અધ્યવસાય ઊભો થાય છે, અહંત્વ ગળે છે, ગુણીની ઉપકારીની કદર થાય છે, મનના મેલાનું પ્રકાલન થતું આવે છે, સાચું શરણ સ્વીકારાય છે, સેવાનું પ્રમાણ વધારતા જવાય છે.

આવા અતિભય લાભો હોઈને ધર્મ આત્માએ પહેલા નંબરમાં આ શ્રદ્ધા હેયે જગમગતી કરવી ખાસ આવશ્યક છે કે 'અરિહંત પરમાત્મામાં અચિંત્ય સામર્થ્ય છે. એ સર્વ દુઃખનાશ અને સમસ્ત સંપત્તિ પ્રદાન કરવા સમર્થ છે.' પછી (૧) કોઈ પણ અનિષ્ટ નિવારણ અને ઈષ્ટસાધના વખતે એમનું શરણું પહેલું લેવાશે; તેમજ (૨) અનિષ્ટ ટથ્યે, કે ઈષ્ટ મળ્યે, એમનો વારંવાર હાર્દિક આભાર માનવાનું કરાશે. તેમજ, અનિષ્ટ નહિ ટળતું હોય, કે ઈષ્ટ નહિ મળતું હોય, ત્યાં સુધી પોતાની ખામી મનાશે, પણ સાથે અટલ શ્રદ્ધા રહેશે કે 'પ્રભુના અચિંત્ય પ્રભાવે એ બની આવશે.'

અંજનાસુંદરી આ કરી રહી છે. પતિના મિત્રને કહે છે, 'પતિ તો ગુણિયલ છે, સેવકજનનું ઈષ્ટ પૂરે છે. પણ ખામી મારી છે કે મારાં ભાગ્ય અવળાં છે.' એ ખામી દૂર થયે આવો ગુણિયલ દયાળું પતિ અવશ્ય સામું જોશે એવી એ શ્રદ્ધા રાખી રહી છે. તેથી જ પતિના મિત્રને એ કહી રહી છે કે 'મારી ખામી વિના

આવો ગુણિયલ પતિ મારો કેમ ત્યાગ કરે ?' હદ્યની આમાં કેટલી બધી ઉદારતા અને વિશ્વાળતા જળવાય છે ! કેટલી ફોરાશ, પવિત્રતા નિઃશલ્યતા અને નિખાલસતા રહે છે ! સામાની કેવી સુંદર કદર મૂલ્યાંકન કરાય છે !

બધો આધાર મનના વળાંક પર :

મન તો એનું એજ રહેવાનું. એને કઈ બાજુ વળાંક આપવો એ જોવાનું છે. મનને સામાના દોષ પર, વાંક પર, ખામી પર પણ લઈ જઈ શકાય, અથવા સામાની એકાંત ગુણિયલતા તથા પોતાના જ દોષ-વાંક-ખામી ઉપર પણ વાળી શકાય.

પશુ જન્મ નહિ પણ માનવનો જન્મ પામ્યાનું ગૌરવ હોય, માનવમન પામ્યાની વિશેષતાનું મૂલ્યાંકન હોય તો સામાને ગુણિયલ લેખી પોતાનો વાંક જોવાનું મનોવલણ ધરાય. એમાં ય ગુરુજન પ્રત્યે તો ખાસ આ સાવધાની રખાય.

ગુણસ્થાન કે ચડવાની ચાવી :

ગુરુજન પ્રત્યે 'એ ગુણિયલ, અને આપણે ગુણહાહિત છીએ.' એવું સમજવામાં ભાવવામાં આપણી ગુણસ્થાનકની પાયરી વધે છે, ઊંચા ગુણસ્થાનકે ચડવાનું થાય છે.

ચંડુદ્રાચાર્યના શિષ્યે એ ભાવમાં ચડતાં ચડતાં કેવળજ્ઞાન લીધું !

મૃગાવતી સાધ્યીએ પણ એમજ કેવળજ્ઞાન પ્રાપ્ત કર્યું !

વૈયાવચ્ચી નંદીષેષ મુનિ એજ રીતે દેવપરીક્ષામાં પાર ઉત્તરી પછીના ભવે કૃષ્ણપિતા વસુદેવ થયા !

જોઈએ તો ચંડુદ્રાચાર્ય અને પરીક્ષક દેવતા ગુનામાં હતા. પરંતુ આચાર્યના નવા શિષ્યે અને નંદીષેષ મુનિએ પોતાનો એક યા બીજી રીતે ગુનો દેખ્યો, અને સામાને ગુણિયલ લેખ્યા, તો ઊંચે ચડ્યા !

બસ, આવું હદ્ય બનાવતું એ જીવનની એક લહાણ છે.

રાણી પર રાજા તુષ્ટ :

પેલી અણમાનીની રાણી રાજને 'આપ તો ગુણિયલ છો; સર્વ આશ્રિત પર હેત રાખો છો, પરંતુ મારાં કર્મ વાંકા તેથી હું આપનું પ્રેમપાત્ર નથી બની શકી...' એ રીતે કહેતાં ગદ્યગદ થઈ ગઈ, તો રાજા ઉપર એની ભારે અસર પડી ગઈ ! રાજા પણ ગદ્યગદ થઈ ગયો અને રાણીની માગણી પર એ કહે છે, 'માગ શું જોઈએ છે ?'

રાણીની સ્થિતપ્રણાતા :

હવે અહીં જુઓ અવસર કેવો ઊભો થઈ ગયો છે ! રાણી અણમાનીતી રહી છે, તેથી આદર-સત્કાર મળ્યા નથી. પણ બીજી રાણીઓને અગ્રેસર બનવાનું હવે માગી શકે છે. રાજાનો અથાગ પ્રેમ માગી શકે છે. જર-જવેરાત, પાલખી-પરિવાર વગેરે માગવું હોય તો તે પણ માગી શકે. કિન્તુ ના, આને તો કોઈ આવો સ્વાર્થ માગવો નથી કેમ કે એ અત્યારે પેલા શિક્ષા પામેલા ચોરની દલાલણ થઈને આવી છે. એ પોતાના એ કાર્યમાં સ્થિતપ્રણ છે. તેથી લલચાઈ જતી નથી કે ‘હવે એવા બદમાશ ચોરની પાછળ વળી આપણે તે ક્યાં કુટાઈએ ? આપણે તો અહીં, રાજ જો ઈચ્છિત આપવા તૈયાર થયા છે, તો મનમાન્યું સારું માગી લો. આપણે ઊંચા આવ્યા પછી પરમાર્થ કરવો હશે તો ઘણો કરી શકીશું.’ ના, આવી કોઈ લાલચ જાગતી નથી.

એને તો ઊંચી સમજ છે કે

‘અત્યારે જે પરમાર્થના દેતુથી આ પ્રયત્ન કર્યો અને એમાં કદાચ પોતાની સ્વાર્થસિદ્ધિની તક આવી, તો એ જીલી લઈ પેલું પરમાર્થ કાર્ય જતું કરવામાં દ્રોહ થાય, વિશ્વાસધાત થાય, વળી અહીં છતો પરમાર્થ જતો કરવામાં આગળ વળી ક્યા મોટા પરમાર્થની આશા રાખવી ? કેમ કે આ કર્તવ્ય પરમાર્થ હવે જતો કરવામાં હદ્ય કૂર નિષ્કર બને, એટલે ખરેખરી પરમાર્થભાવના જ નાચ થઈ જાય; પરમાર્થમાં અતિ જરૂરી હદ્યશુદ્ધિ જ નાશ પામી જાય. પછી ભાવ પરમાર્થમાં કસ જ શો રહે ? વર્તમાનમાં દ્રોહ કરવો એ હદ્યને અશુદ્ધ કરી નાખે છે.’

રાણી શું માગે છે ?

એટલે અણમાનીતી રાણીને રાજ માગે તે આપવા તૈયાર થઈ ગયો છે, પરંતુ રાણીએ તો પરમાર્થનો ઉદેશ જે નક્કી કર્યો છે, એનો એને દ્રોહ કરવો નથી એટલે રાજને કહે છે, ‘નાથ ! જો આપ મ્રસન્ન હો તો મારા પર એક મહેરબાની કરો, અને પેલા ચોરને ફાંસીની સજી માફ કરી અભયદાન લખી આપો.’

રાજ કહે છે ‘આ તું શું માગે છે ? પછી એ ચોર પાછો ચોરીઓ કરે એટલે પ્રજાને એ કેટલું કષ્ટકારક ?’

“દિવ્ય-દર્શન” - “પ્રવચન મહોદધિ” વર્ષ-૧૫, અંક-૩૫, તા. ૧૨-૫-૧૯૬૭

રાણી રાજાના પગમાં પડી કહે છે, ‘મહારાજ મને વિશ્વાસ છે કે હવે

જીવનમાં એ કદી ચોરી નહિ કરે. હું એની પાસે કબૂલાત કરાવીશ આપ એને અભયદાન બક્ષી આપો. બસ, મારે બીજું કાઈ માગવું નથી. જિંદગીમાં આપની પાસે કશું કાઈ માગ્યું નથી આ મારી પહેલપહેલી માગણી છે, ને તે આપ પૂરી કરો એવી મારી નામ માર્થના છે.’

ગુણના અભ્યાસની તક માનવભરે :

રાણીના દિવલમાં શુદ્ધ દ્યાભાવ કેટલો બધો ઊછળી રહ્યો છે કે એને પોતાના સ્વાર્થની કોઈ વસ્તુ આંચડી લેવાનું મન નથી, ને એકમાત્ર ચોરને અભયદાન દેવરાવી એને જિંદગીભર ચોરી-અનીતિ મૂકાવી દેવી છે. એ સમજે છે કે ‘બીચારો ચોર મરશે તો માનવ-જીવનમાં સાધવા યોગ્ય ન્યાય સંપન્નતા પવિત્રતા વગેરે સદ્ગુણોના અભ્યાસની તક ગુમાવશે ! પછી એ હલકી યોનિઓમાં ક્યાં એવી તક પામવાનો ? ને ક્યાં ગુણોનો અભ્યાસ કેળવવાનો ? એ તો જ્યાં સુધી આ જીવન ટકેલું છે ત્યાં સુધી જ એ તક છે.’

આ સમજ એણે રાજને પણ કરાવી દીધી, ને ‘ચોરને સુધરવા તક આપો,’ એમ કહી ચોરનું જીવતદાન માગ્યું.

વાત પણ સાચી છે. આપણે જીવન જીવીએ છીએ ત્યાં જો આ નજર સામે તરવરસ્તુ રહે કે આ માનવજીવન એટલે કેટકેટલી ઉચ્ચ સાધનાઓ કરવાની તકનું જીવન છે, તક હાથમાં છે ત્યાંસુધી એ સાધી લેવાનો અવસર છે, તો જીવન જીવતાં એની જ લગન, એની જ ધગશ, અને એનો જ પુરુષાર્થ ચાલુ રહેવો જોઈએ. આ જો નજર સામે તરવર્યા કરે તો પછી જીવન પશુનું નહિ, પણ ઉચ્ચ આચારસાધક ગુણાનુષ્ઠાન-સાધક જીવાયા કરે.

જીવને વળગાડ કેટલા ? :

એ તો જુઓ કે જીવને વળગાડ કેટલા ? આહારની પાંચ ઈન્દ્રિયોના વિષયોની અને ધન-માલ-વસ્ત્રાદિ કેટલીય વસ્તુના પરિશ્રહની કેવી કારભી સંજ્ઞાઓ વળગી છે ! હિંસા-જૂઠ-ચોરી વગેરે દોષ-હુક્કૃત્યો કેટલા ? એમ કોધ-માન-માયા-લોભ, મદ-તૃપ્તા-પ્રપંચ, ઈર્ધ્વ-અસૂધા, હર્ષ-ઉદેગ-ભય, વગેરે કેટકેટલા કષાય જાણો સ્વભાવગત બની ગયા છે ! આ બધા દોષ-હુક્કૃત્યોને તોડવાની તક ક્યાં ? દુનિયાનું બધું ડાપણ કર્યું, ધાણું કમાયા ધાણું ભોગયું લીલાલહેર કરી, પણ આ દોષ-હુક્કૃત્યો કાપવાનું ? ઓછા કરવાનું ન કર્યું તો અંતે શું લઈ ચાલવાનું ? અને પછીના ભવમાં એ દોષોને કાપવાની તક મળવાની ? કે વધારવાની ? આર્થ માનવઅવતાર અને અનાર્થ માનવઅવતાર, વચ્ચેના એમ મનુષ્યજીવન અને પશુજીવનના મોટા

અંતર તપાસો, ક્યાં કઈ તક છે ? જોશો તો સ્પષ્ટ દેખાય છે તે અહીં દોષોને ઓછા કરવાની દ્બાવવાની તક છે ત્યારે હલકા જીવનમાં એજ સેવવા-વધારવાની તક છે. આવું મહાન અંતર જાહ્યા પછી સંસારના તુચ્છ વિષયસુખો અને તુચ્છ વાહવાહની પાછળ તણાઈ દોષો ઓછા કરવાની તક વેડકી દોષોને પોષવા-વધારવાનું કરનારો મૂર્ખ કેટલો ખતરામાં ઉત્તરી રહ્યો છે ?

પ્રલોભનથી કેમ બચાય ?

મહાન આત્માઓ આ દોષનાશની માનવજીવનની તકને ઓળખતા હતા, તેથી અવસરે ઊંચા પ્રલોભનોને બાજુએ મૂકી આંતર હુશ્મનભૂત દોષને દ્બાવવાની અને ગુણને સાધવાની તક વધાવી લેતા હતા. એ સમજતા કે ‘પ્રલોભન તો આજ છે ને કાલે નથી. એ મળ્યાથી પછી કાંઈ એ શાશ્વત ટકવાના નથી; જ્યારે (૧) એનો સામનો કરીને દ્બાવેલ દોષ તથા સાધેલ ગુણ સ્વાત્માને એક નક્કર સિદ્ધરૂપ થશે. (૨) એમાં સાથે વળી નિજનું સત્ત્વ વિકાસ પામશે. કેમકે પ્રલોભનને જતું કરવામાં વિશિષ્ટ આત્મવીર્ય જગ્ઞકાવવું પડે છે. ત્યારે,

સત્ત્વનો વિકાસ થાય એ તો ક્ષપકશ્રેષ્ઠી અને કેવળજ્ઞાનનો પાયો છે. કેમકે આત્મા જ્યારે મહાસત્ત્વ દ્બાવી ‘અપૂર્વકરણ’ નામનો સામર્થ્યોગ પ્રગટ કરે છે ત્યારે મોહનીય કર્મના પ્રકારોનો જડમુળથી નાશ કરવાની ક્ષપકશ્રેષ્ઠી પર ચેતે છે. એમાં બીજા ય કેટલાય હલકા કર્મનો વિધ્વંસ કરતો જાય છે. તે આગળ વીતરાગ બની શુક્લ ધ્યાનના પૂર્વ ભાગમાં સ્થિર થઈ જ્ઞાનાવરણ આદિ ઘાતી કર્મનો સંપૂર્ણ નાશ કરીને કેવળજ્ઞાન-કેવળદર્શન પામી સર્વજ્ઞ બને છે ! આ બધું મહાસત્ત્વથી જ અપૂર્વ પરાક્રમ કરવાના અને ઉચ્ચ ધ્યાનમાં સ્થિર થવાના લીધે બને છે. એવા અનેરા મહાસત્ત્વનો પાયો વર્તમાનમાં તક વધાવી આંતર દોષ દ્બાવવાના અને ગુણ સાધવાના સત્ત્વમાં પડેલો છે. આવું તત્ત્વ કેળવવાની તક આવી ગેભી હોય એ વખતે નિઃસત્ત્વ બની તુચ્છ ક્ષણિક પ્રલોભનને વશ થઈ જવું, અને આ સુંદર ભવમાં જ મળે એવી તક ગુમાવવી એ કેટલી બધી મૂર્ખાઈ થાય ? પછી બીજા ક્યા ભવમાં એવી તક મળવાની ? ને સત્ત્વવિકાસ, દોષનાશ અને ગુણસિદ્ધ ક્યાં કરવાની ?

આણમાનિતી રાણી રાજાના ગદ્ગાદ થઈને ‘માગી લે જે જોઈએ તે,’ એ કહેવા પર સત્ત્વ કેળવીને બીજું પ્રલોભન જતું કરે છે, અને પરોપકાર કરવાની તક જ જડપી લઈ રાજાને કહે છે,

‘આપ પ્રસન્ન હો, તો પેલા ચોરને અભયદાન લખી આપો. ફરીથી એ

ચોરી નહિ કરે એનો પ્રબંધ હું કરી લઈશ’

ચોરને અભયદાન-પત્ર :

બસ, ‘સંકૃત જલ્દિન્તિ રાજાન, સંકૃત જલ્દિન્તિ સાધવ’ : રાજાઓ એકવચની હોય છે, તેમ સાહુપુરુષો પણ એકવચની હોય છે. રાજાએ ચોરને અભયદાન લખી આયું.

રાણી અભયદાન-પત્ર લઈ આવી. જ્યાં એના વારાએ ચોર આવ્યો એટલે એને કહે છે,

‘જો ભાઈ ! હું તો મહારાજાની અણમાનિતી રાણી હું એટલે તારી સરભરા કરવા માટે મારી પણે પૂર્વની ગુણ રાણીઓના જેવા મોટા મેવા-પકવાના, જરૂરે જેવેરાત અને વાહનો નથી. પરંતુ હું તારી માટે મહારાજા પાસેથી એક આ પત્ર લાવી હું.’ એમ કહી એણે પેલો અભયદાનપત્ર ચોરને આપ્યો.

વિચારો, ચોરે એ પત્ર વાંચી કેવી લાગણી અનુભવી હશે ? અને રાણીને શું કહું હશે અત્યાર સુધી કરેલી ચોરીઓના અંતે રાજાના હાથમાં મહામુશીબતે પકડાયો; તેથી હવે ફાંસીની સજી પામેલો હોઈ એણે બચવાની તદ્દન આશા જ મૂકી દીધેલી; અને ફાંસીની ભયંકર પીડાની કલ્પનામાં એ શોષાઈ રહેલો હતો. હવે એ રાજાની મહોર છાપવાનું અભયદાન-પત્ર જોતાં જાણે નવો જન્મ અને નવી દુનિયા પામવાના અકથ્ય આનંદનો અનુભવ કરવા લાગ્યો ! તરત ઉઠીને રાણીના પગમાં પડ્યો, પગમાં માથું ઢાળી, હાથ જોડી, અશ્વુભીની આંખે કહે છે,

ચોર શું કહે છે :

‘મા ! આ તું શું કરી લાવી ? કોઈએ ન કરી એવી તેં આ મારી કેવી મોટી સરભરા કરી ? મને જીવતદાન ? હું ધોર પાપી, મારે નક્કી ફાંસી, અને તેં મારા પર આ દ્યા કરી ? આજ મને તેં નવું જીવન આપીને, મારી ! ખરેખર તું મારી જેન્તા બની છો તારો કેટલો ઉપકાર માનું ?...બોલતાં બોલતાં મુસકે રડી પડે છે. રોતાં રોતાં કહે છે, ‘દ્વારી ! વિધાતા ! અમારા જેવા નરાધમ ઉપર લાતો મારનાર તો આપી દુનિયા છે; પણ તમે ચાર મહારાણીઓએ દેખે બદલે દ્યા કરી એ અદ્ભુત છે. એમાં ય તારી દ્યા તો અપરંપાર છે. તેં તો મારા પર દ્યાનો સાગર ઉભરાયો ! જગતમાં નિરપરાધી પશુ પર દ્યા કરનારા હજ્ય મળે; પણ મારા જેવા ધોર પાપિષ ઉપર કરુણા અને તે આટલી બધી ઊંચી અભયદાનની કરુણા વરસાવનાર ક્યાં મળે ? મારાથી આનો બદલો તો વળી શકે એવો નથી. પણ તું કહે હું શી તારી સેવા બજાઉં ? હું તારો જિંગળીભરનો ખરીદાયેલો ગુલામ હું.’

રાણી એના રુદ્ધન સાથેના આ બોલ પર વધુ પીગળી જાય છે એની ય અંખમાં પાણી આવી જાય છે. એ ચોરને કહે છે,-

‘જો ભાઈ ! મેં કાંઈ બહુ કર્યું નથી. આતો જરાક મને દયા થઈ આવી તે મહારાજાને વિનંતી કરીને આ ચિહ્ન લખાવી લાવી. આમાં ક્યાં મેં એક પાઈનો ય ખર્ચ કર્યો છે ? કે જ્યાં શરીરને જરાય કર્યું છે ?’

ચોરના કૃતજ્ઞતાનો બોલ :

ચોર કહે છે, ‘અરે મા ! પૈસા અને શરીરનો ભોગ આપવો હજ સહેલો છે, પણ આટલી બધી ઉત્કટ દયા લાવવી ભારે કઠિન છે ! અને તે પણ મારા પર અતિ શુદ્ધે ભરાયેલ મહારાજને તેં કેવી રીતે કેવાક શાંત કર્યા હશે, અને ઠેઠ જીવતદાન સુધીની મહા ઉદારતા શી રીતે કરાવી હશે એ તો અલૌડિક છે ! આની આગળ લાખોનું દાન કે શારીરિક ભોગ શી વિસાતમાં છે ? તેં જે કર્યું છે, અને તે પણ મારા જેવા અતિ દુષ્ટ પાપીને માટે ! એ જબરદસ્ત પરાકર છે, અતિ ઉચ્ચ પરોપકાર છે ! બસ, હવે તું મને કહે હું શી તારી સેવા બજાઉં ? હું તારો જિંદગીનો દાસ હું.’

રાણી કહે છે ‘જો ખરેખર મારી સેવા કરવી હોય તો તું પ્રતિજ્ઞા લે કે ‘જીવનભર હું ચોરી નહિ કરું.’

ચોરી નહિ કરવાની પ્રતિજ્ઞા :

ચોર તરત હાથ જોડી પ્રતિજ્ઞા કરે છે કે ‘ભગવાન માથે રાખીને હું સોગન લઉં હું કે હવે જિંદગીભર ચોરી નહિ જ કરું. જરૂર પડ્યે ભીખ માગીશ. નહિ મળે તો પેટ ફાડી નાખીશ, પણ ચોરી નહિ જ કરું તે નહિ જ કરું.’

પ્રતિજ્ઞા કરીને કહે છે, ‘મા ! આ તો તેં મારું જ ભલું બતાવ્યું, પણ તારા અપરંપાર ઉપકારના બદલામાં એ તો કહે કે હું તારું યત્કિંચિત્ પણ શું પ્રિય કરું ?’

રાણી કહે છે, ‘બસ આ જ મારું ખરેખર પ્રિય છે; આ જ મારી સાચી સેવા છે. બસ હવે જો ભાઈ ! સુખી થજે. ધંધો કરવા થોડા પૈસા જોઈએ તો લઈ જો.’

યોગી જીવન અને તપનો સંકલ્પ :

ચોર કહે છે, ‘મહાદેવી ! તો હું તો એકલા તારા ઉપકારના મેરુભાર નીચે દબાયો રહ્યો. તારું હું કશું કરી શક્યો નહિ. બેર ! હવે તને એટલી આનંદજનક વાત કહું કે તેં મને જીવતદાન અપાવિને નવા જીવનની તક આપી છે, તો હવે હું કોઈ યોગીના શરણો જઈ મારાં ભયંકર પાપો ધોવા માટે કઠોર તપસ્યાવાળી યોગસાધના કરીશ.’ જો મેં ભારે હોશ અને ધોંસથી પાપો કર્યા છે તો એવી ભારે

હોશ અને ધોંસથી તપ તપ્યા વિના એ પાપ કેમ નાશ પામે ? બસ, તોડી નાખીશ કાયાને ઉગ્ર તપસ્યાથી. હવે કૃપા કરી બને તો એક વાર મને દયાળું મહારાજાનાં દર્શન કરાવ કે જેથી એમનાં ચરણો નમસ્કાર કરી એમનો પણ આભાર માનીને કૃતાર્થ થાઉં.’

રાણી ચોરના આ સંકલ્પ પર સ્તરખ બની ગઈ ! એને થયું કે ‘વાહ ! આને એક અભયદાન દેવાનાં સુફૃતે મહાતપસ્વી યોગી બનાવવાનું ફળ દેખાડ્યું ?’ રાણી એને હોંશભેર રાજી પાસે લઈ ગઈ.

ચોર રાજાના પગમાં માણું મૂકી નમસ્કાર કરે છે. રાણી રાજાને ચોરની અભયદાન-પત્ર દીધા પછીની બધી વિગત કહે છે. રાજી પણ એની ચોરમાંથી મહાયોગી થવાની વાત સાંભળી પ્રસન્ન થાય છે, પૂછે છે ચોરને, ‘કેમ હવે ચોરી નહિ કરે ?’

રાજાને ચોરનો ઉત્તર :

ચોર પગમાં પડી કહે છે, ‘મહારાજ’ હવે ચોરી ? ચોરી બહુ વહાલી કરી હતી, પરંતુ ફાંસીની સજામાં જીવન નષ્ટ થતું જોઈ મનને ભારે પસ્તાવો થયો કે હે જીવ ! જો તો ખરો કે ચોરીઓની બહુ બહાદુરી કરી, પરંતુ એમાં છેવટે સાર શો નિકળ્યો ? આ ગણું ટૂંપાઈ જવાનો જ ને ? કેટલી મારી અધમ મૂક્લ દશા ? કેવી ગમારિતા ? વિકાર પડો આ ચોરીઓના ધંધાને ! એ પસ્તાવામાં આપના તરફથી જીવિતદાનની કૃપા થઈ એણે મારા અંતરમાં નવ-ચૈતન્ય પ્રગટાવ્યું, નવો પ્રકાશ આપ્યો, નવી સ્હૂર્ણિ ને નવું જોમ બક્ષ્યા ! મને થયું કે પ્રભુ ! જો હવે જીવન હાથમાં રહ્યું છે, તો એનો ખરેખરો સહૃપયોગ કરી લેવા દે. હવે તો અનેક પ્રકારની કઠોર તપસ્યાઓ અને યોગ સાધના દ્વારા એ ચોરીઓના એકત્રિત કરેલાં રકમબંધ પાપોનો નિકાલ કરી નાખું ! દુષ્ટ ભાવો કરી પાપોને સગૃહીત કરનારો હું જ હું; તો વિશુદ્ધ ભાવો દ્વારા એ પાપોને વિભેરી કેમ નહિ શર્કું ? માટે દયાળું ! હવે આપ જરાય શંકા રાખશો મા, હવે તો જોગી બનીને બનશે તો જગતના ચોરોની પણ ચોરી મુકાવી દેવાનું કરીશ. આ બધી આપની જ કૃપા છે. આપનો હું જન્મોજન્મનો ઋષી હું, આભારી હું !

રાજાને વિશ્વાસ પડે છે, છતાં ચકાસે છે, કહે ‘જો ભાઈ ! તારે હવે ચોરીઓ નથી કરવી, એટલે હવે ખાવું પીવું શી રીતે એ ચિંતા રહે. પરંતુ હું તને ધન આપું તેથી પ્રામાણિકતાથી ધંધો કરે; અથવા કહે તો નોકરીમાં રખાવી લઉં.’

ચોર હાથ જોડી જવાબ વાળે છે, ‘દીનોના નાથ ! પણ ધંધો નોકરી કરું

એથી શું ? એથી કાંઈ મારે માથે લદાયેલાં ધોર ચોરીઓનાં પાપ ઓછાં જ ધોવાય ? અને ન ધોવાય તો ધંધો નોકરી તો આ જીવન પૂરતી, પણ પછી મૃત્યુબાદ એ પાપોનાં હુંખ ફળ મારે કેટલાં જનમ ભોગવતાં ભટકવું-રીબાવું-કચડાવું ? પછી પાપ ધોવાની તક ક્યાં ? માટે માફ કરો, હું સમજ્ઞને જ યોગીજીવન પસંદ કરું છું. ને એમાં આપનો જ ઉપકાર છે.'

રાજાએ જોયું કે એક વસ્તુ પૂછું ? ચારે રાષ્ટ્રીઓએ તારી સરભરા કરી એમાં તને વધારે આનંદ ક્યાં ક્યાં આવ્યો ?

આપણી મૂળ વાત અહીં આવે છે. ‘ન ય સંસારમિ સુહું...’ સંસારમાં સુખ નથી એ જે કહું છે એનું રહસ્ય અહીં સ્પષ્ટ થાય છે. તમને લાગે છે ને કે સંસારમાં તો મજેના લાડી-વાડી ગાડીનાં, સુંદર મેવા-મીઠાઈનાં ગીત-વાળ્ઝિન મખમલની શય્યાઓ અને બંગલા-બગીચા, વગેરે વગેરેનાં સુખ નજરે અનુભવાય છે. તો પછી સંસારમાં સુખ નથી એમ કેમ કહેવાય ?

આવું તમને લાગે છે ને ? પરંતુ જુઓ એનો ખુલાસો આ ચોરના અનુભવસિદ્ધ જવાબમાંથી મળી રહે છે.

ચોર રાજને કહે છે, ‘મહારાજ ! આ છેલ્લા રાષ્ટ્રીસાહેબ સિવાય બીજા રાષ્ટ્રીસાહેબોની સરભરામાં મને આનંદ હતો જ ક્યાં કે વધારે આનંદની વાત રહે ?’ એમની દયા સારી, પણ મારી નજર સામે જ્યાં આગામી ફાંસીની સજી તરવરી રહી હતી, એમાં કેવું ગણું ટૂંપાય, જીભડી ને ડોળાં કેવાં બહાર નીકળી પડે, નસો કેટલી કારમી તણાય, એ બધા નાસ જ્યાં મારી નજર સામે હૂબબૂ ખડા થઈ રહ્યા હતા એ વખતે મેવા-મીઠાઈનાં ખાનપાન શું કે જરાયેરાતના દાંગિના શું, યા વાહનમાં સહેલપાટી શું ? ક્યાંય મને લેશ પણ આનંદ નહોતો એ બધું મને ખાવા ધાતું હતું. મારા દિલમાં જ્યાં ફાંસીના કારમા દુધની આગ સળગી રહી હતી ત્યાં મહારાજ ! એ ચીજો મને લેશ પણ શો આનંદ આપી શકે ?

બસ, સંસારમાં સમજે એના માટે જ આ જ સ્થિતિ છે. કેંદ્ર રોગ-વ્યાધિ-બીમારીઓ, કેંદ્ર આધિ-સંતાપ-ચિંતાઓ, જરા જર્જરિત અવસ્થા, અને મોત માથે તોલાઈ રહ્યા હોય, પછી ભલે એને થોડી વાર હોય, કિન્તુ નિશ્ચિત એ આવવાનાં હોય, ત્યાં લક્ષ્મી અને વિષયો શાં સુખ આપી શકે ?

બાઈનો વહાલામાં વહાલો દીકરો હોશિયાર ભણેલો ગણેલો અને દુકાન ચલાવતો થઈ ગયો હોય, એ માતાનો પાકો વિનયી અને ભક્ત હોય, ને એકાએક અક્સમાત્ર કે રોગમાં એનું મૃત્યુ થઈ જાય, તો એ વખતે એ માતાને ઘરમાં ભર્યા

ભંડાર અને વિષયસુખો આનંદ આપી શકે ? બંગલો મોટર રેડિયો સુખરૂપ લાગે ?

મોટા સારા ઘરની કન્યા સારા સુખી ઘરમાં પરણાવી; સાસુ-સસરા પણ પ્રેમાળ મળ્યા; કિન્તુ એનો પતિ કોઈ કારણસર એના તરફ તદ્દન નફરત અને અરુચિવાળો બની એના સામુંયે જોતો ન હોય, તો બાકીના બધા મનગમતા સંયોગ એને આનંદ આપી શકે ? બોલો એ બંગલો, હીરા માણેકના દાંગિના, માલમેવા, પકવાન્ન, રેડિયોના સંગીત વગેરેમાં સુખ લાગે ?

જાણો છો ને અંજનાસુંદરીને ? સો પુત્ર ઉપરની એ પિતા વિદ્યાધર રાજાની લાડકી પુત્રી રાજપુત્ર પવનંજ્ય સાથે પરણી. પણ પરણીને સાસરે ગયા બરાબર પતિ એના સામે નથી જોતો. સસરાએ તો એને જુદ્ધો મહેલ આપ્યો છે જેથી એના પતિ સાથે નિઃસંકોચ આનંદવિલાસ કરી શકે. દાસ દાસીઓ અને મેવા પકવાન્ન તથા રેશમી વસ્ત્રો અને જવેરાતનાં અલંકાર વગેરે બધી અનુકૂળતાઓ છલકાતી પડી છે પરંતુ એકમાત્ર પતિ પવનંજ્ય એના મહેલમાં ફરકતો ય નથી. તો અંજનાસુંદરીને એ મહેલ અને સુખ-સાધનોમાં આનંદ હતો ? આનંદ શાનો ? પાણીમાંથી બહાર કાઢેલી માછલીની જેમ એ તરફડતી હતી તમે તો કહો છો ને કે માલ-મેવા પૈસા-ટકા જર-જવેરાતમાં સુખ છે ને ? ક્યાં રહ્યું અને સુખ ?

માનો ને કે એ બધી સામગ્રી સાથે પતિની અનુકૂળતા ય હોય, પરંતુ કદાચ નણંદ-દેરાષી-જેદાષીઓમાં જો એના માટે વાયકા ચાલી કે આ તો પરપુરુષમાં લાગેલી છે, ત્યાં પતિએ આરોપ સાચો ન પણ માનતો હોય, તોય સુશીલ રૂપી એ કલંક છતે બીજા બધાં સુખસાધનોમાં આનંદમસ્ત રહી શકે ?

અરે કલંક પણ ન હોય, સારી બ્યાતિ ય હોય, કિન્તુ કોઈની જાસાચીહિ આવે કે ‘તારું અગર તારા પતિ કે પુત્રનું કાટલું કાઢી નાખવાના છીએ,’ તો પછી એ ભોગસાધનોમાં આનંદ માણી શકે ?

હજુ આગળ જુઓ. જાસાચીહિ ય ન આવી હોય, પરંતુ સાસુ કોઈની ચઢાવી એના પર ટોણાં મેણાં શરૂ કરી દે તો એને આનંદ રહે ? કે સુકાઈ જાય ?

એવું ય કાંઈ ન હોય, પણ પરરાજ્યના રાજી યા પોતાના દેશની બીજી ખૂનસવાળી કોમ તરફથી ભારે હલ્લો આવવાની આગાહી આવે તો આનંદ ઊભા રહે ? કે ઓસરી જાય ? ચીનનો અહીં હલ્લો આવવાનો હતો ત્યારે કંઈ દશા હતી ? પાકિસ્તાની સર્જઈ ત્યારે ત્યાંના વાસી હિંદુઓનું શું થયું ?

આવી આવી તો સંસારમાં કેટલી ય આપદાઓ છે કે જેમની એકેક આપદા

બધાય આનંદને કોળિયો કરી જાય એવી હોય છે.

એવી આપદાઓની લટકતી તલવાર નીચે જીવતાં વૈભવ-વિલાસમાં સુખ-આનંદ માનવાની વૃત્તિ એ નરી અજ્ઞાન મનોવૃત્તિ છે.

બહુ પુણ્યના પ્રતાપે કશીય આપદા આવે નહિ તો ય એના ભય તો ખરાને ? કશો ભય પણ ન રાખી દિલ કાંઈ કરીને જીવે, છતાં મૃત્યુ તો અવશ્ય આવવાનું ને ? એ વખતે અને તે પછી પરલોકના કેવા ય ભવમાં કઈ સ્થિતિ ?

માટે જ મહાવીરપ્રભુ કહી રહ્યા છે કે

સંસારમાં જન્મ-જરા-મૃત્યુ વગેરેથી પકડાયેલા જીવને સુખ નથી. તીર્થકર ભગવાન કહે છે, જગતમાં દેખાય છે, જાતે કંઈક વાર અનુભવ્યું છે, છતાં એ માનવું નથી, અને સંસારમાં સુખ માનવું છે એ હૃદયની વિદ્વારી છે. એવી વિદ્વારી અને ઘેલી માન્યતાના યોગે જ જીવ એની પાછળ જાણે આદું ખાઈને મંડચો છે, અને એની ખાતર લખલૂટ પાપો કરે છે ! અનંત અનંત કાળની જીવની આ ઘેલછાના સંસ્કારે જ અહીં પણ એ જ ઘેલી પ્રવૃત્તિ ચાલુ છે. યેનકેન પ્રકારે સંસાર ઉભો રાખવો છે. આત્મા પરથી સંસારનો ભાર ઉત્તરી જાય એવું કરું કરવું નથી. કદાચ ધર્મ કુળમાં જન્મી ગયો, અને ધર્મની થોડી ઘણી પ્રવૃત્તિ કરે તે પણ સંસારને તાજોમાઝો સુખી બનાવવા માટે !

એ તો કહો, ધર્મ કરીને શું ઈચ્છો છો ? સારા પૈસા ટકા સારી આબરૂસારા વિષયો મળો એ જ ને ? એ બધું શું છે ? સંસારની જ આઈટમો ને ? (Items-મુદ્દા) ને ? એટલે ધર્મ કરીને ય સંસાર જ સ્થિર કરવાનો ને ? છે ક્યાંય સંસાર પર જીવાની ? છે કોઈ વિચાર કે ‘હાય ! સંસારમાં સુખ નથી પણ હુઃખનાં પોટલાં છે; તો હવે મારે એવા સંસારને પોષીને ને સ્થિર કરીને શું કામ છે ?’

દસ્તિ જ મેલી છે, તેથી જે સંસારમાં સુખ નથી, ત્યાં સુખ માનવું છે. મહાવીર પરમાત્મા ના પાડે છે, ‘સંસારમાં સુખ નથી. માટે સંસાર આદરવા જેવો પોષવા ટકાવવા જેવો નથી, કિન્તુ એકમાત્ર મોક્ષ જ ઉપાદેય છે.’ છતાં મહાવીરનું કહેલું માથે ક્યાં ધરવું છે ?

કહેવાનો સાર આ છે કે દસ્તિ ફેરવો. સંસારને ત્યાજ્ય લેખો. મોક્ષને જ ઉપાદેય સમજો, ધર્મ પછી ઉપાદેય, પહેલો ઉપાદેય મોક્ષ. ને એ ઉપાદેય છે માટે જ એનાં સાધનભૂત ધર્મને ઉપાદેય સમજવાનો છે, ધર્મ કરો, ખૂબ કરો, પરંતુ જ્યારે જ્યારે ધર્મ હું એટલા માટે કરું છું કે મારે સંસાર કાપવો છે, અને સંસારથી છૂટવારૂપ મોક્ષ જોઈએ છે’

ભૂતકાળમાં અનંતા તીર્થકર ભગવાન આ જ કહી ગયા છે કે જન્મ-જરા-મૃત્યુ અને રોગ-શોક દાચિદ્રય વગેરેથી પકડાયેલા જીવને સંસારમાં સુખ નથી, માટે મોક્ષ જ એક ઉપાદેય છે.

શું ?

સંસાર ઉપાદેય નહિ, સંસાર પોષવા જેવો નહિ, વધાવવા જેવો નહિ, પણ મોક્ષ જ ઉભો કરવા જેવો, મોક્ષ જ નિકટ કરવા જેવો.

સંસાર પોષી પોષીને તો જીવે અનંતો કાળ ‘જન્મો મરો, જન્મો મરો, અને જન્મ-મૃત્યુની ભીસ વચ્ચે આવિ-વ્યાવિ-ઉપાવિ, ગ્રાસ-યાતના-પીડા, અપમાન-તિરસ્કાર-પરાધીનતા, વગેરે વગેરેની વિટંબણા ભોગવ્યા કરો,’ એ જ દેખ્યું છે. તો હવે શા સાચુ એ હૃદશા દેનારા સંસારને પોષવાનો ? વચ્ચમાં વચ્ચમાં વિષયસુખના વિજળીના જબુકા આવી જાય છે એટલા માટે ? એ જબુકિયાં સુખની આસપાસ એને અંતે કેટકેટલી વિટંબણા છે એનો વિચાર જ નહિ ? માનવબુદ્ધિ અને પશુબુદ્ધિ વચ્ચે ફરક ખરો કે નહિ ?

અચૂકારી ભણ્ણાનો પ્રસંગ ખબર છે ને ? શેઠની એ લાડકવાયી દીકરી મંત્રીને પરણી. એકવાર રોફમાં ને રોફમાં અંધારી રાતે બાપને ઘેર જવા એકલી નીકળી પડી, ચોરોના હાથમાં પકડાણી, ને અનાર્ય દેશમાં વેચાઈ, એવા દેશમાં કે જ્યાં ખરીદી લાવેલા માણસના શરીરમાં સોયા ભોંકી ભોંકીને લોહી નિયોવી લેવામાં આવતું. અચૂકારી ભણ્ણા પણ ત્યાં એ જ વિટંબણાનો ભોગ બની. અનાડી જૂલમગારો એના હાથે, ખબે, સાથળે, પીડાએ વગેરે માંસલ ભાગોમાં સોયા ભોંકી લોહી નિયોવે છે. વેદનાનો પાર નથી. ચડેરાડ પાડી ચીસેચીસ નાખે, પણ કોઈ વહારે ધાનાર નથી. બહુ બરાડે તો હૃષે માણસો એના મૌંમાં દૂચા મારી મોહું બાંધી લે છે, અને રોજ ને રોજ લોહી નિયોવે રાખે છે, આંખમાંથી ચોખાર આંસુ વહે જાય છે, રાડ અંદરની અંદર રહે છે, જમના દૂત જેવા માણસો એના શરીરને જકડી રાખી જૂલમ વરસાચે જાય છે. ઊચે આબ ને નીચે ધરતી, કોઈ બચાવનાર છે નહિ. આટાઆટલા ગોજારા ત્રાસ વચ્ચે એને માલ મેવા ખાવા આપે છે બોલો, એ ખાય કે નહિ ? ભૂખ કકડીને લાગતી હોય, બાપને ત્યાં, ને મંત્રીને ત્યાં એકલાં અમન-ચમનિયાં ઊડાવ્યાં હોય, કોઈ દિ ત્યાગ તપનો અભ્યાસ નહિ, હવે ભૂખ લાગે. ને બીજી બાજુ આટલો ત્રાસ વર્તી રહ્યો છે, છતાં ખાધા વિના જાય ક્યાં ? ભૂખની મારી માલ-મેવા મજનાં ફળ પકવાન્ન ખાવા પડે છે.

પેલા કેમ એવું ખાવા આપે છે ? જલ્દી શરીરમાં લોહી વહે એટલા માટે.

અચૂકારી પણ સમજ રહી છે કે આ ખાવાથી જેટલું શરીર પોષાય છે, ને લોહી વધે છે, એટલા ગ્રાસના ભોગ વધુ બનવાનું છે, પરંતુ ભૂખ રંડ ભૂંડી, તે ક્યાં જાય ?

શું છે આ ? આસપાસ દુઃખના ગ્રાસ વચ્ચે મેવા-મીઠાઈ-મલાઈના જબુકિયા સુખ ! એ સુખમાં એને આનંદ આવે ? એને શું એમ થાય કે ભલે ગ્રાસ તો ગ્રાસ પણ આ ખાવાની મજા સારી મળે છે ?' તમે એ જ કહો છો ને કે દુનિયાના કુટુંબ-કબીલા ખાન-પાન વગેરે સુખમાં મજા કેમ ન આવે ? પણ આસપાસના ચિંતા-સંતાપ-વેઠ અપમાન-પરાધીનતા-ગુલામી વગેરેનાં દુઃખ ક્યાં જોવા છે ?

માલ-મેવામાં કેમ સુખ નહિ ?

અચૂકારી લોહી ઘણું નિયોવાઈ જતાં ફીકી દૂબળી પડી ગઈ એટલે પેલાઓ હવે એને મલમપણી કરવાનાં અને વિશિષ્ટ રસાયન-વસાણાં તથા માખણ-મલાઈ વગેરે ખવરાવવા-કરવાના ઉપયાર કરે છે.

બોલો, એમાં એને મજા પડે ને ? ના પડે ? કેમ ?

આંખ સામે એનાથી જ શરીર તગું થઈને પાછી મોઢે દૂચા અને શરીરે સોયા ભોકા-ભોંક કરાઈ લોહી નિયોવાવાની ઘોર પીડા તરવરી રહી છે ! ત્યાં વર્તમાન માલ-મેવામાં મજા શાની ? તિરસ્કાર છૂટે.

બસ, દાણિ સમ્યગું ચોકખી નિર્મળ થઈ હોય એને આ સંસારના વિષયસુખોની આસપાસ અને અંતે એવી કારમી પીડાઓ જે વિંટળાયેલી અને હલ્લો કરનારી છે એ નજર સામે તરવરતી રહેતી હોવાથી એ વીજળીના જબૂકા જેવા વિષય સુખોમાં મજા, આનંદ ક્યાંથી આવે ? એ તો એ બધા ગ્રાસ જેને લક્ષમાં લેવા નથી, અને માત્ર તત્કાળામાં જ જોવું છે એ આનંદથી હરખાય પરંતુ માત્ર તાત્કાલિક આનંદ જોવો, અને આસપાસ તથા અંતે શું છે એ ન જોવું, એ તો પશુનું કામ છે. પશુને બીચારાને બુદ્ધિ જ એટલી મળી છે, તેથી શું કરે ? પરંતુ જુઓ,-

તત્કાળ જ જોનાર પશુના દાખલા :

સરોવરમાં માછીમારે નાખેલા અણીદાર લોખંડી કાંટા પર ભરવેલી માંસપેશીનો તાત્કાલિક આનંદ જ જોવા જનારાં માછલાંની કઈ દશા થાય છે ? માંશપેશી બટક મોંમાં આવતા આનંદ લાગે, પરંતુ જડબા વચ્ચે દબાવતાં પેલો તીક્ષ્ણ કાંટો બટ તાળવાને આરપાર વીધી ચોંટ્યો રહે છે તેની પીડા કેવી ? અને તે પછી માછીમારના હાથમાં સહેલાઈથી ખેંચાઈ આવે ત્યાં પાણી વિના એને ટળવળાટ કેવો ? તે પછી જીવતાં શરીરે ચામડી છોલાવાની, ઉપર મરચા-મીઠાનું

પાણી છંટાવાની અને પછી ભજિયાની જેમ તેલમાં તળાવાની ભયંકર પીડાઓ કેવી ? કહો, આ બધું આપણા લક્ષમાં છે તો પેલા સ્વાદિષ્ટ લાગતી માંસપેશીના આનંદને વાસ્તવિક આનંદ કહીએ ખરા ?

જુઓ જંગલમાં કેટલીય હાથળીઓ સાથે યશેશ્ચ વિહરતા હાથીને પકડવા મોટો ખાડો ખોટી એને દબાઈ જાય એવી પોચી માટીથી પૂરી અને ઘાસથી ઢાંકી દઈ એકબાજુ સુંદર હાથળીનું જીવંત જેવું ચિત્ર રાખે છે. પછી ત્યાં રખડતો આવી ચઢેલો હાથી દૂરથી એ હાથળી જોઈ ખુશ ખુશ થઈ એને ભેટવાના હિસાબે દોડતો આવે છે. કહો, એ જોવાનો અને ભેટવાની કલ્પનાનો આનંદ થાય એ વાસ્તવિક આનંદ કહેવાય ? ના, કેમકે એમાં તો એ આંધળા બનેલાને ઊંડા ખાડામાં ધબ નીચે ઉત્તરી પડવાનું ! ત્યાં ત્રણ દિવસ ભૂખે રીબાવાનું ! પછી ખાવાના લોભે સાંકળે જકડાવા સાથે બહાર આવવાનું ? અને હંમેશ માટે રાજદરબારે કે બીજે બંધનમાં, ફસાયા રહી ગુલામી ભોગવવાનું આવે છે. ત્યાં પછી પેલું ભેટવાનું સુખ સુખ લાગે ? હવે તો એને થાય કે ક્યાં આ હાથળીમાં લોભાઈ વનના મુક્તા વિહારને બદલે આ જકડામણમાં નખાવું પડ્યું ?' તો ય એ હવે શા કામનું ?

ખ્લેચના ઘરમાં રહેલા બોકડાને કે મરધીઓને સારું સારું ખાવા મળે, જેલવા મળે, એમાં એ સુખ માની મસ્ત હોય છે. પણ પછી એની દશા ? ઘરમાં કોઈ મહેમાન આવ્યા છે કે તહેવારનો દહાડો આવ્યો છે, તો કેમ ? તો કે બોકડાને કાતિલ છરા નીચે રેસાઈ મરવાનું ! મરધીને પાણીના ઉકળતા આંધણમાં ચોખા ઓરાય એમ ઓરાઈ બફાઈ મરવાનું ! તો કહો, ‘એને પેલું સારું સારું ખાવા-જેલવાનો આનંદ એ હવે ખરેખર આનંદરૂપ લાગે ?’ ના, પણ એ રંક પશુને તાત્કાલિક જ આનંદ જોતાં આવડે એટલે કારમી વેદનાઓને નોંતરું આપે એમાં નવાઈ શી ? ત્યારે માણસ પણ જો તાત્કાલિક જ સુખ જુએ તો કઈ દશા ?

વિષયસુખના માત્ર તાત્કાલિક આનંદ જોવા એ પશુબુદ્ધિ છે.

માનવબુદ્ધિ અને પશુબુદ્ધિમાં ફરક ખરો ? બંગલા બગીચા, માલ-મેવા, કીર્તિ-કંચન-કામિની વગેરેના તાત્કાલિક આનંદ પર સુખના બિલ્લા ઢીકે એ માનવબુદ્ધિ કે પશુબુદ્ધિ ? એમાં બીજી કેટલીય ઉપાયિઓ, સંકડામણો, અપમાન, અનાદર, રોગ, રીસામણાં, વગેરેની પીડાઓ આસપાસ વિંટળાયેલી જ રહે અને અંતે તો એ બધા માનેલાં સુખનાં સાધન સર્વેસર્વ મૂકીને મરવું જ પડે, પાપના દારુણ વિપાક હલકા ભવોની મોટી સિરિયલમાં ભોગવવા પડે, એ બધી પીડાઓનો વિચાર નહિ, અને તાત્કાલિક વિષયસુખને સુખ માની એમાં આંધળા બની મસ્ત

રહેવાનું કરાય, એ માનવબુદ્ધિનું કાર્ય ? કે પશુબુદ્ધિનું ?

માનવબુદ્ધિ અને પશુબુદ્ધિમાં શો ફરક ? એનો વિચાર કરવા જેવો છે.

પશુબુદ્ધિમાં દીર્ઘકાળનાં પરિણામ શા, અને વર્તમાનની વાસ્તવિક મનઃશાંતિ શી, એ સુનુરતું નથી.

માનવબુદ્ધિમાં એ સુનુરી શકે છે. માટે જ એ મોક્ષને જ ઉપાદેય માની ધર્મસાધનામાં લાગી જાય છે. એથી ભાવી મરણ સુધરે છે, પરલોક સુધરે છે, ને વર્તમાનમાંથી શાંતિ મળે છે.

ધર્મનું મહત્વ દીર્ઘકાળનાં પરિણામ અને વાત્સવિક મનઃશાંતિના વિચાર પર સમજાય છે. જેને ભાવીમાં શું થશે, એનો વિચાર જ ન કરવાનો હોય, તેમ વર્તમાનમાં ચિત્તની વાસ્તવિક શાંતિ પર કાંઈ લક્ષ દેવાનું ન હોય તેને ધર્મની જરૂર જ શી ?

“દિવ્ય-દર્શન” - “પ્રવચન મહોદધિ” વર્ષ-૧૫, અંક-૩૬, તા. ૨૦-૫-૧૯૬૭

ધર્મનું મહત્વ ક્યારે સમજાય ?

(૧) જીવનનો અનંતકાળ કેવો આવશે, સુખદ કે દુઃખદ ? રોતો કે હસતો ? નિરાશાભર્યો કે આશાવંત ? એનો જો વિચાર કરવાનો હોય, તો ધર્મનું મહત્વ સમજાય;

(૨) એમ, મૃત્યુ બાદ પરલોકમાં સદ્ગતિ મળશે કે દુર્ગતિ ? ભવ ટૂંકાશે કે લંબાશે ? સદ્ગતિમાં પણ પાપદેશ્યાઓ ઘટશે કે નહિ ? એનો વિચાર, એની ચિંતા કરવાની હોય, એને ધર્મનું મહત્વ સમજાય.

(૩) એવી રીતે વર્તમાનમાં બાબુ સુખસામગ્રી અને માન-સન્માન ઓછા હો કે વધુ, પણ આંતર ચિત્તને શાંતિ-નિશ્ચિન્તતા નિર્ભયતા છે ? કે સંતાપ, ચિંતા અને ભયવ્યાકુળતા છે ? એના પર ધ્યાન લઈ જવું હોય એને મન ધર્મનું મહત્વ છે.

‘પૈસા માટે ધર્મ’માં પૈસા મુખ્ય :

એમ તો દુન્યવી પદાર્થોની લાલચથી, કે કીર્તિની કામનાથી ધર્મ થાય, દાન દેવાય, પ્રત-તપ-જપ કરાય, પરંતુ વાસ્તવમાં ત્યાં મન પર મહત્વ એ દુન્યવી પદાર્થોનું કે પશ-કીર્તિનું છે, ધર્મનું નહિ.

ધર્મનું સાચું મહત્વ તો ત્યારે લાગે કે ‘જીવને સહજ રીતે જે શાંતિ-સ્વસ્થતા નિશ્ચિન્તતા-નિર્ભયતા પસંદ છે, એ ધર્મથી મળે છે;’ એ વસ્તુ પર મદાર ભુવનભાનુ એન્સાઈક્લોપીડિયા-“પ્રવચન મહોદધિ” (ભાગ-૬૩)

૨૫

હોય, તો જ એ જીવનમાં બીજું બધું ગૌણ રાખી ધર્મને મુખ્ય કરવાનો. અહીં પૂછો,

પ્ર.- આમાં ય ધર્મ મુખ્ય ક્યાં થયો ? જેમ પૈસાની લાલસાથી ધર્મ કરે ત્યાં કહો છો કે એને મન ધર્મનું મહત્વ નથી, પણ એને તો પૈસાની લાલસા અને પૈસા મુખ્ય છે; તેમ અહીં પણ શાંતિની લાલસાથી ધર્મ કરે એને પણ શાંતિ, અને શાંતિની લાલસા જ મુખ્ય રહેવાની ને ? ધર્મ મુખ્ય ક્યાં બન્યો ? બનેમાં સરખું જ થયું.

ઉ.- ના, ફરક છે. પૈસાની લાલસાથી ધર્મ કરનારો તો પૈસા મળશે એટલે ધર્મ મૂકી દેશે કે ઓછો કરી નાખશે; એનો અર્થ કે ધર્મ ગૌણ કર્યો, ત્યારે શાંતિ માટે ધર્મ કરનારને તો જેમ જેમ શાંતિનો અનુભવ વધશે તેમ તેમ ધર્મ વધુ ને વધુ કરવા તરફ ચિત્ત ઉજમાળ બનશે; એટલે ધર્મ મુખ્ય જ રહેવાનો, ગૌણ નહિ.

પ્ર.- પણ એમ તો પૈસાની લાલસાવાળો ય જેમ જેમ પૈસા મળે તેમ તેમ અધિક અધિક પૈસા માટે ધર્મ કરે જ ને ? ધર્મ શું કામ છોડી દે ?

ઉ.- અહીં અધુરી સમજ છે. પૈસાની ચાહનાવાળાને પૈસા અંતિમ લક્ષ્ય નથી; પૈસા તો રંગરાગ ઉડાવવા અને મોટો ધનવાન ગણાવવા માટે હશે છે એટલે પૈસા મળ્યેથી એ રંગરાગાદ્ધિની લપમાં પડેલો ધર્મ શો વધારવાનો હતો ? ધર્મ તો ઊલટો ત્યાં ઘટી જાય. તેમ કૃપણ હોય તો ય ભલે રંગરાગ ન ઉડાવે, પણ પૈસાની મમતા એટલી બધી રહેવાની કે એને સાચવવા, છૂપાવવા અને વધુ કમાવવામાં કાળી લેશ્યા, પાપી વિચારો, અને પાપ ઉપાયો ભરયું ભર્યા રહેવાના ! એવા હૃદયમાં ધર્મની સ્પર્શના શી ? ત્યારે શું એકલા ત્યાગ, તપ પ્રતનિયમ વગેરે બાબુ ધર્મની જ કિંમત છે ? ના, ઉજજવળ હૃદયની પહેલી કિંમત છે, શુભ લેશ્યાઓ, શુભ વિચારસરણી, અને શુભ વર્તવિમાં પાપની અતિ અલ્યતા હોય, એની મોટી કિંમત છે. એ હોય તો બાબુ ધર્મથી ભલીવાર વળે. પૈસાની લાલસાથી ધર્મ કરનારમાં આના વાંધા છે, ન તો એને શુદ્ધ ધર્મ સધાય, કે ન એને ધર્મ વધતો રહે.

શાંતિ અને પૈસાના ઉદ્દેશમાં ફરક :

ત્યારે શાંતિ-સ્વસ્થતાની ચાહનાથી ધર્મ કરનારને તો શાંતિ એ મુખ્ય લક્ષ્ય છે, જેમ પૈસા ભોગ યા કીર્તિ માટે જોઈએ છે, એમ શાંતિ કશા માટે જોઈએ છે એવું નથી. સો કમાનાર લોભિયાને એમ થશે કે ‘બસો મળે તો કેવું સાચું ?’ જેથી સારાં ખાનપાન, વસ્ત્ર વગેરે મેળવી શકીએ.’ ત્યારે સો કમાનાર પણ શાંતિના

૨૬ ભુવનભાનુ એન્સાઈક્લોપીડિયા-“ધર્મ કેમ અને કેવો આરાધ્ય ?” (ભાગ-૬૩)

અથાને એમ થશે કે ‘આટલામાં તૃપ્તિ આવી જાય, ને અધિક સારા ખાનપાન વસ્ત્રની ઈચ્છા જ ન સળવળે અને શાંતિ રહે તો કેવું સારું ? જેથી જીવન મસ્ત જીવાય; પાપ વધારવા ન પડે.’

આમ આને શાંતિ એ મુખ્ય ઉદેશ છે. એ માટે ધર્મ કરતો રહે છે એમાં અને દા.ત. વીતરાગનાં દર્શન-પૂજનથી વીતરાગતા ઉપર ચોંટ, જિનવાણીના શ્રવણ-વાંચનથી વૈરાગ્યની વૃદ્ધિ, સામાયિકાદિથી સમતાનો અનુભવ, દાન-શીલથી અર્થ-કામ પ્રત્યે નફરત, વગેરે વધતા રહેવાથી અધિક શાંતિનો અનુભવ થાય છે, ને એથી જ અધિક ધર્મ સાધવા તરફ પ્રેરાય છે. વળી વીતરાગતા પર ચોંટ, વૈરાગ્યવૃદ્ધિ અને અર્થ-કામ પર નફરત વગેરેનું લક્ષ હોય એ હદ્યને પ્રપંચ વગેરેથી કાળું શાનો કરે ? એટલે શાંતિના ચાહકને તો દિલ પવિત્ર રહેવાનું.

આમ, દુન્યવી પદાર્થની લાલસાથી ધર્મ સધાય, અને શાંતિ-સ્વસ્થતાદિની તમન્નાથી જે ધર્મ સધાય, એ બેમાં મોટો ફરક છે. શાંતિ માટે ધર્મ કરનારને એનો અનુભવ થાય છે. દા.ત.

આહારસંશ્શો પર કટાળો આવ્યો, મનને એમ થયું કે ‘આ રોજ ને રોજ ખાવાની વેઠ શી ? એમ દિવસમાં બહુ વાર ખાવાની લપ શી ?’ એમ માની ઉપવાસ કે એકાસણું કર્યું તો પચ્ચાખાણધર્મના મહિમાથી અને એ દિવસે આહારની વિહૂવળતા ઓછી થઈ જાય છે. એમ પ્રતિ-નિયમ લેવાય ત્યાં જેટલું છોડ્યું એની ચિંતા ઘટે છે, સંતાપ ઘટે છે, ને એટલા પ્રમાણમાં નિશ્ચિન્તતા-નિર્ભયતા આવે છે.

એમ, સામાયિક-જીપ-શાનધ્યાનમાં શાંતિની ચાહનાથી બેસનારો શાંતિ અનુભવી શકે છે. દુનિયામાં બહુ હરવા-ફરવાનું બંધ કરી દેવ-ગુરુ-શાસ્ત્રની ઉપાસનામાં રહેતાં ચિત્ત કેટલીય શાંતિ-સ્વરૂપ અનુભવે છે.

એજ વાસ્તવિક મનઃશાંતિ છે કે કેમાં રાગાદિ વિકારો, આહાર-વિપ્યારિશ્રહ-આરામીની સંજ્ઞાઓ, કોધાદિ ક્ષપાયો, ભય-ચિંતા સંતાપ-હાયવોય વગેરે ઓછું રહે, નહિવત્ત થઈ જાય. અને એ શાંતિ જો આવી જાય તો ચકવત્તની બાદશાહી કરતાં પણ મોટી બાદશાહી અને સ્વર્ગની સુખ-સમૃદ્ધિ કરતાં પણ અધિક સુખ-સમૃદ્ધિ અનુભવાય છે.

પશુબુદ્ધિમાં આવી વાસ્તવિક શાંતિનો જ્યાલ જ નથી. ત્યારે દિલાવર માનવબુદ્ધિમાં આ સમજાઈ શકે એવું છે. છતાં જો ન સમજવું હોય, એની ચાહના અને પ્રયત્ન ન રાખવા હોય તો એ માનવના ખોળિયે નરી પશુબુદ્ધિ છે. પશુને બીચારાને ક્યાંથી જ્યાલ હોય કે આ રાગાદિ વિકારો અને આહારાદિ સંજ્ઞાઓ તથા

ક્ષાયો જીવને આકુળવ્યાકુળ રાખ્યા કરે છે, માટે લાવ અને દબાવું, દબાવવા માટે ધર્મ કરું ! એમ જો માનવને ય જ્યાલ નહિ તો એની બુદ્ધિ પશુબુદ્ધિ જેવી જ થઈને ?

તમને શું વિચાર નથી આવતો કે આવી કોઈ થોડી પણ નક્કર શાંતિનો અભ્યાસ અહીં નહિ પાડ્યો, અને મનની અશાંતિ-ધર્મધમાટ-તનમનાટ ઠેઠ જીવનના છેડા સુધી કર્યે ગયા તો અંતકાળ કેવો આવશે ? અને અહીંથી જ્યાં જશો ત્યાં મનની કઈ સ્થિતિ બનશે ? એના ગાઢ સંસ્કાર શું સુખે મરવા દેશે ? શું ભવાંતરે તમને છોડશે ?

જુઓ, સાગરદંત વેપારી જૈન મિત્રના અનુરોધથી સાધુ મહાત્મા પાસે ગયો, દેશના સાંભળી, જૈનધર્મથી પ્રભાવિત થયો, અને ભવાંતરે ધર્મ અચ્યુક મળે એ માટે ગુરુના કહેવાથી જિનમૂર્તિ ભરાવી પ્રતિષ્ઠા કરાવી. તેથી ભવાંતર માટે બોધિની પ્રાપ્તિ તો નક્કી કરી. કિન્તુ બીજી બાજુ પૈસાના લોભથી વેપારધંધાના આર્તિયાન અને ગડમથલમાં એવો પડી ગયો કે એ અશાંતિમાં મૃત્યુ ય બગડ્યું ! અને મરીને ઘોડા તરીકે જન્મ પાય્યો ! પછી પશુના અવતારે હવે વાસ્તવિક શાંતિ ક્યાંથી લાવવાની ? એ તો વળી મુનિસુત્રત ભગવાન પધાર્યા અને ઘોડાને પોતાને જાતિસ્મરણ થયું, તો પ્રતિબોધ લાગી પૂર્વ જન્મના ધંધાદિનો પારાવાર પસ્તાવો થયો, અને શાંતિ-સમકિત પામી ગયો; તો બચ્યો ! નહિતર પશુજીવનમાં ઉનતિની આશા શી ?

માટે સુંદર માનવભવે અને માનવબુદ્ધિએ આ નક્કી કરો કે ‘મારે જીવનમાં વાસ્તવિક શાંતિ જોઈએ છે, અને તે ધર્મ દ્વારા રાગાદિ વિકાર શમાવવાથી જ મળશે; તો એ માટે ધર્મ કરું !’

પહેલા નંદ રાજાનો મંત્રી ‘કલ્પક’ હતો. એ મંત્રી શી રીતે બન્યો એ જાણો છો ? બનવાની લેશમાત્ર ઈચ્છા નહોતી, કેમકે એના પિતા તરફથી એને રાગાદિ વિકાર ઓછા કરવાનું અમૂલ્ય સંસ્કરણ મળ્યું હતું. મૂળ, એ બાપ બ્રાહ્મણ પુરોહિત જેવો; તે, લોકોને યજ્ઞાદિ અનુષ્ઠાન કરી આપે. એનું રહેઠાળ નગરની બહાર હતું, એટલે કોક કોક વાર એના વિશાળ મુકામના એક ભાગમાં મુનિઓ ઉત્તરતા. આ બ્રાહ્મણ પોતાના શાસ્ત્રોના અભ્યાસી હોઈ મુનિઓ સાથે શાસ્ત્રચર્ચા કરતો. પરંતુ એમાં એક વાર એક સમર્થ તર્કબુદ્ધિવાળા મુનિ ત્યાં આવી ચડ્યા; એમની સાથે વાદ કરતાં કરતાં એને લાગી ગયું કે ‘તત્ત્વો તો જૈનધર્મનાં જ સાચ્યાં છે,’ જૈનધર્મથી એ પ્રભાવિત થઈ ગયો, અને પછી તો મુનિઓના સંપર્કમાં વિશેષ વિશેષ આવતો ગયો, અને જૈનધર્મનું સવિશેષ જાણતો ગયો; તેમ એના આચારવિચાર પણ પાળવા

લાગ્યો. આરંભસમારંભ, વિષય અને પરિશ્રહથી એ ડરતો રહેતો. તેથી એનો પુત્ર કલ્પક પણ બાળપણાથી એ બધા સંસ્કારનું ઘડતર પામ્યો.

લગ્નજીવન એટલે ? :

કલ્પક મોટો થતાં ઘરવાસમાં પણ વિરક્તદશામાં રહેતો. એક બ્રાહ્મણે પોતાની કન્યા સ્વીકારવા એને ખૂબ કહું, પરંતુ આના મનને એમ થાય કે ‘પરિણીત જીવન એટલે વિષયગૃહ્ણિ તથા કેટલાય જીવહિસામય આરંભસમારંભો અને પરિશ્રહનાં, તેમજ એના પર કેટલાય રાગદેખાઈ કખાયોના થોકબંધ પાપની કમાઈ કરાવનારું જીવન !’ એથી એને લગ્નનો ઉમળકો જ નહિ તે પેલી કન્યા લેવાની માગણી આવવા પર એણો ધસીને ના પાડી દીધી. બ્રાહ્મણ બહુ આગ્રહ કરવા માંગ્યો, પરંતુ વર્ધ્ય ! કલ્પકને કોઈ અસર નહિ.

ધર્મ શું આપે છે ? :

વર્તમાનમાં ચિત્તશાંતિ અનુભવતા રહેવા માટે કલ્પકની આ કેવી સત્ત્વભરી વિચારણા અને એનો અમલ ! હદ્યમાં ધર્મ પરિણામ્યો હોય એ શું આપે છે ? આ વાસ્તવિક ચિત્તસ્વસ્થતા; કે જેના પર જીવનું એવું ઘડતર-સંસ્કરણ થાય છે જેથી ભાવી ઠેઠ અંતકાળ સુધી બાબુ કપરા સંયોગમાં પણ ભારે ચિત્તસ્વસ્થ્ય-સમતા-સમાપ્તિ અખંડ રહે છે. આનાથી વધીને તો શું, પણ આના જેવો ય આનંદ કે આથી અડયો, યા દસમા ભાગનો ય આનંદ મોટી ઋદ્ધિ-સમૃદ્ધિ અને ભોગસાધનોના ભોગવટામાં અસ્વસ્થ ચિત્તને ક્યાંથી આવે ?

સંસારમાં સુખ નથી, તો સુખ ક્યાં છે ? સંસાર અને પાપનો તીવ્ર ભય લાગી એની ઈચ્છા નિવૃત્ત થઈને મોક્ષ જ ઉપાદેય લાગવામાં અને એના કારણભૂત આરંભ-પરિશ્રહ-વિષયોથી, શક્ય બચવામાં સુખ છે, બચીને ધર્મ સાધવામાં સુખ છે, એવા બચેલા નિસ્પૃહ મુનિનાં સુખની આગળ ચક્કવત્તિનું પણ સુખ વિસાતમાં નથી. અરે મુનિ જ શું, એથી ય નીચી પાયરીએ રહેલા એક સમ્યગદાસી આત્માની ચિત્તસ્વસ્થતાના સુખ આગળ પણ સમ્ભાટનાં સુખ અડિંચિત્કર છે.

કન્યા દેવાનો પેંતરો :

કલ્પક કન્યા પરણવા, ભારે આગ્રહભરી વિનવળી છિતાં, લલચાતો નથી, અને મસ્ત રહે છે. પછી તો બ્રાહ્મણે પેંતરો રહ્યો. એકવાર ઘર આગળ ખાડો કરી એમાં કન્યાને ઉતારી દીધી. કન્યા જાણો એમાં પડી ગઈ છે એ રીતે તાં બેભાન થઈને પડી. પછી જ્યાં કલ્પકને એ રસ્તે જવાનો સમય આવ્યો એટલે એ બ્રાહ્મણ ખાડા આગળ રોતો ઉભો છે, પોકારે છે ‘અરેરે ! મારી કન્યા પડી ગઈ ! કોઈ

એને ઉગારો ઉગારો, બહાર કાઢો હું કન્યા આપી દઉ.’

કલ્પક કેમ ફસાયો ? :

કલ્પક તો હદ્યનો ભારે દયાળું છે, એટલે તાં આવતાં જ ખાડામાં કન્યાને બેભાન પડેલી અને બ્રાહ્મણને રોતા-કકળતો ઊભેલો દીકો તેથી એના દિલમાં દયા ઊભરાઈ આવી. એ દયાના આવેગમાં બ્રાહ્મણની ઊગારવાની કાકલૂદી સાંભળી, પણ એના પાછળના શબ્દો કે ‘હું કન્યા આપી દઉ,’ એ તરફ એનું લક્ષ ગયું નહિ, તેથી બ્રાહ્મણનો આ પેંતરો છે; એ સમજ શક્યો નહિ, એટલે એણે તો દયા ઊભરાવાથી તરત ખાડામાં ઊતરી કન્યાને ઊચ્કીને બહાર કાઢી.

પેલો બ્રાહ્મણ બહુ ઉપકાર માનવા લાગ્યો. અને કહે છે, ‘કલ્પક ! હવે મારે મારા વચન મુજબ આ કન્યા તમને આપી દેવી જોઈએ. તેથી લો એનો સ્વીકાર કરી લો. એની સાથે લગ્ન કરો. મારા અહોભાગ્ય કે તમારા જેવા એક સજજના હાથે કન્યાનો ઉદ્ધાર થયો, અને એને બીચારીને તમે પતિ તરીકે મળ્યા !’

કલ્પક કહે છે, ‘ભાઈ ! મારે કન્યા જોઈતી નથી. મેં તો માત્ર દયાથી પ્રેરાઈ એને ખાડામાંથી બહાર કાઢી હતી. એટલે હવે મને કોઈ આગ્રહ કરશો નહિ.

બ્રાહ્મણ કરગારીને કહે છે, ‘પરંતુ ભાઈસાહેબ ! મારે મારું વચન કેમ ભંગાય ? મારે તો એને આપવી જ પડે, અને તમારે એને સ્વીકારવી જ પડે. તમે જો ન સ્વીકારો તો મને વચનભંગના પાપમાં પાડનારા થશો’ ત્યાં કલ્પક મુંજાયો. અંતે કન્યાને પરણાંબું પડ્યું.

કલ્પકને મંત્રી નથી બનવું : કેમ ?

વખત જતાં જેવો કન્યાનો તેવો નંદ રાજના મંત્રીપણાનો આગ્રહ આવી ઊભો. રાજાને સારો બુદ્ધિમાન મંત્રી જોઈએ છે. કલ્પકને એ આમંત્રણ કરી મંત્રીપણું સ્વીકારવા કહે છે. પરંતુ કલ્પક કખાયનાં મહાન સ્થાનોથી અને પરિશ્રહથી ડરનારો છે, તેથી ધસીને ના પડે છે. રાજા બહુ આગ્રહ કરે છે, છતાં ના તે ના. કલ્પક સમજે છે કે,

જીવનમાં જો ખરેખરી શાંતિ અને સ્વસ્થતા તથા નિશ્ચિન્તતા અને નિર્ભયતા જોઈતી હોય તો તે બહુ હુન્યવી પ્રવૃત્તિ અને મોટા પરિશ્રહથી નહિ મળે;

તેમ, આત્મહિતકર વીતરાગના ધર્મની સાધના-શાંતિ-સ્વસ્થતા વિના થઈ શકે નહિ.

દિલ અશાંત અસ્વસ્થ હોય, ચિંતા-સંતાપ-કુવિકલ્પોથી પકડાયેલું હોય, કેઈ તૃષ્ણ પૌર્ણગલિક વસ્તુઓ ખોવાવા-બગડવાના ભય અનુભવતું હોય, એ દિલમાં ભવનિર્વેદના પાયાવાળો ધર્મ શી રીતે પ્રવેશી શકે ? ટેવપૂજા, ગુરુઉપાસના, ગુરુજનપૂજા, ભગવદ્ગુનામ-સ્મરણ વગેરેની એવા દિલમાં સગાઈ જ ક્યાંથી થાય ?

વિચારવા જેવું છે નંદ રાજનું એ વખતે આ ભારત દેશમાં મોટું સામ્રાજ્ય છે. એનાં પ્રધાન મંત્રીપણાનો હોદ્દો મળે છે ! પરંતુ આ કલ્પકને એ નથી જોઈતો. રાજ બહુ આગ્રહ કરીને આપવા માગે છે, છતાં કલ્પક ઘસીને ના કહે છે. એના પિતા તરફથી અને મુનિઓના સંપર્કથી માનવજીવનના એવા ઉચ્ચ આદર્શોનું સંસ્કરણ મળ્યું છે કે મહા-મંત્રીપણાની અનેક પ્રપંચ, કષાયો, અને આરંભ-સમારંભ ભરી પ્રવૃત્તિથી એ ભારે ગભરાય છે કે આ વિરાટ વિશ્વમાં અનેકાનેક ભવોને સર્જનારી આ ધાર્થિલ આ ઉત્તમ મનુષ્યભવમાં ક્યાં સાથે વહેદું ? ભવનાં બંધન કાપવા માટેના જ જૈનશાસન-સંપન્ન માનવભવમાં ભવબંધનો વધારવાનું કામ કેમ કરાય ?

તૃષ્ણા સદા તરુણ :

જીવની તૃષ્ણા તો એમ કોઈ દિવસ મટવાની નથી, જ્યારે જ્યારે તૃષ્ણાને પોષનારી સંયોગસામન્દ્રી સામે આવે ત્યારે જો એને વધાવી લેવાની જ હોય, તો તો એ તૃષ્ણા તગડી યુવતી જ બની રહેવાનીઃ ધરી જર્જરિત થવાની જ નહિ. માણસ મરે પણ તૃષ્ણા નહિ મરે. પછી તૃષ્ણાના પાયા પર ઊભેલો સંસાર જમીન-દોસ્ત થાય જ શાનો ? પૂજામાં બોલો છો ને કે

“તૃષ્ણાતનુષી-રસલીન હું રજયો રે ચારે ગતિ રે”

અર્થાત્ તૃષ્ણારૂપી તરુણીના રસમાં લીન બનેલો હું સંસારની ચારે ગતિમાં આજસુધી રખડયો છું.

એ તો તૃષ્ણાનાયિકા દૂબળી પડે, જર્જરિત અને નાચ થાય, તો જ સંસારયાગાનો અંત આવે.

ત્યારે, એ માંદી-જર્જરિત અને નાચ પણ તો જ થાય કે જો સામે ચાલીને ય આવતા હુન્યવી પ્રલોભનોને વધાવી ન લેતાં, એનાથી આધા ને આધા રહેવાય. પુણ્યનો ઉદ્ય હોય એટલે સારાં સારાં ખાન-પાન, માન-સન્માન, વૈભવ-વિભૂતિ વગેરેનો યોગ આવીને ઊભો તો રહે અને મનને લોભાવવા તો જ્ય કે ‘હં લઈ લે’

પરંતુ એવું લેવાનું તો અનંતોકાળ કરતા આવ્યા, અને તૃષ્ણાને પોષે રાખી. એટલે જ તૃપ્તિ તો ન થઈ, પરંતુ હજી પણ એવી પ્રલોભક સામન્દ્રી મળતાં તૃષ્ણા ટટાર ! તે વધાવી લેવામાં જરાય આંચકો નથી આવતો. તૃષ્ણાનો હવસ મટતો નથી.

કલ્પક આ સમજે છે એટલે મહામંત્રીપણું સ્વીકારવાની નંદ રાજાને ઘસીને ના પાડે છે. પોતાના સાદાઈથી જીવાતા જીવનમાં બહુ હુન્યવી પ્રવૃત્તિ અને પરિશ્રદ્ધની ધાર્થિલ જ નથી એટલે વીતરાગ પ્રભુના ધર્મની સુંદર આરાધના કરી શકે છે, ને તે કરીને ચિત્તની મહાન શાંતિ-સ્વસ્થતાનો અનુભવ કરે છે.

સાચું ધર્મિપણું :

પરંતુ નંદ રાજાને તો કલ્પકની મહાન યોગ્યતા અને બુદ્ધિમત્તા ઉપર એને મંત્રી બનાવવા તરફ ચોંટ છે. એ જુએ છે કે

‘આ ધર્મનો મહાન પ્રેમી છે તેથી કદી ધોખો દે નહિ.

સત્યવાદી અને ચુસ્ત ન્યાયસંપન્ન છે, તેથી કદી અપ્રામાણિકતા કરે નહિ. મહાસંતોષી છે તેથી ક્યારેય લોભિયો બને નહિ.

દિલનો મહાદ્યાળું હોઈ પ્રજાને કદી કનુગત કરે નહિ.

સાથે, ચકોર બુદ્ધિમાન એટલે કઠિન સમસ્યાઓના ઉકેલ પણ લાવી દે, અને રાજ્યની આબાદી પણ સારી ઝણકાવે.

આ માટે હવે રાજા પેંતરો રચે છે, નંદ રાજાએ તપાસ કરાવી કલ્પકના ધોબીને બોલાવી લીધો, ને એને કહ્યું ‘જો, કલ્પકના દિવાળી ટાજાઓનાં કપડાં ધોવા આવે તે એને પાછા આપતો નહિ, ગમે તે બહાનું કાઢીને એને ધક્કે ચડાવજે.’

બસ, રાજાનો હુકમ છે, એટલે ધોબીએ તે પ્રમાણે કર્યું, કલ્પકના કિંમતી કપડાં બે વરસ સુધી પાછા આપ્યાં નહિ, હવે કલ્પકની કપડાંની ઉધરાડી કરતાં કરતાં ધીરજ ખૂટી. અહીં જુઓ સંસાર કેવો ખતરનાક છે, સંસારની ચીજ કેવી ગોઝારી છે, કે કલ્પક કપડાં પાછાં લેવા માટે તંગ થઈ ગમેલો; તે, જીવનમાં ભાગ્યે જ આવેશમાં ચડાનો એવો પ્રશાંત પણ કલ્પક આવેશમાં આવી ગયો; અને બહાનું કાઢતા તથા રાજાની હુંફ પર ગમે તેવો ઉદ્ધત મિજાજ જવાબ દેતા ધોબી પર હલ્લો કર્યો એવો હલ્લો કે એમાં ધોબીનું મૃત્યુ થઈ ગયું !

નિમિત્તની પ્રબળતા :

સંસારની ચીજ શું કરાવે છે ! મહાન ધર્માત્માને પણ ભૂલો પાડી દે !

કલ્પનાનું નિમિત્ત ન હોત તો કલ્પકને આવેશ કરવાનું શું કારણ હતું ? હેં શું નિમિત્ત કશું કરતું નથી ? નિમિત્ત ઉપર તો જગતમાં જીવોના અનેક મ્રકારના પ્રપંચ ચાલે છે, કખાયો થાય છે, હિંસા-જૂઠ-ચોરીના મહાપાપ સેવાય છે; બધું નિમિત્ત ઉપર, એક ઘર માંડીને કુંભ લઈ બેઠા એના નિમિત્તે કેટકેટલું સેવો-આચરો છો ? પહેલાં એકલી પત્ની હોય તો એનાં નિમિત્તે; પછી એક પુત્ર થાય એટલે એનાં પણ નિમિત્તે; વળી પુન્ની કે બીજો પુત્ર થાય એટલે એનાં પણ નિમિત્તે પ્રવૃત્તિ વધે છે ને ? રાગ વધે છે ને ? કેટલાંય પાપસ્થાનકો વધે છે કે નહિ ? નિમિત્ત કાંઈ કરતું નથી એમ બોલવું એ સ્પષ્ટ મૃપાવાદ નથી ?

કોરા નિશ્ચયનયવાદીને પ્રશ્નો :

પ્ર.- પણ નિશ્ચયનયથી તો નિમિત્ત કશું કરતું નથી ને ?

ઉ.- તમે જીવન નિશ્ચયનયનું જીવો છો કે વ્યવહારનું ?

નિશ્ચયથી આત્મા બંધાયેલો હોય ? શરીરધારી હોય ? ખાનપાન કરતો હોય ?

નિશ્ચયથી આત્માને નિશ્ચયનયનો પ્રચાર અને વ્યવહારનું ખંડન કરવાનું હોય ખરું ?

આટલું બધું વ્યવહારનું કાર્ય કરી રહ્યા હો, ને એ તેવાં તેવાં નિમિત્તના આધારે જ ચલાવી રહ્યા હો પછી

બોલવું કે નિમિત્ત કશું કરતું નથી એ હડહડતું જુદ્ધાણું નથી ?

એ બોલીને દયા-દાનાદિ ધર્મકિયાને જ નિંદવી-ઉડાવવી; અને હિંસાપરિગ્રહાદિ પાપકિયાને નહિ, એ કસાઈ કરતાં ભૂંડું આચરણ નથી ?

પ્ર.- પણ ત્યાં તો કહેવાય ને કે એ બધું વ્યવહારથી આચરાય છે ખરું, કિન્તુ નિશ્ચયથી ખરેખર એ કારણ નથી ?

ઉ.- કહેવાય; સાચી વાત; પરંતુ ત્યાં એ બધા સેવાતાં નિમિત્ત પ્રત્યે સૂગ તો નથી કરતા ને ? તો પછી નિમિત્તભૂત દયા-દાનાદિ ધર્મકિયાઓ, ત્યાગ અને તપસ્યા, તથા એના ઉપદેશ ઉપર સૂગ કેમ કરો છો ? કેમ એની નિંદાનું જ પાનીયું લઈ બેઠા છો ? કદી હિંસા, જૂઠ, ચોરી, મૈથુન, પૈસાટકા વગેરેની નિંદા કરો છો ખરા ? ના, જીવો એ સેવે એનો વાંધો નહિ, પણ માત્ર ધર્મકિયા, પરમાત્મભક્તિ, ગુરુસેવા, દાન, શીલ, તપ વગેરે સેવે એનો વાંધો ? તે એની ધોર ખોટી નાખી ભદ્ર જીવોને ધોર મિથ્યાત્વના રવાડે ચઢાવી દેવાના ? કઈ અક્કલ ? કઈ બુદ્ધિમત્તા પર આ ડિંવાણું ચલાવવાનું કે જીવના આંતરિક ભાવ

બગાડનાર હિંસા-અસત્ય આદિ નિમિત્તનું હલકું નહિ બોલવાનું અને ભાવ સુધારનાર પવિત્ર ધર્મનુષ્ઠાનો અને દાનાદિ નિમિત્તનું પેટ ભરીને ઘસાતું બોલ્યે જવાનું ?

નિશ્ચયનયનો આ ખરેખર પ્રેમ નથી. પ્રેમ હોત તો જીવનનાં સમગ્ર નિમિત્તોને અકિચિત્કર કરી, પછી ચાચ તે ખાનપાન અને આરંભ-પરિગ્રહાદિને યા ધર્મકિયાને અકિચિત્કર લેખીને, એનાથી તદ્દન નિવૃત્ત થયા હોત અને શુદ્ધ નિશ્ચયનયનાં જીવનમાં બેસી ગયા હોત ! હુનિયાના અજ્ઞાન ભલા-ભોળા જીવોને બનાવવાની વાત છે, જાતે અજ્ઞાન, અને અજ્ઞાન ગાડરટોળાને કૂવામાં ઉતારવાનો એ ધંધો છે. નિમિત્તથી તો માણસ તરે છે, ને નિમિત્તના લીધે જ દૂબે છે. આજે નિશ્ચયનયની સુફિયાણી અજ્ઞાન દેશનાનું નિમિત્ત મળવાથી જ કેટલાય જીવો ઉન્માગમાં દૂબી રહ્યા છે.

અગર કહો કે ‘ના, એ તો સાચું જાહીને તરી રહ્યા છે;’

તો પણ એમાં એ દેશનાને નિમિત્ત તો માન્યુ જ ! એટલે નિમિત્ત કિચિત્કર છે, નિમિત્ત કશું કરે છે, એ વાત તો સ્વીકારી જ લીધી ! પછી એમાં નિશ્ચયનય ક્યાં સચ્ચાયો ?

કહેશો ‘ત્યાં ય અમે તો માનીએ છીએ કે નિમિત્ત કશું કરતું નથી. એ તો જીવો પોતાના પુરુષાર્થી સમજી રહ્યા છે;’

એમ જો કહો, તો સવાલ એ છે કે તો પછી દેશના આપવાનું નિમિત્ત શું સમજીને ઊભું કરી આપો છો ? એ જ ને કે એથી જીવો નિશ્ચયનય સમજે ? તો નિમિત્તથી સમજવાનું તમારા દિલમાં બેહું છે ને ? નહિતર બંધ કરી દો ને આ દેશનાનું નિમિત્ત, શું કામ ભાષ્યો અને સાહિત્યપ્રચાર કરી રહ્યા છો ? જીવનમાં એ અને બીજા નિમિત્તો પર ધરખમ આપાર રાખી એને સેવે જવા છે, ને મૌંઢેથી બોલ્યે જવું છે કે ‘નિમિત્ત કશું કરતું નથી,’ એ દંભી બકવાદ અને મૃપાભાષણ નથી તો બીજું શું છે ?

કલ્પક વસ્ત્રવિલંબનું નિમિત્ત ઊભું થવાથી આવેશમાં આવી ગયો, ધોણી પર હલ્લો કર્યો અને ધોણી મરી ગયો ! ધર્માન્તરાએ જડ પદાર્થો અને સત્તા-સન્માનાદિથી બહુ સાવધાન રહેવા જેવું છે; રખે એ ચિત્તના પરિણામ કલુષિત ન કરી જાય, મહાકિમતી ચિત્તરલને બગાડી ન જાય.

હરેક પણ એ જોયા કરવું જોઈએ કે ચાલુ સંયોગો કે વિચારમાં આવી જતાં સંયોગો મારાં ચિત્તરલને બગાડતા તો નથી ને ? એ સંયોગોનાં નિમિત્ત પર અશુદ્ધ ભાવ તો નથી જાગતા ને ? ‘ભાવ સંયોગ રૂપાળા કે ખરાબ’ની બહુ કિંમત નથી; કિંમત તો હદ્યના ભાવની છે. કેમકે સંયોગ તો આવશે ને જશે, પરંતુ

બગડેલા ભાવ, બંધાતા અશુભ કર્મનો જથો, અને કુસંસ્કાર આત્મા પર જડબેસલાક ચોટી જશે ! માટે જ આ ધ્યાનમાં રાખીને એ કરવાનું કે,

નિમિત્ત ખરાબ આવી ઊભું, તો તરત સાવધાન બની એને લેશ પણ મહત્ત્વ નહિ આપવું એને કર્મની કે ભવિતવ્યતાની એક અકાટ્ય લીલા સમજી એ તરફ આંખમિચામણાં કરવાનાં.

નિમિત્ત રૂપાણું આવ્યું તો એને આપણે આધીન નહિ, કિન્તુ કર્મને યા ભવિતવ્યતાદિને આધીન સમજ વિનશ્યર લેખવાનું; જેથી એના પર મોહ-મમતા ન થાય.

આ બે વસ્તુ ધ્યાનમાં રહ્યા કરે, તો પછી ચિત્તના ભાવ બગડવાનું નહિ કરાય. રાજા શું કરે છે ?

કલ્પક થાપ ખાઈ જાય છે. ધોબી પર ઘાતક આકમણ કરી બેસે છે. પણ પછી તો ભારે પશ્ચાત્યાપ સાથે ઘરે આવી બેઠો. અહીં ધોબીની નાત રાજા પાસે જઈ એના ખૂનની ધા નાખે છે.

રાજા કલ્પકને બોલાવી મંગાવે છે. ખાનગીમાં દબડાવે છે, ‘કલ્પક ! આ શું ?’

કલ્પક હડીકિંત કહીને કહે છે, ‘મારી ગંભીર ભૂલ થઈ છે જે સજી કરવી હોય તે કરો, ભોગવી લેવા તૈયાર છું.’

રાજા ખરું કરાવે છે, કહે છે, ‘ગમે તે સજી ભોગવવા તૈયારી છે ? કે પછી એમાં ય આવેશ અને મનમાનું કરવાનું ?’

કલ્પક કહે છે, ‘ના, સજી ભોગવવાની જે.’

બસ, કલ્પકને વચ્ચનથી બાંધી લઈ રાજા કહે છે, ‘તો પછી સજીમાં તારે મંત્રીપદ માથે લઈ લેવાનું. તારા ભયંકર ગુનાની એજ સજી હું કરું છું.’

હવે કલ્પક શું બોલે ? બોલવાની જગ્યા જ કયાં છે ? બસ, કલ્પકને બિલકુલ અનિયાએ પણ મુખ્ય મંત્રી બનવું પડ્યું. ધોબીની નાત વિલખી પડી ગઈ. રાજાએ મરેલા ધોબીની વિધવાને કાયમી વખસિન બાંધી આપ્યું.

આમ કલ્પકને પરાણે પરણાવું પડ્યું અને પરાણે મંત્રી બનવું પડ્યું. વિષય, આરંભસમારંભ અને પરિગ્રહનો કેટલો ભય ? જુઓ જૈન ઈતિહાસના ચક્કમક્તા સિતારાનાં તેજસ્વી જીવન ! આ પંચમકાળની વાતો છે હોઁ. પાંચમા આરાના જ માનવીની આ વાત છે. પરણાવું નહોટું પણ કેવા કપરા વચ્ચનમાં ફસી લગ્ન કરવું પડ્યું ! મંત્રી બનવું જ નહોટું, કિન્તુ કેવા પ્રપંચનો ભોગ બની મંત્રી બનવું પડ્યું ! હૃદય કેટલું બધું પાપથી, વિષયોથી, પરિગ્રહથી અને દુન્યાવી બહુ પ્રવૃત્તિથી

ભુવનભાનુ એન્સાઈક્લોપીડિયા-“પ્રવચન મહોદધિ” (ભાગ-૬૩)

૩૫

ડરતું હશે કે કામિની-કંચન-કીર્તિ અને સત્તા સન્માનથી એનું ચાલ્યું ત્યાં સુધી એ આધો ને આધો જ રહ્યો ? ત્યારે ન છૂટકે એમાં ફસાવું પડ્યું તો પછી જીવનમાં એ કેટકેટલી સાવધાની રાખતો હશે ?

કૈન ધર્મ પામીને એણો ધર્મનું પ્રત્યક્ષ ફળ આ જોયું કે ચિત્તની નિર્મણતા-શાંતિ-સ્વસ્થતા રહે.

કૈનધર્મ આ શીખવે છે કે દુન્યાવી બહુ દોડ્યામ, પરિગ્રહના ભાર અને હંદ્રિયોનાં વિષયોની લગની તમારા ચિત્તની શાંતિ, સ્વસ્થતા અને નિર્મણતા હણી નાંખશે; ચિત્તા, સંતાપ અને કલુષિતતા સળવળતી રાખશે, માટે એમાં બહુ ન પડો; જીવનની જરૂરિયાતો જ ઓછી કરી નાખો. દુનિયામાં તો ઘણ્યું બધું દેખાશે, પણ મન એમ નિશ્ચિતપણે કહે કે મારે એનો ખપ નથી, મારા આત્માને એનાથી અભડાવવો નથી. દુનિયાનું એ બધું તો જેરી નાગ જેવું છે. એની જો ઈચ્છા પણ ઊભી કરી તો હૈયું ચેતના ગુમાવશે, પછી એના સંપર્કમાં તો વળી પૂછવાનું જ શું ? સંસારના સુખરૂપ કે સુખસાધન ગણાતા એ પદાર્થો અને પ્રવૃત્તિઓની આસપાસ ચિત્તા-સંતાપ, ભય-વિદ્ધવળતા, કુમતિ-મલિનતા વગેરે વિટળાયેલા છે. તો એના બોજ શા સારુ ઉપાણું ?

મોક્ષની ઈચ્છા એટલે શાની ઈચ્છા ? :

ધર્મનું આ પ્રત્યક્ષ ફળ ખૂબ જ ધ્યાનમાં રાખવા જેવું છે. સંસાર આદરવા જેવો નથી, પણ મોક્ષ જ આદરણીય છે, ઉપાહેય છે, એટલા માટે તો એના ઉપાય તરીકે ધર્મ આરાધવાનો છે. હવે જો મોક્ષ કે જ્યાં પરમ શાંતિ છે, પરમ સ્વસ્થતા છે, આત્માની પરમ નિર્મણતા છે, એના ઉપાયભૂત ધર્મમાં અલ્યાંશે પણ શાંતિ, સ્વસ્થતા ને નિર્મણતા ન હોય, તો એ ઉપાય જ કેમ કહેવાય ?

તલના એકેક કણમાં અતિ અલ્યાંશે પણ તેલ છે, તો જ એનો સમૂહ ભેગો થઈને તેલનો ઉભો ભરી આપે છે. એમ નિશાળમાંથી બાળક થોડી થોડી પણ વિદ્યા મેળવે છે, તો નિશાળ વર્ષો સુધી સેવતાં વિશેષ પ્રમાણમાં વિદ્યાની પ્રાપ્તિ થાય છે.

એવી રીતે ધર્મ-પ્રવૃત્તિથી થોડી થોડી પણ ચિત્તની શાંતિ સ્વસ્થતા અને નિર્મણતા મળતી હોય, તો જ પછી વર્ષો અને જીવનોની ધર્મસાધના પરમશાંતિમય મોક્ષ દેખાડી શકે, એટલે ધર્મ કરીને આ ફળ તો ઊભું કરવું જ જોઈએ.

દેરાસરે પરમાત્માનાં દર્શન કરવા જાઓ છો ને ? શા માટે જાઓ છો ? થોડું ઘણ્યું પુષ્ય મળે એટલા માટે ? તો સવાલ એ છે કે એ પુષ્ય મેળવીને શું કરવું

૩૬ ભુવનભાનુ એન્સાઈક્લોપીડિયા-“ધર્મ કેમ અને કેવો આરાધ્ય ?” (ભાગ-૬૩)

છે ? સાંનું ખાવાપીવા મળે, સારા ધનમાલ મળે, એ જ લક્ષ્ય છે ? તો સમજ રાખો કે એથી તો ચિત્તના ઉન્માદ-મોહમૂઢતા-અશાંતિ જ વધવાના, ને પાપપ્રવૃત્તિ ધૂમ વધી જવાની. વીતરાગનાં દર્શન કરીને સરવાળે આ નિપઞ્જવંનું છે ? જીવને અનંતા કાળમાં વૈભવ-વિલાસ મળવામાં બાકી રહ્યા છે ? એથી જો સુખ-શાંતિ હોત તો આજે કેમ ભૂખ-તૃષ્ણા-ઓરતા એટલા બધા પીડી રહ્યા છે ? માટે એ લત ખોટી છે. ચિત્તની સ્વસ્થતા-શાંતિ-નિર્મણતા એ જ ખરેખર ગ્રાપ્ત કરવા યોગ્ય છે.

પેલો કલ્પક એવા ગુનામાં સપડાયો કે નંદરાજાએ એની સજ્જમાં એને મંત્રી બનવાનું માથે લાંદું, ને કલ્પકને અનિચ્છાએ પણ મંત્રી બનવું પડ્યું. પરંતુ જૈનધર્મની ઉપાસનાના પ્રધાન ફળ તરીકે ચિત્તની એવી સ્વસ્થતા અને નિર્મણતા જીવવી રહ્યો છે કે ગમે તેવા કપરા સંયોગ ઊભા થાય તો પણ ચિત્તને વિદ્ધવળ અને કોધ કે શોક-ઉદ્ઘેગથી વ્યાપ્ત થવા દે એમ નથી.

બને છે એવું કે મુખ્યમંત્રી બન્યા પછી એની બુદ્ધિ અને કુનેહના બળ ઉપર રાજીની આબાદી તથા પ્રતિષ્ઠા વધી ગઈ છે, ને તેથી કલ્પક મોટા સામ્રાજ્યનો કર્ત્તા-હર્તા બની ગયો છે; એટલો બધો એના પર રાજાને વિશ્વાસ જીમી પડ્યો છે ! પરંતુ વખત જતાં, એના પ્રત્યે ઈર્ઝા કરનાર એની વિરુદ્ધમાં રાજાને કાનભંભેરહી કરે છે અલબત્ત એનું હજુ કાંઈ ઉપજતું નથી; છતાં ઈર્ઝાનો કીડો એવો ખતરનાક છે કે એ મગજમાંથી એમ શાનો નીકળી જાય ? ઈર્ઝાવશ એ ઈર્ઝાણું માનવી કાંઈપણ એવું કલ્પકનું છિક્ર શોધે છે કે જેના આધારે રાજીનું મન એના પરથી ઊઠાડી દેવાય.

દોષની પકડ કેમ ? :

સવાલ એક થાય કે ‘કશું ઊપજતું નથી તો પછી ઈર્ઝા કેમ પકડાઈ રહેતી, હશે ? કેમ પડતી ન મૂકાય ?’

એનો આ ઉત્તર છે કે માટે જ સમજ રાખો કે આત્માનો એકેક દોષ એવો ખંધો છે જે એમ કોઈ જાય નાલિ, એનો મૂળ પાયો અજ્ઞાન છે, મિથ્યા બુદ્ધિ છે માટે તો જૈન શાસ્ત્રો કહે છે,

અજ્ઞાન એ મહાપાપ :

‘અજ્ઞાનં ખલુ કષ્ટં, હિંસાદિભ્યોऽપિ સર્વપાપેભ્યઃ’

હિંસાદિ સર્વ પાપો કરતાં અજ્ઞાન-મિથ્યાજ્ઞાન એ વધુ દુઃખદ છે; કેમકે અજ્ઞાનના પાયા પર તો હિંસાદિ ખરાબ લાગતા જ નથી, એટલે એ પાપો જીવંત જગ્યાત રહે છે; પછી ભલે હિંસાદિ કરવા છતાં નિર્ઝગતા મળી હોય, ધાર્યો લાભ

તો નહિ પણ ઊલટું નુકસાન થયું હોય; છતાં હિંસા-જૂઠ વગેરે પાપ છોડશે નહિ. દા.ત. કોરટમાં જૂઠ હંકાર્યું, છતાં ય કેસ હારી ગયો, ને જગતમાં જૂઠ ખુલ્લું થયું. તો પણ પશ્ચાત્તાપ નહિ થાય કે ‘હાય ! જૂઠ માથે પડ્યું ! ફોગટ મેં પાપ ક્યાં વહોર્યા?’ આ પશ્ચાત્તાપ નહિ એટલે પાછો મેસંગ પડ્યે જૂઠ બોલવા તૈયાર ! દસ વાર પાછો પડે, છતાં જૂઠ છોડવાની વાત નહિ ! શું કારણ ? અજ્ઞાન, મિથ્યાજ્ઞાન છે કે, ‘જૂઠ બોલવાથી લાભ થાય છે’ એવું ઈર્ઝા અભિમાન વગેરે એકેક દોષની પાછળ જને છે.

માનવ તરીકે વિવેક નહિ ?

અજ્ઞાનતાવશ એ પણ જોવું નથી કે ‘જૂઠ હંકારવાથી પહેલું તો વર્તમાનમાં જ હૃદય કાણું થાય છે.’ એ તો એમજ સમજે છે કે ‘બોલવાનું એટલે આપણને ફાવે તે બોલવાનું. એમાં કાણું શું ને ધોણું શું ? પરંતુ બોલવા-ચાલવામાં માણસને માટે શું કાંઈ વિવેક ન હોય આવું આવું જ બોલાય, ને આવું આવું ન જ બોલી શકાય ? એવો જો વિભાગ આર્થ માણસે ન કરવો હોય તો જંગલી માનવમાં ને એનામાં ફરક શો ? આર્થમાનવપણાની વિશિષ્ટ બુદ્ધિશક્તિ મળ્યાનું કાર્ય જ આ છે કે એનો ઉપયોગ કરીને વિવેક કરવો કે અમુક પ્રકારનું બોલાય-ચલાય, ને અમુક પ્રકારનું નહિ. એ પ્રકાર પાડવાનો તે આના ઉપર કે હૃદય ક્યાં મેલું થાય છે ને ક્યાં નહિ.

બીજા તરફથી આપણે શું ઈર્ઝીઓ ?

આપણી પ્રત્યે બીજો જૂઠ બોલે, કોખમાં બોલે, આપણા હૃદયને ધા કરે એવું બોલે, તો એ આપણને નથી ગમતું. તો સ્વાભાવિક છે કે આપણે પણ જો બીજાની પ્રત્યે એવું બોલીએ, તો એ સામાને નહિ જ ગમે. છતાં જો આપણે એવું અસત્ય, કોખિલું કે હૃદયને ધા કરતું બોલવું છે, તો ત્યાં આપણા દિલમાં કોઈ અભિમાન યા કોઈ નરી સ્વાર્થીંતા કે હૃદયની કઠોરતા-નિષ્ઠુરતા ઊભી થઈ છે; ને એ હૃદયની મલીનતા છે. એની જો પરવા નથી તો એમાં તો જનાવર કે અનાર્થ જંગલી માણસ કરતાં કોઈ વિશેષતા નથી. ભારોભાર અજ્ઞાનદશા છે. આ ઊભી હોય ત્યાં સુધી જીવ શી રીતે જૂઠ-ગુસ્સો, નિર્દ્યતા-હિંસા, મદ-પ્રપંચ વગેરેથી પાછો ફરે ? ભલે ને અનેકવાર પાછો પડે, નિર્ઝગતા મળે કે નુકસાન થાય, છતાં એ અસત્યાદિ દૂષણો અજ્ઞાની જીવે પડતા મૂકવાની વાત નહિ.

ખરી રીતે તો એવી અજ્ઞાનદશા કેળવવાની છે કે જૂઠ બોલી, પ્રપંચ કરી યા જીવહિંસામય આરંભ-સમારંભ કરી તાત્કાલિક લક્ષ્મી યા માનપાન મળવાનો

લાભ દેખાયો, તો પણ હદ્ય ધૂજે કે ‘આ શું કર્યું? ઐહિક તુચ્છ ક્ષણિક લાભ માટે દીર્ઘ કાળની ધાતક ચિત્ત-મલીનતા વહોરી? પશુપણામાંથી માનવપણું મળ્યું અને કલંકિત કર્યું? હદ્યનો એ ધૂજારો તો એવું સત્ત્વ વિકસાવે કે ફરીથી અસત્ય આદિ સેવતા અટકાવી દે; પણ ક્યાં છે ધૂજારો?

પરંતુ સજ્જાન બનવું હોય ત્યારે ને? સજ્જાન મૂઢ દશામાં જ ભટકવું હોય, ત્યાં વિચાર જ શું કામ કરે? વિવેક જ શાનો કેળવે? ‘હું બરાબર સમજું છું’ એવા અહંત્વ-અભિમાનમાં તણાવું હોય ત્યાં વિચાર-વિવેકને જગા જ નથી રહેતી.

માનવજીત અહંત્વથી દુઃખી છે. અહંત્વના લીધે સગા ભાઈ-ભાઈ વચ્ચે, કોમ-કોમ વચ્ચે, ને દેશ-દેશની વચ્ચે જગડા છે, અશાંતિ છે, જેણ્યાતાણ છે. દરેક એમ સમજે છે કે ‘અમે જે સમજીએ છીએ, કરીએ છીએ તે બરાબર છે’ પછી એ પોતાના હઠાત્રેહમાંથી શું કામ પાછા ફરે? ત્યાં પછી જગડા અને અશાંતિ સિવાય બીજું શું જોવા મળે? એ તો મહાદયાળું જ્ઞાનીઓએ શું કહ્યું છે તે ધ્યાનમાં લેવું હોય તો યોગ્ય રાહ સૂર્યે, પરંતુ અહંત્વ એ ધ્યાનમાં લેવા જ ન હે. અરે! જ્ઞાનીઓના ઉપદેશને ધ્યાનમાં લેવાની વાત તો ક્યાં, પણ વડીલો ઉપકારીઓ અને શાશ્વા સમજું જનોની સલાહને પણ ગણકારવા ન દેનાર અભિમાન છે. ડાચા માણસ કહેતા હોય કે ‘ભાઈ! આ તમારે તમારા ભાઈ સાથે કે અમુક માણસની સાથે જગડો ઉપાડવો કામનો નથી,’ પણ ત્યાં અભિમાનથી અને એમ લાગે છે કે ‘આ કહેનાર શું સમજે? મને મારી ખબર છે, એમને શી ખબર?’ બસ, પછી એમ કરી જગડવા ઉપડે છે કાં સામાને ખુવાર કરી ભારે આનંદ અનુભવે છે, અથવા તો જાતે ખુવાર થઈ ભારે ગુસ્સો અને વૈર બાંધી પોક મૂકે છે. બંને પરિણામ ખતરનાક છે.

સામાની ખુવારીમાં પોતે આનંદ અનુભવવામાં માનવહદ્યનો સરાસર નાશ થઈ પિશાચી હદ્ય પ્રગટ થાય છે. અભિમાનનો પારો વધે છે. કરુણાભાવને દેશવટો મળે છે. ધર્મનો પાયો જ નાશ થાય છે. શાસ્ત્ર કહે છે,

પાયામાં મૈત્રી આદિ :

‘મૈત્રાદિભાવ સંયुક્તં, તદ્ર્થ ઈતિ કથ્યતે.’

અર્થાત് ‘મૈત્રી કરુણા આદિ ભાવથી યુક્ત હોય તે જીનવચનાનુસારી અનુઝાન ધર્મ કહેવાય.’ મૈત્રી કરુણાભાવ નાશ થઈ જતાં, પછી ભલેને બીજો દેવદર્શન, તપ, તાગ વગેરે દેખીતો ધર્મ ગમે તેટલો કરે, પરંતુ ધર્મનું સ્વરૂપ ક્યાં રહ્યું?

કોણો આ કરુણાભાવ નાશ કર્યો? અભિમાને. સામાના દુઃખમાં હમદર્દી-

સહાનુભૂતિ-સમવેદન રાખવાને બદલે ઊલટું જો આનંદ અનુભવવો છે, તો એ કરુણાભાવના સ્થાને કૂરભાવ ઊભો થયો. અભિમાન એ માણસને અંધ બનાવીને કર્તવ્ય એવો શુભ ભાવ દેખવા દેતું નથી.

અભિમાનથી અતિ કૂરભાવ :

રાજા શ્રિણું ધર્મ પાભ્યા પહેલાં ગર્ભિણી હરણીનો શિકાર કરી નાખેલો; પછી પાસે જઈ જોતાં સારો શિકાર થયો માની એ ખુશ થાય છે. અભિમાન કે ‘હું કેવો સરસ શિકાર કરી શકું છું,’ એવા અભિમાનના તોરમાં ધાર્યો શિકાર કર્યા પછી દુઃખ શાનો ધરે? મનને એમ ક્યાંથી થાય કે મેં શિકાર કરતાં તો કરી નાખ્યો, પરંતુ આ બીચારી હરણી અને એનો ગર્ભ બંને તરફકી તરફકીને મરી રહ્યા છે! અરેરે, આને કેટલું બધું દુઃખ !’ આવી હમદર્દી શાની થાય ? એ તો આનંદ આનંદ અનુભવે છે, ‘સુંદર શિકાર !’ એમાં એણે પહેલી નરકનું ૮૪૦૦૦ વરસનું આયુષ્ય બાંધી કાઢ્યું, નિકાયિત કર્યું, એવું કે પછી ભલે ધર્મ પાભ્યા ક્ષાપિક સમ્પક્તવ ઉપાજ્યું, તીર્થકરનામકર્મ કમાયા, પરંતુ એ નરકાયુષ્ય સીલપેક રહ્યું ! અને મરીને નરકમાં ચાલી જવું પડ્યું;

અભિમાનના નાદે ચરી જગડો જમાવવામાં સામો ખુવાર થાય, દુઃખી દુઃખી થઈ જાય, છતાં ઉપરથી પોતે એનો આનંદ માને છે ! માનવપણાના ઊચા અવતારે અભિમાનના પાપે આ કેવી અધમ કરણી ! કેવું અધમ હદ્ય ! આપણા નિમિત્તે કોઈ ખુવાર થાય, દુઃખી થાય, એમાં આપણે શો સાર કાઢ્યો ? તેમ, એના પર વળી દાંચા પર ડામ દેવા તુલ્ય આપણે ખુશી-ખુશીનો પોટલો થઈએ, એમાં શો જીવનસાર ?

“દિવ્ય-દર્શન” - “પ્રવચન મહોદધિ” વર્ષ-૧૫, અંક-૩૮, તા. ૩-૬-૧૯૬૭

અભિમાન કેવી પાપિષ્ઠ બુદ્ધિ આપે ? :

ધવલ શેઠ પોતાને બચાવનાર ઉપકારી શ્રીપાલકુવરને કટારીથી મારી નાખવા રાતના મહેલ પર ચડ્યો, પરંતુ ઉપરથી લપસી પડ્યો નીચે, ને કટારી પોતાના જ શરીરમાં ભોકાઈ જવાથી મર્યા ! ત્યાં પ્રભાતે ખબર પડતાં લોકો તો કહે છે કે ‘આ પાપી મારવા ચડ્યો હશે તે એને એના પાપનો નતીજો મળ્યો,’ પરંતુ શ્રીપાળનું ઉમદા હદ્ય દુઃખ અનુભવે છે; આંખમાં આંસુ સાથે એને લાગે છે કે ‘અરેરે આ સ્નેહી બીચારો મરી ગયો !’

બનનારી વાત બની ગયા પછી પણ આ કરુણાભાવ લાવવો કેમ કઠિન પડે છે ?

અભિમાનના પાપે,

પોતાને કાંઈ લેવાદેવા ન હોય તો ય અભિમાન મનાવે છે કે ‘આવા પાપીઓ તો આવી ધોર સજાને લાયક છે.’ કેમ જાણો, પોતે સમજે છે તે બરાબર છે, એવું એને થાય છે. આજ છાપા વાંચનારની દશા જુઓ. વાંચવામાં આવ્યું કે અમુક માણસે અમુકનું ખૂન કર્યું, પછી ન્યાયાધીશે એને જેલની સજા કરી, ત્યારે એ વાંચનારને, ભલું હશે તો, એમ લાગશે કે ‘આવાને જેલ ? એવાને તો ફાંસી જ દેવી જોઈએ.’ છે કોઈ એને લેવાદેવા ? છતાં નાહકનું મન બગાડી ગુનેગારનું મોત કરવા સુધીના વિયારમાં ચેતે છે ! કરુણાભાવ ક્યાં રહ્યો ? અહીં તો અતિ કૂરભાવ આવ્યો.

શું એકની કરુણામાં બીજા પ્રત્યે કૂરતા ?

પ્ર.- પણ જેનું ખૂન થયું એના માટે તો કરુણાભાવ જાગે ને ?

ઉ.- તે શું કોઈના માટેનો કરુણાભાવ એવી ચીજ છે કે એમાં બીજા માટે કૂરભાવ લાવવો જોઈએ ?

સાચો કરુણાભાવ તો એવા રૂપનો થાય કે ‘એ બીચારાને કેવા અશુભ કર્મનો ઉદ્ય કે એનું ખૂન થઈ ગયું ! ત્યારે ખૂન કરનારો બીચારો કેવી ખતરનાક હુંબુદ્ધિનો ભોગ બન્યો ! અનેક હુર્ગતિના ભવો નીપજાવનાર આ હુંબુદ્ધિ, આ ખૂન, એને એનો વૈરભાવ એને બીચારાને કેવો હુઃખી હુઃખી એને પાપી બનાવશે ! મરનાર પણ વૈર અને તીવ્ર કષાયભાવ લઈને ન ગયો હોય તો સારું. નહિતર એ બીચારાને ય અહીં ખૂનની કારમી વેદના ઉપરાંત આગળ કેવાં હુઃખદ વૈર કષાયભાવ અને કારમી વેદનાઓ એને બીચારાને અનુભવવી પડશે !’ આવી નિર્ભળ કરુણાખુંદિ જાગે તો એને કરુણાભાવ આવ્યો ગણાય. એના બદલે ‘આવા ખૂનીને જેલ શાની ? એવાને તો ફાંસી જ દઈ દેવી જોઈએ,’ એવી બુદ્ધિ તો કૂરભાવના ઘરની છે, ધાતકીપણું સૂચ્યે છે.

અભિમાનીને જીત અને હાર બંનેમાં માર

પરંતુ હાય અભિમાન ! પોતાની જાતને અક્કલવાન સમજે છે, એટલે પેલો નિર્ભળ કરુણાભાવ ક્યાંથી આવવા દે. તે ય જો ત્રાહિતમાં એમ, તો પોતાના પ્રસંગમાં આવેલા માટે તો વળી કરુણાભાવ જાગે જ શાનો ? અભિમાનના તોરમાં સામાને ખુવાર કરવા ઉપર ખુશી થાય છે ! એ જાલિમ કૂરભાવ છે. બળવાન બિલાડી નિર્ભળ ઊંદરને રેંસી નાખવા પર મુસ્તાક બને એવો એ ઘાટ છે. અભિમાન

અને પાશવીબળનો ઉપયોગ એ નીચતામાં લઈ જાય છે.

ત્યારે અભિમાનના તોરમાં લડવા તો ગયો પરંતુ જો સામાને ખુવાર કરવાને બદલે પોતે જ ખુવાર થયો તો પોક મૂકશે ! ‘અરે ! સામો કેવો દુષ્ટ, કબાડી, પ્રપંચી, કે હાય ! મને એણે પાયમાલ કર્યો !’ એમ એના મનને થશે ત્યાંય અભિમાન એના મનને એમ નહિ લાગવા દે કે ‘અરે ! હું કેવો મૂર્ખ કે હાથે કરીને મેં જગડો ઉપાડી ખુવારી નોંતરી ?’ ના,

હાર્યા પછી પણ અભિમાન ઓસરવા તૈયાર નથી ! જાતની ભૂલ દેખવા દેતું નથી ! સામાના કલ્પિત દુષ્ટતા-પ્રપંચ-પાપીપણું દેખાડે છે ! નવી ભૂલો કરવા માટે પાછી એની ઓજ તૈયારી રખાવે છે !

અનંતાનંત કાળથી આ સંસારમાં જીવ એમ જ ભટકતો અને દુઃખ-ગ્રાસ-યાતના ભોગવતો ભોગવતો આવ્યો છે. છતાં આટલા ઊંચા વીતરાગ પ્રભુનાં શાસન સાથેના ઉચ્ચ માનવભવને પાય્યા પછી પણ એ ગોઝારા અભિમાન-અહંત્વને મૂકવા તૈયાર નહિ, એ કેટલી કર્મનસીબી ! કેવું કારસું અજ્ઞાન ! ઊંચો ભાગ્યોદય છતાં કેવું ભાગ્યફૂટોપણું !

ગુમાન આપણું મોટું કે કર્મનું ? :

અભિમાન એક એવી જાતનો મહિદાકેફ છે કે એને એ ભાન નથી રહેવા દેતો કે ‘અલ્યા જીવડા ! તારા અભિમાન કરતાં તો તારા કર્મનું ગુમાન એવું છે કે તારી બધી ધારણાઓ અને સુખસગવડના ફુરચા ઉડાવી દઈ તને ભોંયચાટતો કરી દે ! કેઈ ચમરબંધી ચકવતીઓ ઊડી ગયા, તો તું કોણ માત્ર ? શાના ભરોસે અભિમાનમાં તશાયો જાય છે ?

અભિમાન છોડે તો કિંમતી શક્તિઓ પ્રગટે :

તારું ગુમાન હેઠું મૂક, તો તારી ખરી કિંમતી આંતરશક્તિઓ બહાર આવશે, એને એથી તારું પોતાનું ભવ્ય ઉત્થાન થશે. તારું મિથ્યા અભિમાન એ શક્તિઓને ગુંગળાવી રહ્યું છે, ભૂગર્ભમાં દટાયેલી રાખી રહ્યું છે...’ અભિમાનના મહિદાકેફમાં આ ભાન જ નથી થવા દેતું.

ગુમાનનો નશો દાડના નશા કરતાં ભયંકર :

હજુ દાડિયો તો નશામાં ચકચૂર બની ખાડામાં પડે, વાગે, કપડાં બગડે, ત્યારે એનું એને કશું ભાન નહિ, પણ નશો ઊતરી ગયા પછી પેલું વાગેલું બળવા માટે, ને કપડાં બગડેલાં દેખાય ત્યારે ભાન થાય અને પસ્તાવો કરે; પણ અહીં ગુમાનના નશાવાળાને તો કર્મનું અભિમાન એના પર ઊતરી પડે, એથી એ પછાડ

ખાય, તોય એને ભાન નથી આવતું કે ‘અરે ! આ કેવો હું મૂર્ખ અહંત્વમાં આપમતિએ ચાલ્યો ઊંઘો વેપલો બેડ્ઝો, ને આ માર ખાધો !’ આ ભાન તો કોક ભાગશાળી હોય એને સૂજે. નહિતર કર્મવશ પછાડ ખાધા પછીય આ સૂજવું મુશ્કેલ છે, ને હવે પછી અભિમાન ન કરવું દુષ્કર છે.

જુઓ રાવણ અભિમાનથી વાલી રાજી પર ચઢાઈ કરતાં યુદ્ધમાં છેવટે પોતાના છેલ્લા શસ્ત્ર ચંદ્રહાસ ખડગથી વાલીને મારવા દોડ્યો. પરંતુ વાલીએ તો એને આખો ને આખો ઊંચકી, બગલમાં દબાવી ફેરવ્યો, ત્યારે રાવણનું અભિમાન ગળી ગયું ને પગમાં પડ્યો. પરંતુ અભિમાનના મૂળ ક્યા ઊખડી ગયા હતાં ? તેથી પાછો જ્યારે એકવાર એ વિમાનમાં અસ્થાપદજ તીર્થ ઉપરથી જતાં વિમાન ખચકાયું, ત્યારે એનું કારણ શોધવા એણે નીચે જોતાં વાલી મુનિને ધ્યાનમાં ઊભેલા દેખ્યા. હવે જુઓ. ખરી રીતે તો તીર્થના મહિમાથી વિમાન ખચકાયેલું, પરંતુ અભિમાનથી એણે માન્યું કે વિમાન વાલીમુનિએ ખચકાયું. તે શું હજ મારા પર વેર રાખે છે ? તો હું હવે એને બતાવી દઈશ’ એમ કરી આખા અસ્થાપદ પહાડ સાથે વાલીમુનિને દરિયામાં ફેંકી દેવા એ અભિમાનથી પહાડની તળેટી ખોદી પહાડની નીચે પેસીને એક હજાર દિવ્ય વિદ્યાઓનું સ્મરણ કરી પહાડ પોતાના માથા પર ઊંચક્યો. એથી પહાડ જરા ડેલાયમાન થયો.

વિવેકીને બીજાનાં હુઃખદ ગર્વફળ દેખી વૈરાગ્ય :

અહીં જુઓ કે વાલી રાજાએ પહેલાં રાવણને જીતી લીધા પછી એના મિથ્યા અભિમાન પર વૈરાગ્ય પામી તરત સંસારત્યાગ કરવા પૂર્વક સાધુદીક્ષા લીધી. તે ધોર તપ તપતાં અવધિજ્ઞાન પામી અહીં અત્યારે અસ્થાપદ પહાડ પર ધ્યાનમાં ઊભા છે. એમને જરાય અભિમાન નથી. પરંતુ પર્વત હચ્યમયતાં અવધિજ્ઞાનથી જોઈ પરિસ્થિતિ પામી ગયા. એમને એમ થયું કે ‘મને પોતાને આ શરીર પર કોઈ સ્પૃહ નથી, રાગ નથી, તેમ રાવણ પર કોઈ દ્રેષ નથી. પરંતુ તીર્થનો નાશ થાય એને પર્વતમાં આશ્રિત અનેકાનેક જીવોનો સંહાર થાય, એ મારાથી કેમ જોઈ રહેવાય ? તેથી એ બચાવવા દ્રેષ વિના પણ રાવણને જરાક શિક્ષા કરું,’ એમ વિચારી એમણે પર્વત પર પગનો અંગૂઠો સહેજ દબાવ્યો.

મહાત્મા વાલી મુનિને સંયમ એને તપના પ્રભાવે અનેક લભ્યાઓ ઉત્પન્ન થઈ ગઈ છે. એટલે લભ્યપ્રયોગે અંગૂઠાના સહેજ દબાણથી પર્વત એને સાથે રાવણ પણ દબાવ્યો. ત્યાં રાવણ ચીસ પાડી ઊઠ્યો, લોહીની ઊલટી થઈ, તરત બહાર નીકળી ગયો. સમજ ગયો કે ‘આ હું મારા અપકૃત્યની મહાત્મા વાલીમુનિ

પાસેથી શિક્ષા પાભ્યો’ અભિમાન ઓસરી ગયું, ને તરત આવી મહાત્મા વાલીમુનિના ચરણમાં પડી ક્રમા માગે છે; કહે છે, ‘નાથ મેં આપને ઓળખ્યા નહિ. આપે તો તે વખતે છતી શક્તિએ મને અપરાધીને માફ કરી ઉદારતાથી જવા દીવો હતો. પરંતુ મેં અભિમાનના અંધાપામાં ફરી વાર આપનો અપરાધ કર્યો તો ય આપે મને પર્વત નીચે કચરી ન નાખતાં મારી ભૂલનું ભાન કરાયું. અહો પ્રભુ ! આપનો કેટલો બધો ઉપકાર ! નાથ ! હું પાપાત્મા છું, આપની ક્રમા માશું છું.’

જુઓ, ક્રમા કચરે માગે છે ? જતના અભિમાન સામે કર્મનું અભિમાન જાકી ઊઠ્યું, કર્મ એને થપાડ લગાવી હેઠો પાડ્યો, મહાત્મા વાલીમુનિના તપોબળથી દબાયો, અને અભિમાનનું પાણી ઊતરી ગયું. ત્યારે જો કર્મનાં અભિમાન આગળ માણસનું અભિમાન ચાલતું નથી, એનું કાંઈ ઉપજતું નથી, તો પછી અભિમાન કર્યું શું કામતું ? ત્યારે એમ પૂછો,

અભિમાન કેટલું ઊપજે :

પ્ર.- પણ કર્મ પાવર ન બતાવે ત્યાંસુધી તો અભિમાનનું ઊપજે ને ?

ઉ.- એ ય કેટલું ઊપજે છે એ હમણાં જોઈએ છીએ, પરંતુ પહેલાં એ જુઓ કે કદાચ થોડું ઊપજવા છતાં જ્યારે કર્મની પછાડ લાગે તે એવી જોરદાર કે અભિમાન કરેલું બધું સોંસરું ઓકાવી નાખે એને સંતાપનો પાર ન હોય, ત્યારે એની સામે અભિમાન કરેલું કેટલું રાંકું લાગે ? દેખાય છે ને રાવણના પ્રસંગમાં, કે પહેલી વાર વાલીરાજાની બગલમાં દબાયો ત્યારે એને બીજી વાર મહાત્મા વાલીમુનિના અંગૂઠે લોહી વમતો ચીસ પાડી ઊઠ્યો ત્યારે કેવો રાંક બની ગયો ? એ વખતે શું એને લાગે ખરું કે ભલે અત્યારે નાલેશી પાભ્યો, પણ અભિમાન કર્યું ત્યારે તો એનું સાંદું ઊપજતું ? કે ઊલટું એમ લાગ્યું કે મેં પાગલે અભિમાન કર્યાં કર્યું ?

અભિમાનનું નહિ, પણ પુષ્પયનું ઊપજે :

ખરી વાત એ છે કે અભિમાનનું કશું ઊપજતું નથી, ઊપજે છે તે પુષ્પયના ઉદ્યનું; મૂર્ખ માણસ ભલે એમ માની લે કે ‘આ હું રોફ બતાવું છું તેથી બધા મારા દબાયેલા રહે છે;’ પરંતુ ખરી રીતે તો એનો પુષ્પયનો ઉદ્ય વર્તી રહ્યો છે ત્યાંસુધી જ બીજા એનાથી દબાય છે પણ પુષ્પ ખતમ થતાં એના એ માણસો હવે એને દબાવે છે ! એમ, અહંત્વના તોરમાં માણસ બજારમાં ગમે તેવા સોંદા ઠોક્યે જાય, પણ પુષ્પયનો ઉદ્ય હોય ત્યાંસુધી જ કમાય; બાકી તો પુષ્પયનો ઉદ્ય પૂરો થઈ જતાં લેવાના ભારે દેવા કરી આવે ! ખાસી ખોટ ખાય ! તો કમાઈ કોડા આપતું

હતું ? અભિમાન-આપમતિ-જીતવડાઈ નહિ, પણ પુષ્ય.

એમ રોક બજાવતાં સામા દબાતા હતા, તે રોક-અભિમાનને લીધે નહિ, પરંતુ પુષ્યાઈ પહોંચતી હતી તેથી. છતાં મૂર્ખ માની લે છે કે મારા રોકથી બધા દબાયેલા રહે છે. ત્યારે એ અંધ ભરોસામાં પુષ્ય ખૂટે એટલી વાર; માર કેવો ખાય છે ? હવે રોક મારવા જતાં સામેથી લમણામાં આવીને પડે છે. રાજ મુંજનું પુષ્ય ખત્મ થતાં અભિમાનને ભારે લપડાક પડી.

અભિમાનનાં નુકસાન :

તે આ તો વળી પુષ્ય ખૂટ્યા પછીનું નુકસાન; પરંતુ પુષ્ય પહોંચતું હોય ત્યારે પણ શું છે ? રોક અભિમાન બજાવવા જતાં સામાના દિલમાંથી આ અભિમાની ઉપરનો સદ્ગ્રાવ કપાય છે. આ મોટું નુકસાન છે. પોતાના ગણાતા માણસોનો આપણા ઉપરથી સદ્ગ્રાવ ઓછો થાય, એ જીવનભરની વેદના બની જાય છે. રોજ સાથે રહેવું, ને આપણી ઉપર કુંભીજનનો સ્નેહ-સદ્ગ્રાવ હોય નહિ, એટલે દિલ હુભાયા કરવાનું. કશી વાતમાં સીધો સહકાર મળે નહિ, તેથી મન ભારે રહેવાનું. પછી બીજાની આગળ એનાં રોદણાં જ રોવાનું આવડશે. એ વળી પેલાને જઈને આ જણાવશે એટલે ઓર અસદ્ગ્રાવ વધવાનો.

અહંત્વથી આપણે શું કમાયા ? અને બીજાને ય શું સારું આપ્યું ? આપણે મિશ્રને વિરોધી બનાવવા એ શું આપણે કમાઈ કરી ? અને બીજાને કષાયવૃદ્ધિ આપવી એ સારું આપ્યું ? અહંત્વના બોલ ન બોલાએ, અહંત્વનાં આચરણ ન કરીએ, તો એવડી કઈ મોટી ખોટ આવી જાય ? ને એ કરીએ તો, કેટલી મોટી ખોટ આવે ? એ જરા શાંત ચિંતે વિચારવા જેવું છે.

અહંત્વના જો મૂળિયાં ન ઉભેડી નાખ્યા, તો બીજા ઊંચાં ધર્મસુસ્કૃત છતાં એ ઉઠીને જીવને પછાડે છે.

ભરત-બાહુબળનાં જીવનમાં અભિમાન :

યુદ્ધભૂમિ પર બાહુબળજીએ પરાક્રમ કેટલુંક ભગીરથ કર્યું ?

લાલચ કેટલી બધી જતી કરી ?

કષ કેવાં ભગીરથ ઉઠાવ્યાં ?

એમ છતાં અહંત્વ-અભિમાનના કારણે કેવા અટકી પડ્યા ?

ભરત ચક્વર્તી બાહુબળજી પાસે આજી મનાવવા લડવા આવ્યા. ખૂનભાર સંગ્રામ ચાલતાં વચ્ચમાં પડેલા દેવોએ બંને માટે ચાર અંગત યુદ્ધ નક્કી કર્યી. પરંતુ એ ચારેયમાં ભરત હાર્યા. હવે એ પોતાની ભારે નાલેશી જોઈ ઉકળી ઉઠીને

પોતાનું ચક્રરત્ન બાહુબળજી ઉપર છોડે છે. શું કરવા ? બાહુબળનું ગળું જ છેદી નાખી પોતાની વડાઈ સ્થાપવા સારું જ ને ?

અહંત્વ શું કરાવે છે ? આંધળિયા જ. ભરત હારીને પાછા જાય તો લોક કદાચ વાતો કરે ‘જોયું ! ભાઈને દબાવવા ગયા હતા, તે હારીને પાછા આવવું પડ્યું !’ બસ આ અપકીર્તિ મનમાં લાગે છે, પરંતુ એ નથી દેખાતું કે ચક્રથી ભાઈનું ગળું કાપી જતી આવવામાં શું લોક વાત નહિ કરે કે ‘જોયું ? ન્યાયના યુદ્ધમાં હાર્યા એટલે અન્યાયી લડાઈ લડી સગા ભાઈનું ગળું કાપી આવ્યા’ ના, આ અપકીર્તિ નથી દેખાતી અને પેલી દેખાય છે; હારીને પાછા જવાની અપકીર્તિ તો થોડી છે, જ્યારે અન્યાયી યુદ્ધ અને સગા ભાઈનું ગળું રેસી નાખવાની અપકીર્તિ તો ભયંકર છે. પણ અહંત્વ એ જોવા નથી દેતું, આંધળિયા કરાવે છે.

અહંત્વ એવી ખતરનાક ભૂલ છે કે એથી મિથ્યા કલ્પનામાં અને સરિયામ અનુચિત આચરવામાં રાચવાનું થાય. એને ખરી ભયંકર વસ્તુસ્થિતિ દેખવાનું સૂઝે જ નહિ. પછી પાચાચરણથી શે બચે ? જમાલિ એમ જ ભૂલ્યો ને ? ‘મને લાગે છે તે બરાબર; પ્રભુ કહે છે તે બરાબર નહિ,’ એવી મિથ્યા કલ્પનામાં તણાયો. પછી પ્રભુ સામે બળવો ઉઠાવતાં અને જુદી ચોકો સ્થાપતાં અચકાયો નહિ. જમાલિ નિહંનવ થયો.

ભરત પણ અહંત્વથી મિથ્યા કલ્પનામાં દોડી અન્યાયથી બાહુબળ પર ચક છોડે છે. માણસને અનુચિત આચરણથી બચવું હોય પણ અહંત્વ છોડવું ન હોય, તો શી રીતે બચે ? જેર ખાવું છે અને મરવું નથી; અજિને અડવું છે પણ દાખાવું નથી; પર્વત પરથી ખીણમાં પડતું મૂકવું છે અને અખંડિત રહેવું છે; આ બનવાજોગ વસ્તુ છે ?

અભિમાન-અહંત્વ એ જેર છે, અજિ છે, ખીણ છે. એનું ભક્તિ, સ્પર્શ કે એમાં પતન સ્વસ્થ સદ્ગ્રાવ અને ઉચિત સદ્ગ્રાવ આચરણને મારે બાળે, કે ખંડિત કરી નાખે છે. જેર મારે, અજિ બાળે, પતન ચૂરા કરે.

જમાલિને ‘મને લાગ્યું તે બરાબર,’ એવા અભિમાને સર્વજ્ઞ તીર્થકરના સિદ્ધાંત સામે મિથ્યા કલ્પનામાં દાઢ્યો.

મહાત્મા વાલી સામે રાવણાના અભિમાને રાવણને વાલી સહિત આચાપદજ ઊંચકી સમુદ્રમાં પટકી દેવાની ભયંકર ચેષ્ટાએ પહોંચાડ્યો.

અહીં ભરત ચક્વર્તી પાસે અહંત્વ ભાઈ પર અન્યાયથી ચક છોડાવે છે.

આ બધું સાંભળીને જતના અહંત્વ-અભિમાન પર નફરત છૂટે છે ?

શું મનને થાય ખું કે અરે ! અહંત્વ આવું ગોજાનું છે ? એ મિથ્યા કલ્પનામાં રમાડી ભયંકર અનુચ્છિત આચરાવે છે ? તો અરે અહંત્વનું શું કામ છે ? આવું થાય ખું ?

અભિમાનીની ગુરુ-અવગણા :

જોવા જેવું તો એ છે કે અહંત્વ-આપમતિ કોની સામે ? જ્ઞાનીઓના પણ અટલ સિદ્ધાન્ત કે કલ્યાણ ઉપદેશ સામે ? ‘મને લાગે છે તે બરાબર, મહારાજ ઉપદેશે છે તે બરાબર નહિ. મહારાજે તો ધરબાર છોડ્યા, એટલે એ તો બડી બડી વાતો કરે, પણ આપણે રહ્યા ધરબારી, તે એ શે પાલવે ? મહારાજને તો ચોથા આરાની વાતો કરવી છે. એમને ક્યાં ખબર છે કે આ તો પાંચમો આરો ચાલે છે ? આજના અમારા શરીર-સંધ્યાણ કેવા ? ઉપાધિઓ કેટલી ? મૌંઘવારી કેવી ? મહારાજને આની શી ખબર ? લો વાત કરવી છે, ‘ભગવાનની પૂજામાં ધરની અગરબતી-દૂધ-કૂલ-વરખ-અંગલુંછણા લઈ જાઓ. પાંચ તિથિ આંબેલ કરો, લૂંઝું ખાઓ, મંદિર ઉપાશ્રય વગેરે ક્ષેત્રોમાં દાન કરો, શ્રાવકનાં પ્રત લો, બે વાર પ્રતિકમણ કરો, સામાયિક-પોષધ કરો.’

આવું મનમાં આવે કે નહિ ? એ કોણ લાવે છે ? અહંત્વ, ‘મને લાગે છે તે બરાબર મહારાજ કહે છે એ બરાબર નહિ.’

ખૂબી તો એ છે કે મહારાજ જે દેવાનું કહે છે, તપનું કહે છે, ત્યાગનું કહે છે, એ પોતાને ધર્મની વાતમાં બરાબર નથી લાગતું; બાકી સંસારની બાબતમાં તો પાછું બરાબર લાગે છે ! સંસારના વ્યવહાર અંગે તો દેવું જોઈએ. કમાણીનો વેપાર ચાલતો હોય તાં તો ભૂખ્યા પણ રહેવાય, ઊઠીને મસાણે જવું પડ્યું તો આવીને દસ વારો પણ દાતણાભેગા થવાય. નજીકનું સંગું મરી ગયું હોય તો લુખ્યું પણ ખવાય; ખાવું જ જોઈએ. માત્ર, ધર્મની વાત આવે, આત્મકલ્યાણ કરવાની વાત આવે, તાં જ અહંત્વ રાખીને કહેવાનું કે ‘અમને આ બરાબર નથી લાગતું.’

અહંત્વ વિનાની સદ્ગ્વિચારણા :

જો અહંત્વ ન હોય તો તો મનને થાય કે ‘મહારાજ ક્યાં ધરનું કહે છે તે આપણને બરાબર ન લાગે ? એ તો ભગવાનનું કહેલું કહે છે. ભગવાને પણ એજ આચર્યું છે, ભવ્ય જીવો પાસે આચરાયું છે, અને આજે પણ એ આચરનારા છે. એ દાન આચરનારા કાંઈ દેવાનું નથી કાઢતા, ખાલીખમ નથી થઈ જતા. પ્રતિતપ કરનારા કાંઈ દૂબળા નથી પડી જતા, કે મરી નથી જતા. તો પછી મને કેમ એ દાન-શીલ-તપ-ત્યાગ બરાબર કરવા જેવા નથી લાગતા ? અહંત્વને લીધે જ

મિથ્યા કલ્પનામાં તણાવાનું બને છે, જ્ઞાનીઓના ઉપદેશ અસંગત લાગે છે, સ્વાત્મહિતની બેપરવાહી રહે છે. માટે અહંત્વ છોટું, ને જ્ઞાનીનું શરણું પક્કું.’

“દિવ્ય-દર્શન” - “પ્રવચન મહોદધિ” વર્ષ-૧૫, અંક-૩૮, તા. ૧૦-૬-૧૯૬૭

અહંત્વ બાજુએ મૂકો ને, મનને એટલું લગાડી દો ને, કે મને લાગે છે તે વાહિયાત છે, જ્ઞાની કહે છે તે જ બરાબર છે, મહારાજ કહે છે, વડીલો કહે છે, અનુભવીઓ કહે છે તે બરાબર છે; આવું હૈથે ઠસાવી જચાવી દો, પછી જુઓ જીવનમાં કેવું સુંદર પરિવર્તન આવે છે, કેવું જોમ જાગે છે, દાણ કેટલી બધી સાફ નિર્મણ બને છે !

જો અહંત્વના માર્યા મરવું છે, તો ખુદ વિચરતા તીર્થકર ભગવાન પણ બચાવી શકશે નહિ, રૂડો માનવ જનમ પણ બરબાદ જશે, ખતરનાક નીવડશે !

ભરતચ્યકી પોતાના અહંત્વમાં તણાયો બાહુબળજી પર અન્યાયથી ચક છોડે છે. પરંતુ તેથી શું ? માણસનું બધું ધાર્યું થોડું જ પાર પડે છે ? બાહુબળજી એકગોત્રિયા છે, અને એકગોત્રિયા પર ચક ચાલે નહિ તેથી ચક તો બાહુબળને માત્ર પ્રદક્ષિણા દઈ પાછું વળીને ભરતની પાસે આવી ઊભું.

પ્ર.- શું ભરતને ખબર નહોતી કે ચક એકગોત્રિયા ઉપર ન ચાલે ?

ઉ.- આમાં બે વાત છે, (૧) કદાચ ન ય ખબર હોય; અગર, (૨) ખબર હોય તો ય કોથના આવેશમાં બાહુબળને ઢોકી પાડવા તરફ જ ધ્યાન હોઈ એ તરફ ધ્યાન ન ગયું હોય. બંને પરિસ્થિતિ તત્ત્વસૂચન કરે છે.

ભરતને એકગોત્રિયા પર ચક ન ચાલવાની જો ખબર હતી, તો ય કોથ-અભિમાનના આવેશે એ ક્ષાળભર ભૂલાવી દીધું. આ સૂચયે છે કે આમે ય ગુસ્સો અને અભિમાન ભૂંડાં છે, છતાં એનો આંધળો આવેશ તો બહુજ ભૂંડો. એવા આવેશથી બચવા એટલું જ વિચારો કે ‘આત્માના હિતનો વિચાર અહીં નહિ કરું તો ક્યાં કરીશ ? આવેશના સંસ્કાર એવા ભયંકર અનુબંધવાળા હોય છે કે એ અનેક જન્મોના જન્મો સુંધી જીવને મહા પાપિષ રાખ્યા કરે.’

અગર કહો ભરતને જો ખબર નહોતી કે એકગોત્રિયા પર ચક ચાલે નહિ, તો એ સૂચયે છે કે બહુ વૈભવમાં મહાલવાપણું કેટલીય વસ્તુસ્થિતિ નથી જાણવા દૃટું. શાલિભદ્રને ક્યાં ખબર હતી કે ‘ધરે આવેલા શ્રેણિક એ કોઈ કરિયાણું નહિ, પણ મગધ દેશના સમાટ રાજા છે ?’ એ તો જાણો કે શ્રેણિક એટલે એક જાતનું

કરિયાણું, તે માતાને કહે છે કે ‘એમાં મને કહેવાની શી જરૂર છે ? એ તો તમે વહેવાર કરો છો એટલે મોલી-જોખાવીને નખાવી દો વખારમાં.’ વૈભવમાં મહાલતાં, ‘શ્રેષ્ઠિક એક રાજી છે’ એ વસ્તુસ્થિતિની ખબર નથી એમ અહીં ભરતને પણ ખબર ન હોય એમ બને.

વિપુલ ભોગસંપત્તિઓમાં મહાલવાનું મળે એ કેટલુંય નથી જાણવા દેતું. હા, સંપત્તિ છતાં એમાં મળતા ન હોય તો આજુભાજુની કેટલીય વસ્તુસ્થિતિની સૂર્જ પડતી જાય. પણ મળતા હોય તો પછી બીજી કુરસદ જ કયાં છે ? ચોવિસે કલાક એનું જ ધ્યાન અને એનું જ તાન, એટલે જ આ વિચારવા જેવું છે કે,

સંપત્તિ અને રંગ-નાગ-ભોગમાં મળ રહેવું એ વાજબી છે ?

ના, કેમકે એક નુકસાની તો આ, કે કેટલીય વસ્તુસ્થિતિના અજાણ રાખશે; અને તેથી અવસરોચિત કર્તવ્ય ભૂલાવશે. ખબર જ ન હોય એ એમાં કર્તવ્ય શી રીતે બજાવવાનો હતો ? જુઓ છો ને કેટલાય શ્રીમંતોને કયાં ખબર છે કે આજના મધ્યમ વર્ગની કેવી કષ્ટરી સ્થિતિ છે ? કેટકેટલી મુશ્કેલીઓ છે ? ખબર જ ન હોય પછી એ મુશીબતો ટાળવા માટે અવસરોચિત કરી લેવાનું કર્તવ્ય શાના બજાવે ? કર્તવ્ય કોણ ભૂલાવે છે ? અજ્ઞાન. અજ્ઞાન કેમ છે ? વૈભવ વિલાસમાં મળતા છે માટે. કાં તો ધન-સંપત્તિ-વૈભવ કમાવવા ને સાચવી રાખવાની જ ચાતદિવસ એકમાત્ર તમના છે, અગર એના ભોગવામાં જ દટાયા રહેવું છે, પછી બીજીઓ વસ્તુસ્થિતિ જાણવા કરવાની નવરાશ જ કયાં રહે ?

“દિવ્ય-દર્શન” - “પ્રવચન મહોદધિ” વર્ષ-૧૫, અંક-૪૦, તા. ૧૭-૬-૧૯૬૭

બોલો, જૈનધર્મનું કેટલું જાણો છો ?

વિશ્વમાં અજોડ જૈનધર્મ મળ્યો, છતાં એનાં તત્ત્વ અને કર્તવ્યમાર્ગ-આત્મહિતકારી માર્ગ જાણવા-ભણવાનું કેમ કરતા નથી ? અરે ! એની કેટલીય સામાન્ય બાબતો પણ જાણવા તરફ કેમ મન જ જતું નથી ? કારણ આ, કે પૈસા કમાવવા સાચવવા અને ભોગવામાં એટલી બધી લયલીનતા છે કે પેલા માટે સમય જ નથી યા પડી જ નથી, પરવા જ નથી.

ખોળિયું માનવનું પણ હૃદય પશુનું :

પ્ર.- જીવનમાં એ જરૂરી જ ન લાગે, પછી એની પરવા કયાંથી આવે ?

ઉ.- આ વાત મજેની કીધી; જીવન પશુનું જ જીવવામાં સંતોષ હોય, પછી

શું કામ તત્ત્વજ્ઞાન અને કર્તવ્યબોધને જરૂરી માને ? પશુને જીવનમાં શી લગની હોય છે ? એકજ, ખાવાનું ભોગવવાનું કયાંથી મેળવવું, અને એ કેમ ઊડાવવું. માનવ જેવો માનવ થયા પછી પણ એને ય આ જ લગન આ જ લેશ્યા, અને આની જ લાલસા રહ્યા કરે એ, એના ખોળિયાની વિશેષતા બાજુએ રાખો અને બાકી જુઓ તો દેખાય કે, પશુહૃદયના જ ખેલ છે. ખોળિયું માનવનું, પણ જીવન પશુનું જીવન જીવી રહ્યો છે.

કહે છે,- ‘તત્ત્વ બહુ જાણ્યું એથી શો વિશેષ ? થોડું જ હવે ખાવા-પીવા કે, સંસારના વ્યવહારમાં કામ લાગે છે ?’

તત્ત્વજ્ઞાનથી શો લાભ ? :

પણ એને ખબર નથી કે ખાંસું-પીવું અને સાંસારિક વ્યવહાર બજાવા એમાં જો તત્ત્વ બોધ નહિ હોય તો (૧) શાંતિ-વિવેક-વિચાર નહિ રહે, અને (૨) વધુ પડતા પાપથી બચવાનું નહિ થાય. (૩) ખોટા વિકલ્પ અને આર્ત-રૈન્ડ ધ્યાનથી બચાય એ માટે તત્ત્વબોધની તો ખાસ જરૂર છે. (૪) વિશેષ વિશેષ તત્ત્વનો બોધ મળતો જાય તેમ તેમ વિવેક વધવાથી ખોટા આંધળિયાં કરતા અટકી જવાય; આંધળિયાં કોણ કરાવે છે ? વિવેકની ખામી. જોવું નથી કે આ જે કરવાનું સાહસ કરું છું એ કરવામાં કેટલો લાભ અને કદાચ સફળ ન થાઉં તો કેટલું નુકસાન ? જો લાભના ટકા કરતાં નુકસાનના ટકા બહુ વધારે હોય તો બહેતર છે કે લાભની ઈચ્છા જતી કરવી, આંધળિયાં ન કરવા અને મોટા નુકસાનથી બચી જવું.

કોઈની પાસે રૂપિયા માત્ર બસો માગતા હો, યા એ તમારી જમીન થોડી ન દબાવે એ ઈચ્છાતા હો, પણ એ રૂપિયા ન દેતો હોય કે જમીનનો થોડો ભાગ દબાવતો હોય, તો ખદ્દ કરતાંક એની સાથે રંગડો માંડો, ને કોઈ જવાના આંધળિયા કરો એમાં આ વિચારવાનું કે ‘એ જગડો ને કોઈ લાભ કેટલો કરાવી આપે ? અને કદાચ નુકસાન થાય તો કેટલું થાય ?’

ત્યાં જો એમ દેખાય કે (૧) જગડો કરવામાં કદાચ માથાં ફૂટે અથવા હંમેશનો શરૂ ઊભો થાય, તેમ, (૨) કોરટે ચડવામાં કેસ લાંબો ચાલે એમાં પૈસા લખલૂટ ખરચાય; વળી (૩) સામાના વકીલની આંટીધૂંટીનો પ્રશ્નો સામે જુદાંયાં બોલવાં પડે, તો એ બધું નુકસાન મોટું. તો તો બહેતર છે કે એનાથી બચવા જગડા કે કોરટના આંધળિયાં ન કરવાં. અહીં તમે પૂછશો,

ખૌતીક હક અને આધ્યાત્મિક હક :

પ્ર.- શું એમ બધું જતું કરવું ? ડાંડને મહાલવા દેવો ?

૭.- અહીં વિચારવા જેવું છે કે,

ઉત્તમ મનુષ્યજીવન જીવવામાં જેમ આપણા હકને ધક્કો ન લાગે એ એક જરૂરી બાબત ગણીએ છીએ તેમ હક જતો કરવાની ઉદારતા દાખવવી એ પણ કોઈ જરૂરી બાબત છે ખરી ?

ના, ‘અમારે એવી ઉદારતા-બુદારતા જોઈતી નથી’ એમ જો કહેશો તો આર્થ માનવ તરીકે જન્મીને કોઈ વિશેષતા પામવાની રહી ખરી ? જૃ વસ્તુના હક બધા બરાબર જીવવા-બજાવવાનું કામ તો અનાર્થ મ્લેચ્છ પણ કરે છે. અરે પણું પણ કરે છે. જંગલી જનાવર વાધ-વરું પણ પોતાના ભૌતિક બળનો હક બજાવે છે. તમે ય તમારા પુણ્યબળનો હક બજાવવા નીકળી પડ્યા ત્યાં પેલા કરતાં જીવન-વિશેષતા શી રાખી ? આર્થ માવન થઈને આમાં જ રાચ્યા-માચ્યા રહેવાનું ?

વિચાર તો એ કરો કે ‘શું મારો કોઈ આધ્યાત્મિક હક પહોંચે કે નહિ ? શું એ બજાવવાની જરૂર છે કે નહિ ?’ આધ્યાત્મિક હક આ છે કે તમે ઉદારતા બતાવી શકો. અનાર્થને કે જનાવરને આ વિવેક નથી એટલે ઉદારતા શી બજાવી શકે ? આપણો તો માનવું જોઈએ કે ઉદારતા એ અમારો જન્મસિદ્ધ હક છે, કથા અમારો ખાસ હક છે, ત્યાગ વૈરાગ્ય અમારો શાસનસિદ્ધ હક છે.

ભૌતિક માલિકી-ભોગવટાના હકની અંતે કશી કિંમત નથી. એ બજાવ્યા પર સુખશાંતિ અને પરલોકે સહૃગતિ નથી મળતી.

ભૌતિક હક ભોગવતાં ભયંકરતા :

ત્રિપૃષ્ઠ વાસુદેવ એવા હક બજાવવામાં ઉન્માદમાં જીવો અને મરીને સાતમી નરકે ગયો. તું સાગરોપમની કારમી વેદના ભોગવ્યા પછી પણ ત્યાંથી નીકળી સિંહ થયો તે પેલા હક બજાવવાના સંસ્કાર સાથે જ છે એટલે હરણિયા વગેરે પણું પર હક બજાવી એને મારીને ખાઈ જવાનું કર્યું અને મરીને પાછો ચોથી નરકે ગયો ! આટાટલાં દુઃખ વેઠવા છતાં ખોટી હકના હુસંસ્કાર ક્યાં છોડે એમ છે ? તેથી ચોથી નરકેથી નીકળી દીર્ઘકાળ સંસારમાં ભટક્યો ! પાપાચરણ અને દુઃખભર્યા જીવનો પાર વિનાના થયાં !

ત્રિપૃષ્ઠ વાસુદેવને આ બધું શાના ઉપર ? પુણ્યાઈ મળી હતી, વૈભવના દેર અને સત્તા મળ્યા હતા, એમાં મહાલવા પર એણો આત્મહિત તરફ ન જોયું, એના માર્ગ ન જોયા, સત્તા-વૈભવ-વિલાસમાં મહાલ્યો, મહાલવાના આંધળિયા કર્યા, ભૌતિક હક બજાવ્યા, આધ્યાત્મિક હકનો ન વિચાર, કે ન એની બજાવણી કરી.

‘અલ્યા શાયાપાલક ! તું મારી આજાનો ભંગ કરે છે ? મારી આજાના શ્રવણ કરતાં સંગીતના શ્રવણને વધુ પ્રિય કરી મહત્વ આપે છે ? લે એ શ્રવણ રસિયા તારી કાનને મારી સત્તાધીશતાના હકથી ગુનાની સજી દેખાડું છું.’ એમ કરી ત્રિપૃષ્ઠ શાયાપાલકના કાનમાં ધગધગતું સીસું રેડાયું. ભૌતિક હક બજાવ્યો એના પર અસંખ્ય કાળના ભયંકર નરક-દુઃખો વેઠવા પડ્યા ! ઉપરાંત સિંહ જેવો અવતાર પામી પાપી પાશવી ભૌતિક હક બજાવવાનાં ધોર પાપ કર્યા !

ત્રિપૃષ્ઠના ભવમાં આધ્યાત્મિક હક જોયો-જાણ્યો નહિ કે ‘અલ્યા શાયાપાલક ! હું ત્રણ ખંડનો માલિક તું મારો એક મામૂલી નોકર, તું મારી આજા કરતાં સંગીતશ્રવણને વધુ પ્રિય કરી આજાનો ભંગ કરે છે ? એના પર તને સજી કરવાનો મારો ભૌતિક હક છે, પરંતુ તે કરતાં તને ક્ષમા કરવાની ઉદારતા દાખવવાનો મારો આધ્યાત્મિક હક જ ખરો કિંમતી છે, બજાવવા યોગ્ય છે.’ આ જોયું નહિ, પછી એ હક બજાવવાનું કરી એને જતો કરવાનું શાનો કરે ?

પ્ર.- પણ એમ ગુનેગારને જતો કરે, તો તો પછી એ અને બીજાઓ ડાંડ જ થઈ જાય ને ? ગુના બહુ વધી જાય કે નહિ ?

૭.- એ જેમ વસ્તુની એક સાઈડ તમે જુઓ છો, તેમ બીજી સાઈડ જોશો ? ક્ષમા-ઉદારતા કરવાનો આધ્યાત્મિક હક બજાવવાનું એક સામાન્ય પ્રસંગમાં પણ જતું કર્યું, તો પછી બીજા નાના મોટા પ્રસંગોમાં એ આધ્યાત્મિક હક બજાવવાનું વિસરાઈ જ જાય ને ? બીજા અનેક પ્રસંગોમાં ભૌતિક હક યાને પાશવી હક બજાવવાનો ચડસજ લાગે ને ? એ બધાનું પોતાના આત્મા માટે ભાવી દીર્ઘકાળ માટે શું પરિણામ ? તેમ એ સજી પામી તીવ્ર કથાયમાં અને વૈરભાવમાં ચઢેલા એ જીવોનું આગળ દુર્ગતિઓમાં કેવું ભયંકર પરિણામ ? શું આ બંને પરિણામો વધુ ભયાનક ? કે ભૌતિક પાશવી હક ન બજાવતાં આધ્યાત્મિક દિવ્ય હક બજાવે એમાં કદાચ માની લીધેલ ડાંડ માણસો ગુનો કરે એ વધુ ભયાનક ?

ને પ્રકારની પુણ્યાઈ :

દરીને બેસી સ્વસ્થ દિલે વિચારવાની જરૂર છે કે પુણ્યાઈ તો બંને મળી છે, ભૌતિક હક બજાવવાની, તેમજ આધ્યાત્મિક હક બજાવવા અંગેની. કદાચ ભૌતિક હકની સામગ્રી તો પરિમિત, ઓછી અને તે પણ મામૂલી મળી હશે; જ્યારે આધ્યાત્મિક હક બજાવવા માટેની તો ભરપૂર સામગ્રી મળી છે. એ આધ્યાત્મિક હક તો એટલો બધો મહાન છે કે અની આગળ ભૌતિક હક તો કશી વિસાતમાં નથી. જુઓ,

તમારો ભૌતિક હક કેટલો ?

તમે કોઈ મોટા ચમરબંધી રાજી નથી, કે તેવા બળવાન યા મોટા લાગવગિયા નથી; એટલે તમારો ભૌતિક હક કેટલો ? કુટુંબમાં, ચાર પાડોશીમાં, કે બહાર ચાર માણસોમાં કોઈ તમારો ગુનો કરે, તો એને કોષ્ઠી ધમધમાવી નાખો, કદાચ તમાચ જેંચી કાઢો, એટલો જ ભૌતિક હકને ? એમાં ય તે, પાછું સામો બેવું ય જોએ ! એટલે એ હક કેટલો કિંમતી રહ્યો ? ત્યારે,

તમારી પાસે રહેલ આધ્યાત્મિક હકનું માપ વિચારો કે કેટલો બધો ઊંચો મળ્યો છે ? તમારી પાસે ત્યાં ક્ષમા અને સહિષ્ણુતા રાખવાનો આધ્યાત્મિક હક છે. તમે વિચારી શકો છો કે,

આધ્યાત્મિક હકની વિચારણા :

સામાચી થયેલી ભૂલ સુધારવાનું મારા હાથમાં નથી. સામા પર કોષ્ઠ કરીને એનો મારા પર સદ્ગ્રાવ ટકાવી રાખવાનું મારે આધીન નથી. પરંતુ સામાની ઉપર ક્ષમા વરસાવવાનું તેમજ મને થયેલ નુકસાન સહર્ષ સહી લેવાનું મારા હાથમાં છે. મારે જો કોષ્ઠ નથી કરવો તો મને કોણ કોષ્ઠ કરાવી શકે એમ છે ? મારે જો ક્ષમા રાખવી છે તો કોણ મને અટકાવનાર છે ? ક્ષમા રાખવી એ મારી મરણની વાત છે, મારા કબજાની વસ્તુ છે, મારો એ હક હું ભોગવી શકું છું, અને એથી મને અપરંપાર લાભ છે. નુકસાન કે પ્રતિકૂળતા સ્વેચ્છાએ સહી લેવામાં મારું સત્તવ વધે છે. એથી ઉલટું એનો સામનો કરવામાં કે ધમપદ્ધારા કરવામાં મારું મહામૂલું સત્તવ હણાય છે. સહિષ્ણુતા, ક્ષમા, અને સત્તવ કેળવવાની તક જાય છે. આવી તકો જતી કરું તો તો હું આગળ વધી રહ્યો ! ઉલટું તામસી સ્વભાવ ને બળતરો સ્વભાવ ગાડ થતો જવાથી કેટલો ય નીચો ઉત્તરી જાઉં. પદ્ધી પાછલી વધમાં શક્તિઓ ક્ષીણ થઈ ગઈ હોય અને અસહિષ્ણુતા-બળતરા ભારે સત્તાવ્યા કરે એ કેવી હૃદશા ? ત્યારે, પરલોકમાં તો એના જ સંસ્કાર લઈ ચાલવાનું; એટલે એ ત્યાં ફાલેફૂલે એમાં જીવ કેટલો બધો પાપિષ બને ? અને અહીંનાં એ ઊંધા વેતરણાનાં બાંધેલા ધોર અશુભ કર્મોના કટુ વિપાક મને કેવો રેંસી નાખે ? કેટલા ગ્રાસ તિરસ્કાર અને દારુણ વેદનાઓ આપે ? શા સારુ મારો ક્ષમા-સહિષ્ણુતાનો ભવ્ય આધ્યાત્મિક હક છોડી કોષ્ઠ અને સામનાનો ભૌતિક હક ભોગવવા જાઉં ?

આધ્યાત્મિક હકની આ વિચારણા જો વારંવાર કરવામાં આવે, વારે વારે એની ભાવના મનમાં લાવવામાં આવે, તો તેવો પ્રસંગ ઉપસ્થિત થતાં તુચ્છ અને ખતરનાક ભૌતિક હક જતા કરી આધ્યાત્મિક હક ભોગવી લેવાનો જટ ઉમળકો ઉભો થાય.

અરિહંતની ઓળખ કેમ થાય ?

અજ્ઞાન દુનિયાની દિઝિએ જોતા નહિ હો. નહિતર માનવતાના Essence એક જેંચવાનું નહિ બને; અનંતકાળે પ્રાપ્ત થયેલ તક વેડફાઈ જશે; તીર્થકર ભગવાનનાં મહાશાસનની પ્રાપ્તિ એળે જશે, મહાવીર પરમાત્માની જીવનપદ્ધતિનાં મૂલ્ય નહિ સમજાય, કદર નહિ થાય.

અરિહંતદેવને ઓળખવા હોય તો હલકટ ભૌતિક હક ભોગવવામાં પાશવીપણું અને ઊંચા આધ્યાત્મિક હક ભોગવવામાં માનવતા-દિવ્યતા માનવી જોઈશો. જેને ભૌતિક હક બજાવવામાં જ વડાઈ માનવી છે, એ અરિહંત ભગવાનને ઓળખી શકતો નથી. ભગવાનની ઓળખ એટલે શું ? શું એ કે ‘એમણે આવું કર્યું, આવું કર્યું, આવું કર્યું, એય બરાબર, ને હું એથી તદ્દન ઊંધું આમ કર્યું, આમ કર્યું, આમ કર્યું, એ પણ બરાબર ? સંતની ઓળખ શી ? શું એ સંતપણું બજાવે એય બરાબર, ને હું શેતાનપણું બજાવું એ પણ બરાબર ? શું આ સંતપણાની ઓળખ છે ? ના, સંતપણું સાચું જાણ્યું એનું નામ કે શેતાનપણું ભૂંદું લાગે. આરોગ્યનું મહત્ત્વ જાણ્યું એનું નામ કે રોગીપણું ખટકે, સારું ને વહાલું ન લાગે. એમ અરિહંતદેવ જે આધ્યાત્મિક હકના જ ભોગવટા ઉપર અરિહંત બન્યા છે અને જગતને પણ એનો જ ઉપદેશ આપે છે, એ હકને જ મહત્ત્વ ન આપી એથી ઉલટા ભૌતિક હકને ભોગવવાનું બરાબર ન ગણે, સારું ને વહાલું ન લગાડે, એનું નામ અરિહંતપણાને અને અરિહંતને જાણ્યા-સમજાય ગણાય.

ભગવાનને ઓળખવા એટલે ભગવાનની રીતરસમ ઓળખવી અને એ જ સારભૂત માનવી, તેમજ એથી ઉલટી રીતરસમને નિસ્સાર તુચ્છ અને ખતરનાક લેખવી. દીકરો બાપના ખાનદાન કુળની રીતરસમથી તદ્દન ઉલટો જ વર્તે અને ઉપરથી માને કે હું વર્તું છું એ ખાનદાની છે, એણે બાપને અને એમના ખાનદાન કુળને શી રીતે ઓળખ્યા ગણાય ?

એમ ભૌતિક હક ભોગવવામાં વડાઈ-શાબાશી માનનારે ભગવાનને ક્યાંથી ઓળખ્યા કહેવાય ? હજુ ય એ હક ભોગવવાનું ન છૂટે એમ બને, પરંતુ કમમાં કમ એમાં નાલેશી તો માનવી જ જોઈએ ને ? શાબાશી વડાઈ વાજબિતા કેમ મનાય ?

ભરત ચક્કવર્તીએ આદીશ્વર ભગવાનને ઓળખ્યા હતા, તેથી મોટી છ ખંડની દુસ્તાઈ ભોગવવામાં શાબાશી નહોતા માનતા નાલેશી સમજતા, એટલે જ રોજ સાર્વર્મિકો પાસે ‘મા હન, મા હન’ અર્થાત્ ‘આ ભૌતિક ઘાતક સંપત્તિના

રાગમાં તમારા આત્માને હણો નહિ, હણો નહિ,’ એનો આધ્યાત્મિક હક પોતાને યાદ કરાવતા. આધ્યાત્મિક હક એ રાગને હણી આત્માને અમર બનાવવાનો હતો.

‘તો પછી ભાઈ બાહુબલ ઉપર કેમ ચક મૂક્યું ? કેમ હાર કખૂલી નહિ ?’ એમ પૂછતા નહિ.

કેમકે કોધનો આવેશ ભૂંડો છે, માનહાનીની લાગણીનો આવેશ ખતરનાક છે; ક્ષણભર માણસને ભૂલાવામાં પાડી દે. છતાં અંતરના ઊંડાણમાં એ હકની બજવણી નાલેશીભરી છે એમ સમજતા હશે ત્યારે જ ત્યાં બાહુબળજી ચારિત્ર અપનાવી લેતાં જાતની અધમતા સમજ રોતાં રોતાં ખમાવે છે. સહેલું કામ છે આ ? ત્યાં તો જો ભૌતિક હક ઉપર જ મદાર હોય, તો તો કહેવાની ધૃષ્ટા થાય કે ‘બાહુબલ કેવો અટકી ગયો ?’ આવે ને મારી સામે, જોઉં તો ખરો કે શું કરી શકે છે ?’ પણ ના, ભરત તો ક્ષમાના અને ત્યાગના આધ્યાત્મિક હકનું ઊંચું મૂલ્ય અંકતા હતા, તેથી બાહુબળજીની એ હકની બજવણી જોતાં એમના પગમાં પડી ગયા, અને ક્ષમા મારો છે, જાતની અધમતા અને બાહુબળની ઉત્તમતા દેખે છે.

ભરતચકીએ જાતની અધમતા એ જોઈ છે કે પોતે અન્યાયી રીતે ભાઈનું ગળું છેદી નાખવા ચક છોડ્યું પરંતુ એકગોંત્રિયા પર ચક ચાલે નહિ એ હિસાબે ચક એમજ પાછું આવ્યું. ત્યારે બાહુબળની ઉત્તમતા એ કે ભરતના આ અન્યાયી વત્તવિ પર ગુસ્સે થઈને દોડતા આવી ભાઈને મારવા ઉપાડેલી મૂઠીથી પોતાના જ કેશનો લોચ કરી નાખ્યો. અલભત્ત ભરતે તો પોતાના સ્વમાન અને ચકવત્તિપણાના લોભના અંધાપામાં ચક છોડેલું; ત્યારે આ બાહુબલ તો એના અન્યાયની શિક્ષા કરવા માટે મૂઠી ઉપાડી દોડેલા; છતાં એમાં પણ એમને અધવચ્ચે લાગ્યું કે,

‘અરે ! એક જમીનના ટૂકડાના ભૌતિક હક અભાવિત રાખવા શું હું મોટાભાઈનો ઘાત કરું ?

શું હું પિતા ઋષભદેવના કુણને કંલંક લગાતું કે જે કુણમાં પિતાએ આખો સંસાર ત્યાજ્યો, એના નાના દીકરાએ એક નાના રાજ્ય ખાતર પોતાના ભૌતિક પાશવી બળથી મોટાભાઈને હણી નાખ્યો ? છટ, છટ, એવું ન કરું.

તો ઊગામેલી મૂઠીનું શું થાય ? એ જ થાય કે એ મૂઠીથી કેશનો લોચ કરી સંસારત્યાગ કરવાનો મારો આધ્યાત્મિક હક બજાવું.’

બસ એ વિચારનો તરત અમલ કરી ત્યાં જ સાધુ બન્યા.

કહો જો, બાહુબલે કેટલો સુંદર ઉપયોગ આધ્યાત્મિક હકનો કર્યો ? ઉપાડેલી મૂઠીથી ભાઈને મહાત કરવાનો ભૌતિક હક જતો કર્યો, ને ચારિત્ર માટે પોતાના

કેશનો લોચ કરવાનો આધ્યાત્મિક હક બજાવ્યો ! બંને વસ્તુ કરી શકવાનું સામે પડ્યું હતું; પરંતુ ભૌતિક હક બજાવવામાં મોટાભાઈની હત્યાનું ઘોર અપકૃત્ય, તીર્થકર પિતાના કુણને મહા કંલંક, અને પોતાના બળના પાશવી ઉપયોગથી દીર્ઘ દુર્ગતિદાયી પાપનાં ભારે આંધણ ચડવાનું દેખ્યું, કમ્મે સૂરા તે ધમ્મે સૂરા બની ગયા.

ગુલામીની અનાદિ લત :

વિષયગૃદ્ધ, લક્ષ્મીલંપટ, અને કુટુંબમૂઢ કાયર માણસ આ ન કરી શકે. અરે ! એ આનાં ગૌરવ સમજ પણ ન શકે. એને તો વિષય, લક્ષ્મી, અને કુટુંબમાં મહાલવાના મળેલા ભૌતિક હક ભોગવતા રહેવામાં એ બધાની ગુલામી જ ખપે. જિંદગીના છેડા સુધી એ ગુલામીમાં સબડતા રહ્યાનું એને કોઈ હુઃખ નહિ. એ તો સમજે છે કે ‘આપણા પુણ્ય અને પુરુષાર્થી આ મળ્યું છે, તો એમાં મહાલવાનો હક ભોગવ્યે રાખવો.’ અનંતકળ અનંતીવાર આવા હક ભોગવ્યા ને ખુલાર થયા એનું એને ભાન જ ન મળે; તે હજ્ય અનાદિ ગુલામીની એજ લત ને એજ લપ !

જીવને ચીમકી :

એને કોણ સમજાવે કે ‘અલ્યા ! એવા હક તો મોટા દેવતાઓ ને નાના ક્ષુદ્ર ક્રીડા-કીડીનેય મળ્યા છે પરંતુ એને એ વિષયો-લક્ષ્મી-પરિવારનો સર્વત્યાગ કરવાનો આધ્યાત્મિક હક ક્યાં મળ્યો છે ? એવો હક તો તારી પાસે જ છે, તું અહીં માનવ તરીકે જીવે છે ત્યાં સુધી જ છે, પછી મામલો ખત્મ ! તો ચેત, ચેત, મરતાં પહેલાં આ હકની બજવણી કરી લે. આયુષ્ય ખૂટ્યે બળાત્કારે એ બધું છોડ્યું પડે, ને ડિસમિસ થાય, એના કરતાં જીવતા જીવે એને રાજ્ઞાનાસું દઈ હે. એનો ત્યાગ કર, અને ત્યાગ, અહિસા, ક્ષમા, શાસ્ત્ર-સ્વાધ્યાયાદિના મળેલા આધ્યાત્મિક હક ભોગવી લે, ભોગવી લે. એ કર્યું જ ખું લેખે લાગશે. ભૌતિકમાં તો અંતે બધું અહીંનું અહીં. ત્યારે આધ્યાત્મિક હક ભોગવ્યાર્થી એ ત્યાગ, વૈરાગ્ય અને અહિસાદિના શુભ સંસ્કાર પરલોકમાં સાચે ચાલવાના.’

વિષયોમાં ગુદ્ધ, લક્ષ્મીના લંપટ, કુટુંબપરિવારમાં મૂઢ અને કીર્તિ-સન્માનના લાલચું જીવોને આ સમજવું નથી, એટલે એવો અવસર આવી લાગતાં પણ એમને ભૌતિક હકની મથામણ કરવા જોઈએ છે, જીવનના છેડે પણ એજ, તે એની જ ચિંતા, સંતાપ અને ભરભલામણમાં સબડે છે, પણ ત્યાંથી આધ્યાત્મિક હક ભોગવી લેવાની કલ્પના નથી આવતી. મરતાં મરતાં ય ‘હાય ! મારે આ શરીરમાંથી

જવાનું ? મારું ઘર, મારું કુટુંબ, મારી ભિલકત...હેં આ બધાનું શું ?' આ ભૌતિક હકનું મમત્વ છૂટતું નથી ! નહિતર જો છેવટે ય અક્કલ આવે તો મનને છેવટે છેવટે ય આધ્યાત્મિક હકનું ભાન થતાં એમ થાય કે,

અંતિમ સમયે પણ આધ્યાત્મિક હકની દેખિ :

'અરે ! હવે તો હું ચાલ્યો. દેહ, કુટુંબ, ભિલકત વગેરેના લાભ વલોપાત કરીશ તો ય તે જવાના જ છે. તો હવે એના હક ભોગવવાની શી લત ? હજુ પણ જ્યાંસુધી જીવતો હું ત્યાંસુધી એનાં મમત્વ ત્યજવાનો આધ્યાત્મિક હક મારા હાથમાં છે. એમ જીવનભર એની પાછળ કરેલા અદાર પાપસ્થાનકો, યાને ડિસા જૂઠ વગેરે દુષ્કૃત્યો, કોધાદિ કખાયો અને રાગદ્રોષ વગેરે દોષો, એ બધાની ગર્હિસંતાપ-પશ્ચાત્તાપ કરવાનો અને આધ્યાત્મિક હક બજાવવાનું મારા હાથમાં છે. અરિહંતાદિ ચારનું શરણ અંગીકાર કરી એકમાત્ર પંચપરમેષ્ઠી નમસ્કારમંત્રમાં જ લીન બનવાનો ભવ્ય કલ્યાણકર અંતરિક હક ભોગવવો એ મારા હાથની વસ્તુ છે. આખા ય સંસારવાસને નિર્ગુણ-નિસ્સાર જોવાનો અને એથી ઉભગીને એનાથી મુક્ત થવાની દદ તમના સેવવાનો માનસિક હક મારા કબજામાં છે. એનાથી જ હવે પછીના ભાવી કાળમાં મને ઓથ છે, શરણ છે, સલામતી છે. ભૌતિક હકની વિનશ્ચર આળપંપાળથી શું ?'

ડહાપણ શેમાં :

અંતકણે પણ મનમાં જો આ બેસી જ્યા, મન જો એ આધ્યાત્મિક હકો બજાવવામાં લાગી જ્યા, તો ય જીવને કેટલોય બચાવ મળી જ્યા, અસાર જીવનમાંથી સાર હાથમાં આવી જ્યા, ને ચિન ભારે સમાધિ-સ્વસ્થતા-પ્રસન્નતા અનુભવવા માંડે તો આ છોડીને નિષ્ફળ વલોપાત કરવાની શી જરૂર ? એમાં શું ડહાપણ ?

ડહાપણ તો એ જોઈએ કે માત્ર અંતકણે જ નહિ, કિન્તુ જીવનભર આધ્યાત્મિક પરવાનાનો લાભ ઉઠાવાય; અને કદાચ એ ભૂલીને જીવન એળે શુમાવ્યું, તો ય અંતકણે તો અવશ્ય એ ડહાપણ આવી જ જવું જોઈએ. ભલે 'ભૌતિક-આધ્યાત્મિક હક'ના શબ્દથી વિચારવાનું ન આવે, પરંતુ આધ્યાત્મિક હકની વસ્તુ હાથમાં લેવાય. જુઓ,

ભિખારીને અંતકણે ડહાપણ :

સંપ્રતિ રાજાનો જીવ પૂર્વ હવે ભિખારી, એણે જીવનભર તો કાંઈ સારું ન કર્યું, અરે જીવનનો છેલ્લો દિવસ પણ લગભગ શુમાવ્યો, કિન્તુ અંતકણે આધ્યાત્મિક હકની બજવણી પર ચડી ગયો તો ન્યાલ થઈ ગયો ! કેવી રીતે ? છેલ્લા દિવસે

પણ ભિખારી ભીખ માગતો હતો. દુકાળ જેવું હોઈ ભીખ મળી નહિ. ત્યા મુનિને એક ઘરમાંથી સન્માનભેર ભિક્ષા લઈ નીકળતા જોયા અને મુનિને દયાળું દેખ્યા, એટલે એમની પૂંડે લાગી ગયો.

કરગરતો કહે છે, ‘દયાળું ! મને કાંઈક ખાવા આપો. ત્રણ દિવસનો ભૂખ્યો છું મને કોઈ દેતું નથી. તમે કરુણાવાંત છો, મને થોડું દેશો તો ય તમને તો બીજું મળશે, પણ મને કોઈ દેનાર દેખાતું નથી. માટે મહેરભાની કરો, મને રાંકડાને ભૂખ્યાને થોડું દો.’

મુનિ કોમળતાથી અને કહે છે, ‘જો ભાઈ ! અમને આ લોકો જે દે છે તે ચારિત્રયાલનના હિસાબે. એટલે એ ચારિત્ર વિનાનામાં જ્યા તો વિશ્વાસભંગ થાય, માટે મુનિ વિના બીજાને એ ન દેવાય’

પેલો કહે ‘પણ મહારાજ ! તો મને ચારિત્ર આપો, મુનિ બનાવો પછી ખાવા દો’

સાચું કહે છે, ‘એ અમારા ગુરુમહારાજનું કામ છે; અમારું નહિ’

આ કહે, ‘સારું, તો ચાલો હું આપના ગુરુ મહારાજ પાસે આવું.’

ભિખારીને મુનિપાણું શું, ચારિત્ર શું, એની કાંઈ ખબર નથી. એને તો માત્ર એક લેશ્યા છે કે ખાવાનું જોઈએ તે આવ્યો ગુરુ પ્રભાવક આચાર્ય આર્ય સુહસ્તિ મહારાજ પાસે. એને એમની આગળ એ જ પ્રમાણે અરજ ગુજારી.

આચાર્ય મહારાજ દસ પૂર્વધર યાને ‘પૂર્વ’ નામના સાગરસમા દસ મહાશાસ્ત્રોના પારંગત અદ્ભુત જ્ઞાની હતા. એમણે ભિખારીની મુખમુદ્રા, લક્ષ્ણો રેખા, વગેરે પરથી એને એક ઉત્તમ આત્મા અને જૈનધર્મનો ભવિષ્યનો મહાન આરાધક-પ્રભાવક હેઠ્યો. એટલે અપવાદપદે એને દીક્ષા દેવાનું ધાર્યું. એને સમજાવ્યું કે ‘જો ભાઈ ! ચારિત્ર એટલે જીવનભર માટે સંસારવાસનો ત્યાગ કરી અહિસા, સત્ય વગેરે મહાત્રતોનું જીવન જીવવાનું હોય છે.’

“દિવ્ય-દર્શન” - “પ્રવચન મહોદધિ” વર્ષ-૧૫, અંક-૪૧, તા. ૨૪-૬-૧૯૬૭

ભિખારી ખાવા માટે ચારિત્ર લે છે :

ભિખારી કહે ‘ભલે, એમ કરીશ, પણ પછી મને ખાવા તો દેશો ને ?’ એને તો એક જ લેશ્યા છે, ખાવાનું કેમ મળે, માત્ર ભૌતિક હક ભોગવવાનું જ ધ્યાન, એમે ય થતું નથી કે ‘ચાલો ખાવા નિમિત્તે પણ સંસારના પાપમાંથી તો

ધૂટશે ને ?' ના, પાપત્યાગના આધ્યાત્મિક હકનું કાઈ મહત્વ જ સમજતો નથી, હજ અત્યારે તો નહિ, પણ આચાર્ય મહારાજે એને ત્યાં જ ચારિત્ર આપ્યું, મુનિ બનાવ્યો. અને પછી ભોજન કરવા બેસાડ્યો, એ પેટ ભરીને ખાય છે, ત્યાંસુધી પણ આત્માના આ ચારિત્ર જેવા મહાન આધ્યાત્મિક હક ભોગવવા મળ્યાની કિમત સમજતો નથી ! એ તો માત્ર પેટ ભરીને ખાઈને ખુશી થાય છે કે 'ચાલો ખાવાનું દુઃખ ટળ્યું !'

આધ્યાત્મિક હક પર દણ્ઠ કેટકેટલી મોંધી છે !

કેટલો ફેર છે બે વિચાર વચ્ચે ?

એક વિચાર, 'ચાલો ચારિત્ર લઈને પણ ખાવા મળ્યું, ભૂખના કારમા દુઃખથી બચ્યા, પેટ ભરવાનું સુખ થયું.'

એકમાં પાપથી બચવા તરફ મુખ્ય લક્ષ છે, બીજામાં ભૂખના દુઃખથી બચી ખાવાના સુખ તરફ જ ધ્યાન છે. બેમાં કેટલો ફરક ? બાબુ અવસ્થા-સંયોગ-પરિસ્થિતિ એક જ સરખી, પરંતુ મનના ઝોકની દિશાઓ જુદી જુદી.

દુન્યવી કોઈ દુઃખ ટાળી દુન્યવી સુખ-સગવડ-સન્માન લેવા તરફ જ મનને સંતોષ, નિરાંત, એ માત્ર ભૌતિક હક ભોગવવાની લેશ્યા થઈ. ત્યારે,

જીવનમાંથી હિંસાદિ પાપ ટાળી નિષ્પાપ પવિત્ર જીવન ગુજરવા તરફ મનને આદહાદ એ આધ્યાત્મિક હક ભોગવવાની લેશ્યા થઈ કહેવાય. એકમાં સરવાળે મીઠું જ નહિ, પણ અધોગતિ અને દુઃખનાં પોટલાં, બીજામાં સદ્ગતિ ઉન્નતિ અને સુખનાં બંડાર.

આ પરથી પોતાના જીવનમાં તપાસવા જેવું છે કે આપણે જીવનમાં પ્રસંગ પ્રસંગને, અવસ્થા-અવસ્થાને, અને સંયોગ-સંયોગને કેવો મુલવીએ છીએ ? કઈ લાઈન તરફ મન જાય છે ? ક્યાં છે ? ઝોક કઈ બાજુનો, ભૌતિક કે આધ્યાત્મિક ? કોણ મુખ્ય અને કોણ ગૌણ ? દા.ત. ઘરવાળા સાથે કલેશ થયો, અને એમાં મન ખાદું થઈને ઉપવાસ કર્યો. હવે મનને શું થાય ? 'ચાલો ઉપવાસ કરીને આપણો રોષ આપણી રીસ વ્યક્ત કરવાનો મોકો મળ્યો,' આવું થાય છે ? કે 'કલેશના નિમિત્તે પણ ઉપવાસનો લાભ થયો,' એવું થાય છે ? અલબન્ત રીસનો ઉપવાસ એ ભાવથી શુદ્ધ પચ્યક્ખાણ નથી.

પચ્યક્ખાણમાં ભાવશુદ્ધિ બહુ જરૂરી છે. એ માટે રાગ, દ્વેષ, લોભ, ઈર્ઝા વગેરે મેલા ભાવ પચ્યક્ખાણનું નિમિત્ત ન બનવા જોઈએ. દા.ત. સારાં પારણાં-પ્રભાવનાના લોભથી તપસ્યા થાય, ઉપધાન થાય, એ ભાવશુદ્ધ ન બન્યું 'સામો

શું તપ કરતો હતો ? હું જોરદાર કરી બતાવું એ ઈર્ઝા-અભિમાનથી તપ-પચ્યક્ખાણ કરાય એ ભાવથી અશુદ્ધ થયું. એવું રીસથી ઉપવાસ કર્યો એ પણ ભાવથી અશુદ્ધ તપ થયો એની કશી કિમત નહિ. શુદ્ધ ધર્મ કરવો હોય તો કોઈ કષાયના ઉદ્યથી પ્રેરાઈને નહિ પણ આત્મકલ્યાણના હેતુએ કરો.

આપણો મુદ્રો અહીં એ છે કે,

મનનો ઝોક કોને મુખ્ય કરવા તરફ જાય છે ? ભૌતિક પૌર્ણગલિક લાભ તરફ કે આત્મિક લાભ તરફ ?

પ્રસંગ એનો એજ, પરંતુ અંતરમાં જો ધાર્મિકતા હશે તો મનનો ઝોક આધ્યાત્મિક લાભ ઉપર ઉત્તરશે, અને જો અંતરમાં ભવાભિનંદીપણું હશે તો દિલની ચોટ ભૌતિક લાભ પર રહેશે.

બોલો દિલમાં શું છે ? ધાર્મિકતા કે ભવાભિનંદીપણું ? ધાર્મિકતા રાખવી એ મૂર્ખાઈ તો નથી સમજતા ને ? એવું શું વેદિયાપણું રાખવું એમ તો માનતા નથી ને ? ના, એવું બોલવું કે માનવું પાલવે એવું નથી; કેમકે બીજા તરફથી પાછા તમે તમારી પ્રત્યે તો ધાર્મિકતા જ ઈચ્છો છો. સામો તમારી તરફ ધાર્મિકતા દાખવે એને મૂર્ખાઈ કરી કહેતા નથી, કે વેદિયાપણું માનતા નથી ઊલદું ભવાભિનંદીપણું દાખવે એને દુર્જનતા સમજો છો.

ભવાભિનંદીપણું આ, કે (૧) આંધળો વિષયરાગ હોય,

(૨) પૈસાનો અંધ રાગ હોય,

(૩) કેવળ સ્વાર્થની જ માયા હોય, બીજાનું નુકસાન વિચારવાનું જ ન હોય.

(૪) નીતરતી લોકેખણા-લોકવાહવાહની ભૂખ હોય,

(૫) જીવો પ્રત્યે મનમાં નિર્દ્યતા નિષ્ઠુરભાવ જ રમ્યા કરે,

(૬) પરલોકનો કોઈ વિચાર જ નહિ.

(૭) બીજાનું સાંદું જરાય ખમાય જ નહિ, ભારોભાર ઈર્ઝા-અસૂયા-અસહિષ્ણુા રહ્યા કરે,

(૮) ભયવિલ્લવળતા શંકાશીલતા અને માયાવૃત્તિ જ સળવળતી રહે,

(૯) હદ્યમાં અને વાણીમાં ક્ષુદ્રતા ભરી પડી હોય,

(૧૦) નીતરતો લોભ કૃપણતા અને કૃતધનતા કોટે વળગ્યા રહે,...

આવું બહુ ભવાભિનંદીપણું છે, સંસારરસિકતા છે, હદ્યની સરાસર અધાર્મિકતા છે. ભલે ને પછી એ કોઈ ધર્મની કિયા, કોઈ દાન, પ્રત, તપ કરતો

હોય તો ય એ દિલ અધાર્મિક ભવાભિનંદી હોઈ, ધર્મનો બાબુ દેખાવ માત્ર છે, ધાર્મિકતા નહિ. જીવન તપાસો શું ચાલી રહ્યું છે ?

વાણીમાં, વિચારમાં, વર્તાવમાં કુદ્રતા તુચ્છતા તોછડાઈ આવે છે ખરી ? સ્વાર્થ નાનકડો ભંગાતો દેખાય, બાબત કોઈ નજીવી ને તમારી માનેલી પ્રતિકૂળ બની હોય છતાં તોછડા કર્કશ શબ્દ નીકળી પડે છે ? હેઠેરો ભમર ચરી જાય છે ? કોઈ કાર્ય આવી પડ્યું તો ઉપલક્ષિયા વિચારથી હલકટ વર્તાવ કરી નાખો છો ?

દિલની કુદ્રતા ધાર્મિકતા નથી આવવા દેતી.

ક્ષીરકંદબક ઉપાધ્યાયે પોતાના પુત્ર પર્વતની નરકગામિતા છે કે સ્વર્ગગામિતા એનું પારયું કરવા લાખના રસથી ભરેલા એક લોટનો કૂકડો સંધ્યા પછી આપી કર્યું ‘લે, મેં આને મંત્રથી મૂર્ધિંત કર્યો છે, તેને તું જ્યાં કોઈ ન દેખે ત્યાં મારી લાવ.’

પર્વત ઉપક્રમો જંગલમાં. એકાંતમાં કૂકડો મારી લાવ્યો. લાવીને ગુરુને આપે છે. ઉપાધ્યાય કહે છે કે ‘આ તું શું કરી આવ્યો ? તને શું કર્યું હતું ?’

પર્વત કહે છે ‘આપના કહેવા મુજબ હું આને કોઈ ન દેખે ત્યાં એકાંતમાં મારી આવ્યો છું’

ઉપાધ્યાય કહે ‘અરે ? તારું એકાંત કેવું ? તું પોતે તો દેખતો હતો ને ? દિવ્ય ચક્ષુવાળા મહર્ષિઓ અને દેવતાઓ તો દેખતા હશે કે નહિ ? પછી ત્યાં કોઈ ન દેખે એ ક્યાં રહ્યું ? જો આ નારદ એ જ સમજુને માર્યા વિના પાછો લાવ્યો છે.’

શું છે આ ? પર્વતની કુદ્ર બુદ્ધિ, ઉપલક્ષિયા બુદ્ધિ દિલની કુદ્રતા એ કરાવે છે. ભવાભિનંદી જીવનું દિલ કુદ્ર હોય છે. પર્વત એવો હતો એટલે ‘જીવ મરાય કે નહિ ? શુરૂ મારવાનું કહે ? ના, તો ગુરુના કહેવાનો શો ભાવ હશે ?...’ વગેરે કાંઈ વિચાર્યું નહિ. દિલ અધાર્મિક હોય ત્યાં આ વિચાર શાનો આવે ?

વિષયોનો અંધ રાગ અને લક્ષ્મીનો કે માન-કીર્તિનો અંધરાગ પણ દિલમાં ધાર્મિકતા નથી આવવા દરો; ભવાભિનંદીપણું ઊભું રાખે છે. એ કદાચ બહારથી ધર્મ કરશે, સુકૃત કરશે તો ય તે જોયા કરવાનો કે આમાં આપણને કાંઈ પૈસાનું મળતર ખરું ? કોઈ માન મળે એવું છે ? કાંઈ સારું સારું ખાવા-પીવા-જોવાનું મળે એવું છે ? સત્તરમેદી પૂજા તો રાખી છે, પરંતુ માલપાણીના જમણાનો અઢારમો બેદ રાખ્યો છે ? માલપાણીનું જમણ કે પ્રભાવના રાખી છે ? એ હોય તો આપણે પૂજામાં જવાનું.’ કઈ દશા છે ? પૈસા અને વિષયોની જ મુખ્ય લગની, આંધળી ચોટ ! એને એટલુંય નથી થતું કે ‘આ મારો જીવ કેવો લાલચુડો ? જમણવાર દેખીને દોડતો આવ્યો પણ બેર ! જમણાના નિમિત્તે પણ આવવામાં પરમાત્માની

પૂજાનો લાભ મળ્યો !’

પેલા સંપ્રતિ રાજના જીવ ભિખારીને પણ એમ નથી થતું કે ‘આ હું કેવો ખાવાનો લાલચું ? ચારિત્ર ખાવા માટે લીધું ? અને હવે ખાવા મળ્યું તેથી ખુશી થાડું છું ? બેર, પણ ખાવાની લાલચે આ કર્યું છતાં એમેય મને ચારિત્ર મળ્યું ! સર્વ જીવને અભયદાન-મય અને અઢાર પાપસ્થાનકથી રહિત જીવન મળ્યું ! એ સારું થયું.’ દિલમાં ધાર્મિકતા ન હોય તો એટલું ય થવાનું ક્યાં સહેલું છે કે લાલચ પોષાયા પછી પણ ધર્મ મળ્યાનો આનંદ થાય ? ભવનો આનંદ, સારાં ખાન-પાન વેશ-દાગીના, સારા પૈસા-ટકા-માલ સારાં સન્માન પ્રતિષ્ઠા વગેરેનો આંધળો આનંદ, એકાંત રાગ, એ ચીજ જ એવી છે કે ધર્મનો રાગ ને આનંદ આવવા જ ન હે, ધાર્મિકતાને ઊભી જ ન રહેવા હે, વીતેલા અનંતા કાળમાં જીવે અનંતીવાર ચારિત્ર લીધાં, પણ ભવાભિનંદિતાને લીધે લેશ પણ ધાર્મિકતા સ્ફૂરવા દીધી નહિ. એ ચારિત્ર નિષ્ફળ ગયાં. તેથી આજે પણ જીવ આ સંસારમાં રખડતો છે, વાસના ભૂખ્યો છે, હજ્ય મહત્ત્વ પૌદ્રગલિક લાભને આપે છે મનનું વલણ એ જ તરફ.

મોક્ષની સાચી લગની ક્યારે ?

બસ આ વલણ બદલાય નહિ, મનનો વળાંક ભૌતિક લાભને ભૌતિક હક ઉપરથી આધ્યાત્મિક લાભ અને આધ્યાત્મિક હક ઉપર ઊતરે નહિ ત્યાંસુધી જીવને મોક્ષની લગની ક્યાંથી હોય ? ‘મારે મોક્ષ જોઈએ છે’ એવું કહેવા પાછળ આ જુઓ કે ‘મનનો ઢાળ ક્યા લાભ ક્યા હક ઉપર ઊતરે છે ?’ જો આધ્યાત્મિક લાભ ઉપર નહિ ઊતરતો હોય તો મોક્ષના પ્રેમની વાત એક ગુલબાંગ થશે. હજ આ આચરણની વાત નથી, મનના ઢાળ કઈ તરફ છે એટલી જ વિચારણા છે.

સંસાર ખૂંચતો નહિ હોય, સંસારની વૈભવ-વિલાસની લીલામાં હૈયાને હુંડું જ રહેતી હશે, સ્વાર્થ, લોભ, વગેરેની આંધળી લગની લાગેલી હશે, કામ-કોધ-મદ-ઈર્ષા વગેરેની ભારે આંધી ચડી રહેતી હશે, કોઈ પણ દાન, શીલ, તપ વગેરે ધર્મની વાત આવે ત્યારે મૌંકું કરવું થતું હશે, અજ્ઞાન અને મૂઢતા, મૂઢ માન્યતાઓને સારી, વાજભી, અને સુંદર મનાતી હશે, તો સમજવું રહ્યું કે મનનો ઢાળ સંસાર તરફ છે, મન ભવાભિનંદી છે, ભૌતિક લાભ અને ભૌતિક હકનું જ પક્ષકાર છે. પછી મોંદેથી બોલ્યા યા મનથી માની લીધું કે ‘મને મોક્ષ ગમે છે, મારે મોક્ષ જોઈએ છે,’ એ વાસ્તવિક શાનું હોય ? ધર્મથી સંસારનો લાભ મળી આવ્યા પછી પણ શાનું થાય કે ‘આ લાભ તો ભવને ભારે કરનારા છે, પણ ધર્મ દેખવા મળ્યો એ સારું થયું ?’

સંપ્રતિના જીવ બિખારીને ચારિત્ર લઈ ખાવા મળ્યા પછી પણ એમ નથી થતું કે આ ખાવાની શી બહુ કિંમત છે ? પણ ચારિત્ર મળ્યું એ સાંદું થયું.' એ તો જ્યારે સમી સાંજે પ્રતિકમણ કર્યા પછી પેટમાં દુઃખવાનું ઉપડ્યું અને જે શેઠિયાના નોકરો પણ બિખારીની સામે જેવા તૈયાર નહોતા, તે શેઠિયાઓ ખુદ આવીને સાંધુ બનેલા એની સેવા કરવા આવેલા જુએ છે, ત્યારે એના મનને થયું કે 'અહો ! ચારિત્રનો કેવો પ્રભાવ ! નહિતર આ શેઠિયાઓને મારી શી પડી હતી ? શી ગરજ હતી ? કે મારા જેવા રંકડાની સેવા કરવા આવે ? અરે ! ત્યારે, હેં આવા મહા કિંમતી ચારિત્રને મેં ખાવા માટે લીધું ? અને લઈને ય ખાવાનો જ ધંધો કર્યો ? પેટ ભરાયા પછી પણ હેં મેં ભોજન મળ્યાનો જ સંતોષ માન્યો ? ચારિત્ર પામ્યાની કાંઈ કદર ન કરી ? કેવો હું મૂઢ ? કેવો અનાજનો કીડો ? ખાવાની કેવી ગોળારી તૃષ્ણા-મમતા ? મનુષ્ય જેવો મનુષ્ય થયા પછી પણ ચારિત્રના મહા-મૂલ્ય આંકડા નહિ ? એની તક જિંદગીભર ગુમાવી ?'

બસ, બિખારીપણમાંથી સાંધુ થેલો આ અંતિમ સમયે પણ ખાનપાનના ભૌતિક લાભ ઉપર નફરતવાળો બન્યો અને ચારિત્રના આધ્યાત્મિક હકની કિંમત કરી, તો ત્યાંથી મરીને અહીં અશોક સમાટના પુત્ર કુણાલનો દીકરો સંપ્રતિ રાજ થયો, જૈન શાસનનો મહાન પ્રભાવક બન્યો. અંતિમ સમયે પણ જીવને પોતાના ભૌતિક હકની અંકિચિત્કરતા લાગી જાય, એનો રાગ ઊરી જાય, અને આધ્યાત્મિક હકની કિંમત સમજાય, તથા એના પર મમતા-રુચિ-આકર્ષણ થાય તો ય તે ન્યાલ કરી દે છે ! કેટલી બધી તાકાત આધ્યાત્મિક હકના આકર્ષણમાત્રની !

બંને નજર સામે છે, (૧) ભૌતિક હક બજાવવાનું અને (૨) આધ્યાત્મિક હક બજાવવાનું. બેમાંથી શાનું મન થાય છે એ તપાસવા જેનું છે. બાહુબળજીએ મુઢી ઉપાડી, એનાથી ભૌતિક હકરૂપે મોટાભાઈ ભરતનો કચ્ચરઘાણ કાઢી શકાય છે, અને એથી ઊલદું આધ્યાત્મિક હકરૂપ ચારિત્રાર્થી પોતાના કેશનો લોચ કરી સંસારવાસનાનો કચ્ચરઘાણ કાઢી શકાય છે. અને ભૌતિક હક બજાવવા તરફ પગલું માંગ્યા પછી જરાક દીર્ઘદિશિ અને વિશેષજ્ઞતા એટલે કે સારાસારના વિવેકની સમજનો પુરુષાર્થ ઊભો થયો, તો તરત આધ્યાત્મિક હક બજાવવા પર લક્ષ ગયું.

તાત્કાલિક દીર્ઘિ :

એમજો જોયું કે તાત્કાલિક તો હું મુઢી મારીને ભરતને અન્યાયની સજી કરી શકું છું; અને જગતને ભતાવી શકું છું કે,

'જુઓ, આ મોટો ચકવર્તી મને કાંઈ કરી શકતો નથી, ત્યારે હું એને

મહાત કરી શકું છું; આટલું બધું મારું સામર્થ્ય છતાં જ્યારે હું એનું રાજ્ય પડાવવા કે અન્યાયનું યુદ્ધ કરવા જતો નથી, ત્યારે એ જો અન્યાયથી લડીને મારું પડાવવાની કાર્યવાહી કરે છે તો પછી હું એને એની સજી કરી શકું છું.'

પરંતુ આ તાત્કાલિક પરની દીર્ઘિ એ ટૂંકી દીર્ઘિ છે, સારાસારના વિવેક વિનાની દીર્ઘિ છે. જગતને પોતાનું પાશવી બળ બતાવી આપવું, ને મોટાભાઈનો ઘાત કરી નાખવો, એ ઉચ્ચ માનવજીવનની સારભૂત વસ્તુ નથી. એ તો અસાર તુચ્છ કુદ્ર ચીજ છે; તત્કાલ તો જશ મળ્યો, પણ દીર્ઘદિશિએ લાંબે ગાળે એ કથાયના જે અતિ કદુ વિપાક ભોગવવાના આવે, તથા ભવના ફેરા વધે, એનું શું ? એમાં સાર શો જોયો ?

દીર્ઘદિશિ :

બાહુબળજીએ દીર્ઘદિશિથી જોયું કે આ મુઢી મારીને ભાઈનો ઘાત કરી નાખવો, અભિમાનને પોષવું લોભને તાજો કરવો, એમાં તો ભવિષ્યમાં હિસાના દુઃખદ ફળ અને વૈર ઊંઠું કરવાનું થાય, કથાયના જાલિમ સંસ્કાર દૃઢ કરવાનું થાય ભવની પરંપરા વધારવાનું થાય, ઈતિહાસમાં કાળા અક્ષરે લખાય કે જેના પિતા તો એક તીર્થકર થયા, એના નાના દીકરાએ અભિમાનના તોરમાં મોટાભાઈનો ઘાત કરી નાખ્યો. આ ઘાત, કથાયવૃદ્ધિ, ભવસંતતિ અને અપયશ જેની પાછળ આવે એ પ્રવત્તિમાં સાર શો ? એ તો તદ્દન અસાર જ વસ્તુ ગણાય.' એ રીતે દીર્ઘદિશિ વાપરી અને અસારની ઓળખ કરી મુઢીનો, મારવો બદલે, પોતાના કેશનો લોચ કરીને ચારિત્ર લેવામાં ઉપયોગ કર્યો, સારગ્રાહી બન્યા, તો બાર મહિનાને અંતે કેવળજ્ઞાન પામ્યા, અને આ ભવને અંતે શાશ્વત કાળ માટે મુક્ત બન્યા.

વિશેષજ્ઞતા :

દીર્ઘદિશિ અને વિશેષજ્ઞતા એ માર્ગનુસારી જીવનના બે ગુણ છે. પ્રારંભિક અવસ્થામાં એ ચાલુ કાર્યોમાં ને સામાન્ય રીતે ઉપયોગી બને છે, અને પછી અવસ્થા ઊંચી થતાં, એ ખાસ કાર્યમાં અને વિશેષ રૂપે ઉપયોગી થાય છે.

શરૂ શરૂમાં તો એવું થાય કે દા.ત. પૈસા કમાયા તો ટૂંકી દીર્ઘિથી એ બધા જરદારી નાખવાને બદલે દીર્ઘદિશિથી એમાંથી ભવિષ્યની આવશ્યકતા અર્થે બચત રાખી લેવાય. એમ વેપાર કરવા ગયા તાં ટૂંકી દીર્ઘિથી લાભ જોવા અને ભાવી અનર્થના જોખમ તરફ આંખમિયામણાં કરવાને બદલે દીર્ઘદિશિથી વિચારાય કે આમાં જોખમ કેટલું મોટું છે ? તો તત્કાલિક લાભની આકંશા જતી કરો. કદાચ બજાર ઊંઘો પડે તો વર્ષોની કમાઈ દૂલ થઈ જાય; ને ઉપરથી દેવું થાય. આ ચાલુ

જીવનમાં પ્રાર્થનિક અવસ્થાની દીર્ઘદિનો ઉપયોગ થયો ત્યારે,
આત્માની અવસ્થા ઉન્નત બન્યા પછી દીર્ઘદિન પરલોકનાં ફળ ઉપર જાય.
પૈસાની કમાણી થઈ ત્યાં એ જોવાય કે આનો એકલા સ્વાર્થના કામમાં ઉપયોગ કરી
સુખ માણવું એ ટૂંકી દિનનું કાર્ય છે. ત્યારે આમાંથી જાતભર્ય-સ્વાર્થભર્ય ઓછો
રાખી સુષ્પૃષ્ટ-દ્યા-પરોપકારમાં ઉપયોગ કરવો એ ભવિષ્ય કાળજા હિતનું કાર્ય છે.
વેપાર કરવા ગયા ત્યાં ગમે તેવા અસત્ય-અનીતિ-કૂડકપટ કરી પૈસા ભેગા કરવા
એ ટૂંકી દિનનું કાર્ય છે, અને સત્ય-નીતિ-સરળતાના માર્ગે ચાલી ભલે ઓછું પણ
કમાવું, એ દીર્ઘદિની કાર્યવાહી છે.

સારાસારના વિવેકમાં પણ પ્રાર્થનિક અવસ્થા અને ઉન્નત અવસ્થામાં ભેદ
પડે છે.

- શરૂ શરૂમાં વિવેક એવો થાય કે, ‘કપડાની ટાપ-ટીપ અને ઉદ્ભબ ભોગમાં
ખર્ચ કરવો એ અસાર છે. ત્યારે, સદ્ગૃહસ્થાઈ સાચવવી હોય તો આંગણે
અતિથિ આવે, દીન-દુઃખ્યા આવે, એની સરભરા કરવી એ સારભૂત છે.’
- ‘આપણી સ્થિતિને ન છાજે એવા ખર્ચ કરવા એ અસાર; છાજતા ખર્ચ
કરવા એ સાર.’ એમ,
- ‘વાણી તોછી કે મિજાજ બોલવી એ અસાર; અને ગંભીર કે મુલાયમ તથા
શાંત બોલવી એ સારભૂત.’
- ઉન્નત અવસ્થા પામ્યા પછી સારાસારનો વિવેક એ રીતે થાય કે,
‘સ્વાર્થના કામમાં બહુ ખર્ચ એ અસાર; અને પરમાત્માની ભક્તિ કરવામાં
ખર્ચ, એ સારભૂત.’
- ‘જિંદગીના છેડા સુધી પરિગ્રહ અને અઢાર પાપસ્થાનકના ધંધા કરવા એ
અસાર; ત્યારે ત્યાગધર્મ આચરવો, ધંધાથી નિવૃત્તિ લેતા જવું એ સારભૂત.’
આવું જીવનના અનેક અંગોમાં દીર્ઘદિની અને સાર-અસારના વિવેકથી બને છે.
દીર્ઘદિની જીવન પરલોક-પ્રધાન બન્યું રહે છે. વાતવાતમાં ‘આનાથી પરલોક
પર શી અસર થાય ! એ દિની જગમગતી હોય છે. દેહ કરતાં વિશેષ તો
આત્માનો વિચાર રહ્યા કરે છે.

વિશેષજ્ઞતાથી સાર શું અસાર શું ? કર્તવ્ય શું, અકર્તવ્ય શું ? વાય શું,
અવાય શું ? ઉપાદેય શું, ત્યાજ્ય શું ? વગેરે વિવેક જાગતો રહે છે.

આ બે ગુણ હોય, પછી જીવન કેટલું ભવ્ય જીવાય ?

બાહુબલજીએ મુહી કેમ ફેરવી ?

૪ મહાન હેતુ : બાહુબલજી ભાઈ ભરતનો કચ્ચરધાણ કાઢવા મુહી ઉપાડી
દોડ્યા તો ખરા, પણ અધવચ્ચે

- (૧) આ દીર્ઘદિની અને વિશેષજ્ઞતા એમને સ્કુરી આવ્યા,
 - (૨) ભૌતિકને બદલે આધ્યાત્મિક જુસ્સો ઊછળી ઊઠ્યો,
 - (૩) લોક શું કહેશે એની પરવા મૂકી દીધી, અને
 - (૪) માનવજીવનના એક ઈસેન્સરૂપ સર્વત્યાગમય ચારિત્રજીવનની તીવ્ર
તમના એમને જાગી ઊઠી,
- તો એજ મુહીથી ત્યાં જ કેશનો લોચ કરી સાધુ બની ઊભા.

સારી ધર્મ-આરાધનાના કારણો :

ધર્મ કેવો આરાધવો જોઈએ, એનો ઘ્યાલ આના ઉપરથી આવી શકશે. ૧.
દીર્ઘદિની, ૨. વિશેષજ્ઞતા, ૩. શુદ્ધ આધ્યાત્મિક જુસ્સો, ૪. લોકસંજ્ઞાનો નિશ્ચાલ
અને ૫. ત્યાગ વગેરેના આલંબને જૈનધર્મની આરાધના થાય એ આત્માને ધંધો
ઉચ્ચે લાવે છે. આટલું છાતાં એ ખૂબ ધ્યાનમાં રાખવા જેવું છે કે દિલના ઊંડાણમાં
પણ અભિમાન-અહંત્વ પડ્યું ન રહે. નહિતર એ એવું ખતરનાક છે કે એક યા
દીજા દુપમાં ક્યારેક ઊઠીને આત્માને છક્કડ ખવરાવી દે. જુઓ, બાહુબલજી તેવા
ઇક્કડ ખાય છે !

ભરતનો હદ્ય પલટો :

બાહુબલજીએ યુદ્ધ ભૂમિ ઉપર વગર ઉપદેશે મુહીથી લોચ કરી ચારિત્ર લઈ
લીધું, ને ત્યાં જ કાઉસર્ગ ધ્યાનમાં ઊભા. ભરત ચક્કવતીને આ જોઈ હદ્ય
એકદમ પીગળી ગણું દોડતા આવી ક્ષમા માગે છે, કહે છે, ‘ભાઈ ! હું ભૂલ્યો;
માફ કર મને; જા તું તારું રાજ્ય ભોગવ.’ પણ અહીં તો સમજપૂર્વક ચારિત્ર લીધું
છે એટલે હવે રાજ્ય શાનું ? ને સંસારમાં પાછા જવાનું કેવું ? એ તો ધ્યાનમાં
જ છે. ત્યારે ભરત સમજ જાય છે કે આ ખરેખર મુનિ બન્યા છે. એટલે એને
પસ્તાવાનો પાર નથી રહેતો; વિચારે છે કે,

‘અહો ! આ ભાઈઓને ધન્ય છે કે એમણે આ અસાર સંસારનો અને
વિષમય વિષયોને ત્યાગ કરી, સંયમ સ્વીકાર્યુ. ત્યારે હું કેવો અધમાધમ કે હજી
એને વળગીને બેઠો છું. ખરેખર,

વિષયો એ સંસારવુક્ષનું બીજ છે એ જાણતા નથી એવા આત્માઓ અધમ
છે; પણ હું તે જાણવા છાતાં એને છોડતો નથી એ અધમાધમ છું.

વિચારવા જેવું છે આ ભરતનું ગણિત. શાસ્ત્રો કહે છે કે ભવાભિનંદી

જીવો તો વિષયોમાં એટલા બધા આસકત હોય છે કે એને સંસારવૃક્ષનું કારણ માનતા જ નથી; પછી એને છોડવાની વાત જ ક્યાં ? કદાચ દેખાવમાં દેખાય કે એવા જીવે એ છોડી ચારિત્ર લીધું તો તે પણ અધિક સારા અને દીર્ઘકાળના દેવતાઈ વિષયો લેવાના લોભથી. બાકી વિષયોમાં કોઈ ખરાબી કોઈ સંસારવર્ધકતા જોવાની વાત જ નહિ એટલે એનો ભય લાગે જ શાનો ? આવા જીવો છેક નીચી પાયરીએ છે. ત્યારે જે જીવો એ વિષયોને સંસારવૃક્ષનાં બીજ તરીકે યાને ભવભમણના વર્ધક તરીકે જુઓ છે, સમજે છે પણ એને છોડી શકતા નથી એ પેલા કરતા ઊંચી પાયરીએ છે, અને જે છોડે છે એ એથીય ઊંચી પાયરીએ છે.

શાસ્ત્રમત-સ્વમતનો વિરોધ :

ત્યારે હવે વિચારો કે આમાં તો વિષયોની ખરાબી નહિ સમજનારને અધમ અને સમજનાર છતાં ન છોડનારને મધ્યમ ગણ્યા; જ્યારે, ભરત ચક્રી પોતાને ખરાબી સમજ્યા પછી નથી છોડતો માટે પોતાને અધમાધમ ગણે છે.

બોલો, શાસ્ત્રમત અને સ્વમતનો વિરોધ આવ્યો કે નહિ ? શાસ્ત્રમતથી વિરુદ્ધ માન્યતા કરાય ? જો ના, તો ભરત મહારાજા કેમ એમ માની રહ્યા છે ?

આનો ખુલાસો સરળ છે. અધમાધમ માનવાનું બેના અંગે છે. એક તો પોતાના અંગે, અને એક-બીજાઓના અંગે.

એમાં બીજાઓ અંગે આપણી માન્યતા ધરવાનો સવાલ આવે ત્યારે શાસ્ત્રે કહ્યું હોય એ રીતે જ મનાય. ત્યાં જો શાસ્ત્ર કહે છે કે વિષયો એ સંસારવર્ધક હોવાનું ન માનજનારા અતિશય નીચેની કોટિના છે, પણ એ માનવા છતાં મોહના દ્બાણથી ન છોડી શકનારા એ પેલાઓ કરતાં ઊંચી કોટિના છે; તો પછી આપણે એમજ માનવું જોઈએ અને ઊંચેની કોટિનાને ઊંચા તરીકે જ સ્વીકારવા જોઈએ. નહિતર એવા ઊંચે આવેલ આત્માઓને હલકા લેખવામાં આશાતના થાય.

“દિવ્ય-દર્શન” - “પ્રવચન મહોદધિ” વર્ષ-૧૫, અંક-૪૨, તા. ૨૪-૬-૧૯૬૭

દા.ત. શાસ્ત્રે કહ્યું કે જે દેવોને અધર્મ કહે એ આશાતના કરનારો છે અલબજ દેવોને વ્રત નથી, તપસ્યા નથી, એમનામાં સમ્યંદર્શન હોય છે સમ્યંદર્શનની કરણીરૂપ જિનભક્તિ હોય છે; અવસરે જિનવાણીનું શ્રવણ હોય છે. એ બધું ધર્મ છે, સાચે એવા સમ્યંદર્શનની દેવતાઓમાં ઈદ્રિયવિષયો સંસારવર્ધક અને આત્મધાતક માનવાનું પણ હોય છે; પછી એમને અધર્મ કેમ કહેવાય ?

વિષયોને એ રીતે લેખવા એ વૈરાગ્ય છે. ધર્મનો પાયો વૈરાગ્યથી શરૂ થાય છે. એટલે એ નહિ પામેલા જીવો કરતાં તો એ પામેલા જીવો ઊંચી કોટિના છે. એમને હલકા ન લેખાય. આ તો બીજાઓ અંગેની વાત થઈ.

હવે પોતાના અંગે વિચારવાનું આવે ત્યારે સવાલ એ આવે છે કે, પોતાને કેવો ઓળખવામાં જગૃતિ આવે ?

કષાયોને કંઈક પણ દ્બાવવાનું થાય ? ઝાનીઓનું સાચું શરણ સ્વીકારાય ?

માનવ જીવન જીવવાનો આ જ ઉદેશ છે કે દિનપ્રતિદિન આત્મા બહિર્મુખ મટી વધુને વધુ અંતર્મુખ બને.

એટલા જ માટે પોતે પોતાને થોડા પણ દોષ નડતા હોય ત્યાંસુધી પોતાને નિર્ગુણ સમજવાનો છે. અમૃતવેલિને સજ્જાયમાં ઉપાધ્યાયજી શ્રી યશોવિજ્યજી મહારાજે કહ્યું,

‘થોડલો પણ ગુણ પરતણો, દેખીને હર્ષ મન આપા રે;

દોષ લવલેશ નિજ દેખતાં, નિર્ગુણ નિશ્ચાતમ જાણ રે.’

અર્થાત્ બીજાનો તો થોડો પણ ગુણ દેખીને મનમાં હર્ષ લાવવો કે ‘વાહ ! કેવો સરસ ગુણ !’ પરંતુ પોતાનો લવલેશ પણ દોષ દેખતાં પોતાના આત્માને નિર્ગુણ તરીકે સમજવો.’

સ્વ-પર અંગે દાખિલેદ :

જુઓ આમાં દાખિનો ભેદ. બીજાનો થોડો પણ ગુણ દેખવાનો છે, અને પોતાનો નાનો ય દોષ જોવાનો છે. શું બીજામાં દોષો નથી ? છે; છતાં એના પર દાખિ નહિ નાખવાની; કિન્તુ પરગુણ ઉપર દાખિ રાખવાની, અને એની અનુમોદના કરવાની, જેથી ભવસ્થિતિ પરિપાક થાય. તેમ, પોતાનામાં શું કોઈજ ગુણ નથી ? હોય, એક નહિ, અનેક ગુણ હોય. પરંતુ એના પર દાખિ નહિ. કિન્તુ સ્વદોષ પર દાખિ રાખી એનો ખેદ પશ્ચાત્તાપ અને એને સુધારવાનો પ્રયત્ન રાખવાનો. સ્વ અને પરના આત્મા અંગે વિચારો કે

દાખિલેદ શા માટે ? એક જ કારણ છે કે,

દર્શન સ્વનું હો કે પરનું, પણ એ દર્શનમાંથી પોતાને કમાવાનું થાય, ગુમાવવાનું નહિ; શુદ્ધિકરણ થાય, બગાડો નહિ; કષાયો દ્બાતા આવે, ફાલતા ફુલતા નહિ; એ ધ્યાન રાખવાનું છે.

હવે જો બીજાના દોષ પર દાખિ જાય, અર્થાત્ ‘એ ભૂલે છે, પાપી છે,...’

વગેરે જોવાનું કરાય, તો એના પર દ્વેષ જાગવાનો, અરુચિ થવાની, અને પોતાનામાં કાંઈ એવો દોષ નથી એ હિસાબ રાખી અભિમાન થવાનું. વળી સામા પર એ દ્વેષ-અરુચિ થવાને લીધે એના ગુણ તરફ આકર્ષણ બહુમાન નહિ થવાનું. ત્યારે ગુણવાન પર દ્વેષ થાય એ તો અનાદિના સહજ મળનું પોષક લક્ષણ છે.

શાસ્ત્ર કહે છે કે અનાદિના ગાઢ રાગદ્વેષમય સહજ મળનો નોંધપાત્ર ડાસ થયાનું લક્ષણ આ, કે હુંઘી પર અત્યંત દયા હોય અને ગુણવાન પ્રત્યે દ્વેષ ન હોય. ચરમાવર્તકાળમાં આવ્યા પછી ધર્મની પહેલી ભૂમિકા સહજ મળનો ડાસ માગે છે અને એ માટે ગુણવાન પર અ-દ્વેષ આવશ્યક છે, એ કેમ આવે? જો બીજાના દોષ પર દાષ્ટિ નાખવી છે તો સહેજે એમના પર અરુચિ યાને દ્વેષ થવાનો. કોના ઉપર દ્વેષ? જેમનામાં ભલે કદાચ અમુક દોષ હોય, છતાં પણ બીજા ગુણ પણ છે, એવા ગુણવાન પર જ દ્વેષ ને? ત્યાં અ-દ્વેષ શી રીતે રહેવાનો? એ નહિ એટલે પાયામાં સહજ મળના ડાસનું જ લક્ષણ નહિ આવે; પછી માર્ગાનુસારિતા, અપુનર્ભંધક દશા, યોગની પ્રારંભિક દાષ્ટિઓ, એના પરનું સમૃંદર્શન, વગેરે ઉપરનું ચણતર ક્યાં થવાનું?

ગુણવાન પર દોષની ભયંકરતા :

ગુણવાન પર અ-દ્વેષ એક સામાન્ય ચીજ સમજતા નહિ. પાયા ઉપરનાં ચણતર ચણી ય કાઢ્યા હોય, અને જો ગુણવાન ઉપર દ્વેષ આવ્યો તો એ ચણતરમાંથી હેઠા ઉતારી નાખે! સિંહગુફાવાસી મહામુનિને, જાણો છો ને, કેટલા બધા નીચે ઉતારી નાખ્યા? ગુણવાન સ્થૂલભદ્રજી પર અને એમના પ્રશંસક ગુણવાન ગુરુજી આર્થ સંભૂતિવિજ્ય ઉપર અરુચિ-દ્વેષ કર્યો, એથી જ કોશા વેશ્યાને ત્યાં ચોમાસું કરવા ગયા અને પડ્યા પડ્યા તે ઠેઠ વરસતી વરસાદાંજીમાં નેપણ પહોંચી રત્નંદણ લઈ આવ્યા, અહિંસા મૂકી, અપરિશ્રદ્ધ મૂક્યું, અને એ કંબળ લાવીને વેશ્યા સાથે ભોગ ઈચ્છયા! બ્રહ્મચર્ય અને સદાચારની ભાવનામાંથી ય ગયા! આ બધું ધોર પાપતોફાન શાના ઉપર? ગુણવાન પર ઈચ્છા-દ્વેષ કરવા પર તોફાને ક્યાં ઉતાર્યો? સાધુપણામાં તો ન રહ્યા ન રહ્યા પણ શ્રાવકપણું સદ્ગુહસ્થાઈ વગેરેમાંથી ય નીચે ઉતારી ગયા!

ગુણની મીઠી વીરડી, દોષના રણપાટ :

ગુણવાન પર દ્વેષ-ઈચ્છા-અરુચિ કેટલી બધી ખતરનાક? એ ન જાગવા દેવી હોય તો ગુણિયલના કોઈ પણ દોષ ઉપર દાષ્ટિ ન નાખો, અને એના થોડા પણ ગુણને ધ્યાનમાં લો. વિચારો કે, સહજાના રણપાટ જેવા આ સંસારમાં મીઠા પાણીની

કોક વીરડી જેવા ગુણનું દર્શન અતિ અતિ હુલ્બું છે. એ જો મળી જતું હોય તો એનો આસ્વાદ લેવાને બદલે દોષની રણરેતી જોયા કરવી એમાં કયું ડહાપણ છે. દોષ જોવાથી શું વળે :

રણમાં રેતીનો તોટો નથી! એમ આ સંસારમાં દોષોનો કોઈ તોટો નથી. સંસારી જીવ માત્ર દોષથી ભરેલા છે. તો નજરે ચેલા કોઈ જીવમાં દોષો શા જોવા હતા? એ જોવાથી મળવાનું શું? ને વળવાનું શું? આપણા જોવા માત્રથી અને એની સામે દાંતિયા ધુરકિયા કરવાથી થોડા જ એ સુધરી જવાના હતા? આપણા દોષ સામે કોઈ દ્વેષ-અરુચિ અને દાંતિયા કરે તો એથી આપણો એ સુધારી કાઢવા થોડા જ તૈયાર હોઈએ છીએ? તો જ્યારે આપણો એવા તૈયાર નથી, તો પછી સામા જીવ શાના તૈયાર હોય?

સામાના દોષ કેમ સુધારાય?

આપણો આપણી ગત વિચારી સામામાં પણ એવી પરિસ્થિતિનો ઝાલ કરવો જોઈએ. આપણામાં સો દોષની વચ્ચે કોઈ એકાદ ગુણ હોય અને એ ગુણની કોઈ પ્રશંસા કરે તો આપણે ખુશી થઈએ છીએ. વધારામાં આપણને એમ પણ લાગે છે કે ‘બીજાઓ જ્યારે ગુણની કદર કરે છે તો પછી મારે બીજા દોષ રાખવાની શી જરૂર છે? લાવ એને સુધારું.’ એમ વિચારી દોષના સંશોધનનો વિચાર અને પ્રયત્ન ચાલે છે બસ, આ જ ગત સામા માટે વિચારવી જરૂરી છે, ડહાપણબંધી છે, કે એના દોષ જોવાને બદલે ગુણની કદર કરીએ તો એને પણ પ્રોત્સાહન મળવાથી પોતાના દોષ સુધારવાની બુદ્ધિ જાગે. આના બદલે એના દોષ જોઈએ અને એની ખાણખોદ, નિંદા, ને ઉતારી પાડવાનું કરીએ તો પરિણામ શું આવે? આપણા પર એને દ્વેષ હુલ્બાવ થાય, ને આપણને પણ અભિમાન અસૂયા, તુચ્છતા આવે.

બીજા અંગે ને પોતાના અંગે શો ભેદ?

સારાંશ, બીજા સામે દાષ્ટ જાય ત્યાં એના થોડા પણ ગુણ તરફ જ નજર રહેવી જોઈએ. તો જ એનું અને આપણું હિત થાય. આ હિસાબે જ કયું કે વિષયોને સંસારવર્ધક તરીકે ન જાણનાર કરતાં જાણનાર સારા છે; તો એમને એવા સારા તરીકે જ લેખવા જોઈએ, પરંતુ એ જાણવા છતાં ત્યાગ નથી કરતા એમ કરીને ખરાબ ન મનાય. પરંતુ જ્યાં પોતાની અંગત વાત આવે ત્યાં તો પોતાનો ગુણ નહિ કિન્તુ દોષ જ દેખવાનો છે. એટલે એ જોવું જોઈએ કે ‘વિષયોને સંસારવર્ધક ન જાણનાર તો બીચારા દ્યાપાત્ર-અધમ છે. પણ હું એમ જાણનારો

ઇતાં એને નથી છોડતો એ તો મારી વિશેષ અધમતા છે.' કેમ આમ લેખવાનું ? કારણ આ, કે 'દોષ લવલેશ નિજ દેખતાં, નિરગુણ નિજાતમા જાણ રે' પોતાનો થોડો પણ દોષ દેખીને નિજના આત્માને નિર્ગુણ જાણવો; એવું શાસ્ત્રકથન છે. એ એટલા માટે કે એથી જાતને ધમંડ ન થાય, અને દોષની સુધારણા માટે પ્રયત્ન કરાય.

બે મહાન આત્મલક્ષણ : યોગ-ઉપયોગ

આમ, ભરત ચક્રવર્તી જે પોતાના માટે વિચારે છે કે વિષયોને સંસારવૃક્ષનું બીજ ન સમજનાર કરતાં સમજનાર હું એનો ત્યાગ નથી કરતો તે, અધમાધમ હું,' એ યોગ્ય વિચારણા છે. આપણી વાણી વર્તણુંક અને વિચારણા એ મનવચન-કાયાના યોગ છે.

યોગ એવા જોઈએ કે જે આપણા શુદ્ધ ઉપયોગ જ્ઞાનોપયોગ-દર્શનોપયોગને પ્રેરનારા હોય, એના પોષનારા હોય, અને રાગાદિથી કલુષિત થતા અશુદ્ધ ઉપયોગને અટકાવનારા હોય. બીજા શાખામાં કહીએ તો અશુદ્ધ અધ્યવસાય અટકે કે જાગે નહિ, અને શુદ્ધ અધ્યવસાયનું ઉત્થાન થાય એવા યોગનું પ્રવર્તન જોઈએ.

યોગ અને ઉપયોગ એ જડ કરતાં આત્મદ્રવ્યને તદ્દન જુદો પુરવાર કરનાર ખાસ આત્મ લક્ષણ છે. 'યોગ' યાને વિચાર વાણી કે વર્તાવ. સાંસારિક યા ભૌતિક દેહાદિ સંબંધી હોય છતાં આવડત હોય તો એના પર 'ઉપયોગ' અર્થાત્ સમજ આત્મજગૃતિ અને અધ્યવસાય શુદ્ધ ચલાવી શકાય. દા.ત. રસ્તામાં સ્નેહી મળ્યા, બ્યવહારિક કુશળ પૂછું પડે છે, એ વખતે પહેલો તો એ જ્યાલ રખાય કે બનતા લગી કોઈ ખોટા રાગ-દેખવાળા ભાવ પોષાય એવું ન બોલવું. બાકી જે અવશ્ય બોલવું પડે તેના પર ધ્યાન એ રખાય કે 'આ પણ એક ઔચિત્ય સાચવવા રૂપે બોલવું પડે છે. એટલે એક ધર્મ આત્મા તરીકે હું ઉચિત સેવન કરી રહ્યો હું.'

ભરતચી આત્મશ્લાઘા-આપવડાઈથી બચે છે :

ઔચિત્યપાલન એ સહજમલછાસ અને અપુનર્ભંધક અવસ્થાનો ગુણ છે, કર્તવ્ય છે. એમ, એ મોક્ષસાધક પાંચ પ્રકારના યોગ પૈકી પહેલા અધ્યાત્મયોગનો પણ ગુણ છે. એના તરફ મુખ્ય લક્ષ રહે અને સાંસારિક બ્યવહાર ગૌણ લેખાય, તો ઉપયોગ યાને અધ્યવસાય શુદ્ધ થાય. યોગમાંથી શુદ્ધ ઉપયોગ સર્જવામાં આવે એ સફળ યોગ છે.

ભરત ચક્રવર્તી એ કરી રહ્યા છે, એ જે વિચાર કરી રહ્યા છે કે 'હું વિષયોને ભવપરંપરા-સર્જક સમજવા છતાં એને છોડતો નથી એ અધમાધમ હું,' આ વિચારણા

યાને મનોયોગ શુદ્ધ ઉપયોગનો સર્જક બને છે, કેમકે એનાથી પોતાના દિલમાં વિષયસંગ પ્રત્યે ભારોભાર ઘૃણા ઊભી થાય છે. એ ઘૃણા એ શુદ્ધ ઉપયોગ છે. શુદ્ધ-ઉપયોગનું સર્જન કરાવનાર યોગ શુદ્ધ યોગ કહેવાય. એટલે ભરતચીની પોતાની માટેની આ વિચારણા એ વાજબી વિચારણા છે, શુદ્ધ મનોયોગ છે.

એના બદલે જો એમ વિચારવા બેઠા હોત કે 'અલબજ હું વિષયોનો ત્યાગ નથી કરતો એ મારી નબળાઈ છે, છતાં હું એને ભવવધક માનું હું એટલો હું એમ નહિ માનનાર કરતાં સારો હું,' તો એવી વિચારણામાં આત્મશ્લાઘા-આપવડાઈ સ્વોત્કર્ષ-સ્વાભિમાન પોષાત; અને એ અશુદ્ધ ઉપયોગ થાત, અશુદ્ધ અધ્યવસાય બનત.

આત્માનાં ખાસ બે લક્ષણ યોગ અને ઉપયોગ, એ અશુદ્ધ ટાળી શુદ્ધ બનાવવા એ માનવમનું મુખ્ય કર્તવ્ય છે. એથી જ પરાકાણાએ અનંતજ્ઞાન-દર્શનમય શુદ્ધ ઉપયોગ પ્રગટ થઈ યોગનિરોધ કરવા દ્વારા મોક્ષ થાય છે.

હવે સ્પષ્ટ વાત છે કે,

(૧) બીજાનો થોડો પણ ગુણ જોઈ એ ગુણની પ્રશંસા-અનુમોદનાનો વિચાર કરો એ શુદ્ધ મનોયોગ થાય, અને એથી પ્રમોદભાવનાનો શુદ્ધ અધ્યવસાય યાને શુદ્ધ ઉપયોગ પોષાય. મૈત્રી-પ્રમોદ-કરુણા-માધ્યસ્થની ભાવનાઓ પ્રશસ્ત ભાવનાઓ છે, એ ભાવો એ શુદ્ધ ભાવો છે, શુદ્ધ અધ્યવસાય શુદ્ધ ઉપયોગ છે. એમાંનો પ્રમોદભાવ ગુણનું આકર્ષણ વધારે છે, ગુણમાપિની અભિલાષા જગાવે છે, તેમ બીજાનું સારું સહન કરવાના હિસાબે ઈધર્યાના ઝેરને અટકાવી દિલની ઉદારતાને પોષે છે. આ શુદ્ધ-સહિષ્ણુતા ઉદારતા એ શુદ્ધ ઉપયોગ છે. બીજાના થોડા પણ ગુણ તરફ જ દાટિ રાખવાથી અને એનો પ્રમોદમય વિચાર કરવાથી મનનો શુદ્ધ યોગ પ્રવર્તયો; અને એમાં શુદ્ધ ઉપયોગ-અધ્યવસાય પોષાયો.

(૨) એથી ઊલટું બીજાનો દોષ જોવા જાઓ તો એથી એ વક્તિ પર દ્રેષ્ટાનું-દુર્ભાવ ઊભી થાય છે; અને એ કોષકખાયનું રૂપક હોવાથી એમાં તો આત્મા અશુદ્ધ મલીન ઉપયોગમાં યાને મેલા અધ્યવસાયમાં પડ્યો. એટલે સ્વાત્માને જ અશુદ્ધ કરનારો બન્યો. તાં પરદોષ દર્શનમાં પોતાના કિંમતી કાયયોગ-ઈન્દ્રિયોગ અને મનોયોગને ખરચી સાર શો કાઢ્યો ? આ જ ને કે સ્વકીય કિંમતી યોગના વય દ્વારા સ્વકીય ઉપયોગની અને સ્વાત્માની ખરાબી ઊભી કરી ?

વિવેક અને જાગૃતિવાનું જીવન તો એ ગણાય કે જેમાં પોતાના કિંમતી મનવચન-કાયયોગનું એવું પ્રવર્તન થાય કે જેથી પોતાના અધ્યવસાય પોતાનો ઉપયોગ

શુભ અને શુદ્ધ બને.

બીજાના દોષ જોવામાં દેખ આદિ અશુભ ભાવજન્મે છે. માટે એ જોવાનું આત્મધાતક છે.

આપવડાઈ અને ભાવદ્યાને મેળ નહિ

પ્ર.- પરંતુ બીજાનો દોષ જોતાં જો એમ થાય કે ‘અરેરે ! બીચારો કેવો દોષથી પીડાઈ રહ્યો છે ! એ દોષથી છૂટે તો સાંદું !’ જો આવું થાય તો તો એ દ્યા ભાવદ્યા થઈ ને ? પછી દોષ જોવાનું ખતરનાક ક્યાં રહ્યું ?

ઉ.- વાત તો સાચી કે દોષ જોવાયા પર દ્યા આવે એ સાંદું, પરંતુ સવાલ એ છે કે,

એવી દ્યા કોને આવે ? તેને જ કે જે ગુણનો જ હિમાયતી હોય, ગુણની જ રુચિ-પક્ષપાતવાળો હોય, પરંતુ જાતની વડાઈનો લાલચું નહિ.

જાતની વડાઈનો જે લાલચું હશે એને તો બીજાનો દોષ દેખાતા જટ પોતાનું સારાપણું દેખાશે, એ દેખાવા પર અભિમાન ઉછળશે, એને એથી દોષવાળી વ્યક્તિ હલકી દેખાશે, એના પર તિરસ્કાર થશે, અભાવ થશે દેખ થશે.

એકલી ગુણ જોવાની દાખિ તો ત્યારે આવે કે જ્યારે જાતવડાઈની લાલસા ન હોય,

જાતવડાઈ ન હોવાનું લક્ષણ આ, કે એને જગતમાં જ્યાં ક્યાંય ગુણ હોવાની ધગશ હોય, ગુણનો પક્ષપાત હોય કે ‘બધે ગુણ હોય તો કેવું સાંદું !’ ત્યાં પછી ‘બીજાઓ ગુણવાળા બને અને તેથી પોતે એમની હરોળમાં આવી જાય પણ એમનાથી અધિક નહિ, એની એને કોઈ ચિંતા નહિ; કેમકે પોતાની વડાઈની એને પરવા નથી. એને તો સર્વત્ર ગુણ-પ્રસારની પડી છે એથી જ એ સદા ગુણદર્શી હોય, ગુણ જ જોયા કરે. એમાં ક્યાંક કોઈકના દોષ દેખાઈ ગયા, તો એના પર દ્યા ઉભાર્ય કે ‘આ બીચારો દોષથી પીડાય છે, તો એના દોષ જાય તો કેવું સાંદું !’ આ ક્યારે બને ? દાખિ તો ગુણ જ શોષ્ટતી ફરતી હોય, એને એમાં કદાચ દોષ નજરમાં ચડી ગયો હોય ત્યારે ત્યાં ભાવદ્યા ઉભાર્ય કે ‘આ દોષથી બચે તો સાંદું’

આપવડાઈ ક્યાં ભૂલાવે ? :

પરંતુ જો આપવડાઈની લાલસા બેઠી હોય તો એ લાલસા તો મનને એમ લગાડ્યા કરશે કે હું સારો કેમ દેખાઉં ?’ એટલે સહેજે એ પોતાનું સારાપણું મનાવવા બીજા હલકા દેખાવાની વૃત્તિ કરાવશે; એને એવી વૃત્તિ સહેજે બીજાના

દોષ જોવા તરફ લઈ જશે. ત્યાં ક્યાં ગુણદાખિ રહી ? ત્યાં તો દોષદાખિ જ જાગતી રહેવાની. બીજાના દોષ જોઈને એની તરફ સૂગ અને એની હલકાઈ ગાઈ આપવડાઈનું પોષણ કરશે.

બોલો તમારામાં જાતવડાઈની લાગણી નથી ને ? બીજાઓથી હલકા નહિ સહી, પણ બીજાઓની સમાન દેખાઈએ, કિન્તુ અધિક નહિ, એવી વૃત્તિ રહે છે ? બીજા કરતાં પોતે સારો મનાવાની વૃત્તિ નથી રહેતી ને ?

સારા બનવા-મનાવવામાં ફરક :

(૧) સારા બનવું એક ચીજ છે; (૨) સારા મનાવું એ બીજી ચીજ છે. સારા બનવાનો કોઈ નિષેધ નથી.

(૧) સારા બનવાની વૃત્તિમાં તો બીજાઓ પણ ભલે સારા બને એવી વૃત્તિ અંતર્ગત રહે છે. બીજાઓ સારા બને એમાં પોતાને કાંઈ વાંધો નથી લાગતો.

(૨) પરંતુ સારા દેખાવાની વૃત્તિમાં તો બીજા કરતાં પોતે સારો છે એવું લોક માને એવો ભાવ રહેલો છે અર્થાતું ‘બીજાઓ હલકા દેખાય અને પોતે સારો દેખાય એ વૃત્તિ છૂપાયેલી પડી છે. એટલે સહેજે બીજાઓની હલકાઈ, બીજાઓના દોષ, ન્યૂનતા, જોવા તરફ લક્ષ રહેવાનું.

આપણા છૂપા હુષ્ટ ભાવને આપણે જોતા નથી, અગર ઓળખી શકતા નથી, એ મોટી કમનસીભી છે એટલે જ જીવનગાંદું અનાદિની ચાલે ચાલ્યું આવ્યું ચલાયે જઈએ છીએ. ‘આપણી જાતને લોકમાં સારી દેખાડો’ બસ આ જ એક લગની રહે છે. એ ભવાભિનંદિનું લક્ષણ છે.

ભવાભિનંદી જીવને સારા બનવાની ધગશ કરતાં સારા દેખાવાની જ ધગશ બહુ. પછી એ જોવાની હુરસદ કે બુદ્ધિ નથી કે ‘એમાં બીજાઓ કરતાં જો સારા દેખાવું છે તો ગર્ભિત વૃત્તિ રહેવાની કે બીજા હલકા, ન્યૂન, ઉત્તરતા દેખાય’ એ વૃત્તિ છૂપી હોવાને લીધે જ બીજાઓના દોષ દેખવાની વૃત્તિ બની રહે છે. આની પોતાને ગમ પડતી નથી, પરંતુ હકીકત આ છે.

બીજાના દોષ પર દાખિ કેમ ?

પ્ર.- બીજાના થોડા યા વધુ ગુણ તરફ દાખિ ન જતાં એનો કોઈ દોષ દેખાય એના તરફ દાખિ કેમ જાય છે ?

ઉ.- કહો,

બીજાના દોષ જડવાથી પોતાને ગમતી આપવડાઈ પોષાય એ માટે નિમિત્ત મળી રહે છે. ‘બસ, આ દોષવાળો, હું એવો નહિ, હું સારો;’ એ ભાવને પોષણ

મળે છે એટલે મૂળમાં આપવડાઈની ભરપૂર લાલસા હોય હું સારો દેખાઉં, સારો દેખાઉં' એ વૃત્તિ બની રહેતી હોય, એથી અંતરમાં છૂપી વૃત્તિ રહેવાની કે 'બીજાઓ ઉત્તરતા દેખાય; અને અનાં પોષણ માટે બીજાઓના દોષ જોવા તરફ દિલ્લિ રહેવાની; કેમકે ગુણ જુબે તો તો બીજા સારા લાગે, અને એમાં કંઈ પોતે વહુ સારો દેખાય નહિ એથી આપવડાઈ શી રીતે જણાય ? ત્યારે 'લોક મારી આપવડાઈ કરે' એ વૃત્તિ તો કોટે વળગી છે; એટલે પછી જાતનો ગુણ અને બીજાનું ઉત્તરતાપણું લગાડવાની વૃત્તિ રહેવાની.

આપવડાઈ અને દોષદર્શિથી નીચગોત્ર કર્મ :

આમ, પર દોષદર્શિ આપવડાઈ પર પોષાય છે, અને આપવડાઈ ગાવી એ નીચગોત્ર કર્મ બાંધવાનું કારણ છે; તેથી જ પ્રશ્નમરતિશાસ્ત્ર પરદોષ પરની હલકાઈ ગાવાને પણ નીચગોત્ર કર્મનું કારણ કહે છે.

કર્મને ત્યાં કાયદો છે કે 'જે વસ્તુનો તમે ઉત્કર્ષ કરો, મદ કરો, વડાઈ હાંકો, પછી એનાથી પછી વંચિત થાઓ.'

બળની વડાઈ કરો એટલે પરભવે બળહીન નિર્બણ બનવાનું. શ્રેષ્ઠિક સમકિત પામ્યા પહેલાં હરણીનો શિકાર વગેરેમાં બળનો મદ કર્યો તો નારકીમાંની ભયંકર નિર્બણતા પામ્યા.

ઉંચકુળનો મદ કરો એટલે નીચ કુળમાં ઘટકાવાનું. મરીચિએ એ વડાઈ ગાવાથી દેવાનંદાની કુકીનું નીચકુળ જોયું. સમરાદિત્યના પહેલા ભવની અવાંતર કથામાં આવે છે કે પુરોહિત બ્રાહ્મણ વિભાવસુએ ધોબીની સામે ઉંચ કુળનો મદ કર્યો એટલે પછી મરીને એજ ધોબીને ત્યાંનો નીચ કુળવાળો ફૂતરો થયો એમ,

લાભનો મદ કરો એટલે પછી લાભથી વંચિત બનો, સુભૂમ ચકવર્તીએ એવો મદ કર્યો એટલે મરીને સાતમી નરકમાં પડ્યો અને સર્વ લાભથી વંચિત બન્યો;

જેનો મદ કરો, જેની વડાઈ મગજમાં વસાવો, કર્મસત્તા એના જ નાલાયક બનાવે છે.

મહાત્મા હરિકેશી કેવા ઊંચા ? છતાં નીચ જાતિમાં કેમ ? :

જાતિનો મદ હરિકેશી મહાત્માએ પૂર્વ ભવમાં કરેલો, તેથી એ મદ એમને ઉચ્ચ જાત માટે અયોગ્ય બનાવ્યા; ને અહીં ચંડાળની જાતિમાં જન્મવું પડ્યું. જાતિસ્મરણ જ્ઞાનથી પ્રતિબોધ પામ્યા. પૂર્વ ભવનો ચારિત્રમાર્ગ યાદ આવ્યો, એને જ એક તરણતારણ ઉપાય સમજી, એ લેવા તૈયાર થયા. પરંતુ હીન જાતિના,

તેથી એમને દીક્ષા કોણ આપે ? છતાં પોતે જ સ્વયં ચારિત્ર સ્વીકારી કઠોર સંયમ-તપ-ક્ષમાદિની સાધનામાં લાગી પડ્યા. દેવતા તુષ્ટમાન થઈ ગયો અને એમનો ભક્ત અધિકાર્યક બની ગયો. આ મહાત્મા યજના વાડામાં ગોચરી માટે ગયા ત્યાં બ્રાહ્મણો એમનો તિરસ્કાર કરી લાકીના પ્રહાર કરવા તૈયાર થઈ જાય છે. પેલા દેવતાએ બ્રાહ્મણોને ઉલટીઓ કરતા જમીન પર સુવાડી દીધા. ત્યાં યજ કરાવનારની છોકરી મહાત્માની ક્ષમા માગે છે એટલે દેવતા બ્રાહ્મણોને સ્વસ્થ કરે છે. પછી ત્યાં મુનિ વેદના યજનો અને બ્રાહ્મણ શબ્દનો સાચો અર્થ બતાવે છે એટલે બ્રાહ્મણો શુદ્ધ ધર્મ સમજે છે.

આવો પ્રતિબોધ કરનાર મહાત્મા હરિકેશી આત્માથી ગમે તેવા ઊંચા, છતાં પણ પૂર્વના જાતિમદના પ્રભાવે ઊભી થયેલ કર્મ સત્તાએ એમને ઉચ્ચ જાતિમાં જન્મવા માટે નાલાયક બનાવ્યા, અને ચંડાળ જાતિમાં ઉત્પન્ન કર્યા.

"દિવ્ય-દર્શન" - "પ્રવચન મહોદધિ"

વર્ષ-૧૫, અંક-૪૩, તા. ૮-૭-૧૯૬૭

વિચારવા જેવું છે કે મહાત્મા હરિકેશી પૂર્વે કેવી સાધના કરીને આવ્યા હશે કે એમને અહીં જટ વૈરાગ્ય અને ચારિત્ર ઉદ્યમાં આવી ગયા ! ત્યારે સુસંકરણ કેવુંક લઈને આવ્યા હશે કે અહીં સહેલાઈથી મહા સંયમ અને તપના સાપ્ક બની ગયા ! તેમ પૂર્વની સાધનાનું પુણ્ય કેવુંક લાવ્યા હશે કે દેવતા સેવક થઈ ગયો.

તો હેં આવી પણ સાધનાની કર્મને શરમ ન પડી કે એમને ચંડાળની જાતિમાં જન્મ આપ્યો ?

પણ કહો ને, મોટા તીર્થકર ભગવાન મહાવીર-સ્વામીની પૂર્વ ભવની રાજવી શરીરે લાખ વરસની માસખમણના પારણે માસખમણ સહિત સંયમની સાધનાની પણ કર્મને શરમ કર્યા પડી છે કે એમને માગણિયા કુળમાં ન ઊતારે ?

અશુભ કર્મ તો જાણે કહે છે કે 'તારી ધર્મસાધના સાચી, એનાં રૂડાં ફળ તને મળશે, પરંતુ તારી પૂર્વની ભૂલનો હું પ્રતિનિધિ બેઠેલો હું તે શું તને સજી કર્યા વિના ખસું ?' સમજો છો ? શું સમજ્યા પ્રતિનિધિ એટલે ?

આપણી જીણામાં જીવી પણ દરેક ભૂલ યાને દરેક દરેક ખોટા વિચાર, ખોટો શબ્દ, કે ખોટી કાયા-ઈન્ડ્રિયોની હીલચાલ જટ પોતાના પ્રતિનિધિશ્રૂપે અશુભ કર્મને ખડું કરી જ દે છે, પછી ભલેને આપણને એ વિચાર કરવામાં કે શબ્દ બોલવામાં કશું ખોડું ન લાગતું હોય. આપણને એવા વિચાર-ઉચ્ચાર કરવામાં કંઈ

ડર કે ચિંતા થતી નથી, પરંતુ અંદરખાને અશુભ કર્મરૂપ પ્રતિનિધિ જરૂર ખડા થઈ જાય છે !

કેટલી જાતનાં કર્મ સરજાઈ ? :

કરમ પણ એક નહિ, અનેક જાતના અશુભ કરમ સરજાઈ જાય છે ! જ્યાં અશાતા-વેદનીય કર્મ ખું થયું કે ત્યાં જ નીચગોત્ર કર્મનો પણ બંધ પડ્યો જ છે. સાથે અશુભ નામકર્મો હૃદ્યસ્વર, દૌભર્ય, અનાદેય, અપયશ, અપ્રશસ્ત વર્ણ-ગંધ-રસ-સ્પર્શ, વગેરે આવ્યાં જ હોય છે. ત્યારે જ્ઞાનાવરણ-દર્શનાવરણ-મોહનીય-અંતરાય કર્મો પણ તીવ્ર રસવાળા બંધાઈ જ ગયા હોય છે. અશુભ નરકગતિ કે તિર્યંગતિમાંથી ગમે તે અનુરૂપ એકગતિ નામકર્મ ખું થઈ જ ગયું હોય.

દેખીતા એક અશુભ વિચાર-વાણી-વર્તનનો આ કેવો નાનીજો ? એના કેટલા કર્મ-પ્રતિનિધિ ખડા થઈ જાય છે ? અનેક જાતના ને ? ભલે ને વિચાર કોઈ જીવની હિસાનો કર્યો, પરંતુ હવે એના પ્રતિનિધિરૂપે માત્ર અશાતા-વેદનીય કર્મ નહિ, ડિન્નુ નીચગોત્ર, અશુભ નામકર્મો, વગેરે અનેક જાતના ઊભા થઈ જાય છે. એમ, ભલે વિચાર કે ભાષણ કોઈ મદનું કર્યું તેથી નીચગોત્ર કર્મ નામનો પ્રતિનિધિ ઊભો થવા સાથે અશાતા-વેદનીય કર્મ, અશુભ અનેક પ્રકારનાં નામકર્મરૂપી પ્રતિનિધિઓ ખડા થઈ જ જવાના.

કર્મવિજ્ઞાન આ કહે છે કે એક આયુષ્ય કર્મ આખા જીવનમાં એક જ વાર અમુક સમય બંધાય, બાકી તો જીવનભર પ્રયોક સમયે જ્ઞાનાવરણ આદિ સાતેય કર્મ બંધાય કરે છે. એમાં જે જોડલાં કર્મ છે, દા.ત. શાતા-અશાતા, ઊંચગોત્ર-નીચગોત્ર, સૌભાગ્યનામકર્મ-દૌભર્યનામકર્મ, વગેરે, એમાંથી શુભકર્મ શુભભાવ વખતે જ બંધાય, ને અશુભ કર્મ અશુભ ભાવ વખતે જ બંધાય; ત્યારે જ્ઞાનાવરણ આદિ ચાર કર્મ જે ઘાતી કર્મ છે તે તો અશુભ જ છે, તેથી એ તો બંધાવાના જ. સવાલ થાય,

શુભ ભાવમાં અશુભ જ્ઞાનાવરણાદિ બંધાય ? :

પ્ર.- શુભ ભાવ વખતે પણ આ અશુભ ઘાતી કર્મ પણ જો બંધાય, તો તો અશુભભાવ કરતાં શુભ ભાવનાં ફળમાં લેદ શો પડ્યો ?

ઉ.- લેદ આ, તે શુભભાવ વખતે એ જ્ઞાનાવરણાદિ કર્મ મંદ રસવાળા બંધાય, તેથી એ રસના ઉદ્ય વખતે એ જ્ઞાનાવરણ કર્મ વગેરે પોતાની જ્ઞાન રોકવા આદિની પ્રકૃતિ મંદ બતાવે; ને અશુભ ભાવથી બંધાયેલ એ જ્ઞાનાવરણ આદિ કર્મ તીવ્ર રસવાળા બંધાય; જેથી એના ઉદ્યમાં તીવ્ર પ્રકૃતિ દાખવવાનાં. શુભ ભાવ ને અશુભ ભાવમાં પણ તરતમતા ઘણી હોય છે એ હિસાબે કર્મપ્રકૃતિના

રસ વિષે પણ તીવ્રતા મંદતામાં ય તરતમતા આવવાની. જો શુભ ભાવ ઊંચી કોટિનો, તો શુભ કર્મનો રસ અધિક તીવ્ર નીપજવાનો; તેમ અશુભ કર્મ જ્ઞાનાવરણ આદિનો રસ અધિક મંદ બંધાવાનો. એમ જોરદાર અશુભ ભાવના હિસાબે એ અશુભકર્મનો રસ ભારે તીવ્ર તૈયાર થવાનો.

આ શુભ-અશુભ કર્મનું અને રસનું નિર્મિશ સહેજે બની આવે છે. ત્યાં કોઈ જગતકર્તા જેવાના પ્રયત્નની દરમિયાનગીરી નથી હોતી. જેમ તેલિયું કપડું વાતાવરણમાં પલોટાયે વાતાવરણની રજ એના પર ચોંટવા જ કરે તેમ આત્મા તેવા તેવા ભાવમાં પલોટાય કે તરત કર્મનાં પુરુગલો તેવા તેવા રસવાળા બની આત્મા સાથે એકમેક થાય છે. એ એના કાળે પાકે અને જીવને તેવા તેવા રસવાળી પ્રકૃતિના અનુભવ કરાવે છે. પ્રકૃતિ શી ? આ જ કે જ્ઞાન રોકવું, દર્શન રોકવું, શાતા કે અશાતા આપવી, યશ કે અપયશ ફેલાવવો, કોધ થવો, અભિમાન થવું, વગેરે વગેરે;

સારાંશ, દિલમાં જે કોઈ શુભ કે અશુભ ભાવ કરાય એ તરત પોતાના કર્મરૂપી પ્રતિનિધિને ઊભા કરી દે છે એક ક્ષણનો પણ એમાં વિલંબ નથી કે ‘અજ્ઞાયો અંધારામાં ભાવ પસાર થઈ ગયો અને કર્શું કર્મ ઊભું ન થયું,’ એવું બનતું નથી. એટલે જ આ ધ્યાનમાં રાખવાનું છે કે જીઝો પણ અશુભ ભાવ એના કર્મપ્રતિનિધિને ઊભા કરશે જ. તો પછી દિવસભર અશુભ ભાવો કેરી પ્રકારના ચાલ્યા કરે એથી કેટલાં પાપકર્મના થોક ઊભા થયે જ જવાના ? અને દિલમાં એવા અશુભ ભાવ કરવામાં મહેનત તો કાંઈ ન પડી, તેમ એવા કેટલાય ઢગલાબંધ અશુભ ભાવ કર્યાનું તાત્કાલિક પ્રત્યક્ષ કર્શું પરિણામ આવ્યું નહિ. લૌકિક કોઈ લાભ થયો નહિ. પણ ઊભા થયેલાં પ્રતિનિધિરૂપ કર્મ જીવને કેટલીય વિટંબણાઓમાં ઘસડશે ! માટે જ આ સાવધાની જોઈએ કે આપણે ભારે જાગૃતિ અને ધરખમ પ્રયત્ન રાખી અશુભ ભાવ ઊઠવા ન જોઈએ, શુભ ભાવોમાં રમ્યા કરીએ, અને જાગવા જતા અશુભ ભાવને શુભમાં ફેરવી નાખીએ.

પ્ર.- પણ અનાદિનો અભ્યાસ અશુભ ભાવ કરવાનો પડી ગયો ત્યાં સતત શુભ ભાવ રાખવાનું કામ કયાં સહેલું છે ?

ઉ.- ગરજ જાગૃતિ અને પ્રયત્નથી વધુ સરળ છે. નહિતર મોક્ષમાર્ગ જેવી વસ્તુનો ઉપયોગ જ શો રહે ? ધર્મશાસનની સ્થાપના શા કામની કહેવાય ? પ્રભુએ ધર્મશાસન સ્થાપ્યું, ચતુર્વિધ સંખ સ્થાપ્યો, મોક્ષમાર્ગ અને તત્ત્વદર્શન આય્યાં, એ સમજને જ સ્થાપ્યા-આય્યા છે કે જીવ એની ગરજ કરે, ઉત્કટ અભિલાષી બને,

સાથે સાથે જાગૃતિ રહે, ચિત્તસાવધાની રહે, તેમજ એ તરફ શુભ યોગોનો પુરુષાર્થ કર્યે જાય, તો એ ગરજ, જાગૃતિ અને શુભ યોગોના સતત પ્રયાસ-અભ્યાસથી ભાવ શુભ થતા આવે, શુદ્ધ થતા આવે, ઉપયોગ નિર્મણ બનતો જાય.

શુભ યોગો એવી ધગશથી સેવાય એ ઉપયોગને શુભ-શુદ્ધ કરતા આવે છે. યોગથી ઉપયોગ શુદ્ધિ કેવી રીતે ?

આપણે સમજતા હોઈએ કે આપણા હદ્દયના ભાવ નિર્મણ નથી, ચોક્કા નથી, મલીન છે. છતાં શુભ મનોયોગ યાને વિચારો સારા કર્યે જઈએ તો એની અસર ઉપયોગ પર પડે જ છે, ભાવ ચોક્કા થતા આવે છે. તીર્થકર ભગવાન વગેરે મહાપુરુષોનાં ચરિત્ર વાંચી કે સાંભળી એનું સ્મરણ કર્યે જઈએ કે ‘પહેલાં એ કેવા હતાં, પછી એમણે શું શું કર્યું, કેવા કેવા પ્રસંગ બની આવ્યા એમાં એમણે કેવા કેવા સત્પરાકમ ખેડ્યાં,’ આ સ્મરણ કરવા સાથે એની યુક્તિયુક્તતા અને પરિણામ પર વિચાર કરીએ તો એ વિચારણા ઉપયોગ યાને ભાવને ચોક્કા કરતા આવે છે.

નાના બચ્ચાના રમતિયાળપણાના ભાવ નિશાળના ભણતરની પ્રવૃત્તિથી સુધરતા આવવાનો અનુભવ છે ને ?

માણસ રેઢિયાળ હોય પણ પરણીને લાવેલી સુશીલ સુસંસ્કારી પત્તીના વારંવારના મધુર પ્રેરક બોલ પર મન લગાવી વિચાર કરતો રહેવાથી રેઢિયાળજીરી સુધરીને પ્રૌઢતા વિવેક વ્યવસ્થિતતા આવે છે ને ?

તપ યોગનો અભ્યાસ કરતાં કરતાં ભાવ સુધરવાનો અનુભવ તો કેટલાયને થતો હોય છે ! પ્રારંભે તપના દહેડે ખાવાના વિચાર આવતા હોય છે; પરંતુ આગળ વધતાં વધતાં પારણાને બદલે નવા તપના ભાવ જાગે છે. વર્ધમાન આંબેલ તપની ઓળિઓ કરનારને પૂછો તો અનુભવ સાંભળવા મળશે.

સારાંશ, અશુભ ભાવની ચાલ અનાદિની છતાં શુભ યોગોના અભ્યાસથી એમાં સુધારો થઈ શકે છે. એમ સુધારો થયા પછી ક્યારેક અશુભ ભાવ જાગી પણ જાય, કિન્તુ એને શુભ ભાવમાં ફેરવી શકાય. શુભ વિચારો, શુભ વચ્ચનો, અને શુભ વત્તની વારંવાર ચાલુ રહે, સાથે ‘કયા ભાવ શુભ ? કયા અશુભ ? કેવું ધ્યાન એ આત્મધ્યાન ? ને કેવું એ ધર્મધ્યાન ? વગેરેનું તત્ત્વજ્ઞાન મેળવતા રહીએ તો પછી અશુભમાંથી શુભ ભાવ બનાવવાની કણા આવડવાથી જ્યાં અશુભ ભાવ જાગવા જાય કે તરત એને શુભમાં ફેરવી નાખતા વાર નહિ.

દુનિયામાં અનેક કણામાં પારંગત થાઓ છો; પરંતુ ખરેખરું તો આ અશુભ

ભાવોને શુભમાં ફેરવી નાખવાની કણામાં પારંગત થાઓ એ અત્યંત જરૂરી અને હિતકર છે. પરલોકમાં જબરદસ્ત જવાબ આપે એમ છે. કળાબાજ માણસો ફાંકો રાખીને ફરે છે કે આ અમારી કારીગરીનું કામ કરવું એટલે રમતવાત. એમ આપણે આત્મવિશ્વાસ લઈને ફરીએ કે અશુભ ભાવને ઊઠવા જતાં જ શુભ ભાવમાં ફેરવી નાખવો એ અમારો હસ્તગત હુન્નર. પણ આ ત્યારે બને કે અનેકાનેક પ્રસંગોમાં તેવા તેવા અશુભ ભાવોને શુભ ભાવમાં ફેરવી નાખવાનો નિર્ધારિત અભ્યાસ ચાલુ રાખીએ, એની કણા શીખી લઈએ.

પ્ર.- અશુભ ભાવોને શુભમાં શી રીતે ફેરવાય ?

ઉ.- એ માટે પહેલાં શુભ ભાવના પ્રકારો સમજું રાખવા જોઈએ, અને એને ચિત્તમાં વારંવાર પલોટા રહેવું જોઈએ. એ સારા અભ્યસ્ત થયા હોય તો પછી જ્યાં પ્રસંગ આવ્યો કે એમાંથી તેને યોગ્ય પ્રકારે અમલમાં લાવી શકાશે. શુભ ભાવના પ્રકાર અગર જાણતા જ નથી, કે જાણવા છતાં એ સારા અભ્યસ્ત નથી, તો પ્રસંગ આવતાં એ જટ ક્યાંથી સ્હુરવાના ? માટે પહેલાં જાણો અને સાથે એનો અભ્યાસ ખૂબ કરો, વારંવાર એનો પાઈ-પુનરાવર્તિન-રટણા કરો; જેથી અવસર આવ્યો કે તરત એ શુભ ભાવ સ્હુરી આવે, ચિત્તમાં ચાલુ થઈ જાય.

હવે જુઓ શુભ ભાવના પ્રકારો,

મૈત્રી-પ્રમોદ-કરુણા-માધ્યસ્થ્ય આ એક પ્રકારના ૪ શુભ ભાવ છે.

૧. મૈત્રીભાવ કેવો અને કેમ આવે ?

કોઈ પણ જીવ પ્રત્યે વૈરભાવ કે દેખભાવ નહિ, પણ સર્વ જીવો પ્રત્યે સ્નેહભાવ વાત્સલ્યભાવ એ મૈત્રીભાવ છે. જગત સાથેના પ્રસંગોમાં જીવને અજ્ઞાનતાવશ ક્યારેક દેખ થઈ આવે છે; કિન્તુ હદ્દયની એવી કેળવણી કરી લેવી જોઈએ કે એમાં ઊરિ ઊરિ જીવમાત્ર પ્રત્યે સ્નેહભાવ હોય, કોઈના ય માટે એવું ન સ્હુરે કે ‘આનું નિકંદન જજો, આનું બૂનું થજો,’ અહિત થજો,’ દુશ્મન માટે પણ એ ભાવ ન આવે. આપણું ભયંકર નુકસાન કરનાર હોય, આપણું વાટી નાખનાર હોય, વાળી ઝુડીને સાફ કરી નાખનાર હોય, છતાં એવી દુર્બુદ્ધી ધરનાર માટે આ સૂત્ર લગાડાય કે,

‘સવે જીવા કર્મવસ ચઉદહ રાજ ભમંત,’

અર્થાત્ સંસારમાં ૧૪ રાજલોકમાં ભમતા જીવો કર્મથી જકડાયેલ હોઈ કર્મના ઉદ્યને પરવશ છે, એટલે મારા તેવા તેવા કર્મને લઈને મારે નુકસાની આવે, સહવાનું આવે, અને એ કર્મ જ બીજાને એવું કરવા પ્રેરે, એમાં બીજાનો શો

વાંક ? વાંક મુખ્ય પણે મારા કર્મનો જ છે. જીવનાં પોતાનાં બૂરાં કર્મ વિના એનું કોણ બગાડનાર છે ? તેથી દેખ થાય તો પોતાનાં કર્મની પ્રત્યે થાય, કિન્તુ બીજી પ્રત્યે શા સારુ ?

વળી સામાનો વિચાર કરીએ તો એ પણ કર્મવશ છે, તેથી તેવાં તેવાં કર્મના ઉદ્યને લઈને બુદ્ધિ બગાડી રહ્યો છે. બીજાનું નુકસાન કરવાની દુબુદ્ધિ કરી રહ્યો છે. કખાયમાં ચડી રહ્યો છે ત્યાં પણ સહેજે સહેજે એ પોતે જવાબદાર નહિ, કિન્તુ એનાં કર્મ જવાબદાર છે. પછી એ વ્યક્તિ પર દેખ શા માટે કરવો ? એનું બૂરું શા માટે ચિંતવંદુ ? જીવ-વ્યક્તિ પ્રત્યે તો સ્નેહભાવ રાખવો, ચિંતવંદુ કે એનું ભલું થાઓ, એને સદ્ગુદ્ધિ સૂજો, એ પાપના ગર્તમાંથી ઉંચે આવો, એ સુખી થાઓ, એનું કલ્યાણ થાઓ.'

મહાપુરુષો આવી મૈત્રીમાં જીલતા હતા તેથી ભયંકર ઉપસર્જ કરવા આવનાર પ્રત્યે પણ દેખ ન કેળવતાં બૂરું ન ચિંતવતા અને હિતની ભાવનાથી ભાવિત રહેતા. અપુનર્ભંધક અવસ્થામાં આવેલા જૈનેતર જીવો પણ આ મૈત્રી-ભાવનામાં રમતા સાંભળવા મળે છે.

એક સંતનો મૈત્રીભાવ

એક સંતની પરીક્ષા કરવા માટે એક ગૃહસ્થે એમને જમવા નોતર્યા. પરંતુ જ્યાં એ ભોજનનો કોણિયો લઈ ખાવાની તૈયારી કરે છે, ત્યાં પેલા નોંતરનાર જજમાને કૃત્રિમ ચડભડાટ કર્યો; કહે છે 'ભામટા ! મફતનું ખાવા અહીં ચોંટ્યો છે ? ઊઠ ઊઠ, શરમ નથી આવતી અહીં બેસી રહેતા ?'

અપમાન પછી સન્માન :

સંતે જરાય મોં કે વચન બગાડ્યા વિના ત્યાંથી ઊઠીને ચાલવા માંડ્યું. થોડેક એ ગયા એટલે પેલો પાછળ દોડી સંતની આગળ જઈ ક્ષમા માગે છે; કહે છે, 'માફ કરજો, જરા મને ખોટો આવેશ આવી ગયો તેથી મેં વિવેક વિનાનું બોલી નાખ્યું. આપ તો સંત છો એટલે આપે સહન કરી લીધું. ધન્ય જીવન ! હવે પધારો પાછા, ભોજનનો મને લાભ આપો; નહિતર હું સંતની અવગણનાના ઘોર પાપમાં દૂબી જઈશ.' દયા કરો, પધારો જમીને જ જાઓ.'

બીજી વાર અપમાન :

સંતના દિલમાં પેલા પ્રત્યે અ-મૈત્રીભાવ જગ્યો જ નહોતો કે જેથી કોઈ રીસ રાખે. એટલે પાછા વળી પેલાના ધરમાં આવી ફરીથી જમવા બેઠા. પાછું જ્યાં જમવાનું શરૂ કરે છે ત્યાં વળી પેલો તાડૂક્યો. કહે છે, 'અરે નિર્લજજ ! વળી ભુવનભાનું એન્સાઈક્લોપીડિયા-'‘પ્રવચન મહોદધિ’’ (ભાગ-૬૩)

ફેર પાછો હરામનું ખાવા ચોંટ્યો ? ઊભો થા, ઊભો થા, ચાલતી પકડ, નહિતર કાનપણી જાલીને બહાર ઘસડી જઈશ.'

મૈત્રી-કરુણાથી ઉકળાટ ન ઊઠે :

હવે સંતને ગુર્સો ન ચેડે ? શું એમ ન કહે કે 'અલ્યા નાલાયક ! હજુ હમણાં જ રસ્તામાં શું શું કહીને કેવી કેવી વિનંતિ કરીને મને અહીં લઈ આવ્યો એ ભૂલી જાય છે ? ને હરામખોર ! આવા ઊંધા બોલ બોલે છે ?' પણ ના, મૈત્રી-કરુણાથી ભર્યા હૃદયવાળા સંતને કોઈ ઉકળાટ થયો નહિ. એ તો ઊઠ્યા, માંડ્યું ત્યાંથી ચાલવા.

વળી પાછો પેલો અધરસ્તે જઈ માફી માગે છે, પગે પડે છે, કાકલૂદી કરે છે, 'ક્ષમા કરો સંત ! મારા આવેશિયા મન સામે ન જુઓ, પધારો પાછા, ભોજન લઈ મને પાપીને કૃતાર્થ કરો, મારો ઉદ્ધાર કરો.'

બીજી વાર અપમાન :

સંતના દિલમાં નીતરતો મૈત્રીભાવ વહી રહ્યો છે, કરુણા છે, તેથી પાછો આવી જમવા બેસી જાય છે. પેલો ભાવ દેખાડી પીરસે છે. પણ જ્યાં સંતે થોડુંક જમવાનું કર્યું ત્યાં પાછો જજમાન તડૂકે છે, 'અરે દુષ્ટ ! આ શો ધંધો માંડ્યો છે ! તારા બાપનું ધર છે તે મફતિયું ચપાટવા બેસી ગયો છે ? જિંદગીમાં આ જ ધંધા માંડ્યા છે કે ગમે તેના ધરમાં ધૂસી જવું, ને ભોજનની લૂંટ ચલાવવી ? ભાગ ભાગ અહીંથી, નહિતર ઊંડા મારીને બહાર ધકેલી દઈશ.'

જીવ તો સારો પણ પ્રારબ્ધ ડાંડ :

શું અહીં સંત ધીરજ ગુમાવે છે ? ના, એ તો શાંતિથી ઊભા થઈ ગયા, મનમાં કેવળ મૈત્રી અને કરુણાભાવને વહાવે છે તેથી કશો ઉકળાટનો બોલ નથી કાઢતા કે 'અલ્યા ! તેં આ શો ધંધો માંડ્યો છે ? મને વારે વારે કાકલૂદી કરી કરીને બોલાવે છે, ને પછી આવો આવો દુષ્ટ વર્તાવ કરે છે ? બસ, જી હવે સંકલ્પ કે તારે ધરે પગ ન મૂકું.' ના આવું કશું બોલવાનું નહિ, કે વિચારવાનું પણ નહિ એ તો એક જ ચિંતા કે આ જીવ તો સારો છે, પરંતુ એનું ડાંડ પ્રારબ્ધ આમ કરાવી રહ્યું છે. એમાં એ બીચારો શું કરે ? એ તો દયાપાત્ર છે. એનું ભલું થાઓ. એનો આવેશ શાંત થાઓ.'

બસ, સંતે ઊઠીને ચાલવા માંડ્યું પેલાએ જોયું કે 'ખરેખર ! આ સંત તે સંત. એમની પરીક્ષા નકામી. સો ટચના સોનાને ગમે તેટલું તપાવો ઇતાં એ ઝાંખું ન પડે, એને તપાવ્યાથી શું ? પેલો જજમાન આવા સંતને ગમે તેટલા તાવે તેથી

કાંઈ એ પોતાની મૈત્રી-કરુણાભાવનામાંથી ચલિત થોડા જ થાય ? એ તો મનને હિસાબ નક્કી કરી રાખ્યું હોય છે કે,

સંતના હિસાબ :

(૧) જગતની વચ્ચે બેઠા છીએ એટલે સંયોગો તો ભાતભાતના આવવાના. પરંતુ આપણો એથી લહેવાઈ જવાનું નહિ, વિદ્વાળ થવાનું નહિ.

(૨) આપણો જો એવી શ્રદ્ધા કરીએ છીએ કે ‘જીવનમાં મૈત્રીભાવ અને કરુણાભાવ એ જ તારણહાર છે, જીવનું ઉત્થાન કરનાર છે,’ તો એને મજબુત પકડી રાખવાના. સામા તરફથી આપણા પર આપત્તિ આવે, પોડા ગ્રાસ-તકલીફ આવે, છતાં મૈત્રીભાવ જ રાખવાનો, અંતરમાં એના પ્રત્યે સ્નેહ-વાતસત્ય જ વહેતું રાખવાનું; પરંતુ દ્વેષ-વૈર-તિરસ્કાર નહિ કરવાના; કેમકે,

(૩) ‘એ દ્વેષાદિ તો સ્વ-પરના મારક છે, અનેક જન્મોમાં ભટકાવનારા અને દુષ્કૃત્યોની પરંપરા ચલાવનારા છે.’

ભાવી ભવોમાં સારા કે નરસા પાક ઉત્તરવાની ભણી આ ભવમાં ચઢે છે. અહીં જે કાંઈ કરશો, એ એક ભણી ચડી સમજજો.

નરસા પાકની ભણી :

એક પણ અસત્ય વચ્ચન બોલ્યા, એ અસત્યની ભણી ચડી. પછી એના પાકરૂપે અનેક જન્મોમાં અસત્ય ઉત્તર્ય કરશે. સાવદ્યાચાર્ય એક વખત અસત્યમાં પરિણમનાનું આયોજિત વચ્ચન બોલ્યા, તો ભણી ચડી. એના પરિણામે તીર્થકર નામકર્મ ગુમાવી અનેક ભવોમાં રખડતા થઈ ગયા, જ્યાં અસત્ર વચ્ચનોના પાક ઉત્તરતા જ ગયા.

ચંડકોશિયા નાગો પૂર્વ ભવે કોધની ભણી ચઢાવેલી :

ચંડકોશિકની હકીકિત જાણો છો ને ? મૂળ, સાધુના ભવમાં એક વાર એક સાધુ ઉપર ગુસ્સે ભરાયા; આ ભણી ચડી. ભવાંતરોમાં, કહો જોઉં, એના પાક કેવા ઉત્તરતા ચાલ્યા ? તાપસના ભવમાં અને નાગના ભવમાં ગુસ્સાએ માઝા મૂકી. ગુસ્સાના દ્વય-ક્ષેત્ર-કાળ-ભાવ વધી ઉઠચા. સાધુના ભવમાં ગુસ્સાની ભણી ચઢાવી ત્યારે તો દ્રવ્યથી એક સાધુ, ક્ષેત્રથી ૧૦ ડગલાં, કાળથી ૧૦ મેનિટ, અને ભાવથી બરડામાં એક દુંહુકી લગાવી ચમચમ કરાવવું, એટલું જ આંધણ મૂકાયેલું. પરંતુ પછી એ ભણીના પાક કેવા ઉત્તરતા ચાલ્યા ? પછીના તાપસના ભવમાં ગુસ્સો, જે કોઈ એની વાડીનાં ફળ તોડે, એના પર વરસવા લાગ્યો. તે એટલી હંદનો કે રાજકુમાર ફળ તોડતા દેખાયા તો એમને ફરસીથી લોહીલુહાણ કરવાના

પ્રયત્ન સુધી પહોંચ્યો ! ત્યારે ચંડકોશિક નાગના ભવમાં તો ગુસ્સો શું માણસ કે શું પશુપંખી, માત્ર એ નજરે ચેદે એટલી વાર, તરત એનાં મડદાં પાડવા સુધી પહોંચ્યો. યાવત્ ત્રિલોકનાથ વિશ્વતસલ પ્રભુ મહાવીરદેવને પણ એરી બટકું ભરી જત્મ કરવાની ઈચ્છા સુધી ચડી ગયો. સાધુભવે ચડાવેલી કોષભણીના આ કેવાક ભયંકર પાક ઉત્તર્ય કહેવાય ?

માટે જ જ્ઞાનીઓનો આ ઉપદેશ છે કે અહીં ભણી ચડાવતાં જ વિચાર કરો, અટકાવી દો એને; નહિતર એના કેઈગુણા દારુણ પાક ઉત્તરશે.

આવશ્યક પાપમાં ભચાવ મળો ? :

ત્યારે વિચારો કે હિન્દુરમાં કેટકેટલી નરસા ભાવની ભણીઓ ચડતી હશે ! એમ, કેટલી દુષ્કૃત્ય-દોષોની ભણીઓ ચડતી હશે ! રચીમાચીને, નિઃસંકોચ, નિર્ભયપણે એ બધું વાચિક-માનસિક-કાચિક નરસું સેવે જાઓ, એ પ્રત્યેક ભણી ચડવારૂપ થાય છે. પછી ત્યાં ભચાવ નથી ચાલી શકતો કે આ તો મારે સંસાર ચલાવવા અતિ આવશ્યક હતું. આવશ્યક હતું કે નહિ એ વાત રહેવા દે, તું એમાં રાચ્યોમાચ્યો ખરો ને ? દિલમાં કાંઈ સંકોચ રહ્યો નહિ ને ? પરલોકનો ભય ન તરવર્યો ને ? બસ પાપ આવશ્યક છે એમ માની લીધું પછી સંકોચ-બંકોચ, ભય-ભય, કાંઈ રાખવાનું નહિ, એમ જ ને ? તો ત્યાં જ મલીન ભાવની ભણી ચડે છે.

“દિવ્ય-દર્શન” - “પ્રવચન મહોદધિ” વર્ષ-૧૫, અંક-૪૪, તા. ૧૫-૭-૧૯૬૭

સંતની સ્વસ્થતા :

પેલા સંત આ સમજતા હતા કે ‘વૈર-વિરોધ દ્વેષ-ઈતરાછ, ભલે સામાની વારંવારની નાલાયકી જોવા પર કરી, પરંતુ એની ભણી ચડી તેના પાક અનેક જન્મો સુધી ભયંકર ઉત્તરવાના. તેથી કલ્યાણાર્થી માટે તો મૈત્રીભાવ જ આદરણીય છે.’

એટલે ત્રીજી વાર પણ જજમાને જમવાના અર્ધવચ્ચે સંતનો તિરસ્કાર કર્યો ત્યારે ય એમને જરાય ગુસ્સો કે વિદ્વાળતા ન કરી, અને શાંતિથી ઉઠીને ચાલવા માંડ્યું. તો એમાં શું બગડ્યું પોતાનું ? તિરસ્કાર કરનારો અંદરમાં ઉકળી રહ્યો હોય, પરંતુ સંત પોતે તો શાંત અને સ્વસ્થ છે. એમને જગતના જીવોની કર્મપીડિતતા પર કરુણા ઉભરાય છે કે અહો ! કર્મથી બીચારા કેવા પીડાઈ રહ્યા છે !

હવે એ સંત જ્યાં શાંતિથી ચાલ્યા જાય છે ત્યાં પેલો જજમાન દોડતો જઈ પગમાં પડે છે, ને કહે છે,

‘संतमहात्मा ! पाण्डा वणो, पधारो जमीने जाओ. मारी भयंकर भूल हती के में जमता आपनो तिरस्कार कर्यो.’

संत कहे छे ‘जो भाई ! नाहक पाइँ तने हुःख थाय ऐवुं शा माटे करवुं ? हवे आग्रह रहेवा दे. तुं पण शुं करे ? प्रारब्धनी लीला ज कोई एवी विचित्र होय छे के भलभलाने भुलावी नाऐ. तारो कोई वांक नथी. तारा पर तो मने खूब प्रेम छे. एटला ज माटे हवे तने हुःखनुं निभित न आपवुं, ए कारणे मारे आववानी जड़र नथी.

ज्ञजमाननो ईकरार :

ज्ञजमान जुझे छे के में आमनो त्रषा त्रषा वार तिरस्कार कर्यो छितां आमना मनमां जराय रीस नथी. मात्र मने हुःख न थवाना हिसाबे ज पाण्डा वणवानी ना कहे छे. त्यारे हवे परीक्षामां शुं बाकी रहे छे ? कशुं नहि तो शा सारु आमने में आटली विटंबाषा करी ? हुं केवो पापात्मा ?...’ एम विचारतां एनी आंभमांथी पाण्डी पडे छे. रोतां रोतां कहे छे,

‘महान पुरुष ! माझ करजो में आपनो त्रषा त्रषा वार तिरस्कार कर्यो. परंतु मने दिलमां हुःख तो कशुं हतुं ज नहि. आवेश पण मने नहोतो. में ईरादापूर्वक ए कहेलुं; अने एनुं कारण ए, के मारे आपनी सज्जनता-संतपणानी परीक्षा करवी हती. तेथी आ बधो ढोंग माउलो. आप सरभा महान पुरुषनी परीक्षा शी करवानी होय ? ए मारी भूलता ज हती, नादानियत हती. अने एमां आपने में भारे कष्ट आप्युं, विटंबाषा करी ते माटे पगे पडीने आपनी वारंवार क्षमा मागुं हुं. आप तो सो ट्यना सोना जेवा छो, संत ते संत. माटे मारा जेवा पापीनो कांઈक उद्घार थाय ए माटे पावन करो मांडुं आंगांडुं, पधारो भोजन लेवा.’

संतने कोई रीस तो हती ज नहि. सत्य हकीकत समज्या, पाण्डा वण्या, ज्ञजमानना जमाडवाना भाव पूरा कर्या.

शुभ भावोमां क्या क्या प्रकार आवे एनी विचारणा चाले छे. एमां पहेलां आ चार भाव, मैत्री वगोरे. एमां आ मैत्रीनी वात थर्ठ के मैत्री याने समस्त ज्वो पर निःस्वार्थ स्नेह वात्सल्य हेतनो भाव हृदयमां अंजड वहेतो राखवानो. बहु मजा छे एनी; पण अनुभवे समज्य. पहेलपहेलां खास प्रयत्न करीने अने पछी सहज रीते मैत्रीभाव जागतो राखवानो. वा-वंटोण आवे, पण एने नंदावा देवानो नहि.

मैत्रीभावना लाभ :

(१) मैत्रीभावथी आरोग्य पण सुंदर सचवाय छे. दिलमां जे माणस द्वेष धमधमाट असंतोषनी लागाणी अनुभवे छे, अनुं लोही उक्ळे छे, लोही विकृत थाय छे, वायुनी गति विषम बने छे. पिताशय बगडे छे. अना पर पाचन पण बगडे अने आरोग्य पण थवाय; तेमज मन पण असमाधिमां पडे, एमां नवाई नथी. मैत्रीभाव आ अटकावे छे. त्यारे, (२) आरोग्यथी चित स्वस्थ रही समाधि सुंदर जगवाय ए सहज छे. वणी (३) मैत्रीभाव उपर ज्वोना हितनी सारी विचारणा थाय अने शक्य पुरुषार्थ थाय, अने अवकाश रहे छे. आवा अनेकानेक लाभ देखी दिलमां सुवासित मैत्रीभाव ज मधमधतो राखवामां अने द्वेषादि हुर्गीवित पदार्थने न उठवा देवामां आणस के आनाकानी कोङा करे ?

२. करुणाभाव केवो अने केम आवे ?

बीजो छे करुणाभाव. केवो मंगणमय ए भाव ! ए करनारनां पण कर्म तोडे, ने झीलनारने पण चितानी समाधि जगाववा द्वारा अशुभ कर्मबंधना थोकथी भयावे. अलबत्त आ वस्तु करुणाभाव सकिय बने अने सामा पर करुणानुं कार्य करे त्यारे बने. परंतु एटलुं खरुं के जो दिलमां करुणाभाव न होय, अने द्वेषभाव, तुच्छतानो भाव, या कठोरता आवी जाय, तो एथी बहार भभूकी उठता तेवा प्रकारना बोल के वर्तावथी सामाना दिलमां कधायनी वृद्धि थाय, आर्तध्यान चाले, कदाच रौद्रध्यान पण जागी जाय. माटे करुणाभाव राखतां सामाने आनाथी भयावी लेवानुं थाय छे. ए पण लाभ ज छे. आ तो परनी वात.

करुणानुं मूणमां स्थान क्यां ? :

पोतानी दृष्टिए करुणाभाव हृदयने कोमण राखी जीच्य गुणोने योग्य भूमिका सर्जे छे. दयाशून्य कठोर भूमिकां गुणो नथी आवता, पण दयाणु कोमण दिलमां ए आवी शके छे. एटला माटे तो ज्व चरमावर्तकाणमां आवी पहेल पहेलो मोक्षदृष्टि गुण अने बीजा गुण पामे छे; तेनी भूमिकामां सहज मणना छासने कारण तरीके बताव्यो. अनादिकाणथी ज्वमां राग-द्वेषनी तीक्र परिणामिति चाली आवे छे ए सहज मण छे. अनुं अ-चरम परावर्त याने छेल्लानी पूर्वेना पुद्गल-परावर्त काणमां जोर रहे छे. छेल्ला पुद्गल-परावर्त काणमां एनो नोंधपात्र छास थाय, जोर घटे. त्यां मोक्ष प्रत्ये दृष्टि जागे, एने योग्य गुणो प्रगट थवा मांडे. आ सहज मणनो छास थयानां त्रषा लक्षण कहां छे. एमां पहेलुं लक्षण ‘हुःभित ज्वो पर अत्यंत दया’ छे. ए आवे त्यारे समज्य के सहजमण घटयो छे; अने

ત્યાં મોક્ષદિષ્ટ અને બીજા ગુણો પ્રગટવાની ભૂમિકા ઊભી થાય. આ સૂચવે છે કે દ્યા કરુણાભાવ કેટલો બધો જરૂરી પ્રાથમિક ગુણ છે ! પ્રશ્ન થાય કે,

પ્ર.- કરુણા એ પ્રાથમિક જરૂરી કેમ ?

ઉ.- ત્યાં આ વિચારવું જોઈએ કે એ ન હોય ત્યારે કઈ દશામાં આત્મા વર્તતો હોય ? કાં તો

(૧) એ અત્યંત સ્વાર્થરસિક હોય, જેથી એને બીજાનાં દુઃખ તરફ જોવાની વૃત્તિ જ નથી, હુરસદ જ નથી, પરવા જ નથી. અથવા,

(૨) દિલ એટલું બહું ઘમંડમાં હોય કે દુઃખી પીડાતા જીવો એને તુચ્છ લાગે છે, અધમ લાગે છે. જાણો ‘એ માગણિયા એટલે ખોટા’ એમ સમજ રાખે છે, એટલે દ્યાપાત્રતા જ એને દેખાતી નથી. અથવા,

(૩) અનહંદ વિષયાંધતા હોય, જેથી ઈન્દ્રિયોના વિષયોમાં એટલો બધો આસક્ત લયલીન અને દૂબાડૂબ છે કે એને તો એની જ ચિંતા અને લગની છે. ત્યાં પછી બીજા પર કરુણાનો ભાવ રાખવા જોગું એની પાસે હૃદય જ નથી. દેખાય છે આજે કે કેટલાક મોટા શ્રીમંતો પોતાના બંગલા મોટર વૈભવવિલાસમાં એટલા બધા ચક્કયૂર છે કે એમની નજરે ચડતા યા એમને કરગરતા દીન દુખિયારા માણસો પ્રત્યે દ્યા નથી, ઉલઠું દેખ છે, એમને ઘૃણા-સૂત્રની દિષ્ટિથી જુબે છે. વિષયસુખોનો અંધાપો ચીજ જ એવી છે કે પરદુઃખની હમદર્દી જ ન થવા દે.

એટલે જો આત્મા અત્યંત સ્વાર્થરસિક હોય, યા બહું ઘમંડી હોય કે અતિવિષયાંધ હોય, તો સહેજે એનામાં દ્યા કરુણા સ્થાન નહિ પામવાના.

શ્રી પાર્થનાથ ચરિત્રમાં આવે છે કે રાજકુમાર લલિતાંગનો કહેવાતો મિત્ર નામથી ‘સજજન’ પણ કામથી દુર્જન. કેવળ સ્વાર્થરસિક હતો તો એને નિર્દોષ એવા પણ સજજન લલિતાંગની જરાય દ્યા ન આવી, અને પ્રાપ્તયથી એને શરતમાં હરાવી એની આંખો ખલાસ કરી. ધ્વલશેઠની કઈ દશા હતી ? એ જ ; શ્રીપણ પ્રત્યે જરાય એને દ્યા નહોતી; કેમકે એ અત્યંત સ્વાર્થરસિક હતો.

ત્યારે અતિઘમંડના દાખલા તો આજે બહું જોવા ભળે. કેટલાય નગરોમાં એવા અતિઘમંડી શ્રીમંત હોય છે કે જેમને શ્રીમંતાઈના તોરમાં દુઃખી સાધમિકોની ભક્તિ તો શું પણ દ્યા ય નથી આવતી. તો બીજા જીવોની દ્યાની વાતે ય શી ? પાલક અતિઘમંડી હતો, તે એને વૈર તો ખંખકસૂરિજી ઉપર હતું, છતાં એણે અતિ ઘમંડમાં એમની સાથેના ૫૦૦ મુનિઓને ઘાણીમાં નિર્દ્યતાથી પીલી નાખ્યા. કોઈ દ્યા ન આવી.

એવું નમુચિએ કર્યું. મહાપદ્મ ચક્રવર્તી પાસેથી વરદાનમાં સાત દિવસનું છ ઘંડનું રાજ્ય માગી લઈ એક આચાર્ય મત્યેના વૈરનાં કારણે અતિ-ઘમંડમાં સમસ્ત શ્રમજી સમુદ્દરાયને મારી નાખવા તૈયાર થઈ ગયો. ઘમંડ દ્યા ભૂલાવે છે.

એમ અતિ વિષયાંધતામાં ત્રિપૃષ્ઠ વાસુદેવે નિર્દ્યતાનાં કામો કરી સાતમી નરક સાથી.

સિંહગુફાવાસી મુનિ કોશા વેશા પ્રત્યે અતિ વિષયાંધ બન્યા, તો એને રાજુ કરવા ભર ચોમાસામાં વરસતા વરસાદે નેપાળ દેશમાં રનકંબળ ભેટ લેવા ગયા. મુનિ છતાં અસંખ્ય પાણીના જીવોની અને ચોમાસાના છિસાબે બીજા કેટલાય ગ્રસ જીવોની દ્યા શુમાવી.

ધર્મ સગો કર્યારે થાય ? :

અનાદિનો જટિલ સહજમળ ઓછો થયાનો વિશ્વાસ દ્યા વગેરે ત્રણ ગુણ પર ધરી શકાય; અને એ દ્યા કરુણાભાવ વિકસાવવા ઉપર થઈ શકે; પરંતુ એ માટે જુગજુની ખંધી સ્વાર્થપદ્ધતા અહંત્વ અને વિષયાંધતા પર નિશ્ચાહ અજમાવવો જોઈએ. આ ત્રણ મહાવિકારો યથેચું ફાલવા ફૂલવા દેવા છે, નિઃસંકોચ મહાલવા દેવા છે, એના પર થોડો પણ કાપ મૂકવો નથી, તો કરુણાભાવ સગો નહિ થાય. એ નહિ, તો ધર્મ ક્યાંથી સગો થવાનો ?

વિચારો, વિચારો, માનવ જેવો ઉચ્ચ ભવ મળ્યો અને પરમાત્માનું શાસન મળ્યું, ત્યાં તો જીવોની સાચી વિસ્તૃત અભોધ મળી, અને હૃદય કૂણું કરી શકાય એવું પ્રાપ્ત થયું. હવે એક શ્રેષ્ઠ ઉચ્ચ માનવપ્રાણી તરીકે દુનિયાના દુઃખી જીવો પ્રત્યે કરુણાભાવ નહિ આવે તો શું કમાયા ? શાનું જીવન જીવ્યા ? ઢોરનું કે માનવનું ? જાતને થોડું પણ દુઃખ અપ્રિય લાગે છે, તો જગતના દુઃખિત જીવોને પણ એ કેવું અકંકું લાગતું હોય ? શું એના પ્રત્યે કરુણા ન ઉભરાય ? દુઃખીને જોઈને દિલ દ્રવિત થાય નહિ ?

વિશેષ કરુણાભાવ ભૂલ કરનારા જીવો, પાપી જીવો, અને કષાયમાં ચેદેલા જીવો પ્રત્યે લાવવાનો છે. જીવો બીચારા કર્મને પનારે પડેલા છે, મિથ્યાત્વ અને રાગાદિ આંતરશત્રુથી જિતાયેલા છે, એટલે ભૂલ કરે, અનુચ્છિત આચારે, પાપ સેવે, કષાયમાં ચેડે એ સ્વાભાવિક છે. ત્યાં દેખ થાય તો કર્મ અને આંતર શત્રુઓની શિરજોરી ઉપર થાય, પણ બીચારા રંક પરાધીન જીવ પર શા માટે થાય ? એના પર તો કરુણાભાવ જ વહેતો રહેવો જોઈએ કે

‘આ બીચારાને કર્મ અને રાગાદિ શત્રુઓ કેવા પીડી રહ્યા છે ! બીચારો

જવ, સ્વરૂપે વીતરાગ સ્વભાવવાળો અનંત જ્ઞાનનો ધડી, છતાં કર્મ અને મોહ એની ગલીચ સ્થિતિ કરે છે, અજ્ઞાન અને મૂઢ બનાવે છે હલકટ કૃત્યો કરાવે છે. બીચારાને પોતાનું સાચું આત્મસ્વરૂપ ઓળખાઓ, સદ્ગુર્ખ જગો, અને આંતર શત્રુ સામે માથું ઊંચકી અને કચરનાર બનો.'

આવી શુદ્ધ સ્વર્ણ કરુણા જો આપણા દિલમાં ઉભરાવીએ તો આપણું શું બગાડે ? શી હલકાઈ થાય ? કશું જ નહિ. એમાં તો દિલ પ્રહુલિત સ્વર્ણ ઉદાર બને. ભલે ને સામાએ આપણું બાબ્ય કશું બગાડું ય હોય, છતાં જો આપણે એની પાછળ સામાના કર્મની જોહુક્મી અને આંતરશત્રુની શિરજોરી જ કામ કરતી જોઈએ, અને તેમાં સામા ઉપર વધારામાં નવી કર્મશૂખલાઓની લદામજી નિરખીએ, ને એના પરિણામે સામાને ભવિષ્યમાં કેવી વિટેબણાઓ ગાસ અને પાપરકતા વેઠવી પડશે એ વિચારીએ, તો આપણા દિલમાં સામા પ્રત્યે સહેજે કરુણાભાવ ઉભો થાય. સામો જવ બીચારો એ યાતનાઓથી અને આંતરશત્રુઓથી બચો એવી ભાવના તગતગે. આ ભાવકરુણા છે.

દ્વિવિધ કરુણા :

ભૂખ્યા-તરસ્યા-રોગી વગેરેનાં એ દ્રવ્ય હુઃખ પર હૃદય દ્રવે એ દ્રવ્ય કરુણાભાવ, અને ભૂલતા, પાપી, અધર્મી, કષાયી કે અસમાધિ-હુદ્ધિનિમાં પીડાતા જીવોના એ ભાવહુઃખ ઉપર દિલ દ્રવિત થાય એ ભાવ-કરુણાભાવ કહેવાય.

દ્રવ્યદયાનો હેતુ :ખ્યાં

દ્રવ્યહુઃખી પર દિલ દ્રવિત થવાનું કારણ એ છે કે એવો જવ જ ભૂખ-તરસ-રોગ-મારપીટ વગેરેથી પીડાતો હોય છે, અને એથી અસમાધિનો ભોગ બને છે, એ પીડા આપણાને હોય તો આપણે પણ સીદાઈએ છીએ અને અસમાધિ અનુભવતાં અશુભ કર્મ બાંધીએ છીએ અગર એ આપણાને નથી ગમતું તો સહેજે બીજાઓને પણ એવી સ્થિતિ અપ્રિય લાગે જ. એના પ્રત્યે જો આંખમિયામણા કરીએ, દિલ ન પીગળે, તો સહેજે કઠોરતા આવે. પછી એવું કઠોર દિલ દેવ-ગુરુભક્તિ અને ધર્મમાં ક્યાંથી ભળી શકે ? એકલી કાયા ભળે એની કિમત નથી; દિલ ભગવું જોઈએ. દિલ તો જ ભળે કે એ કોમળ હોય, કઠોર નહિ. જેમ પરિગ્રહની અતિ મમતા મમ્મણ શેઠની માફક કઠોર બનેલ દિલના ધર્મમાં ભળવા નથી દેતી, તેમ દયાના અભાવે કઠોર બનેલ દિલ પણ ધર્મમાં ભળી ન શકે.

આ જરાક સૂક્ષ્મ નિરીક્ષણ છે; પણ હકીકત છે. બીજાનાં હુઃખ પર દિલ

પીગળે નહિ, તો એ કઠોર બને. આપણે કોઈ વીતરાગ નથી કે આપણાને કોઈ રાગ દેખના ભાવ જ ન જગતા હોય. તો જ્યાંસુધી એ ભાવો જગવાની સ્થિતિમાં બેઠા છીએ ત્યાં સુધી હુઃખનું હુઃખ જોયા પછી સહેજે એના પર દયાનો મ્રશસ્ત રાગ આકર્ષણ થવું જ જોઈએ. એ જો નથી થવા દેવું, તો કોઈ સ્વાર્થ યા ઘમંડનો અપ્રશસ્ત રાગ ત્યાં જોર કરી રહ્યો છે એ નક્કી થાય છે; અને એ કઠોરતા છે. કઠોર દિલ બીજામાં ભળે ક્યાંથી ? એવું દિલ તો સ્વાર્થ, અહંત્વ કે વિષયોને સર્વેસર્વ અર્પિત થઈ ગયેલું હોય છે, સંપૂર્ણ ભળી ગયું હોય છે. એ તો એને થોડા પણ ઓછા કરે તો કોમળતા આવે ને હુઃખની સહાનુભૂતિ દયા, કરુણા, દાન પરોપકાર ઉદારતા વગેરેમાં મન લાગે.

કુમારપાળની કોમળતા :

રાજા કુમારપાળ અડાર દેશના માલિક હતા. એમને એટલા પ્રમાણમાં સૈન્યપ્રબંધ અને બીજા મોટા ખર્ચની જોગવાઈ જોઈએ એમાં પરાપૂર્વથી ચાલી આવેલ ધારા મુજબ કોઈ અપુત્રિયો મરે તો એનું ધન રાજ્યની તિજોરીમાં શાહઝોગ આવતું હતું. પરંતુ કુમારપાળ ગાદીએ આવ્યા પછી જ્યાં પહેલો પ્રસંગ સામે આવ્યો, કરોડોના ધનના માલિક કૂબેર શેઠ અપુત્રિયો મરી ગયાના સમાચાર મળ્યા, અને મહાજન પણ કહે છે કે ‘નામદાર ! એના ધનનો કબજો લો, પછી અમે એનું મૂતકાર્ય કરીએ.’ ત્યાં જ રાજા વિચારે છે કે ‘અગર આવો શ્રીમંત કૂબેર મરી ગયો તો એની માતા પત્ની વગેરેને કેટલું ભયંકર હુઃખ લાગતું હશે ? એમાં વળી રાજ્ય ધન લૂંટી લે તો હુઃખની સીમા જ ક્યાં રહે ?’ આ વિચારે માત્ર કૂબેર જ શું, બીજો પણ કોઈ અપુત્રિયો મરે તો પણ એનું ધન લેવું એ મહા નિર્દયતા છે, મહા કઠોરતા છે, ઉત્તમ માનવભવના મહાકિંમતી દિલને વિનશ્વર તુચ્છ લક્ષ્મી ખાતર કયરો બનાવવાની મૂર્જતા છે, એમ લગાડી દીધું. એટલે ત્યાં જ એપણે મનમાં પ્રતિજ્ઞા કરી લીધી કે ‘કોઈપણ અપુત્રિયા મરનારનું ધન મને ખપે નહિ. એક ગરીબ માણસને પણ માત્ર એક બાપ હોય, પરંતુ આવું ધન ખાનાર રાજાને તો જાણે કેટલાય બાપ કરવા પડે ! કેમકે ધનનો વારસો તો દીકરો જ ખાય એટલે’ જેનું ધન ખાય એ એનો બાપ બન્યો ગણાય.

જુઓ એટલી મોટી ઉપાધિવાળા કુમારપાળનું કોમળદિલ અને કરુણા ! શી રીતે બન્યું ? સ્વાર્થને ઓછો કર્યો, તેમજ રાજવીપણાની સત્તાધીશતા અને કાયદેસર વત્તિવિના ઘમંડને દબાવ્યો તો એ બન્યું.

આવું જો ન આવે તો પશુ કરતાં ઊંચો કે અનાર્ય કરતાં ઊંચો આર્ય

મનુષ્યભવ પામીને શી વિશેષતા કરી ? રોટલા ખાવા ? માટીનું નાશવંત ધન બેગું કરવા કે જે પાછું અવશ્ય મૂકીને જ મરવાનું ? બોલો બોલો શા માટે અહી આવ્યા છો ? ધર્મ કરવા ? તો ધર્મ પણ અંતરમાં જગ્યો હશે તો જ તે બહારનો ધરમ દેખે લાગશે; અને અંતરમાં જગવા માટે ધર્મ સાથે અંતર ભળવું જોઈશે. એ વળી તો જ ભળે કે જો અંતર કોમળ હોય, ને કોમળ તો જ થાય કે કુરુણાભાવનો ખપ થાય. એ ખપ કરવા નરી સ્વાર્થીધિતા, વિષયમૂઢ્યા અને નર્યો ધમંડ ઓછો કરાય.

નર્યો ધમંડ ઓછો કરવો એટલે બીજાની મહત્તમાને સ્થાન આપવું. નર્યો ધમંડમાં એ નથી અપાતું ત્યાં (૧) બીજાનો વિચાર જ નથી રહેતો; અથવા (૨) જો રહે છે તો હલકો જ વિચાર રહે છે; બીજાને હલકા તરીકે જ જોવાય છે.

(૧) જ્યાં બીજાનો વિચાર જ નથી રહેતો ત્યાં પોતાનું કામ કરવા ટાણો કે પોતાનો સ્વાર્થ સાધવા વખતે જાણે હુનિયા પર કોઈ એવો જીવ જ નથી કે જેને પોતાનો પણ કોઈ સ્વાર્થ હોય, કોઈ સુખ-કામના હોય, કોઈ હુઃખ્યેદના હોઈ હુઃખ ટળવાની ઈચ્છા હોય. આવું કશું જાણો છે જ નહિ બીજાને આવું હોવાનું જો મનમાં જ નથી, તો પછી એના અંગે વિચાર જ શાના આવે ? ‘હું સામાના સ્વાર્થધાતમાં નિમિત્ત ન થાઉં, સામાનું સુખ હણવામાં નિમિત્ત ન બનું, સામાને હુઃખ અગવડ કષ પહોંચે એવું ન કરું,’ આવો કોઈ વિચાર જ નહિ, એની કોઈ ગણતરી જ નહિ. એ જાણે કશા જ લેખામાં નહિ ! લેખામાં માત્ર પોતાનો સ્વાર્થ અને પોતાની સુખસગવડ સાધવા યોગ્ય, અથવા પોતાનું હુઃખ કષ અગવડ ટળવા જેવા ! લેખામાં મહત્તમ એની, બીજાની કશી મહત્તમ જ નહિ. આ દશા અભિમાનની છે, અહંત્વની છે. બસ, ‘હું જ સુખી થાઉં, સુખ ભોગવું સગવડ ભોગવું, અનુકૂળ મેળવું, હું જરાય હુઃખમાં ન પણું;’ ‘હું’ નો જ વિચાર મનમાં તરવર્યા કરે છે, મહત્ત્વ ‘હું’ નું જ લાગ્યા કરે છે. એમાં પછી નજર સામે બીજા આવે તો એમ થાય છે કે ‘આપણે બીજાનું ક્યાં સંભાળવા બેસીએ ?...આપણે તે કેટલે પહોંચીએ ?... સૌ સૌનાં ભાગ્ય સૌની પાસે...આપણે આપણું જુઓ.’ એમ ‘હું’ જ કિમતી લાગે છે, મહત્ત્વનો ભાસે છે, એકજ સંભાળવા યોગ્ય લાગે છે. આમ બીજા જીવને મહત્ત્વ જ ન અપાય એ નર્યો ધમંડની દશા છે.

(૨) વળી, જો બીજાનો વિચાર આવતો હોય તો પણ એવું બને છે કે ત્યાં જાતના ધમંડને લીધે સામો હલકો ભાસે છે. એનો કોઈપણ દોષ દૂષપણ ખામી આગળ કરીને પછી ‘એ વળી શાનો દયાપાત્ર, શાનો મદદ કરવા યોગ્ય, શાનો ભક્તિપાત્ર ?’ એમ એને હલકી નજરે જ જોવાનું થાય છે. એટલે જો સામાને કશું

મહત્ત્વ જ ન આપવાનું હોય, પછી એના કોઈ પણ ભલાનો વિચાર આવે જ શાનો ? નીતરં ધમંડ અહંત્વ જાતની જ મહત્તમાં લગાડે છે, બીજાની લેશ પણ નહિ.

જીવન કેવું જીવી રહ્યા છો એ તપાસો. એમાં જોવા જેવું છે કે ‘આપણી પ્રવૃત્તિ વખતે બીજાનો વિચાર કેટલો, બીજાને કષ-હુઃખનું નિમિત્ત ન બનીએ બીજાને પણ ભલું થવામાં નિમિત્ત બનીએ, એ જગૃતિ કેટલી રહે છે ? કુટુંબના માણસ પર ગુર્સો કરી એને દબાવી દેતાં જાતની વડાઈ તો સ્થાપિત થાય, પરંતુ સામાના દિલમાં કલેશ-કંકાસ-અસમાધિ અને દુર્ભાવ પેદા થાય છે એનો વિચાર જ પોતાને ક્યાં કેટલો રહે છે ?’

‘સમરાદિત્ય’ના ગ્રીજા ભવમાં પોતે શિખીકુમાર એક મંત્રીના પુત્ર છે. પોતાની માતા જાલિની દુશ્મન બનેલ અભિનશર્મનો જીવ છે. એ પતિને કહે છે કે ‘આ ધરમાં કાં તો શિખી રહે, કે કાં હું રહું. એ હશે તો હું નહિ રહી શકું.’ શિખીકુમાર ખાનગીમાં સાંભળી જાય છે, ને અનુકૂલપાભાવથી એ જ વિચારે છે કે અગર માતાને મારા નિમિત્ત હુઃખ થતું હોય તો મારે અહી રહી એવા નિમિત્ત બનવાનું શું કામ છે ? હું ચાલ્યો જાઉં, ભલે એ સુખે રહે.’ બસ, આટલું વિચારી એ ત્યાંથી ધર છોડીને ચાલ્યો જાય છે.

શિખીને પોતાને ધરમાં રહેવું છે, પણ બીજાનો વિચાર મૂકી દઈને નહિ. પિતાનો પોતાના ઉપર અનહદ પ્રેમ અને સદ્ગ્યાબાવ છે, માતા કરતાં ય વધુ, ઇતાં આ ઉત્તમ કુરુણાભર્યા જીવને માતાને હુઃખ થવામાં નિમિત્ત બને એવો પોતાનો અહી વાસ પસંદ નથી તેથી એ ધર છોડી ચાલ્યો જાય છે.

દિલમાં ધમંડ અહંત્વ ઓછા હોય અને એ ઓછા અહંત્વે ભલે જાતનું થોડું મહત્ત્વ લાગે, પણ સાથે સાથે બીજા જીવનું ય પોતાને મન મહત્ત્વ લાગે, તો બીજાનો ભલો વિચાર જરૂર આવે.

શિખીકુમારના આત્માની એ સ્થિતિ છે, એમાં બીજા જીવ તરીકે તો વળી માતા જ છે. એટલે તો એનાં હુઃખનાં નિવારણનો વિચાર જરૂર આવે,

પ્ર.- પણ એ માતા તો દુશ્મન છે ને ?

૭.- માટે જ એવા જીવ પ્રત્યે પણ ભલાઈનો વિચાર એ મહા ઉત્તમતા છે, દુશ્મનની પ્રત્યે દુશ્મનાવટ અને કઠોરતાનો વિચાર તો અધમ માણસ પણ કરે છે, પશુ પણ કરે છે, ત્યારે આપણે પણ એ કરીએ એમાં ઉત્તમતા ક્યાંથી ગણાય ? સુધુડ માનવતા ક્યાં રહે ?

ઘમંડ જ મારે છે; દુશ્મન માટે તો મનમાં જરાય સારો વિચાર પ્રવેશવા નથી દેતો; એનું લેશ પણ મહત્વ આંકવા નથી દેતો; કેમકે જ્યાં બીજાનું ય મહત્વ ન આંકવા હે, ‘બીજાને મારા નિમિત્તે કષ ન પડો’ એવો વિચાર ન આવવા હે, બીજાનાં ભલાંગો કોઈ હિસાબ માંડવા હે નહિ, ત્યાં દુશ્મન માટે તો શી ય વાત ? એટલે જ અનંતી પુષ્યરાશિ ખરચી પ્રાપ્ત કરેલ આ માનવભવ અને અનુકૂળ સંયોગોમાં કાંઈ નક્કર સદ્ગ્રા સાધી જવું હોય તો જગતના ઘમંડને જર્જરિત કરો, બીજા જીવોનું મહત્વ આંકો, દુશ્મનનું પણ મહત્વ આંકવાનો પ્રયત્ન કરો, એમાં આડે આવતા ઉચ્ચંખલ કષાયપીડિત મન પર નિયંત્રણ મૂડો, કહી દો એને

‘બેસ, બધું તાર્યું ધાર્યું નહિ થાય; હવે મેં ભગવાન અરિહંતદેવને માથે ધર્યા છે તેથી એમના સેવકપણાની લાયકાત મારે રાખવાની જ છે. મન ! તું તો માદું સેવક છે, સ્વામી નહિ, મારા આદર્શને અનુકૂળ જ તારે વર્તવાનું . માટે કષાય ડેઢા મૂડ. ઉપશમને ભજ. કષાયોમાં તો અનાર્યો અને પશુનું મન પણ મહાલે છે; તું શાનું એમાં મહાલે ? જગતમાં જેમ કષાયનું એક જીવન હોય છે એમ ઉપશમભાવનું પણ જીવન છે. મારે તે ખપે.’

મનને આ પ્રમાણે કહી એના પર અંકુશ મૂડી દો, પછી એ મન દુશ્મનનું પણ મહત્વ આંકવા આડે નહિ આવે; જગતના ઘમંડને અમર્યાદિત નહિ ફલવા ફૂલવા હે; મનના ભાવ નિરહંકાર નમૃતા મૃહુતા અને લધુતાભર્યા બની જશે. કરુણાભાવ વધુ ને વધુ જગતો રાખવાથી આ બની શકે, તેમ મન પર અંકુશ મૂડી ઘમંડ-અહંત-જતવાઈને દ્વારાવીને બીજાનો વિચાર ઊભો રાખવાથી મૈત્રી-કરુણાભાવ જગતા રહી શકે. એ માટે એ લક્ષ રહેવું જોઈએ કે,

‘હું કોણમાત્ર ? હું તો અનંતા કર્મની બેઠિઓથી જકડાયેલો, અનેકાનેક પ્રકારના કર્મથી પીડાતો, અનંતા રાગ-દ્વેષ, હર્ષ-શોક, ભય-દીનતા, મત્સર-અસૂયા વગેરે દોષો અને એની વાસનાઓનો ભરેલો, અનેક દુષ્કૃત્યોને આચરનારો, મારે વળી અહંત્વ શા ? ક્યાં એ દોષમુક્ત અને કર્મમુક્ત પરમાત્મા અને ક્યાં હું ? ક્યાં એ મહાગુણસંપન્ન અને મહાન સુકૃતોના આચરનારા ઉત્તમ પુરુષો અને ક્યાં હું ? હું તો રોગ અક્ષમાત વગરેનો શિકાર, અને મૃત્યુને અવશ્ય પામનારો, તેમજ મારામાં તેવા ગુણો અને સુકૃતોના ય ભલીવાર નહિ; તો મારે શા અહંત્વ ને શી મોટાઈ ?

આમ લક્ષ જગતું રાખવાથી જગતનું મહત્વ, જગતની વડાઈ જગતનું અહંત્વ દ્વારાશે. એથી બીજાને મહત્વ આપવાનું સરળ બને. એટલે બીજાને તકલીફમાં નિમિત્ત ન બનવાનો, બીજાને ઉપયોગી થવાનો ને બીજાની આપત્તિમાં સહાનુભૂતિ દ્વારાવવાનો અવકાશ રહે. ત્યાં કરુણાભાવ સહેલાઈથી ઊભો થાય, જગતો રહે. શુભ ભાવમાં રમતું મન એ ભવ્ય પુષ્યોપાઈનાનું એક સુંદર ચાલુ યંત્ર છે.

૩. પ્રમોદભાવ

તીજો શુભ ભાવ પ્રમોદભાવ છે. જેમ મૈત્રીભાવથી સૌ જીવના પ્રત્યે સેહભાવ, અને કરુણાભાવથી દુઃખી કે પાપી જીવના પ્રત્યે દિલની કરુણાનો પરિણામ જગતો રાખવાની જરૂર હે, એમ પ્રમોદભાવથી સુખી કે ગુણિયલ જીવ પ્રત્યે ઈર્ઝા ન સેવતાં તોષ હર્ષ-આનંદનો ભાવ જગતો રાખવો જરૂરી હે.

જીવની આ અનાદિ કુટેવ છે કે બીજાનું સાંદુરું સહન ન થાય. પોતાને જોઈતું મળ્યું હોય, છતાં બીજાને અધિક કેમ મળ્યું એમ કરી બળતરા થાય છે. પોતે ગુણિયલ હોય, પરંતુ બીજામાં એવા ગુણ હોવાની કોઈ પ્રશંસા કરે તો તે સાંભળી બળવાનું થાય છે. અરે ! પ્રશંસા તો દૂર, પણ એક ગવૈયો કે ગાયક મંડળી બીજા ગવૈયા કે ગાયક મંડળીને સહન નથી કરી શકતી. એક વિદ્વાન બીજા વિદ્વાનને જોઈ રાશ અને ગુણાનુરાગી થાય તો તે અપવાદરૂપ; બાકી તો અસૂયા આવી જાય છે. એક શ્રીમંતુ બીજા શ્રીમંતની શ્રીમંતાઈ પર અંદરખાને અસહિષ્ણુ બને છે.

એવી જીવની આ પણ એક કુટેવ છે કે કોઈનો પણ દોષ જોતાં એના બીજા ગુણોને સાવ ભૂલી જાય છે, અને દોષ પર ધૂણા સાથે નિંદા કરવા મંડે છે. ઉપાધ્યાય માનવિજ્યજી મહારાજ કહે છે,

‘કરત પ્રશંસા સબ મિલ અપની, પરનિંદા અધિકેરી...’

કરું કર ભક્તિ કરું પ્રભુ તેરી.’

શું છે આ બધું ? પ્રમોદભાવની ખામી અને ઈર્ઝા-અસૂયા-દોષદાસ વગેરેની બોલબાલા.

ઈર્ઝથી જુઆરાનાં નુકસાન :

ત્યારે, એવા જેવું છે કે આ કુટિલ દોષથી માણસ કેવાં નુકસાન વહોરે છે. સગા ભાઈ-ભાઈમાં ઈર્ઝા થવાથી જુઆરા મંડે છે, તેથી (૧) એકબીજાની અગવડમાં સગા ભાઈની હુંફ નથી મળતી; (૨) ખર્ચ વધે છે; (૩) સમાજમાં ભારબોજ

ઓછો પડે છે; (૪) સ્વતંત્રતા એટલે કે સ્વચ્છંદતા પોખાય છે; (૫) નવી પ્રજાને એવું જ જોવા મળે છે. તેથી એનામાં સાંદું સંસ્કરણ નથી થતું; (૬) બાઈઓમાં છૂટછાટ વધે છે; (૭) ઉભયની વિલાસિતા વધે છે;...આવાં આવાં તો કેટલાંય નુકસાન થાય છે. મૂળ કારણ શું? બાઈ-બાઈ વચ્ચે ઈચ્છા, યા દેરાણી-જેઠાણી વચ્ચે ઈચ્છા. બાપ પ્રત્યે દીકરાનું પણ આવું બને છે. એમાં ય કારણ શું? આવું જ કંક કે ‘બાપે બીજા દીકરા પ્રત્યે વધુ રાગ કેમ દેખાડ્યો?’ એની ઈચ્છા; અગર સાસુ-વહુ વચ્ચે ઈચ્છા. પ્રમોદભાવનો ખપ નથી એટલે આવું જ ચાલે.

ઈચ્છાનો પ્રારંભ :

ઈચ્છાનો માર્યા કોઈ કોઈનું સહી લેવા, ખમી ખાવા, પોતાના હૈયામાં સમાવી દેવા તૈયાર નથી. ‘હું તો સાંદું કમાઉં, પણ બીજો મારાથી કેમ આગળ વધે?’ એ અસહિષ્ણુતા જાણે જીવતી જાગતી! ને કદાચ પછી બીજો પૈસા ગુમાવી નાખે તો તે જોઈ ઈચ્છાનું આનંદ થાય છે.

પ્ર.- આવી ઈચ્છાનું કારણ કંઈ?

૩.- કારણ શું પૂછું હતું? બાળપણથી એ અભ્યાસ છે. માતાએ એક બાળકને જરાક સાંદું કંક દીધું કે એનું જ બીજું બાળક એ સહી લેવા તૈયાર નથી; એ લડે છે, ધમપણાડ કરે છે. જો સગા ભાઈ માટે પણ આમ, તો પછી બીજા પ્રત્યે તો ઈચ્છા ક્યાંથી રોકી શકે? પ્રમોદભાવ વિના ઈચ્છા અટકાવી શકાય નહિ.

ઈચ્છાની પાછળ બીજા કેટલાં પાપ ઊભા થાય છે!

અભ્યાસ રાણીને ઈચ્છા થઈ કે ‘આ સુદર્શન શેઠ કપિલા બ્રાહ્મણીને પોતાના પરસ્તીત્યાગના ગુણ પર શાનો બનાવી જાય? આ એને હું આમ એ ગુણ મૂકાવી દઉ! મારાં રૂપ-લાવજ્યથી લચબ્યતા દેહના એકાંતમાં હાવભાવ આગળ એનું બીચારાનું શું ગજું?’

છે ને ખતરનાક ઈચ્છા? ‘મૈં મરું પણ થને (તને) રંડ કરું’ એવી એરી લેશ્યા એ જગાવે છે. આ અભ્યાસ રાણી પોતે બ્રાહ્મ થઈ પવિત્ર સુદર્શનને પતિત કરવા ધારે છે. સખી કપિલાએ એને કહ્યું કે ‘મારા પતિના ભિત્ર સુદર્શનને તો મૈં ધરે બાનગીમાં બોલાવી ધારેલું કે હું એની સાથે આનંદ લૂટીશ. પણ એ તો કહે હું તો નનુંસક હું.’ તેથી મૈં એને જવા દીધા.’ આ સાંભળી અભ્યાસે પ્રમોદભાવથી કહેવા જેવું હતું કે ‘વાહ, સરસ! એ ખરો સદાચારી કે તારા જેવી રમણી સામેથી ઊઠીને માગે છે છતાં એ ન લોભાયો. ધન્ય એને.’ પરતુ પ્રમોદભાવ લાવે ક્યાંથી? અનાદિની સુઅત્યસ્ત ઈચ્છા હૈયાને સળગાવે ત્યાં પ્રમોદને અવકાશ શો?

હવે જુઓ કે અભ્યારાણી એક ઈચ્છા પાછળ કેટકેટલા દોષો માથે કરે છે?

(૧) અભ્યારાણીએ પહેલો તો પોતે દુરાચાર ઈચ્છાયો. આ કેટલો મોટો દોષ?

(૨) બીજું સુદર્શન જેવા પવિત્ર માણસને પતિત કરવા ઈચ્છાયું. એ પણ કેવી કૂર લાલસા?

(૩) એણે વળી એ પહેલાં કપિલાને કહ્યું ‘અરે ભોળી રે ભોળી! એ તો તને બનાવી ગયો. ઉધાનમાં તેં એના છોકરા નથી દેખ્યા?’ આ સામાનું દુરાચારમાંથી બચવાનું રહેસ્ય બુલ્લું પાડ્યું.

(૪) પાછી કપિલાની દુરાચારની વૃત્તિ ઉપર ઠપકો આપવાને બદલે આડકતરી અનુમોદના કરે છે એ પણ દોષ.

(૫) ત્યારે કપિલા કહે છે ‘તે તું મને ભોળી કહે છે, તો પછી તું ય વળી કઈ ચાલાક છે કે એને ફસાવે?’ ત્યાં અભ્યાસ કહે છે, ‘એમ? તો મારી ચાલાકી તને બતાવીશ.’ આ શું કર્યું? આપબાદિનો દોષ સેવ્યો. ઈચ્છા કાનપરી જાલીને જીવને અનેક દોષોમાં ઘસડે છે. હજુ જુઓ આગળ.

(૬) હવે અભ્યાસ, બિલાડી ઊંદર પકડવા સતત કાળી લેશ્યા કરે એમ, સુદર્શનને ફસાવવા અને પતિત કરવા ચાલુ કુટિલ લેશ્યા કરી રહી છે. આ પણ ઈચ્છા પાછળનું ભયંકર પાપ-લંગર છે. જીવ ખરેખર પાપસેવન તો કરશે ત્યારે કરશે, પરંતુ એની જે લગની રખાય છે તે સમયે સમયે પાપકર્મ બંધાવ્યા જ કરે છે, અને કુસંસ્કારનો જથ્થો વધાર્યા કરે છે.

ચોરી-ધૂપકીથી કરાતા દુષ્કૃત્યો પૂર્વે જીવ સતત સમયે સમયે ભારે પાપકર્મ બાંધા કરે છે અને કુસંસ્કારોનો સંચય વધાર્યા કરે છે.

આનું કારણ આ જ, કે કામ ચોરી-ધૂપકીથી કરવું છે એટલે મન તાક્યા કરે છે કે ક્યારે લાગ મળે ન આ કરું. સંભવ છે કે કલાકો સુધી કે દિવસો સુધી એ કરવાનો યોગ ન મળે; છતાં જીવની દશા કઈ? એ જ લગની ચાલુ કે ‘ક્યારે, ક્યાં, કેમ, લાગ મળે ન આ કામ કરું.’ આ લગનીમાં અશુભકર્મના અને કુસંસ્કાર ઉપાર્જવાના લંગર ચાલુ રહે એમાં શી નવાઈ? રેઢિયાળ જીવનમાં પાપનો ભય નહિ એટલે આવાં કેટલાય અશુભોપાર્જનનો હિસાબ નથી દા.ત. ચોરીથી પૈસા ઉપાડવા કે ચીજ-માલ-ઉપાડવાની યા ચોરીથી સાંદું ખાઈ લેવાની બુદ્ધિમાં રમવું, દુરાચારની વૃત્તિ રાખવી, કોઈની નિદાની કે ચાડીચુગલીની આતુરતા રાખવી. કોઈનું બગાડવાની યા હલકો પાડવાની તક શોધ્યા કરવી, બાનગીમાં દુષ્ટ કાર્ય

કરવાની લગની રાખવી,... આવી બધી બુદ્ધિ-વૃત્તિ આતુરતા-લગનીમાં અસંખ્ય સમય સતત ચીકણાં કર્મબંધ અને ભયંકર કુસંસ્કારવર્ધન ચાલુ રહે છે. એના પરિણામે ભાવી ભવોમાં કેવા દાખુણ વિપાક ભોગવવાનું થાય? અભયા રાણી આ દોષમાં દૂબી; કેમકે હવે એને સુદર્શનને પોતાની સાથે દુરચારમાં લેવો છે, અને એ માટે પેંતરો ગોઠવો છે. ઈર્ઝા પાછળ આ પણ ભયંકર દોષ ઊભો થાય છે.

(૭) વળી અભયાને આ કામ ખાનગીમાં કરવું છે તેથી માયા-પ્રપંચ ઊભો કરે છે. આ પણ મોટો દોષ ઈર્ઝા ઊભો કરે છે. અભયા એ માટે ખાનગી માણસ દ્વારા સુદર્શનનો એકાંત ક્યાં મળે એ તપાસ કરાવતાં શોધી કાઢે છે કે એ ચતુર્દશીના રાત્રિપોષયમાં શૂન્ય ઘરમાં કે નગર બહાર ધ્યાનમાં ઊભા રહે છે. એ પરથી સુદર્શનની કાયા-બરાબર સોને રસ્યું ધાતુનું પૂતળું તૈયાર કરાવી એને ચૌદશની રતે માણસો પસે બહારથી કપડે ઢાંકી પોતાના આવાસમાં મંગાવે છે. સંત્રીએ દરવાજે રોકતાં માણસો ખોલી બતાવી કહે છે ‘આ તો આજે મહારાણી સાહેબને કામદેવની પૂજા કરવા માટે લઈ જઈએ છીએ. સંત્રીએ લઈ જવા દેતાં અંદરથી થોડી વારે પૂજા કરેલું એ પૂતળું બહાર લાવી ગામ બહાર લઈ જઈને ધોઈ કરી પાછું લાવે છે. ફરી પાછા પહેરગીરે પૂછતાં એ જ બતાવે છે અને અંદર લઈ જાય છે. વળી બહાર જાય છે. એમ ૩-૪ વાર કરતાં પહેરગીરો હવે પૂછવાનું કરતા નથી, એટલે સુદર્શન શેઠને કાઉસ્સગું ધ્યાનમાં ઊભેલાને આખા ને આખા ઊપાડી કપડે ઢાંકી મહેલમાં લઈ આવે છે, ને રાણીના આવાસમાં ઊભા કરી દે છે.

અહીં એક વસ્તુ જોવાની છે કે રાજા-રાણીના સ્વુવાના આવાસ જુદા રહેતા હશે તેથી જ રાણીને એકાંત મળે છે. એ પૂર્વ કાળની પતિ-પત્નીની અસંયમ સિવાયની રાતભર સંયમ જાળવવાની કાયમી મર્યાદા સૂચયે છે. આજની દશા ન્યારી છે, પશુ કરતાં પણ બદલત સ્થિતિ છે, કાગડા કાગડી ચકલા-ચકલી જેવી વાસનાની આગમાં રાતભર બળ્યા કરવાની સ્થિતિ છે. એમાં પછી શરીરનો રાજ વીર્ય સારી રીતે ખત્મ થાય, નબળું દૂબળું પડતું જાય, એમાંથી રોગોના આકમણ જન્મે, ઈન્દ્રિયો તથા શરીર શિથિલ પડે, ધરપણ વહેલું આવે, વિચારસરણી હલકી તામસ બને, અને અંતે ભવોભવનાં હુંખદ હુષ્ટ્યો ઊભાં થાય, એવી બધી પાપી પરંપરા ચાલે એમાં નવાઈ નથી, અસ્તુ.

(૮) રાણી ઈર્ઝાની મારી ધોર પ્રપંચ કરવા ઉપરાંત રાજા તથા સુદર્શનનો ભારે દ્રોહ કરી રહી છે, વિશ્વાસધાત કરી રહી છે એ પણ ભયંકર દોષ છે.

(૯) આગળ રૂપાળા સુદર્શનને જોઈ કામાતુર બની એની સામે એકાંતમાં ન

કરવા જોગા ચેનચાળા અને ચેષ્ટાઓ કરે છે, અને સુદર્શનને ભોગ માટે પલાળવા ધણું મથે છે. પરંતુ સુદર્શન શેઠ તો મક્કમ મને પવિત્ર રહી લેશ પણ વિકાર ઊભો કરતા નથી. એ તો સમજે છે કે,

‘નારી નરકની ખાણ, એમાં શું પડવું? નારી ધીખતી અગિપુતળી, એનો સંપર્ક ભયંકર! નારી દુર્ગતિની વાટ, એ રસ્તે જવું જ ખતરનાક! એમાં વળી આ તો પરસ્તી, પરદારા,

‘પરદારા સેવી પ્રાણી નરકમાં જાવે,

તેહનો છૂટકારો કદીય ન થાવે રે...’

ત્યારે એમાં લોભાવામાં મળવાનું શું? ૧. કેવળ ચામડાની ચેષ્ટા, ૨. બાલિશ આયાસ. ૩. કિંમતી વીર્યનો નાશ, ૪ વિકાર રોગોનું પોષણ, ૫. રૂપ-રંગ-સ્પર્શના મોહમાં પરમાત્મગુણો અને આત્મસમૃદ્ધિ દર્શન-શાન-ચારિત્રની બેકદર, ૬. ભયંકર કર્મબંધ, ૭. ભ્યાનક કામવાસનાની વૃદ્ધિ, ૮. ભવના ફેરાનો વિસ્તાર... આવા આવા જાલિમ અનર્થો કરનાર તરફ મન પણ શા માટે લઈ જવું?

સ્ત્રીના શરીરમાં આકર્ષણ જેવું છે પણ શું? મળ-મૂત્ર અને અશુચિપદાર્થોનો પોટલો! વિષાની કોથળી પણ રેશમી બોસ્કીની અસ્તરે લપેટેલી! નરી ગંદકીનો ગાડવો! શરીર આખામાં એક ખૂણામાં પણ પવિત્ર સુંદર કષા ન મળે. ત્યાં શા મોહ કરવા?

ત્યારે, કામવાસનાએ ધગધગ બળતી સ્ત્રીનો આત્મા પણ કેવો ફૂર કુટિલ, માયાવી; ઈર્ઝાણું, અભિમાની, દ્રોહી, મૂળ-અજ્ઞાન-મિથ્યામતિ, જૂઠી-માયાવાઈ... એના બોલ, એના હાવભાવ અને માયાચાલ તરફ જરા પણ આકર્ષણાનું હોય નહિ. જો જરાક ભૂલ્યા ને મન લેશ પણ કૂણું ખેચાનારું કર્યું તો લપસણું ભારે, ને બાર વાગી જાય. વાતમાં કાંઈ માલ નહિ, ને આજસુધી કરેલી અનંતકાળની મહેનત બરબાદ! આટલી બધી હસ્તગત કરેલ માનવભવ સાથે લાખો ભવોએ પણ દુર્લભ એવા જિનવચનની પ્રાપ્તિની મહાન ઉન્તાન પર પાણી ફેરવવાનું! ભાવી ઉત્તરોત્તર ઉન્તાને બદલે મહા અધોગતિ અને દીર્ઘતિદીર્ઘ દુર્ગતિની દુઃખ પરંપરાને આમંત્રણ! એક માત્ર પરસ્તીના મોહક વયણ અને દેહમાં ફસી શું આ બધું ઊભું કરવાનું? છટ છટ એનો પડધાયો પણ ન જોઈએ.’

સુદર્શન શેઠને આવી બધી સમજ છે. તેથી અભયાના હાવભાવ-ચેનચાળા અને પ્રાર્થના પર જરાય આકર્ષાતા નથી, વિકારના લેશને પણ આવકારતા નથી, પોતાના શુભ ધ્યાનમાં જ લીન રહે છે. ત્યારે અભયાને મૂળ ઈર્ઝાના પાયા પર

કેટલા બધા અપકૃત્યમાં ઉત્તરવાનું થાય છે ! એ કામાતુર અને નિર્લજજ નફટ, નિર્વિચાર બની હદ બહારની ચોષાઓ કરે છે.

(૧૦) હજ પણ આગળ જુઓ કે ઈર્ઘાનો મૂળ રોગ ક્યાં સુધી લઈ જાય છે. સુદર્શન શેઠ જરાય ચલાયમાન થયા નહિ એટલે હવે અભયારણી વિફરી; દમદારી દે છે, પણ એમાં નિષ્ફળ થતાં પોતાના હાથે જ પોતાના કેશ ફેંદી નાખ્યા, અને પોતાના શરીર પર લહુરિયા બેંચ્યા; પછી બૂમ પાડે છે ‘અરે હાય, હાય દોડો દોડો, આ કોઈ લુચ્યો મારા પર આકમણ કરે છે.’ ત્યાં તો સિપાઈઓ દોડતા આવે છે, અને સુદર્શન શેઠને પકડી લે છે. જુઓ અભયા મૂળ ઈર્ઘાનો દોષ ઉપર હવે, એક પવિત્ર મહાન શ્રાવક અને તે પણ પોષધ્યાનની મહાઆરાધનામાં રહેલ, એને ખોટી દમદારી દેવાના દોષમાં ચડી; વળી આગળ એના પર ભયંકર આક્રેપ આરોપ ચડાવવા તૈયાર થઈ ગઈ, જાણો સુદર્શન શેઠ વળ તાણ્યા અને આકમણમાં લહુરિયા કર્યા એવા ઢોંગી દેખાવ રાણીએ કર્યો. આમ ઈર્ઘાના મૂળ પાયા પર ખોટી દમદારી, ઢોંગી દેખાવ અને આકમણનો આરોપ, એમ ત્રણ દોષ નવા ઊભા કર્યા.

(૧૧) બસ, આના પર રાજાએ પકડી લાવેલ સુદર્શન શેઠને સાચી હકીકિત પૂછતાં, શેઠ અભયાની દયા ખાતર મૌન રાખ્યું. કેમકે એમને આટલું બધું થવા છતાં ય અભયા પર ઈર્ઘા કે દેખ હતો જ નહિ. એકબાજુ પોતાનું શીલ રક્ષાઈ ગયું, હવે રાણીની અહિસા માટે એ મૌન રાખે છે. ચર્ચુર્થ પ્રતની ચિંતા પછી હવે પહેલા પ્રતની ચિંતા કરે છે.

એક પાયો જો સારો સલામત કે ‘મારે તો મૈત્રી-કરુણા-પ્રમોદભાવ વગેરે શુભ ભાવ જ ખપે, એ જ મારું હૃદય,’ તો પછી ઉપર અપકૃત્યોને જગા જ નથી મળતી અને સુંદર સુંકૃતો-સતૃકૃત્યોની ઈમારત રચાય છે, અનેકાનેક બ્રહ્મચર્ય-સદાચાર-દયા-અહિસા વગેરે ગુણોના વિકાસ થાય છે. ત્યારે,

પાયો જ જો નરસો સલામત, અમૈત્રી-સ્વાર્થિધતા-જાતવડાઈ-કઠોરતા-ઈર્ઘા વગેરે મલીન ભાવ જો મૂળમાં મહાલતા, તો એના પર અનેકાનેક દોષ-હુઝૃત્યો-દુર્ગુણોની ઈમારત ખડી થતાં વાર નહિ.

અભયારણીનો પાયો જ ઈર્ઘાનો અશુભ ભાવનો મંડાયો છે, તો એના પર નિર્દોષ પવિત્ર સુદર્શન શેઠને આટલે સુધી પહોંચાડનારી બની કે રાજાએ શેઠનું મૌન જોઈ રાણીના કહેવા હિસાબે શેઠને શૂળીએ ચડાવી દેવાની સજી ફરમાવી દીધી. રાણીને એ સાંભળ્યા પર, ઈર્ઘાના પાયા પર એ ઊભી હોવાથી, કોઈ જ

પસ્તાવો થયો નહિ, શેઠ તરફ કોઈ જ ભલી લાગણી ન થઈ. અહીં પ્રશ્ન થાય.

પ્ર.- લાગણી ન થવાનું ઈર્ઘાથી જ થોડું હોય છે ? હવે તો રાણીને ઈર્ઘા ન હોય તો ય સ્વમાન નડતું હોય, તેથી શેઠ પર લાગણી શાની ઊભરાવે ?

ઉ.- અરે ! સ્વમાનની રક્ષા તો એ રીતે ય થઈ શકે કે એ રાજાને કાનમાં કહી દે કે ‘જુઓ આ બધું તો મેં સુદર્શનને ચણાયમાન કરવા કરેલું, આવી આવી યોજનાથી કરેલું, પરંતુ ખરેખર સુદર્શન શેઠ પોતાના પ્રતમાં ઘણા મક્કમ ! એમને છોડી દો. એમનો લેશ વાંક નથી. અજિન પરીક્ષામાં સારા પસાર થયા છે. એમને ધન્યવાદ આપો.’ જો રાણી રાજાને આવું કાઈ કહેત તો સ્વમાન પણ સચ્ચવાત, અને શેઠની પ્રત્યે ભલી લાગણી પણ સક્રિય કરી શકત.

પરંતુ રાણીને ઈર્ઘાનો પાયો સલામત છે એટલે કોઈ જ પ્રમોદભાવનો લેશ પણ નથી. પછી શેઠનું કશુંય સાંનું શાની વખાડો ? શું કામ ધ્યાન પર જ લે ?

શેઠમાં તો ઘણું ય સાંનું સાંનું હતું, (૧) પોષધ્યાન ચાતભર અખંડ રાખવાની પ્રતિજ્ઞામાં મક્કમતા, તે ક્યાં સુધીની ? પેલા માણસો રસ્તા વચ્ચેથી લઈ જતાં અને મહેલમાં ઉપાડી જતાં કોઈ જ ચુંકારો કે કોલાહલ નહિ;

(૨) રાણીનાં ખોટાં પ્રલોભ-પ્રાર્થના સામે અડગ પ્રતસ્થૈર્ય અને કોઈ જ વિકાર નહિ;

(૩) રાજાની આગળ ભયંકર ગુનેગાર તરીકે મુકાવા છતાં કોઈ જ ખેદ કે દીનતા નહિ;

(૪) રાણીનાં દુશ્શરિતની લેશ પણ ચાડી નહિ;

(૫) બલ્કે એની હિસા યા એને કષ ઊભા થવામાં નિમિત ન થવાની પૂર્ણ તકેદારી, એમ અહિસાના આદર્શનું સુંદર પાલન, આદર્શ આ કે જાતે હિસા કરવી કરાવવી તો નહિ જ ડિન્તુ કોઈની હિસા બીજો કરે એમાં નિમિત પણ ન થશું; અને

(૬) જાત પર ભયંકર શૂળીની સજી સહર્ષ વધાવી લે,

આવું આવું કેટકેટલું સાંનું સુદર્શન શેઠમાં ભરેલું છે. પરંતુ રાણીને ઈર્ઘાનો પાયો એમાંનું કશું જોવા દેતો નથી, અને જાતને અનેક ભયંકર કોટિના પણ દોષો દુષ્કૃત્યો અને દુર્ગુણોમાં ઘસડે છે.

ત્યારે વિચારજો કે જીવનમાં આવી મહા પાપિષ ઈર્ઘા ન પેસવા દેવા માટે પ્રમોદભાવની કેટલી બધી જરૂર છે ! બીજાનું સાંનું સહતાં શીખો, બજો નહિ.

બળવામાં ઈર્ઘાભાવમાં અનેક દોષ ઊભા થાય છે. બીજાનું સાંનું જો સહન નથી થતું તો પછી

- (૧) એને હલકા પાડવાનું મન થશે કેમકે
- (૨) એના પર દ્વેષ થયો હોય છે.
- (૩) હલકા પાડવા હલકા ઉપાય લેવાનું મન થશે
- (૪) એમાં એક યા બીજી રીતે માયા-દંભ-પ્રપંચ જેલાશે.

“દિવ્ય-દર્શન” - “પ્રવચન મહોદધિ” વર્ષ-૧૫, અંક-૪૬, તા. ૨૮-૭-૧૯૬૭

બળવામાં ઈર્ઘાભાવમાં અનેક દોષ ઊભા થાય છે. બીજાનું સાંદુ જો સહન નથી થતું તો પછી

- (૫) નિદા, ચાડીચુગલી કરવાનું અને
- (૬) જરૂર પડ્યે ખોટા આરોપ ચડાવવાનું પણ બનશે.
- (૭) આ બધા પાછળ મૈત્રીભાવ તો શાનો જ ઊભો રહે ? એના પર ઝૂરભાવ આવશે, હૈયું કઠોર નિષ્કર થશે.
- (૮) વળી પોતાની બડાઈ હંકાશે. એ માટે રજનો ગુણ ગજનો કરીને દેખાડાશે, એટલે
- (૯) પછી સ્વ પ્રશંસા અને સામાને હલકો ચિત્રરવા સારુ અસત્યવાદ પણ સસ્તો થવાનો.

(૧૦) ત્યારે, આપબાઈમાં અભિમાન તો સણગતું જ રહેવાનું.

(૧૧) એમ, એને હલકો પાડવા બીજા આગળ જે બોલાશે-કરાશે એમાં એ બીજાઓના દિલમાં કષાયભાવ થવાનો, બીચારા અશુભ ભાવમાં જીકાઈ પાપકર્મના થોક ઉપાર્જશે, એનો કોઈ વિચાર, કોઈ દયા, કોઈ સહદ્યતા રહેવાની નહિ.

વિચારજો કે પ્રમોદભાવને બદલે ઈર્ઘાને હૈયામાં ધાલવામાં કેટકેટલા દોષ-હૃદ્ભૂત્યો ઊભાં થાય છે ! પોતાને જરા ય જ્યાલ પણ નથી હોતો કે હું બીજા આગળ નિદા કરતાં એ શ્રોતાઓના પણ આત્માનું બગાડી રહ્યો હું. કદાચ એ લોકો પાછળથી સાંદુ જાણશે તો મારા પ્રત્યે હુર્ભાવવાળા બનશે, મને હલકો-ગણશે, એનો પણ જ્યાલ કે પરવા રહેતી નથી.

આમ, પ્રમોદ ન રાખો અને ઈર્ઘા-અસૂયામાં ચડો એટલે અનેક પાપોને આમંત્રણ દેવાનું થવાનું. આજે જુઓ તો દેખાશે કે

આ ઈર્ઘાભાવથી કોણ કોણ પીડાઈ રહ્યું છે ?

સાસુ-વહુને પરસ્પરનું સહન નથી થતું. દીકરો જો માતાનો કલ્યાણરો અને માતાને રાજી રાખવા મથનારો હશે, તો વહુને એ સહન નહિ થાય, અને એ સાસુ ઉપર દ્વેષ અરુચિ ઈર્ઘા કરનારી બનવાની. એથી ઊલદું જો માતાને દેખ્યું કે આ દીકરો એની વહુને રાજી રાખવા મથે છે, એનું કહું કરે છે, એની સલાહ લે છે, તો એ વહુ ઉપર ઈર્ઘા કરનારી બનવાની.

પ્ર.- પણ જો દીકરો માતા અને પત્ની બંનેને રાજી રાખવાનું કરે તો તો પછી ઈર્ઘા કલેશ રગડો ન થાય ને ?

ઉ.- પરંતુ એમ બનવું અતિ મુશ્કેલ છે. એનું કારણ, એક તો બધી ય વાત બધાને રુચિકર હોતી નથી. કેટલુંક એકને ગમે તે બીજાને નથી ગમતું. પછી એકનું ગમતું કરવા જાઓ તો બીજાને નહિ ગમવાનું, એટલે બંને રાજી ક્યાંથી થાય ? વળી બંનેને ગમી જાય તેવું ય કરો, તો પણ મનુષ્ય-સ્વભાવ છે કે એ બેમાંથી એકને એમ લાગશે કે ‘હું સુપીરિયર Superior મોટો કે મોટો હું તે મારે સારુ તો આ સારી ઊંચી સરભરા થાય એ બરાબર છે; પરંતુ આ બીજો કે બીજી તો આજકાલની આવેલી, તે એને વળી આટલું સાંદુ ઊંચું શા માટે થવું જોઈએ ?’ ત્યારે નવા આવેલાને વળી એમ થાય છે કે ‘આ જૂનાને તે આટલા બધા શોખ અને મોટાઈ શા સારુ હોતા હશે ?’ કે હજુય મારા કરતાં કે મારા જેવાં ઊંચાં વસ્ત્રો, ખાનપાન-સન્માન-સરભરા વગેરે સગવડ એમને જોઈએ ?’ આ સ્થિતિમાં માતા-પત્ની બંનેને ગમતું ક્યાંથી થવાનું ?

એમ, દીકરો જન્મ્યા પછી પતિ-પત્ની વચ્ચે પણ આમ બને છે. દીકરો માતાનો જ કલ્યાણરો છે, તો બાપને એની મા પ્રત્યે ઈર્ઘા થાય છે. એથી ઊલદું દીકરો જો બાપનો જ કલ્યાણરો છે, તો એ માતાને અસહ્ય બને છે. ત્યારે જો બંનેનો કલ્યાણરો છે, તો બાપને એમ લાગે છે કે ‘આ એની મા દીકરાને બીચારાને કલ્યાણરાને શાની આટલી બધી હુકમ કરનારી થાય છે ? શું કામ ભણતા દીકરાને ધક્કા ટાંપા ખવરાવતી હશે ? શા માટે કામકાજમાં રોકી રાખતી હશે ?’ એથી ઊલદું માતાને એમ લાગે છે કે ‘નવ નવ મહિના ગર્ભનાં કષ્ટ તો મેં સહન કર્યા છે, તે મારો તો તાબેદાર રહે, પણ નાના હુમણા બીચારા દીકરાને એના બાપ શા સારુ હુકમો જ કાઢ્યા કરે છે ?’

જુઓ અસૂયાનું રાક્ષસી જોર. એનાથી કોણ બચી શકે છે ? શેઠ-નોકર વચ્ચે ય શું છે ? ઘરાક સીધો મુનીમ સાથે વાત કરે તો તે શેઠને રુચતું નથી. ત્યારે પૂરી મહેનત અને હોશિયારી મુનીમની હોય, પણ બોલભાલા શેઠની થતી હોય તાં

મુનીમને એ અસહ્ય થઈ પડે છે.

ભાઈ-ભાઈ વચ્ચે ય ઈર્ઘા સળગતી રહે છે, એક ભાઈને બીજાના વિશેખ આદર થાય, યશ ગવાય, ચાર માણસોમાં આગળ થાય, એ એને અસહ્ય બને છે. એકની વધારે આરામી મોજશોખ હોય તો બીજાને એ સહન નથી થતું.

એવું દેરાણી-જેઠાણીમાં છે. વધારે કામકાજ કરનારી એક જાહી બીજાની આરામી પર બળશે. એકના સગા વધારે આવે તો તો બીજાને ખટકે છે. આવાં આવાં કારણે તો ધંડી પાસે જુઆરા મંડાવે છે. કદાચ ભેગી રહે તોય આગળ પડતી, બીજી પાછી પડે, ત્યાં પેલીને અંદરખાને રાજ્યપો થાય છે; અથવા પાછળ પડવાની મેલી રમત પણ કરાવે છે. જીવની ઈર્ઘાવશ કેવી હુદ્દશા !

ઈર્ઘાણુ રાણીની કથા :

એક રાજાને બે રાહી, એક સમકિતી, બીજી મિથ્યાદિષ્ટિ. સમકિતી રાહીએ ધરમંદિર રાખેલું, તે પ્રસંગે પ્રસંગે પ્રભુના ભક્તિપ્રસંગ ઠાઠથી ઉજવે છે. રાજ્યમાં નવા ગવૈયા આવ્યા તો ભક્તિકાર્યક્રમ યોજે છે. આમ જલસા ચાલે છે તે મિથ્યાદિષ્ટિ રાણીને અસહ્ય થઈ પડે છે, ઈચ્છે છે કે ‘આ પાછી કેમ પડે?’ પ્રભુના મંદિરમાં ભક્તિ-ગુણગાન ચાલે, ને આ બળે ! લાગ શોધે છે, ‘કેમ આના ધતિગ બંધ કરાવી દઉ?’ પરંતુ લાગ જડતો નથી. છતાં જેમ ગિરશાલી ભીત પર તાકીને ચોટી રહે કે ક્યારે માખી બેસે ને ઝડપી લાં તે કલાકો સુધી ક્ષણે ક્ષણે શું, સમયે સમયે કાળી પાપલેશ્યા પોથ્યા જ કરે, એમ આ ઈર્ઘાણુ રાણી કરી રહી છે, ને અનંતા કર્મધૂંઓ આત્મા પર ચિટકાવી રહી છે.

પ્રમોદભાવ નથી રાખવો કે ‘વાહ ! આ શોક્ય રાહી સારી પ્રભુભક્તિ કરી રહી છે ! જીવન કૃતાર્થ બનાવી રહી છે;’ એને ઈર્ઘા સળગતી રાખવી છે કે ‘કેમ એ ધામધૂમ કરે ? કેમ જલસા કરે ?’ તો એના આત્માની કેવી કરુણાદશા ઊભી થાય છે ! લેવું નહિ દેવું નહિ, પોતાના સુખવિલાસમાં પેલી કોઈ આડે આવતી નથી, છતાં અસહિષ્ણુતાની આગ ! અને તે પણ શરીરની કોઈ તકલીફ સહવાની વાત નથી, માત્ર મનથી સહી લેવાનું છે, વધાવી લેવાનું છે, છતાં તે બનાવવું નથી, ને ઈર્ઘાણી આગ સળગતી રાખવી છે, પછી કેવી ધોર કાળી લેશ્યા ઊભી થાય છે !

એઝો ખૂબ ફાંકા માર્યા કે ‘રાજાને ચડાવું ? દિવાન દ્વારા કંક ઊભું કરું ? શોક્ય માંદી પડે ? એને કોઈ અક્ષમાત્ર થાય ? બહારના કોઈ સારા શેરિયાઓ રાજ પાસે એની ફરિયાદ લઈ જાય ? શોક્યનો નોકર કંક કરે ?...’ આવા તો

કેટલાય ભયંકર પાપી વિચારો કરે છે, પરંતુ કાંઈ જ લાગ લાગતો નથી.

ઈર્ઘાણી ભક્તિભાવનો લોપ : પ્રભુમિલન દૂર :

ત્યારે ઈર્ઘાણી વિચારસરણીમાં બીજું સારું તો સૂરે જ શાનું ? ભલે ને માણસ મંદિરમાં ગયો, પણ જો ત્યાંય ઈર્ઘાને અસૂયા-અસહિષ્ણુતાને હેયામાં ઊઠવા દીધી તો પત્યું, દેવની ભક્તિના ભાવથી એ બાતલ થઈ જવાનો, મનમાં વિચારણા એ ઈર્ઘાણી જ ચાલવાની. દા.ત. પ્રભુના દર્શન કરે છે, પણ એની આગળ બીજા પણ કોઈ દર્શન કરી રહ્યા છે, તો ઈર્ઘાને લીધે આનાથી એ સહન નહિ થાય, મનને થયા કરશે કે ‘આ હવે ક્યારે ખસશે ? ક્યારે અહીંથી ટળસે ? જોને કેવા ગુંદરની જેમ ચિટકાયા છે ?’

આવા ઈર્ઘાણા ભાવ સાથે એના પ્રભુદર્શનમાં પ્રભુની સાથે શું મિલન થાય ? એ વખતે ય મનમાં એને એવું થોડું જ આવે છે કે ‘પ્રભુ ! આ મારો જીવ કેવો રંક કે અહીં તારી સામે ઊભો છતાં ઈર્ઘાનું ધોર પાપ કરી રહ્યો છે ? પ્રભુ મને એથી બચાવ.’ આવો વિચાર જ ક્યાં સસ્તો પડ્યો છે ? કેમકે એ તો બીજા આગળ ઊભેલાનો જ ગુનો જોઈ રહ્યો છે, પોતાનો ઈર્ઘાણો ગુનો એને દેખાતો જ નથી. ‘હું ઈર્ઘા અસહિષ્ણુતા કરું દું એ મારો મોટો ગુનો છે’ એવું માનવા જ તૈયાર નથી હોતો. કોઈ બતાવે તો કબૂલ કરવા તૈયાર નહિ, એ સમજતો જ નથી કે,

ભટકાવનાર કોણ ? :

‘હું પ્રભુ દર્શન વિના જે નથી ભટક્યો એ ઈર્ઘાદિ દુષ્ટ ભાવોથી આ સંસારમાં ભટક્યો છું.

માટે પહેલાં એ દુષ્ટ ભાવોથી પાછો હતું. છોટું એને. તો જ પ્રભુના દર્શન ખરેખર સાચાં દર્શન થશે અને એ તારનારા બનશે.’ જો આ સમજ જ નહિ, તો પછી એ ઈર્ઘાણી લપ મૂકવાની વાત ક્યાં ? એ તો બોલવાનું કે ‘દર્શન દેવ દેવ દેવસ્ય’ અને બીજું વાક્ય ‘આ આગળવાળા ક્યારે ખસશે ?’ એ મગજમાં લાવશે !

ઈર્ઘાણા બીજા દાખલા :

એવું જ સ્તવન-સ્તુતિ બોલવામાં બને છે. બીજો કોઈ સ્તવન બોલે છે એ ખમાતું નથી એટલે ઈર્ઘાણો માર્યો પેલાના અવાજને ઢાંકી દેવા મથશે. સ્તવનની લીટીઓ તો માત્ર હોઠ પર, અને હેયામાં પેલાના અવાજને ઢાંકવાનો ભાવ. જો ઢાંકાયો અગર પેલાનું પૂરું થઈ ગયું, તો પછી તો આનું બાકીનું સ્તવન સારા ભાવથી ચાલે ને ? ના, ઈર્ઘાણી વેરી છાયા એ ચાલવા દે નહિ. પછી પણ મનમાં

રાજ્યપાનો ભાવ કે ‘હાશ ! કેવો પેલાનો અવાજ ઢાકી દીધો.’ અગર ‘હાશ ! પેલાનું પૂરું થયું, લપ ટળી.’ હવે કહો, આ હૃષ રાજ્યપામાં સ્તવનના સાચા ભાવ દિલમાં શી રીતે ઉઠે ? ભક્તિભાવ ક્યાંથી ઉભો થાય ?

ત્યારે, ઉપાશ્રયમાં પદિક્કમણું કરતાં જો સૂત્રનો આદેશ પોતાને ન મળ્યો અને બીજાને મળ્યો, તો ઈર્ધ્યા ટટાર થશે, ને એ તક જોયા કરશે કે પેલાના સૂત્ર બોલવામાં ભૂલ ક્યાં પડે છે ? લાવ ઝટ એ સંભળાવી દઉં.’ આપું સૂત્ર કે સ્તવન-સજ્જાય ચાલી જાય, એમાં આ ભૂલરૂપી ઉંદર પકડવાની બિલાડીવૃત્તિ જ રમવાની ! એ સૂત્ર-સ્તવન-સજ્જાયનો ભાવ દિલમાં ઉઠવા જ ક્યાં દે ? ઈર્ધ્યાથી ફૂલ ભરેલા દિલમાં એવા શુભ ભાવ શુભ વિચાર માટે જગા જ નથી. એ તો ઈર્ધ્યા ઉભરાતી છે એટલે જ્યાં પેલાની જરાક ભૂલ પડી કે તરત જ આ ગાજવાનો, જોસથી રોકફામાં ભૂલ કાઢશે ! પાછી જો બીજી ભૂલ પડી તો વધુ રોકફામાં ભૂલ કાઢવાનો; ને ૩-૪ ભૂલે તો મિજાસ, ‘આવડતું ન હોય તો આદેશ શું કામ માગો છો ?’

ઈર્ધ્યા ક્યાં લઈ જાય છે ? લાખ રૂપિયાનાં પ્રભુદર્શન, પ્રભુપુજા, પ્રભુગુણગાન, પ્રતિકમણ વગેરેને પણ કોણિનાં બનાવવા સુધી લઈ જાય છે. એના જ નિમિત્ત ઉપર ઈર્ધની આગ સળગતી રાખવાનું કરે છે. હવે પૂછ્યે છે,

પ્ર.- તો પછી એનાં કરતાં એ પ્રભુદર્શનાદિ ન કરે તો સારું ને ?

૩.- આ પ્રશ્ન એના જેવો છે કે ‘ધોકરો નાદાન ખાઈ ખાઈને માંદો પડે છે, તો એના કરતાં એ બિલકુલ ન ખાય તો સારું ને ?’ અરે ! નહિ ખાય તો મરી જશે. માટે ખાય તે વિવેકથી ખાય એવું કરો. એમ અહીં પ્રભુદર્શનાદિ શુભ કિયાઓ વિના તો અનેક જન્મ-મરણ અને દુર્ગતિભ્રમણ થશે, માટે શુભ કિયા વિવેકથી કરે એવું કરો. એને સમજાવો કે,

ઈર્ધ્યા રોકવા વિચારણા :

‘ભાઈ ! આટલી ઉત્તમ લાખ રૂપિયાની તું ધર્મકિયા કરે છે, ત્યાં શા સારું એને ઈર્ધના એરથી મૃતવત્ત કરે ? જો, આ કિયા તો મહા ભાગ્યના ઉદ્ઘે મળે છે, આ જગતમાં બહુ થોડાને એ લાધે, જો એ બીજાઓ પણ આ કિયા કરવા આવ્યા છે તો એ પણ મહાભાગ્યશાળી છે; સંસારની પાપકિયાઓના ભયંકર રોગથી માંડ છૂટીને અહીં આવ્યા છે. તો એમના પ્રયે સહાનુભૂતિ દાખવ, ઈર્ધ્યા કાં કરે ? શું હોસ્પિટલમાં આવેલો એક દરદી બીજા દરદીની ઈર્ધ્યા કરે છે ? કે સહાનુભૂતિ બતાવે છે ?

આપણો પણ પાપકિયાઓના ભયંકર રોગથી માંડ છૂટીને ધર્મકિયામાં જોડાયા

છીએ તે પાપકિયાઓથી પોથાતા મનના હૃષ ભાવોનું જે કાઢવા માટે અને શુભ ભાવોનું ચૈતન્ય પ્રાપ્ત કરવા સારુ જોડાયા છીએ. તો ધર્મકિયાથી હાથવેંતમાં રહેલ આ સત્ત્રચૈતન્યની જગૃતિ, આ શુભ ભાવ, શા સારુ જતો કરે ? ત્યારે,

ઈર્ધ્યા તો જેરી નાગણ કરતાં ભયંકર છે. જેરી નાગણ કરી હોય પણ માણસ સાવધાન અને ધર્મ પામેલો હોય તો તો જટ નવકારમાં ચિત્ત લગાવશે, પણ મન નહિ બગાડે. ત્યારે ઈર્ધ્યા જેને કરી એની તો સાવધાની જ ગૂમ ! મન બગડયું જ. એ કોઈ હવે શુભ કિયાઓથી પણ શુભ ભાવનો ભાગી ન થઈ શકે; અનું તો મન બગડયું એ અશુભ ભાવ જ રમતા રાખે છે. કિયા આખી ય રદ બાતલ જવાની ! વળી ફૂંડાં કર્મબંધ ભારે ! અને એથી ય ભયંકર તો પરલોક માટે જેરી કુસંસ્કાર દઢ થવાના માનવભવમાં, અને આવી ઊંચી કિયાઓની માસ્તિમાં એ કામ કરવાને બદલે એ કુટિલ ફૂંડા કુસંસ્કારોને દઢ બનાવવાનું કરવાનું ?

માણસને વિચાર જોઈએ. ‘સમૃદ્ધિ ને સન્માન એક હિ’ ખોવાઈ જવાના છે. દુનિયાની વડાઈ એક દિવસ વટાઈ જવાની છે. પણ શું કામ ઈર્ધની ભાવી ભયંકર બનાવવું ?’

પેલી ઈર્ધાણુ રાણી, જુઓ, આ વિચારના અભાવે ઈર્ધની તણાઈ રહી છે અને લાગ શોષે છે કે ક્યારે આ ધામધૂમ કરનારી શોક્યને એની ધામધૂમ બંધ કરાવી દઈ, ઠઠી પાડી દઉં ? માળી બહુ રોફ કરે છે તે હેઠી ઉતારી દઉં. પેલી ભલી રાણી ક્યાં રોફ કરતી હતી ? ક્યાં પાવર બતાવતી હતી ? એ તો પ્રભુભક્તિમાં મસ્ત હતી. પણ આ મિથ્યાદંષ્ટ અભિમાની અને ઈર્ધની પીડાતી રાણીને એમ લાગ્યા કરે છે. કિન્તુ એવા એના મિથ્યા હિસાબ પર વજન શું મૂકાય ?

અજાની મિથ્યાજાનીઓના ગણિત-લેખાં પ્રામાણિક મનાય નહિ. મનધંતંત કલ્પના કરે એ થોડી જ સાચી માની લેવાય ? દસ વરસનું બાળક વિરાગી થાય દીક્ષા લેવા તૈયાર થાય ત્યારે મિથ્યાજાનીઓ કોલાહલ મચાવી મૂકે છે કે ‘આ બીચારાને દીક્ષામાં શી ખબર પડે ?’ શું આ હિસાબ સાચો છે ? બાળક શું નથી સમજતા કે દીક્ષામાં વાહન નહિ મળે, પગે ચાલવું પડશે; રાત્રે નહિ ખવાય, પાણી પણ ન પીવાય; પૈસો એક પણ રખાય નહિ; રમવા-ખેલવા નહિ જવાય; માતા પાતે નહિ રહેવાય;...’ શું બાળકને આ બધી ખબર નથી પડતી ? સાખુંનો વ્યવહાર એ નજરે દેખે છે, ખબર કેમ ન પડે ? માટે મિથ્યાજાનીઓનાં લેખાં

અપ્રામાણિક ઠરે છે; કેવળ વિષય-ક્ષાયના આવેશ ઉપર ઘડાયેલાં છે. ત્યારે, વિષય-ક્ષાયના આવેશ ઉપર ઘડાયેલાં લેખાં પ્રામાણિક મનાય નહિ; એના આધારે જીવન ન ચલાવાય. વસ્તુતાવ નક્કી ન કરાય. આપણે આપણી જાત માટે આ સાવધાની રાખવાની છે, કે આપણે કોઈ લેખું ધોરણ કે હિસાબ માંડીએ તે દૃદ્ધિની કોઈ વિષયાસક્રિતના આવેશ ઉપર કે કોઈ કોધાદિ ક્ષાયના આવેશ ઉપર ન મંડાયેલ હોય; ‘આવેશ’ સમજે છો ને ? ‘આવેશ’ એટલે હઠાગ્રહ, આ જ બરાબર એવી સચોટ માન્યતા પણ એમાં પછી ખુવારી થાય છે.

“દિવ્ય-દર્શન” - “પ્રવચન મહોદધિ” વર્ષ-૧૫, અંક-૪૭, તા. ૧૨-૮-૧૯૬૭

શ્રી રાજ રૂક્મિને કુમારના રૂપની આસક્રિતનો આવેશ જાગી એ જોવા અંખ ઠહરાવી, તો એ ભૂલી પડી. પછી ચારિત્ર લેતાં પાળતાં અને અંતે અનશન કરવા જતાં એને કોઈ મોટા દોષરૂપ અને ગુરુને એ કહી પ્રાયશ્રિત કરવારૂપ એ ન સમજ્ઞ. એ છૂપાવું. તો એક લાખ ભવ સંસારમાં ભમી.

રાવણ રાજ એ સીતાના રૂપમાં અંધ આવેશવાળો બન્યો અને ધોરણ બાંધ્યું કે હું આને મારી પહૂંચાણી બનાવી દઈશ તો એ ભૂલો પડ્યો. પાયમાલ થયો.

માખીઓ વગેરે રસની આસક્રિતના આવેશમાં સલામતીનું ધોરણ બાંધે છે પરંતુ એમાં એ પ્રાણ બોર્ડ નાયે છે.

એવું જ ગંધ-સ્પર્શ-શબ્દની ઉત્કટ અભિલાષાના આવેશમાં વિકલેન્દ્રિય જીવોનું બને છે. આવેશ એટલો બધો હોય છે કે એ વિષયોથી એને કોઈ હટાવવા માગે તો એ હટવા તૈયાર નહિ; અને સલામતીને બદલે અનર્થ અત્યંત નાશનો શિકાર બને છે. ગરમાગરમ દૂધ આદિ પરથી માખીને હટાવો પણ એ એના આસક્રિત-આવેશમાં મજા-સલામતીનું ધોરણ રાખી પાછી આવીને એના પર ધૂમે છે, અને એમાં પટકાઈને મરે છે, એવું દીવાની જ્યોત પાસેથી પતંગિયાને દૂર હટાવો છતાં એનું ત્યાં આવી બળી જવાનું બને છે.

ત્યારે માણસજીતને શું થાય છે ? પકવાન્ન વગેરેની આસક્રિતના આવેશમાં વધારે ખાવામાં મજા નિરાંત માની પ્રવર્તે છે અને પાછળથી પીડા પામતો પસ્તાય છે. જુવાનીના જોમમાં ચાનાં કોરીયાં ઢીંચી અને બીજું આચડકુચડ ખાઈ જુવાની અને આરોગ્ય વહેલું ગુમાવનારાના દાખલા આજે ધણા દેખાશે. એવા જ વિષયોન્માદના આવેશમાં ચેલાની હુર્દશાના દાખલા ફગલાંધ.

એવું ક્ષાયના આવેશ પર ચેલાને બને છે. અજિનશર્મા કોધક્ષાયના આવેશ પાછળ એના કુલપતિ ગુરુના સમજાવવા છતાં એની ખરાબી ન સમજ્યો, અને ‘રાજ ગુણસેનને પાંસરો કરું છું’ એ ધોરણમાં ચઢ્યો, તો ભલે નવ ભવ સુધી એને ઉપદ્રવ કરી શક્યો પણ તેથી શું ? રાજ ગુણસેન દીન રંક કાયર ન બન્યો, કિન્તુ ઊલટું ક્ષમામાં આગળ વધતાં સમગ્રાદિત્ય કેવળી બની મોક્ષે ગયો. અને અજિનશર્માનો જવ અનંત સંસાર ઉપાર્જનારો બન્યો.

અભિમાનના આવેશમાં, વસુ રાજ તણાયો. હિસાબ માંડ્યો કે ‘હું સત્યવાદી તરીકે નામના પામેલો છું તો યજ્ઞમાં આવતા ‘અજ’ શાષ્ટનો ખોટો અર્થ ‘બકરો’ કરીશ, એમાં મને શી હાનિ થવાની છે ?’ પણ એ હિસાબ ખોટો પડ્યો અને અસત્ય બોલતાં જ દેવતાએ એને સિંહાસન પરથી નીચે પટક્યો, તો મરીને નરકે ગયો. એવી જ દશા રાવણની થઈ. સીતા ચળવા માંગતી જ નથી તેથી રાવણે એને રામ-લક્ષ્મણને પાછી સોંપી દેવા નક્કી કર્યું. પરંતુ અભિમાનના આવેશમાં તણાઈ ધોરણ બાંધ્યું કે ‘એમ ને એમ પાછી કેમ દેવાય ? એ લોકોને યુદ્ધમાં હરાવી પકડી લાવી પછી તુચ્છકાર કરીને આપી દઉં.’ એમાં એ પોતાના જ ચક્થી પોતે ક્ષાય મરી નરકમાં સિધાવ્યો.

માયાના આવેશમાં જુઓ. વિધવા બેન ઉપર બે ભાઈને ભરોસો સારો હતો, પરંતુ એનું પારખું કરવા બેન માયાના આવેશમાં ચડી બે ભોજાઈઓને બેભત્યુ વાક્ય સંભળાવી બહારથી શિખામણ દેવાનો ડોળ કરે છે, એમાં પોતે સારી સફળ થવાનું ધોરણ બાંધ્યું, પરંતુ એવાં કાઢાં કર્મ બાંધ્યા કે પછીના ભવે દુરાચારિણી અને ચોર તરીકેના ખોટા આરોપ પામી. વિષય-ક્ષાયના આવેશમાં બાંધેલ ધોરણ કદાચ અહીં પસાર થતાં દેખાય, તો ય પરલોકે ધૂટકારો કર્યાં છે ? ભયંકર ખાનાખરાબી વહોરવી જ પડે છે અને પૂર્વનાં ધોરણ કેકાણે પડી જાય છે.

લોભના આવેશમાં મમમણ શેઠનાં ધોરણ શા સચ્યવાયા ? સુભૂમ ચક્વર્તી શું ખોટી ગયો ? અતિ રાગના આવેશમાં બ્રહ્મદાત ચક્વર્તી અવધિજ્ઞાની ભાઈ મુનિનો સમજયો ન સમજ્યો; તો કઈ દશા થઈ ? એ બધા સાતમી નરકે સિધાવ્યા. જમાલિ પોતાને નજરે દેખાતા ટૂંકી મિથ્યા દાણિના હિસાબની મમતામાં પડ્યો, પ્રભુ શ્રી મહાવીરદેવને અવગણ્યા, તો સંધ બહાર થયો, અને અંતે એનું ભવભ્રમણ વધી ગયું.

ત્રિપૃષ્ઠ વાસુદેવનો બાપ પ્રજાપતિ રાજ પોતાની જ દીકરી પરના કામરાગના

આવેશમાં ચડી હિસાબ માટે છે કે ‘હું આને પરણી લઉં એમાં શું ખરાબ થવાનું?’ પરંતુ એમ કરવા જતા લોકમાં ‘પ્રજાપતિ’ એટલે કે પોતાના સંતાનનો પતિ, દીકરીનો પતિ એમ યુત્કાર પાભ્યો; અને દીકરીની માતા રાણી એને છોડીને પિયેર ચાલી ગઈ.

વિષય-કખાયના આવેશ ભૂંડાં. જીવ સંસારની વાસનાવાળો હોય એ બને, પરંતુ જો આવેશ પકડ હઠાગ્રહ ધરનારો બન્યો તો એની પાછળ માંદેલા હિસાબ લેખાં જૂઠાં ઠરવાના, ખતરનાક નીવડવાના.

પેલી ઈર્ઘણું રાણી શોક્ય રાણીને દબાવી દેવાના આવેશમાં છે, તેથી છિદ્ર શોધ્યા જ કરે છે.

એમાં એ રાણીને ભગવાનની પ્રતિમા જ ગૂમ કરવાનો વિચાર આવ્યો. મનોમન ખુશી-આનંદમાં આવી જાય છે કે ‘આના ભગવાન જ ઉઠાવી ઠેકાણે પાડી દઉં, પછી એ શાની ધામધૂમ કરશે? બહુ ફાટી છે, રોજ જલસા કરવા જોઈએ છે. હવે એને બરાબર બબર પાડી દઉં હું.’ બસ એણે નક્કી કર્યું કે ‘ભગવાનને ખાનગીમાં ઉઠાવી લઈ જઈ ઉકરડામાં ધાલી આવું.’

દાટી આવી શકશે કે કેમ એ એક સવાલ છે, પણ ઈર્ઘણા પાપે અત્યારે તો એ કાળી પાપિષ લેશ્યામાં ચડી છે આના પ્રતિસમય કેવા ધોર કુસંસ્કારનાં આંધણ ચેડે છે, આત્મા સાથે જડબેસલાક એકમેક થાય છે, ભવાંતરે એ કેવા ભ્યંકર દુષ્ટ્યાંથો આચરાવશે, તેમજ એ લેશ્યામાં સમયે સમયે બાંધેલા ધોર કર્મનાં કેવાં દારૂણા, દુઃખ વરસશે, આ બધાનો કોઈ વિચાર જ નથી. પ્રમોદભાવ નથી, ઈર્ઘા સળગી રહી છે, એ બીજો કોઈ શુભ વિચાર જ શાનો આવવા દે? કાળી પાપિષ લેશ્યાથી શે બચવા દે?

બહુ ધ્યાન રાખજો કે ક્યારે ય કોઈની પ્રત્યે ઈર્ઘા ન ઉઠે, કોઈનું ય સારું અસત્ય ન બને, નહિતર પછી પાપિષ વિચાર પાપિષ લેશ્યા ધર કરશે. જીવનમાં એવું બને છે કે કોઈ આપણાથી જરા આગળ પડતો થયો, કાંઈક સારું કરનારો થયો, કે એ જોઈને પછી મનમાં છૂપી અસૂયા ઊભી થાય છે; અને ભૂલની શોધમાં જ્યાં પેલાની કોઈ પણ જાતની સહેજ ક્ષતિ દેખાઈ કે તરત ભડભડાટ થાય છે, રોષનું વેણ નીકળે છે.

રોષ અને વેણ કહી આપે છે કે ઈર્ઘા હતી; આપણા દિલમાં પેલા પ્રત્યે કોઈ જાતની અસૂયા અસહિષ્ણુતા સળવળતી હતી. તેથી જ આ રોષ ભભૂકી ઉઠ્યો. ભલે આપણે માનતા હોઈએ કે મને ઈર્ઘા નથી, પરંતુ એ વિના સામાની

ભૂલ શોધવા તરફ દાખિ ન જાય, ભૂલ દેખાતાં રોષનો ભડકો ન ઉઠે.

આના પરથી તો પરખી લેવું જોઈએ અને જાતનું માપ કાઢી લેવું જોઈએ કે આપણે હજી ઈર્ઘા-અસૂયા-અસહિષ્ણુતાના રોગથી પીડાઈએ છીએ. આપણામાં પ્રમોદભાવ નથી ખીલ્યો. તેવો આપણે પ્રમોદભાવનો ખપ નથી કર્યો. તો કયાંસુધી આ હુર્દશા ચાલવાની? પ્રમોદભાવ વિના તો કેટલા બધા નીચ હુદયના બનીએ છીએ? કૃષ્ણ લેશ્યાના કેવા ભોગ બનીએ છીએ? કેવા અધમ વિચારોમાં તણાઈએ છીએ? સામાનું સારું ન સહી શકવાને લીધે એના બીજા ગુણો સુકૃતો તરફ કેવી ઉપેક્ષા-આંખમિચામણા કરી એની અનુમોદના ગુમાવીએ છીએ?

રાણીનું દુષ્ટ કૃત્ય :

પેલી ઈર્ઘણું રાણી અતિ દુષ્ટ નિષ્ઠય પર આવી. એણે લાગ જોઈ મંદિરમાં કોઈ હતું નહિ ત્યારે ભગવાનની રમ્ય મૂર્તિ ઉપાડી; કપડામાં ઢાંકી બહાર નીકળી ગઈ. પહોંચી ગામ બહાર ઉકરડે. કપડામાંથી મૂર્તિ કાઢી ઉકરડામાં મૂકવા જાય છે, પણ નસીબ બે ડગલા આગળ ! તે અંતરાય ઉત્પો થયો. અંતરાય ખરો, પણ સારા માટે. ભાવી વિશેષ અધોગતિથી બચી જવાનું હશે, એટલો વળી ભાગ્યોદય થવાનો હશે તે વિનં આવ્યું.

અસત્ર પુરુષાર્થ પદી કોણ બચાવે ?

માણસ દુષ્ટ કાર્ય કરવા જાય છે તેમાં એનો અસત્ર પુરુષાર્થ કામ કરી રહ્યો છે કિન્તુ એમાં અણાચિન્યું વિનં આવી જાય એ કોઈ તેવી ભવિતવ્યતાને લીધે. ત્યાં કાંઈ એનો સત્રપુરુષાર્થ નથી. એ તો ભવિતવ્યતા જ વિનંને ખડું કરે છે. એ સૂચવે છે કે અસત્ર પુરુષાર્થ કરવા જાઓ અને વિનંથી બચો એ તેવી ભવિતવ્યતાના હિસાબે જ. પરંતુ એવી ભવિતવ્યતા કેટલાને બની આવે? પોતાને કેટલીકવાર બની આવે? બહુ થોડાને અને પોતાને ય ક્યારેક કોકવાર. બાકી તો બહુવાર દુષ્ટ કાર્ય થવાનું અને જીવને મરવાનું. માટે ભવિતવ્યતાના આધાર પર ન રહેતાં, દુષ્ટ કાર્યના અસત્રપુરુષાર્થથી જ બચ્યાં સલામત છે. તેવા પુરુષાર્થ જ નહિ થવા દેવાનો; પગલું જ નહિ માંડવાનું; અરે! અપકૃત્યનો વિચાર જ નહિ ઉઠવા દેવો.

સાધીજી બચાવે છે :

પેલી રાણી જ્યાં ઉકરડામાં પ્રભુજ્ઞને મૂકવા જાય છે કે તરત જ ત્યાં એક સાધીજીએ દૂરથી એ દેખતાં બૂમ મારી ‘અરે! ભલી રે બાઈ! આ તું શું કરે?’

રાણી બચકાઈ ગઈ, એટલામાં સાધીજી નજીક આવી પહોંચ્યા; અને એને કહે છે, ‘ભાગ્યવતી! આ ભગવાનને ઉકરડામાં ધાલવાનું કરવા આવી છે? શરમ

નથી આવતી તને ? ત્રણ લોકના નાથને અશુદ્ધિમાં મૂકાય ? કઈ હૃગ્તિમાં જાવું છે ? આવું ધોર ફૂલ્ય કરી એક મનુષ્ય ભવમાંથી અનંતા ભવોમાં ભટકવાનું ઊભું કરવું છે તારે ? જી પાછી જી પાછી, મંદિરમાં જઈ પ્રભુજીને બિરજમાન કરી દે.’

સાધ્વીજીના પ્રભાવશાળી સચોટ વક્તવ્યે રાણીને આંજ દીધી. એ કોભ પામી ગઈ. ‘મારી ભૂલ થઈ’ કહીને ગઈ પાછી, શુપસુપ પ્રભુજીને મંદિરમાં મૂળ સ્થાને પદરાવી દીધા.

રાણી ઈર્ઝામાં મરે છે. :

એટલી વિદ્ધાઈ વળી ઓછી કે રાણીએ સાધ્વીજીનું કદું સાંભળ્યું, ધ્યાનમાં લીધું, અને પાછી વળી. અતિ વિદ્રૂલ્ય હદ્ય તો આ ગણકારે જ શાનું ? ડરની મારી કદાચ એ વખતે સાધ્વીને દેખાડવા પાછી જાય, પણ ધાર્યું કરવા બીજો કોઈ રસ્તો લે, અગર ફરી મોદેથી પાછી ત્યાં આવે. હા, સંભવ છે કે ભય લાગ્યો હોય કે મોદું થશે અને પાછળ તપાસ થશે કે રાણી ક્યાં ગઈ, તો કદાચ પકડાઈ જવાશે ! માટે પણ પાછી વળી જાય. ડિન્નું અંતરના ભાવ જો પ્રભુ ઉપર પણ કઠોર અરુદ્ધિવાળા અને એમને ગમે ત્યાં મૂકી દેવાના કાયમ રહ્યા હોય તો તો ભયંકર કર્મ બાંધી આ સંસારમાં ફેંદાઈ જાય; અસંખ્ય ભવો ભટકતી થઈ જાય. પણ અહીં એવું નથી બનતું એ એટલી હદની વિદ્ધાઈ અને દુષ્ટતા નથી સૂચવતી. છતાં પ્રભુભક્ત રાણી પ્રત્યેની ઈર્ઝા ધૂટી નહિ. કર્મસંયોગે એ ઈર્ઝાનું રાણી ત્યારબાદ થોડા વખતમાં આખુષ્ય પૂર્ણ થયે કાળ કરી ગઈ.

ખૂબી કેવી કે એ બીચારી ઈર્ઝામાં રમતી રહી મરી, ત્યારે એની શોકક્ષય રાણી પ્રભુભક્તા છે ને ? એને હુઃખ થયું કે ‘અરે ! મારી બેન ગઈ ?’ એને એની ઈર્ઝાની ખબર જ નથી.

શુદ્ધ જિનભક્તિ કેવી ઉમદા છે કે બીજાની તેવી ઘાલગૂંચ તરફ દેખ્યિ નથી જવા દેતી, એ તો પ્રમોદભાવથી બીજાનું સારું અને બીજાના ગુણ જ જોવરાવે છે, કદાચ કોઈ શુટિ દેખાઈ જાય તો કરુણાભાવથી દયા ઊભરાવે છે; અને ચાલુમૈત્રીભાવથી બીજાની ઉપર સ્નેહ વાત્સલ્ય રખાવે છે.

ભક્તાનું માપ :

જગતદ્યાળું વીતરાગ પ્રભુના આપણે સાચા ભક્તા છીએ ? એનું માપ આ રીતે નીકળે છે કે આપણે મૈત્રી-કરુણા-પ્રમોદભાવનો કેટલો ખપ રાણીએ છીએ. આપણને વીતરાગ ગમે છે, એટલે વીતરાગતા ગમે છે, અને એ ગમે એટલે સહેજે દેખભાવ નિર્દ્યતા અને ઈર્ઝા-અસૂયા તરફ અરુદ્ધિ હોય. પછી ત્યાં અ-મૈત્રીભાવ

વગેરે શાના યથેચુપણે મહાલે છે તો મૈત્રીભાવ વગેરે ક્યાં ગમ્યા ? એ નહિ; તો વીતરાગતા ક્યાં ગમી ? પછી વીતરાગ દેવ પર અંતરનો પ્રેમ શુદ્ધ ભક્તિ શ્રી રીતે જાગે જ ?

રાજા કુમારપાળ વીતરાગ પ્રભુના ભક્ત બન્યા હતા એમને અંતકાળે ઝેરના પ્રયોગના ભોગ બનવાનો અવસર આવ્યો, અને ઝેર ઊતારી નાખનારા રત્નની ખજનામાં તપાસ કરાવતાં રત ગૂમ થયેલું માલમ પડ્યું; પણ ત્યાં ઝેરનો પ્રયોગ કરનાર પ્રત્યે દેખભાવ ન આવ્યો, મૈત્રીભાવ ગુમાવ્યો નહિ. પોતે પોતાના કર્મની વિટંબણા સમજું કર્મનું ઝેર કાઢનાર વીતરાગ અરિહંત પરમાત્માના ધ્યાનમાં લાગી ગયા, અને કાળ કરી દેવલોકમાં અવતાર પામ્યા, વિચારો કે ત્યાં જો અ-મૈત્રીભાવ દેખભાવ ઊઠ્યો હોત તો દેવલોક પામત ખરા ? પણ જિનનો ભક્ત મૈત્રીભાવ કરુણાભાવ પ્રમોદભાવ શાનો ગુમાવે ?

વીતરાગ જિનેશ્વર ભગવંત અ-મૈત્રી વગેરે દોષોથી રહિત છે માટે ગમે છે, તો પોતે એ દોષોનો પક્ષકાર અને ઈજારદાર શાનો બને ?

રાણી મરીને ક્યાં ગઈ ?

પ્રભુની ભક્તા રાણી કશી આટીયુંટીમાં પડતી નથી કે જીજાવટથી બીજાનું મેલું ખોજ્યા કરવાની એને ટેવ નહિ; તેથી ઈર્ઝાનું શોકયની ઈર્ઝાની રમતથી તદ્દન અજાણમાં છે. એ તો એના મરણના હુઃખે જ્યારે જ્ઞાની ભગવંતનો યોગ થાય છે ત્યારે એમને વંદન કરવા ગયેલી એ પૂછે છે,

‘પ્રભુ ! પેલી બીચારી મારી બેન રાણી વહેલી કાળ કરી ગઈ, તે ક્યાં ગઈ ?’

જ્ઞાની ગુરુ કહે છે, ‘તને અહીં આવતાં રાજવાડાના દરવાજે તારા તરફ ઈર્ઝાથી ભસતી કૂતરી મળી એ જ તારી બેન.’

‘અરે ! બીચારી એ કૂતરી થઈ ? શું કારણ ?’

‘કારણ ઈર્ઝા. તારા મંદિરમાં તારી પ્રભુભક્તિના થતા જલસા એનાથી સહન થતા નહોતા. એ ઈર્ઝાએ એને કૂતરીનો અવતાર આપ્યો કે જ્યાં પેલી ઈર્ઝાના સંસ્કાર કામ કરી શકે તે તને દેખી એટલે ઈર્ઝાથી ભસવા માંડ્યું.’

કૂતરીને પ્રતિબોધ :

રાણી આ સાંભળી હુઃખિત થઈ. ત્યાંથી ઊઠીને પાછી આવે છે. પાછી દરવાજે આવતાં એ જ કૂતરી એની સામે જોઈ જોસથી ભસવા લાગી જાય છે રાણી એ જોઈ કહે છે, ‘અરે કુંતલા ! કુંતલા ! હજી પણ ઈર્ઝા કરે છે ? કુંતલા ! આ

ઈંધ્રિના પાપે તો માનવ અવતાર એણે ગુમાવી કૂતરીનો નીચ અવતાર પામી,
ઇતાં હજ એ જ પાપ ? બૂજ, બૂજ, કુતલા ! ઈંધ્રિ મૂકી દે બેન !'

કૂતરીનો પશ્ચાત્તાપ :

વારંવાર પોતાનું પૂર્વ નામ સાંભળતા કૂતરીને પૂર્વ જન્મનું સમરણ થઈ આવ્યું, ભારે પશ્ચાત્તાપ થયો કે અરે ! ઈંધ્રિમાં આ મેં મૂર્ખિયે ઉત્તમ મનુષ્ય અવતારે ધર્મ સાધવાનું કેવું ગુમાવ્યું ? અને પુણ્ય ઉપાર્જવાના બદલે કેવાં મેં પાપ ઉપાજ્યાં કે આ અધમ અવતાર પામી ? ત્યારે જીવનભર એ ઈંધ્રિના પાપમાં બીજા તો કેટલાય અશુભ કર્મના જથા ભેગા કર્યા હશે ? પ્રભુને ઉિકરે ઘાલવાની બુદ્ધિમાં વળી કેવાં ધોર પાપ ઉપાજ્યાં હશે ? અરેરે ! મારું શું થશે ?'

કૂતરીનું અનશન :

તીવ્ર પશ્ચાત્તાપમાં કૂતરીને ઈંધ્રિનું જેર ઉત્તરી ગયું. માનવ અવતારે જે કામ ન થયું તે અહીં હલકા અવતારમાં થયું; પરંતુ એમાં ભવિતવ્યતા બળવાન તે બની આવ્યું. નહિતર ભક્ત રાણીને સમયસર એવા જ્ઞાની ગુરુ ક્યાંથી મળે ! પેલીની દુર્દ્શા જાણો ક્યાંથી ? અને સમયસર આને ઉપદેશ દે શી રીતે ? પણ બધું ભવિતવ્યતાએ બનાવી આપ્યું, ને કૂતરી પ્રતિબોધ પામી. આ સૂચવે છે કે

પાપત્યાગનો રાજમાર્ગ :

આવી ભવિતવ્યતા તો કોકને જવલ્દે મળી આવે ને તેથી હલકા અવતારે પાપથી પાછું ફરવાનું થાય. માટે એના ભરોસે ન રહેવાય. દરેકને રાજમાર્ગ આ કે માનવના અવતારે જ પાપથી પાછા ફરી જવું; ઈંધ્રિ-અસૂયા-અસહિષ્ણુતાને અટકાવી દેવા; પ્રમોદભાવ સૌભ્યતાને જ પકડી રાખવી નહિતર અહીંથી બ્રાષ થયા એટલે દુગ્ધિતિઓના પહ્લે પડી જવાનું થાય.

કૂતરીએ ત્યાં પદ્ધી અનશન કર્યું, તીવ્ર દુષ્કૃતગર્હ અને પરમાત્માના ધ્યાનમાં બાકીનું આવુષ્ય પૂર્ણ કરીને સદ્ગતિએ ચચી ગઈ.

વાત આ છે, કદી ય ઈંધ્રિ, અસૂયા, અસહિષ્ણુતાને હૃદયમાં ઉઠવા જ ન દો; પ્રમોદભાવ કેળવો, મન મજબૂત કરીને એનો ખૂબ અભ્યાસ રાખો, બીજાનું સુખ, બીજાનું સારું, બીજાના ગુણ-સુકૃત-ધર્મસાધના દેખી પ્રમોદ-હર્ષ-આનંદ અનુભવો; પણ એના પર અસૂયા-અસહિષ્ણુતા ન કરો. એમ બીજાને માન-સન્માન મળે, બે માણસો એને બોલાવે અને કુશળ પૂછે, એની સરભરા કરે, પ્રશંસા કરે, એમાં સહેજ પણ બળાપો ન કરો.

તમે કહેશો કે ‘અમે એમાં ક્યાં બળતરા કરીએ છીએ ?’

આપણી પરીક્ષા :

પરંતુ પરીક્ષા ત્યારે થાય છે કે જ્યારે આપણી સામે એ વસ્તુ બનતી હોય અને પાછું ત્યાં આપણાને એ માન-સરભરા-કુશળપૃથ્વા-પ્રશંસા ન મળતી હોય, એ વખતે બીજાને એ મળવાનું જોઈ આપણાને કેટલી ધીરજ રહે છે ? આપણાને બળતરા થાય છે કે કેમ ? સહેજ પણ મન ગલાની અનુભવે છે ? એ તપાસતાં જગાઈ આવશે કે અસૂયાથી છૂટી નીતરતો પ્રમોદભાવ આપણે હસ્તગત કર્યો છે કે નહિ ?

અસૂયા કોનામાં નહિ ? :

ખૂદ પિતા-પુત્ર, પતિ-પત્ની, મા-દીકરી, સાસુ-વહુ, ભાઈ-ભાઈ, નણંદ-ભોજાઈ, દેરાણી-જેઠાણી-વગેરેમાં પણ આ બનતું હોય છે કે એ બેમાંથી એકને કોઈ બોલાવે, પૂછેંગાછે, સન્માને, વખાણે, સરભરા કરે, ત્યારે બીજાને મનમાં ઓદૃષું આવે છે, સામો અવિવેકી લાગે છે, અને સાથેના પર સહેજ અસહિષ્ણુતા ઊભી થાય છે. હા, એ પણ અટકે; તિન્નું એ સાથેનો જો સામાને વિવેક શિખવાએ કે ‘આ મારા પિતાજી છે,’ અગર ‘આ મારો મોટો દીકરો છે’ ‘એમને પૂછો,’ એ જ ખરેખર વખાણવા લાયક છે’ ‘સરભરા એની કરવા જેવી છે,’ આવો જો વિવેક શિખવાએ તો અસૂયા થતી અટકશે. પરંતુ એ તો પોતાને વધુ માન મળ્યું એટલે, પોતાની વધુ કિંમત અંકાઈ એટલે.

આપણી વધુ કિંમત અંકાય, આપણું ગૌરવ સચ્યવાય ત્યાં બીજા મત્યે હજ ઈંધ્રિ-અસૂયા નહિ ઉઠે, પરંતુ એટલા પરથી આપણામાં ઈંધ્રિ-અસૂયા દોષ નથી એવો વિશ્વાસ ન ધરાય, વિશ્વાસ તો ત્યારે ધરી શકાય કે આપણી કિંમત ઓછી અંકાય છે, ને બીજાની વધુ અંકાય છે, અથવા આપણું ગૌરવ નથી થતું, અને બીજાનું થાય છે, કે આપણાને સગવડ તેવી નથી મળતી, ને બીજાને અપાય છે, યા આપણાને એમ લાગે છે કે આપણી કક્ષા ઊચી છે પણ સગવડ સરભરા બીજાની સમાન જ થાય છે, અથવા આપણો ભાવ નથી પૂછાતો એવો બીજાનો પૂછાય છે,...આવા બધા પ્રસંગોમાં આપણા મનને ઓદૃષું નથી આવતું, અને બીજાને મળતું ગૌરવ મૂલ્યાંકન સરભરા વગેરે આપણે ખુશીથી સહી શકીએ છીએ. આ જો આપણી સ્થિતિ હોય તો આપણે ઈંધ્રિથી બચ્યાનો સંતોષ લઈ શકીએ.

પ્રમોદભાવ આ માગે છે કે તમારું ઓદૃષું કે સમાન પણ ગૌરવ સચ્યવાતું હોય સગવડ-સરભરા મળતી હોય, અને બીજાને સારું ગૌરવ વગેરે મળતું હોય, અને ત્યાં મનને જરા ય ઓદૃષું ન લાવીએ, બીજાનું એ બધું ખુશીથી વધાવી

લઈએ, એ જરાય અસહ્ય ન લાગે, લેશ પણ અકળામજા કરવનારું કે ઊંચાનીચા કરનારું ન બને. આપણો તો એજ વિચારવાનું કે,

બીજાના પુષ્ટ્યોદય પર બળતરા આપણાં પુષ્ટયને હણો :

‘બીજાને જે ગૌરવ, સન્માન, સરભરા પ્રશંસા વગેરે મળે એ એના પુષ્ટયના ઉદ્ઘટનું ફળ છે. મારે શા સારુ ઈર્ધ્યા-અસૂયા કરવી ? એથી કાંઈ સામાનું પુષ્ટ કચરી નહિ શકાય; ને એ કચરવાનો વિચાર કે પ્રયત્ન કરવાથી ફાયદો પણ શો ? આપણાને જ્યારે આપણો પુષ્ટ્યોદય ગમે છે ત્યારે બીજાના પુષ્ટ્યોદય નબળા પડે એવો વિચાર પણ કરવો એ પુષ્ટ્યોદયનો દ્રોહ કરવા જેવું છે. એમાં તો આપણું પુષ્ટ રીસાઈ જાય, અર્થાત્ પુષ્ટ નબળું પડતું જાય, ને નવાં પુષ્ટયને આવવાનો માર્ગ બંધ થઈ જાય. જગતમાં એવા ઈર્ધ્યાનું માણસ દેખાય છે કે જે એક યા બીજ રીતે પાછા પડે છે, અનર્થના ભોગ બને છે, હલકાઈ પામે છે. શું કારણ ? આવું જ કાંઈક કે બીજાના પુષ્ટ્યોદય કચરવાની બુદ્ધિ ધરી એથી પોતાનાં પુષ્ટ ઢીલાં પડ્યાં, એના પર આધાત લાગ્યા. માટે મારા માટે આ જ ઉચિત છે કે બીજાના પુષ્ટ્યોદય સહી લેતાં શીખું, વધાવી લેતાં શીખું.’

ઈર્ધ્યામાં બીજી ખોટ :

બીજાના પુષ્ટ્યોદય પર બળતરા કરવાથી વળતું તો કાંઈ નથી, ઊલટું એટલો સમય શુભ ભાવ ન રાખવાથી પોતાને નવું પુષ્ટ કર્માવાનો અવસર ગુમાવાય છે. ઉપરાત, એ બળતરાના સંસ્કાર બીજા ત્રીજા ક્રમ વખતે પણ અનું સ્મરણ કરાવી બળતરા ઊભી કરી જાય છે; અને એથી ત્યાં પણ પુષ્ટ્યોપાર્જન ગુમાવાય છે. તો નાહક બીજાના પુષ્ટ્યોદય પર બળી આવી ખોટ શા સારુ ઊભી કરવી ?

ઈર્ધ્યામાં જડનું મહત્વ અંકાય એ નુકસાન :

એક વસ્તુ એ પણ બને છે કે જો બીજાને વધુ સાગવડ-સરભરા-સન્માન મળવા પર આપણાને બળતરા થાય છે, તો એનો અર્થ એ, કે આપણે એ જડલીલાનું મહત્વ ખૂબ આંકીએ છીએ. માટે તો ‘એ મને વધુ નહિ, ને એને કેમ વધુ ?’ એવી અસહ્યતા ઊભી થાય છે, જડલીલાનું જો મહત્વ જ ન આંકુ એને માલ વિનાની ચીજ ગણું તો તો પછી એ કોઈને વધુ મળે તે દેખી કર્માવાનું શું ? મવાલીઓ કોઈને વધુ સલામી ભરે, કે વખાણે, તે જોઈને થોડી જ બળતરા થાય છે ? ન થાય, કેમકે મવાલી અને એનાં માન-સન્માન એ માલ વિનાની ચીજ છે.

“દિવ્ય-દર્શન” - “પ્રવચન મહોદધિ” વર્ષ-૧૫, અંક-૪૮, તા. ૧૨-૮-૧૯૬૭

ઈર્ધ્યામાં બીજનો નાશ :

ત્યારે જો બીજામાં તપ, જ્ઞાન, સંયમ વગેરે ગુણ કે સુકૃત વધુ દેખી સંતાપ થતો હોય તો એ ખોટું છે; કેમ કે ગુણ કે સુકૃત ઉપરની બળતરા એની પ્રશંસા ગુમાવરાવે છે, અને તેથી એનું બીજ બળી જાય છે. ધર્મપ્રશંસા એ ધર્મનું બીજ છે, ગુણપ્રશંસા એ ગુણનું બીજ છે, સુકૃતપ્રશંસા સુકૃતનું બીજ છે. ઈર્ધ્યા-અસૂયામાં એ બાળી નાખવાથી ભવિષ્યમાં પોતાને ધર્મ-ગુણ-સુકૃત પામવા દુર્લભ બની જાય છે.

તો આ ઉત્તમ જનમમાં નવી ધર્મસાધના, નવા ગુણ કે નવાં સુકૃત સાધવા-વધારવાને બદલે શા માટે મારે ઊલટું ભવિષ્યમાં ય એ દુર્લભ થાય, એ મારાં સગાં ન થાય, એવું કરવું જોઈએ ? શા સારુ એ સ્થિતિ કરનારી ઈર્ધ્યા-અસૂયાથી બીજાના ધર્મ-ગુણ-સુકૃત પર બળતું જોઈએ ? ભલે ને એ સારું પામે હું એટલું સારું નથી પામી શકતો એ મારા પુષ્ટયની કચરા છે. એમાં બીજાનું સહન નહિ કરવાથી, એના પર બળવાથી તો મારી પુષ્ટયની કચરાશમાં વધારો થશે, પુષ્ટ વધુ દૂબળું પડશે, સબળું નહિ થાય હું જો મારું પુષ્ટ સબળ કરવા ચાહતો હોઉં તો મારા માટે તો આ જ ઉચિત છે કે મારે ઉદારતા સહિષ્ણુતા અને પરના ભલાની ભાવના તથા પરના ગુણ-ધર્મ-સુકૃતની અનુમોદના વધારવી જોઈએ. એથી જ પુષ્ટ્યવૃદ્ધિ થાય, પણ ઊલટા બળપા-ઈર્ધ્યા-અસૂયા-કુદ્રતાથી ન થાય.

કુદરત પણ શું દેખાડી રહી છે ? એક બળીયામાં અનેક જાતના પુષ્ટ-છોડ અને ફળ-વૃક્ષ ઊરે છે. એમાં એ એકેકને તરતમતાવાળા ફળકૂલ આવે છે. એક છોડને સામાન્ય સારું અને સુગંધી વિનાનું યા મામૂલી સુગંધવાળું ફૂલ, તો બીજાને એથી વધુ રળિયામણું અને વધુ સુગંધદાર પુષ્પ, ત્યારે ગીજાને વળી ખૂબ સુંદર અને સુગંધની મહેક-મહેક ફેલાવનારું પુષ્પ આવે છે. એવું ફળોના જડમાં બને છે. કોઈને સામાન્ય સુંદર અને મીહું, તો બીજાને વિશેષ મધુર, ત્યારે ગીજાને વળી એથી અધિક મીહું ફળ આવે છે. તો શું આ નીચી કોટિના છોડ અને વૃક્ષો ઊંચી કોટિના છોડ-વૃક્ષ તરફ ઈર્ધ્યા કરીને બળી સુકાઈ જાય છે ? ના, એ તો દરેક પોતે પોતાનામાં મસ્ત રહી કલ્લોલ કરતા જવે છે. બધી ય હરિયાળી ને બધીય વનરાજ પ્રસન્ન દેખાય છે.

અગર આવા તુચ્છ જીવો ઈર્ધ્યા નથી કરતા, તો માણસજાત એટલે તો

કેટલીય ઉચ્ચ કોટિના જીવો, શું એ ઈર્ધા કરે એ એની લાયકી છે ? શોભા છે ? કે હલકા એકેન્દ્રિય જીવો કરતાં પણ ભારે હલકાઈ છે ? પુષ્ટે ઉંચો ભવ આખ્યો, બુદ્ધિ શક્તિ આપી, અને ધર્મશાસનનો યોગ આખ્યો, એનો આવો ભયંકર દુરુપયોગ ? શા માટે મારે એવા અધમાધમ દુરુપયોગના માર્ગ ચડવું જોઈએ ? એકેન્દ્રિય છોડ-જાના દ્વારાંતથી હું મને પ્રાપ્તમાં મસ્ત પ્રસન્ન કેમ ન રહું ? શા માટે બીજાનું સારું જોઈને બણું ? કેમ જ અસહિષ્ણુ થાઉં ?

ઈર્ધામાં બીજા સુખનો લોપ : ઈર્ધામાં તો એવું થાય છે કે માણસ પોતાને મળેલ અનુકૂળતામાં પણ સુખ અનુભવી શકતો નથી.

સુખનો અનુભવ તો ભય, ચિંતા અને સંતાપ વિનાના મનથી થાય.

બકરીને ગમે તેટલો સારો ચારો ખવરાવો, પરંતુ ત્યાં જો સામે વાધ બાંધ્યો હોય તો એના ભયમાં પેલા ચારાનું સુખ શું અનુભવી શકે ?

વિધવા માતાનો કમાઉ પુત્ર માંદો પડ્યો હોય અને એની, જીવશે કે મરશે એવી જો ચિંતા માતાને ઊભી થઈ હોય તો હવે એ માતા મીઠાઈનાં પણ ભોજન પર બેઠી હોય તાં એ ભોજનનું સુખ શું અનુભવી શકે ?

એવું જ એને પુત્ર મરી ગયાનો કે જુવાન બાઈને ધણી ગુજરી ગયાનો સંતાપ હોય તો એ પૈસાટકાનું સુખ શું અનુભવી શકે ?

આ તો મોટા ભય-ચિંતા-સંતાપની વાત, કિન્તુ નાના ય ભય-ચિંતા-સંતાપની વખતે પણ સુખ-સંવેદન થવું મુશ્કેલ છે. ચિત્તમાં કોઈ ભય ન પેઢો, કાઈ ચિંતા ન ઊભી થઈ, સંતાપ ન જાગ્યો, ત્યાં સુધી ઈષ્ટ-સંયોગથી સુખનો અનુભવ થવા માંદ્યો પરંતુ જ્યાં ભય, ચિંતા કે સંતાપ સળવયો, ત્યાં જ સુખસંવેદન ખત્મ !

ભયમાં સુખાનુભવ ગૂમું :

માણસ દૃષ્ટિયા કમાઈને એ લઈ રહ્સેથી જતો હોય, મન ટેસમાં-રંગમાં હોય કે ‘વાહ ! સારી રકમ મળી ગઈ,’ ને ત્યાં બૂમ સાંભળે કે ‘અરે ! આ બે જણનાં ખીસ્સાં કપાયાં, ને પૈસા ગૂમાવ્યા,’ ત્યાં આ બાઈને ભય લાગી જાય છે કે રખે ને મારું ય ખીસ્સું કપાય તો ?’ હવે આ ભયમાં પેલો રંગ ગૂમ થઈ જાય છે. પેલો ભય મનને સત્તાવ્યા કરે છે.

ચિંતામાં સુખ ગૂમ :

નેમિકુમારે કૃષ્ણનો શંખ ફૂલ્યો, ને કૃષ્ણને ભય ઊભો થયો કે આ કદાચ મારું રાજ્ય લઈ લે તો ? ત્યાં રાજ્યપાટના સુખનું સંવેદન ગૂમ ! પછી નેમિકુમારના બળની પરીક્ષા ઊભી કરી, કે ‘એકે બીજાનો હાથ વાળવો.’ નેમિકુમારે તો

રમતમાત્રમાં કૃષ્ણનો હાથ વાળી નાખ્યો, પણ કૃષ્ણ આખા ને આખા નેમિકુમારના હાથ ઉપર લટકી પડ્યા છતાં એ વાળી શક્યા નહિ; એટલે ચિંતા થઈ કે ‘શું આ મારું રાજ્ય લઈ લેશે ?’ બોલો, રાજ્ય તો પોતાના હાથમાં છે, એના સુખ-સંવેદનમાં પોતે મસ્ત છે. પરંતુ આ ચિંતા થયે શું સુખનું સંવેદન કરી શકે ?

સંતાપથી સુખ નષ્ટ :

એમ એક મનગમતી ચીજ બગડી ગયા કે નષ્ટ થયા પર સંતાપ થયો તો તે બાકીની અનેક સારી અનુકૂળતા પાસે છતાં એનાં સુખનું સંવેદન નહિ ટકવા દે. આજે માણસ રોદણાં કેટલાં બધાં રૂએ છે ? શું બધું જ બગડી ગયું છે ? મોંઘવારી થઈ, વસ્તુની અછત થઈ, એ બગડ્યું, પરંતુ પરિવાર મળ્યો છે, રહેવા ધર છે, શરીર-આરોગ્ય છે, સમાજમાં ચાહના મળે છે, બુદ્ધિ ચાલે છે, એવું એવું તો કેટલું સારું છે. પરંતુ એના સુખનો અનુભવ પેલા સંતાપની બળતરામાં શાનો ઊભો રહે ? ઘડીભર એ સંતાપ ભૂલે, તો વળી બીજી વસ્તુના સુખાનુભવ થાય; પરંતુ પાણું પેલું બગડી ગયેલું યાદ આવતાં સંતાપ ટટાર, તે સુખના સંવેદને હટાવી દે છે.

તો ઈર્ધાના સંતાપમાં પણ આવું જ છે. એ પણ સુખના અનુભવને અટકાવી દે છે. આ સંતાપ અને ઈર્ધાથી કેવી ખરાબી ! માણસને હાથ વેંતમાં રહેલ ડગલો-સુખ અનુભવમાં ન આવવા દે !

સંતાપથી સારી હુંક ગુમાવે :

સંતાપની આ એક ઓર ભયાનકતા છે કે એ મળેલા ઊંચામાં ઊંચા દેવાધિદેવ, સદગુરુ મુનિઓ અને જૈન ધર્મ તથા એ બધાની ઉપાસના કરવાના મળેલા સોનેરી સમયની હુંક નથી માણવા દેતો. ચિત્ત સંતાપમાં અને બગડી ગયેલ વસ્તુમાં રોકાયું એટલે એના રોદણામાં દેવ-ગુરુ-ધર્મ તથા અમૂલ્ય અવસર મળ્યાનો આનંદ નહિ જાગવા દે કે ‘અહો બાધ્ય ગમે તેવા કપરા કાળમાં પણ મને કેટલા બધા ઊંચા દેવ-ગુરુ-ધર્મ મળ્યા છે ! તો મારે શી કમીના ?

પ્રમોદ માટે ભાવના :

પ્રમોદભાવ રાખવો સરળ છે, જો આટલું કરાય કે ક્યાંક ઈર્ધા અસહિષ્ણુતા ઊઠવા જાય કે તરત મનમાં વિચારાય કે ‘અરે ! મારે કાચતુલ્ય બાહ્યની લોથમાં આવા સંતાપ વિદ્વાળતા કરવાની શી જરૂર છે ? મારે તો વીતરાગ સર્વજ્ઞ તીર્થીકર ભગવાન, ત્યારી ચારિત્રસંપન્ન મુનિમહારાજો, ને વીતરાગના ધર્મ જેવા કોહિનૂર હીરા મળ્યા છે. હવે તો એમની ઉપાસના કરવાનો સોનેરી અવસર આવી મળ્યો

છે, પદ્ધી બીજી લપમાં સા સારુ પડું ? ન્યૂનતા શું કામ માનું ? રોગમાં અક્સમાત્મમાં વિટંબણામાં અને અંતકાળે ખૂબ જ ધૈર્ય, સત્ત્વ અને સમતા-સમાધિ આપનાર આ દેવ-ગુરુ-ધર્મ છે. પરલોકમાં જવાબ આપનાર આ જ તત્ત્વો છે, સદ્ગતિ એ જ અપાવે છે. એ મને મજા એટલે તો મારી સ્થિતિ ઘણી સદ્ગર છે, પદ્ધી ઈર્ઝા અસહિષ્ણુતા કે બીજા સંતાપ શા સારુ કરવા ? મહાપુરુષો એ આલંબને મસ્ત જવન જીવા, ધોર આપત્તિઓ આવી છતાં મુંજાયા નહિ, વિદ્વણ ન થયા તો હું પણ એમના રાહે જ ચાલુ. જગતમાનું સારું જ જોઉં.”

આવી બધી ભાવના વિચારણાથી ઈર્ઝા અસહિષ્ણુતા દૂર રાખી પ્રમોદભાવ સદા જાગતો રાખવો ખાસ જરૂરી છે.

● ૪. માધ્યસ્થ ભાવ ●

જવન શુભ ભાવમાં વહેતું રાખવા માટે એક પ્રકાર મૈત્રી આદિ ભાવોમાં ચોથો માધ્યસ્થ ભાવ છે;

માધ્યસ્થ ભાવ એટલે તટસ્થભાવ, ઉપેક્ષાભાવ, એવા કોઈ દોષિત પાપી, ધર્મવિરોધી જીવ નજરમાં યા સ્મરણમાં ચડી જાય કે જે આપણાથી સુધરે એમ નથી, ત્યારે એની ઉપેક્ષા કરવી, તટસ્થ રહેવું, પરંતુ એની ચિંતામાં નહિ પડવું તે. આમેય કેટલીય વાર બીજાના દોષ બીજાની ભૂલ પર જરૂર જટ દાણ જાય છે. મન વિદ્વણ થાય છે કે ‘આમ કેમ ચાલવું જોઈએ ?’ ત્યાં એ ચિંતા ખોટી છે. જરૂર, આપણાથી સુધારી શકાય એમ હોય તો તો કરુણાભાવથી એ સુધારવા યત્ન કરીએ. પરંતુ એ બની શકે એમ ન હોય, ત્યાં બળવાની-બળડવાની શી જરૂર ? એમ તો જગતના જીવ દોષોથી ભરેલા છે, તો શું એ બધાને સુધારવાનો ઈજારો રાખી ફરશું ? ખુદ તીર્થકર ભગવાન બધાયને સુધારી શકતા નથી, તો આપણે કોણ માત્ર ? આપણાથી અસાધ્ય એવા એ દોષો તરફ તો ઉપેક્ષા આંખમિચામણા જ કરવા ઉચિત છે. અલબજી મૈત્રી-ભાવના વિષય તો એવા જીવો છે જ, પરંતુ એની પાછળ વિદ્વણતાવાળી ચિંતા કરવાની જરૂર નથી. એથી મન અસમાધિમાં પડે છે.

‘પરચિતાધમાધમા’

શાસ્ત્ર કહે છે, કે ઉત્તમ સ્વાત્મ ચિંતા છે, મધ્યમ સુખ ચિંતા છે, અધમ અર્થચિંતા છે, પણ પરચિતા અધમાધમ છે. જ્યાં કાંઈ શેક્યો પાપડ ભાંગો એમ નથી, કશું સારું કરી શકાય એવું નથી, એવા પરદોષની ચિંતા કરવી, સંતાપ

કરવા, વિદ્વણ થવું, રાત ને દિવસ મનમાં એ જ લાવ્યા કરવું, એ જીવને પોતાના આત્માની ચિંતા ભુલાવનાર છે, તેમજ કથાયો દુર્ધિનિ અને અસમાધિનું પોષણ કરનાર છે.

જગતના જો દોષો જોતા જ બેસવાનું હોય તો પોતાના આત્માનું ક્યારે વિચારવાનું ?

‘કાણ ક્યો દુબલે ?’ તો કે ‘સારે શહરકી ફિકર,’ બીજાના દોષો જ જોતા બેસવામાં પોતાનો આત્મા, સ્વચિતા-સ્વસુધારણા ગુમાવવાથી અને ઊલદું ખોટા સંતાપ-સંકલ્પ-વિકલ્પો અને કથાય કરતો રહેવાથી દૂબળો પડે છે. એનામાં પુણ્યબળ ઓછું થાય છે, અને પાપનું જોર વધે છે, તો શું આથી આવો ઊચ્ચ ભવ પામ્યાની સાર્થકતા થઈ રહેવાય ? કે શું પુણ્ય ઘસાવાથી અને પાપ વધવાથી આ ભવ ખતરનાક નીવડચો રહેવાય ?

મૂળ ખામી આ છે કે પોતાના આત્મા સામે જોવું નથી કે ‘એ કઈ સ્થિતિમાં છે,’ એટલે બીજાના દોષ બીજાની ભૂલો અને બીજાની ખામીઓ સામે દાઢિ રહે છે.

આમાં જે વાત બને છે,

(૧) બીજાની તરફ નજર રહેવાથી મન એમાં રોકાઈ ગયું, એટલે એ હવે પોતાના આત્માનો વિચાર કરવા નવરું નથી. ત્યારે,

(૨) બીજાના ય મોટા ભાગે દોષ જ જોવાનું કરાય છે, એમાં એ બીજાઓ તરફ ધૂણા, સૂગ, દુર્ભાવ, અધમભાવ જાગે છે. આના પોતાની ઉપર પ્રત્યાધાત ભૂંડા પડે છે. એ રીતે પણ પોતાના આત્માનું બગડતું જોવાતું નથી.

પહેલી વાતમાં, બીજામાં ગુંથાયેલા મનને પોતાના આત્મા તરફ જોવાની કુરસદ નથી, ગરજ નથી, જગ નથી, અવકાશ નથી, એટલે પોતાનું સુધારવા ભલું કરવાનો કોઈ વિચાર અને પ્રયત્ન જ કરવાનો રહ્યો નહિ ને ? તો જિંદગી એમ જવાથી એ કરવાનું ક્યારે ?

મંદિર-ઉપાશ્રયે પણ જીવ ક્યાં ભૂલે છે ? :

પ્ર.- પણ એમ તો અમે દેરાસર જઈએ, ઉપાશ્રયે જઈએ, દાન કરીએ, તપ કરીએ, એમાં પોતાના આત્માનું ભલું તો થાય જ છે ને ?

ઉ.- અહીં એ જોવાનું છે કે મંદિર-ઉપાશ્રયમાં જઈને ય કે દાન તપ કરતાં ય જીવ ક્યાં જાયો રહે એમ છે ? ત્યાં અને ત્યારે પણ એને જે બીજાનું જોવાની પડેલી આદત, એ કેમ છૂટે ? એ આદત સખણી શાની બેસી રહે ? એ તો પરંતુ

પિંજણ, પરતપ્નિ, પરતપન કરાવ્યા જ કરશે, પછી ભલે બીજાનું એકલું ખરાબ નહિ પણ સાંદું ય વિચારાય, છતાં જીવ પરનું ઉહાપણ કર્યા કરવાનો.

મંદિરમાં જશે ત્યાં આ દોહડહાપણ કે ‘આ કેમ આમ ઊભા છે ? આમણે કપડાં કેવાં મેલાં પહેર્યા છે ? પેલા ભાઈ રાગડો કેમ મોટો તાણે છે ? ટ્રસ્ટીઓ કેમ અહીં ડેકટાં જ નથી ? આ પેલા ગરબદ કેમ કરે છે ?...’ આમ બીજાના દોષ હલકાઈ ફેંદવાનું ચાલુ. પોતાનામાં કોઈ ખામી-ગુટિ છે ? ના, જાણે કશી નથી.

હવે જો પરનું સાંદું વિચારશે કે ‘આ ભાઈએ આમ વિવેકથી ઊભા રહેવું જોઈએ આમણે આ રીતે પ્રકાલ કરવો જોઈએ. ટ્રસ્ટીઓએ મંદિર પર બરાબર ધ્યાન આપવું જોઈએ...’ વગેરે; તેમજ બીજાને શિખામણ આપવા ય જશે, કે ‘જુઓ ભાઈ ! સત્વન મધ્યમ અવાજે બોલો જેથી બીજાના ચૈત્યવંદનને ધક્કો ન પહોંચે.’ ‘અરે ! તમે ભાઈ ! ભગવાનને પૂછ કરીને પાછા ન ચાલો.’ ‘એ મોટા ! પ્રભુને ફૂલ પાંખડિએ તોડીને ન ચડાવાય; તો ત્યાંય પરચિંતા પ્રધાન બનવાની.

સાચી આત્મહિતની ચિંતા કર્યારે આવે ?

પ્ર.- પણ ! બીજાને આવી સારી શિખામણ આપે એમાં ખોટું શું ?

ઉ.- ખોટું આ, કે જે એવી શિખામણો આચ્યા કરે છે, અથવા મોંઢે ન બોલાય ત્યાં જે વિચાર્ય કરે છે કે ‘આ ભાઈએ આમ કરવું જોઈએ, ને આણે આમ...વળી આ ભાઈએ આમ કર્યું હોત તો ઠીક થાત...’, આવું આવું વિચારનાર-બોલનારનું ધ્યાન માત્ર બીજાઓ ઉપર છે. હવે એ પોતાના આત્મા પર ધ્યાન કર્યારે લઈ જવાનો ?

પોતે દર્શન-પૂજા આદિ કરી રહ્યો હોય ત્યારે પણ બીજાઓની વાત-વસ્તુમાં મન ઘાલનારો પોતાના આત્મામાં મનને ક્યાંથી પરોવી શકે ?

ધર્મક્રિયા વખતે પણ સ્વાત્મ-વિચારનો અભ્યાસ નહિ રાખનારો સાંસારિક પ્રવૃત્તિ વખતે તો સ્વાત્માનો વિચાર જ શો કરવાનો ?

એ તો ત્યાં પણ બીજાઓમાં મન ઘાલ્યા કરવાનો; અગર શરીર સાચે સંબંધ રાખનાર સ્વાર્થનો જ વિચાર કરવાનો. આ નુકસાન ઓછું છે ? એટલે બીજાઓને સારી સારી શિખામણ આપવાનું કાર્ય સુંદર હોવા છતાં પોતાના માટે તો સ્વાત્માને સરાસર ભૂલવાનું થાય છે, એ મહા મોટું નુકસાન છે.

પોતાના આત્મા પર દાખિ જ નહિ, આત્માની જાંચ નહિ, એમાં કયા કયા

નાના મોટા દોષ, ખામી, વાસના-વિકારો ઉછળી રહ્યા છે એનો જાગતો ખ્યાલ નહિ, હવે એને દબાવવા કયા કયા ઉપાય યોજવા,...વગેરેનો વિચાર જ નહિ, એ તો એક જાતની નાસ્તિકતા થઈ,

નાસ્તિક બે જાતના, (૧) એક ઊધાડા નાસ્તિક, જે સાફ ના પાડે કે આત્મા નથી, પરલોક નથી, પુણ્ય-પાપ જેવી વસ્તુ નથી; (૨) બીજ પ્રચ્છન્ન નાસ્તિક, ગુપ્ત નાસ્તિક; જે મૌંઢેથી તો કહે કે ‘હું આત્મા-પરલોક-પુણ્યપાપ માનું છું,’ પરંતુ એના આચરણમાં સ્વાત્માની કોઈ ચિંતા જ ન દેખાતી હોય, ‘બીજ શું કરે છે, ગ્રીજ શું કરે છે, પેલા ભૂલ કરે છે, ઓલ્યા ભૂલ કરે છે,’ વગેરે વિચારણા હોય, તેમજ જાતના-ખોખાની અને એને સંબંધિત ઢગલો બાબતની સચોટ તકેદારી રહે. આ છૂપા નાસ્તિક છે.

માધ્યસ્થ-ભાવના ગુમાવી આનું ને તેનું જોયા કરવામાં પ્રચ્છન્ન નાસ્તિકતા પોષાવાનું ભયંકર નુકસાન ઊભું થાય છે.

આનાથી બચવા માટે મધ્યસ્થભાવ માધ્યસ્થભાવના કેળવવાની છે, બીજાનું કંક નરસું દેખાઈ જતાં એની પ્રત્યે ઉપેક્ષા કરવાની; એનો વિચાર જ બંધ કરી દેવાનો. આ થોડું પણ કરાય, તો એટલા અંશે સ્વાત્માને સંભાળવાનો અવકાશ પ્રાપ્ત થાય. પરંતુ જો મધ્યસ્થભાવ, ઉપેક્ષાભાવ, ઉદાસીનભાવ, નથી કેળવવો, તો બીજાઓની ઉપર જ દાખિ ધૂમ્યા કરવાની; નજર ત્યાંની ત્યાં જ દોડચા કરશે; પછી ભલે વિચાર બીજાના સારાનો ય આવશે, પરંતુ એમાં સ્વાત્મા તો યાદ જ નહિ આવે. પછી જાતનું શું વળ્યું ? અભવી ચારિત્ર લઈને કેટલાય જીવોને ઊંચા લાવે છે, ઊંચે ચડાવે છે, પણ એને પોતાના જ આત્માના હિતનો વિચાર નથી તેથી શે બચે ? પોતે બીચારો સંસારમાં ભટકતો જ રહે છે. અહીં પૂછો,

પ્ર.- પણ અભવી તો આત્માના હિત તરીકે મોક્ષને માનતો જ નથી, કે ‘સમ્યગ્દર્શનાદિ એ જ સાચાં આત્મહિત છે’ એવું માનતો જ નથી, પછી બીજાના માટે પણ ‘આ જીવો એ પામો’ એવો વિચાર એ શાનો કરે ? એટલે એનું રખડવાનું તો, પોતાની આ માન્યતા જ નથી અને ભૌતિક સુખોની જ ભરપૂર માન્યતા છે, એનાં કારણે જ છે. જ્યારે અમે તો સાચાં આત્મહિતની માન્યતા ધરાવીને બીજાના એવાં આત્મહિતની વિચારણા કરીએ છીએ. પછી અમારે શાનું રખડવાનું રહે ?

ઉ.- અહીં પહેલું તો એ જુઓ કે અભવ્ય જીવ પોતે ચારિત્ર લઈ આચાર્ય પણ બની બીજાને મોક્ષ અને મોક્ષમાર્ગનો ઉપદેશ આપે છે. ઉપદેશ એવો રોમાંચક

કે શ્રોતાનાં કુવાડાં ખડાં કરી દે. એનું પરિણામ એ, કે યોગ્ય જીવો વૈચાળ્યરંગે રંગાઈ જાય છે. ત્યારે અભવ્ય આચાર્ય એમને ચારિત્ર આપે છે, શાસ્ત્ર ભજાવે છે, તપ કરાવે છે, ત્યાગમાં ચડાવે છે, મોક્ષ નિકટ કરી આપે છે, તો આટલું બધું કરવા છતાં એ અભવી જીવ કેમ એમના આત્મહિતનો વિચાર કરનારો નથી કહેવાતો? એટલા જ માટે નથી કહેવાતો કે એ જે એ બધું કરે છે તે માનપાનાદિને સારું જ કરે છે, પણ સામાની આત્મદ્યાથી નહિ. ખરેખર તો એને ખુદને આત્મહિતની શ્રદ્ધા જ નથી નહિતર એ પોતાના આત્મહિતની વિચારણા કેમ ન કરે? અને કરે તો પોતે ચિરકાળ ભવમાં શાનો ભટકતો રહે?

“દિવ્ય-દર્શન” - “પ્રવચન મહોદધિ” વર્ષ-૧૬, અંક-૧, તા. ૨-૯-૧૯૬૭

શુભ ભાવ કયા કયા? કેમ કરાય?

બસ હવે તમે જાતનો વિચાર કરો કે

ખલે તમે બીજાના દેખીતો આત્મહિતનો વિચાર કરતા દેખાઓ, પરંતુ જો ખરેખર આત્મહિત-વિચારક હો, તો તમે પોતાના આત્માનું અથળક હિત વિચાર્યા વિના રહો ખરા?

જો તમને બીજાના માટે એ વિચારો આવે છે કે ‘આ ભાઈ ભગવાનની આશાતનાનું પાપ કેમ કરે છે? પેલા ભાઈ વચ્ચમાં ઉભા રહી બીજાને દર્શનના અંતરાયનું પાપ શા સારુ કરતા હશે? પેલા વળી જરાક કહેતાં એકદમ ધર્મધમી કોષ્ઠ-કષાયમાં કેમ પડતા હશે? આ ભાઈને ખાવાનો આટલો બધો શોખ, તે રસનાના વિષયની આસક્તિમાં કેમ આટલા બધા તણાતા હશે?...’ આવા આવા જો વિચાર આવે છે તો એનો અર્થ તો એ કે તમને એ વિષયાસક્તિ, એ કોષ્ઠાદિ કષાયો, કોઈને ધર્મમાં અંતરાય, તથા પ્રભુની આશાતના વગેરે પાપો આત્મહિતના ઘાતક લાગ્યા છે, માટે ત્યાજ્ય લાગ્યા છે. જો ખરેખર આમ લાગું હોય તો પછી એ જ દોષો તમારા પોતાના પણ આત્માના હિતના ઘાતક અને ત્યાજ્ય લાગ્યા છે ને? એ લાગ્યા હોય તો એક યા બીજી કોઈ પણ વિષયાસક્તિ કોઈ પણ કષાય, આશાતના કે બીજાના ધર્મમાં અંતરાય જાતે સેવાય ખરા? કેટલા સેવાય? કેવી રીતે સેવાય? હોંશથી નિભક્કપણે સેવવાનું બને?

સ્વાત્મહિતનો વિચાર કયા ગણાય? :

બધું ડાચા માણસો છો તો વિચારી જુઓ કે જો પેલાને થતી રસનાના

વિષયની આસક્તિ તમને ખૂંચી, અને એના આત્મહિતનો વિચાર કરવા તમે ગયા, તો તમને રસનાના કોઈ પણ વિષયની એટલે કે પેલાને લાડવાની તો તમને પેંડા, બરફી, ગુલાબજાંબુ યા શિખંડ, બાસુંદી કે આફુસ કેરીનો રસ યા કોઈ ફરસાણ-ભજિયા વગેરેમાંના કોઈ પણ પદાર્થની આસક્તિ નથી નહતી ને?

● અગર આસક્તિ નહે છે તો એના પર અને એ વિષયનાં સેવન પર ધૂણા તિરસ્કાર થાય છે ને?

● દુઃખદ પરલોકનો મોટો ભય લાગે છે ને?

● હવે કયારે જલદી એ આસક્તિ અને એ વિષયસેવન છૂટે એની પેરવીમાં છો ને?

● જેની જેની આસક્તિ નથી એવું દિલને લાગે છે તે તે પદાર્થના ત્યાગનાં તો પચ્ચક્ખાણ કરી લીધાં છે ને?

જો આમાનું કશું નહિ, તો પછી પોતાના આત્માના હિત અહિતનો વિચાર ઊભો કહેવાય? એમ, પેલાના પણ શું આત્મહિતના વિચારથી જ એનામાં માથું ધાલ્યું? કે ખાલી પરદોષ-દસ્તિની કુટેવથી? યા જાતની વડાઈથી?

જાતને પ્રશ્નો : વિષયાસક્તિ-કષાય-આશાતના-અંતરાય અંગે :

આસ્તેથી વિચારજો, ઉતાવળ કરતા નહિ, ઊંડાણથી તપાસજો, જેથી પોતાની અંતરની ચોરવૃત્તિ કે શાહુકાર-વૃત્તિનો પત્તો લાગશે. બીજાની કોઈ વિષયાસક્તિ પર વિચાર કરવાનું યાને એમાં માથું ધાલવાનું મન થાય છે, અને તે પણ ‘આત્મહિતની ધાતક છે માટે સામાને એ વિષયાસક્તિથી બચાવી લેવાય તો સારુ,’ એવી બુદ્ધિથી બીજાનું વિચારવાનું મન થાય છે, તો પછી શું પોતાની પાંચે ઠિન્ડ્રિયોના અને કામના કોઈ પણ વિષયની આસક્તિ હેયામાં શલ્યની જેમ ખૂંચે છે ને? અગર આસક્તિ કોઈ બી છે જ નહિ ને? અને છે, તો એ દાબવાના વિચાર બધું આવે? પણ ક્યાંથી આવે, જો બીજાના જ વિચાર કર્યા કરવા હોય, બીજાઓમાં જ માથું મારવાનું હોય?

એમ, બીજાના કોષ્ઠકષાયનો વિચાર કરાય છે, અને ‘એ આત્મહિતનો ધાતક છે’ એમ સમજ્ઞને, તો પોતાના કોષ્ઠ અભિમાન માયા લોભકષાયનો બધું વિચાર આવે છે ખરો? એ હેયે ખટકે છે?

એના પર ભય લાગે જાય છે ખરો કે ‘મારું પરલોકમાં શું થશે? આ કષાયના ગુણાકાર થઈ પરલોકના ભવોમાં મને કેવી કેવી ભયંકર દુષ્ટ બુદ્ધિ કરાવશે? તો લાવ, એને દાબવાના ભગીરથ પુરુષાર્થ અજમાનું. એ કેમ અને

ક્યારે ઓછા થાય ?' આવી ચિંતા જગતી રહે છે ખરી ?

એમ, બીજાઓ પ્રભુની એક પ્રકારની આશાતના કરે છે એ પર જો ઝટ મગજ દોડે છે, અને તે આશાતના આત્મહિતધાતક સમજુને; તો પછી

● પોતાની જાતમાં તો કોઈ જ પ્રકારની આશાતના કરવાનું નથી ને ? તેમજ ન થઈ જાય એની પાકી તકેદારી છે ને ? બીજાના આત્માનું એથી હિત ધવાય એ જો લાગી આવે છે, તો પોતાના આત્માની તેવી ચિંતા ન હોય ?

પોતાનાથી બીજી પણ કોઈ જાતની નાની કે મોટી આશાતના થઈ જાય તો તે લક્ષબદ્ધ જાય ? ખટક્યા વિના રહે ? ગુરુ આગળ એનું પ્રાયશ્ચિત્ત લીધા વિના રહેવાય ?

છે આ બધું ચાલુ ? જો ના, તો આત્માનો ને આત્મહિતનો વિચાર ક્યાં રહ્યો ?

એમ, કોઈ વચ્ચમાં ઉભો રહી બીજાનાં પ્રભુદર્શન રોકે છે, દર્શન ધર્મમાં અંતરાય કરે છે, એના તરફ જો ઝટ દાખ્ય છે, ને તે પણ ધર્મ-અંતરાય આત્મહિત ધાતક સમજુને; તો પછી પોતાના જીવનમાં કોઈને પણ કોઈ પણ જાતનો ધર્મ-અંતરાય કરવાનું નથી થતું ને ?

● દીકરો નિશાળનું ભણવાનું ન કરતાં સામાયિક લેવા જાય, તો એને એ અટકાવો નહિ ને ?

● એ વિરાગી બની દીક્ષા લેવા તૈયાર થાય તો એમાં અંતરાય રૂકાવત ન કરો ને ?

● એમ કુટુંબને દાનમાં, શીલમાં, વ્રતમાં, તપમાં અંતરાય કરો નહિ ને ? કદાચ મોહવશ કરો તો અંતરમાં લોહીના આંસુ પડે ને ? એમ મનને થાય ખરું કે 'અરેરે ! આ ધર્મમાં અંતરાય કરીને મારે શું પરભવમાં પણ ધર્મથી સાવ હીન બનવું છે ? એવા ધર્મહીન પાપી જીવનથી તો મારા બાર વાગી જાય.'

આવો કોઈ પોતાના આત્મા માટે વિચાર જો નથી, જો ધર્મમાં અંતરાય એક યા બીજા પ્રકારે કરવાનું થાય છે, તો પછી બીજાનું દર્શનાદિધર્મમાં અંતરાય કરવાનું ખટકે છે, એમાં ઝટ માથું મરાય છે, એ ખરેખર એના આત્મહિતના વિચારથી ક્યાં રહ્યું ? એ વિચાર હોય તો તો પોતાના પણ આત્મહિતનો વિચાર કેમ જગતો ન રહે ? બીજાના દોષના વિચાર વારે વારે કરવાના અને પોતાનો હિત વિચાર જવલ્લે જ, એવું કેમ બને ? એટલે લાગે છે કે,

જ્યાં સ્વહિતનો વિચાર નથી ને બીજામાં માથું મરાય છે તે ખરેખર

આત્મહિતના વિચારથી નહિ.

પ્ર.- તો પછી કયા કારણે બીજાના દોષનો વિચાર અને બીજા સાંદું આત્મહિત સાધે, તેમ એના દોષ ટળે, એનો વિચાર આવે છે ?

ઉ.- જેને પોતાના આત્માનો વિચાર છે, પોતાના આત્મહિતની ચિંતા જગતી છે, એને ખરેખર તો બીજાનામાં બહુ માથું મારવાની ફુરસદ જ નથી; અને જો બીજાનો વિચાર આવી જાય છે તો તે આત્મહિતની દાખિયે કેમકે પોતાનું આત્મહિત નજર સામે છે. પરંતુ જેને પોતાના દોષની ચિંતા જ નથી, પોતાના આત્માનો વિચાર જ છે નહિ, એ જો બીજાના દોષ પર વારે વારે દાખિ લઈ જાય છે, તો તે સ્વામિમાન અને બીજા પ્રત્યે ઈર્ઘા-અસૂયાના કારણે. વ્યક્તિ પ્રત્યેની ઈર્ઘા એની ખામી શોધાવે છે, દોષ તરફ દાખિ નખાવે છે. પણ ‘એ દોષ બીચારાના આત્મ-હિતનો ધાતક છે’ એવી કોઈ દયા ત્યાં સ્ફૂરતિ નથી. કેમકે મૂળ પાયામાં આત્મા અને એના હિતનો વિચાર જ નથી; નહિતર તો પોતાના આત્મા તથા આત્મ-હિતની ચિંતા રહ્યા કરે.

પ્ર.- વ્યક્તિ પ્રત્યે ઈર્ઘા થવાનું શું કારણ ?

ઉ.- કારણ એ, કે એ વ્યક્તિને કાંઈ વધુ સગવડ, અધિક સન્માન વગેરે મળતું હોય યા એ પોતાનો સમોવડિયો થતો હોય તે અસહ્ય લાગે છે, ખમાતું નથી; ને એમ થવાનું કારણ જાતનું ભારે અહંત્વ છે. આથી ઉભી થયેલી ઈર્ઘા એના દોષ પર તરાપ મચાવે છે. સામાના આત્મહિતની ચિંતા વિના પણ આ રીતે બીજાનામાં માથું મારવાનું બને છે.

ત્યાં પછી એણે આવો સુધારો કરવો જોઈએ, આમ વર્તવું જોઈએ, વગેરે વિચાર આવે તે પણ પોતાનું અહંત્વ એમ વિચારવા પ્રેરે છે માટે; પણ નહિ કે કરુણાથી બીજાના આત્મ-હિતની તમના આવી ગઈ છે તેથી, નહિતર તો પોતાના હિતનો વિચાર કેમ ચૂકે ? એનાથી કેમ પરવારેલો હોય ?

બીજાના ભલાનો વિચાર અહંત્વથી :

પ્ર.- ત્યારે સ્વને છોડી બીજાના ભલાનો વિચાર કરે તે શાથી ?

ઉ.- એ પણ એમજ જો પોતાના આત્માની લેશ પણ ચિંતા નથી, તો પરવિચાર પોતાની વિદ્વત્તા, ધર્મસમજ વગેરેના અહંત્વથી પણ પ્રેરાઈને કરે એવું બને, આ પ્રતિપાદન તમને કદાચ અજુગતું લાગશે. પરંતુ હકીકત એ આવીને ઉભી રહે છે. આપણી જાતમાં જ જુઓ ને કે બીજાના ભલાનો વિચાર દા.ત. બીજા દયાળુ બને એમ આપણે ઈચ્છતા હોઈએ, પરંતુ જો આપણે જાતે નિર્દ્ય

બનતા હોઈએ અને એનો કોઈ ખટકો, કોઈ શરમ, કોઈ પરલોકભય હોય નહિ, તો બીજા દ્યાળું બને એવું શા માટે ઈચ્છયું ? એટલા માટે કે આપણને એક એવી સમજ છે કે ‘માણસે દ્યાળું બનવું જોઈએ,’ એટલે ‘આ સામા લોક શા માટે નિર્દ્ય બને છે ? એમણે દ્યાળું બનવું જોઈએ,’ એવું આપણને લાગે છે, અને એ આપણી સમજ બીજાને આપણા દ્વારા સમજવાની કક્ષામાં રાખીને દેવી છે.

પણ આ વાત જો આપણી જાતમાં પણ લાગુ કરતા હોઈએ કે ‘માણસ જાતમાં તો હું પણ છું, એટલે મારે પણ દ્યાળું બનવાની જરૂર છે; નહિતર મારામાં નિર્દ્યતાના કુસંસ્કાર દઢ થઈ મારા આત્માનું બગડી જશે; એ હુંખદ ભવોમાં જોરશોરથી હિંસા નિર્દ્યતા કરતો રહડી પડશે, અને સંસાર કેદથી છૂટી જ નહિ શકે, ભવના ફેરા મિટશે જ નહિ;’- આવું જો આપણા આત્મા માટે વિચારતા હોઈએ, તો તો આપણે આપણા આત્માનો વિચાર કર્યો કહેવાય, આપણી હિતચિંતા કરી કહેવાય. પરંતુ આપણા બીજા પ્રત્યેના વ્યવહારમાં આપણે નિર્દ્ય બનતા હોઈએ, હિંસા કરતા હોઈએ, આપણા ભૌતિક સ્વાર્થને સાધવા કે સુરક્ષિત રાખવા આપણને જરાય, એ નિર્દ્યતા કે હિંસા કરવામાં, આંચકો આવતો ન હોય, કોઈ ભય લાગતો ન હોય, જાતનું બગડવાનો વિચાર જ હોય નહિ, તો પછી આપણે ‘બીજા દ્યાળું બનો’ એવું શા માટે ઈચ્છયું ? નિર્દ્યતાથી એ બીચારો આ ભવચકમાં ભટકતો થઈ જશે, એના આત્માનું બગડી જશે,’ એવું થોડું જ લાગ્યું છે ? એ જો લાગ્યું હોય તો શું આપણા આત્માનો પણ એવો વિચાર ન થાય ? એ ય રહડી જવાની કંપારી ન છૂટે ? દહેશત ન ઉઠે ? જો એ નથી ઉઠતી, અને તુચ્છ સ્વાર્થ સાધવા કે બેપરવાઈમાં નિર્દ્યતા-હિંસા નિઃસંકોચ કર્યે જઈએ છીએ તો બીજાની પણ વાસ્તવિક હિતચિંતા શાની થાય ? હિતચિંતા થવાનું દેખાય છે એ આત્મવિચારના પાયા પર નહિ, કિન્તુ ‘આત્મવિચારના આપણે સમજદાર છીએ અને આ સામાઓ અણસમજું છે, એમને માટે હું એ સમજે અને દ્યાળું બને’ એવા જ્યાલ પર હિત ચિંતા થાય છે. આ જ્યાલ અહંત્વના ઘરનો છે, કેમકે ખરેખર પોતાને આત્મા તરીકે પોતાની તો ચિંતા છે જ નહિ.

બીજું એમ પણ બને છે કે પોતાને વિષયસુખો બહુ ગમે છે એટલે બીજાઓ પણ એવાં સુખ પામે એવી એમના ભલાની ચિંતા થાય છે. અલબત્ત આમાં બીજા પર ઈર્ઝા ન થઈ, કિન્તુ સહાનુભૂતિ આવી, છતાં એમાં શુદ્ધ આત્મવિચાર કર્યાં છે ? સાચું આત્મહિત કર્યાં લક્ષમાં જ છે ? તો એ વિના આત્મા શી રીતે ઊંચો આવે ?

પ્ર.- પરંતુ ઈર્ઝા ન કરતાં સામાને વિષયસુખો મળો એવી શુભેચ્છા રાખે એટલો તો સારો ને ?

ઉ.- અહીં એ જોવાનું છે કે એવી શુભેચ્છા કેમ રાખે છે ? શું ખરેખર મૈત્રી-કરુણાને લીધે રાખે છે ? કે પોતે જો એથી ઊલટું ચિંતવે, અને બીજાઓના સુખની ઈર્ઝા કરે, તો કુદરત પોતાના જ વિષયસુખ લુંટી લે એવો ડર છે માટે શુભેચ્છા રાખે છે ? અર્થાત્ વિષયસુખની ભારે આસ્થાથી પરનું એવું ઈચ્છે છે ?

પરના સારાની ચિંતામાં આ વિચારવા જેવું છે કે એ,

(૧) પોતાના અહંત્વથી થાય છે ? કે

(૨) વિષયસુખની ભારે આસ્થા ને ગૃદ્ધિથી ? યા

(૩) ખરેખર સાચા આત્મહિતની ચિંતાથી પરચિંતા થાય છે ?

(૧) ‘બીજા કેમ આવી ભૂલ કરે છે ? એમ ન કરે તો સાદું’ એવું વિચારવા છતાં જો પાછું પોતાના જીવનમાં એવી કે એથી ભયંકર ભૂલો નિઃસંકોચ નિર્ભયપણે સેવ્યે જવી છે, એનો કોઈ અફ્સોસ-અરેકારો લેશ પણ ધરવો નથી, તો તો બીજાની ભૂલો સુધરવાનો વિચાર કર્યો તે સમજદારીના અહંત્વને લીધે કર્યો, યા બીજાની ભૂલોના નિમિત્તે બીજા પ્રત્યે અસ્યુયા-અસહિષ્ણુતાને લીધે કર્યો એવું બને. આમ અહંત્વ કે અસ્યુયા કામ કરવાથી આત્મહિતની ચિંતા ન રહી.

(૨) એમ ‘બીજાઓ સંસારના સુખ પામો’ એવું ઈચ્છયું તે, વિષયસુખ પોતાને બહુ ગમે છે માટે ઈચ્છયું, આમાં વિષયસુખો પ્રત્યેની પોતાની પક્કી આસ્થા આસક્તિ મૂલ્યાંકન કામ કરી ગઈ. તેથી પરની આત્મ-હિતચિંતા ન રહી. ત્યારે,

(૩) પરના વાસ્તવિક આત્મ-હિતનો વિચાર હોય તો તે સાચી મૈત્રી-કરુણાદિના ભાવ ઉપર ઊભો થાય, દીર્ઘ પરલોકની દાણીપૂર્વકનો વિચાર થાય. પરંતુ આ તો જ બને કે મૂળ પાયામાં પોતાના આત્માના વાસ્તવિક હિતની ચિંતા જાગૃતિ સદા જાગતી હોય ત્યારે, એ જો હોય તો પોતાના ભરચક દોષો, પોતાના ખુલ્લા છૂપા અનેક દુષ્કૃત્યો, અનેકાનેક પોતાની ભૂલો, ચૂકો, ખામીઓ નજર સામે એવી તરવર્યા કરતી હોય, એની એટલી બધી ચિંતા હોય કે બીજાના દોષ-દુષ્કૃત્યો અને ભૂલો-ચૂકો પર દાણી જ ન જાય. એના તરફ ઉપેક્ષા ઉદાસીન ભાવ રહે, યાને યોથી માધ્યસ્થ્ય ભાવનાનો જ ખપ કરાય.

પ્ર.- પોતાના દોષ જુએ અને સુધારવા મથે એમ બીજાના પણ દોષ જુએ અને સુધારવા મથે એમાં શો વાંધો ?

૬.- બીજાની ભૂલ સુધારીએ, બીજાને દોષથી, પાપથી, દુષ્કૃત્યથી કે કખાય યા દુર્ધર્થનથી બચાવીએ એ તો પરોપકારનું કાર્ય છે. તે સાંનું છે, પરંતુ અહીં કેટલીક ભારે તકેદારી રાખવાની છે; જેમ કે,-

બીજાના દોષ સુધારવા જતાં કઈ તકેદારી રાખવી ? :

બીજાના દોષ સુધારવા પહેલાં દોષ જોવા જતાં પરદોષ જોવાની કુટેવ ન પડી જાય, એ પહેલું સાચવવાનું છે.

પરદોષ-દિષ્ટની આદત ન બંધાઈ જવી જોઈએ; નહિતર જ્યાં ને ત્યાં અને જ્યારે ને ત્યારે અધમ ગીધડાની વૃત્તિ ઉભી થશે.

ગીધડાં શું કરે છે ? આ જ કે એ નિરંતર એ જોયા કરે છે કે મેળું ક્યાં પડ્યું ? માંસ, મડહું ક્યાં પડ્યું ? આ આદત જ બંધાઈ ગઈ હોય છે. સાંનું કશું ક્યાં પડ્યું એ જોવાની વૃત્તિ જ નહિ, મેળું, માંસ, મડહું ક્યાં પડ્યું એ જોવા માટે એની લાંબી નજર તૈયાર. એવી રીતે બીજા ક્યાં ભૂલે છે, એનામાં દોષ કયા છે, એ જ જોવાની આદત પડી જાય, સાંનું જોવાની કોઈ પરવા જ નહિ, પણ નરસું જોવા તરફ તીણી અને લાંબી નજર, એ આદત, એ વૃત્તિ, એ દિષ્ટ, ભૂણી છે. એથી જીવને જે સ્વનું છોડી પરનું જોવાનો અનાદિસિદ્ધ ભારે રસ છે, એ અહીં પણ પુષ્ટ થવાનો. એ રસમાં

દિષ્ટ અને વિચારણા બહાર તરફ જ ભટકતી રહેવાથી, મન તેમાં જ રોકાયું; એટલે હવે પોતાનું જોવા-વિચારવા તરફ કોઈ જ લક્ષ રહેતું નથી; પછી સ્વનું સુધારવાની વાત જ ક્યાં ? એકજ દિવસનો, અરે ! એક કલાકનો પણ હિસાબ જુઓ કે પરનું જોવામાં કેટલી સ્થિરતા થઈ ? અને સ્વનું જોવામાં કેટલી રહી ? પરની પિંજણ કેટલી થઈ ? અને સ્વચ્છિતા કેટલી ?

વિચાર જોઈએ કે :

‘એક, ૨-૩ મિનિટનાં પ્રભુદર્શનમાં પણ, (૧) પ્રભુ મારા પોતાના માટે કેવા પરમ ઉચ્ચ આદર્શ છે, (૨) વળી મને કેવો કેવો ઉપકાર કરનારા છે, ને હું એમની સામે કેટકેલો અધમ હું, (૩) એમના ઉત્કૃષ્ટ ગુણો અને સુકૃતોની સામે કેવા કેવા નાના મોટા અઢળક દોષ-દુષ્કૃત્યથી ભરેલો હું ? (૪) આ કુમેળ કેમ તૂટે ? (૫) પ્રભુ મારા હિત માટે શું શું ફરમાવે છે ? (૬) આવું કાંઈ વિચારવામાં સ્થિરતા કેટલી ? અને એના બદલે ત્યાં જ આહુંઅવળું આચડ-કુચડ અને બીજાનું જોવાનું કેટલું ? (૭) શું એ બહારનું કે બીજાનું નરસું જોયેલું બધું સુધારી શકીએ છીએ ? ના, તો પછી પરનું સુધારવાના ભેખ લેવાનું કે ઇજારો રાખવાનું શું કામ

છે ? (૮) એ બહાના હેઠળ પરના દોષ જોયા કરવાની અધમ ગીધડાવૃત્તિ શા માટે રાખવી-પોષવી ?’

એ ગીધવૃત્તિ કેવી ખતરનાક છે કે ખાસ પોતાના આત્મા તરફ જોવા માટેની બે મિનિટની પ્રભુદર્શનની કિયામાં પણ સ્વદર્શનની સ્થિરતા નહિ ! એ તો ૫-૧૦ સેકન્ડ, અને પરદોષ એકજ દિવસનો હિસાબ કેવો નીકળે ? તો આખા વરસનો અને આખા જીવનનો હિસાબ કેવો નીકળે ? ઉચ્ચ માનવભવ પામીને આ જ કરવાનું ને ? પરની ભૂલો જોવા-સુધારવાનો ભેખ લેતાં પહેલાં બધું વિચારવા જેવું છે. દોષોથી લગભગ રહિત થયેલા અને મહા ગુણિયલ બનેલા સંત પુરુષોની વાત જુદી છે, પરંતુ આપણે પરની પંચાત ફૂટવામાં સ્વાત્માને આપો ને આપો ભૂલી જઈએ છીએ. જીવનનો લગભગ બધો સમય પરદોષ એકજ જ્યાં હિસાબ કરવાનું જ્યારે સુધારવાનું ?

અઈમુતા સામે સ્થવિરો :

બીજાનો દોષ જોવાની દિષ્ટમાં સ્વનું કેવું વટાઈ જાય છે, એ બાળ અઈમુતા મુનિની ભૂલ જોનાર મોટા મુનિઓના દાયાંત પરથી દેખાય છે. એમની સાથે બાળમુનિ બહાર ગયેલા, તે પાછા ફરતાં તળાવના કાંઠે બીજા છોકરાઓને કાગળની હોડીઓ તરાવતા જોઈ ઉભા રહી ગયા, અને કાચલીને દોરીથી બાંધી તળાવમાં તરતી મૂકી, મોટા મુનિઓએ પાછળ વળી આ જોતાં પાછા આવીને કહું ‘અઈમુતા’ આ શું ? અસંખ્ય જીવોની વિરાધના કરાય ? પ્રભુએ પાણીના સૂક્ષ્મ ટીપે ટીપે અસંખ્ય જીવો કરાય છે, ‘જત્થ જલં તત્થ વણં’ કહું છે, ‘જ્યાં પાણી ત્યાં વનસ્પતિ નિગોદ, એમાં અનંતા જીવ !’ વળી અણગમ જણામાં હજારો પોરાં ત્રસ જીવો, આ બધાની હિસા થાય એવી આ રમત તું સાધુ તારાથી કરાય ?’

બાળમુનિ, બાળ એટલે કોઈ સાવધાન કરે ત્યાં જટ પોતાની ભૂલ જોનારા, પણ ‘તમે મોટી શિખામણ આપનારા કેવા છો તે હું જાણું છુ’ એવું નહિ કહેનારા.

બાળમાં અને મોટી ઉમરવાળામાં આટલો ફેર;- મોટાને એ સ્વદોષ જોવાનું મુશ્કેલ, અને પરદોષ દર્શન સહેલું; શિખામણ મળવા પર સામાની ખામી તરફ દિષ્ટ જટ જાય. માટે જ વડીલો આગળ અને ગુંબુ આગળ બાળ જોવા થઈને રહેવાનું છે. એમના તરફથી આપણી ભૂલ અંગે શિખામણ મળતાં જટ સ્વ તરફ દિષ્ટ જાય, પણ એમની ખામી તરફ નહિ. વડીલની સામે, ગુંબુની સામે, શિંગડાં કેમ ઊંચકાય છે ? આ બાળભાવ નથી માટે.

બાળ અઈમુતા મુનિએ તો જટ પાત્ર લઈ સ્થવિર મુનિઓ સાથે ચાલવા માંડ્યું. હવે આગળ જુઓ કે બાળમુનિ અને મોટા મુનિ વચ્ચે સ્વદોષ દર્શન અને પરદોષ દર્શનની દાખિએ કેવો ફેર પડે છે? બાળમુનિને તો ભારે પસ્તાવો છે કે,

‘અરે! આ મેં કેવું હિસાનું પાપ કર્યું! પ્રભુએ તો મને પાપથી બચાવી લેવાનો અને ચારિત્ર આપવાનો નિઃસીમ મહાન ઉપકાર કર્યો, પણ મેં મૂખથી પાછું આવું મહાપાપ આચર્યું? પાણીમાં તણાતા વીધીને કોઈ દયાળું બહાર કાઢી કિનારે મૂકે પણ એ પાછો પાણી તરફ જઈ એમાં તણાય એના જેવી આ મારી વિઝાઈ? પ્રભુ! મારું શું થશે? હું પ્રભુ! રાંક છું, પાપી છું, મારો ઉદ્ધાર કર.’

બાળમુનિ તો આ સ્થિતિમાં સ્વદોષદર્શન કરી રહ્યા છે, પરંતુ પેલા મોટા મુનિએ ભલે અઈમુતાની ભૂલ સુધારી તે સારું કર્યું, પરંતુ એ જુઓ કે,

હવે એ ભૂલ સુધરવાનું સારું કાર્ય થયું એની અનુમોદનામાં છે? કે હજી પણ સામાની એ ભૂલ તરફ જોવામાં છે?

મહાવીર પ્રભુની પાસે આવી એ સ્થવિર મુનિ પ્રભુને પૂછે છે, ‘ભગવન્! ચારિત્ર લઈને પણ સચિત જગની રમત કરનારો આ અઈમુતા મુનિ કેટલા ભવ કરશે?’ અહીં જોવા જેવું છે કે,

કોઈની હલકાઈ તરવરે એવા વચન પાછળ કેવા દોષ કામ કરી રહ્યા છે?

પહેલું તો અહંત્વ-માનકખાયને પરવશ બન્યાથી બોલાય છે; કેમકે મનમાં જ્યારે એવું આવે કે ‘આ કેમ આવી ભૂલ કરે છે? હું કાંઈ એવી ભૂલ ન કરું,’ ત્યારે જ એ ભૂલ કરનારને હલકી દાખિથી જોવાય. તો એમાં ‘હું’ પણું કિંમતી તરીકે આગળ થયું એ અભિમાનની લાગણી છે. માટે તો શાસ્ત્રો કહે છે કે પરનો અપકર્ષ-હલકાઈ-નિંદા કરે એને નીચગોત્ર કર્મ બધાય. કેમ વારુ? એટલા જ માટે કે એમ કરવામાં પોતાનું હુંપણું કિંમતી તરીકે આગળ થાય છે; અને ‘હુંપણું-અભિમાન’ જાતનો મદ છે, એટલે એથી વિપરીત તરીકે જાતને હલકા સ્થાનમાં લઈ જાય એવું નીચગોત્ર કર્મ બાંધે એમાં નવાઈ નથી.

• • •

કસ્તુરી એન્ટે

પ્રકરણ દોહન

પ્રસ્તાવના

વર્તમાન વિજ્ઞાનના ચમત્કારો વિષમ વાતાવરણ અને વિલાસોની પરવશતાથી વિકૃત બનેલા આર્થ માણસને સ્વસ્થ કરવા તત્ત્વ પરિણતિની જરૂર છે. તત્ત્વોનો બોધ, ચિંતન, ભાવન અને અખંડ ધ્યાનાનુભવ એ પરિણતિ જગાડે છે. એથી દાખિનો એટલો બધો વિકાસ થાય છે કે એમાં કયાંય સમાઈ જતા વિજ્ઞાનના ચમત્કાર વળે હવે મનને મુંજવતા નથી.

શ્રી સર્વજ્ઞકથિત તત્ત્વો જ યથાર્થ હોઈ શ્રદ્ધેય છે. મહાપુરુષોએ એ તત્ત્વોનો વિસ્તાર શાસ્ત્રોમાં આલેખ્યો છે. અને બાળજીવોને ચિંતન માટે જરૂરી એવા પદ્ધમય પ્રકરણો રચ્યા છે. એ દ્વારા વિસ્તારથી તત્ત્વોનું એકવાર પરિશીલન કરી લીધા બાદ ચિંતન માટે તે તત્ત્વો યાદ કરવા જરૂરી છે; અને સરળતાથી યાદ કરવાનું તો સંક્ષિપ્ત ગ્રંથ દ્વારા બની શકે, આ હેતુએ પ્રસ્તુત ‘પ્રકરણ-દોહન’ નામના સંક્ષિપ્ત ગ્રંથની યોજના કરવામાં આવી છે. આમાં ચૈત્યવંદનાદિ ત્રણ ભાષ્ય અને જીવવિચારાદિ ચાર પ્રકરણ ગ્રંથોના પદાર્થોનું દોહન આપવામાં આવ્યું છે. આમાં નવતત્ત્વસંગ્રહ, મેસાણા પાઠશાળાના પ્રકરણ પુસ્તકો. નવતત્ત્વ પ્રકરણ વળે ગ્રંથોનો આધાર લીધો છે.

વિસ્તૃત ગ્રંથો ન જોનાર માટે પણ ગુરુગમ દ્વારા આ દોહન ગ્રંથનું અધ્યયન અતીવ લાભદાયી નીવડશે. ગુરુગમની જરૂર એટલા માટે છે કે એમાં ઘણા સ્થાને ઢૂંકા વાક્યોમાં ગૂઢ પ્રશ્નો અને ઉત્તરો સમાપેલા છે, વિસ્તૃત વિવેચનના સંક્ષેપ રહેલા છે, અને અનેક પદાર્થોના સૂચન પડેલા છે. ગુરુગમની અશક્યતાવાળા માટે પણ તત્ત્વચિંતન અને ઉચ્ચ જીવન માટે આમાંથી બહોળા પદાર્થો મળી શકશે.

પદાર્થ-ગ્રંથોનો અભ્યાસ કરવાનો માર્ગ એ છે કે કુમ અનુસારે અમુક અંશ ધ્યાનપૂર્વક વાંચવો પછી પુસ્તકની અંદર જોયા વિના મોંઢેથી બોલીને તે પદાર્થોનું અવધારણ નક્કી કરવું. પાછું ફરીથી ટેટલો અંશ વાંચી ખૂટતા પદાર્થો તૈયાર કરી લેવા. અવકાશના સમયે આવૃત્તિ કરી જવી. એમ બીજે દિવસે આગળ અંશ તૈયાર કરી બેય દિવસના પદાર્થોની અવકાશે આવૃત્તિ કરી જવી. આ રીતે આખો

ગ્રંથ ઉપસ્થિત થશે. આ રીતે ન બને તો દરેક અઠવાડીયે, પખવાડીયે અમુક દિવસ નિયમિત રીતે ગ્રંથ કે એનો ભાગ સારી રીતે વાંચી જવો, અને લક્ષ રાખી અવસરે અવસરે વિના ગ્રંથે સ્મરણ ચિંતન કરવું.

પ્રૌઢો તેમજ બાળકોની પાઠશાળામાં ત્યાંને ત્યાં તત્ત્વના પદાર્થો તૈયાર કરાવવા માટે એક સરળ ઉપાય એ છે કે શિક્ષકે ચારેક પદાર્થો સમજાવી વારા ફરતી વિદ્યાર્થીઓને ક્રમે અક્રમે તે પદાર્થો પૂછી ધૂંટાવવા, પછી બીજા ચારેક પદાર્થ લેવા. બીજે દિવસે એની એકાદવાર આવૃત્તિ કરાવી આગળ વધવું.

સ્મૃતિની સરળતા વળે માટે આ ગ્રંથમાં (૧) કેટલેક સ્થાને પદાર્થોનો પ્રાચીન ગ્રંથોના કરતા કમ ફેરવ્યો છે. જેમકે, ગુરુવંદન-ભાષ્યમાં ગુરુની તૃતી આશાતનામાં જ્યાં જ્યાં કંઈક કંઈક સરખાઈ છે તે આશાતનાઓ સાથે લીધી છે. (૨) કોઠાઓની યોજના એવી કરી છે કે જેનું પુનઃ પુનઃ વાંચન ચિત્તમાં પ્રતિકૃતિ રૂપે પદાર્થો સ્થિર કરશે. (૩) નવ તત્ત્વમાં પુણ્ય-પાપ, આશ્રવ તત્ત્વમાં લગભગ પહેલો કર્મગ્રંથ સમાવ્યો છે, આશ્રવની અનેક વ્યાખ્યાઓ સરળ સંક્ષેપમાં ઉતારી છે. આ અને આવી બીજી અનેક વિશેષતાઓ ગ્રંથનું બુદ્ધિ પૂર્વક અવગાહન દર્શાવશે. ગ્રંથનો એના મહત્વ અનુસાર વાસ્તવિક લાભ લેવા અર્થે આટલું ધ્યાન જેંચ્યું છે. (- પ્રથમ આવૃત્તિમાંથી ઢૂંકાવીને)

અંતે, પરમહૃપાસિન્ધુ સિદ્ધાંત મહોદ્વિ પૂજય ગુરુટેવ આચાર્ય દેવ શ્રીમદ્ વિજ્ય પ્રેમસૂરીશ્વરજ મહારાજાના પરમ ગ્રસાદે આ ગ્રંથ રચ્યો છે. એમાં અનાભોગાદિ દોષે શ્રી જિનવચન વિરુદ્ધ કાંઈ લખાયું હોય તેનો મિથ્યા દુષ્કૃત ઈચ્છું છું.

રાધનપુર.

૨૦૦૫ ફા.સુ.૫

સિદ્ધાંત મહોદ્વિ કર્મપ્રકૃતિ શાસ્ત્રનિષ્ઠાત
પુ. આચાર્યદેવ શ્રીવિજ્યપ્રેમસૂરીશ્વરજ
મહારાજ શિષ્યાંશુ મુનિ ભાનુવિજ્ય

ऐं नमः

प्रकरणा दोहना

श्री चैत्यवन्दन भाष्य

पंचांगी - (१) सूत्र (२) निर्युक्ति (३) भाष्य (४) चूड़ा (५) टीका (वृत्ति)
 ↓ ↓ ↓ ↓

रचनारा -	गांधर	१४ पूर्वी	प्रायः पूर्वधर	बहुश्रुत आचार्य
१ निक	१०	८ वर्ष १६४७	१४ स्मरणीय १	२० दोष १८
२ अभिगम	५	६ पृष्ठ १८१	१५ जिन ४	२१ काउस्सग्नुं
२४ ३ दिशा	३	१० संपदा ८७	१६ थोप ४	प्रमाण
द्वार ४ अवग्रह	३	११ दंडसूत्र ५	१७ निमित्त ८	२२ स्तवन
५ वंदना	३	१२ अविकार १२	१८ हेतु १२	२३ चैत्यवन्दन
६ प्रणिधान			१९ आगा २१६	क्यारे ७
७ नमस्कार		१३ वंदनीय ४		२४ आशातना १०
१ थी १०८				

छार (१) : निक १०

१० निक : १ निसीहि, २ प्रदक्षिणा, ३ प्रशाम, ४ पूजा, ५ अवस्था चिन्तन, ६ दिशित्याग, ७ प्रमार्जन, ८ आलंबन, ९ मुद्रा, १० प्रणिधान. (आ द्वैक त्रष्ण प्रकारे)

- निसीहि ३ : १. धर मंटिरना अग्रद्वारे, २. जिषाधर मध्ये, ३. जिषापूजाना व्यापारने तज्वा चैत्यवंदन समये.
- प्रदक्षिणा ३ : ज्ञानादि, रत्नत्रय प्राप्तिसूचक-समवसरण भावनासूचक, मंटिरनी बहारनी त्रष्ण दिशानी मूर्ति
- प्रशाम ३ :

- अंजलिबद्ध (माथे बे हाथ लगाड़ी सहेज नमाववुं ते.)
- अर्धावनत (मस्तकने हाथथी पूरो पंचांग नहि)
- पंचांग (२ ढींचणा, २ हाथ, १ माथुं आ पांच जमीनने अडे ते शीते)

४. पूजा ३ : ३ प्रकारे :

- अंगपूजा - वासक्षेप, जल, चंदन, पुण्य, विलेपन, आभरण अंग-रचना.
- अग्रपूजा - धूप, दीप, आरति, गीत, नृत्य.
- भावपूजा - चैत्यवंदन स्तवन.

प्रकारे : गंध(चंदन), पुण्य, धूप, दीप, वासक्षेप. (अक्षत)

अथवा सर्वप्रकारी १७ भेदी २१ प्रकारी

५. अवस्था ३ : १. पिंडस्थ (धन्द्रस्थ)

जिनमूर्तिमां थंतुं अवस्थानुं दर्शन		
जन्म	राज्य	श्रमण
परिकरमां मस्तक परना भागमां अभिषेक करता कणशवाणा देव.	मालाधारी देव निरागपणो राज्यभोग.	शीर्ष अने मुख तेशरहित
भावना		

हस्ति अश्वरथादि वैभववाणुं साम्राज्य छोडी जे प्रभुअे निःसगपणुं लीयुं एवा अचित्य महिमावाणा जगत्मुनुं दर्शन महापुण्यशाली ज पामी शके !

२. पदस्थ-केवली आठ प्रातिष्ठार्य :

१. अशोक वृक्ष माटे परिकरमां कलशधारी देवनी बाजुमां पांडा.	प्रभुनुं पर्यक्षासन के जिनमुद्रा आसन.
२. पुण्यवृष्टि-परिकरमां मालाधारी देव.	आत्मानुं शुद्ध
३. दिव्यध्वनि-प्रतिमाज्ञनी पडभे वीणा वगाउता देव.	स्वरूप
४. चामर. ५. आसन. ६. भामंडल.	(अनंतज्ञानादिमय)
७. दुरुभि-त्रष्ण छत्रनी उपर भेरीवाणा देव.	भाववुं.
८. आतपत्र - छत्र ३.	
समतृष्णमणि, समशत्रुमित्र, अनिदान तपस्वी-आदिस्वरूप भाववुं.	

६. दिशित्याग ३ : प्रभु सिवाय उये-नीये के आदी, डाबी-जमणी के पाइण, दृष्टि न नाखवी.

७. प्रमार्जन ३ : चैत्यवंदन करवा भेसतां पहेलां त्रष्णवार भूमि प्रमार्जन.

८. आलंबन ३ : सूत्रोच्चार सूत्रा (वर्णा) लंबन : स्पष्ट शुद्ध संपदायुत; उचित-ध्वनियुत

અર્થાલંબન : અર્થનો ઉપયોગ

પ્રતિમાલંબન : પ્રતિમા તરફ દર્શિ

૮. મુદ્રા ઉ :

● યોગમુદ્રા : યોગ-સંયોગ, સમાધિ. પરસ્પરના આંતરે આંગળી રાખી વચ્ચમાં હાથ પોલા કમળા ડેડા જેવા, સહેજ નમેલા કપાળ નીચે રહે; અને કોણી સંયુક્ત કે અસંયુક્ત પેટ પર રહે; બેઠા કે ઊભા, ગ્રણ પ્રણિધાન સૂત્ર સિવાય આ મુદ્રા.

● મુક્તાશુક્તિમુદ્રા : બે હાથ સરખા અડતા, મધ્યમાં ઉન્નત કપાળે અને અથવા ન અડે; બે જાવંતિ તથા જ્યવીયરાય વખતે.

● જિનમુદ્રા : આગળ ચાર આંગળ છેટા અને પાછળ ચારથી ન્યૂન છેટા એવા બે પગ કાયોત્સર્ગમાં ઊભા રહેતી વખતે.

૧૦. પ્રણિધાન ઉ :

ચૈત્યવંદન સ્વરૂપ (જાવંતિ ચેઈઅદી)	મુનિવંદન સ્વરૂપ (જાવંત કેવિ સાહુ)	પ્રાર્થના સ્વરૂપ (જ્યવીયરાય)
-------------------------------------	--------------------------------------	---------------------------------

દાર (૨) : અભિગમ પ

(૧) સચિતાત્યાગ, (૨) અચિતાત્રણ, (૩) એકાગ્રતા, (૪) દશીવાળું અખંડ ઉત્તરાસંગ (૫) પ્રભુને દેખતાં જ મસ્તકે, અંજલિ જોડી નમો જિણાણં કહેવું.

સ્ત્રીઓને માત્ર ગ્રણ, વસ્ત્રાવૂત છે માટે રઘું નહિ, અને મસ્તકે અંજલિ નહિ. રાજાને આ પાંચ-ખડ્ગ, છત, ઉપાનહ, મુકુટ, (કલગીવાળો તાજ), ચામર.

દાર(૩) દિશા ર :

(૧) પુરુષે પ્રભુની જમણી, અને (૨) સ્ત્રીએ ડાબી બાજુએ ઊભા રહેવું.

દાર(૪) અવગ્રહ ૩ :

જધન્ય હ હાથ, મધ્ય ૧૦ થી ૫૮ હાથ, ઉત્કૃષ્ટ ૬૦ હાથ.

અન્ય આચાર્યાદે-૦૧-૧-૨-૩-૮-૧૦-૧૫-૧૭-૩૦-૪૦-૫૦-૬૦ હાથ એમ બાર પ્રકારે કહ્યો છે.

(પ્રભુને ઉથ્થવાસઆદિ ન લાગે તે માટે અવગ્રહ છે)

દાર(૫) વંદના :

જધન્ય

૧. અંજલિબદ્ધ, ૨. “નમોજિણાર્થ” પદ, ૩. એક શ્લોક, ૪. અનેક શ્લોક, ૫. એક નમુન્યુણ (પ્રથા હાલમાં નથી.).

મધ્યમ (દંડ થુર્ડ્જુઅલા)

૧. નમું અરિહતું થોય (ચાલુચૈત્યવંદન, ચોમાસી દેવવંદનમાં ૧૮ પ્રભુનાં)

૨. નમું અરિં + થોય (અધ્યુવ) લોગસ્ (ધ્યુવ સ્તુતિ) (આ પ્રથા હાલમાં દંડક જુગલ થુર્ડ જુગલ જણાતી નથી.)

૩.

દંડક પંચક	+	૪ થોયનો જોડો
નમું અરિં લોગં પુરુખરૂ સિદ્ધાંશો		પહેલી ઉ વંદના સ્તુતિ + ૧ અનુશાસ્તિ સ્તુતિ દેવદેવીની

(ચોમાસી દેવવંદનમાં પાંચ પ્રભુનાં)

ઉત્કૃષ્ટ

પાંચ દંડક, ૮ થોય, સ્તવન, ઉ પ્રણિધાન સૂત્ર (દેવવંદનમાં)

અથવા ૮ પ્રકારે,

જધન્ય ૧. નમસ્કાર, મધ્ય-૨.૧૦૮ સ્તુતિ સુધી, ઉત્કૃષ્ટ-૩.૧ નમું + ૧નમું મધ્યમ જ.૪. ઈરિયા; નમસ્કાર; નમું; અરિ; થોય.

મધ્યમ મ. ૫. „ „ „ „ „ લોગં

મધ્યમ મ. ૬. „ „ „ „ „ લોગં, થોય, પુરુખર;
થોય, સિદ્ધાંશની ઉ ગાથા

૭. ઈરિયાં ૪ થોય, નમું થી જ્ય વીયરાય.

૮. આઠ થોયનું દેવવંદન

૯. આઠ થોયનું દેવવંદન + નમું - થી જ્ય વીયરાય.

અન્યમતે

૧. ૧ નમું.

૨-૩ નમુન્યુણ વડે.

૩. ૪-૫ નમું થી

દાર(૬) પ્રણિપાતા : પંચાંગ : ૨ ઢીંચણ + ૨ હાથ + ૧ મસ્તક ભૂમિને અડે.

દાર-(૭) નમરકાર : ૧-૨-૩... ૧૦૮ સુમહાર્થ શ્લોકથી.

દાર-(૮) વર્ષ ૧૯૪૭; (૬) પદ; (૧૦) સંપદા.

	અનુભૂતિનું નિઃખાલી અનુભૂતિનું નિઃખાલી								
વર્ષ	૬૮	૨૮	૧૮૮	૨૮૭	૨૮૮	૨૬૦	૨૧૬	૧૮૮	૩૫+૩૮+૭૮=૧૫૨
ગુરુઅક્ષર જોડાક્ષર	૭	૩	૨૪	૩૩	૨૮	૨૮	૩૪	૩૧	૩+૧+૮=૧૨
પદ	૮	...	૩૨	૩૩	૪૩	૨૮	૧૬	૨૦	
સંપદા	૮	...	૮	૮	૮	૨૮	૧૬	૨૦	

ઈરિયાં સંપદા (૮ નામ) પદ

૫ મૂલ સંપદા.	ઈચ્છામિ પડિં ઈરિયાં વિરાં ગમજાગમણે પાણક્રક...સંકમણે જે મે જ્વા વિરાં	૧લી અભ્યુપગમ ૨૪ નિમિતા ૩૪ ઓધહેતુ ૪૪ ઈતર (વિશેષ) હેતુ ૫મી સંગ્રહ	૨ ૨ ૧ ૪ ૧
૩ ચૂલ્લિકા સંપદા	એંગિદિયા...પંચિં અભિં...હુક્કડં તસ્સ ઉત્તરી..ઠામિકાંં	૬૩ી જ્વ ૭મી વિરાધના ૮મી પડિક્રકમણા	૫ ૧૧ ૯

નમુખ્યાં.	સંપદા.	પદ
નમું અરિં, ભગં	૧લી સ્તોત્રવ્યો	૨
આઈં... સયંં	૨૪ ઓધહેતું	૩
પુરિં...હત્થીણા	૩૪ વિશેષહેતું	૪
લોગું... ૫જજોઅં	૪૪ સ્તોત્રવ્યો ઉપયોગો	૫
અભયં...બોહિં	૫મી ઉપયોગ હેતું	૫

ભુવનભાનુ અન્સાઈક્લોપીડિયા-“પ્રવચન મહોદધિ” (ભાગ-૬૩)

૧૩૮

ધમ્મં... વદ્ધીણાં, અઘડિં... વિયદ્ધં	હદ્દી સ્તોત્રવ્ય વિશેષોપયોગ ૭મી સ્તોત્રવ્ય સ્વરૂપો (જેણે કરીને સ્તોત્રવ્ય છે)	૫ ૨
જિષાણાં... મુતાણાં. સવ્વન્નૂણાં... જિઅભયાણાં	૮મી જિનસમફલદં ૯ મોક્ષં	૪ ૩
અરિહંત ચેઈયાણાં	સંપદા	૫૬
અરિહંત કરેમિં વંદણવત્તિં...નિરુવ્ય	૧લી અભ્યુપગમ ૨૪ નિમિતા	૨ ૬
સદ્ગામે...ઠામિં અન્નથં...ભમલીં	૩૪ હેતુ ૪૪ એકવચનાન્તઆગાર	૭ ૮
સુહુમેહિં...સુહુંદિહિં અવમાઈં...કાઉં	૫મી બહુવચનાન્તઆગાર ૬૩ી આગાંતુકઆગાર	૩ ૬
જવ અરિં...ન પારેમિ તાવ કાયં...વોસિરામિ	૭મી કાઉં અવધિ ૮મી કાઉં સ્વરૂપ	૪ ૬
		૪૩

સંપદાના આધવાળો :

ઈચ્છા, ઈરિ, ગમ, પાણા, જે મે, એંગિદિ, અભિ, તસ્સ ||
નમુ, આઈગ, પુરિસો, લોગુ, અભય, ધમ્માય, જિષા, સવ્વં ||
અરિહં, વંદણ, સદ્ગા, અન્ન, સુહુમ, અવ, જી, તાવ ||

દાર (૧૧) મું : દંડક સૂત્રો ૫

નમું અરિં લોગં પુરુખરૂ સિદ્ધાણાં

દાર (૧૨) મું : અધિકાર

અધિકાર	સૂત્રો	વિષય
૧. ભાવજિનવંદના... નમું..જિઅં	તીર્થકરનામકર્મનો વિપાકઉદ્ય	ભોગવતા અથવા વિચરતા
૨. દ્વય " ... જેઅ અઈઆં	પૂર્વ ત્રીજાભવેથી તીર્થં કર્મનો મદેશો- દ્ય ભોગવતા જે ભાવજિન બનશે તે અથવા સિદ્ધ થયેલા.	

૧૪૦ ભુવનભાનુ અન્સાઈક્લોપીડિયા-“પ્રકરણ દોહન” (ભાગ-૬૩)

૩. સ્થાપના જિનવંદના	અરિહંતો	જે ચૈત્યમાં વંદના કરવાની છે, ત્યાં રહેલી પ્રતિમાઓ
૪. નામ જિનવંદના...	લોગસ્સો	વર્તમાન અવસર્પિણીના ૨૪ જિન નામ.
૫. ત્રિભુવન સ્થાપના જિનવંદના	સવ્વલોએ... ઠામિકાઉં	ત્રણે લોકમાં રહેલા સર્વ પ્રતિમાજી. (અને બીજી થોય)
૬. વિહરમાન જિનવંદના...પુફ્ખરૂ		વર્તમાનમાં ૨૩ દ્વિપમાં ૫ મહાવિદેહની ૨૦ વિજયમાં વિચરતા ૨૦ જિન.
૭. શ્રુતશાન વંદન...		તમતિમિરો
૮. સિદ્ધસ્તુતિ...		સિદ્ધાંશો
૯. વીરસ્તુતિ...	જો દેવાણ, ઈક્કોવિ.	વર્તમાન શાસનાધિપતિ આસન્ન ઉપકારી.
૧૦. નેમો...	ઉંઝિજતાં	
૧૧. અષ્ટાપદાદિતીર્થ		
અને બિન્નબિન્ન ચાતારી...		
સંઘ્યાવાળા જિનેશ્વરો		
૧૨. સમ્યંદરણી દેવસ્મરણા... વેયાં		

અહીં ૨-૧૦-૧૧ મો એ ત અધિકાર શ્રુતપરંપરા અનુસારે, અને બાકીના ૮ અધિકાર લલિતવિસ્તરવૃત્તિ અનુસારે (શ્રુતપરંપરાએ એટલે અશાઠ ગીતાર્થ પૂર્વચાર્યાંની અનવધ આચરણરૂપ સંપ્રદાયે અથવા નિર્યુક્તિ ભાષ્યચૂર્ણિના આધારે. જેમકે સૂત્રમાં ચૈત્યવંદના પુફ્ખરવરદીં સુધી. નિર્યુક્તિમાં એથી આગળ સિદ્ધાંશાંની ૧ ગાથા સુધી ચૂર્ણિમાં એથી આગળ સિદ્ધાંશાંની ૨ જી ગાથા સુધી, આવશ્યકચૂર્ણિ ‘સેસયા જહિચ્છાએ’ શેષ અધિકાર વન્દન કરનારની ઈચ્છાપર એમ ચૂર્ણિમાં કહું છે માટે શ્રુતમય.

‘જેએ અઈયા સિદ્ધા’ આ બીજો અધિકાર પણ શ્રુતમય છે, કેમકે ચૂર્ણિમાં જ અર્થથી શ્રુતસ્તવ...ના પ્રારંભે કહ્યો છે, ‘ઉક્કોસએણ સત્તરિસયં એગકાલએ ભવંતિ’ ત્યાંથી આકખને પૂર્વચાર્યાંને નમુને અંતે મૂક્યો. પશ્ચાત્યુપૂર્વકમથી ભાવજિન પછી દ્વયજિને વન્દના કરવાના હિસાબે બચાવર પણ છે પછી અરિહંથી સ્થાપના જિનવંદન.

અશાઠ ગીતાર્થ આચાર્યાંની નિરવધ આચરણા એ પણ પ્રમુની આજ્ઞા છે એમ શાસ્ત્ર કહે છે માટે મધ્યસ્થો તેને નિવારતા નથી.

દાર-(૧૩) : વંદનીય ૪

જિન-મુનિ-શ્રુત-સિદ્ધ

		દવજિણા જિણજીવા
	જાવંત કેવિં	ભાવજિણા સમવસરણત્યા ।
		- ચૈત્યવંદના જિનની છતાં પ્રસંગથી છેલ્લા

નામ સ્થાપના દ્વય ભાવ નામને વંદના.

દાર-(૧૪) સ્મરણીય :

શાસનદેવ ૧. શાસનમાં ઉપદ્રવ વિધન નિવાર્ય છે, નિવારે છે માટે.

૨. પ્રભાવિક કાર્ય માટે, ૩. પ્રતિદિન સત્કાર ઉચિત છે.

કદાચ દેવ સ્વસ્મરણ ન જાણો તો પણ મંત્રાક્ષરવત્ત વેયાવચ્ચું સૂત્રાક્ષરોથી વિધનશાન્તિ આદિ ઈષ સિદ્ધિ કહી છે.

દાર-(૧૫) જિન ૪ : જિનનું નામ એ નામજિન, પ્રતિમા એ સ્થાપનાજિન, ગીજ ભવથી કેવળજ્ઞાનની પૂર્વ સુધી દ્વયજિન, સમવસરણ કે સિહાસને દેશના આપતા ભાવજિન.

દાર-(૧૬) (સ્તુતિ) :

૧લી થોય અવિકૃત (મૂળનાયક વગેરે) જિનની } ત વંદના

૨જ થોય સર્વજિનની, ૩જ શ્રુતની } સ્તુતિ

૪થી શાસન દેવની=૧ અનુશાસિત સ્તુતિ

આ ૪ થોય સ્વ-સ્વ અધિકારને અંતે કહેવાય છે માટે ચૂલિકા સ્તુતિ કહેવાય.

દાર-(૧૭) નિમિત્ત :

પ્રયોજન (કાઉસ્સાગના) ચ

૧ પાવાણંકમ્માણાં નિગધાયણ,
૬ વંદન-પૂઅણ-સક્કાર-સમ્માણાના
ફલનો લાભ બોહિલાભ, નિરુવસગા
૧ શાસનદેવસ્મરણ.

દાર-(૧૮) હેતુ : ૧૨

ઉપરના નિમિત્ત (ફલ)માં કારણ

૧લું નિમિત્ત ‘પાપકર્મક્ષય’-એમાં

- ૪ હેતુ-૧. ઉત્તરીકરણ (ઉપરાંત કરવું તે) કાઉસાગ્ગ ૨. પ્રાયશ્રિત
 ૩. વિશોવિ (આત્મ પરિષામની શુદ્ધિ), ૪. વિશલ્ય (ત્રણ શલ્યનો અભાવ)
 - ૫ નિમિત્તમાં ૫ હેતુ - શ્રદ્ધા, મેધા, ધૃતિ, ધારણા, અનુમેકા.
 - છેલ્લા નિમિત્તમાં ૩ હેતુ - સંધમાં વૈયાવચ્ચ, શાંતિ, સમ્યગદાટિને સમાપ્તિ.

દાર-(૧૬) : આગાર ૧૬

૧. ઊંચો, ૨. નીચો શાસ, ૩. ખાંસી, ૪. છીંક, ૫. બગાસુ,
 ૬. ઓડકાર, ૭. અધોવાયુ, ૮. ભમરી-ચકરી, ૯. ઉલટી, ૧૦. સૂક્ષ્મ કાયકુપ,
 ૧૧. શ્વેભસંચાર, ૧૨. દિષ્ટસંચાર-આદિથી આ ચાર, ૧૩. વિજળી-અભિન,
 ૧૪. આડ, ૧૫. ચોર-રાજ-કોભ, ૧૬. સર્પંડસ.

દાર-(૨૦) : દોષ ૧૬

૧. ઘોટક-(એક પગ ઊંચો), ૨. ઉદ્ધી-(બે પગ જોડીને), ૩. નિગડ-(બે
 પગ પહોળા), ૪. લતા-(શરીર ધૂણો), ૫. શિરઃકંપ-(શિર ધૂણો), ૬. સંભાદિ-
 (ઓઠીંગુ), ૭. માળ-(છતને માથું ટેકવે), ૮. શબરી-(ગુહ્યસ્થાન આગળ બે હાથ),
 ૯. સ્તન-(ડોસાદિના કારણે વસ્ત્ર ઢાંકે). ૧૦. સંયતી-(આખું શરીર ઢાંકે),
 ૧૧. લંબુતાર-(નાભિ નીચે ચાર આંગળ, જાનુ ઉપર ચાર આંગળ આ માપથી
 મોટું), ૧૨. કવિહ-(વસ્ત્રને મલિન થવાના ભયે સંકીઠી રાખે), ૧૩. ખલિણ-
 (ઘોડાની લગામનાં ચોકડાની પેઠે ગુચ્છા આગળ, ડાંડી પાછળ), ૧૪. વહુ-(મસ્તક
 નીચું રાખે), ૧૫. ભમિતાંગુલિ-(આંગળીથી ગણે), ૧૬. મૂક-(હું હું અવાજ),
 ૧૭. વારુણી-(બુડ બુડ અવાજ), ૧૮. વાયસ-(ડોળો ફેરવે), ૧૯. વાનર-(આખું
 અવળું જોતો હોઠ હલાવ્યા કરે.),

સાધીને લંબુતાર, સ્તન, સંયતી દોષ વિના ૧૬

શ્રાવિકાને , , , , અને વહુ દોષ , , ૧૫

દાર-(૨૧) કાઉસાગ્ગનું પ્રમાણ :

ઈન્દ્રિયાનો કાઉં ૨૫ શાસોશાસનો. થોયોનો કાઉં ૧ નવકાર = ૮ શાસોઝાના.
 (શાસ્ત્રમાં આવતા શાસોશાસ શબ્દથી કોઈ ઊંચો શાસ લઈને નીચે મૂકવો તે ન
 સમજે એ માટે આર્થવચન- ‘પાયસમા ઉસાસા.’ ગાથાના પાદ (ચતુર્થ ભાગ)
 સમાન શાસોશાસ સમજવા.)

દાર-(૨૨) સ્તવન : ‘ગંભીર - મહુરસદ્ધ, મહત્વજીતં હવઈ થુતં’

(આત્માના અધ્યવસાયની વિશુદ્ધિ કરે તેવું, સંવેગ ભક્તિ જ્ઞાન વૈરાગ્ય
 ઉત્પન્ન કરે તેવું, જેમાં આત્માની નિદા, પશ્વાત્તાપ હોય, પ્રભુના ગુણ કહેનારું
 તથા છંદોભંગાદિ દોષ વિનાનું હોય તે.)

દાર-(૨૩) : ચૈત્યવંદન ૭ ૧. જગાંચિં, ૨. વિશાલં, ૩. દેરાસરમાં,

૪. પચ્યંપારવાનું, ૫. આહાર પદ્ધી, ૬. નમોસ્તુ.૦ ૭. ચંદુકસાયો

ધૂટા શ્રાવકને સવાર સાંજે દેરામાં,

દાર-(૨૪) આશાતના : ૮૪ ઉત્કૃષ્ટ, ૪૨-મધ્યમ અને ૧૦-જધન્ય.

૧. તંબોલ, ૨. પાણી, ૩. ભોજન, ૪. પગરખાં, ૫. મૈથુન, ૬. શયન,
 ૭. થૂકવું-નાક છીટકારવું, ૮. લઘુનીતિ, ૯. વડીનીતિ, અને ૧૦. જુગાર.

સર્વઉપાધિથી (ર્ધમવડે વ્યાપ ચિંતનથી) વિશુદ્ધ રીતે પ્રતિદિન દેવવંદન કરનાર
 શીધ મોક્ષ પામે છે.

• • •

ગુરુવંદન ભાષ્ય

૧. ફેટાવંદન-શીર્ષનમન, હાથાંઝેડવા, અંજલિ રચવી, યથાયોગ્ય ૧-૨-૩-૪ અંગવડે
 નમસ્કાર. સંધમાં પરસ્પર થાય. શ્રાવક શ્રાવિકા ચારેને કરે. સાધ્વી સાધુને
 તથા સાધ્વીને, અને સાધુ તો કેવળ સાધુને જ કરે.

૨. છોભવંદન-૨ પંચાંગ પ્રણિપાત શ્રાવક સાધુને, શ્રાવિકા સાધુ-સાધ્વીને. સાધુ
 વડીલ સાધુને. સાધ્વી કોઈપણ સાધુને તથા વડીલ સાધ્વીને કરે.

૩. દ્વાદશાવર્ત વંદન-૨ ‘અહોકાયં.’વાળું, ચતુર્વિધ-સંધ આચાર્યાદિ પાંચ પદવાળને,
 અને પદવાળા અધિક પદપર્યાયવાળને કરે.

(જેમ દૂત ૧ નમસ્કાર કરી કાર્ય જણાવે, અને વિદાયની અનુજ્ઞા મળ્યા બાદ
 પણ બીજો નમસ્કાર કરીને જાય, એમ ૨ છોભવંદન, ૨ દ્વાદશાવર્ત.)

વંદન શા માટે - વંદનથી ગુણવંતગુરુની ભક્તિ થાય. ભક્તિ એ વિનય છે,
 અને વિનય એ ધર્મનું, જ્ઞાનનું, અને આચારનું મૂળ છે. દેવગુરુ પ્રત્યે વિનય
 ભક્તિ નમતા ન હોય તો ધર્મનું કાઈ ફળ નથી. માટે આચારાંગ પહેલાં ઉત્તરાધ્યયન
 જે ભજવાનું, એમાં ૧લું અધ્યયન વિનયનું. આવશ્યક નિર્યુક્તિમાં-

વિણાઓ સાસણે મૂલં, વિણીઓ સંજાઓ ભવે ।
વિણયાત વિપ્પમુક્કસ્સ કાઓ ધર્મો કાઓ તવો ? ॥

(વિનય મૂલ જિનશાસને, વિનયી જ સાધુ જોય;
વિનય વિહોણો કષ સહે, ક્યાંથી ધર્મતપ હોય.)

જમ્હા વિણયઙ્ગ કમ્મં અદ્વિહં ચાઉરંતમુક્ખાએ ।
તમ્હા ઉ વયંતિ વિઝ વિણત્તિ વિલીનસંસારા ॥

(ચારંગતિથી છોડાવવા આઠે પ્રકારના કર્મને નાશ પમાડે છે માટે સર્વજ્ઞો
તેવા પ્રકારના આચારને વિનય કહે છે.)

• • •

ગુરુવંદન ભાષ્યે ૨૨ દાર

૧. વંદનાં નામ	૫	૧૨. શરીર પરિલેહણ	૨૫
૨. દાખાંત	૫	૧૩. ત્યાજ્ય દોષ	૩૨
૩. અવંદનીય	૫	૧૪. વંદનથી ગુણ	૬
૪. વંદનીય	૫	૧૫. શુકુ સ્થાપના	
૫. વંદન અદાતા	૪	૧૬. અવગ્રહ	૨
૬. વંદન દાતા	૪	૧૭. અક્ષર સંખ્યા	૨૨૬
૭. નિષિદ્ધ અવસર	૫	૧૮. પ્રદ	૫૮
૮. અનિષિદ્ધ અવસર	૪	૧૯. અધિકાર	૬
૯. વંદનાં કારણ	૮	૨૦. શુરૂવચન	૬
૧૦. આવશ્યક	૨૫	૨૧. શુરૂઆશાતના	૩૩
૧૧. મુહુપત્તિ પરિલેહણ	૨૫	૨૨. વિધિ	૨
• • •			

દાર ૧-૨. વંદના (ભાવથી-કિયામાં ચિત (ઉપયોગ)વાળા સમ્યગુદિને. દાખાંત
નામ પ દ્રવ્યથી- , , , , વિનાના સમ્યગ્રૂ કે મિથ્યાત્વિને ૫

૧. વંદનકર્મ	પ્રશસ્ત મન વચન કાયા વડે શુરુને વાંદવા, સુતિ કરવી	શીતલાચાર્યનું ૪ કેવળી ભાણેજને દ્રવ્યથી પદી ભાવથી
૨. ચિતેકર્મ	રજોહરણાદિ ઉપખિસહિત કુશલકિયાથી કુશલ કર્મનો સંચય	કુલ્લકાચાર્ય પૂજાતા પીઠબદ્ધ ખીજો, બંકુલ તિલક વૃક્ષ
૩. કૃતિકર્મ	મોક્ષાર્થ નમન આદિ વિશિષ્ટ કિયા	કૃષ્ણ વાસુદેવનું સર્વ સાધુને ભાવથી, વીરકકોળીનું દ્રવ્યથી, અનુકરણ હોવાથી
૪. પૂજાકર્મ	મન વચન કાયાના પ્રશસ્ત વ્યાપાર	શાંબનું શથ્યામાં રહ્યા રહ્યા પણ ભાવથી, લોભી પાલકનું હજૂરમાં પણ દ્રવ્યથી.
૫. વિનયકર્મ	કર્મનો નાશ કરનારી શુકુ પ્રત્યેની અનુકૂલ પ્રવૃત્તિ	એક રાજસેવકે 'મુનિદર્શનથી માણું કાર્ય સિદ્ધ થશે' માની ભાવથી પ્રદક્ષિણા પૂર્વક વંદના કરી. બીજાએ માત્ર અનુકરણરૂપે દ્રવ્યથી કરી.

• • •
દાર-૩ : અવંદનીય ૫

પાસત્થો. ૧	ઓસન્નો. ૨	કુશીલ. ૩
૧. પાર્શ્વસ્થ-જ્ઞાનાદિની પાસે રહે પણ સેવે નહિ.	અવસર્ન-સાધુની સામાચારી (૧૦ પ્રકારના આચાર)માં 'કાલેવિષાંબો'ની	(૧) જ્ઞાનકુશીલ-
૨. પાશસ્થ-કર્મબંધહેતુ મિથ્યાત્વાદિની જગ્માં રહે.	શિથિલ.	વિરાધના કરે.
(૧) સર્વપાસત્થો-વેષધારી જ્ઞાનદર્શન ચારિત્ર રહિત.	(૧) સર્વતઃ શેષકાલે પાટ પાટલા વાપરનારો, સ્થાપના તથા પ્રાભૃતિકાનો ભોજી.	(૨) દર્શનકુશીલ-નિસ્સંક્રિય...નો
(૨) દેશપાસત્થો- શાનદાર ચારિત્ર રહિત.	(૨) દેશતઃ પ્રતિકમણા, પાદિલેહણાદિ, તથા દશવિધ	(૩) ચારિત્રકુશીલ
શાયાતર-રાજુંઅગ્રનિયત-	યંત્ર, મંત્ર, ચમત્કાર	

પિંડભોજ, કુલનિશાએ વિચરે, સ્થાપનાકુલ- સંખડીમાં ફરે. ગૃહસ્થની સ્તવના કરે.	સામાચારી ન જ કરે, કે ન્યૂનાધિક કરે, કે શુકુના વચનથી બલાત્કારે કરે.	જ્યોતિષ, સ્વખણ, જડીબુઝી, વશીકરણ, લક્ષ્મા, ભાવતાલ કહે, સ્નાનાદિ વિભૂષા કરે.
----------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------

સંસક્ત. ૪

મિશ્ર, મૂલોત્તર ગુણોમાં દોષો ભળવાથી

(૧) સંક્ષિષ્ટ-પાંચ મહાઆશ્રવયુક્ત,
ગારવવાળો, સ્ત્રીગૃહસહિત,

(૨) અસંક્ષિષ્ટ-જેવાના ભેગો જ્ય
તેવો થાય, સંવિજ્ઞ ભેગો સંવિજ્ઞ
જેવો વર્તે, પાસત્યા ભેગો પાસત્યા
જેવો વર્તે.

● આવાઓને વંદન કરવાથી કાયકલેશ અને કર્મબંધ થાય; એનામાં રહેલા
પ્રમાદસ્થાનોની ઉપબુધ્લા (અનુમોદન-સમર્થન)નું પાપ લાગે; એને અને બીજાઓને
પ્રમાદમાં પ્રોત્સાહન મળે; માટે અવંદનીય.

● જ્ઞાનાદિના કે સંધાના ગાઢ કરાણે કોકવાર આવાને વંદન કરવું પડે.

● પ્રથમ પરિચયે શ્રાવક સાધુવેષ ટેખી ઉચ્ચિત વિનયવંદન કરે, પણ પછી તપાસ
કરે અને વંદનીય લાગે તો વિનય, કે સત્કાર, કાંઈ ન કરે.

દ્વાર-૪ : વંદનીય ૫

આચાર્ય	ઉપાધ્યાય	પ્રવર્તક	સ્થવિર	રત્નાધિક
ગણના નાયક, સૂત્રાર્થના જ્ઞાતા, અર્થના વાચક.	નાયકસમ, સૂત્રાર્થના જ્ઞાતા, સૂત્રોના વાચક.	કિયાકાંડમાં ગચ્છને પ્રવતર્વિ.	જ્ઞાનો પર્યાયો વય-સ્થવિર. સ્થિરીકરણ કરે.	પહેલાં પદપર્યાયે અધિકને, પછી ચારિત્રપર્યાયે અધિકને.

(અવચ્ચુરિમાં રત્નાધિકને અને આવો વૃત્તિમાં સ્થવિરને ગણાવચ્છેદક
ગણ્યા છે. સૂત્રાર્થજ્ઞાતા, ગચ્છ માટે કેત્રઉપયિ આદિની ચિંતા કરનાર)
દીક્ષાપર્યાયે નાના પણ આચાર્ય ઉપાધ્યાય પ્રવર્તકને વંદન કર્યો બાદ રત્નાધિકને.
આવોવૃત્તિમતે પ્રથમ આચાર્યને અને પછી દીક્ષાપર્યાય મુજબ.

દ્વાર-૫ : વંદન અદાતા ૪

૧. દીક્ષિત-માતા, ૨. પિતા, ૩. જ્યેષ્ઠ બંધુ, ૪. વયમાં લધુ કે મોટા સર્વ રત્નાધિક.

દ્વાર-૬. વંદક : ઉપર સિવાય ચતુર્વિધ સંઘ.

દ્વાર-૭. વંદન માટે અનવસર ૪-૧. વંદનીય જો વાક્ષિપત (ધર્મકાર્ય ચિંતામાં વ્યાકુલ),

૨. પરાઙ્મુખ (કે ઉભા), ૩. પ્રમત (કીધમાં કે નિદ્રામાં હોય), ૪. આહાર-
નીહાર કરતા કે કરવાની ઈચ્છાવાળા હોય તો.

(અનુક્રમે દોષો : ૧. ધર્મનો અંતરાય, ૨. વંદનપરઅલક્ષ, ૩. કોષ,
૪. અંતરાય અને રોગ.

દ્વાર-૮. અવસર ૪ : ૧. પ્રશાંત (અવ્યાગ), ૨. ઉપશાંત (અપ્રમત્તા), ૩. આસનસ્થ,
૪. છંદેણ કહેવા માટે ઉઘત હોય-ત્યારે આજ્ઞા માગીને વંદન કરાય.

દ્વાર-૯. વંદનકારણ ૮ : ૧. પ્રતિકમણ, ૨. સ્વાધ્યાય, (આ બેમાં $8+3=11$ વાર
શુદ્ધવંદન, અહોરાત્રમાં ૧૪ વાર ૧૪ વાંદણા.)

૩. કાઉસ્સણ (જોગમાં), ૪. અપરાધ ખમાવતાં, ૫. પ્રાધુર્ણક, ૬. આલોચના,
૭. સંવર (પચ્યક્ખાણ-સંકેપ કે બીજું મોટું પચ્યક્ખાણ), ૮. સંલેખના (અનશન
આદિ).

દ્વાર-૧૦. આવશ્યક ૨૫ : વાંદણાં દેતાં - ૧ યથાજ્ઞત + ૨ અવનત (ઇચ્છામિ...
નિસીહિયાએ ઉચ્ચારપૂર્વક) + ૨ પ્રવેશ + ૧ નિગમ + ૧૨ આવર્ત્તા + ૪
શીર્ષ (૨ સંફાસં + ૨ ખામેમિ ખમાસમણો વખતે) + ૩ ગુપ્તિ (વંદનમાં
એકાગ્રતા)

- આ રપમાંથી કોઈ એક પણ આવશ્યકને વિચારનારો વંદન કરવા છતાં
નિર્જરા ન પામે.

દ્વાર-૧૧. મુહૂપતિ પંડિલેહણ ૨૫ : ઉત્કટાસને - ૧ દણિ પડિં + ૬ ઉધ્ર
પાફોડા (હ પુરિમ = ખંખેરવાનું) + ત્રણ ત્રણા અંતરે ૮ અફ્ખોડા (ઉપર ચઢતાં
હાથને ન અડે) + ૮ પ્રમાર્જન (પદ્ધોડા નીચે ઉત્તરતાં.)

મુહૂપતિ પંડિલેહણેના ૨૫ બોલ

૧ (બે બાજુ દણિ) સૂત્ર અર્થ તત્ત્વ કરી સદદું. હ (પદ્ધોડા)- સમકિત
મોહનીય મિશ્રમોં મિથ્યાત્વમોં પરિહદું; કામરાગ સ્નેહરાગ દણિરાગ પરિહદું.
હ (અફ્ખોડા) હ (પ્રમાર્જના) સુદેવ સુગુરુ સુધર્મ આદદું; કુદેવ કુગુરુ કુધર્મ પરિહદું;

જ્ઞાન દર્શન ચારિત્ર આદું; જ્ઞાનવિરાધના દર્શન વિરાધના ચારિત્ર વિરાધના પરિહંતું; મનગુપ્તિ વચનગુપ્તિ કાયગુપ્તિ આદું; મનદંડ વચનદંડ કાયદંડ પરિહંતું.

દ્વાર-૧૨ : શરીર પડિલેહણાના ૨૫ બોલ

૩ (ગુંધા ડાબા હાથે) હાસ્ય રતિ અરતિ પરિહંતું; ૩ (જમણા હાથે) ભય શોક દુગંધા પરિહંતું; ૩ (લલાટે) કૃષ્ણલેશ્યા નીલલેશ્યા કાપોતલેશ્યા પરિહંતું; ૩ (મુખે) રસગારવ ઋદ્ધિગારવ શાતાગારવ પરિહંતું; ૩ (હદયે) માયાશાસ્ય નિયાશશાસ્ય મિથ્યાત્વશાસ્ય પરિહંતું; ૪ (ખભાની) કોષ માન પરિહંતું, માયાલોભ પરિહંતું; ૬ (બે પગે) પૃથ્વીકાય અપ૽ તેઉંની રક્ષા કરું. વાઉં વનસ્પતિ૦ ત્રસની રક્ષા કરું.

શરીર પડિં ૨૫ - પ્રદક્ષિણાની માફક પ્રમાર્જના અવળા ડાબા હાથની ઉસવલા અવળા જમણા હાથની ઉં, બે હાથે મુહુપત્તિ પકડી મધ્ય દક્ષિણ અને વામ એ કમે શીર્ષ (લલાટે) ૩, મુખે ઉં, હદયે ઉં, (આ અંગ પડિલેહણા), ૪ બે ખભાની ઉપર નીચે (પીઠની કાખની) અને ૬ બે પગની ચરવળાથી (અંકડા મુજબ હાસ્યથી માંડી ત્રસકાય સુધીના બોલ લેવાના). સ્ત્રીનું શીર્ષ હદય અને ખભા ઢાંકેલા હોવાથી અને એ ૧૦ પડિલેહણા નહિ. પ્રતિકમણ વખતે સાધ્વીજીને શીર્ષની ઉં ખરી. આવશ્યકમાં અવિકાધિક ચિત્તથી અવિકાધિક કર્મનિર્જરા.

દ્વાર ૧૩ : વંદનમાં ટાળવાના ઉર દોષ

અનાદત, સ્તબ્ય, તર્જના, હીલિત, મન:પ્રદુષ, ભય, ભજન્ત, મૈત્રી, કારણ, ગૌરવ, કર, કરમોચન, સ્તેન, દશાદ્ધ, શઠ, પ્રત્યનીક, રુષ, પવિષ્ટ, વિપલિકુચિત, પરિપંતિ, ટોલગતિ, કચ્છપરિણિત, મત્સ્યોદૃત, વેદિકાબદ્ધ, અંકુશ, ચુડલીક, શૃંગ, આશ્રિલાનાશ્રિલાશ, ન્યૂન, ઉત્તરચૂડ, મૂક, ઢાંઢર.

૧. અનાદત- સંભમરહિત, ચિત્તની ઉત્સૂકતા વિના વાંદે. ૨. સ્તબ્ય- દ્રવ્યથી કે ભાવથી અક્કડપણે વાંદે. ૩. તર્જના-'વંદન કરીએ કે ન કરીએ આપને ન તોષ, ન રોષ'. એમ કહેતો વાંદે. ૪. હીલિત-'તમને વાંદવાથી શું?' એમ અવજાં. ૫. મન:પ્રદુષ- (૧) વંદનીયના દોષ મનમાં લાવી, અસૂયા અરુચિ સાથે વાંદે કે (૨) સ્વ કે પર નિમિતે થયેલ મનોદેષ પૂર્વક. ૬. ભય-વંદન ન કરું તો ગંધું બહાર કરે. ૭. ભજન્ત- (૧) ગુરુ મને ભજે છે તેમ આગળ પણ ભજે એ માટે વાંદે, (૨) 'હે ગુરુજ ! અમે તમને વંદન કરવા ઊભા છીએ' એમ કહી વાંદે ૮. મૈત્રી- 'આ મારા મિત્ર છે કે થશે.' ૯. કારણ-વસ્ત્રપાત્રાદિ લાભના કારણે. ૧૦. ગૌરવ- 'સાધુઓ જાણે કે આ સામાચારી કુશલ છે', એ હેતુએ. ૧૧. કર-વંદન એ અરિહંત રાજાનો કે ગુરુનો કર છે એમ ચિત્તવે ૧૨. કરમોચન-'લૌકિક

કરથી તો ઘૂટ્યા પણ આ કર હજ ઘૂટ્યો નથી' ૧૩. સ્તેન-આમને વાંદવાથી મારી લધુતા થશે' માટે ઘૂપો વાંદે. ૧૪. દશાદ્ધ-ધણાની વચમાં કે ઓથે રહીને વાંદે. ૧૫. શઠ-(િ) વિશ્વાસ ઉપજાવવા વાંદે. (િિ) માંદગીના બહાને અવિધિથી વાંદે. ૧૬. પ્રત્યનીક-અનવસરે વંદન કરે, ૧૭. રુષ-ગુરુ કે પોતે રોખમાં વર્તતા વાંદે. ૧૮. પવિષ્ટ-વંદન કિયા અધુરી છોડી ભાડુતની પેઠે ભાગે. ૧૯. વિપલિકુચિત-થોડી વંદના કરી વચ્ચે દેશકથાદિ કરે. ૨૦. પરિપંતિ-(૧) ધણાને એક વંદને વાંદે, (૨) અક્ષર આવત્તને ઘૂટા ન કરે (૩) બે કેડ પર હાથ થાપી આવર્ત કરે. ૨૧. ટોલગતિ- વાંદતા તીડની જેમ પાછો હઠે, આગળ કૂદે. ૨૨. કચ્છપરિણિત-કાયબાની જેમ સન્મુખ કે વિમુખ ચણાયમાન ૨૩. મત્સ્યોદૃત-(૧) ઉઠતા બેસતા મશ્છની જેમ ઉછળવા સરખો, (૨) મશ્છ શીર પલટાવે તેમ એક પછી બીજાને વંદન કરવા શરીર ધુમાવે. ૨૪. વેદિકા-બદ્ધ-બે ઢીચણાની (૧) ઉપર, (૨) નીચે, (૩) બે પડ્બે, (૪) ખોળમાં-હાથ થાપે, (૫) બે હાથ વચ્ચે એક ઢીચણ રાખે. ૨૫. અંકુશ-(૧) વંદનાર્થી વંદનીયને કપું જાલી આસને બેંચી જાય. (૨) રાંઝરણને અંકુશની જેમ જાલે, ૨૬. ચુડલીક-ઉમાડીયાની જેમ ઓધો ભમાવે. ૨૭. શૃંગ-લલાટના બે પડ્બે 'અહો કાય' કરે. ૨૮. આશ્રિલાનાશ્રિલાશ-ઓધાને કે માથાને દસે આંગળાં ન સ્પર્શો. ૨૯. ન્યૂન-અક્ષર, પદ, કે આવશ્યકથી. ૩૦. ઉત્તરચૂડ - વંદન બાદ મોટા સાદે 'મત્થચેણ વંદામિ' કહે. ૩૧. મૂક - મનમાંજ સૂત્ર બોલે. ૩૨. ઢાંઢર - ધણા મોટા સાદે સૂત્ર બોલે.

દ્વાર ૧૪. વંદના ગુણ દોષ

૧. વિનયોપચાર (આરાધના), ૨. માન કખાયનો ભંગ, ૩. ગુરુજનની સમ્યક્પૂણી, ૪. જિનાજારાધન ('વિનય ધર્મનું મૂળ'એ શ્રીજિનવચન), ૫. શુતારાધન (વંદન પૂર્વકજ શુત લેવાય), ૬. અક્ષિયા (મોક્ષ). વંદન-સેવાથી કમસર ૭. તત્ત્વશ્વાણ, ૮. તત્ત્વબોધ, ૯. વિરતિ, ૧૦. સંયમ, ૧૧. અનાશ્રવ (સંવર), ૧૨. તપ, ૧૩. નિર્જરા, ૧૪. અક્ષિયા, ૧૫. મોક્ષનો લાભ થાય.

● અવંદના દોષ :

માણો અવિણય ખિંસા(હીલના) નીયાગોયં અબોહી ભવવુંદી | અનમંતે છ દોસા |

દ્વાર ૧૫. સ્થાપના

૧. યાવત્કથિક- કાયમી, પ્રતિજા-વિધિપૂર્વક પ્રતિજિત,
૨. ઈત્વર-અલ્યકાળની, નવકાર પંચિદિયથી થાપેલી.

આ દરેક ૨ પ્રકારે, (૧) સદ્ગૂત સ્થાપના- તે શુરુગુણયુક્તાની કાળપાષાણાદિની મૂર્તિ કે પુસ્ત-લેખ કર્મ, ચિત્રકમાર્દિમાં, અને (૨) અસદ્ગૂત સ્થાપના-અભ્યાસ, કોડી શાનાદિના ઉપકરણ પુસ્તક નવકારવાલી વગેરેમાં શુરુની આકૃતિ વિનાનામાં. સ્થાપના શા માટે ? ‘શુરુ વિરહંમિ શુરુઠવણા, શુરુવાસોવદંસણત્યં ચ’ શ્રી જિનશાસનમાં શુરુનું કેટલું બહુમાન ! સ્થાપિત પણ શુરુનો આદેશ જોઈએ.

દ્વાર-૧૬. અવગ્રહ- સ્વપ્ને તાં હાથ, પરપ્ને ૧૩ હાથ, શુરુના અવગ્રહમાં આજ્ઞા વિના ન પેસાય. અવગ્રહથી આશાતના ટળે, શીલ સચવાય.

દ્વાર-૧૭. અભ્યાસ : વંદન સૂત્રે (વાંદણામાં) ૨૦૧ લઘુ+૨૫ શુરુ=૨૨૬

દ્વાર ૧૮,૧૯,૨૦-૫૬ ૫૮, સ્થાન (અવિકાર) ૬, શુરુવચન ૬.

	ઇચ્છામિ નિસીહિ	અણુજાણહ મે મિત્રગાહં	નિસીહિ વિક્રિકંતો	જન્તા ભે	જવણિજ્જ ચ ભે	ખામેમિ વિક્રિકમં
૫૬	૫	૩	૧૨	૨	૩	૪
અ ધિ કા ૨	ઈચ્છા વંદનાની ઈચ્છા પ્રગાટ કરી	અનુશા અવગ્રહમાં પેસવા ૨૩ માગી	અવ્યાબાધ વંદનપૂર્વક સુખશાતા પૂછી	સંયમયાત્રા સુખ પૂર્વક વર્તે છે ?	યાપના દેહ સમાધિ શરીર સુખરૂપ છે ?	અપરાધની ક્ષમાપના દિવસે કે રાતે થયેલા
શુરુ- વચન	છંદેણ (જોથો તારો અભિપ્રાય.)	અણુજાણમિ	તહતિ	તુભમંપિ- વહુએ	એવં	અહમવિ ખામેમિ તુમં

પછી આવસ્મયાએ થી વોસિરામિ સુધીમાં ૨૮ પદે વિશેષ પ્રકારે અપરાધની ક્ષમાપના, વંદન ન કરાવવું હોય તો છંદેણા બદલે ‘પરિક્રમણ’ કહે; અને ટૂંક કરાવવું હોય તો ‘તિવિહેણ’ કહે, ત્યાં શિષ્ય ‘મત્થઅણ વંદામિ’ કહી પૂરું કરે.

	અવ્યાબાધ	યાત્રા	યાપના
દ્રવ્યથી	ખરુગાદિયાની પીડારહિત	સુખપૂર્વક સંયમ કિયા પ્રવર્તાવી	ઔષધાદિ વડે શરીર સમાધિ
ભાવથી	મિથ્યાત્વાદિની પીડારહિત		મનના ઉપશમ વડે સમાધિ

દ્વાર-૨૧. આશાતના તૃ

૩. આગળ-પાછળ-બાજુમાં ચાલવું, ૬. નજીકમાં-ઓભા રહેવું, ૮. બેસવું (આગળ શુરુને પુંચ થાય અને બીજાને વંદનમાં અંતરાય, પાછળ શાસ ખાસી છીક લાગે, બાજુમાં બરાબરી દેખાય.)

૧૦. ઉચ્ચાસન : શુરુના આસન કરતા ઊંચે બેસે.

૧૧. સમાસન : શુરુના સમાસન આસને બેસવું.

૧૨-૧૩. સંથારાવસ્થાન-સંથારાપાદ ધરુન- શુરુના આસન શથ્યા પર સુવું, બેસવું કે સંથારે પગ લગાડવો.

૧૪-૧૫. આચમનશુદ્ધિ,

આલોચન (ઈરિયા)- શુરુ કરતા પહેલું કરે.

૧૬. પૂર્વાલોચન : ગોચરીમાં,

૧૭-૧૮. પૂર્વોપદર્શન :

પૂર્વનિમન્ત્રણા : શુરુની પહેલાં બીજા, આગળ આ કરે.

૧૯. પૂર્વાલાપન : ગૃહસ્થાદિને શુરુએ બોલાવ્યા પહેલાં પોતે બોલાવે.

૨૦. ખજ્દાન : શુરુની આજ્ઞા વિના બીજાને વહેંચે.

૨૧. ખજ્દાન : શુરુને થોડું આપી સાંદું સાંદું પોતે વાપરે.

૨૨-૨૩. અપ્રતિશ્રવણા : દિવસે શુરુ બોલાવે છતાં ઉત્તર ન આપે.

રાતે કોણ જાગે છે ? પૂછે તો જાગતા છતાં ઉત્તર ન આપે.

૨૪. ખજ્દ (ભાષણ)-ધાટા પાતીને શુરુ સાથે કર્કશ બોલે.

૨૫. તત્ત્વગત : શુરુ બોલે કે તૂર્ત ‘મત્થઅણ વંદામિ’ કહી ત્યાં જવાને બદલે સ્થાને રહ્યો ઉત્તર આપે.

૨૬. કિં ભાષણ : ‘કેમ ? શું છે ? શું કહો છો ?’ કહે પણ ‘આજ્ઞા ફરમાવો’ એમ નહિ.

૨૭. તું (ભાષણ)-‘ભગવંત ! પૂજ્ય ! આપ !’ ન કહે.

૨૮. તજજ્ઞત : સામે તેવો જ ઉત્તર ‘વૈયાવચ્ચ કેમ કરતો નથી’ ? ‘તમે કેમ કરતા નથી’ ?

૨૯. નોસુમન : ‘અહો આપે ઉત્તમ ધર્મકથા કહી’ આદિ પ્રશંસા ન કરે પણ મનમાં દુભાય.

૩૦. નોસ્મરણ : તમને આ અર્થ યાદ નથી એમ ગુરુને કહે.
૩૧. પરિષદ્ભેદ : સભા એકતાન હોય ત્યારે ગુરુને કહે ‘હવે કથા કેટલી લંબાવવી છે.’
૩૨. કથા છેદ : ગુરુની સભાને કહે ‘પછી હું સારી રીતે તમને સમજાવીશ.’
૩૩. અનુચ્ચિત કથા : ગુરુ કહી રહ્યા બાદ એજ કથા સભાને વિસ્તારથી સમજાવે પોતાની ચતુરાઈ બતાવવા.

આશાતના	જગ્ય	મધ્યમ	ઉત્કૃષ્ટ
ગુરુની	પગ લગાડવો	શુંક વગેરે લગાડવું	આજા ન માનવી, આજાથી વિપરીત આચરવું, કઠોર બોલવું.
સ્થાપનાની	પગ લગાડવો, ચલવિચલ કરવા.	ભૂમિ પર પાડવા અવજાથી જેમ તેમ મુકવા.	નાશ કરવો.

દ્વાર-૨૨. લઘુ પ્રતિક્રમણ (બૃહદ્ ગુરુવંદન) વિષિ-

સવારના પ્રતિક્રમણના નિયમવાળાએ સામગ્રી કે શક્તિના અભાવે કરવાનું.
સવાર : ઈરિયાં, કુસમિણાં, ચૈત્યં, મુહુપત્તિ, ૨ વાંદણા, રાઈઅં આલોઉં,
સવ્વસ્સવિં વાંદણા, ખામણાં, વાંદણાં, સંવર (પચ્યક્રખાણ),
૪ છોભવંદન, બે સજ્જાયના આદેશ.

સાંજના : ઈરિયાં ચૈત્યં મુહું વાંદણાંં, પચ્યક્રખાણ, વાંદણા દેવસિઅં આલોઉં,
સવ્વસ્સવિ, વાંદણાં, ખામણાં, ૪ છોભવંદન, દેવસિય પાયચ્છિતં કાઉં
બે સજ્જાયના આદેશ.

- ઈતિ ગુરુવંદન ભાષ્ય-દોહન :-



પચ્યક્રખાણ ભાષ્ય

પચ્યક્રખાણ=પ્રત્યાખ્યાન. (પ્રતિ=પ્રતિકૂલ, આ=મયારીટિ, અમુકરીટે, ખ્યાન=કહેવું) અમુકરીટે નિષેધની પ્રતિજ્ઞા કરવી.

૮ દ્વાર=(૧) પચ્યક્રખાણ ૧૦, (૨) ઉચ્ચરવાની વિષિ ૪, (૩) આહાર ૪, (૪) આગાર ૨૨, (૫) વિગઈ ૧૦, (૬) નિવિયાતાં ૩૦, (૭) ભાંગા, (૮) શુદ્ધિ ૬, (૯) ફલ ૨.

દ્વાર ૧ પચ્યક્રખાણ ૧૦ :-

- અનાગત વૈયાવચ્છાનિ કારણે અગાઉથી અહ્કમાણિ કરે.
- અતિકાંત- પછીથી કરવા.
- કોટિ સહિત- ૧. સમકોટિક=ઉપવાસના પારણો; પ્રભાતમાં જ બીજા ઉપવાસનું પચ્યં કરે. ૨. વિષમકોટિક=જુદું આયંબિલાણિ કરે.
- નિયન્ત્રિત- નિશ્ચિત ગમે તેવી સ્થિતિ હોય તોય અમુક તપ્ય રોજ કરવો (જિન-કલ્પીને કે ચૌંદ પૂર્વિના કળમાં પ્રથમ સંધયણીને.)
- અનાગાર- ‘અનાભોગ’ અને ‘સહસ્ર’ માત્ર આ બે આગાર ખુલ્લા.
- સાગાર- અનેક આગારોવાળું.
- નિરવશેષ- ચારે આહારનો ત્યાગ (પ્રાય:સંલેખના સમયે.)
- પરિમાણકૃત- દંતિ=જેટલું એક જ ધારાએ પાત્રમાં પડે, કવળ=૩૨માંથી આટલા, અમુક ગૃહે, અમુક દ્રવ્યના.
- સંકેત- ચિનહે સહિત પચ્યં કરે. કેત=ધરવાળાનું ગૃહસ્થિનું તે સંકેતા.
- અદ્વા પચ્યક્રખાણ- અદ્વા=કાળ:-નવકાર સહિત, (સહિત એ મુહૂર્તનું જ વિશેખણ છે માટે મુહૂર્તથી ઓછો કાળ નહિ), પોરિસી....

સંકેત પચ્યક્રખાણ ૮ :

- અંગુષ્ઠ સહિત-મુહિમાં અંગુષ્ઠો વાળી છૂટો ન કરે ત્યાં સુધી
- મુહિ સહિત- મુહિ વાળી છૂટી ન મૂકેં
- ગંડિં- ગંડવાળી ન છૂટેં
- ધરં- ધરમાં ન પેસેં
- સ્વેદં- પરસેવાના બિંદુ ન સુકાયો

૬. ઉદ્ઘવાસં- આટલા શાસો.
૭. સ્તિબુકો- માચી વાસણ પર બિંદુ ન સુકાયો
૮. દીપકો- દીવો ન ઓળવાયો.

અદ્વા પચ્યક્ખાણ હો :

૧. નવકાર સહિત- સૂર્યોદયથી ૧ મુહૂર્ત અને નવકાર-આ=બે વાળું
૨. પોરિસી સાર્વપોરિસી સાથે લેવી. પોરિસી=પહોર.
૩. પુરિમાર્દ દિવસનો પૂર્વ અર્ધ પૂરો થયે.
૪. એકાશન- નિશ્ચલ બેઠકથી એકવાર ભોજન
૫. એકલસ્થાન- જમણા હાથ અને મુખ વિના બીજા અંગ ન હાલે.
૬. આચામાભલ- ઓસામણ (વિગય) અને આભલ (ખાટો રસ) ત્યાજ્ય.
૭. અભિકૃતાર્થ- ભક્તા=ભોજન એનું પ્રયોજન જ્યાં નથી. ઉપવાસાદિ.
૮. ચરિમ-૧ દિવસો (અહોરાત) ૨. ભવ-ચરિમ મરણ વખતનું.
૯. અભિગ્રહ- દ્રવ્ય (અમુક) ક્ષેત્ર (અમુક ઘેર) કાલ (ભિક્ષાકાલ બાદ) ભાવ (ગાતો રોતો... વહોરાવે)
૧૦. વિગાઈ-૬ વિગય, ૩૦ નિવિયાતા.

• • •

(ઉપવાસમાં બેવાર ભોજનનો ત્યાગ હોઈ અભત્તા કહેવાય, અને આગળ પાછળ એકાસણું હોય તો કુલ ચારવાર ભોજનનો ત્યાગ થવાથી ચતુર્થડભક્તા કહેવાય. પરંતુ આગળ, છંક વગેરેની આસપાસ એકાં ન હોય તોય છંકભત્તા, અહુમં, દશમં, ની સંશો રૂઢ છે. એકાસન કરી ઉઠ્યા પછી દિવસ ચરિમ (તિવિહારો કરવાથી ૮ માથી ૪ આગાર (સાગારિયા..... પારિદ્ધાં)નો સંક્ષેપ થાય છે એ લાભ.)

દ્વાર-૨. ઉચ્ચાર વિધિ ૪ : ૧. ઉગગબેસૂરે નમું, ૨. ઉગગબેસૂરે પોરિસીઅં, ૩. સૂરેઉગબે પુરિમહેં, ૪. સૂરેઉગબે અભત્તાહેં. અથવા ૧. ગુરુ-પચ્યક્ખખાઈ, ૨. વોસિરાઈ કહે; શિષ્ય- ૩. પચ્યક્ખખામિ ૪. વોસિરામિ-કહે તે.

તવઓગિથ્ય પમાણં ન પમાણં વંજણાચ્છલણા=

(પચ્યક્ખખાણ ધારેલું પ્રમાણ. પાઠનો ફેરફાર એ પ્રમાણ નહિ.)

ઉચ્ચાર સ્થાન ૫ :

૧. નમું પોરિસી આદિનું- નમુ+પોરિસી+સાઠ+પુરિ+અવ+ટસંકેત=૧૩ ભેદ
૨. વિગાઈઓ વિગય+નીવિ+આયંબિલ=૩
૩. એકાશનનું - એકાંબેઅંએકલ=૩
૪. પાણસ્સ - છ આગારનું
૫. દેસાવો અથવા સાંજના- ૧ ભેદ=કુલ ૨૧ ભેદ
- એવી રીતે ઉપવાસના પાંચ સ્થાન : ૧. ચારુથડભત્તા કે અભત્તાથી ૩૪ અભત્તા, ૨. નમું આદિ અને આઠ સકેતનું, ૩. પાણસ્સ, ૪. દેસાવો, ૫. સાંજનું.

- મધ્ય પચ્યક્ખખાણમાં સૂરે ઉગગબે અને વોસિરાઈ ન કહેલું, એ પૂર્વચાર્યાંથી ચાલી આવતી કરણ વિધિ છે.

- તિવિં ઉપવાસ એકાશન આદિમાં પાણસ્સનો આગાર હોય,
- દુવિં અચિત્ત જલં એકાશન આદિમાં કે છૂટામાં પાણસ્સનો આગાર હોય.
- ઉપવાસ, આંબેલ, નીવિ એ ચારુથડભત્તા કે તિવિહારજ હોય.
- એકાશન કારણે દુવિં પણ હોઈ શકે તેમાં અચિત્તનો નિયમ નહિ (શાદ્વિવિધ-નીવિ અપવાદે દુવિં પણ હોય)
- પોરિસીં તિવિં કે ચારુથડિં. ગૃહસ્થને કારણે દુવિં પણ. ગાઢ કારણે મુનિને પણ (પંચાશક્લ)
- નમુદ્ધકારસહિયં ચારુથડિં જ હોય, કેમકે એ ગઈરાતના ચારુથડિના તીરણ રૂપ છે.
- દિવસચરિમં મુનિને ચારુથડિં જ. અને ગૃહસ્થને તિવિં દુવિં પણ.
- ભવચરિમં તિવિં કે ચારુથડિં હોય. - એકલઠાણ ચારુથડિં જ.

દ્વાર-૩. આહાર= ૧. એકલું પણ જે કુધા શમાવી શકે તે. (અશન, પાન, ખાદિમ, સ્વાદિમ.)

૨. આહારમાં ભળ્યું ન ભળ્યું છિતાં જે આહારમાં સ્વાદ આપી શકે તે (લુણ, છિગ, છિં, તંબોલમાં કાથો, પાણીમાં કપુર)

૩. કુષિત કુધા શમાવવા જે પંક જેવું નીરસ પણ કોઈમાં નાખે તે. (માટી)

- અશન- ભગ આદિ કઠોળ, ભાત (કૂર) ઘઉં, સાથવો (શેકેલા મગ) જુવારનો લોટ, માંડા (પૂડા પોળી રોટલી રોટલો) દૂધ દહી વગેરે, ખાજાં આદિ પકવાન્ન રાબ વેંસ આદિ. સર્વે શાક વગેરે કૃધા શમાવે તે.
- પાન- કંજ (છાસની આશ), જવનું-ઘઉં-ચોખા-કોદ્રવ-આદિનું ધોવણ, કેરાનું ધોવણ, ચીભડા આદિની અંદર રહેલા પાણી કે અનું ધોવણ, મદિરાનું પાણી (આસવ સરકો) વગેરે. તિવિહારમાં કર્પૂરાદિથી અમિત્રિત શુદ્ધ જલ કલ્પે. (નાળીયેરનું પાણી, શેલડીનો રસ, છાશ વગેરે અશનમાં ગણાય.)
- ખાદિમ = કૃધાની પૂર્વી શાન્તિ ન કરે પરંતુ કંક સંતોષ કરે તે. કોઠવડી, આમળાગંઠી, આંબાગોળી, શેકેલા ધાન્ય (મમરા, પોંક, ચણા ડાળીયા વગેરે) ખજુર, ખારેક, નાળીયેર, મેવો, કેરી આદિ ફળો.
- સ્વાદિમ=(i) દ્રવ્યોને અને તેના રસાદિ ગુણોને જે સ્વાદ પમાડે તે. (ii) રાગદ્રેષ રહિત જેનું આસ્વાદન કરનાર સંયમીને સંયમ ગુણોનો આસ્વાદ કરાવે છે. (iii) જેનું આસ્વાદન પોતાના માહુર્યાદિ ગુણોનો નાશ કરે.

(સાઇર્પ-સ્વાદયતિ ઇતિ)

સુંઠ, હરદે, બહેડાં, પીપર, મરી, જીરું, અજમો, જાયફલ, જવંતી, કાથો, ખેરવટી, જેઠીમધ, કેસર, નાગકેસર, તમાલપત્ર, એલચી, તજ, લવિંગ, બીડલવણ, અજમોદ, પીપરીમૂલ, ચિંણિકબાલ, મોથ, કપૂર, બાવળ, ધાવડી, ખેર, ખીજડાની છાલ અને પત્ર, સોપારી, હિંગ, જવાસામૂળા, બાવચી, તુલસી, સંચળ, તંબોલ, વરીયાલી, સુવા વગેરે સ્વાદિમમાં ગણાય. જીરુ એ સ્વાદિમ કે ખાદિમ એમ બે મત છે. અજમાને પણ કેટલાક ખાદિમ કહે છે, મધ, ગોળ, ખાંડ, સાકર પણ સ્વાદિમમાં ગણાય, પણ તુભિકારક હોવાથી હુવિહારમાં ન કલ્પે.

અનાહારી

એ ચાઉવિહાર કે મુહિસહિયં આદિ સંકેત પચ્યક્રખાણ કર્યા પછી અશન પાન વગેરે ચારે આહારના ત્યાગના પચ્યક્રખાણ કાળમાં ઔષધના કારણો લેઈ શકાય, ઉપર પાણી ન વપરાય. તે આ :-

લિંગડાના અંગ, ગોમૂત્રાદિમૂત્ર, ગળો, કુ, કરીયાતું, અતિવિષ, રાખ, ચીડ, હળદર, ઉપલેટ, વજ, ત્રિફળા (હરદે, બહેડા, આમળા, ત્રાઙો સરખા ભાગો) બાવળ છાલ, ધમાસો, નાંદિ, આસંધી, રિંગણી, એળીઓ, ગુગળ, બોરડી, કંથેરી, કેરમૂળ, પુંઅાડ, મજુદ, બોળ, પાનની જડ, ચિત્રક, કુંદરુ, ફટકડી, ચીમડ, થુવર, આકડા, આદિ દ્રવ્યો છે.

દાર રથું આગારઃ=કયા પચ્યક્રખાણમાં કેટલા અપવાદ	
પચ્યક્રખાણ	આગાર
નમુક્કાણા... ...	૨-(અન્નત્ય) છાભોગેણાં, સહસાં
ચારિમં, સંકેત, અભિગ્રહ	૪-ઉપરના ૨+મહતરાં સવ્યસમાહિં
પ્રાવરણમાં	૫-ઉપરના ચાર+ચોલપહ્ણાં
ઉપવાસના	૫-ઉપરના ચાર+પારિક્ષાં
પોરિસી સાઢ્પોરસીના ...	૬-મહતરાં વિનાઃ+પચ્યના+દિસામોહ+સાહુવં
પુરમછ અવહ્ણા ...	૭-ચારિમં મુજબ ૪+પચ્યના+દિસામોહ+સાહુવં
વિગઈનીવિ (પિંડ્રવ બે પચ્યેંવાળી)ના	૮-ચારિમ+લેવાં, ગિહં ઉક્ખિતાં,
નીવિ (માત્ર દ્રવના પચ્યેં વાળી)ના	પહુંચ્યં, પારિક્ષાં,
આયંબિલના... ...	૮-પહુંચ્યં વિના વિગઈના ૮-૧=૮
એકાં બેઆસનાના ...	૮-ચારિમં મુજબ ૪+સાગારિયાં, આઉટણા,
એકલઠાણના... ...	ગુરુઅભ્યું, પારિક્ષાં
પાણહારના... ...	૭-આઉટણાં વિના ઉપરના.
૪ દ્રવ વિગઈ	૬-લેવેણા, અલેવેણા, અચ્છેણ, બહુલેં, સસ્તિથેણ,
૨ પિંડવિગઈ	અસિથેણ.
૪ પિંડ્રવવિગઈ	- દૂધ, મધ, મંદિરા તેલ, - માખણા, પકવાન્ન. - ધી, ગોળ, દહી, માંસ.

આગારના અર્થ

- અન્નત્ય= (આગાર ગણવામાં આવતા આગાર) સિવાય. (આ શબ્દ દરેક આગાર સાથે જોડવો.)
- છાભોગેણાં- અનાભોગ, પચ્યક્રખાણ ભૂલી, ભૂલથી મોમાં નાખે (ભૂલ ઘ્યાલમાં આવતાં, તુર્ત મોમાંથી બહાર કાઢી નાખવું.)

- સહસાગાર- અચાનક અણાચિંત્યું મોમાં પડી જાય (ઇશ વલોવતાં મોમાં કણ પડી જાય.)
- મહત્તરાગાર- પચ્યક્રખાણથી થતી નિર્જરાની અપેક્ષાએ મોટી નિર્જરાનું-સંધ, ચૈત્ય, કે ગ્લાન મુનિ આદિનું કાર્ય આવી પડેથી વહેલું પારે.
- સવ્વસમાહિં- તીવ્ર શૂલ આદિ અત્યંત પીડાથી હુધ્યનિને લઈને દુર્ગતિમાં જવાનું ન થાય તે સારુ હુધ્યનિ અટકાવવા ઓષ્ઠધાદિ લેવા માટે સમય થયા પહેલાં પચ્યં પારે. કે તેવા પીડાતા સાધુ કાજે જવા વૈધ વહેલું પચ્યક્રખાણ પારે.
- પચ્યન્કાલ- મેઘ, ધૂલ, પર્વત, આદિથી સૂર્ય ઢંકાયો, અનુમાનથી ભૂલથી પહોર આદિ દિવસ દહાડો ચઢ્યો માની પચ્યં પારે.
- દિસામોહ- ભૂલથી પૂર્વને પશ્ચિમ જાણી વહેલા પચ્યં પારે.
- સાગારિયા- મુનિની અપેક્ષાએ કોઈ ગૃહસ્થ, અને શ્રાવકની અપેક્ષાએ નજર લાગે તેવો ગૃહસ્થ, આવી ચઢતાં એકાશનાદિમાં અધવચ ઉઠી બીજે બેસવું પડે.
- આઉંટણા- હાથ પગ વગેરે સંકોચતા પસારતા.
- ગુરુ અભ્યું- ગુરુ કે વડીલ પાહુણા પધારે ત્યારે ઊભા થતા.
- પારિંદ્રાં- વિધિગૃહીત વિવિભુક્ત આહારમાંથી વધતા ગુરુની આજ્ઞાએ ઉપવાસાદિવાળાને વાપરવું પડે. ચોવિં ઉપંને આ આગાર છે, છતાં એને પારિંદ્રાં. નથી અપાતું, કેમકે હાલ પાણીનું પારિંદ્રાં કરવાની પ્રવૃત્તિ નથી, અને પારિંદ્રાંપાણી વિના મુખશુદ્ધ શી રીતે કરે.
- ચોલપણારેણં- જિતેન્દ્રિય ચોલપણ-ત્યાગાભિગ્રહધારિ મહામુનિઓ જો ગૃહસ્થ આવે તો તુરત ચોલપણ પહેરી લે.
એકલા વસ્ત્ર ત્યાગના પચ્યક્રખાણમાં ‘પાંગુરણ સહિઅં પચ્યક્રખામિ અન્નત્યં.... ચોલો’
- લેવાલેવેણ- વિગાઠથી ખરડાનેલ કડછીને લૂછવા છતાં સર્વથા અલેપ નથી પણ લેવાલેપ છે, એનાથી વહોરાવે.

- ગિહિથસંસહેણં- શાક, કરંબો વધારવાથી કિંચિત્ લેપવાળી થયેલ હથેલી રોટલાદિમાં લુવામાં ઘસી ગૃહસ્થે બનાવેલ વસ્તુ મુનિને નીવિ આયંબિલમાં ખપે, પરંતુ સ્પષ્ટ રસ અનુભવવામાં આવે તો ન ખપે. પચ્યક્રખાણ ભાંગે. (આ આગાર મુનિને માટે છે.)
- ઉક્રિખત વિવેગોણં-રોટલી પર પડેલી ગોળ આદિ પિડ વિગાઈ ઉપાડી લેઈ અલગ કરે, છતાં કિંચિત્ અંશ રહી જાય તોય એ રોટલી વાપરતાં એ વિગયના ત્યાગીને પચ્યં ભંગ નહિ. (આ આગાર મુનિને માટે છે.)
- પદુચ્યમકિખાદોણ-પદુચ્ય=સર્વથા લુખાની અપેક્ષાએ કિંચિત્ પ્રક્ષણાસ્નેહવાળું કર્યું હોય કે રોટલી કૂણી કરવાને ઘી આદિનો કણક આદિમાં હાથ દે, તો તેવી અલ્પલેપવાળી રોટલીથી નીવિ. પચ્યનો ભંગ નહિ. (આ આગાર પણ મુનિ માટે છે.)
- લેવેણ- તિવિહારના પચ્યક્રખાણમાં કેવળ શુદ્ધ પાણી ન મલે, છતાંય બીજા પાણી કલ્પે છે એથી લેવેણ વા વગેરે આગાર, અનાજ ધોયેલું, ઉહોળું અને દાણાવિનાનું, એવું નીતર્યું ઓસામણા, ખજૂર, આંબલી કે દ્રાક્ષાદિનું નીતર્યું ચોક્કણું પાણી (ભાજનને કંઈક ચીકણું કરે માટે લેપકૃત)
- અલેવેણ- સોવીર-કાંજી (ઇશની આશ) ઈત્યાદિ અલેપકૃત
- અચ્છેણ- ત્રણ ઉકણાવાળું નિર્મલ જલ, ફલાદિના ધોવણ કે ફલાદિના નિર્મલ અચિત જલ.
- બહુલેણ- તલનું કે તંદુલનું ધોવણાદિ ગુલ જલ,
- સસિસ્થેણ- સિથ=દાણો. રંધાયેલ દાણો રહી ગયેલું ઓસામણા, તેવું જ તિલોદક તંદુલોદક. ઉત્સ્વેદિમ જલ=૧. પિષ્ટજલ (પલાળેલા લોટનું કોણા પહેલાનું પાણી), ૨. પિષ્ટધોવણ (લોટ ખરડાયેલ હાથ કે ભાજન ધોયાનું પાણી) લોટના કણવાળું.
- અસિસ્થેણ- ઉપર મુજબનું, પણ લોટના કણ કે દાણા વિનાનું ગાળેલું કે નીતરેલું પાણી.

દ્વાર પ મું :

વિગઈ ($\frac{૧}{૨૧} + \frac{૧}{૧૨}$)૧લી હ વિગઈના ૨૧ ભેદ, બીજ મહાવિગઈના ૧૨ ભેદ.

૫ દૂધ	૪ દહી-૪ ધી	૪ તેલ	૨ ગોળ	૨ પકવાન
ગાય	ગાય	તલ	પિડ	ધી
ભેંસ	ભેંસ	સર્ખર	દ્રવ	
બકરી	બકરી	કુસુંબી		
● ગાડરીનું	ગાડરીનું	અળસીનું		

- ૫ મું ઉંટડીનું નહિ એવું મેસાણાની ચોપડીમાં છે ટિપ્પણ છે પણ નીવિયાતું ગણવાની પ્રવૃત્તિ છે.

૩ મધ	૨ મદિરા	૩ માંસ	૪ માખણ
કુંતીયાનું	કાષ (વનસ્પતિની,	જલચર	ધીની જેમ
માખીઓનું	સ્કંધ-શેરડીની પુષ્પ-	થલચર	
ભમરીઓનું	મહુડાની ફલ-દ્રાક્ષની) લોટની	ખેચરનું	

૩૦ નીવિયાતાં-

૫ દૂધના-પયઃશાટી, ખીર, પેયા, અવલેહિકા, દુંઘાટી.

૫ દહીના-કરબ, શિખરણી, સલવણ, ધોલ, ઘોલવડાં.

૫ ગોળના-સાકર, ગુલવાણી, પાકગુડ, ખાંડ, અર્ધ ઉકળ્યો શેરડી રસ.

૫ ધીના-નિર્ભજન, વિસ્પંદન, પદ્ધવોષધિતરિત, ડિહિ, પકવધૂત.

૫ તેલના-નિર્ભજન, તિલકુદી, પદ્ધવોષધિતરિત તિલમલિ, પદ્ધવતેલ. અને

૫ પદ્ધવાન-દ્વિતિય પુડલો, રથો ધાણ, ગુડધાણી, જલલાપસી, પોતકૃત પુડલો.

:: આની સમજૂતી ::

પયઃશાટી- દ્રાક્ષ સહિત રંધેલ દૂધ-બાસુદી (દ્રાક્ષાદિ રહિત કેવળ દૂધની બાસુદી એ નીવિયાતું નહિ) એવું મેસાણાની ચોપડીમાં ટિપ્પણ છે પણ નીવિયાતું ગણવાની પ્રવૃત્તિ છે.

કીર-ખીર, (ધણા) તંદુલ સહિત રંધેલ દૂધ.

પેયા-(દૂધપાક) અલ્પ તંદુલ સહિત રંધેલ દૂધ (કંજ)

અવલેહિકા-તંદુલના લોટ સહિત રંધેલ દૂધ

દુંઘાટી-કંજ આદિ ખાટા પદાર્થ સહિત રંધેલ દૂધ

કરબ-(દહીમાં) મેળવેલા ભાતવાળું દહી

શિખરણી-દહીમાં ખાંડ નાખી વસ્ત્રથી છણેલું (શીપંડ)

સ-લવણી-લૂણ નાખી મથેલું, હાથથી અડવાળેલું.

ઘોલ-વસ્ત્રથી ગાળેલું દહી.

ઘોલવડા-ઘોલમાં નાખેલાં કે ઘોલથી બનાવેલાં વડાં.

ગુલવાણી-(ગુલપાનક) ગોળનું પાણી જે પુડા આદિ સાથે ખવાય છે તે.

પાકગુડ- (પાકો ગોળા) ઉકળીને કરેલો, ખાજાં આદિ ઉપર લેપાતો. ગોળની ચાસણી.

નિર્ભજન-તળાયા બાદ વષેલું બળેલું ધી-તેલ.

વિસ્પંદન- દહીની તર + લોટની બનેલી કુલેર. [અર્ધ બળેલા ધી+તંદુલનું ભોજન (સિદ્ધાંતે)]

સુખડી પણ આ રીતે થવા છતાં ગોળનું નીવિયાતું સેનપ્રશ્માં કર્યું છે, તેથી ગુલવાણીની કૃતિ ઉપર લાઘ્યાથી જૂદી રીતે સંભવે છે.

પકવોષધિતરિત-ઓષધિ ઉકળેલ ધી તેલ ઉપરની તર.

કિડી-ઉકળીને ધી તેલ ઉપર તરી આવતો મેલ.

પકવ ધી-તેલ-આમળાદિ ઔષધિ સાથે ઉકળેલું.

તિલકુદી-તલ+ગોળ ખાંડણીમાં ખાંડી એક રસ કરેલ.

તલસાંકળી-ગોળનો પાયો કરી તલ ભેળવે તે.

દ્વિતીય પૂપ-તવીમાં સંપૂર્ણ સમાતા એક પુડલાને તળી પદ્ધી એજ ધી તેલમાં તળાયેલ બીજા પુડલા પુરી (ધી તેલ નવું ઉમેર્યા વિના)

તત્સ્નેહ ચતુર્થાદિધાણ-પુરીઓ વગેરેના ત ધાણ તણ્યા બાદ ચોથા પાંચમા આદિ ધાણની પુરીઓ (નવું ધી તેલ ઉમેર્યા વિના)

ગુડ ધાણી-ગોળના પાયામાં મેળવેલ ધાણીના લાડુ.

જલ લાપસી-તળા બાદ વધેલા ધીને કાઢી લીધા પદ્ધી, તવીમાં રહેલી ચીકાશમાં ઘઉનો ભરડો વગેરે શેકી, ગોળનું પાણી રેડી, બનાવેલ દાણાદાર શીરો કે કંસાર; ચાલુ શીરો કે લાપસી (બાટ) જેમાં નીચે ધી ન નાખે,

પોતકૃત-ઉપર કહ્યા મુજબની ચીકાશમાં તળેલ પુડલો; કે ધી તેલનું પોતું દઈ તળેલ ડેબરાં આદિ.

નીવિયાતું

સંસૂષ્ટ-ગૃહસ્થે પોતાના માટે છાટેલા ભાત આદિની ઉપર ચઢેલા દૂધ દહી ચાર આંગણ સુધી સંસૂષ્ટ; નરમ ગોળ, ધી, તેલ, એક અંગુલ સુધી સંસૂષ્ટ, આ નીવિયાતું છે. તેથી ઉપર ચઢેલું વિગઈમાં જાય.

● કઠીન ગોળને ચુરમામાં, કઠીન માખણને ભાતમાં મિશ્ર કર્યો છતાં ગોળ માખણના આર્દ્ર આમલક (લીલા આમળા), પીલુ કે શીંણ વૃક્ષના મહોર જેવડા જીણા કણીયા રહી જાય, તે ગોળ માખણ સંસૂષ્ટ, પણ એથી મોટો એક પણ કણ રહ્યો હોય તે દ્રવ્ય વિગઈ ગણાય. તે નીવિ કે વિગઈના પચ્યંમાં ન કલે. તથા બાદ કે સુખડી વગેરે ઉદ્ધર્યા બાદ વધેલું ધી ઠંડુ થઈ બનાવેલું દ્રવ્ય પણ નીવિયાતું. એને ઉદ્ધર્ય દ્રવ્ય પણ કહે છે. આમાં ધી નીચે ઉતરી ઠંડુ પડવું જોઈએ, નાહિતર ચૂલા ઉપર તો પાક થયેલી વિગઈ ગણાય. કલમ શાલિ તંદુલ આદિ દ્રવ્યોથી ભેદાયેલ દૂધ એય નીવિયાતું.

- સરસોતમ દ્રવ્યો. (ઉત્તમ દ્રવ્યો)

તલસાંકળી; હારડારપ કોપરાં; ખારેક સિંગોડાં વગેરે; ‘વરસોલાં’ સાકરનાં દ્રવ્યો; અખોડ મેવાદિ; ખાડાદિથી મિશ્ર અચિત રાયણ કેરી આદિ ફળો; દ્રાક્ષ, નાળીયેર, કાકડી આદિના અચિત પાણી; ડેળીયું (મહૂડાના બીજનું તેલ) એરંડીયું, કુસુંભીયું.

મુનિને નીવિમાં અપવાદે કલ્યા-૩૦ નીવિયાતાં, ૭ સંસૂષ્ટ, તથા ઉત્તમ દ્રવ્યો.

મજ્જે મહુમ્મિ મંસમ્મિ નવરણીયમ્મિ ચચુથે એ ।

ઉપ્જજન્તિ અણંતા (અનેક) તવ્વના તત્થ જંતુણો ॥

દ્વાર રીતના પચ્યાના ભાંગા ૧૪૭-

૩ અયોગી ભંગ - મન, વચ્ચન, કાયાના ઉ, કરણા, કરાવણા, અનુમોદનના ઉ+
૩ દ્વિક સંયોગી ભંગ - મનવચ્ચન, મનકાયા, વચ્ચનકાયા, ના ઉ. કરણકરા, કરણઅનુ, કરાવણઅનુ ના ૩. +

૧ ત્રિયોગી ભંગ - મન, વચ્ચન, કાયા નો ૧. કરણ કરાવણ અનુમોદનનો ૧.

મન આદિના ૭, તથા કરણ આદિના ૭. ૭x૭x૩ કાળ=૧૪૭ અતીતનું પચ્યં=અતીતની નિદા, ગર્હ વર્તમાનનું પચ્યં=વર્તમાનનો સંવર (નિરોધ)

- સાંસારિક તુચ્છ લાભ ખાતર મોક્ષમાર્ગ જેવા મહાન લાભાર્થી કરેલ પચ્યક્રખાણનો ભંગ ન કરાય.
- પચ્યં કરનાર-કરાવનાર, એ પચ્યના અર્થના જાણ-અજાણ હોય. એના ૪ ભાંગામાંથી બંને અજાણનો ચોથો ભાંગો અશુદ્ધ; બાકી જાણ શુદ્ધ. ત્થા ભાંગામાં જાણ શુદ્ધ અજાણ શિષ્યને પચ્યનો ભાવ સમજાવી પચ્યં કરાવે.

દિવસ ઉગ્યા પૂર્વ થાપનાછ, શુદ્ધ કે ચૈત્ય સન્મુખ સ્વયં પચ્યં ઉચ્ચરી, પચ્યં નો કાળ પૂરો થતા પહેલાં શુદ્ધને વંદન કરી રાગ, દેષ, નિયાણા રહિત પચ્યં શુદ્ધ પાસે કરે, ત્યાં સાથે સાથે મનમાં આલાપક અને સ્થાને સ્થાને ‘પચ્યક્રખાણિ’, ‘વોસિરામિ’ બોલતો જાય.

દ્વાર, ૮ શુદ્ધિ રીત :

૧. ફાસિયં (હદ્યના વિરતિના પરિણામ અને સંવેગથી ફરસ્યું), ૨. પાલિયં (રક્ષિતં - વારંવાર સંભાયું), ૩. શોવિત (શુદ્ધને આપતાં શેખ વધેલું વાપરીને), ૪. તીરિયં (મોટું પચ્ય પારીને), ૫. કિહિયં (કર્તિતં-ભોજન વખતે પુનઃ પચ્ય સંભારીને મારે અમુક પચ્યં હતું તે હવે પૂર્ણ થયું માટે હવે ભોજન કરીશ’ એ રીતે) ૬. આરાહિયં (પૂર્વોક્ત રીતે પચ્યં ભાષ્યની બધી વિધિ અથવા પાંચે શુદ્ધિ સાચવીને.)

અથવા શુદ્ધિ રીત :-

1. શ્રદ્ધા શુદ્ધિ - ‘શાસ્ત્રો જે પચ્યં જે રીતે, જે અવસ્થામાં, જે કાળે કરવાનું કર્યું છે, તે પચ્યં તે રીતે, તે અવસ્થામાં, તે કાળે કરવું યોગ્ય છે’ તેવી સચોટ શ્રદ્ધા.
2. જ્ઞાન શુદ્ધિ - પચ્યનું સ્વરૂપ, અને કઈ રીતે, કઈ અવસ્થામાં, ક્યા કાળે થઈ શકે તે જાણવું.
3. વિનય શુદ્ધિ - શુદ્ધને વંદન કરવા પૂર્વક પચ્યં કરવું.
4. અનુભાવણ શુદ્ધિ - શુદ્ધને વંદન કરવા પૂર્વક પચ્યં ઉચ્ચરાવે તે સાથે પોતે મનમાં આલાવો બોલે અને તે તે સ્થાને ‘પચ્યક્રખાણિ’ ‘વોસિરામિ’ કહે.
5. અનુપાનલ શુદ્ધિ - વિષમ સંકટ આવી પડે પણ પચ્યં ન ભાંગતા સમ્યક પાળવું.

૬. ભાવ શુદ્ધિ - આ લોકમાં ચકવર્તી આદિના સુખની, પરલોકના દેવાદિ સુખની અભિવાષા (નિયાણું) રહિત, કોઈ પ્રકારના રાગ દેખ વિના, માત્ર કર્મકાર્યથી પચ્ચં કરવું, ને પૂર્ણ પાળવું.

રાગથી પચ્ચંખખાણ - ગુરુને પોતા તરફ રાગી કરવા, લોકોને પોતા પ્રત્યે ભક્તિ-ભાવવાળા કરવા, પ્રિય વસ્તુ પ્રાપ્ત કરવા (બાધારૂપે), ચમત્કારી શક્તિઓ ઉત્પન્ન કરવા, પૌર્ણગલિક સુખાર્થી, હિત્યાદિ હેતુએ થતા પચ્ચં અથવા માયાવાળા કે ધન કીર્તિ આદિના લોભવાળા પચ્ચંખખાણ.

દેખથી પચ્ચંખખાણ-ન ભાવતી, ન પસંદ વસ્તુના ત્યાગ માટે, અમુકને સંતાપવા, તેજો લેશ્યાદિ અર્થે,... કરતું પચ્ચં અથવા કોધ રીસ, અભિમાન આદિવાળું પચ્ચંખખાણ.

અપ્રત્યાઘ્યાન કખાય મોહના ઉદ્યે પચ્ચંખખાણનો ભાવ ન જાગે, અને વીર્યાંતરાયના ઉદ્યે પચ્ચં પાળવાની શક્તિ ન હોય, એ સંભવિત છે. છતાં “પચ્ચંખખાણ મોક્ષનું પરમ અંગ છે, અને ભાવથી કે દ્રવ્યસહિત ભાવથી પચ્ચં ધર્મ પ્રાપ્ત ન થાય ત્યાં સુધી મુક્ષિ નથી” એવી શ્રદ્ધા રાખવી. આ શ્રદ્ધાય ન હોય તો ‘મિથ્યાત્વ મોહનો પણ ઉદ્ય વર્તતો ગણાય.

- સમકારી શ્રદ્ધા રાખે એટલું જ નહિ, પણ નીચે જણાવેલા અજ્ઞાન ભર્યા કુતર્ક ન કરે; જેવાં કે : ૧. મનની ધારણાથી ધારી રાખવું. પચ્ચંથી શું વિશેષ ? ૨. પચ્ચં લેઈને ય મન કાબૂમાં રહેતું નથી. તુ લો ! ન ગમ્યું કે ન મળ્યું એટલે પચ્ચં કર્યું. ૪. પચ્ચં લેઈને ન પાળવાથી ક્રતભંગનો મહાદોષ, એ કરતાં વિના નિયમે માત્ર ભાવનાથી પાળવું. ૫. લોક સમક્ષ પચ્ચંનો દેખાવ એ આડંબર છે, એ કરતાં શુસ્ત દાનની જેમ મનથી ધારી પાળેલું બહુ ફલવાળું. ૬. દાનાદિ ચાર ધર્મમાં ભાવ ધર્મ જ શ્રેષ્ઠ છે. ૭. ક્રત નિયમ તો કિયા ધર્મ છે, કિયા તો જ્ઞાનની દાસી છે, માટે જ્ઞાન સ્વરૂપ ભાવના ઉત્તમ છે, ક્રત નહિ. ૮. મરુદેવા, ભરતચકી, શ્રેણિક, આદિએ ક્યાં પચ્ચં કર્યો હતાં ? વગેરે કુતર્કો ન કરવા.

કારણ કે,

૧. પચ્ચંમાં અન્નત્યકણાભોગેણાં વગેરે આગારો હોવાથી અજ્ઞાનતા ભૂલ થાય ત્યાં નિયમ ભાંગતો નથી, જ્યારે મનની ધારણામાં આગાર તો છે નહિ, તેથી ભૂલ થતાં ધારણા ભાંગે છે. આ વિશેષ છે. બીજું એ છે કે, માત્ર મનથી ધારવામાં કોઈ પ્રસંગે મનને એમ થાય કે ‘મારે નિયમ ક્યાં છે, લાવ ને ખાઈ લઉ’ આ રીતે પડે છે. નિયમવાળાને અંકુશ છે. ત્રીજું એ કે,

પચ્ચં એટલે પાપને નોટિસ સાથે પાપથી ધૂટા છેડા (વિરતિ). મનની ધારણામાં તે નથી એટલે પાપ ન આચરવા છતાં અવિરતિ અંગે પાપ લાગે. જેમ ભાગીદારીની પેઢીમાંથી ધૂટા થવાની નોટીસ ન આપે, તો નુકસાનીનો ભાગ ભરવો પડે, ભલે પોતે જો તે વેપાર નથી કર્યો તોય.

૨. પચ્ચં લીધાથી કાચા અંકુશમાં આવી, અને ધીમે ધીમે મનને અંકુશમાં આવવાનો અભ્યાસ પડે છે.
૩. ભલે કોકે ન ગમ્યું કે ન મળ્યું એટલે પચ્ચં કર્યું; છતાં એની આશા છોડી, હવે મળે તોય ન લેવી ભોગવી એવી વૃત્તિ કેળવી, અને ‘પાપની વસ્તુ નથી તોય ચાલે છે, તો પછી એનો ત્યાગ ધર્મ કાં ન કરું’ આ શુભ ભાવના કરી એવા ધણા લાભ પચ્ચંથી છે.
૪. પચ્ચં વિનાનાને ગુરુ પ્રાયશ્વિત છે, ભાંગનારને લધુ પ્રાયશ્વિત છે.
૫. લોક સમક્ષ લીધેલા પચ્ચંનો માથા પર ભાર રહે છે, એથી બરાબર પળે છે; જેમ ૪ થું ક્રત.
૬. પચ્ચંથી સાચો ભાવ જન્મે છે. કેમકે પચ્ચં આલંબન છે.
૭. ક્રતનિયમરૂપ કિયાના સતત વ્યવહારમાં ટેવાતા, વિષયોનો રંગ ઓછો થઈ, પરિણતિ અને સંવેદન જ્ઞાન જન્મે છે; નહિ કે વિષયમાં રક્ત રહીને.
૮. ભરત મહારાજાએ પૂર્વે ક્રત સાધ્યા છે. મરુદેવા અપવાદભૂત છે, શ્રેણિક કૃષ્ણને પોતે ક્રત ન પામ્યાનો તીવ્ર બળાપો, અને બીજાના ક્રતને જોઈ અનહદ આનંદ હતો, અને હજી પણ ક્રત લઈને જ કેવળ જ્ઞાન પામી શકશે.

• • •



જીવ વિચાર

ઉપયોગ (ચેતના) લક્ષણો જીવઃ જીવનું લક્ષણ ઉપયોગ=જીવન કે દર્શનનું સ્હુરણ. ચેતના=જીવન, સુખદુખાદિનું સંવેદન.

જીવ-ને પ્રકારે-

1. સંસારી (સંસરણ ભ્રમણ કરે તે, કર્મવાળા) અને
2. મુક્ત-મોક્ષના (ભ્રમણથી કે કર્મથી રહિત).

સંસારી-ને પ્રકારે-

1. ત્રસ (સ્વેચ્છાએ હાલીચાલી શકે) અને;
2. સ્થાવર જીવો (સ્થિર રહે તે).

સ્થાવર-૪

1. પૃથ્વીકાય - (પૃથ્વી એજ છે કાયા જેની તે જીવ) - રત્નો, પરવાળાં, હિંગળોક, હડતાલ, મણસિલ, પારો, ધાતુઓ, ખડી, પાખાણ, માટી, ખાર, મીહું, ફટકી સુરમો, વગેરે.
2. અપ્રકાય - ભૂમિનું આકાશનું, જાકળ ધૂમસ, હિમ કરા, વનસ્પતિપરનું, હાઈડ્રોજન ઓક્સિઝન વાયુના સંયોગથી થતું, ઘનોદધિ (રત્નપ્રભાદિ પૃથ્વીની નીચે અસંખ્ય યોજન સુધી થીજેલું) પાણી.
3. તેજસ્કાય-અંગારા, જવાળા, તણખા, ભાડા-લીડી વગેરેનો અજિન (મુર્મુર), આકાશમાંથી ખરતો રેખારૂપ અજિન (ઉલ્કા), ચકમક વજ વગેરેનો અજિન (અશનિ), ખરતા તારા જેવા અજિનના કણ (કનક), વિજળી, દીવાની ઉજેહી વગેરે.
4. વાયુકાય=ઉદ્ભામક (તૃષ્ણાદિને ઊંચે ભમાવે તે), સંવર્તક વાયુ, ઉત્કાલિક વાયુ, (રહી રહીને વાય અને ધૂળમાં રેખા કરે તે), મંડલિક (પાંદડાં વગેરેને ગોળ ભમાવે તે) મહાવાયુ, શુદ્ધવાયુ, ગુંજવાયુ, ઘનવાત, તનવાત.
5. વનસ્પતિકાય-ને પ્રકારે. 1. સાધારણ, 2. પ્રત્યેક.

1. સાધારણ- જે એક શરીરમાં અનંત જીવ છે, એ શરીરને નિગોદ કહે છે. જે વનસ્પતિમાં નસો, સંધિ અને પર્વ ગુપ્ત હોય, ભાંગવાથી સરખા ભાગ થાય, છેદવાથી તંતુ ન જણાય. ગમે તે છેલ્લો દુક્કો વાવવાથી ફરી ઉગે તે અનંતકાય, ઉગતી વખતે અંતર્મુહૂર્ત સુધી સર્વકિસલય પાંચે રંગની હુગ, સેવાણ,

ભૂમિકંદ, અવ્યક્ત અવયવવાળા અંકુર, કૂણાપાંદડા-ફળ, બિલાડીના ટોપ, લીલી હળદર, આદુ, કચુરો, પાલખું, થોર, કુંવર પાહું, ગુગળ, ગળો, કુણી આંબલી, બટાટા લસણ, તુંગણી, શકરીયાં, મૂળા વગેરે અનંતકાય.

2. પ્રત્યેક-જે એક શરીરમાં એક જીવ તે ઉપર કદ્યાથી ઊલટા લક્ષણવાળા, મૂળ, કંદ, સંધ્ય, ડાળી, પાંદડાં, ફૂલ, ફળ, બીજ, કાજ, છાલ, ગુચ્છ (કપાસ, વગેરે), ગુલ્મ, (મોગરો વગેરે હુલાડ), લતા-ચંપકાદિ પુષ્પોના વેલા. વલ્લિ-કોળા વગેરેના વેલા ઈત્યાદિ.

આ પ્રત્યેક સિવાયના પાંચેય સ્થાવરોના અસંખ્ય શરીરો ભેગા મળે ત્યારે જ ચક્ષુથી જોઈ શકાય. પ્રત્યેક વનં સિવાય પૃથ્વીકાયાદિ પાંચ સૂક્ષ્મ જીવો પણ છે તે ચૌદ રાજલોક વ્યાપી છે, બીજાથી એ અછેધ, અભેદ, અદાદ્ય, અપ્રતિધાત્ય છે. મેરુ જેવાને પણ અણુએ અણુએ અનુવિદ્ધ છે.

ત્રસ છ

દીન્દ્રિય- અક્ષ, શંખ, કોડા, કરમીયા, જળો, અળસીયાં, ચુટેલ, વાશીમાં થતા લાળીયા જીવ, કાજના ધૂણ (મહેર) યોનિમાં થતા કૃમિ પોરા વગેરે.

ત્રીન્દ્રિય- કાનખજૂરા, માંકણ, કેશ-વાળ જૂ, કીડી, ઉધેઈ, ઈયળ, ધીમેલ, સવા, શાનાદિના શરીરે થતા ગીંગોડા, ગધેયા, વિષ્ટાના કીડા, ધનેરા, ઈદ્રગોપ વગેરે.

ચતુરિન્દ્રિય- વીંછી, બગાઈ, ભ્રમર, તીડ, માખ, ડાંસ, મચ્છર કંસારી, કરોળીયા, ખડમાંકડી, વગેરે.

પંચેન્દ્રિય- ૪. નારકી, તિર્યંચ, મનુષ્ય અને દેવ.

- નારકી ઇ પ્રકારે-૧. રત્નપ્રભા પૃથ્વીમાં ધમ્મા; ૨. શર્કરાપ્રભામાં વંશા;
- ૩. વાલુકપ્રભામાં શેલા; ૪. પંકપ્રભામાં અંજણા; ૫. ધૂમપ્રભામાં રિષ્ટા; ૬. તમઃપ્રભામાં મધા; અને ૭. મહાતમઃપ્રભામાં માધવતી.

● તિર્યંચ ઇ પ્રકારે-જલચર, સ્થાલચર (૧. ઉરપરિસર્પ-સાપ, ૨. ભૂજપરિસર્પ- ગીરોલી અને ૩. ચતુર્થંદ-ગાય), અને ખેચર (૧. ઇંવાટાની પાંખવાળા હંસ કાગડા, ૨. ચામડાની પાંખવાળા-ચામાચીડીયા; અથવા મનુષ્યલોકની બહાર ૧. બીડેલ પાંખવાળા અને ૨. વિસ્તારેલ પાંખવાળા).

● મનુષ્ય ઇ પ્રકારે-૧૫ કર્મભૂમિના (પ ભરત, પ ઐરવત, પ મહાવિદેહ. જ્યાં ખેતી વેપારાદિ કર્મ છે, અથવા જ્યાં મોક્ષ સાધવાનું કર્મ અનુષ્ઠાન છે તે)

૩૦ અકર્મભૂમિના (યુગલિક-હૈમવંત, હરિવર્ષ, રમ્યક દેવકુરુ, ઉત્તરકુ

દરેક ૫-૫), પહ અંતરદીપના (સમુદ્રમાં હિમવંત અને શિખરી પર્વતની બંને બાજુની ૧૬ દાઢાની દરેક ૭૫૨ ૭-૭ ક્ષેત્ર-યુગલિક)

- દેવ ૪ પ્રકારે-૧૦ ભવનપતિ, ૮ વંતર, ૫ જ્યોતિષ, ૨ વૈમાનિક.

મુક્ત (સિદ્ધ)જીવો-મુક્તિમાં સ્વરૂપે એક સરખા છતાં સિદ્ધ પામતી વખતની સ્થિતિના હિસાબે.

- ૧૫ પ્રકારે- સિદ્ધ ૧. જિનસિદ્ધ (તીર્થકરો) ૨. અજિનસિદ્ધ (સામાન્ય કેવલી) ૩. તીર્થ પ્રવતર્યા પછી સિદ્ધ. ગણધરાદિ. ૪. અતીર્થ (તીર્થ પ્રવતર્યા પહેલાં સિદ્ધ-મરુદેવા માતા, અથવા તીર્થવિશ્વેદ પછી જાતિ સમરણાદિથી સિદ્ધ થાય તે) ૫. ગૃહિલિંગાં (ગૃહસ્થના વેષમાં કેવળ પામી...) ૬. અન્યાલિંગાં (મિત્યાત્વી તાપસાદિના વેષે જાતિસ્મરણથી, વલ્કલચીરી) સ્વલિંગ (સાધુ વેષે) ૮-૧૦ સ્ત્રી-પુરુષ-નપુંસક લિંગ (સ્ત્રી-પુરુષ અને નપુંસકપણે), ૧૧. પ્રત્યેક બુદ્ધં (કાંઈક વસ્તુ ઉપરથી વૈરાગ પામી જાતે જ ચારિત્ર લઈ-કરકુદુ, ૧૨. સ્વયંબુદ્ધં (ગુરુના ઉપદેશ વિના સ્વયં વિરક્ત), કપિલ. ૧૩. બુદ્ધબોધિત ગુરુના (ઉપદેશથી), ૧૪. એક૦ (એક સમયમાં એક-વીર પ્રભુ), ૧૫. અનેકસિદ્ધ (ત્રણભદેવ સ્વામી.)

સંસારી જીવોના ૫૬૩ બેદ

નારક- ૭૫૨ પદ્યાંપા-અપદ્યાંપા=૧૪.

તિર્થચ- પંચેદ્રિ તિં ૨૦-અપંયેદ્રિ તિં ૨૮=૪૮ (જલચર, સ્થલચર, બેચર એ પંચર ગર્ભજ-સંમૂહિકમ \times ૨ પદ્યાંપા અપદ્યાં=૨૦, પ્રત્યેક વનં સિવાય ૫ સ્થાવર એ સૂક્ષ્મ-બાદર=૧૦ + બાદર પ્રત્યેક૦ ૧ એ ૧૧ અને ૩ વિકલેંદ્રિય એ ૧૪૫૨ પદ્યાં અપદ્યાં=૨૮)

મનુષ્ય-અપદ્યાં સંમૂં ૧૦૧+પદ્યાંગંજ જ ૧૦૧+અપદ્યાંગંજ જ ૧૦૧=૩૦૩
(૧૫ કર્મભૂ+૩૦ અકર્મભૂ+૫હ અંતર્દીપા=૧૦૧.)

દેવ-અપદ્યાં-પદ્યાં ૨૫૮૮=૧૯૮. (૧૦ ભવનપતિ+ ૧૫ પરમાધામી+૮ વંતર+૮ વાણાયંતર+૧૦ તિર્થગૃહંભકદેવ+૧૦ ચર અચર જ્યોતિષી+૩ કિલિધીયા+ ૧૨ કલ્પોપન્ન + ૮ લોકાન્તિક + ૮ ગ્રૈવેયક+૫ અનુતાર-૮૮.)

૧૦ ભવનપતિ-અસુરકુમાર નાગં વિદ્યુતો સુવર્ણો અજિનો, દ્વીપો, ઉદ્ધિં, દિદ્દો, પવનો, સ્તનિત (મેઘ) કુમાર.

૧૫ પરમાધામી (અસુરનિકાયમાં) અંબ, અંબરીષ, શ્યામ, શબદ, તુદ્ર, ઉપરુદ્ર, કાળ, મહાકાળ, અસિપત્ર, વન, કુંભી, વાલુકા, વૈતરણી, ખરસ્વર, મહાઘોષ.

૮ વંતર-પિશાચ, ભૂત, યક્ષ, રાક્ષસ, કિંનર, કિંપુરુષ, મહોરગ, ગંધર્વ.

૮ વાણાયંતર-અણપન્ની, પણપન્ની, ઋષિવાદી, ભૂતવાદી, કંદિત, મહાકંદિત, કોહંડ, પતંગ.

૧૦ તિર્થગૃહંભકચ્ચયંતરો-તીર્થકરાદિવિશિષ્ટ પુણ્યશાળી જીવોને ધનધાન્યાદિ આપનાર. અન્નગૃહંભક, પાનો, વસ્ત્રાં, લેણા (ધરૂ) પુષ્પો, ફલાં, પુષ્પફલાં, શયનાં, વિદ્યાં, અવિયતગૃહંભક.

જ્યોતિષ્ઠ ૧૦-ચંદ્ર, સૂર્ય, ગ્રહ નક્ષત્ર, તારા, એ પ ચર, પ સ્થિર.

હવે વૈમાનિક-૩ કિલિધીયા (ભંગી જેવા હલકા દેવ)-

૧. પહેલા બીજા દેવલોક નીચે, ૨. ત્રીજા દેવલોક નીચે, ૩. છઢા દેવલોક નીચે.

૮ લોકાન્તિક-(પાંચમા દેવલોક) સારસ્વત, આદિત્ય, વૃદ્ધિ, અરુણ, ગંદેતોય, તુષિત અવ્યાબાધ, મરુત, અરિષા.

૧૨ કલ્પોપન્ન-સુર્ધમં દેવલોક, ઈશાનાં, સનાત્કમારાં માહેન્દ્રાં, બ્રહ્માં, લાંતકાં શુકું, સહશ્રારાં, આનતાં, પ્રાણાતાં, આરણાં, અચ્યુતાં.

૮ ગ્રૈવેયક-હિંમ, મજિઝમ, ઉવરિમ; દરેક પાણા હિંમં મં ઊ એમ ત્રણ ત્રણ પ્રકારે.

૫. અનુતાર-વિજય, વૈજયંત, જયંત, અપરાજિત, સર્વદિસિદ્ધ-વિમાનાના.

દેવનિકાયમાં ૧૦ પ્રકારના દેવ : ૧. ઈન્દ્ર, ૨ સામાનિક (ઈન્દ્ર નહિ પણ ઈન્દ્ર સરખી ઋષિવાળા,-વડીલ જેવા), ૩. ત્રાયસ્તિશ (મન્ની પુરોહિતસ્થાને), ૪. પારિષદ્ય (મિત્ર જેવા), ૫. આત્મરક્ષક (શરીરરક્ષક), ૬. લોકપાલ (કોટવળ જાસૂસ), ૭. અનીક (સૈનિક), ૮. પ્રકીર્ણ (પ્રજા જેવા), ૯. આભિયોગિક (નોકર), ૧૦ કિલિધ્ય (ભંગી), ગ્રૈવો અનું સિવાય ભવનપતિ-વૈમાનિકમાં આ દરે પ્રકારના, વંતર-જ્યોતિષીમાં ઊજા દાઢા વિના ૮ પ્રકારે.

જીવોની અવગાહના

પ્રત્યેક વનસ્પતિ	૧૦૦૦ યોજન
બેઈન્ડ્રિય	૧૨ યોજન
તેઈન્ડ્રિય	૩ ગાઉં
ચાઉરિન્ડ્રિય	૧ યોજન
૧૦૦૦ યોજન ઊંડા પાણીમાં કમળનો નાળ, મનુષ્ય-લોકની બહાર શંખ કાનખજૂરા બ્રમર વગેરે આ માપે હોય છે.	

શરીરનું માપ (ઉત્કૃષ્ટ)

નારકી	શરીર	દેવ	શરીર
ધનુષ	આંગળ	ભવનો, વ્યં, જ્યો	૭ હાથ
૧. ૭૩૩	-૬	વૈમાનિક ૧-૨ દેવલોક	૭ હાથ
૨. ૧૫૩	-૧૨	૩-૪ દેવલોક	૬ હાથ
૩. ૩૧૧	ધનુષ્ય	૫-૬ દેવલોક	૫ હાથ
૪. ૬૨૧	ધનુષ્ય	૭-૮ દેવલોક	૪ હાથ
૫. ૧૨૫	ધનુષ્ય	૯-૧૨ દેવલોક	૩ હાથ
૬. ૨૫૦	ધનુષ્ય	ગ્રેવેં...	૨ હાથ
૭. ૫૦૦	ધનુષ્ય	અનું...	૧ હાથ

તિર્યં પંચેન્દ્રિય	ગર્ભજ શરીર	સંમૂહિત શરીર
જલચર	૧૦૦૦ યોજન	૧૦૦૦ યોજન
ઉરપરિં	૧૦૦૦ યોજન	૨ થી ૮ યોજન
ભુજપરિં	૨ થી ૮ ગાઉ	૨ થી ૮ ધનુષ્ય
ચોપગાં	૬ ગાઉ	૨ થી ૮ ગાઉ
ખેચર	૨ થી ૮ ધનુ	૨ થી ૮ ધનુષ્ય

ઉત્કૃષ્ટ શરીર-માપવાળા મત્સ્ય સ્વયંભૂરમણ સમુદ્રમાં, સર્પણીરોલી પક્ષી વળે મનુષ્ય લોકની બહાર દ્વીપોમાં, હાથી દેવકુદુ ઉત્તરકુમાં હોય છે.

મનુષ્ય ગર્ભજ

અવસર્પણી	ઉત્સર્પણી	કર્મભૂમિને અકર્મભૂમિ	શરીર	આયુ
આરો	આરો	કર્મભૂમિ તથા દેવકુદુ ઉત્તરકુદુ }	૩ ગાઉ	૩ પલ્યોપમ
૧	૬			
૨	૫	હરિવર્ષ રમ્યાં	૨ ગાઉ	૨ પલ્યોપમ
૩	૪	હેમવંત એરાયવંત	૧ ગાઉ	૧ પલ્યોપમ
૪	૩	મહાવિદેહ ભરત ઐરાવત }	૫૦૦ ધનુષ્ય	કોડપૂર્વ
૫	૨		૭ હાથ	૧૩૦ વર્ષ
૬	૧	ભરત ઐરાવત	૧ હાથ	૨૦ વર્ષ

- પ્રત્યેક વનો સિવાય પાંચે સ્થાવરો (સૂક્ષ્મ કે બાદર)નું સંમૂહિત મનુષ્યોનું,.... અંગુલના અસંખ્યાતમાં ભાગ જેટલું ઉત્કૃષ્ટ શરીરમાન.

- દેવનારકી સિવાય બીજાનું જગન્ય શરીરમાન પણ જેટલું.

● સૂક્ષ્મ નિગોદ-વાયુ-તેજ-અપ્ર-પૃથ્વી-બાદર વાયુ-અભિ-અપ્ર-પૃથ્વી-નિગોદનું ઉત્તોતર અસંખ્યાતશુશ્શે શરીરમાન; છતાં અંગુલનો અસંખ્યાતમો ભાગ.

ઉત્તર ધેક્કિય શરીર

નારકને	દેવને	મનુષ્ય	તિર્યં
મૂળથી બમણું	૧ લાખ જોજન	૧ લાખ યોજનથી અધિક	૫૦૦ યોજન

જીવ	આયુષ્ય ઉત્કૃષ્ટ
પૃથ્વીકાય	૨૨૦૦૦ વર્ષ
અપ્રકાય	૭૦૦ વર્ષ
તેઉકાય	૩ અહોરાત્ર
વાઉકાય	૩૦૦૦ વર્ષ
પ્રત્યેક વનસ્પતિકાય	૧૦૦૦૦ વર્ષ
સાધારણ વનો, સૂક્ષ્મ થાવર, સંમૂહિત મનુષ્ય	અંતમુહૂર્ત
બેઠનિદ્રિય	૧૨ વર્ષ
તેઠનિદ્રિય	૪૮ દિન
ચાઉરનિદ્રિય	૬ માસ
ઉપરના સર્વ અને તિર્યં મનું	જગન્યથી અંતમુહૂર્ત

સ્થિતિ = આયુષ્ય (ઉત્કૃષ્ટ)

પંચેન્દ્રિય તિર્યં	ગર્ભજનું આયુષ્ય	સંમૂહિતમનું આયુષ્ય
જલચર	કોડ પૂર્વ વર્ષ	કોડ પૂર્વ વર્ષ
ઉરપરિસર્પ	કોડ પૂર્વ વર્ષ	૫૩૦૦૦ વર્ષ
ભુજપરિસર્પ	કોડ પૂર્વ વર્ષ	૪૨૦૦૦ વર્ષ
ચતુષ્પદ	૩ પલ્યોપમ	૮૪૦૦૦ વર્ષ
ખેચર	પલ્યોપમનો અસંખ્યો ભાગ	૭૨૦૦૦ વર્ષ

સર્વ આરામાં	આયુષ્ય પ્રાય:	પૃથ્વીકાય	આયુષ્ય
● હાથી વગેરેનું	મનુષ્ય જેટલું	સુંવાળી	વર્ષ હજાર
● ધોડા વગેરેનું	મનુષ્યથી ૧/૪ ભાગે	શુદ્ધ કુમારમૃત્તિકા	૧૨ હજાર
● ગાય, પાડા	મનુષ્યથી ૧/૫ ભાગે	રેતી	૧૪ હજાર
● ગઘડાં, ઉટ		મહાસિલ	૧૬ હજાર
● બકરાં આદિ	મનુષ્યથી ૧/૮ ભાગે	પત્થરના કંકરા	૧૮ હજાર
● કૂતરાં આદિ	મનુષ્યથી ૧/૧૦ ભાગે	(ખર) કઠન પૃથ્વી	૨૨ હજાર

દેવ	આયુષ્ય	દેવીનું	નારકી	આયુષ્ય
ભવનપતિ	૧ સાગરોપમથી	૪૦ પલ્યોં	૧	૧ સાગરોપમ
અસુરો	અધિક		૨	૩ સાગરોપમ
બાકી ૮	૨ પલ્યોંમાં ન્યૂન	૧ પલ્યોંમાં ન્યૂન	૩	૭ સાગરોપમ
નિકાય			૪	૧૦ સાગરોપમ
બંતર	૧ પલ્યોં	૦૧ પલ્યોં	૫	૧૭ સાગરોપમ
જ્યોતિષિ ચંદ્ર	૧ પલ્યોં+૧ લાખ વર્ષ	૦૧ પલ્યોં+૫૦૦૦૦વર્ષ	૬	૨૨ સાગરોપમ
સૂર્ય	૧ પલ્યોં+૧૦૦૦ વર્ષ	૧/૨ પલ્યોં+૫૦૦ વર્ષ	૭	૩૩ સાગરોપમ
ગ્રહ	૧ પલ્યોપમ	સાધિક ૧/૪ પલ્યોં	૮	૪૮ન્ય
નક્ષત્ર	૧/૨ પલ્યોપમ	૧/૪ પલ્યોં	નારકી	૧૦૦૦૦ વર્ષ
તારા	૧/૪ પલ્યોપમ	સાધિક ૧/૮ પલ્યોં		

વૈમાનિક દેવલોક	આયુષ્ય	અનુતર આજુ-બાજુ ૪ વિમાનમાં	જધન્ય ૩૧ સાં ઉત્કૃષ્ટ ૩૩ સાં
૧	૨ સાગરોં	સર્વાર્થ સિદ્ધ	જધન્ય ઉત્કૃષ્ટ
૨	૨ સાં+કંઈક અધિક		૩૩ સાગરોપમ
૩	૭ સાગરોં	દેવી	આયું
૪	૨ સાં+કંઈક અધિક	૧ લા દેવલોકે	
૫	૧૦ સાગરોં	પરિગૃહિતા	૭ પલ્યોપમ
૬	૧૪ સાગરોં	અપરિગૃહિતા	૫૦ પલ્યોપમ
૭	૧૭ સાગરોં	૨ જી દેવલોકે	
૮ થી ૧૨	ક્રે ૧૮ થી ૨૨ સાં	પરિગૃહિતા	૮ પલ્યોપમ
૮ ગૈવેયક	ક્રે ૨૩ થી ૩૧ સાં	અપરિગૃહિતા	૫૫ પલ્યોપમ

કાયસ્થિતિ - મરીને ફરી એવીને એવી જ કાયામાં ઉત્પન્ન થયા કરવું, જુદી કાયમાં ગયા વિના, તે ઉત્કૃષ્ટ ક્યાં સુધી બને-

અનંતકાયને અનંત કાળચક, પૃથ્વીકાયાદિને અસંખ્યાત કાળચક, વિકલેન્દ્રિયને સંખ્યાત વર્ષો અને તરીયા મનુષ્યને ૭-૮ ભવ. દેવનારકી મરીને તુર્ત દેવ કે નારકી ન જ થાય.

માપ - શરીરનું ઉત્સેધઅંગુલ માપે=ચાલુ માપે. ૮ આંજવ=૧ અંગુલ, ૨૪ અંગુલ=૧ હાથ, ૪ હાથ=૧ ધનુષ્ય, ૨૦૦૦ ધનુષ્ય=૧ ગાઉ, ૪ ગાઉ=૧ યોજન. આયુષ્યકાળનું માપ-વર્ષ વગેરે ચાલુ પ્રમાણે.

અંતમૂહૂર્ત=મુહૂર્ત (બેઘડી)ની અંદરનો કાળ.

૧ પૂર્વ=૮૪ લાખ પૂર્વિંગ=૮૪ લાખx૮૪ વર્ષ=૭૦ લાખ પદ્ધ હજાર કોડ વર્ષ.

૧ સાગરોપમ=૧૦ કોટા કોટિ પલ્યોપમ. અહીં પલ્યોપમ સૂક્ષ્મ અદ્વાપલ્યો લેવો.

તે પલ્યોપમ=યુગલિઅના એક એક વાળના અસંખ્ય ટૂકડાથી અતિગાઢ ઢાંસેલ ચાર ગાઉ લાંબા પહોળા ઊડાકુવામાંથી સો સો વર્ષો એકેક ટૂકડો કાઢતા કૂવાને સંપૂર્ણ ખાલી થતા જેટલા વર્ષો લાગે તેટલો.

પ્રાણ- ૧. ભાવ પ્રાણ જ્ઞાન વગેરે દરેક સિદ્ધ કે સંસારી જીવને હોય.

૨. દ્વયપ્રાણ ૧૦ પ્રકારે ૫ ઈદ્રિય + ૩ મનવચન કાયાનું બલ+શાસોશાસ+ આયુષ્ય,

એકેંદ્રિયને ૧ સ્પર્શન ઈદ્રિય+૧ કાયબલ + શાસો + આયુ=૪ પ્રાણ. વિકલેન્દ્રિયને વચનબલ અને એકેક ઈદ્રિય વધવાથી કમસર ૬-૭-૮ પ્રાણ. અસંજી પંચેને શ્રોત્ર ઈદ્રિય વધે એટલે ૮, અને મનબલ વધવાથી સંજી પંચેને ૧૦ પ્રાણ.

ઈદ્રિયોનો કમ શરીર (એટલે સ્પર્શન ઈન્દ્રિય)થી ઊંચે જતાં જ્ઞબ, નાક, આંખ, અને નાક એ રીતે વૃદ્ધિ. પ્રાણનો વિયોગ એ મરણ.

ઘોનિ-એટલે જી જે પુદ્ગળના સમૂહમાં આવી શરીર ઉત્પન્ન કરે છે તે. સમાન વર્ષ ગંધ રસ સ્પર્શ આકારવાળા ઉત્પત્તિ સ્થાનોની એક ઘોનિ ગણાય. પૃથ્વીકાય વગેરે ચારને ૭-૭ લાખ ઘોનિઓ. પ્રત્યેક વન૦ ને ૧૦ લાખ, સાધારણ વન૦ અને મનુને ૧૪-૧૪ લાખ, વિકલેન્દ્રિયને ૨-૨ લાખ, પંચેંદ્રિતરીય, દેવ અને નારકીને ૪-૪ લાખ ઘોનિ હોય છે. કુલે ૮૪ લાખ જીવયોનિમાં જીવ ધર્મવિના અનંતવાર જન્મ્યો.

સિદ્ધના જીવોને શરીર, આયુઃકર્મ, કાયસ્થિતિ, દ્વયપ્રાણ કે ઘોનિ એ પાંચે

દ્વારમાંથી એકેય નથી. સર્વથા કર્મમળરહિત શુદ્ધ ચિદ (જ્ઞાન), આનંદ સ્વરૂપમાં સાદિ (મોક્ષ પામ્યાના પ્રારંભથી) અનંત કાળ મસ્ત રહે છે. ત્યાંથી કદીય પડવાનું નથી.

જીવના વિવિધ પ્રકાર

૨ પ્રકારે : સિદ્ધ-અસિદ્ધ; જ્ઞાની-દર્શની; અશરીરી-શરીરી. તેવી રીતે જ્ઞાની, સમક્રિતી, ચારિત્રી, કખાયી, યોગી, વેદી, આહારી, લેશ્યવાળા, ઈન્દ્રિયવાળા, રૂપી, સાકાર, અને એથી વિપરીત અજ્ઞાની વગેરે.

સંસારી જીવો ૨ પ્રકારે : ત્રસ-સ્થાવર, પર્યાપ્ત-અપર્યાપ્ત, સંશી-અસંશી, ઔદ્ઘરિક-વૈક્રિય

૩ પ્રકારે : સ્ત્રી-પુરુષ-નયંસક; મન-વચન-કાયયોગી; સમ્યગ્-મિથ્યાત્વ-મિશ્રાંદિષ્ટ; સંયત-અસંયત-સંયતાસંયત; સંશી-અસંશી-નોસંશી નોઅસંશી; સંમૂહીંમ-ગર્ભ-ઉપપાત જન્મવાળા.

૪ પ્રકારે : ૪ ગતિવાળા; ૩ વેદ અને અવેદવાળા.

૫ પ્રકારે : એકેન્દ્રિય વગેરે પાંચ; ઔદ્ઘરિક-વૈક્રિય-આહાર-તેજસ-કર્મણ શરીરવાળા; ૪ કખાયો અને અકખાયી;

૬ પ્રકારે : પૃથ્વીકાયાદિ ૫ અને ત્રસકાય.

૭ પ્રકારે : નારકી + $\frac{\text{તિર્યંચ}}{\text{તિર્યંચી}}$ + $\frac{\text{માનવ}}{\text{માનવી}}$ + દૈવ

એકેન્દ્રિં સૂક્ષ્મ-બાદર ૨+૩ વિકલેં+સંશી-અસંશી

૫ સ્થાવર કાય+ ઔદ્ઘરંચેન્દ્રિય+ વૈકિંંપંચે.

૮ પ્રકારે-એકેન્દ્રિયથી ચતુર્થિ+નારકી તિર્યંચાદિ ૪; ૫ જ્ઞાની+૩ અજ્ઞાની; પ્રથમ સમયવાળા ૪ ગતિના+અપ્રથમ૦૪ ગતિના,

૯ પ્રકારે-૫ સ્થાવર+૪ બેઈન્ડ્રિયાદિ;

૨૪ પ્રકારે-૧ નારકી +૧૦ ભવનપતિ+૫ સ્થાવર+૩ વિકલેં+૧ તિર્યંચ+૧ મનું+૩ વંં જ્યો. વૈમાં ઈત્યાદિ અનેક રીતે અનેક પ્રકારો બને.

• વર્તમાનમાં અનેક જીતના મોટા મત્સ્ય વગેરેની અને હાઉપિંજરોની શોધના હિસાબે સ્વયંભૂત વગેરે સમુદ્રો અને દ્વિપોમાં ઉત્કૃષ્ટ અવગાહનવાળા શરીર હોઈ શકે છે.-પાણીના એક બિંદુમાં પોરા વગેરે હજારો જીવો હોય છે તે તો જુદા ત્રસ જીવો, પરંતુ પાણી ખુદ એકેન્દ્રિય-જીવાનું શરીર છે; તેમ પૃથ્વી વગેરે-ઈલેક્ટ્રોફિના

ગોળામાં રાજકુમાર જેવા અજ્ઞિને સૂક્ષ્મ વાયુ મળી શકે છે તેથી તે સચિત ગણાય. બહારના દીવાને પણ મધ્યમ વાયુ જ ચાલે છે, વધુ પડતો વાયુ તો એનેય બુઝાવી દે છે.

- શાસ્ત્રે વાયુને અપ્રકાયની યોનિ કહી છે જે સૂચવે છે કે વર્તમાનની બે ભાગમાં હાઈડ્રોજન અને ૧ ભાગ ઓક્સિજનના મિશ્રાંથી થતા પાણીની શોધ નવી નથી.

- પૃથ્વી વગેરેમાં જીવ હોવાની સાબિતી-મૂર્ખીત મનુષ્યની જેમ સ્થાવરો સચેતન છે, કેમકે મનુષ્ય શરીરની જેમ એ (૧) કાળે કાળે વધે છે (૨) છેદન બેદનને યોગ્ય છે (૩) છેદાયેલા સ્થાને ફરી પેદા થાય છે, (૪) નિયત પુદ્ગલોના સ્ક્રધ હોવાથી પ્રથમત: જીવથી ગૃહિત છે. આ ઉપરાંત

- પૃથ્વી-પત્થર માટી વગેરેને હરસમસા જેવા સમાન અંકૂર થાય છે.

- જલ-(૧) ઈડાના પાણી જેવું પ્રવાહી સચેતન છે, (૨) ભૂમિ ખોદતાં દેડકાની જેમ એ પ્રગત થાય છે, (૩) દ્રવ્યોના વિકારથી ઉત્પન્ન થતા કીડાની જેમ વાદળાના વિકારથી ઉત્પન્ન થાય છે, (૪) શિયાળામાં પણ માનવ શરીરની જેમ ફૂવાનું પાણી ઉષ્ણ લાગે છે (૫) દૂધ, મૂત્ર વગેરેની જેમ જીવ પ્રયોગ વિના સિદ્ધ ન થાય.

- અજ્ઞિ-(૧) ખજવો જેમ જીવ શક્તિ યોગે પ્રકાશે છે તેમ અંગારા દીવા વગેરે. (૨) શરીરની જેમ ગરમ છે, (૩) આહારાદિથી શરીર વધે તેમ એ વધે છે, (૪) જીવવા વાયુ જોઈએ છે.

- વાયુ-કોઈની પ્રેરણા વિના તિર્યો અને અનિયમિત ગતિ વાળો છે.

- વનસ્પતિ- (૧) શરીરની જેમ બાળ, તરુણ, વૃદ્ધ અવસ્થાઓવાળી હોય છે, (૨) રોગી થાય છે; એમ વિશીષ રસાયનોથી કાંતિ વધે છે. (૩) કમળ વગેરેમાં નિદ્રા અને જગતિ દેખાય છે. (૪) કેશ નખની જેમ પાન વગેરે ફરી આવે છે. (૫) પશુની જેમ આખી છાલ ઉત્તારવાથી મરી જાય છે, (૬) કોષ વગેરે અનેક સંશ્ચાઓ દેખાય છે, ૧. કોકનદનું મૂળ પગ લાગયાથી હુંકાર કરે છે તે કોષ. ૨. ‘હું છતાં લોક દુઃખી કેમ?’ એ રૂદ્ધની વેલનું માન. ૩. વેલા પોતાના ફળોને ઢાંકી દે એ માયા ૪. ધોળા આકડા પોતાના મૂળ નીચે નિધાનને રાખે એ લોભ. ૫. આહાર સંશ્ચા પ્રસિદ્ધ છે. ૬. હાથના સ્પર્શે લજામણી સંકોચાય એ ભય કે લજા, (૭) યુવતીના પાની પ્રહારે બજુલ વિકસે એ કામ.



નવતત્ત્વ

સમાં ચ મોક્ષભીયં, તં પુણ ભૂયત્થસદહણરૂપં ।
પસમાઈ લિંગગમ્મં, સુહાય પરિણામ રૂપં તુ ॥

સમ્યકૃત એ મોક્ષનું બીજ છે કેમકે, ‘સમ્યગદર્શન જ્ઞાન ચારિત્રાણિ મોક્ષમાર્ગઃ’ મોક્ષનો ઉપાય સમ્યગદર્શન સમ્યગજ્ઞાન અને સમ્યક્યારિત છે; ત્યાં સમ્યગદર્શન=સમ્યકૃત રૂપ બીજ હોય તોજ પછીનાં બે પ્રાપ્ત થઈ મોક્ષ ફલ નીપણે.

સમ્યકૃત એ કાર્યરૂપે સદ્ગુરૂત (યથાથી) પદાર્થની શ્રદ્ધા સ્વરૂપ છે; જ્યારે મુખ્યતાએ એ આત્માનો એક શુભ પરિણામ છે; તે શુભ પરિણામ પ્રશ્નમ આદિ પાંચ ચિહ્ન (લક્ષણ)થી જાણી શકાય છે.

૧. પ્રશ્નમ=અનંતાનુંબંધિ કથાયનો અનુદ્ય; અથવા વિષય તૃષ્ણા અને કોધની ચળની શાંતિ (ઉપશમ), ૨. સંવેગ=મોક્ષની અભિલાષા. ૩ નિર્વિદ=સંસાર પર વૈરાગ્ય. ૪ અનુંક્પા=હુદ્દીની દ્રવ્ય-ભાવ દ્યા. ૫ આસ્તિક્ય=આત્મા છે, કર્મ છે, વગેરે તત્ત્વની શ્રદ્ધા.

સંવેગો મોક્ષમાઈ, નિવેઓ ભવવિરતયા હોઈ ।
દુઃખિયવિસયાઉ દ્યા, અચિક્ક તત વિસયંતિ ॥

સમ્યકૃત-૧ પ્રકારે-તત્ત્વરૂપિ. ૨ પ્રકારે-નિસર્ગ (સહજ) અધિગમ (ઉપદેશાદિ નિમિત્તથી). ૩ પ્રકારે-ઉપશમ, કયોપશમ અને ક્ષાળિક, અથવા કારક (સમ્યકૃતવની કિયા કરે), રોચક (શ્રદ્ધા માત્ર), અને દીપક (પોતે મિથ્યાદાણ છતાં બીજાને સમકિત પમાડે).

જીવાઈ નવ પયન્યે, જો જાણાઈ તરસ હોઈ સમ્મતાં;
ભાવેણ સદહંતો, અયાણમાણેદવિ સમ્મતાં.

‘અયાણમાણો’ એટલે નવ પદાર્થનું વિસ્તારથી જ્ઞાન ન છતાં ભાવથી શ્રદ્ધા કરનારને સમ્યકૃત હોય. એ નવ પદાર્થ એટલે નવતત્ત્વ.

તત્ત્વ=હોય, હેય, કિંવા ઉપાદેય એવો યથાર્થ, અકલ્પિત, પ્રમાણિક (પ્રમાણસિદ્ધ) પદાર્થ. એવાં કુલ તત્ત્વ નવ છે. જીવ, અજીવ, પુણ્ય, પાપ, આશ્રવ, સંવર, નિર્જરા, બંધ અને મોક્ષ.

જૈન-દર્શનમાં તત્ત્વની વ્યાખ્યા (અનુયોગ) ના ચાર વિભાગ છે.

૧. ચરણકરણાનુયોગમાં મોક્ષના ઉપાયભૂત ચારિત્ર (વિરતિ), શુભ કિયાઓ,

શુભ ભાવના વગેરેનું વર્ણન આવે જેમ કે આચારાંગ ઓધનિર્યુક્તિ વગેરેમાં.

૨. ગણિતાનુયોગમાં દ્રવ્યોની સંખ્યા, અલ્યબહુત્વ, કાયસ્થિતિ, ભાંગા વગેરેનું વર્ણન આવે જેમ કે સૂર્યપ્રકાસ્તિ આદિમાં.

૩. ધર્મકથાનુયોગમાં મહાપુરુષોના જીવનો, એમના ઉત્તમકૃત્યો, ધર્મિક વ્યવહાર અને વિચારણા, ગુણપ્રાપ્તિ, દોષત્વાગ વગેરેનું વર્ણન આવે જેમકે જ્ઞાતાધર્મકથા વગેરે.

૪. દ્રવ્યાનુયોગમાં દ્રવ્યો, શુણ-પર્યાયો, ઉત્પત્તિ-સ્થિતિ-વિનાશ, લક્ષણો સાધક યુક્તિઓ વગેરેનું વર્ણન હોય જેમ કે સૂત્રકૃતાંગ વગેરે.

નવતત્ત્વના વિવેચનમાં ચારે અનુયોગ સમાય છે. પહેલો અનુયોગ હેય એવા આશ્રવ તત્ત્વ અને ઉપાદેય એવા સંવર નિર્જરા તત્ત્વમાં, બીજો કાલાદિ તત્ત્વોના ગણિતમાં, ત્રીજો સિદ્ધ થનારના ચારિત્રદૂપે મોક્ષતત્ત્વમાં, અને ચોથો જીવ વગેરે તત્ત્વોમાં.

નવતત્ત્વનો શબ્દાર્થ : ત્રિકાળમાં જે જીવ છે-ચેતના ધારણા કરે છે તે જીવ જીવથી વિપરીત તે અજીવ, શુભવિપાકવાળું કર્મ તે પુણ્ય, એથી વિપરીત તે પાપ. જેનાથી આત્મામાં કર્મજળ વહી આવે તે આશ્રવ (કર્મબંધના હેતુ). જેથી આશ્રવદ્વારો ઢંકાય બંધ થાય તે સંવર. આત્મા પરથી કર્મનો અંશે ક્ષય તે નિર્જરા. આત્મા સાથે એકમેક મળી જતા કર્મના સ્વભાવ, રસ વગેરેનું નક્કી થવું તે બંધ. સર્વ કર્મનો ક્ષય તે મોક્ષ. અહીં પુણ્ય નિર્જરાના સાધનને પણ ઉપચારથી પુણ્ય નિર્જરા કહે છે.

તત્ત્વનો સંક્ષેપ : જો કે જીવ-અજીવમાં બાકીના સાત તત્ત્વો સમાઈ જાય છે, જેમ કે સંવર, નિર્જરા અને મોક્ષ એ જીવના પરિણામદૂપ હોવાથી જીવ રૂપ છે. તેમજ પુણ્ય વગેરે ચાર એ અજીવ સ્વરૂપ છે; છતાં જે તત્ત્વોની શ્રદ્ધા મોક્ષનું બીજ છે તેના દ્વારા પ્રકાર પડે છે. તેમાં જીવ અજીવ-એ બે જીય તત્ત્વ; પુણ્ય સંવર, નિર્જરા અને મોક્ષ એ ઉપાદેય તત્ત્વ; અને પાપ, આશ્રવ તથા બંધ એ હેય તત્ત્વો છે. એની તે રીતે પરિણાતિ શ્રદ્ધા કરવાથી સમ્યગદર્શન થાય છે. અહીં જીવ પુદ્ગલ સિવાય અજીવ, સંવર, નિર્જરા, અને મોક્ષ એ અરૂપી છે, અને અજીવ (પુદ્ગલ માત્ર) પુણ્ય, પાપ, આશ્રવ અને બંધ એ રૂપી છે. એમાં આશ્રવ જો ભાવથી આત્માના કષાયાદિ પરિણામદૂપ લેવાય તો અરૂપી ગણાય. સોનાની બેડી સરખું પુણ્ય તત્ત્વ પણ નિશ્ચયથી હેય છતાં સંવર આદિમાં સહાયક હોવાથી ઉપાદેય કર્યું. જેમ કે મનુષ્ય આયુ-શરીર વગેરે પુણ્યકર્મથી મળે તો મોક્ષ માર્ગની આરાધના થાય. જો કે પહેલા બેય તત્ત્વને જ જીય કર્યા, છતાં પછીના જ તત્ત્વો જીવ કે

અજીવરૂપે જ્ઞેય તો છે જ; તેવી રીતે જીવ કે અજીવ એ પછીના તત્ત્વોરૂપે હેય કે ઉપાદેય છે જ; પરંતુ અહીં દરેક તત્ત્વની પોતાની મુખ્યતાએ જ્ઞેય-હેય-ઉપાદેય વિભાગ કર્યા છે.

દરેક તત્ત્વના ભેદ : જીવ-૧૪, અજીવ-૧૪, પુણ્ય-૪૨, પાષ-૮૨, આશ્રવ-૪૨, સંવર-૫૭, નિર્જરા-૧૨, બંધ-૪, અને મોક્ષ-૮ પ્રકારે છે.

જીવતત્ત્વ: પ્રકાર : ચેતના, સકર્મ અકર્મ, વેદ, ગતિ, ઈન્દ્રિય, કાય, વગેરે વિવિધ દાખિએ જીવના અનેક રીતે પ્રકારો પડે, એ પૂર્વે જીવવિચારમાં વર્ણવ્યું છે. અહીં જીવના ૧૪ ભેદ લીધા છે.

૨ એકેન્દ્રિય સૂક્ષ્મ અને બાદર, ૩ વિકલેંદ્રિય, ૨ પંચેન્દ્રિય સંજી અને અસંજી-એ ૭ પર્યાપ્તિ=૧૪ પ્રકારના જીવ (સંસારી).

સૂક્ષ્મ=સૂક્ષ્મનામકર્મના ઉદ્યવાળા જીવો, જેમના શરીર અસંઘાતા પણ ભેગા થાય તોય ઈન્દ્રિયથી જ્ઞાણી શકાય નહિ, તેમજ જે છેદન, ભેદન, દહનને યોગ્ય ન હોય. આથી વિપરીત તે બાદરનામકર્મના ઉદ્યવાળા બાદર.

સંજી=મનવાળા. પર્યાપ્તિ=પોતાના યોગ્ય પર્યાપ્તિ પૂરી કરીને મરે તે.

જીવનાં લક્ષ્યાઃ-જ્ઞાન, દર્શન, ચારિત્ર, તપ, વીર્ય, ઉપયોગ એ જીવનાં લક્ષ્યા છે. ત્યાં જીવ એ લક્ષ્ય કહેવાય. માત્ર સર્વ લક્ષ્યમાં રહેનાર ધર્મને લક્ષ્ય કહેવાય. અલક્ષ્યમાં નજ રહે. અને દરેક લક્ષ્યમાં રહે તેજ તે લક્ષ્યનું લક્ષ્યા બની શકે. જ્ઞાન વગેરે તેવાં છે; કોઈ પણ અજીવ (જડ)માં તે નથી રહેતાં, અને દરેક જીવમાં રહે છે.

જ્ઞાન=વસ્તુનો વિશેષ બોધ. દર્શન=સામાન્ય બોધ. મૂર્ખિત મનુષ્યની જેમ સ્થાવરોને પણ અવ્યક્ત જ્ઞાન દર્શન છે. ચારિત્ર=આત્મગુણમાં વિચરણું, તપ=ઇંદ્રિયનો નિરોધ-આ બે મોહનીયના ઉદ્યથી રોકાય છે, તો પણ જીવ માત્રને અતિ અલ્પ અંશે આ ગુણ ઉધારો હોય છે; કેમકે કર્મથી કદાપિ આત્માના સર્વ પર્યાપ્ત હણાતા નથી નહિતર તો જીવ મટીને અજીવ થઈ જાય. વીર્ય=આત્મશક્તિ. ઉપયોગ=જ્ઞાન કે દર્શનનું સ્હુરણ. ઉપર જ્ઞાન, દર્શન ગણ્યાં, તે લભ્ય (શક્તિ) રૂપે સમજવાં; જ્યારે ઉપયોગ એ પ્રવૃત્તિરૂપે હોય.

પર્યાપ્તિ-એટલે (૧) આધાર ગ્રહણાદિને યોગ્ય એવી, પુદ્ગલોપચયના પરિણમનથી, આત્મામાં ઉત્પન્ન થયેલી શક્તિ; અથવા (૨) પરિણત થયેલ તે પુદ્ગલો; અથવા (૩) શરીરાદિ યોગ્ય દળીયા લેવા પરિણમાવવા વગેરેની તાકાત

પેદા થવાના કરણની સમાપ્તિ.

પર્યાપ્તિ હાં :- આહાર, શરીર, ઈન્દ્રિય, શાસોશ્વાસ, ભાષા અને મન. જીવ ભવાંતરમાં જે પુદ્ગલ સમૂહમાં જઈ પડે છે, ત્યાં પ્રથમ સમયે તેજસ કાર્મણા શરીરથી ત્યાંનાજ પુદ્ગલ ઓઝાહારરૂપે લઈ ખલરસરૂપે પરિણમાવે છે. પછી શરીર ઈન્દ્રિય વગેરે બનવા યોગ કિયા થાય છે, આને માટે જરૂરી તે તે પર્યાપ્તિઓ ત્યાં પૂરી કરે છે. (ખલ=મળ, રસ=શરીરમાની જ ધારુ.) છાએ પર્યાપ્તિનો પ્રારંભ પ્રથમ સમયે જ થાય છે, કેમકે છને યોગ્ય દલિકનું ગ્રહણ પ્રથમ સમયે થઈ જાય છે. પરંતુ સમાપ્તિ જીણા જીણા સુતરની જેમ કમસર થાય છે. આધાર પર્યાપ્તિ એક સમયમાં, શરીર પર્યાપ્તિ અંતર્મૂહૂર્તમાં, અને તે પછી બાકીની ચાર ઔદારિક શરીરમાં અંતર્મૂહૂર્ત, તથા વૈકિય શરીરમાં સમય સમયના અંતરે પૂરી થાય.

કોને કેટલી પર્યાપ્તિ ? : એકેન્દ્રિયને શાસોશ્વાસ સુધીની ૪, વિકલેંદ્રિય અને અસંજી પંચેન્દ્રિયને ભાષા સાથે ૫, અને સંજીને મન સાથે ૬ પર્યાપ્તિ હોય છે. જે જે જીવ અપર્યાપ્તિનામકર્મના ઉદ્યે પોતપોતાને યોગ્ય પર્યાપ્તિ પૂરી ન કરી શકે અને મરી જાય એ લભ્યઅપર્યાપ્તા કહેવાય; અને જે પર્યાપ્તિનામકર્મના ઉદ્યે નક્કી પૂરી કરવાના છે પણ હજી પૂરી કરી નથી ત્યાં સુધી કરણ-અપર્યાપ્ત કહેવાય. દેવતાનારકી કરણ અપર્યાપ્તા હોય, પણ લભ્ય અપર્યાપ્તા નહિ. લભ્ય અપર્યાપ્તાને પણ હેઠલી ત્રણ પર્યાપ્તિ તો થાય જ; કેમકે ઈન્દ્રિય પર્યાપ્તિની સમાપ્તિ વિના પરભવનું આયુષ્ય ન બંધાય.

૧૦ પ્રાણ-૫ ઈન્દ્રિય+૩ મન વચન કાયબલ+૧ શાસોશ્વાસ+૧ આયુષ્ય. એકેન્દ્રિયને ૧ સ્પર્શન ઈન્દ્રિય + ૧ કાયબલ+૧ શાસો+૧ આયુ=૪ પ્રાણ. પછી બે ઈન્દ્રિય વગેરેને ૧ વચનબલ સાથે એકેક ઈન્દ્રિય વધવાથી ૬-૭ ૮-૯ (અસંજી પંચેન્દ્રિય), અને સંજી પંચેન્દ્રિયને મન બલ વધવાથી ૧૦ પ્રાણ હોય છે.

દરેક ઈન્દ્રિય ૨ પ્રકારે-૧ દ્વાર્યેન્દ્રિય, ૨ ભાવેંદ્રિય. દ્વાર્યેન્દ્રિયના ૨ ભેદ-૧, નિર્વન્તિ, ૨ ઉપકરણ. નિર્વન્તિ (રચના, આકાર) ૨ ભેદે-૧, ભાવ્ય જૂદી જૂદી જાતની, અને ૨ આભ્યન્તર શ્રોત્રાદિકમથી કંદબપુષ્પ-મસ્સુર-અતિમુક્ત પુષ્પ-અસ્નો અને અનિયત આકાર વાળી, અને અંગુલના અસંખ્યાતમાં ભાગ પ્રમાણ જાડાઈવાળી છે. આ અંદરની નિર્વન્તિમાં રહેલી સ્વ-સ્વ વિષય ગ્રહણમાં ઉપકારક જે શક્તિ છે તેને ઉપકરણ ઈન્દ્રિય કહે છે. ભાવેન્દ્રિય ૨ ભેદે-૧. લભ્ય (જ્ઞાનાવરણના ક્ષપોપશમથી આત્મામાં જન્મેલી શક્તિ) અને ૨. ઉપયોગ=ચેતનાનો વ્યાપાર જેનાથી તે તે બોધ

થાય. એકેન્દ્રિયાદિ વિભાગ દવ્યેન્દ્રિયના હિસાબે છે. બાકી તો પાંચે ભાવેન્દ્રિય વૃક્ષાદિમાં પણ હોય છે.

ઉલ્લંબને પોતાના બળે ચાલવાનું હોવા છતાં જેમ લાકડાની ઘોડીના આલંબને ચાલી શકે છે, તેમ પુદ્ગલ સ્વરૂપ મન વચન અને કાયાના અવલંબને આત્મા મનન, ભાષણ કે પ્રવૃત્તિ કરી શકે છે. એ કરવાનું સામર્થ્ય તે યોગ.

ઔદારિક, વૈકિય, આહારક, તૈજસ, અને કાર્મણને યોગ્ય તે તે વર્ગિકાઓ (પુદ્ગલ સંક્ષો)ની જેમ ભાષા, શાસોશાસ અને મનને યોગ્ય તે તે વર્ગિકાઓ પર્યાપ્તિ બલે કાયયોગથી જીવ ગ્રહણ કરી અનુક્રમે વચન-કાય-મનયોગથી પરિણામાવી વિસર્જ છે. આમ જીવ ઉપયોગી ૮ વર્ગિકાઓ છે.

૧૫ યોગ-૪ મનના+૪ વચનના+૭ કાયાના.

સત્ય, અસત્ય, મિશ્ર (કેટલુંક સાચું કેટલુંક જૂદું), વ્યવહાર (સાચું નહિ અને જૂદું નહિ, જેમકે ‘ઘડો-લાવ)–આ ચાર મનના અને વચનના.

કાયા-શરીર ૫ પ્રકારે-ઔદારિક, વૈકિય, આહારક, તૈજસ, અને કાર્મણ. આમાં પછી પછીનું શરીર વધુ વધુ સૂક્ષ્મ પુદ્ગલોનું બનેલું હોય છે. જ્ઞનથી દેવ નારકને વૈકિય શરીર, બાકી બધા સંસારી જીવોને ઔદારિક શરીર. વૈકિય લભિયવાળા ચારે પ્રકારના સંઝી પંચેન્દ્રિય જીવો તથા વાઉકાય બીજું વૈકિય શરીર વિકુલી શકે. ચૌદ પૂર્વી મુનિ આહારક લભિયથી આહારક શરીર વિકુલી શકે. અનાદિકાળથી સદા તેજસ કાર્મણ શરીર દરેક સંસારી જીવને હોય. તેજસ શરીરથી આહારનું પચન, શીત તેજો લેશ્યા થાય. આત્મા સાથે લાગેલ કર્મનો જથો તે કાર્મણ શરીર. નિગોદના જીવોનું અનંતાનું એક ઔદારિક શરીર, પણ એ દરેક જીવનું કાર્મણ શરીર જૂદું જૂદું. ભવાન્તરમાં જતી વખતે તેજસ કાર્મણ શરીર સાથે જ હોય.

જીવ ઉત્પત્તિના પહેલા સમયે કાર્મણ શરીરથી આહાર લે; પછી પર્યાપ્તિ પૂરી ન થાય ત્યાં સુધી કાર્મણ સાથે ઔદારિક કે વૈકિય મિશ્ર કાયયોગથી અને પર્યાપ્તિ પૂર્ણ થયા બાદ શુદ્ધ, ઔદારી કે વૈં કાયયોગથી પ્રવૃત્તિ કરે. આહારક શરીરમાં પણ તેવી રીતે ઔદારિક સાથે આહારક મિશ્ર કાયયોગ અને શુદ્ધ આહારક કાયયોગ, આમ કાયયોગ ૭ પ્રકારે-ઔદારી, વૈં, આહાર, એ દરેકના મિશ્ર-૩ અને કાર્મણ કાયયોગ.

સ્પર્શન ઈન્દ્રિયનો બાબુ નિર્વૃતિ ભેદ નથી, એટલે આત્મયું નિં સ્પર્શનેન્દ્રિય છે.

આયુષ્ય-૧ અપર્વતવીય જેમ ધીમે ધીમે બળતું છુટું ધાસ ભેગું થઈ જય

તો તૂર્ટ એક સાથે બળી જાય તેમ નિમિત (ઉપકમ)ને લઈને જે આયુષ્યના બાકીના દળીયાં એક સામટા ભોગવાઈ જાય તે; તેથી આયુષ્યના કુલ દળીયાં ભોગવાયા પણ ભોગવવાનો કાળ ટૂંકો થયો.

૨. અનપર્વતનીય-કાળ જરાય ટૂંકો ન થાય પરંતુ તે આયુષ્યનો અંત બે રીતે ૧. સોપકમ, (ગજસુકુમાલાદિને), ૨. નિરૂપકમ-કુદરતી મૃત્યુવાળો.

નારક, દેવ, અને અસંખ્યાતવર્ષયુવાળા મનુંતિર્યચ, છેલ્લા છ માસ બાકી રહે પરભવનું આયુષ્ય બાંધે. બાકીના નિરૂપકમ આયુવાળી વર્તમાન આયુષ્યનો ગ્રીજો ભાગ બાકી રહે ત્યારે. અને સોપકમી જીવો ૩-૮-૨૭-૮૧ મો ભાગ બાકી રહે, યાવત્ત છેવટે અંતમુહૂર્ત બાકી રહે ત્યારે પરભવાયું બાંધે.

● ● ●

જીવોનાં સ્થાન

સૂક્ષ્મ એકેન્દ્રિય-સર્વ લોકમાં.

બાદર પૃથ્વીકાય-રત્નપ્રમભાદિ પૃથ્વીઓ અને નરકાવાસા, પાતાલકલશા, ભવનો, પર્વતો, જગતી વેદિકા, વિમાનો, કૃષ્ણરાજ, તથા દીપો સમુદ્રોમાં.

બાદર અપ્રકાય-ધનોદધિ, સમુદ્રો, દ્રાહો, નદીઓ, કુવા વગેરે ભવનો અને વિમાનની વાવડીઓ, તમસ્કાય, પાતાલકલશાની અંદર, ધૂમસ વર્ષા વગેરે.

બાદર અણિકાય-યુગલિક ક્ષેત્રો સિવાય મનુષ્યલોક (અઢીદીપ).

બાદર વાયુકાય-ધનવાત, તનવાત, પાતાલકલશામાં, ભવનો, વિમાનો વગેરેમાં જયાં પોલાણ હોય ત્યાં.

બાદર વનસ્પતિકાય-તિચ્છાલોકમાં, ભવનો-વિમાનોના બગીચાઓમાં.

વિકલોદ્રિયો અને પંચેન્દ્રિયતિર્યચ-તિચ્છાલોકમાં ઊચે મેરુ શિખર સુધી અને નીચે અધોગ્રામ સુધી.

મનુષ્ય- અઢી દીપમાં. દેવ-ત્રણો લોકમાં. નારક-અધોલોકમાં. જીવો નિગોદમાં અનંતાનંત છે બાકી અસંખ્યાત છે.

● ● ●

અજ્ઞવ તર્ય

પ ભેદ-ધર્માસ્તિકાય, અધર્માસ્તિકાય, આકાશાસ્તિકાય, પુદ્ગલાસ્તિકાય, કાળ, અસ્તિ=પ્રદેશ, કાય=સમૂહ, કાળ ગમે ત્યારે પણ પિંડિત કે અપિંડિત વર્તમાન એક સમયરૂપજ મલે, માટે કાલાસ્તિકાય નહિ.

૧૪. પેટાભેદ-ધર્માં વગેરે ચારેના સ્કંધ, દેશ અને પ્રદેશ એમ ઉંઘ ભેદ કરતાં ૧૨ અને પુદ્ગલમાં પરમાણુનો ૧ ભેદ વહુ. તથા કાળનો ૧ ભેદ એમ કુલ ૧૪ ભેદ અજ્ઞવના,

સ્કંધ=આખું દ્રવ્ય. દેશ=દ્રવ્યનો એક ભાગ. પ્રદેશ=દ્રવ્યનો નિર્વિભાજ્ય અંશ. (દેશ પ્રદેશ દ્રવ્યમાં ૪ સંલગ્ન હોય) પરમાણુ=ધૂઢું નિર્વિભાજ્ય (અણુ) દ્રવ્ય.

સ્વરૂપ-ધર્માં અધર્માં આકાશ જગતમાં એકેકજ છે. પુદ્ગલ સ્કંધો અને પરમાણુઓ અનંતાનંત છે.

માછલીને ચાલવામાં પાણી, કે પકીને ઉડવામાં હવાની જેમ ધર્માં એ ગતિમાં પ્રવૃત્ત થયેલ જીવ પુદ્ગલને ગમનમાં સહાયક છે; માટે ૪ લોકાન્ત સુધી ૪ ગતિ થાય છે.

અધર્માં મુસાફરને જાડ કે વહાણને દીપ જેમ સ્થિતિ(સ્થિરતા)માં ઉપકારી છે.

આકાશનો ગુણ અવગાહ (અવકાશ) આપવાનો છે. જેટલા આકાશ ભાગમાં ધર્માં અધર્માં એ બે દ્રવ્ય સંપૂર્ણ વ્યાપ્ત છે અને જીવો તથા પુદ્ગલો ગતિ સ્થિતિ કરે છે તેટલો લોકાકાશ કહેવાય બાકી અલોક. દરેક જીવ, ધર્માં, અધર્માં અને લોકાકાશ એ એક સરખા અસંખ્ય પ્રદેશવાળા છે. લોકાકાશ એ ઊંધા મૂકેલા મોટા કોઈયા પર નાનું કોઈયાનું સંપુર્ણ જે આકારે થાય તે આકારે છે.

ધર્માં અધર્માં એ બે દ્રવ્ય ન હોય તો અનંત આકાશમાં જીવ કે પુદ્ગલની ગતિ કે સ્થિતિનો ક્યાંય નિયમ ન રહે.

પુરણ ગલન સ્વભાવવાળું તે પુદ્ગલ. એના પરમાણુ, દ્વયણુક(દ્વિપ્રાદેશિક)... યાવત્ અનંત પ્રાદેશિક સ્કંધો હોય છે. અનંત પ્રાદેશિક જીવોપયોગી પુદ્ગલ સ્કંધો (વર્ગણાઓ)ના આઠ વિભાગ-ઔદારિક-વૈકિય-આહારક-તેજસ-ભાષા-શાસોચ્છવાસ-મન અને કાર્મણ વર્ગણા, (ઔદારિક શરીર વગેરે બનાવવા યોગ્ય પુદ્ગલો.) જીવને શરીર, ભાષા, પ્રાણ મન, સુખ હુંખ, જીવન, મરણ એ પુદ્ગલના પ્રભાવે છે પુદ્ગલનો ઉપકાર છે.

વર્ષા, રસ, ગંધ અને સ્પર્શ એ પુદ્ગલ માત્રના સામાન્ય ગુણો છે; જ્યારે શબ્દ, અંધકાર, પ્રકાશ, પ્રભા, છાયા, પ્રતિનિબંધ તડકો વગેરે પુદ્ગલના વિશેષ

પર્યાયો છે. શબ્દ પુદ્ગલ ન હોત તો કાનના પડાને મોટો શબ્દ ઉપધાત ન કરત તેમ છાયા ફોટામાં ન પકડાત.

વર્ષા પ કૃષ્ણા, નીલ, રક્ત, પીત, શુક્લ. રસ પ-કડવો, તીખો, કખાયલો, ખાટો, મીઠો. ગંધ ૨-સુરંધ, હુર્ગંધ. સ્પર્શ ૮-શીત-ઉષા, સ્નિગ્ધ-રૂક્ષ (લુખો), શુરુ-લધુ, મૂદુ કર્કશ. પરમાણુમાં વર્ષા, ગંધ, રસ એકેક હોય અને સ્પર્શ બે હોય. શીત ઉષામાંથી એક અને સ્નિગ્ધ-રૂક્ષમાંથી એક કોક સ્થાને લધુ અને મૂદુ પણ માન્યા છે. પાછળની ભાષા, શાસોચ્છવાસ મન અને કાર્મણ એ ચાર વર્ગણાને શીત, ઉષા, સ્નિગ્ધ, રૂક્ષ, એ ચાર ૪ હોય, એથી એ ચુંચસ્પર્શી ગણાય, જ્યારે પ્રથમની ચાર વર્ગણાઓ અસ્પર્શી છે.

કૃષ્ણ વગેરે ગુણોમાં તરતમતા હોય છે, જેમકે કોઈ એક ગુણ કૃષ્ણ દ્વિગુણ કૃષ્ણ... યાવત્ કોઈ અનંત શુણ કૃષ્ણ.

કાળ-નવાને જૂનું કરે છે. વર્તના, પરિણામ, કિયા અને પરાપરત્વ એ કાળનો ઉપકાર છે. વર્તના=સર્વ પદાર્થોનું તે તે સમયે ઉત્પત્તાદિ રૂપે હોવું તે. પરિણામ=બાળ યુવાન વગેરે બિન્ન બિન્ન અવસ્થા. કિયા=પરિણામનું રૂપાન્તર; તે ત્રણ રીતે થાય (૧) પ્રયોગ ઉત્પાદ-પ્રયત્નથી સાથ્ય, (૨) વિશ્વસા ઉત્પાદ-કુદરતી નિર્મણા, જેમ ઈન્દ્ર-ધનુષનું, (૩) મિશ્ર ઉત્પાદ, જેમ ઘડાદિનો. પરત્વ=મોટાપણું, જૂનાપણું. અપરત્વ-નાનાપણું, નવાપણું.

‘કિમિદં ભંતે ! કાલો જ્ઞિ પવુચ્છિ ! ગોયમા ! જીવા ચેવ અજીવા ચેવ’ એ સૂત્રના અનુસારે કાળ એ સ્વતંત્ર દ્રવ્ય નથી કિંતુ જીવ અજ્ઞવનાં વર્તનાદિ પર્યાયરૂપ છે. પર્યાય પણ કથંચિત દ્રવ્યથી અભિન હોવાના હિસાબે કાળને દ્રવ્ય કહી શકાય, પણ સ્વતંત્ર દ્રવ્ય નહિ; એથી દ્રવ્યો કુલ પાંચ જીવ ધર્માં વગેરે - એમ કેટલાક કહે છે.

બીજો કહે છે ‘ગોયમા ! છ દવા પનતા તં જહા-ધર્મં અદ્વાસમએ ય’ એ વયનથી કાળ એ પણ એક સ્વતંત્ર દ્રવ્ય છે, જેના સમય, આવલિકા વગેરે વિશેષો છે. વિશેષો કોઈ સામાન્યમાં અનુવિદ્જ હોય. ઝતુઓના વિભાગ, ગભીરાદિની નિયમિતતા વગેરે પણ કાળને આત્મારી છે. એ કાળ દ્રવ્ય મનુષ્યકેત્ર-વ્યાપી છે. લાગે છે કે વ્યવહારનયથી કાળ દ્રવ્યરૂપ, ને નિશ્ચયથી ઉપર કહું તેમ વર્તનાદિ પર્યાય સ્વરૂપ છે.

કાળનું માપ-સૌથી જગન્ય ‘સમય’ છે. અત્યંત જીર્ણ વસ્ત્ર ફાડતાં એક તન્દુ પછી બીજો ફાટવામાં એવા અસંખ્યાત સમય લાગે. અસંખ્ય સમય=૧ આવલિકા,

૨૫હ આવલિકા=૧ કુલ્લક ભવ. ૧૭॥ (૧૭-૧૩૮૫/૩૭૭૩) કુલ્લક ભવ=૧ શાસોચ્છવાસ (હષ્પુષ યુવાનનો ૧ પ્રાણ.) ૭ પ્રાણ=૧ સ્તોક. ૭ સ્તોક=૧ લવ, ૭૭ લવ=૧ મુહૂર્ત, ૧ મુહૂર્ત=૪૮ મિનિટ=૨ ઘડી=૩૭૭૩ પ્રાણ=૬૫૫૭૬ કુલ્લક ભવ=૧, ૬૭, ૭૭, ૨૧૬ આવલિકા. ૮ સમયથી મુહૂર્ત પૂરું ન થાય ત્યાં સુધી અંતર્મુહૂર્ત, ૩૦ મુહૂર્ત=૧ દિવસ (અહોરાત્રિ) ૧૫ દિવસ=૧ પક્ષ. ૨ પક્ષ= માસ. ૨ માસ=૧ ઋતુ. ૩ ઋતુ=૧ અયન (દક્ષિણાયન ઉત્તરાયણ) ૨ અયન=૧ વર્ષ.

૮૪ લાખ વર્ષ=૧ પૂર્વિગ, ૮૪ લાખ પૂર્વિગ=૧ પૂર્વ (૭૦૫૬૦ અબજ વર્ષ ૭૦૫હ કોડ વર્ષ). લૌકિકશાસ્ત્રમાં ફુન્યુગ ૧૭ લાખ ૨૮ હજાર વર્ષનો, ત્રૈત્યાયુગ ૧૨ લાખ ૮૮ હજાર, દ્વાપરયુગ ૮ લાખ ૬૪ હજાર અને કલિયુગ ૪ લાખ ૩૨ હજાર વર્ષનો માન્યો છે. ચારે યુગના ફુલ ૪૩ લાખ ૨૦ હજાર વર્ષ થાય.

અસંખ્યાત વર્ષ=૧ પલ્યોપમ. ૧૦ કોટાકોટિ પલ્યો=૧ સાગરોપમ. ૧૦ કોટાકોટિ સાગરોપમ=૧ ઉત્સર્પિણી=૧ અવસર્પિણી. ૧ અવસર્પિણીમાં હ આરા-કમસર ૪ કોટાકોટિ પલ્યો+૩+૨+કંઈક ન્યૂન ૧ કોટા ૦ પલ્યો+૨૧૦૦૦ વર્ષ+૨૧૦૦૦ વર્ષ, આથી ઉલયા હ આરા ઉત્સંહમાં. ૧ ઉત્સંહ અવસ=કાળચક અનંતાકાળ= ૧ પુદ્ગલ-પરાવર્તન.

● પલ્યોપમ-૧ જોજન લાંબો પહોળો ઊડો ફૂવો, એને જન્મે ૭ દિવસના યુગલિઆના એકેક વાળના અસંખ્ય ટુકડાથી એવો ખીચ ભર્યો કે ઉપર થઈને ચકવતીની આખી સેના ચાલી જાય છતાં બરાબર નક્કર રહે, એમાંથી સો સો વર્ષે એકેક ટૂકડો કાઢતાં સંપૂર્ણ ફૂવો ખાલી થવાનો કાળ એ સૂક્ષ્મ અદ્વાપલ્યોપમ. આયુષ્ણની ગણતરી આનાથી થાય છે, માટે બીજા પાંચ પ્રકારના પલ્યોપમ અહીં નથી બતાવ્યા.

● પુદ્ગલ પરાવર્ત-૧ દ્રવ્ય, ૨ કેત્ર, ૩ કાળ, ૪ ભાવ.

પૂર્વ કહેલી આહારક વર્ગણા સિવાયની ઔદારિકાદિ સાતે વર્ગણા રૂપે જગતના સર્વ પુદ્ગલોને જીવ ગ્રહણ કરી મૂકે એમાં જે કાળ જાય તે બાદર દ્રવ્યપુદ્દું, ત્યાં કમશઃ ઔદારિક રૂપે લઈને મૂકતા જે કાળ લાગે તે સૂક્ષ્મપુદ્દું.

ચૌદે રાજલોકના સર્વ આકાશ પ્રદેશને કમવિના અને કમસર મરણો કરીને એક જીવને સ્પર્શતા લાગતો કાળ તે બાદર-સૂક્ષ્મ ક્ષેત્રપુદ્દું, સમ્યકૃત્વ પાસ્યા પછી મોક્ષ જતાં ઉત્કૃષ્ટ કાળ લાગે તે આ સૂક્ષ્મ ક્ષેત્ર પુદ્ગલો દેશોન અર્દ્ધ ભાગ. ધ્યાનમાં રાખવાનું છે કે એક અંગુલ માત્ર આકાશ ક્ષેત્રના પ્રદેશો સંખ્યામાં અસંખ્યાતી ઉત્સર્પિણી અવસર્પિણીના સમય જેટલા થાય. કાળચકના સર્વ સમયોને કમવિના કે

કમશઃ મરણથી સ્પર્શ રહેવામાં બાદર સૂક્ષ્મ કાલપુદ્દું કાળ જાય. સર્વ રસબંધના અધ્યવસાય સ્થાનકને મરણો સ્પર્શ રહેવામાં ભાવપુદ્ગલ પરાવર્ત.

● છ એ દ્રવ્યોમાં કોણ કોણ, “૧ પરિણામિ, ૨ જીવ, ૩ મુતં, ૪ સપઅસો, ૫ એક, ૬ ભિત, ૭ કિરિયા યા ૮ નિયં, ૯ કારણ. ૧૦ કાતા, ૧૧ સવ્યગય ઈયર, ૧૨ અધ્યવેસે.” છે કે નથી એનો વિચાર:-

પરિણામિ=ગતિ વગેરે પરિણામ (અન્યર્થ, અન્ય અવસ્થા)ને પામે તે. જીવ અને પુદ્ગલ પરિણામી છે, બાકી ચાર દ્રવ્યો અપરિણામી, જીવ પરિણામના ૧૦ પ્રકાર : દેવાદિગતિ, ઈદ્રિય, કષાય, લેશયા, યોગ, ઉપયોગ, જ્ઞાનદર્શન, ચારિત્ર અને વેદ. અજીવપરિણામના ૧૦ પ્રકાર : ગતિ, આફૂતિ, બંધન, (જોડાવું), ભેદ (વિભરાવું), અગુરુલઘુ, વર્ષા, ગંધ, રસ, સ્પર્શ, શાબ્દ.

- જીવ-જીવ દ્રવ્ય જીવ છે, બાકી પાંચ અજીવ.
- મૂર્ત=રૂપી. પુદ્ગલ મૂર્ત છે, બાકી પાંચ અમૂર્ત,
- સપ્રદેશ=પ્રદેશવાળા પાંચ દ્રવ્ય છે; માત્ર કાળ અપ્રદેશી છે.
- એક : ધર્મં અધર્મં આકાશં એ એકેક છે, બાકી અનેક (અનંત)
- ભિત-આકાશ એ કેત્ર (આધાર) છે, બાકી પાંચ કેત્રી (રહેલાં) છે.
- સક્રિય-(ગત્યાદિક્યાવાળા) જીવ અને પુદ્ગલ. બાકી ૪ અક્રિય.
- નિત્ય-સદા એક અવસ્થામાં રહેનાર-ધર્મં આદિ ૪. બાકી જીવ-પુદ્ગલ અનિત્ય. એજ જીવ મનુષ્ય મટી દેવ થાય છે, એજ મેરુ આદિ શાશ્વત પદાર્થમાં પણ પુદ્ગલો બદલાય છે. કાળમાં એવું પરાવર્તન નથી માટે નિત્ય.

કારણ = જે બીજા વિજ્ઞતીય દ્રવ્યને ઉપકારક છે તે. એવાં ધર્મં વગેરે પાંચ. એક માત્ર જીવ દ્રવ્ય અકારણ. (કોઈને ઉપકારક નહિ), ‘વિજ્ઞતીય’ કહેવાથી જીવ જીવને ઉપદેશાદિ દ્વારા ઉપકારક છે, એની ગણતરી ન કરી. ધર્માસ્તિકાયાદિને જીવ ઉપકારક નથી.

કર્તા-માત્ર ઉપભોગ કરનાર પણ ઉપભોગ નાહિ. (સ્વામી) તે માત્ર જીવ, બાકી ૫ દ્રવ્ય અકર્તા. પુદ્ગલ એ ગતિ અવગાહ વગેરેનો ઉપભોક્તા છે, પરંતુ પોતે જીવથી ઉપભોગ છે માટે એને અકર્તા કહ્યો.

સર્વગત-સર્વવ્યાપી માત્ર આકાશ છે, બાકી પાંચ અસર્વગત-દેશવ્યાપી, એમાં સંસારી જીવ દેહવ્યાપી છે.

અપ્રવેશી=વિજ્ઞતીય દ્રવ્યરૂપે કદી ન થનાર. સર્વ દ્રવ્યો અપ્રવેશી. કદાપિ જીવ જીવ મટીને પુદ્ગલ ન થાય, તેવી રીતે બીજા દ્રવ્યો.

● ● ●

પુણ્ય-પાપ તત્વો

પુણ્ય=શુભ કર્મ, કિંતુ શુભ કર્મ બાધવાના ઉપાયને પણ પુણ્ય કહે છે, તે નવ પ્રકારે :

પાત્રને (૧-૫) અન્ન-પાણી-સ્થાન-શયન-વસ્ત્રનું દાન, (૬) વંદન સત્કારાદિ, (૭-૮-૯) મન-વચન કાયાની શુભ પ્રવૃત્તિ. સાધુસાધી એ સુપાત્ર, શ્રાવક શ્રાવિકા એ ભક્તિનું પાત્ર, બીજા દુઃખી જીવો એ અનુકૂળાનું પાત્ર.

સંક્ષેપમાં ‘પરિણામે બંધ’ એ ન્યાયે શુભ અધ્યવસાય એ પુણ્ય; તેમજ એને પેદા કરનાર શુભ કાયિક-વાચિક વ્યાપાર એ પણ પુણ્ય; એથી વિપરીત ૧૮ પાપસ્થાનક એ પાપ. એમાં કોધ વગેરે અપ્રશસ્ત હોય તો પાપ અને પ્રશસ્ત હોય તો પુણ્ય. જિનપૂજાદિ એ પુણ્યકિયા. કેમકે એમાં અધ્યવસાય પ્રભુભક્તિનો શુભ છે, પણ પાણી વગેરેની હિસાનો નથી. આ તો કારણરૂપ પુણ્ય-પાપની વાત થઈ. પણ રૂપ પુણ્ય-પાપ એટલે શુભાશુભ કર્મ જે આત્મા બાંધે છે અને જેના વિષાકથી સુખ દુઃખ મેળવે છે તે. આને માટે પહેલા કુલ કર્મ ગણી પછી એનો શુભ અશુભ વિભાગ કરીએ.

કર્મના મૂળ ભેદ (પ્રકૃતિ) ૮=જ્ઞાનાવરણ, દર્શનાવરણ, મોહનીય, અંતરાય - આ ચાર ઘાતિ કર્મ, (આત્માના વિશિષ્ટ ગુણનો ધાત કરે તે ઘાતિ), વેદનીય, આયુઃ, નામ અને ગોત્ર (આ ચાર અધાતિ કર્મ). આવરણ=આચ્છાદન કરનાર. મોહનીય, આત્માને મૂંજવે, આત્મસ્વરૂપથી ચૂકવે, સત્તાસત્તના વિવેક વિનાનો બનાવે. અંતરાય જીવને દાનાદિ કરવાની આડે આવે, અટકાવે. સુખદુઃખ રૂપે વેદાય તે વેદનીય. તે ભવમાંથી નીકળવાની આડે આવે તે આયુષ્યકર્મ. ગતિ શરીર વગેરે પર્યાપ્તો તરફ જીવને નમાડે તે નામ કર્મ. ઊચનીય શબ્દથી ઓળખાવે તે ગોત્ર. જે કર્મ ભોગવતા (૧) પાપ બુદ્ધિ થાય તે પાપાનુભૂતિ કર્મ, પરિણામે ભયકર, અને (૨) શુભ-દાન, દયા, પ્રત, તપ, ત્યાગાદિ કરવાના વિચારો આવે તે પુણ્યાનુંધી કર્મ.

● ● ●

૮ કર્મની ઉત્તર પ્રકૃતિ ૧૨૦

જ્ઞાનાવરણ પ- મતિજ્ઞાનાવરણ, શુત જ્ઞાનાવરણ, અવધિ જ્ઞાનાવરણ, મનઃપયાય જ્ઞાનાવરણ, અને કેવલ જ્ઞાનાવરણ. આત્માના મતિ વગેરે જ્ઞાનને આ અટકાવે છે.

મતિ=ઇંદ્રિય કે મનથી થતું જ્ઞાન, શુત=શાસ્ત્ર વગેરેથી થતું શબ્દાનુસારી જ્ઞાન. અવધિ=ઇંદ્રિય-મન, કે શાસ્ત્રની સહાય વિના સીધું આત્માને થતું રૂપી દ્રવ્યોનું પ્રત્યક્ષ. મનઃપર્યવ=અધીક્રીપમાંના સંજ્ઞી પંચેંદ્રિયના ચિંતવનનું પ્રત્યક્ષ. આ મુનિનેજ થાય. કેવળજ્ઞાન=સર્વકાળના સર્વપયાય સહિત સર્વદ્રવ્યોનું આત્માને થતું સાક્ષાત્ જ્ઞાન.

મતિજ્ઞાન એ અથવિગ્રહ, ઈંદ્રા, અપાય, ધારણા-આ ૪ બેદે ચક્ષુ, મનથી=૮, અને વંજનાવગ્રહ સહિત ૫ બેદે બાકી ૪ ઇન્દ્રિયથી=૨૦, એમ ૨૮ બેદે.

દર્શનાવરણ ઈ-ચક્ષુદર્શનાવરણ (ચક્ષુથી દેખી ન શકાય), અચક્ષુ (અન્ય ઇંદ્રિય કે મનથી) દર્શનાવરણ, અવધિં, કેવલદર્શન. આ ૪ + ૫ નિત્રા. દર્શન=સામાન્ય જ્ઞાન.

૧. નિત્રા-નિત્રા જેમાં સુખેથી જગાય તે; ૨. નિત્રાનિત્રા-ગાઢ નિત્રા જેમાં કષે જગાય તે, ૩. પ્રચલા-બેઠા કે ઊભા નિત્રા આવે તે. ૪. પ્રચલાપ્રચલા-ચાલતા નિત્રા આવે તે, ૫. સ્ત્યાનર્ધી-વાસુદેવના અર્દ્ધ બળવાળી નિત્રા કે જેમાં જાગ્રતની જેમ. ખરેખર હાથીના દાંત તોડવા વગેરે. ચાર ચક્ષું આદિ આત્મામાં દર્શનલભિન થવા દઈને, અને પછીની પાંચ નિત્રા એ પ્રાપ્ત દર્શનનો નાશ કરવા વડે કરીને દર્શનાવરણ કહેવાય છે.

મોહનીય ૨૬-૧. દર્શનમોહનીય=મિથ્યાત્વ (જેના ઉદ્યે અતાત્વ પર રૂપી થાય, કિંતુ સર્વજ્ઞ પ્રભુએ કહેલા તત્ત્વ ઉપર શ્રદ્ધા ન થાય) + ૨૫ ચારિત્રમોહનીય પ્રકૃતિ (૧૬ કપાયમોહં+૮ નોકપાયમોહં. કષ=સંસારનો, આય= લાભ જેથી થાય તે.)

૧૬ કપાયો-કોધ, માન, માયા, લોભ એ દેશેક ૪-૪ પ્રકારે. તેમાં ૧. અનંતાનુંબંધિ-અનતઃ= સંસાર, તેના બંધની પરંપરાને કરનારો. યાવજજીવ સાથે રહેનારો, આત્માના સમ્યક્રત્વ ગુણનો ધાતક, ૪થે ગુણાંશે ન હોય. ૨ અપ્રત્યાખ્યાનીય-પચ્યકુખાણ= વિરતિ માત્રાનો ધાતક. વર્ષ પર્યાત ટકનારો, એ પ મે દેશવિરતિ ગુણાંશે ન હોય. ૩. પ્રત્યાખ્યાનાવરણીય- થોડા પચ્યાને ન રોકે, કિંતુ સર્વવિરતિને રોકે. ચાર માસ ટકનારો, છકે સાધુના ગુણાંશે ન હોય. ૪ સંજીવલન-પરીષહ ઉપસર્ગ ચારિત્રને પણ સહેજ ધૂંધવે, તે વીતરાગભાવને રોકનાર. ૧૫ દિન ટકનારો. આ ચારે ચોકીના ૪ કોધના દાણાંત-પર્વતરેખા, પૃથ્વી-રેતી-જલની રેખા. તેમ ૪ માનના-પત્યરનો થાંબલો, અસ્થિનો, કાજનો, નેતરની સોટી. ૪ માયાના-વાંસનું મૂળ, મેંદાનું શિંગનું, ગોમૂરની ધારા, અવલેહિ (વાંસની છાલ). ૪ લોભના-કિરમજ રંગ, કાદવ, ગાડાની મળી, હળદરના રંગ. ૧૨

કષાયની સાથે રહે કે કષાયોને જગાડે તે નોકખાય છ- હાસ્ય-શોક (હર્ષ-દીલગીરી), રતિ- (ઈષ્ટમાં રાજ્યો), અરતિ (અનિષ્ટમાં નારાજ), ભય (સ્વસંકલ્પથી બીક), જુગુષા (તિરસ્કાર-દુઃખાંશ્ચા ભાવ), પુરુષવેદ (સળેખમ થયે ખાટું ખાવાની ઈચ્છાની જેમ જેના ઉદ્યે સ્ત્રીભોગની અભિલાષા થાય). સ્ત્રીવેદ (પુરુષભોગની અભિલાષા), નાંસુસકવેદ (ઉભય અભિલાષા).

અંતરાય ૫- દાનાંતરાય, લાભાં, ભોગાં, ઉપભોગાં, વીર્યાંતરાય,-કમસર દાન કરવામાં, લાભ થવામાં, એકજવાર ભોગવી શકાય તેવી વસ્તુ (જેમકે ખોચાક), ભોગવવામાં, વારંવાર ભોગવાય તે-વસ્ત્રાલંકારાદિ ભોગવવામાં, અને વીર્ય પ્રગાટ થવામાં અંતરાય કરનાર આ કર્મનો ઉદ્ય બને છે.

વેદનીય ૨-૧, સાતાં, ૨ અશાતાં. જેના ઉદ્યે આરોગ્ય વિષયોપભોગ વગેરેથી સુખનો અનુભવ થાય તે શાતા વેદનીય, એથી ઊલટું અશાતા વેદનીય.

આયુ: ૪-નરક-તિર્યંચ-મનુષ્ય-દેવનું આયુષ્ય. ભવાંતરે જતાવેંત ઉદ્યમાં આવે તે આયુઃકર્મ.

ગોત્ર ૨-ઉચ્ચ ગોત્ર નીચ ગોત્ર. જ્ઞાનાદિહીનને પણ જેના ઉદ્યે ઉત્તમ જ્ઞાતિકુળ બળ વગેરે એશ્વર્ય સત્કાર સન્માન સ્થાન આદિ મળે તે ઉચ્ચ ગોત્ર તેથી વિપરીત નીચ ગોત્ર, એથી જ્ઞાનાદિસંપન્ન પણ હોય છીતાં નિંદા પામે.

નામકર્મ ૬૭ ભેદે- ગતિ ૪ + જાતિ ૫ + શરીર ૫ + અંગોપાંગ ઉંસંઘયણ દ+સંસ્થાન દ+વણાદિ ૪+આનુપૂર્વી ૪+વિહાયોગતિ ૨=૩૮ પિંડ પ્રકૃતિ+૮ પ્રત્યેક પ્રકૃતિ+ત્રસદશક-સ્થાવર દશકની ૨૦=૬૭ પિંડ પ્રકૃતિ=પેટાભેદવાળી પ્રકૃતિ.

ગતિ ૪-નારકાદિ પર્યાય જે કર્મથી પ્રાપ્ત થાય તે ગતિનામકર્મ, નરક-તિર્યંચ-મનુષ્ય-દેવ ગતિ.

જ્ઞાતિ ૫- એકેન્દ્રિય, બેદ્ધન્દ્રિય, તેદ્ધન્દ્રિય, ચાંદ્રન્દ્રિય, પંચેન્દ્રિય. જેનાથી હીનાધિક ચૈતન્યનું વ્યવસ્થાપક એવું એકેન્દ્રિયાદિપણું મળે, તે જ્ઞાતિ નામકર્મ.

શરીર-૫ (શિર્યતે ઇતિ) ઔદારિક=ઉદાર-સ્થૂલ પુદ્ગલોનું બનેલું, મનુષ્ય તિર્યંચનું. વૈકિય=વિવિધ કિયા (અણુ-મહાન, એક-અનેક) કરી શકવા યોગ્ય શરીર, દેવનારકનું, આહારક=શ્રી તીર્થકરદેવની ઋદ્ધિ જોવા કે સંશય પૂછવા ચૌદ પૂર્વી એક હાથનું શરીર બનાવે તે. તેજસ-અનાદિકાળથી જીવની સાથે લાગેલ તેજસ દ્વયનો જથ્થો, જેનાથી આહારનું પચન, તેજે કે શીત લેશ્યા થઈ શકે છે તે. કર્મધૂષ-જીવ સાથે લાગેલ કર્મનો જથ્થો. આ શરીરો જે કર્મના ઉદ્યે પ્રાપ્ત થાય તે કર્મ શરીર-નામકર્મ.

અંગોપાંગ ૩-ઔદારિક, વૈકિય આહારક શરીરને માથું, છાતી, પેટ, પીઠ, ભુવનભાનુ અન્સાઈક્લોપીડિયા-“પ્રવચન મહોદધિ” (ભાગ-૬૩)

બે હાખ, બે પગ એ ૮ અંગ, આંગળીઓ વગેરે ઉપાંગ, પર્વ-રેખાદિ અંગોપાંગ, જેનાથી મળે તે અંગોપાંગ નામકર્મ. એકેન્દ્રિયને અંગોપાંગ નામકર્મનો ઉદ્ય ન હોવાથી શરીરમાં અંગોપાંગ નથી હોતા. શાખા વગેરે તો જૂદા જૂદા જીવના શરીર હોવાથી એક જીવ શરીરના અવયવ નથી.

૫ બંધન નામકર્મ-નવા લેવાતા ઔદારિકાદિ પુદ્ગલોને જુનાની સાથે લાખની જેમ ચોંટાડનાર-એકી ભાવે કરનાર.

૫. સંઘાતન નામકર્મ-નિયત પ્રમાણવાળા શરીરને રચતા પુદ્ગલના જ્યાને સંચિત કરનાર.-આ બેનો બંધ-ઉદ્યમાં શરીર નામકર્મ બેગો સમાવેશ.

● **સંઘયણ (હાડકાના સાંધા)** દ- ૧. વજ્ઞાંગભનારાચ-હાડકાનો પરસ્પર સંબંધ એકબીજાને આંટી મારીને થયેલો હોય તે. નારાચ=મર્કટબંધ, એના પર ઋઘભ=હાડકાનો પાટો વીટાયો હોય, અને વચમાં ઠેઠ ઉપરથી નીચે આરપાર વજ=હાડકાની ખીલી હોય તેવું સંઘયણ, ૨. ઋઘભનારાચ માત્ર વજ નહિ, બાકી પહેલા મુજબ, ૩ નારાચ-માત્ર મર્કટબંધ હોય; ૪ અર્દ્ધનારાચ-સાંધાની એકજ બાજુ હાડકાની આંટી હોય ને બીજી બાજુને ખીલીબંધ હોય; ૫ ક્રીલિકા-હાડકાં ફક્ત ખીલીથી સંધાએલ હોય; ૬. છેવહું- છેદસ્પૃષ્ટ-સેવાર્તા- હાડકા માત્ર છેડે અરીને રહ્યા હોય, તેલમાલીશ વગેરે સેવાની અપેક્ષા રાખે તે.

● **સંસ્થાન (આકાર)** દ- ૧. સમયતુરઝ-અઝ=ખૂણો, પર્યકાસને બેઠેલાના જમણા ઢીચણથી ડાબા ખભાનું અંતર, જમણા ખભાથી ડાબા ઢીચણનું અંતર, બે ઢીચણનું અંતર, બે ઢીચણના ભથ્યભાગથી લલાટ પ્રદેશ સુધીનું અંતર-આ ચારે સરખા હોય તે સમયતુરઝ સંસ્થાન. અથવા સમાન=સામુદ્રિક શાસ્ત્રને અનુસારે લક્ષણ અને પ્રમાણવાળા છે ચારેબાજુના શરીરના અવયવો જેમાં એવી આફૂતિ તે સમયતુરઝ સંસ્થાન. ૨. ન્યાંગ્રોધ-વડ સરખું. નાભિથી ઉપર પ્રમાણ લક્ષણવાળું, નીચેનું લક્ષણહીન, ૩. સાહિ-ન્યાંગ્રોધથી ઊલટું. ૪. વામન-માથું, ગળું, હાથ, પગ-એ ૪ પ્રમાણ લક્ષણવાળાં. ૫. કુઝજ-એ સિવાયના છાતી, પેટ વગેરે સારાં, ૬. હુંડક-સર્વ અવયવ પ્રમાણ લક્ષણ વિનાનાં.

● **વણાદિ ૪-વર્ષા, ગંધ, રસ, સ્પર્શ સારાં નરસાં જેથી મલે તે શુભાશુભ વણાદિ નામકર્મ.**

● **આનુપૂર્વી ૪-નરકાનુપૂર્વી, તિર્યાનું, મનું, દેવાં, વિગ્રહગતિથી (વચમાં ફિટાઈને) ભવાંતરે જતા જીવનો આકાશ પ્રદેશની શ્રેણિના અનુસારે ગમનકમ તે આનુપૂર્વી.**

વિહાયોગતિ ૨-(ચાલ) ૧. શુભ-હંસ હાથી વૃષભની,
૨. અશુભ-ઉંટ ગમેડા પાડાની.

૮ પ્રત્યેક પ્રકૃતિ :

૧. અગુરુલઘુ નામકર્મ-એના ઉદ્યથી શરીર, ભારે કે હલકા નહિ, પણ અગુરુલઘુ મળે.
 ૨. ઉપધાતં-આથી પોતાના અવયવથી પોતેજ હણાય જેમકે પડજભી, ચોર દાંત, છઢી આંગળી.
 ૩. પરાધાતં-આના ઉદ્યે જીવ બીજાને ઓજસથી આંજી દે છે.
 ૪. શાસોશ્વાસ-આથી શાસોશ્વાસલબ્ધિ મળે.
 ૫. આતપં-પોતે શીત છતાં બીજાને ગરમ પ્રકાશ કરે તેવું શરીર મળે, જેમકે સૂર્યના રત્નોનું. અભિનિમાં ગરમી ઉષ્ણસ્પર્શના ઉદ્યથી અને પ્રકાશ ઉત્કટ લાલ વર્જના ઉદ્યથી છે.
 ૬. ઉદ્યોતં-જેના ઉદ્યે જીવનું શરીર ઠંડો પ્રકાશ આપે-ઉત્તરવૈકિય શરીર, ચંદ્રાદિના રત્નો, ઔષધિ વગેરે.
 ૭. નિર્માણ-સુધુરની જેમ અંગોપાંગને શરીરમાં ચોકસ સ્થાને રચે.
 ૮. તીર્થકર નામકર્મ-જેના ઉદ્યથી અણ મહાપ્રાતિહાર્યાદિ અતિશયો મળે.
- ૧૦-૧૦ પ્રકૃતિ ત્રસ-સ્થાવર દશકની- એના ઉદ્યે નીચે મુજબ જીવને પ્રાપ્ત થાય. ૧. ત્રસ-તડકા વગેરેમાંથી સ્વેચ્છાએ ખસી શકે-ગમનાગમન કરી શકે તે ત્રસ; ન હાલી શકે તે સ્થાવર. ૨. બાદર-અંખે દેખી શકાય તેવું શરીર. સૂક્ષ્મધઙ્ગાં શરીર ભેગાં થાય તોય ન જોઈ શકાય. ૩. પ્રયાન્ન-સ્વયોગ્ય પર્યાપ્તિ પૂરી કરવાને સમર્થ. એથી ઊલંઘુ અપર્યાપ્ત, ૪. પ્રત્યેક-જીવ દીઠ જૂદું શરીર. સાધારણ-અનંત જીવનું એક શરીર. ૫. સ્થિર-મસ્તક હાડકાં, દાંત વગેરે સ્થિર રહે. અસ્થિર-જીહ્વા આદિ. ૬. શુભ-નાભિની ઉપરના અવયવો શુભ; નીચેના અશુભ. કોઈને માયેથી અડવામાં એ બુશ થાય છે, પગ લગાડવામાં ગુસ્સે થાય છે. સ્ત્રીના પગના સ્પર્શથી પણ જે બુશ થાય છે તે તો પોતાના મોહને લઈને. ૭. સૌભાગ્ય-વગર ઉપકારે પણ સૌને ગમે. દૌભાગ્ય-ઉપકાર કરનારો પણ લોકને અરુચિકર બને. તીર્થકર દેવો અભય આદિને ન ગમે તે તો તે જીવોના મિથ્યાત્વના ઉદ્યે. ૮. સુસ્વર- સારો સ્વર. વિપરીત દુઃસ્વર. ૯. આદેય-જેનું વચન યુક્તિ કે આંદર વિનાનું છતાં બીજાને ગ્રાબ બને, જેને જોતાં વેંત બીજા આદરમાન આપે. વિપરીત અનાદેય. ૧૦. યશ-કીર્તિપ્રશંસા પામે, વિપરીત અપયશ.



પુષ્ય પ્રકૃતિઓ-૪૨

(વિશુદ્ધ પરિણામે બંધાય અને શુભ રસે ભોગવાય)

મૂળ ચાર અધાતિ કર્મોમાંથી જ પુષ્ય પ્રકૃતિઓ છે. ૧. શાતાવેદનીય+ ત આયુષ્ય (નરક વિનાના) ૧ ઉંચ ગોત્ર+૩૭ નામકર્મની=૪૨.

તિર્યંચને પણ સ્વાયાયુષ્ય મળ્યા પછી રાખવું ગમે છે માટે પુષ્યમાં ગણ્યું, પણ તિર્યંચ ગતિ નથી ગમતી માટે એ પાપ પ્રકૃતિ. નારકને સ્વાયુ ટકે એ નથી ગમતું તેથી પુષ્યમાં નરકાયુ ન લીધું.

નામકર્મની ઉઠમાં ૪ દેવ-મનુ-ગતિ આનુપૂર્વી+પંચેંદ્રિય જીતિ+૫ શરીર+૩ અંગોપાંગ+૨ પહેલું સંધયણ-સંસ્થાન+૪શુભ વર્ણાદિ+૧ શુભ વિહાયોગતિ+૭ ઉપધાત સિવાયની પ્રત્યેક પ્રકૃતિઓ+૧૦ ત્રસદશક. (કર્મણ શરીરૂં પણ સંસારના સુખ આપવામાં હેતુ છે.)

પાપ પ્રકૃતિઓ-૮૨

(સંકલિષ્ટ અધ્યવસાયે બંધાય અને અશુભ રસે ભોગવાય.)

મૂળ ચારેય ધાતિ કર્મો પાપ પ્રકૃતિ છે. તેથી ૫ જ્ઞાનાવરણ+૮ દર્શનાં +૨૬ મોહનીય+૫ અંતરાય=૪૫ ધાતિ, તેમજ અધાતિમાંથી ૧ અશાતા વેં +૧ નરકકાયુ+૧ નીચગોત્ર+૩૪ નામકર્મની=કુલ ૮૨ પાપ પ્રકૃતિઓ.

નામની ૩૪- ૪ નરકતિર્યંચગતિ આનુપૂર્વી + ૪ એકેન્દ્રિયવિકલેંજીતિ +૧૦ પ્રથમ સિવાયના સંધયણ સંસ્થાન +૪ અશુભ વર્ણાદિ + ૧ અશુભ વિહાયોગતિ (કુલ ૨૩ પિંડપ્રકૃતિ)+૧ ઉપધાત + ૧૦ સ્થાવર દશક.

પુષ્યની ૪૨+પાપની ૮૨=૧૨૪. આમાં વર્ણાદિ ૪ શુભ અને અશુભ એમ બે વાર ગણાયા, તેથી ૧૨૪-૪=૧૨૦ કુલ કર્મ પ્રકૃતિ બંધાય. આમાં મિથ્યાત્વ મોહનીય સાથે મિશ્રમોહં અને સમ્યકૃત્વ મોહનીય ગણતા કુલ ૧૨૨ કર્મપ્રકૃતિ ઉદ્યમાં ગણાય. એમાં પાંચ શરીર સાથે ૫ બંધન અને ૧૫ સંધાતન, તથા વર્ણાદિ ૪ ને બદલે વર્ણ ૫, વર્ષે, એટલે કુલ ૩૬ વધવાથી ૧૨૨+૩૬=૧૫૮ કર્મપ્રકૃતિ સત્તામાં ગણાય.



આશ્રવ તત્ત્વ

જેના લીધે આત્મામાં કર્મ વહી આવે તે, અર્થાતું આત્માને શુભાશુભ કર્મબંધનું કારણ તે આશ્રવ કહેવાય. તેના ૪૨ ભેદ -ઈન્દ્રિય ૫, કષાય ૪, અગ્રત ૫, યોગ ૩, (આ ૧૭ પ્રકારે અસંયમ પણ કહેવાય) અને ૨૫ કિયા.

આનો પરમાત્મા, શુકુ, સંધ્ય વગેરેની ભક્તિ આદિ ધર્મમાં પ્રશસ્ત ભાવે ઉપયોગ તે શુભ આશ્રવ. તેથી ભિન્ન અર્થકામમાં ઉપયોગ તે અશુભ આશ્રવ.

૫ ઈન્દ્રિયો પ્રસિદ્ધ છે તેના ઈષ્ટ-અનિષ્ટ વિષયો અંગે રાગ-દ્રેષ્ટ થઈ કર્મ બંધાય; ત્યાં તે તે ઈન્દ્રિય આશ્રવ ગણાય. અહીં જો રાગદ્રેષ્ટ ન કરે તો ઈન્દ્રિય આશ્રવ મટી જાય.

૪ કષાય-કોષ, માન, માયા, લોભ, એ દરેક અનંતાનુંબંધિ આદિ ૪ પ્રકારે ગણતાં ૧૬ ભેદ; અને અનંતાનું આદિ પ્રતેકના અનંતાનું અપ્રત્યાં, પ્રત્યાં અને સંજીવલન એમ ચાર ચાર ભેદ ગણતાં ૬૪ ભેદ થાય. સ્વરૂપે તે તે કર્મ છતાં ફળભેદ આ વિભાગ છે.

૫ અગ્રત-હિસા, મૃષા, અદતાદાન, અગ્રભસ, અને પરિગ્રહ. ૧. પ્રમત્તયોગાત્મક પ્રાણવ્યપરોપણ હિસા દ્યાના પરિણામ રાખીને યતનાદિ ઉપયોગપૂર્વક કરાતી શુભ પ્રવૃત્તિમાં કદાચ જીવધાત થાય તોય હિસા આશ્રવ નહિ; એથી ઉલટું અયતના-પ્રમાદ એ આશ્રવ ગણાય, પહી ભલે જીવ ન મર્યો. અજયં ચરમાણો ય પાણભૂઆડ હિસઙ્ગ । ૨. પ્રિય, પથ્ય, અને તથ્ય વચન તે સાચું, એવું નહિ તે મૃષા. ચોરને ચોર કહેવાથી અપ્રિય લાગે છે. જીવોને પાપનો ઉપદેશ પથ્ય-હિતકારક નથી, શિકારીને હરણાની દિશા કહેવી તે પથ્ય નથી, ભય લોભ વગેરેથી અન્યથા બોલવું તે તથ્ય નથી માટે એ બધું મૃષા ગણાય. ૩. તૃણ જેવું પણ માલિકે ન આપેલું લેવું તે અદતાદાન, તેવી રીતે અયતનાએ થતો જીવધાત, ગુરુની આજ્ઞા-રજા વિનાની કોઈપણ પ્રવૃત્તિ, તથા શ્રી જિનાજ્ઞા વિરુદ્ધ વર્તન તે અદતાદાન. ૪. વૈક્રિય કે ઔદારિક શરીરથી મન વચન કે કાયાએ કામભોગ કરવો, કરવાનો કે અનુમોદવો તે $2 \times 3 \times 3 = 18$ પ્રકારે અગ્રભસ. ૫. ધન ધાન્યાદિનો સંગ્રહ તે પરિગ્રહ. આ પાંચે પાપોના ત્યાગની પ્રતિજ્ઞા-વિરતિભાવથી અગ્રત આશ્રય અટકે છે.

૬ યોગ-મન વચન કાયાની પ્રવૃત્તિ.

૨૫ કિયા-૧. કાયિકી-(િ) અવિરતિને કાયાનો સાવધ વ્યાપાર એ અનુપરત કાયિકી, અને (િિ) પ્રમત્ત સાચુને શુદ્ધ ઉપયોગ વિનાની ઈન્દ્રિય કે કાયાની પ્રવૃત્તિ ભુવનભાનુ અન્સાઈક્લોપીડિયા-“પ્રવચન મહોદધિ” (ભાગ-૬૩)

એ અનુપયુક્ત કાયિકી ૨. અધિકરણિકી-(િ) સંયોજના-શસ્ત્રના અવયવ જોડવા તે, નિર્વર્તના-નવું શસ્ત્ર બનાવવાની કિયા, (અધિકરણ=જીવધાતક વસ્તુ કે પ્રવૃત્તિ) અથવા પશુ બંધ વગેરે. ૩. પ્રાદેષિકી-(િ) જીવ કે (િિ) અજીવ પર દ્વેષ. ૪. પારિતાપનિકી-(િ) સ્વહસ્તે કે (િિ) પરહસ્તે સ્વ કે પરને સંતાપ ઉપજીવવો. ૨-૩-૪-થી કિયાઓ હમાં ગુણાણા સુધી હોય. ૫. પ્રાણાત્મિકાતિકી-સ્વતઃ કે પરત: પ્રાણનાશ, ૫ મા ગુણાણા સુધી. ૬. આરંભિકી-મેતી વગેરે કે (િ) જીવ કે (િિ) જીવ ચિત્રાદિના ધાત થાય તેવી પ્રવૃત્તિ હ સુધી. ૭. પારિગ્રહિકી-મમત્વ ભાવે (િ) જીવ, કે (િિ) ૪૩ વસ્તુનો સંગ્રહ કરવો. ૮ મા ગુણાં સુધી. ૯. માયાપ્રત્યયિકી- (પ્રત્યય=નિભિત્ત) (િ) આત્મભાવવંચનો પોતાનો અંદરનો ભાવ ધૂપાવી માયાથી બહાર બીજું બતાવવું. (િિ) પરભાવવંચન-જૂઠા સાક્ષીલેખ કરવા આદિ, જમા ગુણાં સુધી. ૧૦. મિથ્યાર્દશનપ્રત્યયિકી-સર્વજ્ઞના કથનથી (િ) ઓછુંવરું, કે (િિ) તદ્દન વિરુદ્ધ માનીને કરાતી પ્રવૃત્તિ (દેશથી કે સર્વથા અશ્રદ્ધા) ૧ જા ગુણાં સુધી. ૧૧. અપ્રત્યાખ્યાનિકી-(િ) સજીવ અને (િિ) નિર્જીવ વસ્તુ સંબંધી ત્યાગની પ્રતિજ્ઞા (વિરતિ) અને ત્યાગ ન હોવો તે. ૧૨. દૃષ્ટિ-૧૨ સ્પૃષ્ટિકી કે પૃષ્ટિકી-જીવ કે અજીવને રાગદ્વશે દેખવાની સ્પર્શ કરવાની કે તે અંગે પૂછુંવાની પ્રવૃત્તિ. ૧૩. પ્રાતીત્યકી-જીવ કે જરૂરે આશીર્ણે થતા રાગાદિથી આ કિયા લાગે. ૧૪. સામંતોપનિપાતિકી- પોતાના ધોડા, નાટક, કૌતુકાદિ જોવા ચારે બાજુથી લોક ઉલટી પડે અને પ્રશંસા-નિદા કરે તેથી હખ્ખદી અથવા ઉઘાડા રાખેલા ધૂતાદિના વાસણમાં ત્રસ જીવોનું એકસામંદું આવી પડવું, આ અને પછીની ૧૫થી ૧૭મી કિયા ૫ મા ગુણાં સુધી. ૧૫. નેસૃષ્ટિકી-જીવા-જીવનું યંત્રથી કાઢવું, ફેંકવું, ફૂવામાંથી પાણી, ધનુષમાંથી બાણ વગેરે, યોગ્ય શિષ્યને ગુરુ કાઢી મૂકે, કે નિર્દ્દેખ આદાર-પાણીને વિના કારણ પરઠવે તે અથવા નેશન્સિકી-રાજાદિના આદેશે હંમેશાં શસ્ત્રાદિ સછ રાખવા તે. ૧૬. સ્વહસ્તિકી-કૂતુરા વગેરે જીવથી કે અજીવ શસ્ત્રથી જાતે બીજાને મારવા તે. ૧૭. આજ્ઞાપનિકી કે આનયનિકી-જીવને કે અજીવને (જેમ કે જાહુમાં) સાવધ આજ્ઞા કરવાથી કે એની પાસે કંઈ મંગાવવાથી ૧૮. વિવરણિકી-જીવ કે અજીવને ફાડવાથી, સામાનું હદ્ય ભેદાય તેવા ટોણાં, કલંક કે સમાચાર આપવાથી આ કિયા લાગે. વિતારણિકી- જીવાજીવ અંગે ઠગવાની. ૧૯ મા ગુણાં સુધી. ૨૦. અનાભોગિકી-અનુપયોગ-પ્રમાજ્યા વિના કંઈ લેવું મુકવું તે અનાયુક્તાદાન, અનુપયોગ પ્રમાજ્યાનું તે અનાયુક્તપમાજ્યના. ૨૧. પ્રાયોગિકી-ગૃહસ્થનો મન, વચન, કાયાનો શુભાશુભ વ્યાપાર.

૨૨. સમાદાન સામુદ્ધાયિકી-વિષયને ગ્રહણ કરનાર ઈન્દ્રિય તે સમાદાન. એનો દેશ-સર્વ ધાતક વ્યાપાર આઠે કર્મનો સમુદ્ધાય જેથી બંધાય તે કિયા. ૫ મા ગુણો સુધી ઈન્દ્રિય અગ્રતિને. ૨૩. પ્રેમિકી-પોતાને થયેલા કે બીજાને કરાવાતા રાગ (માયા લોભ) અંગેની કિયા ૧૦ મા સુધી ૨૪. દ્વેષિકી-દ્વેષ-કોધમાનની નિશ્ચાવાળી કિયા ૮ મા સુધી. ૨૪. ઈર્યાંપથિકી-ઈર્યા=ગમનાગમનાદિ યોગ એજ છે પથ એટલે કર્મબંધનો માર્ગ જ્યાં, તે કિયા-૧૧-૧૨-૧૩ મે ગુણાણેજ આ કિયા હોય.

કોને કેટલી કિયા અને કેટલા આશ્રવ : આ ૨૮માંથી ઈર્યાંપથિકી કિયા સયોગિ વીતરાગને, દાખિકી ચક્ષુદર્શનીને તથા પ્રાતીત્યકી, સામંતોપો, આનયનિકી, અને પ્રાયોગિકી એ ચાર કિયા દીર્ઘકાલિકી સંજ્ઞાવાળાને હોય. તેથી એકેન્દ્રિયને એ હ વિના ૧૮ કિયા + ૧ સ્પર્શનેન્દ્રિય + ૪ કષાય+૫ અગ્રતા+૧ કાયયોગ=૩૦ આશ્રવ હોય. બેઠન્દ્રિયને ૧ વચ્ચન્યોગ + ૧ રસનેન્દ્રિય વધે તેથી ૩૨, તે ઈન્દ્રિયને ૩૩, ચતુર્થન્દ્રિયને દાખિકી કિયા પણ વધે તેથી ૩૫, અસંજ્ઞિ પંચેન્દ્રિયને ૩૬, અને સંજ્ઞિ પંચેન્દ્રિયને ઉક્તમાં ૧ ઈર્યાં + ૪ કિયા + ૧ મન યોગ વધવાથી ૪૨ આશ્રવ.

બીજી રીતે, સામાન્યતા: કર્મબંધના મૂળ ૪ હેતુ-મિથ્યાત્વ, અવિરતિ, કષાય અને યોગ છે. પેટાભેદ બંધ હેતુ ૫૭- મિથ્યાં ૫ (અનાભોગિક, અનાભિગ્રહિક, આભિગ્રહિક, સાંશયિક, આભિનિવેશિક), અવિરતિ ૧૨ (હિંસાદિ ૫+૧ ચત્રિભોજન+૫ ઈન્દ્રિય + ૧ મન), ૧૯ કષાય, ૮ નોકષાય, ૧૫ યોગ. તત્ત્વાર્થકાર પ્રમાદને પણ અધિક ગણી મૂળ ૫ બંધ હેતુ કહે છે. ૬ હા અને ૭ મા ગુણાણા વચ્ચે બંધમાં ફરક પ્રમાદથી પડે છે.

જોકે સામાન્યતા: પ્રતિસમય જીવ આયુષ્ય સ્વિવાય સાતે કર્મ બાંધે છે. પરંતુ અમુક અમુક આશ્રવની પ્રધાનતાએ તે તે કર્મના સ્થિતિ-રસ વિશેષ પ્રકારે બંધાય છે. એવા જૂદા જૂદા આશ્રવ નીચે મુજબ-

● જ્ઞાનાવરણના આશ્રવ- જ્ઞાન, જ્ઞાની અને જ્ઞાનના સાધનોની આશાતના, ઉપધાત, ઈર્ધા, દ્વેષ, અંતરાય, અપલાપ. વિજ્ઞનિહ્રવ પૈશૂન્યા-શાતનાધાત-મત્સરા: ।

દર્શનાવરણના-દર્શન વગેરેનું ઉપર પ્રમાણે.

શાતાવેદનીયનાં :

દેવપૂજા, ગુરુપાસ્તિ, પાત્રદાન, દયા, ક્ષમા ।

સરાગસંયમો, દેશસંયમાડકામનિર્જરા ॥ બાલતપ, શૌચ (તૃષ્ણાનાશ).

અશાતા વેદનીયના-સ્વપરને ‘હુઃખ શોક વધાસ્તાપાકન્દને પરિદેવનમ્’ (વિલાપ).

દર્શનમોહનીયના-વીતરાગ-શાસ્ત્ર-સંધ-ધર્મ-સંધના ગુણો અને સર્વ દેવોની નિદા, સર્વજ્ઞતા-મોક્ષ-દેવાધિદેવનો અપલાપ, ધાર્મિક દૂષ્ટા, ઉત્તાર્ગ દેશના, અતત્ત્વનો આગ્રહ, અસંયત પૂજા, ગુર્વાદિનું અવમાન વગેરે.

ચારિત્રમોહનીયના- સ્વ પરના કષાયનું ઉદ્દીપન, ધર્મમાં વિધન, સાધુની નિદા, અવિરતિની પુષ્ટિ, વિરતિરહિતના ગુણગાન, ચારિત્રદૂષ્ટા વગેરે.

● નરકાયુનાં-બહુ આરંભ-પરિગ્રહ. માંસાહાર, પંચેન્દ્રિયનો ધાત, સ્થિર વૈર, રૈદ્રધ્યાન, વિષયોમાં અતિલંપટતા, અનંતાનુંકષાય વગેરે. ● તિર્યાયુનાં-માયા, આર્થિયાન, શલ્ય, ગૃહ્ણતા, સન્નાર્ગનાશ, પ્રતમાં દૂષ્ટા. અપ્રત્યાં કષાય વગેરે.

● મનુષ્યાયુનાં-અલ્ય આરંભ-પરિગ્રહ, સ્વભાવથી કષાયોની મંદતા, મધ્યમ ગુણો, દાનરૂચિ, દેવગુરુભક્તિ, પ્રત્યાંકષાય વગેરે. ● દેવાયુનાં-તપ, શ્રદ્ધા, સરાગસંયમ, દેશવિરતિ, અજ્ઞાન-તપ-કષ્ટ, ધર્મશ્રવણ, સુપાત્રાદાનાદિ.

● અશુભનામના- વક્તા, ઠગવું, હિંસાદિ ૫, અસભ્ય વર્તન, તીવ્ર કષાય, વિષય લંપટા, અનાચારીનું પોષણ, મિથ્યાત્વાદિ.

શુભનામનાં-પૂર્વોક્તાથી વિપરીત, તથા સંસાર-ભય, ક્ષમાદિ.

જિનનામનાં-અરિહંતવાત્સલ્યાદિ.

નિયોગોત્રનાં-પરની નિદા, અવજ્ઞા, મશકરી, પરના ગુણ આવરવા અને દોષ ઢાંકવા, સ્વનો ઉત્કર્ષ-મદ, પ્રશંસાદિ, ● ઊંચાયોત્રનાં-એથી વિપરીત. અંતરાયનાં-દાન, લાભ વગેરેમાં અંતરાય કરવો.

● ● ●

સંવર

જેનાથી કર્મબંધ અટકે તે સંવર. ભાવ સંવર અને ભાવ નિર્જરા આત્માના પરિણામ રૂપ છતાં આશ્રવ નિરોધની અપેક્ષાએ સંવર અને કર્મ નિર્જરાની અપેક્ષાએ નિર્જરા ગણાય.

તે-૫ સમિતિ+૩ ગુપ્તિ+૨૨ પરીસહ+૧૦ યતિધર્મ+૧૨ ભાવના+૫ ચારિત્ર=૫૭ ભેટ સંવર. ૫ સમિતિ (સમ્યકું ઉપયોગવાળી પ્રવૃત્તિ)- ૧. ઈર્યા-

સમિતિ-ધૂસરા પ્રમાણ દર્શિએ ચાલતાં માર્ગમાં કોઈ જીવની વિરાધના ન થાય એનો ઉપયોગ. ૨. ભાષા૦- નિઃશંકહૃદયે નિરવદ્ય અને સ્વપરહિતકારી બોલવાનો ઉપયોગ. ૩. એષણા૦-આહાર, વસ્ત્ર, પાત્ર, નિર્દેખતા સાચવવી તે. ૪. આદાનનિક્ષેપ૦-સારી રીતે જોઈ પ્રમાર્જને જ વસ્તુ લેવા મૂકવાનો ઉપયોગ ૫. પારિષ્ઠાપનિકા૦-નિર્જવ ભૂમિપર લધુનીતિ વડીનીતિ વગેરે તજીતા જીવરક્ષાનો ઉપયોગ.

● ઉ ગુપ્તિ- મનવચન અને કાયાના યોગોનું નિયમન અર્થાત્ અકુશલ યોગનો નિરોધ અને પ્રશસ્ત યોગનું ઉદ્દીરણ-શાસ્ત્ર વિવિધે મોક્ષમાર્ગમાં સ્થાપન કરવાવાળું ઉન્માર્ગથી નિવારણ-

● ૨૨ પરીસહ-કર્મનિર્જરાના અને રત્નત્રયની નિશ્ચલતાના હેતુએ હર્ષ જેદ કે અસંયમની ઈચ્છા કે પ્રવૃત્તિ કર્યા વિના શાંતિથી સહવા યોગ્ય કુદા, પિપાસા, શીત, ઉષા, દંશ (હંસ મચ્છર), અચેલ (જીર્ણ કે અલ્પવસ્ત્રતા, નગનતા), અરતિ (તેવા મુકામ આદિને લીધે), સ્ત્રી (રૂપ-શોભા-વિલાસાદિ સહજ દેખાઈ જવાથી) ચર્ચા (વિહાર ગોચરી), નેષેવિકી (સ્મરણાદિમાં કાયોત્સર્વે) અથવા નિષદ્ધા (આસન) પરીસહ, શાચ્ચા, આકોશ, વધ, યાચના, અલાભ, રોગ, તૃષ્ણસ્પર્શ, મળ, સત્કાર પ્રજ્ઞા (આ બેથી થતા દર્પને દબાવો), અજ્ઞાન, સમ્યકૃત્વ (જીનવચને શંકા ન કરવી) આ રૂમાં અજ્ઞાન અને પ્રજ્ઞા એ જ્ઞાનાવરણના ઉદ્ય કે ક્ષ્યોપશમથી; સમ્યં એ દર્શનમોહંથી. અલાભ એ અંતરાયથી. આકોશ, અરતિ, સ્ત્રી, નેષેવિકી, અચેલ, યાચના, સત્કાર એ ચારિત્રમોહંના. ઉદ્યથી, બાકીના ૧૧-વેદનીયના ઉદ્યે થાય.

● ૧૦ ધતિર્ધમ-ક્ષમા (સહિષ્ણુતા) મૂહુતા, સરલતા, મુક્તિ (નિર્લોભતા), તપ (બાહ્ય-અભ્યંતર), સંયમ (પ્રાણિદ્યા, હંદ્રિય-નિગ્રહ) સત્ય, શૌચ (અચૌર્ય કે મનની પવિત્રતા) ભ્રકાર્ય, આકિંચન્ય (અપરિગ્રહ).

● ૧૨ ભાવના-૧. જગતના પદાર્થો અનિત્ય છે; ૨. અશરણ- પાપના ઉદ્યમાં કોઈ બચાવતું નથી. ૩. સંસાર ૮૪ લાખ યોનિમય ભયંકર છે. શત્રુ મિત્ર થાય છે, મિત્ર શત્રુ થાય છે. ૪. એકત્વ-જીવ એકલો જન્મે છે, એકલો પોતાના કર્મનાં ફળ ભોગવે છે. એકલો મરીને પરલોક જાય છે. ૫. અન્યત્વ-બીજાઓ, કુટુંબ, ધન, યાવત્ત શરીર પણ પોતાના નથી. ૬. અશુચિત્વ-શરીરની ઉત્પત્તિ, સ્વરૂપ અને પરિણામ અપવિત્ર છે, માટે શરીર દમવા યોગ્ય છે. ૭. આશ્રવ-હંદ્રિયાદિ આશ્રવો નદીની જેમ તૃષ્ણવત્ત જીવને સન્માર્ગથી ભષ કરી તાણી જાય છે. ૮. સંવર, ૯. નિર્જરા-સકામ-અકામ ૧૦. લોકસ્વભાવ-જીવ, પુદ્ગલ વગેરેથી

વાપ્ત ચૌદ રાજલોકના વિવિધ ભાવ, ૧૧. બોધિહુર્લભ-દેવતાઈ સુખ મળવા સહેલા, પણ સમ્યકૃત્વ મળવું મુશ્કેલ, ૧૨. ધર્મસ્વાખ્યાત-'અહો ! શ્રી જિનેશ્વરદેવોએ કેવો સુંદર શ્રાવક ધર્મ અને સાધુ-ધર્મ ઉપદેશ્યો છે !'

● ૫ ચારિત્ર-૧. સામાયિક-સર્વસાવદ્ય પ્રવૃત્તિનો ત્યાગ અને નિરવદ્ય પંચાચારનું પાલન, ૨. છેદોપસ્થાપનીય-સામાયિક ચારિત્રના પર્યાયનો કે જીવી ગયા અંગ જેવા સાતિયાર ચારિત્ર પર્યાયનો છેદ કરી મહાત્રતારોપણ. ૩. પરિહારવિશુદ્ધિનવ સાધુનો ગણ વારાફરતી ૧૮ માસની અવધિમાં જેમાં પરિહાર નામના તપને વહન કરે છે તે વિશિષ્ટ ચારિત્ર ચર્ચા. ૪. સૂક્ષ્મસંપરાય-૧૦ મા ગુણાણાનું ચારિત્ર, જ્યાં માત્ર સૂક્ષ્મ સંજવલનનો લોભ છે. ૫. યથાખ્યાત-સર્વ કખાયના ઉપશમ કે ક્ષયથી પ્રગટેલું ચારિત્ર.

નિર્જરા

આત્મપ્રદેશ સાથે એકમેક થયેલ કર્મનો પરિશાટ-આમ્રનીજેમ સ્વતઃ કે ઉપાયદ્વારા પાકી જઈ કર્મ રૂપે મટી જવું તે નિર્જરા. તે ૧. અકામ અને ૨. સકામ, એમ બે ભેદે.

અકામ નિર્જરા સર્વ જીવને (અનિષ્ટાએ અનેકવિધ દુઃખ સહવામાં) હોય.

સકામ નિર્જરા એ કેવળ કર્મનિર્જરાની અભિલાષાએ બાહ્ય-આત્મંતર તપ કરનારને હોય, આ તપ નિર્જરાનું પ્રધાન કારણ હોવાથી નિર્જરાતત્ત્વમાં ગણાય, તેથી નિર્જરાના ૧૨ ભેદે.

૬ ભેદે બ્રાહ્યતપ-અનશન, ઉનોદરિકા, વૃત્તિસંક્ષેપ, રસત્યાગ, કાયકલેશ, સંલીનતા,

૮ ભેદે આત્મંતર તપ-પ્રાયશ્વિત્ત, વિનય, વૈયાવચ્ચ, સ્વાધ્યાય, ધ્યાન, વ્યુત્સર્જ.

● અનશન-આહારનો ત્યાગ. ઉનોદરિકા-બે ચાર કોળીયા ઓછા ખાવા. વૃત્તિસંક્ષેપ-ઘણી વસ્તુઓ (દ્રવ્યો) ખાવાની મનોવૃત્તિ પર સંયમન, દ્રવ્યસંક્ષેપ. રસત્યાગ-દૂધ ધી વગેરે વિગઈનો ત્યાગ. કાયકલેશ-લોચ, પરીસહ, ઉપસર્જ વગેરે સહવા. સંલીનતા-શરીરના અવયવો તથા હંડ્રિયોની અપરિશ્શત પ્રવૃત્તિ રોકવી.

● પ્રાયશીત-૧૦

‘આલોયણ-પડિકમણોભય-વિવેગ-વોસગો ।

તવ-છેય-મૂલ-અણવહૃયા ય પારંચિએ ચેવ ॥’

આલોચના=ગુરુની આગળ કહેવું તે. પ્રતિકમણા=‘મિચ્છાનિ હુક્કડ’ હદ્યથી કહેવું તે. ઉભય=પહેલા બે. વિવેક=ત્યાગ. પ. કાઉં, દ. તપ, ર. ચારિત્ર પર્યાયછેદ.

● વિનય=‘ભતી-બહુમાણો-વન્જણાણાં (પ્રશંસા)-ભાસણમ વન્નવાયસ્સ (નિંદાનો પ્રતિકાર) । આસાયણ પરિહાણી’ ... આ પાંચ રીતે

‘નાણસસ દંસણસસ ય, ચરણસસ ય તહ તિવિહજોગસ્સ । વિષાઓ લોગુવયારો, સત્તવિહો વિસયભેદેણાં ॥’ રત્નગય, ત્રણ યોગ લોકોપચાર એમ સાત ભેદે વિનય.

૧. જ્ઞાનજ્ઞાનીની ભક્તિ-બાધ્ય સેવા સત્કાર, બહુમાન-આંતરપ્રીતિ, સર્વજ્ઞ જોયેલા પદાર્થનું સમ્યગ્ મનન, યોગોપધાનાટિવિધિ-પૂર્વક જ્ઞાનનું ગ્રહણ અને અભ્યાસ. એમ પાંચ પ્રકારે જ્ઞાનવિનય.

ભતી તહ બહુમાણો, તદ્વિહૃતથાણ સમ્મભાવણાં ।

વિહિગહણ ડખભાસોવિચ, એસો વિષાઓ જિષુદ્વિદો ॥

૨. દર્શનિની દર્શન ગુણો અધિકની શુશ્રૂપા ૧૦ પ્રકારે-‘ ૧ સક્કારક ૨ બ્ધુહૃણો, ત સમ્માણા ૪ સણપરિંગાહે તહય । ૫ આસાયણઅણુપ્યાણાં ૬ કિંઈકમ્ ૭ અંજલિગહોઅ ॥ ૮ ઈંતસરહિગચ્છણાયા, ૯ હિઅસ્સ તહ પજ્જુવાસણા ભણિઆ । ૧૦ ગચ્છંતાણુવ્યાણાં, એસો સુસ્સુસણા વિષાઓ ॥’

અનાશાતના ૪૫ પ્રકારે- ૧. તિત્થયર-૨. ધર્મ- ૩. આયરિય-૪. વાયગે- ૫. થેર- ૬. કુલ ૭. ગણે- ૮. સંધે । ૯. સંભોઈઅ ૧૦. કિરિયાએ ૧૫ મઈનાણાઈણ ય તહેવ ॥’ થેરસ્થવિર- વય-શ્વુત-પર્યાય એ ત્રણ ભેદે. કુલ=એક આચાર્યની સંતતિ. ગણા=મિથ્યાસાપેક કુલત્રયનો સમૂહ. સંભોગ=સાધુઓનો પરસ્પર ગોચરી પાણીનો વ્યવહાર. કિયા=પરલોક છે, આત્મા છે, મોક્ષ છે વગેરે પ્રરૂપણા. આ ૧૫નો ૩-૩ રીતે અનાશાતના વિનય.

‘૧ આસાયણવજ્જણાયા, એસોસી’ તહ ય ૨ ભતી બહુમાણો ત વણણસસ ય સંજલણાં, હોઈ અણાસાયણા વિષાઓ ॥ (૩. સદ્ભૂતગુણો પ્રશંસી યશ વધારવો.)

૩. ચારિત્ર વિનય ૧૫ પ્રકારે-૫ ચારિત્રાં તુચ્ય-પાલન-પ્રરૂપણા. ‘સામાઈઆઈચરણસસ ૧ સદહાણાં તહેવ કાએણાં । ૨ સંફાસણા પરુવણમહ પુરાઓ ભવ્યસતાણાં ॥’ ૪ થી: ૬. યોગવિનય-આચાર્યાદિની પ્રત્યે અફુલ મનવચનકાયાના

ભુવનભાનુ એન્સાઈક્લોપીડિયા-“પ્રવચન મહોદધિ” (ભાગ-૬૩)

બાપારને રોકવા અને કુશલને પ્રવર્તાવવા. ‘મણવય કાઈઅવિષાઓ, આયરિઆઈણ સવ્વકાલંપિ । અફુલમણાઈ રોહો, કુસલાણ ઉદીરણાં તહ ય ॥’

૭ મો લોકોપચાર વિનય ૭ પ્રકારે- ‘૧ અભ્યાસથાણ ૨ છંદોણુવતાણાં ત કયસુપટિકઈ તહય । ૪ કારિઅમિતકરણાં ૫ હુદ્ધભત્તગવેસણા તહય ॥ તહ દેસકાલજાણાણ. ૭ સવ્વત્થેસુ તહાણુકુલણાં । લોગોપચાર વિષાઓ, સત્ત-વિહો હોઈ વિષણોઓ ॥’ ૧. માન્યની નિકટમાં રહેવું, ૨. પૂજ્યની ઈચ્છાને અનુસરવું, ૩. ઉપકારનો ભક્તિ વગેરેથી બદલો વાળવો, ૪. જ્ઞાનાટિકાર્ય નિમિતે આહારાદિ આપવા, ૫. રોગપીડિતને ઔષ્ણધાટિનો ઉપચાર, ૬. દેશકણને ઉચિત સેવા બજાવવી, ૭. સેવને સર્વ બાબતોમાં અનુકૂલ રહેવું.

● વેચાવચ્ચ ૧૦ પ્રકારે-

‘આયરિય ઉવજાએ થેર તવસ્સીગિલાણસેહાણાં ।

સાહંમિઅ કુલગણસંઘ-વેચાવચ્ચં હવઈ દસહા ॥’ સેહ=શૈક્ષક, નવદીક્ષિત.

● સ્વાધ્યાય પ-વાચના-સૂત્રાર્થપઠનપાઠન, પૃચ્છા, પરાવર્તન, અનુપ્રેક્ષા (સૂત્રાર્થચિતન) અને ધર્મકથા.

● ધ્યાન ૪-આર્ત, રૈદ્ર, ધર્મ, શુક્લં. આર્તધ્યાનના ૪ બેદ-ઈષ્ટનોસંયોગા’ અનિઝનોવિયોગ, વ્યાવિનો નાશ, અને નિયાણું-એની ચિંતા=મનની લગની. રૈદ્રના ૪ બેદ-હિંસા, અસત્ય, ચોરી, સંરક્ષણાનું ધ્યાન. ધર્મના ૪ બેદ-(જિનની)આજ્ઞા, અપાય (રાગદ્વેષના ભયંકર પરિણામ), વિપાક (કર્મના ઉદ્ય), સંસ્થાન (૧૪ રાજલોક તથા દ્રવ્યોની સ્થિતિ)-આ ચારનો વિચય=અન્નાચ વિચાર. શુક્લના ૪ પ્રકાર-પુથક્ત્વવિતરક સવિચાર, એકત્વવિતરક અવિચાર, સૂક્ષ્મકિયાડપતિપાતી, અને વ્યુપરતક્ષિયાનિવર્તી. (પુથક્ત્વ=અન્યાન્ય પદાર્થો પર ધ્યાનને જવાની વિવિધતા, વિતરક=પૂર્વંતશ્વુત. સવિચાર=પદાર્થ-શબ્દ-યોગોના સંચરણવાણું. એકત્વ=એકજ પદાર્થનું આલંબન. સૂક્ષ્મકિયા=સૂક્ષ્મ મનોયોગનો નિરોધક સૂક્ષ્મ કાય્યોગ હજુ અપતિપાતી=પ્રવર્તમાન છે તે. વ્યુપરતક્ષિયા=યોગનિરોધ.)

● વ્યુત્સર્ગ=ત્યાગ. દ્રવ્યથી ૪ પ્રકારે-ગણા-દેહ-ઉપધિ-અશુદ્ધ કે અધિક આહારનો. ગણ-પરગણમાં જ્ઞાનાદિ ઉપસંપદાર્થો કે જિનકલ્પાદિઅર્થે સ્વસમુદ્દાયને છોડી જવું. દેહ-કાયોત્સર્ગ; અથવા સજ્જવ-નિર્જવનો વિષિમુજબ યોગ્ય સ્થળે ત્યાગ; તેવી રીતે અધિક કે સદોષ ઉપધિ-વસ્ત્રા-પાત્રનો કે આહારનો ત્યાગ. ભાવથી-કષાયોનો, સંસારનો અને કર્મનો ત્યાગ.

● ● ●

ક્ષાય, મિથ્યાત્યાદિ આશ્રવોને લીપે આત્મા સાથે લોહ-અજિન કે ખીર-નીરની જેમ થતો કર્મનો એક-મેક સંબંધ તે બંધ કહેવાય. આ કર્મ એ જડ પુદ્ગલ છે. અરૂપી એવો પણ આત્મા અનાદિકાળથી કર્મથી વિનિ હોઈ રૂપીવત્ત બન્યો છે તેથી નવીન કર્મનો લેપ એને લાગે છે. બ્રાહ્મી કે દારુ રૂપી છતાં અરૂપી જ્ઞાનને અનુગ્રહ ઉપધાત કરે છે, તેમ જડ કર્મ અરૂપી આત્માને અસર કરે છે. કર્મના ઉદ્યે આત્માના સહજ સ્વભાવ અને ગુણ ઢંકાઈ જાય છે અને વિભાવ દશા અને દોપો પેદા થાય છે. જેમ કે નામ કર્મના ઉદ્યે આત્માનું અરૂપિપણું આવરાઈ શરીર, ત્રસપણું વગેરે થાય છે. માર્ગ પર રાખેલા ધીના કુબાના ચીકણા મોઢ પર જેમ રજનો ગાઢ સંબંધ થાય છે, તેમ ક્ષાયાત્યાહિભાવોમાં વર્તતા આત્માના સર્વ પ્રદેશે સમાન પ્રદેશમાં રહેલા કર્મવર્ગણાના પુદ્ગળો સર્વજીવ કરતાં અનંતગુણ રસાશ્વવાળાં બનીને બંધાય છે; તે હવે કર્મ કહેવાય. બંધાતી વખતે જ કર્મના જ્ઞાનાવરણ આદિ આઠ, સાત, છ કે એક પ્રકાર પડી જાય છે. ત્યાં જેમ કોઈ સુંધર વગેરેનો લાદુ (૧) સ્વભાવે વાયુ વગેરેનો નાશક છે (૨) અમુક દિવસ ટકવાની સ્થિતિવાળો છે, (૩) તીખો-મધુર વગેરે રસ (સ્વાદ) વાળો છે, અને (૪) અમુક દળ પ્રમાણ છે; તેમ કર્મમાં સમજવું. તે અનુસારે બંધ ૪ પ્રકારે-પ્રકૃતિ, સ્થિતિ, રસ અને પ્રદેશ.

- ૧. પ્રકૃતિ=સ્વભાવ. બંધાયેલા કર્મનો કોઈનો જ્ઞાન રોકવાનો, કોઈનો દર્શન આવરવાનો, કોઈનો અક્ષય સુખ રોકી શાતા અશાતા આપવાનો-ઈત્યાદિ જે સ્વભાવ નક્કી થાય છે, એ પ્રકૃતિબંધ થયો કહેવાય. જૂદા જૂદા સ્વભાવને અનુસારે વહેંચાયેલા કર્મને જૂદી જૂદી કર્મ પ્રકૃતિ કહે છે.

- ૨. સ્થિતિબંધ એટલે બંધાયેલા કર્મને ટકવાનો કાળ નક્કી થવો તે; જેમકે ૨૦ કોડાકોડી, ૩૦ કોડા-કોડી સાગરોપમ. બંધાયેલું કર્મ ઉદ્યમાં ન આવે ત્યાં સુધીનો કાળ તે અબાધાકાળ કહેવાય. નવીન બંધાયેલા આયુષ્ય કર્મનો, બંધ સમયથી આ જીવનના અંત સુધી, અબાધાકાળ કહેવાય. તે આયુષ્યકર્મના સ્થિતિ કાળ ઉપરાંત સમજવો; જ્યારે બીજા કર્મના પોતાના સ્થિતિકાળમાંનો જ પ્રથમ અમુક કાળ અબાધાકાળ હોય છે. અબાધાકાળ પૂર્વ થયે તે કર્મના દળીયા કરે ઉદ્યમાં આવવા માંડે તે જો સંક્રમણગેરે બીજા ફેરફારને ન પામ્યું હોય તો જ્યાં સુધી છેલ્યું દલિક ઉદ્યમાં આવી રહે ત્યાં સુધીનો કાળ, એ તે કર્મની સ્થિતિ ગણાય.

- ૩. રસબંધ-કર્મ પ્રકૃતિઓનો તીવ્ર કે મંદ રસ (અનુભાગ) નક્કી થવો. એના અનુસારે વિપાકમાં તીવ્રતા કે મંદતાનો અનુભવ થાય. અશુભ પ્રકૃતિનો ભુવનભાનુ એન્સાઈક્લોપીડિયા-“પ્રવચન મહોદધિ” (ભાગ-૬૩)

અશુભરસ એકઠાણીયાથી માંડી ચઉઠાણીયા સુધી હોય; શુભકર્મનો શુભરસ બેઠાણીયાથી માંડી ચૌઠાણીયા સુધી હોય. દા.ત. ગળો કે શેરીના રસનો સહજ જગન્ય (મંદ) સ્વાદ એ એક ઢાણીયો. એ અનિપર ઉકળવાથી બળી જઈ અડયો રહ્યો, સ્વાદમાં પૂર્વ કરતાં તીવ્રતા થઈ, તે બેઠાણીઓ રસ, વળી ઉકળવાથી મૂળનો ત્રીજો ભાગ રહ્યો, અધિક તીવ્ર તે ત્રિઠાણીઓ રસ. અને માત્ર ચોથો ભાગ રહ્યો, અલ્યાંત તીવ્ર થયો તે ચઉઠાણીયો રસ. આ રીતે અધ્યવસાયના અનુસારે કર્મના રસમાં મંદતા-ઉગ્રતા નક્કી થાય.

● ૪. પ્રદેશબંધ-કર્મપ્રકૃતિઓમાં પુદ્ગળસંક્રથોનું પ્રમાણ નક્કી થવું.

પ્રકૃતિબંધ અને પ્રદેશબંધ યોગની તીવ્ર મંદતાને અનુસારે થાય; અને સ્થિતિ-રસનો બંધ ક્ષાયના અનુસારે થાય. ત્યાં સંક્લેશ (તીવ્ર ક્ષાય અર્થાત્ અશુભ અધ્યવસાય)થી શુભ કે અશુભ કર્મની સ્થિતિ દીર્ઘ બંધાય, પરંતુ શુભ કર્મનો રસ મંદ અને અશુભ કર્મનો રસ તીવ્ર બંધાય; જ્યારે વિશુદ્ધ (ક્ષાયની મંદતા-શુભ અધ્યવસાય)થી સ્થિતિ શુભ કે અશુભ કર્મની ઓછી બંધાય, પરંતુ રસ શુભ કર્મનો તીવ્ર અને અશુભનો મંદ બંધાય.

- ૮ કર્મ પ્રકૃતિના દિશાન્ત : આંખે પાટાની જેમ જ્ઞાનાવરણ વસ્તુને જ્ઞાનવાનથી દેતું. દર્શનાવરણ ચાજાના પોળીયાની જેમ દર્શન અટકાવે છે. વેદનીય મધલેપેલી ખડુગધારાને ચાટવાની જેમ શાતા અશાતા આપે છે. મોહનીય મદિરાની જેમ જીવને ઉન્મત્ત-પરવશ બનાવે છે. આયુષ્ય બેડીની જેમ જીવને શરીરમાં ધરી રાખે છે. નામકર્મ ચિતારાની જેમ શુભાશુભ રૂપો કરે છે. ગોત્ર પૂજ્ય-અપૂજ્ય ઘડા ઘડતા કુંભારની જેમ ઊંચનીયપણું કરે છે. ભંડારી જેમ રાજને તેમ અંતરાય કર્મ જીવને દાનાદિ ન કરવા દે.

- સ્થિતિ ઉત્કૃષ્ટી-જ્ઞાનાવરણ, દર્શનાં, વેદનીય અને અંતરાયની ૩૦ કોડાકોડી સાગરોપમ, મિથ્યાત્વ મોહનીયની ૭૦ કોડાકોડી૦, ક્ષાય મોહનીયની ૪૦ કોડાકોડી૦, નામ૦-ગોત્રની ૨૦ કોડાકોડી૦, અને આયુષ્ય કર્મની ૩૩ સાગરોપમ.

- જગન્ય સ્થિતિ-વેદનીયની ૧૨ સુહૂર્ત, નામ-ગોત્રની ૮ સુહૂર્ત, અને બાકીનાની અંતર્સુહૂર્ત. વીતરાગને માત્ર યોગપ્રત્યાધિક (ઈયાર્પિથિક) કેવળ શાતાનો બંધ હોય. તેની સ્થિતિ ૧ સમયની, અર્થાત્ બંધના પછીના ૪ સમયે વેદાઈ તરત ૪ ક્ષય પામે.

- રસ-મતિજ્ઞાનાવરણાદિ ૪, ચક્ષુદર્શનાં ૩, સજવલન ક્ષાય ૪, પુંવેદ ૧ અંતરાય ૫=૧૭ પ્રકૃતિનો ૮મે ગુણાણો એક ઢાણીયો રસ બંધાય, કેમકે અશુભનો ભુવનભાનુ એન્સાઈક્લોપીડિયા-“પ્રકરણ દોહન” (ભાગ-૬૩)

એક ઠાડીયો રસ બંધવાની યોગ્યતા તાં છે. બીજા અશુભ કર્મ ત્યાં બંધાતા નથી તેથી તેનો એકઠાડીયો રસ ન હોય. ઈમાંથી નીચે ૨-૩-૪ ઠાડીયો રસ બંધાય.

● પ્રદેશ- બંધાએલા કર્મમાંથી સૌથી ઓડો દલ સમૂહ આયુષ્યને, નામગોત્રને એથી અધિક અને પરસ્પરમાં સમાન, એથી કર્મશઃ અધિકારિક અંતરાય, આવરણ, મોહનીય અને વેદનીયને ભાગે આવે. વેદનીયના દળીયાં ખૂબ હોય ત્યારે સ્પષ્ટ સુખ હુંખનો અનુભવ થાય, તેથી તેને ઘણો ભાગ.

• • •

મોકા

સકલ કર્મનો કથ્ય થઈ પ્રગટ થવું. આત્માનું સર્વથા શુદ્ધ સ્વરૂપ તે મોકા. સુવર્ણ અને માટીનો મૂળથી સંયોગ છતા ખારાદિપ્રયોગથી જેમ સુવર્ણ સર્વથા શુદ્ધ થઈ શકે છે, તેમ સમ્યગદર્શન, જ્ઞાન અને ચારિત્રની આરાધનાથી અનાદિ કર્મસંયોગનો નાશ થઈ ભવ્ય આત્મા સર્વથા શુદ્ધ-સિદ્ધ-બુદ્ધ-મુક્ત થઈ શકે છે. મુક્ત થયેલાને ફરી કરી કર્મનો સંયોગ થતો નથી એટલે હવે અક્ષય-અનંત-અવ્યાબાધ સુખ, અનંત જ્ઞાન, અનંત દર્શન અને અનંત વીર્ય એ ચાર અનંતાની નિત્ય સ્થિતિ હોય છે. એમ તો આઠ કર્મના નાશથી મૂળ આઠ ગુણ પ્રગટ થાય છે.

મોકા તત્ત્વનો અને બીજા પણ તત્ત્વોનો નવદ્વારોથી વિચાર (વ્યાખ્યાન) થઈ શકે છે.

૧. સત્પદ પ્રદૂપણા- તે તે પદ (=નામ)વાળી વસ્તુની સત્તાની ગતિ વગેરે માર્ગણા સ્થાનોમાં પ્રદૂપણા=કથન, વિચારણા, ૨. દ્રવ્ય પ્રમાણ-એ વસ્તુ પ્રમાણમાં કેટલી છે ? ૩. ક્ષેત્ર-કર્ણ કે કેટલી જગામાં રહી છે ? ૪. સ્પર્શના-વસ્તુ સાથે કેટલા આકાશ પ્રદેશનો સ્પર્શ છે ? પરમાણુનું ક્ષેત્ર ૧ આકાશ પ્રદેશ, સ્પર્શના ૭ આકાશ પ્રદેશ. ૫. કાળ-કેટલી એની સ્થિતિ છે ? ૬. અંતર-એ વસ્તુ ફરી બનવામાં વચ્ચે કેટલા કાળનું આંતરં-વિરહ પડે ? ૭. ભાગ-તે વસ્તુ સ્વજાતીયની કે પરની અપેક્ષાએ કેટલામે ભાગે છે ? ૮. ભાવ-ઔદ્યિક વગેરે પાંચ ભાવમાંથી કયા ભાવે એ વસ્તુ વર્તે છે ? ૯. અભ્ય બહુત્વ-વસ્તુના ભેદમાં પરસ્પર ન્યૂનાધિકતા બતાવવી.

૫ ભાવ- ૧. ઔદ્યિક-કર્મના ઉદ્યથી થતો, જેમ કે અજ્ઞાન, નિદ્રા, ગતિ, શરીર વગેરે. ૨. પારિણામિક-અનાદિનો તેવો પારિણામ, જીવત્વ, ભવ્યત્વ વગેરે. ૩. ઔપશમિક-મોહનીય કર્મના ઉપશમથી થતો, સમ્યગ્ર ચારિત્ર અને

૪. ક્ષાયોપશમિક-ધાતિ કર્મના ક્ષયોપશમથી થતો. જ્ઞાન, દર્શન વગેરે. ૫. ક્ષાયિક-કર્મના ક્ષયથી થતો. કેવલજ્ઞાન, સિદ્ધત્વ વગેરે. મોકા શબ્દ એ શુદ્ધ (એક, અસમાસ) પદ છે, માટે મોકા સત્ત-વિદ્યમાન છે, પરંતુ બે પદવાળા આકાશપુષ્પની જેમ અસત્ત નથી.

એ મોકની વિચારણા ૧૪ માર્ગણા દ્વારોથી થાય છે.

૧૪ માર્ગણા-૧. ગતિ ૪, ૨. ઠંડિય ૫, ૩. કાય ૬, ૪. યોગ ૩, ૫. વેદ ૩, ૬. કષાય ૪, ૭. જ્ઞાન અજ્ઞાન ૮, ૮. સંયમ ૭, ૯. દર્શન ૪, ૧૦. લેશા ૬, ૧૧. ભવ્યત્વ ૨, ૧૨. સમ્યો ૬, ૧૩. સંજીવ ૨, ૧૪. આહારક૦ ૨. (૭ સંયમ-સામાયિકાદિ ૫, દેશવિરતિ અને અવિરતિ. ૬ સમ્યકત્વ-ક્ષાયિક, ક્ષાયોપં, ઔપં, મિશ્રમોહં, સાસ્વાદન, મિથ્યાત્વ) કુલ ૬૨ માર્ગણા.

આમાંથી મનુષ્ય ગતિ, પંચેદ્રિય, ત્રસકાય, ભવ્યત્વ, સંજીવ, યથાભ્યાત ચારિત્ર, ક્ષાયિકસમ્યકત્વ, અનાહારક, કેવલજ્ઞાન-દર્શન,-આટલી માર્ગણાએ મોકા થાય; બાકીમાં નહિ. યોગ વેદ વગેરે શૈલેશી વખતે છે જ નહિ માટે ન ગણ્યા.

નવ તત્ત્વનો પ્રભાવ

જીવ અજીવ વગેરે નવ તત્ત્વોને જ્ઞાનવાથી સમ્યકત્વ-સમ્યગદર્શન પ્રગટ થાય છે. એટલું જ નહિ, પણ નવ તત્ત્વના વિસ્તૃત સ્વરૂપને ન જ્ઞાતો છીતાં ‘આ તત્ત્વો જ સાચાં’ એવી ભાવથી શ્રદ્ધા કરનારો પણ સમ્યકત્વ પામે છે.

કારણ કે, ‘સર્વજ્ઞ એવા શ્રી જિનેશ્વરદેવોનાં સર્વ વચન સત્ય હોય છે, પણ એકેય વચન મિથ્યા નથી હોતું’ આ બુદ્ધિ જેના મનમાં છે, તેનામાં દઢ સમ્યકત્વ છે. રાગ, દ્રેષ્ટ કે અજ્ઞાનને લિધી જૂદું બોલાય, પણ તે તો એમનામાં છે નહિ.

એક અંતર્મુહૂર્ત પણ જેને સમ્યકત્વ સ્પર્શ્યુ હોય, તે સંસારમાં અર્ધ પુદ્ગલપરાવર્તી અધિક કાળ ન રહે. અનંતા કાળ ચક્ર = એક પુદ્ગલપરાવર્ત. અનંતા પુદ્ગલપરાવર્ત=અતીત કાળ. અતીતકાળથી અનંતગુણ=અનાગતકાળ.

જૈન દર્શનને વિશે જ્યારે પણ મુશ્કે થાય કે અત્યાર સુધીમાં કેટલા જીવ મોક્ષે ગયા ત્યારે ત્યારે એનો ઉત્તર એ છે કે એક નિગોદમાં રહેલા અનંતાનંત જીવોના અનંતમા ભાગ જેટલી જ સંખ્યા મોક્ષે ગયેલાની છે.

● દ્રવ્ય પ્રમાણ- સિદ્ધો અનંતા છે, સર્વ જીવથી અનંતમે ભાગે અને સર્વ અભવ્યોથી અનંતગુણ છે. ● ક્ષેત્ર-એક કે સર્વ સિદ્ધ લોકના અસંખ્યાતમા ભાગની અવગાહ તથા સ્પર્શના વાળા છે. અવગાહ ક્ષેત્ર કરતાં સ્પર્શના એ આજુબાજુએ સ્વૃષ્ટ આકાશ મદ્દેશોથી અધિક છે. ● કાલ-એક સિદ્ધની અપેક્ષાએ સાદિઅનંત. ● અંતર-સિદ્ધપણમાંથી ચ્યાવી બીજે જઈ આવી ફરી સિદ્ધ થાય તો અંતર પડ્યું કહેવાય, પણ કદ્દી ચ્યાવવાનું નથી માટે અંતર નથી. ● ભાગ-સર્વ જીવોના અનંતમે ભાગે. ● ભાવ-સિદ્ધોનું કેવળજ્ઞાનદર્શન ક્ષાયિક ભાવે છે. ● અલ્યબહુત્વ-સૌથી થોડા નપુંસકપણો થયેલા સિદ્ધ છે, (નપું તે જન્મથી નહિ, પણ કૃત્રિમ-પાદ્ધણથી થયેલા), એનાથી સંખ્યાતગુણ સ્ત્રીપણો થયેલા સિદ્ધ, એથી સંખ્યાતગુણ પુરુષપણો થયેલા સિદ્ધ છે.

મનુષ્ય, વૈમાં કે જ્યોં એ ગ્રાણા સ્ત્રીપણામાંથી આવેલા મનુષ્યો એક સમયે ઉત્કૃષ્ટથી ૨૦ મોક્ષ જઈ શકે. તેવી રીતે તિર્યચ સ્ત્રી, મનુષ્ય-જ્યોં-ભવન-વંતરના પુરુષ, પહેલી ઉ નરક, થી આવેલા ઉત્કૃષ્ટ ૧૦; વનસ્પતિથી આવેલ હ; ભવનની સ્ત્રીથી આવેલ ૫; પૃથ્વી-અપ્યું ૪થી નરકથી આવેલા ૪ અને વૈમાં પુરુષથી આવેલ ઉત્કૃષ્ટ ૧૦૮ એક સમયે સિદ્ધ થઈ શકે.

મધ્યમ કાયાએ-તિર્થલોકે-કર્મભૂમિમાં-પુરુષ-સ્વલ્પિંગે (જૈન સાધુવિષે) ઉત્સર્પિણી અવસર્પિણીના ઉજી જ્યા આરામાં..... ૧૦૮; પ્રત્યેક વિજયમાંથી કે અવસન્ના ૫ મા આરામાં, કે સ્ત્રીલિંગે...૨૦; તેવી રીતે અધો લોકમાંથી ૨૦, મતાન્તરે ૨૨ કે ૪૦; અકર્મભૂમિમાં વૈરી દેવથી લઈ જવાએલા, કે અન્યલિંગે, કે નપુંસક..... ૧૦; નંદનવન-ઉર્ધ્વલોકે-૨ હાથનીકાયાએ-ગૃહિલિંગે.....૪; પાંહુકવને-સમુદ્રે-૫૦૦ ઘનુ-કાયાએ.....૨; નદીજણે..... ૩, અવસન્ના ૧-૨-હઠા આરામાં, ઉત્સર્પિણીના ૧-૨-૫-હ આરામાં દેવસંહત.....૧૦ ઉત્કૃષ્ટ એક સમયે સિદ્ધ થાય.

● સતત કેટલા સમય સુધી કેટકેટલા મોક્ષ જઈ શકે ?

પ્રત્યેક સમયે ૧ કે ૨..... યાવતું તર મોક્ષ જ્યા તો વધુમાં વધુ તેવું લાગટ ૮ સમય સુધી જ બને, પછી આંતરું પડે જ. તેવી રીતે ૩૩ થી ૪૮ સુધી..... લાગટ ૭ સમય, ૪૮ થી ૬૦..... ૬, ૬૧ થી ૭૨..... ૫, ૭૩ થી ૮૪..... ૪, ૮૫ થી ૯૬..... ૩, ૯૭ થી ૧૦૨..... ૨, ૧૦૩ થી ૧૦૮..... ૧ સમય.

● ૪૫ લાખ યોજનપ્રમાણ મનુષ્ય લોકમાંથી જ મનુષ્ય જ મોક્ષે જ્ય. લોકની ટોચે સિદ્ધશિલા પણ તેટલા માપની. ભરત ઐરવતમાં ઉજી જ્યા આરામાંજ જન્મેલો અને મહાવિદેહમાં સદા મોક્ષ જઈ શકે. યથાખ્યાત ચારિત્રી કેવલીજ મોક્ષે જ્ય. કોઈ સિદ્ધ પામ્યા પછી વધુમાં વધુ છ માસે તો બીજી આત્માની સિદ્ધ થાય જ. જેટલા આત્મા સિદ્ધ થાય તેટલા જીવ અનાદિ નિગોદમાંથી બહાર નીકળે. અસંખ્યગુણા-સંહત કરતાં જન્મક્ષેત્રે સિદ્ધ, ઉર્ધ્વ કરતાં અધોલોકે, તે કરતાં તિર્થર્થ લોકે સિદ્ધ, સમુદ્ર કરતાં દ્વીપોમાંથી; (ઉત્સુકવસં કરતાં મહાવિદેહમાંથી; (ઉત્સુક કરતાં અવસંન્માં વિશેખાધિક), તિર્યચમાંથી આવીને સિદ્ધ થયેલા કરતાં મનુષ્યમાંથી આવીને સિદ્ધ થયેલા, તે કરતાં નરક....., તે કરતાં દેવ....., અતીર્થ સિદ્ધ કરતાં તીર્થસિદ્ધ,

● ચરમ ભવની અપેક્ષાએ સિદ્ધના ૧૫ ભેદ-૧ કોઈ જિનસિદ્ધ (તીર્થકર થઈને સિદ્ધ) ૨. કોઈ (સંખ્યાતગુણા) આજિનસિદ્ધ, અથવા ૩. કોઈ તીર્થસિદ્ધ (તીર્થ સ્થાપાયા પછી મોક્ષ ગમેલા), ૪. કોઈ અતીર્થસિદ્ધ (મરુદેવા); અથવા ૫. ગૃહસ્થલિંગ સિદ્ધ (ગૃહસ્થવેષે કેવળજ્ઞાન પામ્યા, ભરત વગેરે), ૬. અન્યલિંગ સિદ્ધ (તાપસાદિ વલ્કલચીરી), ૭. સ્વલ્પિંગસિદ્ધ (સાધુવેષે); અથવા ૮-૯-૧૦. સ્ત્રી-પુરુષ-નપુંસકલિંગે સિદ્ધ (નપું ગાંગેય); અથવા ૧૧. પ્રત્યેકબુદ્ધ સિદ્ધ (વૈરાગજનક નિમિત્ત પામી વિરાગી અને કેવળી થયેલ, કરકું), ૧૨. સ્વયંબુદ્ધ સિદ્ધ (કર્મસ્થિત લધુ થવાથી બુદ્ધ, કપિલ), ૧૩. બુદ્ધ બોધિત (ગુરુથી ઉપદેશ પામી); અથવા ૧૪. એક સિદ્ધ (એક સમયમાં એક, શ્રી વીરવિભુ) ૧૫. અનેક સિદ્ધ. ૫ મા હ ડા ભેદ અંગે ધ્યાનમાં રાખવું કે પૂર્વ ભવમાં ચારિત્રની ખૂબ સાધના કરી છે.

નવ તત્ત્વ સમાપ્ત ::

દંડક પદ=

૧. આગમના મહત્વવાળા પાઠ એ દંડક, દા.ત. ‘સામાયિક દંડક ઉચ્ચરાવોછ,’ એમાંના વાક્ય તે દંડક પદ. અથવા

૨. જીવો જ્યાં કર્મથી દંડાય છે, તે સ્થાનો દંડક પદ; નારક વગેરે.

૨૪ દંડક : ૧ સાત નારકનો+૧૦ ભવનપતિના + સ્થાવરના + ૩ વિકલેન્દ્રિયના + ૨ ગર્ભજ તિર્યં મનુષ્યના + ૩ વ્યતર જ્યો. વૈમાનિકના=૨૪.

પ્ર૦ આમજ ગણતની કેમ ? ૭૦ સૂત્રકારની વિવક્ષા એવી માટે

આ ૨૪ દંડકમાં સંક્ષેપથી જ્ઞાનવા યોગ્ય ૨૪ દ્વાર છે. સંક્ષેપથી પદાર્થોના સંગ્રહ કરનારા આ ગ્રન્થને સંગ્રહણી કરે છે.

● ૨૪ દ્વાર : ૧. શરીર પ,- ૨. અવગાહના,- ૩. સંઘયણ હ,- ૪. સંજ્ઞા હ, ૬, ૧૦, ૧૬,- ૫. સંસ્થાન હ,- ૬. કષાય ૪,- ૭. લેશ્યા હ,- ૮. હંદ્રિયો - ૯. સમુદ્ર ધાત ૭,- ૧૦. દંદિ ૩,- ૧૧. દર્શન ૪,- ૧૨. જ્ઞાન ૫,- ૧૩. અજ્ઞાન ૩,- ૧૪. યોગ ૧૫,- ૧૫. ઉપયોગ ૧૨,- ૧૬. ઉપપાત,- ૧૭. ચ્યવન,- ૧૮. સ્થિતિ,- ૧૯. પર્યાપ્તિ ૬,- ૨૦. કિમાહાર,- ૨૧. સંજ્ઞા ૩,- ૨૨. ગતિ,- ૨૩. આગતિ,- ૨૪. વેદ ૩. પ્રસંગવશાત્ર અલ્પ-બહુત્વ.

૨૪ દ્વારને સહેલાઈથી યાદ રાખવા અનુકૂલ વિમાગ

શરીર	સંજ્ઞા ૪	દંદિ	ઉપપાત
અવગાહના	કષાય	દર્શન	ચ્યવન
સંઘયણ	લેશ્યા	જ્ઞાન	સ્થિતિ
સંસ્થાન	સમુદ્રધાત	અજ્ઞાન	કિમાહાર
હંદ્રિય	યોગ	ઉપયોગ	ગતિ
પર્યાપ્તિ	વેદ	સંજ્ઞા ૩	આગતિ

૨૪ દારોની સમજૂતી

(૧) શરીર ૫-૧. ઔદારિક (૧) ઉદાર ગુણવાળું (i) તીર્થકર દેવો, ગણાધર મહારાજ વગેરેને હોવાથી, (ii) મોક્ષ, ચારિત્ર અને અનંત લભ્યિઓનું અનન્ય સાધન; અથવા (૨) ઉદાર (સ્થૂલ) પુદ્ગલવાળું, કે (૩) સૌથી વધારે સહજ ઊંચાઈ (દસ હજાર યોજના) વાળું. ૨. (i) વૈકિય : વિવિધ કિયાવાળું (નાનું, મોહું,

ભારે, અદૃશ્ય, અનેક, વગેરે થઈ શકે). (ii) વિશિષ્ટ કિયાવાળું (અદ્ભુત-સૂક્ષ્મ પુદ્ગલનું, સુંદર સાધિક લાખ જોજનનું થઈ શકે. ૩. આહારક-વિચરતા તીર્થકર દેવની ઋદ્ધિ જોવા કે સંશય પડે ત્યારે આહારક લભ્યવાળા ચૌદ પૂર્વધર મુનિઓ વૈકિય કરતાંય અતિ દેશીયમાન અને સૂક્ષ્મ પુદ્ગલોનું આ શરીર બનાવે છે. સ્થૂલ ઔદારિક પુદ્ગલોના પર્વતોની વચ્ચમાંથી પણ અસ્થાલિત પણે પસાર થઈ જાય છે. આ શરીર અને મૂળ શરીરની વચ્ચમાં અખંડ આત્મપદેશો વિસ્તૃત છે. ૪. તૈજસ-બાધ્ય શરીરમાં ગરમી અને પેટમાં પાચન શક્તિ આંતર તૈજસ લઈને છે. આ અને કાર્મણ શરીર પ્રવાહથી અનાદિકાળથી આત્મા સાથે સંકળાયેલાં છે. ફક્ત એના પુદ્ગલો બદલાયા કરે છે. તપસ્યા આદિથી ઉત્પન્ન તેજો કે શીતલેશ્યાથી તૈજસ પુદ્ગલો દ્વારા સામાને બાળી કે ઠારી શકાય છે. ૫. કાર્મણ જગતમાં ઉપયોગી થઈ શકે એવા આઠ પ્રકારના પુદ્ગલ સ્કર્ધ(વર્ગણા)માંના આઠમા સૌથી સૂક્ષ્મ પરિણામવાળાં કાર્મણ વર્ગણાના પુદ્ગલો જીવની સાથે બંધાઈને બનેલ આઠ પ્રકારના કર્મના જથાને કાર્મણ શરીર કરે છે.

(૨) અવગાહના : શરીરની ઉત્કૃષ્ટ જ્યંન્ય ઊંચાઈ.

(૩-૪) સંઘયણ-સંસ્થાનનું વર્ગણ આગળ નવ તત્ત્વમાં પુરુષ પાપ તત્ત્વમાં છે.

(૫) હંદ્રિય-હંદ્રિય એટલે હંદ્રન (સમૃદ્ધિ)શાલી આત્મા, તેની; અર્થાત્ તેને જ્ઞાનવાનારી તે હંદ્રિય, એ પાંચ છે. દરેકનાં બબે ભેદ-દ્રવ્યેન્દ્રિય અને ભાવેન્દ્રિય. દ્રવ્યેન્દ્રિયના બે ભેદ-નિર્વિત્તિ અને ઉપકરણો, તેમ ભાવેન્દ્રિયના બે પ્રકાર- લભ્યં અને ઉપયોગો. નિર્વિત્તિ પણ બે પ્રકારે- બાધ્ય અને આભ્યન્તર. જીવોને બાધ્ય નિર્વિત્તિ એટલે હંદ્રિયોના બાધ્ય અવયવના આકારની બનાવટ, જૂદી જૂદી જીતની હોય છે, પણ આભ્યન્તર નિર્વિત્તિ (અંદરના અવયવની આદૃતિ) એક સરખી હોય છે. માત્ર સ્પર્શનેન્દ્રિયનો અંદરનો આકાર પણ સૌ સૌના શરીરના ધાટે છે, કેમકે તે ચામડીમાં રહે છે. અભ્યન્તરમાં રસનેદ્રિય અસ્ત્રાના આકારે, ગ્રાણોદ્રિય પડ્ઘમ જેવી, ચક્કું ચંદ્રના આકારે, અને શ્રોત્રો કદબ પુષ્પના આકારે છે. ઉપકરણ એટલે તે તે વિષયને જ્ઞાનવાંના ઉપકારક શક્તિ; તે પણ આહારના પુદ્ગલમાંથી શરીર બન્યા પણી બનેલી છે, અને નિર્વિત્તિમાં રહે છે. જ્ઞાનદર્શનાવરણના ક્ષ્યોપશમથી પ્રાપ્ત થયેલ આત્મિક જ્ઞાન-શક્તિ એ લભ્ય ભાવેન્દ્રિય. અને એ શક્તિની જગ્રત્તિ, અર્થાત્ જ્ઞાનના ઉદ્યની સન્મુખ એવું ચૈતન્ય-સ્કુરણ એ ઉપયોગ ભાવેન્દ્રિય. નિર્વિત્તિ હ્યાત છતાં રોગાદિથી ઉપકરણ હણાયાથી રસ વગેરેનું જ્ઞાન નથી થતું; સૂક્ષ્મ ઉપકરણ એ નિર્વિત્તિના આધારે છે અને નિર્વિત્તિ સાથે એકમેક છે તેથી નિર્વિત્તિ પણ હંદ્રિય.

(૬) પ્રયોગિતનું વર્ણન નવતત્ત્વમાં છે.

(૭) સંજ્ઞા-(મતિજ્ઞાનાદિ એ જ્ઞાનસંજ્ઞા.) કર્મના ઉદ્ય કે ક્ષયોપશમથી થાય તે અનુભવ. સંજ્ઞા=અભિલાઘ; તે ચાર. આહાર, ભય, મૈથુન, પરિગ્રહ. કર્મ અશાતા-ભય-વેદ-લોભ કર્મના ઉદ્યે જન્મે. એ ચારમાં મતિજ્ઞાન અને દર્શન આવરણના ક્ષયોપશમે થતી ઓથ અને લોક સંજ્ઞા ભળતાં છ થાય. પૂર્વ સંસ્કારે, મોઘમ કે સામાન્ય જીવને ઓથ સંજ્ઞા જન્મે. જેમકે જન્મતાં જ બાળક સ્તનપાન કરે છે, વેલી સપાટ ભૂમિ ત્યજ વૃક્ષ કે ભીત ઉપર ચે છે. એ છમાં ચાર ક્ષય ભળતાં ૧૦ થાય. અને મોહ (મમતા) ધર્મ, સુખ, (રતિ), દુઃખ, જુગુપ્સા, શોક, એ છ ભળતાં ૧૬ સંજ્ઞા થાય.

બીજુ (૧૮)- ત સંજ્ઞા (સમજ)- ૧. હેતુવાદોપદેશિકીસંજ્ઞા= માત્ર વર્તમાન હૃદાનિષ્ઠ વિષયમાં પ્રવૃત્તિ-નિવૃત્તિ કરાવનાર સમજ. આથી ભૂત-ભવિષ્યના દુઃખના સ્થાનના જ્યાલ વિનાજ વર્તમાન દુઃખ ટાળવા કે સુખ લેવા પ્રવૃત્તિ કરે; જેમકે વિકલેંદ્રિય, અસંજ્ઞિ પંચેંદ્રિય. ‘હેતુવાદ’નું એટલે વર્તમાન પૌરુષાલિક હૃદાનિષ્ઠના નિમિત્તનું ‘ઉપદેશ’- કથન છે જેમાં તે હેતુવાદોપદેશિકી. ૨. દીર્ઘકાળિકી સંજ્ઞા= ભૂત-ભાવિ કાળની વિચારણા શક્તિ. આથી પૂર્વ આનું કેમ હતું? ભવિષ્યમાં શું પરિણામ આવે? હૃત્યાદિ વિચારણા કરી શકે. આવા જીવો સંજ્ઞિ પંચેંદ્રિ હોય; બીજા અસંજ્ઞિ. ૩. દાસ્તિવાદોપદેશિકી સંજ્ઞા= સમ્યગ્દર્શનીનું કે વિશિષ્ટ દાસ્તિવાદ શ્વુતધરનું મોક્ષોપયોગી હેઠોપાદેયાદિનું જ્ઞાન.

(૮) ક્ષય-નવતત્ત્વમાં કચ્ચા મુજબ-

(૯) હ લેશ્યા-આત્મામાં સારી નરસી લાગડી રૂપ ભાવ લેશ્યાને ઉત્પન્ન કરનાર જે યોગાન્તર્ગત પુરુષાલ દ્રવ્યો તે દ્રવ્ય લેશ્યા. તે પોતાના રંગના અનુસારે નામવાળી અને લાગડી પેદા કરનારી હોય છે તે છ પ્રકારે છે, અને છ દાસાનો છે.

નામ	રંગ	જાંબુ લેનારનું દાસાન્ત	લૂંટારાનું દાસાન્ત
કૃષ્ણ	અતિકાળી	મૂળમાંથી જાડ કાપીએ	મનુષ્ય, હોર બધાને મારો
નીલ	ઓછી કાળી	મોટાં ડાળાં	મનુષ્યોને
કાપોત	ભુખરી	નાની ડાળી	પુરુષોને
તેજો	લાલ	લુમખાં	શસ્ત્રવાળાને
પદ્મ	આછી પીળી	માત્ર જાંબુ તોડીએ	સામે થનારને
શુફ્લ	ધોળી	નીચે પહેલા ખાઈએ	માર્યા વિના માત્ર માલ લઈ લો.

આમાં પહેલી ત્રણ અશુભ લેશ્યા છે વસતી ઓછી દુર્ગંધી કડવી, કર્કશ અને કૂરભાવ કરનારી છે.

છેલ્લી ત્રણ શુભ લેશ્યા સુગંધી મીઠી, સુંવાળી અને શાંત ભાવ કરનારી છે.

કેટલાયને આ લેશ્યા જન્મસ્વભાવરૂપે હોય છે. દેવનારકના ભવની લેશ્યા તે ભવની પહેલાં અને પછી અંતર્મુહૂર્ત લેવા મૂકવા જ્યા છે. તે ભવમાં અમુક અમુક લેશ્યા નિયત છે. મનુષ્ય તિર્યંચને અંતર્મુહૂર્ત લેશ્યા ફરતી હોય છે.

● ૭ સમુદ્ધાત-(૧) અજીવ સમુદ્ધાત=વિન્ધા પરિણામથી થતો અચિત મહાસંકંધ જે માત્ર ચાર સમયમાં દંડ-ક્રાટ-મંથાન-અંતરપૂરુષાથી ચૌંદ રાજલોકમાં વાપે છે તે. (૨) જીવ સમુદ્ધાત ઊ પ્રકારે.

સમ્-એકી સાથે, ઉત્ત્ર-પ્રબળતાથી આત્મપ્રદેશ બહાર નીકળીને ઘાત-કર્મનાશ જે યત્નમાં થાય તે યત્નને સમુદ્ધાત કહેવાય. આમાં ઉદ્દીરણાથી કર્મ ઉદ્યાવલિકામાં પેસી ઉદ્ય પામી નાશ પામે.

૧. વેદના સમુદ્ધાત-જ્યાં અત્યંત અશાતાએ વ્યાકુલ આત્મા આત્મપ્રદેશોને બહાર કાઢી ઉદ્રાદીના પોલાણ અને ખભાદિના આંતરાપૂરી શરીરની ઊંચાઈ પ્રમાણ દંડકાર થાય તે. આમાં અશાતાની ઉદ્દીરણા ૨. ક્ષયસમુદ્ધાતમાં ક્ષયયાકુલ આત્મા... ૩. મરણાં-જેથી મરણ પૂર્વે અંતર્મુહૂર્તે વ્યાકુલઆત્મા આત્મપ્રદેશને ઠેઠ નવો જન્મ લેવાના સ્થાન સુધી ઉત્કૃષ્ટ અસંખ્ય યોજન લંબાવી કોઈક પુનઃસંકોચી પુનઃ લંબાવી, અંતર્મુહૂર્ત તેમ રહી મરે. આમાં આયુની ઉદ્દીરણા. ૪. વૈક્રિય-જ્યાં વૈક્રિય લાભી વિકુર્વે અને ઉત્કૃષ્ટ સંખ્યાત યોજન આત્મપ્રદેશને શરીર પ્રમાણ દંડકારે લંબાવી વૈક્રિયનામકર્મને ઉદ્દીરી અને વેદી વૈક્રિય પુરુષાલ લઈ વૈક્રિય શરીર રચે. ૫ આહારકો-જ્યાં આહારક લાભી... ૬. તેજસો-જ્યાં તે જોકે શીત લેશ્યા મુકવા માટે તેજો લાભી... ૭. કેવળીં-વેદનીય, નામ, અને ગોત્રને આયુષ્ણની સમાન સ્થિતિવાળા કરવા ચાર સમયમાં સંહરવાનો પ્રયત્ન, આમાં નામ ગોત્રની ઉદ્દીરણા તેમજ ચાર અધાતિનો (આયુના રસની) અપવર્તના (i) વૈંઆંતે સમુદ્ધાતતે લાભી ફોરવનારને અવશ્ય હોય, બાકીના નિયત નહિ. (ii) ક્ષયસમુદ્ધાતમાં નવા કર્મ ધાંણ ગ્રહણ થાય. કેવળિં સ્વિવાય બીજામાં પાંચ ક્રિયા અંગે બંધ થાય. વેદનાં મરણાં કેવળિંમાં પૂર્વનાં કર્મ ખપે, વૈંઆંતે માં તે જાતનાં કર્મ ખપે, અને તે શરીર બનાવવા પુરુષાલનું ગ્રહણ થાય. (iii) વૈંઆંતે તથા કેવળીં એ આભોગિક (ઇરાદા પૂર્વકના) છે, બાકીના અનાભોગિક.

(११) १५ योग मन, भाषा के शरीर योग्य वर्गिष्ठामांथी बनेल मन, वयन के कायानी महदथी (आलंबनथी) थतो आत्म प्रदेशमां जे व्यापार (स्फुरण) ते योग. जे वस्तु जे स्वरूपे होय, मात्र तेज स्वरूपे विचारवा मनोद्रव्यनी सहायथी थतुं आत्मप्रदेशनुं स्पुरण ते सत्य मनोयोग. वस्तुमां अष्टतुं जे स्वरूप, ते स्वरूपनी तेमां विचारणा वज्ञते असत्य मनोयोग. अशे छता-अष्टता बे ज्ञाना स्वरूपनी विचारणामां भिश्र (सत्यासत्य) सत्यमृषा मनोयोग० व्यवहारनी विचारणामां व्यवहार (असत्यामृषा) मनोयोग; जेमके 'तुं ले,' आमां साच्युं जूँ नथी. एम वयनना चार योग.

कायाना सात योग छे, केवण (१) औदां०, (२) वै८०, (३) आहां०, के (४) कार्मण अने औ०वै०आ०-भिश्र ऐउ, ऐम७. शरीरनी हिलयाल-चेष्टा वज्ञते थतो आत्मव्यापार ए ते ते योग पहेला त्रिष्णमांनुं शरीर बीज शरीर साथे प्रवर्त्त त्यारे भित्र काययोग. केटलाक शरीर-पर्याप्ति पूर्ण थता सुधी भिश्र योग माने छे, अने बीज पोतानी सर्व पर्याप्ति पूर्ण थतां सुधी भिश्र योग माने छे. औदांभिश्र-१ औदानी उत्पत्ति वज्ञते कार्मण साथे भिश्र, २-३. उत्तर वैक्षिय के आहां० रथता वैक्षिय आहां० साथे औ० भिश्र (सिद्धान्त मते, अने ४. केवली समुद्धातमां २ जे ६ ठे.ने ७ मे समये कार्मण साथे भिश्र वै० आहां० भिश्र-१. देवनारकने उत्पत्ति वज्ञते कार्मण साथे वै०भिश्र २. मनुष्य तिर्थ्यने उत्तर वै०, के चौ८: पूर्वीने आहां० रथना (कर्मग्रन्थ मते), अने मात्र संहरण वज्ञते (सिद्धान्त मते). कार्मण काययोग-१. विश्रह गतिमां. अंतिम वक एटले के भवांतरनो उत्पत्ति समय छोडीने, २. केवली समु०मां ३ जे ४थे पमे समये, औदांकाययोग १. औदारिक शरीरे आठे वर्गिष्ठाना पुद्गल लेवा, २. भाषा, मन वज्ञरे रुपे परिशमाववा ३. औदारिक शरीरथी थती बीज चेष्टाओमां, तथा ४. केवली समु०मां १ले, ७मे, ८ मे समये होय, पर्वी परिशित थयेला भाषा अने मनथी वयन अने मनोयोग प्रवर्ते. वै०वै०आहां०थै० अने आहां०काययोग प्रवर्ते. सातमे अग्रमत्त गुणा ठाणे आहारक पश्च बनाववानी उत्सुकता न होय, तथा आहारक नाम कर्मनो उद्य न होय, तेथी आहारक भिश्र योग पश्च न होय, छतां छठे बनेला आहारक शरीरथी चालु प्रवृत्ति अंगे सातमे आहां० काययोग होय.

(१२) ३ वेद-विषयकीडानी अभिलाषा. ए स्त्री, पुरुष, नपुंसक एम त्रिष्ण लेदे. पुरुष भोगववानी ईच्छा ए स्त्री वेद...

(१३) ३ दृष्टि १. भिश्रा दृष्टि-विपरीत दृष्टि. महिरा पीधेलो माताने पत्ती

समजे, तेम भिश्रात्वना उद्ये ज्ञव सतूने असत् अने असतूने सत्, धर्मने अधर्म कुधर्मने सद्धर्म वज्ञरे माने ते २. सम्यग्दृष्टि-वस्तुने साचा स्वरूपे मनावे. ३. भिश्रांदृष्टि कंઈक साच्युं कंઈक खोटुं माने. अथवा सत्यतत्व प्रत्ये न दुष्टि के न अरुष्टि.

(१४) ४ दर्शन-चक्षुथी थतो सामान्य भास ते चक्षु दर्शन; बीज हंड्रियोथी थाय ते अचक्षु दर्शन. अवधि अने केवण दर्शन पश्च वस्तुना सामान्यरूपनुं प्रत्यक्ष करे.

(१५) ५ ज्ञान- मति, श्रुत, अवधि, मनःपर्यव, अने केवणज्ञान.

(१६) ६ अज्ञान-मति-श्रुत अज्ञान, अने विभंग ज्ञान (भिश्रात्वीनुं अवधि ज्ञान). अज्ञान एटले विपरीत ज्ञान; ए भिश्रा दृष्टिने होय.

(१७) १२ उपयोग-४ दर्शन+५ ज्ञान+३ अज्ञान, दर्शन वज्ञरे शक्तिरूपे छे, अने उपयोग ए आत्मामां तेना स्फुरण रुपे छे.

(१८-२०) उपपात च्यवन एक समयमां ते ते दंडकमां केटला ज्ञव जन्मे, मरे.

(२१) स्थिति- दंडकना ज्ञवनुं आयुष्य.

(२२) किमाहार- कट्ठि कट्ठि दिशामांथी ज्ञव आहार ले. ३-४-५-६ (पूर्वादि ४+७८, अधो) दिशानो होई शके छे. अहीं लोकना झूणा पर रहेलाने पूर्व दिशिण वज्ञरे बे दिशानो अने अधो के उधू दिशानो एम ओछामां ओछो उ दिशानो आहार होई शके छे. विदिशा (झूणाओ)मांथी पुद्गल ग्रहण न होय.

(२३-२४) गति-आगति क्या दंडकमांथी केटला ज्ञव आवे अने क्यां केटला जाय ते.

• • •

२४ दंडकमां २४ डारोनो विचार

शरीर : गर्भज तिर्थ्य अने वाउकायने ४, मनुष्यने ५, बाकीनाने ३. वाउकाय पश्च वैक्षिय शरीर विकुर्वे, एक साथे चार जे शरीर मनुष्यने होई शके, वै० के आहारक साथे.

अवगाहना : उत्सेध अंगुल मापे (श्री महावीर प्रभुना आत्मांगुलथी अडधुं पृथ्वी आदि ४ तथा साधा० वननी जघन्य के उत्कृष्ट अवगाहना अंगुलना असंज्यातमा भाग जेटली. एमां (कमशः सूक्ष्म वन० वायु० अग्नि० जल० पृथ्वी. बादर अग्नि० जल० पृथ्वी निगोदनी असंज्य असंज्य गुणा.) प्रत्येक वननी उत्कृष्ट १००० जोजनथी अधिक. द्वोन्द्रियनी १२ जोजन, त्रीन्द्रिय-३ गाऊ०,

ચતુરિન્દ્રિયની ૪ ગાઉ, ગર્ભંતિ ૧૦૦૦ જોજન. આ બધાની જીવન્ય અંગુલનો અસંં ભાગ. નારક ઉત્કૃષ્ટ. ૭॥૧ ધનું હ અગુલથી ૫૦૦ ધનું સુધી, જીવન્ય ત હાથ. દેવ ગ્રહે નિકાય, અને પહેલા બે વૈમાં સુધી ત હાથ ઉત્કૃષ્ટ ને જીવન્ય. ગ્રીજા વૈં થી હ હાથથી અનુત્તરે ૧ હાથ સુધી. સર્વ દંડકમાં શરીરની પ્રારંભિક જીવન્ય અવગાહના અંગુલનો અસંખ્ય ભાગ. વાઉકાયના ઉત્તર વૈક્ષિક શરીરની પણ તેમ. પરંતુ બીજાના ઉત્તર વૈં ની પ્રારંભે અંગુલનો સંખ્યાતમો ભાગ. ઉત્કૃષ્ટ ઉત્તર વૈક્ષિક દેવોનું ૧ લાખ જોજન. મનુષ્યોનું લાખ જોજન અને ૪ આંગળ, તિર્યચોનું ૮૦૦ જોજન, નારકોનું સ્વશરીરથી બમણું. આહારકની અવગાહના પ્રારંભે જીવન્ય પણ ૧ હાથથી કંઈક ઓછી, અને ઉત્કૃષ્ટ ૧ હાથ. વિકુર્વલું શરીર ઉત્કૃષ્ટથી નારકને અંતર્મૂહૂર્ત, દેવને ૧૫ દિન, તિર્યચ મનુષ્યને ૪ મુહૂર્ત, (આ જીવાભિગમ મુજબ. સ્વોપણ અવચુરિ, ભગવતી, અને દિગંબરના હિસાબે અંતર્મું) અને આહારક અંતર્મું રહે.

સંધ્યાશ : સ્થાવર, દેવ, નારક એ સંધ્યાશ રહિત, સંમૂહિક તિર્યચો મનું ને તથા વિકલેન્દ્રિયને છેલ્લાં સેવાર્ત સંધ્યાશ, અને ગર્ભજ તિર્યચ મનુષ્યને છાયેમાંનું ગમે તે સંધ્યાશ.

સંજ્ઞા : સર્વ દંડકમાં ૪ કે ૧૦ સંજ્ઞા હોય છે.

સંસ્થાન : સર્વદિવોને પહેલાં સમયતુરસ સંસ્થાન, ગર્ભજ મનુષ્ય તિર્યચને હ માનું ગમે તે, બાકીનાને છેલ્લાં હુંડક સંસ્થાન. તેમાં એકેન્દ્રિયમાં પૃથ્વીકાયનું મસુરની દાળ કે અર્ધચંદ્રના આકારનું, અપકાયને પરપોટાના, તેજસ્કાયને સોયના, વાયુકાયને ધ્વજના, અને પ્રત્યેક વનસ્પતિકાયને જૂદા જૂદા આકારનું સંસ્થાન હોય છે.

ક્ષય : સર્વને ચારે ક્ષય.

લેશ્યા : ગર્ભજ તિર્યચ મનુષ્યને હ, ભવનપતિ, વ્યંતર, નારક, તેઉકાય, વાઉકાય અને વિકલેન્દ્રિયને પહેલી ગ્રાણ લેશ્યા, બાકીના એકેન્દ્રિયને ૪ (દેવમાંથી આવેલાને અપર્યાપ્તપણે તુર્ત તેજો લેશ્યા હોય તેથી), જ્યોતિષીમાં અને વૈમાનિક પહેલા બે દેવલોકમાં તેજો લેશ્યા, વૈમાં ૩-૪-૫ મામાં પદ્મ, અને ઉપર શુકલ.

દીક્રિય સ્પષ્ટ છે.

સમુદ્ધાત-યુગલિક મનુષ્યને તથા સંમૂહમનુંતિર્યચને-વેં, કો, મો, એ ત, બીજા મનુષ્યોમાં યથાસંભવ ૭ માંથી, એમાં કેવલિને વેદનીયની ઉદ્દીરણા નથી માટે વેં સમુદ્ધાત નહિ. નિર્વાણ વખતે દડાની જેમ જાય છે માટે મરણ સમું નહિ, માત્ર

કેવલી સમું હોય. ગર્ભજ તિર્યચ તથા દેવને ૫, નારક, વાઉને ૪ -વૈં સાથે. બાકીના એકેન્દ્રિય વિકલેન્ને પહેલા ત.

દષ્ટિ-સાસ્વાદન સાથે કોઈક જીવ સંમૂહતિર્યચનેનેન્દ્રિયમાં ને વિકલેન્દ્રિયમાં આવે, પછી મિથ્યાત્વી થાય, તેમાં સભ્યગુ અને મિથ્યા એમ બે દષ્ટિ. એકેન્દ્રિયમાં મિથ્યા દષ્ટિ. બાકીમાં ત દષ્ટિ (કર્મગ્રન્થમતે પૃથ્વીંઅપવનુંમાં પણ સાસ્વાદન લઈને જાય.)

દર્શન-પાંચસ્થાવર, બેંદીદ્રિયને, તેઈદ્રિયને ૧ અચ્યકુ દર્શન, ચતુરિન્દ્રિયને ૨-અચ્યકું અચ્યકું, તિર્યચ દેવ નારકને ત-અવધિ સાથે, મનુષ્યને કેવળ દર્શન સાથે ૪ દર્શન.

જ્ઞાન અજ્ઞાન-દેવ, નારક અને તિર્યચને (મન:પર્યાપ્ત-કેવળ વિના) ત જ્ઞાન અજ્ઞાન, સ્થાવરને ૨ અજ્ઞાન, સમૂહંતિર્યચને વિકલેન્ને ૨ જ્ઞાન-૨ અજ્ઞાન, મનુંને બધાં. (કર્મગ્રન્થ મતે સાસ્વાદનીને જ્ઞાન નહિ)

યોગ-મનુષ્યને ૧૫. તિર્યચને (૨ આહા-વિના) ૧૩, દેવ નારકને (૨ ઔદાં ૨ આહાં વિના) ૧૧. સ્થાવરને ૩ (૧ કાર્મજા-૨ ઔદાં) એમાં વાઉકાયને વધુમાં ૨ વૈક્ષિક સાથે ૫, સંમૂહમનુંતિર્યચને તથા વિકલેને વ્યવહાર (અસત્યમૃષા) વચ્ચન યોગ સાથે ૪.

ઉપયોગ-મનુષ્યને ૧૨, દેવ-નારક-તિર્યચને ૮, બેઈં-તેઈંને ૫, ચતુરિન્દ્રિયને ૬ અને સ્થાવરોને ૩

ઉપપાત ચ્યવન-એક સમયમાં સાધારણ વનસ્પતિમાં જીવો અનંતા, બીજા સ્થાવરોમાં અસંખ્યાત, ગર્ભજ મનુષ્યમાં સંખ્યાતા અને બાકીમાં સંખ્યાતા કે અસંખ્યાતા ઉત્પન્ન થાય અને મરે.

વિરહ-અસંજ્ઞિ પંચેન્દ્રિય તિર્યચ અને મનુષ્યમાં ઉત્પત્તિમાં વિરહ પડે તો ઉત્કૃષ્ટાએ ક્રમે અંતર્મું અને ૨૪ મુહૂર્તનો વિરહ પડે. નારકમાં ૧ લીથી કમશઃ: ૨૪ મુહૂર્ત-દિન ૭-૧૫, માસ ૧-૨-૪-હનો, દેવમાં પહેલા બે વૈમાનિક સુધીમાં ૨૪ મુહૂર્તનો પછી ત જા દેવલોકમાંથી કમશઃ: ૮ દિવસ ૨૦ મુહૂર્ત-૧૨ દિં ૨૦ મુહૂર્ત, ૨૨॥ દિં-૪૫ દિં-૮૦ દિં-૧૦૦ દિં નવમે માસ ૧૦-૧૧-અગ્નીયારમે બારમે ૧૦૦ વર્ષ (લગભગ), પહેલી ત ગ્રૈવેં આદિ વર્ષ ૧૦૦૦ની અંદર, લાખ અંદર-કોડની અંદર-ચાર અનુત્તરે પલ્યોપમનો અસંભો ભાગ, સર્વર્ધસિદ્ધે પલ્યોપમનો સંખ્યાતમો ભાગ.

સ્થિતિ-ઉત્કૃષ્ટ સ્થાવરોનું આયુષ્ય કમે વર્ષ ૨૨૦૦૦-૭૦૦૦- દિન ૩-વર્ષ-૩૦૦૦-૧૦૦૦૦, ગર્ભજ મનુષ્યચનું તુ પલ્યોં, બેઈદ્રિયાદિ તુ નું કમશા: વર્ષ ૧૨-દિન ૪૮-માસ હ, અસુરકુમારનું સાધિક ૧ સાગરોં, બાકી ભવનપતિનું દેશોન ૨ પલ્યોપમ, વંતર ૧ પલ્યોં, જ્યોં ૧ પલ્યો+૧ લાખ વર્ષ, વૈમાં અને નારકનું તુ સાગરોં.

જધન્ય આયુષ્ય વૈમાં ૧ પલ્યોં, જ્યોં ૧/૮ પલ્યોં (સાધિક), બાકી દેવ-નારક ૧૦ હજાર વર્ષ, બાકી ૧૦ દંડકે અંતમુહૂર્ત્ત.

પર્યાપ્તિ-દેવ, નારક, ગર્ભજ તિર્યચ-મનુષ્યને હ પર્યાપ્તિ, સ્થાવરોને ભાષા મન વિના ૪, ને વિકલેં ૫.

કુમાહાર-ચોવીસેય દંડકે છએ દિશાથી આહાર મળો. લોકના છેડે રહેલ પાંચે સૂક્ષ્મ સ્થાવર અને બાદર વાયુમાં ભજના- ૫-૪ કે ત દિશાનો આહાર હોય. સંમૂં પંચેદ્રિ ત્રસનાડીમાં જ હોય માટે હ એ દિશાનો આહાર લે.

સંજ્ઞા-ગર્ભજ મનુષ્યને દીર્ઘ કાલોં અને દાઢિવાદોં હોય, દેવો, નારક અને ગર્ભજ તિર્યચને દીર્ઘ કાલોં, વિકલેને હેતુવાદોપદેશિકી સંજ્ઞા હોય છે. સ્થાવરો સંજ્ઞા રહિત. કેમકે આ ત સંજ્ઞા વ્યક્ત (સ્પષ્ટ) ચૈતન્યવાળાને હોય. કરોડમાં લાખ સમાઈ જાય છે, તેથી કરોડપતિ એ લખપતિ નથી કહેવાતો, તેમ દીર્ઘકાંમાં હેતુવાદોનો સમાવેશ હોઈ જૂદી ન ગણી.

ગતિ-આગતિ

દેવો એ પર્યાપ્તિ સંમૂં પંચેન્દ્રિય તિર્યં અને ગર્ભજ પર્યાપ્તિ તિર્યચ-મનુષ્યમાંથી જ આવે અને સંખ્યાતા વર્ષોના આયુવાળા પર્યાપ્તિ ગર્ભજ પંચેન્દ્રિય તિર્યચ-ગર્ભજ મનુષ્યોમાં તથા પર્યાપ્તિ બાદર પૃથ્વી-અપ્સ્ત-વનંમાં જ જઈ શકે. નારકોનું ગમનાગમન પર્યાપ્તિ સંખ્યાત વર્ષના આયુવાળા ગર્ભજ તિર્યચ-મનુષ્યોમાં જ અને આગમન સંમૂં પંચેં તિર્યચથી પણ હોય. પૃથ્વી-અપ્સ્ત-વનં નારક વિના ચોવીસેય દંડકમાંથી આવે અને દેવ નારક વિના દશે દંડકમાં જાય. તેઉં-વાઉં એ ૧૦માંથી આવે અને મનુષ્ય વિના ૮ માં જાય. વિકલેં-૧૦માંથી આવે અને ૧૦માં જાય. ગર્ભજ તિર્યચ-મનુષ્યોનું ગમન ચોવીસેય દંડકમાં; અને ગર્ભજ તિર્યચનું આગમન ૨૪માંથી, પણ મનુષ્યોનું તેઉં-વાઉં વિના ૨૨માંથી. સંમૂં પંચેંમાં દેવ નારક વિના બીજા આવે અને સંમૂં પર્યં પંચેં તિર્યચ પલ્યોં અસંખ્યાતમા ભાગના આયુમાં ચારે ગતિમાં જાય.

● વિશેષતાઓ : છ નારક એ પર્યાપ્તિ ગર્ભજ સંખ્યાત વર્ષયું મનુષ્ય તથા જલયરાદિ પાંચે તિર્યચોમાં જાય, જ્યારે સાતમીવાળો માત્ર પર્યા. ગર્ભજ પંચેં તિર્યચોમાં જ જાય. હ હી ભીમાં ઉક્ત મનું અને ગર્ભજ જલયરથી આવે, પ મીમાં ઉરઃપરિસર્પમાંથી પણ આવે, છથીમાં સ્થળયરથી પણ, ઉછમાં બેચરથી પણ, રજમાં પર્યં ગર્ભજ સંખ્યાત આયુષ્ય અને પાંચેય તિર્યચથી, અને લીલામાં પ પર્યં સમૂં તિર્યચથી પણ આવે.

● દેવ- ૮ મા દેવલોકથી અનુતતર- એમાં પર્યં ગું સંખ્યાત વર્ષયું મનુષ્યોની જ ગતિ-આગતિ (તેમાં ગ્રૈવેં અનુંમાં જૈન મુનિવિંગી જ જાય.) ઉજા થી આઠમા દેવ-લોકમાં આ મનુષ્ય ઉપરાત પર્યં ગું પાંચેય તિર્યચો જાય અને ત્યાંથી આ મનુષ્યચનું જ આવી શકે. બાકીના દેવ ઉક્ત મનું તિં અને પર્યં બાદર પૃથ્વી-અપ્સ્ત-પ્રત્યેક વનંમાં આવી શકે. ઈશાનદેવમાં પર્યં ગું ૧૫ કર્મભૂમિના મનુષ્ય તિર્યચ તથા પર્યં ગું હરિવર્ષ-રમ્યકુ દેવકુરુ ઉત્તર કુરુ યુગાલિકથી આવે. જ્યોં સૌધર્માં ૧૫ કર્મ, ૩૦ અકર્મ પર્યં ગું મનું-તિર્યચથી આવે, ભવનૂં વંતરમાં પર્યાગર્ભજ મનુષ્ય અને પર્યં ગર્ભજ સંમૂં પાંચેય તિર્યચથી આવે.

● મનુષ્ય- પર્યં ૧૫ કર્મ ભૂમિમાં- પર્યં અકર્મ અંતરદ્વિપ સિવાયના પર્યં અપર્યં મનુષ્ય- દેવ- ૬ નારક અને ૮ અજિન-વાયુ સિવાયના ૪૦ તિર્યચ ભેદથી આવે; અને એ પહું જીવ ભેદમાં જઈ શકે. સંમૂં અને અપર્યં કર્મનું ૧૦૧ સંમૂં, પર્યં અપર્યં કર્મ અને ૪૦ તિર્યચથી આવે અને એ તે મનું અને ૪૮ તિર્યચમાં જાય.

● હિમવંત હિરણ્યયુગાલિક દેવપણામાં જ જાય સૌધર્મ સુધીમાં. અને બીજા અકર્મના ઈશાન સુધીમાં જાય, અને બધા અકર્મ યુગનું પર્યં ૧૫ કર્મ મનું અને પાંચેં ગું પર્યં પંચેન્દ્રિય તિર્યચથી આવે. અંતર દ્વિપમાં પર્યં કર્મ મનું અને સંમૂં ગર્ભજ પાંચે તિર્યચથી આવે અને એ ભવનૂં વંતરમાં જ જઈ શકે.

● તિર્યચ-પંચેન્દ્રિય સંમૂં તિંની ગતિ આગતિ-સ્થાવર, વિકલેં પંચેં તિં અને સંખ્યાત. વર્ષયું મનુષ્ય સુધી, વિશેષતાયા ગતિ અંતર્દ્વિપના મનુષ્ય કે ચતુર્ખદમાં, ભવનૂં વંગમાં અને ૧૬ી નરકમાં.

● ગર્ભજ- તિર્યચની ગતિ આગતિ-એકેંથી પંચેં તિં કર્મ મનું તથા પાતાલથી ઉપર ઈશાન દેવ સુધી. જ્યારે માત્ર આગતિ જ નરકથી, અને માત્ર ગતિ અકર્મ તથા અંતર્દ્વિપ મનુંમાં અને જલયરની-જ નરકમાં, ઉરપરિં-હ નરકમાં,

ચતુર્થદિની-૪ નરકમા, બેચર-ઉમા, ભુજપરિણી-૨ નરકમા.

- સ્થાવરો, વિકલેં અને અપર્યા તિર્યં મનું (સર્વ લભિ અપર્યં જીવો)ની ગતિ પર્યં અપર્યા સૂક્ષ્મ બાદર એકેંદ્રિથી પંચેંતિં મનું સુધીમાં અને આગતિ પણ ત્યાંથી. વિશેષ એટલો કે તેઓ વાઉંની ગતિ મનુષ્યમાં નહિ અને મનું આગતિ ત્યાંથી નહિ; જ્યારે બાદર પર્યં પૃથ્વી. અપ્યુ-વનંમાં આગતિ દેવ (ઈશાન સુધી)માંથી પણ ખરી.

નરકની ગતિ આગતિ

પર્યાપ્ત ગર્ભજ								
નરક	કર્મં મનું	જલયર	ઉરપરિં	ચતુર્થ	બેચર	ભુજપરિં	સમૂહંપંચેં	તિર્યંપર્યં
૧	ગ આ	ગ આ	ગ આ	ગ આ	ગ આ	ગ આ	૦	આ
૨	ગ આ	ગ આ	ગ આ	ગ આ	ગ આ	ગ આ	૦	ગ આ
૩	ગ આ	ગ આ	ગ આ	ગ આ	ગ આ	ગ આ	૦	ગ આ
૪	ગ આ	ગ આ	ગ આ	ગ આ	ગ ૦	ગ ૦	૦	ગ આ
૫	ગ આ	ગ આ	ગ આ	ગ ૦	ગ ૦	ગ ૦	૦	ગ આ
૬	ગ આ	ગ આ	ગ ૦	ગ ૦	ગ ૦	ગ ૦	૦	ગ આ
૭	૦ આ	ગ આ	ગ ૦	ગ ૦	ગ ૦	ગ ૦	૦	ગ આ

દેવોની ગતિ આગતિ

પર્યાપ્ત								
ગ=ગતિ ક્યાં? આ=આગતિ ક્યાંથી ?	પહ અંતર્દ્વિપ	હિમવંત હિરણ્ય યુગલિક	બાકી મનું ગર્ભજ	૧૫ કર્મં ગર્ભજ તિર્યં	ગર્ભજ તિર્યં	સંમૂહંપંચેં	પૃથ્વી-અપ્યુ વન-બાદર	
ભવનંવ્યં	આ	૦	૦	ગ આ	ગ આ	આ	ગ	
જયોત્સ્નાધર્મં	૦	આ	આ	ગ આ	ગ આ	૦	ગ	
૨. ઈશાન	૦	૦	આ	ગ આ	ગ આ	૦	ગ	
ઉજાથી ઈમા ના દેવ	૦	૦	૦	ગ આ	ગ આ	૦	૦	
દ્રમાથી ઠેઠ અનુતત્રે	૦	૦	૦	ગ આ	૦	૦	૦	

તિર્યં-મનુષ્યની ગતિ-આગતિ

	એકેંથી પંચેં તિં, મનુ,	અકર્મં અંતર્દ્વિપ-	નરક	દેવ, પાતાલથી ઈમાં વૈં સુધી
ગર્ભજ તિર્યં	ગ આ	ગ આ	ગ આ	ગ આ
સમૂહંપંચેંતિર્યં	ગ આ	અંતર્દ્વિપ ગ	૧ લીમાં ગ	ભવ.વ્યં. માં ગ
કર્મંમનુષ્ય	” (તેઓઉથી આ નહિ.)	ગ	ગ આ	ગ આ

અપર્યાંતનુષ્ઠ	,,	○	○	○
તેઉંવાઉં	આ મનુભાં ગ-નાહિ	○	○	○
પૃથ્વી-અપ્ર-વન- વિકલેંઅપર્યાંતા પંચેંતિં	ગ આ	○	○	○
બાદર પર્યાં	ગ	ઈશાન સુધીના દેવથી આં		
પૃથ્વી-અપ્ર-વન-	આ			

ગતિ ગર્ભજ જલચરની ૭ નરક સુધી, ઉર્દો-પરિં ની ૬, ચતુર્થદ- ની ૪,
બેચરની ૩, ભૂજની ૨ નરક સુધી.

અસંખ્ય આચ્છ મનુષ્ણની આગાતિ-ગતી

પર્યાં						
	સમૂંપંચિં	કર્મગંમનું	પોગંતિર્યં	ભવનંવ્યં	જ્યોંસૌં	ઈશાન
અંતર્દ્વિપ	આ	આ	આ	ગ	૦	૦
હિમ-હિરણ્ય	૦	આ	આ	ગ	ગ	૦
હરિંદ્રમ્યં દેવં, (ઉંકુરું)						
૦	આ	આ	આ	ગ	ગ	ગ

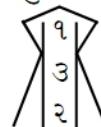
• વેદ- ગર્ભજ તિર્યં ને મનુ.માં ૩, યુગલિક તિર્યં મનું અને દેવોમાં ૨-
પુષ્ટ્રી, (તજ દેવંથી ૧ પુષેદ, બાકીમાં ૧ નાયું. સંમુંપંચિંને લિંગ ઉ હોય,
પણ વેદ ૧.

• અલ્ય-બહુત્વં- પર્યાંતનું “બાદર અભિન-”વૈમાં દેવ-“નારક-”વંતર-
“જ્યો-”ચારિ-“પંચેંતિર્યં-બેંદીત્રિયં-તેઈં-“પૃથ્વી-“અપ્ર-”વાયુ-વનસ્પતિં એ કમશા:
અવિકાધિક છે. (આમાં પૂર્વના કરતા ૧ નિશાનવાળા અસંખ્યગુણ. ૨ નિશાનવાળા
વિરોધાધિક= દ્વિગુણથી ન્યૂન, વનંઅનંત ગુણ.)

• • •

લઘુ સંગ્રહણી

જગત એટલે જડ અને ચેતન. જડમાં ધર્માસ્તિકાય, અધમાસ્તિકાય, કાળ,
પુદ્રગલ અને આકાશ ગણાય. આકાશ બે પ્રકારે : જે આકાશના ભાગમાં ચેતન
(જીવ) તથા પુદ્રગલ વગેરે રહે છે તે લોક (આકાશ), અને જે એકલો આકાશનો
ભાગ તે અલોક (આકાશ). આ લોક ઊંધા પાદેલા મોટા કોઈયા (શરાવ) ઉપર
બીજું શરાવસંપુટ મૂકતાં જે આકાર થાય તે આકારે છે.

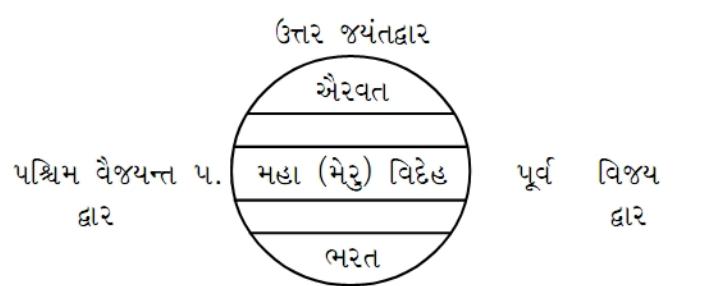


ચિત્રમાં ૧ થી ૨ સુધીનો મોટા નળા જેવો લોકની અંદરનો ભાગ
તે ત્રસનાડી કહેવાય, એમાં જ ત્રસછીંવો હોય.

ન. ૩ વાળું સ્થાન તે મધ્ય કે તિચ્છાલોક કહેવાય છે, અને એની ઉપર
નીચેના ભાગ તે ઉર્ધ્વ અધો લોક કહેવાય છે. છેક નીચેથી છેક ઉપર સુધીની
ઊંચાઈ ૧૪ રાજલોક પ્રમાણ છે. મધ્યલોકમાં પહોળાઈ એક રાજલોક (અસંખ્યાત
યોજન) પ્રમાણ છે. એમાં તદ્દન મધ્યમાં જંબૂદીપ થાણી આકારે ગોળ છે. એને
ફરતો એનાથી બમણી પહોળાઈવાળો લવણ સમુદ્ર છે. આને વીટણાઈને વળી
પાછો દીપ-ધાતકીખંડ, એને વીટણાઈને સમુદ્ર (કાલોદધિ), એને વીટણાઈને દીપ
(પુષ્કરવર દીપ), પાછો સમુદ્ર, પાછો દીપ... છેલ્લે સ્વયંભૂરમણસમુદ્ર-એમ
અસંખ્યાત દીપો અને સમુદ્રો મધ્યલોકમાં છે. અહીં જંબૂદીપનું વર્ણન કરાશે.

જંબૂદીપના પદાર્થો- ૧ ખંડ (પર્બ જોજન હ કલા પ્રમાણ ૧ ખંડની
પહોળાઈ), ૨. જોજન (ક્ષેત્રફળ), ૩. વર્ષ (ક્ષેત્રો), ૪. વર્ધધર (પર્વતો), ૫
શિખર, ૬. તીર્થ (આરા) ૭. શ્રેણી (વૈતાદ્ય પરના શહેર-ભવનોની પંક્તિ) ૮.
વિજય (ચક્રવર્તીને જીતવાના ક્ષેત્ર), ૯. દ્રષ્ટ (સરોવર, કુંડ), ૧૦. નદીઓ- આ
પદાર્થોનું વર્ણન તે સંગ્રહણી.

• ૧. ખંડો-થાણી જેવા ગોળ જંબૂદીપની ૧ લાખ જોજનની પહોળાઈને
૧૮૦એ ભાગતા પર્બ જોજન હ કલા (પર્બ હું જોજન, હું જો=૧ કલા)
આવે, તે ૧ ખંડ કહેવાય. એ ભરતક્ષેત્રની પહોળાઈ છે. લંબાઈ તો પૂર્વથી પણ્ણે
સુધી. એવા કુલ ખંડો ૧૮૦ છે. તે આ રીતે:-ભરત ક્ષેત્ર-પર્વત-ક્ષેત્ર-પર્વત એમ
કુલ ૭ ક્ષેત્ર અને હ પર્વતમાં દક્ષિણાથી ઉત્તર સુધીના ૧ લાખ જોજન સમાઈ જાય
છે. ભરતથી ઉત્તર તરફ આગળ આગળના ક્ષેત્ર પર્વતો બમણા બમણા પહોળા,
અને વચ્ચા મહાવિદેહથી આગળ ઉત્તર તરફના અર્ધા અર્ધા પહોળા છે.



એટલે મહાવિદેહના ૬૪ ખંડ, અને એની બંને બાજુ તરફ કુલ ૬૩-૬૩ ખંડ, એમ સર્વ મળી ૧૮૦ ખંડ થાય.

● ૨. યોજન-

પ્ર.- ૧ યોજનની લંબાઈ પહોળાઈવાળા સમયોરસ ટૂકડા (ખંડ) જંબૂદ્વિપનો ક્ષેત્રમાં કેટલા સમાય ?

૩.- ક્ષેત્રફળ=પરિધિ (Circumference) $\times \frac{1}{4}$ વાસ (વિષ્કંભ Diameter)ના જોજન જેટલા.

ઉત્તરેથી	ખંડ પ્રમાણ	પહોળાઈ જોજન	કલા
એરવત ક્ષેત્ર	૧	૫૨૬	૬
શિખરી પર્વત	૨	૧૦૫૨	૧૨
હિરણ્યવંત ક્ષેત્ર	૪	૨૧૦૪	૫
રુક્ષિમ પર્વત	૮	૪૨૧૦	૧૦
રમ્યક ક્ષેત્ર	૧૬	૮૪૨૧	૧
નીલવંત પર્વત	૩૨	૧૬૮૪૨	૨
મહાવિદેહ ક્ષેત્ર	૬૪	૩૩૬૮૪	૪
નિષ્ઠ પર્વત	૩૨	૧૬૮૪૨	૨
હરિ વર્ષ ક્ષેત્ર	૧૬	૮૪૨૧	૧
મહાહિમવંત પર્વત	૮	૪૨૧૦	૧૦
હિમવંત ક્ષેત્ર	૪	૨૧૦૪	૫
હિમવંત પર્વત	૨	૧૦૫૨	૧૨
ભરત ક્ષેત્ર	૧	૫૨૬	૬
કુલ ખંડ	૧૮૦ ના	૧,૦૦,૦૦૦ જોજન	

પરિધિ=વિષ્કંભના વર્ગ (Square)ની ૧૦ ગુણી સંખ્યાનું વર્ગમૂળ (કરણી).

જંબૂદ્વિપરિધિ (૭૧ લાખ x ૧ લાખ x ૧૦)= ૩,૧૬,૨૨૭ યો-૩ ગા-૧૨૮ ધનુષ ૧૩।। $\frac{૬૧૧૧૬}{૬૩૨૪૫૪}$ આંગણ. આ પરિધિ x ૨૫૦૦૦ = ૭,૮૦,૫૬,૮૪.૧૫૦ યો-૧ ગાઉં-૧૫૧૫ ધનુષ્ય-૬૦ આંગણ એ જંબૂં, ક્ષેત્રફળ (ગણિતપદ) સાતસો નેવું કોડ, છઘન લાખ, ચોરાણું હજાર, દોઢ્સો યોજન, એક ગાઉં, ૧૫૧૫ ધનુષ્ય, ૬૦ આંગણ (આ ચોરસ માપે સમજવું.)

● ૩. વાસ=વર્ષ=ક્ષેત્રો ભરતથી એરવત સુધી સાત છે. એમાં ભરત, મહાવિદેહ અને એરવત એ ત્રણ કર્મભૂમિ છે; અને હિમવંત, હરિવર્ષ, રમ્યક, હિરણ્યવંત એ ચ તથા ૨ દેવકુ-ઉત્તરકુ મેરુની ઉત્તર દક્ષિણો (મહાવિદેહમાં) એમ હ અકર્મભૂમિ છે. ક્ષેત્રોના નામ અનાદિ છે, અને તેના અધિષ્ઠાપક દેવો પણ તેજ નામે હોય છે.

૪. પર્વતો :

પર્વતો	ક્યાં છે ?	ઉંચાઈ યો.૦	જાગાઈ (પહોળાઈ) યો.૦	વર્જા
૩૪ વૈતાઢ્ય લંબચોરસ	ભરત-એરવત મધ્યે ૧-૧ને મહાવિદેહ વિજ્યોમાં ૩૨	૨૫	૫૦	શેતરૂપાના
૪ ગોળ વૈતાઢ્ય નળા જેવા	હિમવંતાદિ ૪ યુગં ક્ષેત્ર મધ્યે	૧૦૦૦	૧૦૦૦	શેત રણના
૧૬ વક્ષસ્કાર ચિત્રકૂટ વગેરે	એકાતર વિજ્યોને છૂટી પાડનારા ૧-૨ને, ૩-૪ને પણ ૨-૩ ને નહિ.	૪૦૦ ૪૦૦	૪૦૦	પીળા સુવર્ણના
૨ ચિત્રવિચિત્ર ગોળ	દેવકુરુમાં પૂર્વ-પશ્ચિમે	૧૦૦૦	મૂળે ૧૦૦૦ ૩૪૨ ૫૦૦	"
૨ ધમકસમક	ઉત્તરકુરુમાં પૂર્વ-પશ્ચિમે	૧૦૦૦	"	"
૨૦૦ કંચનગિરિ	" ૧૦ સરોવરને ૧૦-૧૦ પૂર્વ-પશ્ચિમે	૧૦૦	૨૦૦-૧૦૦	"

૪ ગજદાન યોં ૩૦૨૮-૬ લાંબા પણ વચ્ચમાં વંકા ધારીદાંતના આકારે	દેવું ઉત્તરકુદુને ઘેરનારા ” મૂળ નિષધનીલવંતે છેડા મેરુ પાસે	મૂળે ૪૦૦ છેડે ૫૦૦	૫૦૦ અસિધારાવત્તુ	ઉંડા શૈત ૧૦૦ લાલ ૧૨૫ લીલો પીળો સુવર્ણ- રત્નના
૧ મેરુ ગોળ	મહાવિદેહની વચ્ચમાં શિખરે ૧૦૦૦ યોં પહોળો	બહાર ૮૫૦૦૦ અંદર ૧૦૦૦	૧૦૦૦૦ ૧૦,૦૯૦ $\frac{૧૦}{૧૧}$	પીળા સુવર્ણનો
૬ વર્ધધર લંબચોરસ	હિમવંતને શિખરી મહાહિમવંત રુક્મિ નિષધ નીલવંત	બહાર અંદર ૧૦૦-૨૫ ૨૦૦-૫૦ ૪૦૦-૧૦૦	૧૦૫૨ $\frac{૧૨}{૧૭}$ ૪૨૧૦ $\frac{૧૦}{૧૭}$ ૧૬૮૪૨ $\frac{૧૨}{૧૭}$	પીળો-પીળો પીળો-શૈત લાલ-લીલો

મેરુ સિવાયના પર્વતો ઉપર કહેલી જમીન ઉપરની ઊંચાઈના ચોથા ભાગ જેટલા ભૂમિમાં ઉંડા.

● ૪ વૃત્તવૈતાઢ્યો :

હિમવંતમાં-શાદ્વાપાતી, હરિવર્ધમાં-વિકટપાતી, રમ્યકમાં-ગંધાપાતી, હેરાયમાં-માલ્યવંત.

ગજદાન-દેવકુ પાસે પૂર્વમાં - સૌમનસ પશ્ચિમમાં

વિદ્યુતપ્રભ. ઉત્તરો પાસે પૂર્વમાં - માલ્યવંત પશ્ચિમમાં - ગંધમાદન.

● ૫. શિખરો (કૂટ)-

૧. ગિરિકૂટ (પર્વત પર શિખરો).

૨. ભૂમિકૂટ (જમીન પર શિખરો)

કયા પર્વત પર	દરેક પર શિખર	કુલ શિખર	મૂળમાં વિસ્તાર ઊંચાઈ યોં
૧૬ વક્ષસ્કાર	૪	૬૪	૫૦૦
સૌમનસ ગંધમાં	૭	૧૪	,
રુક્મિ-મહાહિમ	૮	૧૬	,
૩૪ વૈતાઢ્ય	૮	૩૦૬	૬ $\frac{1}{૪}$
વિદ્યુતપ્રભ-માલ્ય	૮	{ ૩	૧૦૦૦
મેરું		૨૪	૫૦૦
નિષધ-નીલ	૮	૧૮	૫૦૦
હિમ-શિખરી	૧૧	૨૨	૫૦૦
કુલ ૬૧ પર્વતો		૪૬૭	

શિખરોનો ઉપરમાં વિસ્તાર મૂળ કરતાં અર્ધો છે.

વિદ્યુતપ્રભ વગેરે ત્રણ પર એકેક સહજાંક (૧૦૦૦ યોજનની ઊંચાઈવાળો) કૂટ છે, તે કમે હરિકૂટ-હરિસહકૂટ-બલકૂટ નામે છે.)

શિખરોની ઊંચાઈ જેટલો જ મૂળમાં વિસ્તાર; તે ઘટતો ઘટતો છેક ટોચે અર્ધો વિસ્તાર રહે છે.

માત્ર દરેક વૈતાઢ્ય પરનાં ૩-૩ શિખર સુર્વણમય છે. બાકીના બધાં શિખરો રત્નમય છે.

ઉપરના ૬૧ પર્વતોમાંના દરેક પર્વત પર છેદેનું કૂટ સિદ્ધકૂટ કહેવાય છે; તે દરેક પર એકેક સિદ્ધાયતન (મધ્યે ૧૦૮+પશ્ચિમ સિવાયના ઉ દ્વારે ૧૨=૧૨૦ પાંચસો ધનુધી શાશ્વત જિનપ્રતિમાઓનું શાશ્વત મંદિર) છે. એમ ૬૧ સિદ્ધાયતનોમાં ૭૩૨૦ શાશ્વત બિંબો છે. આ સિદ્ધકૂટ સિવાયના ૪૦૬ કૂટ પર અધિપતિ દેવોના પ્રાસાદ છે. લાંબાઈ, પહોળાઈ, અને ઊંચાઈમાં ૩૪ વૈતાઢ્યના સિદ્ધાયતનો ૧-૦૧-૧ ગાઉ, પ્રાસાદો ૦૧-૦૧-૧ ગાઉ; અને બાકીના ૨૭ પર્વતના સિદ્ધાયતન ૫૦-૨૫-૩૬ યોજન, અને પ્રાસાદ ૩૧-૩૧-૬૨૧ યોજન છે.

ભૂમિકૂટો	ક્યાં છે ?	ઉંચ-ઉંડા-તથા મૂળ શિખરે વિસ્તૃત
૩૪ ઝાખફૂટ	૩૪ વિજયોમાં	૮-૨-૮-૪ ધો.
૮ જંબૂફૂટ	જંબૂવૃક્ષ	"
૮ શાલ્મલિ	શાલ્મલિવૃક્ષ "	"
૮ કરિકૂટ	ભદ્રશાળવને	૫૦૦-૧૨૫-૫૦૦-૨૫૦ ધો.

આમ પણ ભૂમિકૂટ થાય, એમાં પૂર્વોક્ષત ગજદંતના સહભ્રાંક એવા હરિકૂટ અને હરિસહ ફૂટ (બંને બાજુ ૨૫૦-૨૫૦ યોજન નિરાધાર રહેલા) એ બે ઉમેરતાં ૬૦ ભૂમિકૂટો છે.

સર્વત્ર ઝાખફૂટ ચોથા ખંડમાં હોય, અને વિજયોમાં સામસામા પર્વતો પરથી નીકળેલી બબ્બે મૂળ નદીઓના પ્રપાતની વચ્ચે હોય છે. જંબૂફૂટ એ ઉત્તરકુરુમાં આવેલ અનેક પણિવારવાળા મહાન જંબૂવૃક્ષ (જંબૂદ્વિપના અધિકાયક અનાદંત દેવનું નિવાસ)ની નજીકના સો યોજનના વનની ૮ વિદ્ધિશાઓમાં છે. દરેક પર વૈતાઢ્યની જેમ ૧-૧ સિદ્ધાયતન છે. આ બેઉ જાતના ફૂટ જંબૂનદ સૂર્વણમય છે. શાલ્મલિકૂટ એ દેવકુરુમાં ગઠનેગ દેવના નિવાસભૂત શાલ્મલિવૃક્ષ પાસેના પહેલા વનમાં છે; તે રૂઘ્યમય છે. કરિકૂટ એ મેરુની તળેટીના ભદ્રશાળ વનમાં દિશા-વિદ્ધિશાના અંતરામાં હાથી આકારે છે. તેના પર દેવના ભવન છે. અહીં ચક્કિને જીતવા યોગ્ય તે વિજય-એ અર્થથી ભરત, ઐરવત અને વિદેહની ઉર એમ ૩૪ વિજય જાણવી.

• દ. તીર્થ ૧૦૨- ગંગા સિંહુના સમુદ્રસંગમ સ્થળે માગધ અને પ્રભાસ, અને વચ્ચમાં વરદામ એ ત૩-ત૪ તીર્થ ભરત ઐરવત અને ઉર વિજયોમાં હોઈ, કુલ ૧૦૨ તીર્થ છે. સમુદ્ર કંઠાથી ૧૨ યોજન દૂર માગધાદિ દેવની રાજધાનીવાળા દ્વિપો છે. ચકવર્તી પહેલો ખંડ જીતતા અહુમ કરીને આ દેવની સભામાં ૧૨ યોજન છેટેથી બાળ ફેરે છે. તે પર નવા ચક્કિનું નામ વાંચી દેવ શરણે આવે છે.

• શ્રેણીઓ ૧૩૪-૩૪ લાંબા વૈતાઢ્ય પર તળેટીથી ૧૦ યોજન ઉચ્ચે દરેકને બંને બાજુ ૧૦-૧૦ યોજન પહોળા સપાટ પ્રદેશ (મેખલા) છે. તેમાં ભરત-વૈતાની ઉત્તર બાજુની મેખલા વધારે લાંબી અને દક્ષિણ બાજુની મેખલા ઓછી લાંબી હોઈને તેના પર કે હોઈને ૬૦ અને ૫૦ વિદ્ધાધરનગરો છે. ઐરાં વૈતાઢ્યમાં એથી વિપરીત ૫૦-૬૦, વિદેહ વૈતાઢ્યમાં ૫૫-૫૫. એમ કુલ ૬૮ શ્રેણીમાં

૩૭૪૦ નગરો.

વૈતાઢ્ય પર એથીય ૧૦ યોજન ઊંચે તેવી જ બંને બાજુની મેખલા પર કુલે બીજી ૬૮ શ્રેણીઓમાં આભિયોગિક (નોકર જેવા) તિર્યગ્રંજુંભક વંતર દેવના ભવનો છે. એમાં ભરતના અને વિદેહની દક્ષિણ તરફની ૧૬ વિજયોના વૈતાઢ્યો પર સૌધર્મેન્નરના ૪ લોકપાલ (સોમ-યમ-વરુણ-કુબેર) દેવોના આભિયોગિક, અને ઉત્તરની વિજયોના તથા ઐરવતના વૈતાં પર ઈશાનેન્નરના લોકપાલના આભિયોગિક રહે છે.

- ૮. વિજયો પૂર્વે કદ્યું તેમ ૩૪ છે. ભરત, ઐરવત પરદ્વંદ્વ યોજન, અને વિદેહની દરેક વિજય ૨૨૧૨ ધૂં યોજન છે. એમાં પૂર્વે ૮મી પુષ્કલાવતી, ૮મી વત્સ, પણિમે ૨૪મી નલિનાવતી, અને ૨૫ મી વપ્ર વિજયમાં કેમ શ્રી સીમંધર સ્વામી, શ્રી યુગમંધર સ્વામી, શ્રી બાહુસ્વામી અને શ્રી સુબાહુસ્વામી એ ચાર વિહરમાન તીર્થકર દેવો છે.

- ૯ હ્રદો : દ્રહો-સરોવરોની પહોળાઈ લંબાઈથી અડધી, અને ઉંડાઈ દરેકની ૧૦-૧૦ યોજન,

મહાહદો હ	ક્યાં ?	લંબાઈ	કોનું નિવાસ
પદ્મહંદ	હિમવંત પર્વતે	૧૦૦૦ યોજન	શ્રી દેવીનું
મહાપદ્મ	મહાહિમવંત પર્વતે	૨૦૦૦ યોજન	દ્રી દેવીનું
તિર્ણિય્ય	નિષ્ઠ	૪૦૦૦ યોજન	ધી દેવીનું
કેસરી	નીલવંત	૪૦૦૦ યોજન	કીર્તિ દેવીનું
મહાપુંડરિક	રુક્મિ	૨૦૦૦ યોજન	બુદ્ધ દેવીનું
પુંડરિક્ય	શિખરી	૧૦૦૦ યોજન	લક્ષ્મી દેવીનું

૧૦ લધુહદોમાંના નિષ્ઠ, દેવકુરુ, સુરપ્રભ, સુલસ, વિદુત્પ્રભ એ પાંચ હૃદ દેવકુરુમાં અને નીલવંત, ઉત્તર-કુરુ, ચંદ્ર, ઐરાવત, માત્યવંત, એ પાંચ હૃદ ઉત્તરકુરુમાં પદ્મહંદના માપના આવેલા છે. કેમ સીતોદા અને સીતા નદીથી ભેદાવાથી દરેકના બબ્બે ભાગ પડે છે, તે નામના દેવો તે તે હૃદમાં રહે છે.

નદીઓ	ક્યાં વહે છે ?	ઉત્થાન	અંત	દરેકની પરિવાર નદી
ગંગા-સિંહુ	ભરતમાં	હિમવંત-પચ્છહદ	પૂંપશ્ચિમ લવણ્યમાં	૧૪૦૦૦
"(૧૬-૧૬)	પૂર્વવિદેહ ઉં વિ. પશ્ચિમવિદેહ દં વિ. એમ ૧૬ વિજયે	નિષ્ઠ-નીલવંતના ૮૬	સીતોદામાં	૧૪૦૦૦
રક્તા-રક્તાવતી વતી ૧૬-૧૬	બાકીની ૧૬ વિજયે	"	સીતામાં	૧૪૦૦૦
રક્તા-રક્તાવતી	ઐરવતમાં	શિખરી હદ	લવણ્યમાં	૧૪૦૦૦
૧૨ અન્તરની	વિજયોના આંતરે	નિષ-નીલ ૮૬	સીતોદા સીતામાં	-
સીતોદા સીતા	વિદેહ મધ્યે દેવકુદુ અને ઉત્તર	નિ ૮૬ નીલ ૮૬	પૂર્વ-પશ્ચિમ લવણ્ય	૮૪૦૦૦ ૮૪૦૦૦
રોહિતા રોહિતાંશા	હિમંકશૈત્રે		પૂં પશ્ચિમ લવણ્ય	૨૮૦૦૦
સુવર્ણકુલા રૂઘુકુલા	હિરણ્ય૦		પૂં પશ્ચિમ લવણ્ય	૨૮૦૦૦
હરિસલિલા હરિકાંતા	હરિવર્ષ૦		પૂં પશ્ચિમ લવણ્ય	૫૬૦૦૦
નરકાંતા નારીકાંતા	રમ્યક૦		પૂં પશ્ચિમ લવણ્ય	૫૬૦૦૦

પેટા નદીઓ : ભરતમાં ૨૮૦૦૦+એરોમાં ૨૮૦૦૦+૪ અભ્યંતર ક્ષેત્રોમાં ૩,૩૬,૦૦૦+મહા વિદેહમાં સીતા સીતાદોના મુખ્ય પરિવારમાં કુલક્ષેત્રે ૧૬૮૦૦૦ અને વિદેહ મધ્યે ૮,૮૬,૦૭૬ ($64 \times 14000 + 12 + 64 = 94$ ૫૬૦૦૦).

આમ વિદેહમાં સીતા સીતોદા પ્રત્યેકને 14000×38 (૩૨ ગંગા સિંહુ +૬ અન્તરની) = ૫,૩૨,૦૦૦નો પરિવાર ગણ્યો છે.

વિસ્તાર : ગંગા-સિંહુ-રક્તા-રક્તાવતીનો મૂળે હા યોજન. છે ૧૦ ગણ્યો=૬૨॥ યોં (પરિવાર મળવાથી) વિસ્તાર કરતાં ઊડાઈ ૫૦ મા ભાગો એટલે મૂળે ૧૨॥૩, છે ૫ ગાઉ ઊડી. હિમ૦ હિરણ્યની મુખ્ય નદી વિસ્તારે એથી બમણી ૧૨॥-૧૨૫ યોજન, અને હરિં રમ્યની એથીય દ્વિગુણ એટલે ૨૫-૨૫૦ યોજન.

● જંબૂદ્વીપમાં ૨ સૂર્ય અને ૨ ચંદ્ર ફરે છે, તેથી આજે ઊગીને સાંજે આથમેલો સૂર્ય ફરી પરમ દિવસે આવે છે. દરેક ચંદ્રને ૨૮ નક્ષત્ર, ૮૮ ગ્રહ અને ૬૬,૬૭૫ કોડી કોડી તારાનો પરિવાર છે.

જંબૂદ્વીપની પરિષિ પર વલયાકાર ૮ યોજન ઊંચી જગતી (કોટ) છે, તે મૂળે ૧૨ યોં જાડી અને મથાળે ૪ યોં જાડી છે. તેમાં પૂર્વદક્ષિણાદિ કમે વિજય-વૈજયંત જ્યંત-અપરાજિત નામે ૪ દ્વાર છે.

● વૈતાઢ્યની તિમિસ્થા અને ખંડકપ્રાપાતા એ બે ગુફાઓ માત્ર ચક્વર્તિના રાજ્ય વખતે ખુલ્લી રહે છે. તે ૫૦ યોં લાંબી, ૮ યોં પહોળી અને ૧૧ યોં ઊંચી હોય છે; ચકી એક ગુફામાં ભીતો પર કાકિણી રતથી પ્રકાશ મંડલો ચીતરી, સૈન્ય સાથે બીજી બાજુ જઈ ત ખંડ જતી પાછો બીજી ગુફામાંથી તે રીતે પાછો આવે છે. આ પ્રકાશના આધારે પછીથી ગમનાગમન વ્યવહાર ચાલે છે.

● વૈતાનમાં દક્ષિણ ઉત્તરે ગંગા સિંહુની બંને બાજુ ૮-૮ બીલ એટલે કુલ ૭૨ બીલ (પોલાણો) હોય છે. છઢા આરાના પ્રચંડ તાપ અને નિસ્સીમ ઠંડી વખતે મનુષ્યો અને પશુઓ ત્યાં જ રક્ષણ પામશે.

● એકકાળે ૩૪ વિજયમાં થઈને ઉત્કૃષ્ટ ૩૪ તીર્થકર દેવો અને ૪ ચક્વર્તી હોય. ચકી ઉત્કૃષ્ટથી ભરત-એરો અને ૨૮ વિજયોમાં થઈને ૩૦ હોય. તે વખતે બાકી ૪ વિજયોમાં ૪ વાસુદેવ ૪ બળદેવ હોય.

● ગંગા આદિ ૪, અભ્યંતર ક્ષેત્રોની ૮ અને સીતા સીતોદા એ ૧૪ મહાનનીના નામના જે પ્રપાતકુડોમાં તે નદીઓ પર્વત ઉપરથી પડી બહાર વહે છે, તે ૧૪+વિજયોના ૬૪+અન્તરનીના ૧૨=૮૦ કુંડ છે.

● વિદેહના છે ૩૪ ગંગતી પાસે ૪ વન+મેરુના ૪ વન એ ૮ મહાવન છે. દરેક વિજયના પાંચમાં ગંગાના પૂર્વકાંઠે યોં ૧૨-૮-૮ લાંબી પહોળી ઊંચી પેટી જેવા ૮-૮ નિધિ ભૂમિની અંદર હોય છે. તે સરખાં નામવાળા દેવથી અધિકૃત હોય છે. ચકી તેને સાધીને સ્વનગરે પાછો આવે ત્યારે તે નિવિઓ પાતાલ માર્ગે ચકીના નગર બહાર આવી જાય છે.

• • •

अहंते नमः
 श्री विजयप्रेमसूरीश्वरगुरुभ्यो नमः

पठमां पापने पेले पार

आ विचाट विश्वमां अनंतानांत प्राणीओ तिन्न तिन्न योनिओमां अनंता जन्म मरण करे छे. ऐमां प्राणी अभूट काण वीत्ये एक मात्र स्पर्शनेन्द्रिय (शरीर) धारी एकेन्द्रिय ज्ञवनी अवस्थामांथी नदीगोणपाषाण न्याये उंची बेईन्द्रिय आटिनी अवस्थामां यढे छे, यावत् पुङ्यना प्राग्भारथी अमूल्य मानव ज्ञवन पण पामे छे; परंतु ऐने लहीने अनंती कर्मरज आत्माने मखिन करी फरी नीयेनी अवस्थामां पाछो धडेली हे छे, ऐवा अविरति आहि आश्रव (कर्मबंधना डेतु)ने निर्भयपणे अने रसपूर्वक ए सेवे जाय छे अने अथी विरति वर्गेरेना मोँघामूलां अनुपम फळने अवगङ्गी, ५-५० वर्षना अति अल्प मानव आयुष्य ज्ञववाना बदलामां, पुनः अपार संसार अटवीमां असंज्यकाण हुग्गितिओमां दोउवानुं उपार्जे छे. अहो ! विरति आहि सम्यग् धर्मना बणे जे दूँकी जिंदगी भावि अनंतो काल सुधारी शडे, जे विनश्वर ज्ञवन अविनाशी पद प्राप्त करावी शडे, जे फोगट आयुष्य महाकिंमती समृद्धि भेणवी आपे ऐनी आटली बधी अवगङ्गना !!

अविरतिनो प्रभाव :

विचारो के तिर्थ्य के मनुष्य मरी मरीने फरी ऐवो ज जन्म पामे तो सात आठ वार, देवता नारकी तो तुरत बीजो जन्म ऐवो पामी शडे ज नहि, ज्यारे द्विन्द्रिय, त्रीन्द्रिय, चतुरिन्द्रिय ज्ञवो ऐनो ए जन्म सणंग संज्याता वर्षो सुधी पामी शडे, परंतु एकेन्द्रिय वसुमां वधु असंज्याती उत्सर्पिणी अवसर्पिणी जे (ऐकेकमां १० कोडाकोडी सागरोपम वर्षो समाय) के अनंत कालयक सुधी ऐवा ने ऐवा जन्म पामी शडे छे, ए शाना बणे ? मिथ्यात्वनो अलिनिवेश अने नथी. कोध, मान, माया, लोभ, कथायेनुं जोर अने तेवुं नथी अने योग एटले मनवयन-कायानी प्रवृत्ति दोउधामवाणी अने नथी; हिंसा, जूठ, चोरी, अब्रल, परिग्रह-सर्वशास्त्रसंभत आ पांच महापापमांनां क्यां ऐनामां प्रगट देखाय छे ? छतां अविरति नामना आश्रवना बणे कम्लिपथी ऐवो लेपायेलो रहे छे, के युगना युग वीत्ये पण उंचो आवतो नथी.

‘करे ते भरे’ ऐम नहि पण ‘वरे ते भरे’ :

वरवुं एटले अविरतिने वरवुं. विरति एटले पाप न करवानुं पञ्चकभाष्ण

(प्रतिज्ञा) अने अनुं पालन. प्रतिज्ञा न होवी ते अविरति. आ अविरति पण अठणक कर्म बंधावे छे. नहितर, उपर क्षुं तेम एकेन्द्रिय; दा.त., एक झाडनो ज्ञव हिंसा, जूठ वगोरे पाप न आचरवा छतां तेम भोक्ष पामतो नथी ? लोकमां तो कहेवाय छे के ‘करे ते भरे’. आ ज्ञव जो पाप करतो नथी तो पापना दंडरूप दीर्घ संसारने शा माटे भरे ? माटे अही समजवुं ज्ञेईअे के जो के आ ज्ञव हेखीती रीते पाप करतो नथी, परंतु अने पाप न करवानी प्रतिज्ञा (विरति) नहि होवाथी, अविरतिने लहीने, पाप न करवा छतां अगाह्य कर्म अने दीर्घ संसार उपार्जे छे. आ रीते विचारतां मानव जेवो मानव पण जे विरति मार्गं न यढे, तो न आचरणमां आवतां ऐवा पण असंज्य पापोनी ज्वाबदारीमांथी तेम ज धूटी शडे ? कर्मबंध क्यांथी अटके ? ज्यां सुधी अविरति छे एटले के पापने वर्यो छे, पापथी धूटाछेडा नथी कर्या, त्यां सुधी दंड भरवानुं यालु छे.

प्र.- पाप करे नहि, छतां कर्म बंधाय - ए शी रीते ?

३.- दुःखं पापात् सुखं धर्मात् सर्वशास्त्रेषु संस्थितिः ।

सर्व शास्त्रो कहे छे के, पापथी दुःख अने धर्मथी सुख थाय; एटले के पापकार्य करवाथी अशुभकर्म बंधाय अने अनुं फण दुःख. धर्म करवाथी शुभकर्म बंधाय अने अनुं फण सुख. हवे अही खास ए समजवानुं छे के,

पाप के धर्म करवानुं त्रष्णा रीते बने :

(१) श्वं करे, (२) बीजा पासे करावे, के (३) कोई करे ऐमां संमति के राज्यो राज्ये अथवा प्रशंसा करे. अनादिकाण्ठी आत्माए आ त्रष्णमांथी कोई ने कोई रीते पाप करवानुं यालु राज्युं छे. पांचे ईद्रियोनां मनगमतां विषयसुखो अने ऐनां साधनो भेणववा, भोगववा, साचववा, वधारवा वर्गेरेनां तेमज अने अंगे करातां हिंसा, जूठ, चोरी, मैथुन, परिग्रह (संग्रह अने मूर्च्छा) कोधादिकथायो वर्गेरेनां संज्याबंध पापो केटलाय पोते करे छे, केटलाक बीजा पासे करावे छे अने बीजाथी करातां धाण्यांय पापोमां पोते संमत होय छे, पोते अने सारां माने छे, ईत्यादि आ ग्रीजा प्रकारनुं पाप विशेषे समजवा जेवुं छे. अने अनुमोदना के अनुमतिनुं पाप कहे छे. अमेरिकन कंपनी ज्ञवोना महान आरंभ समारंभ करी धराक माटे माल बनावती होय अने दूर देशना धराक ते माल लेता होय, मालने सारो मानता होय एटले सहेजे धराकने ए आरंभादिमां अनुमति रही. कोई ज्ञव गतभवमां एक यंत्रशाण उभी करी हती, पण मरी गया बाद आ बीज ज्ञवन सुधी अमांथी पोतानी अनुमति उठावी न लीधी, त्यां सुधी अनुं पाप -

એને અંગે કર્મબંધ - પોતાને લાગે. કહેશો કે હવે તો ત્યાં એ યંત્રશાળ બીજો જીવ ચલાવે છે, એમાં આ જીવને શું ? તો સમજો કે જો કદાચ એ બીજો જીવ આ જીવને એ સોંપવા કે એનો નફો આપવા તૈયાર થાય તો આ લે કે નહિ ? તમને લાગશે કે જ્યારે એ લે ત્યારે તો પાપ લાગે, પણ તે પહેલાં શાનું ? એ માટે વિચારવું જરૂરી છે કે આ જીવ એ યંત્રશાળ પાછી લેવા તૈયાર થાય છે તે કઈ બુદ્ધિએ ? એ બુદ્ધિએ કે ‘ગત જન્મમાં મેં એ વોસિરાવી-ત્યજ દીધી નથી, એ પાછી ન લેવાની મારે પ્રતિજ્ઞા (ક્રત) નથી, એટલે લેવામાં કોઈ ક્રત ભાગનું નથી’ આ શું સૂચયે છે ? એ, કે યંત્રશાળ ન રાખવા ચલાવવાના સોંગન (નિયમ) ન હોવાથી, જીવને એ રાખવા ચલાવવાની છૂટ છે; સંમત છે અને યંત્રશાળ પાછી નથી લીધી ત્યાં સુધી પણ સંમતિ તો ચાલુ છે. તો પછી સંમતિનું પાપ કેમ ન લાગે ? મારે તો, ભાઈ ‘માંસ ન ખાવાની પ્રતિજ્ઞા નથી.’ એનો ભાવ એ છે કે ‘મારે એ ખાવાની છૂટ છે, ક્રતનો બાધ નથી.’ એટલે માંસ તો એ ખાશે ત્યારે ખાશે; પરંતુ ‘આપણે તો ભાઈ છૂટા છીએ’ આ બુદ્ધિથી એને અવિરતિનું પાપ સદા પ્રતિક્ષા જગ્યાત છે, ચાલુ છે. માટે કહેવાય કે અનાદિકાળથી આ જીવને અવિરતિ સાથે સંબંધ છે, એમાંથી જેટલા જેટલા પ્રમાણમાં પ્રતિજ્ઞા રૂપી નોટિસ આપી છૂટો થાય, તેટલા અંશે પાપમાંથી બચે.

‘ન કરવા છતાં ભરવું પડે’ એના દિષ્ટાન્ત :

જેમ, (૧) મ્યુનિસિપાલિટીને જો નોટિસ આપ્યા વિના બાર માસ સુધી ઘરધંથી બહારગામ રહે અને તેથી એનો પાણીનો નળ કે ગટર ન વાપરે, તો પણ એનો ટેક્સ ભરવો પડે. કેમ કે પાણી ગટર વાપર્યા નથી, પરંતુ વાપરવાની સંભાવના-સંમતિ હતી. (૨) એવી રીતે ભાગીદારીની ‘હુકાનમાં બાર માસ માટે નફો-નુકસાનમાં મારો ભાગ નહિ.’ આવી નોટિસ આપ્યા વિના ભાગીદાર બહારગામ જાય તો તે દરમિયાન પોતે ખોટનો વેપાર ન કરવા છતાં ભાગીદારે કરેલા વેપારની ખોટના ભાગી બનવું પડે. (૩) જેમ, વ્યાજ ઠરાવ્યા વિના એમને એમ શરાફને ત્યાં જમા કરાવેલ રકમનું વ્યાજ ન મળે. (૪) જેમ, વર્ષોથી ચાલ્યા આવતા ગુમાસ્તાને જાહેર નોટિસથી શેઠ પોતાના ધ્યા અંગે બ્યવહાર કરવાનો અનવિકારી ન ઠરાવે ત્યાં સુધી એ ગુમાસ્તાએ બીજાને ત્યાંથી ઉપાડેલ રકમની જવાબદારી શેઠ પર જ આવે. ભલે શેઠે જાતે રકમ ઉપાડી નથી કે ઉપાડવી નથી અને ગુમાસ્તાએ સ્વયં લુચ્યાઈથી શેઠના નામે બીજેથી રકમો ઉપાડી છે તો પણ. તેવી રીતે પાપની પ્રતિજ્ઞા કરી અવિરતિને નોટિસ આપી છૂટું ન થવાય ત્યાં સુધી એ પાપ ન કરવા

છતાં કર્મબંધ લાગે.

‘પૂર્વ ભવોમાં મૂકેલાં તન ધનથી પાપ બંધાય પણ પુણ્ય નહિ’ :

શ્રી ભગવતીજીમાં કહું છે કે, એક જાડનો જીવ કાળ કરી જાય તો પણ, એ જાડના લાકડામાંથી બનાવેલા બાણથી થતી મ્રાણાતિપાત આદિ પાંચ કિયાઓ એ જીવને ભવાંતરમાં પણ લાગે, એટલે અવિરતિ (એ શરીરની મૂર્ખ્ય છોડવાની પ્રતિજ્ઞા નથી કરી તે) ને અંગે કર્મબંધ ભવાંતરમાં પણ ચાલુ રહે. અહીં ખૂબી એ છે કે એજ જાડના લાકડામાંથી કોઈ પરમાત્માની મૂર્તિ બનાવી પૂજે, તો એના પુણ્યનો હિસ્સો પેલા જાડમાંથી ગયેલા જીવને ન મળે. એનું કારણ પૂર્વે કહી આવ્યા છીએ કે પુણ્ય પણ કાં સ્વયં ધર્મ કરીને, કાં ધર્મ કરાવીને કે કાં ધર્મ કરે એમાં સંમતિ, રાજ્યો, પ્રશંસાદિ રાખીને બંધાય. જાડના જીવને આ ત્રણેમાંનું એકેય નથી એટલે પુણ્ય શી રીતે બંધાય ? જ્યારે બાળ બન્યું ત્યાં અવિરતિ તો છે, મૂર્ખ્ય ત્યજ નથી માટે. એટલે પાપકાર્યમાં સંમતિ હોવાથી, નિષેધ ન હોવાથી પાપ બંધાય. પુત્રને લાખનો વારસો, ‘આને બરાબર સાચ્યવજે’ એમ ભલામણ કરી આપી જનાર બાપને ભવાંતરમાં પણ એને અંગેનો પાપનો કર્મબંધ લાગે. પણ પુત્ર સ્વેચ્છાથી એમાંથી પચાસ હજારનું ધર્મકાર્ય કરે, મંદિર બંધાવે, તો એ અંગે બાપને લગારેય શુભ કર્મ-પુણ્ય ન બંધાય; કેમ કે બાપે સ્વયં તો એ ધર્મકાર્ય કર્યું નથી; તેમ એ દીકરા પાસે પોતે કરાવ્યું પણ નથી, કિંતુ ‘દીકરો એ ધર્મ કાર્ય કરે તો સાંનું, એય ઈચ્છયું નથી. એથી પુણ્ય બંધનો ત્રણમાંથી એકેય માર્ગ રાખ્યો નથી, માટે એ અંગે લગારે પુણ્ય ન બંધે.

જીવનમાં કર્તવ્ય :

- આ ઉપરથી વિરતિ માર્ગની બલિહારી સમજ, પહેલું એ નક્કી કરી લેવું જોઈએ કે જીવનમાં આપણને જરૂર જ ન પડે એવા કયા કયા પાપો છે અને પછી એ ન કરવાના પચ્યકખાણ (પ્રતિજ્ઞા) લઈ લેવા જોઈએ.
- જે પાપો જીવનમાં આચરવા પડે એવા છે એ પણ જીવનમાં કયા કયા સમયે આપણે આચરતા નથી, એ નક્કી કરી એટલા એટલા સમય માટે એની વિરતિ લઈ લેવી જોઈએ.
- જે સમયે જે પાપો આચરવા પડે છે તે સમયે પણ તે જેટલા અંશે આચરવાના હીય તેથી વધુ માટે વિરતિ કરી શકાય.
- જીવનમાં જરૂરી ગણાતા અંગે પણ મનની વૃત્તિઓ (તૃષ્ણા) પર કાપ મૂકી શકાય અને પ્રતિજ્ઞા પાળી શકાય તે મુજબ સંકોચ કરી તે અનુસારે વિરતિ

શ્વીકારી શકાય અથવા કારણ પડે એનો ઉપયોગ કરવો પડે એમ લાગતું હોય તો પણ ‘આ આ... કારણ સિવાય આ આચરવું નહિ.’ એમ વિરતિ લઈ શકાય.

પ્રતિજ્ઞાના પુષ્ય લાભો :

૧. જીવનમાં જે પાપ આપણે આચરવાના નથી એની પણ વિરતિ કરવાથી, એની અવિરતિથી થતા મહાન અશુભ કર્મ બંધાતાં અટકી જાય છે. એથી એ થયું કે વિરતિ-પ્રતિજ્ઞા કરવાનું કર્ય પળનું અને લાભ અગણિત પાપ ઓળંગી જવાનો. આથી જ કહેવાય કે ‘પળમાં પાપને પેલે પાર’. કેમકે આમાં પ્રતિજ્ઞાની પળ સિવાય જીવનમાં બીજું સહવાનું શું છે ?
૨. આત્માની ખાનાખરાબી પર-પુદ્ગલમાં રમવાને લઈને છે, કેમ કે પર એ સ્વાધીન નથી. એ પરમાં રમવાનું એના ભોગથી, માલિકીથી કે આશાથી હો પણ તે પાપ છે. હવે જે વસ્તુ ઉપયોગમાં આવવી સંભવિત નથી એની પણ વિરતિ કરવાથી આત્માને એના પરપણાનો અને ત્યાજ્યપણાનો ઘાલ રહે છે અને આ ઘાલ શુભ વિચારણારૂપ હોવાથી પુષ્યબંધમાં કારણ બને છે.
૩. શરૂઆતમાં આવી અતિ સ્થૂલ વિરતિએ ચઢવાથી, આગળ જતાં જીવનમાં જરૂરી એવી પણ વસ્તુ કે પ્રવૃત્તિ સંબંધમાં સંકોચ કરી સૂક્ષ્મ વિરતિ કરવાનું મન થાય છે. આથી જીવનની જરૂરીયાતો ઘટે છે, ઓછાથી નભાવવાનો અભ્યાસ પડે છે અને એથી વિષમ-સંયોગોમાં અમુક વસ્તુ ન મળે તો પણ ચિન્તની સમાપ્તિ કાયમ રહે છે. તેમજ જરૂરીયાત ઘટવાથી પૂર્વની જેમ હવે અધિકારિક આરંભ સમારંભમાં દોડધામ કરવાની રહેતી નથી.
૪. વિરતિ ન હોવાથી શરમાશરમીથી જે કેટલીકવાર પાપપ્રવૃત્તિ આચરવી પડતી હતી, તે હવે અટકી જાય છે. કેમ કે વિરતિ કર્ય પછી તો કહી શકીએ કે ‘મારે આની પ્રતિજ્ઞા છે.’
૫. મનથી અમુક વસ્તુ; દા.ત., રાત્રિભોજનનો ત્યાગ, પાળવા છતાં અવસર આવે પરી જવાય છે અને તે પણ એમ માનીને કે ‘આપણે કાંઈ નિયમ નથી એટલે નિયમ ભાંગવાનો નથી માટે વાંધો નથી.’ હવે ખૂબી જૂઓ કે અવસરે રાત્રિભોજન તો કરી જ લે છે એટલું જ નહિ, કિંતુ એમાં એને વાંધો નથી લાગતો. ‘હું કોઈ પાપ કરું છું, અકાર્ય કરું છું.’ એમ લાગવાને બદલે ‘આપણે કાંઈ નિયમ નથી ભાંગતા એટલે રાત્રે ખાવામાં પાપ નથી

લાગતું.’ આવી વિપરીત ભાવના થાય છે. જ્યારે વિરતિ કરવાથી અવસરે એ ત્યાગમાં ટકી રહે છે અને ઉલટું થાય છે કે ‘હાશ ! નિયમ હતો તે પાપમાંથી બચ્યા.’ કદાચ એવા જ કોક સંયોગોમાં નિયમ ભાંગવાનો પણ અવસર જો આવશે તો જો કે આત્માની ભાવના મુજબ નિયમ ભંગનું પાપ લાગશે, પરંતુ ‘અરે ! કયાં આ સંયોગમાં ફસાયો કે આ પાપ કરવું પડ્યું, એમ ‘પાપ એ અકાર્ય’ એ માન્યતા સચોટ હૈયે જચી રહેશે.

૬. વિરતિની ગ્રાગતિથી ઇંદ્રિયો અને મન કાબૂમાં આવે છે અને એથી ઇંદ્રિયોની સ્વચ્છંદતાથી નીપજાતી નરક તર્યારી આદિ દુર્ગતિમાં જવું પડતું નથી. વિરતિથી ભોગવિલાસના શુલામ મટી માલિક બનાય છે; એથી ભોગ વિલાસના જ સાધનોને દેવગુરુની ભક્તિ અને ધર્મ આરાધનાના સાધનો બનાવી અપૂર્વ પુષ્યનો થોક અને પાપનો કષ્ય ઉપાર્જય છે.
૭. વિરતિના આસ્વાદી આ લોકમાં પણ શિષ્ટની ઘ્યાતિ પામે છે અને ગ્રૌઢ, ગંભીર, સંતોષી અને શાન્ત દાન્તમાં ખેપે છે.
૮. વિરતિના આવા બીજા અનેક આલોક, પરલોકના હિતલાભોમાં એક મહાન લાભ એ છે કે, જેની વિરતિ કરી (દા.ત., એમ કર્યું કે આખા દિનમાં ૧૦થી અધિક ચીજ ન ખાવી) એ હવે જ્યારે જ્યારે આપણી આગળ ઉપસ્થિત થાય (એટલે કે કોઈ નવી ચીજ ખાવાનો અવસર આવે) ત્યારે ત્યારે જટ વિચાર આવશે કે ‘આ મારા નિયમ બહાર તો નથી જતું ને ? રહેને એથી વધી ન જાય.’ આ વિચાર સામાન્ય નથી, કિંતુ આત્માની એક ઉપયોગવંત દશા છે, શુભલેશ્યા-શુભધ્યાન છે. પ્રત રક્ષણાની ચિંતા અને અધિક પાપ ન થઈ જાય એ વિચાર શુભ ભાવ હોવાથી શુભ કર્મ (પુષ્ય) બંધાવે છે એટલું જ નહિ કિંતુ ધર્મધ્યાનનો એક પ્રકાર જે, ‘અપાય વિચય’ એટલે કે રાગદ્રોષ અને હિંસાદિ પાપોથી થતા અનર્થોનો વિચાર છે એનો એ પ્રેરક બનનાથી અભ્યંતરસપની કોટિમાં જઈ વિપુલકર્મની નિર્જરા પણ કરાવે છે. આત્માના શુભ ઉપયોગની આટલી બધી વિશિષ્ટતા નિહાળી, જીવન તે માટે વિરતિ-નિયમ-અભિગ્રહ-પ્રતિજ્ઞામય કોણ ન બનાવે ? એમાં વિલંબ કેમ જ થાય ?

સુખની પરંપરાનું વડબીજ વિરતિ :

આ જીવન અતિ ટૂંકું છે. તે ય આજ ખપી જાય કે કાલ એ પણ નિર્ણાયિત નથી. ભાવિ અનંત કાળ છે અને એ આખાને સુધારવાનું-ઉચ્ચ બનાવવાનું સામર્થ્ય

આ જીવનમાં છે. માનવ જીવનમાં મન, વચન, કાયાથી સેવેલા ધર્મ કે મોહના અભ્યાસો ગ્રાયઃ પદ્ધીના અનેક જીવનોમાં ચાલુ રહે છે. આ સનાતન સત્ય જો હેઠે અંકાઈ જાય તો આ જીવનમાં એકાંતે મોહ અને માયાના અભ્યાસમાં કેમ જ રચ્યા રહેવાય ? ધર્મ અભ્યાસને કેમ જ વીસરાય ?

ટૂંકમાં, વિવિધ પ્રકારની વિરતિનો અભ્યાસ એ ઉત્તમ ધર્મ-પરિણાતિનો અભ્યાસ બનીને, આત્માને પ્રબલ પુષ્યબંધ અને કર્મનિર્જરા સહિત ઉપર કહેલા લાભો અર્પે છે ને સાથે ભવાંતરોનું સુંદર ધર્મભાતુ અગાઉથી નિશ્ચિત (Regisstered) કરી આપે છે, એવી સુખસાગરના પાતાલ કલશસમી વિરતિને જીવનમાં શીંગ સ્થાપો એ મહેશ્યા.

ચૌદ નિયમો ધારવાની રોજનિશી :

વિરતિ એટલે પાપસ્થાનકીયી શક્યતાએ નિવૃત્ત થવાની પ્રતિજ્ઞા. એ ચાર રીતે થઈ શકે : (૧) આખા જીવન માટે-યાવજજીવ, (૨) બે-પાંચ વર્ષ, એક વર્ષ કે ચાતુર્મસ માટે (૩) આજના દિવસ કે રાત પૂરતી જ અથવા કોઈ પ્રસંગ પૂરતી જ. આમાં પ્રથમના બે વિસ્તૃત વિવેચન માગે છે, જે અતે કરવાનું નથી. ત્રીજા પ્રકારને માટે શ્રી જૈન શાસનમાં ચૌદ નિયમ ધારવાનું કહેવાય છે અને તે પણ પ્રત્યેક દિવસ-ચાત પૂરતા જુદા એમ રોજ જુદા જુદા સવારે અને સાંજે ધારવામાં આવે છે.

ચૌદ નિયમ ધારવા એટલે સહેલ, છતાં સુવિપુલ લાભવાહી :

આટલું બધું શે યાદ રહે અને શે પાલવે ? એમ મુંજાવાની જરૂર નથી. કેમ કે (૧) માત્ર એક ગાથા પરથી એ રોજ જટ ધારી શકાય છે. (૨) રોજનો એનો એ જ મહાવરો પડ્યા પદ્ધી એ નિયમો ધારવા, પાળવાની તકલીફ લાગતી નથી. (૩) નિયમો ફક્ત તે જ દિવસ કે રાત માટે જ હોય છે; તેથી ધારેલા નિયમોનું બંધન ૧૨ કલાકમાં ઉત્તી જાય છે. (૪) આટલી સરળતા છતાં એનો લાભ અગાધિત છે. દા.ત., એમાંનો બીજો નિયમ આખા દિવસમાં ખાવાની જુદી જુદી ચીજેની સંચાય નક્કી કરી ‘આટલાથી વધુ ખાવી નહિ’ એ છે. હવે વિચારો કે આખા દિવસમાં જુદી જુદી ૧૦-૨૦-૩૦ વસ્તુ ખાતા હશો, જ્યારે જગતમાં કરોડો ખાવાની ચીજે છે પણ જ્યાં સુધી આ નિયમ નથી ત્યાં સુધી ખાવામાં નહિ આવતી કરોડો ચીજેની વિરતિનો લાભ નથી મળતો. એવી રીતે જ્યાં સુધી ‘આજે ૧૦-૧૫ મણથી વધુ પાણી ઉપયોગમાં ન લેવું’ આ નિયમ નથી કર્યો ત્યાં સુધી દુનિયાના નદી સમુદ્રોના અબજો મણ પાણી અંગે અવિરતિનું પાપ ચાલુ છે,

અફસોસ તો એ કે એનો ઉપયોગ ન કરવા છતાંય. (૫) નિયમના અભ્યાસથી જીવન નિયંત્રિત બને છે, ઠરેલ બને છે, સુખી બને છે. મોંઘવારી કે માપબંધી એને મુંજવતી નથી; કેમ કે આત્મદમનના અભ્યાસથી આવા અવસરે તો એ વધુ નિયમનો લાભગ્રાહી બને છે; તે એમ વિચારીને કે “દુનિયા ન મળે અને ન ભોગવે, એના કરતાં તો ભલે સંયોગોના બલાત્કારે પણ હું નિયમ કર્યેને નહિ ભોગવું, એથી મને મહાન લાભ, આમાં સંયોગો મને ઉપકારી નીવડ્યા.” આથી કાળ ઉપર, સરકાર ઉપર, અધિકારીઓ ઉપર એને ખોટો દેષ નહિ આવે. સાથે જ આવા વિરતિવાળાની બહુલતાથી કાળા બજાર, સંગ્રહખોરી વગેરે ઘટી સામાન્ય જનતાનું શોખણ અને પીડિત દશા પણ ઘટે, એ પણ નોંધપાત્ર છે. વિરતિની અભ્યાસી જો દુનિયા બની જાય તો ધરમાં જરૂરી ખાનપાન કર્યા પદ્ધી શા સારુ બહાર હોટલ આદિમાં વધારાનું ખાયપીએ કે જેથી એ માટે એ હોટેલો વગેરેમાં અનાજ, ખાંડ વગેરે ગરીબોની જીવન જરૂરીયાતો અથળક બેંચાઈ ખર્ચાઈ જાય અને એથી કરોડો માનવી પેટપૂર પણ ન પામી શકે ? (૬) “પરપુદ્દગલ માત્રમાં રમવાની જેટલી છૂટ (અવિરતિ) એ પાપ” - એ ખૂબ જ હદ્યમાં કોતરાઈ જાય છે અને કરેલી વિરતિની રક્ષાબુદ્ધિ આત્માને સતત જગ્યત રાખે છે.

નિયમ ધારવાની વિધિ :

આગળ કહેવાશે તે ચૌદ નિયમની ગાથા ગોખી લેવી અને નિયમો બચાબર સમજ લેવા. સવારમાં ઉકીને પોતાની જરૂરીયાતો અને શક્ય કેટલો સંકોચ કરી શકાશે તે વિચારી આ નિયમો ધારવા. એમાં, ‘આજે વજનથી આટલું કે નંગ આટલા વાપરીશ’ એમ નહિ ધારતાં; ‘આજે આટલાથી વધુ નહિ વાપરું, એમ ધારવું. કેમ કે પ્રતિજ્ઞા ‘આટલા પાપ કરીશ’ એવી ન હોય, કિંતુ ‘આથી વધુ તો નહિ જ કરું’ એવી હોય. નિયમો ધારી લીધા પદ્ધી એની પ્રતિજ્ઞા-પચ્ચકખાણ કરી લેવું.

બીજું, સામાયિક કે પ્રતિકમણમાં આ નિયમ નહિ ધારતાં, તે પૂર્વે કે પદ્ધી ધારવા. કેમ કે ‘૧૦ મણથી અધિક નહિ વાપરું’ એને બદલે ‘હું આજે ૧૦ મણ પાણી વાપરીશ.’ આવી ગફકલત મનમાં થઈ આવવી સુલભ છે અને તે સામાયિકની પ્રતિજ્ઞાને ધોખો પહોંચાડે છે. આગળ ઉપર નિયમોના નામનું ખાલી ખાનાવાળું પત્ર છે, એમાં શરૂઆતના અભ્યાસીએ દરેક નિયમ આગળના ખાનામાં ધારેલો આંકડો લખવો, જેથી પદ્ધી જોવા કામ લાગે. મહાવરો પડ્યા પદ્ધી મોઢેથી શીંગ ધારી અને યાદ કરી શકાશે.

નિયમો પાળવા સંક્ષેપવા અંગે :

નિયમો પાળવામાં રીતસર કાળજી રાખવી; તે બે રીતે : (૧) ધારેલા અંકડાથી વાપરવામાં આગળ ન વધી જવાય અને (૨) ધારેલામાંથી પણ બને એટલું ઓછું વપરાય કે જેથી વૃત્તિ-લાલસા ઉપર અને ઠંડિયોની મળે એટલું ભોગવી લેવાની સ્વચ્છંદતા ઉપર કાપ મૂકાય. આ સહેજે સહેજે બની શકશે, જેમ કે દસ્થી અધિક વસ્તુ ન ખાવાનું ધાર્યું હતું, એમાં પડોશીના ઘરની આવેલી જરા જેટલી વસ્તુ ભાણા આગળ આવી. ત્યાં મનને એમ થશે કે “જવા દે આને, નથી ખાવી; ૧૦માંથી પણ એક ઓછું કર્યાનો લાભ થશે.”

હવે આ નિયમો સવારના સાંજે અને સાંજના સવારે સંક્ષેપવા જોઈએ, એટલે કે વાપરવાની કેટલી છૂટ હતી અને કેટલું વપરાયું તેમજ કેટલું ત્યાગના લાભમાં રહ્યું, એની ગણતરી કરી લેવી જોઈએ. આની સરળતા માટે અધિક અંકડાવાળી અનિયત વસ્તુને વાપરતા તે જ વખતે સાથેને સાથે ગણી લેવાની ટેવ રાખવી. જેમ કે સવારે ધાર્યું કે ૨૦થી અધિક દ્રવ્ય (વસ્તુ) ન ખાવા. પછી ચા નાસ્તો કરતી વખતે મૌંમાં શું શું નાખ્યું, તે આંખ ફેરવી ગણી લેવું - ‘દાતણ, પાણી, દૂધ, ચાહ, ખાખરો, ધી - છ થયાં. બસ, આ છનો આંકડો મનમાં રહી જશે. તે જ્યારે પાછો કાઈક ખાવાનો પ્રસંગ આવશે એટલે ધર્મદૂત જેવો એ આંકડો હૃદય સામે આવી ઊભો રહેશે - ‘મારે દ્રવ્ય છ થયાં છે અને આ નવા ચાર વધ્યાં એટલે દસ થયાં.’ એમ સાંજ સુધીમાં વધેલો આંકડો મનમાં રહેશે. છેવટે સાંજે બધા નિયમોમાં કેટલો ઉપયોગ અને બચાવ થયો તે વિચારી લેવું. એ નિયમ સંક્ષેપ્યા કહેવાય. નિયમના ભંગ બદલ પ્રાયશ્ચિત્ત લઈ શુદ્ધ થવું.

પ્ર- સવારથી જ ૨૦ ને બદલે ત૦ વસ્તુ ધારવાથી સાંજે લાભમાં વધારે રહે કે નહિ ?

૩.- (૧) લાભની વાત તો પછી, પણ પહેલા સવારથી જ ૧૦ની અવિરતિનું નુકસાન ચાલુ થયું. (૨) ૨૦ને બદલે ત૦ની છૂટ હોવાથી ઉપયોગમાં છૂટ વધારે રહે; એથી લાલસા પર કાપ ન પડે. માટે સમજો કે સાચો લાભ મનની વૃત્તિઓને કાબૂમાં લીધાનો છે.

:: ચૌદ નિયમની ગાથા ::

જવવાળું	મુખમાં નાખવાની ચીજ	૪ વિગય
૧ સચિત્ત	૨ દલ્બ	૩ વિગાડ

જોડા	મુખવાસ	વસ્ત્ર	સૂંધવાનું
૪ ઉવાણ	૫ તંબોલ	૬ વત્થ	૭ કુસુમેસુ
વાહન	પલંગ-પથારી	શરીરે લગાવવાનું	
૮ વાહણ	૯ સયણ	૧૦ વિલેવણ	
બ્રહ્મચર્ય	દિશા	સ્નાન	ભાતપાણી
૧૧ બંબ	૧૨ દિસિ	૧૩ ણહાણ	૧૪. ભતેસુ ॥

આ ૧૪ ભેગા નીચેના નિયમો પણ પારાવાર અવિરતિના પાપમાંથી બચાવી લે છે માટે ધારી લેવાય છે.

૧૫ પૃથ્વી ૧૬ પાણી ૧૭ અઞ્જિ ૧૮ વાયુ ૧૯ વનસ્પતિ ૨૦ ત્રસ કાય ૨૧ અસિ ૨૨ મસી ૨૪ કૃષિ.

આ નિયમો ધાર્યા પછી કરવાનું પચ્ચકખાણ (પ્રતિજ્ઞા)

દેસાવગાસિયં ઉવભોગં પરિભોગં પચ્ચકખામિ અન્નત્થણાભોગેણં સહસાગારેણં મહત્તરાગારેણં સવ્વસમાહિવત્તિયાગારેણં વોસિરામિ ।

(i) ઉપરના નિયમો (૧) સંખ્યાથી (૨) વજનથી (૩) માઈલથી (૪) ‘આટલી વારથી વધુનો ત્યાગ’ એમ ધારવાના છે.

(ii) દિવસના નિયમ સાંજે, અને રાત માટે ધારેલા નિયમ સવારે, અવશ્ય સંક્ષેપવા, (કેટલું કેટલું રાખ્યું હતું અને કેટલું વપરાયું તેની ગણતરી.)

(iii) નિયમ પોતાની ધારણા મુજબ થઈ શકે છે. જેમકે બેશાક ભેગા રંધેલા ‘એક દ્રવ્ય ગણીશ’ કે ‘બે જુદા ગણીશ.’ અર્થાત્ પોતે જેવું ધાર્યું તેવું પાળવાનું છે.

(iv) ધર્મ કાર્ય નિભિતે, દુકાને વેપાર નોકરીના પ્રસંગમાં, કુંભના કાજે, કે અજ્ઞાતા ભૂલાય એ માટે અમુક અમુક નિયમમાં રખાતી છૂટને જયણા કરે છે.

(v) દિવસે જરૂર પડતી, સચિત દ્રવ્ય વગેરેની રાતે જરૂર નથી પડતી. એથી દિવસના અને રાતના જુદા નિયમો ધરાય છે, જેથી ધણો લાભ થાય છે.

:: ચૌદ નિયમોની સમજ ::

૧. સચિત - જેમાં જીવ હોય તે સચિત કહેવાય, અથવા વાવવાથી ઉગે તે પણ સચિત. કાચું શાક, ફળ, લીલાં દાતણ, લીલી વનસ્પતિ, બીજવાળી વસ્તુ, આખાં ધાન્ય, કાચું પાણી, કાચું મીહું ફટકડી વગેરે સચિતમાં ગણાય.

શાક કાચાં ફળ વનસ્પતિ, ધાન્ય, મીહું વગેરે અઞ્જિ પર બરાબર ચઢી

(સીજાઈ) ગયેલા હોય અથવા મીઠાના સંસ્કારથી શાકના (કાચી કેરીના મરવા, કેરી પપૈયાનો છુંદો) રૂપરસાદિ, કડકાશ વગેરે ફરી જાય તો અચિત ગણાય. વિના અજિનાં આમ બનાવમાં ૪-૮ કલાકો પણ લાગે. પાકાં કેળાં છાલ સાથે પણ અચિત છે. (છતાં લીલોતરીમાં ગણાય માટે તિથિએ એનો ત્યાગ કરવો ઉચિત છે.) જ્યારે બીજા પાકા ફળ કે એના રસ એમાંના બીજથી જુદા પડ્યા બાદ બે ઘડી (૪૮ મિનિટ) પછી અચિત ગણાય. અથવા કાચું પાણી, માંહી સાકર પડ્યાથી કે ત્રિફળા ચુનો કે કાર પડ્યાથી બે ઘડી બાદ અચિત બને. તે પછી શિયાળામાં ૪ પહોર, ઉનાળામાં ૫ પહોર અને ચોમાસામાં ૩ પહોર સુધી જ અચિત ગણાય. (પહોર=દિવસનો ચોચો ભાગ). કાચી અનાજની દાળ અને ચોખા અચિત હોય છે. મીહું ચાર પાંચ શુણા પાણીમાં ઉકાળેલું, પાણી બળી ગયા બાદ અચિત છે, પણ ૪-૫ થી વધારે દિવસ વાપરવું નહિ. કુભારની ભડીમાં પેક કુલીમાં અચિત થયેલું મીહું વધારે દિવસ અચિત તરીકે વપરાય છે. બિલકુલ લાલ છાંટ વિનાનો સંકેદ સિંઘવ અચિત છે.

આ બધામાંથી અનાજને માટે ખાસ જરૂરી સચિત ગણી ‘૧-૨-૫ થી વધુ સચિતનો ત્યાગ’ એમ ધારવું. સચિત પાણી જેવામાં પળે પળે અસંખ્ય જીવો જન્મે મરે છે, એથી અચિત પાણી પીનારને જો કે એકવાર પાણીના જીવોનો નાશ થાય છે, પણ પછી વારંવાર નહિ, બીજાં સચિતમાં જો કે તેમ નથી, તો પણ એમાંના જીવનો પોતાના મુખથી ચાવીને તો નાશ ન કરવો, એ અભિપ્રાયથી સચિત તજનારનામાં દયાના પરિણામની કોમળતા રહે છે, અને વિરતિ તો છે જ. ઉના પાણીથી કેટલાક ભડકે છે, કહે છે કે ગરમ કરેલું પાણી ગરમી કરે. આ ખોહું છે કેમકે એમ તો ગરમ કરેલી રસોઈ ગરમી નહિ કરે? બીજું ‘કાપેલા ફળને બે ઘડી રાખી મૂકવાથી વીટામીન ઉડી જાય છે’ આ માન્યતાથી સચિતને તજવાનું છોડવા જેવું નથી; કેમકે એમ તો કેવળ વૈદકદિષ્ટ પર જતાં શાક પણ કડવા લીમડાનું પસંદ કરવું પડશે, અને જીવન એમાં પડી જવાથી ત્યાગ તપ જેવી અમૂલ્ય સાધનાઓથી ચૂકી જવાશે. નક્કી થયેલું આયુષ્ય અને પૂર્વોપાર્જિત બીજા કર્મોપર શ્રદ્ધા રાખી વિરતિના કલ્યાણપણે ખૂબ જ વિચરવું જોઈએ. બાકી તો વિટામીન વગેરેના કેટલાય લાલચુંઓને જિંદગીભર દવાઓ ખાયા કરવી પડે છે.

૨. દ્રવ્ય- કોઈપણ ચીજનું ગમે તેટલું પ્રમાણ દિવસમાં ગમે તેટલીવાર વાપરો, તોપણ તે ચીજ આખા દિવસ માટે એક દ્રવ્ય ગણાય તથા જુદા જુદા સ્વાદવાળી ચીજો આખા દિવસમાં જેટલી વપરાય તેટલાં દ્રવ્ય ગણાય. અહીં ‘૧૫-૨૦-૨૫ થી વધુ દ્રવ્યનો ત્યાગ’ એમ ધારવાનું. આમાં પાણી દાતણ, મુખવાસ, ભુવનભાનું એન્સાઈક્લોપીડિયા-“પ્રવચન મહોદધિ” (ભાગ-૬૩)

દવાના દ્રવ્યો વગેરે પણ ગણાય. ખાંડ, ચા, દૂધ, પાણી ભેગાં ઉકળી તૈયાર થયેલ ચા એક દ્રવ્ય ગણાય. તેમ, ચવાણું એક દ્રવ્ય ગણી શકાય. પણ ચા પીતાં મોળી લાગે અને ખાંડ નાંખી અથવા દૂધ ઉમેરું, તો ખાંડ દૂધના જુદા જુદા દ્રવ્ય વધે, રોટલી પર ચોપદેલું ધી જુહું દ્રવ્ય. સવારે તુવેરની દાળ ખાધી, સાંજે નવી પણ કરેલી તુવેરની દાળ જુહું દ્રવ્ય નહિ. પણ ઓસામણ જુહું દ્રવ્ય, કેમકે ચીજ જુદી જતની થઈ ગઈ. કેરીઓમાં કીક ખાટી, કોઈ મધુર વગેરે આવી તોપણ એક દ્રવ્ય. મોંમા આંગળી વીટી નાખવાની ટેવ હોય તો જ્યાણા રાખવી. ચોવિહારવાળાને રાતના અણાહારી દ્રવ્યની જરૂર પડે તેનો ખ્યાલ રાખવો.

૩. વિગય - વિગઈ=વિકૃતિ (આત્માને બગાડનાર) કે વિગતિ (દુર્ગતિ પમાડનાર). એ કુલ ૧૦ છે. એમાં માંસ, દાર, મધ અને માખજ આ ચાર મહાવિગય અભક્ષ્ય છે, માટે જવજજ્ઞવ સર્વથા ત્યાજ્ય છે. બાકી છ વિગય-દૂધ, દહી, ધી, તેલ, કઢા, ગોળ. આ દરેકનો મૂળથી(કાચી અને નીવિયાતીનો) ત્યાગ થઈ શકે અથવા કાચીનો કે નીવિયાતીનો. દરેક વિગયનાં ૫-૫ નીવિયાતાં પચ્ચક્ખાણ ભાષ્યથી જાણવા. રોજ ઓછામાં ઓછી વારાફરતી અથવા ગમે તે એક વિગય મૂળથી તજવાનો અભ્યાસ રાખવો. બાકી છૂટી રહેલીમાંથી કાચી કે નીવિયાતી જે આજે ઉપયોગમાં ન આવે એવી હોય અથવા ત્યાણી શકાય એવી હોય તે તજવી.

(i) દૂધ : ગાય, ભંસ, બકરી, ધેટી કે ઉંટનીનું દૂધ હુદુ કે ગરમ કરેલું, અથવા અજિ ઉપરથી ઉતારી નીચે ચા વગેરેમાં ભેળવેલું એ કાચી દૂધ વિગય ગણાય.

નીવિયાતું (પાકી દૂધ વિગય)-કાચી વિગય મટી ગયેલું, જેમકે અજિ પર બીજી વસ્તુમાં(ચામાં કે ઉકાળામાં) ભળી ઉકળેલું દૂધ, ખીર, દૂધપાક, દ્રાક્ષા કે લોટ સહિત ઉકાળેલું દૂધ કે બાસુદી, માવો, પેંડા વગેરે જેમાં દૂધ કે માવો આવે તે પાક, મોહનઠાર વગેરે આ બધાં દૂધની નીવિયાતી વિગય.

માવો સારો શેકાઈને લાલ પડી ગયેલો ન હોય, કે પાકી ચાસણીમાં અજિ ઉપર ખૂબ ઉકળી ભેગો ભળી ગયો ન હોય, કે ધીમાં તળાઈ ગયો ન હોય તો બીજે દિવસે ન વપરાય.

(ii) દહી : ગાય, ભંસ, બકરી, ધેટીના દહીનું દહી(અથવા છાશ) હુદુ કે ઉનું કરેલું; એ કાચી દહી વિગય. નીવિયાતું-મીહું નાખીને મથેલા દહીનો મઠો, શીખંડ, રાયતું, કરંબો દહીવડા, છાશ કે દહીનાં હોકળાં, ઠેબરાં, વેંસ, કઢી, વડાં વગેરે.

માખજ કાચી નાખેલ છાશ (વલોણાની) એ દહી વિગયમાં જ નથી; એથી

એ કે એ નાખેલ વસ્તુ ખાનારો મૂળથી દહી વિગય ત્યજ શકે છે.

પ્રસંગવશાત્ અત્રે એ સમજ લેવું કે (૧) વગર ઉકાળેલાં દૂધ-દહી-ધાશ એ કાચું ગોરસ કહેવાય. કાચાં ગોરસ સાથે દાઢામેથી, ચણા, મગ વગેરે કઠોળ, કઠોળની-દાળ લોટ કે વનસ્પતિ (પાપડી, વાલોળ, ગવાર, ચોળાફળી, મેથીભાજ) કે એની વસ્તુ ભજ્યાં, ખમણા, કઢી, પાપડ, મેથી નાખેલ અથાણાં વગેરે ભેગાં થતાંવેંત અગાધ્ય ત્રસછ્યાં ઉત્પન્ન થાય છે. સામાન્ય ભાષામાં એને વિદળ થયું કહે છે. એ ટાળવા માટે કાચાં ગોરસ સાથે કઠોળ વાપરવાં નહિ. તેમ જ બેમાંથી એક વાપરેલું વાસણ સહેજ પણ તેનાં અંશવાણું, ચીકાશ કે પાણીવાણું હોય ત્યાં સુધી બીજ ચીજ એમાં લેવી નહિ. મુખ પણ બરાબર ચોક્કું ન થયું હોય ત્યાં સુધી બીજ વસ્તુ મોમાં ન નાખવી. ઉપરોગવાળા ગૃહસ્થ શીખંડ રયતા જેવી વસ્તુ સાથે કઠોળવાળી કોઈ વસ્તુ ભજ્યાં, પાતરાં કે ચણાના લોટની કઢી જેવી પણ નથી કરતા. ચોખાના લોટની કઢી કરે છે. (જેની સરખી બે ફાડ થાય અને તેલ ન નીકળે એ દ્વિદલ. મગફળી આમાં નથી, એનાથી વિદળ ન થાય.)

(૨) દહી, ધાશ કે એ નાખીને બનાવેલ ડેબરાં વડાં વગેરે - આ ત્રણમાંથી ગમે તે તૈયાર થયેથી એક રાત્રિબાદ બીજે દિવસે પણ અભક્ષ્ય નથી; પણ બીજ રાત્રિ લંઘે તો અભક્ષ્ય. એમાં પણ ત્રસ જીવો ઉત્પન્ન થાય છે. (જે દેખી મિથ્યાદાણ મહાન પંદિત ધનપાલ આ જૈન-શાસન પર તીવ્ર શ્રદ્ધાવાળા બન્યા હતા.) ધાંચી વગેરેને ત્યાંથી લાવતાં પૂછું.

(iii) ધી : ગાય, ભેંસ, બકરી, વેટીનું-આ ચાર જ ધી વિગયમાં છે. બાકી શુદ્ધ કપાસીયાણું કે વનસ્પતિનું ધી એ વિગયમાં નથી.

(iv) તેલ : તલનું, કસુંબીનું, અલસીનું કે સરસીયું-આ ચાર જ તેલ વિગયમાં છે. બાકી મગફળી, ટોપરાં આદિનું તેલ વિગયમાં નથી.

ધી કે તેલ, ઠુકુ કે ગરમ, અથવા એમાં ત્રણ ધાશ તળાઈને ન નીકળે ત્યાં સુધી એ કાચી ધી તેલ વિગય. તથા બીજ વસ્તુની સાથે એ અઞ્જિ પર ચઢી ગયું હોય તો નીવિયાંતું. ડિન્ટું નીચે જ એ વસ્તુ પર ચોપડું હોય (દા.ત., રોટલી ઢોકળા પર) અથવા ભેળવ્યું હોય તો (લાદુમાં) એ ધી તેલની કાચી વિગય ગણાય.

નીવિયાંતું-અઞ્જિ પર ચઢી બીજ વસ્તુ ભેળું ભળી ગયેલું ધી તેલ એ નીવિયાંતું. પરંતુ જે બીજ વસ્તુ સાથે અઞ્જિ પર શેકાઈ ગયું (શીરામાં) તો તે વસ્તુ કઢા વિગયનું નીવિયાંતું ગણાય. તેલ કે ધીમાં વધારેલા શાક સાથે પાણી હોવાથી ત્યાં જેવાં ન થયાં હોય, તો ધી તેલનું નીવિયાંતું, નહિતર તળાવાથી કઢા વિગય ગણાય. ધી તેલના પ્રમાણસર નાખેલ પૂરીઓના ત્રણ ધાશ તળાઈ

બહાર નીકળી ગયા બાદ એ ધી તેલ નીવિયાંતું ગણાય; પરંતુ પાણું વચ્ચમાં તાવડીમાં જુદું કાચું ધી કે તેલ જે ઉમેરાય, તો ત્યારથી ફરી ત્રણ ધાશ થયા બાદ નીવિયાંતું.

(v) કઢા (કટાહ)-ધી તેલમાં તળેલ પૂરી, ભજ્યાં, ગાંઠીયા, બદામ વગેરેના પહેલા ત્રણ ધાશ એ કાચી કઢા વિગય. તાવડીમાં વચ્ચમાં નવું ધી તેલ ઉમેરાય તો ત્યાંથી નવા ત્રણ ધાશ એ પણ કાચી વિગય.

નીવિયાંતું-ઉપર કહેલું ચોથા ધાશથી નીવિયાંતું. જ્યાં તાવડીમાં પૂડલો પૂરો સમાતો હોય તાં પહેલો પૂડલો એ કાચી વિગય અને એજ ધી તેલમાં બીજો પૂડલો પૂરી એ નીવિયાંતું. જ્યાં ધાશ ન હોય પણ માત્ર પોતું (ધી તેલમાં બોળેલું કપડું) દઈને તવા પર કરાતું હોય તે માત્ર નીવિયાંતું, જેમકે પોતાણું (ચોવડા, દશમી) ફેબરું. આ પણ નીવિયાંતાં :-તત્વી પર શેકેલી ધી ચોપડેલી રોટલીનો ખાખરો, ધી તેલમાં છમ-છમ થઈ તણ્ણાં જેવાં થતાં શાક (દા.ત., કારેલાનું) ખમણા વગેરે, શીરો, લાપશી (બાટ), ધીમાં સૂંઠ વગેરે શેકી બનાવેલ રાબડી વગેરે.

સુખી=એ પહેલે દિવસે ધી ગોળની કાચી વિગય અને બીજે દિવસે ધી ગોળનું નીવિયાંતું. એવી રીતે ધી ગોળનો પાયો કરી બનાવેલું બીજું.

અહીં એ ખાસ સમજવાનું છે કે કઢાવિગય એ ધી તેલમાંથી રૂપાન્તર થયેલ છે, એને ગણ્યા પછી ધી તેલ વિગય ગણવાની નહિ. જેમ કે શીરો, પૂરી એ એકલી કઢા વિગય, પણ ધી વિગય નહિ; છતાં માંઢી ગોળ કે ખાડ આવે તે વિગય તો ગણવી પડે. તળાયેલી એટલે કે કઢાવિગય બનેલી વસ્તુમાં ઉપરથી ધી જો ઉમેરાય, તો ધી વિગય પણ ગણવી પડે. ચુરમાનો લાડુ, ઉપર પાથરેલા ધીવાળો મોહનઠાર વગેરેમાં કઢા, ધી અને ગોળ ત્રણ વિગય આવે. કેટલાંક સૂંઠ ધીમાં શેકી કરેલી રાબડીમાં તળેલો ગુંદર નાખે છે, તે ગુંદર જો ત્રણ ધાશ અંદરનો હોય તો તે રાબડી કાચી અને નીવિયાંતી કઢા વિગય થઈ. એવું બીજે જ્યાં બિન્ન દ્રવ્યો બેગાં થતાં હોય ત્યાં ખૂબ ઘ્યાલમાં રાખવું.-એટલું ઘ્યાનમાં રહે કે ‘ધી નામ જેમાં આવે તે બંધ’ આવો જેને અભિગ્રહ હોય તેને ધીની કઢાવિગય પણ ન ખ્યે; બાકી વિગય તરીકે મૂળથી પણ ધી વિગયનો ત્યાગ કરવાથી કઢા વિગયનો ત્યાગ નથી ગણતો, કેમ કે કઢાવિગય ભલે ધી કે તેલથી બની પરંતુ હવે સ્વતંત્ર એક વિગય થઈ ગઈ, ત્યાં ધી વિગયની મુદ્દલ ગણતરી નહિ.

ગોળ - એકલો ગોળ કે નીચે જ બીજ વસ્તુમાં ભણેલો ગોળ પણ (અઞ્જિ પર એની સાથે પરિણામ ન પામેલો) એ કાચી ગોળ વિગય; જેમ કે લાડુમાં નાખેલો કે સૂંઠ ગોળની ગોળી.

નીવિયાંતું-અઞ્જિ પર રસોઈમાં ભળી ગયેલો અથવા ગોળની ચાસણી કે

ગુલવાળી એ પાકી વિગય, ખાડ સાકર છૂટી પણ નીવિયાતું છે. ધી ગોળનો પાયો બીજા દિનથી નીવિયાતું.

૪. ઉવાણ (વાળાહ)-પગરખાં, જોડાં, બૂટ, ચંપલ, સપાટ, મોજાં વગેરે. ‘અમુક સંખ્યાથી વધારે જોડ પહેરવી નહિ. ભૂલથી બીજામાં પગ પડે તેની અથવા નવા જોડ ખરીદતી વખતે ‘જયણા’ આમ ધારવાનું. તિથિને દિવસે અને ચોમાસામાં પગરખાંનો સર્વથા કે વધુ ત્યાગ રાખવાથી દયાધર્મ ભીલે છે. ખાલી પગ હલકો પડે છે અને એના મધ્ય કે ખાડાવાળા ભાગ નીચે કદાચ જંતુ આવે તો પણ બચી જાય છે-આ એક અમૂલ્ય લાભ છે.

૫. તંબોલ : પાન, સોપારી, વરીયાળી, ઈલાયચી, ઘાણાની દાળ, તજ, લવીંગ વગેરે મુખવાસ સંખ્યાથી તો ‘દ્રવ્ય’માં ગણાય છે એટલે અતે વજનથી (દા.ત., ૩૧-૧ તોલાથી અધિકનો) ત્યાગ કરવો. અનેક મશાલાવાળું પાનનું બીજું થતું હોય તો ‘અમુક બીડાંથી અધિક નહિ’ એમ ધારી શકાય. પાન ચોમાસામાં તો ખાસ કરીને તજવા જેવાં છે; કેમ કે પાણી સાથે રહ્યાથી એમાં ત્રસ જીવો ઉત્પન્ન થઈ જાય છે અને વળી એ કામોતેજક પણ છે.

૬. વસ્ત્ર : પહેરવાના કે ઓઢવાના તેમજ રૂમાલ વગેરે સંખ્યાથી નક્કી કરાય ‘આટલાથી વધુ વાપરવા નહિ’ એમ ધારવું.

૭. કુસુમ : તેલ, અતાર, ફૂલ વગેરે. ‘વજનથી આટલાથી વધુ સુંધવું નહિ.’ માથામાં ગળામાં કપડામાં ફૂલ ભરાવતા હોય કે પથારીમાં રખાતા હોય તો ‘આટલાથી વધારે ન રાખવા’ એમ ધારી શકાય. અહીં ખાસ ખ્યાલ એ રાખવો કે કોઈ વસ્તુ સુંધવા આખા ડાબા કે સીસા પર નાક ધરવું નહિ, કેમ કે સુંધવામાં વજન વધી જાય. જો આંગળી પર લઈને સુંધે તો વજન ન વધે.

૮. વાહન : ત્રણ પ્રકારે-ફરતાં, તરતાં, ચરતાં. ફરતાં-નથ, પાલખી, ગાડી, ગાડાં, સાયકલ, મોટર, લીફ્ટ ટ્રામ, રૈલ્વે વગેરે. તરતાં-નાવ, આગબોટ, એરોલેન. ચરતાં-ઘોડા, ઊટ, હાથી, ખચ્ચર વગેરે. આ ત્રણનો જુદો જુદો કે સામાન્યથી ભેગાનો નિયમ કરવો. જુદું જુદું ધારવામાં એ લાભ છે કે તરતાં વાહનનો બીલકુલ ત્યાગ થઈ શકે, એથી લાભ ધણો. જે વાહનમાં અમસ્તુ બેસવું હોય પણ ક્રાંય જવું ન હોય તેની ગણતરી આગળ આવતા ‘શયન’માં કરવી.

૯. શયન : ખાટલા, ખુરશી, બાંકડા, પાટ, પાટલા, ગાઢી, ગાઢલા, ચાકળા, સાઢી, શેતરંઝ, ચાદર વગેરે ઉપર બેસવું-સૂટું આમાં આવે. આ બધું જે ધ્યાનમાં ન રાખી શકે એ જ્યાં માત્ર સૂવાનું થાય એટલાની જ ગણતરી ગણે. ‘આટલી સંખ્યાથી વધુ નહિ’ એમ ધારવાનું.

૧૦. વિલેપન : શરીરે ચોળવાનું તેલ, અતાર, સાખુ, સ્નો, વેસેલાઈન વગેરે ‘આટલી સંખ્યાથી કે આટલા વજનથી વધુ ન વાપરવું’ એમ ધારવાનું.

૧૧. બ્રહ્મચર્ય : દિવસ માટે ‘કાયાથી સંપૂર્ણ પાળવું’ એમ ધરાય. રાત માટે સમયનું નિયમન.

૧૨. દિશા : ‘ચારે દિશામાં અને ઉંચે, નીચે અમુક માઈલથી કે અમુક સ્થાનથી દૂર જવું નહિ.’ ધ્યાન રાખવું કે જે દિશાનો ઉપયોગ ન થતો હોય અને બીલકુલ બંધ કરી શકાય. દિશા ખૂણા ભેગા પણ ગણી શકાય, ઉંચે ‘૧૦૦ ફુટથી કે આઠ-દસ માળથી વધુ જવું નહિ’ નીચે ‘એક ભૌંયરાથી વધુ નીચે ન જવું’ હત્યાછ રીતે ધારવું. એરોપ્લેનમાં કે પર્વત પર અથવા વાવમાં જવું હોય તારે અનો ખ્યાલ રાખવો.

૧૩. સ્નાન : ‘દિવસમાં એકવારથી વધુ સ્નાન કરવું નહિ’ એ રીતે ધારવું. હાથ પગ વગેરે ધોવાનું ગણવું કે નહિ એ પોતાની ધારણા પર છે. સ્મશાન જઈને નહાવું પડે એવું હોય તો પ્રથમથી અનો ખ્યાલ રાખવો.

૧૪. ભાતપાણી : આખા દિવસમાં ખાવા પીવામાં આવતા ભોજન અને પાણીનો નિયમ વજનથી કરાય. જેમ કે ‘૧૦ શેરથી અધિક ભાત પાણી લેવાન નહિ.’ ધ્યાન રાખવું કે ઉનાણા જેવામાં પાણીનું અથવા તડભૂય જેવા ફળનું, ચાનું વગેરેનું વજન પ્રમાણમાં વધારો કરે છે.

૧૫. પૃથ્વીકાય : ખાવાના અને બાદ્ય ધોવા, લેપ કરવા વગેરેના પોતાના ઉપયોગમાં આવતી સચિત અચિત પૃથ્વીનો ‘...અમુક વજનથી વધુનો ત્યાગ’ એમ નિયમ થાય. હોજ નદી તળાવમાં પડીને નહાવાને બદલે બહાર જરૂરી પાણી કાઢીને નહાનારો ધણા પાપમાંથી બચે. એમાં પડીને નહાનારને ‘૧ હોજ તળાવ કે નદીથી અધિક નહિ’ એ મુજબ ધારવું પડે. તેવી રીતે છૂટા નળના ઉપયોગમાં સમજ લેવું.

૧૭. અચિત્ય : (૧) અજિન. (૨) વિજળીના ચૂલા દીવાસળીની પેટી, કપડાની ઈસ્ત્રી, દીવા (ઇલેક્ટ્રીક પંખાનું વિચારણીય છે.) સ્વયં કર્યા તે ગણાય અને (૩) આજે એના પર બનેલ વસ્તુ વાપરી તે ગણાય. બીજામાં ચૂલો સળગાવ્યો કોઈએ અને ઉપયોગ કર્યો (જેમ કે તાણું) આપણે તે ગણાય. કપડાને ઈસ્ત્રી કરી તે ગણાય. ખાસ જોવા તથા વાંચવામાં જે દીવાનો ઉપયોગ કર્યો તે ગણાય.

ત્રીજામાં-ફક્ત આજના બનેલ રસોઈપાણીના ચૂલા, નહાવાના પાણીનો ચૂલો, પડોશીની કે બજારની આજની બનેલ વસ્તુ ખાધી કે બીજે ઠેકાણે ઉકાળેલું પાણી પીધું તેના ચૂલા વગેરે ગણાય. ધારવાનું એ રીતે કે ‘આટલા.....થી વધુનો ત્યાગ.’

૧૮. વાયુકાય : આમાં વિજળીના કે બીજી પંખા, હીડોળા, ચૂલો હુંકવાની હુંકણી વગેરે ગણાય. ઊંચેથી કચરો વગેરે કાંઈ ફેકવું, કપડાની જાપટ, મોંની હુંક, બારી બારણાને જોસથી હડસેલો વગેરે પણ ગણી શકાય; ન ગણવું હોય તો આ સિવાય માત્ર ઉપરનાની સંખ્યાનું નિયમન થાય.

૧૯. વનસ્પતિકાય : આમાં સચિત અચિત બેય ગણાય. લીલાં સૂકાં શાક વગેરે ખાવામાં આવે તે, પીવામાં ફળના રસ વગેરે આવે તે અને શરીરે ભાજ વગેરેના લેપ કરાય તે ઈત્યાદિ ‘સંખ્યાથી ને વજનથી આટલાથી અધિક નહિ’ એમ ધારવું.

પૃથ્વીકાયથી માંડી વનસ્પતિકાય સુધીના પાંચ એ જગતમાં અબજો તો શું પણ અગણિત મજા છે, વિચારો કે ઉપરના નિયમથી કેવો અફળક લાભ !

૨૦. ત્રસકાય : ‘નિરપરાધી ત્રસજીવોની, જાણી જોઈને, નિરપેક્ષપણે (વિના સ્વાર્થ, મરી જાય એ રીતે) મારવા નહિ.’ આનું ધારવું. શ્રાવકની આ માત્ર સવા વસો દ્યા છે. પોતાના અપરાધીને મારે એનું કાંઈ કામકાજ કરતા કે રસ્તે ઊંચે જોઈને ચાલતા પોતાથી અજાણે જીવો મરે તેનું કે જલદી જવું છે માટે નિરપરાધી એવા પણ ઘોડા આદિને જાણી જોઈને મારે એનું પચ્યકખાણ આમાં નથી આવતું.

૨૧. અસિ : તલવાર બંદુક વગેરે, વંટી, ખાણીયો, સાંબેલું, હથોડી, પરાળ વગેરે. છીણી, ચાકુ, સૂડી, કાતર, સોય, ટાંકણી, અસ્ત્રો, બ્લેડ, સાવરણી વગેરે.

૨૨. મશી : ખડીયા, કલમ, પેન્સીલ, ઈડીપેન, પત્થરીયા પેન, રબર વગેરે.

૨૩. કૃષિ : હળ, કોશ, કોદાળી, પાવડા વગેરે. આ અસિ, મશી, કૃષિમાંથી ‘આટલા નંગથી વધારે ન વાપરવા’ એમ ધારવાનું. જે ચીજ બહુ સંખ્યામાં વપરાતી હોય (જેમ કે, ટાંકણીઓ) અને ગણવાની મુશ્કેલી હોય તે માટે ‘અમુક સ્થાન (ધર, દુકાન) સિવાય બંધ’ એમ ધારવું એથી પણ લાભ ઘણો છે.

આ ચૌદ નિયમ ઉપરાંત કરવા યોગ્યમાં કાયમ મુહિસહિયંનું પચ્યકખાણ રાખવા જેવું છે. આથી દિવસનો મોટો ભાગ ચારે આહારના ત્યાગરૂપ એવા અમૂલ્ય અનશન ધર્મમાં આવી જવાય છે, કે જેમાં કદાચ મૃત્યુ થાય તો ઉત્તમ સદ્ગતિ મળે. તે એવી રીતે થાય કે જ્યારે ભોજન કે પાણી કાંઈપણ વાપરી

રહીએ ત્યારે ચોકખા મોઢે મૂઠીવાળી નવકાર ગણી મુઠસી (મુહિસહિયં)નું પચ્યકખાણ ધરાય. પછી જ્યારે પાછું કાંઈપણ મોંમાં નાખવું હોય ત્યારે મૂઠીવાળી નવકાર ગણેથી પૂર્વનું પચ્યકખાણ મોકણું થાય તે પાછા ઉઠતી વખતે કરી લેવાનું. દિવસમાં ગમે તેટલીવાર આ કરવું અને પારવું પડે તો પણ આનો લાભ ચૂકવા જેવો નથી.

સચિત					
દ્રવ્ય					
વિગય					
જોડા					
તંબોલ					
વસ્ત્ર					
સુંધવાનું					
વાહન					
શયન					
વિલેપન					
બ્રહ્મચર્ય					
દિશા					
સ્નાન					
ભાતપાણી					
પૃથ્વી					
પાણી					
અજિન					
વાયુ					
વનસ્પતિ					
અસિ					
મશી					
કૃષિ					
ત્રસની દ્યા					
ધારી લેવી					

॥ શ્રીશંખેશ્વરપાર્શ્વનાથાય નમઃ ॥

ચાતુર્માસિક અને બીજા નિયમો

૧૮ દેશના સમ્રાટ પરમાર્હતુ કુમારપાલ રાજીવીએ ૭૦ વર્ષની વૃદ્ધ ઉમરે પણ ચોમાસા માટે રોજ એકાશન, લીલોતરી ત્યાગ, પાંચ વિગય ત્યાગ, બ્રહ્મચર્ય, નગર બહાર ન જવું વગેરે વિશેષ નિયમો રાખ્યા હતા. આવા વિશેષ શ્રાવકપણાના પાલનના યોગે દેવલોકમાં જઈ હવે થનાર પ્રથમ તીર્થકરદેવ શ્રીપદ્મનાભ પ્રભુના તે ગણધર થશે અને મોક્ષ પામશે.

ભવ્ય જીવો ! તમે પણ ઉચ્છ્વંખલ જીવનને બ્રત નિયમથી નિયમિત કરો. સાથે પ્રભુવચનની શ્રદ્ધા દઢ કરી, ચારિત્રની ઝંખના કરો. જીવનમાંથી મોહ-માયાને આત્મશરૂ સમજી, એને ઓછી ઓછી કરે જાઓ, એથી મહા કલ્યાણ પામશો.

નિયમ શા માટે ?- આ જીવ જ્યાં સુધી પાપની અપેક્ષા ન છોડે ત્યાં સુધી એને અવિરતિનું પાપ લાગે છે અને પાપ આચરે તારે વધારામાં કુયોગનું પણ પાપ લાગે છે. નિયમ કરવાથી પાપની અપેક્ષા છૂટે છે, તેથી આત્મા પાપથી બચે છે. છ માસ બહાર ગામ જવા છિતાં, પહેલેથી નોટીસ નહિ આપી હોવાથી જેમ ભ્યુનિસિપલ ટેક્સ ભરવો પડે છે, દુકાનમાં ભાગે પડતું નુકસાન આપવું પડે છે, લાવેલી રકમના વ્યાજ ભરવા પડે છે, તેમ પ્રતિજ્ઞા-નિયમ નહિ કર્યો હોવાથી પાપનો ભાર આત્માને માયે યઢે છે. “નિયમ વિના પાળીશું” એવું કેમ થાય છે ? માંઠી મનની ચોરી છે કે અવસર આવે પાપ સેવી શકાય. આ પાપની અપેક્ષા છે. નિયમ કરવાથી એ ટળે છે, આત્મામાં કૌવત આવે છે, ઘણે સ્થળે પાપથી બચે છે. જીવને અભયદાન મળે છે, ગુણસ્થાનકની કક્ષા વધે છે વગેરે લાભો છે.

:: સૂચના ::

- અહીં નીચે આપેલા નિયમોમાંથી જેને જે રીતે ધારવું હોય તે રીતે ધારી શકે છે. જેમ કે, આખું ચોમાસું અથવા અમુક દિવસ બાદ રાખીને અથવા અમુક સંઘામાં અથવા અમુક પ્રસંગ સિવાય ઈત્યાદિ, જાતે સુધારો વધારો કરી દેવો.
- બહારગામ અશક્ય હોય તો તે સિવાય અને ખાસ બીમારી સિવાય માટે પણ નિયમ લઈ શકાય.
- કોઈ ખાસ કારણ પડે ગુરુ મહારાજ નિયમમાં ફેરફાર કરી આપે તો છૂટ એવું નિયમ લેતાં પહેલાં ધારી શકાય.

૪. પ્રમાદથી કે અજાણે નિયમ પાલન ન થયું તો તે બદલ અમુક દંડ. જેમ કે, એક દિવસ કે એક ટંક ધી ત્યાગ, કે ગોળ ત્યાગ, કે શાક ત્યાગ, અથવા એક બાંધી નવકારવાળી, કે ૫૦ નવકાર, કે એક સામાયિક, કે એક આયંબિલ કે એકાસણું કે બેસણું અથવા ભંડારમાં કે જ્ઞાન ખાતે અમુક ખર્ચવું વગેરે ગમે તે દંડ રાખીને નિયમ લઈ શકાય છે.

:: નિયમો ::

- અઠારે દોષ રહિત સર્વજ્ઞ શ્રી અરિહંત પરમાત્મા, પંચ મહાત્રતધારી શુદ્ધ પ્રરૂપક શ્રી નિર્ભન્ધ સાધુ મહારાજ અને કેવલિ ભગવંતે ભાખેલો પંચાંગી પ્રદર્શિત શ્રી જિનધર્મ, આજ ત્રાજ મારા સુદેવ, સુગુરુ અને સુધર્મ. એ સિવાય બીજાને મોક્ષ-સાધનાર્થે માનું નહિ.
- રોજ પ્રભુદર્શન તથા અષ પ્રકારી પૂજા કરવી. મહિને પ્રભુ ભક્તિમાં અમુક ખર્ચવું, સવારે ઉકઠાં મહાપુરુષોને સ્મરણ કરવા.
- રોજ પાંચ દહેરે દર્શન કરવા. રસ્તે જતાં જિનાલય આવે તો ‘નમો જિણાં’ કહેવું.
- રોજ ઓછામાં ઓછી ૧ બાંધી નવકારવાળી ગણવી. ૧૦-૧૫ મિનિટ નવપદજનું ધ્યાન ધરવું અને સૂતાં પહેલાં શુભ ભાવના ભાવવી.
- મહિને વાર સનાત્ર ભણાવવું.
- સવારે ઉકઠાં, રાત્રે સૂતાં, જમવાનું શરૂ કરતાં, ધરની બહાર જતાં, મોહું કાર્ય કરતા, પ્રારંભે ૧ નવકાર ગણવો, ભૂલાય તો પછી યાદ આવે....દંડ.
- રોજ કે પર્વ દિવસે બે વાર કે એક વાર પ્રતિકમજા કરવું, કે મહિનામાં અમુક પ્રતિકમજા કરવા. રોજના પાપ સવાર-સાંજ પાંચ દશ મિનિટ યાદ કરી જવાં.
- રોજ ઓછામાં ઓછું ૧ સામાયિક કરવું અથવા મહિનામાં કે ચોમાસામાં..... સામાયિક કરી આપવા.
- રોજ ૦૧-૦૨ કલાક પણ સૂત્ર કે સ્તવન સજ્જાય મોટેથી ગોખવું. ૦૧ કલાક પણ આત્મચિનતવના જરૂર કરવી અથવા વ્યાખ્યાન સ્મરણ કરવું.
- રોજ ગુરુવંદન અને વ્યાખ્યાન શ્રવણ કરવું.
- જમતાં દિવસમાં એકવાર પણ યાદ કરવું કે ગુરુમહારાજનો લાભ મળ્યો કે નહિ.
- ૪૨ ચૌદશે કે ચોમાસામાં અમુક પૌષ્ટધ કરવા.

૧૩. બને તો રોજ ઓછામાં ઓછું બેસણું કરવું અથવા ઉ કે છથી વધારે ટંક ન કરવા.
૧૪. પાંચ અથવા દસ પર્વતિથિએ ઓછામાં ઓછું આયંબિલ કે એકાસણું કરવું અથવા મહિનામાં આટલા ઉપવાસ, આયંબિલ કે એકાસણા કરવા. ઓછા થાય તે બીજે માસે વાળી આપવા.
૧૫. રોજ ઓછામાં ઓછી એક વિગય ત્યાગ કરવી. [૪ વિગય : દૂધ, દહી, ધી, તેલ, ગોળ (ખાંડ), કઢા (તળેલું કે પકવાના)] ચોપડ્યામાં પણ થોડું લુક્ખું ખાવાનો અભ્યાસ રાખવો.
૧૬. રોજ દ્રવ્યથી વધારે ન ખાવા. જમતી વેળા પણ એકાદ ચીજ ન લેવી કે થોડી લેવી.
૧૭. રોજ કે પર્વતિથિએ લીલોતરી ન ખાવી.
૧૮. સચિત સર્વથા ત્યાગ અથવા રોજ આટલાથી વધુ સચિત નહિ ખાવા.
૧૯. સર્વથા કે શક્ય હોય ત્યાં કાચું પાણી ન પીવું.
૨૦. સવારે ઓછામાં ઓછી નવકારશી અને રાત્રે ચોવિહાર કે તિવિહાર કરવો. ચાન્તિ-ભોજનનો ત્યાગ.
૨૧. પાપડ અને બીજી વસ્તુ જેને હુગ ચડી હોય તે ન ખાવી. (હુગમાં એકેક કણો અનંતાનાં જીવો હોય છે.)
૨૨. સુકો મેવો, ખારેક, ખજૂર, ભાજ્યાલો, પાન, કેરી, કાચી ખાંડ, બોર, જાંબુ, આગલા દિવસના ભાંગેલા ટોપરાં સોપારી ન ખાવાં.
૨૩. ચોમાસામાં સર્વથા કે અમુકવાર સિવાય વર્ષત્ર રંગવા રંગાવવા નહિ, જમીન બીજા પાસે કે જાતે લીંપવી ગુંપવી નહિ, જેતર ખેડવાં ખેડવાં નહિ, કાપડી કરવી કરવવી નહિ, વ્યાપાર તરીકે ગાડાં મોટર વગેરે વાહન ચલાવવા નહિ. યાન્ત્રિક ધંધા જાતે કરવા નહિ. (શેરો લીધા હોય તે પુરતી જ્યથા.)
૨૪. કૂવા, વાવ, તળાવ બાંધવા, બંધાવવા કે ગાળવા, ગળાવવા નહિ, બોરિંગ નખાવવા નહિ, સાર્વજનિક ટીપમાં ફાળો આપવો પડે તેની જ્યથા.
૨૫. નવાં મકાન ચણાવવા નહિ, જૂનાં નવેસરથી સમરાવવા નહિ, તાત્કાલિક ભાંગફોડ સુધરાવવી પડે તેની જ્યથા.
૨૬. પટ્યર કે ખાણ ખોદાવવી, સુરંગ લગાડવી, ભડી કરવવી, વન બળાવવા વગેરે ન કરવું કરાવતું.
૨૭. ચોમાસામાં કુટુંબના ખાસ કારણ કે નોકરીના કે તબીયતના ખાસ નિમિત્ત સિવાય શહેર બહાર જવું નહિ, વિમાનની કે સમુદ્રની મુસાફરી ન કરવી.
૨૮. પ્રવાહી દવા, આસવો, સરબતો બરફ, આઈઝીમ, બહારની મીઠાઈ, બહારનો માવો કે એવી વસ્તુ, બહારની જોવી; ન ખાવી. લીવર એષ્ટ્રેક્ટ વગેરે અભક્ષ દવા કે ઈજેક્શન ન લેવા.
૨૯. રોજ કર્મ ક્ષય નિમિત્તે ૧૦-૨૦ લોગસ્સનો કાઉસ્સગ કરવો. વીસસ્થાનકના ૨૦ અને જ્ઞાનના પાંચ એમ ૨૫ ખમાસમણ દેવાં. મુઠસી પર્યાંનો અભ્યાસ પાડવો.
૩૦. કખાયો ઓછા કરવા. ઉપયોગ કેળવવો. બીનજરૂરી કોધ, માન, માયા વગેરે થઈ જાય તો દશ દશ ખમાસમણા દેવા.
૩૧. પરદૃપ મોહથી ન જોવું, જોવાઈ જાય તો..... નવકાર ગણવા. નિંદા કે અભ્યાસ્યાન ન કરવા, ઉપયોગ રાખવો. કર્યા બદલ.....દડ.
૩૨. રોજ મૈત્રી, કૃષ્ણા, પ્રમોદ, ઉપેક્ષા એ ચાર ભાવના ભાવવી અને શુણાનુચાગ તથા ભાવદયા કેળવવી.

શુદ્ધિ માટેના નિયમ ::

- સાત વ્યસનનો ત્યાગ-શિકાર, જુગાર, મોટી ચોરી, પર સ્ત્રી, વેશ્યા, માંસ, દાડુ.
- મધુ અને માખણનો ત્યાગ, ખાવું નહિ.
- કંદમૂળ, બટાકા-ગાજર, શક્કરીયા, તુંગળી, લસણ, લીલું આદુ, લીલી હળદર, મૂળા, કૂળી આંબલી વગેરેનો ત્યાગ.
- વાશી રોટલી, રોટલા, પૂરી, વડાં વગેરે ન ખાવું. તેમજ તડકા કે પાકી ચાસણી વિનાના અથાણા કે મોરબ્બા ન ખાવા. (વાશીમાં અસંઘ્ય બેઠંદ્રિય જીવો ઉત્પન્ન થાય છે.)
- કાચાં દહી છાશ દૂધ સાથે કઠોળની ચીજ ભેળી ન કરવી ને ભેગી ન ખાવી. (તેમાં અસંઘ્ય જીવો ઉત્પન્ન થાય છે.) બે રાત ઉપરનું દહીં ન ખાવું.
- સામગ્રી છતે રોજે પ્રભુદર્શન, પ્રભુપૂજા, શુકુવંદન, વ્યાખ્યાનશ્રવણ, સામાપ્તિક, નવકારશી, ચોવિહાર, સો નવકાર જાપ કરવા.
- બીડી, હુક્કો ન પીવો. પાન, તમાકુ, કોડીના વ્યસન ન રાખવા.
- સિનેમા નાટક બિલકુલ ન જોવા, અગર વર્ષમાં..... થી અધિક ન જોવાં. ફાંસી, કુસ્તી વગેરે તમાશા ન જોવા. [આમાં સામુદાયિક નિકાચિત કર્મ બંધાય છે.]
- નિરપ્રરાધી ત્રસ જીવને નિરપેક્ષપણે જાડી જોઈને મારવો નહિ.

૧૦. પશુ પંખીને શોખ ખાતર કે ઘરના રક્ષણ ખાતર પાળવાં નહિ. નદી, તળાવમાં નહાવું નહિ. ખરાબની સંગત ન કરવી.
૧૧. ગાડી ટપ્પામાં સવારી ઉપરાંત બેસવું નહિ.
૧૨. કોઈના પ્રાણ જ્ઞાય તેવી કે કોઈને ભયંકર નુકસાન થાય તેવી સાક્ષી પૂરવી નહિ, દ્વેષથી ખોટું આજ ચઢાવવું નહિ. વાતવાતમાં ધર્મના સોગન ખાવા નહિ, ખોટી સાક્ષી પૂરવી નહિ (ખાસ અંગત પુત્રાદિ કારણે જ્યાણા.) મનુષ્ય, તિર્યંચ કે કોઈ વસ્તુનું અદાવતી કે સ્વાર્થનું જૂઢ બોલવું નહિ.
૧૩. ખોટા લેખ કરવા નહિ, ટપાલ, રેલ, કે દાણાની ચોરી ન કરવી, થાપણ ન ઓળવવી, ઠગવા માટે માલમાં ભેણસેળ ન કરવો, ખોટાં તોલ માપાં ન રાખવા કે ન વાપરવા. રસ્તા પર પડેલી ચીજ પોતાની ન હોય તો ન લેવી. મોટા પાપપૂર્વ રાત વીતાવવી.
૧૪. ઓછામાં ઓછું, પર્વતિથિ, ઓળીના દિવસો, પર્યુષણમાં બ્રહ્મચર્ય પાળવું... ઉમર પછી સર્વથા બ્રહ્મચર્ય પાળવું.
૧૫. અન્યસ્ત્રી સાથે એકાંતમાં રહેવું નહિ, કે માવજતના કારણ સિવાય અન્ય સ્ત્રીને જાણીને અડવું નહિ.
૧૬. નર્તકાના ગાયન ન સાંભળવા. નોવેલ, કે છાપામાંની કથાઓ વાંચવી નહિ.
૧૭. સ્થાવર જગમ થઈને....થી વધુ પરિશ્રહ ન રાખવો. અધિક થયે ધર્મકાર્યમાં ખર્ચવું.
૧૮. ૧૫ કર્મદાનના ધંધા ન કરવા, ન કરાવવા (શેરો પૂરતી જ્યાણા.)
૧૯. હિંદુક્ષાન બહાર જવું નહીં.
૨૦. થાણી ધોઈ પીવી. એહું મૂકવું નહીં. (અસંખ્ય સંમૂહીંમ મરે). એઠાંમોકે બોલવું નહીં (જ્ઞાનાવરણ કર્મ બંધાય.) અણગળ પાણી ન પીવું કે વાપરવું.
૨૧. નાગપાંચમ, રંધણાછકુ, શીતળાસાતમ, હોળી, બળેવ, નવરાત્રી વગેરે મિથ્યાપર્વો આરાધવા નહીં.
૨૨. દરવર્ષે ઓછામાં ઓછી એક તીર્થયાત્રા કરવી અને સાતકેત્રમાં ઓછામાં ઓછું ૭ રૂ. વાપરવા. આવકનો ૧/૮ સારા માર્ગી.
૨૩. નવાણું યાત્રા ન થાય ત્યાં સુધી...નો ત્યાગ. વર્ધમાન તપનો પાયો ન નંખાય ત્યાં સુધી...નો ત્યાગ. ચારિત્ર ન લેવાય ત્યાં સુધી...નો ત્યાગ. ઉપરના નિયમો પાળતાં કોઈ ખાસ ગંભીર અક્ષમાત કે કારણ ઊપસ્થિત થાય, કે ગંભીર બીમારી થાય, તો ગુરુ મહારાજને પૂછીને કાંઈ કરવું પડે તેની જ્યાણા.

:: અતિ-મનનીય ::

૧. મન વચન કાયાની અશુભ પ્રવૃત્તિ ધર્મસાધનાની ધારને બુઝી કરે છે; પણ નિયમો, અભિગ્રહો, વિરતિ એ અશુભ પ્રવૃત્તિને બુઝા કરે છે.
૨. આત્માના પ્રદેશ-મદેશે વ્યાપેલા કર્મ અને કષાય રોગોને કાઢવા ધર્મઔષધ પ્રદેશે પ્રદેશે વ્યાપવું જોઈએ; જેમ હાડકા સુધી પહોંચેલા રોગને કાઢવા તેના ઔષધે હાડકા સુધી પહોંચવું પડે, તેમ ધર્મ રંગ આત્માના ઊંડાણમાં વ્યાપવું જોઈએ.
૩. દાન કરો ઉદાર બનવા, શીલ પાળો સદાચારી થવા, તપ કરો નિરીહ અને સહિષ્ણુ થવા.
૪. પરિગ્રહ-સંજ્ઞા, વિષયસંજ્ઞા, અને આહાર-સંજ્ઞાના ધાતક દાન, શીલ અને તપને બનાવાય તો જ આત્મા નિર્મલ બને. આ ન થાય તો મનુષ્ય ભવમાં માત્ર આંટો.
૫. શાસનની દિષ્ટિમાં આપણી દિષ્ટિ મળે તો આપણે શાસનના રાગી, જગતની દિષ્ટિમાં મળે તો જગતના રાગી.
૬. ઉદાસીન એટલે વિષય-કથાયોમાંથી જેનું મન ઉઠી ગયું છે તે. તેજ વિરાગી.
૭. સમ્યકૃત્વના વ્યવહારના અમલ વિના સમ્યકૃત્વ ટકાવવામાં જોખમ છે.
૮. ધર્મપરિણાતિના બે આવશ્યક સાધનો-ભાવદ્યા અને અખંડ પ્રેમ. નીચી કક્ષાના કે ભૂલ કરનારા પર ભાવ-દ્યા; અને સમાન કે ઊંચી કક્ષાવાળા ઉપર અખંડ પ્રેમ.
૯. પુત્ર પરિવારને માતાપિતાના પૂજક બનાવવા. માતાપિતાએ ગંભીર અને મયદાબદ્ધ બનવું જોઈએ. એ માટે મોહના ઉભરાને દાખવા પડે.
૧૦. જેમ પૈસા માટે, તેમ ગુણો કમાવા આત્મભોગ આપો. ગુણ કમાયા તો ધર્મ ફળ્યો.
૧૧. જ્યારે ધર્મી લક્ષ્મીને નચાવે છે, ત્યારે લક્ષ્મી અધમની નચાવે છે.
૧૨. વેપાર માટે જીવન નથી, જીવન માટે વેપાર છે.
૧૩. કર્મના ઉદયથી પ્રાપ્ત થાય તે વિભાવ, કર્મના નાશથી પ્રગટે તે સ્વભાવ. યશ, માન, એ વિભાવ, જ્ઞાન, ક્ષમા વગેરે સ્વભાવ.
૧૪. જેના મૂળમાં વિરાગ નહિ તે પ્રશસ્ત રાગ નહિ. આલંબન પ્રશસ્ત છે માટે રાગ પ્રશસ્ત હોય એવો નિયમ નહિ.

૧૫. સજજન ગુણ શીખવે, દુર્જન દોષ શીખવે.
૧૬. બાધ્ય પદાર્થોના સંયોગો સંગને (બાધ્ય પ્રત્યે આસક્તિને) પેદા કરે છે, ઉત્તેજિત કરે છે. અંતરસે ન્યારો રહે તે છુટવાની દસ્તિવાળા માટે, સંયોગોને વિષધર માનનાર માટે. બાકી તો સંગથી દૂર રહેવું.
૧૭. સંયોગજન્ય સુખમાં અકળામણ કે ઉદાસીનતા અનુભવનાર જ સાચું સુખ અનુભવી શકે. એ અકળામણ માટે મન મારે છૂટકો.
૧૮. ભવિષ્યમાં પણ કોઈ ખૂણામાં સંસાર દૂબળો ન પડે એવી યોજના સંસારાભિનંદી જીવની ચાલુ જ હોય છે. અધાર પાપસ્થાનક એના ખૂણા છે. ધર્મ તે, કે જે એને દૂબળા કરે.
૧૯. સંસારને જર્જરિત કરવાની ઈચ્છા હોય તો પુદ્ગલની ઓદ્ધાશને સંનોધથી ચલાવી લેવાની ઈચ્છા થાય, તૈયારી આવે.
૨૦. ધર્મની બાબતમાં ઓદ્ધાશમાં ચલાવી લેનારો ન હોય કે ચલાવી લેવાનું ન ગમે તેનો ધર્મ વધતો ચાલે. પૌદ્રગલિક અનુકૂલતાની ઓદ્ધપમાં જેને ચલાવી લેવાનું ગમે, તે જ ધર્મમાં સ્થિર થઈ શકે.
૨૧. જ્ઞાન, દર્શન, ચારિત્ર એ રસાયણ છે. ભવનિર્વદ અને માર્ગનુસારીપણું એ કોઈની શુદ્ધિ છે. રસાયણ માટે કોઈ શુદ્ધ કરો.
૨૨. જ્ઞાનાદિ-રત્નત્રયી એ વાવેતર છે. માર્ગનુસારિપણું એ આત્મકૈત્રનું સંશોધન ને ખેડાણ છે.
૨૩. અનુત્તર વિમાનના દેવ કરતાં પણ ચઢીયાતી રત્નત્રયીની સામગ્રી પમાડનારી પુષ્પયાઈ ભવ્યાનો તોષ છે ? કે એના કરતાં કાંઈ ગુણી જવન્ય જડની અનુકૂળતાનાય ઠેકાણા નહિ એવા પાપોદ્યમાં રચ્યો છો ?
૨૪. જે કાયા એકલીનો જ સંયમ સાધવાનો ઈજારો છે, એવી કાયાને ભૂંડની જેમ વિષયકીયતમાં રગડોળતાં કાંઈ થતું નથી ?
૨૫. માનવબુદ્ધિમાં દાનવ વિષયોની ચિંતા એ નરી પાગલતા છે.
૨૬. કહે છે કે આજે ૩૦ લાખ ટન અનાજની ખાધ છે. એ મળે તો ખાધ પૂરાઈ જાય; પણ આ જીવને અનંત કાળ પૂર્વે લાખ નહિ, અબજ નહિ, પરાર્થના પરાર્થ ટનની ખાધ જ્ઞાનીની દસ્તિએ હતી. તેટલા ટન જીવને મળી જવા છતાંય હજ ખાધ નથી પૂરાઈ, એમ નવો નવો ઊગતો દિવસ કહે છે; તો ખાધ શી શીતે પૂરાય એ વિચાર્યુ ? અપૂર્ણ: પૂર્ણતામેતિ પૂર્યમાણસુ હીયતે ।

૨૭. બ્રહ્મચર્યના પાલન કરતાં રસના જીતવી દુષ્કર છે. કેમકે ત્યાં અબ્રહ પ્રત્યે સુગ છે. અહીં રસસેવન પ્રત્યે સુગ નથી. સુગ આવે તો રચવાનું સેવવાનું મટે.
૨૮. સત્સંગ એટલા માટે કે સંગ માત્રનું મૂળ કાઢી નાખે. તેમ નીરસ ભોજન એટલા માટે કે ભોજનનું મૂળ કાઢી નાખે.
૨૯. મૈત્રી ભાવના જગમગે તો બીજાનું બૂઝું ન ચિંતવાય કે બીજા પ્રત્યે ઈર્ઘા અસ્વયા ન થાય. મૈત્રી માટે માનવ જેવો ભવ ક્યો ?
૩૦. કરુણા ભાવના એ બીજાની ભૂલો પચાવવા માટેની પાચક પડીકી છે.
૩૧. આત્માનું શોધક જ્ઞાન તરીકે વિષયોના સ્વરૂપ, હેતુ અને પરિણામનો બોધ. દર્શન તરીકે વિષયોનો ભય અને અરુચિ, ચારિત્ર તરીકે વિષયોનો અસંગ.
૩૨. વિષયાસક્ત ઈન્દ્રિયો દુર્ગતિદાતા; આત્માસક્ત ઈન્દ્રિયો-સદ્ગતિ સાધક.
૩૩. પોતાના મોહની સાથે બીજાઓના મોહને બરાબર સાચવવાની તકેદારી, એ મોહની ઘેલણા નહિ તો બીજું શું ?
૩૪. પાછળ પસ્તાવા કરતાં પૂર્વે વિચારી લેવું સસ્તું છે.
૩૫. શ્રી સર્વજ્ઞકથિત પાપ, આશ્રવ અને બંધના, તત્ત્વોની રુચિ એટલે એ તત્ત્વોના હેયપણાની રુચિ અર્થાત તેના પ્રત્યે અણગમો.
૩૬. ભવ ન ગમે તો જ મોક્ષ ગમે.
૩૭. વિષય કષાય મૂકવા સાંભળે તે શ્રાવક, અને મૂકવાનું સાથે તે સાધુ.
૩૮. દ્રવ્યધર્મ સાથે ભાવ ધર્મ તરફ દસ્ત હોય તોજ ભવ ઓદ્ધા થાય.
૩૯. વિષયો જેને બાળે, તેને વિરતિ દારે, વિષયોમાં ઉની આંચ પણ ન લાગે એને વિરતિમાં ટાક્ય ક્યાંથી લાગે ?

॥ ઈતિ ચાતુર્માસિક નિયમ સમાપ્ત ॥



તરुણ સ્વાધ્યાય

ણમોત્થુ ણં સમણસ્સ ભગવાં મહાવીરસ્સ ॥
એગો મે સાસારો અપ્પા નાણદંસણસંજુઓ ।
સેસા મે બાહિરા ભાવા સંબ્રે સંજોગલકખણા ॥

“મારો આત્મા એકલો છે, શાશ્વત છે, જ્ઞાનદર્શનમય છે. બાકીના બધા પદાર્થો મારાથી નિરાળા છે, માત્ર સંયોગ સ્વરૂપ છે.”

પવિત્ર આગમગ્રંથોના આ એક જ અલૌકિક ઉપદેશથી અનંતા આત્માઓએ મોક્ષ માર્ગની સાધના કરી છે, અવ્યાબાધ પરમપદની પ્રાપ્તિ કરી છે. સંસાર સાગરે જુલતી કોઈપણ જીવનનૈયાનો, આ ઉપદેશ, સુકાની બની શકે છે. પણ ક્યારે ?

આત્મા એને અનુસરે એને બાધ્ય ભાવોથી અળગો થાય ત્યારે.

આત્માના શુદ્ધ સ્વરૂપને પ્રગટ કરવાના અસંખ્ય યોગો છે. પવિત્ર આગમવાણીનું અમીપાન-એ પણ એક અદ્ભુત યોગ છે. વારંવારના એના ચિંત્વન, મનન, એને આચરણથી મિથ્યાત્વનો વિધ્વંસ થઈ સમ્યગ્ગુર્દ્ધન વિકસિત થાય છે. ભયંકર કર્માર્જક દુધનિને હઠાવી શુભ સંકલ્પોને આત્મામાં એ ઉછળતા કરી દે છે, ભવભ્રમણથી થાકેલાને સિદ્ધિપદે સ્થિત કરે છે. એ આગમવાણીના અલ્ય સુધાનિહુઓ અહીં પ્રકાશિત કરવામાં આવે છે. આ પ્રકાશનનું નિમિત્ત પૂ. મુનિરાજશ્રી તરુણવિજ્યજ્ઞ મહારાજની સુંદર રત્નત્રયીની આરાધનાપૂર્વકનું સમાધિમરણ બન્યું છે.

સ્વ. મુનિશ્રી તરુણવિજ્યજ્ઞ મહારાજને સમાધિમરણની પ્રાપ્તિ-એ આ પવિત્ર આગમવાણીના અમીપાનનું પ્રત્યક્ષ ફળ કહી શકાય. મુનિશ્રીનો જન્મ અમદાવાદ (જૈનપુરી)માં થયો હતો. કાળુશા સંઘવીની પોળ (કાળુશીની પોળ) અમદાવાદના જૈન ઈતિહાસમા પ્રસિદ્ધ છે. એ પોળમાં વસતા ચીમનલાલ મનસુખરામ ભગતના એ સૌથી નાના પાંચમા પુત્ર હતા. સંસારી નામ જ્યંતિલાલ. તેમના પિતાશ્રી ચીમનલાલ ભગતની જૈનપુરીમાં પૂજાઓની રાગરાગણીની સમજણ એને ભક્તિપૂર્વક અતિમધુર કંઠે ગાનારમાં ઊંચી ગણતરી થતી. ધર્મ ઉપર એમને અનહદ રાગ અને શ્રદ્ધા હતા. તેઓ સંવત ૧૯૮૭માં સ્વર્ગવાસ પામ્યા. વડીલનો એ ધર્મવારસો પુત્રોમાં સારો ઉત્તર્યો; અને પિતાશ્રીની હૃતાત્મિં જ બે પુત્રોએ સિદ્ધાન્તમહોદ્ધિ,

કર્મપ્રકૃતિના અજોડ અભ્યાસી પૂ. આચાર્યદ્વારા શ્રી વિજ્યપ્રેમસૂરીશ્વરજ્ઞ મહારાજ પાસે પ્રગ્રજ્યા અંગીકાર કરી. જેઓ હાલ મુનિશ્રી ભાનુવિજ્યજ્ઞ મહારાજ અને મુનિશ્રી પચવિજ્યજ્ઞ મહારાજ તરીકે વિચરે છે. એમનાથી નાના પુત્ર શ્રી ચતુરદાસ આજે શ્રી જૈનધર્મ આરાધક મંડળના આગેવાન અને અદ્ભુત પૂજાસંગીતકાર તરીકે પ્રસિદ્ધ છે. સૌથી નાના જ્યંતિલાલને બાળપણથી જ ધર્મના સંસ્કારો તો હતા જ, અને તેમાં પિતાના પ્રભુભક્તિમય સંગીતના અને ધર્મકિયાના વારસાની એમણે ખૂબ ખીલવટ કરી, યાવત્ પુષ્ટ ઉંમરે એમના વિવાહના કહેણને પણ અવગણેલા. વળી એ બધા બીજને વિ. સં. ૨૦૦૦માં અમદાવાદમાં શ્રી વિજ્યદાનસૂરીશ્વરજ્ઞ જ્ઞાનમંદિર અને પૌષ્પધશાળામાં ચાતુર્માસ રહેલ પૂ. આચાર્યદ્વારા શ્રી વિજ્યપ્રેમસૂરીશ્વરજ્ઞ મહારાજના પરમપ્રસાદે અવધ્ય સિંચન કર્યું. તે સમયે પ્રૌઢોને શ્રી તત્ત્વાર્થસૂત્રનો અભ્યાસ કરાવવાનો વર્ગ શ્રી ભાનુવિજ્ય મહારાજ પાસે ચાલતો હતો, જેમાં ભાઈ જ્યંતિલાલે પણ અધ્યયન શરૂ કર્યું. તેનાથી તેમના ચારિત્રના મંદ વીર્યલ્વાસ પર જાહેર અસર થઈ. પછી તો સંવેગનાં દઢ પરિણામમાં જીલતા ભાઈ જ્યંતિલાલ સંસાર કારાગારમાંથી કેમ જલ્દી છુટાય, એની સક્રિય યોજના ઘડવા લાગ્યા. અહો ! કેવો તારક જ્ઞાનરસ !

અંતે એમણે ભારે પુરુષાર્થી સંવત્ ૨૦૦૧ના અખાડ સુંદ નોમે અગારવાસ ત્યજ્યો. આ સમયે સિદ્ધાન્તમહોદ્ધિ પૂ. પાદ ૧૦૦૮ આચાર્ય મહારાજ શ્રી વિજ્યપ્રેમસૂરીશ્વરજ્ઞ મહારાજ પિંડવાડા (મારવાડ) બિરાજતા હતા. શ્રીમદ્ધનો અનેક યોગ્ય ભવ્ય જીવો ઉપરનો અસાધારણ ભાવોપકાર આજે સુપ્રસિદ્ધ છે. એના એક પ્રતીક રૂપે સુવિહિત વિશાળ સમુદ્ધય એ પરમોપકારી આચાર્યદ્વારા નિશ્ચામાં સંયમ, તપ અને શ્રુતને સુંદર આરાધવા સાથે શ્રી જિનશાસનની સુવાસ ફેલાવી રહ્યો છે. ભાઈ જ્યંતિલાલ પિંડવાડા પછોંચી પુષ્પશ્લોક આચાર્યદ્વારા પાસે પ્રગ્રજ્યા અંગીકાર કરી, મુનિશ્રી ભાનુવિજ્યજ્ઞ મહારાજના શિષ્ય મુનિશ્રી તરુણવિજ્યજ્ઞ મહારાજ થયા.

ગૃહસ્થપણામાં તેમણે બે કર્મગ્રંથ સુધીનો અભ્યાસ કર્યો હતો. અને હવે મુનિપણામાં તો તેઓશ્રીએ અભ્યાસનો સતત પરિશ્રમ કરવા માંડ્યો. ટૂંક સમયમાં સંસ્કૃત ને બુક, ગ્રંથ ભાષ્ય સૂત્રાથી કંઠે અને અર્થની વિચારણા તથા દશવૈકાલિક કેટલુંક કંઠે કરી લીધું. ધર્મસંગ્રહ, સંગ્રહણી, ન્યાય, પ્રશનરતિ વગેરેનો અભ્યાસ ચાલુ કરી દીધો. શ્રુતજ્ઞાનની દિવસે તેમજ રાત્રે નિયમિત આરાધના, સાથે સાથે સમિતિપાલન, આવશ્યક કિયાઓમાં અપ્રમાદ, સારી શારીરિક સ્થિતિમાં ચાલુ એકાસણાનો તપ, શ્રી વર્ધમાન તપનો પ્રારંભ, વિનય, વૈયાવચ્ચ, ઇંડ્રિયનિગ્રહ,

આદિ અનેક ઉત્તમ સાધ્વાચારો પણ તેઓશ્રીના જીવનને ધન્ય બનાવતા હતા. એમનો (જીયંતિલાલનો) જન્મ વિ.સ. ૧૮૮૧ના ફાગણ વદ પના રોજ થયો હતો. એટલે ૨૦-૨૨ વર્ષના આવા ઉત્તમ આચારના પાળનાર અને સુંદર જ્ઞાનશક્તિ ધરાવનાર યુવાન મુનિના ભવિષ્ય માટે સૌઅે ઊંચી આશા બાંધી હતી, અને પરિચિતો તેઓશ્રી જીનેન્દ્રશાસનને સારા ઉપયોગી થશે, એવો વાસ્તવિક મનોરથ પણ સેવતા હતા.

પરંતુ કાળની અને કર્મની ગતિ વિચિત્ર છે ! ફક્ત પોણા બે વર્ષના ચારિત્રયાલનના સમયનો મોટો ભાગ તેઓશ્રીની શારીરિક પ્રકૃતિ નરમ રહી. પિંડવાડામાં પ્રથમ હૃદય રોગનો હુમલો થયો, તે શાંત થયો. આમાં ત્યાંના ડો. વાડીલાલભાઈ તથા શ્રી સંધે ઘડી સારવાર કરી. પછી મારવાના અન્ય સ્થળોના વિહારમાં માથાનો અસહ્ય દુઃખાવો રહ્યો. ખૂબી તો એ હતી કે અસહ્ય દુઃખાવાના કાળમાં પણ એ ગજબ સહિષ્ણુતા અને સમાધિ ધરતા. વિવિધ યોગ્ય ઉપચારો થતા તે દુઃખાવો શર્યો. પછી તેઓશ્રી મુનિશ્રી ભાનુવિજયજી સાથે વીસનગર પથાર્યા. ત્યાં લગભગ ચોમાસું બેસતાં જ ટાઈફોન તાવ શરૂ થયો. માનવામાં આવે છે કે તે સમયમાં જ કયનો વ્યાખ્યાન પણ તેઓશ્રીને દાખલ થઈ ગયો હોવો જોઈએ. ભાઈ વાડીલાલ ધીઓ, ભોગીલાલભાઈ ગાંધી, વજુભાઈ, હીરાભેન, સેવાભાવી ડો. ગોરધનદાસ, વૈદ ઉત્તમરામ મથુરાવાળા આદિ વીસનગર અને અનેક સ્થળોના ભાઈ-બહેનોની તેમજ તપસ્વી પૂર્ણ મુનિરાજ શ્રી કાન્તિવિજયજી મહારાજ આદિની કાળજી અને ભક્તિપૂર્વકની વૈયાવચ્ચ, તથા સ્વયં પણ પથ્યનું કડક પાલન છતાંય જીર્ણજીવર શાંત થયો નહિ. પ્રારંભિક અવસ્થામાં તો કયના વ્યાપિનું ચોક્કસ નિદાન થવું પણ શક્ય નથી હોતું. એટલે થોડી થોડી શક્તિ હોવાથી આચાર પાલનમાં મક્કમ મુનિ પોતાના ગુરુજીની સાથે પાદ વિહાર કરી મહેસાણા પથાર્યા. પરંતુ હવે ચાલવાની શક્તિ મુદ્દલે રહી નહિ, જેથી તેઓશ્રીને મેનામાં યોગ્ય નિદાન અને ઉપચાર અર્થે અમદાવાદ શ્રી વિજયદાનભૂરીશ્વરજી જ્ઞાનમંદિર અને પૌખશાળામાં લાભવામાં આવ્યા. સ્વર્ગસ્થ મુનિશ્રી તરુણવિજયજીના સંસારી બંધુ શ્રી ચતુરભાઈ અને તેમના સગાસંબંધીઓ કે જેઓ માંદગીની શરૂઆતથી જ અનેક રીતે વૈયાવચ્ચનો લાભ લઈ રહ્યા હતા, તેમણે સ્વર્ગસ્થ મુનિશ્રીને અમદાવાદ લાવ્યા પછી પણ વૈઘ, ડોક્ટરો આદિના અનેક ઉપચારો કરાવ્યા. આમાં ડો. દિનકરભાઈ, સર્જન સોભાગભાઈ, વૈદરાજ વૃદ્ધાવનવાળા, વગેરેની ઓનરરી સેવા નોંધને પાત્ર છે. જ્લાનમુનિ માત્ર ઉપર દ્રવ્યભાવકરુણાવત્સલ પૂર્ણ આચાર્ય મહારાજ પણ ઠેઠ માંદગીના પ્રારંભથી ખૂબજ વાતસલ્ય અને અનુગ્રહ રાખી દૂર બેઢા છતાં સતત અનેકવિધ

આરાધનાના અને શુશ્રૂષાના સૂચનો આએ જતા. શ્રી ચીમનલાલ કેશવલાલ કીાઓ પણ સ્વ. મુનિશ્રીની આશાઓભરી અનેકવિધ આરોગ્ય-ચિંતા અને પ્રયત્નોમાં મળન રહેતા. પરંતુ ભવિતવ્યતા વિપરીત જ નીવડી, અને સ્વર્ગસ્થ મુનિશ્રીનો પુષ્પદેહ દિનપ્રતિદિન અનેક પીડાઓના આકમણથી ઘસાતો ચાલ્યો. છતાં તેઓશ્રીની વૈયાવચ્ચમાં સદૈવ તત્પર જ્ઞાનમંદિરમાં બિરાજતા પૂર્જ્ય મુનિ (હાલ પં.) શ્રી તિલકવિજયજી મહારાજ વગેરે સંભળાવે ત્યારે, એ અશક્ત મુનિશ્રીનો આત્મા રેસપૂર્વક અમીપાન કરતો હોય તેવી પ્રસન્નતા ગંભીર સ્થિતિમાં પણ તેઓશ્રીના મુખ ઉપર દેખાતી. થોડાક દિવસો આ રીતે પસાર થયા અને છેલ્લે તેઓશ્રીના મગજના જ્ઞાનતંતુઓ દર્ઢથી ધેરાવા લાગ્યા, સ્મરણશક્તિ મંદ થવાની સાથે ઇંદ્રિયોએ પણ ખૂબ શિથિલતા દેખાડવા માંડી અને એ રીતે ધીમે ધીમે મંદ પડતો મુનિશ્રી તરુણવિજયજીનો જીવનદીપ ચૈત્ર સુદ્ધ ૨ ના દિવસે રાતના ૮-૩૭ મિનિટે બુઝાયો. અત્યારસુધી આજુબાજુ ધીરતા ધરી બેઠેલા શ્રમણો, કુટુંબીઓ અને શ્રમણોપાસક ભક્ત વર્ગના હૃદયોની ધીરજ ખૂબી ગઈ અને ઉગતા આશાવંત શક્તિશાળી આત્માની શાસનને ખોટ પડી, એથી અનેક હૃદયોની દુઃખભરી લાગણીનો વાતાવરણ પર પડ્યો પડ્યો અને એથી ભારે ગમગીની છવાઈ ગઈ.

અંતિમ આરાધના કરાવી રહેલા પૂર્જ્ય મુનિરાજોએ પણ યોગ્ય વિધિ કરી લીધી. તુરત જ તાર, ટેલીફોન અને માણસો દ્વારા શહેરમાં અને દેશાવરમાં ખબરો અપાઈ અને થોડાક સમયમાં જ્ઞાનમંદિરમાં સંખ્યાબંધ ભાવિકો દર્શનાર્થે એકદા થઈ ગયા. સ્વર્ગસ્થ મુનિશ્રીના મૃતદેહને જરીાનાન કપડાથી આચ્છાદિત કરી ચૈત્ર સુદ્ધ ઉની સવારના દસ વાગે અગ્નિસંસ્કાર અર્થે લઈ જવામાં આવ્યો. આ સમયે બેથી ત્રણ હજાર માણસો સાથે હતા, અને દશ્ય ખૂબ જ લાગણીભર્યું હતું. સ્વ. મુનિશ્રીની આરાધનાની અનુમોદના અર્થે શ્રી ચતુરભાઈ તરફથી જ્ઞાનમંદિર અને કાળુશીની પોળે ભવ્ય અણ્ણાઈ મહોત્સવ ઉજવવામાં આવ્યો.

‘તરુણ સ્વાધ્યાય’ની પુસ્તિકા સ્વર્ગસ્થ મુનિશ્રીના સ્વાધ્યાય અને અંતિમ આરાધનાના પ્રેમની સ્મૃતિ તથા અન્ય આત્માઓમાં તેના ઉદ્ભબ અને વૃદ્ધિ અર્થે શ્રી ચીમનલાલ કરીયાની વિનાતીથી પૂર્ણ મુનિ શ્રી ભાનુવિજયજી મહારાજના પરિશ્રમે પૂર્વે ઉત્થાન પામેલી આ તેનું પુનર્મુદ્રણ છે. પારમેશ્વરી મગ્રજ્યાના પાલનના બહુ અલ્ય સમયમાં શક્ય ઉત્તમ રીતિએ આરાધના કરનાર એ સ્વર્ગસ્થ મુનિશ્રી તરુણવિજયજી મહારાજને આપણા ત્રિવિધે ત્રિવિધે વંદન હો.

• • •

તरुण સ્વાધ્યાય

ભક્તિનાં મૂલ્ય

તાયંમિ પૂડીએ, ચંકં પૂડીઅં, પૂઅણારિહો તાઓ ।
ઇહલોડીઅં તુ ચંકં પરલોઅસુહાવહો તાઓ ॥

— શ્રી આવશ્યક નિર્યુક્તિ

ચક્વર્તી ભરત મહારાજા વિચારે છે કે :

“કેવળજ્ઞાની (સર્વજ્ઞ) બનેલા તીર્થકર પ્રભુનો ભક્તિ ઉત્સવ કરવામાં ચક્રતનાં પૂજા સમાઈ જાય છે. ખરેખર ! ભક્તિ સેવાને યોગ્ય તો અરિહંત પરમાત્મા છે, કેમકે ભાવિ અન્ત કાળમાં સુખ આપનાર એ નાથ છે, ચક તો માત્ર આ લોકમાં ઉપયોગી થાય.”

સુખનો અનન્ય માર્ગ

અપ્પા ચેવ દમેયવ્વો, અપ્પા હુ ખલુ દુદ્ધમો ।
અપ્પા દન્તો સુહી હોડ અસ્સિસ લોએ પરસ્થ ય ॥

— શ્રી ઉત્તરાધ્યયન સૂત્ર

ઈછ વસ્તુ પરના રાગમાં કે અનિષ્ટ વસ્તુ પરના દ્રેષ્ટમાં બેંચાતા આત્માને બલાત્કારે પણ રોકવો. આત્મદમન દુષ્કર છે. આન્તર શત્રુમાં ફસાતા આત્માનો નિશ્ચહ એ આત્માને આલોક અને પરલોકમાં સુખી કરે છે.

ભોગની ભયંકરતા

કામા દુરજ્જિકકમા, જીવિયં દુષ્પદિવૂહગં, કામકામી
ખલુ અયં પુરિસે, સે સોયઙ જૂરઙ તિષ્પઙ પરિતપ્પઙ ।

— શ્રી આચારાંગ

વિષયતૃષ્ણા અને ભોગપિપાસા દબાવવી અતિ દુષ્કર છે, ત્યાં પ્રમાદ કેમ પાલવે ? સમજ કે આયુષ્ય જરાપ નહિ વધે. પુદ્ગલની લંપટતામાં ટેવાયેલા આત્માને માટે અંતે તો શોક, હાયબળાપો, ઉન્માર્ગ-ગમન, પશ્ચાત્તાપ, કર્મના દારુણ વિપાક વગેરે જ રહે છે.

ભોગની ભયંકરતા

કામ ! જાનામિ તે મૂલં, સંકલ્પાત્ કિલ જાયસે ।
તતસ્તં ન કરિષ્યામિ, તતો મે ન ભવિષ્યસિ ॥

— શ્રી સુગયડાંગ સૂત્ર ટીકા
અરે કામ ! તાંતુ મૂળ હું જાણું હું. તું માનસિક તેવા વિચારમાંથી ઉત્પન્ન થાય છે. તેથી તેવો વિચાર જ હું નહિ કરું, પછી તું મને ક્યાંથી વળગવાનો ?

(નારીપાશ) નારી નરકની દીવડી

સંગો એસ મણુસ્સાણ જાઓ લોગમ્મિ ઇસ્થિઓ ।
નો તાહિં વિણિહણેજા ચરેજ્જડત્તગવેસએ ॥

— શ્રી ઉત્તરાધ્યયન

માખને જેમ શ્વેમ, તેમ પુરુષને સ્ત્રી (તેમજ સ્ત્રીને પુરુષ) સંસારમાં ચીટકાવવા સ્નિગ્ધ લેપનું કાર્ય કરે છે. બુદ્ધિમાન આત્મા એનાથી આત્મનાશ ન થવા દેતાં, એનો સંગ તજ્જેને પોતાના આત્માનો સારા સંસારથી નિસ્તાર કેમ થાય એવી આત્મા-ગવેષણમાં ઉત્તરે.

ગોશાળાનો જીવ કેવલી થશે ત્યારે -

એવં ખલુ અહં અજ્જો ! ઇઝો ચિરાતીયાએ અદ્વાએ ગોસાલે નામં સમણદ્યાયએ...., આયરિએ અયસ્કારએ...., પરં વુગાહેમાણે, દીહમદ્ધં સંસારકન્તારં અણુપરિયદ્વિએ । તં માં ણં અદો ! તુબ્ધં કો વિ ભવતુ આયરિયપદ્ધિણીએ

— શ્રી ભગવતીજી

હે આર્ય ! આજથી ધણા કાળ પૂર્વે હું નામથી ગોશાળો, મુનિઓનો ધાતક અને દ્રેષ્ટી હતો; ઉપરાંત ઉપકારી ધર્મચાર્ય પ્રભુ મહાવીરની ફૂતઘનતા, અવર્જાવાદ, ધોર દ્રોહ અને આશાતના મેં કરી; અનેક જીવોને ઉન્માર્ગ વ્યુદ્ધગ્રાહિત કર્યા. એથી મેં અથાગ સંસારઅટ્વીમાં અગણિત ભયંકર ભવો કર્યા. માટે હે આર્ય ! તમો કોઈ તેવી ભૂલ ન કરતા. ધર્મગુરુના દ્રોહિ ન બનતા.

બંધન અને મુક્તિ

કિમાહ બંધણ વીરો ? કિ વા જાણ તિઉઙ્ગ ?

વિજ્ઞ સોયરિયા ચેય સવ્વમેય ન તાણઙ ।

સંખાએ જીવિઅં ચેવ કમ્મુણા ઉ તિઉઙ્ગ ॥

— શ્રી સુગયડાંગ

જંબુ સ્વામી- ‘હે ભગવંત ! વીર પ્રભુએ બંધન કોને કહું છે ? અને શું જાણવા આચરવાથી એ બંધન તુટે ?’

સુધર્મા ગણધર- હે આયુષ્મન જંબુ ! કર્મ, હિંસા, પરિગ્રહ વગેરે બંધન છે. કંચન કુટુંબમાનું કોઈ જ જીવને બચાવી શકતું નથી. વળી આયુષ્મ ચંચલ છે. આ વિચારી વિરક્ત બની સંયમ આદરવાથી મુક્તિ મળે.

અગાધ જગત

સવ્વજીવા વિ ભંતે । ઇમસ્સ જીવસ્સ માઇન્નાએ જાવ ઉવવન્પુંવે ।
હંતા ગોયમા ! જાવ અણંતખુન્તો ।

— શ્રી ભગવતીજી

“ભગવંત ! આ જીવને સર્વજીવો મા તરીકે, બાપ-ભાઈ-ભગીની-ભાર્યા-પુત્ર તરીકે પૂર્વે ઉત્પન્ન થયા છે ?”

“હે ગૌતમ ! અનંતીવાર તેમ બન્યું છે.”

તપ અને સંયમ

સંસારસાગરાઓ ઉબ્બડો મા પુણો નિબુંધુંજા ।
ચરણગુણવિઘ્નીણો બુંઝું સુબહું પિ જાણનો ॥

- શ્રુતકેવળી શ્રી ભદ્રાબાહૃસ્વામી

માનવ જીવન અને શાસ્ત્રજ્ઞાન પાભ્યો એટલે તો તું સંસારસાગરમાં કેટલોય ઊંચો આવ્યો. પણ હવે સંયમ અને તપની ઉપેક્ષા કરી ફરી બુડ મા.

ધ્યાન રાખ કે ચારિત્ર શુણે હીન એવો મહાપંડિત પણ સંસારમાં રુલી જાય છે.

રાજ્ય કે બાધ્ય શરૂથી આત્માને શું ?

સબુંજ્ઝહ કિં ન બુંજ્ઝહ સંબોહી ખલુ પેચ્ચ દુલ્લહા ।
નો હૂ વણમંતિ રાઝો, નો સુલભ પુણરાવિ જીવિઅં ॥

— શ્રી સૂયગાંગ

શ્રી યુગાદિદેવ ૮૮ પુત્રોને કહે - “હે વત્સો ! બોધ પામો. માનવ ભવની દુર્લભ સામગ્રી પાભ્યાં છતાં કેમ તમે મોક્ષમાર્ગને વિષે જાગ્રત નથી બનતા ? ભવાંતરમાં મોક્ષ માર્ગની આરાધના મળવી મુશ્કેલ ! ધ્યાનમાં રાખો કે પસાર થતો સમય પાછો નહિ આવે, અને ગઅલું આયુષ્મ ફરી નહિ પૂરાય.”

ગલીચ ભોગ

એવ ખલુ અમ્મ ! માણુસ્સયકામભોગા અસુરી ખેલાસવા સુક્રાસવા મુત્તપુરીસપુન્ના અસુભનિસ્સાસા ઉવ્વેયણગા બીભત્થા દુક્ખસંજ્ઞા અબુહજણણિસેવિયા સાહુગરહણિઝ્જા અણાંતસંસારવદ્વણા ચુડલિવ્વ દુક્ખખાણુબંધિણો સિદ્ધિગમણવિગધા ।

— શ્રી ભગવતીજી

“હે માતાજી ! શશીવયણી અને મૃગનયણી રમણીઓની સાથે વિલાસોમાં વિલસવાનું કહો છો; પરંતુ મનુષ્યગતિના કામભોગો ગંધા, કફ વીર્યાદિ જરતા, મળભર્યા, ખરાબ શાસવાળા, ઉદ્દેગ કરનારા, બીભત્સ, બહુકષ્ટથી સાધ્ય, મૂર્ખથી સેવાતા, સાહુપુરુષથી નિદાતા, અનંત સંસારને વધારનારા, ચુંદનની જેમ દુઃખોની પરંપરામાં વળગાડી રાખનારા અને મોક્ષે જવામાં અંતરાયભૂત છે.”

વૈરનું વારણ

સવ્વે જીવા કમ્મવસ ચચુદહરાજ ભમંત ।
તે મે સવ્વ ખમાવિઅ મુજ્જ વિ તેહ ખમંત ॥

— શ્રી સંથારાપોરિસી

સર્વ જીવો ચૌદ રાજલોકમાં પોતપોતાના કર્મ અનુસારે ભટકે છે તે સર્વને હું ખમાવું છું. અને તે સૌ પણ મને ખમો.

પરમશત્રુ

તિણો હુ સિ અણણવં મહં, કિં પુણ ચિદ્ધસિ તીરમાગઓ ।
અભિતૂર પાર ગમિત્તએ સમય ગોયમા ! મા પમાયએ ॥

— શ્રી ઉત્તરાધ્યયન

“હે ગૌતમ ! મોટા સંસારસાગરને તું લગભગ પાર ઉત્તરવા આવ્યો. હવે કાંઠે આવી આરાધનાની ઉપેક્ષા કેમ સેવી રહ્યો છે ? ૩૬, સિદ્ધસ્થાને પહોંચવા ઉતાવળ કર. જોજે એક સમય પણ પ્રમાદ કરીશ મા.”

ઉત્સૂત્રની ઉગ્રતા

દુઢ્ભાસિએણ ઇક્કેણ મરીઈ દુક્ખસાયરં પત્તો ।
ભમિઓ કોડાકોર્ડિ સાગરસરિનામધેજ્જાણં ॥

— શ્રી આવશ્યક નિર્યુક્તિ

અહીંયાં (પચિત્રાજકપણામાં) ધર્મ છે અને ત્યાં (જૈન મુનિપણામાં) પણ ધર્મ છે એવા એક ઉત્સૂત્ર વચ્ચના અપરાધે ભગવાન મહાવીર સ્વામિના જીવ મરીયિને એક કોટાકોટિ સાગરોપમ વર્ષ સંસારના દુઃખસાગરમાં ભમવું પડ્યું.

પૈસામાં ભાગ, પાપમાં નહિ

સંસારમાવજ્ઞ પરસ્સ અઙ્ગ સાહારણં જં ચ કરેઝ કમ્મં ।
કમ્મસ્સ તે તસ્સ ઉ વેયકાલે ન બંધવા બંધવયં ઉવેન્નિ ॥

— શ્રી ઉત્તરાધ્યયન

અજ્ઞાન જીવ અન્યને માટે કે સ્વપરના નિમિત્તે જે કાંઈ સંસારના કાર્ય કરે છે, તેના પાપનો ભોગવવામાં તે સ્નેહીઓ ભાગ પડાવવા નથી આવતા.

જ્ઞાનની કસોટી દ્યામાં

એવં ખુન નાણણો સારં જન હિસઝ કિંચણ ।
અહિસાસમયં ચેવ એતાવને વિયાળિયા ॥

— શ્રી સૂયગડાંગ

“હે આયુભન્ જંબુ ! વિશિષ્ટ વિવેકવાળા જ્ઞાનીને એજ ઉચિત છે, કે કોઈપણ ત્રસ કે સ્થાવર જીવને એ પીડા ન કરે. પોતાને કોઈ પીડા કરે જેમ નથી ગમતું, તેમ બીજાને; એમ સમાન દાખિયે વિચારે.”

ચિંતા માત્ર ભયંકર

એવં ચર્ચિવિંહ રાગડોસમોહંકિયસ્સ જીવસ્સ ।
અદૃજ્જાણં સંસારવદ્ધણં તિરિયગફુલં ॥

— શ્રી ધ્યાનશતક

“અપસંદ વિષયો ટળો કે ન મળો, વેદના ન હો, પસંદ વિષયો મળો કે ટકો” અનું ચિંતન અને દેવાદિના રૂપત્રદ્વિની પ્રાર્થના આ ચાર પ્રકારે થતું આર્તધ્યાન રાગ-દ્વેષ-અજ્ઞાનથી વાસિત જીવને તિર્યચ ગતિમાં લઈ જઈ ભવપરંપરાવર્ધક બને છે.

મૃત્યુથી નિર્ભય

મૃત્યોર્બિભેષિ કિં બાલ ! સ ચ ભીતં ન મુશ્ચતિ ।
અજાતં નૈવ ગૃહાતિ કુરુ યત્નમજન્મનિ ॥

— શ્રી ઉપદેશતરંગિણી

“હે અજ્ઞાની ! મૃત્યુથી બીઅે છે શું ? સમજ કે બીનેલાને મૃત્યુ છોડતું નથી; જ્યારે, જન્મ જંજાલથી પાર ઉત્તેલાને એ પકડતું પણ નથી. માટે હવે ફરી ભુવનભાનુ અન્સાઈક્લોપીડિયા-“પ્રવચન મહોદધિ” (ભાગ-૬૩)

૨૬૩

જન્મવું જ ન પડે એવો ઉધમ કર.”

દાનવ્યસની ભોજરાજા

આપદર્થે ધન રક્ષેતુ, ભાગ્યભાજ: કવ ચાપદ: ? ।
દૈવ હિ કુપ્યતિ કવાપિ સંચિતોઽપિ વિનશ્યતિ ! ॥

— શ્રી પ્રબંધ ચિંતામણિ

ભોજ રાજને મંત્રી શિખામણ દે છે, “સંભવિત ભાવિ આપત્તિ અર્થે ધન સંધરી રાખવું જોઈએ.”

રાજા કહે છે, “ભાગ્યશાલીને આપત્તિ ક્યાંથી ?”
મંત્રી કહે છે, “ભાગ્ય પણ કદાચિત્ રૂઠે છે.”
રાજા કહે છે, “તો તો સંધરેલું પણ નાશ પામે છે”

સાચું રસાયન

ઇદં શરીરં પરિણામરૂબર્લં પત્ત્વચશ્યં શ્લથસથિજર્જરં ।
કિમૌષધૈ: કિલશ્યસિ મૂઢ દુર્મતે ! નિરામયં ધર્મરસાયનં પિબ ॥

— શ્રી સનત્કુમાર

આ શરીર સેંકડો પ્રયત્ન છીતાં પરિણામે દુર્બલ પડવાનું જ છે, અને સાંધારોની શિથિલતા વગેરેથી જર્જરિત થઈ નાશ પણ પામવાનું છે. તો હે બેશુદ્ધ ! એને, જૂઠી સમજમાં તણાયો તું, ઔષધોથી વિંબના કાં કરે ? અનંત આરોગ્યદાયક ધર્મરસાયન પી.

ભવાંતરે ધર્મનો અધિકારી કોણ ?

લદ્વિલિઅં ચ બોહિં અકરિંતોઽણાગયં ચ પત્થંતો ।
અનંદાંબ બોહિં લબ્ધિસિ કયરેણ મુલ્લેણ ॥

— શ્રી આવશ્યક

હે એદી ! અહીં પ્રાપ્ત થયેલી ધર્મશાલાને તું (ધર્મકિયાદ્વારા) સફલ કરતો નથી, અને ભવાંતર માટે બોધિ પ્રાર્થે છે. પરંતુ તે ક્યા મૂલ્યથી તને મળવાની ?

પરમાર્થ એજ પરમ સાધના

એતભ્રાગયં ભવતો નાસ્તિ યેન સુવર્ણસિદ્ધ્વિવિદ્યા તવ સિધ્યતિ ।
મારિનિવારણ-જિનમંદિરમંડિતપૃથ્વીકરણ-પરનારીસહોદરત્વાદિપુણ્યૈ: સિદ્ધે
લોકદ્વારે, કાધિક વાજ્ઞા ?

— શ્રી દેવચન્દ્રસૂરિજી

૨૬૪ ભુવનભાનુ અન્સાઈક્લોપીડિયા-“પણમાં પાપ ને પેલે પાર” (ભાગ-૬૩)

“કુમારપાલ ! જગતનું ઋણ ફેડવા તું સુવર્ણસિદ્ધિ જંબે છે, પરંતુ એ વિદ્યા સાધવા જોગું તાંતું ભાગ્ય નથી. કિંતુ અહિસા પ્રચાર, પૃથ્વીના અલંકાર તુલ્ય અનેક જિનમંદિરોની રચના, પરસ્તીબંધુપણું-ઈત્યાદિ પુષ્યકાર્યોથી તારા આલોક-પરલોક બંને દિવ્ય બન્યા છે. હવે અધિક શું જોઈએ ?”

પ્રયત્નની દિશા

કે ગુણાસ્તવ યતઃ સ્તુતિભિ-છ્યસ્યદ્ભૂતં કિમકૃથા મદવાન् યત् ।
કૈર્ગતા નરકભી: સુકૃતૈસ્તે કિ જિતઃ પિતૃપતિર્યદવિન્તઃ ॥

— શ્રી મુનિસુંદરસૂરિજી મ.

કયા ગુણો તે મેળવી લીધા કે તું પ્રશંસાને જંબે છે ?

એતું કયું અદ્ભુત (પરમાર્થનું) કાર્ય તેં કર્યું છે જેથી તું અભિમાની બની ગયો છે ? કયા સત્કાર્યોથી તારે નરકનો ભય નથી રહ્યો ?

તેં શું યમ (મૃત્યુ)ને સ્વાધીન કરી લીધો છે કે આટલો નયિત બની ગયો છે.

વિશ્વહિત ભાવો

સર્વત્ર મैત્રીમુપકલ્પયાત્મન् ચિંત્યો જગત્યત્ર ન કોપિ શત્રુ ।
કિયાદિનસ્થાયિનિ જીવતેઽસ્મિન् કિ ખિદ્યતે વૈરિધિયા પરસ્મિન् ॥

— શાંતસુધારસ

હે જીવ ! તું દરેક જીવને તારો મિત્ર કલ્પી લે, આ જગતમાં કોઈને પણ દુઃખન માનીશ મા. થોડાક દિવસ ટકાવાવાળા આ જીવનમાં બીજા પર શત્રુબુદ્ધિ રાખી શા સારુ જાતે જ જેદમાં પડવું ?

• • •

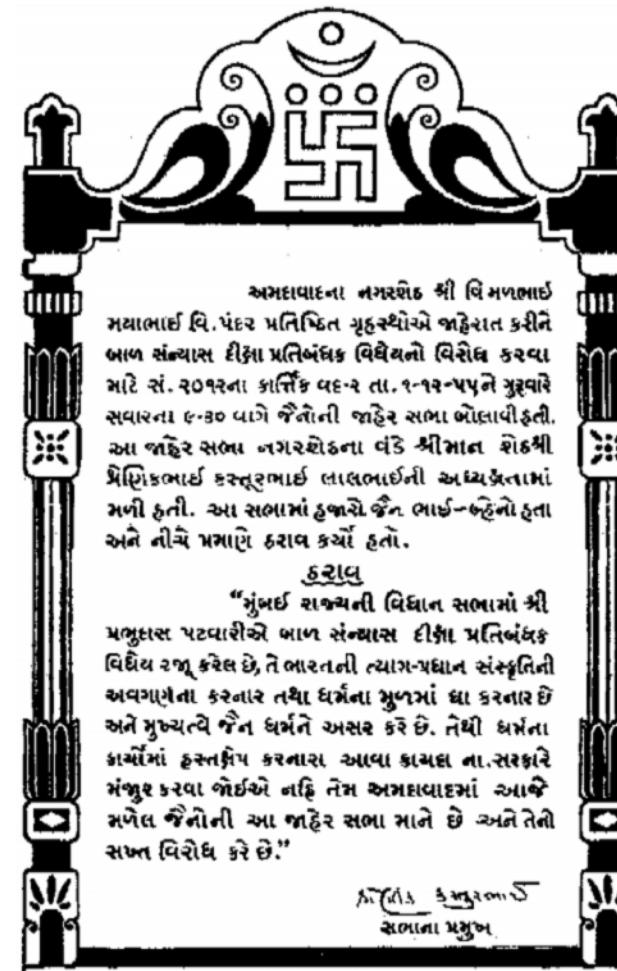
॥ ગુરુસ્તુતિ ॥

ગમ્ભીરમાધરિતવારિનિધિ:, પ્રવૃદ્ધબૌધપ્રભાપ્રતિહતાંશુમહિન્દુધામા ।
રલત્રયીવિતરાણાજ્જિતપારિજાતો, જીયાદ્વિભુર્વિજયપૂર્વકવદાનસૂરિ: ॥૧॥

• • •

“દિવ્ય-દર્શન” - “પ્રકીર્ણ પ્રસાદ” વર્ષ-૪, અંક-૧૮, તા. ૧૪-૧-૧૯૫૬

જૈન જનતાનો અવાજ



અમદાવાદના નમરસોઠ શી વિ મળાઈ મદ્યાભાઈ વિ. પંદર મનિનિધિ મૃહરસ્યોયે જાહેરાત કરીને બાળ સંન્યાસ દીક્ષા પ્રતિબંધક વિદેશનો વિરોધ કરવા માટે સ. ૨૦૧૨ના કાર્તીક વદાન્ ૨ તા. ૧-૧૨-૫૫ને તુલ્યાદે સાયારાના ૬-૩૦ વાગે જૈનોની જાહેર સલા બોલાવી ફરી. એ જાહેર સલા નગરસોઠના વંડે શ્રીમાન શોકશી પ્રેણિકલાઈ કસ્તુરભાઈ લાલલાઈની અધ્યક્ષતામાં મળી હતી. એ સલામાં હૃજાદો જૈન લાઈ-ફાનો હતા અને નોચે મગાણે હારાથ કર્યો હતો.

કાર્તીક

“મુંબઈ રાજ્યની વિદ્યાલ સલામાં શ્રી મળુદાસ પટપારીએ બાળ સંન્યાસ દીક્ષા પ્રતિબંધક વિદેશ રજૂ કરેલ છે તે ભારતની ત્યાગ-નયાન સંસ્કૃતિની અભગતાની કરનાર તથા દર્શાની મુખમાં જી કરના છે અને મુખ્યત્વે જૈન ધર્મને અસર કરે છે. તેથી ધર્મના ભાવોમાં હસ્તક્ષેપ કરવા આવા કાગદ ના. સરકારે મંજૂર કરવા જોઈયે નાહિ તેમ અમદાવાદમાં જ્ઞાકે મપેલ જૈનોની એ જાહેર સલા માને છે અને તેનો સખ્ત વિરોધ કરે છે.”

ના. ૧૮
સલામાં મળુદાસ

આ કળાપૂર્ણ તામ્રપત્ર માનનીય વડાપ્રધાન શ્રી મોરારજીભાઈ દેસાઈને સુપરત કરવા માટે અમદાવાદના પ્રતિનિધિઓનું ઉપ્યુટેશન મુંબઈ જવાનું છે. શ્રી પટવારીના બાળ સંન્યાસ દીક્ષા પ્રતિબંધક બીલ સામે જનતાનો કેટલો વિશાળ અને તીવ્ર વિરોધ છે, તે આથી સમજાય તેમ છે.

બાળ દીક્ષા વિષે અમારો જતિ અનુભવ

સગીર દીક્ષિતાનો આત્મા પોકારે છે- “અમો દીક્ષામાં સુખી છીએ, મહાસુખી છીએ.”

સગીરોની દ્વારા ખાનારાઓએ તેઓને સંસારમાં ગોધ્યાવી રાખવાને બદલે દીક્ષાના મુક્તમાર્ગ વિચરવા દેવામાં સહાયક થવું જોઈએ.

હું ઘરમાં હતી ત્યારે મારાં ધાર્મિક માબાપ તરફના સારા સંસ્કાર પામીને મને તેર વર્ષની ઉમરમાં દીક્ષા લેવાની ભાવના થઈ. મારાં માતાપિતાએ મને ખુશીથી રજ આપી અને પોતાને ઘરાંગણે જ તેઓએ હર્ષપૂર્વક મને ધામધૂમથી દીક્ષા અપાવી. જે કોઈ પણ બાળકને દીક્ષા લેવાની ઈચ્છા થાય તેને તેનાં માતાપિતાની સંમતિ વિના દીક્ષા આપવાનો રીવાજ જૈન શાસનમાં મુદ્દલ નથી. આથી દીક્ષાની ભાવનાવાળા બાળક પોતાના માતાપિતા પાસે આજ્ઞા માગે છે. અને યોગ્ય માતાપિતા પણ સંસારના કિલાઈ પાપમય જીવન કરતાં ત્યાગનું સત્યશીલનિષ્ઠ જીવન શ્રેષ્ઠ હોવાથી દીક્ષાના તરવા-તારવાના માર્ગ પોતાના કુળવાન પુત્ર-પુત્રીને પ્રેમપૂર્વક વળાવે છે. તથા એવાં બાળકોથી પોતાને પુણ્યવાન માને છે.

આજે જેઓ એમ સમજું બેઠા છે કે ‘બાળક પાસેથી ફોસલાવીને દીક્ષામાં ધણું જ કામ લેવામાં આવે છે.’ પણ મને લાગે છે કે તેઓ આ માર્ગથી તદ્દન અજાણ હોવા જોઈએ. તેઓ સમજતા નથી કે સંસારમાં કુંભીજનો પોતાને આરામ મેળવવા માટે અથવા સ્વાર્થી લાલસાઓ પૂરવા માટે બચ્યાંઓ પાસેથી ફોસલાવીને હદ ઉપરાંતનું કામ લે છે જ્યારે દીક્ષામાં તો તેવું કાંઈ છે જ નહિ. અહીં તો દીક્ષિતો સેવાભક્તિના ઐચ્છિક કાર્યની ચાહના ધણી કરે છતાં મળે નહિ એવી પરિસ્થિતિ હોય છે, તેમાં ય બાળદીક્ષિતોની તો ઊલટા મોટેરાંઓ સ્વગુર્વાદિકોની માફક ઊલટથી સેવાભક્તિ કરે છે. સ્વગુર્વાદિકોની સેવાની માફક જ બાલગલાન-માંદા આદિની પણ સેવાભક્તિ કરવાની જૈન શાસ્ત્રોની આજ્ઞા છે.

હું મારી બીના કહું છું કે મેં તેર વર્ષની ઉમરમાં દીક્ષા લીધી અને આજે વીશ વર્ષની થઈ તે દરમ્યાન મારી પાસેથી જેને મજૂરી કહી શકાય તેવું તલભાર પણ કામ લેવામાં આવ્યું નથી. મા-બાપના કરતાં યે અધિક વાતસત્યભાવથી મારાં ગુરુહી આદિએ મને પાળીપોખી અન્યત્ર જગતમાં કયાં ય ન મળે તેવું આત્મજ્ઞાન આપ્યું છે. કોઈ પણ માણસને જો સંશય હોય તો તે પોતાની મેળે આવીને તપાસ કરશે તો તે પોતાની સગી આંખે આ હકીકત જોઈ શકશે અને તેણે કહેવું જ પડશે કે ‘બાળકનું જીવન ધર કરતાં અહીં ધણું જ સુખી છે.’ વળી તમે એમ માનો છો ભુવનભાનુ એન્સાઈક્લોપીડિયા-“પ્રવચન મહોદધિ” (ભાગ-૬૩)

કે ‘બાળકો હીજરાય છે?’ તે માટે હું ચેલેંજ આપીને કહું છું કે જેનું મન સંયમમાં પરોવાયેલું હોય છે, તેને તો અહીં આનંદ-આનંદ ને આનંદ જ છે. હું મારો અનુભવ જગ્યાવું છું કે મને દીક્ષા લીધાને આજે સાત વર્ષ વીતી ગયાં, પણ મને કોઈ દિવસ એવું નથી લાગ્યું કે- ‘આજે મને ગમતું નથી, તેમ માતાપિતા કે સિનેમા-નાટક પણ યાદ આવ્યા નથી.’ શક્તિ પ્રમાણે તપશ્ચર્યા કરવી, ભણવું-ગણવું, મનશુદ્ધિ આદિની આવશ્યક કિયાઓ કરવી-વિહાર કરવા-નવાં નવાં ગ્રામીઠીઠીની પગપાળા યાત્રાઓ આ બધી નિષ્કૃપ્ત સર્વ જીવ સમભાવી જીવયર્યમાં મારા આટલા દિવસો ક્યાં પૂરા થઈ ગયા તેની મને બબર પણ પડી નથી.

આજે તમે સાચી દંસ્થિથી જુઓ તો સંસારમાં જ બાળકો હીજરાઈ રહ્યાં છે, એની ઘણી ઈચ્છાઓ માબાપ પૂરી કરી શકતા નથી, તેથી બાળકો રડી-રડીને અડધાં થઈ ગયાં હોય છે. કોઈ માબાપ એવાં પણ હોય છે કે છોકરાને બહુ જ મારે, વળી કોઈ તો પોતાનાં છોકરાને બચપણથી અનીતિના માર્ગ વાળે, નિર્દ્ય નોકરી વગેરે કરાવે, અમો તો નાની ઉમરમાં દીક્ષા લેવાથી સંસારના આ બધા ગ્રાસથી બચી ગયાં છીએ. અમોને દીક્ષા આપનાર-અપાવનારાઓએ તો અમારું રક્ષણ કરી અમારા ઉપર મોટો ઉપકાર કર્યો છે. આજે પણ અમોને જરૂર એમ જ થાય છે કે ‘અમે સંસાર છોડી દીપો તે ધણું જ સાંદું કર્યું.’

આજે દીક્ષા સામે કાયદો લાવનારા સગીરોને અણસમજુ ગણી દ્વારા ખાવા નીકળ્યા છે. તેમણે સમજવું જોઈએ કે જો અમે અણસમજુ જ હોત તો દીક્ષા જેવા દિવ્ય જીવનની ભેટ અમોને મળી જ ન હોત. સમજ પણ વિષય પરતે બિન્ન બિન્ન પ્રકારની હોય છે. એથી કોઈને કાંઈ એકદમ અણસમજુ કહી શકાય નહિ. તમોને જો સાચી જ દ્વારા આવતી હોય તો સગીરોને સંસારમાં ગોંધી રાખવાની ઝુંબેશ ઉઠાવવા કરતાં દીક્ષાના મુક્તપંથે વિહરવા દેવામાં સહાયક થાઓ.

કેટલાક એમ માનતા હશે કે “જૈનદીક્ષા તે ન મળ્યાના બ્રહ્મચારી જેવી હશે.” તેમણે નોંધી લેવું કે અહીં તો મોટા મોટા લખપતિ અને કરોડપતિના દીકરા-દીકરીઓ પોતે વૈરાગ્યવંત બની કેવળ આત્માનું અને અન્ય સર્વનું કલ્યાણ સાધવાની બુદ્ધિથી સંસારના વિદ્યમાન ભોગસુખોને લાત મારી દીક્ષા લે છે અને પછી તેઓ મહા જ્ઞાની ચારિત્ર બની જગત ઉપર મોટા મોટા ઉપકાર કરે છે.

દીક્ષા એ તો જગત ઉપરનો મોટો આશીર્વાદ છે. હુંબથી છૂટવાનો અને સુખી થવાનો એ જ એક માર્ગ છે. એ અમારું બાપનું ધર છે. તેની સામે કાયદો લાવનારા સગીરો વગેરેનું ભયંકર અનિષ્ટ કરી રહ્યા છે. તેમને શાસનદેવ સદ્બુદ્ધિ સૂજાડે.

(સાધીશ્રી)

“દિવ્ય-દર્શન” - “પ્રકીર્ણ પ્રસાદ”

વર્ષ-૪, અંક-૪૧, તા. ૭-૭-૧૯૫૬

- શાસનપ્રેમી સજજનોની સોબત જ્યારે અમૃત છે, ત્યારે શાસનના વિરોધીઓની સોબત ઝેર છે.
- શાસન પ્રેમીઓની એકતા કલ્યાણ કારક છે અને શાસનના વિરોધીઓની એકતા અકલ્યાણ કારક છે.

“દિવ્ય-દર્શન” - “પ્રકીર્ણ પ્રસાદ”

વર્ષ-૪, અંક-૪૩, તા. ૨૮-૭-૧૯૫૬

“સાધુ સુખીયા સર્વદા દુઃખીયા નહિ લવલેશ” આવું શા માટે કહેવાય છે ? જેમનો આત્મા પ્રતિપળે હલકો અને ઉજળો થાય છે, એમાં દુઃખ હોય જ શાનું ? કર્મ જવાથી આત્મા હલકો થાય છે અને સમાધિમય જીવન હોવાથી આત્મા ઉજ્જવળ બને છે.

“દિવ્ય-દર્શન” - “પ્રકીર્ણ પ્રસાદ”

વર્ષ-૪, અંક-૪૬, તા. ૨૫-૮-૧૯૫૬

પ્રકાશક તરફથી : ગ્રાહક બંધુઓને

નિવેદિત કરતાં અતિ હ્રષ થાય છે કે ‘દિવ્યદર્શન’ ચાર વર્ષની યાત્રા પૂર્ણ કરી પંચમ વર્ષમાં ટૂંક સમયમાં જ પ્રવેશ કરેશે.

પરંતુ અમારી સમિતિએ ધાર્યું છે કે વર્તમાનમાં એવા કેટલાક અનિવાર્ય પ્રસંગો ઉપસ્થિત થયા હોઈ ‘દિવ્ય દર્શન’ને હાલ અઠવાડિકને બદલે પાક્ષિક બનાવવું. છતાં એમાં માસિક જે છ ફર્મનું વાંચન અપાતું, તે ચાર ફર્મનું આપવું. તેમાં એક સુંદર કથાનક તથા બોધક પ્રશ્નોત્તરી પણ આપવી. તેનું વાર્ષિક લવાજમ માત્ર રૂપિયા સાડા ગ્રાણ રાખવું. આશા છે કે દિવ્ય દર્શનના ચાલુ દરેક ગ્રાહકને નવા પાંચ ગ્રાહક વધારી મોકલવા માટે આ ટૂંકું લવાજમ અને ભવ્યવાંચન અનુષૂણ રહેશે.

ઉપસ્થિત થયેલા પ્રસંગમાં એક યોજના એ વિચારીએ છીએ કે જૈન ધર્મના વિવિધ વિષયોને, તથા સંવેગ રંગ અને માનવજીવનને અજવાળતા કથાનકને બહુ જ સરળ અને રસમય ભાષામાં વર્ણવિતા હોય તેવા ૨-૪ પુસ્તક પ્રતિવર્ષ પ્રગત કરવા. તેના અગાઉથી સભ્ય થનારને ઘેર બેઠા મળ્યા કરે એવી વ્યવસ્થા કરવી.

આમાં જે ભાઈઓ સભ્ય થઈને અગર બીજી રીતે સહકાર આપવા ઈચ્છા હોય, તેમણે મુંબઈના સરનામે કાર્ડથી જણાવવા વિનંતી છે. યોગ્ય સહકાર મળ્યા પછી નક્કી કરાશે.

“દિવ્ય-દર્શન” - “પ્રકીર્ણ પ્રસાદ”

વર્ષ-૪, અંક-૪૬, તા. ૨૫-૮-૧૯૫૬

શ્રી સર્વજ્ઞ ભગવાનોની એક પણ આજ્ઞાનો વિરોધ કરનારી માબાપોની પણ આજ્ઞા માનવી એ સ્વપર ઉભયનું અહિત કરનાર છે.

શાસનપ્રેમી સજજનોની સોબત જ્યારે અમૃત છે, ત્યારે શાસનના વિરોધીઓની સોબત ઝેર છે.

શાસન પ્રેમીઓની એકતા કલ્યાણ કારક છે અને શાસનના વિરોધીઓની એકતા અકલ્યાણ કારક છે.

વિનય વિદ્યાનો બાપ છે અને વિવેક દીકરો છે.

“દિવ્ય-દર્શન” - “પ્રકીર્ણ પ્રસાદ”

વર્ષ-૫, અંક-૨, તા. ૧-૧૦-૧૯૫૬

જ્યસુંદરનું પરાક્રમ

એક નગરમાં જ્યસુંદર નામે એક રાજપુત્ર હતો. સારા કુણમાં જન્મવાનું પુણ્ય લાયેલો તે એની સાથે બીજી પણ લાયકાત સારી લઈને આવેલો. તેથી હજુ તો એ બાળ હતો; છતાં વિનય, વિવેક, ઉદારતા વગેરે ગુણો એનામાં સારા પ્રકાશી રહ્યા હતા. ત્યારે એય ખરું છે કે માણસ જેવો ઊંચી કક્ષાનો જીવ બનવા છતાં જો ગુણોને બદલે પશુની માફક અવિનય, ઉદ્ધતાઈ, મૂઢપણું, તુચ્છતા વગેરે દુર્ગુણોથી ભરેલો રહે, તો એ સિંહનું ચામણું ઓઢીને સિંહ બની બેઠેલા શિયાળીએ જેવો જ ને ? કંકરા કરતાં હીરો ઊંચો, તો હીરામાં ચળકાટ હોય છે, સુંદરતા હોય છે. કાગડા કરતાં હંસ ઊંચો, તો હંસમાં ધીરતા, પવિત્રતા અને ખાનદાની હોય છે. ગંદવાડમાં એ કાગડાની માફક મોં ન ધાલે. આપણો ઊંચા માનવપ્રાણી છીએ માટે આપણામાં ગુણોની ઉજ્જવામણ સ્વભાવની સુંદરતા અને આચાર-વિચારની પવિત્રતા જોઈએ.

જ્યસુંદર આમ ગુણીયલ હતો; પણ રાજકુણમાં ઉછેરેલો એટલે દયાનો પાઠ તેવો શીખેલો નહિ. એકવાર એ નગર બહાર કીડાર્થે ગયો હશે ત્યાં જનાવરને

હેરાન કરનારી રમતમાં એ પડ્યો. એમાં એના પુછ્ય જગ્યા તે ત્યાં જૈન મુનિઓનો ભેટો થયો.

મુનિઓ કહે છે, “મહાનુભાવ ! બીજા જીવોને આપણાથી હેરાન કરાય ?”

કુમાર કહે છે, “પણ એ તો અમે રમીએ છીએ ને ?”

“અરે ! પણ આવું રમવાનું ? એમ તો કોઈ મોટા રાક્ષસો આવીને તમને હેરાન કરનારી રમત રમે તો ?”

“તો તો અમને દુઃખ થાય; એ ન ગમે.”

“બસ, ત્યારે એજ રીતે સમજી લો કે જેમ આપણને કોઈ પીડી એ નથી ગમતું તો બીજાને આપણે પીડીએ એ એને નથી ગમતું. આપણને દુઃખ દેનાર જે નાલાયક ગણાય, તો બીજાને દુઃખ દેનાર આપણે પણ કેવા ગણાઈએ ? નાલાયક ને ? તો શું તમને નાલાયક થવું પસંદ છે ?”

જ્યસુંદર કહે છે, “ના, ના, અમારે તો મોટા લાયક બનવું છે.”

“તો તમે પ્રતિજ્ઞા કરો કે હવેથી હું કોઈને મારીશ નહિ, દુઃખ દઈશ નહિ.”

રાજ્યપુત્રના કોમળ હૃદયમાં મુનિની મીઠી વાણી સોંસરી ઉત્તરી ગઈ અને એણે દ્યા-અહિસાની પ્રતિજ્ઞા કરી. હૈયું માખણ જેવું કૂણું રાખીએ તો સારા માણસના કિમતી હિતવચન એમાં ભળી જાય. એ કૂણાશ રાખવી હોય તો પૈસા-ટકાનો કે વિદ્યા-હોશયારીનો ઘર્મંડ ન જોઈએ; ઊચા કુણનું હું પદ ન જોઈએ.

રાજ્યપુત્ર તો તે પછી ખૂબ કાળજી રાખીને કોઈને ય દુઃખ દેતો નહિ. ખાનપાનમાં પણ એવું કાંઈ ખાતો નહિ. આ એની દ્યાથી બહાર એની ચાહના વધી ગઈ; પણ એના પિતાને એની દ્યાની ખબર નથી. તે એકવાર જ્ઞાનવામાં આવી ગઈ.

બન્નું એવું કે નગરમાં એક ચોર પેંધી ગયેલો, તેને પકડવા માટે સિપાઈઓને તાકીદ આપી. સાથે જ્યસુંદરને હવે અનુભવી કરવા માટે મોકલ્યો. જ્યસુંદર સિપાઈઓની સાથે રાતના નગરમાં ફરે છે; ત્યાં ક્યાંકથી ચોર પકડાઈ ગયો. જ્યસુંદર વિચાર કરે છે કે- ‘હવે આ ચોરને સિપાઈઓ સવારે પિતાજી પાસે હાજર કરશે, અને પિતાજી એમના સ્વભાવ મુજબ આને બીચારાને મારી નખાવશે. તો મારાથી એનું દુઃખ આવતું કેમ જોઈ રહેવાય ?’

વિચારીને ચોરને પૂછે છે, ‘કહે, ચોરી કરવામાં શો સાર કાઢ્યો ? હવે મરવું પડશે ને ?’

ચોર કહે છે, ‘ભાઈ સાબ, ખરી વાત છે. હું ભૂલ્યો. હવે જો તમે દ્યા કરો અને મને છોડી મૂકો તો ફરી જિંદગીમાં ચોરી નહિ કરું.’ કહીને રાજ્યપુત્ર પગે પડી દ્યા માટે કરગરવા લાગ્યો.

રાજ્યકુમારને દ્યા તો હતી જ; પણ ચોરની ચોરી મૂકી દેવાની ઈચ્છા સાચી છે કે ખોટી તે કેટલાક પ્રશ્ન પૂછીને તપાસી. પછી સિપાઈઓએ કહું, “આને છોડી મૂકો.”

સિપાઈઓ કહે, “આને છોડી મૂકવામાં પિતાજી ગુસ્સે થશે.”

કુમાર કહે છે, “તમે પિતાજીને વાત કરતા નહિ.” એમ કહીને પેલાઓની ઈચ્છા નહિ છતાં ચોરને છૂટો કરાવ્યો, પોતાની પાસેથી થોડા પૈસા પણ એને આપી કહું. “લો, આનાધી ધંધો કરજે, હવેથી ચોરી કરતો ના.” ચોરના દિલમાં આ બધા પ્રસંગથી અજબ ચ્યામતકાર થયો. કુમાર તરફ એના દિલમાં ખૂબ જ માન ઉપજ્યું; હરખ ઉપજ્યો. એને એમ થયું કે ‘માનવ તો હું ય દ્યું અને આય માનવ છે. પણ અહો ! કેટલો બધો ફેર ! આમની કેટલી બધી ઉદારતા...’ વિચારતાં વિચારતાં એનું હૈયું ભરાઈ આવ્યું, આંખમાં જગ્જળીયાં આવી ગયાં ! કાયદો અને વ્યવસ્થાની રીત ગમે તેવી સારી મનાતી હશે, પરંતુ અધમ અને કયડાયેલા જીવ પર દ્યા અને ઉદારતાની પદ્ધતિ બહુ જાંચી હોય છે. ગુનેગારના ગુના ભૂલાવી દઈ એને સજજનની કોટિમાં પલટી નાખે છે.

હવે અહો એવું કે સવારે એક સિપાઈએ રાજાને ખાનગીમાં રાતની હકીકિત કહી દીધી. રાજાને ચઢ્યો ગુસ્સો ! તાબડતોડ કુમારને ધમધમાવે છે.

‘કેમ ? ચોર પકડાયો હતો કે નહિ ?’

કુમાર ચાડી કળી ગયો. એટલે હવે નીડરતાથી કહે છે, ‘જ હા, પકડાયો હતો; પણ મેં એને છોડાવી મૂક્યો.’

‘કેમ, શા માટે ?’

‘આપ એને મારો નહિ એ માટે’

‘અરે પાગલ ! એટલે એને ફરી ચોરી કરતો છૂટો મૂક્યો ?’

‘ના પિતાજી, મેં એની ચોરી છોડાવીને દ્યા કરી.’

‘તે રાજ્ય દ્યાથી ચાલતા હશે ?’

‘અવશ્ય. દ્યામાં દેવી તાકાત છે. અને કદાચ દ્યાથી રાજ્ય ન ચાલે, તો દ્યા ગુમાવવી પડે એવા રાજ્યને શું કરવાનું ?’

આ સાંભળી રાજા ગુસ્સે થઈ ગયો. કુમારને તમાચા લગાવી દઈ કહે છે,

‘જો, આવી દયા રાખવી હોય તો નીકળી જ મારા રાજ્યમાંથી.’ તે જ કણે કુમાર પગે લાગીને નીકળી પર રાજ્યમાં ચાલ્યો ગયો. સાથે કોણ ? કોઈ જ નહિ. સાથે ધનમાલ ખરા ? ના, તે પણ નહિ. માત્ર દયાને સાચવવા ખાતર ખુશીથી દેશવટો લીધો. અવસરે સુખ-સગવડ જતા કરવાનું આવડે તો ગુણ સિદ્ધ કરી શકાય.

પર રાજ્યમાં જઈ જ્યસુંદર વિચાર કરે છે, ‘શું કરવું ? તત્કાળ તો નોકરી શોધી લેવી, પણ તે રાજવાડામાં;’ -એમ વિચારી એક પરદેશી તરીકે રાજવાડામાં જઈ રસોડા ખાતામાં નોકરીએ લાગ્યો. કેવો પલટો ! ક્યાં પિતાને ત્યાં રાજકુમાર તરીકેના સંમાન, ઉંચા ખાનપાન વાહન, અને સોનાના પલંગમાં મખમલની તળાઈઓમાં આરામી ! અને ક્યાં અહીં એક નોકર તરીકે કરવી પડતી મજૂરી ! છતાં જ્યસુંદર મૂઢ્ઠા પર વિજય મેળવી સુંદર બન્યો છે, તે તો એ વિચારે છે કે ‘જીવનમાં સુખ-દુઃખ એ તો પૂર્વ જીવનના કરેલા પુષ્ટ-પાપ કર્મનાં ફળ છે. દુઃખ આવ્યું તો તે પાપથી આવ્યું છે, નહિ કે દયાના ગુણથી. માટે દયાને દોષ દીધા વિના ઊલટી એને વધુ વહાલી કરવી. બાકી દુઃખ ભોગવી લેવામાં તો પાપનો કચરો ઓછો થઈ રહ્યો છે. ત્યાં નિરાશા શી કરવી ? નિસાસા શા નાખવા ? એમ તો ઘણાય જીવો કરતાં મારી સ્થિતિ તો બહુ સારી છે, સુખભરી છે. પછી પૂર્વનું યાદ કરવાની કોઈ જ જરૂર નથી.’

એકવારનો પ્રસંગ છે. રસોઈયાએ જ્યસુંદરને બે મરધી આપી કહ્યું, ‘આને સમારી લાવ.’

જ્યસુંદર આ સાંભળી ચોંકી ઉઠ્યો. પોતાની પ્રતિજ્ઞા બરાબર યાદ છે. તેથી તેમ કરવાની ના પાડે છે.

રસોઈયો તહુકી ઉઠે છે, “શું ? ના કહે છે ?”

“હા, જીવને મારવાનું કામ મારાથી બીલકુલ નહિ બને.”

રસોઈયો તે ઉપર એને બે ધોલ ઠોકી દઈ કહે છે, “તો તને હું રાજ સાહેબ પાસે લઈ જઈશ.”

“ભલે, મરી જાઉં, પણ કોઈને માણું નહીં.” એમ પોતાનો નિર્ણય જાહેર કરી દે છે.

પછી રસોઈઓ એને લઈ ગયો રાજ પાસે; અને હજુરને ફરીયાદ નોંધાવી. રાજ જ્યસુંદરની પરાકમી દયા ઉપર હૃદયમાં ખુશ થાય છે. કેમ વારું ? કહો, રાજ તે રાજ હતો, રસોઈયો નહિ, છતાં પરીક્ષા કરવા ખાતર ગુસ્સાથી જ્યસુંદરને કહે છે.

“આમ નોકરી બજાવીશ ? આજાનું અપમાન કરીને ?”

જ્યસુંદર કહે છે, “હજુરને એમ લાગતું હોય તો હું નોકરીમાંથી છૂટો થાઉં છું.”

“તે એમ છૂટો થવાશે ? તારા જેવાને તો ભયંકર સજા થશે. તો જ બીજા નોકરો પર છાપ પડી શકે. કામ સોંપેલું કરવા માંડ, નહિતર હાથીના પગ નીચે છુંદાવું પડશે, સમજ્યો ?”

જ્યસુંદર મનમાં એટલું જ વિચારે છે કે સોનું અજિનમાં જ શુદ્ધ ચકચકતું થાય. આત્મા પણ આવી અજિનપરીક્ષામાં જ નિર્મણ બને. તો પરીક્ષાથી ગભરવાનું શું ? રાજા શું કરશે ? મારી નાખશે એજ ને ? આત્મા તો મરતો નથી; અમર છે; દયા માટેના મૃત્યુ પાછળ અમર દયાનો વારસો લઈ જશે. અને બીજાને માણું તેના કરતાં હું જ મરવાનું દુઃખ ભોગવી લઉં તો યોગ્ય છે.’ પછી મનોમન વિચારી કહે છે, ‘એ તમે મને ગમે તે કરો, મારાથી કોઈને મારવાનું નહિ બને.’

રાજાએ એને મેદાનમાં ઊભો કરી એના પર ગાંડો હાથી છોડવા બહાર કઢાવ્યો. છતાં ય આનું ધૈર્ય અને શાંતિ જોઈ, તરત પાસે બોલાવી એની પીઠ થાબડી યુવરાજ બનાવ્યો. છેવટે રાજ્ય સોંઘું. એટલામાં એના પિતાએ પણ પોતાની ભૂલ માની એને રાજ્ય આખ્યું. બંને રાજ્યમાં એણે જૈનધર્મનો ખૂબ પ્રચાર કર્યો.

“દિવ્ય-દર્શન” - “પ્રશ્ન-ઉત્તર”

વર્ષ-૫, અંક-૨, તા. ૧-૧૦-૧૯૫૬

પ્રશ્ન : મનમાં ખરાબ વિચારો આવે છે, તો એને સુધારવા શું કરવું ?

ઉત્તર : મનના ખરાબ વિચારોને રોકવા માટે પહેલાં તો બે જાતની મનની કેળવણી કરવી જોઈએ. (૧) જે જાતના ખરાબ વિચાર આવતા હોય, એની ખરાબી શી શી છે એની વિચારણા સાથે એના પ્રતિપક્ષી વિચારો તથા શુભભાવના-ઓનો અભ્યાસ રાખવો જોઈએ. દા.ત. ‘આમ આમ જૂઠ બોલીને મારી હોશિયારી બતાવું, કે અમુક વસ્તુ મેળવવામાં શી ખરાબી છે એની વિચારણા ઊભી કરવી જોઈએ. આમાં કોઈ દસ્તાન્ત કથા પણ ચિંતવાની લાભદાયક છે. સાથે, પ્રતિપક્ષી વિચારો એટલે કે સત્યના, આત્મલઘુતા અને સુયોગ ઉપાયને વળગવામાં કેવા કેવા લાભ છે, એ વિચારોનો પણ અભ્યાસ જોઈએ. અભ્યાસ એટલે વારંવાર

અભ્યાસ; તે એટલો કે જ્યારે ખરાબ વિચારણા ન ચાલતી હોય ત્યારે પણ આ પ્રતિપક્ષી વિચારો કરતા રહેવું જોઈએ. એના પણ દશાન્તની ચિંતવના કરવી. આની સાથે શુભભાવનાનો અભ્યાસ એટલે કે ‘જ્યારે મારો ધન્ય દિવસ જો અને હું કમમાં કમ સત્યમાં એક્કો થાઉં ! અસત્યના બોલ તો શું પણ અસત્ય વિચારો પણ મનને ન સ્પર્શે ! સહજ રીતે મારું મન જ એવું ધારેલું હોય કે તે સત્ય વિચારો તરફ જ જૂકે. આ તો થઈ એક મ્રકારની માનસિક કેળવણીની વાત. પણ,’

(૨) બીજી કેળવણી તેથી વિશેષ મહત્વની એટલે કે વધારે અભ્યાસમાં ઉત્તારવા જેવી છે; તે એ છે કે મનને જે સારી વસ્તુનો રસ હોય, એમાં મનને પરોવેલું રાખ્યા કરવું. દા.ત. જૂહના વિચારો જેને આવે છે એવા કોઈ મનુષ્યને, ધારો કે, ધર્મકથાનો રસ છે, અથવા તત્ત્વનો રસ છે, અથવા અરિહંત પ્રભુના સારા સારા બિંબના દર્શન-પૂજનનો રસ છે અથવા કોઈને કોઈ ધર્માનુષ્ઠાનનો રસ છે, કે ભણેલો હોય તો અનિત્યાદિ ભાવનાઓ વિચારવાનો, તત્ત્વના પદાર્થો વિચારવાનો અગર, પ્રભુભક્તિ-વૈરાગ્ય-આત્મ-પ્રાર્થનાદિના કાચ્ય બનાવવાનો રસ છે, હત્યાદિ હત્યાદિ કોઈ રસ છે,- તો એમાં સતત મનને પરોવેલું રાખવું જોઈએ. મનને એનો શોખ, એનું એક મ્રકારનું વ્યસન બનાવી દેવું. એટલે પછી મન એના ને એના જ વિચાર કર્યા કરશે. દા.ત. ધર્મકથાનો રસ હોય તો જુદી જુદી ધર્મ કથાઓનું સ્મરણ કર્યા કરવું. હવે આ શોખનું ચિંતવન ખૂબ વધારવા એનું સાહિત્ય વાંચવું, ચિંતવનના નવા નવા માર્ગ મેળવવા, ચિંતવનમાં આવેલી અદ્ભુત વસ્તુની નોંધ કરતા રહેવું. એને અવરનવર ઉથલાવતા રહેવું. આ વ્યસન તે એવું કે ઠેઠ ખાતાં-પીતાં પણ આ વિચારણા આવ્યા કરતી હોય. છેવેટે ‘નમો અરિહંતાણું’ કે એવા કોઈ બીજા પદનો ખૂબ માનસિક જ્ઞાપ ગણતરી બંધ કર્યા કરવો. ગણતરી રાખવા જતાં મનને ખરાબ વિચારની હુરસદ નહિ મળે. બસ, આ વ્યસન લાગ્યું એટલે ખરાબ વિચારોને ઊભા થવા સમય નહિ રહે, રસ નહિ રહે. આ સક્રિય ઉપાય છે. સાથે ઉપર પહેલો કહ્યો તે પ્રતિપક્ષી વિચારનો ઉપાય સહાયક છે.

ખરાબ વિચારો રોકવા માટે સારી માનસિક કેળવણી ઉપરાંત લક્ષ્યવાળી પ્રભુભક્તિ, ઈન્ડ્રિય નિગ્રહ, વિવિધ વિષય ત્યાગ, તપસ્યા, દાન, પ્રત, સામાયિક, અધ્યયન, વૈયાવચ્ચ વગેરે અનેકાનેક ધર્મકથામાં જીવને ખૂબ ખૂબ પરોવેલો રાખવો જરૂરી છે. એનાથી સારો ક્ષયોપશમ પ્રાપ્ત થવાને લીધે મનનો ખરાબ વિચારો તરફ ખેંચાશ ઓછી થઈ જાય છે. શુભકિયાના થોકની બલિહારી છે. એનાથી કેદ આત્માઓ સમર્થ યોગી બની ગયા છે. વર્તમાનમાં પણ એ રીતે તપકિયાના માર્ગથી વિચારો સુધરી ગયાના અનેક દાખલા છે. માટે જ મન સુધારવા જે એમ ધારે છે ભુવનભાનુ એન્સાઈક્લોપીડિયા-“પ્રવચન મહોદધિ” (ભાગ-૬૩)

કે હું બધા વિચારો રોકી માત્ર અંના ધ્યાનમાં બેસી જાઉં- એને સફળતા મળવાની મુશ્કેલી રહે છે. એમ એકલો તપ તપ્યા કરે અને બીજી શુભ કિયાઓ, કે શાસ્ત્રાધ્યયન શ્રવણાદિમાં ન પરોવાય તો એને પણ મુશ્કેલી રહે.

પ્ર. : પ્રભુદર્શન-સ્મરણમાં રસ કેમ આવે ?

ઉ. : પ્રભુદર્શનમાં રસ લાવવા માટે આપણી સામે જિનમૂર્તિ જે છે ત્યાં સમવસરણ પર પ્રભુ પધાર્યા એમ કલ્પવાનું. વળી ત્યાં આજુબાજુ ઈન્દ્રો ખૂબ આનંદમાં આવી જઈને ચામર ઉલાળે છે. ઉપરથી દેવ-દેવીનાં ટોળાં ઉતરી રહ્યા છે; નીચેથી મનુષ્યો, રાજાઓ, શહેરી-ઝંગલી પશુ-પંખીઓ આવી રહ્યા છે. સૌ પોતપોતાના સ્થાને સમવસરણ પર ગોઠવાઈ પ્રભુની વાણી સાંભળતાં ડોલી રહ્યા છે. સૌને અશોકવૃક્ષ ઢાકે છે. ઉપર આકાશમાંથી જરમર પુષ્પ વૃદ્ધિ થઈ રહી છે. એની સુગુંધમાં આપણી નાસિકા તરબોળ છે. દિવ્યધ્વનિ વાંસળીના મધુર સૂર ગુંજુ રહેલા આપણા કાને આવી રહ્યા છે. પ્રભુના મસ્તક પાછળ ઝગમગ ઝગમગ ભામંડળ મ્રકાશી રહ્યું છે. આવી બધી વસ્તુ કલ્પનાથી ખડી કરવાની છે. (નવકારના જાપમાં ત્યાં પ્રભુના મસ્તક પર સિદ્ધ ભગવાન અને પ્રભુના સામે જમણી બાજુમાં આચાર્ય-ઉપાધ્યાય સાધુ કલ્પવાના.) ત્યાં આપણું મન પ્રભુની પોતાની અનુપમ સાધના વિચારે; પ્રભુના અચિત્ય અતિશાયો વિચારે; પ્રભુનો અનુપમ ઉપકાર વિચારે. મનને એમ થાય, ‘અહો કેવું અનુપમ ! કેવું અજબ ! મને અને આ પ્રભુની પ્રાપ્તિ ! ઓ જગતના નાથ ! તારો કેટલો ઉપકાર માનું ! કેટલી બધી અનહદ તારી દયા ! તારણહાર તારું જ મારે શરણ છે, તારી જ મારે દિશા છે તું જ ગાતા, તું જ પિતા, તું જ મારા પ્રાણ છે...’ એમ વિચારતાં વિચારતાં પ્રભુને અનેક વિશેપણોથી સંબોધવાના. દા.ત. ‘હે અરિહંતપણાના આધાર, નામ-સ્થાપના-દ્રવ્ય-ભાવ, એ ચારેય નિક્ષેપાથી વિશ્વને પવિત્ર કરનાર, હે આદિ પુરુષ પુરુષોત્તમ ! હે વિશ્વરૂપી કમલના વનને વિકસિત કરનાર સૂર્ય ! હે કેવળજ્ઞાન રૂપી આરિસામાં જગતના પ્રતિબિંબવાળા ! હે સકલભાવ જનરૂપી બગીચાને વાણીરૂપી પાણીથી સિંચી નવપલ્લવિત અને વૃદ્ધિગત કરનાર !...’ આ પ્રમાણે ‘સકલાર્દત્તુ’ સ્તોત્ર, ભક્તામર સ્તોત્ર વગેરેથી ગંધ સુતિ કરી શકાય. સ્તવનની કિંદોના ભાવ લઈને પણ ગંધ સુતિ કરી શકાય.

બીજું, પ્રભુના દર્શન કરતાં પ્રભુના દરેક અવયવે, દા.ત. આંખે, કાને, હાથે, જીબે વગેરેએ કેવા કેવા પરાક્રમ અને ઉપકાર કર્યા એ વિચારવાનું. સાથે મુખમુદ્રા પર અને નયનમાં કેવી પ્રૌઢતા, ગંભીરતા ઉદાસીનતા વગેરે ભાવો ભર્યા છે તે નિખરવાનું. દરેક દરેક જિનબિંબના મુખને બરાબર જોતાં જોતાં ‘નમો ભુવનભાનુ એન્સાઈક્લોપીડિયા-“પ્રકીર્ણ પ્રસાદ” (ભાગ-૬૩)

જિષાણં જિઅભ્યાણં' કહેતાં જવાનું અને નમતા જવાનું. આમ કરવાથી દર્શનક્રિયાને રસદાર બનાવી શકાય. સાથે વીતરાગનાં દર્શન કેવી અનુપમ કિયા છે, એની જરૂરીયાત એના લાભ વળેનો ખ્યાલ હોવો જોઈએ. એમાંય ખાસ કરીને દર્શન કરવા જતાં પહેલેથી મનમાં દર્શનના કોડ, દર્શનથી ફૂટકૃત્યતા વળે તરવર્યા કરે એવું થાવું જોઈએ. પછી જિનદર્શન મધ્યાથી મહાનિધાન પામ્યાનું ગૌરવ જોઈએ.

પ્ર. : ધર્મક્રિયામાં મનની સ્થિરતા કેમ વધે ?

(૩) : મનની સ્થિરતા વધારવા માટે, (૧) પહેલાં તો જે કિયા હાથમાં લીધી હોય તેનો ભારે રસ ઊભો કરેલો હોવો જોઈએ; અને એ રસ એ કિયાના મહાલાભો મન પર લાવવાથી બને. ત્યારે આ અસાર અને મરણાવધિ સંસારની સામે એ ધર્મક્રિયા કેવી રીતે લાભ રૂપિયાની છે ! કેવી કેવી રીતે અપૂર્વ લાભદાયી છે ! એનો વિચાર કરવાથી મન પર કિયા વસી શકે છે. લાભ વિચારવા માટે પણ રસ્તા છે. આત્મિક ગુણલાભ, શારીરિક લાભ, માનસિક લાભ, પુણ્ય લાભ, કર્મકૃત્ય લાભ, કૌંઠિંગ લાભ, આર્થિક લાભ, લોકપ્રિયતાનો લાભ, સામુદ્દર્યિક લાભ, વાતાવરણની શુદ્ધિનો લાભ, સમય લાભ, ઈત્યાદિ અનેક દિનિએ લાભો વિચારી શકાય.

(૨) કિયામાં સૂત્રો આવતા હોય તેના (ક) દરેકે દરેકે અક્ષર પર ધ્યાન કેન્દ્રિત કરવું જોઈએ. (ખ) એ ન બને ત્યાં સુધી દરેકે દરેક શબ્દ છૂટો ખ્યાલમાં લઈ એના પર મન લાગેલું રહેવું જોઈએ. (ગ) એય ન થાય ત્યાં સુધી દરેકે દરેક લીટી જુદી જુદી ખ્યાલમાં આવવી જોઈએ. આમાં એટલું જોવું કે દરેકે દરેક લીટીનો છેલ્લો શબ્દ ચોક્કસ ધ્યાનમાં આવતો જાય; ધ્યાન બહાર ન જાય. (ધ) એમાંય સ્થિરતા ન થાય ત્યાં સુધી કુમમાં કમ દરેક બે લીટીના જોડકાના પહેલા અને છેલ્લા શબ્દ પર તો મન જવું જ જોઈએ.

(૩) કિયાના સૂત્ર અગર સ્તવન વળેના અર્થ પર મનને ચોંટાડવું જોઈએ. શાંદાર્થ વાક્યાર્થ ન આવડે ત્યાં સુધી દરેક લીટી અગર બે લીટી કે દરેક ગાથાના અર્થ પર ધ્યાન રહેવું જ જોઈએ.

(૪) દરેક ગાથાના ભાવનું ચિત્ર જાણો નજર સામે ખડું થાવું જોઈએ. દા.ત. પૂર્વે દર્શનમાં બતાવ્યું કે અરિહંત પ્રભુ સમવસરણ પર પધાર્યા. દેવો આવે છે;... વળે ચિત્ર નવકારમંત્રના સૂત્રમાં ચાલે. એમાં સિદ્ધ ભગવાન ઉપર જોવાના અને આચાર્ય-ઉપાધ્યા-સાહુ પ્રભુની જમણી બાજુ જોવાના-ડાબી બાજુ આ પંચનમસ્કાર કરતા આપણો છીએ. આપણામાંથી પાપો ઉઠી બહાર ફેંકાઈ જાય છે અને આ

નમસ્કાર સર્વ મંગલની મોખરે થાય છે; અગર ગગનમાંથી શ્રેષ્ઠ કલ્યાણની વૃષ્ટિ આ નમસ્કાર પર થાય છે. આમ દરેક સૂત્રનાં જુદાં ચિત્ર બની શકે. એ સામે દેખાય એટલે મન એમાં સ્થિર બને.

(૫) સૂત્ર હો કે ન હો, પણ કિયા પૂર્વે ઈન્દ્ર જેવાએ અગર મહાત્મા પુરુષોએ કેવા ઉલ્લાસથી અને જાતને ફૂટકૃત્ય માનીને કરી, એ વિચાર જાગતો જોઈએ. એમ અશુભક્રિયા કેવો કર્મભાર વધારે છે, એથી ઊલહું આ ધર્મક્રિયા કેવો જૂનો કર્મભાર ઓછો કરે છે-એનો ખ્યાલ જોઈએ. એથી આ કિયા તરફ આકર્ષણ વધે, તેથી સ્થિરતા વધે.

(૬) બીજુ એક મહત્વની પ્રક્રિયા એ છે કે પહેલે તબક્કે જ આપણે જે આખી કિયા દરમિયાન મન એકાગ્ર સ્થિર રહેવાની અપેક્ષા રાખીએ છીએ તે અશક્ય નહિ તો દુઃશક્ય જરૂર છે. માટે કરવું એ જોઈએ કે આખી કિયાના વિભાગ પાડી દઈ, દરેક વિભાગ પૂરતું મન સાખૂત રાખવું. દા.ત. પ્રભુદર્શને જઈએ છીએ; તો ત્યાં એમ ધારવું કે ઘરથી અદે રસ્તે અગર કેઠ મંદિરે પહોંચું ત્યાં સુધી મનમાં અરિહંત પ્રભુના ગુણો કે જીવન કે અમુક ઉપદેશ વિચારવો. થયું ! મંદિરે આવ્યા. હવે અંદર ગભારે પહોંચ્યા સુધી મનને એક જ વિચાર આપવાનો. નક્કી કરવાનું કે ગભારે ન પહોંચ્યું ત્યાં સુધી બીજો વિચાર નહિ. એમ દર્શન કિયા પૂરતું મન ચોક્કસ કરવાનું... એમ કેઠ મંદિર બહાર નીકળીએ ત્યાં સુધીમાં વિભાગવાર મનની સ્થિરતા નક્કી કરવાની... નવકારવાળીમાં પણ એવું, કે 'આ એક નવકારમાં તો બરાબર ચિત્ર એમાં જ રાખવાનું.' ચિત્રને જાણો આપણો હુકમ કરવાનો 'ચિત્ર ! બરાબર આ નવ પદો પર સ્થિર રહેજો.' પછી બીજા નવકારે સ્થિરતા નક્કી કરવાની.

(૭) મન અસ્થિર થવામાં કારણભૂત આપણા લોભ, ઈર્ષા, મદ, ઉદ્બેગ, ખોટી જિજ્ઞાસા-ઉત્સુકતા વળે દોષો પણ બને છે. તો એ દોષોને કમમાં કમ આ કિયાકાળ પૂરતા પણ દૂર રાખવા જોઈએ. એ માટે પહેલાં એ દોષોની પરલોકમાં થતી ભયકરતાનો ખ્યાલ હેઠાને હયમયાવી મૂકે એવો થવો જોઈએ. બીજું, મન અસ્થિર થવામાં કિયા કેવી કુચા જેવી અને સમયાદિ બગડવા છતાંય કેવું લાભમાં મીઠું; એનો ખ્યાલ જોઈએ. તેમજ, મન: સ્થિરતાના અતિ મહાન લાભનો તીવ્ર અભિલાષ જોઈએ.

“કરકસરના લીધે પરોપકાર”-એ પર એક કથા

મુંબઈ અલબેલી નગરી છે. એમાં કેઈ જાતના સારા-નરસા પ્રસંગ બનતા હશે. આપણને એ બધાની શી ખબર? પણ કયારેક કોક કોક પ્રસંગ સાંભળવા મળે છે ત્યારે આશ્રય થાય છે કે અહો આવા સુફૂત કરનાર આજના કણે પણ છે !! અને તે મુંબઈ જેવી મોહુપુરીમાં ! એવો એક પ્રસંગ જુઓ.

મુંબઈમાં એક વાર કોક ચાર જુવાનીઆ પાંજરાપોળની ટીપ કરવા નીકળી પડ્યા. મનને થયું કે ‘આપણા સાંસારિક સ્વાર્થનાં કેઈ કામો લાગવગ, શરમ ઉભી કરીને ય કરીએ છીએ, જીવનનો કેટલોય અમૂલ્ય સમય એની પાછળ બરબાદ કરીએ છીએ તો આપણા આત્માનું હિત કરનારા એવા પરોપકારના કાર્ય માટે શું આપણી પાસે સમય નથી ? લાગવગ નથી ? કેવળ સ્વાર્થનું જ જીવન હોય તો તે પશુજીવનથી શું ઊંચું ગણાશે ? બસ આજે આ જીવદ્યા માટે પાંચ સાત હજાર બેગા કરવાનું કાર્ય જરૂર કરીએ...’ એમ કરીને નીકળ્યા તો ખરા, પરંતુ પહેલાં સારી રકમ ક્યાંથી ભરાવવી તેની મુંજવણમાં હતા. ત્યાં એ રસ્તે સામેથી એક સાધમાં ભાઈ શ્રાવક-મિત્રને આવતો જોયો; એને ઉભો રાખી પૂછે છે,

‘કેમ ચીમનલાલ, ક્યાં ચાલ્યા ?’

‘ભાઈ આજ તો તમે જાણો છો ને રવિવાર છે ?’

‘તે શું આજે નાટક-ચોપાટીમાં પડશો ? રહેવા ધો, રહેવા. આજે તો તમારે અમારી સાથે આવવું પડશો.’

‘અરે યાર, તમારી સાથે હું ક્યાં નથી આવ્યો ? આજે મને ખેંચો નહિ.’

‘ચીમનલાલ આજે નહિ ચાલે, આજે તો પાંજરાપોળની ટીપ કરવી છે તે તમારે સાથે આવવું જ પડશો. ખરી મિત્રતા તો આવા કાર્યમાં બતાવવી જોઈએ, મારી સહેલસપાટીમાં મિત્રતા તો કાગડા-કૂતરાને ય આવડે છે.’

ચીમનલાલ પણ દિલાવર શ્રાવક હતો. કહે છે, ‘ભલે લો, આ તમારી સાથે ચાલ્યા. કહો ક્યાં જવું છે ?’

‘એજ તો સમજાતું નથી. તમે જ કોઈ એવા સારા ઘરે લઈ ચાલો કે જ્યાંથી આપણને પહેલો અંકડો સારો ભરાય. પછી સૌ સૌના ઓળખીતા પાસે જઈશું.’

‘ભલે આપણે ચાલો પહેલા દુભાશ ગલીમાં.’ એ બધા એ ગલીમાં ગયા

અને એક જૂના માળામાં પેઢા. મિત્રો મુંજાઈ કહે છે,

‘સારું ઘર અહીં મળશે ?’

‘એટલે સારું તમે કોને કહો છો ? બંગલા ને ? ભૂલા પડશો નહિ, બંગલા તો કેટલીય વાર ઠગનારા નીવડે છે ! આશા આપણો કઈ રાખી હોય, એ વળે મીઠું ! સાંભળવા પણ બીજું જ મળે !’ ‘માટે સારું ઘર એટલે બંગલો નહિ, પણ સારા માણસનું ઘર. સારા માણસ એટલે શ્રીમંત નહિ; સારા એટલે સારા ઉદાર દિલવાળા.’

મિત્રો, ‘ઠીક’ કહી એમની પાછળ પાછળ એ માળાની સીડી પર ચઢે છે. ઉપર ચઢતાં એક બારીમાંથી ધડી-ધડીયાણીની રકજક સંભળાઈ.

ધડી કહે છે, ‘આ તમે દિવાસળીનું બાકસ કેમ દસને બદલે ચાર દિવસમાં પૂરું કર્યું ?’

પણી જવાબ દે છે, ‘તે મેં હાથે કરીને થોડું જ બગાડ્યું છે ? આ ચોમાસાના દહાડામાં દીવાસળીઓ અને બાકસ પરનો ગંધકનો કાગળ હવાયેલા આવે છે; તેથી કેટલીય દિવાસળીઓ નકામી જાય છે. પછી દસ દહાડા કર્યાંથી ચાલે ?’

જુવાનીઆ એટલામાં તો ઉપર ચઢી ગયા, અને એમને ચીમનલાલ ગેલેરીમાં થઈને એક ઓરડીમાં લઈ જાય છે ત્યાં તો પેલી રકજક સંભળાય છે.

દેસો કપડાં સુકવતી દેશીને કહે છે, ‘દિવાસળી સાચવીને વાપરીએ તો એટલી કાંઈ નકામી ન જાય... બાકસને જરા તપાવી લઈએ.’

મિત્રો ચીમનલાલને કાનમાં કહે છે, ‘અહીંથી તમારે સારી રકમ લેવી છે ? બીજે, ચાલો બીજે, કાંક શુકનમાં જ ભૂલા ન પડીએ.’

‘તમે ધીરજ રાખો. ગુણ જુદી ચીજ છે; દેખાવ જુદી ચીજ છે.’

જુવાનીઆ રૂમની અંદર પેડા. રૂમ કેવડી ? ૮ બાય ૧૨ ની ! ત્યાં દેસો તરત ઉભો થઈ ગયો. પીપ ઉપરના ડામચીઆ પરથી એક જુનું પુરાણું ગાદલું નીચે નાખી આવકાર આપે છે, ‘આવો ભાઈ, આવો બેસો. આવ ચીમન, આવ.’

જુવાનીઆ સંકોચાય છે. એકેક વાત એવી જુબે છે કે નિષ્ફળતા મળે એવું ક્ષણભર લાગે. રકજક ! નાની રૂમ ! ડામચીઓ પીપ પર ! ગાદલું જુનું !... પણ હવે એટલે આવ્યા પછી જોયા કરો શું થાય છે એમ મન વાળી ગાદલા પર બેસે છે.

દેસાને પરિવાર બીજો નહોતો. તેમ ઘાટી નહોતો એટલે બાજુમાંથી એક

છોકરાને બૂમ મારી બોલાવ્યો. કહું, “જ ભાઈ નીચે પાંચ છ કપ ચાહનું કહી આવ.” તોસો વિવેકી છે એટલે પહેલાં અતિથિ સત્કાર કરીને પછી કામકાજ પૂછાય એમ સમજે છે. તેથી સીધું રોકું નથી પરખાવતો કે ‘કેમ ? આવો, કેમ આવ્યા છો, કહો શું કામ છ ?’ આ તો લુખ્યા હૃદયનો વર્તાવ છે. આર્થ દેશનો પાક તો બહુ રસાળ. એના સુપુત્ર લુખ્યા નહિ, સ્નિંગ હૃદયવાળા ! આંગણે ચહેલાનું યોગ્ય સ્વાગત સન્માન કરે.

તોસાએ છોકરાને કહું તો ખરું પણ તરત જુવાનીઆ કહે છે, ‘ના, ના, કાકા અમારે ચા નથી પીવી...’

‘તે ભલે, ચા નહિ તો દૂધ. અલ્યા છોકરા એમ કર બશેર દૂધ લાવી એને ગરમ કરી એમાં લે આ કેશર, બદામ નાખી લાવ.’ એમ કહી ડબ્બીમાંથી કેશર, બદામ કાઢી આપ્યા.

જુવાનીઆ તો ડવાઈ જ ગયા. કહે, ‘કાકા, કાકા, આટલું બધું ના હોય. અમારે કંઈ ચાની બાધા નથી. પરંતુ આ તો એક કામે નીકળ્યા છીએ, તેમાં મોંદું ન થાય.’

‘હવે, આજ તો રવિવાર છે. છતાં તમને મોંદું નહિ કરાઉ ! એમ કરતાં આડી અવળી વાતે વળગ્યા એટલામાં તો કેસરીયા દૂધ હાજર થયું.’ તોસાએ પોતાના હાથે બધાને દૂધના ઘાલા ભરી આનંદપૂર્વક દીધા, અને સંકોચાતા જુવાનીઆને આગ્રહ કરીને પીવા કહે છે. જુવાનીઆને પીવું પડે છે, પણ જુઓ છે તો જીણે મા દૂધ છોકરાને પીવરાવે છતાં લોહી માતાનું વધે એમ આ તોસાની આંતરડી ઠરીને લોહી વધી રહ્યું છે.

હવે તોસો પૂછે છે, ‘કહો ભાગ્યશાળી, મારા સરખું કંઈ કામ હોય તે બતાવો.’

જુવાનીઆ બોલતાં ખચકાય છે. મિત્રને કહે છે, ‘તમે કહો.’

‘કાકા આ જુઓને હું તો રહ્યો જરા શોખીન જીવ. તે જતો હતો બહાર ફરવા. પણ આ મારા ભાઈઓ મને કહે, ‘ચાલ પાંજરાપોળની ટીપ કરવાની છે. જન્મીને એકલા તારા જીવને જ શાતા આપે છે તે બીજા જીવને શાતા ક્યારે અપાવીશ ?’ કાકા, એમનું કહેવું સાંભળીને મારો ય પગ ઢીલો પડ્યો. મને થયું, ‘અહો, આ પાપ ભરેલી દુનિયા પર જ્યારે કરોડો માનવ જેવા માનવો પાપે પેટ ભરી જીણે છે, ખાનપાન-પૈસા-મોજમજહડમાં પશુ જીવન જીવી રહ્યા છે, ત્યારે આવા કોક, સેકડે હજારે શું લાખે એક જીવ પરોપકારનું કામ કરવા નીકળી પડે

છે, એ કેટલા ભાગ્યવાન !’ તે હું ય આમની સાથે ચાલ્યો. ભાગ્યશાળીનો સમાગમ ક્યાંથી ? પછી મને કહે કે પહેલાં કોઈ સારા ઘરે લઈ જ. તે અમે પહેલ વહેલા અહીં જ આવ્યા છીએ.’

‘અરે મહાનુભાવ ! ઘર ભૂલ્યા. ઉલટું મારી રકમ લખીને તમે ટીપ બગાડશો. મથાળે તો કોક સારાની રકમ લખાવો !’

‘કાકા, અમારે તો તમે જ સારા છો. તમે જે આપશો તે અમારે સારા શુકનમાં ગણાશો !’

‘પણ ટીપમાં એટલી રકમ પહેલી લખશો તો પછીના આંકડા સારા નહિ ભરાય.’

‘તો કાકા, ટીપમાં નામ નહિ લખીએ.’ જુવાનીઆએ રસ્તો કાઢ્યો. ‘બાકી તમારા જેવો જીવ પહેલું આપશો, એથી અમારું કામ આગળ સારું ચાલશો એવો અમને વિશ્વાસ બેસે છે.’

તોસો કહે છે, ‘તો કહો શું આપું ?’

‘એ અમારાથી ન બોલાય. આપને જે આપવું ઘટે તે.’

‘હશે લ્યો ત્યારે એકાવન રૂપિયા આપું છું.’

જુવાનીઆને પહેલેથી મિત્રે ચેતવી રાખેલા હતા; તે ચોકીને કહે છે, ‘હોય કાકા ? બસ ફક્ત એકાવન ?’

તોસો જબરો છે, ‘તો લો ૧૦૦ લઈ જાઓ.’

‘ના, પુણ્યશાળી, આ તો શુકનની રકમ છે. એટલેથી શું થાય ?’

“તો લો હવે બોલશો નહિ, બસો આપું છું.”

જુવાનીઆ કસ જોઈ લલકારે છે; ‘કાકા ! આ કયું કામ છે એ તો જરા જુઓ ! અનાથ નિરાધાર જનાવરો બીચારા રીબાઈ રહ્યા છે; મરવા પડ્યા છે, એને ચારા-પાણી અને રક્ષણ આપવાનું છે. એ ય સંઝી પંચેન્દ્રિય જીવ છે, એની આંતરડી કેટલી ઠરે ? પૈસા તો આજ છે ને કાલ નથી. પુણ્ય હશે તો કાલે પૈસા વધી જશે. આવો પરમાર્થ કરવાનો મોકો ક્યાં મળો ? એની આંતરડી આપણે ઠારીએ તો આપણને બીજા પાસેથી શાતા મેળવવાનો હક રહે...’

તોસો કહે છે, ‘તમે તો ભારે ઉપદેશક ! ટીક છે તમારી વાત. જાઓ ત્રણસો રૂપિયા આપું છું.’

પણ જુવાનીઆએ બેંચતાજા કરી પાંચસો રૂ. સુધી તો કાર્ય બેંચતાજા કરી

પાંચસો રૂ. સુધી તો કાર્ય ચઢાવ્યું; અને હજુ, ‘ના, ના, આટલાથી કાઈ ન શોભે. અમારે તો પુરા એક હજાર લઈને જ ઉઠવું છે’ એમ વળગ્યા છે.

ત્યાં ડોશી બહાર કપડા સૂકવેલા સરખા કરતી હતી. તે બોલી ઊઠી, ‘આ બીચારા છોકરાઓને શું ટળવળાવો છો ? એ ક્યાં ઘરનું કામ લઈને નીકળ્યા છે ?’

જો જો પરોપકારના કાર્ય કરવાની સાંચિક વૃત્તિ !

ડોશી સાંભળતી તો હશે કે પાંચસો આપવાનું કહે છે છતાં વધારે માંગવામાં આવે છે. પણ જેમ દુકાન-વેપાર સારામાં સારો જમાવી દેવા માટે, લગ્ન ઉત્સવ સારામાં સારો ઉજવી લેવા માટે, કે રોગી શરીરને સારામાં સાસું કરી લેવા માટે બનતો બધો ખર્ચ કરાય છે, તેમ આ સાંચિકતાને વરેલી ડોશી ડેસાને વધુ ઉદાર બનવા મેરે છે. આર્થિક ઉપર આજે આવા કુટુંબ કેટલા હશે ? આજની મોટી મોટી ડિશ્રી ધરનારા કેળવાયેલા ગણ્ણાતાના વલણ અને વતર્વ જોઈએ, ને એની સામે આ અશીક્ષિત ડોશીના વતર્વને ઊભો કરીએ તો શું દેખાય ? શિક્ષણ કોને કહેવું ? પરોપકારમાં શાબાશી શિખવાડે એ કે સ્વાર્થમાં શાબાશી શિખવાડે એ ? આજ કોઈ વિલાયત જાય કે કોઈ કારખાનું ખોલે એ શું છે ? સ્વાર્થનું કામ કે પરોપકાર માટેનું કાર્ય ? છતાં એને અભિનંદનો અપાય છે, ત્યારે દાન-શીલ-તપ વગેરેના સુફૂતોના અનુમોદન કરાં ?

ડોશીના બોલ પર જુવાનીયા ટટાર થયા, મંડ્યા ‘કાકા ! હવે મોટો લહાવો આપ જ લો. જુઓ કાકી પણ એમાં જ ખુશી છે.’

કાકો કૃપણ નહોતો. ડોશીની સંમતિ જોઈ કહે છે, ‘સાસું લો એક હજાર આપી દઉં’ ડોશીને બૂમ મારે છે ‘આ સાંભળો છો ? આ આમને રકમ કાઢી આપો.’

જુવાનીયા પૂછે છે, ‘કાકા ! આપનું નામ લખાવો.’

‘કુમ શા માટે ભાઈ ?’

‘શા માટે ? આપના નામ પર રકમ પહેલી લખીએ પછી કામ આગળ સાસું ચાલે.’

ડેસો કહે છે, ‘નામ નથી લખવાનું. આપણે પહેલા જ વાત થઈ છે. તમે કબૂલ્યું હતું કે ભલે નામ નહિ, એમ જ રકમ આપો.’

‘અરે કાકા ! એ તો નાની રકમ માટે વાત હતી. આ તો તમે મોટી રકમ આપો છો, પાછું નામ નહિ ?’

‘જુઓને ભાઈ ! નામથી શું વિશેષ છે ? શું પુછ્ય વધારે મળે ? ઊલદું

નામ વાહવાહના લોભમાં પુછ્યના લાભના ટકા ક્રમાઈ જાય છે. હું રીસમાં નથી કહેતો. મારે નામ લખાવવાની જરૂર નથી. લખવું જ હોય તો ‘એક ગૃહસ્થ તરફથી’ એટલું જ લખજો. બાકી મારું નામ લખવું હોય તો મારે કઈ આપવું નથી.’

જુવાનીયાઓએ મક્કમતા જોઈ નામ માટે આગ્રહ ન રાખ્યો. એટલામાં ડોશીએ સામેના બે પીપમાંથી એક પીપ ઉધારી જૂનું વપરાયેલું રજીસ્ટર્ડ કવર કાઢું એમાંથી રૂપિયા એક હજારની નોટો કાઢીને આપ્યો.

રૂપિયા લઈને એ ડેસાને પૂછે છે, “કાકા, ખોદું ન લાગે તો જરા પૂછવાનું મન થાય છે.”

ડેસો કહે છે, “પૂછો પૂછો ખુશીથી પૂછો.”

“એ તો એમ મુંજવણ થાય છે કે એક બાજુ દિવસળીનું બાક્સ જે માત્ર એક પૈસાનું આવે તે દસને બદલે ૪-૫ દિવસમાં પૂરું કેમ થયું એની રક્જક, તેમજ આટલા રૂપિયા રાખવા જોઈ પાકિટ કે બોક્સ પણ નહિ, ઘરમાં જૂના ગાદલા વગેરેથી ચલાવવાનું. એક બાજુ આવી બધી કૃપણતા, અને બીજી બાજુ કેસરીઆ દૂધથી સાધર્મી ભક્તિ સાથે જીવદ્યામાં પ-૨૮ને બદલે એક હજાર રૂ. આપવાની મહાન ઉદારતા. આ શું ?”

જવાબમાં ડેસો પોતાની અનુભવવાણી આપે છે, “જુઓ નવજવાનો ! આ જેને તમે કૃપણતા કહો છો એ કૃપણતા નથી, કરકસર છે અને તમે જાણો છો આ કરકસરના યોગે જ પરમાર્થના કાર્યમાં ઉદારતા થઈ શકે છે ! સ્વાર્થના કામમાં સાંકડા થઈએ તો પરોપકારના કામમાં પહોળા થઈ શકાય. આજે તમારે જતની જ સુખસગવડના ખર્ચ એટલા વધી ગયા કે પછી પરોપકારને ત્યાં જગા જ ક્યાંથી રહે ? શું ઓછા ખર્ચમાં જૂની કે સામાન્ય ચીજથી ચલાવીએ તો નથી ચાલતું ? બધું આપણા મન પર છે. મનને પરોપકારનું વસ્તન લાગી જાય, ને એમાંને એમાં જ રમ્યા કરે તો પછી સ્વાર્થની વાત વસ્તુ પર એને વિચાર કરવાની ફુરસદ જ ક્યાં છે ?”

‘કરકસરના લીધે પરોપકારની સુલભતાનો’ સુંદર બોધપાઈ મેળવી જુવાનીયા પ્રશાસ કરીને ત્યાંથી ચાલ્યા. ત્યાં નીચે ઉત્તરતાં એજ માળાનો એક માનવી એમને આશ્રય પામતા જોઈ કહે છે, “અરે આટલામાં અચરિજ શું પામો ? એવું તો એ શ્રાવકજ્ઞમાં કેટલુંય છે. તમે બે પીપ જોયેલાને ? શું ભર્યું હશે એમાં ? એકમાં લાડવા ભર્યા છે. તે જ્યાં ક્યાંથી સાંભળે કે અમુક સાધર્મી શ્રાવકને પૈસાની તંગી છે, ત્યાં જટ થાળીમાં લાડવા અને રૂપિયા મોકલી કહેવરાવે છે કે ‘આ તો

આખુજની કે શેરુંજાની યાત્રાએ ગયેલા, તેના છે' આવી છે એમની ગુપ્ત ઉદારતા...' જુવાનીઆ સાંભળતાં વધારે ચકિત થઈ જાય છે ! બોલાઈ જાય છે, 'ધન્ય જીવન ! ધન્ય શ્રાવકપણું !'

"દિવ્ય-દર્શન" - "પ્રશ્ન-ઉત્તર"

વર્ષ-૫, અંક-૩, તા. ૧૫-૧૦-૧૯૫૬

પ્રશ્ન : ભગવાનના અંગે વાળા-કુંચી ઘસવી યોગ્ય લાગે છે ?

ઉત્તર : સવારમાં ઉઠીને પ્રભુ આગળ સુંદર ખુશબોદાર ધૂપના ગોટે ગોટા, સુંદર સુવાસથી મધ્યમધતા વાસકેપના ગુલાલની જેમ છંટકાવ, મળેના જુમર કમાનોમાં ધીના દીવાની હાર... ઈત્યાદિ તો બાજુએ રહ્યું, પણ સવારમાં ઉઠીને પાખાણના પ્રતિમાજીને ઓટલાની જેમ અને ધાતુના બિબને લોટાની જેમ વાળા-કુંચીના કુચડા ઘસવા એ પ્રભુની કેટલી બધી વિટંબણા છે ? એ દશ્ય જ, વિચાર કરે એના માટે, કેટલું બધું બેઢું છે ! સગાં સ્નેહીના મૌંઢા કે શરીર પર એજ વાળા-કુંચી ઘસડપસડ કરી જુઓ તો ખરા ? ત્યારે શું પ્રતિમાજી એ ભગવાન નથી ? શું એને પત્થર કે ધાતુ સમજો છો ? અરે એવા કુચડા તો નહિ, પણ મુલાયમ કપડાથી સાફસુફી કરવી હોય, તો પણ તે કપડું બહુ બહુમાન અને કોમળતાથી અંગે લગાડવું જોઈએ. તો એ પૂજા સત્કાર કહેવાય. નહિતર ઘશંડ પસંડ કરવાથી તો ઉલટો અનાદર વિટંબણા કરી ગણાય, પૂજા નહિ !

બીજું એક નુકસાન જુઓ. આજે જમીન ડેઠળથી કોઈ પંદરમી સોળમી સદી વગેરેના ધાતુના પ્રાચીન પ્રતિમાજી નીકળે તે જુઓ તો એ નાના પ્રતિમાજીમાં પણ આંખ, કાન, નાસિકા, હોઠ વગેરે સ્પષ્ટ અને અખંડ હશે. ત્યારે આજના આ વાળા-કુંચીના ઘસડપણીના ભોગ બનેલા કેટલાય ધાતુના પ્રતિમાજી જુઓ તો દેખાશે કે આખુંય મુખ માત્ર એક ગોળવા જેવું રહ્યું છે. એના પરથી આંખ નાક વગેરે ઘસાઈ એવા સાફ થઈ ગયા છે કે એના સ્થાન પણ મોં પર દેખાતા નથી. મને તો લાગે છે કે કદાચ ખૂશામાં જરાક કેસર રહી જાય તો જે આશાતના છે, તેના કરતાં કેટલાય ગુણી ધોર આશાતના આ વાળા-કુંચીના ઘશંડ પસંચી છે; કે જેનાથી ખુદ પ્રભુના અંગોનો નાશ થાય છે ! પહેલાં તો કેશરપોથાથી કેશર ઉતારી નાચ્યા પછી વાળા-કુંચી વપરાતી. હવેના પૂજારીઓ તો કેશરપોથા વિના જ સીધી વાળા-કુંચીથી જ પ્રભુને ઉટકી નાખે છે ! જૈનસંધનો આ કેવો ધોર પ્રમાદ કે પોતાના તરણતારણ દેવાધિદેવને પગારદાર પૂજારીઓના હાથે નાશ થવા સુધીની

વિટંબણા થવા દે !!! ખરી રીતે જીણી મલમલના અડધા એક વાર જેટલા કેશરપોથો પાણીથી લચબચ હોય અને પ્રભુના અંગે એનાથી કેશર ઉતારવાનું થાય તો કેશર સાફ થઈ જાય. મલમલ જીણી હોવાથી અને પાણી ભરી હોવાથી ખૂશામાંના કેશર પણ નીકળી જાય છે. કેશર એ ગુંદર થોડું જ છે ? જૈનસંધની અવનતિમાં આ પ્રભુનો નાશ એ પણ એક પ્રબળ કારણ લાગે છે. વાળા-કુંચીથી વિટંબણા કરવાનું સત્ત્વર બંધ થવું ધટે.

“દિવ્ય-દર્શન” - “પ્રશ્ન-ઉત્તર”

વર્ષ-૫, અંક-૬, તા. ૧-૧૨-૧૯૫૬

પ્રશ્ન : જૈન ધર્મ અને હિન્દુ ધર્મ એક અગર સમાન નથી ?

ઉત્તર : ના, (૧) જૈન ધર્મ તો આ અવસર્પિણી યુગમાં શ્રી આદિનાથ તીર્થકરે પહેલો ધર્મ તરીકે પ્રકાશ્યો. તે વખતે કોઈપણ ધર્મનું નામેય નહોતું. ત્યારે પહેલો ધર્મ જૈન ધર્મ સ્થપાયો. હિન્દુ ધર્મ તો પાછળથી નીકળ્યા. (૨) જૈન ધર્મ તીર્થકર વીતારાગ પરમાત્માને ઈશ્વર માને છે, અને તે જગતના કર્તા નથી એમ કહે છે. બ્રહ્માને ઈશ્વર માનનાર હિન્દુ ધર્મ તો કહે છે કે બધું ઈશ્વર બનાવે છે. (૩) જૈન ધર્મના શાસ્ત્રો દ્વાદશાંગી આગમ વગેરે છે. હિન્દુઓના શાસ્ત્રો વેદ સ્મૃતિ વગેરે છે. (૪) જૈન ધર્મમાં ધાર્મિક આચારો-અનુષ્ઠાનો પણ જુદા છે. આમ શાસ્ત્રો, ઈશ્વર, ધર્મની ઉત્પત્તિ, ધર્મના આચાર વગેરેમાં તદ્વાનું જુદાઈ હોવાથી જૈન ધર્મને અને હિન્દુ ધર્મ એક અગર સમાન કહી જ ન શકાય. આત્માનું અસ્તિત્વ માનવાની દ્રષ્ટિએ સમાનતા કહી શકાય.

પ્ર. : જૈન ધર્મમાં આજની મૂર્તિપૂજા હિન્દુઓના હિસાબે ઘૂસી ગઈ નથી લાગતી ?

ઉ. : એટલે તમારે શું એમ કહેવું છે કે આજની મૂર્તિપૂજા અશાસ્ત્રીય અને વધારે પડતી હોવાથી નકામી છે ? જૈન ધર્મથી વિરુદ્ધ છે ? તે શું બંધ કરી દેવી ? પહેલી વાત તો એ સમજો કે મૂર્તિપૂજા એ કોઈ માનવના કભિક વિકાસ પર માનવે નિપાલવેલી કભિક વસ્તુ નથી. જૈન ધર્મમાં તો ખુદ સર્વજ્ઞ ભગવાને જ પરમાત્મા કે ગુરુના ભાવનિકેપાની જેમ નામ સ્થાપનાદિ નિકેપાને પણ આરાધ્ય ઉપાસ્ય તરીકે ફરમાવેલ છે. એમણે જ મૂર્તિપૂજાનું વિધાન કર્યું છે; પુષ્પાદિ પૂજા એમણે જ વિહિત કરી છે. એમાં એટલું છે કે ભવભીનુ, ગીતાર્થ આચાર્યોને તે તે દેશકાળાદિ અનુસારે એની વિશેષ વિધિ પ્રગટાવવામાં જૈન ધર્મની રક્ષા-મ્રભાવના

જોઈ, તો એ પ્રગટાવી. દા.ત. ઈતર લોકોમાં સંગીતમય ચાસ, આખ્યાન વગેરે જોરદાર ચાલ્યા, ત્યારે આપણા તે તે કાળના શાસન ધુરંધર શ્રમણ ભગવંતોએ જોયું કે એમાં જૈનો આકર્ષણી કંકા દૂષણાદિમાં પડી જાય નહિ, માટે સંગીતબદ્ધ સતત ભેદી પૂજા, નવપદજ પૂજા વગેરે પૂજાઓ રચી, એ પૂજા ભણાવવાનું શરૂ થયું. એમાં એક લાભ એ થયો કે જ્યાં ગામ શહેરોમાં હાલ મુનિઓના સમાગમ ઓછા રહ્યા, ત્યાં પણ ધર્મ-ભાવનાની રક્ષા રહી, ધર્મની પ્રવૃત્તિ રહી; તો ધર્મ ટક્યો. એવી મૂર્તિ અગર પૂજા જ્યાં નહોતા ત્યાં કોઈ લોક વૈષ્ણવ, મોઢ, લિંગાયત, સ્થાનકવાસી વગેરે બની ગયા. બાકી દરેક વસ્તુ માટે મૂળ આગમના અક્ષર મળે છે કે નહિ એટલું જ માત્ર ન જોવાય. ભવભીરુ અને શાસ્ત્રજ્ઞ આચાર્ય ભગવંતોની શાસ્ત્રને અ-વિરુદ્ધ એવી આચરણા એ પણ ત્રણ પરંપરા ચાલીને શાસ્ત્ર જેવી જ પ્રામાણિક બને છે. એના મૂળ આગમઆજામાં પડેલા હોય છે. એવી તો કેટલીય બાબતો છે જેનો ઉલ્લેખ મૂળ આગમમાં અગર નિર્યુક્તિ ભાષ્યમાં પણ નહિ મળે. છતાં એ જોવું જોઈએ કે પાછળથી એના ઉલ્લેખ કોણે કર્યા, એમાં શા ગૌરવ લાઘવ બતાવ્યા, અને એના પરિણામે લોકમાં ધર્મવૃદ્ધિ કે ધર્મ-રક્ષા થઈ કે નહિ? મૂર્તિપૂજા એટલે કે દ્રવ્યસ્તવના ઉપર પંચાશક્ખમાં શ્રી હરિભરસૂરીશ્વરજ મહારાજે મોટો વિચાર કરી બતાવ્યો છે અને ગૃહસ્થને એની ખાસ અનિવાર્યતા બતાવી છે અને ગૃહસ્થને એની ખાસ અનિવાર્યતા બતાવી છે. શું આવા ધુરંધર શાસ્ત્રકાર જૈનાચાર્યને નવું ધૂસેડનારા અને હિન્દુઓનું અનુકરણ કરનારા કહીશું? આજે ચાલતી અષ્ટપ્રકારી પૂજા-વિવિ, તેમ સતત એકોવિસ પ્રકારી પૂજા વગેરેએ પ્રમાણી અને આરંભ-પરિગ્રહમાં ફસાયેલા લોકમાં પણ જિનભક્તિ, દાન, પાપ-યોગના આશ્રવમાંથી અંશે નિવૃત્તિ, ભાવોલ્લાસ જૈન ધર્મશ્રદ્ધા વગેરેને સારા ટકાવ્યા છે, વધાર્યા છે. અશઠ આચાર્યોએ માન્ય કરેલી પરંપરા છે, શાસ્ત્રને પ્રતિકૂળ નથી. એને વધારે પડતી કેમ કહેવાય? હા, એ પૂજાના નામે પૂજારીઓ અને પગારદાર ભોજકોના હાથમાં બધું કરવાનું મૂક્યું તે અનિચ્છનીય છે. કેમ કે એ લોકોને આંતર બહુમાન ન હોવાથી આશાતના અનાદર કરે છે; એ શાસ્ત્રવિરુદ્ધ કહી શકાય. બાકી શ્રાવકો જિનભક્તિથી પ્રેરાઈને જિન-પ્રતિમાના નિરંતર અભિષેકાદિ પૂજન કરે તેમાં એમના આત્માનું એકાંતે કલ્યાણ છે.

“દિવ્ય-દર્શન” - “પ્રકીર્ણ પ્રસાદ” વર્ષ-૫, અંક-૮, તા. ૧-૧-૧૯૫૭

એક ભાઈનો બહેન ઉપરનો મનનીય પત્ર

પ્રિય બહેન,

તા. ૮-૮-૫૫

તારો પત્ર મધ્યો. તેં જીવન-સુખના વિષયમાં જે લખ્યું હતું તે આજે હું તને સમજાવવાનો પ્રયત્ન કરું છું. સમજવા માટે બહાર જવાની જરૂર નથી; આપણા ઘરની જ પરિસ્થિતિ પર જો તું વિચાર કરીશ, તો તારી આંખ સામે સુખ-દુઃખ બધું આવી ઊભું રહેશે.

માતાજીને પૂછ્યું કે ‘જ્યારથી તમે વિવાહ કર્યો ત્યારથી આજ સુધી તમને જીવનમાં શું સુખ મળ્યું?’

તારા મનમાં એ હશે કે સ્ત્રીઓ વિવાહ કરીને સુખ જ પામે છે, પણ એ બરોબર નથી. જો તું કોઈપણ સ્ત્રીને પૂછીશ કે ‘તમે સુખી છો?’ તો તે કંઈક ને કંઈક દુઃખ તો અવશ્ય બતાવશે. જેમ, કોઈ સ્ત્રીને પતિ ચાહતો હશે નહિ, કોઈની સાસુ લડતી હશે, કોઈને સારાં કપડાં મળતાં હશે નહિ, કોઈને ગંધેડાની માફક કામ કરવું પડતું હશે, કોઈને પેટ ભરીને ખાવા મળતું હશે નહિ, તો કોઈ પાસે બીમારીમાં દવા લાવવા માટે પેસા હશે નહીં વગેરે, વગેરે.

હવે કહે કે તું આવું જીવન પસંદ કરીશ?

મનમાં વિચાર કર, ચંદનબાળા, સીતા, બ્રાહ્મી, સુન્દરી મૃગાવતી, વગેરે જે સ્ત્રીઓ ભૂતકાળમાં થઈ ગઈ છે તે બધી રાજકુણની હોવા છતાં સંસારના સુખને પોતાનું દુઃખ માની તેઓએ તેનો ત્યાગ કર્યો હતો.

તું દીક્ષા લઈ લે, એવું હું નથી કહેતો, પરંતુ જીવન પર વિચાર કર કે “હું કોણ હતી? કયાંથી આવી? કેટલો કાળ હું અહીં રહીશ? હું કોની છું? મારું કોણ છે? અહીંથી હું ક્યાં જઈશ? મારા બધા સગાંઓ સાથે આવશે?”

જો તું મને પૂછીશ કે, “તમે શું કરશો?” તો તેના જવાબમાં હું કહીશ કે ‘સમય આવશે (પાકશે) ત્યારે બધું બતાવીશ. સમયના પરિપાક વિના કાર્ય થતું નથી. હું જાણું છું કે હું આજે જો એકદમ સંસારત્યાગની તૈયારી કરું તો બાને દુઃખ થશે. બાને હું સમજાવીશ અને તે જો સંમત (ખુશી) થશે તો હું અવશ્ય દીક્ષા માટે પ્રયત્ન કરીશ. કદાચ કર્મદયથી સંસાર ત્યાગ ન કરી શક્યો તો આ જીવન પશ્ચાત્તાપનાં આસું વહાવીશ.’

આપણા સમાજમાં આવો પત્ર પ્રથમ જ છે કે એક ભાઈએ પોતાની

બહેનને લખ્યો હોય. હું જાણું છું કે કોઈ પણ ભાઈ પોતાની બહેનને આવો પત્ર ન લાયે !

તું મનમાં વિચાર કે પુષ્ટ્યોદયથી આપણાને કેવા સારા પિતા મળ્યા છે. એમણે તો આપણાને નાની અવસ્થામાં જ વૈરાગ્ય પાઠ શીખવ્યો છે.

ગામમાં આપણું ઘર નથી, પરદેશમાં રહેવાનું સાધન નથી, આપણી પાસે કોઈ કલા (હુન્નર) પણ નથી. (કે જેથી જીવનનિવર્હિ થાય.)

અહીં જ્યારે જ્યારે હું મારા જીવન પર વિચાર કરું છું ત્યારે ત્યારે એવું લાગે છે કે સવાર પછી મધ્યાન્ધ, તે પછી સંધ્યાકાળ પછી રાત્રિ (એક પછી એક આવી જ રહ્યાં છે) આવી જ રીતે જન્મ, યુવાની, ઘડપણ અને મૃત્યુ... છે. મહાન પુષ્ટ્ય પછી આ મનુષ્ય જન્મ મળ્યો છે. થોડી ભૂલ કરીને જીવનને વર્થ ગુમાવવું એ તો મૂર્ખનું કામ છે.

આ બધું સમજવાનું પ્રયત્ન કરજે, ન સમજમાં આવે તો સાધ્યીજ મ. પાસેથી સમજજે.

આમ પત્ર બીજાઓને બતાવીશ નહીં. એક મહિના પછી હું જરૂર આવીશ. મને આશા છે કે તું (આ દિશામાં) જરૂર પ્રયત્ન કરીશ.

જ્યાજિનેન્દ્ર (તારો ભાઈ.)

પૈસાની દુર્ગધ

એક નગરમાં બહાર ઉધાને કોઈ યોગી આવ્યા. લોકને જેમ જેમ ખબર પડવા લાગી તેમ તેમ દર્શન-વંદન કરવા એમની પાસે જવા લાગ્યું. યોગી પાસે દુનિયાની લપછ્યપ નહિ. પાછું એમનું તેજ ભારે ! બ્રહ્મચર્યની કાન્તિ, સમતાભાવનું લાવણ્ય, વૈરાગ્યની પ્રેરક વાણી,-ઈત્યાદિએ જનતાને સારી આકર્ષી. યોગી પાસેથી ભવ્ય જીવો સત્ય અને નીતિની, અહિસા અને સદાચારની, પ્રભુનો જ્ઞાપ અને ભક્તિની, અભક્ષ્ય અને રાત્રિભોજનના ત્યાગની એમ જુદી જુદી અનેક પ્રતિજ્ઞાઓની લહાણી લેતું ગયું. આર્ય માનવ અંદરખાને કોઈ આવી જ પવિત્ર વસ્તુનું ભૂખ્યું છે. ભૂખને જગાડનાર અને સંતોષનાર જોઈએ.

હવે નગરમાં યોગીનો મહિમા વધતાં વધતાં ઠેઠ રાજ પાસે પહોંચ્યો. રાજના મનમાં યોગી માટે માન ઉત્પન્ન થયું. એ આવ્યો યોગી પાસે જુઓ, મોટો રાજ પણ યોગીની સામે પોતે ગયો. કેમ વાતું ? આધ્યાત્મિક લાભો શેઠ બનવાથી નથી મળતા, સેવક બનવાથી મળે છે. રાજએ જોયું તો યોગી ધ્યાનમાં છે, માનવના

અંદરના આત્માનું તેજ અને મૂલ્ય વિકસાવનાર કોઈ હોય તો જ્ઞાન, ધ્યાન અને ત્યાગ-તપ છે. રાજ ઉભો રહ્યો. યોગીએ ધ્યાન પાર્યું એટલે રાજ ચરણમાં જૂદી પ્રાણામ કરે છે. યોગી રાજને ધર્મની આશીર્ષ દે છે. દેવ અને શુકુનું દર્શન ખાલી હાથે કરાય નહિ. એ નિયમ મુજબ રાજ ખોબો ભરીને સોનામહોરો યોગીની આગળ ઢગલો કરે છે.

યોગી તરત જ નાક મચકોડી મોં બીજ બાજુ ફેરવી નાખે છે.

રાજ પૂછે છે : “અરે ! આપ એમ કેમ કરો છો ?”

યોગી કહે છે : “મને આની દુર્ગધ આવે છે.”

“દુર્ગધ ? દુર્ગધ તો નરકની હોય કે પૈસાની ? તો મને તો કંઈ દુર્ગધ નથી આવતી !”

“તને ન આવે એ બનવાજોગ છે. અમને તો ભારે દુર્ગધ લાગે છે.”

“તે એમ આપ કહો તેટલા માત્રથી ન માનું, મને દેખાડવી પડશે.”

“એ આગ્રહ ન રાખ. એમાં તાતું કામ નહિ.”

“ના, મારે તે જોવી છે. નહિતર તમે એમ કહો કે એ તો મને ખાલી સમજાવવા કહું હતું.”

યોગીએ જોયું કે આ રાજહક છે. જો વાત પડતી મૂકશું તો ઊંઘો અર્થ કરશે. રાજને કહે છે, ‘કાલે સવારે આવજે, દેખાડીશ.’

રાજ ત્યાંથી ઉઠ્યો, ભારે કૌતુક મનમાં લેતો ગયો એવું કે એ રાતના ઉધ પણ બચાબદ ન આવી. મનમાં થયા કર્યું કે પૈસાની દુર્ગધ તે વળી કેવીક હોતી હશે અને મને કેવી રીતે બતાવશે ?

સવાર પડતાં વહેલો ઊઠી આવશ્યક કાર્ય પતાવી પહોંચ્યો યોગી પાસે. યોગી કહે છે, ‘ચાલ મારી સાથે.’ રાજ ચાલ્યો સાથે. મનમાં થાય છે ક્યાં લઈ જશે ? પૈસાની દુર્ગધ હોય તો અહીં જ ન બતાવાય ? ઐર, ચાલો જોઈએ છીએ શું કરે છે.

ચાલતાં ચાલતાં પહોંચ્યા ચ્યામારવાડે. એક ઢેડના ઘર અંગારો આવી ઊભા. ત્યાં અંદર મરેલા ઢોરના ચામડા ખારમાં પલળતા હતા. તેની બદલો એટલી ઉઘ પથરાયેલી કે એમાં રાજને તો ચક્કર આવવા જેવું લાગ્યું નાક અને મોંઢે દૂચો મારી દે છે.

યોગીને કહે છે, ‘આ તમે ક્યાં લાવ્યા ?’

એટલામાં ભંગીની છોકરી હસતી ખીલતી બહાર નીકળી આવે છે.

યોગી કહે છે, ‘દેખ આ છોકરીએ તારી જેમ નાકે દૂચો માર્યો છે ?’
 ‘ના, મહારાજ’ રાજી નમૃતાથી ઉત્તર દે છે.
 ‘કેમ નહિ ? શું એને નાક નથી ?’

‘નાક તો છે બાપજી, પરંતુ એ આ દુર્ગંધમાં ટેવાઈ ગઈ છે. તેથી એને દુર્ગંધ, દુર્ગંધ તરીકે લાગતી જ નથી.’

યોગી હવે રાજાને પકડે છે, ‘એમ ? તો જુઓ, તમે લોકો પણ પૈસાની દુર્ગંધમાં ટેવાઈ ગયા છો, તેથી એ દુર્ગંધ દુર્ગંધ તરીકે લાગતી નથી. બાકી મને એની ટેવ નથી. તેથી દુર્ગંધ લાગે એમાં શી નવાઈ ? અને તને એ દુર્ગંધ શી રીતે બતાવી શકું ? બાકી પૈસા તો એવી ગંદી વસ્તુ છે કે એની પાછળ મોટી લડાઈઓ, ઝગડા-ટંટા વગેરે ભારે તોફાનો જાગે છે.’

રાજી સમજું ગયો. યોગીને પ્રણામ કરીને પાછો વળ્યો. મનમાં પૈસાની દુર્ગંધ વિચારી એના મોહથી છૂટવા અનેક પરમાર્થના સુફૂતો અને અંતે સર્વત્વાગના માર્ગની ઝંખના કરતો ચાલ્યો.

“દિવ્ય-દર્શન” - “વચનામૃતા”

વર્ષ-૫, અંક-૮, તા. ૧-૧-૧૯૫૭

- સંયોગજન્ય સુખ ક્ષણિક, પરાધીન અને પરિણામે મહાદુઃખજનક છે; જેમકે, ખસ-ખરજવામાં ખણવાના યોગે થતું સુખ.
- ખાવા-ભોગવવામાં સુખ માને તે તો જગત; જૈન તો ખાવા-ભોગવવામાંથી ફારેગ થવામાં સુખ માને.
- વર્તમાનમાં તો નહિ, કિન્તુ ભવિષ્યમાં પણ કોઈ ખૂણામાંય સંસાર દૂબળો ન પડે, એવી યોજના સંસારાભિનંદી જીવની ચાલુ હોય છે. અદાર પાપસ્થાનક એ સંસારના ખૂણા છે, એમાંના દરેક ખૂણામાં એ જીવ નિષ્ણાત અને નિશ્ચિન્તાપણે રમનારો હોય છે.
- જ્ઞાન-દર્શન-ચારિત્ર-એ રસાયણ છે, ભવનિર્વંદ અને માર્ગનુસારિપણું એ કોઈની શુદ્ધિ છે. કોઈની શુદ્ધિ કર્યા ઉપરનું રસાયણ મહાન લાભદાયી બને છે.
- વિષયો ગમે છે ? તો વિરાગ ક્યાંથી ગમે ? ત્યારે વિરાગ વિના ભવ પણ ક્યાંથી કટે ? માટે વિષયોને અળખામણા કરો.
- ક્ષાય-ગ્રસ્ત આત્માને ઉપશમના ફાંઝા. ત્યારે ઉપશમ વિના ભવ ક્યાંથી ભુવનભાનુ એન્સાઈક્લોપીડિયા-“પ્રવચન મહોદધિ” (ભાગ-૬૩)

ક્ષાય ? માટે ભવ ઓછા કરવા હોય તો ક્ષાયથી ગભરાઈ દૂર ભાગો.
 • માર્ગનુસારિ ગુણો આત્માને ફૂણો અને મુલાયમ બનાવે છે અને સમજ રાખો કે ઉન્નતિનો પહેલો પાયો ફૂણાશ અને કોમળતા છે.

“દિવ્ય-દર્શન” - “વચનામૃતા”

વર્ષ-૫, અંક-૮, તા. ૧૫-૧-૧૯૫૭

- દાન એ પરિશ્રહ-સંજ્ઞાને તોડવા માટે છે. શીલ એ વિષય-સંજ્ઞાને ઉઘેડવા માટે છે. તપ એ આહાર-સંજ્ઞાને કાપવા માટે છે. ભાવ એ સર્વ ભય સંજ્ઞાનો નાશ કરવા માટે છે. તો (૧) દાન વગેરે કરતાં એ સંજ્ઞાઓ તૂટતી જાય છે ને, એ જુઓ. તેમ (૨) સંજ્ઞાઓ તોડવી હોય તો દાનાદિ જરૂર કરો.
- દાન કરો ઉદાર બનવા. શીલ પણો સદાચારી થવા, તપ આચરો નિરીહ અને સહિષ્ણુ થવા, ભાવના ભાવો મનને પવિત્ર થવા.
- ગુણનો પક્ષપાત હોય એટલે સ્વ પરના ગુણને હલકો પડતો સામો સાંખી જ નહિ શકે.
- અરિહંત ઉપરની સાચી ભક્તિ રંગરાગમાં ઝાક ઓછી કરાવે છે, જેટલા પ્રમાણમાં સંસારના પ્રસંગોમાં ઝાક વધારે છે તેટલી પ્રભુભક્તિમાં લુખાઈ આવે એ સહજ છે.

“દિવ્ય-દર્શન” - “વચનામૃતા”

વર્ષ-૫, અંક-૧૨, તા. ૧-૩-૧૯૫૭

- વિષયોનો સાર સાર ખાનારા ચારિત્રના છોડા ચાખે છે.
- વિષયોના છોડા ખાનારા ચારિત્રના સારને આસ્વાદે છે.
- વિષયો જેને બાળે, તેને વિરતિ ઠારે. અનુકૂળ વિષયોમાં હદ્યને જો એની ઉની આંચ પણ લાગતી નથી, તો પછી વિરતિમાં હડક ક્યાંથી અનુભવાશે ?

“દિવ્ય-દર્શન” - “ભાગકોને યોગ્ય પ્રશ્ન-ઉત્તર”

વર્ષ-૫, અંક-૧૨, તા. ૧-૩-૧૯૫૭

પ્રશ્ન : જૈન એટલે ?

ઉત્તર : જૈન એટલે જિન સંબંધી. દા.ત. જૈન ધર્મ એટલે જિન સંબંધી ધર્મ

અર્થાત् શ્રી જિનેશ્વર દેવે ફરમાવેલો ધર્મ. જૈન મનુષ્ય એટલે જિનનો અનુયાયી. જિનને જ દેવાધિદેવ પરમાત્મા માનનારો મનુષ્ય. જૈન મંદિર એટલે પરમાત્મા તરીકે જિનેશ્વર દેવની જ મૂર્તિવાળું મંદિર.

પ્રશ્ન : જિન, જિનેશ્વર દેવ કોને કહેવાય ?

ઉત્તર : જિન શબ્દનો સામાન્ય અર્થ ‘રાગ દ્રેષને જીતી લેનાર’-એવો થાય. એમાં ઈશ્વર તે જિનેશ્વર અર્થાત્ જિનોમાં આગળ પડતા મુખ્ય સંચાલક તીર્થકર ભગવાન. જિનેન્દ્ર, જિનપતિ, વગેરે શબ્દોનો પણ એજ ભાવ છે. માત્ર જિનશબ્દ પણ જિનેશ્વર દેવ માટે વપરાય છે. ત્યાં જિન ભગવાન=તીર્થકર પ્રભુ.

પ્રશ્ન : અરિહ્ંત એટલે ?

ઉત્તર : અહીં ખાસ સમજવાનું છે કે રાગદ્રેષુંપી અદ્ધિને હણનારા તે અરિહ્ંત એવો અર્થ કરાય છે. પરંતુ તો તો બીજા કેવળજ્ઞાની મહર્ષિઓ પણ અરિહ્ંત કહેવાશે. જ્યારે, અરિહ્ંત તો તીર્થકર પ્રભુને કહેવામાં આવે છે, માટે અરિહ્ંત શબ્દમાં આવેલ ‘અરિહ્ંત’=લાયક હોવું; પાત્ર બનવું; એ પરથી ‘અરિહ્ંત’=ચામર-ભામંડલાદિ આઠ પ્રાતિહાર્યની દિવ્ય પૂજાને પાત્ર બનનારા. - એવો અર્થ લેવો. એવા તો તીર્થકર પ્રભુ જ હોય છે.

પ્રશ્ન : આઠ પ્રાતિહાર્ય કોને કહેવાય છે ?

ઉત્તર : તીર્થકર દેવને જ્યારે મોહનીય કર્મનો સર્વથા નાશ થઈ વીતરાગતા અને પછી કેવળજ્ઞાન પ્રગટે છે, તે વખતે તીર્થકર નામ કર્મનું પુણ્ય ઉદ્દ્ય પામે છે. તેથી દેવતાઈ આઠ અલૌકિક શોભાઓ ઊભી થાય છે. ૧. પ્રભુને બેસવાનું રત્નમય સિંહાસન, ૨. બે બાજુ વીજાતા ચામર, ૩. મસ્તક પાછળ સૂર્ય જેવું ચણકતું પરંતુ દર્શનીય તેજોમય ચક, ૪. મસ્તક પર આકાશમાં ઉપરાપર સંક્રિયા છત્ર, ૫. અશોક વૃક્ષ, ૬. પુણ્ય વૃષ્ટિ, ૭. દિવ્ય ધ્વનિ, ૮. દેવહુંદુભિ.

પ્રશ્ન : ‘નમો અરિહ્ંતાઙ્ગ’નો અર્થ અરિહ્ંતને નમસ્કાર થાઓ-એવો અર્થ બરાબર છે ?

ઉત્તર : ના, એમાં ‘થાઓ’ માટેનો શબ્દ ‘અસ્તુ’ ‘અસ્થુ’ ક્યાં છે ? દા.ત. નમોડસ્તુ વર્ધમાનાય, નમોડત્યુંં અરિહ્ંતાઙ્ગ. માટે અહીં તો ‘હું અરિહ્ંત ભગવંતોને નમું છું,’ એવી સીધી વર્તમાન નમસ્કારની ડિયાનો અર્થ લેવાનો છે.

પ્રશ્ન : બધા ધર્મો સરખા ખરા કે નહિ ?

ઉત્તર : ધર્મો એટલે કોણ, અને સરખા એટલે શું ? જો ધર્મો એટલે જ્યાં ક્યાંય ‘સર્વજ્ઞ-વીતરાગ પ્રભુએ ફરમાવેલો મોક્ષમાર્ગ,’ તો તે સરખા જ હોય. જો

કહો કે ધર્મ એટલે અજ્ઞાની-થોડા જ્ઞાની-જ્યા વધારે જ્ઞાની... યાવત્ મહાજ્ઞાની એવા ગમે તેણે કરેલા ઉપદેશ, તો એ બધા સરખા ક્યાંથી હોય ? અજ્ઞાનીના અને જ્ઞાનીના કથનમાં ફરક પડવાનો જ. કુંભારનું ઘડેલું માટીનું પુતળું અને મોટા શિલ્પીની ઘડેલી મહાન પ્રતિમા-બેમાં મોટો ફેર રહેવાનો. આમ છતાં ગોળ અને ખોળ સરખા ગણે તેને ડાઢ્યો ગણવો કે મૂઢ ?

પ્રશ્ન : છતાં આપણે તો બધા પ્રત્યે સમભાવ રાખવો જોઈએ ને ?

ઉત્તર : સમભાવ એટલે સમપણાનો ભાવ, અર્થાત્ ‘ધર્મો બધા સરખા’ અથવા ‘બધા ઊંચા કે બધા જ નીચા એવો ભાવ’ એ સમભાવ. તમે જ કહો આવો ભાવ રખાય ? એટલું છે કે નીચા કે નકલી ધર્મવાળાની નિંદા ન કરાય, એનો તિરસ્કાર એના પ્રત્યે દેખ-વૈરભાવ ન રખાય. પણ એને ઊંચાની સમાન કેમ ગણવાય ? હીરો અને કાચ સમાન કેમ મનાય ? હુનિયામાં નામ સરખા છતાં જુઓને શેઠ શેઠમાં, નોકર નોકરમાં, પુત્ર પુત્રમાં, માતા માતામાં, પત્ની પત્નીમાં કેવાક ફેર હોય છે ? એવું ધર્મમાં સમજવું.

“દિવ્ય-દર્શન” - “સુવાક્ય”

વર્ષ-૫, અંક-૧૨, તા. ૧-૩-૧૯૫૭

જમવું એ જિનાજ્ઞાનું પાલન નહીં, પરંતુ જમતા બોલવું નહિ એ જિનાજ્ઞાનું પાલન. પૈસા લાવવા એ જિનાજ્ઞાનું પાલન નહિ, પણ પૈસા નીતિથી લાવવામાં નીતિ જિનાજ્ઞાનું પાલન. સંસાર વ્યવહાર કરવો એ જિનાજ્ઞાનું પાલન નહિ, પણ જેમ બને તેમ સંસારને મર્યાદિત કરવો તે જિનાજ્ઞાનું પાલન !

ભગવાન શ્રી જિનેશ્વરદેવની એક પણ આજ્ઞાની કે એક પણ અક્ષરની અવગણાના કરનારાઓ સ્વયંમેવ શાસનનો દ્રોહ કરનારા છે. આવાઓથી શાસન રક્ષાની આશા રાખવી એ આકાશકુસુમ જેવું છે.

“દિવ્ય-દર્શન” - “વચનામૃત”

વર્ષ-૫, અંક-૧૩, તા. ૧૫-૩-૧૯૫૭

- શિષ્ય એટલે શાસન જીલવાની તૈયારીવાળો..,
- પોતાની પ્રશંસા બીજા કરે ત્યાં જો સાવધારી ન રહે તો ગુજાનું છૂપા રૂપમાં લિલામ થાય.

- ગુણને સાચવવાનો ઉદ્યમ ગુણના પક્ષપાત્રથી થાય છે. જેમકે, ધનાદિને રક્ખવાનું તેના પક્ષ-મોહથી બને છે તો ગુણને સાચવવા-મેળવવા ગુણના ખૂબ પક્ષપાત્ર બનો.

“દિવ્ય-દર્શન” - “પ્રકીર્ણ પ્રસાદ” વર્ષ-૫, અંક-૧૪, તા. ૧-૪-૧૯૫૭

સુપાત્રદાનના મહાપ્રભાવ પર વાત્સ...

દાન દાનમાં ફરક છે. જે દાનની પાછળ માત્ર સમ્યગ્દર્શન-જ્ઞાન-ચારિત્રની જ તૃષ્ણિપુષ્ટિ થાય છે, એ દાન સુપાત્ર દાન છે. એવું મુનિની ભક્તિ કરવામાં છે. મુનિ પોતાના જીવનમાં એકલી સમ્યગ્દર્શન-જ્ઞાન-ચારિત્રની આરાધના અને વૃદ્ધિ કર્યે જાય છે, તેમજ પોતાના સમાગમમાં આવવનારને પણ એની પ્રાપ્તિ કરી આપે છે. એથી મહાન લાભ એ થાય કે વીતરાગ પરમાત્મા શ્રી અરિહંત દેવ પ્રત્યે ભક્તિ બહુમાન વધે છે, ને એમની પવિત્ર આજ્ઞા જીવનમાં ઉત્તારવાનું બનતાં આત્મામાંથી હિંસા-જૂઠ-ચોરી, મદ-મત્સર-માયા, આદ્ધાર-વિષય-પરિગ્રહની લોલુપતા, કામ-કોધ-લોભ વગેરે દોષો ઘટતા આવે છે. એથી જાતે તો સુખી થવાય જ છે અને જગતને પણ આવા ગુણીયલ જીવોના નિમિત્તથી રાહત મળે છે. સુપાત્ર દાનના આ ફળ છે. એથી ઊલદું કુપાત્ર દાનથી પાપ પોષાય છે, આના પર એક પ્રસંગ જુઓ.

રાજા શ્રેષ્ઠિકનો પુત્ર નંદિષેષા એક વાર નગર બહાર ઉદ્યાનમાં ફરવા જાય છે, ત્યાં તાપસોના આશ્રમમાં એક નાનો હાથી તોફાન કર્યા કરતો; તાપસોને ગાંઠઠો નહિ. પણ રાજપુત્ર નંદિષેષા ત્યાં જઈને ઊભો કે એને જોતાં હાથી ઠંડોગાર થઈ ગયો; આવીને એના પગ આગળ પડ્યો. બડા તોફાની એવા પણ હાથીને નંદિષેષા પર કુદરતી પ્રેમ ઉભરાઈ આવ્યો ! શું કારણ ? કારણ પૂર્વ ભવનો સંબંધ હતો. ઇતાં આ ભવે એક મહાન રાજીવી મનુષ્ય ! અને બીજો હાથી પણ !

પૂર્વ ભવે આ હાથી એક બ્રાહ્મણ હતો. પાસે પૈસા ઢીક હતા. કોઈ પ્રસંગે એને વિચાર થયો કે બ્રાહ્મણોની ભક્તિ કરું તો મને બહુ પુણ્ય મળે. એટલે એણે એક મોટો ભોજન સમારંભ યોજ્યો અને ઘણા બ્રાહ્મણોને જમવા નોતર્યા. પણ એમાં કોઈ વ્યવસ્થા કરનાર જોઈએ ને ? તે એને મળી ગયો નંદિષેષાનો જવ ! કેમકે આ કાંઈ શ્રીમંત નહોતો; એટલે આને નોકરીની જરૂર હતી.

બ્રાહ્મણો કહ્યું, “જો ભાઈ ! આ કામ તારે સંભાળવાનું છે. તું અહીં પીરસવા

કરવાનું કરજે. મહેનતાષામાં ચોક્કા રસોઈ જેટલી વધે તેટલી તારી.”

આ તો શ્રાવક ખરો ને ? તે વિચારે છે, “આ ઢીક છે. જો પૈસા મળે તો કાંઈ એમાંથી પૂરેપુરું સુપાત્રદાન ન થઈ શકે. કેમકે એનાથી કાંઈ સાધુ મહારાજ માટે બનાવાય નહિ. એમને એવું ખપે નહિ. ત્યારે પોતાના માટે બનાવ્યું હોય એમાંથી તો જરા જેટલું જ મુનિ વહોરે. એ તો બહુ થોડાનો લાભ છે, આવો અવસર ફરી ફરી કર્યાંથી મળે ? અને મારે પોતાને મહેનતાષું તો જોઈએ જ છે. બાકી જોઈએ શું ? એક માત્ર પેટ ભરવાનું. તે તો અહીં થવાનું જ છે.”

જુઓ આ આયદિશનો મહિમા ! બંનેને ભાવના સ્વાર્થની નહિ પણ પરમાર્થની જગી, ‘અમને અમારા પુણ્ય અને અમારી મહેનતથી મળેલું અમે ભોગવીએ એમાં પશુ કરતાં અમે શું વિશેષ કર્યું ? એ તો બીજાના ઉપયોગમાં અને લાવીએ, અર્થાત્ પરમાર્થના કાર્યમાં એ ખરચીએ તો માનવતા જવ્યા કહેવાઈએ,’- આ દિલ બંનેના હતા.

આજે તો પરમાર્થ ભૂતીને સ્વાર્થના દિલ અને વિલાસ બહુ વધી ગયા. જાત જાતની ફેશનો, ભાત ભાતની સગવડો, તરેહ તરેહના શોખ-ઈત્યાદિ બધામાં રચ્યો પચ્યો રહેનારા આજના જવ પાસે પરમાર્થ કરવા પૈસા ય ક્યાં છે અને સમય પણ ક્યાં છે ? પછી આમાં પુણ્યનું દેવાળું જ નીકળે કે બીજું કાંઈ ?

પેલા બ્રાહ્મણને ત્યાં જમજાવાર પત્યો. હવે જે પકવાન્ન વગેરે રસોઈ વધી, તે નોકર શ્રાવકની માલિકીની થઈ. એટલે એ શહેરમાં ફરી વળ્યો. મુનિ મહારાજાઓને ‘આ નિર્દોષ છે ગરીબને લાભ આપો તો મારા આત્માનો ઉદ્ધાર થાય’-વગેરે વિનાંતિ આશ્રદ્ધ પૂર્વક કરી વહોરવા તેડી લાવ્યો અને ખૂબ ઉછુણતા ભાવોલ્લાસે વહોરાવ્યું. ‘અહો ! કેવો અપૂર્વ લાભ મને મળ્યો ! આમ તો અન્ન માટી થવાનું હતું, તે મહાત્માને કોઈ પડી જ્ઞાન ધ્યાન ચારિત્રમાં સહાયક બન્યું !’ વગેરે અનુમોદનામાં ચઢી અપૂર્વ પુણ્યનુંથી પુણ્ય ઉપાજ્યું. બ્રાહ્મણે પણ ગૃહસ્થ વિપ્ર-ભક્તિથી પુણ્ય તો ઉપાજ્યું પણ બહુ કંદંગુ ! કેવી રીતે ?

હાથી અને રાજપુત્ર : બ્રાહ્મણ મરીને તપોવનમાં સેચનક હાથી થયો. પેલો મરીને રાજા શ્રેષ્ઠિકનો પુત્ર નંદિષેષા થયો. હાથી તોફાની હતો પણ એ નંદિષેષાને જોઈ પૂર્વના પ્રેમથી વશ થઈ ગયો. વળી એ હાથીને અવધિજ્ઞાન પણ થયું. કેમ કરીને નંદિષેષા તો નવી પરણોલી રાજકન્યાઓને છોડી પ્રભુ શ્રી મહાવીરદેવ પાસે દીક્ષા લઈ સાધુ બન્યા. જો કે ઉત્ત્ર ત્યાગ, તપ, છતાં તીવ્ર ભોગવલી કર્મથી દીક્ષાથી પડ્યા પણ વેશ્યાને ત્યાં રહી રોજ ૧૦-૧૦ જણાને પ્રતિબોધ કરતા અને

અંતે એક દિવસ ૧૦મો બૂજતો નથી અને આ ખાવા ઉઠતા નથી ત્યારે વેશ્યાએ ટોણો માર્યો કે ‘દસમા તમે.’ બસ તરત જ ફરી દીક્ષા લઈ નીકળી પડ્યા, અને સદ્ગતિ પામ્યા.

ત્યારે સેચનક હાથીની બીચારાની દશા જુઓ. એ હલ્લ-વિહલ્લની પાસે હતો. કોણિકે અને લેવા માટે યુદ્ધ માંડ્યું. હલ્લ-વિહલ્લ રોજ રાતના હાથી પર નીકળી બહાર કોણિકની છાવણીમાં હલ્લો કરે. હાથીને અવધિજ્ઞાન હોવાથી અંધારું નડ્યું નહોતું. તેથી યુદ્ધમાં ફાવટ આવતી. એમાં કોણિકે કોટની બહાર સણગતા અંગારાની ખાઈ ભરાવી ઉપર ધૂળ પથરાવી. રાતના હાથી બહાર આવ્યો પણ આગળ વધતો નથી.

‘આજે આમ કેમ ?’ હલ્લવિહલ્લ ખ્યકાયા. પછી હાથીને પ્રેરણા કરી કરી ધકેલે છે. પરંતુ હાથી જાણતો હોવાથી ખાઈના ડિનારા પાસે જઈ પાછો વળે છે. પેલાઓને ગમ નથી તેથી ખૂબ જોર કરવા જતાં જ્ઞાની હાથી વિચારે છે, ‘આમ તો આ પાછા નહિ હું. અમે બધા મરશું. તેના કરતાં હું એકલો જ મરું.’

પીઠ પરથી હલ્લવિહલ્લને નીચે ઉતારી હાથી એકલો ચાલ્યો. ખાઈ પર આવતાં ધબ અંદર પડ્યો અને મોટો બડકો થઈ બય્યો. અવધિજ્ઞાન છતાં તિર્યંચનો અવતાર પામવાથી તેવી વાચા નહિ, તેવી ધર્મપ્રવૃત્તિ નહિ, એમ જ જીવન પૂર્ણ થયું. સુપાત્રદાન-સામાન્ય દાનના આ ભેદ.

“દિવ્ય-દર્શન” - “વચનામૃત”

વર્ષ-૫, અંક-૨૦, તા. ૧-૭-૧૯૫૭

માર્ગનુસારિ શુણોની પ્રાણિથી આત્મામાં યોગ્ય ભૂમિકા તૈયાર થાય છે; કહો કે આત્મદ્વયનો પલાળેલી મુલાયમ મારી કે કણેક જેવો યોગ્ય પિંડો તૈયાર થાય છે, જેના ઉપર પછી સમ્યજ્ઞાન-કિયાદિના સુંદર ઘાટ ઘડી શકાય છે.

- અસમાધિ એટલે રાગદ્વેષનો હિંચોળો.
- વિષય કખાયને છોડવાનું સાંભળે તે શ્રાવક અને છોડવાનું સાધે તે સાધુ.
- અફીણ વગેરેના વસનો કરતાં થણું જ ભ્યાનક વસન સરાગદાસ્તિનું છે.
- નવાઈ ચારિત્ર પામવામાં નથી, નવાઈ એથી દોષોને ટાળવામાં છે
- સંયમના યોગોની વિચારના કરી, ભવદુઃખની રાશીમાં પડવાનો અવસર આવશે, તે વખતે શાસ્ત્રો, શિષ્યો, ભક્તો કે ઉપયિ વગેરે બચાવવા નહિ આવે.

“દિવ્ય-દર્શન” - “પ્રેરણા”

વર્ષ-૫, અંક-૨૧, તા. ૧૫-૭-૧૯૫૭

- ચોમાસું એટલે ધર્મની મોસમ. એમાં વિશેષ પ્રકારે નિયમો અને તપ-ત્યાગાદિ તથા જિન ભક્તિથી ખરી પુષ્યકમાઈ કરી લેવાની છે. એટલું ધ્યાનમાં રહે કે પુષ્યશાળી તે છે કે જે પુષ્યની તિજોરી તર કરે છે, પરંતુ નહિ કે જે પુષ્ય ભોગવી ભોગવીને અને ખત્મ કરી નાખે છે.
- સંસારમવાસે ફરતાં ફરતાં આપણે એક એવી અલબેલી નગરીમાં આવી ચઢ્યા છીએ કે જ્યાં અચિત્ય પુષ્યનુંબંધી પુષ્ય અને ધોધમાર પાપક્ષયની કમાઈનો ધર્મવેપાર થઈ શકે છે. ભલે આવા અનુપમ સ્થળે આપણે અજ્ઞાણે આવી ચઢ્યા હોઈએ પણ આવી ભવ્ય કમાઈના વેપાર જાણ્યા પછી એ વેપારમાં જુકાવવાનું કોણ ચૂકે ? અને જો ચૂકે તો પછી કેટલોય શોક અને પશ્ચાત્તાપ કરવા છતાંય એ કેવો લાચાર બને ?
- આત્મામાં અનંત શક્તિ ભરી પડી છે. વિજ્ઞાન અણુમાંથી વિરાટ શક્તિ પ્રગટ કરે છે, જો કે એ ખતરનાક છે, છતાં એ ન્યાયે એમ આપણે આત્માની વિરાટ શુભશક્તિ પ્રગટ કરવાની છે.

“દિવ્ય-દર્શન” -

વર્ષ-૫, અંક-૨૨, તા. ૧-૮-૧૯૫૭

પૂ. મુનિરાજશ્રી ભાનુવિજયજી ગણિવરના ‘અરિહંતાની ઓળખાણ’ પુસ્તક પર પ્રખર પ્રવનચકાર, સમર્થ વિદ્વાન, શાંતમૂર્તિ પૂ. પંન્યાસજી મહારાજ શ્રી કનકવિજયજી ગણિવર્યની વિદ્વતા અને દોહનભરી પ્રસ્તાવના... (૧)

અનાદિ અનંત સંસારમાં કર્મ-પરવશ આત્મા, ચાર ગતિઓમાં પાંચ જાતિરૂપે, અનંતકાળથી પરિભ્રમણ કરતો આવ્યો છે. સુખાભાસરૂપ સુખોમાં, આનંદ, હર્ષ કે ઉન્માદને આધીન બનતો, તથા પાપોદ્યજનિત સંસારિક દુઃખોમાં શોક, આકંદ અને દૈન્યને ધારણા કરતો સંસારી આત્મા અનંત ભૂતકાળમાં ક્યાંયે કોઈ રીતે ઠરીઠામ બનીને રહ્યો નથી. જન્મ, જરા, મૃત્યુ, અને તેના કારણરૂપ ધર્મ, કખાયના કલેશની પરંપરાને વૃદ્ધિ પમાડતો આ જીવાત્મા, પોતાનાં સાચા સ્વરૂપને ખોઈ બેઠો છે. માટે જ તેના માથે સંસાર પરિભ્રમણ નિરવધિ ચાલુ છે. સંસારી જીવને પૌદ્ગાલિક ઈછ સંયોગજન્ય કે અનિષ્ટ વિયોગજન્ય સુખ ગમે છે. તે આવે ત્યારે

જાણે જીવનમાં આ સુખ જોયું-અનુભવ્યું ન હોય તેમ, ક્ષુધાતુર અન્નને જોઈને ભાનભૂલો બને તે રીતે ભાન-સાન ખોઈ બેસે છે, પણ તેને ઈષ વિયોગજન્ય કે અનિષ્ટ સંયોગજન્ય દુઃખ નથી ગમતું એ ચોક્કસ છે એટલું જ નહિ, આવાં દુઃખોથી તે ભાગતો ફરે છે. અતિ રોષ, અતિશય દ્વેષ આવાં દુઃખો પ્રત્યે તેનાં સ્વભાવમાં વણાઈ ગયો છે.

મૃત્યુ સંસારી જીવને નથી ગમતું. તેના પ્રત્યે તેને ભારે અરૂચિ છે, ખૂબ જ ખોઝ છે. જન્મ ગમે છે, ઈષ લાગે છે, પ્રિય અને અતિપ્રિય ભાસે છે. યૌવન ગમે છે, શરીર, ઈન્ડ્રિયો થનગનતી રહે. કાયામાં બળ, જોમ, તાકાત કે સ્ફૂર્તિ રહે તે એને ગમે છે, પણ ડાચા બેસી ગયા હોય, શરીરમાં અંગે અંગે કરચોલીયો પડી ગઈ હોય, કાન સાંભળે નહિ, આંખ દેખે નહિ, હાથ કે પગ ધાર્યું કામ આપે નહિ, આ શરીરની અવસ્થા કે જે જરા કહેવાય છે તે સંસારમાં કોને ગમે? કોણ તેને વધાવે? પોતાનાં જીવનમાં પોતાની જાતને માટે ન ગમે એટલું નહિ, પણ કોઈને જરાથી જર્જરિત, બીભત્સ શરીરવાળો જોતાં જ મન ઉચ્ચું થઈ જાય, આંખને તે અળખામણો લાગે; અને હૃદયને બિહામણો લાગે.

પણ આ જ સંસારી જીવોની કુરુણ અજ્ઞાનતા છે. વિષમ વિચિત્રતા છે કે, બાવળ વાવ્યા પછી કાંટા ઉગે, ત્યારે વાવતી વખતના આનંદ, હર્ષ કે ઉન્માદને તે ભૂલી શોક તેમજ આકંદની ચીચીઆરીઓ પાડે છે. જો જન્મને વધાવવો હોય, તો મૃત્યુ અનિવાર્ય છે. યૌવન ગમી જતું હોય તો જરા જીવનને વળગેલી છે. સુખનો ઉન્માદ ગમતો હોય તો દુઃખ અવશ્ય અનુભવવું પડશે.

જન્મ અને મૃત્યુ, યૌવન અને જરા, સુખ અને દુઃખ, આ દ્વંદ્વો સંસારમાં અનાદિ કાળથી પ્રત્યેક સંસારી જીવને વળગેલા છે. એ દ્વંદ્વમાં જન્મના આનંદ કરતાં મૃત્યુનું દુઃખ કાણો-કાણો જીવનની પ્રત્યેક પળોમાં આત્માને કદર્થના આપી રહેલ છે. યૌવન કરતાં યે જરાની વેદના આત્માને ભયાનક રીબામણ આપે છે; અને સુખ કરતાં દુઃખ સંસારમાં સર્વ કોઈને અનંત વ્યથા જન્માવે છે. આ પરિસ્થિતિમાં એક જ નિદાન હોઈ શકે; અને તે એ કે, ‘જન્મ, જરા, મૃત્યુ, એ ગ્રણેયના સર્વનાશનું જે કોઈ સાધન, તે જ આત્માને અનંત વ્યથા, વેદના કે રીબામણમાંથી વિમુક્ત કરવાને સર્વ રીતે સમર્થ છે.’

ગ્રણેય લોકમાં આવું કોઈ સાધન શોધવા મથો, બુદ્ધિ, બાહુબળ, કે ઐશ્વર્યની અમાપ સાહબીથી આવી વસ્તુને મેળવવા મથો, તો તમને અનંત ઉપકારી શ્રી અરિહંતના શાસન સિવાય કોઈ સ્થાને આ સાધન પ્રાપ્ત નહિ થાય. શ્રી અરિહંત

પરમાત્માએ પ્રરૂપેલા સદ્ગર્ભનો એ મહિમા છે, તેની સાધનાનો એ અદ્વિતીય પ્રભાવ છે. તેના માર્ગનો એ અનંત ઉપકાર છે કે, તેનો આરાધક આત્મા, મન, વચ્ચન તેમજ કાયાથી આ ધર્મારાધનામાં પોતાનું સર્વસ્વ સમર્પિત કરી દે, તો પરિણામે જન્મ, જરા, તથા મૃત્યુના પારને પામી, આધિ, વ્યાધિ તેમજ ઉપાધિના અનંત સાગરને તે હળવો કરી, તેને તરી જાય છે. તે સાધક આત્માને શ્રી અરિહંત પ્રરૂપિત ધર્મની આરાધનાના અંતે, કર્મના કલેશનો નાશ થતાં અવ્યાબાધ, અનંત તેમજ અક્ષય સુખનો સાક્ષાત્કાર થાય છે.

આવા અનંત સુખને આપનાર સદ્ગર્ભની પ્રાપ્તિ ભૂતકાળમાં આત્માને થઈ નથી, અગર થઈ હોય તો તેને સફળ ભનાવવાનો પુરુષાર્થ આત્માએ આર્થર્યો નથી. આજ કારણે આત્માને જગતનાં ઐશ્વર્ય, સંપત્તિ કે અફાટ વૈભવો, અને પૌર્ણગલિક સુખોનો વિરાટ સમુદ્દ્રાય પ્રાપ્ત થવા છતાં સુખ, શાંતિ કે સ્વસ્થતાની તેની ભૂખ સાચી રીતે શમી નહિ, અકારણ જગદુંધુ, અનંત કરુણાસિન્ધુ, દેવાધિદેવ શ્રી અરિહંત પરમાત્માનો એ ઉપકાર છે કે, તેઓએ સંસાર સમસ્તના આત્માઓના મંગલ કાજે, વાસ્તવિક શ્રેય માટે, અવ્યાબાધ સુખ, અનંત સામર્થ્ય તથા અક્ષય સમૃદ્ધિની પ્રાપ્તિ માટે, ધર્મતીર્થની સ્થાપના દ્વારા સદ્ગર્ભનો ભવ્ય સંદેશ વહેતો કર્યો.

એ અનંત ઉપકારી શ્રી અરિહંત પરમાત્માનાં સ્વરૂપની, તેમનાં ધર્મશાસનની યથાર્થ ઓળખ માટે, પ્રસ્તુત પ્રકાશન ખૂબ જ ઉપકારક છે. જગત આજે જયારે ચૈતન્યવાદને ભૂલી, જડવાદની પૂજામાં જોર શોરથી લાગી રહ્યું છે, આત્માનાં સાચા સુખનાં સાધનોને મૂકી, સુખાભાસમાં જકડી રાખનારા બાબ્ય પૌર્ણગલિક રંગરાગમાં ગળાડુબ રૂબી રહ્યું છે, તેવા સમયે આ પુસ્તક, સંસારના વિચારક વર્ગને વાસ્તવિકતાના રાહે દોરવણી આપવાના એક મંગલકાર્યને કરી રહ્યું છે.

શરીર, સંપત્તિ તથા સ્વજનની ત્રિપુટીના મોહમાં અંધ બનેલો અને રાગ, દ્વેષ, કોષ, માનાદિ કષાયો, તથા અજ્ઞાન, અવિરતિમાં અથડાતો આ આત્મા, અનંતકાળથી જે અસ્વીમ વેદનાઓના મહાસાગરમાં રૂબી રહ્યો છે, તેમાંથી તેનો ઉદ્ધાર કરનાર, તેનો હાથ પકડી તેને અનંત સુખસાગરમાં નિમગ્ન રાખનાર દેવ, ગુરુ તથા ધર્મરૂપ ત્રિપુટી છે. તેમાં ધર્મ સાક્ષાત્ ઉપકાર છે. છતાં તે શુદ્ધ ધર્મરૂપી રતનું દાન કરી, સંસાર સમસ્તના ભવ્ય જીવો પર અનંત ઉપકાર કરનારા વિશ્વમાં કોઈ હોય તો તે શ્રી અરિહંત પરમાત્મા છે. ગુરુપદે રહેલા સુસાધુઓ પણ જગતને જે ધર્મમાર્ગમાં સ્થાપે છે, તેના પ્રવારક-પ્રમારક તથા સંસ્થાપક તો શ્રી અરિહંત ભગવંત જ છે; માટે જ શ્રી અરિહંત પરમાત્માની ઓળખાણ વાસ્તવિક રીતે

થવી-કરવી ખૂબ જ જરૂરી છે; એ ઓળખાણ જ રત્નોની ખાણ છે.

પ્રસ્તુત પુસ્તકના લેખક વિદ્વાન મુનિપ્રવરશ્રીએ આજે એક ઉદેશને હઠયગત રાખીને આ પુસ્તકમાં શ્રી અરિહંત પરમાત્માની ઓળખાણ માટે મનનીય ઉદ્ભોધક તથા જીવનોપયોગી સાન્નિક, તાત્ત્વિક તેમજ કલ્યાણકારી જે વિચારધારા રજૂ કરી છે, તે ખરેખર અતિશય ઉપકાર છે, એમ કથા વિના ચાલતું નથી. અતિશયોક્તિ કે અત્યુક્તિ નહિ, પણ વાસ્તવિક રીતે વિચારતાં, પુસ્તકના એકે એક વિષયનું સાંગોપાંગ અધ્યયન, મનન તથા ચિંતન કરતાં, કોઈ પણ સહદય વિચારક આત્માને આ ગ્રંથમાં સર્વ ધર્મશાસ્ત્રોનો, દાર્શનિક તથા તાત્ત્વિક ગ્રંથોનો સાર સંગૃહીત થયેલો જ્ઞાનાય વિના નહિ રહે !

કોઈપણ તાત્ત્વિક ચર્ચા, દાર્શનિકવાદ યા શાસ્ત્રીય વિચારણાને લેખક વિદ્વાન મુનિપ્રવરશ્રીએ અહીં જતી કરી નથી. પૂર્વ પક્ષને સ્થાપિત કરીને તેનો યુક્તિપૂર્વકનો, સમજ શકાય તેવી સરળ શૈલીયે સચોટ ઉત્તર અને તેમાં રહેલું શાસ્ત્રીય તત્ત્વ, ઈત્યાદિનું સરળ પદ્ધતિએ તેઓ અહીં આલેખન કરે છે. માટે જ આ નાના પણ તાત્ત્વિક દાસ્તિએ મહાન ગ્રંથને સંસારના સનાતન સ્વ-પરોપકાર તત્ત્વોનો ઉદ્ભોધક આકરશંથ કહેવો હોય તો અવશ્ય કહી શકાય.

કોઈપણ વ્યક્તિની ઓળખ માટે વ્યક્તિનાં જીવન, વ્યક્તિની વિચારણા તથા વ્યક્તિમાં રહેલી મૌલિકતા તેમજ તેનાં વચ્ચો ઈત્યાદિનો વિચાર કરવો સર્વ પ્રથમ આવશ્યક છે. પ્રસ્તુત ગ્રંથમાં આ દાસ્તિ અનંત ઉપકારી શ્રી અરિહંત દેવની ઓળખાણ માટેનો સફળ પ્રયત્ન થયો છે. ગ્રંથના પ્રથમ પ્રકરણમાં ઉપકારક-શ્રેષ્ઠતમ કલ્યાણકર શ્રી દેવતત્ત્વની યથાર્થ પિછાણ કરાવવા માટે સુંદર ઉપોદ્ઘાત કરીને શક્તિઓના સદ્ગુર્યોગ માટે તેઓ ગ્રણ મહત્વની વસ્તુ અહીં નિર્દેશે છે. ‘ઉચ્ચ શક્તિઓના સદ્ગુર્યોગ માટે પહેલું તો આપણી નજર સામે ઉચ્ચ આદર્શ પુરુષો, ઉચ્ચ આદર્શ જીવનસરણી અને ઉચ્ચ આદર્શ સિદ્ધાન્તો જોઈએ,’ તો જ આત્મા પવિત્ર બને અને આત્મામાં રહેલી ઉચ્ચ શક્તિઓનો સદ્ગુર્યોગ થાય. આ આખાયે પ્રકરણમાં ધર્મના સ્થાપક, ધર્મના આધાર તથા જેનાં આલંબનથી આત્માએ ભવસાગરના પારને પામવો છે, તે સુંદરતત્ત્વની ઓળખ માટે નિષેધાત્મક તથા વિધાનાત્મક મનનીય, સર્વગ્રાહ્ય તથા નિષ્પક્ત તાત્ત્વિક વિચારણા રજૂ થઈ છે, જેને વાંચનાર કેનેકે જૈન કે જૈનેતર કોઈપણ વિચારક આત્માને શ્રેયમાર્ગની સાધના માટે ઉપકારક સદ્ગુર્યારોનું મંગલભાષ્ય મળી રહે છે.

સુંદર વીતરાગ સર્વજ્ઞ શ્રી અરિહંત પરમાત્મા જ છે, એ નિષ્કર્ષ સમગ્ર

પ્રકરણના સારદુપે નીકળે છે. આપું પ્રકરણ અરિહંત પરમાત્માની પિછાણ માટે, તેમનાં સ્વરૂપને જીવના માટે, તેમની જીવન પ્રણાલી, તેઓશ્રીના ઉપદેશ તથા સિદ્ધાન્તો સમજવા માટે પૂર્વ ભૂમિકારૂપે છે, જે મુમુક્ષ જિજ્ઞાસુ વર્ગને મનનીય અને પ્રેરક છે.

પરમાત્માનાં સ્વરૂપની મૌલિક, સુસ્પષ્ટ તથા સચોટ તાત્ત્વિક ઓળખાણ વિસ્તારપૂર્વક એટલે કે લગભગ પ્રસ્તુત ગ્રંથના ૪૮ પેજ સુધી પ્રથમ પ્રકરણમાં આખ્યા બાદ લેખક વિદ્વાન મુનિપ્રવરશ્રી બીજા પ્રકરણમાં ધર્મતીર્થના સ્થાપક શ્રી તીર્થકર પરમાત્માના સર્વહિતકર ભવ્ય જીવનની અતિ સ્પષ્ટ રૂપરેખા કુશળ વિવેચક તરીકે આલેખે છે. પહેલા પ્રકરણમાં જે જે હકીકતો સામાન્ય રીતે તાત્ત્વિક ચર્ચા, દાર્શનિક વિચારણા પૂર્વક આલેખી છે, તે તે હકીકતોને શ્રી અરિહંત પરમાત્માનાં એટલે વર્તમાન અવસર્પણી કાળના પ્રથમ ધર્મતીર્થ સ્થાપક પરોપકારી ભગવાન શ્રી ઋપભદ્ર સ્વામીથી માંડી વર્તમાન શાસનના અધિપતિ ભગવાન શ્રી મહાવીર પ્રભુ સુધીનાં શ્રી અરિહંત ભગવંતોના જીવનની મહત્ત્વા, સર્વશ્રેષ્ઠતા તથા સાર્વજનીનતા-સર્વજનોપકારિતા ઈત્યાદિને વિસ્તારથી વર્ણવવા પૂર્વક અહીં વિદ્વાન મુનિપ્રવરશ્રીએ સરળ શૈલીયે સ્વચ્છ ભાષામાં સર્વ કોઈને સમજ્યા તે પદ્ધતિએ જણાવી છે.

“દિવ્ય-દર્શન” - “પ્રસ્તાવના” (૨) વર્ષ-૫, અંક-૨૩/૨૪, તા. ૨૦-૮-૧૯૫૭

શ્રી તીર્થકર પરમાત્મા કે વાસ્તવિક દેવતત્ત્વ અનાદિકાળથી નિર્દોષ નથી એ વસ્તુ જેમ સ્પષ્ટ છે, તેમ શ્રી તીર્થકર અરિહંત ભગવંતો આત્મા, અનાદિ કાળથી વિશિષ્ટ વ્યક્તિત્વને ધારણ કરનાર છે, એ હકીકત આ પ્રકરણમાં સ્પષ્ટ તરી આવે છે. શ્રી અરિહંત પરમાત્મા કોઈપણ કાળે, કોઈ પણ સ્થાને હોય તો તેમનો આત્મા, સંસારના અન્ય આત્માઓ કરતાં અમુક વિશિષ્ટતા, મૌલિકતા તથા ઉચ્ચતાવાળો જ હોય છે. કમશા: એ ઉચ્ચતા વિકાસ સાધતી સર્વ શ્રેષ્ઠ ભૂમિકાએ આવે છે, એ છે શ્રી અરિહંત પરમાત્માનો છેલ્લો ભવ; શ્રી અરિહંત પરમાત્માના અંતિમ ભવની મંગલ જીવનરેખા, શાસ્ત્રીય દાસ્તિએ ખૂબ જ સુંદર શૈલીમાં ટૂંકમાં પણ સમગ્ર જીવનને સ્પર્શતી અહીં બીજા પ્રકરણમાં આલેખાઈ છે.

● શ્રી તીર્થકર પરમાત્માના અંતિમ ભવની લોકોત્તર આરાધના, કલ્યાણકર જીવન સાધનાને આલેખવામાં મુનિરાજશ્રીએ અહીં એકેય પ્રસંગને જતો કર્યો નથી,

ઇતાં પ્રાસંગિક વર્તમાનનાં વાતાવરણને સ્પર્શની છણાવટ કરવામાં પણ તેઓએ કશી શૂન્યતા રાખી નથી. એકદરે ૨૭ પેજના આ પ્રકરણમાં લેખક વિદ્વાન મુનિવરશીએ શ્રી અરિહંત પરમાત્માના અંતિમ ભવની લોકોત્તર જીવન સાધનાને પોતાની આગવી શૈલીથી ટૂંકમાં શબ્દ દેહ આપી, શ્રી તીર્થકર પરમાત્મા પ્રત્યેના અદ્ભુત શુણાનુયાગની સાથે પોતાનાં હેયામાં રહેલા દેવાધિદેવ શ્રી અરિહંત ભગવંત પ્રત્યેના અપૂર્વ ભક્તિભાવને પોતાના કલમ દ્વારા અહીં ગ્રંથસ્થ કર્યો છે. ટૂંકમાં શ્રી અરિહંત ભગવંતના જીવનનું સિંહાવલોકન આ પ્રકરણમાં આવી જાય છે.

● લેખક મુનિવર શ્રી પ્રૌઢ છે, શાસ્ત્ર રહસ્યોના જ્ઞાતા છે. પૂ. પાદ પરમ ગુરુદેવશ્રીની સેવામાં પરમ વિનેયભાવે વર્ષો સુધી રહી, તેઓએ સુંદર જ્ઞાનસાર ગ્રહણ કર્યો છે. આજ કારણે તેઓની લેખન શૈલીમાં અનુભવની પરિપક્વતા તેમજ દ્ધારાંતો તથા યુક્તિઓનો ભંડાર, ને પ્રાસંગિક કથનની પુષ્ટિ માટે સમગ્ર ગ્રંથમાં દિઝિગોચર થાય છે. તે યુક્તિઓ સામાન્ય નહિ, પરિપક્વને પ્રૌઢ તથા સચોટ દ્ધારાંતોની શૈલી પણ તેવી જ આકર્ષક તેમજ સંગીન, યુક્તિની સચોટતા તથા અનુભવની પરિપક્વતા લેખક મુનિરાજશ્રીમાં કેવી સચોટ છે, તે માટે એક જ દાખલો આ પ્રકરણમાંથી આપણે લઈએ ! શ્રી અરિહંત પરમાત્મા કે સિદ્ધ પરમાત્મા મોક્ષ ગયા બાદ જે અનંત સુખનો આસ્વાદ કરે છે, જે અનંત સુખના સ્વામી બને છે, તે સુખ સર્વ જીવોનાં સુખ કરતાં અનંતગણું હોય છે. તેને અંગે શ્રી પંચસૂત્રમાં આવતા નિર્દેશ પરથી લેખક મુનિવરશ્રી કેવું વેધક તથા સચોટ તલસ્પર્શી વર્ણન કરે છે, તે માટે તેઓના જ શબ્દો જોઈએ; ‘સિદ્ધના આત્માઓ અક્ષય, અવ્યાબાધ, અનંત સુખમાં જીવે છે, એ સુખ સર્વ જીવોનાં સુખ કરતાં અનંતગણું હોય છે;’ સંયોગની અપેક્ષા વિનાનું નિરપેક્ષ આત્મસુખ હોય છે. સંયોગજન્ય સુખના અભ્યાસીને એના અનુભવનો ઘ્યાલ નથી આવી શકતો, પણ તે વાસ્તવિક સુખ છે અને અનંત પ્રમાણવાળું છે. કેમકે જીવને જો એક શરૂના નાશથી ય મહા આનંદ થાય છે. એક ઈચ્છાની પૂર્ણિ અને નિવૃત્તિ થવાથી અપૂર્વ આનંદ લાગે છે; એક રોગ, એક પીડા, ને એક ઉપદ્રવના નાશથી અદ્ભુત સુખનો અનુભવ થાય છે; એક સારા પદાર્થની પ્રાપ્તિથી અપૂર્વ મજા આવે છે, તો પછી સર્વ શરૂના અભાવથી, સર્વ ઈચ્છાની નિવૃત્તિથી, સર્વ પદાર્થની પ્રાપ્તિથી અને સર્વ રોગ-પીડા-ઉપદ્રવના નાશથી અનંત સુખ પ્રાપ્ત થાય, અનુભવાયા કરે એમાં શ્રી નવાઈ ?

કેટલું સરળ છતાં સચોટ યુક્તિયુક્ત કથન. આવા અનેક પ્રસંગોમાં લેખક મુનિવરશ્રીએ આ પુસ્તકમાં વિધાનો કરતી વખતે શાસ્ત્રીય યુક્તિ તથા દલીલોને સરળ અને સચોટપણે મૂકેલ છે.

ત્રિલોકનાથ શ્રી અરિહંત પરમાત્માની ઓળખાણ બાદ, તેમનાં અરિહંત જીવનની જાંખી કરાવીને ગ્રીજા પ્રકરણમાં વિદ્વાન મુનિપ્રવર શ્રી પરમાત્માના લોકોત્તર ગુણોનું સુંદર વર્ણન આપે છે.

અનંતાનંત ગુણોના ભંડાર શ્રી અરિહંત પરમાત્માના સમગ્ર ગુણોનું પથાર્થ આલેખન તો થઈ શકે તેમ નથી તેમ પ્રારંભમાં સ્પષ્ટતા કરી તેઓ અહીં શ્રી અરિહંત દેવના અનંત ગુણો શાથી ? તેની વિદ્વત્તાપૂર્વ સ્પષ્ટતા કરે છે, લેખક મુનિપ્રવરશ્રી કહે છે, ‘અજ્ઞાન દોષમાં ત્રણેય કાળજા તે તે પદાર્થોનું અને એના તે તે પદાર્થોનું અજ્ઞાન જુદું જુદું ગણતાં અનંત જાતના અજ્ઞાન દોષ થાય કે નહિ ?’ એમ કામવાસનાની દિઝિએ તથા રાગની દિઝિએ અનંત દોષોનો ઘ્યાલ કરાયો છે, એટલે દોષ અઠાર નહિ પણ અનંત છે. આથી તેના નાશ દ્વારા શ્રી તીર્થકર પરમાત્મા અનંત ગુણના સ્વામી બને છે. ૨૧ પેજના આ સમગ્ર પ્રકરણમાં શ્રી અરિહંતદેવના લોકોત્તર ગુણોનું સ્વરૂપ આલેખવામાં શ્રી અરિહંતદેવના વ્યક્તિત્વને એવું સુંદર અને સચોટ શૈલીએ વિકસાવેલ છે, એવું પ્રતિપાદિત કરે છે કે, જે વાંચતાં સંસાર સમસ્તના આત્માઓમાં શ્રી અરિહંત દેવ જ શાથી સર્વશ્રેષ્ઠ ? દુનિયાના અનેકાનેક શાસનોમાં પ્રતિપાદિત થયેલ પરમાત્મદેવ કરતાં સર્વ શુદ્ધ, અંદ નિર્દ્દિષ્પ પરમાત્મા શ્રી અરિહંતદેવ જ સર્વ શ્રેષ્ઠતાની શિખરે કેમ બિરાજ શકે ? તે પ્રશ્નનું નિરાકરણ સર્વ કોઈને ગ્રાબ્ય થાય તે શૈલીથી અહીં આવી જાય છે.

આ પ્રકરણમાં ગુણોના વર્ણનની સાથે ભગવાન શ્રી ઋષભદેવ સ્વામી, ભગવાન શ્રી મહાવીર પરમાત્મા ઈત્યાદિના ભવ્ય જીવન પ્રસંગોની વિશાદ વિચારણા રજૂ થઈ છે. ભગવાન શ્રી નેમિનાથ સ્વામી તથા ભગવાન શ્રી પાર્વતીનાથ સ્વામીનાં જીવનની પણ પ્રાસંગિક વિચારણા દ્વારા વિદ્વાન લેખકશ્રી શ્રી અરિહંત પરમાત્માના જીવનની અદ્ભુતતા વર્ણવે છે.

● ચોથા પ્રકરણમાં શ્રી અરિહંત પરમાત્માની અનન્ય લોકોત્તર શક્તિની યદિક્યિદ્ર વાનગી રજૂ થઈ છે. મુખ્યત્વે દેવાધિદેવ શ્રી તીર્થકર પરમાત્માના ચાર મૂલાતિશયોનું નિરૂપણ અહીં વિસ્તૃત રીતે આલેખાયું છે. ૨૨ પેજના આ પ્રકરણમાં જગદ્ભાદું શ્રી અરિહંત દેવનાં પરમ પુણ્યોદયજનિત લોકોત્તર ઐશ્વર્ય તથા આત્મગુણોની પ્રાપ્તિથી આત્માની જે સર્વશ્રેષ્ઠ શક્તિઓ તેઓશ્રી સંસારમાં રહીને પણ જે રીતે ભોગવે છે, તેનો વિસ્તાર અહીં પ્રરૂપ્યો છે.

● પાંચમાં પ્રકરણમાં અનંતજ્ઞાની શ્રી જિનેશ્વર ભગવાનના ઉપકારની

અદ્ભુતતા વિદ્વાન ગણિવરશી અહીં સુરેખ શૈલીએ વર્ણવે છે. તેઓ સ્પષ્ટ શબ્દોમાં જણાવે છે : ‘જગતની સુખ સગવડો મળવામાં હેતુભૂત પુષ્યનો ઉદ્ય છે. એ પુષ્યનું ઉપાર્જન પરમાત્માનાં દર્શન, વંદન, પૂજન, સ્તવન, પ્રશંસા, પ્રભાવના, આજ્ઞાપાલન, સ્મરણ, ધ્યાનાદિથી થાય છે. આમાં મુખ્ય આલંબન પરમાત્મા જ બન્યા, તેથી પ્રભાવ પરમાત્માનો જ કહેવાશે.’ આ પાઠકાથી લેખક મુનિરાજશ્રી દ્વારા આ સમગ્ર પ્રકરણમાં શ્રી જિનેશ્વર ભગવાનના લૌકિક-લોકોત્તર દ્વય તથા ભાવ ઉપકારોનું મિન્ મિન દિણે અદ્ભુત વર્ણન કરવામાં આવ્યું છે. ઈહલોકનો કે પરલોકનો, પાપી કે પુષ્યવાન ઉપરનો પણ શ્રી અરિહંત પરમાત્માનો અકારણ ઉપકાર કેવી રીતે છે ? તેનું આલેખન મુદ્દાસરના શબ્દોમાં સુંદર રીતે અહીં થયું છે.

અર્થશાસ્ત્ર, આરોગ્ય, દેશ, સમાજ, કુટુંબ, કુળ ઈત્યાદિ દિણાએ જે કાંઈ સાંચું, અનુકૂળ કે ઈષ્ટ બની રહ્યું છે, સંસારી જીવને જે કાંઈ સુખ, સગવડો, સંપત્તિ કે જગતમાં માન, સન્માન, પદ પ્રતિષ્ઠા પ્રાપ્ત થઈ રહ્યા છે, તે બધું યે ધર્મના પ્રભાવે; અને તે ધર્મના પ્રવર્તક, સ્થાપક શ્રી અરિહંતદેવ જ છે. એટલે જે લૌકિક કે લોકોત્તર સર્વ લાભો સંસારમાં આત્માને પ્રાપ્ત થઈ રહ્યા છે, તે બધાયમાં મૂળ શ્રી અરિહંતદેવની અસ્સીમ કરુણા જ કારણરૂપ છે.

આ પ્રકરણમાં આ હકીકિત પર ભાર મૂકીને શ્રી અરિહંત પરમાત્માના નામ, સ્થાપના ઈત્યાદિની પૂજનીયતા ઉપર સચોટ નિરૂપણ કરવામાં આવ્યું છે. સાથે શ્રી તીર્થકરદેવના દેહનો, ને આત્માનો વિશ્વના સમસ્ત આત્માઓ ઉપર જે ઉપકાર થઈ રહ્યો છે, તેનું ટૂંક આલેખન અહીં વિદ્વાન મુનિપ્રવરશીએ કર્યું છે. યાવત્ સંસાર સમસ્તના અભયદાનના દાતા, ઉપદેશક અને અભયમાર્ગના સાચા સાર્થકાહ તરીકે પણ શ્રી અરિહંતદેવના ઉપકારને અહીં વર્ણિયો છે.

વિવિધ દિણિકોણથી, અનેક રીતે શ્રી તીર્થકર પરમાત્માના ગ્રાણ લોક પરના અનંતાનંત ઉપકારોનું ભવ્ય આલેખન ૧૭ પેજના આ પ્રકરણમાં ભાવવાહી શૈલીમાં ગણિવરશીએ કર્યું છે.

● પ્રકરણ છદ્રૂં, સમગ્ર ગ્રંથના વિષયોમાં તાત્ત્વિક ચર્ચા તથા જૈન દર્શનની અને અનંત ઉપકારી પરમતારક શ્રી અરિહંત પરમાત્માની સુસંવાદી તત્ત્વ-વ્યવસ્થાને સાંગોપાંગ વિવિધ પાસાઓની રજૂઆત દ્વારા મહત્વનું બન્યું છે. આ પ્રકરણ ‘શ્રી અરિહંત પરમાત્માએ વિરોધ શું આપ્યું ?’ એ શિર્ષકથી શરૂ થાય છે. વાસ્તવિક દિણાએ તો સંસારના સર્વશ્રેષ્ઠ આચારો તથા સર્વશ્રેષ્ઠ વિચારોનું કેન્દ્ર-ઉગમ સ્થાન

જૈનદર્શન છે, અરિહંત ભગવંતનું વિશ્વકલ્યાણકર ધર્મતીર્થ છે. એટલે જે કાંઈ સુસંવાદી આત્મહિતકર સદ્ગ્વિચારો સંસારમાં ઉપલબ્ધ છે, તે બધાયનું મૂળ જૈનદર્શન છે. જૈન સિદ્ધાંતમાંની અનેકાન્તદિણિ એ વિશ્વના સમસ્ત કુમતો, મિથ્યાવાદો, એકાંતપ્રધાન માર્ગ, એ બધાયની સામે લાલબત્તી ધરે છે. વસ્તુમાં રહેલા અનંત ધર્મો સાપેક્ષ દિણાએ સમજવા માટે જૈનદર્શનની અનેકાન્ત વ્યવસ્થા ખૂબ જ ઉપકારક તથા માર્ગદર્શક છે. સર્વ દાર્શનિક વ્યવસ્થા, કે આત્મા-પરમાત્મા આદિ તત્ત્વોની વિચારણા કેવળ એકાંત દિણાના કારણે નિષ્ફળ યા મિથ્યા બની જાય છે. અને જ્યાં આત્માદિ તત્ત્વોની વિચારણા સુસંગત નથી, ત્યાં આત્માને કર્મબંધનોથી મુક્ત કરવા માટેના આચારો કે અનુષ્ઠાનોનું સુસંગત્ય જળવાઈ ન રહે એય સ્વાભાવિક છે.

આજ કારણે જૈન દર્શનનાં તત્ત્વજ્ઞાન તથા તે તત્ત્વજ્ઞાનના પૂરક સદનુષ્ઠાનોનું યથાર્થ જ્ઞાન પણ તેના પ્રદૃપ્દો પ્રત્યેના શ્રદ્ધા, સદ્ગ્ભાવ તેમજ સર્માર્પણ ભાવનું પ્રેરક બને છે. શ્રી અરિહંત પરમાત્માનાં સ્વરૂપની સાચી પિછાડા તેમજ તેમનાં વ્યક્તિત્વની લોકોત્તર મહત્ત્તા, તેઓના સહૃપદેશ, સિદ્ધાંત પ્રદૃપ્દ્યા તથા સુસંવાદી તત્ત્વ વ્યવસ્થા પર જ આધાર રાખે છે. આ દિણાએ લક્ષ્યમાં લઈ પ્રસ્તુત પુસ્તકના લેખક મુનિરાજશ્રી ભાનુવિજયજી ગણિવરશીએ છેલેલા પ્રકરણમાં જૈન દર્શનના સારભૂત મૌલિક સિદ્ધાંતો તથા સદનુષ્ઠાનો ટૂંકમાં પણ સરળ શૈલીયે સમજાયા છે.

- સ્યાદ્વાદ, નયવાદ, પ્રમાણવાદ, સપ્તભંગી, કારણવાદ, કર્મનું તત્ત્વજ્ઞાન ઈત્યાદિ તાત્ત્વિક ચર્ચાદ્વારા શ્રી અરિહંત પરમાત્માએ સંસાર સમસ્તને સાચું જ્ઞાન, જગતના પદાર્થોને ઓળખવાની સાચી દિણા આપીને જે ત્રણ લોકના ભવ્ય જીવો પર અનંત ઉપકાર કર્યો છે, તે વચ્ચનાતીત છે એ વસ્તુ આથી ફલિત થાય છે. આ તત્ત્વજ્ઞાનને પામેલો આત્મા, સભ્યગ્રજ્ઞાન ગુણ દ્વારા સભ્યક્રૂ કિયામાં જોડાઈ, જે રીતે આત્માનો વિકાસ સાધે છે, તે ‘આત્મ ઉત્કાંતિકમ’ શીર્ષકમાં લેખક મુનિપ્રવર શ્રી ગુણસ્થાકના સ્વરૂપને દર્શાવિતા સૂચ્યવે છે. આ પ્રકરણમાં જ્ઞાનની ચર્ચા, જૈનદર્શનના ઉચ્ચ્યતમ જ્ઞાનના ભંડારને વિશ્વાદ દિણાએ રજૂ કરવામાં આવેલ હોવાથી, શ્રી અરિહંતના માર્ગની મહત્ત્તા, તેમનાં ધર્મતીર્થની લોકોપકારિતા સમજવામાં આ પ્રકરણનો ફાળો મહત્વનો છે.

- લેખક ગણિવરશીનો અભ્યાસ, ચિંતન, મનન તથા દીર્ઘકાલીન જૈન જૈનેતાર દર્શનના તત્ત્વજ્ઞાનના પરિશીલનના મૂર્ત પરિપાકરૂપ આ પ્રકરણ જૈન સિદ્ધાંતના મૌલિક તત્ત્વોને સમજવામાં ખૂબ જ ઉપકારક છે. ગ્રથમ પ્રકરણ જૈમ હળવી પણ તાત્ત્વિક ચર્ચા દ્વારા ‘અરિહંત જ દેવ હોઈ શકે છે, વસ્તુને તે કોઈ

પણ સહદ્ય સુજ્ઞ વાંચકના હૈયામાં પ્રસ્થાપિત કરવામાં ઉપકારક છે, તે જ રીતે આ અંતિમ પ્રકરણને સાધંત વાંચનાર સરલહદ્યી જ્ઞાસુને એમ ચોક્કસ નિષ્પક્ષભાવે લાગે છે કે, ‘આવો સુંદર તત્વજ્ઞાનનો વારસો સંસાર સમસ્તને આપનાર શ્રી અરિહ્ંત દેવ સિવાય ત્રાણેય લોકમાં ત્રાણેય કાળમાં કોઈ જ દેવાધિદેવ હોઈ શકે જ નાહિ.’ (એ શ્રદ્ધા દઢ થયા વિના ન જ રહે.)

● કર્મબંધના કારણો, વિરતિવાદ, પંચાસ્તિકાય, ખડ્દ્રદ્ય, ઉત્પાદવ્યય-ધૌદ્ય સિદ્ધાંત, સાત તત્ત્વ, સાત નય, સાત ભંગ, નિક્ષેપ, અનુયોગદ્વાર, પ્રકરણો, જૈનાગમો, પંચપરમેષ્ઠી તથા જૈનદર્શનના અનેક યોગો, ઈત્યાદિ વિષયો જે સમ્યગ્રદર્શન, સમ્યગ્રજ્ઞાન તથા સમ્યક્યારિત્ર રૂપ રત્નતર્યીના મોક્ષમાર્ગમાં આત્માને સ્થિર, ધીર, તથા વીર બનાવનાર છે, તેનું સુંદર શૈલીમાં અહીં વર્ણન થયું છે, જે ગાગરમાં સાગરનો સમાવેશ થયો છે એમ અતિશયોક્તિ વિના કહી શકાય.

● યોગમાર્ગ તથા અધ્યાત્મમાર્ગ વિષે વિવિધ દિષ્ટ બિન્હુઓથી જે વિવેચન કરવામાં આવ્યું છે, તે જૈનદર્શનના આરાધના માર્ગનું સ્વરૂપ નવી શૈલીમાં શબ્દસ્થ બનાવીને ગ્રંથના લેખક વિદ્વાન મુનિપ્રવરશ્રીએ પોતાના આરાધક ભાવથી ભીજીએલ હૃદયને જ્ઞાણે મૂર્તિમંત બનાવ્યું હોય તેમ આ પ્રકરણના પ્રતિપાદિત વિષયોનું વાંચન, મનન કરનાર સારગ્રાહી મુમુક્ષુ આત્માઓને જરૂર લાગશે.

ઉપસંહાર કરતાં તેઓ સ્પષ્ટ કરે છે કે, ‘આ રીતે બહુ સંક્ષિપ્ત અને ઓછા સ્વરૂપમાં શ્રી અરિહ્ંત પરમાત્માનાં સ્વરૂપ, જીવન, ગુણો અને ઉપકારનું અવલોકન કર્યું. એકલા ઉપકારના વિષયમાં તે તે જ્ઞાનપ્રકાશનો વિસ્તાર વર્ણવા બેસીએ તો ય પાર ન આવે, તો પાંચેના સંબંધમાં તો પૂછવાનું જ શું ? આવા સ્વરૂપવાળા પરમાત્મા એજ ખરેખર પરમ આત્મા છે. એ જ આ ભવ, પરભવ અને ભવોભવના હિતકારી, ઉપકારી અને સુખકારી છે...’ છેવટે તેઓ સર્વ કોઈ કલ્યાણકામી આત્માઓને દિવ્ય સંદેશ આપતાં સ્પષ્ટપણે ઉપદેશે છે કે, ‘માટે જ શ્રી અરિહ્ંત પ્રભુનાં શરણને જ સ્વીકારી અંમની આજ્ઞાનુકૂલ જીવન બનાવવું હિતાવહ છે.’

મારે પણ વિદ્વત્પ્રવર મુનિવર્ય શ્રી ભાનુવિજ્ય ગણિવરના શબ્દોમાં શબ્દો જોડતાં, પ્રસ્તુત પુસ્તકના વિષયોનું સિંહાવલોકન પૂર્ણ કરતાં એજ કહેવાનું રહે છે કે, ‘જેઓએ આત્માનું સાચું શ્રેય સાધવું છે, અનંત વેદનાઓ, હુદ્ધો તથા દુંદોથી પરિપૂર્ણ ભવસાગરના પારને પામવો છે, તેઓ માટે શ્રી અરિહ્ંત પરમાત્માનાં શાસન સિવાય અન્ય કોઈ જ શરણ નથી. એ ત્રિકાલસત્ય કદી ભૂલાવું જોઈએ નાહિ.’

“દિવ્ય-દર્શન” - “પ્રકીર્ણ પ્રસાદ”

વર્ષ-૬, અંક-૧, તા. ૭-૮-૧૯૫૭

દિલ્હી : સાધુ-સંન્યાસી રજીસ્ટ્રેશન બીલ :

ગુનાઓનું પ્રમાણ ઘટાડવા માટે ગુનેગાર જીતિઓનું રજીસ્ટર રાખવાનો કાયદો સરકારી દફ્તરોમાં પડેલો છે. તેનું જ જ્ઞાણે અનુકરણ હોય તેવો સાધુ-સંન્યાસીઓને પોતાનું નામ મેઝસ્ટ્રેટ સમક્ષ રજીસ્ટર કરાવવાનો તથા જરૂરી લાઈસન્સ મેળવી લેવાનો અને તેવું લાઈસન્સ ન મેળવી લે તો તેમને રૂપીયા પાંચસો સુધીનો દંડ કે બે વર્ષ સુધીની કેદ અથવા બંને સજાઓ સાથે ફરમાવતો એક કાયદો અસ્તિત્વમાં લાવવા માટે શ્રી રાધારમણે સાધુ-સંન્યાસી રજીસ્ટ્રેશન બીલ દિલ્હી લોકસભામાં દાખલ કર્યું હતું. તા. ૨૩-૮-૫૭ ના રોજ તેના પર લોકસભામાં લગભગ સવા બે કલાક સુધી ચર્ચા ચાલી તે અત્યંત રસમદ હતી, અને જેઓ સાધુ સમાજ તરફ નફરતથી જુએ છે કે તેમને ઉતારી પાડવાની કોશિશો કરે છે, તેમની આંખ ઉધાડનારી હતી.

ગૃહભાતા પ્રધાન શ્રી બી.એન.દાતારે કર્યું કે પ્રથમ તો આ બીલમાં સાધુ અને સંન્યાસી કોને કહેવા તેની વ્યાખ્યા નથી અને તેની વ્યાખ્યા કરવાનું કામ સહેલું પણ નથી, કારણ કે આપણા દેશમાં અનેક પ્રકારના સાધુ-સંતો છે. આ સાધુ-સંતોમાં કદાચ થોડા હુરાચારી પણ હશે, પરંતુ બાકી તો મોટો વર્ગ આજે પણ પોતાના કલ્યાણ ઉપરાંત દેશની સેવા કરી રહ્યા છે અને ભૂતકાળમાં તેણે ધર્મ સેવાઓ કરી આ દેશનું નામ ઉજજવળ બનાવેલું છે, તે તરફ ઉપેક્ષા કરી શકાય નાહિ. જો શ્રી શંકરાચાર્ય અને અશોકને પ્રતિબોધ કરનાર આચાર્ય ઉપગૃહ આજે હાજર હોય તો આ બીલ પ્રમાણે તેમને પોતાનું નામ રજીસ્ટર કરાવવું પડે અને મેઝસ્ટ્રેટની સામે લાઈનમાં ઊલ્યું રહેવું પડે. શું આપણે તેમ કરવા તૈયાર છીએ ?

આ દેશમાં સાધુઓની સંખ્યા ૫૦ થી ૬૦ લાખ જેટલી છે, અને તે બધાને રજીસ્ટર કરવાનું કામ શક્ય પણ નથી.

તેમણે સાધુ સંખ્યાની ઉપયોગિતા બાબતમાં મુંબઈ યુનિવર્સિટીના સમાજ શાસ્ત્રના એક અધ્યાપક ડૉ. જી.એસ.ધૂર્યના ‘ઈલિયન સાધુ’ નામના પુસ્તકમાંથી મહત્વના ફકરા વાંચી સંભળાવ્યા હતા, અને દરેક સામાજિક સુધારામાંય કાયદાના બળે ન જ કરી શકાય એ વસ્તુ પર ખાસ ભાર મૂક્યો હતો. વધારામાં તેમણે જ્ઞાનું હતું કે આ દિશામાં ભારત સાધુ સમાજ માટે જ કાર્ય કરી રહેલ છે, તેનાથી આપણે સંતોષ માનવો જોઈએ.

કાયદા પ્રધાન શ્રી અશોકસેને જણાવ્યું હતું કે આ બીલમાં કાયદાની દિઝિએ અનેક જાતની ખામીઓ છે, એટલે અદાલતમાં તે ઘડીભર ટકી શકે તેવું નથી, માટે સરકાર તેનો વિરોધ કરે છે.

ગૃહભાતાના ડેપ્યુટી મિનિસ્ટર શ્રીમતી વાયોલેટ આલ્વાએ જણાવ્યું હતું કે આ બીલ આપણી પ્રાચીન ગૌરવશાળી સાધુ-સંસ્થાના મૂળમાં ધા કરનારું છે. મને લાગે છે કે બીલ લાવનાર મહાશયને આજ સુધી ખરાબ સાધુઓનો જ પરિયય થયો હશે, એટલે તેમણે આનું બીલ ઘડવાની તસ્દી લીધી છે અને તેને આપણી આગળ વિચાર માટે રજૂ કર્યું છે. હું બીલને દરેક રીતે બિન જરૂરી ગણું છું અને તેથી માનવત્ત સભ્યને તે પાછું બેંચી લેવા જણાવું છું.

શ્રીમતી ઉમા નહેરુ, શ્રી પણ્ડાભિરમણ, શ્રી દીવાનચંદ શર્મા, શ્રીમતી સહોદરાબાઈ, શ્રીમતી લક્ષ્મીભાઈ વગેરે કોંગ્રેસી સભ્યોએ આ બીલનો ઉદેશ ઠીક હોવા છતાં તેને અવ્યવહારુ ગણાવી તેનું સમર્થન કરવાનો ઈન્કાર કર્યો હતો.

શ્રી રામાનંદતીર્થ તથા રામાનંદશાસ્ત્રી (કોંગ્રેસી)એ આ બીલને આધ્યાત્મિક સંસ્કૃતિ પર આકમણ કરનારું જણાવ્યું હતું.

આ રીતે એક પછી એક સભ્યોએ ઉભા થઈને આ બીલનો વિરોધ કરતાં બીલ લાવનાર શ્રી રાધારમણની સ્થિતિ કફોરી થઈ પડી હતી અને જ્યારે કોમ્યુનિસ્ટ સભ્ય શ્રી નાયરે જણાવ્યું કે ‘આપણે આ બીલ પસાર કરીએ ને નાગાભાવાઓની જમાત દિલહીના ફેશનેબલ કોનોટ ખેસપરથી મેજસ્ટ્રેટની કોર્ટ સુધી પોતાનાં નામો રજીસ્ટર કરાવવા માટે કુચ કરે તો વાતાવરણ જોયા જેવું થઈ પડે, ત્યારે સભામાં ભારે હસા-હસ થઈ હતી.

એક સભ્યે જણાવ્યું હતું કે શ્રી વિનોભાભાવે પણ સાધુ છે. તેમને પોતાનું નામ રજીસ્ટર કરાવવા મેજસ્ટ્રેટ પાસે જવું પડશે, ત્યારે પણ હસાહસ થઈ હતી; અને તે વખતે એક સભ્યે શ્રી જવાહરલાલ નહેરુ પણ સાધુ છે, તેમનું શું ? એવો પ્રશ્ન પૂછ્યો હતો.

પ્રજા સમાજવાદી સભ્ય શ્રી સુપાકર તથા સમાજવાદી (લોહીયા) સભ્ય શ્રી પ્રજરાજસિંહ પણ આ બીલની વિરુદ્ધમાં જ ભાષણો કર્યા હતા.

આ રીતે સમસ્ત સભાનો પ્રવાહ બીલની વિરુદ્ધમાં વળતાં શ્રી રાધારમણ એકલા પડી ગયા હતા ! સભાના જૈન સદ્યો પણ આ બીલની વિરુદ્ધમાં જ બોલવાના હતા અને તેમણે તે માટે સારી એવી તૈયારી કરી રાખી હતી. તેમજ બીજા સભ્યોએ પણ બીલની વિરુદ્ધમાં બોલવા માટે ઈચ્છા જણાવી હતી, પણ

સમય થઈ જવાથી ચર્ચા સમેટાઈ હતી અને શ્રી રાધારમણે બીલના બચાવમાં કેટલાક ખુલાસા કર્યા હતા, પણ તે પાંગળા નીવડ્યા હતા. તેમણે સમસ્ત સભાગૃહનો તથા સરકારનો વિરોધ જોઈને આખરે પોતાનું બીલ પાછું બેંચી લીધું હતું; અને એ રીતે સમાજમાં તીવ્ર વિખવાદ પેદા કરનાર તથા પવિત્ર સાધુ સમાજ પર આફત ઉતારનાર આ અવિચારી બીલનો અકાળ અંત આવ્યો હતો.

આ બીલની ચર્ચા વખતે દિગંબર સમાજના આગેવાન કાર્યકર્તા શ્રી પ્રસાદીલાલની માટની, શેતાભર તેરાપંથી સમાજના આગેવાન કાર્યકર્તા શ્રી મોહનલાલજી કઠોદિયા અને આ બીલ અંગે ખાસ કામગીરી બજાવવા માટે મુંબઈથી દિલ્હી ગયેલા શેતાભર મૂર્તિપૂજક સમાજના જાણીતા કાર્યકર્તા શ્રી ધીરજલાલ ટોકરશી શાહ ગેલેરીમાં હાજર હતા. સ્થાનકવાસી સમાજના આગેવાન કાર્યકર્તા શ્રી આનંદમલજી સુરાણા તથા શ્રી શાંતિલાલ વનમાણી શેઠે પણ આ બીલને આવતું અટકાવવાની કાર્યવાહીમાં સારી દિલચસ્પી લીધેલી; પણ તેઓ ચર્ચા વખતે હાજર રહી શક્યા ન હતા. બીલનો વિરોધ કરનાર મહાશયોને ધન્યવાદ !

અમે ઈચ્છીએ છીએ કે લોકસભાના અન્ય સભ્યો આ પરથી ખાસ ધડો લેશે અને ભારતની આધ્યાત્મિક સંસ્કૃતિ પર કે સાધુ સમાજ પર અનિષ્ટ અસર કરનારું કોઈ પણ બીલ હવે પછી પેશ કરશે નહિ.

“દિવ્ય-દર્શન” - “સંગઠનની ભૂમિકા” વર્ષ-૬, અંક-૮, તા. ૨-૧૧-૧૯૫૭

સંગઠન શબ્દ કેટલો બધો મધુરો છે ? આજે સંગઠન કોને નથી ગમતું ? પરંતુ સંગઠનના નામ હેઠળ વિધટનના પ્રયત્ન ચાલુ રખાય તો સંગઠન ક્યાંથી સધાય ?

એ ધ્યાનમાં રાખવું ધટે કે એક બાજુ સંગઠનના બ્યુગલ ફૂંકાય અને બીજી બાજુ મૈત્રી અને પ્રમોદ ભાવનાને ટકરાવે એવા આક્રેપો બીજા પર ચાલુ રખાય, બીજાને હલકી દિઝિથી જોવાય અને અસંગઠનનું કારણ બીજા જ છે એવી માન્યતાઓ રખાય ત્યાં સંગઠન શ્રી રીતે સરળ થશે ? વધુ અફસોસી તો એ છે કે જ્યારે સામાન્ય જનતા કેઈક મૈત્રી-પ્રમોદના માર્ગ જવા લાગતી હોય છે, ત્યારે કેટલાક સંગઠનના કહેવાતા પ્રચારકો આક્રેપ, નિંદા અને ઉતારી પાડવાનું ઝેર ફેલાવે છે ! પાછા એ આ બધું સંગઠનની હિમાયત હેઠળ કરે છે, એ એક આ કાળની વિષમતા છે.

ધર્મ શાસ્ત્રકાર વ્યક્તિગત ધર્મની સિદ્ધિ માટે પણ મैત્ર્યાદિભાવસંયુક્તં તત્કર્મ ઇતિ કીત્યતે એમ કહીને ધર્મના મૂળ પાયામાં મૈત્રી, પ્રમોદ, કરુણા અને માધ્યસ્થ્ય ભાવનાને આવશ્યક ગણે છે, ત્યારે સામુહિક ધર્મભાવના વધે, સંગઠિત રીતે ધર્મ સધાય, એ માટે તો એની આવશ્યકતાનું પૂછવું જ શું ? આ મૈત્રી-પ્રમોદભાવના કેળવવી હોય તો બીજાના પ્રત્યે સ્નેહ અને ગુણગ્રાહિતા કેળવવાનું તેમજ દોષદંસિ અને આક્ષેપ કરવાથી દૂર રહેવાનું અત્યંત જરૂરી બની રહે છે.

સામા પર સ્નેહ કેળવવા અને વધારવા ‘આ વિરોધી છે’ એ માન્યતા દૂર કરવી જોઈએ. વિરોધી સામાને કહીને પોતાના દિલમાં જ વિરોધ જીવતો અને કૂદતો રાખવાથી સ્નેહને ક્યાંથી જ અવકાશ મળી શકે ? કેટલીક વાર તો એવું બને છે કે સામા જીવો પ્રામાણિકતાના રસ્તે હોય છે છતાં એમના પ્રત્યે દિલમાં ઘડી રાખેલા, પોષણ કરી રાખેલા અને મજબૂત કરેલા વિરોધ એ પ્રામાણિકતા દેખવા જ દેતા નથી અને વિરોધના મૂળે ઊલદું એવા ખોટા આક્ષેપો કરાય છે કે એ માત્ર જાતને તો શું, પણ બીજાનેય ઉશ્કેરીને સ્નેહભાવથી દોઢસો ગાઉ દૂર ને દૂર રાખવાનું કરે છે. સંગઠનના જો સાચા હિમાયતી છો તો વિરોધભાવને તિલાંજલિ આપી, સ્નેહભાવને કેળવ્યે જ છૂટકો છે. એમાં વળી જો પ્રચારકતાની શક્તિ-સામગ્રી છે તો એથી કમમાં કમ કોઈનેય વિરોધભાવમાં ઉતેજન ન મળો એ ખૂબ જ લક્ષમાં રાખી વર્તવા જેવું છે. અને બદલે અમુકના માટે માત્ર ખોટા આક્ષેપોનો પ્રચાર જ જો કર્યે રખાય તો સ્પષ્ટ છે કે સાચું સંગઠન ગમતું જ નથી. આના મૂળમાં દોષદંસિ અને અમુકને હલકા જ ગણ્યા કરવાનું એર કામ કરી રહ્યું હોય છે. ત્યાં સામાં આદરવા લાયક કેવા કેવા ગુણો છે ? કેવી કેવી પ્રામાણિક પ્રવૃત્તિ છે એય જોવાનું શે બને ? પછી એને હલકા ગણવાનું અને હલકા તરીકે પ્રચારવાનું બને એમાં નવાઈ નથી. છતાં ય પાછા ‘અમે તો સંગઠનના ખૂબ પ્રેમી છીએ, સંગઠનનો જ પ્રચાર કરીએ છીએ’ એવો દાવો રાખવો એ સામાને મારતા રહીને, ‘આપણે મિત્ર બનવાની જરૂર છે’ એવા મિથ્યા પ્રલાપ કરવા જેવું છે.

• • •